

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**



УТВЕРЖДАЮ
Ректор МГЭУ, профессор
Л.А. Демидова
2017 г.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«САМОРЕГУЛЯЦИЯ И САМООРГАНИЗАЦИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ»

На учебный 2017/2018 год

Москва 2017

Цель дисциплины «Саморегуляция и самоорганизация руководителя» – освоение важных компетенций руководителей системы образования - способности к саморегуляции и самоорганизации своей деятельности. Практика педагогической управленческой деятельности показывает, что нередко умелый руководитель, способный хорошо организовать педагогический коллектив и владеющий навыками организации, мотивации и контроля, нередко испытывает трудности при самоорганизации, самомотивации и самоконтроле. Данные компетенции важны при подготовке специалистов-менеджеров для повышения эффективности их деятельности при решении задач, связанных с управлением не только педагогическим коллективом, но и самих себя.

Таким образом, целью дисциплины «Саморегуляция и самоорганизация руководителя» можно считать формирование у обучающихся всестороннего понимания механизмов использования психологических и социальных технологий в практической деятельности при решении задач, связанных с подготовкой и принятием управленческих решений, коммуникацией, повышении эффективности труда руководителя в сфере управления персоналом

Задачи:

- обозначить важность и прикладное значение компетенций самоменеджмента;
- сформировать систему знаний о возможностях использования психологических технологий по планированию собственной деятельности, самоорганизации, самомотивации и самоконтроля;
- развить навыки использования психологических технологий в планировании своей работы в процессе управления персоналом;
- способствовать формированию компетенций самоорганизации, самомотивации и самоменеджмента, необходимых для успешной работы в области обучения и воспитания.
- усвоить понимание важности и прикладного значения знания психологии в управлении персоналом;
- сформировать систему знаний о прикладных возможностях психологических технологий в управлении собственными психологическими состояниями и мотивацией;
- способствовать формированию компетенций, необходимых для саморегуляции, самоуправления и самомотивации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы психологии, касающиеся вопросов самосознания и саморегуляции;
- основные психические явления и процессы, используемые при саморегуляции;
- теоретические основы самоменеджмента;
- основные психические явления и процессы, используемые при самоорганизации руководителя.

уметь:

- применять методы реализации основных функций по подбору, обучению и мотивации персонала;
- использовать психологические технологии при решении практических задач стресс-менеджмента и тайм-менеджмента;
- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- использовать специальные психологические технологии при решении практических задач самоорганизации и самоменеджмента
- управлять собственными функциональными возможностями.

демонстрировать способность и готовность:

- реализовывать на практике базовые методы саморегуляции в сложных производственных ситуациях в целях профилактики профессиональных стрессов
- самостоятельно ставить цели и планировать работу организации (подразделения)

несмотря на препятствия и нехватку ресурсов;

- мотивировать себя к повышению эффективности труда;
- использовать навыки тайм-менеджмента в своей работе.

Результатом изучения дисциплины «Саморегуляция и самоорганизация руководителя» должно стать развитие у слушателей следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры ;

- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде