

## РЕЦЕНЗИЯ

**на основную профессиональную образовательную программу высшего образования  
квалификации выпускника «бакалавр» Направление подготовки 37.03.01 Психология  
Направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата  
«Психологическое консультирование»,  
разработанную Нижегородским институтом (филиалом)  
АНО ВО «Московский гуманитарно-экономический университет»  
на 2018-2019 уч.г.**

Нижегородским институтом (филиалом) АНО ВО МГЭУ были представлены документы Основной профессиональной образовательной программы: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной и преддипломной практики, программа государственной итоговой аттестации, календарный учебный график и фонды оценочных средств ИА по направлению подготовки 37.03.01 Психология, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

В результате экспертизы основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее ОПОП) по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое консультирование», разработанной Нижегородском институте (филиале) Автономной некоммерческой организацией высшего образования Московский гуманитарно-экономический университет в 2018 г., экспертная комиссия пришла к следующим выводам:

Реализуемая ОПОП по направлению 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое консультирование», представляет собой систему документов, разработанную МГЭУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО) - Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 августа 2014 г. N 946 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)".

Структура ОПОП ВО отражена в учебном плане и включает блоки:

Блок 1: «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы. Объем программы — 240 зачетных единиц.

Структура программы содержит все необходимые компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся: ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Требования рынка труда нашли отражение в характеристике профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое консультирование», где определены объекты, виды, задачи и направления профессиональной деятельности: практическая.

Перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых согласно учебному плану, соответствует установленным перечням компетенций раздела V ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 37.03.01 Психология. В результате анализа рабочих программ по дисциплинам учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 Психология были сделаны следующие выводы:

– содержание рабочих программ соответствует требованиям ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 Психология; – содержание рабочих программ соответствует представленному учебному плану, планируемое учебное время изучения дисциплины обоснованно;

— программы обладают детальным содержанием всех разделов и тем, содержат перечень основной и дополнительной литературы и отражают современные достижения науки применительно к указанной дисциплине; – во всех рабочих программах уделяется большое внимание самостоятельной работе студентов и интерактивным формам обучения;

— все рабочие программы предусматривают формирование необходимых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология и матрицей компетенций, представленной в учебном плане;

С целью реализации компетентностного подхода при подготовке студентов по направлению 37.03.01 Психология ОПОП предполагает широкое использование в учебном процессе контактной работы и интерактивных форм обучения, которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют сформировать и развить у студентов профессиональные навыки. Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Разработанная ОПОП предлагает профессионально-практическое ориентирование подготовки обучающихся как аудиторной, предусматривающей обязательное наличие практических и (или) семинарских занятий в среднем объеме по всем дисциплинам 5094 от аудиторных часов, так и самостоятельной (внеаудиторной), предусматривающей обязательную проработку лекционных курсов, подготовку к практическим и семинарским занятиям, самостоятельное изучение отдельных тем и подготовку к соответствующему текущему контролю, а также выполнение курсовых работ по дисциплинам «Общая психология» и «Психологическое консультирование».

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения.

К составлению программы был привлечен преподавательский состав, имеющий научную степень и практический опыт работы. Преимуществом программы следует считать учет требований работодателей при формировании дисциплин, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускников.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств по направлению подготовки 37.03.01 Психология для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации (далее — ФОС). Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине закреплены в рабочих программах учебных дисциплин.

Содержание всех видов ФОС (текущей, промежуточной и итоговой аттестации) соответствуют требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки бакалавра, соответствуют целям и задачам ФГОС ВО, учебному плану. Структура всех видов ФОС соответствует Приказу Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 «Об утверждении Порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2014 N 31402).

Все виды ФОС включают: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Анализ учебно-методического и информационного обеспечения, заявленного в программе, показал, что реализация ОПОП в полной мере обеспечивается печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной части, доступом к библиотеке и читальному залу, доступом к электронно-библиотечной системе.

Согласно ОПОП, учебный процесс в Нижегородском институте (филиале) АНО ВО МГЭУ обеспечивается необходимым оборудованием, а также необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Материально-техническое обеспечение учебного процесса дает возможность реализовать поставленную задачу подготовки профессионалов в области психологии в соответствии с требованиями рынка труда. Так, институт имеет многопрофильную психологическую лабораторию, где преподаватели вместе со студентами могут осуществлять образовательный процесс, ведя свою практическую деятельность: диагностическую, консультационную, коррекционную.

