

Приложение № 6 к ОПОП высшего образования, направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата «Финансы и кредит»

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
(АНО ВО МГЭУ)  
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 «НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата «**Финансы и кредит**»

Формы обучения:

очная, заочная

Виды профессиональной деятельности:

расчетно-финансовая;  
банковская

Учебный год:

2018/2019



Нижегород 2018

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(АНО ВО МГЭУ)  
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор НИ (ф) АНО ВО МГЭУ  
Б.Б. Жбаков  
«06» июля 2018г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы  
прикладного бакалавриата «**Финансы и кредит**»

Формы обучения:	очная, заочная
Виды профессиональной деятельности:	расчетно-финансовая; банковская
Учебный год:	2018/2019

Нижний Новгород 2018

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. N1327;

- Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Учебными планами (очной и заочной форм обучения), составленными на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа дисциплины «Налоговая система зарубежных стран». – Н.Новгород : НИ(ф) МГЭУ, 2018. – 33 с.

Разработчик:

Заведующий кафедрой  
финансов и бухгалтерского  
учета, к.э.н., доцент  

---

*Должность, ученая степень,  
ученое звание*



---

подпись

---

Э.Н. Карницкая  
*И.О. Фамилия*

Рецензент:

Профессор кафедры  
национальной экономики  
РАНХиГС д.э.н., профессор  

---

*Должность, ученая степень, ученое  
звание*



---

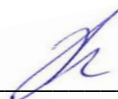
подпись

---

Л.К. Никандрова  
*И.О. Фамилия*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета (протокол от 04.07.2018 № 12).

Заведующий кафедрой к.э.н, доцент



---

Э.Н. Карницкая

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи изучения по дисциплине .....	5
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся .....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	12
7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	13
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	13
7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	14
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	16
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	22
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	24
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	25
10.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Налоговая система зарубежных стран» .....	25
10.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Налоговая система зарубежных стран» .....	26
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем. ....	29
12. Описание материально-технической базы.....	30
13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).....	31

## 1. Цели и задачи изучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Налоговая система зарубежных стран» - формирование у обучающихся базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области налогообложения зарубежных стран.

Задачами изучения дисциплины «Налоговая система зарубежных стран» является последовательное освоение основных, принципиальных вопросов, знание которых необходимо для теоретической и профессиональной подготовки специалистов с высшим образованием по направлению подготовки «Экономика», рассмотрение экономической сущности страхования, умение управлять рисками в страховании на современном этапе.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Налоговая система зарубежных стран» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» профессиональных компетенций ПК-20, ПК-28.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-20</b> способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	<b>Знает:</b> методологию по налоговому и корпоративному планированию зарубежных стран
	<b>Умеет:</b> разрабатывать финансовые планы и бюджеты с учетом международных стандартов
	<b>Владеет:</b> навыками применения контрольных функции по составлению и контролю за выполнением планов
<b>ПК-28</b> способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	<b>Знает:</b> ведение учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности иностранных хозяйствующих субъектов
	<b>Умеет:</b> оценивать деятельности кредитных организаций на современном этапе.
	<b>Владеет:</b> навыками составления бухгалтерской отчетности иностранных хозяйствующих субъектов

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Налоговая система зарубежных стран» реализуется в рамках вариативной части «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Дисциплина базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении дисциплин «Организация деятельности ЦБ РФ», «Налоги и налогообложение», «Налоговый учет и его региональные особенности».

Дисциплина «Налоговая система зарубежных стран» является промежуточным этапом формирования компетенции ПК-20 и ПК-28 в процессе освоения ОПОП. В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен в 5-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, экзамен в 6-м семестре у обучающихся в заочной форме обучения.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ПК-20, ПК-28 определяется в период итоговой аттестации.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся**

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Налоговая система зарубежных стран» составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

**Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
<b>Контактная работа (аудиторные занятия) всего, в том числе*:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
лекции	36	36
практические	18	18
<b>Самостоятельная работа всего*:</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

**Заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
<b>Контактная работа (аудиторные занятия) всего, в том числе*:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
лекции	10	10
практические занятия	6	6
<b>Самостоятельная работа всего*:</b>	<b>155</b>	<b>155</b>
<b>Промежуточная аттестации - экзамен</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.<sup>1</sup>

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы

<sup>1</sup> Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов).

изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий**

Очная форма обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	7	8	9
1	Основные понятия, характеристики и состав налоговых систем зарубежных стран	12	2	2*		10	ПК-20
2	Налоговая система США	14	4	2	2	10	ПК-20 ПК-28
3	Налоговая система Канады	12	2	2*		10	ПК-20 ПК-28
4	Налоговая система ФРГ	16	6	4*	2	10	ПК-20 ПК-28
5	Налоговая система Франции	11	6	4	2	5	ПК-20 ПК-28
6	Налоговая система Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии	11	6	4	2*	5	ПК-20 ПК-28
7	Налоговая система Японии	11	6	4	2	5	ПК-20 ПК-28
8	Гармонизация национальных налоговых систем в мировой экономике	9	4	2	2	5	ПК-20
9	Организация налоговых служб и налоговое администрирование в зарубежных странах	11	6	4	2	5	ПК-20
10	Международные налоговые отношения	9	4	2	2*	5	ПК-20

11	Конвенции об избежании двойного налогообложения и предотвращении уклонения от уплаты налогов	16	6	4	2	10	ПК-28
12	Ответственность за налоговые правонарушения	12	2	2		10	ПК-20
	<b>Экзамен</b>	<b>36</b>					<b>ПК-20; ПК-28</b>
	<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>54</b>	<b>36/8*</b>	<b>18/4*</b>	<b>90</b>	

