

Приложение № 6 к ОПОП высшего образования, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы бакалавриата «Уголовно-правовой»

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(АНО ВО МГЭУ)  
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.03.01 «ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР»

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**  
Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «**Уголовно-правовой**»

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная  
Виды профессиональной деятельности: правоохранительная  
Учебный год: 2019/2020



Нижегород 2019

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(АНО ВО МГЭУ)  
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор НИ (Ф) АНО ВО МГЭУ  
 Е. Б. Жбаков  
«29» апреля 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР»

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**  
Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы  
бакалавриата **«Уголовно-правовой»**

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная  
Виды профессиональной деятельности: правоохранительная  
Учебный год: 2019/2020

Нижний Новгород 2019

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

– приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 01 декабря 2016 г. N1511;

- учебными планами (очной, заочной и очно-заочной форм обучения) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рабочая программа дисциплины «Прокурорский надзор». – Н.Новгород : НИ(ф) МГЭУ, 2019. – 42с.

№ 4419

Разработчик:

Заведующий кафедрой  
права, НИ(ф) АНО ВО  
МГЭУ к.ю.н., доцент

*Должность, ученая степень,  
ученое звание*



*подпись*

М.В. Балалаева

*И.О. Фамилия*

Рецензент:

Профессор кафедры таможенного и  
правового обеспечения на  
транспорте МАДИ,  
д.ю.н., профессор

*Должность, ученая степень,  
ученое звание*



*подпись*

Суворов Ю.Б.

*И.О. Фамилия*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры права (протокол от 10.04.2019 №9).

Заведующий кафедрой к.ю.н., доцент



Балалаева М.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи обучения по дисциплине.....	5
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся .....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	17
7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	17
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	18
7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	19
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	21
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	30
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	31
10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины .....	34
10.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Прокурорский надзор» для обучающихся.....	34
10.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Прокурорский надзор» для обучающихся Юриспруденция .....	35
11. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем. ....	37
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	38
13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).....	37

## 1. Цель и задачи обучения по дисциплине

**Цель** обучения по дисциплине «Прокурорский надзор» – формирование прочной теоретической базы для глубокого освоения студентами требований профессиональных компетенций, а на их основе – формирование умений и навыков осуществления надзорной и иной прокурорской деятельности.

**Задачи** изучения дисциплины «Прокурорский надзор»:

- 1) - формирование теоретических знаний о месте и роли прокуратуры в правовом государстве, принципах её построения и деятельности, основных этапах, тенденциях и перспективах развития, о правовой регламентации прокурорского надзора, тактике и методике его осуществления;
- 2) - формирование на основе современной методологии умений работать с нормативными и иными правовыми актами сферы прокурорского надзора и участвовать в рассмотрении судами уголовных, гражданских и арбитражных дел;
- 3) - отработка практических навыков принятия прокурорских решений, грамотного составления и правильного оформления актов прокурорского реагирования.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Прокурорский надзор» направлен на формирование у студентов, обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «Уголовно-правовой» обще- профессиональных и профессиональных компетенций ОПК-4; ПК-10; ПК-12

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Прокурорский надзор»
<b>ОПК-4</b> (способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу)	<b>Знать:</b> о месте и роли прокуратуры в правовом государстве, принципах её построения и деятельности, основных этапах, тенденциях и перспективах развития,
	<b>Уметь:</b> работать с нормативными и иными правовыми актами сферы прокурорского надзора, в том числе нормативно-правовыми актами в сфере коррупции;
	<b>Владеть:</b> способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, в том числе коррупционного характера
<b>ПК-10</b> (способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения)	<b>Знать:</b> о правовой регламентации прокурорского надзора, тактике и методике его осуществления; содержание действующих нормативных правовых актов, являющихся источниками прокурорско-надзорного права
	<b>Уметь:</b> составлять документы, содержащие акты прокурорского надзора
	<b>Владеть:</b> Методами реализации приемов и способов проверки законности деятельности поднадзорных органам прокуратуры субъектов
<b>ПК-12</b>	<b>Знать:</b> о месте и роли прокуратуры в правовом государстве, принци-

(способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению)	пах её построения и деятельности, основных этапах, тенденциях и перспективах развития, о правовой регламентации прокурорского надзора, тактике и методике его осуществления
	<b>Уметь:</b> работать с нормативными и иными правовыми актами сферы прокурорского надзора и принимать участие в судах по рассмотрению уголовных, гражданских и арбитражных дел
	<b>Владеть:</b> способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; навыками принятия прокурорских решений, грамотного составления и правильного оформления актов прокурорского реагирования

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Прокурорский надзор» реализуется в рамках вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина «Прокурорский надзор» является последующим этапом формирования компетенции ОПК-4 в процессе освоения ОПОП после изучения таких дисциплин как «Правоохранительные органы», «Учебная (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) стационарная», «Адвокатура», «Национальная безопасность» и предшествует изучению таких дисциплин, как «Производственная (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», «Правоохранительные органы», «Производственная (Преддипломная) (практика для выполнения выпускной квалификационной работы)», «Подготовка и сдача государственного экзамена», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты», также формирующих данную компетенцию.

