

Приложение № 6 к ОПОП высшего образования, направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(АНО ВО МГЭУ)  
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.16 «ФИНАНСЫ»

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата «**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**»

Формы обучения:	очная, заочная
Виды профессиональной деятельности:	расчетно-экономическая, учетная
Учебный год:	2018/2019



Нижегород 2018

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(АНО ВО МГЭУ)  
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор НИ (ф) АНО ВО МГЭУ  
Е.Б. Жбаков

«06» июля 2018г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИНАНСЫ»

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**  
Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы  
прикладного бакалавриата **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Формы обучения:	очная, заочная
Виды профессиональной деятельности:	расчетно-экономическая, учетная
Учебный год:	2018/2019

Нижний Новгород 2018

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. N1327;

- приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- учебными планами (очной и заочной форм обучения), составленными на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Разработчик:

Заведующий кафедрой  
финансов и бухгалтерского  
учета НИ(ф) АНО ВО  
МГЭУ, к.э.н.

\_\_\_\_\_  
*Должность, ученая  
степень, ученое звание*



\_\_\_\_\_  
*подпись*

Э.Н. Карницкая

\_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия*

Заведующий кафедрой  
финансов и кредита  
Московского университета  
имени С.Ю.Витте,  
к.э.н., доцент

\_\_\_\_\_  
*Должность, ученая  
степень, ученое звание*



\_\_\_\_\_  
*подпись*

Буневич К.Г.

\_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета(протокол от 04.07.2018 № 12).

Заведующий кафедрой к.э.н., доцент



Э.Н. Карницкая

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи обучения по дисциплине .....	5
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся .....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	14
7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	14
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	15
7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	15
7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	18
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	29
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	30
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	33
10.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Банки и денежно-кредитная сфера» .....	33
10.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Банки и денежно-кредитная сфера» .....	34
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.....	36
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	38
13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).....	39

## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель** обучения по дисциплине «**Финансы**» - формирование у обучающихся базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области теории финансов, изучающей систему распределительных денежных отношений, возникающих в процессе формирования и использования фондов денежных средств у субъектов, участвующих в создании совокупного общественного продукта.

**Задачей изучения дисциплины «Финансы»** является последовательное освоение основных, принципиальных вопросов, знание которых необходимо для теоретической и профессиональной подготовки специалистов с высшим образованием по направлению подготовки «Экономика».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Финансы» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» общепрофессиональной компетенции ОПК-2и профессиональной компетенции ПК-15.

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> научную методологию; основные экономико-статистические классификации и группировки; системы показателей различных областей статистики и методы их измерения и расчета
	<b>Уметь:</b> правильно использовать информацию; проводить целенаправленный экономико-статистический анализ; содержательно интерпретировать результаты исследования
	<b>Владеть:</b> методами разработки и реализации целевых программ.
ПК-15 способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	<b>Знать:</b> составляющие финансовой работы в структурном подразделении; сущность и функции финансов предприятия; основные мероприятия финансового контроля
	<b>Уметь:</b> определять финансовые ресурсы и их источники; рассчитывать типовые показатели для финансового раздела в составе бизнес-плана; анализировать результаты выполнения планов
	<b>Владеть:</b> методами разработки мероприятий по организации

	финансов предприятий; методикой применения различных методов и инструментов осуществления плановых финансовых расчетов; логикой функционирования финансового механизма предприятия
--	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.16 «Финансы» реализуется в рамках базовой части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Дисциплина базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении дисциплин «Высшая математика», «Автоматизированные информационные технологии в экономике».

Дисциплина «Финансы» является промежуточным этапом формирования компетенций ОПК-2 и ПК-15 в процессе освоения ОПОП. В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачет в 3-м семестре и экзамен в 4-м семестре у обучающихся по очной форме обучения, экзамен в 5-м семестре у обучающихся по заочной форме обучения.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ОПК-2, ПК-15 определяется в период итоговой аттестации.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Финансы» составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

#### Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единицы (252 часа).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
<b>Контактная работа (аудиторные занятия) всего, в том числе*:</b>	72	36	36
Лекции	36	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	18	18
Самостоятельная работа (всего) *	144	72	72
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, консультации)</b>	<b>36</b>	<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость, часы</b>	<b>252</b>	<b>108</b>	<b>144</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

## Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
<b>Контактная работа (аудиторные занятия) всего, в том числе*:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
лекции	10	10
практические/семинарские занятия	6	6
<b>Самостоятельная работа всего*:</b>	<b>227</b>	<b>227</b>
<b>Промежуточная аттестации - экзамен</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>252</b>	<b>252</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.<sup>1</sup>

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

---

<sup>1</sup>Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Очная форма обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>3-й семестр</b>							
<b>Раздел I. Теоретические основы финансов</b>							
1	Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства	16	4	2/2*	2	12	ОПК-2 ПК-15
2	Управление финансами. Финансовая политика	18	6	4	2	12	ОПК-2 ПК-15
3	Финансовое планирование, прогнозирование, контроль	20	8	4	4/2*	12	ОПК-2 ПК-15
<b>Раздел II. Государственные и территориальные финансы</b>							
4	Бюджетная система РФ	16	4	2/2*	2	12	ОПК-2 ПК-15
5	Бюджетное устройство. Бюджетный процесс	18	6	2	4/2*	12	ОПК-2
6	Внебюджетные фонды государства	20	8	4	4	12	ПК-15
	<b>Зачет</b>						ОПК-2 ПК-15
	<b>Итого за 3-й семестр</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>18/4*</b>	<b>18/4*</b>	<b>72</b>	
<b>4-й семестр</b>							
7	Территориальные финансы	14	4	2	2	10	ОПК-2
8	Государственный кредит как экономическая категория	14	4	2/2*	2	10	ПК-15
9	Страхование и страховой рынок	16	6	4	2/2*	10	ОПК-2
<b>Раздел III. Финансы субъектов хозяйствования</b>							
10	Финансы коммерческих организаций в условиях рыночного хозяйства	16	6	4	2	10	ОПК-2 ПК-15
11	Финансы некоммерческих организаций	14	4	2/2*	2	10	ОПК-2 ПК-15
<b>Раздел IV. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу</b>							
12	Роль финансов в жизни общества	16	6	2	4/2*	10	ОПК-2 ПК-15



13	Финансовые системы развитых стран	18	6	2	4	12	ОПК-2 ПК-15
	Экзамен	36					ОПК-2 ПК-15
	<b>Итого за 4-й семестр</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>18/4*</b>	<b>18/4*</b>	<b>72</b>	
	<b>Итого</b>	<b>252</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>144</b>	

\*в т.ч. в интерактивной и активной формах

### Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
1.	Лекция Тема 1. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства	Интерактивная лекция
2.	Практическое занятие. Тема 3. Финансовое планирование, прогнозирование, контроль.	Деловая игра
3.	Лекция Тема 4. Бюджетная система РФ	Интерактивная лекция
4.	Практическое занятие. Тема 5. Бюджетное устройство. Бюджетный процесс	Деловая игра
5.	Лекция Тема 8. Государственный кредит как экономическая категория	Интерактивная лекция
6.	Практическое занятие Тема 9. Страхование и страховой рынок	Деловая игра
7.	Лекция Тема 11. Финансы некоммерческих организаций	Интерактивная лекция
8.	Практическое занятие Тема 12. Роль финансов в жизни общества	Деловая игра

