

Приложение № 6 к ОПОП высшего образования, направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 «БАНКИ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ СФЕРА»

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата «**Бухгалтерский учёт, анализ и аудит**»

Формы обучения:

очная, заочная

Виды профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая, учетная

Учебный год:

2018/2019



Нижний Новгород 2018

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор НИ (ф) АНО ВО МГЭУ
Е.Б. Жбаков
«06» июля 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«БАНКИ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ СФЕРА»

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы
прикладного бакалавриата «**Бухгалтерский учёт, анализ и аудит**»

Формы обучения:

Виды профессиональной деятельности:

Учебный год:

очная, заочная

расчетно-экономическая, учетная

2018/2019

Нижний Новгород 2018

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. N1327;

- приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- учебными планами (очной и заочной форм обучения), составленными на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Разработчик:

Доцент кафедры
финансов и
бухгалтерского учета
НИ(ф) АНО ВО МГЭУ,
к.э.н.

*Должность, ученая
степень, ученое звание*



подпись

Е.З. Климова
И.О. Фамилия

Заведующий кафедрой
финансов и кредита
Московского университета
имени С.Ю.Витте,
к.э.н., доцент

*Должность, ученая
степень, ученое звание*



подпись

Буневич К.Г.

И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета(протокол от 04.07.2018 № 12).

Заведующий кафедрой к.э.н., доцент



Э.Н. Карницкая

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи обучения по дисциплине	5
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	15
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	15
7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	15
7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	18
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	27
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	28
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	30
10.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Банки и денежно-кредитная сфера»	30
10.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Банки и денежно-кредитная сфера»	31
11. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.	33
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	34
13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).....	36

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «**Банки и денежно-кредитная сфера**» - формирование у обучающихся базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области теории денег и кредита, организации денежного оборота, реализации кредитных отношений, построения и функционирования современных банковских систем, организации операционной деятельности кредитных организаций.

Задачей изучения дисциплины «**Банки и денежно-кредитная сфера**» является последовательное освоение основных, принципиальных вопросов, знание которых необходимо для теоретической и профессиональной подготовки специалистов с высшим образованием по направлению подготовки «Экономика».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Банки и денежно-кредитная сфера» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» профессиональной компетенции ПК-1, общепрофессиональной компетенции ОПК-2.

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: научную методологию проведения анализа экономической информации, основные критериальные понятия деятельности кредитного учреждения, системы показателей различных областей банковской статистики и методы их измерения и расчета.
	Уметь: правильно использовать информацию, проводить целенаправленный экономический анализ банковской деятельности; содержательно интерпретировать результаты исследования банковской сферы
	Владеть: методами разработки и реализации банковских стратегий.
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основные показатели эволюции мировой валютной системы; знать методологию расчета платежного баланса страны; нормы законодательства в сфере обращения и операций с ценными бумагами
	Уметь: определять необходимость и параметры активно-пассивных сделок с ценными бумагами; анализировать состояние кредитной сделки по стадиям

	кредитного процесса; рассчитывать и корректировать резервы на возможные потери по ссудной и приравненной к ней задолженности.
	Владеть: методиками оценки кредитоспособности различных типов заемщиков; современными программными средствами анализа финансового состояния заемщиков; логикой функционирования кредитного процесса.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.13 «Банки и денежно-кредитная сфера» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Дисциплина базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении дисциплин «Высшая математика», «Автоматизированные информационные технологии в экономике», «Налоги и налогообложение», «Статистика», «Бухгалтерский учет», «Финансы», «Теория принятия решений», «Аудит», «Финансовый анализ», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности», «Бухгалтерский управленческий учёт».

Дисциплина «Банки и денежно-кредитная сфера» является промежуточным этапом формирования компетенций ОПК-2, ПК-1 в процессе освоения ОПОП. В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачет в 3-м семестре, экзамен в 4-м семестре у обучающихся в очной форме обучения и зачет в 4-м семестре, экзамен в 5-м семестре у обучающихся в заочной форме обучения, которые входят в общую трудоемкость дисциплины. Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ОПК-2, ПК-1 определяется в период итоговой аттестации.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Банки и денежно-кредитная сфера» составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	108	54	54
лекции	72	36	36
практические занятия	36	18	18
Самостоятельная работа*	72	18	54
Промежуточная аттестация – зачет, экзамен	36	зачет	экзамен
		36	36
Общая трудоемкость	216	72	144

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		4	5
Контактная работа (аудиторные занятия) всего, в том числе*:	38	16	22
лекции	16	6	10
практические занятия	22	10	12
Самостоятельная работа всего*:	165	52	113
Промежуточная аттестации - зачет, экзамен	13	зачет 4	экзамен 9
Общая трудоемкость	216	72	144

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.¹

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

¹ Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Очная форма обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	7	8	9
3-й семестр							
Раздел I. Деньги							
1	Происхождение и сущность денег	10	8	4	4	2	ПК-1
2	Денежная система, ее элементы и типы	14	10	6/2*	4	4	ПК-1
3	Денежное обращение. Денежный оборот и его структура	12	10	6/4*	4/2*	2	ПК-1
4	Инфляция и методы ее регулирования	6	4	4/2*		2	ПК-1
5	Эволюция мировой валютной системы	6	4	4		2	ПК-1
6	Валютный рынок	10	8	4	4/2*	2	ПК-1, ОПК-2
7	Платежный баланс страны	8	6	4	2	2	ПК-1,
8	Регулирование международных расчетов	6	4	4		2	ПК-1
	Зачет						ПК-1, ОПК-2
	Итого за 3-й семестр	72	54	36/8*	18/4*	18	
4-й семестр							
Раздел II. Кредит							
9	Сущность и принципы кредита	10	4	4/2*		6	ОПК-2, ПК-1
10	Законы, формы и виды кредита	14	8	4/2*	4	6	ОПК-2, ПК-1
11	Организация кредитного процесса	14	8	4/2*	4	6	ОПК-2, ПК-1
12	Ссудный процент и его роль	8	6	4	2/2*	2	ОПК-2, ПК-1
13	Кредит в международных экономических отношениях	8	2	2		6	ОПК-2, ПК-1
Раздел III. Банки							

14	Понятие и элементы банковской системы	6	2	2/2*		4	ПК-1
15	Центральный банк	10	4	4		6	ПК-1
16	Коммерческие банки	10	4	4		6	ПК-1
17	Пассивы коммерческих банков	14	8	4	4	6	ОПК-2, ПК-1
18	Активы коммерческих банков	14	8	4	4/2*	6	ОПК-2, ПК-1
	Экзамен	36					ОПК-2, ПК-1
	Итого за 4-й семестр	144	54	36/8*	18/4*	54	
	Итого	216	108	72	36	72	

