

Приложение № 6 к ОПОП высшего образования, направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата «Финансы и кредит»

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.01 «БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ»

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата «**Финансы и кредит**»

Формы обучения:	очная, заочная
Виды профессиональной деятельности:	расчетно-финансовая; банковская
Учебный год:	2018/2019



Нижегород 2018

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор НИ (ф) АНО ВО МГЭУ
Б.Б. Жбаков
«06» июля 2018г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ»

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы
прикладного бакалавриата «**Финансы и кредит**»

Формы обучения:	очная, заочная
Виды профессиональной деятельности:	расчетно-финансовая; банковская
Учебный год:	2018/2019

Нижний Новгород 2018

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. N1327;

- Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Учебными планами (очной и заочной форм обучения), составленными на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа дисциплины «Бюджетная система РФ». – Н.Новгород : НИ(ф) МГЭУ, 2018. – 43 с.

Разработчик:

Заведующий кафедрой
финансов и бухгалтерского
учета, к.э.н., доцент

*Должность, ученая степень,
ученое звание*



подпись

Э.Н. Карницкая

И.О. Фамилия

Рецензент:

Профессор кафедры
национальной экономики
РАНХиГС д.э.н., профессор

*Должность, ученая степень, ученое
звание*



подпись

Л.К. Никандрова

И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета (протокол от 04.07.2018 № 12).

Заведующий кафедрой к.э.н, доцент



Э.Н. Карницкая

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи обучения по дисциплине	5
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	18
7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	19
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	19
7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	20
7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	22
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	28
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	34
10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	35
10.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Бюджетная система РФ» для обучающихся	36
10.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Бюджетная система РФ» для обучающихся	37
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	39
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	40
13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	41

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель освоения дисциплины - дать обучающимся глубокие знания в области организации бюджетных отношений, основ построения современной бюджетной системы РФ, этапов ее становления и перспектив ее развития.

Основные задачи дисциплины:

- изучить бюджетное устройство РФ и проводимую страной бюджетную политику;
- рассмотреть механизм межбюджетных отношений, структуру доходов и расходов, формируемых на всех уровнях бюджетной системы РФ;
- на практике ознакомиться с бюджетной классификацией, содержанием работы на разных этапах бюджетного процесса;
- разработкой и анализом смет доходов и расходов бюджетных организаций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Бюджетная система РФ» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» профессиональных компетенций ПК-19, ПК-22.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Бюджетная система РФ»
ПК-19 способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Знает: -законодательство России, регламентирующее бюджетные отношения и бюджетные процедуры; -общую методику и технические приемы расчетов по доходам и расходам бюджетов всех уровней; -методы анализа бюджетных показателей на всех этапах их формирования и исполнения
	Умеет: -работать с бюджетной документацией, рассчитывать и анализировать бюджетные показатели; – анализировать показатели бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов.
	Владеет: -навыками работы с основными законами и нормативными документами, регламентирующих бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ; – навыками расчета и анализа основных показателей формирования и использования бюджетов; -навыками практической работы в области составления и исполнения разнообразных бюджетов.
ПК-22 способность применять нормы, регулирующие	Знает: -законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации;

бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	-основные направления бюджетной политики Российской Федерации в современных условиях; – содержание и организацию межбюджетных отношений в Российской Федерации; – особенности формирования бюджетов разных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов; – этапы осуществления бюджетного процесса в Российской Федерации и полномочия его участников
	Умеет: -применять на практике теоретические знания в области бюджетирования; - проводить анализ доходной и расходной частей бюджетов различных уровней; - определять приоритетные направления расходования бюджетных средств; -анализировать государственную долговую политику.
	Владеет: -навыками проведения анализа отчетов об исполнении бюджетов различных уровней; - навыками оценки целесообразности бюджетных расходов; - навыками использования бюджетной классификации.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Бюджетная система РФ» реализуется в рамках вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина «Бюджетная система РФ» является промежуточным этапом формирования профессиональных компетенций ПК-19, ПК-22 в процессе освоения ОПОП. Дисциплина «Бюджетная система РФ» позволяет продолжить формирование компетенций ПК-19, ПК-22, которые были заложены в процессе изучения таких дисциплин, как «Финансы», «Рынок ценных бумаг», «Организация денежно-кредитного регулирования», «Деньги, кредит банки» и т.д.

Для освоения данной дисциплины необходимо изучить следующие дисциплины: «Банковское дело», «Финансовые рынки», «Международные финансы», «Корпоративные финансы».

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачет в 5 - м семестре и экзамен в 6-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 6-м семестре экзамен у обучающихся в заочной форме обучения, которые входят в общую трудоемкость дисциплины.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ПК-19, ПК-22 определяется в период итоговой аттестации.

4.Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	Семестр
		5	6
Контактная работа (аудиторные занятия) всего*,	90	36	54

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	Семестр
		5	6
в том числе:			
лекции	36	18	18
практические занятия	36	18	36
Самостоятельная работа*	162	72	90
Промежуточная аттестации	36	зачёт	экзамен 36
Общая трудоемкость	288	108	180

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
Контактная работа (аудиторные занятия) всего*, в том числе:	26	26
лекции	14	14
практические занятия	12	12
Самостоятельная работа*	253	253
Промежуточная аттестация	9	экзамен 9
Общая трудоемкость	288	288

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом¹

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

¹ Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов).

5. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Очная форма обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час			Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел I. Организационно- правовые основы построения бюджетной системы Российской Федерации							
1	Сущность бюджетной системы Российской Федерации	36	12	6/2*	6/2*	24	ПК-19, ПК-22
2	Бюджетная политика	36	12	6/2*	6/2*	24	
3	Управление бюджетами разных уровней. Бюджетная классификация	36	12	6	6	24	
	Зачет						ПК-19, ПК-22
	Итого за 5-й семестр	108	36	18/4*	18/4*	72	
Раздел II. Доходы и расходы бюджета, их планирование							
4	Доходы бюджета, их экономическое содержание и планирование	16	6	2/2*	4/4*	10	ПК-19, ПК-22
5	Расходы федерального, региональных и местных бюджетов: состав, структура, особенности	14	6	2/2*	4/4*	8	
6	Планирование бюджетных расходов	14	6	2	4	8	
7	Расходы бюджета на социальную сферу. Целевые внебюджетные фонды социального назначения	14	6	2	4	8	
8	Расходы бюджета на науку, государственное управление, национальную оборону, правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности граждан и государства	14	6	2	4	8	
9	Расходы бюджета на международную деятельность. Финансовая поддержка субъектов разных уровней. Целевые бюджетные фонды	10	2		2	8	
10	Расходы бюджета на обслуживание государственного внутреннего и внешнего долга. Резервные фонды	10	2		2	8	
Раздел III. Бюджетный процесс							

11	Бюджетное планирование	14	6	2	4	8	ПК-19, ПК-22
12	Организация работы по составлению проектов федерального, региональных и местных бюджетов	14	6	2	4	8	
13	Бюджетный процесс и бюджетный федерализм	12	4	2	2	8	
14	Исполнение доходной и расходной частей бюджетов всех уровней	12	4	2	2	8	
	Экзамен	36					ПК-19, ПК-22
	Итого:	180	54	18/4 *	36/8 *	90	
	Всего:	288	90	36	54	162	

*Занятия проводятся в активной и интерактивной формах

Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
1.	Лекция Сущность бюджетной системы Российской Федерации	Интерактивная лекция
2.	Практическое занятие Сущность бюджетной системы Российской Федерации	Интерактивная лекция
3.	Лекция Бюджетная политика	Разбор конкретной ситуации
4.	Практическое занятие Бюджетная политика	Разбор конкретной ситуации
5.	Лекция Доходы бюджета, их экономическое содержание и планирование	Интерактивная лекция
6.	Практическое занятие Доходы бюджета, их экономическое содержание и планирование	Разбор конкретной ситуации
7.	Лекция Расходы федерального, региональных и местных бюджетов: состав, структура, особенности	Интерактивная лекция
8.	Практическое занятие Расходы федерального, региональных и местных бюджетов: состав, структура, особенности	Разбор конкретной ситуации

Заочная форма обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час			Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел I. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы Российской Федерации							
1	Сущность бюджетной системы Российской Федерации	21	2	2*		19	ПК-19, ПК-22
2	Бюджетная политика	20	2	2		18	
3	Управление бюджетами разных уровней. Бюджетная классификация	20	2		2	18	
Раздел II. Доходы и расходы бюджета, их планирование							
4	Доходы бюджета, их экономическое содержание и планирование	20	2	2		18	ПК-19, ПК-22
5	Расходы федерального, региональных и местных бюджетов: состав, структура, особенности	20	2		2*	18	
6	Планирование бюджетных расходов	20	2	2		18	
7	Расходы бюджета на социальную сферу. Целевые внебюджетные фонды социального назначения	20	2		2	18	
8	Расходы бюджета на науку, государственное управление, национальную оборону, правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности граждан и государства	19	1		1	18	
9	Расходы бюджета на международную деятельность. Финансовая поддержка субъектов разных уровней. Целевые бюджетные фонды	19	1		1	18	
10	Расходы бюджета на обслуживание государственного внутреннего и внешнего долга. Резервные фонды	20	2		2	18	
Раздел III. Бюджетный процесс							
11	Бюджетное планирование	20	2	2		18	
12	Организация работы по составлению	20	2		2	18	

	проектов федерального, региональных и местных бюджетов						
13	Бюджетный процесс и бюджетный федерализм	20	2	2		18	ПК-19, ПК-22
14	Исполнение доходной и расходной частей бюджетов всех уровней	20	2	2		18	
	Экзамен	9					ПК-19, ПК-22
	Итого:	288	26	14	12	262	

*Занятия проводятся в активной и интерактивной формах

Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
1.	Лекция Сущность бюджетной системы Российской Федерации	Интерактивная лекция
8.	Практическое занятие Расходы федерального, региональных и местных бюджетов: состав, структура, особенности	Разбор конкретной ситуации

5.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Раздел I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 1. Сущность бюджетной системы Российской Федерации (ПК-19, ПК-22)

Понятие бюджета. Содержание и значение государственного бюджета. Влияние бюджета на социально-экономические процессы. Виды бюджетов. Социально-экономическое значение федерального бюджета. Роль федерального бюджета в финансировании социально-культурных расходов, затрат, связанных с выполнением государством функций по регулированию экономики, обороне, управлению, реализации целевых программ, формированию внебюджетных фондов. Резервные фонды в составе федерального бюджета.