\* часы занятий, проводимых в активной и интерактивной формах

### Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
1.	Лекция Тема 1. Основные понятия, характеристики и состав налоговых систем зарубежных стран	Интерактивная лекция
2.	Лекция Тема 3. Налоговая система Канады	Интерактивная лекция
3.	Лекция Тема 4. Налоговая система ФРГ	Интерактивная лекция
4.	Практическое занятие Тема 6. Налоговая система Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии	Деловая игра
5.	Практическое занятие Тема 10. Международные налоговые отношения	Деловая игра

### Заочная форма обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	7	8	9
1	Основные понятия, характеристики и состав налоговых систем зарубежных стран	12	2	2*		10	ПК-20
2	Налоговая система США	12	2		2	10	ПК-20 ПК-28



3	Налоговая система Канады	10				10	ПК-20 ПК-28
4	Налоговая система ФРГ	15				15	ПК-20 ПК-28
5	Налоговая система Франции	12	2	2		10	ПК-20 ПК-28
6	Налоговая система Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии	17	2		2*	15	ПК-20 ПК-28
7	Налоговая система Японии	12	2	2		10	ПК-20 ПК-28
8	Гармонизация национальных налоговых систем в мировой экономике	17	2		2	15	ПК-20
9	Организация налоговых служб и налоговое администрирование в зарубежных странах	17	2	2		15	ПК-20
10	Международные налоговые отношения	17	2	2		15	ПК-20
11	Конвенции об избежании двойного налогообложения и предотвращении уклонения от уплаты налогов	15				15	ПК-28
12	Ответственность за налоговые правонарушения	15				15	ПК-20
	<b>Экзамен</b>	<b>9</b>					<b>ПК-20; ПК-28</b>
	<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>16</b>	<b>10/2*</b>	<b>6/2*</b>	<b>15 5</b>	

Интерактивная лекция по теме 1 «Основные понятия, характеристики и состав налоговых систем зарубежных стран»; теме 3 «Налоговая система Канады»; теме 4 «Налоговая система ФРГ» читается с помощью технических средств обучения (презентаций).

Деловая игра по Теме 6. «Налоговая система Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии» включает в себя моделирование ситуации по работе с документацией с учетом знания правил стандартов Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Деловая игры по Теме 10. «Международные налоговые отношения» включает в себя разделение студентов на две группы, одна из которых осуществляет предъявляет претензии к другому государству, а другая выступает в роли международного суда по экономическим спорам.

#### **Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения**

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
1.	Лекция Тема 1. Основные понятия, характеристики и состав налоговых систем зарубежных стран	Интерактивная лекция

2.	Практическое занятие Тема 6. Налоговая система Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии	Деловая игра
----	---	--------------

\* часы занятий, проводимых в активной и интерактивной формах

## 5.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

### Тема 1. Основные понятия, характеристики и состав налоговых систем зарубежных стран (ПК-20)

Налог; сбор; пошлина; парафискалитет; прямые и косвенные налоги; территориальные и резидентские налоги; импутационная и классическая модели налогообложения дивидендов; налоговые полномочия; налоговая политика; кейнсианская налоговая политика; налоговая политика «экономики предложения»; налоговое бремя; полная налоговая ставка\*.

### Тема 2. Налоговая система США (ПК-20; ПК-28)

Особенности формирования и разграничения доходов бюджетов разного уровня США. Классификация налогов. Структура налоговых поступлений в бюджетах. Три уровня налоговой системы. Функции федеральных налогов. Структура и динамика основных федеральных налогов. Характеристика индивидуального подоходного налога, его отличительные черты. Особенности взносов на социальное страхование. Налог на доходы корпораций. Роль косвенных налогов в поступлениях доходов в федеральный бюджет. Налоги штатов и органов местного самоуправления. Структура доходов бюджетов штатов. Значение налога с продаж в доходах бюджетов штатов. Индивидуальные подоходные налоги штатов\*.

### Тема 3. Налоговая система Канады (ПК-20; ПК-28)

Особенности налоговой системы Канады. Налоговые органы Канады. Налогообложение прибыли компаний. Плательщики налога на прибыль. Исчисление облагаемой прибыли, скидки и льготы. Система амортизационных отчислений. Ставки налога. Тенденции в налогообложении прибыли. Подоходные налоги с граждан. Обложение резидентов и нерезидентов. Муниципальный и национальный подоходные налоги. Определение облагаемого дохода, вычеты и льготы. Система налоговых ставок. НДС. Плательщики. Исчисление облагаемого оборота. Ставка налога. Акцизы\*.

### Тема 4. Налоговая система ФРГ (ПК-20; ПК-28)

Исторический аспект. Принципы построения налоговой системы Людвига Эрхарда. Краткая характеристика общих налогов, федеральных налогов, налогов земель и общин. Понятие о вертикальном и горизонтальном выравнивании налоговых поступлений. Механизм распределения подоходного и корпорационного налогов между бюджетами разных уровней. Особенности распределения НДС. Характеристика основных налогов: подоходного налога, на заработную плату, взносы на социальное страхование, налог на прибыль корпораций, промысловый налог, местные налоги на потребление и капиталы. Налоговые реформы. Три этапа реформы подоходного обложения 1986, 1988 и 1990 гг.

\* Для самостоятельного изучения.

Основные задачи реформы – облегчение налогового бремени населения и корпораций, создание благоприятного инвестиционного климата, рост самофинансирования, поощрение мелких и средних фирм, стимулирование потребительского спроса\*.

#### **Тема 5. Налоговая система Франции (ПК-20; ПК-28)**

Определение налогооблагаемого дохода. Налоговые вычеты и льготы. Налоговая ставка. Обложение прибыли юридических лиц. Косвенные налоги. НДС. Акцизы. Объекты обложения. Системы ставок. Цель налоговых пошлин. Характеристика группы налогов на собственность. Государственные фискальные монополии\*.