**Тематический план для заочной формы обучения**

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел I. Теоретические основы финансов</b>							
1	Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства	22	2	2/2*		20	ОПК-2 ПК-15
2	Управление финансами. Финансовая политика	20				20	ОПК-2 ПК-15
3	Финансовое планирование, прогнозирование, контроль	22	2		2/2*	20	ОПК-2 ПК-15
<b>Раздел II. Государственные и территориальные финансы</b>							
4	Бюджетная система РФ	22	2	1	1	20	ОПК-2 ПК-15
5	Бюджетное устройство. Бюджетный процесс	13	3	2	1	10	ОПК-2
6	Внебюджетные фонды государства	12	2	2		10	ПК-15
7	Территориальные финансы	20				20	ОПК-2
8	Государственный кредит как экономическая категория	22	2	1	1	20	ПК-15
9	Страхование и страховой рынок	21	1		1	20	ОПК-2
<b>Раздел III. Финансы субъектов хозяйствования</b>							
10	Финансы коммерческих организаций в условиях рыночного хозяйства	21	1	1		20	ОПК-2 ПК-15
11	Финансы некоммерческих организаций	20				20	ОПК-2 ПК-15
<b>Раздел IV. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу</b>							
12	Роль финансов в жизни общества	11	1	1		10	ОПК-2 ПК-15
13	Финансовые системы развитых стран	17				17	ОПК-2 ПК-15
	<b>Экзамен</b>	<b>9</b>					ОПК-2 ПК-15
	<b>Итого</b>	<b>252</b>	<b>16</b>	<b>10/2*</b>	<b>6/2*</b>	<b>227</b>	

\*Занятия проводятся в активной и интерактивной формах

## Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
9.	Лекция Тема 1. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства	Интерактивная лекция
10.	Практическое занятие. Тема 3. Финансовое планирование, прогнозирование, контроль.	Деловая игра

### 5.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

#### Тема 1. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства (ОПК-2, ПК-15)

Предмет и задачи курса, его структура и взаимосвязь с другими дисциплинами. Понятие финансов. Границы финансов в системе товарно-денежных отношений. Специфические признаки финансов. Область возникновения финансовых отношений. Функции финансов. Роль финансов в экономике. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве. Финансовое обеспечение потребностей расширенного производства, финансовое регулирование экономических и социальных процессов, финансовое стимулирование эффективного использования ресурсов.

Состав финансовых ресурсов. Финансовая система, ее функции и звенья\*. Отличительные особенности и значение отдельных сфер и звеньев финансовой системы. Функционирование и развитие финансовой системы.

#### Тема 2. Управление финансами. Финансовая политика (ОПК-2, ПК-15)

Объекты и субъекты управления. Финансовый механизм в системе управления финансами, его элементы (финансовое планирование, финансовое право, финансовый контроль, финансовая информация, финансовое регулирование). Органы управления финансами, их функции. Понятие финансового аппарата, его составные части. Задачи управления финансами на уровнях государства, субъекта Федерации, муниципального образования.

Содержание и задачи финансовой политики. Влияние финансовой политики на экономическую и социальную жизнь общества. Классификация типов финансовой политики: по целям (тактическая, стратегическая), по форме принятия решений (научно-обоснованная, волюнтаристская), по влиянию правительства (дискреционная, недискреционная), по влиянию на общественное воспроизводство (стимулирующая, деструктивная). Финансовая стратегия и тактика\*. Итоги, проблемы, задачи финансовой политики в современном периоде.

---

\* Для самостоятельного изучения.

### **Тема 3. Финансовое планирование, прогнозирование, контроль (ОПК-2, ПК-15)**

Содержание, значение и задачи финансового планирования и прогнозирования. Методы финансового планирования: нормативный, расчетно-аналитический, балансовый, оптимизационный, по результатам. Прогнозирование финансового положения страны, отдельных территорий, предприятий и организаций. Финансовые планы и программы. Показатели финансовых планов и методы их расчета.

Содержание финансового контроля\*. Объекты и субъекты финансового контроля. Задачи финансового контроля, классификация видов и методов финансового контроля.

## **Раздел II. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ**

### **Тема 4. Бюджетная система РФ (ОПК-2, ПК-15)**

Бюджетная система РФ. Государственный бюджет, его функции. Состав и структура доходов государственного бюджета. Классификация бюджетных доходов и расходов. Бюджетный дефицит (профицит), факторы возникновения, методы управления.

### **Тема 5. Бюджетное устройство. Бюджетный процесс (ОПК-2)**

Понятия бюджета как юридического документа, как сметы доходов и расходов. Бюджетный год, льготный срок, счетный период. Понятия бюджетного устройства. Элементы бюджетного устройства: бюджетная система, принципы построения бюджетной системы, юридические и экономические нормы взаимодействия звеньев бюджетной системы. Структура бюджетной системы унитарного, федеративного и конфедеративного государства. Структура бюджетной классификации РФ. Бюджетный процесс\*. Реформа бюджетного процесса 2010–2016 гг.

### **Тема 6. Внебюджетные фонды государства (ПК-15)**

Внебюджетные фонды: задачи, особенности, источники образования. Задачи, источники формирования и направления использования средств ПФ РФ. Понятие фонда государственного социального страхования\*: задачи, источники формирования, направления расходования средств. Понятие фонда обязательного медицинского страхования: задачи, источники формирования, направления расходования средств.

### **Тема 7. Территориальные финансы (ОПК-2)**

Сущность и роль территориальных финансов в экономическом и социальном развитии. Доходы и расходы территориальных бюджетов. Влияние на организацию финансов функциональных особенностей и уровней управления. Муниципальные финансы как ресурс экономического развития. Состав муниципальных финансов.

Межбюджетные отношения\*. Механизм бюджетного выравнивания в РФ.

## **Тема 8. Государственный кредит как экономическая категория (ПК-15)**

Сущность и функции государственного кредита. Классификация государственных займов. Управление государственным кредитом. Государственный долг, методы управления. Государственный долг РФ в период 1995–2015 гг.: динамика, структура, причины, методы государственного регулирования. Муниципальный кредит. Инвестиционно-заемная политика муниципалитетов\*.

## **Тема 9. Страхование и страховой рынок (ОПК-2)**

Страхование как финансовая категория, ее специфика; сферы, отрасли (пенсионное, медицинское и др.) Классификация и формы страхования, их особенности. Организация страхования в РФ\*. Страховой рынок, тенденции развития страхового рынка в РФ и за рубежом.

## **Раздел III. ФИНАНСЫ СУБЪЕКТОВ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ**

### **Тема 10. Финансы коммерческих организаций в условиях рыночного хозяйства (ОПК-2, ПК-15)**

Особенности организации финансов коммерческих организаций. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности. Влияние на организацию финансов организационно-правовых форм хозяйствования. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий. Финансовые ресурсы коммерческой организации, источники и особенности их формирования и использования. Основные показатели финансовых планов на уровне субъекта хозяйствования. Бюджетирование как метод разработки плана\*.

### **Тема 11. Финансы некоммерческих организаций (ОПК-2, ПК-15)**

Особенности финансов некоммерческих организаций. Порядок формирования и использования финансовых ресурсов некоммерческих организаций. Способы мобилизации и использования финансовых ресурсов. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций. Финансовое планирование в некоммерческой организации\*.

## **Раздел IV. ВОЗДЕЙСТВИЕ ФИНАНСОВ НА ЭКОНОМИКУ И СОЦИАЛЬНУЮ СФЕРУ**

### **Тема 12. Роль финансов в жизни общества (ОПК-2, ПК-15)**

Усиление влияния финансовых рычагов и стимулов по мере развития рыночных отношений, пути повышения их эффективности. Роль финансов в развитии международного сотрудничества; финансы и глобализация экономики. Финансовые рынки; сущность и функции. Финансовый рынок как система торговли финансовыми инструментами. Рынок ценных бумаг. Финансовые институты на рынке ценных бумаг. Кредитный рынок\*; валютный рынок.