*Занятия проводятся в активной и интерактивной формах

Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
1.	Лекция Тема 2. Денежная система, ее элементы и типы	Интерактивная лекция
2.	Лекция Тема 3. Денежное обращение. Денежный оборот и его структура	Интерактивная лекция
3.	Практическое занятие. Тема 3. Денежное обращение. Денежный оборот и его структура.	Деловая игра
4.	Лекция Тема 4. Инфляция и методы ее регулирования	Интерактивная лекция
5.	Практическое занятие. Тема 6. Валютный рынок	Деловая игра
6.	Лекция Тема 9. Сущность и принципы кредита	Интерактивная лекция
7.	Лекция Тема 10. Законы, формы и виды кредита	Интерактивная лекция
8.	Лекция Тема 11. Организация кредитного процесса	Интерактивная лекция
9.	Практическое занятие Тема 12. Ссудный процент и его роль	Деловая игра
10.	Лекция Тема 14. Понятие и элементы банковской системы	Интерактивная лекция
11.	Практическое занятие Тема 18. Активы коммерческих банков	Деловая игра

Тематический план для заочной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
4-й семестр							
Раздел I. Деньги							
1	Происхождение и сущность денег	8	2	2		6	ПК-1
2	Денежная система, ее элементы и типы	12	4	4/2*		8	ПК-1
3	Денежное обращение. Денежный оборот и его структура	12	4		4/2*	8	ПК-1
4	Инфляция и методы ее регулирования	6				6	ПК-1
5	Эволюция мировой валютной системы	6				6	ПК-1
6	Валютный рынок	10	4		4	6	ПК-1, ОПК-2
7	Платежный баланс страны	8	2		2	6	ПК-1,
8	Регулирование международных расчетов	6				6	ПК-1
	Зачет	4					ОПК-2, ПК-1
	Итого за 3-й семестр	72	16	6/2*	10/2*	52	
5-й семестр							
Раздел II. Кредит							
9	Сущность и принципы кредита	12	2	2/2*		10	ОПК-2, ПК-1
10	Законы, формы и виды кредита	12	2	2		10	ОПК-2, ПК-1
11	Организация кредитного процесса	17	2	2		15	ОПК-2, ПК-1
12	Ссудный процент и его роль	12	2		2/2*	10	ОПК-2, ПК-1
13	Кредит в международных экономических отношениях	10				10	ОПК-2, ПК-1
Раздел III. Банки							
14	Понятие и элементы банковской системы	19	4	4		15	ПК-1

15	Центральный банк	11				11	ПК-1
16	Коммерческие банки	14	2		2	12	ПК-1
17	Пассивы коммерческих банков	14	4		4	10	ОПК-2, ПК-1
18	Активы коммерческих банков	14	4		4	10	ОПК-2, ПК-1
	Экзамен	9					ОПК-2 ПК-1
	Итого за 4-й семестр	144	22	10/2*	12/2*	113	
	Итого	216	38	16	22	165	

*Занятия проводятся в активной и интерактивной формах

Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
1.	Лекция Тема 2. Денежная система, ее элементы и типы	Интерактивная лекция
2.	Практическое занятие. Тема 3. Денежное обращение. Денежный оборот и его структура.	Деловая игра
3.	Лекция Тема 9. Сущность и принципы кредита	Интерактивная лекция
4.	Практическое занятие Тема 12. Ссудный процент и его роль	Деловая игра

5.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Раздел I. ДЕНЬГИ

Тема 1. Происхождение и сущность денег (ПК-1)

Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность и функции денег. Роль денег в условиях рыночной экономики. Виды денег и их особенности. Полноценные и неполноценные деньги, их природа и свойства. Роль денег в воспроизводственном процессе. История происхождения денег*.

Тема 2. Денежная система, ее элементы и типы (ПК-1)

Денежные системы отдельных стран. Элементы денежной системы. Виды и типы денежных систем. Золотой стандарт*. Принципы функционирования денежной системы РФ. Этапы формирования денежных систем.

Тема 3. Денежное обращение. Денежный оборот и его структура (ПК-1)

*Для самостоятельного изучения.

Денежный оборот и его структура. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Налично-денежный оборот и денежное обращение. Кредитный характер современной денежной эмиссии. Эмиссия безналичных денег. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора. Налично-денежная эмиссия. Каналы движения денег. Экономические и нормативные основы организации безналичного денежного оборота. основополагающие принципы организации безналичного денежного оборота. Система безналичных расчетов, ее основные элементы. Формы безналичных расчетов. Характеристика денежной системы страны и формы ее развития. Характеристика денежной системы административно-распределительного типа экономики. Основные черты денежной системы стран с рыночной экономикой: принципы организации и элементы. Особенности денежного обращения различных стран*.

Тема 4. Инфляция и методы ее регулирования (ПК-1)

Причины и сущность инфляции, формы ее проявления. Закономерности инфляционного процесса. Сущность и формы проявления инфляции. Виды инфляции и ее причины. Влияние инфляции на национальную экономику и международные экономические отношения. Регулирование инфляции. Методы борьбы с инфляцией. Процессы инфляции России и зарубежных стран*.

Тема 5. Эволюция мировой валютной системы (ПК-1)

Понятие, категории, элементы и эволюция. Этапы формирования валютных систем*. Валютные отношения и валютная система: понятие, категории, элементы и эволюция. Мировая валютная система и ее эволюции. Валютная система России.

Тема 6. Валютный рынок (ОПК-2;ПК-1)

Валютное регулирование России. Сущность международного кредита, его функции и роль. Особенности мировых рынков валют, кредитов, ценных бумаг, золота. Валютные рынки*.

Тема 7. Платежный баланс страны (ПК-1)

Платежный и расчетный балансы. Принципы составления платежного баланса. Классификация сделок между резидентами и нерезидентами. Структура платежного баланса и содержание его статей. Способы регулирования платежного баланса. Внешний долг, международная инвестиционная позиция России*. Платежный и расчетный баланс страны в системе валютного регулирования. Международные расчеты.

Тема 8. Регулирование международных расчетов (ПК-1)

Международные расчеты. Основные формы международных расчетов. Сущность международного кредита, его функции и роль. Особенности мировых рынков кредитов, ценных бумаг, золота*. Платежный и расчетный баланс страны в системе валютного регулирования.

Раздел II. КРЕДИТ

Тема 9. Сущность и принципы кредита (ОПК-2;ПК-1)

Кредит как элемент экономического развития. Отличие кредита от денег. Специфические черты присущие кредиту. Общие требования к характеристике сущности кредита как экономической категории*. Структура кредита. Принципы кредита. Необходимость кредита. Сущность кредита. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Роль и границы кредита. Субъекты кредитных отношений.