#### **Тема 6. Налоговая система Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии (ПК-20; ПК-28)**

Особенности налоговой системы Великобритании. Прямые личные налоги с населения. Плательщики. Объект обложения. Налоговые вычеты и льготы. Шедулярная система обложения. Система обложения работающих по найму. Обложение лиц свободных профессий. Ставки подоходного налога. Налогообложение прибыли юридических лиц. Объект налога, налоговые вычеты и льготы. Построение налоговых ставок. Порядок уплаты налога. Налог на прирост капитала. Расчет объекта обложения. Ставки налога. Налог на доходы от добычи нефти. Прочие прямые налоги. Косвенные налоги в Великобритании. Акцизы. НДС, его экономическое и фискальное значение. Таможенные пошлины. Взносы в Национальный страховой фонд. Местные поимущественные налоги, методика их расчета\*.

#### **Тема 7. Налоговая система Японии (ПК-20; ПК-28)**

Преобладание прямых налогов над косвенными. Прямые налоги. Подоходный налог с населения. Обложение лиц работающих по найму. Определение облагаемого дохода, вычеты и льготы. Система ставок налога. Обложение доходов от самостоятельной занятости. Обложение прибыли юридических лиц. Налогоплательщики. Объект обложения. Налоговые вычеты и льготы. Ставка налога. Налог на прирост капитала. Налоги на наследство и дарение. Косвенные налоги. Налог на потребление. Объект обложения, ставка. Индивидуальные акцизы. Государственные фискальные монополии. Таможенные пошлины. Прочие косвенные налоги. Взносы в социальные фонды. Местные налоги и сборы. Подушной налог\*.

#### **Тема 8. Гармонизация национальных налоговых систем в мировой экономике (ПК-20; ПК-28)**

Унификация налогового законодательства. Гармонизация налогообложения в рамках межгосударственного сотрудничества. Гармонизация национальных налоговых систем в мировой экономике. Гармонизация налогообложения в странах Европейского союза. Роль ООН и других международных организаций в деле гармонизации налогообложения\*.

#### **Тема 9. Организация налоговых служб и налоговое администрирование в зарубежных странах (ПК-20)**

Органы, отвечающие за осуществление налоговой политики. Органы, непосредственно взимающие налоги и сборы и контролирующие их уплату. Органы (лица), обладающие отдельными полномочиями в налоговой сфере. Различные подходы к налоговому администрированию в иностранных государствах. Структуры налоговых

администраций и их территориальные органы. Существующие варианты организации и подчиненности органов налогового контроля. Налоговые администрации с обособленным статусом, их полномочия. Понятие процедур и методов налогового администрирования. Учет и проверки налогоплательщиков. Отбор налогоплательщиков для целей налогового контроля. Регламент действий по осуществлению налогового контроля\*.

### **Тема 10. Международные налоговые отношения (ПК-20)**

Сравнительный анализ налоговых систем развитых государств, с точки зрения соотношения прямых и косвенных налогов. Структура налогов в странах с развитой экономикой. Применение прямых налогов в промышленно развитых странах. Роль косвенных налогов. Рост удельного веса прямых налогов в периоды высокой инфляции в развитых государствах. Унификация налогов как современное явление в рамках экономических союзов. Основные тенденции в развитии налоговых систем развитых государств\*.

### **Тема 11. Конвенции об избежании двойного налогообложения и предотвращении уклонения от уплаты налогов (ПК-28)**

Анализ особенностей конвенции об избежании двойного налогообложения и предотвращении уклонения от уплаты налогов\*.

### **Тема 12. Ответственность за налоговые правонарушения (ПК-20)**

Основания и порядок привлечения к ответственности за налоговые правонарушения. Понятие налогового правонарушения. Субъекты ответственности. Виды ответственности за нарушение налогового законодательства: финансовая (налоговая), административная и уголовная ответственность. Финансовая (налоговая) и административная ответственность налогоплательщиков по законодательству зарубежных стран. Налоговый дефицит (недоимка) как основание ответственности. Составы нарушений налогового законодательства. Непредставление или несвоевременное представление налоговых деклараций и иных документов, связанных с исчислением и уплатой налогов. Непостановка на учет в налоговом органе. Неведение бухгалтерского учета\*.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа по дисциплине «Налоговая система зарубежных стран» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата по заданной проблеме;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);

- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену.

№ п/п	<b>Вид учебно-методического обеспечения</b>
1.	Общие методические рекомендации по изучению дисциплины «Налоговая система зарубежных стран» для обучающихся
2.	Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Налоговая система зарубежных стран» для обучающихся
3.	Комплекс заданий для текущего контроля успеваемости и критерии оценки выполнения заданий.
4.	Задания для промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценки уровня сформированности компетенции.

## **7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций, определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в АНО ВО МГЭУ и институтах (филиалах).

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Налоговая система зарубежных стран» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК -20, ПК-28, которые далее формируются на таких дисциплинах, как «Налоговая система РФ», «Финансовое планирование и бюджетирование», а также в период прохождения производственной (в том числе преддипломной) практик. Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ПК-20, ПК-28 определяется в период итоговой аттестации.

Основными этапами формирования компетенций ПК-20, ПК-28 при изучении дисциплины «Налоговая система зарубежных стран» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины «Налоговая система зарубежных стран» предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ПК-20 и ПК-28

определяется в период итоговой аттестации.

## 7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показателями оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины «Налоговая система зарубежных стран» являются результаты обучения по дисциплине.