Дисциплина «Прокурорский надзор» является последующим этапом формирования компетенции ПК-10 в процессе освоения ОПОП после изучения таких дисциплин как «Конституционное право», «Национальная безопасность», «Учебная (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) стационарная», и предшествует изучению таких дисциплин, как «Актуальные проблемы уголовного права», «Актуальные проблемы уголовного процесса», «Производственная (Преддипломная) (практика для выполнения выпускной квалификационной работы)», «Подготовка и сдача государственного экзамена», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты», также формирующих данную компетенцию.

Дисциплина «Прокурорский надзор» является последующим этапом формирования компетенции ПК-12 в процессе освоения ОПОП после изучения таких дисциплин как «Судебная бухгалтерия», «Процессуальная документация в уголовном судопроизводстве», «Криминалистика» и предшествует изучению таких дисциплин, как «Производственная (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», «Судебная медицина», «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности», «Производственная (Преддипломная) (практика для выполнения выпускной квалификационной работы)», «Подготовка и сдача государственного экзамена», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты», также формирующих данную компетенцию. В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Прокурорский надзор» составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Форма обучения - очная

Вид учебной работы	Всего часов	5 семестр
<b>Контактная работа всего*, в том числе (час.):</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Лекции (Л) (час.)	36	36
Практические занятия (ПЗ) (час.)	36	36
Семинарские занятия (СЗ) (час.)		
<b>Самостоятельная работа *</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Промежуточная аттестация (час.)	36	36
Форма промежуточной аттестации		экзамен
Общая трудоемкость (час./зачетные единицы)	<b>180/5</b>	<b>180/5</b>

Форма обучения – очно-заочная

Вид учебной работы	Всего часов	6 семестр
<b>Контактная работа всего*, в том числе (час.):</b>	<b>38</b>	<b>38</b>
Лекции (Л) (час.)	18	18
Практические занятия (ПЗ) (час.)	20	20
Семинарские занятия (СЗ) (час.)		
<b>Самостоятельная работа *</b>	<b>106</b>	<b>106</b>
Промежуточная аттестация (час.)	36	36
Форма промежуточной аттестации		экзамен
Общая трудоемкость (час./зачетные единицы)	<b>180/5</b>	<b>180/5</b>

Форма обучения - заочная

Вид учебной работы	Всего часов	5 семестр
<b>Контактная работа всего*, в том числе (час.):</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
Лекции (Л) (час.)	8	8
Практические занятия (ПЗ) (час.)	8	8
Семинарские занятия (СЗ) (час.)		
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>152</b>	<b>152</b>
Промежуточная аттестация (час.)	9	9
Форма промежуточной аттестации		
Общая трудоемкость (час./зачетные единицы)	<b>180/5</b>	<b>180/5</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.<sup>1</sup>

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и

<sup>1</sup> Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов).

внеаудиторная контактная работа, посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических/семинарских занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических/семинарских занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий**

**Тематический план для очной формы обучения**

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	Предмет, методология, система и источники курса «Прокурорский надзор». Основные этапы развития прокуратуры в России	16	8	4	4	8	ОПК-4
2	Система, структура и состав органов прокуратуры. Направления деятельности прокуратуры. Понятие и отрасли прокурорского надзора	16	8	4	4	8	ОПК-4
3	Надзор за исполнением федеральных законов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	16	8	4	4	8	ПК-10, ПК-12
4	Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность	16	8	4	4/4*	8	ПК-10, ПК-12
5	Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и некоторые другие принудительные меры, назначаемые судом	24	12	6	6/4*	12	ПК-10, ПК-12
6	Участие прокуроров в рассмотрении судами уголовных, гражданских и арбитражных дел	24	12	6	6/4*	12	ОПК-4, ПК-10, ПК-12
7	Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	16	8	4	4/4*	8	ПК-10, ПК-12



8	Организация работы и порядок прохождения службы в органах прокуратуры	16	8	4	4	8	ПК-10, ПК-12
	<b>экзамен</b>	<b>36</b>					ОПК-4, ПК-10, ПК-12
	<b>Итого по курсу:</b>	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36/16*</b>	<b>72</b>	