Тема 10. Законы, формы и виды кредита (ОПК-2;ПК-1)

Формы и виды кредита. Банковская форма кредита. Коммерческая форма кредита. Государственная форма кредита. Международная форма кредита. Потребительская форма кредита. Виды кредита. Специфическое назначение кредита в воспроизводственном процессе. Общие подходы к раскрытию роли кредита в экономике*. Воздействие кредита на экономику. Роль и границы кредита. Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровнях. Производительный характер кредита. Особенности потребительского кредита. Тенденции развития кредита. Признаки законов кредита. Содержание законов кредита. Взаимодействие кредита и денег.

Тема 11. Организация кредитного процесса (ОПК-2;ПК-1)

Этапы кредитного процесса. Кредитная заявка. Процесс заключения договора. Порядок открытия ссудных счетов. Технологии и методы кредитования. Кредитная линия. Меры кредитного контроля. Кредитный мониторинг*.

Тема 12. Ссудный процент и его роль (ОПК-2;ПК-1)

Природа ссудного процента. Функции и роль ссудного процента. Теории формирования уровня ссудного процента*. Механизм формирования уровня рыночных процентных ставок. Основные виды процентных ставок и факторы, определяющие их формирование. Особенности системы процентных ставок в современной России. Основы формирования уровня ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты.

Тема 13. Кредит в международных экономических отношениях (ОПК-2;ПК-1)

Кредит в международных, экономических отношениях. Международные финансовые и кредитные институты. Преимущества России от участия в международных финансовых организациях. Основные международные финансовые организации. Функции Международного валютного фонда, Всемирного банка, Международного банка реконструкции и развития. Особенности деятельности Всемирного банка. Задачи Европейского банка реконструкции и развития*.

Раздел III. БАНКИ

Тема 14. Понятие и элементы банковской системы (ПК-1)

Возникновение и развитие банков. Правовые основы банковской деятельности. Формирование банковской системы страны. Сходство и различие между кредитной и банковской системами*. Сущность деятельности банка и принципы ее организации. Роль банковской инфраструктуры в повышении банковской деятельности. Особенности развития банковской системы России. Отличие европейской модели банковской системы от модели банковской системы США. Возникновение и сущность банков, их функции и роль в развитии экономики*. Понятие банковской системы, ее элементы. Виды банков и их структура. Международные финансовые кредитные институты.

Тема 15. Центральный банк (ПК-1)

Виды банков и их структура. Инструменты центральных банков для денежно-кредитного регулирования. Системы контроля и надзора за банковской деятельностью, существующие в разных странах*. Отличие европейской модели организации центральных банков от традиционной и американской. Особенности деятельности банка

России. Центральные банки и основы их деятельности*. Функции центральных банков. Основы денежно-кредитной политики*.

Тема 16. Коммерческие банки (ПК-1)

Особенности работы коммерческих банков*. Функции и операции коммерческого банка. Различия активных, пассивных и активно-пассивных операций коммерческого банка. Особенности формирования капитала банка. Обеспечение устойчивости развития коммерческих банков. Коммерческие банки и их деятельность (операции и услуги).

Тема 17. Пассивы коммерческих банков (ОПК-2, ПК-1)

Классификация банковских операций. Пассивные операции банка. Понятие банковских резервов. Собственные и привлеченные средства банка. Депозитные операции. Эмиссионные операции. Структура пассивов коммерческого банка. Порядок формирования уставного капитала. Резервы банка. Привлеченные средства коммерческого банка. Заемные средства коммерческого банка. Пассивы банка Англии, США, Японии, Швейцарии*.

Тема 18. Активы коммерческих банков (ОПК-2, ПК-1)

Активные операции коммерческого банка. Структура активов банка. Понятие ликвидности, рискованности и доходности активов банка. Характеристика наиболее ликвидных активов. Характеристика активов ликвидных. Характеристика портфеля банковских кредитов. Характеристика инвестиций банка. Дополнительные услуги банка*. Активно-пассивные операции. Специфика доверительных (трастовых) операций банка. Балансовые и забалансовые операции банка. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка. Основы банковского менеджмента и маркетинга. Операции коммерческих банков на рынке ценных бумаг.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа по дисциплине «Банки и денежно-кредитная сфера» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса,
- решение задач с целью текущего контроля;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету;
- подготовка к экзамену.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Общие методические рекомендации по изучению дисциплины «Банки и денежно-кредитная сфера» для обучающихся
2.	Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Банки и денежно-кредитная сфера» для обучающихся
3.	Комплекс заданий для текущего контроля успеваемости и критерии оценки выполнения заданий.
4.	Задания для промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценки уровня сформированности компетенции.

7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций, определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в АНО ВО МГЭУ и институтах (филиалах).

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Банки и денежно-кредитная сфера» является промежуточным этапом формирования компетенций ОПК-2, ПК-1, которые далее формируются на таких дисциплинах, как «Эконометрика», «Анализ финансовой отчетности», «Анализ финансовой консолидированной (сводной) отчетности», а также в период прохождения учебной и производственной (в том числе преддипломной) практик. Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ОПК-2, ПК-1 определяется в период итоговой аттестации.

Основными этапами формирования компетенций ОПК-2, ПК-1 при изучении дисциплины «Банки и денежно-кредитная сфера» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины «Банки и денежно-кредитная сфера» предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет и экзамен.

Итоговая оценка сформированности компетенций ОПК-2, ПК-1 определяется в период итоговой аттестации.

7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показателями оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины «Банки и денежно-кредитная сфера» являются результаты обучения по дисциплине.

Показатели оценивания компетенций	
ОПК-2	
Знать:	научную методологию проведения анализа экономической информации, основные критериальные понятия деятельности кредитного учреждения, системы показателей различных областей банковской статистики и методы их измерения и расчета.
Уметь:	правильно использовать информацию, проводить целенаправленный экономический анализ банковской деятельности; содержательно интерпретировать результаты исследования банковской сферы
Владеть:	методами разработки и реализации банковских стратегий.
ПК-1	
Знать:	основные показатели эволюции мировой валютной системы; знать методологию расчета платежного баланса страны; нормы законодательства в сфере обращения и операций с ценными бумагами
Уметь:	определять необходимость и параметры активно-пассивных сделок с ценными бумагами; анализировать состояние кредитной сделки по стадиям кредитного процесса; рассчитывать и корректировать резервы на возможные потери по ссудной и приравненной к ней задолженности.
Владеть:	методиками оценки кредитоспособности различных типов заемщиков; современными программными средствами анализа финансового состояния заемщиков; логикой функционирования кредитного процесса.

Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций			
«недостаточный» Компетенции не сформированы.	«пороговый» Компетенции сформированы.	«продвинутый» Компетенции сформированы.	«высокий» Компетенции сформированы.
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется

	низкий уровень самостоятельности практического навыка.	самостоятельности устойчивого практического навыка.	высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно»/ «не»	Оценка «удовлетворительно» /	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

зачтено»	«зачтено»		
----------	-----------	--	--

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ОПК-2	
ПК-1	
Оценка по дисциплине	

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной.