Показатели оценивания компетенций	
<b>ПК-20</b>	
<b>Знает:</b> методологию по налоговому и корпоративному планированию зарубежных стран	
<b>Умеет:</b> разрабатывать финансовые планы и бюджеты с учетом международных стандартов	
<b>Владеет:</b> навыками применения контрольных функции по составлению и контролю за выполнением планов	
<b>ПК-28</b>	
<b>Знает:</b> ведение учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности иностранных хозяйствующих субъектов	
<b>Умеет:</b> оценивать деятельности кредитных организаций на современном этапе.	
<b>Владеет:</b> навыками составления бухгалтерской отчетности иностранных хозяйствующих субъектов	

### Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций			
«недостаточный» Компетенции не сформированы.	«пороговый» Компетенции сформированы.	«продвинутой» Компетенции сформированы.	«высокий» Компетенции сформированы.
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе,	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений,

билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
<b>Оценка «неудовлетворительно»</b>	<b>Оценка «удовлетворительно»</b>	<b>Оценка «хорошо»</b>	<b>Оценка «отлично»</b>

### Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ПК-20	
ПК-28	
Оценка по дисциплине	

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если хотя бы одна из компетенций, закрепленных за дисциплиной, сформирована на уровне ниже «порогового».

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций<sup>2</sup>**

**Примерный комплект заданий для текущего контроля успеваемости**

**Типовые тестовые задания для проведения текущего контроля по 1-6 темам дисциплины (ПК-20;ПК-28)**

**1. Амортизация здания начисляется по :**

- методу уменьшенного остатка
- линейному и нелинейному методу
- прямолинейному методу

**2. Взносы социального характера в Англии уплачивают:**

- работники
- работодатели
- работники и работодатели

**3. В Канаде на федеральном уровне налогообложения главную роль играют:**

- прямые налоги на доходы корпораций
- прямые налоги на доходы населения
- косвенные налоги

**4. В Канаде функционирует:**

- децентрализованная трехступенчатая система
- децентрализованная двухступенчатая налоговая система
- централизованная система

**5. Возрастание уровня налогообложения в США произошло:**

- В 1980 году
- В 1970 году
- В 1990 году

**6. Доходы регионального бюджета складываются из следующих видов налогов:**

- налог на собственность, налог на имущество, переходящее в порядке наследования и дарения, налог на передачу имущества, акцизы на алкогольные напитки и др
- налог на собственность, налог на имущество, переходящее в порядке наследования и дарения, налог на передачу имущества, подоходный налог и другие
- налог на собственность, налог на имущество, переходящее в порядке наследования и дарения, налог на передачу имущества и другие

---

<sup>2</sup> Оценочные материалы в полном объеме разработаны и утверждены кафедрой, реализующей данную дисциплину, являются составной частью ОПОП.



**7. Доля подоходного налога с населения в доходах бюджета Великобритании составляет:**

- 47%
- 64%
- 52%

**8. Доходы местных органов Канады на половину складываются:**

- за счет подоходных налогов на население
- за счет имущественных налогов
- за счет местных косвенных налогов

**9. Доход, по достижении которого корпорации должны уплачивать налог на охрану окружающей среды:**

- 3 млн. долл
- 2 млн. долл
- 4 млн. долл

**10. Из налогооблагаемой базы вычитаться в Швеции не могут:**

- премии, выплачиваемые шведским страховщиком на пенсионное страхование, вышедшие за пределы установленных лимитов
- персональные вычеты при уплате муниципального налога
- затраты на проезд до места работы

**11. Какое условие необходимо выполнить компании в Швеции, чтобы начать свою деятельность:**

- большая часть совета директоров должна состоять из резидентов Швеции
- зарегистрироваться в Патентном и Регистрационном отделе
- стать на учет в налоговом органе Швеции

**12. Корпорации должны вносить оценочные платежи:**

- 4 раза в год
- 1 раз в год
- 2 раза в год

**13. Минимальная налоговая ставка по налогу на доходы физических лиц составляет:**

- 18%
- 13%
- 25%

**14. Наиболее распространенная организационно-правовая форма в Швеции:**

- общество с ограниченной ответственностью
- открытое акционерное общество
- закрытое акционерное общество

**15. Налог на прибыль в Швеции взимается:**

- с резидентов со всего дохода, а с нерезидентов – с доходов, полученных из шведских источников
- с резидентов – с доходов, полученных из шведских источников дохода, а с нерезидентов не взимается вообще
- резидентов и с нерезидентов – с доходов, полученных из шведских источников

**16. Налогообложение супругов производится:**

- отдельно
- вместе
- по желанию

**17. Налоговой системой Великобритании управляет:**

- Правительство и Казначейство
- Правительство
- Казначейство

**18. Налоговая система Испании:**

- двухуровневая
- одноуровневая
- трехуровневая

**19. Налоговая система США состоит из :**

- 3-х уровней
- 1-го уровня
- 2-х уровней

**20. Налоги в формировании доходной части английского государственного бюджета составляют:**

- около 90%
- около 50%
- около 75%

**21. Основным отличием налоговой системы РФ и США является:**

- налоговый либерализм
- налоговый федерализм
- отсутствие НДС

**22. Первое место в доходах бюджетов штатов занимает:**

- налог с продаж
- налог на ремесла
- налог на имущество

**23.Пониженная ставка взносов в социальные фонды установлена для :**

- граждан, возраст которых превышает 65 лет, на предпринимательский и трудовой доход
- граждан, имеющих более одного источника доходов
- для нерезидентов

**24.Твердый налог на доходы введен:**

- для крупных предприятий
- для мелких предприятий и лавочек
- для всех юридических лиц

