

Приложение № 6 к ОПОП высшего образования, направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата «Финансы и кредит»

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 «БАНКОВСКОЕ ДЕЛО»

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата «**Финансы и кредит**»

Формы обучения:	очная, заочная
Виды профессиональной деятельности:	расчетно-финансовая; банковская
Учебный год:	2018/2019



Нижегород 2018

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор НИ (Ф) АНО ВО МГЭУ
Е.Б. Жбаков

«06» июля 2018г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«БАНКОВСКОЕ ДЕЛО»

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы
прикладного бакалавриата «**Финансы и кредит**»

Формы обучения:	очная, заочная
Виды профессиональной деятельности:	расчетно-финансовая; банковская
Учебный год	2018/2019

Нижний Новгород 2018

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. N1327;

- Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Учебными планами (очной и заочной форм обучения), составленными на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа дисциплины «Банковское дело». – Н.Новгород : НИ(ф) МГЭУ, 2018. – 36 с.

Разработчик:

Доцент кафедры финансов
и бухгалтерского учета
НИ(ф) АНО ВО МГЭУ,

к.э.н

*Должность, ученая степень,
ученое звание*



подпись

Е.З. Климова

И.О. Фамилия

Рецензент:

Заведующий кафедрой
финансов и кредита
Московского университета
имени С.Ю. Витте,
к.э.н., доцент

*Должность, ученая степень,
ученое звание*



подпись

К.Г.Буневич

И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета (протокол от 04.07.2018 № 12).

Заведующий кафедрой к.э.н.,
доцент



Э.Н. Карницкая

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи обучения по дисциплине.....	5
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем(по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	14
7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	14
7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	15
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	18
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	25
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	26
10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.. ..	26
10.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Банковское дело» для обучающихся.....	26
10.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Банковское дело» для обучающихся	28
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.....	29
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	31
13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).....	33

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины «Банковское дело» является ознакомление обучающихся с основами теории и практики современного банковского дела, методами и инструментами, используемыми банками в процессе организации денежного оборота, особенностями развития банковской системы в Российской Федерации.

Задачи изучения дисциплины «Банковское дело»:

- ознакомить обучающегося с законодательными и нормативными документами, регулирующими деятельность кредитных организаций в России;
- изучить структуру и принципы функционирования ЦБ РФ, а также проводимую им денежно-кредитную политику и инструменты ее регулирования;
- рассмотреть экономическое содержание деятельности коммерческого банка, технологию осуществления банком активных, пассивных и комиссионно-посреднических операций, принципы взаимоотношений с клиентами;
- рассмотреть влияние банковских операций на экономические процессы в обществе;
- изучить особенности бухгалтерского учета, менеджмента, маркетинга в банке;
- изучить банковское регулирование и банковский надзор за деятельностью кредитных организаций в Российской Федерации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Банковское дело» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» профессиональных компетенций ПК-22, ПК-24.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Банковское дело»
ПК-22 способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Знает: <ul style="list-style-type: none">- основные законодательные акты и нормативные положения, регламентирующие деятельность банков на территории Российской Федерации;-сущность банков и их роль в экономике;-особенности организации и функционирования центральных банков;-методы денежно-кредитной политики центральных банков;-механизм контроля центральных банков за деятельностью коммерческих банков в России
	Умеет: <ul style="list-style-type: none">- «читать» основные законодательные акты и нормативные положения, регламентирующие деятельность ЦБ РФ;- «читать» основные законодательные акты и нормативные положения, регламентирующие деятельность коммерческих банков на территории Российской Федерации;-применять инструменты денежно-кредитной политики Банка России

	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами инспектирования кредитных организаций; -навыками чтения основных законодательных актов, регулирующих деятельность банков на территории РФ
<p>ПК-24 способность осуществлять консультирование по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги, расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -виды пассивных и активных операций коммерческих банков; -содержание баланса коммерческого банка, принципы его построения; -порядок осуществления операций по видам банковских услуг: кредитования, расчетно-кассового обслуживания, лизинга, факторинга, траста, операции с ценными бумагами и др.
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -читать баланс банка; -анализировать структуру пассивных и активных операций банка; - рассчитывать экономические нормативы, регулирующие деятельность коммерческих банков; -определять кредитоспособность заемщика; -рассчитывать частные финансовые показатели, оценивающие кредитоспособность заемщика; -составлять кредитный договор; -оценивать деятельность коммерческого банка по показателям надежности, устойчивости, ликвидности, платежеспособности и доходности
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами анализа структуры пассивных и активных операций банка; -инструментами, позволяющими рассчитывать экономические нормативы, регулирующие деятельность коммерческих банков; -методами определения кредитоспособности заемщика; - навыками расчета частных финансовых показателей, оценивающих кредитоспособность заемщика; навыками составления кредитного договора.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.08 «Банковское дело» реализуется в рамках вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина «Банковское дело» является промежуточным этапом формирования профессиональных компетенций ПК-22, ПК-24 в процессе освоения ОПОП. Дисциплина базируется на знаниях, приобретенных обучающимися в рамках дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Рынок ценных бумаг», «Страхование», «Налоги и налогообложение», «Бюджетная система РФ», «Бюджетная система зарубежных стран», «Налоговый учет и его региональные особенности», «Налоговая система зарубежных стран», «Финансовые рынки», «Международные финансовые рынки. Рынки золота», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» и предшествует изучению таких дисциплин, как «Международные финансы», «Корпоративные финансы», «Финансовое право», «Банковское право».

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачет в 7-м семестре и экзамен в 8-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, экзамен в 9-м

семестре у обучающихся в заочной форме обучения, которые входят в общую трудоемкость дисциплины.

4. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	Семестр
		7	8
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	108	36	72
лекции	54	18	36
практические занятия	54	18	36
Самостоятельная работа*	108	36	72
Промежуточная аттестация	36	зачёт	экзамен 36
Общая трудоемкость	252	72	180

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		9
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	38	38
практические занятия	38	38
Самостоятельная работа*	205	205
Форма промежуточной аттестации Экзамен, консультации	9	9
Общая трудоемкость	252	252

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.¹

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством

¹ Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов).

электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Тематический план для очной формы обучения

Очная форма обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час			Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8
7-й семестр							
1	Основы организации и функционирования банковской системы России	24	12	6 /2*	6	12	ПК-22
2	Организация деятельности Центрального банка России	24	12	6/2*	6/2*	12	
3	Денежно- кредитная политика Банка России	24	12	6	6/2*	12	ПК-22, 24
	Зачет:						
	Итого за 7-й семестр:	72	36	18/4 *	18/4*	36	
8-й семестр							
4	Банковское регулирование и надзор за деятельностью кредитных организаций и банковских групп	24	12	6/2*	6/2*	12	ПК-22, 24
5	Сущность коммерческого банка и организационно- правовые основы его деятельности	24	12	6/4*	6	12	ПК-22, 24
6	Активные и пассивные операции коммерческого банка	24	12	6/2*	6/4*	12	ПК-22, 24
7	Отчетность в банковской системе Российской Федерации	24	12	6	6/2*	12	ПК-22, 24
8	Организация безналичных расчетов в	24	12	6	6	12	

	банке						
9	Основы банковского менеджмента и маркетинга	24	12	6	6	12	ПК-22, 24
	Экзамен	36					
	Итого за 8-й семестр	180	72	36/8*	36/8*	72	
	Всего:	252	108	54	54	108	

*Занятия проводятся в активной и интерактивной формах

Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
1.	Лекция Основы организации и функционирования банковской системы России	Интерактивная лекция
2.	Лекция Организация деятельности Центрального банка России	Интерактивная лекция
3.	Практическое занятие Организация деятельности Центрального банка России	Разбор конкретной ситуации
4.	Практическое занятие Денежно-кредитная политика Банка России	Разбор конкретной ситуации
5.	Лекция Банковское регулирование и надзор за деятельностью кредитных организаций и банковских групп	Интерактивная лекция
6.	Практическое занятие Банковское регулирование и надзор за деятельностью кредитных организаций и банковских групп	Разбор конкретной ситуации
7.	Лекция Сущность коммерческого банка и организационно-правовые основы его деятельности	Интерактивная лекция
8.	Лекция Активные и пассивные операции коммерческого банка	Интерактивная лекция
9.	Практическое занятие Активные и пассивные операции коммерческого банка	Разбор конкретной ситуации
10.	Практическое занятие Отчетность в банковской системе Российской Федерации	Решение задач. Кейсы.

Заочная форма обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час			Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1. Сущность и роль финансового рынка в рыночной экономической системе. Основные функции и индикаторы финансового рынка	17	1	1		16	ПК – 22, ПК-26
2	Тема 2. Участники финансового рынка: классификация и отличительные характеристики	17	1	1		16	ПК-26
3	Тема 3. Первичные ценные бумаги: понятия, классификация, расчеты стоимости (цены) и доходности для инвестора	19	3	1	2	16	ПК-26
4	Тема 4. Производные финансовые инструменты и особенности их оборота на российском рынке ценных бумаг	19	3	1	2	16	ПК-26
5	Тема 5. Сделки с ценными бумагами на фондовом рынке (рынке ценных бумаг)	19	3	1	2	16	ПК – 22, ПК-26
6	Тема 6. Инвестиционный портфель: понятие, цель, задачи, принципы и этапы формирования. Классификация портфелей ценных бумаг.	17	1	1		16	ПК-26
7	Тема 7. Доходность портфеля ценных бумаг: методы и модели расчета	17	1	1		16	ПК-26
8	Тема 8. Понятие, структура и инфраструктура рынка ценных бумаг. Сегменты рынка ценных бумаг	17	1	1		16	ПК – 22, ПК-26
9	Тема 9. Фондовая биржа и ее роль на современном рынке ценных бумаг	17	1	1		16	ПК-26
10	Тема 10. Фундаментальный и технический анализ на рынке ценных бумаг. Риски операций с ценными бумагами.	12	1	1		11	ПК – 22, ПК-26
	Экзамен	9					

Всего:	180	16	10	6	155	
---------------	------------	-----------	-----------	----------	------------	--

*Занятия проводятся в активной и интерактивной формах

Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
3.	Практическое занятие Организация деятельности Центрального банка России	Разбор конкретной ситуации
4.	Практическое занятие Денежно- кредитная политика Банка России	Разбор конкретной ситуации
9.	Активные и пассивные операции коммерческого банка	Разбор конкретной ситуации

5.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Основы организации и функционирования банковской системы России (ПК-22)

Понятие банковской системы. Этапы формирования современной банковской системы России. Центральный банк Российской Федерации как главный банк страны, осуществляющий единую государственную денежно-кредитную политику. Кредитные организации как рыночные субъекты экономики и субъекты банковской системы. Организационно-правовые формы и принципы деятельности кредитных организаций. Союзы и ассоциации кредитных организаций. Банковская консолидированная группа и банковский холдинг. Система страхования вкладов. Национальное бюро кредитных историй. Взаимоотношения Банка России с кредитными организациями. Политика Правительства Российской Федерации и Банка России в отношении банковского сектора*. Современное состояние и направления модернизации банковской системы.

Тема 2. Организация деятельности Центрального банка Российской Федерации (ПК-22)

Статус, полномочия, цели деятельности и функции Банка России. Конституционно-правовой статус Банка России. Подотчётность Банка России Государственной Думе. Взаимоотношения Банка России с органами государственной власти и органами местного самоуправления. Нормотворческая деятельность Банка России. Основные цели деятельности Банка России. Функции Банка России. Принципы организации деятельности Банка России. Банк России как субъект налогового права. Структура Банка России, ее

*Для самостоятельного изучения.

совершенствование. Функции и организация деятельности подразделений Банка России. Национальный банковский совет и органы управления Банком России. Состав и компетенция Национального банковского совета. Совет директоров Банка России: состав и основные функции. Председатель Банка России: полномочия, порядок назначения на должность и освобождения от должности. Организационная структура Банка России*. Вертикальный принцип управления Банком России*. Функциональная структура, общая организация деятельности, полномочия и функции центрального аппарата и территориальных учреждений Банка России*.

Тема 3. Денежно-кредитная политика Банка России (ПК-22, ПК-24)

Цели, направления и задачи единой государственной денежно-кредитной политики*. Денежно-кредитная политика как составляющая часть экономической политики государства*. Трансмиссионный механизм воздействия денежно-кредитной политики на национальную экономику. Типы денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики Банка России на современном этапе. Порядок, сроки разработки и утверждения основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики. Основные инструменты денежно-кредитной политики. Инструменты и методы денежно-кредитной политики. Процентные ставки Банка России. Рефинансирование. Нормативы обязательных резервов. Операции Банка России на открытом рынке. Эмиссия облигаций Банка России. Валютные интервенции. Установление ориентиров роста денежной массы. Прямые количественные ограничения. Выбор инструментов денежно-кредитной политики в различных экономических ситуациях. Использование инструментов денежно-кредитной политики на современном этапе. Зарубежный опыт разработки и реализации денежно-кредитной политики. Современный инструментарий денежно-кредитной политики. Особенности монетарной политики Федеральной резервной системы США и денежно-кредитная политика Европейского центрального банка. Основные тенденции денежно-кредитной политики центральных банков на современном этапе.