«Зачтено» выставляется, если все компетенции сформированы на уровне не ниже «порогового».

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным компетенциям.

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если хотя бы одна из компетенций, закрепленных за дисциплиной, сформирована на уровне ниже «порогового».

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций²

Примерный комплект заданий для текущего контроля успеваемости

Типовые задачи по темам 1-5(ОПК-2, ПК-1)

1. Объем ВВП вырос на 9%. Доля расчетов в безналичном порядке по обслуживанию ВВП (создание, распределение, перераспределение ВВП) составила 65 %. Скорость оборота денег составляла вырос с 8 до 10 оборотов в год. Объем денежной массы – 5 млн. (на начало года)
Найти объем денежной массы в конце года.
2. В отчетном году стоимость ВВП в базисных ценах составила 1140 млрд. руб. Темпы инфляции – 12 % в год. Доля платежей в безналичном порядке снизилась до 60 %. Скорость оборота денег замедлилась до 8 оборотов в год. Найти денежную массу.
3. Сумма цен по реализованным товарам (услугам, работам) – 2800 млрд. р. Сумма цен товаров (работ, услуг), проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых еще не наступил, – 40 млрд. р. Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки которых наступили, – 170 млрд. р. Сумма взаимно погашающихся платежей – 425 млрд. р. Среднее число оборотов денег за год – 10. Определить количество денег, необходимых в качестве средства обращения.
4. Объем денежной массы в стране составил на конец года 2821,3 млрд. р. В начале года Центральный банк произвел эмиссию в размере 7 млрд. р. и установил норму

²Оценочные материалы в полном объеме разработаны и утверждены кафедрой, реализующей данную дисциплину, являются составной частью ОПОП.

- обязательных резервов в размере 16%. Каков будет объем денежной массы в стране?
5. Кредит в размере 1000 000 выдан на 3 года. Ставка по кредиту составляет 12% годовых. Определить размер выплат в конце срока пользования кредитом.
 6. Акция номиналом 1 000 руб. со ставкой дивиденда 9% приобретена по двойному номиналу и продана после выплаты годовых дивидендов, обеспечив владельцу 150 руб. с каждого инвестированного рубля. Определить курс акции в момент ее продажи.
 7. Счет Сбербанке России обещает 3% за 100 дней. Сколько это составит процентов годовых?

Типовые задачи по темам 6-13(ОПК-2, ПК-1)

1. Заемщик берет ссуду на сумму 110 000 руб. сроком на 6 месяцев. Через 6 месяцев заемщик погашает ссуду и выплачивает 2 000 руб. процентов по ней.

Определить годовую ставку процентов по ссуде.

2. Банк выдал первому заемщику кредит на сумму 100 000 руб. сроком на 2 месяца по ставке 20% годовых и второму заемщику – на сумму 200 000 руб. сроком на 3 месяца по ставке 25% годовых.

Определить сумму полученных банком процентов по предоставленным кредитам.

3. Под какой процент была вложена 1000 рублей, если через 7 лет сумма наращенного капитала составила 5600 рублей.

4. Кредит в размере 20000 у.е. выдан на 3 года. Реальная доходность операции должна составить 12% годовых по номинальной процентной ставке (начисление по квартально). Ожидаемый уровень инфляции составляет 0,5% в месяц. Определить номинальную процентную ставку, учитывающую инфляцию, и наращенную сумму.

5. Определить реальную доходность финансовой операции, если при уровне инфляции 0,9% в месяц выдается кредит на 2 года по номинальной учетной ставке 8%. Начисление происходит ежемесячно.

6. Государственная краткосрочная бескупонная облигация (ГКО) выдана на 280 дней под 12% годовых с погашением по 14 млн руб. (год невисокосный). Определить доход держателя облигации.

7. Акция номиналом 150 руб. со ставкой дивиденда 15% приобретена по двойному номиналу и продана после выплаты годовых дивидендов, обеспечив владельцу 5 руб. с каждого инвестированного рубля. Определить курс акции в момент ее продажи.

8. Акция номиналом 1000 руб. куплена с коэффициентом 1,7 и продана владельцем на четвертый год после приобретения. В первый год уровень дивиденда составил 150 руб., во второй год рендит оценивался в 20%, в третий год ставка дивиденда определялась в 15%. Определить показатели доходности за время владения акцией.

9. Акционерное общество за три года своего существования выплатило дивиденды в размере 223, 228, 232 руб. при ставке по депозитным банковским вкладам 14, 18, 20%. Определить насколько объективна рыночная цена акций общества, составляющая на дату расчета 450 руб.

10. В контракте предусматривается погашение обязательства в сумме 110 тыс. руб. через 120 дней. Первоначальная сумма долга 90 тыс. руб. Определить доходность ссудной операции для кредитора в виде ставки процента и учетной ставки.

11. Счет «СБ-100» в сбербанке обещает 2,9% за 100 дней. Сколько это составит процентов годовых?

12. Определить время увеличения первоначального капитала в четыре раза, если начисление процентов будет выполняться ежемесячно при номинальной ставке 36% годовых. При необходимости выполнить коррекцию наращенного капитала так, чтобы время было с целым количеством месяцев.

13. Бухгалтерский баланс организации необходимо представить в аналитической форме. Аналитический баланс полезен тем, что сводит воедино и систематизирует те расчеты, которые обычно осуществляет аналитик при ознакомлении с балансом. Схемой аналитического баланса охвачено много важных показателей, характеризующих статику и динамику финансового состояния организации. Этот баланс включает показатели горизонтального и вертикального анализа.

После расчетов необходимо проверить баланс на признаки «хорошего баланса»:

А) валюта баланса в конце отчетного периода должна увеличиваться по сравнению с началом периода;

Б) темпы прироста оборотных активов должны быть выше, чем темпы прироста внеоборотных активов;

В) собственный капитал организации должен превышать заемный и темпы его роста должны быть выше, чем темпы роста заемного капитала;

Г) темпы прироста дебиторской и кредиторской задолженности должны быть примерно одинаковыми;

5) доля собственных средств в оборотных активах должна быть более 10%;

б) в балансе должна отсутствовать статья «Непокрытый убыток».

По результатам анализа сделать выводы:

- при анализе активов предприятия нужно отразить абсолютные изменения в имуществе предприятия, сделать выводы об улучшении или ухудшении структуры активов;

- в целом, как изменилось имущество (сумма внеоборотных и оборотных активов) предприятия?