**25.Ставки налога на доходы корпораций в США:**

- интегрированные
- ступенчатые
- корреляционные

**26.Ставка налога на прибыль в Японии составляет:**

- прогрессивная шкала с максимумом 35%
- 28%
- прогрессивная шкала с максимумом в 28%

**27.Существует ли в Швеции система удержания подоходного налога:**

- нет
- частично
- да

**28.Федеральный и провинциальный налог на доходы физических лиц в Канаде:**

- платится непосредственно физическим лицом с суммы доходов, полученных на территории Канады
- платится семейной парой из доходов, полученных и всех источников
- платится непосредственно физическим лицом или некорпорированным бизнесом один раз в год с общей суммы доходов из всех источников

**Типовые тестовые задания для проведения текущего контроля по 7-12 темам дисциплины (ПК-20;ПК-28)**

**1.Налоги в формировании доходной части английского государственного бюджета составляют:**

- около 90%
- около 50%
- около 75%

**2.Основным отличием налоговой системы РФ и США является:**

- налоговый либерализм
- налоговый федерализм
- отсутствие НДС

**3.Первое место в доходах бюджетов штатов занимает:**

- налог с продаж
- налог на ремесла
- налог на имущество

**4.Пониженная ставка взносов в социальные фонды установлена для :**

- граждан, возраст которых превышает 65 лет, на предпринимательский и трудовой доход
- граждан, имеющих более одного источника доходов
- для нерезидентов

**5.Твердый налог на доходы введен:**

- для крупных предприятий
- для мелких предприятий и лавочек
- для всех юридических лиц

**6.Ставки налога на доходы корпораций в США:**

- интегрированные
- ступенчатые
- корреляционные

**7.Ставка налога на прибыль в Швеции составляет:**

- прогрессивная шкала с максимумом 35%
- 28%
- прогрессивная шкала с максимумом в 28%

**8.Существует ли в США система удержания подоходного налога:**

- нет
- частично
- да

**9.Федеральный и провинциальный налог на доходы физических лиц в Канаде:**

- платится непосредственно физическим лицом с суммы доходов, полученных на территории Канады
- платится семейной парой из доходов, полученных и всех источников
- платится непосредственно физическим лицом или некорпорированным бизнесом один раз в год с общей суммы доходов из всех источников

#### **10. Федеративный налог на доходы корпораций:**

- платится учредителями корпорации, пропорционально доле акций в уставном капитале
- платится корпорациями на основе вмененной прибыли
- платится непосредственно корпорациями на основании ежегодно представляемых ими финансовых отчетов

#### **11. Федеративный налог на товары и услуги:**

- платит конечный потребитель по ставке 7%
- платит предприятие исходя из количества рабочих мест

#### **12. Из налогооблагаемой базы вычитаться в Франции не могут:**

- премии, выплачиваемые шведским страховщиком на пенсионное страхование, вышедшие за пределы установленных лимитов
- персональные вычеты при уплате муниципального налога
- затраты на проезд до места работы

#### **13. Какое условие необходимо выполнить компании в Швеции, чтобы начать свою деятельность:**

- большая часть совета директоров должна состоять из резидентов Швеции
- зарегистрироваться в Патентном и Регистрационном отделе
- стать на учет в налоговом органе Швеции

#### **14. Корпорации должны вносить оценочные платежи:**

- 5 раз в год
- 1 раз в год
- 2 раза в год

#### **15. Минимальная налоговая ставка во Франции по налогу на доходы физических лиц составляет:**

- 18%
- 13%
- 25%

#### **16. Наиболее распространенная организационно-правовая форма в Швейцарии:**

- общество с ограниченной ответственностью
- открытое акционерное общество
- закрытое акционерное общество

#### **17. Налог на прибыль в Швеции взимается:**

- с резидентов со всего дохода, а с нерезидентов – с доходов, полученных из шведских источников
- с резидентов – с доходов, полученных из шведских источников дохода, а с нерезидентов не взимается вообще

- резидентов и с нерезидентов – с доходов, полученных из шведских источников

#### 18.Налогообложение супругов в Японии производится:

- отдельно
- вместе
- по желанию

#### 19.Налоговой системой США управляет:

- Правительство и Казначейство
- Правительство
- Казначейство

#### **Критерии оценки результатов тестирования по дисциплине «Налоговая система зарубежных стран»:**

<b>% верных решений (ответов)</b>	<b>Шкала оценивания</b>
85-100	5 – «Отлично»
71-84	4 – «Хорошо»
50-70	3 – «Удовлетворительно»
0-49	2 – «Неудовлетворительно»

#### **Примерный комплект заданий для промежуточной аттестации успеваемости**

По решению кафедры и при наличии соответствующих материалов в базе «Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования.» (ФЭПО) промежуточная аттестация может проводиться в форме интернет-экзамена ФЭПО. ФЭПО представляет собой компьютерное тестирование обучающихся университета с использованием среды «Интернет» в режиме «онлайн».

Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования позволяет реализовывать диагностическую технологию внешнего оценивания компетенций на всём пути освоения содержания программ обучения, что особенно важно при реализации компетентностного подхода, основанного на формировании и развитии компетенций.

Экзамен проводится по билетам, которые включают в себя теоретические вопросы и практические задания.

Теоретические вопросы для подготовки к экзамену позволяют оценить уровень сформированности знаний, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования.

Практические задания для подготовки к экзамену позволяют оценить уровень сформированности умений и навыков, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования. Практические задания экзаменационного билета формируются из заданий, представленных в разделе оценочных материалов для текущего контроля успеваемости.

#### **Вопросы для подготовки к экзамену (ПК-20; ПК-28)**

1. Общая характеристика налогового регулирования в развитых государствах.
2. Уровень налогообложения в мировой экономике.