Бюджеты субъектов РФ. Состав и структура доходов и расходов этих бюджетов, их место и значение в бюджетной системе страны.

Местные бюджеты. Формирование доходов и расходов федерального, региональных и местных бюджетов. Раздельное отражение в них вопросов местного значения и осуществления отдельных полномочий Федерации и ее субъектов.

Консолидированные бюджеты.

Бюджетная система РФ. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ*. Бюджетное право. Этапы становления бюджетной системы РФ в соответствии с государственным и административно-территориальным устройством Российской Федерации.

Звенья бюджетной системы РФ как отражение деятельности федеративных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.

Принципы построения бюджетной системы РФ, их характеристика. Основы разграничения доходов и расходов между бюджетами. Понятие бюджетного федерализма. Тенденция в развитии бюджетной системы РФ в начале XXI века.

Тема 2. Бюджетная политика (ПК-19, ПК-22)

Содержание и значение бюджетной политики, ее взаимосвязь с экономикой. Цели и главные задачи бюджетной политики. Характеристика основных направлений бюджетной политики в области государственных доходов и расходов, финансового обеспечения инвестиций, финансирования целевых программ развития производственной и социальной инфраструктуры, социальной защиты населения, развития межбюджетных отношений. Нацеленность бюджетной политики на решение проблем стабилизации экономики, осуществление антикризисных мероприятий, снижение дефицита бюджета, регулирование государственного долга. Политика России по сбалансированию бюджета.

Особенности разработки и реализации бюджетной политики субъектами РФ.

Бюджетный механизм как инструмент реализации бюджетной политики государства, его структура*. Изменения в бюджетном механизме под влиянием меняющихся экономических и социальных условий. Основные направления совершенствования бюджетного механизма в период рыночных преобразований. Необходимость и пути активизации механизма бюджетного воздействия на общественное производство в современных условиях.

Тема 3. Управление бюджетами разных уровней. Бюджетная классификация (ПК-19, ПК-22)

Общее понятие об управлении бюджетными отношениями. Условие обеспечения эффективности управления бюджетами (состояние нормативно-правовой базы, достоверность информации, квалификация работников и др.). Функциональные элементы системы управления бюджетами (планирование и прогнозирование, оперативное управление, бюджетный контроль).

Аппарат управления бюджетными отношениями: финансовые органы, система казначейства, налоговые органы*. Уровни управления бюджетной системой. Права и обязанности, функции и задачи органов управления бюджетными подразделениями. Содержание работы отдельных подразделений данных органов на разных уровнях управления. Взаимоотношения различных органов управления бюджетами.

Понятие и назначение бюджетной классификации. Организующее значение бюджетной классификации. Обеспечение четкости бюджетного планирования, его адресности, «прозрачности». Роль бюджетной классификации в увязке бюджета с финансовыми планами предприятий, организаций и учреждений.

Принципы построения бюджетной классификации РФ, ее структура.

Содержание классификации доходов бюджетов РФ, принцип группировки доходов. Принципы построения и содержание классификаций расходов бюджетов РФ.

* Для самостоятельного изучения.

Функциональная и экономическая классификации расходов. Взаимодействие классификаций.

Ведомственная классификация расходов Федерального бюджета, ее содержание.

Обеспечение адресности выделения финансовых ресурсов по исполнителям с помощью ведомственной классификации. Особенности ведомственной структуры расходов по звеньям бюджетной системы.

Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов РФ, их содержание и значение. Классификация видов государственных внутренних долгов РФ и субъектов РФ, ее характеристика. Классификация видов государственного внешнего долга и внешних активов Российской Федерации.

Раздел II. ДОХОДЫ И РАСХОДЫ БЮДЖЕТА, ИХ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема 4. Доходы бюджета, их экономическое содержание и планирование (ПК-19, ПК-22)

Организационные формы доходов бюджета, их характеристика. История и современные тенденции развития отдельных организационных форм доходов бюджета.

Функциональное назначение и характеристика отдельных видов налогов, их роль в формировании бюджета. Сравнительная характеристика основных видов налогов и сборов по функциональному назначению и их роль в формировании доходов бюджета. Характеристика неналоговых доходов бюджета: доходов от государственной собственности, внешнеэкономической деятельности, оказание услуг органами власти и управления. Возможности увеличения роли неналоговых доходов бюджета в современных условиях.

Государственные заимствования, их правовая основа и организация. Характеристика основных видов государственных и муниципальных ценных бумаг.

Содержание и принципы формирования доходов бюджета; методология их планирования по звеньям бюджетной системы и видам налоговых и неналоговых доходов. Распределение доходов между бюджетами на основе бюджетного федерализма.

Сравнительная характеристика методов и инструментов планирования бюджетных доходов. Особенности планирования налоговых и неналоговых доходов бюджета.

Информационная база планирования доходов бюджета. Проблемы создания банка данных, необходимых для планирования доходов бюджетов разных уровней.*

Экономическая и контрольная работа финорганов по доходам бюджета*.

Тема 5. Расходы федерального, региональных и местных бюджетов: состав, структура, особенности (ПК-19, ПК-22)

Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Методология планирования, порядок их финансирования. Состав, структура и динамика расходов бюджета. Их изменения в условиях перехода российской экономики на рыночные основы хозяйствования.

Особенности распределения расходов по звеньям бюджетной системы и видам бюджетов в зависимости от разграничения предметов ведения полномочий между федеральными органами государственной власти и органами власти субъектов федерации, местным самоуправлением. Принципы распределения расходов между бюджетами.

Взаимосвязь расходов и доходов бюджета соответствующего уровня, их взаимодействие друг на друга. Влияние экономической самостоятельности бюджетов на формирование их расходов.

Расходы федерального бюджета, их характеристика*. Роль федерального бюджета в регулировании экономики, реализации общегосударственных целевых программ и других расходов общегосударственного значения.

Расходы региональных бюджетов: их состав, структура, отличие от федерального бюджета и бюджета местного самоуправления. Особенности формирования расходов территориальных бюджетов.

Особенности формирования расходов местных бюджетов. Состав, структура и динамика бюджетных расходов.

Тема 6. Планирование бюджетных расходов (ПК-19, ПК-22)

Методология планирования и порядок финансирования бюджетных расходов. Принципы планирования расходов бюджета, их характеристика. Необходимость соблюдения сбалансированного подхода при определении приоритета расходования бюджетных средств с учетом возможностей привлечения в бюджет дополнительных финансовых ресурсов.

Использование методов планирования бюджетных расходов (программно-целевого, индексного и др.) в практике работы финансовых органов. Возможности применения долговременных стабильных нормативов и финансовых норм, ориентированных на конечные результаты деятельности.

Особенности планирования расходов бюджета на основе использования социальных стандартов и минимальных норм и нормативов. Особенности сметного порядка планирования расходов. Методика исчисления индексов-дефляторов.

Методика планирования межбюджетных отношений. Бюджетные субсидии, субвенции, дотации, ссуды и другие виды финансовой поддержки региональных и местных бюджетов. Назначение каждого вида финансовой помощи, условия предоставления.

Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства (промышленности, энергетики, строительства, сельского хозяйства) и регулирование экономики. Их состав, структура, порядок планирования.

Качественные изменения, связанные с переходом экономики на рыночные основы хозяйствования и изменением содержания экономических функций государства*.

Формы и методы предоставления бюджетных средств: компенсации, государственные дотации, бюджетные ссуды и др.

Экономическая и контрольная работа финорганов по расходам бюджета.

Тема 7. Расходы бюджета на социальную сферу.

Целевые внебюджетные фонды социального назначения (ПК-19, ПК-22)

Особенности планирования и финансирования расходов на образование, здравоохранение, социальное обеспечение, культуру, искусство.

Методика расчета доходов и расходов образовательного учреждения. Смета как форма финансового плана образовательного учреждения. Внедрение элементов коммерциализации в хозяйственно-финансовую деятельность образовательных учреждений. Роль бюджета в финансировании образовательных учреждений.

Меры по государственной поддержке культуры и искусства в Российской Федерации*. Роль бюджета в их финансовом обеспечении. Формирование и использование фондов развития культуры. Государственная финансовая поддержка творческих союзов, средств массовой информации и др.

Расходы на здравоохранение, их состав и структура по звеньям бюджетной системы и видам бюджетов. Источники финансового обеспечения мероприятий по охране здоровья населения. Роль бюджета в финансировании здравоохранения в условиях обязательного

медицинского страхования. Планирование фондов здравоохранения: федерального, территориальных.