### **Тема 13. Финансовые системы развитых стран (ОПК-2, ПК-15)**

Общая характеристика финансовых систем США, Великобритании, Франции, ФРГ, Японии. Структура систем. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах. Характеристика центрального бюджета\*: состав доходов и расходов.

#### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа по дисциплине «Финансы» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- решение задач с целью текущего контроля;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Общие методические рекомендации по изучению дисциплины «Финансы» для обучающихся
2.	Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Финансы» для обучающихся
3.	Комплекс заданий для текущего контроля успеваемости и критерии оценки выполнения заданий.
4.	Задания для промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценки уровня сформированности компетенции.

#### **7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций, определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в АНО ВО МГЭУ и институтах (филиалах).

## 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации.

Дисциплина «Финансы» является промежуточным этапом формирования компетенций ОПК -21, ПК-15, которые далее формируются на таких дисциплинах, как «Статистика», «Бухгалтерский учет», «Налоги и налогообложение», «Теория принятия решений», «Аудит», «Банки и денежно-кредитная сфера», «Эконометрика», «Бухгалтерский финансовый учёт», «Контроль и ревизия», «Теория бухгалтерского учёта», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учёту», «Учёт, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы», «Учёт, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях непроизводственной сферы», а также в период прохождения учебной и производственной (в том числе преддипломной) практик.

Итоговая оценка сформированности компетенций ОПК-2, ПК-15 определяется в период итоговой аттестации.

Основными этапами формирования ОПК-2, ПК-15 при изучении дисциплины «Финансы» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины «Финансы» предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

## 7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

На этапе *текущего контроля* успеваемости обучающихся по дисциплине «Финансы» показателями оценивания уровня сформированности компетенции являются результаты тестирования и решения задач по темам.

**Показателями оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины «Финансы»** являются результаты обучения по дисциплине.

Показатели оценивания компетенций
<b>ОПК-2</b>
<b>Знает:</b> научную методологию, основные экономико-статистические классификации и группировки, системы показателей различных областей статистики и методы их измерения и расчета
<b>Умеет:</b> правильно использовать информацию, проводить целенаправленный экономико-статистический анализ; содержательно интерпретировать результаты исследования
<b>Владеет:</b> методиками оценки профессиональных решений, умением использовать современные принципы организации и методы управления финансами предприятия, методами разработки и реализации целевых программ
<b>ПК-15</b>
<b>Знает:</b> составляющие финансовой работы в структурном подразделении; сущность и функции финансов предприятия;

основные мероприятия финансового контроля
<b>Умеет:</b> определять финансовые ресурсы и их источники; рассчитывать типовые показатели для финансового раздела в составе бизнес-плана; анализировать результаты выполнения планов
<b>Владеет:</b> методами разработки мероприятий по организации финансов предприятий; методикой применения различных методов и инструментов осуществления плановых финансовых расчетов; логикой функционирования финансового механизма предприятия

### Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций			
«недостаточный» Компетенции не сформированы.	«пороговый» Компетенции сформированы.	«продвинутой» Компетенции сформированы.	«высокий» Компетенции сформированы.
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых



заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
<b>Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено»</b>	<b>Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»</b>	<b>Оценка «хорошо» / «зачтено»</b>	<b>Оценка «отлично» / «зачтено»</b>

### Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ОПК-2	
ПК-15	
Оценка по дисциплине	

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной.

«Зачтено» выставляется, если все компетенции сформированы на уровне не ниже «порогового».

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным компетенциям.

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если хотя бы одна из компетенций, закрепленных за дисциплиной, сформирована на уровне ниже «порогового».

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций<sup>2</sup>**

#### **Примерный комплект заданий для текущего контроля успеваемости**

##### **Типовые задачи по темам 1-3 (ОПК-2, ПК 15)**

1. Кредит в размере 20000 у.е. выдан на 3 года. Реальная доходность операции должна составить 12% годовых по номинальной процентной ставке (начисление по квартально). Ожидаемый уровень инфляции составляет 0,5% в месяц. Определить номинальную процентную ставку, учитывающую инфляцию, и наращенную сумму.

2. Определить реальную доходность финансовой операции, если при уровне инфляции 0,9% в месяц выдается кредит на 2 года по номинальной учетной ставке 8%. Начисление происходит ежемесячно.

3. Государственная краткосрочная бескупонная облигация (ГКО) выдана на 280 дней под 12% годовых с погашением по 14 млн руб. (год невисокосный). Определить доход держателя облигации.

4. Акция номиналом 150 руб. со ставкой дивиденда 15% приобретена по двойному номиналу и продана после выплаты годовых дивидендов, обеспечив владельцу 5 руб. с каждого инвестированного рубля. Определить курс акции в момент ее продажи.

5. Акция номиналом 1000 руб. куплена с коэффициентом 1,7 и продана владельцем на четвертый год после приобретения. В первый год уровень дивиденда составил 150 руб., во второй год рендит оценивался в 20%, в третий год ставка дивиденда определялась в 15%. Определить показатели доходности за время владения акцией.

6. Акционерное общество за три года своего существования выплатило дивиденды в размере 223, 228, 232 руб. при ставке по депозитным банковским вкладам 14, 18, 20%. Определить, насколько объективна рыночная цена акций общества, составляющая на дату расчета 450 руб.

8. В контракте предусматривается погашение обязательства в сумме 110 тыс. руб. через 120 дней. Первоначальная сумма долга 90 тыс. руб. Определить доходность ссудной операции для кредитора в виде ставки процента и учетной ставки.

##### **Типовые задачи по темам 4-6 (ОПК-2, ПК 15)**

1. Счет «СБ-100» в сбербанке обещает 2,9% за 100 дней. Сколько это составит процентов годовых?

---

<sup>2</sup>Оценочные материалы в полном объеме разработаны и утверждены кафедрой, реализующей данную дисциплину, являются составной частью ОПОП.

2. Определить время увеличения первоначального капитала в четыре раза, если начисление процентов будет выполняться ежемесячно при номинальной ставке 36% годовых. При необходимости выполнить коррекцию наращенного капитала так, чтобы время было с целым количеством месяцев.

3. Бухгалтерский баланс организации необходимо представить в аналитической форме. Аналитический баланс полезен тем, что сводит воедино и систематизирует те расчеты, которые обычно осуществляет аналитик при ознакомлении с балансом. Схемой аналитического баланса (таблица А) охвачено много важных показателей, характеризующих статику и динамику финансового состояния организации. Этот баланс включает показатели горизонтального и вертикального анализа.

После расчетов необходимо проверить баланс на признаки «хорошего баланса»:

А) валюта баланса в конце отчетного периода должна увеличиваться по сравнению с началом периода;

Б) темпы прироста оборотных активов должны быть выше, чем темпы прироста внеоборотных активов;

В) собственный капитал организации должен превышать заемный и темпы его роста должны быть выше, чем темпы роста заемного капитала;

Г) темпы прироста дебиторской и кредиторской задолженности должны быть примерно одинаковыми;

5) доля собственных средств в оборотных активах должна быть более 10%;

б) в балансе должна отсутствовать статья «Непокрытый убыток».

По результатам анализа сделать выводы:

- при анализе активов предприятия нужно отразить абсолютные изменения в имуществе предприятия, сделать выводы об улучшении или ухудшении структуры активов;

- в целом, как изменилось имущество (сумма внеоборотных и оборотных активов) предприятия?

### **Типовые задачи по темам 7-13 (ОПК-2, ПК - 15)**

1. Рассчитайте: а) валовой доход; б) прибыль от обычной деятельности; в) чистую прибыль промышленного предприятия по данным: — выручка от реализации продукции (с НДС 18%) 2370 тыс. руб.; — расходы, относимые на себестоимость, — 1520 тыс.