Типовые тестовые задания по темам 1-5 (ОПК-2, ПК-1)

Вопрос №1

К основным формам безналичных расчетов не относятся:

1. расчеты платежными поручениями
2. расчеты по аккредитиву
3. расчеты чеками
4. расчеты по инкассо
5. расчеты сертификатами

Вопрос №2

Расчетные операции по перечислению денежных средств через кредитные организации в Российской Федерации могут осуществляться:

1. с использованием корреспондентских счетов, открытых в Банке России
2. с использованием векселей

3. с использованием корреспондентских счетов, открытых в других кредитных организациях
4. с использованием счетов участников расчетов, открытых в небанковских кредитных организациях

Вопрос №3

Государство, вступая в кредитные отношения:

1. влияет на уровень процентных ставок на рынке денег и капитала;
2. не оказывает влияния на занятость;
3. оказывает влияние на производство;
4. воздействует на состояние денежного обращения.

Вопрос № 4

Погашение старой задолженности путем выпуска новых займов относится к понятию:

1. конверсия
2. рефинансирование
3. консолидация
4. унификация

Вопрос №5

К принципам кредитования относятся:

1. принцип срочности
2. принцип возвратности
3. принцип платности
4. принцип возобновляемости
5. принцип обеспеченности

Вопрос №6

Необходимость кредита объясняется:

1. возможностью сокращения времени на удовлетворение хозяйственных потребностей
2. возможностью извлечения дохода от капитала
3. возможностью опосредования производственных процессов кредитом
4. возможностью замещения наличных денег в денежном обороте
5. ни одним из вышеперечисленного

Вопрос №7

Письменное безусловное обязательство поставщика уплатить определенную сумму в заранее оговоренный срок оформляется в виде:

1. чека;
2. векселя;
3. облигации.

Вопрос №8

Ломбардный кредит банка России - это кредит под залог:

1. ценных бумаг;
2. недвижимости.
3. любого имущества

Вопрос №9

Кредит под залог недвижимости является:

1. государственным;
2. ипотечным;
3. взаимным;

4. ломбардным.

Вопрос №10

Коммерческий кредит оформляется:

1. облигациями;
2. казначейскими обязательствами;
3. векселями;
4. банковскими билетами.

Типовые тестовые задания по темам 6-10 (ОПК-2, ПК-1)

Вопрос №1

Нижняя граница процента за кредит определяется:

1. с учетом затрат банка по привлечению средств и обеспечению функционирования кредитного учреждения;
2. рыночными условиями.

Вопрос №2

Кредитная система включает в себя:

1. банки;
2. местные бюджеты;
3. небанковские кредитные организации;
4. внебюджетные фонды.

Вопрос №3

К пассивным операциям коммерческих банков относятся:

1. осуществление расчетов;
2. открытие расчетных счетов клиентов;
3. выдача кредитов;
4. прием сберегательных вкладов;
5. получение межбанковских кредитов.

Вопрос №4

Территориальный признак лежит в основе выделения... банков:

1. паевых;
2. региональных;
3. безфилиальных;
4. розничных

Вопрос №5

Факторинг – это:

1. операция доверительного управления;
2. долгосрочная аренда машин и оборудования;
3. покупка платежных требований с правом получения средств по ним.

Вопрос №6

Ликвидность ценной бумаги находится в .. зависимости от степени риска:

1. обратной;
2. прямой.

Вопрос №7

К нормативам ликвидности коммерческого банка относятся:

1. норматив Н1;
2. норматив Н2;
3. норматив Н3;
4. норматив Н4.

Вопрос №8

Выберите показатели, характеризующие рентабельность деятельности коммерческого банка:

1. отношение прибыли к капиталу;
2. отношение совокупных активов к обязательствам;
3. отношение капитала к ликвидным активам;
4. отношение прибыли к совокупным активам.

Вопрос №9

Чистая процентная банковская маржа - это:

1. величина процентных доходов банка;
2. разница между процентными и непроцентными доходами банка;
3. разница между процентными доходами и процентными расходами;
4. величина чистой прибыли банка

Вопрос №10

Выберите факторы, снижающие, при прочих условиях, ликвидность коммерческого банка:

1. увеличение в пассивах доли срочных депозитов;
2. увеличение в пассивах доли депозитов до востребования;
3. увеличение доли вложений в капитальные активы;
4. все вышеперечисленное

Вопрос №11

Категория качества ссуды определяется с учетом:

1. финансового положения заемщика;
2. наличия обеспечения по ссуде;
3. качества обслуживания долга;
4. процентной ставки по ссуде.

Вопрос №12

Имеет ли право небанковская кредитная организация выдавать банковские гарантии:

1. Да
2. Нет.

Вопрос №13

Проценты на привлеченные и размещенные денежные средства начисляются банком на остаток задолженности по основному долгу, учитываемой на соответствующем лицевом счете:

1. на начало операционного дня;
2. на конец операционного дня.

Вопрос №14

Генеральная лицензия может быть выдана кредитной организации, имеющей собственные средства (капитал) не менее:

1. 900 миллионов рублей;
2. 800 миллионов рублей;
3. 300 миллионов рублей.

Вопрос №15

В праве ли кредитная организация осуществлять деятельность по приему платежей физических лиц:

1. Да
2. Нет.

Критерии оценки тестовых заданий:

обучающимся даны правильные ответы на

- 91-100% заданий - отлично,
- 81-90% заданий - хорошо,
- 71-80% заданий - удовлетворительно,
- 70% заданий и менее – неудовлетворительно.

Примерный комплект заданий для промежуточной аттестации успеваемости

По решению кафедры и при наличии соответствующих материалов в базе «Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования.» (ФЭПО) промежуточная аттестация может проводиться в форме интернет-экзамена ФЭПО. ФЭПО представляет собой компьютерное тестирование обучающихся университета с использованием среды «Интернет» в режиме «онлайн».

Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования позволяет реализовывать диагностическую технологию внешнего оценивания компетенций на всём пути освоения содержания программ обучения, что особенно важно при реализации компетентностного подхода, основанного на формировании и развитии компетенций.

Экзамен проводится по билетам, которые включают в себя теоретические вопросы и практические задания.

Теоретические вопросы для подготовки к экзамену позволяют оценить уровень сформированности знаний, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования.

Практические задания для подготовки к экзамену позволяют оценить уровень сформированности умений и навыков, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования. Практические задания экзаменационного билета формируются из заданий, представленных в разделе оценочных материалов для текущего контроля успеваемости.

Вопросы для подготовки к зачету (ОПК-2, ПК-1)

1. Рефинансирование как инструмент денежно-кредитной политики.
2. Основные направления антиинфляционной политики.
3. Сущность, виды и методы проведения денежных реформ.
4. Валютные отношения и валютная политика.
5. Этапы происхождения денег.
6. Функции денег.
7. Финансовые рынки.
8. Функция денег как средства обращения
9. Специфика исчисления денежных агрегатов.
10. Необходимость и предпосылки появления и применения денег.
11. Эволюция денег.
12. Электронные деньги.
13. Полноценные деньги, их природа, виды и свойства.
14. Функция денег как средства платежа.
15. Неполноценные деньги. Бумажные и кредитные деньги.