Смета учреждения здравоохранения. Расчет основных показателей сметы. Расходы на физическую культуру, их состав и структура; источники финансового обеспечения. Смета доходов и расходов учреждений физкультуры и спорта. Направления расширения платных услуг. Специфика планирования и финансирования доходов и расходов.

Необходимость социальной поддержки малообеспеченных слоев населения в условиях рыночной экономики.

Состав и структура расходов на социальную поддержку населения; роль бюджета в их финансировании.

Планирование и финансирование расходов бюджета на пенсии и пособия, доплаты и надбавки к пенсиям.

Система государственных социальных пособий и компенсационных выплат малообеспеченным, неимущим слоям населения и семьям, имеющим детей.

Расходы бюджета по социальному обеспечению инвалидов, учреждений и мероприятий социального обеспечения престарелых и инвалидов.

Принципы и порядок выплаты компенсаций населению в связи с инфляцией, отсутствием рабочих мест, временной безработицей населения*.

Контроль финорганов за финансированием и рациональным использованием средств учреждениями социальной сферы.

Внебюджетные фонды социального назначения: Пенсионный фонд РФ, фонд социального страхования РФ, фонды обязательного медицинского страхования. Их экономическая природа и роль в социальном обеспечении населения. Участие бюджета в формировании внебюджетных фондов социального назначения.

Тема 8. Расходы бюджета на науку, государственное управление, национальную оборону, правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности граждан и государства (ПК-19, ПК-22)

Состав и структура расходов бюджета на науку. Динамика расходов на науку по звеньям бюджетной системы. Взаимоотношения научных организаций с бюджетом в современных условиях.

Планирование и финансирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ общегосударственного значения. Расходы на проведение работ по приоритетным направлениям научно-технического прогресса в соответствии с государственными научно-техническими программами.

Финансирование международных научно-технических программ и проектов. Государственная поддержка науки. Формы государственной поддержки научных работников, государственных научных центров РФ. Гранты, конкурсные условия их получения.

Расходы на государственное управление, их состав и структура, источники финансирования расходов*. Особенности планирования отдельных видов расходов на управление. Задачи финансовых органов по совершенствованию и удешевлению аппарата управления.

Расходы бюджета на национальную оборону. Характеристика отдельных видов расходов: строительство и содержание Вооруженных сил, пенсии военнослужащим, поддержание мобилизованных мощностей и прочие расходы. Порядок их планирования и финансирования.

Расходы на правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности граждан и государства. Состав расходов: на содержание органов внутренних дел, уголовно-исполнительной системы, налоговой полиции, государственной безопасности,

таможенных органов, федеральной судебной системы и прокуратуры. Динамика расходов в условиях создания правового государства. Методика планирования затрат по статьям экономической классификации.

Контроль финансовых органов за планированием и эффективным использованием средств на науку, государственное управление, национальную оборону, правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности граждан и государства.

Тема 9. Расходы бюджета на международную деятельность. Финансовая поддержка субъектов разных уровней. Целевые бюджетные фонды (ПК-19, ПК-22)

Состав расходов на международную деятельность, анализ их структуры и динамики. Причины качественных изменений в составе и структуре расходов на международную деятельность*. Расходы на международное сотрудничество, выполнение международных соглашений, участие в международных конференциях, научных исследованиях, проведение национальных выставок, ярмарок, участие в международных культурных, спортивных мероприятиях и др., их характеристика. Порядок и методы планирования расходов на международную деятельность.

Расходы бюджетов, связанные с предоставлением государственных кредитов иностранным государствам, оказанием экономической и гуманитарной помощи другим странам. Порядок и методы планирования этих расходов.

Состав и структура расходов по финансированию межгосударственных мероприятий, их планирование.

Состав бюджетных расходов на оказание финансовой поддержки субъектов РФ и административно-территориальных образований, их динамика. Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ, его характеристика и назначение. Порядок образования фонда. Методика расчета сумм финансовой помощи (трансфертов) из фонда.

Характеристика других видов расходов по оказанию финансовой помощи. Особенности планирования бюджетных расходов на финансовую поддержку субъектов РФ и муниципальных образований.

Целевые бюджетные фонды, их назначение, состав и динамика. Перспективы развития целевых бюджетных фондов.

Тема 10. Расходы бюджета на обслуживание государственного внутреннего и внешнего долга. Резервные фонды (ПК-19, ПК-22)

Понятие государственного долга, его образование и экономическая необходимость. Состав и структура государственного долга; факторы, влияющие на его величину. Виды государственного долга. Источники погашения государственного долга: их состав, структура и динамика. Формы государственных займов. Виды долговых обязательств. Доходность государственных долговых обязательств. Расходы по обслуживанию внутреннего и внешнего государственного долга. Валютные резервы, их использование*.

Муниципальный долг, его динамика по регионам. Методология и методика планирования расходов по обслуживанию муниципального долга. Необходимость оптимизации бюджетных расходов, связанных с обслуживанием государственного и муниципального долга.

Резервные фонды, их экономическое назначение. Возрастание роли резервных фондов в условиях перехода к рыночной экономике. Состав и структура резервных фондов, их динамика. Характеристика основных видов резервных фондов. Методика планирования резервных фондов в бюджетах разных уровней.

Раздел III. БЮДЖЕТНЫЙ ПРОЦЕСС

Тема 11. Бюджетное планирование (ПК-19, ПК-22)

Содержание, задачи и методы бюджетного планирования. Изменение методологии и методики бюджетного планирования в условиях расширения экономической самостоятельности регионов и развития местного самоуправления. Бюджетное прогнозирование, его задачи и методы. Взаимосвязь бюджетного планирования и прогнозирования. Оценка бюджетных прогнозов, ее критерии.

Организационные основы бюджетного планирования. Бюджетный процесс, его организационное и правовое регулирование.

Бюджетный период. Разграничение компетенции представительных и исполнительных органов власти в области бюджетного планирования*. Взаимодействие исполнительных органов власти различных уровней управления в обеспечении финансовых органов информационно-методическими материалами, необходимыми для составления проектов бюджетов.

Основные этапы бюджетного планирования, их характеристика. Организационно-методическая работа финансовых органов по бюджетному планированию. Подготовительная работа по составлению проекта бюджета. Содержание и организация работы на других этапах бюджетного планирования.

Регламентация бюджетного процесса Бюджетным кодексом РФ.

Тема 12. Организация работы по составлению проектов федерального, региональных и местных бюджетов (ПК-19, ПК-22)

Работа отраслевых департаментов Министерства финансов РФ по подготовке материалов к проекту федерального бюджета. Использование материалов Федерального казначейства и Министерства РФ по налогам и сборам при определении величины доходов и расходов федерального бюджета. Определение размера и форм оказания финансовой помощи бюджетам субъектов Российской Федерации.

Разрешение разногласий, возникших в процессе составления проекта федерального бюджета. Подготовка бюджетных материалов для исполнительных и представительных органов власти. Разработка проекта бюджетного послания Президента РФ, его содержание.

Рассмотрение проекта федерального бюджета Правительством РФ; принятие решения по нему. Урегулирование правительственной комиссией разногласий, не снятых на стадии составления проекта бюджета. Внесение Правительством РФ в Государственную Думу проекта закона «О федеральном бюджете». Рассмотрение проекта федерального бюджета палатами Федерального Собрания.

Порядок утверждения федерального бюджета. Функции Государственной Думы, Совета Федерации, Президента РФ. Принятие закона «О федеральном бюджете» на очередной год, его содержание.

Организация работы по составлению региональных и местных бюджетов, ее правовые основы*.

Правовые и организационные основы исполнения утвержденного годового бюджета. Проблемы, обусловленные неутверждением бюджета до начала финансового года.

Тема 13. Бюджетный процесс и бюджетный федерализм (ПК-19, ПК-22)

Предпосылки бюджетного федерализма. Реализация бюджетного федерализма в ходе бюджетного процесса при мобилизации бюджетных доходов и расходовании бюджетных средств. Основные принципы базирования бюджетного федерализма.

Перераспределение средств между федеральным и региональными бюджетами путем формирования фонда финансовой поддержки регионов и расчета размера выделяемых средств на основе специально разработанной формулы.

Методы оценки расходных потребностей муниципальных образований: сопоставление потребностей в бюджетных расходах муниципалитетов на основании численности потребителей бюджетных услуг по отдельным статьям расходов; сопоставление потребностей муниципалитетов в бюджетных расходах на основании расчета единого индекса бюджетных расходов; сопоставление расходных потребностей муниципальных образований на основе нормативов расходов.

Межбюджетные отношения в бюджетном процессе: понятие, основные принципы*. Принцип равенства бюджетов субъектов РФ во взаимоотношениях с федеральным бюджетом и местных бюджетов с региональными бюджетами как основа процесса распределения расходов и доходов между звеньями бюджетной системы РФ.

Распределение средств, в том числе главных бюджетных налогов между звеньями бюджетной системы РФ.

Направления совершенствования механизма бюджетного федерализма в бюджетном процессе.

Тема 14. Исполнение доходной и расходной частей бюджетов всех уровней (ПК-19, ПК-22)

Исполнение доходной части бюджетов всех уровней. Роль финансовых органов в выявлении дополнительных источников доходов. Возмещение потерь территориальных и местных бюджетов в связи с решениями органов власти другого уровня. Использование ссуд, дотаций, субвенций, трансфертов. Привлечение заемных средств.