\* Занятие проводится в активной и интерактивной формах

### Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
1.	Практическое занятие Тема № 4 Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность	<i>Разбор конкретных ситуаций</i> (техника обучения, использующая описание правовых ситуаций, при которой обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них)
2.	Практическое занятие Тема № 5 Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и некоторые другие принудительные меры, назначаемые судом	Обсуждение доклада (Проводится на основе заранее разработанного плана, по вопросам которого готовится вся учебная группа. Основными компонентами такого занятия являются: вступительное слово преподавателя, доклад обучающегося, вопросы докладчику, выступления студентов по докладу и обсуждаемым вопросам, заключение преподавателя)
3.	Практическое занятие Тема № 6 Участие прокуроров в рассмотрении судами уголовных, гражданских и арбитражных дел	<i>Разбор конкретных ситуаций</i> (техника обучения, использующая описание правовых ситуаций, при которой обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них)
4.	Практическое занятие Тема № 7 Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	<i>Разбор конкретных ситуаций</i> (техника обучения, использующая описание правовых ситуаций, при которой обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них)

### Тематический план для очно-заочной формы обучения

№	Наименование темы	К ол	К ол	Из них, час	С а	Ф ор м
---	-------------------	------	------	-------------	-----	--------

				лекции	практические занятия		
1	Предмет, методология, система и источники курса «Прокурорский надзор». Основные этапы развития прокуратуры в России	18	6	4	2	12	ОПК-4
2	Система, структура и состав органов прокуратуры. Направления деятельности прокуратуры. Понятие и отрасли прокурорского надзора	16	4	2	2	12	ОПК-4
3	Надзор за исполнением федеральных законов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	18	4	2	2	14	ПК-10, ПК-12
4	Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность	18	4	2	2/2*	14	ПК-10, ПК-12
5	Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и некоторые другие принудительные меры, назначаемые судом	18	4	2	2/2*	14	ПК-10, ПК-12
6	Участие прокуроров в рассмотрении судами уголовных, гражданских и арбитражных дел	18	4	2	2/2*	14	ПК-10, ПК-12
7	Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	20	6	2	4/2*	14	ОПК-4, ПК-10, ПК-12
8	Организация работы и порядок прохождения службы в органах прокуратуры	18	6	2	4	12	ПК-10, ПК-12
	<b>экзамен</b>	<b>36</b>					ОПК-4, ПК-10, ПК-12
	<b>Итого по курсу:</b>	<b>180</b>	<b>38</b>	<b>18</b>	<b>20/8*</b>	<b>106</b>	

\* Занятие проводится в активной и интерактивной формах

### Тематический план для заочной формы обучения

№	Наименование темы	К ол	К ол	Из них, час	С а	Ф ор м
---	-------------------	------	------	-------------	-----	--------

				лекции	практические занятия		
1	Предмет, методология, система и источники курса «Прокурорский надзор». Основные этапы развития прокуратуры в России	22	2	2		20	ОПК-4
2	Система, структура и состав органов прокуратуры. Направления деятельности прокуратуры. Понятие и отрасли прокурорского надзора	22	2		2	20	ОПК-4
3	Надзор за исполнением федеральных законов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	22	2	2		20	ОПК-4
4	Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность	22	2		2/2*	20	ПК-10, ПК-12
5	Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и некоторые другие принудительные меры, назначаемые судом	22	2	2		20	ПК-10, ПК-12
6	Участие прокуроров в рассмотрении судами уголовных, гражданских и арбитражных дел	22	2		2	20	ПК-10, ПК-12
7	Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	21	2	2		19	ОПК-4, ПК-10, ПК-12
8	Организация работы и порядок прохождения службы в органах прокуратуры	18	2		2	16	ПК-10, ПК-12
	<b>экзамен</b>	<b>9</b>					ПК-10, ПК-12
	<b>Итого по курсу:</b>	<b>180</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8/2*</b>	<b>155</b>	

\* Занятие проводится в активной и интерактивной формах

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

### Тема 1. Предмет, методология, система и источники курса «Прокурорский надзор». Основные этапы развития прокуратуры в России (ОПК-4)

Принцип разделения властей: понятие, значение, содержание. Судебная власть: понятие, значение, организация. Исполнительная власть: понятие, значение, организация. Законодательная власть: понятие, значение, организация. Обеспечение согласованного функционирования и

взаимодействия судебной, исполнительной и законодательной властей. Роль и значение закона в механизме правовой государственности.