2. Банк выдал кредит на 6 месяцев в сумме 350 000 рублей. Ожидаемый месячный уровень инфляции – 3 %, требуемая реальная доходность операции равна 12% годовых. Определите ставку процентов по кредиту с учетом инфляции и размер наращенной суммы.

3. Три платежа 400 000 рублей, 650 000 рублей и 800 000 рублей со сроками погашения 1год 130 дней, 1год 160 дней и 1 год 200 дней, отсчитываемыми от одной даты, заменяются одним платежом со сроком погашения 1 год 300 дней. Стороны согласились на консолидацию платежей при использовании ставки сложных процентов 12% годовых. Определите консолидированную сумму.

4. Кредит в сумме 1,7 млн. рублей выдан на 3 года. Реальная доходность должна составлять 9% годовых (сложные проценты). Расчетный уровень инфляции - 14% в год. Определите ставку процентов при выдаче кредита, а также наращенную сумму долга.

5. Фирма имеет ряд финансовых обязательств перед одним кредитором – 1,7 млн. рублей, 2,1 млн. рублей и 2,4 млн. рублей, которые должна погасить через 150, 200 и 300 дней после 01.01 текущего года. По согласованию сторон решено заменить их одним

платежом, равным 6,8 млн.рублей, с продлением срока оплаты, используя процентную ставку 14% годовых (простые проценты). Определите срок уплаты консолидированного платежа.

### Типовые тестовые задания по темам 1-3 (ОПК-2, ПК-15)

Аннуитет – это:

- А) доход, планируемый к получению в определенном году
- Б) дисконтированная стоимость
- В) однонаправленный денежный поток, элементы которого имеют место через равные промежутки времени.
- Г) дисконтирующий множитель.

2. Листинг ценных бумаг – это:

- А) процедура допуска ценных бумаг на внебиржевой рынок
- Б) процедура допуска ценных бумаг к котировке на фондовой бирже
- В) процедура конвертации ценных бумаг
- Г) процедура оценки ценных бумаг.

3. Дисконтированная стоимость – это:

- А) сальдирование элементов денежного потока
- Б) суммирование элементов денежного потока
- В) приведение элементов денежного потока к концу временного периода
- Г) приведение элементов денежного потока к началу временного периода

4. Учет векселей означает:

- А) финансовую операцию по уступке предприятием-продавцом права получения денежных средств по платежным документам за поставленную продукцию в пользу банка или специализированной факторинговой компании, которая принимает на себя все кредитные риски по инкассации долга
- Б) финансовую операцию по рефинансированию дебиторской задолженности по экспортному товарному кредиту
- В) финансовую операцию по их продаже с премией
- Г) финансовую операцию по их продаже банку по дисконтной цене.

5. Для измерения уровня риска используется показатель:

- А) среднее квадратическое отклонение
- Б) текущая (приведенная) стоимость
- В) коэффициент дисконтирования
- Г) коэффициент наращения.

6. Если номинальная процентная ставка составляет 10%, а темп инфляции определен в 4% в год, то реальная процентная ставка составит:

- А) 14%;
- Б) 6%;
- В) 2,5%;
- Г) - 6%;
- 5) 4%.

7. Положительное решение о строительстве моста, который должен служить 200 лет и приносить прибыль в размере 10%, будет принято при условии, что процентная ставка составит:

- А) не более 2%;
- Б) не более 20%;
- В) 10% или менее;
- Г) 10% или более;
- 5) для принятия решения отсутствует информация.

8. Фирма желает взять заем на покупку нового оборудования, которое будет стоить 20000 ден. ед. и служить 1 год. Ожидается, что благодаря этому дополнительный годовой доход составит 1500 ден. ед. Фирма осуществит инвестиции в оборудование при условии, что процентная ставка составит:

- А) 6%;
- Б) 8%;
- В) 10%;
- Г) 15%;
- 5) 4%.

9. Индивидуальный предприниматель купил оборудование на сумму 250 тыс. руб., рассчитывая продать его в конце 1-го года за 300 тыс. руб. за вычетом налогов. Предполагаемая доходность инвестиций составит:

- А) 10%;
- Б) 15%;
- В) 20%;
- Г) 25%.

#### **Типовые тестовые задания по темам 4-5 (ОПК-2, ПК-15)**

1. Депозитная ставка равна 7% с начислением по сложному годовому проценту. Определить период времени, по истечении которого процентные деньги сравняются с величиной вклада:

- А) 5 лет;
- Б) 6 лет;
- В) 12 лет;
- Г) всегда будут меньше;
- 5) все ответы неверны.

2. Проценты на проценты начисляются в схеме:

- А) сложных процентов;
- Б) простых процентов;
- В) как сложных, так и простых процентов;
- Г) независимо от схемы проценты начисляются только на основной капитал, но не на проценты.

3. Капитал в 1 млн руб. может быть помещен в Сбербанк на 3 месяца с ежемесячным начислением 3% (по ставке сложных процентов) или на срочный вклад на 3 месяца, по которому в конце 3-го месяца начисляется 9%. Определить наиболее предпочтительный способ помещения капитала:

- А) второй;
- Б) первый;
- В) никакой разницы, доход одинаковый.

4. Цену изделия дважды снижали на 50%, а затем на 300% увеличили. В результате этого цена:  
А) увеличилась на 200%;  
Б) возросла в три раза;  
В) вернулась к первоначальному уровню;  
Г) ответ, не предусмотренный п. 1 (— В).

5. Срок оплаты по долговому обязательству на сумму 5 млн руб. наступает через 5 лет. Годовая учетная ставка равна 15%. Имеется три способа продажи этого обязательства:

- а) с годовым удержанием сложных процентов;
- б) то же при простой учетной ставке;
- в) с дисконтом при полугодовом учете по сложной ставке.

Определить способ, наиболее предпочтительный для продавца, и указать разницу в доходах по сравнению с наихудшим вариантом:

- А) способ «б» лучше, разница 1042912 руб.;
- Б) никакой разницы, доход одинаковый;
- В) способ «а» лучше, разница 968527 руб.;
- Г) способ «в» лучше, разница 1042912 руб.;
- Д) способ «в» лучше, разница 74385 руб.

6. Студент, который держит деньги на банковском счете при 8%-ной ставке, решил подписаться на журналы. Годовая подписка стоит 12 долл., а двухгодичная — 22 долл. Определить:

- а) в какую сумму обошлась ему подписка на второй год;
  - б) какая подписка выгоднее: двухгодичная или две на год при депозитной ставке 30%?
- А) 10;
  - Б) 11;
  - В) 10,8;
  - Г) выгоднее двухгодичная подписка.

### **Типовые тестовые задания по темам 6-7 (ОПК-2, ПК-15)**

1. Финансовая система - это:

- 1) совокупность взаимосвязанных сфер и звеньев финансовых отношений, присущих им централизованных и децентрализованных фондов денежных средства и аппарата управления ими;
- 2) инициативная деятельность юридических лиц и граждан;
- 3) форма абстрактных финансовых отношений, сознательно используемых государством;
- 4) финансовый институт, который оказывает влияние на материальные интересы участников общественного производства;
- 5) совокупность рыночных отношений, обеспечивающих мобилизацию, распределение и перераспределение временно-свободных денежных средств.

2. На какие сферы финансовых отношений подразделяется финансовая система РК?