Исполнение расходной части бюджета. Сокращение и блокировка расходов. Финансирование расходов местных бюджетов, связанных с выполнением органами местного самоуправления отдельных федеральных полномочий и полномочий субъектов Федерации.

Главные распорядители, распорядители и получатели бюджетных средств, их права и обязанности*.

Методы и порядок финансирования расходов бюджета. Необходимость и порядок внесения изменений в показатели утвержденного бюджета. Уточненный план текущего финансирования.

Кассовое исполнение бюджетов, его содержание. Системы кассового исполнения бюджетов: банковская, казначейская, смешанная. Функции Банка России и его учреждений на местах по кассовому исполнению бюджетов. Участие других банков в этом процессе.

Федеральное казначейство, его структура. Функции, права и обязанности органов казначейства по исполнению бюджета.

Анализ исполнения отдельных видов бюджетов. Отчет об исполнении бюджета. Контроль за исполнением бюджета и использованием средств внебюджетных фондов. Валютный контроль.

Роль Счетной палаты Федерального Собрания в контроле за исполнением федерального бюджета. Значение соответствующих комитетов и комиссий представительных органов власти других уровней управления.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям по изучаемой дисциплине. Результаты этой

подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа по дисциплине «Бюджетная система РФ» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата по заданной проблеме;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Общие методические рекомендации по изучению дисциплины «Бюджетная система РФ» для обучающихся
2.	Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Бюджетная система РФ» для обучающихся
3.	Комплекс заданий для текущего контроля успеваемости и критерии оценки выполнения заданий.
4.	Задания для промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценки уровня сформированности компетенции.

7.Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций, определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в АНО ВО МГЭУ и институтах (филиалах).

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Бюджетная система РФ» позволяет продолжить формирование компетенций ПК-19, ПК-22, которые были заложены в процессе изучения таких

дисциплин, как «Финансы», «Рынок ценных бумаг», «Организация денежно-кредитного регулирования», «Деньги, кредит баки» и т.д.

Для освоения данной дисциплины необходимо изучить следующие дисциплины: «Банковское дело», «Финансовые рынки», «Международные финансы», «Корпоративные финансы».

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ПК-19, ПК-22 определяется в период итоговой аттестации.

В процессе изучения дисциплины компетенции также формируются поэтапно. Основными этапами формирования компетенций ПК-19, ПК-22 при изучении дисциплины «Бюджетная система РФ» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение обучающимися необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины «Бюджетная система РФ» предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

На этапе *текущего контроля* успеваемости обучающихся по дисциплине «Бюджетная система РФ» показателями оценивания уровня сформированности компетенции являются результаты тестирования и решения задач по темам.

На этапе промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Бюджетная система РФ» показателями являются результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет).

Показателями оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины «Бюджетная система РФ» являются результаты обучения по дисциплине.

Показатели оценивания компетенций
ПК-19
Знает: -законодательство России, регламентирующее бюджетные отношения и бюджетные процедуры; -общую методику и технические приемы расчетов по доходам и расходам бюджетов всех уровней; -методы анализа бюджетных показателей на всех этапах их формирования и исполнения
Умеет: -работать с бюджетной документацией, рассчитывать и анализировать бюджетные показатели; – анализировать показатели бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов
Владеет: -навыками работы с основными законами и нормативными документами, регламентирующих бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ; – навыками расчета и анализа основных показателей формирования и использования бюджетов;

-навыками практической работы в области составления и исполнения разнообразных бюджетов.
ПК-22
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации; -основные направления бюджетной политики Российской Федерации в современных условиях; – содержание и организацию межбюджетных отношений в Российской Федерации; – особенности формирования бюджетов разных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов; – этапы осуществления бюджетного процесса в Российской Федерации и полномочия его участников
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять на практике теоретические знания в области бюджетирования; - проводить анализ доходной и расходной частей бюджетов различных уровней; - определять приоритетные направления расходования бюджетных средств; -анализировать государственную долговую политику.
<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками проведения анализа отчетов об исполнении бюджетов различных уровней; - навыками оценки целесообразности бюджетных расходов; - навыками использования бюджетной классификации.

Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций			
«недостаточный» Компетенции не сформированы.	«пороговый» Компетенции сформированы.	«продвинутый» Компетенции сформированы.	«высокий» Компетенции сформированы.
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания

учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено»	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ПК-19	
ПК-22	
Оценка по дисциплине	

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если хотя бы одна из компетенций, закрепленных за дисциплиной, сформирована на уровне ниже «порогового».

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций²

Примерный комплект заданий для текущего контроля успеваемости

Типовые тестовые задания для проведения текущей аттестации по 1-3 темам дисциплины (ПК-19; ПК-22)

- 1. Экономические отношения, складывающиеся в процессе формирования, распределения и использования фондов денежных средств в целях выполнения функций и задач государства и других субъектов экономики, называется(ПК-22):**
 - а) финансовая система общества
 - б) бюджет
 - в) государственные доходы
 - г) финансы
- 2. Совокупность сфер финансовых отношений, финансовых учреждений и финансовых фондов, обеспечивающих процесс мобилизации и последующего использования финансовых ресурсов называется (ПК-22):**
 - а) финансами
 - б) финансовой системой общества
 - в) государственными доходами
 - г) бюджетными отношениями
- 3. Что из перечисленного не входит в финансовую систему РФ (ПК-22)?**
 - а) федеральный бюджет
 - б) финансы хозяйствующих субъектов
 - в) финансы домохозяйств
 - г) государственный кредит
- 4. Денежные отношения, складывающиеся по поводу формирования финансовых ресурсов, их поступление в распоряжение государства и использование на нужды государства, называется (ПК-22):**
 - а) государственные расходы
 - б) государственные доходы
 - в) бюджетные отношения
 - г) государственные финансы
- 5. Кто из перечисленных субъектов не является субъектом государственных финансовых отношений (ПК-22)**
 - а) государство
 - б) предприятия
 - в) граждане
 - г) все перечисленные
- 6. Какие два уровня включают государственные финансы РФ? (ПК-22)**
 - а) финансы федеральных органов власти и органов субъектов РФ
 - б) финансы субъектов РФ и местного самоуправления
 - в) финансы хозяйствующих субъектов и органов субъектов РФ
 - г) финансы федеральных органов власти и органов местного самоуправления

² Оценочные материалы в полном объеме разработаны и утверждены кафедрой, реализующей данную дисциплину, являются составной частью ОПОП.

7. Какие из перечисленных категорий относятся к государственным финансам? (ПК-22)

- а) федеральный бюджет
- б) государственные внебюджетные фонды
- в) финансы государственных унитарных предприятий
- г) все перечисленное

8. Часть финансовых отношений, связанная с формированием финансовых ресурсов и поступлением их в распоряжение государства и государственных предприятий, называется (ПК-22):

- а) государственными финансами
- б) государственными доходами
- в) государственными расходами
- г) государственным бюджетом

9. Главным источником формирования государственных доходов является (ПК-19)

- а) национальный доход
- б) эмиссия
- в) государственные займы
- г) государственные кредиты

10. Какой из вариантов мобилизации доходов является наиболее нежелательным для экономики страны? (ПК-22)

- а) налоги
- б) государственный кредит
- в) эмиссия
- г) государственные займы

11. К какому виду формирования доходов бюджета относятся проценты по государственным кредитам, таможенные сборы? (ПК-19)

- а) доходы на налоговой основе
- б) штрафные санкции
- в) доходы от внешнеэкономической деятельности
- г) доходы от предпринимательской деятельности

12. Какие из перечисленных расходов финансируются только за счет федерального бюджета? (ПК-22)

- а) социальная защита населения
- б) функционирование федеральной судебной системы
- в) обеспечение деятельности СМИ
- г) охрана окружающей природной среды

13. Как переводится слово бюджет? (ПК-22)

- а) денежная сумка
- б) доход
- в) расход
- г) государство

14. Форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства, называется (ПК-19)

- а) финансовым планом предприятия
- б) бюджетом
- в) сметой
- г) балансом

15. Какая функция бюджета связана с выравниванием доходов между группами и слоями общества (ПК-22)?