Тема 4. Банковское регулирование и надзор за деятельностью кредитных организаций банковских групп (ПК-22, ПК-24)

Правовые основы, цели и задачи банковского регулирования и надзора*. Сущность и система банковского надзора. Виды надзора: государственный, ведомственный, независимый. Отношения между органами надзора и внешними аудиторами. основополагающие принципы эффективного банковского надзора, принятые Базельским комитетом по банковскому надзору*. Банк России как орган банковского регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций и банковских групп. Правовое обеспечение осуществления Банком России функции банковского регулирования и банковского надзора. Определение основных сфер регулирования и надзора Банка России. Полномочия Банка России. Основная цель банковского регулирования и надзора. Задачи банковского надзора, его роль в формировании экономической политики, поддержании стабильности банковской системы и защите интересов вкладчиков и кредиторов. Структурные подразделения Банка России, осуществляющие банковское регулирование и надзор за деятельностью кредитных организаций и банковских групп, их основные функции и порядок взаимодействия. Структура и функции Комитета банковского надзора. Порядок взаимодействия территориальных учреждений и центрального аппарата Банка России в процессе банковского регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций и банковских групп. Единство целей и задач как основополагающий фактор их совместной деятельности. Организация и осуществление банковского регулирования и банковского надзора. Особенности государственной регистрации кредитных организаций

и лицензирования банковской деятельности. Основные принципы и направления организации дистанционного банковского надзора за деятельностью кредитных организаций. Инспектирование Банком России деятельности кредитных организаций. Функции и полномочия Банка России по финансовому оздоровлению проблемных кредитных организаций. Компетенция, функции и роль Банка России в процессе ликвидации кредитных организаций.

Тема 5. Сущность коммерческого банка и организационно-правовые основы его деятельности (ПК-22, ПК-24)

Сущность банка. Функции банка. Банк как элемент банковской системы. Банковские операции и сделки кредитных организаций, их виды и характеристика.

Активные и пассивные операции. Прибыль банка. Понятие банковской ликвидности. Основная характеристика современного банковского законодательства и его структура. Законодательные основы деятельности современного банка*. Совершенствование правового обеспечения банковской деятельности.

Тема 6. Активные и пассивные операции коммерческого банка (ПК-22, ПК-24)

Структура банковских пассивов. Капитал коммерческого банка. Структура банковского капитала. Функции капитала. Международные стандарты капитала*. Обязательства коммерческих банков. Состав и структура активов. Качество активов банка. Принципы управления единым портфелем активов и пассивов банка. Чистая процентная маржа и ее анализ. Управление гэпом. Дюрация (длительность).

Тема 7. Отчетность в банковской системе Российской Федерации (ПК-22, ПК-24)

Значение и виды банковской отчетности. Баланс банка и принципы его построения (принципиальная схема построения банковского баланса). Текущая бухгалтерская отчетность кредитной организации. Годовая бухгалтерская отчетность кредитной организации. Финансовая отчетность банков в соответствии с международными стандартами. Состав, содержание и принципы организации отчетности Банка России. Содержание и порядок представления отчетности кредитными организациями в Банк России. Обобщение учреждениями Банка России отчетности кредитных организаций. Порядок составления и представления учреждениями Банка России отдельных видов и форм отчетности. Сводная отчетность по кредитным организациям региона, представляемая структурными подразделениями Банка России. Отчетность территориальных учреждений Банка России для целей анализа и контроля. Годовой отчет Банка России. Порядок взаимодействия различных подразделений Банка России и его учреждений, а также кредитных организаций в процессе составления, обобщения и анализа банковской статистической отчетности. Переход на безбумажную технологию сбора информации*.

Тема 8. Организация безналичных расчетов в банке (ПК-22, ПК-24)

Безналичные расчеты в Российской Федерации*. Платежные системы Российской Федерации*. Платежная система Банка России. Система валовых расчетов в режиме реального времени (RTGS) Банка России. Ключевые принципы для системно значимых

платёжных систем, разработанные Комитетом по платёжным и расчётным системам Банка международных расчётов. Цели и методы наблюдения за платёжными системами.

Тема 9. Основы банковского менеджмента и маркетинга (ПК-22, ПК-24)

Понятие, оценка и качество банковского менеджмента*. Понятие окружающей среды в системе банковского менеджмента*. Информация в системах банковского менеджмента. Банковская политика. Финансовые сферы банковского менеджмента. Управление пассивами. Управление активами. Управление прибылью. Банковский риск-менеджмент. Особенности маркетинговой деятельности в банке. Функции маркетинга и организационная структура. Технологии микромаркетинга. Технологии макромаркетинга.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине(модулю)

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа по дисциплине «Банковское дело» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата по заданной проблеме;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Общие методические рекомендации по изучению дисциплины «Банковское дело» для обучающихся
2.	Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Банковское дело» для обучающихся
3.	Комплекс заданий для текущего контроля успеваемости и критерии оценки выполнения заданий.
4.	Задания для промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценки уровня сформированности компетенции.

7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций, определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в АНО ВО МГЭУ и институтах (филиалах).

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Банковское дело» позволяет продолжить формирование компетенций ПК-22, ПК-24, которые были заложены в процессе изучения таких дисциплин, как «Рынок ценных бумаг», «Страхование», «Банковское право», «Корпоративные финансы», «Деньги, кредит банки» и т.д.

В процессе изучения дисциплины компетенции также формируются поэтапно. Основными этапами формирования компетенций ПК-22, ПК-24 при изучении дисциплины «Банковское дело» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение обучающимися необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины «Банковское дело» предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет и экзамен.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ПК-22 и ПК-24 определяется в период итоговой аттестации.

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

На этапе *текущего контроля* успеваемости обучающихся по дисциплине «Банковское дело» показателями оценивания уровня сформированности компетенции являются результаты тестирования и решения задач по темам.

Критерии оценки результатов тестирования и решения задач по темам по дисциплине «Банковское дело»

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85-100	5 – «Отлично»
71-84	4 – «Хорошо»
50-70	3 – «Удовлетворительно»
0-49	2 – «Неудовлетворительно»

На этапе промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Банковское дело» показателями являются результаты обучения по дисциплине (Знает, Умеет, Владеет).

Показатели оценивания компетенций
ПК-22
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные законодательные акты и нормативные положения, регламентирующие деятельность банков на территории Российской Федерации; -сущность банков и их роль в экономике; -особенности организации и функционирования центральных банков; -методы денежно-кредитной политики центральных банков; -механизм контроля центральных банков за деятельностью коммерческих банков в России
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«читать» основные законодательные акты и нормативные положения, регламентирующие деятельность ЦБ РФ; - «читать» основные законодательные акты и нормативные положения, регламентирующие деятельность коммерческих банков на территории Российской Федерации; -применять инструменты денежно-кредитной политики Банка России
<p>Владеет: методами инспектирования кредитных организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками чтения основных законодательных актов, регулирующих деятельность банков на территории РФ
ПК-24
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -виды пассивных и активных операций коммерческих банков; -содержание баланса коммерческого банка, принципы его построения; -порядок осуществления операций по видам банковских услуг: кредитования, расчетно-кассового обслуживания, лизинга, факторинга, траста, операции с ценными бумагами и др.
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -читать баланс банка; -анализировать структуру пассивных и активных операций банка; - рассчитывать экономические нормативы, регулирующие деятельность коммерческих банков; -определять кредитоспособность заемщика; -рассчитывать частные финансовые показатели, оценивающие кредитоспособность заемщика; -составлять кредитный договор; -оценивать деятельность коммерческого банка по показателям надежности, устойчивости, ликвидности, платежеспособности и доходности
<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами анализа структуры пассивных и активных операций банка; -инструментами, позволяющими рассчитывать экономические нормативы, регулирующие деятельность коммерческих банков; -методами определения кредитоспособности заемщика; - навыками расчета частных финансовых показателей, оценивающих

кредитоспособность заемщика;
навыками составления кредитного договора.

Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций			
«недостаточный» Компетенции не сформированы.	«пороговый» Компетенции сформированы.	«продвинутый» Компетенции сформированы.	«высокий» Компетенции сформированы.
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

		билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	
Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено»	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ПК-22	
ПК-24	
Оценка по дисциплине	

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной.

«Зачтено» выставляется, если все компетенции сформированы на уровне не ниже «порогового».

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если хотя бы одна из компетенций, закрепленных за дисциплиной, сформирована на уровне ниже «порогового».

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций²

Примерный комплект заданий для текущего контроля успеваемости

Типовые тестовые задания для проведения текущей аттестации по 1-3 темам дисциплины

1. В какой форме собственности создан Сбербанк России: - ПК-22

- А) ООО;
- Б) ОАО, (ПАО);
- В) ЗАО, (НАО);
- Г) Государственной.

2. Банковская система РФ на современном этапе имеет структуру: - ПК-22

- А) Одноуровневую;
- Б) Двухуровневую;

²Оценочные материалы в полном объеме разработаны и утверждены кафедрой, реализующей данную дисциплину, являются составной частью ОПОП.

В)Трехуровневую.

3. В каком году был учрежден ЦБ РФ:- ПК-22

- А) 1990г.;
- Б) 1846г.;
- В) 1945г.

4.Банк России представляет собой единую централизованную систему с:- ПК-22

- А) вертикальной структурой управления;
- Б) Горизонтальной структурой управления;

5. Банк России имеет уставный капитал в размере:- ПК-24

- А) 3 млрд.руб.;
- Б)6 млрд.руб.;
- В) 2 млн. руб.;
- Г)10 млрд.руб.;

6.Банк России подотчетен:- ПК-24

- А) Государственной думе;
- Б)Правительству РФ;
- В) Президенту РФ;

7. Пассивы Центрального Банка-это:- ПК-24

- А)Наличные деньги, которые выпустил ЦБ;
- Б)Кредиты выданные коммерческим банкам;
- В) депозиты коммерческих банков в ЦБ, включая обязательные резервы; счета казначейства, которые обслуживает ЦБ;
- Г) Капитал ЦБ;

8. Ключевая ставка:- ПК-24

- А) Размер процентов в годовом исчислении, подлежащий уплате центральному банку страны за кредиты, которые ЦБ предоставил кредитным организациям;
- Б) Размер процентов в годовом исчислении, подлежащий уплате коммерческому банку страны за кредиты, которые ЦБ предоставил кредитным организациям;
- В)Процент от сделки коммерческого банка с клиентом.

9.Что из перечисленного относится к прямым количественным ограничениям, установленным ЦБ РФ:- ПК-24

- А) Налоговые методы;
- Б) Нормативные методы;
- В) Установление квот на отдельные виды активных и пассивных операций.

Типовые тестовые задания для проведения текущей аттестации по 4-9 темам дисциплины

1.С какой целью создан банковский надзор:- ПК-22

- А)Повышение эффективности и безопасности банковской системы;
- Б) Защиты экономики от отрицательных явлений в банковской системе;
- В) Защиты вкладчиков от плохого управления банком;
- Г) Все ответы верны.

2. По времени осуществления надзорных функций банковский надзор подразделяется на:- ПК-22

- А) Предварительный, текущий, последующий;
- Б) Предварительный, периодический, последующий;
- В) Документарный, фактический

3. В каком году МВФ и ВБ приняли основные принципы эффективного банковского надзора:- ПК-22

- А) 1997г.
- Б) 2010г.
- В) 1990г.

4. Какое определение наиболее точно отражает сущность коммерческого банка: - ПК-24

- А) Кредитное учреждение, осуществляющее банковские операции для юридических и физических лиц;
- Б) Главный регулирующий орган кредитной системы страны;
- В) Не являющееся юридическим лицом объединение кредитных организаций.

5. Какие из перечисленных функций осуществляет коммерческий банк: - ПК-24

- А) Кредитование юридических и физических лиц;
- Б) Автокредитование;
- В) Валютные интервенции;
- Г) Эмиссия денег

6. В каком году появился первый коммерческий банк в России: ПК-22

- А) 1407г.;
- Б) 1308г.;
- В) 1864г.

7. Какие из перечисленных функций отражают сущность активных операций коммерческого банка: ПК-24

- А) Депозитные операции;
- Б) Эмиссия ценных бумаг и размещение их на открытом рынке;
- В) Операции по предоставлению кредитов.

8. Какие из перечисленных функций отражают сущность пассивных операций банка: ПК-24

- А) Расчетно-кассовые;
- Б) Комиссионно-посреднические;
- В) Сберегательные.

9. Чистая процентная маржа банка- это...ПК-24

- А) Показатель, отражающий эффективность проводимых банком активных операций;
- Б) Показатель, отражающий эффективность проводимых банком пассивных операций;
- В) Вся выручка кредитной организации.

10. Не позднее какого числа месяца должна быть представлена отчетность Центральным Банком РФ Государственной Думе: ПК-24

- А) 1 апреля;
- Б) 15 мая;
- В) 1 апреля.

11. Входит ли в состав годовой финансовой отчетности Центрального Банка РФ аудиторское заключение: ПК-24

- А) Да;
- Б) Нет;
- В) Его заменяет заключение счетной палаты России.

12. До какого месяца Государственная Дума имеет право рассматривать годовую отчетность Центрального Банка предшествующего периода: ПК-24

- А) Апреля текущего года;
- Б) Мая текущего года;
- В) Июля текущего года

13. Платежная система-это...ПК-22

- А) Совокупность правил, процедур и технической инфраструктуры, обеспечивающих перевод стоимости от одного субъекта другому;
- Б) Письменное распоряжение о переводе денежных средств от одного субъекта другому;
- В) Совокупность правил, обычаев, договоренностей и инструментов созданных для осуществления валютных отношений между странами.

14. Что относится к формам безналичных расчетов:ПК-24

- А) Чек;
- Б) Платежное поручение;
- В) Авансовый отчет;
- Г) Приходные и расходные кассовые ордера.

15. Что относится к субъектам любой платежной системы:ПК-24

- А) Карточка;
- Б) Держатель карточки;
- В) Эквайер;
- Г) Все перечисленное.

16. Цель банковского менеджмента:ПК-24

- А) Поддержание устойчивости банковского учреждения;
- Б) Активная реклама банковских услуг;
- В) Обогащение руководителей банка.

Задачи по дисциплине

ПК-24

1. Заемщик берет ссуду на сумму 110 000 руб. сроком на 6 месяцев. Через 6 месяцев заемщик погашает ссуду и выплачивает 2 000 руб. процентов по ней.
Определить годовую ставку процентов по ссуде.

ПК-24

2. Банк выдал первому заемщику кредит на сумму 100 000 руб. сроком на 2 месяца по ставке 20% годовых и второму заемщику – на сумму 200 000 руб. сроком на 3 месяца по ставке 25% годовых.