- 1) государственные финансы, местные финансы;
- 2) государственные финансы, финансы юридических лиц, финансы домохозяйств, страхование;
- 3) государственный бюджет, государственный кредит, внебюджетные фонды;
- 4) финансы юридических лиц, страхование;
- 5) государственный бюджет, коммерческий кредит

3. Основной финансовый план государства - это:
- 1) бизнес-план;
  - 2) стратегический план;
  - 3) ответы 1) и 2);
  - 4) государственные финансы;
  - 5) государственный бюджет.
4. Какие государственные внебюджетные фонды существуют на данном этапе:
- 1) дорожный фонд, пенсионный фонд;
  - 2) народный фонд, военный фонд;
  - 3) ответы а) и в);
  - 4) национальный фонд, фонд обязательного медицинского страхования, фонд содействия занятости;
  - 5) национальный фонд, пенсионный фонд, инвестиционный фонд, инновационный фонд.
5. Финансовое планирование - это:
- 1) научно-обоснованная деятельность субъекта по планомерному управлению процессами формирования, распределения, перераспределения и использования финансовых ресурсов;
  - 2) финансовые ресурсы, их источники и виды;
  - 3) исследование возможного состояния финансов в будущем, проводимое в целях научного обоснования показателей соответствующих финансовых планов;
  - 4) часть перспективного планирования, где определяется состояние объекта в будущем на основе финансовых отношений;
  - 5) применение программно-целевого метода при составлении государственного бюджета и смет расходов и доходов других звеньев финансовой системы.
6. Научно-обоснованная деятельность субъекта по планомерному управлению процессами формирования, распределения, перераспределения и использования финансовых ресурсов - это:
- 1) финансовое прогнозирование;
  - 2) финансовое планирование;
  - 3) финансовое программирование;
  - 4) финансовое отношение.

### **Типовые тестовые задания по темам 8-13 (ОПК-2, ПК-15)**

1. Финансово-правовые нормы - это:
- 1) установленные государством и обеспеченные мерами государственного принуждения строго определенные правила поведения в финансовых отношениях;
  - 2) установленные государством правила поведения в финансовых отношениях;
  - 3) совокупность бюджетного права и установленных финансовых нормативов;
  - 4) меры государственного принуждения;
  - 5) меры государственного отрицания
2. Совокупность финансово-правовых актов - это:
- 1) финансовое право;
  - 2) финансовое законодательство;
  - 3) финансовые нормы;
  - 4) финансовый механизм;
  - 5) гражданский кодекс
3. Финансы хозяйствующих субъектов - это финансы:
- 1) предприятий материального производства;
  - 2) предприятий непромышленной сферы;
  - 3) предприятий, оказывающие различные услуги;

- 4) акционерных предприятий;
- 5) все ответы верны.
4. Принцип коммерческих организаций, который предполагает, что финансовая деятельность предприятий предусматривается заранее путем расчетов ее параметров исходя из цели задач производства, намеченных методов их достижения, последовательности и сроков достижения - это:
  - 1) принцип коммерческого расчета;
  - 2) принцип плановости;
  - 3) принцип равенства всех форм собственности;
  - 4) принцип наличия финансовых резервов;
  - 5) принцип самокупаемости
5. Гарантия государства стабильности отношений и развития разных форм собственности - это принцип:
  - 1) коммерческого расчета;
  - 2) плановости;
  - 3) равенства всех форм собственности;
  - 4) наличие финансовых резервов;
  - 5) материальной ответственности
6. Какие из нижеперечисленных фондов предприятий относятся к производственным:
  - 1) уставный, основной, оборотный;
  - 2) основной, оборотный, фонд обращения;
  - 3) основной, фонд накопления, фонд потребления;
  - 4) резервный, пенсионный, сберегательный;
  - 5) валютный, денежный, фонд оплаты труда.
7. Отрицательный финансовый результат деятельности предприятий, функционирующих на началах коммерческого расчета, - это:
  - 1) убыток;
  - 2) невысокая выручка;
  - 3) низкая рентабельность;
  - 4) отсутствие прибыли;
  - 5) наличие рентабельности
8. Главная цель коммерческих предприятий:
  - 1) обеспечение условий расширенного воспроизводства;
  - 2) получение максимальной прибыли;
  - 3) увеличение количества рабочих мест;
  - 4) социальное обеспечение;
  - 5) удовлетворение общественных потребностей
9. Источники финансирования некоммерческих организаций являются:
  - 1) средства государственного бюджета, членские взносы, спонсорская помощь;
  - 2) средства государственного бюджета, заемные средства;
  - 3) заемные средства, собственные средства;
  - 4) средства, мобилизуемые на финансовом рынке;
  - 5) инвестированные средства, средства от предпринимательской деятельности
10. Основными методами ведения хозяйственной деятельности некоммерческих предприятий являются:
  - 1) сметное финансирование, метод полного расчета;
  - 2) метод полного и частичного финансирования;
  - 3) сметное финансирование, метод хозяйственного расчета;
  - 4) сметное финансирование, метод частичного расчета;
  - 5) сметное самофинансирование
11. Государственные финансы - это:
  - 1) государственный бюджет, местный бюджет; внебюджетные фонды;



- 2) фонды страхования, рынок ценных бумаг;
  - 3) государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит;
  - 4) финансы домашних хозяйств, фондовый рынок;
  - 5) государственный бюджет, внебюджетный фонды, финансы юридических лиц
12. Регулирование экономических процессов и развитие территориальной структуры происходит за счет:
- 1) государственного кредита;
  - 2) государственного бюджета;
  - 3) местного бюджета;
  - 4) внебюджетных фондов;
  - 5) фондов страхования
13. Финансирование государственных потребностей за счет свободных денежных средства предприятий, организаций, населения осуществляется посредством:
- 1) государственного бюджета;
  - 2) государственного кредита;
  - 3) местного бюджета;
  - 4) внебюджетных фондов;
  - 5) федеральный бюджет
14. Главное назначение финансов:
- 1) обеспечить различные потребности субъектов общества (оборона, здравоохранение, культуры и т.д.)
  - 2) сформировать финансовые ресурсы;
  - 3) средства платежа;
  - 4) мера стоимости;
  - 5) средства обмена.
15. Главное назначение финансов:
- 1) обеспечить различные потребности субъектов общества (оборона, здравоохранение и др.);
  - 2) сформировать финансовые ресурсы;
  - 3) средства платежа;
  - 4) мера стоимости;
  - 5) средства обмена.
16. К функциям финансов относятся:
- 1) распределительная, контрольная, обобщающая;
  - 2) распределительная, контрольная, стимулирующая, стабилизирующая;
  - 3) предупредительная, распределительная, контрольная;
  - 4) сберегательная, стимулирующая, регулирующая;
  - 5) распределительная, сберегательная, рисковая.
17. К основным функциям финансов относятся:
- 1) распределительная, стимулирующая;
  - 2) контрольная, стабилизированная;
  - 3) сберегательная, рисковая;
  - 4) распределительная, предупредительная;
  - 5) распределительная, контрольная.
18. Обеспечение каждого участника общественного воспроизводства необходимыми финансовыми ресурсами, а также определение направления движения денежных потоков по целевому назначению - это: ... функция
- 1) контрольная;
  - 2) распределительная;
  - 3) стимулирующая;
  - 4) регулирующая;
  - 5) стабилизирующая.

19. Финансовая дисциплина - это:

- 1) обязательный для всех юридических и физических лиц порядок ведения финансового хозяйства, соблюдения установленных норм и правил, выполнения финансовых обязательств;
- 2) форма организации движения денежных средств в экономической системе;
- 3) организация обращения наличных денег и безналичного платежного оборота;
- 4) письменное распоряжение;
- 5) письменное обязательство выплатить определенную сумму денег.