- а) регулирующая

- б) фискальная
- в) стимулирующая
- г) перераспределительная

**Типовые тестовые задания для проведения текущей аттестации по 4-14 темам
дисциплины
(ПК-19; ПК-22)**

1. Какая функция бюджета связана с регулированием постоянно повторяющегося процесса производства на различных его этапах? (ПК-22)

- а) регулирующая
- б) стимулирующая
- в) плановая
- г) воспроизводственная

2. Государственная поддержка передовых отраслей экономики проявляется в функции бюджета (ПК-22):

- а) фискальная
- б) плановая
- в) стимулирующая
- г) контрольная

3. Какая функция бюджета связана с установлением пропорций в развитии экономики, ее отраслей, объемов денежных средств, выделяемых на приоритетные направления общественного воспроизводства? (ПК-22)

- а) воспроизводственная
- б) плановая
- в) фискальная
- г) стимулирующая

4. Основанная на экономических отношениях и государственным устройстве РФ, регулируемая законодательством совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, называется (ПК-22):

- а) бюджетной системой РФ
- б) финансовой системой
- в) финансами страны
- г) бюджетными отношениями

5. В какой форме существует федеральный бюджет? (ПК-22)

- а) плана
- б) федерального закона
- в) решения Правительства РФ
- г) муниципального правового акта

6. Как называется расчетный документ, отражающий соединение всех показателей, характеризующих объединяемые бюджеты (ПК-19):

- а) баланс государства
- б) финансовый план страны
- в) государственный бюджет
- г) свод бюджетов

5. Как называется свод статистических бюджетных показателей, сгруппированных по доходам и расходам, источникам поступления средств и направлениям их использования? (ПК-19)

- а) муниципальный бюджет
- б) сводный бюджет субъекта РФ
- в) консолидированный бюджет
- г) бюджет Российской Федерации

- 5. Для чего используются показатели консолидированного бюджета? (ПК-19)**
- а) для рассмотрения вопросов выравнивания бюджетной обеспеченности
 - б) для прогнозирования доходов и расходов бюджета
 - в) для составления проекта бюджета
 - г) для составления свода бюджетов
- 6. Общие принципы построения бюджетной системы характеризуют бюджет как (ПК-22):**
- а) систему
 - б) финансовый план
 - в) экономическую категорию
 - г) научную категорию
- 5. Какой принцип бюджетной системы говорит, о том, что становление бюджета базируется на исторически сложившихся нормах и правилах и непосредственно опирается на законодательную базу? (ПК-22)**
- а) правомерности
 - б) централизации
 - в) плановости
 - г) равенства
- 6. Какой принцип бюджетной системы подразумевает наличие единого и целостного документа, определяющего доходную и расходную части бюджета и позволяющего реально осуществлять контроль за формированием бюджета и его исполнением органами власти соответствующего уровню бюджетной системы? (ПК-22)**
- а) правомерности
 - б) единства
 - в) плановости
 - г) равенства
- 7. Какой принцип бюджетной системы характеризует соразмерность между объемом его доходов и расходов? (ПК-22)**
- а) правомерности
 - б) единства
 - в) плановости
 - г) равновесия
- 8. Какой принцип бюджетной системы подразумевает законодательное закрепление регулирующих доходов бюджетов и полномочий органов власти по формированию доходов соответствующих бюджетов? (ПК-22)**
- а) самостоятельности бюджетов различных уровней
 - б) плановости
 - в) правомерности
 - г) системности
- 9. Какой принцип бюджетной системы подразумевает обязательное опубликование в открытой печати утвержденных бюджетов и отчетов об их исполнении? (ПК-22)**
- а) правомерности
 - б) достоверности
 - в) плановости
 - г) гласности
- 10. Как называются долговые обязательства РФ перед физическими и юридическими лицами, субъектами РФ, муниципальными образованиями и т.д., возникшие в результате государственных заимствований РФ, а также долговые обязательства по государственным гарантиям, предоставленным РФ? (ПК-19)**
- а) муниципальный долг

- б) долг субъекта РФ
- в) государственный долг
- г) внешний долг

**Критерии оценки результатов тестирования
по дисциплине «Бюджетная система РФ»:**

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85-100	5 – «Отлично»
71-84	4 – «Хорошо»
50-70	3 – «Удовлетворительно»
0-49	2 – «Неудовлетворительно»

**Типовые контрольные задания для проведения текущей аттестации
(ПК-19; ПК-22)**

Задача 1. (ПК-19)

Рассчитайте сумму профицита бюджета региона и удельный вес его в общих доходах на основе следующих данных:

- сумма неналоговых доходов бюджета – 220 млн. руб.,
- сумма налоговых доходов – 480 млн. руб.,
- сумма расходной части бюджета – 580 млн. руб.

Задача 2. (ПК-19)

Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях:

- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. руб.;
- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20% и составят 840 млн. руб.

Задача 3. (ПК-19)

На основе данных таблицы рассчитайте показатели предельного объема государственного долга субъекта РФ. Проанализировав данные, оцените степень долговой нагрузки в части соблюдения требований бюджетного законодательства. Оцените, в какие годы наблюдается нарушение БК РФ в части ограничений на предельный объем государственного долга субъекта РФ.

**Критерии оценки результатов решения контрольных заданий
по дисциплине «Бюджетная система РФ»:**

верных решений	Шкала оценивания
3 задачи	5 – «Отлично»
2 задачи	4 – «Хорошо»
1 задача	3 – «Удовлетворительно»
0 задач	2 – «Неудовлетворительно»

Примерный комплект заданий для промежуточной аттестации успеваемости

По решению кафедры и при наличии соответствующих материалов в базе «Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования.» (ФЭПО) промежуточная аттестация может проводиться в форме интернет-экзамена ФЭПО. ФЭПО представляет собой компьютерное тестирование обучающихся университета с использованием среды «Интернет» в режиме «онлайн».

Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования позволяет реализовывать диагностическую технологию внешнего оценивания компетенций на всём пути освоения содержания программ обучения, что особенно важно при реализации компетентностного подхода, основанного на формировании и развитии компетенций.

Экзамен проводится по билетам, которые включают в себя теоретические вопросы и практические задания.

Теоретические вопросы для подготовки к экзамену позволяют оценить уровень сформированности знаний, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования.

Практические задания для подготовки к экзамену позволяют оценить уровень сформированности умений и навыков, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования. Практические задания экзаменационного билета формируются из заданий, представленных в разделе оценочных материалов для текущего контроля успеваемости.

Материалы и вопросы для подготовки к экзамену (ПК-22; ПК-19)

Вопросы для подготовки к экзамену (ПК-22; ПК-19)

1. Сущность бюджетной системы Российской Федерации. Звенья бюджетной системы РФ как отражение деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления. **(ПК-22)**
2. Понятие бюджета. Содержание и значение государственного бюджета. Влияние бюджета на социально-экономические процессы страны. Виды бюджетов. **(ПК-22)**
3. Федеральный бюджет, его социально-экономическое значение. Роль федерального бюджета в финансировании социально-культурных расходов, затрат государства, связанных с выполнением функций по регулированию экономики, обороне, управлению, реализации целевых программ, формированию внебюджетных фондов. **(ПК-22)**
4. Бюджеты субъектов РФ. Состав и структура доходов и расходов этих бюджетов, их место и значение в бюджетной системе РФ. **(ПК-22)**
5. Местные бюджеты. Формирование доходов и расходов местных бюджетов. Раздельное отражение в них вопросов местного значения и осуществления отдельных полномочий Федерации и ее субъектов. **(ПК-22)**
6. Консолидированный бюджет РФ: понятие, назначение. Использование показателей консолидированного бюджета. **(ПК-22)**
7. Принципы построения бюджетной системы РФ, их характеристика. Основы разграничения доходов и расходов между бюджетами. Понятие бюджетного федерализма. **(ПК-22)**
8. Бюджетная политика. Понятие и значение бюджетной политики, ее связь с экономикой. Характеристика основных направлений бюджетной политики. **(ПК-22)**

9. Общее понятие об управлении бюджетными отношениями. Условия обеспечения эффективности управления бюджетами. Функциональные элементы системы управления бюджетами. **(ПК-22)**
10. Бюджетная классификация: понятие, назначение. Принципы построения бюджетной классификации РФ, ее структура. Содержание классификации доходов и расходов бюджетов РФ, принципы ее группировки. **(ПК-22)**
11. Доходы бюджета. Характеристика организационных форм доходов бюджета. **(ПК-22)**
12. Формирование доходов бюджета. Роль отдельных видов налогов в формировании доходов бюджета. **(ПК-22)**
13. Неналоговые доходы бюджета, их характеристика. Возможности увеличения роли неналоговых доходов бюджета в современных условиях. **(ПК-22)**
14. Государственные заимствования, их организация. Характеристика основных видов государственных и муниципальных ценных бумаг. Назначение государственных займов. **(ПК-22)**
15. Содержание и принципы формирования доходов бюджета; методология их планирования по звеньям бюджетной системы и видам налогов и неналоговых доходов. **(ПК-19)**
16. Налоговые и неналоговые доходы бюджета. Особенности их планирования. **(ПК-19)**
17. Бюджетные расходы, их экономическое содержание и функциональное назначение. Методология планирования, порядок их финансирования. **(ПК-19)**
18. Принципы распределения расходов между бюджетами всех уровней бюджетной системы РФ. Бюджетный федерализм. **(ПК-22)**
19. Расходы федерального бюджета, их характеристика. Роль федерального бюджета в регулировании экономики, реализации общегосударственных целевых программ и других видов расходов общегосударственного значения. **(ПК-19)**
20. Расходы региональных бюджетов, их состав, структура, отличие от федерального бюджета и бюджета местного самоуправления. **(ПК-19)**
21. Местные бюджеты. Особенности формирования расходов местных бюджетов: состав, структура и динамика бюджетных расходов. **(ПК-19)**
22. Методология планирования и порядок финансирования бюджетных расходов. Принципы планирования расходов бюджета, их характеристика. **(ПК-19)**
23. Методы планирования бюджетных расходов: программно-целевой, нормативный, индексный и др. Использование этих методов в практике работы финансовых органов. **(ПК-19)**
24. Бюджетные расходы в реальном секторе экономики, их состав, структура. Качественные изменения, связанные с переходом экономики на рыночные основы хозяйствования и изменением содержания экономики функций государства. **(ПК-19)**
25. Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства (промышленности, энергетики, строительства, сельского хозяйства) и регулирование экономики. Порядок их планирования. **(ПК-19)**
26. Формы и методы предоставления бюджетных средств: компенсации, государственные дотации, бюджетные ссуды и др. **(ПК-19)**
27. Расходы бюджета на социальную сферу. Особенности планирования и финансирования расходов на образование, здравоохранение, социальное обеспечение, культуру, искусство. **(ПК-19)**
28. Методика расчета доходов и расходов образовательного учреждения. Смета как форма финансового плана образовательного учреждения. **(ПК-19)**
29. Меры по государственной поддержке культуры и искусства в РФ. Роль бюджета в их финансовом обеспечении. **(ПК-22)**