Профессионально-практическое ориентирование подготовки обучающихся также обеспечивается наличием практик. Учебным планом предусмотрены учебная, производственная и преддипломная практики, направленные на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

При разработке оценочных средств для контроля качества прохождения практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Итоговая аттестация по направлению подготовки 37.03.01 Психология включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). Тематика ВКР соответствует направлению подготовки бакалавра и обновляется ежегодно.

Представленная в ОПОП программа государственной итоговой аттестации (далее программа ИА) включает методические рекомендации по подготовке и защите ВКР, ФОС государственной итоговой аттестации. Программа ИА обновляется ежегодно.

Анализ частей представленной программы ИА по направлению подготовки 37.03.01 Психология показал следующее:

Методические рекомендации по разработке и защите выпускных квалификационных работ, также представленные в программе ИА включают требования к оформлению и содержанию ВКР, описание порядка и процедуры защиты ВКР, критерии и процедуры оценивания ВКР с точки зрения достигнутых выпускником компетенций и др., что

свидетельствует о целостности и системности подхода кафедры к проведению процедуры защиты ВКР и оценке компетенций выпускника в ходе ее проведения.

Фонд оценочных средств итоговой аттестации включает примерную тематику ВКР, процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы. Особенно важным элементом ФОС ИА является наличие в нем унифицированных карт компетенций и оценочных листов для оценки уровня сформированности компетенций выпускников экзаменационной комиссией, что обеспечивает единство критериев оценки для всех членов ЭК и понимание этих критериев самим выпускником.

Можно сделать вывод, что Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 37.03.01 Психология соответствует требованиям ФГОС и представителей профессионального сообщества, позволяет оценить качество подготовки выпускников, овладение основными видами профессиональной деятельности, уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций с достаточно высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости.

Таким образом, рецензируемая ОПОП бакалавра по направлению подготовки 37.03.01 Психология должным образом обеспечена учебно-методической документацией и материалами: имеются программы всех заявленных дисциплин, практик и программа итоговой государственной аттестации.

В качестве сильных сторон (конкурентных преимуществ) рецензируемой ОПОП следует отметить:

– актуальность ОПОП, а также то, что ее отдельные элементы соответствуют современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, что обеспечивается соблюдением требований ФГОС ВО; практикоориентированность ОПОП: программа сосредоточена на формировании компетенций, результатом которых является знание теории и практики психологического консультирования, практического применения психологии в различных областях деятельности.

– привлечение для реализации ООП опытного профессорско-преподавательского состава, а также ведущих практических деятелей и учет требований работодателей при формировании дисциплин.

Важно заметить и то, что образовательная деятельность вуза по данному направлению подготовки ориентируется на личностные особенности и потребности обучающихся, акцентирует внимание на их самостоятельной деятельности, учитывает специфику конкретной ОПОП, характеристики групп обучающихся, а также потребности рынка труда.

Подводя итоги рассмотрения представленной ОПОП по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое консультирование», в результате экспертизы представленной системы документов, составляющих ОПОП можно сделать следующие выводы:

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология направленность (профиль) «Психологическое консультирование», реализуемая Нижегородским институтом (филиалом) Автономной некоммерческой организацией высшего образования «Московский гуманитарно-экономический университет» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология. Программа способна осуществить общественную миссию направления подготовки — обеспечить желающим возможность получения качественного высшего образования, содействовать удовлетворению требований работодателей к психологам, а также потребностей рынка труда в высококвалифицированных специалистах.

Требования к содержанию, обновлению, реализации компетентного подхода ОПОП и созданию условий для всестороннего развития личности в целом выполнены.

Мы считаем, что в результате освоения ОПОП ВО будут сформированы общекультурные компетенции (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК), которые будут способствовать развитию практических навыков будущих профессионалов и формированию всесторонне развитой личности, способной самостоятельно решать профессиональные задачи.

Рецензент:

Начальник лаборатории  
психофизиологического обеспечения  
«Дорожной клинической больницы  
на ст. Нижний Новгород ОАО «РЖД»

05 июля 2018 год



Баранова Эльвира Рашитовна