Определить сумму полученных банком процентов по предоставленным кредитам.

ПК-24

3. Под какой процент была вложена 1000 рублей, если через 7 лет сумма наращенного капитала составила 5600 рублей

ПК-24

4. Кредит в размере 20000 у.е. выдан на 3 года. Реальная доходность операции должна составить 12% годовых по номинальной процентной ставке (начисление по квартально). Ожидаемый уровень инфляции составляет 0,5% в месяц. Определить номинальную процентную ставку, учитывающую инфляцию, и наращенную сумму.

ПК-24

5. Определить реальную доходность финансовой операции, если при уровне инфляции 0,9% в месяц выдается кредит на 2 года по номинальной учетной ставке 8%. Начисление происходит ежемесячно.

ПК-24

6. Государственная краткосрочная бескупонная облигация (ГКО) выдана на 280 дней под 12% годовых с погашением по 14 млн руб. (год не високосный). Определить доход держателя облигации.

ПК-22

7. Акция номиналом 150 руб. со ставкой дивиденда 15% приобретена по двойному номиналу и продана после выплаты годовых дивидендов, обеспечив владельцу 5 руб. с каждого инвестированного рубля. Определить курс акции в момент ее продажи.

ПК-24

8. Акция номиналом 1000 руб. куплена с коэффициентом 1,7 и продана владельцем на четвертый год после приобретения. В первый год уровень дивиденда составил 150 руб., во второй год рендит оценивался в 20%, в третий год ставка дивиденда определялась в 15%. Определить показатели доходности за время владения акцией.

ПК-24

9. Акционерное общество за три года своего существования выплатило дивиденды в размере 223, 228, 232 руб. при ставке по депозитным банковским вкладам 14, 18, 20%. Определить насколько объективна рыночная цена акций общества, составляющая на дату расчета 450 руб.

ПК-24

10. В контракте предусматривается погашение обязательства в сумме 110 тыс. руб. через 120 дней. Первоначальная сумма долга 90 тыс. руб. Определить доходность ссудной операции для кредитора в виде ставки процента и учетной ставки.

ПК-24

11. Счет «СБ-100» в сбербанке обещает 2,9% за 100 дней. Сколько это составит процентов годовых?

ПК-24

12. Определить время увеличения первоначального капитала в четыре раза, если начисление процентов будет выполняться ежемесячно при номинальной ставке 36% годовых. При необходимости выполнить коррекцию наращенного капитала так, чтобы время было с целым количеством месяцев.

ПК-24

13. Бухгалтерский баланс организации необходимо представить в аналитической форме. Аналитический баланс полезен тем, что сводит воедино и систематизирует те расчеты, которые обычно осуществляет аналитик при ознакомлении с балансом. Схемой аналитического баланса (таблица А) охвачено много важных показателей, характеризующих статику и динамику финансового состояния организации. Этот баланс включает показатели горизонтального и вертикального анализа.

После расчетов необходимо проверить баланс на признаки «хорошего баланса»:

А) валюта баланса в конце отчетного периода должна увеличиваться по сравнению с началом периода;

Б) темпы прироста оборотных активов должны быть выше, чем темпы прироста внеоборотных активов;

В) собственный капитал организации должен превышать заемный и темпы его роста должны быть выше, чем темпы роста заемного капитала;

Г) темпы прироста дебиторской и кредиторской задолженности должны быть примерно одинаковые;

5) доля собственных средств в оборотных активах должна быть более 10%;

б) в балансе должна отсутствовать статья «Непокрытый убыток».

По результатам анализа сделать выводы:

- при анализе активов предприятия нужно отразить абсолютные изменения в имуществе предприятия, сделать выводы об улучшении или ухудшении структуры активов.

- в целом, как изменилось имущество (сумма внеоборотных и оборотных активов) предприятия?

ПК-22

14. Рассчитайте: а) валовой доход; б) прибыль от обычной деятельности; в) чистую прибыль промышленного предприятия по данным:
— выручка от реализации продукции (с НДС 18%) 2370 тыс. руб.;
— расходы, относимые на себестоимость — 1520 тыс.

ПК-22

15. Банк выдал кредит на 6 месяцев в сумме 350 000 рублей. Ожидаемый месячный уровень инфляции – 3 %, требуемая реальная доходность операции равна 12% годовых. Определите ставку процентов по кредиту с учетом инфляции и размер наращенной суммы.

ПК-24

16. Три платежа 400 000 рублей, 650 000 рублей и 800 000 рублей со сроками погашения 1 год 130 дней, 1 год 160 дней и 1 год 200 дней, отсчитываемыми от одной даты, заменяются одним платежом со сроком погашения 1 год 300 дней. Стороны согласились на консолидацию платежей при использовании ставки сложных процентов 12% годовых. Определите консолидированную сумму.

ПК-22

17. Кредит в сумме 1,7 млн. рублей выдан на 3 года. Реальная доходность должна составлять 9% годовых (сложные проценты). Расчетный уровень инфляции - 14% в год. Определите ставку процентов при выдаче кредита, а также наращенную сумму долга.

ПК-24

18. Фирма имеет ряд финансовых обязательств перед одним кредитором – 1,7 млн. рублей, 2,1 млн. рублей и 2,4 млн. рублей, которые должна погасить через 150, 200 и 300 дней после 01.01 текущего года. По согласованию сторон решено заменить их одним платежом, равным 6,8 млн. рублей, с продлением срока оплаты, используя процентную ставку 14% годовых (простые проценты). Определите срок уплаты консолидированного платежа.

Примерный комплект заданий для промежуточной аттестации успеваемости

По решению кафедры и при наличии соответствующих материалов в базе «Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования.» (ФЭПО) промежуточная аттестация может проводиться в форме интернет-экзамена ФЭПО. ФЭПО представляет собой компьютерное тестирование обучающихся университета с использованием среды «Интернет» в режиме «онлайн».

Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования позволяет реализовывать диагностическую технологию внешнего оценивания компетенций на всём пути освоения содержания программ обучения, что особенно важно при реализации компетентностного подхода, основанного на формировании и развитии компетенций.

Экзамен проводится по билетам, которые включают в себя теоретические вопросы и практические задания.

Теоретические вопросы для подготовки к экзамену позволяют оценить уровень сформированности знаний, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования.

Практические задания для подготовки к экзамену позволяют оценить уровень сформированности умений и навыков, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования. Практические задания экзаменационного билета формируются из заданий, представленных в разделе оценочных материалов для текущего контроля успеваемости.

