

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**



УТВЕРЖДАЮ
Ректор МГЭУ, профессор
Л.А. Демидова
2018 г.

**АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«ТЕОРИЯ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ»**

На учебный 2018/2019 год

Москва 2018

Цель дисциплины «Теория управления образованием» – сформировать у слушателей всестороннее глубокое понимание природы и сущности системы управления социально-экономическими отношениями в образовательных организациях (учреждений) и основы эффективности ее функционирования.

Изучение дисциплины позволяет формировать и/или развивать у слушателей профессиональные компетенции:

- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;

- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде;

- владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;

- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;

- способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;

- владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.

В результате освоения дисциплины слушатель должен:

знать:

- основные этапы развития теории управления как науки и профессии;
- принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;
- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;

- основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;

- виды управленческих решений и методы их принятия;

- основы стратегического управления образовательной организацией;

- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;

уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду образовательной организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;

- применять методы реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);

- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;

- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;

- использовать современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;

- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;

демонстрировать способность и готовность:

- самостоятельно ставить цели и планировать работу организации (подразделения);
- разрабатывать и принимать обоснованные управленческие решения;
- организовывать реализацию принятых решений и контролировать их исполнение;
- мотивировать участников процесса к повышению эффективности труда;
- инициировать и организовывать совместную работу группы (коллектива);
- участвовать в формировании эффективных внутренних коммуникаций;
- совершенствовать индивидуальные навыки организационно-управленческой работы.