30. Расходы бюджета на здравоохранение, их состав и структура по звеньям бюджетной системы и видам бюджетов. Источники финансового обеспечения мероприятий по охране здоровья населения. **(ПК-19)**
31. Смета учреждения здравоохранения. Расчет основных показателей сметы. **(ПК-19)**
32. Расходы бюджета на физическую культуру, их состав и структура; источники финансового обеспечения. Смета доходов и расходов учреждений физкультуры и спорта. **(ПК-19)**
33. Состав и структура расходов бюджета на социальную поддержку населения. **(ПК-22)**
34. Необходимость социальной поддержки малообеспеченных слоев населения в условиях рыночной экономики. **(ПК-22)**
35. Планирование и финансирование расходов бюджета на пенсии и пособия, доплаты и надбавки к пенсиям. **(ПК-19)**
36. Система государственных социальных пособий и компенсационных выплат малообеспеченным, неимущим слоям населения и семьям, имеющим детей. **(ПК-19)**
37. Расходы бюджета по социальному обеспечению инвалидов, учреждений и мероприятий социального обеспечения престарелых и инвалидов. **(ПК-19)**
38. Принципы и порядок выплаты компенсаций населению в связи с инфляцией, отсутствием рабочих мест, временной незанятостью населения. **(ПК-19)**
39. Внебюджетные фонды социального назначения. Их экономическая природа и роль в социальном обеспечении населения. **(ПК-22)**
40. Состав и структура расходов бюджета на науку. Государственная поддержка науки. **(ПК-19)**
41. Формы государственной поддержки научных работников, государственных научных центров РФ. **(ПК-22)**
42. Расходы бюджета на государственное управление, их состав и структура, источники финансирования расходов. **(ПК-19)**
43. Расходы бюджета на национальную оборону. Характеристика отдельных видов расходов. Порядок их планирования и финансирования. **(ПК-19)**
44. Состав и содержание расходов бюджета на правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности граждан и государства. Методика планирования затрат по статьям экономической классификации. **(ПК-19)**
45. Состав расходов бюджета на международную деятельность, анализ их структуры и динамики. Причины качественных изменений в составе и структуре расходов на международную деятельность. **(ПК-19)**
46. Состав бюджетных расходов на оказание финансовой поддержки субъектов РФ и административно-территориальных образований, их динамика. Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ, его характеристика и назначение. **(ПК-19)**
47. Целевые бюджетные фонды, их назначение, состав и динамика. Перспективы развития. **(ПК-22)**
48. Понятие государственного долга, его образование и экономическая необходимость. Состав и структура. Виды государственного долга, источники погашения. **(ПК-22)**
49. Расходы бюджета по обслуживанию внутреннего и внешнего государственного долга. Валютные резервы, их использование. **(ПК-19)**
50. Муниципальный долг, его динамика по регионам. Методология и методика планирования расходов по обслуживанию муниципального долга. **(ПК-19)**
51. Резервные фонды, их экономическое назначение. Состав и структура, характеристика основных видов резервных фондов. Методика планирования резервных фондов в бюджетах разных уровней. **(ПК-19)**
52. Содержание, задачи и методы бюджетного планирования. Бюджетное прогнозирование. Оценка бюджетных прогнозов, ее критерии. **(ПК-22)**

53. Бюджетный процесс: понятие, организационное и правовое регулирование. Бюджетный период. Основные этапы бюджетного планирования, их характеристика. **(ПК-22)**
54. Организация работы по составлению проектов федерального, региональных и местных бюджетов. Проблемы, обусловленные неутверждением бюджета до начала финансового года. **(ПК-22)**
55. Бюджетный федерализм: понятие, основные принципы базирования, реализация в ходе бюджетного процесса. **(ПК-22)**
56. Межбюджетные отношения в бюджетном процессе: понятие, основные принципы. Методы оценки расходных потребностей муниципальных образований. **(ПК-19)**
57. Исполнение доходной и расходной частей бюджетов всех уровней. Роль финансовых органов в выявлении дополнительных источников доходов в эффективном использовании средств бюджета. **(ПК-22)**
58. Кассовое исполнение бюджетов, его содержание. Системы кассового исполнения бюджетов. Функции Банка России по кассовому исполнению бюджетов. Участие других банков в этом процессе. **(ПК-19)**
59. Федеральное казначейство, его структура. Функции, права и обязанности органов казначейства по исполнению бюджета. **(ПК-22)**
60. Анализ исполнения отдельных видов бюджетов. Отчет об использовании бюджета. **(ПК-19)**
61. Контроль за исполнением бюджета и использованием внебюджетных фондов. Валютный контроль. **(ПК-19)**
62. Роль Счетной палаты Федерального Собрания в контроле за исполнением бюджета. **(ПК-22)**
63. Сущность бюджетной системы Российской Федерации. Звенья бюджетной системы РФ как отражение деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления. **(ПК-22)**
64. Понятие бюджета. Содержание и значение государственного бюджета. Влияние бюджета на социально-экономические процессы страны. Виды бюджетов. **(ПК-22)**
65. Федеральный бюджет, его социально-экономическое значение. Роль федерального бюджета в финансировании социально-культурных расходов, затрат государства, связанных с выполнением функций по регулированию экономики, обороне, управлению, реализации целевых программ, формированию внебюджетных фондов. **(ПК-22)**
66. Бюджеты субъектов РФ. Состав и структура доходов и расходов этих бюджетов, их место и значение в бюджетной системе РФ. **(ПК-22)**
67. Местные бюджеты. Формирование доходов и расходов местных бюджетов. Раздельное отражение в них вопросов местного значения и осуществления отдельных полномочий Федерации и ее субъектов. **(ПК-22)**
68. Консолидированный бюджет РФ: понятие, назначение. Использование показателей консолидированного бюджета. **(ПК-22)**
69. Принципы построения бюджетной системы РФ, их характеристика. Основы разграничения доходов и расходов между бюджетами. Понятие бюджетного федерализма. **(ПК-22)**
70. Бюджетная политика. Понятие и значение бюджетной политики, ее связь с экономикой. Характеристика основных направлений бюджетной политики. **(ПК-22)**
71. Общее понятие об управлении бюджетными отношениями. Условия обеспечения эффективности управления бюджетами. Функциональные элементы системы управления бюджетами. **(ПК-22)**
72. Бюджетная классификация: понятие, назначение. Принципы построения

- бюджетной классификации РФ, ее структура. Содержание классификации доходов и расходов бюджетов РФ, принципы ее группировки. **(ПК-22)**
73. Доходы бюджета. Характеристика организационных форм доходов бюджета. **(ПК-22)**
 74. Формирование доходов бюджета. Роль отдельных видов налогов в формировании доходов бюджета. **(ПК-19)**
 75. Неналоговые доходы бюджета, их характеристика. Возможности увеличения роли неналоговых доходов бюджета в современных условиях. **(ПК-22)**
 76. Государственные заимствования, их организация. Характеристика основных видов государственных и муниципальных ценных бумаг. Назначение государственных займов. **(ПК-22)**
 77. Содержание и принципы формирования доходов бюджета; методология их планирования по звеньям бюджетной системы и видам налогов и неналоговых доходов. **(ПК-22)**
 78. Налоговые и неналоговые доходы бюджета. Особенности их планирования. **(ПК-22)**
 79. Бюджетные расходы, их экономическое содержание и функциональное назначение. Методология планирования, порядок их финансирования. **(ПК-22)**
 80. Принципы распределения расходов между бюджетами всех уровней бюджетной системы РФ. Бюджетный федерализм. **(ПК-19)**
 81. Расходы федерального бюджета, их характеристика. Роль федерального бюджета в регулировании экономики, реализации общегосударственных целевых программ и других видов расходов общегосударственного значения. **(ПК-19)**
 82. Расходы региональных бюджетов, их состав, структура, отличие от федерального бюджета и бюджета местного самоуправления. **(ПК-19)**
 83. Местные бюджеты. Особенности формирования расходов местных бюджетов: состав, структура и динамика бюджетных расходов. **(ПК-19)**
 84. Методология планирования и порядок финансирования бюджетных расходов. Принципы планирования расходов бюджета, их характеристика. **(ПК-19)**
 85. Методы планирования бюджетных расходов: программно-целевой, нормативный, индексный и др. Использование этих методов в практике работы финансовых органов. **(ПК-19)**
 86. Бюджетные расходы в реальном секторе экономики, их состав, структура. Качественные изменения, связанные с переходом экономики на рыночные основы хозяйствования и изменением содержания экономики функций государства. **(ПК-19)**
 87. Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства (промышленности, энергетики, строительства, сельского хозяйства) и регулирование экономики. Порядок их планирования. **(ПК-19)**
 88. Формы и методы предоставления бюджетных средств: компенсации, государственные дотации, бюджетные ссуды и др. **(ПК-19)**
 89. Расходы бюджета на социальную сферу. Особенности планирования и финансирования расходов на образование, здравоохранение, социальное обеспечение, культуру, искусство. **(ПК-19)**
 90. Методика расчета доходов и расходов образовательного учреждения. Смета как форма финансового плана образовательного учреждения. **(ПК-19)**
 91. Меры по государственной поддержке культуры и искусства в РФ. Роль бюджета в их финансовом обеспечении. **(ПК-22)**
 92. Расходы бюджета на здравоохранение, их состав и структура по звеньям бюджетной системы и видам бюджетов. Источники финансового обеспечения мероприятий по охране здоровья населения. **(ПК-19)**
 93. Смета учреждения здравоохранения. Расчет основных показателей сметы. **(ПК-19)**