Вопросы для подготовки к экзамену (ПК-22; ПК-24)

1. Понятие банковской системы. Этапы формирования современной банковской – **ПК-22**
2. Центральный банк Российской Федерации как главный банк страны, осуществляющий единую государственную денежно-кредитную политику. – **ПК-22**
3. Кредитные организации как рыночные субъекты экономики и субъекты банковской системы. – **ПК-24**
4. Организационно-правовые формы и принципы деятельности кредитных организаций. – **ПК-24**
5. Система страхования вкладов. Национальное бюро кредитных историй. – **ПК-24**
6. Взаимоотношения Банка России с кредитными организациями. – **ПК-22**
7. Политика Правительства Российской Федерации и Банка России в отношении банковского сектора. – **ПК-22**
8. Современное состояние и направления модернизации банковской системы. – **ПК-22**
9. Стратегия развития банковского сектора. – **ПК-22**
10. Статус, полномочия, цели деятельности и функции Банка России. – **ПК-24**
11. Конституционно-правовой статус Банка России. Подотчётность Банка России Государственной Думе. – **ПК-22**

12. Взаимоотношения Банка России с органами государственной власти и органами местного самоуправления. – **ПК-22**
13. Нормотворческая деятельность Банка России. – **ПК-22**
14. Основные цели деятельности Банка России. Функции Банка России. Принципы организации деятельности Банка России. – **ПК-22**
15. Банк России как субъект налогового права. Структура Банка России, ее совершенствование. – **ПК-22**
16. Функции и организация деятельности подразделений Банка России. – **ПК-22**
17. Председатель Банка России: полномочия, порядок назначения на должность и освобождения от должности. – **ПК-22**
18. Функциональная структура, общая организация деятельности, полномочия и функции центрального аппарата и территориальных учреждений Банка России– **ПК-22**
19. Цели и направления единой государственной денежно-кредитной политики. – **ПК-22**
20. Денежно-кредитная политика как составляющая часть экономической политики государства. – **ПК-22**
21. Типы денежно-кредитной политики. – **ПК-22**
22. Цели и задачи денежно-кредитной политики Банка России на современном этапе. – **ПК-22**
23. Порядок, сроки разработки и утверждения основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики. – **ПК-22**
24. Инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России. – **ПК-22**
25. Выбор инструментов денежно-кредитной политики в различных экономических ситуациях. – **ПК-22**
26. Особенности монетарной политики Федеральной резервной системы США и денежно-кредитная политика Европейского центрального банка. – **ПК-24**
27. Основные тенденции денежно-кредитной политики центральных банков на современном этапе. – **ПК-22**
28. Правовые основы, цели и задачи банковского регулирования и надзора. – **ПК-24**
29. Сущность и система банковского надзора. Виды надзора. – **ПК-22**
30. основополагающие принципы эффективного банковского надзора, принятые Базельским комитетом по банковскому надзору. – **ПК-22**
31. Банк России как орган банковского регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций и банковских групп. – **ПК-24**
32. Правовое обеспечение осуществления Банком России функции банковского регулирования и банковского надзора. Полномочия Банка России. – **ПК-24**
33. Структурные подразделения Банка России, осуществляющие банковское регулирование и надзор за деятельностью кредитных организаций и банковских групп, их основные функции и порядок взаимодействия. – **ПК-22**
34. Структура и функции Комитета банковского надзора. – **ПК-22**
35. Организация и осуществление банковского регулирования и банковского надзора. – **ПК-22**
36. Особенности государственной регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности. – **ПК-22**
37. Основные принципы и направления организации дистанционного банковского надзора за деятельностью кредитных организаций. – **ПК-24**
38. Инспектирование Банком России деятельности кредитных организаций. – **ПК-22**
39. Функции и полномочия Банка России по финансовому оздоровлению проблемных кредитных организаций. – **ПК-22**
40. Компетенция, функции и роль Банка России в процессе ликвидации кредитных организаций. – **ПК-22**

41. Сущность банка. Функции банка. Банк как элемент банковской системы. – **ПК-24**
42. Банковские операции и сделки кредитных организаций, их виды и характеристика.
43. Активные и пассивные операции. **ПК-24**
44. Прибыль банка. Понятие банковской ликвидности. **ПК-24**
45. Основная характеристика современного банковского законодательства и его структура. **ПК-24**
46. Структура банковских пассивов. **ПК-24**
47. Капитал коммерческого банка. Структура банковского капитала. Функции капитала. **ПК-24**
48. Обязательства коммерческих банков. **ПК-24**
49. Состав и структура активов. Качество активов банка. Принципы управления единым портфелем активов и пассивов банка. **ПК-24**
50. Чистая процентная маржа и ее анализ. **ПК-24**
51. Управление гэпом. Дюрация (длительность). **ПК-24**
52. Значение и виды банковской отчетности. Баланс банка и принципы его построения. **ПК-24**
53. Текущая бухгалтерская отчетность кредитной организации. Годовая бухгалтерская отчетность кредитной организации. **ПК-24**
54. Финансовая отчетность банков в соответствии с международными стандартами. **ПК-24**
55. Состав, содержание и принципы организации отчётности Банка России. **ПК-24**
56. Содержание и порядок представления отчётности кредитными организациями в Банк России. Обобщение учреждениями Банка России отчётности кредитных организаций. **ПК-24**
57. Порядок взаимодействия различных подразделений Банка России и его учреждений, а также кредитных организаций в процессе составления, обобщения и анализа банковской статистической отчётности. **ПК-24**
58. Безналичные расчеты в Российской Федерации. Платежные системы Российской Федерации. **ПК-24**
59. Платежная система Банка России. **ПК-22**
60. Система валовых расчетов в режиме реального времени (RTGS) Банка России. **ПК-24**
61. Ключевые принципы для системно значимых платёжных систем, разработанные Комитетом по платёжным и расчётным системам Банка международных расчётов. **ПК-24**
62. Понятие, оценка и качество банковского менеджмента. **ПК-24**
63. Информация в системах банковского менеджмента. **ПК-24**
64. Банковская политика. Финансовые сферы банковского менеджмента. **ПК-24**
65. Управление пассивами. Управление активами. Управление прибылью. **ПК-24**
66. Банковский риск-менеджмент. **ПК-24**
67. Особенности маркетинговой деятельности в банке. Функции маркетинга и организационная структура. **ПК-24**

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

А) Основная литература:

1. Банковское дело: учебник / под ред. О.И. Лаврушина.- 12-е изд., стер.- М.: КНОРУС, 2018.- 800 с.

2. Банковское дело : учебник / Н.Н. Наточеева, Ю.А. Ровенский, Е.А. Звонова и др. ; под ред. Н.Н. Наточеевой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 272 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02591-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453872>

Б) Дополнительная литература

1. Банковское дело : учебник / под ред. Е.Ф. Жукова, Н.Д. Эриашвили. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 654 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01454-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114529>
2. Черская Р.В. Банковское дело : учебное пособие / Р.В. Черская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск : ТУСУР, 2015. - 160 с. : схем., табл. - Библиогр.: с.153-154. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480599>

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. *Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.* // Российская газета от 25 декабря 1993 г., № 237.
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, утв. Указом Президента РФ от 12 мая 2009 г., № 537.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 г. №51-ФЗ: принят Гос. Думой 21 окт. 1994 г.: [с послед.изм. от 19.03.2017]
4. Федеральный закон от 27.06.2002 №86-ФЗ (ред. От 28.11.2015) «О Центральном Банке РФ (Банке России)»
5. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1-ФЗ (ред. от 31.12.2017) «О банках и банковской деятельности».