16. Раскройте понятие «Парижская валютная система».
17. Механизм и порядок расчета акцепта.
18. Современное представление о сущности денег.
19. Элементы денежной системы, структура и характеристика.
20. Механизм и порядок расчетов аккредитивом.
21. Типы денежных систем.
22. Функции и роль денег.
23. Теории денег.
24. Раскройте понятие золотого стандарта.
25. Чем выпуск денег в обращение отличается от эмиссии денег в обращение?
26. Генуэзская валютная система, необходимость и причины краха.
27. Понятие, содержание и элементы денежной системы.
28. Понятие банковского мультипликатора.
29. Классификация денежных систем.
30. Бреттон-Вудская валютная система, ее кризис.
31. Денежно-кредитное регулирование.
32. Значение количественного измерения денежной массы и ее структура.
33. Отличие бумажных и кредитных денег.
34. Денежная эмиссия и ее формы.
35. Ямайкская валютная система, факторы возникновения.
36. Понятие и виды денежных агрегатов.
37. Принципы функционирования денежной системы.
38. Налично-денежная эмиссия. Роль Центрального банка в эмиссии наличных денег.
39. Понятие и содержание денежного оборота и совокупного денежного оборота.
40. Эмпирические законы денежного обращения.
41. Характеристика безналичного денежного оборота.
42. Цели, объекты и механизм денежно-кредитного регулирования.
43. Правовые основы денежно-кредитного регулирования.
44. Формы безналичных расчетов.
45. Понятие и структура наличного денежного оборота.
46. Цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики.
47. Основы и принципы организации наличного денежного оборота.
48. Принцип формирования денежного агрегата на макроуровне.
49. Сущность, формы проявления и причины инфляции.
50. Количественные законы денежного обращения.
51. Факторы современной эмиссионной политики.
52. Методы государственного регулирования денежного обращения.
53. Понятие и измерение инфляции.
54. Причины бумажно-денежной инфляции.
55. Социально-экономические последствия инфляции.
56. Методы, границы и противоречия регулирования инфляции.
57. Виды антиинфляционной политики.
58. Методы регулирования инфляции.
59. Закономерности развития мировой валютной системы.
60. Международные финансовые институты.
61. Валютный курс и цена иностранной валюты.
62. Принципы и правила отражения статей платежного баланса.
63. Платежный баланс России.
64. Текущие валютные операции.
65. Валютные операции, связанные с движением капитала.
66. Валютное регулирование и контроль.

Зачет по дисциплине «Банки и денежно-кредитная сфера» проводится по билетам. В структуру билета входит два теоретических вопроса.

**Вопросы для подготовки к экзамену
(ОПК-2, ПК-1)**

1. Функции кредита.
2. Принципы кредитования.
3. Формы обеспечения кредитования.
4. Виды залога.
5. Гарантия или поручительство.
6. Страхование заемщика за невозврат кредита.
7. Механизм функционирования кредитной системы.
8. Функции Центрального банка.
9. Основные функции коммерческого банка.
10. Основные этапы развития кредитных отношений.
11. Формы кредита.
12. Виды кредита.
13. Банковская форма кредита.
14. Коммерческая форма кредита.
15. Межбанковская форма кредита.
16. Потребительская форма кредита.
17. Международная форма кредита.
18. Государственная форма кредита.
19. Этап предоставления кредитной заявки.
20. Этап оформления кредита.
21. Этап открытия кредитных счетов.
22. Меры кредитного контроля.
23. Кредитный мониторинг.
24. Дайте определение форфейтинга.
25. Охарактеризуйте банковский лизинг.
26. Необходимость и сущность кредита.
27. Кредитная система: понятие и принципы организации.
28. Роль кредита и теории его влияния на экономику.
29. Природа ссудного процента.
30. Формирование уровня рыночных процентных ставок.
31. Система процентных ставок.
32. Возникновение и развитие банков.
33. Содержание, структура и элементы кредитной системы.
34. Элементы и признаки банковской системы.
35. Опыт организации банковских систем зарубежных стран и России.
36. Цели, задачи, функции и характеристика центральных банков.
37. Банковский надзор и контроль.
38. Организационная структура центральных банков.
39. Особенности коммерческого банка как субъекта экономики.
40. Характеристика операций коммерческого банка.
41. Характеристика услуг коммерческого банка.
42. Обеспечение устойчивого развития коммерческого банка.
43. Формы банковского факторинга.
44. Трастовые операции КБ.
45. Основные функции кредита.
46. Принципы кредитования.

47. Структура активных операций КБ.
48. Структура пассивных операций КБ.
49. Роль и структура уставного капитала КБ.
50. Роль резервных фондов КБ.
51. Функции резервов на возможные потери.
52. Роль наиболее ликвидной группы активов КБ.
53. Дайте характеристику ликвидной группы активов КБ.
54. Роль и характеристика портфеля банковских кредитов КБ.
55. Инвестиции КБ.
56. Структура обязательств КБ.
57. Роль привлеченных средств КБ.
58. Функция заемных средств КБ.
59. Формы денежной эмиссии.
60. Централизованный резервный фонд, роль и назначение.
61. Механизм международных кредитных отношений.
62. Роль и структура МБРР.
63. Организационная структура МБРР.
64. Роль и структура ЕБРР.
65. Организационная структура ЕБРР.
66. Органы и агенты валютного регулирования.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Банки и денежно-кредитная сфера : учебник / коллектив авторов ; под ред. О.И. Лаврушина.— 15-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2016. — 448 с. —(Бакалавриат). /ЭБС Book.ru [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.book.ru/book/918678/view2/1>
2. Янов, Виталий Валерьевич. Банки и денежно-кредитная сфера : учебное пособие / В.В. Янов, И.Ю. Бубнова. —Москва : КНОРУС, 2017. — 420 с. — (Бакалавриат). /ЭБС Book.ru [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.book.ru/book/920782/view2/1>

б) Дополнительная литература:

- 1 Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги: практикум : учебное пособие / А.Б. Басс, Л.Т. Литвиненко, О.М. Маркова и др. ; под ред. Е.Ф. Жукова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. : табл., граф., схемы - ISBN 978-5-238-01340-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114796>
- 2.Челноков, В.А. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / В.А. Челноков, Н.Д. Эриашвили, А.И. Ольшаный. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 481 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01222-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114797>

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. *Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.* // Российская газета от 25 декабря 1993 г., № 237.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 г. №51-ФЗ: принят Гос. Думой 21 окт. 1994 г.
3. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 29.12.2012) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" (принят ГД ФС РФ 27.06.2002).
4. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 29.12.2012) "О банках и банковской деятельности".

5. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ "О национальной платежной системе".

6. "Положение Банка России от 19 июня 2012 г. N 383-П "О правилах осуществления перевода денежных средств".

7. Положение Банка России от 28 июня 2017 г. N 590-П "О порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам, ссудной и приравненной к ней задолженности".

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- www.edu.ru - Российское образование. Федеральный образовательный портал;
- www.ict.edu.ru - Информационно-коммуникационные технологии в образовании;
- www.mirkin.ru - Портал «Финансовые науки».

б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность/срок действия договора
1.	Банки и денежно-кредитная сфера	www.book.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ Договор 18491246 срок действия с 14.03.2018-13.03.2019
2.	Банки и денежно-кредитная сфера	www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ Договор №042-03/2018 срок действия с 15.03.2018-18.03.2019

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

https://uisrussia.msu.ru/	Университетская информационная система РОССИЯ
http://www.gks.ru/	Федеральная служба государственной статистики

http://diss.rsl.ru/?menu=discatalog/	портал Электронная библиотека: диссертации
http://economy.gov.ru/minec/main	Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
https://m.minfin.ru/ru/	Сайт Министерства финансов Российской Федерации
http://minpromtorg.gov.ru/	Сайт Министерства промышленности и торговли Российской Федерации
https://rosmintrud.ru/	Сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
http://www.mnr.gov.ru/	Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации
http://www.fedsfm.ru/	Сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу
https://fas.gov.ru/	Сайт Федеральной антимонопольной службы
http://www.gks.ru/	Сайт Федеральной службы государственной статистики

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Банки и денежно-кредитная сфера» обучающихся

Успешное овладение содержанием дисциплины «Банки и денежно-кредитная сфера» предполагает выполнение обучающимися ряда рекомендаций.

Необходимо ориентироваться на приобретение общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Следует внимательно изучить материалы, характеризующие дисциплину и определяющие целевую установку, а также рабочую программу дисциплины. Это позволит четко представлять, во-первых, круг изучаемых проблем; во-вторых, глубину их постижения.

Следует ясно представлять цель освоения учебной дисциплины. Также необходимо уметь слушать и конспектировать лекции, на которых приводятся новейшие данные науки; систематически посещать практические занятия; отчитываться перед преподавателем за пропущенные занятия.

Необходимо готовиться и активно участвовать в интерактивных занятиях, требующих активной устной коммуникации, оцениваемой преподавателем.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий с целью формирования профессиональных навыков обучающихся. Интерактивные формы проведения занятий

предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации.

Основными видами учебной работы являются лекции, практические занятия, групповое обсуждение области применения полученных знаний в контексте специфических задач, решаемых преподавателем и обучающимися. Кроме того, важно пользоваться индивидуальными консультациями, которые осуществляет преподаватель непосредственно в процессе решения учебных задач, а также посредством электронной информационной образовательной среды вуза.

В ходе **лекционных занятий** обучающемуся рекомендуется:

- конспектировать учебный материал, обращая внимание на определения, раскрывающие содержание тех или иных явлений, выводы;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к **практическим занятиям** необходимо:

- ознакомиться с содержанием конспекта лекций, разделами учебников и учебных пособий, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях;
- на полях конспектов лекций делать пометки, дополняющие материал лекции, вносить добавления из литературы, рекомендованной преподавателем.

Кроме того, нужно быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении, выполнению разноуровневых заданий различного характера.

Активное использование методов проектной работы, групповых дискуссий, просмотра и анализа учебных фильмов предполагает активное речевое участие, что требует включения мыслительной деятельности и выработки в себе навыков самостоятельной работы, критического анализа и навыков публичного выступления, участия в дискуссии с обоснованием своей позиции. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Можно обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Очень важно активно участвовать в дискуссии по обсуждаемым проблемам и при необходимости обращаться за консультацией к преподавателю.

Для успешного обучения необходимо иметь подборку литературы, достаточную для изучения дисциплины. Список основной литературы и источников предлагается в рабочей программе.

При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- а) основная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- б) дополнительная литература – монографии, сборники научных статей, публикации в научных журналах;
- в) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат информатики и информационных технологий.

В ходе практических занятий приобретаются навыки, необходимые для служебной деятельности бухгалтера. При этом используются средства современных информационных технологий для работы на персональном компьютере и в компьютерных сетях. Необходимо соблюдать правила техники безопасности и защиты информации.

10.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Банки и денежно-кредитная сфера» для обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов тем учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Банки и денежно-кредитная сфера» определяется учебным планом. При самостоятельной работе обучающийся взаимодействует с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Общие методические рекомендации по самостоятельной подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Банки и денежно-кредитная сфера» могут быть следующими.

Во-первых, готовясь к практическому занятию, надо прочитать и обдумать доработанный конспект лекций. Если остались какие-либо непонятные вопросы, их можно поставить на занятии или получить консультацию у преподавателя.

Во-вторых, завершить изучение и конспектирование источников, которые рекомендованы к теме практического занятия, придерживаясь тех советов по конспектированию, которые были рассмотрены выше. Наметить для себя одно-два положения из конкретного источника или его конспекта, которые можно использовать в устном выступлении на практическом занятии.

В-третьих, составить небольшие схемы-конспекты или тезисы ответов на вопросы практического занятия. Обдумать их устное раскрытие, обратившись к конспектам лекций, к основной литературе, а также к учебнику.

В-четвертых, самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям может состоять и в написании краткого текста выступления (сообщения) по всем вопросам плана занятия. Подготовка текстов выступлений закрепляет усвоение знаний, способствует приобретению навыков составления письменных материалов, шлифует и делает более точным мышление и язык, укрепляет уверенность в освоении конкретной темы.

Главным критерием качества подготовки обучающегося к практическому занятию является его готовность принять участие в обсуждении всех вопросов плана занятия и высказать свое мнение по ним.

Методические рекомендации по самостоятельному освоению пропущенных тем дисциплины

Преподаватель называет обучающемуся даты пропущенных занятий и количество пропущенных учебных часов.

Форма отработки обучающимся пропущенного занятия выбирается преподавателем.

На отработку занятия обучающийся должен явиться согласно расписанию консультативных часов преподавателя, которое имеется на кафедре.

При себе обучающийся должен иметь выданное ему задание и отчет по его выполнению.

Отработка обучающимся *пропущенных лекций* проводится в следующих формах:

- 1) самостоятельное написание обучающимся краткого реферата по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с преподавателем;
- 2) самостоятельное написание обучающимся конспекта лекции с последующим собеседованием с преподавателем.

Как правило, отработка пропущенной лекции должна быть осуществлена до рубежного тестирования по соответствующей теме учебной программы.