94. Расходы бюджета на физическую культуру, их состав и структура; источники финансового обеспечения. Смета доходов и расходов учреждений физкультуры и спорта. **(ПК-19)**
95. Состав и структура расходов бюджета на социальную поддержку населения. Необходимость социальной поддержки малообеспеченных слоев населения в условиях рыночной экономики. **(ПК-19)**
96. Планирование и финансирование расходов бюджета на пенсии и пособия, доплаты и надбавки к пенсиям. **(ПК-22)**
97. Система государственных социальных пособий и компенсационных выплат малообеспеченным, неимущим слоям населения и семьям, имеющим детей. **(ПК-22)**
98. Расходы бюджета по социальному обеспечению инвалидов, учреждений и мероприятий социального обеспечения престарелых и инвалидов. **(ПК-19)**
99. Принципы и порядок выплаты компенсаций населению в связи с инфляцией, отсутствием рабочих мест, временной незанятостью населения. **(ПК-22)**
100. Внебюджетные фонды социального назначения. Их экономическая природа и роль в социальном обеспечении населения. **(ПК-22)**
101. Состав и структура расходов бюджета на науку. Государственная поддержка науки. Формы государственной поддержки научных работников, государственных научных центров РФ. **(ПК-19)**
102. Расходы бюджета на государственное управление, их состав и структура, источники финансирования расходов. **(ПК-19)**
103. Расходы бюджета на национальную оборону. Характеристика отдельных видов расходов. Порядок их планирования и финансирования. **(ПК-19)**
104. Состав и содержание расходов бюджета на правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности граждан и государства. Методика планирования затрат по статьям экономической классификации. **(ПК-19)**
105. Состав расходов бюджета на международную деятельность, анализ их структуры и динамики. Причины качественных изменений в составе и структуре расходов на международную деятельность. **(ПК-19)**
106. Состав бюджетных расходов на оказание финансовой поддержки субъектов РФ и административно-территориальных образований, их динамика. Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ, его характеристика и назначение. **(ПК-19)**
107. Целевые бюджетные фонды, их назначение, состав и динамика. Перспективы развития. **(ПК-22)**
108. Понятие государственного долга, его образование и экономическая необходимость. Состав и структура. Виды государственного долга, источники погашения. **(ПК-22)**
109. Расходы бюджета по обслуживанию внутреннего и внешнего государственного долга. Валютные резервы, их использование. **(ПК-19)**
110. Муниципальный долг, его динамика по регионам. Методология и методика планирования расходов по обслуживанию муниципального долга. **(ПК-22)**
111. Резервные фонды, их экономическое назначение. Состав и структура, характеристика основных видов резервных фондов. Методика планирования резервных фондов в бюджетах разных уровней. **(ПК-22)**
112. Содержание, задачи и методы бюджетного планирования. Бюджетное прогнозирование. Оценка бюджетных прогнозов, ее критерии. **(ПК-22)**
113. Бюджетный процесс: понятие, организационное и правовое регулирование. Бюджетный период. Основные этапы бюджетного планирования, их характеристика. **(ПК-22)**
114. Организация работы по составлению проектов федерального, региональных и

- местных бюджетов. Проблемы, обусловленные неутверждением бюджета до начала финансового года. (ПК-19)
115. Бюджетный федерализм: понятие, основные принципы базирования, реализация в ходе бюджетного процесса. (ПК-22)
 116. Межбюджетные отношения в бюджетном процессе: понятие, основные принципы. Методы оценки расходных потребностей муниципальных образований. (ПК-22)
 117. Исполнение доходной и расходной частей бюджетов всех уровней. Роль финансовых органов в выявлении дополнительных источников доходов в эффективном использовании средств бюджета. (ПК-19)
 118. Кассовое исполнение бюджетов, его содержание. Системы кассового исполнения бюджетов. Функции Банка России по кассовому исполнению бюджетов. Участие других банков в этом процессе. (ПК-19)
 119. Федеральное казначейство, его структура. Функции, права и обязанности органов казначейства по исполнению бюджета. (ПК-22)
 120. Анализ исполнения отдельных видов бюджетов. Отчет об использовании бюджета. (ПК-19)
 121. Контроль за исполнением бюджета и использованием внебюджетных фондов. Валютный контроль. (ПК-19)
 122. Роль Счетной палаты Федерального Собрания в контроле за исполнением бюджета. (ПК-22)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

А) Основная литература:

1. Афанасьев М. П. Бюджет и бюджетная система [Текст] : учеб. для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. – М. : Юрайт, 2016. – [Гриф].
2. Ермасова, Н. Б. Бюджетная система Российской Федерации [Текст] : учеб. для вузов / Н. Б. Ермасова. – М. : Юрайт, 2016. – [Гриф].

Б) Дополнительная литература:

1. Дементьев Д. В. Бюджетная система РФ [Текст] : учеб. пособие / Д. В. Дементьев, В. А. Щербаков. – М. : КНОРУС, 2015. – Режим доступа: [Консультант Плюс].

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. *Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.* // Российская газета от 25 декабря 1993 г., № 237.
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, утв. Указом Президента РФ от 12 мая 2009 г., № 537.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 г. №51-ФЗ: принят Гос. Думой 21 окт. 1994 г.: [с послед. изм. от 19.03.2017]
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998г. №145-ФЗ: принят Гос. Думой 17 июля 1998г. [с послед. изм. от 28.12.2017]
5. Федеральный закон от 05.12.2017 №362-ФЗ «О Федеральном бюджете на 2018 г. и на плановый период 2019 и 2020 годов»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- www.edu.ru - Российское образование. Федеральный образовательный портал;
- www.ict.edu.ru - Информационно-коммуникационные технологии в образовании;
- www.mirkin.ru - Портал «Финансовые науки».

б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность/срок действия договора
1.	Бюджетная система РФ	www.book.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ Договор 18491246 срок действия с 14.03.2018-13.03.2019
2.	Бюджетная система РФ	www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ Договор №042-03/2018 срок действия с 15.03.2018-18.03.2019

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

https://uisrussia.msu.ru/	Университетская информационная система РОССИЯ
http://www.gks.ru/	Федеральная служба государственной статистики
http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/	портал Электронная библиотека: диссертации
http://economy.gov.ru/minec/main	Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
https://m.minfin.ru/ru/	Сайт Министерства финансов Российской Федерации
http://minpromtorg.gov.ru/	Сайт Министерства промышленности и торговли Российской Федерации

https://rosmintrud.ru/	Сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
http://www.mnr.gov.ru/	Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации
http://www.fedsfm.ru/	Сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу
https://fas.gov.ru/	Сайт Федеральной антимонопольной службы
http://www.gks.ru/	Сайт Федеральной службы государственной статистики

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Бюджетная система РФ» для обучающихся

Успешное овладение содержанием дисциплины «Бюджетная система РФ» предполагает выполнение обучаемыми ряда рекомендаций.

Необходимо ориентироваться на приобретение общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Следует внимательно изучить материалы, характеризующие дисциплину и определяющие целевую установку, а также рабочую программу дисциплины. Это позволит четко представлять, во-первых, круг изучаемых проблем; во-вторых, глубину их постижения.

Следует ясно представлять цель освоения учебной дисциплины. Также необходимо уметь слушать и конспектировать лекции, на которых приводятся новейшие данные науки; систематически посещать практические занятия; отчитываться перед преподавателем за пропущенные занятия.

Необходимо готовиться и активно участвовать в интерактивных занятиях, требующих активной устной коммуникации, оцениваемой преподавателем.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий с целью формирования профессиональных навыков обучающихся. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации.

Основными видами учебной работы являются лекции, практические занятия, групповое обсуждение области применения полученных знаний в контексте специфических задач, решаемых преподавателем и обучающимися. Кроме того, важно пользоваться индивидуальными консультациями, которые осуществляет преподаватель непосредственно в процессе решения учебных задач, а также посредством электронной информационной образовательной среды вуза.

В ходе **лекционных занятий** обучающимся рекомендуется:

- конспектировать учебный материал, обращая внимание на определения, раскрывающие содержание тех или иных явлений, выводы;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к **практическим занятиям** необходимо:

- ознакомиться с содержанием конспекта лекций, разделами учебников и учебных пособий, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях;
- на полях конспектов лекций делать пометки, дополняющие материал лекции, вносить добавления из литературы, рекомендованной преподавателем.

Кроме того, нужно быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении, выполнению разноуровневых заданий различного характера.

Активное использование методов проектной работы, групповых дискуссий, просмотра и анализа учебных фильмов предполагает активное речевое участие, что требует включения мыслительной деятельности и выработки в себе навыков самостоятельной работы, критического анализа и навыков публичного выступления, участия в дискуссии с обоснованием своей позиции. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Можно обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Очень важно активно участвовать в дискуссии по обсуждаемым проблемам и при необходимости обращаться за консультацией к преподавателю.