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- www.edu.ru - Российское образование. Федеральный образовательный портал;
- www.ict.edu.ru - Информационно-коммуникационные технологии в образовании;
- www.mirkin.ru - Портал «Финансовые науки».

б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность/срок действия договора
1.	Банковское дело	www.book.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ Договор 18491246

				срок действия с 14.03.2018- 13.03.2019
2.	Банковское дело	www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ Договор №042-03/2018 срок действия с 15.03.2018-18.03.2019

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

https://uisrussia.msu.ru/	Университетская информационная система РОССИЯ
http://www.gks.ru/	Федеральная служба государственной статистики
http://diss.rsl.ru/?menu=discatalog/	портал Электронная библиотека: диссертации
http://economy.gov.ru/minec/main	Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
https://m.minfin.ru/ru/	Сайт Министерства финансов Российской Федерации
http://minpromtorg.gov.ru/	Сайт Министерства промышленности и торговли Российской Федерации
https://rosmintrud.ru/	Сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
http://www.mnr.gov.ru/	Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации
http://www.fedsfm.ru/	Сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу
https://fas.gov.ru/	Сайт Федеральной антимонопольной службы

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Банковское дело» обучающихся

Успешное овладение содержанием дисциплины «Банковское дело» предполагает выполнение обучаемыми ряда рекомендаций.

Необходимо ориентироваться на приобретение общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Следует внимательно изучить материалы, характеризующие дисциплину и определяющие целевую установку, а также рабочую программу дисциплины. Это позволит четко представлять, во-первых, круг изучаемых проблем; во-вторых, глубину их постижения.

Следует ясно представлять цель освоения учебной дисциплины. Также необходимо уметь слушать и конспектировать лекции, на которых приводятся новейшие данные науки; систематически посещать практические занятия; отчитываться перед преподавателем за пропущенные занятия.

Необходимо готовиться и активно участвовать в интерактивных занятиях, требующих активной устной коммуникации, оцениваемой преподавателем.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий с целью формирования профессиональных навыков обучающихся. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации.

Основными видами учебной работы являются лекции, практические занятия, групповое обсуждение области применения полученных знаний в контексте специфических задач, решаемых преподавателем и обучающимися. Кроме того, важно пользоваться индивидуальными консультациями, которые осуществляет преподаватель непосредственно в процессе решения учебных задач, а также посредством электронной информационной образовательной среды вуза.

В ходе **лекционных занятий** обучающемуся рекомендуется:

- конспектировать учебный материал, обращая внимание на определения, раскрывающие содержание тех или иных явлений, выводы;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к **практическим занятиям** необходимо:

- ознакомиться с содержанием конспекта лекций, разделами учебников и учебных пособий, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях;
- на полях конспектов лекций делать пометки, дополняющие материал лекции, вносить добавления из литературы, рекомендованной преподавателем.

Кроме того, нужно быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении, выполнению разноуровневых заданий различного характера.

Активное использование методов проектной работы, групповых дискуссий, просмотра и анализа учебных фильмов предполагает активное речевое участие, что требует включения мыслительной деятельности и выработки в себе навыков самостоятельной работы, критического анализа и навыков публичного выступления, участия в дискуссии с обоснованием своей позиции. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Можно обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Очень важно активно участвовать в дискуссии по обсуждаемым проблемам и при необходимости обращаться за консультацией к преподавателю.

Для успешного обучения необходимо иметь подборку литературы, достаточную для изучения дисциплины. Список основной литературы и источников предлагается в рабочей программе.

При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- а) основная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- б) дополнительная литература – монографии, сборники научных статей, публикации в научных журналах;
- в) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат информатики и информационных технологий.

В ходе практических занятий приобретаются навыки, необходимые для служебной деятельности финансиста. При этом используются средства современных информационных технологий для работы на персональном компьютере и в компьютерных сетях. Необходимо соблюдать правила техники безопасности и защиты информации.

10.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Банковское дело» для обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Банковское дело» определяется учебным планом. При самостоятельной работе обучающийся взаимодействует с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Общие методические рекомендации по самостоятельной подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Банковское дело» могут быть следующими.

Во-первых, готовясь к практическому занятию, надо прочитать и обдумать доработанный конспект лекций. Если остались какие-либо непонятные вопросы, их можно поставить на занятии или получить консультацию у преподавателя.

Во-вторых, завершить изучение и конспектирование источников, которые рекомендованы к теме практического занятия, придерживаясь тех советов по конспектированию, которые были рассмотрены выше. Наметить для себя одно-два положения из конкретного источника или его конспекта, которые можно использовать в устном выступлении на практическом занятии.

В-третьих, составить небольшие схемы-конспекты или тезисы ответов на вопросы практического занятия. Обдумать их устное раскрытие, обратившись к конспектам лекций, к основной литературе, а также к учебнику.

В-четвертых, самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям может состоять и в написании краткого текста выступления (сообщения) по всем вопросам плана занятия. Подготовка текстов выступлений закрепляет усвоение знаний, способствует приобретению навыков составления письменных материалов, шлифует и делает более точным мышление и язык, укрепляет уверенность в освоении конкретной

темы.

Главным критерием качества подготовки обучающегося к практическому занятию является его готовность принять участие в обсуждении всех вопросов плана занятия и высказать свое мнение по ним.

Методические рекомендации по самостоятельному освоению пропущенных тем дисциплины

Преподаватель называет обучающемуся даты пропущенных занятий и количество пропущенных учебных часов.

Форма отработки обучающимся пропущенного занятия выбирается преподавателем.

На отработку занятия обучающийся должен явиться согласно расписанию консультативных часов преподавателя, которое имеется на кафедре.

При себе обучающийся должен иметь выданное ему задание и отчет по его выполнению.

Отработка обучающимся *пропущенных лекций* проводится в следующих формах:

- 1) самостоятельное написание обучающимся краткого реферата по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с преподавателем;
- 2) самостоятельное написание обучающимся конспекта лекции с последующим собеседованием с преподавателем.

Как правило, отработка пропущенной лекции должна быть осуществлена до рубежного тестирования по соответствующей теме учебной программы.

Отработка обучающимся пропущенного *практического занятия* проводится в следующей форме:

- самостоятельная работа обучающегося над вопросами *практического занятия* с кратким их конспектированием или схематизацией с последующим собеседованием с преподавателем.

Если пропущено *практическое занятие*, то оно отрабатывается одним из следующих способов:

- обучающийся посещает практическое занятие по этой же теме с обучающимися другой учебной группы,
- обучающийся приходит на практическое занятие по пропущенной теме в специально выделенное для этого время; он самостоятельно выполняет практическую работу и отвечает на вопросы преподавателя.

Пропущенные практические занятия должны отрабатываться своевременно, до рубежного контроля (контрольная аттестация) по соответствующему разделу учебной дисциплины.

Преподаватель, согласно графику консультативных часов, принимает отработку пропущенного занятия у обучающегося, делает соответствующую отметку. Отработка засчитывается, если обучающийся демонстрирует зачетный уровень теоретической осведомленности по пропущенному материалу. Обучающемуся, получившему незачетную оценку, отработка не засчитывается.