Отработка обучающимся пропущенного *практического занятия* проводится в следующей форме:

- самостоятельная работа обучающегося над вопросами *практического занятия* с кратким их конспектированием или схематизацией с

последующим собеседованием с преподавателем.

Если пропущено *практическое занятие*, то оно отрабатывается одним из следующих способов:

- обучающийся посещает практическое занятие по этой же теме с обучающимися другой учебной группы,
- обучающийся приходит на практическое занятие по пропущенной теме в специально выделенное для этого время; он самостоятельно выполняет практическую работу и отвечает на вопросы преподавателя.

Пропущенные практические занятия должны отрабатываться своевременно, до рубежного контроля (контрольная аттестация) по соответствующему разделу учебной дисциплины.

Преподаватель, согласно графику консультативных часов, принимает отработку пропущенного занятия у обучающегося, делает соответствующую отметку. Отработка засчитывается, если обучающийся демонстрирует зачетный уровень теоретической осведомленности по пропущенному материалу. Обучающемуся, получившему незачетную оценку, отработка не засчитывается.

Зачетный уровень теоретической осведомленности заключается в том, что обучающийся свободно оперирует терминологией, которая рассматривалась на занятии, которое подлежит отработке, отвечает развернуто на вопросы, подкрепляя материал примерами.

Обучающиеся допускаются к зачету и экзамену по дисциплине при условии отработки всех занятий, предусмотренных учебным планом данного семестра по данной дисциплине. Обучающемуся, имеющему право на свободное посещение занятий, выдается график индивидуальной работы, согласованный на кафедрах и утвержденный деканом факультета.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Банки и денежно-кредитная сфера» применяются **следующие информационные технологии:**

- 1) презентационные материалы (слайды по всем темам лекционных и практических занятий);
- 2) аудио-, видео-, иные демонстрационные средства; проекторы, ноутбуки, персональный компьютер;
- 3) видео-лекции по темам:
 - Основы организации банковской системы России (ч.1)
 - Основы организации банковской системы России (ч.2)
 - Основы организации банковской системы России (ч.3)
 - Организация деятельности Центрального банка России (ч.1)
 - Организация деятельности Центрального банка России (ч.2)
 - Организация деятельности Центрального банка России (ч.3)
 - Денежно-кредитная политика Банка России (ч.1)
- 4) электронные учебники; словари; периодические издания.

Обучающимся МГЭУ обеспечена возможность свободного доступа в электронную информационную образовательную среду (ЭИОС).

Электронная информационно-образовательная среда - это совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и

телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ. ЭИОС МГЭУ обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе;

б) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

в) проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

г) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

е) демонстрацию дидактических материалов дисциплины через LCD-проектор;

ж) доступ к программам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: «Тестер знаний» и Интернет-тренажеры в сфере образования (<http://www.i-exam.ru>).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих

Программное обеспечение:

1. Ежегодно обновляемое лицензионное ПО

MS Windows 7 Professional; MS Windows XP.

Microsoft Office 2007.

Dr. Web (версия 11.00).

2. Свободно распространяемое ПО

7-Zip

K-Lite Codec Pack

Adobe Reader

Информационно-справочные системы:

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – www.consultant.ru.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по данной дисциплине проводятся в учебных аудиториях для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Типовая комплектация таких аудиторий состоит из комплекта мебели для обучающихся и преподавателя, доски маркерной/для мела, инструкции пожарной безопасности, огнетушителя. Занятия лекционного типа проводятся в аудиториях, оснащённых стационарным или переносным мультимедийным оборудованием.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации по темам

интерактивных лекций и практических занятий), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i5-2100), блок управления оборудованием. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения отдельных корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

MS Windows 7 Professional; MS Windows XP.

Microsoft Office 2007.

7-Zip Свободно распространяемое ПО.

K-Lite Codec Pack Свободно распространяемое ПО.

Dr. Web (версия 11.00).

Adobe Reader XI Свободно распространяемое ПО

Типовая комплектация аудитории, оснащённой переносным мультимедийным оборудованием состоит из: комплекта мебели для обучающихся и преподавателя, доски маркерной/для мела, инструкции пожарной безопасности, огнетушителя, переносного мультимедийного (компьютерного) оборудования (ноутбука, проектора, колонок). Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

MS Windows 7 Professional; MS Windows XP.

Microsoft Office 2007.

7-Zip Свободно распространяемое ПО.

K-Lite Codec Pack Свободно распространяемое ПО.

Dr. Web (версия 11.00).

Adobe Reader XI Свободно распространяемое ПО

Качественный и количественный состав оборудования определяется спецификой данной дисциплины и имеет своё отражение в справе о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата (Приложение 12)

Также предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для организации *самостоятельной работы* обучающихся используется:

- библиотечный фонд вуза, расположенный по адресу: шоссе Сормовское,20 (каб. №522);
- читальный зал, учебная аудитория для самостоятельной работы, для курсового проектирования №520.
Доска 3-х элем. меловая (1 шт.). Стол уч. м/к (3 шт.). Стол письм. дер. (8 шт.). Стол компьют. 90x72 (18 шт.). Стул «Сатурн» сер. (36 шт.). Трибуна метал.(1 шт.).
Стеллаж м/к корич. 900x320x1900 (1 шт.).

Компьютеры для обучающихся ПК Dual-Core E5300 2.6GHZ (19 шт.) с выходом в Интернет и ЭИОС; монитор Samsung SyncMaster E1920NR (19 шт.); мышь компьютерная

(19 шт.); клавиатура (19 шт.); колонки компьютерные (1 шт.); проектор Epson EB-X14G (1 шт.); экран настенный 180x180 (1 шт.).

Программное обеспечение: MS Windows XP, MSOffice 2007 лицензия №48131620. Дата выдачи лицензии: 22.02.2011. Срок действия лицензии: бессрочно. Dr.Web (версия 11.00) лицензия №G6SS-D3BK-7TA2-XS96. Дата выдачи лицензии: 11.05.2018. Срок действия лицензии: 1 год.

Информационно-справочная система:
«КонсультантПлюс».

13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,
- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
«Банки и денежно-кредитная сфера»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от 11.03.2019 № 8) и одобрена на заседании Совета Института (протокол от 11.03.2019 № 8) для исполнения в 2018-2019 учебном году

Внесены дополнения (изменения): в Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП) за 2018-2019 гг.:

1. Договор № 18495243 на оказание услуг по предоставлению доступа к Электронно-библиотечной системе «book.ru», «knows media» г. Москва. Срок действия с 08 февраля 2019г. по 08 февраля 2020г.
2. Договор № 012-01/2019 об оказании информационных услуг. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетские библиотека онлайн». ООО «Современные цифровые технологии» г. Москва. Срок действия с 15 февраля 2019г. по 18 марта 2020г.

Заведующий кафедрой

Dr Карнишная Э.Н.
(подпись, инициалы и фамилия)