Для успешного обучения необходимо иметь подборку литературы, достаточную для изучения дисциплины. Список основной литературы и источников предлагается в рабочей программе.

При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- а) основная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- б) дополнительная литература – монографии, сборники научных статей, публикации в научных журналах;
- в) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат информатики и информационных технологий.

В ходе практических занятий приобретаются навыки, необходимые для служебной деятельности финансиста. При этом используются средства современных информационных технологий для работы на персональном компьютере и в компьютерных сетях. Необходимо соблюдать правила техники безопасности и защиты информации.

10.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Бюджетная система РФ» для обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Бюджетная система РФ» определяется учебным планом. При самостоятельной работе обучающийся взаимодействует с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Общие методические рекомендации по самостоятельной подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Бюджетная система РФ» могут быть следующими.

Во-первых, готовясь к практическому занятию, надо прочитать и обдумать доработанный конспект лекций. Если остались какие-либо непонятные вопросы, их можно поставить на занятии или получить консультацию у преподавателя.

Во-вторых, завершить изучение и конспектирование источников, которые рекомендованы к теме практического занятия, придерживаясь тех советов по конспектированию, которые были рассмотрены выше. Наметить для себя одно-два положения из конкретного источника или его конспекта, которые можно использовать в устном выступлении на практическом занятии.

В-третьих, составить небольшие схемы-конспекты или тезисы ответов на вопросы практического занятия. Обдумать их устное раскрытие, обратившись к конспектам лекций, к основной литературе, а также к учебнику.

В-четвертых, самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям может состоять и в написании краткого текста выступления (сообщения) по всем вопросам плана занятия. Подготовка текстов выступлений закрепляет усвоение знаний, способствует приобретению навыков составления письменных материалов, шлифует и делает более точным мышление и язык, укрепляет уверенность в освоении конкретной темы.

Главным критерием качества подготовки обучающегося к практическому занятию является его готовность принять участие в обсуждении всех вопросов плана занятия и высказать свое мнение по ним.

Методические рекомендации по самостоятельному освоению пропущенных тем дисциплины

Преподаватель называет обучающемуся даты пропущенных занятий и количество пропущенных учебных часов.

Форма отработки обучающимся пропущенного занятия выбирается преподавателем.

На отработку занятия обучающийся должен явиться согласно расписанию консультативных часов преподавателя, которое имеется на кафедре.

При себе обучающийся должен иметь выданное ему задание и отчет по его выполнению.

Отработка обучающимся *пропущенных лекций* проводится в следующих формах:

- 1) самостоятельное написание обучающимся краткого реферата по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с преподавателем;
- 2) самостоятельное написание обучающимся конспекта лекции с последующим собеседованием с преподавателем.

Как правило, отработка пропущенной лекции должна быть осуществлена до рубежного тестирования по соответствующей теме учебной программы.

Отработка обучающимся пропущенного *практического занятия* проводится в следующей форме:

- самостоятельная работа обучающегося над вопросами *практического занятия* с кратким их конспектированием или схематизацией с последующим собеседованием с преподавателем.

Если пропущено *практическое занятие*, то оно отрабатывается одним из следующих способов:

- обучающийся посещает практическое занятие по этой же теме с обучающимися другой учебной группы,
- обучающийся приходит на практическое занятие по пропущенной теме в специально выделенное для этого время; он самостоятельно выполняет практическую работу и отвечает на вопросы преподавателя.

Пропущенные практические занятия должны отрабатываться своевременно, до

рубежного контроля (контрольная аттестация) по соответствующему разделу учебной дисциплины.

Преподаватель, согласно графику консультативных часов, принимает отработку пропущенного занятия у обучающегося, делает соответствующую отметку. Отработка засчитывается, если обучающийся демонстрирует зачетный уровень теоретической осведомленности по пропущенному материалу. Обучающемуся, получившему незачетную оценку, отработка не засчитывается.

Зачетный уровень теоретической осведомленности заключается в том, что обучающийся свободно оперирует терминологией, которая рассматривалась на занятии, которое подлежит отработке, отвечает развернуто на вопросы, подкрепляя материал примерами.

Обучающиеся допускаются к зачету и экзамену по дисциплине при условии отработки всех занятий, предусмотренных учебным планом данного семестра по данной дисциплине. Обучающемуся, имеющему право на свободное посещение занятий, выдается график индивидуальной работы, согласованный на кафедрах и утвержденный деканом факультета.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Бюджетная система РФ» применяются следующие информационные технологии:

- 1) презентационные материалы (слайды по всем темам лекционных и практических занятий);
- 2) аудио-, видео-, иные демонстрационные средства; проекторы, ноутбуки, персональный компьютер;
- 3) видеолекции по темам:
Денежно-кредитная политика России (ч.1)
Денежно-кредитная политика России (ч.2)
Денежно-кредитная политика России (ч.3)
- 4) электронные учебники; словари; периодические издания.

Обучающимся МГЭУ обеспечена возможность свободного доступа в электронную информационную образовательную среду (ЭИОС).

Электронная информационно-образовательная среда - это совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ. ЭИОС МГЭУ обеспечивает:

- а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе;
- б) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- в) проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- г) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- е) демонстрацию дидактических материалов дисциплины через LCD-проектор;
- ж) доступ к программам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: «Тестер знаний» и Интернет-тренажеры в сфере образования (<http://www.i-exam.ru>).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих

Программное обеспечение:

1. Ежегоднообновляемое лицензионное ПО
MS Windows 7 Professional; MS Windows XP.
Microsoft Office 2007.
Dr. Web (версия 11.00).
2. Свободно распространяемое ПО
7-Zip
K-Lite Codec Pack
Adobe Reader

Информационно-справочные системы:

Информационно-справочная система «Консультант Плюс» – www.consultant.ru

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по данной дисциплине проводятся в учебных аудиториях для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Типовая комплектация таких аудиторий состоит из комплекта мебели для обучающихся и преподавателя, доски маркерной/для мела, инструкции пожарной безопасности, огнетушителя. Занятия лекционного типа проводятся в аудиториях, оснащённых стационарным или переносным мультимедийным оборудованием.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации по темам интерактивных лекций и практических занятий), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i5-2100), блок управления оборудованием. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения отдельных корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть

интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

MS Windows 7 Professional; MS Windows XP.

Microsoft Office 2007.

7-Zip Свободно распространяемое ПО.

K-Lite Codec Pack Свободно распространяемое ПО.

Dr. Web (версия 11.00).

Adobe Reader XI Свободно распространяемое ПО.

Типовая комплектация аудитории, оснащённой переносным мультимедийным оборудованием состоит из: комплекта мебели для обучающихся и преподавателя, доски маркерной/для мела, инструкции пожарной безопасности, огнетушителя, переносного мультимедийного (компьютерного) оборудования (ноутбука, проектора, колонок). Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

MS Windows 7 Professional; MS Windows XP.

Microsoft Office 2007.

7-Zip Свободно распространяемое ПО.

K-Lite Codec Pack Свободно распространяемое ПО.

Dr. Web (версия 11.00).

Adobe Reader XI Свободно распространяемое ПО.

Качественный и количественный состав оборудования определяется спецификой данной дисциплины и имеет своё отражение в справе о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата (Приложение 12)

Также предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для организации *самостоятельной работы* обучающихся используется:

- библиотечный фонд вуза, расположенный по адресу: шоссе Сормовское,20 (каб. №522);
- читальный зал, учебная аудитория для самостоятельной работы, для курсового проектирования №520.

Доска 3-х элем. меловая (1 шт.). Стол уч. м/к (3 шт.). Стол письм. дер. (8 шт.). Стол компьют. 90x72 (18 шт.). Стул «Сатурн» сер. (36 шт.). Трибуна метал.(1 шт.). Стеллаж м/к корич. 900x320x1900 (1 шт.).

Компьютеры для обучающихся ПК Dual-Core E5300 2.6GHZ (19 шт.) с выходом в Интернет и ЭИОС; монитор Samsung Sync Master E1920NR (19 шт.); мышь компьютерная (19 шт.); клавиатура (19 шт.); колонки компьютерные (1 шт.); проектор Epson EB-X14G (1 шт.); экран настенный 180x180 (1 шт.).

Программное обеспечение: MS Windows XP, MS Office 2007 лицензия №48131620. Дата выдачи лицензии: 22.02.2011. Срок действия лицензии: бессрочно. Dr. Web (версия 11.00) лицензия №G6SS-D3BK-7TA2-XS96. Дата выдачи лицензии: 11.05.2018. Срок действия лицензии: 1 год.

Информационно-справочная система:

«Консультант Плюс».

13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,

- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
«Бюджетная система РФ»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от 11.03.2019 № 8) и одобрена на заседании Совета Института (протокол от 11.03.2019 № 8) для исполнения в 2018-2019 учебном году

Внесены дополнения (изменения): в Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП) за 2018-2019 гг.:
1. Договор № 18495243 на оказание услуг по предоставлению доступа к Электронно-библиотечной системе "book.ru", "кнорус медиа" г. Москва. Срок действия с 08 февраля 2019г. по 08 февраля 2020г.
2. Договор № 012-01/2019 об оказании информационных услуг. Электронно-библиотечная система (ЭБС) "Университетская Библиотека онлайн", ООО "Современные цифровые технологии" г. Москва. Срок действия с 15 января 2019г. по 18 марта 2020г.

Заведующий кафедрой

И. Карникова Э.Н.
(подпись, инициалы и фамилия)