**Критерии оценки тестовых заданий:**

обучающимся даны правильные ответы на

- 91-100% заданий - отлично,
- 81-90% заданий - хорошо,
- 71-80% заданий - удовлетворительно,
- 70% заданий и менее – неудовлетворительно.

**Примерный комплект заданий для промежуточной аттестации успеваемости**

По решению кафедры и при наличии соответствующих материалов в базе «Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования.» (ФЭПО) промежуточная аттестация может проводиться в форме интернет-экзамена ФЭПО. ФЭПО представляет собой компьютерное тестирование обучающихся университета с использованием среды «Интернет» в режиме «онлайн».

Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования позволяет реализовывать диагностическую технологию внешнего оценивания компетенций на всём пути освоения содержания программ обучения, что особенно важно при реализации компетентностного подхода, основанного на формировании и развитии компетенций.

Экзамен проводится по билетам, которые включают в себя теоретические вопросы и практические задания.

Теоретические вопросы для подготовки к экзамену позволяют оценить уровень сформированности знаний, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования.

Практические задания для подготовки к экзамену позволяют оценить уровень сформированности умений и навыков, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования. Практические задания экзаменационного билета формируются из заданий, представленных в разделе оценочных материалов для текущего контроля успеваемости.

**Вопросы для подготовки к зачету (ОПК-2; ПК-15)**

1. Эволюция финансов в процессе развития товарно-денежных отношений.
2. Сущность и функции финансов.
3. Финансы в процессе воспроизводства валового внутреннего продукта.
4. Финансы и формирование финансовых ресурсов.
5. Финансовая система: понятие и структура.
6. Финансовая система Российской Федерации: централизованные и децентрализованные финансы.
7. Теории государственных финансов российских экономистов.
8. Западные теории государственных финансов.
9. Централизованные государственные и территориальные финансы.
10. Бюджет и бюджетная система.
11. Социально-экономическая сущность и роль бюджета.
12. Бюджетное устройство и бюджетная система.

13. Реформирование бюджетной сферы в Российской Федерации.
14. Консолидированный бюджет.
15. Федеральный бюджет Российской Федерации.
16. Финансово-бюджетный федерализм.
17. Межбюджетные отношения: принципы и модели.
18. Методы бюджетного регулирования и способы распределения доходов между бюджетами.
19. Межбюджетные отношения: экономические и социальные аспекты.
20. Бюджетный процесс: сущность, назначение и участники.
21. Реформирование бюджетного процесса.
22. Основы планирования централизованных финансов.
23. Бюджетное прогнозирование.
24. Перспективное финансовое планирование: задачи и этапы.
25. Составление проектов бюджетов.
26. Совершенствование программно-целевых методов бюджетного планирования.
27. Этапы рассмотрения и утверждения проекта бюджета.
28. Исполнение бюджета.
29. Экономическое содержание доходов бюджета.
30. Налоги: природа и функции.
31. Налоговая система Российской Федерации.
32. Федеральные налоги.
33. Территориальные налоги.
34. Неналоговые доходы бюджета.
35. Государственный кредит: сущность и функции.
36. Управление государственным кредитом.
37. Российская Федерация как заемщик.
38. Российская Федерация как гарант.
39. Российская Федерация как кредитор.
40. Бюджетные кредиты.
41. Субфедеральный государственный кредит.
42. Классификация расходов бюджета.
43. Организация бюджетных расходов.
44. Финансирование социальной сферы.
45. Социально-экономическое значение социально-бытовой инфраструктуры.
46. Особенности финансового обеспечения социально-бытовой инфраструктуры.

Зачет по дисциплине «Финансы» проводится по билетам. В структуру билета входит два теоретических вопроса

#### **Вопросы для подготовки к экзамену (ОПК-2; ПК-15)**

1. Формирование финансовых ресурсов для социально-бытовой инфраструктуры.
2. Направления реформирования бюджетных организаций. Финансирование образования, культуры и искусства.
3. Расходы на здравоохранение.
4. Расходы на социальное обеспечение и социальную защиту.
5. Территориальные финансы: сущность и состав.
6. Правовая основа территориальных финансов.
7. Региональные бюджеты.
8. Финансовые ресурсы предприятий, направляемые на развитие территории.
9. Внебюджетные специальные фонды.

10. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов.
11. Государственные социальные внебюджетные фонды Российской Федерации.
12. Территориальные внебюджетные фонды.
13. Децентрализованные финансы организаций.
14. Финансы организаций: сущность и функции.
15. Принципы организации финансов коммерческих организаций и предприятий.
16. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций.
17. Доходы, расходы и прибыль организации.
18. Собственный капитал коммерческой организации.
19. Задачи и функции финансовой службы предприятия.
20. Особенности финансов некоммерческих организаций.
21. Финансовые рынки: развитые и развивающиеся.
22. Общая характеристика финансового рынка Российской Федерации.
23. Развитие финансового рынка РФ на современном этапе.
24. Рынок займов и договор займа.
25. Рынок кредитов.
26. Коллективные инвесторы на финансовом рынке РФ.
27. Негосударственные пенсионные фонды.
28. Кредитные потребительские кооперативы граждан.
29. Рынок ценных бумаг: функции и виды.
30. Ценные бумаги и их виды.
31. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг.
32. Фондовая биржа.
33. Страхование как экономическая категория.
34. Классификация страхования.
35. Страховой рынок: структура и принципы организации.
36. Финансы домашнего хозяйства.
37. Домашнее хозяйство в экономике страны.
38. Доходы и расходы домашних хозяйств.
39. Управление финансами.
40. Правовые основы финансовой деятельности государства.
41. Основы финансового права.
42. Бюджетное право, как подотрасль финансового права.
43. Основы налогового права.
44. Финансовая политика: цели и механизм.
45. Основные типы финансовой политики.
46. Современная финансовая политика Российской Федерации.
47. Органы управления финансами в Российской Федерации.
48. Управление общественными финансами: сущность и функции.
49. Органы управления общественными финансами в Российской Федерации.
50. Информатизация в бюджетной системе РФ.
51. Финансовое планирование.
52. Сводное финансовое планирование.
53. Финансовое планирование в коммерческих организациях.
54. Финансовое планирование в отраслях бюджетной сферы.
55. Финансовый контроль и бюджетный анализ.
56. Финансовый контроль: формы и методы проведения.
57. Государственный финансовый контроль.
58. Ревизии бюджетных учреждений.
59. Анализ бюджета.
60. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения.
61. Мировая валютная система.

62. Валютная система Российской Федерации. Валютное регулирование и валютный контроль.
63. Платежный баланс.
64. Финансы экономически развитых стран.
65. Финансовая система и бюджетное устройство.
66. Государственные и местные бюджеты: доходы и расходы.
67. Государственные специальные фонды.
68. Финансы государственных и частных предприятий.
69. Глобализация экономики и финансов.
70. Место глобальных финансов в системе мировой экономики.
71. Глобальные финансы и мировые финансовые рынки.
72. Институциональная структура глобальных финансов.
73. Сущность кредита и роль в системе экономических отношений.
74. Субъекты кредитных отношений.
75. Характеристика кредитной сделки. Стадии движения кредита.
76. Теории кредита.
77. Виды кредитов.
78. Принципы и методы банковского кредитования.
79. Краткосрочный кредит в хозяйственном механизме управления предприятием. Объекты краткосрочного кредитования.
80. Плата за пользование краткосрочным кредитом и источники погашения кредита.
81. Признаки долгосрочного кредита. Объекты долгосрочного кредитования для юридических лиц.
82. Лизинг как разновидность банковского кредита.
83. Сущность факторинга и принципы его организации.
84. Форфейтинг.
85. Кредитование по контракту типа «франчайз».

Экзамен по дисциплине «Финансы» проводится по билетам. В структуру билета входит два теоретических вопроса и одно практическое задание.