3. Прямое и косвенное налогообложение.
4. Особенности налоговых систем в федеративных государствах.
5. Особенности налоговых систем в унитарных государствах.
6. Роль налогов в развитой рыночной экономике.
7. Понятие о пределах налогообложения.
8. Налоговые вопросы в странах ЕС.
9. Гармонизация налоговых отношений на современном этапе
10. Гармонизация национальных налоговых систем в мировой экономике (объединительных союзах).
11. Унификация налогов как современное явление в рамках экономических союзов.
12. Структура налогов в странах с развитой рыночной экономикой.
13. Фискальная и перераспределительная функции налогов в промышленно развитых странах.
14. Налоговая политика зарубежных стран.
15. Представление о показателе налогового времени в развитых странах.
16. Соотношение между прямыми и косвенными налогами в развитых странах
17. Налог на прибыль в развитых государствах
18. Подоходный налог в развитых государствах.
19. Взаимосвязь налогов и инвестиций в развитых государствах.
20. Роль НДС в бюджетах развитых государств.
21. Процессы глобализации и налоги.
22. Структура налоговых доходов федерального бюджета США.
23. Уровни налоговой системы США.
24. Подоходный налог в США.
25. Краткая характеристика взносов в фонды социального страхования в США.
26. Краткая характеристика налога на прибыль в США.
27. Особенности акцизного обложения в США.
28. Краткая характеристика налога с продаж в США.
29. Местные налоги в США.
30. Структура и специфика налоговой системы Германии.
31. Характеристика вертикального и горизонтального выравнивания
32. Характеристика самых крупных налоговых поступлений в Германии.
33. Налоговые стимулы малого предпринимательства в Германии.
34. Акцизное обложение в Германии.
35. Налоги на заработную плату в Германии.
36. Особенности уплаты НДС в Германии.
37. Значение промыслового налога в Германии.
38. Налоги и уровень социальной жизни в Германии.
39. Соотношение прямых и косвенных налогов в Великобритании.
40. Особенности подоходного налога в Великобритании.
41. Преимущества шедулярной системы взимания подоходного налога в Великобритании.
42. Налоговое стимулирование малого бизнеса в Великобритании.
43. Характеристика НДС в Великобритании.
44. Особенности местных налогов в Великобритании.
45. Особенности черты налоговой системы Франции.
46. Характеристика НДС во Франции.
47. Особенности черты подоходного налога во Франции на физических лиц.
48. Местные налоги во Франции.
49. Особенности развития экономики Японии.
50. Характеристика важнейших налогов в Японии.
51. Особенности организации налогового контроля в Японии.

52. Особенности налоговой системы Швеции.
53. Общая характеристика наиболее важных налогов Швеции.
54. Достижение в обложении имущества Швеции.
55. Новое в организации налогового контроля в Швеции.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**Основная литература:**

1. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н.Ф. Чеботарев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 350 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02047-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453424>

**Дополнительная литература:**

2. Налоговая политика. Теория и практика : учебник / И.А. Майбуров, М.Д. Абрамов, Г.А. Агарков и др. ; под ред. И.А. Майбурова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 518 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01828-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116797>

**Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации. *Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.* // Российская газета от 25 декабря 1993 г., № 237.
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, утв. Указом Президента РФ от 12 мая 2009 г., № 537.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 г. №51-ФЗ: принят Гос. Думой 21 окт. 1994 г.: [с послед. изм. от 19.03.2017]
4. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 (ред. от 31.03.2017) "Об организации страхового дела в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.01.2018)
5. Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. N 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» (ред. от 22.08.2014);
6. Федеральный закон от 23.12.2003 N 177-ФЗ (ред. от 20.10.2015) «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации».

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

**а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):**

- [www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Российское образование. Федеральный образовательный портал;
- [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) - Информационно-коммуникационные технологии в образовании;
- [www.mirkin.ru](http://www.mirkin.ru) - Портал «Финансовые науки».

**б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность/срок действия договора



1.	Налоговая система зарубежных стран	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ Договор 18491246 срок действия с 14.03.2018-13.03.2019
2.	Налоговая система зарубежных стран	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ Договор №042-03/2018 срок действия с 15.03.2018-18.03.2019

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

<a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>	Университетская информационная система РОССИЯ
<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>	Федеральная служба государственной статистики
<a href="http://diss.rsl.ru/?menu=discatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=discatalog/</a>	портал Электронная библиотека: диссертации
<a href="http://economy.gov.ru/minec/main">http://economy.gov.ru/minec/main</a>	Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
<a href="https://m.minfin.ru/ru/">https://m.minfin.ru/ru/</a>	Сайт Министерства финансов Российской Федерации
<a href="http://minpromtorg.gov.ru/">http://minpromtorg.gov.ru/</a>	Сайт Министерства промышленности и торговли Российской Федерации
<a href="https://rosmintrud.ru/">https://rosmintrud.ru/</a>	Сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
<a href="http://www.mnr.gov.ru/">http://www.mnr.gov.ru/</a>	Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации

<a href="http://www.fedsfm.ru/">http://www.fedsfm.ru/</a>	Сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу
<a href="https://fas.gov.ru/">https://fas.gov.ru/</a>	Сайт Федеральной антимонопольной службы
<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>	Сайт Федеральной службы государственной статистики

## 10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 10.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Налоговая система зарубежных стран» обучающихся

Успешное овладение содержанием дисциплины «Налоговая система зарубежных стран» предполагает выполнение обучаемыми ряда рекомендаций.

Необходимо ориентироваться на приобретение общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Следует внимательно изучить материалы, характеризующие дисциплину и определяющие целевую установку, а также рабочую программу дисциплины. Это позволит четко представлять, во-первых, круг изучаемых проблем; во-вторых, глубину их постижения.