Зачетный уровень теоретической осведомленности заключается в том, что обучающийся свободно оперирует терминологией, которая рассматривалась на занятии, которое подлежит отработке, отвечает развернуто на вопросы, подкрепляя материал примерами.

Обучающиеся допускаются к зачету и экзамену по дисциплине при условии отработки всех занятий, предусмотренных учебным планом данного семестра по данной дисциплине. Обучающемуся, имеющему право на свободное посещение занятий, выдается график индивидуальной работы, согласованный на кафедрах и утвержденный деканом факультета.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Банковское дело» применяются **следующие информационные технологии:**

1) Мультимедийные презентационные материалы (слайды по всем темам лекционных и практических занятий);

2) аудио-, видео-, иные демонстрационные средства; проекторы, ноутбуки, персональный компьютер;

3) видеолекции по темам:

Основы организации банковской системы России (ч.1)

Основы организации банковской системы России (ч.2)

Основы организации банковской системы России (ч.3)

Организация деятельности Центрального банка России (ч.1)

Организация деятельности Центрального банка России (ч.2)

Организация деятельности Центрального банка России (ч.3)

Денежно-кредитная политика Банка России (ч.1)

Денежно-кредитная политика Банка России (ч.2)

Денежно-кредитная политика Банка России (ч.3)

Банковское регулирование и надзор за деятельностью кредитных организаций и банковских групп (ч.1)

Банковское регулирование и надзор за деятельностью кредитных организаций и банковских групп (ч.2)

Банковское регулирование и надзор за деятельностью кредитных организаций и банковских групп (ч.3)

Активные и пассивные операции коммерческого банка

Отчетность в банковской системе Российской Федерации (ч.1)

Отчетность в банковской системе Российской Федерации (ч.2)

Организация безналичных расчетов в банке (ч.1)

Организация безналичных расчетов в банке (ч.2)

Организация безналичных расчетов в банке (ч.3)

Организация безналичных расчетов в банке (ч.4)

Основы банковского менеджмента и маркетинга (ч.1)

Основы банковского менеджмента и маркетинга (ч.2)

Основы банковского менеджмента и маркетинга (ч.3)

Основы банковского менеджмента и маркетинга (ч.4)

4) электронные учебники; словари; периодические издания.

Обучающимся МГЭУ обеспечена возможность свободного доступа в электронную информационную образовательную среду (ЭИОС).

Электронная информационно-образовательная среда - это совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ. ЭИОС МГЭУ обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе;

б) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

в) проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

г) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

е) демонстрацию дидактических материалов дисциплины через LCD-проектор;

ж) доступ к программам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: «Тестер знаний» и Интернет-тренажеры в сфере образования (<http://www.i-exam.ru>).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих

Программное обеспечение:

1. Ежегодно обновляемое лицензионное ПО
MS Windows 7 Professional; MS Windows XP.

Microsoft Office 2007.

Dr. Web (версия 11.00).

2. Свободно распространяемое ПО

7-Zip

K-Lite Codec Pack

Adobe Reader

Информационно-справочные системы:

Информационно-справочная система «Консультант Плюс» – www.consultant.ru.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по данной дисциплине проводятся в учебных аудиториях для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Типовая комплектация таких аудиторий состоит из комплекта мебели для обучающихся и преподавателя, доски маркерной/для мела, инструкции пожарной безопасности, огнетушителя. Занятия лекционного типа проводятся в аудиториях, оснащённых стационарным или переносным мультимедийным оборудованием.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации по темам интерактивных лекций и практических занятий), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей персональный компьютер (с

техническими характеристиками не ниже Intel Core i5-2100), блок управления оборудованием. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения отдельных корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

MS Windows 7 Professional; MS Windows XP.

Microsoft Office 2007.

7-Zip Свободно распространяемое ПО.

K-Lite Codec Pack Свободно распространяемое ПО.

Dr. Web (версия 11.00).

Adobe Reader XI Свободно распространяемое ПО.

Типовая комплектация аудитории, оснащённой переносным мультимедийным оборудованием состоит из: комплекта мебели для обучающихся и преподавателя, доски маркерной/для мела, инструкции пожарной безопасности, огнетушителя, переносного мультимедийного (компьютерного) оборудования (ноутбука, проектора, колонок). Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

MS Windows 7 Professional; MS Windows XP.

Microsoft Office 2007.

7-Zip Свободно распространяемое ПО.

K-Lite Codec Pack Свободно распространяемое ПО.

Dr. Web (версия 11.00).

Adobe Reader XI Свободно распространяемое ПО.

Качественный и количественный состав оборудования определяется спецификой данной дисциплины и имеет своё отражение в справе о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата (Приложение 12)

Также предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для организации **самостоятельной работы** обучающихся используется:

- библиотечный фонд вуза, расположенный по адресу: шоссе Сормовское, 20 (каб. №522);

- читальный зал, учебная аудитория для самостоятельной работы, для курсового проектирования №520.

Доска 3-х элем. меловая (1 шт.). Стол уч. м/к (3 шт.). Стол письм. дер. (8 шт.).

Стол компьют. 90x72 (18 шт.). Стул «Сатурн» сер. (36 шт.). Трибуна метал. (1 шт.).

Стеллаж м/к корич. 900x320x1900 (1 шт.).

Компьютеры для обучающихся ПК Dual-Core E5300 2.6GHZ (19 шт.) с выходом в Интернет и ЭИОС; монитор Samsung Sync Master E1920NR (19 шт.); мышь компьютерная (19 шт.); клавиатура (19 шт.); колонки компьютерные (1 шт.); проектор Epson EB-X14G (1 шт.); экран настенный 180x180 (1 шт.).

Программное обеспечение: MS Windows XP, MSOffice 2007 лицензия №48131620.
Дата выдачи лицензии: 22.02.2011. Срок действия лицензии: бессрочно. Dr. Web (версия 11.00) лицензия №G6SS-D3BK-7TA2-XS96. Дата выдачи лицензии: 11.05.2018. Срок действия лицензии: 1 год.

Информационно-справочная система:
«Консультант Плюс».

13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,

- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
«Банковское дело»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от 11.03.2019 № 8) и одобрена на заседании Совета Института (протокол от 11.03.2019 № 8) для исполнения в 2018-2019 учебном году

Внесены дополнения (изменения): В Терогень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП) за 2018-2019гг.:
1. Договор №18495243 на оказание услуг по предоставлению доступа к Электронно-библиотечной системе "Юкок.ру", "КноРус медиа." г. Москва. Срок действия с 08 февраля 2019г. по 08 февраля 2020г.
2. Договор №012-01/2019 об оказании информационных услуг. Электронно-библиотечная система (ЭБС) "Университетская библиотека онлайн". ООО "Современные цифровые технологии" г. Москва. Срок действия с 15 января 2019г. по 18 марта 2020г.

Заведующий кафедрой

И. Карнишман Е.Н.

(подпись, инициалы и фамилия)