## **8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) Основная литература:**

1. Финансы: учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова ; под ред. П.Н. Шуляк. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - (Серия «Учебные издания для бакалавров»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01876-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831>
2. Финансы: учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др. ; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 353-356. - ISBN 978-5-394-01500-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074>
3. Финансы : учебник / А.С. Нешитой. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 352 с. : табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02443-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453031>

## б) Дополнительная литература:

1. Финансы: учебник / Г.Б. Поляк, О.И. Пилипенко, Н.Д. Эриашвили и др. ; под ред. Г.Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 735 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02166-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118182>
2. Финансы: учебник для академического бакалавриата / под ред. А.М. Ковалевой. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 443 с.

## Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. *Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.* // Российская газета от 25 декабря 1993 г., № 237.
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, утв. Указом Президента РФ от 12 мая 2009 г., № 537.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 г. №51-ФЗ: принят Гос. Думой 21 окт. 1994 г.: [с послед. изм. от 19.03.2017]
4. Закон РФ «Обанках и банковской деятельности» от 02.12.1990 N 395-1
5. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 N 127-ФЗ;
6. Федеральный закон от 6 декабря 2011 года № 402-ФЗ. Российская федерация. «Обухгалтерскомучете»

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

### а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- [www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Российское образование. Федеральный образовательный портал;
- [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) - Информационно-коммуникационные технологии в образовании;
- [www.mirkin.ru](http://www.mirkin.ru) - Портал «Финансовые науки».

### б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность/срок действия договора
1.	Финансы	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ Договор 18491246 срок действия с 14.03.2018-13.03.2019
2.	Финансы	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/

				Договор №042-03/2018 срок действия с 15.03.2018-18.03.2019
--	--	--	--	--

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

<a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>	Университетская информационная система РОССИЯ
<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>	Федеральная служба государственной статистики
<a href="http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</a>	портал Электронная библиотека: диссертации
<a href="http://economy.gov.ru/minec/main">http://economy.gov.ru/minec/main</a>	Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
<a href="https://m.minfin.ru/ru/">https://m.minfin.ru/ru/</a>	Сайт Министерства финансов Российской Федерации
<a href="http://minpromtorg.gov.ru/">http://minpromtorg.gov.ru/</a>	Сайт Министерства промышленности и торговли Российской Федерации
<a href="https://rosmintrud.ru/">https://rosmintrud.ru/</a>	Сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
<a href="http://www.mnr.gov.ru/">http://www.mnr.gov.ru/</a>	Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации
<a href="http://www.fedsfm.ru/">http://www.fedsfm.ru/</a>	Сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу
<a href="https://fas.gov.ru/">https://fas.gov.ru/</a>	Сайт Федеральной антимонопольной службы
<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>	Сайт Федеральной службы государственной статистики

## **10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **10.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Финансы» для обучающихся**

Успешное овладение содержанием дисциплины «Финансы» предполагает выполнение обучаемыми ряда рекомендаций.

Необходимо ориентироваться на приобретение общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Следует внимательно изучить материалы, характеризующие дисциплину и определяющие целевую установку, а также рабочую программу дисциплины. Это позволит четко представлять, во-первых, круг изучаемых проблем; во-вторых, глубину их постижения.

Следует ясно представлять цель освоения учебной дисциплины. Также необходимо уметь слушать и конспектировать лекции, на которых приводятся новейшие данные науки; систематически посещать практические занятия; отчитываться перед преподавателем за пропущенные занятия.

Необходимо готовиться и активно участвовать в интерактивных занятиях, требующих активной устной коммуникации, оцениваемой преподавателем.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий с целью формирования профессиональных навыков обучающихся. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации.

Основными видами учебной работы являются лекции, практические занятия, групповое обсуждение области применения полученных знаний в контексте специфических задач, решаемых преподавателем и обучающимися. Кроме того, важно пользоваться индивидуальными консультациями, которые осуществляет преподаватель непосредственно в процессе решения учебных задач, а также посредством электронной информационной образовательной среды вуза.

В ходе **лекционных занятий** обучающимся рекомендуется:

- конспектировать учебный материал, обращая внимание на определения, раскрывающие содержание тех или иных явлений, выводы;

- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к **практическим занятиям** необходимо:

- ознакомиться с содержанием конспекта лекций, разделами учебников и учебных пособий, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях;

- на полях конспектов лекций делать пометки, дополняющие материал лекции, вносить добавления из литературы, рекомендованной преподавателем.

Кроме того, нужно быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении, выполнению разноуровневых заданий различного характера.

Активное использование методов проектной работы, групповых дискуссий, просмотра и анализа учебных фильмов предполагает активное речевое участие, что требует включения мыслительной деятельности и выработки в себе навыков самостоятельной работы, критического анализа и навыков публичного выступления,



участия в дискуссии с обоснованием своей позиции. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Можно обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Очень важно активно участвовать в дискуссии по обсуждаемым проблемам и при необходимости обращаться за консультацией к преподавателю.

Для успешного обучения необходимо иметь подборку литературы, достаточную для изучения дисциплины. Список основной литературы и источников предлагается в рабочей программе.

При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- а) основная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- б) дополнительная литература – монографии, сборники научных статей, публикации в научных журналах;
- в) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат информатики и информационных технологий.

В ходе практических занятий приобретаются навыки, необходимые для служебной деятельности бухгалтера. При этом используются средства современных информационных технологий для работы на персональном компьютере и в компьютерных сетях. Необходимо соблюдать правила техники безопасности и защиты информации.

## **10.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Финансы» для обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов тем учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Финансы» определяется учебным планом. При самостоятельной работе обучающийся взаимодействует с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Общие методические рекомендации по самостоятельной подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Финансы» могут быть следующими.

Во-первых, готовясь к практическому занятию, надо прочитать и обдумать доработанный конспект лекций. Если остались какие-либо непонятные вопросы, их можно поставить на занятии или получить консультацию у преподавателя.

Во-вторых, завершить изучение и конспектирование источников, которые рекомендованы к теме практического занятия, придерживаясь тех советов по конспектированию, которые были рассмотрены выше. Наметить для себя одно-два положения из конкретного источника или его конспекта, которые можно использовать в устном выступлении на практическом занятии.

В-третьих, составить небольшие схемы-конспекты или тезисы ответов на вопросы практического занятия. Обдумать их устное раскрытие, обратившись к конспектам лекций, к основной литературе, а также к учебнику.

В-четвертых, самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям может состоять и в написании краткого текста выступления (сообщения) по всем вопросам плана занятия. Подготовка текстов выступлений закрепляет усвоение знаний, способствует приобретению навыков составления письменных материалов, шлифует и делает более точным мышление и язык, укрепляет уверенность в освоении конкретной темы.

Главным критерием качества подготовки обучающегося к практическому занятию является его готовность принять участие в обсуждении всех вопросов плана занятия и высказать свое мнение по ним.

## **Методические рекомендации по самостоятельному освоению пропущенных тем дисциплины**

Преподаватель называет обучающемуся даты пропущенных занятий и количество пропущенных учебных часов.

Форма отработки обучающимся пропущенного занятия выбирается преподавателем.

На отработку занятия обучающийся должен явиться согласно расписанию консультативных часов преподавателя, которое имеется на кафедре.

При себе обучающийся должен иметь: выданное ему задание и отчет по его выполнению.

Отработка обучающимся *пропущенных лекций* проводится в следующих формах:

- 1) самостоятельное написание обучающимся краткого реферата по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с преподавателем;
- 2) самостоятельное написание обучающимся конспекта лекции с последующим собеседованием с преподавателем.