Следует ясно представлять цель освоения учебной дисциплины. Также необходимо уметь слушать и конспектировать лекции, на которых приводятся новейшие данные науки; систематически посещать практические занятия; отчитываться перед преподавателем за пропущенные занятия.

Необходимо готовиться и активно участвовать в интерактивных занятиях, требующих активной устной коммуникации, оцениваемой преподавателем.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий с целью формирования профессиональных навыков обучающихся. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации.

Основными видами учебной работы являются лекции, практические занятия, групповое обсуждение области применения полученных знаний в контексте специфических задач, решаемых преподавателем и обучающимися. Кроме того, важно пользоваться индивидуальными консультациями, которые осуществляет преподаватель непосредственно в процессе решения учебных задач, а также посредством электронной информационной образовательной среды вуза.

В ходе **лекционных занятий** обучающимся рекомендуется:

- конспектировать учебный материал, обращая внимание на определения, раскрывающие содержание тех или иных явлений, выводы;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к **практическим занятиям** необходимо:

- ознакомиться с содержанием конспекта лекций, разделами учебников и учебных пособий, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях;

- на полях конспектов лекций делать пометки, дополняющие материал лекции, вносить добавления из литературы, рекомендованной преподавателем.

Кроме того, нужно быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении, выполнению разноуровневых заданий различного характера.

Активное использование методов проектной работы, групповых дискуссий, просмотра и анализа учебных фильмов предполагает активное речевое участие, что требует включения мыслительной деятельности и выработки в себе навыков самостоятельной работы, критического анализа и навыков публичного выступления, участия в дискуссии с обоснованием своей позиции. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Можно обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Очень важно активно участвовать в дискуссии по обсуждаемым проблемам и при необходимости обращаться за консультацией к преподавателю.

Для успешного обучения необходимо иметь подборку литературы, достаточную для изучения дисциплины. Список основной литературы и источников предлагается в рабочей программе.

При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- а) основная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- б) дополнительная литература – монографии, сборники научных статей, публикации в научных журналах;
- в) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат информатики и информационных технологий.

В ходе практических занятий приобретаются навыки, необходимые для служебной деятельности финансиста. При этом используются средства современных информационных технологий для работы на персональном компьютере и в компьютерных сетях. Необходимо соблюдать правила техники безопасности и защиты информации.

## **10.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Налоговая система зарубежных стран» для обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу **«Налоговая система зарубежных стран»** определяется учебным планом. При самостоятельной работе обучающийся взаимодействует с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Общие методические рекомендации по самостоятельной подготовке к практическим занятиям по дисциплине **«Налоговая система зарубежных стран»** могут быть следующими.

Во-первых, готовясь к практическому занятию, надо прочитать и обдумать доработанный конспект лекций. Если остались какие-либо непонятные вопросы, их можно поставить на занятии или получить консультацию у преподавателя.

Во-вторых, завершить изучение и конспектирование источников, которые рекомендованы к теме практического занятия, придерживаясь тех советов по конспектированию, которые были рассмотрены выше. Наметьте для себя одно-два положения из конкретного источника или его конспекта, которые можно использовать в устном выступлении на практическом занятии.

В-третьих, составить небольшие схемы-конспекты или тезисы ответов на

вопросы практического занятия. Обдумать их устное раскрытие, обратившись к конспектам лекций, к основной литературе, а также к учебнику.

В-четвертых, самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям может состоять и в написании краткого текста выступления (сообщения) по всем вопросам плана занятия. Подготовка текстов выступлений закрепляет усвоение знаний, способствует приобретению навыков составления письменных материалов, шлифует и делает более точным мышление и язык, укрепляет уверенность в освоении конкретной темы.

Главным критерием качества подготовки обучающегося к практическому занятию является его готовность принять участие в обсуждении всех вопросов плана занятия и высказать свое мнение по ним.

### **Методические рекомендации по самостоятельному освоению пропущенных тем дисциплины**

Преподаватель называет обучающемуся даты пропущенных занятий и количество пропущенных учебных часов.

Форма отработки обучающимся пропущенного занятия выбирается преподавателем.

На отработку занятия обучающийся должен явиться согласно расписанию консультативных часов преподавателя, которое имеется на кафедре.

При себе обучающийся должен иметь выданное ему задание и отчет по его выполнению.

Отработка обучающимся *пропущенных лекций* проводится в следующих формах:

- 1) самостоятельное написание обучающимся краткого реферата по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с преподавателем;
- 2) самостоятельное написание обучающимся конспекта лекции с последующим собеседованием с преподавателем.

Как правило, отработка пропущенной лекции должна быть осуществлена до рубежного тестирования по соответствующей теме учебной программы.

Отработка обучающимся пропущенного *практического занятия* проводится в следующей форме:

- самостоятельная работа обучающегося над вопросами *практического занятия* с кратким их конспектированием или схематизацией с последующим собеседованием с преподавателем.

Если пропущено *практическое занятие*, то оно отрабатывается одним из следующих способов:

- обучающийся посещает практическое занятие по этой же теме с обучающимися другой учебной группы,
- обучающийся приходит на практическое занятие по пропущенной теме в специально выделенное для этого время; он самостоятельно выполняет практическую работу и отвечает на вопросы преподавателя.

Пропущенные практические занятия должны отрабатываться своевременно, до рубежного контроля (контрольная аттестация) по соответствующему разделу учебной дисциплины.

Преподаватель, согласно графику консультативных часов, принимает отработку пропущенного занятия у обучающегося, делает соответствующую отметку. Отработка засчитывается, если обучающийся демонстрирует зачетный уровень теоретической осведомленности по пропущенному материалу. Обучающемуся, получившему незачетную оценку, отработка не засчитывается.

Зачетный уровень теоретической осведомленности заключается в том, что обучающийся свободно оперирует терминологией, которая рассматривалась на занятии,

которое подлежит отработке, отвечает развернуто на вопросы, подкрепляя материал примерами.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине при условии отработки всех занятий, предусмотренных учебным планом данного семестра по данной дисциплине. Обучающемуся, имеющему право на свободное посещение занятий, выдается график индивидуальной работы, согласованный на кафедрах и утвержденный деканом факультета.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Налоговая система зарубежных стран» применяются следующие информационные технологии:

- 1) презентационные материалы (слайды по всем темам лекционных и практических занятий);
- 2) аудио-, видео-, иные демонстрационные средства; проекторы, ноутбуки, персональный компьютер;
- 3) электронные учебники; словари; периодические издания.

**Обучающимся МГЭУ обеспечена возможность свободного доступа в электронную информационную образовательную среду (ЭИОС).**

Электронная информационно-образовательная среда - это совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ. ЭИОС МГЭУ обеспечивает:

- а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе;
- б) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- в) проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- г) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- е) демонстрацию дидактических материалов дисциплины через LCD-проектор;
- ж) доступ к программам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: «Тестер знаний» и Интернет-тренажеры в сфере образования (<http://www.i-exam.ru>).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих

#### **Программное обеспечение:**

1. Ежегодно обновляемое лицензионное ПО

MS Windows 7 Professional; MS Windows XP.  
Microsoft Office 2007.  
Dr. Web (версия 11.00).  
2. Свободно распространяемое ПО  
7-Zip  
K-Lite Codec Pack  
Adobe Reader

***Информационно-справочные системы:***

Информационно-справочная система «Консультант Плюс» – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по данной дисциплине проводятся в учебных аудиториях для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Типовая комплектация таких аудиторий состоит из комплекта мебели для обучающихся и преподавателя, доски маркерной/для мела, инструкции пожарной безопасности, огнетушителя. Занятия лекционного типа проводятся в аудиториях, оснащённых стационарным или переносным мультимедийным оборудованием.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации по темам интерактивных лекций и практических занятий), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i5-2100), блок управления оборудованием. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения отдельных корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

MS Windows 7 Professional; MS Windows XP.  
Microsoft Office 2007.  
7-Zip Свободно распространяемое ПО.  
K-Lite Codec Pack Свободно распространяемое ПО.  
Dr. Web (версия 11.00).  
Adobe Reader XI Свободно распространяемое ПО.

Типовая комплектация аудитории, оснащённой переносным мультимедийным оборудованием состоит из: комплекта мебели для обучающихся и преподавателя, доски маркерной/для мела, инструкции пожарной безопасности, огнетушителя, переносного

мультимедийного (компьютерного) оборудования (ноутбука, проектора, колонок). Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

MS Windows 7 Professional; MS Windows XP.  
Microsoft Office 2007.  
7-Zip Свободно распространяемое ПО.  
K-Lite Codec Pack Свободно распространяемое ПО.  
Dr. Web (версия 11.00).  
Adobe Reader XI Свободно распространяемое ПО.

Качественный и количественный состав оборудования определяется спецификой данной дисциплины и имеет своё отражение в справе о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата (Приложение 12)

Также предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для организации *самостоятельной работы* обучающихся используется:

- библиотечный фонд вуза, расположенный по адресу: шоссе Сормовское, 20 (каб. №522);
- читальный зал, учебная аудитория для самостоятельной работы, для курсового проектирования №520.  
Доска 3-х элем. меловая (1 шт.). Стол уч. м/к (3 шт.). Стол письм. дер. (8 шт.). Стол компьют. 90x72 (18 шт.). Стул «Сатурн» сер. (36 шт.). Трибуна метал.(1 шт.).  
Стеллаж м/к корич. 900x320x1900 (1 шт.).

**Компьютеры для обучающихся** ПК Dual-Core E5300 2.6GHZ (19 шт.) с выходом в Интернет и ЭИОС; монитор Samsung Sync Master E1920NR (19 шт.); мышь компьютерная (19 шт.); клавиатура (19 шт.); колонки компьютерные (1 шт.); проектор Epson EB-X14G (1 шт.); экран настенный 180x180 (1 шт.).

**Программное обеспечение:** MS Windows XP, MS Office 2007 лицензия №48131620. Дата выдачи лицензии: 22.02.2011. Срок действия лицензии: бессрочно. Dr. Web (версия 11.00) лицензия №G6SS-D3BK-7TA2-XS96. Дата выдачи лицензии: 11.05.2018. Срок действия лицензии: 1 год.

Информационно-справочная система:  
«Консультант Плюс».

### **13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию

из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,

- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).



ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ  
рабочей программы дисциплины  
«Налоговая система зарубежных стран»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от 11.03.2019 № 8) и одобрена на заседании Совета Института (протокол от 11.03.2019 № 8) для исполнения в 2018-2019 учебном году

Внесены дополнения (изменения): В Перечень договоров ЭБС/за период,  
соответствующий сроку получения образования по ООП за 2018-2019 гг.:  
1. Договор №18495243 на оказание услуг по предоставлению доступа к  
Электронно-библиотечной системе "book.ru", "КНОРУС медиа." г. Москва.  
Срок действия с 08 февраля 2019г. по 08 февраля 2020г.  
2. Договор №012-01/2019 об оказании информационных услуг.  
Электронно-библиотечная система (ЭБС) "Университетская библио-  
тека онлайн". ООО "Современные цифровые технологии" г. Москва.  
Срок действия с 15 января 2019г. по 18 марта 2020г.

Заведующий кафедрой

И. Карнишина Э.Н.  
(подпись, инициалы и фамилия)