Как правило, отработка пропущенной лекции должна быть осуществлена до рубежного тестирования по соответствующей теме учебной программы.

Отработка обучающимся пропущенного *практического занятия* проводится в следующей форме:

- самостоятельная работа обучающегося над вопросами *практического занятия* с кратким их конспектированием или схематизацией с последующим собеседованием с преподавателем.

Если пропущено *практическое занятие*, то оно отрабатывается одним из следующих способов:

- обучающийся посещает практическое занятие по этой же теме с обучающимися другой учебной группы,
- обучающийся приходит на практическое занятие по пропущенной теме в специально выделенное для этого время; он самостоятельно выполняет практическую работу и отвечает на вопросы преподавателя.

Пропущенные практические занятия должны отрабатываться своевременно, до рубежного контроля (контрольная аттестация) по соответствующему разделу учебной дисциплины.

Преподаватель, согласно графику консультативных часов, принимает отработку пропущенного занятия у обучающегося, делает соответствующую отметку. Отработка засчитывается, если обучающийся демонстрирует зачетный уровень теоретической осведомленности по пропущенному материалу. Обучающемуся, получившему незачетную оценку, отработка не засчитывается.

Зачетный уровень теоретической осведомленности заключается в том, что обучающийся свободно оперирует терминологией, которая рассматривалась на занятии, которое подлежит отработке, отвечает развернуто на вопросы, подкрепляя материал примерами.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине при условии отработки всех занятий, предусмотренных учебным планом данного семестра по данной дисциплине. Обучающемуся, имеющему право на свободное посещение занятий, выдается график индивидуальной работы, согласованный на кафедрах и утвержденный деканом факультета.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «**Финансы**» применяются **следующие информационные технологии:**

1) презентационные материалы (слайды по всем темам лекционных и практических занятий);

2) аудио-, видео-, иные демонстрационные средства; проекторы, ноутбуки, персональный компьютер;

3) видеолекции по темам:

Основы финансовой системы

Обзор финансовой системы

Что такое деньги?

Экономический анализ финансовой структуры

Банковское дело и финансовый менеджмент

Банковская индустрия: структура и конкуренция

Экономический анализ банковского регулирования (ч.1)

Экономический анализ банковского регулирования (ч.2)

Небанковские финансовые учреждения (ч.1)

Небанковские финансовые учреждения (ч.2)

Финансовые деривативы (ч.1)

Финансовые деривативы (ч.2)

Процентные ставки

Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства

Управление финансами. Финансовая политика (ч.1)

Управление финансами. Финансовая политика (ч.2)

Управление финансами. Финансовая политика (ч.3)

Финансовое прогнозирование, планирование, контроль (ч.1)

Финансовое прогнозирование, планирование, контроль (ч.2)

Бюджетная система Российской Федерации (ч.1)

Бюджетная система Российской Федерации (ч.2)

Внебюджетные фонды государства

Территориальные финансы

Государственный кредит как экономическая категория

Страхование и страховой рынок

Финансы коммерческих и некоммерческих организаций

Финансовые системы развитых стран

4) электронные учебники; словари; периодические издания.

**Обучающимся МГЭУ обеспечена возможность свободного доступа в электронную информационную образовательную среду (ЭИОС).**

Электронная информационно-образовательная среда - это совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ. ЭИОС МГЭУ обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе;

б) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

в) проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

г) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

е) демонстрацию дидактических материалов дисциплины через LCD-проектор;

ж) доступ к программам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: «Тестер знаний» и Интернет-тренажеры в сфере образования (<http://www.i-exam.ru>).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих

#### **Программное обеспечение:**

1. Ежегодно обновляемое лицензионное ПО  
MS Windows 7 Professional; MS Windows XP.

Microsoft Office 2007.

Dr. Web (версия 11.00).

2. Свободно распространяемое ПО

7-Zip

K-LiteCodecPack

AdobeReader

#### **Информационно-справочные системы:**

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» –[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по данной дисциплине проводятся в учебных аудиториях для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Типовая комплектация таких аудиторий состоит из комплекта мебели для обучающихся и преподавателя, доски маркерной/для мела, инструкции пожарной безопасности, огнетушителя. Занятия лекционного типа проводятся в аудиториях, оснащённых стационарным или переносным мультимедийным оборудованием.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации по темам интерактивных лекций и практических занятий), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i5-2100), блок управления оборудованием. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения отдельных корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

MS Windows 7 Professional; MS Windows XP.

Microsoft Office 2007.

7-Zip Свободно распространяемое ПО.

K-Lite Codec Pack Свободно распространяемое ПО.

Dr. Web (версия 11.00).

Adobe Reader XI Свободно распространяемое ПО

Типовая комплектация аудитории, оснащённой переносным мультимедийным оборудованием состоит из: комплекта мебели для обучающихся и преподавателя, доски маркерной/для мела, инструкции пожарной безопасности, огнетушителя, переносного мультимедийного (компьютерного) оборудования (ноутбука, проектора, колонок). Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

MS Windows 7 Professional; MS Windows XP.

Microsoft Office 2007.

7-Zip Свободно распространяемое ПО.

K-Lite Codec Pack Свободно распространяемое ПО.

Dr. Web (версия 11.00).

Adobe Reader XI Свободно распространяемое ПО

Качественный и количественный состав оборудования определяется спецификой данной дисциплины и имеет своё отражение в справе о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата (Приложение 12)

Также предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для организации **самостоятельной работы** обучающихся используется:

- библиотечный фонд вуза, расположенный по адресу: шоссе Сормовское, 20 (каб. №522);
- читальный зал, учебная аудитория для самостоятельной работы, для курсового проектирования №520.

Доска 3-х элем. меловая (1 шт.). Стол уч. м/к (3 шт.). Стол письм. дер. (8 шт.). Стол компьют. 90x72 (18 шт.). Стул «Сатурн» сер. (36 шт.). Трибуна метал.(1 шт.). Стеллаж м/к корич. 900x320x1900 (1 шт.).

**Компьютеры для обучающихся** ПК Dual-Core E5300 2.6GHZ (19 шт.) с выходом в Интернет и ЭИОС; монитор Samsung SyncMaster E1920NR (19 шт.); мышь компьютерная (19 шт.); клавиатура (19 шт.); колонки компьютерные (1 шт.); проектор Epson EB-X14G (1 шт.); экран настенный 180x180 (1 шт.).

**Программное обеспечение:** MS Windows XP, MSOffice 2007 лицензия №48131620. Дата выдачи лицензии: 22.02.2011. Срок действия лицензии: бессрочно. Dr.Web (версия 11.00) лицензия №G6SS-D3BK-7TA2-XS96. Дата выдачи лицензии: 11.05.2018. Срок действия лицензии: 1 год.

Информационно-справочная система:  
«КонсультантПлюс».

### **13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,

- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ  
рабочей программы дисциплины  
«Финансы»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от 11.03.2019 № 8) и одобрена на заседании Совета Института (протокол от 11.03.2019 № 8) для исполнения в 2018-2019 учебном году

Внесены дополнения (изменения): в Тергень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП) за 2018-2019гг.:  
1. Договор №18495243 на оказание услуг по предоставлению доступа к Электронно-библиотечной системе "book.ru", ООО "КНОРУС медиа", г. Москва. Срок действия с 08 февраля 2019г. по 08 февраля 2020г.  
2. Договор №012-01/2019 об оказании информационных услуг. Электронно-библиотечная система (ЭБС) "Университетская библиотека онлайн", ООО "Современные цифровые технологии" г. Москва. Срок действия с 15 января 2019г. по 18 марта 2020г.

Заведующий кафедрой

И. Карнишина Е.Н.

(подпись, инициалы и фамилия)