Правосудие и прокурорский надзор как формы юридической деятельности. Место прокуратуры в системе разделения властей правового государства. Предмет «Прокурорского надзора» как одного из видов деятельности государства, как одной из сфер юридической науки, как изучаемой студентами учебной дисциплины. Взаимосвязь последней с теорией права и государства, конституционным, административным, другими отраслями права, а также с уголовным, гражданским и арбитражным судопроизводством.

Методология изучения учебной дисциплины. Проблемы поиска оптимальных методов познания на современном этапе общественного развития. Диалектика и синергетика, их роль в изучении «Прокурорского надзора».

Система курса: части Общая и Особенная. Методологические, юридические, литературные источники познания прокурорской деятельности. Система нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность прокуратуры. Конституция РФ о месте прокуратуры в механизме государства. Федеральный закон РФ от 17 ноября 1995 года «О прокуратуре Российской Федерации» с последующими изменениями и дополнениями. Правовое значение приказов и инструкций Генерального прокурора РФ для системы органов прокуратуры, государственного аппарата и институтов гражданского общества.

Исторические и социальные предпосылки появления прокуратуры. Прокуратура как орган поддержания государственного обвинения в послереформенный период (вторая половина 19 – начало 20 века). Россия без прокуратуры (1917-1922 г.г.). Советская прокуратура периода её становления (1922-1936 г.г.). Советская прокуратура как централизованная система органов высшего надзора за законностью (1936-1992 г.г.). Становление новой Российской прокуратуры (1992 г. – по наст. время).

**Вопрос на самостоятельное изучение:** Учреждение российской прокуратуры как органа надзора за исполнением законов, её становление и развитие в дореформенный период (начало 18 – вторая половина 19 века).

## **Тема 2. Система, структура и состав органов прокуратуры. Направления деятельности прокуратуры (ОПК-4)**

Правовые основы деятельности прокуратуры. Принципы построения и деятельности прокуратуры. Недопустимость вмешательства в осуществление прокурорского надзора. Обязательность исполнения требований прокурора. Участие прокуроров в заседаниях федеральных органов законодательной и исполнительной власти, представительных и исполнительных органов субъектов РФ, органов местного самоуправления.

Система прокуратуры. Генеральная прокуратура РФ, её структура, состав и компетенция. Подразделения Генеральной прокуратуры РФ в федеральных округах. Прокуратуры субъектов РФ, их структура, состав и компетенция. Прокуратуры городов с районным делением, их структура, состав и компетенция. Районные и приравненные к ним прокуратуры, их структура, состав и компетенция. Природоохранные прокуратуры. Транспортные прокуратуры. Прокуратуры закрытых административно-территориальных образований. Военная прокуратура. Учреждения прокуратуры.

Понятие и отрасли прокурорского надзора.

Цель и задачи прокуратуры. Функции прокуратуры. Уголовное преследование в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством. Участие в рассмотрении судами уголовных дел. Участие в рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел. Прокурорский надзор как направление деятельности прокуратуры. Координация работы правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Участие в правотворческой деятельности. Участие прокуроров в предупредительно-профилактической работе. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений. Международное сотрудничество органов прокуратуры.

Надзор как один из элементов единого управленческого цикла. Понятие прокурорского надзора, его соотношение с контролем и другими видами надзорной деятельности. Независимость прокурорского надзора. Цель и задачи прокурорского надзора. Объекты прокурорского надзора: понятие и классификация. Субъекты прокурорского надзора: понятие и классификация. Предмет прокурорского надзора: понятие и общая характеристика. Содержание и формы осуществления прокурорского надзора. Методическое обеспечение надзорной деятельности.

Понятие отрасли как одного из направлений прокурорского надзора. Критерии классификации отраслей: особенности объектов надзора, специфика форм и методов его осуществления, объём полномочий надзирающего прокурора на каждом из направлений деятельности, различие актов прокурорского реагирования на выявленные нарушения. Разграничение надзора за исполнением федеральных законов; надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; надзора за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность (ОРД); надзора за законностью исполнения судебных решений.

**Вопрос на самостоятельное изучение:** Подотрасли прокурорского надзора: понятие и значение.

### **Тема 3. Надзор за исполнением федеральных законов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина (ПК-10,ПК-12)**

Сущность, предмет и задачи надзора за исполнением федеральных законов. Объекты надзора. Полномочия прокурора в сфере данной отрасли надзора. Подотрасли надзора за исполнением законов. Организация работы прокуратуры на этом направлении надзорной деятельности.

Формы надзорной работы. Участие прокурора в заседаниях органов законодательной и исполнительной власти. Истребование сведений, материалов, издаваемых правовых актов. Проверка: понятие, основания, виды, формы и методы осуществления. Особенности проверки исполнения законов в деятельности проверяемого объекта. Проверка законности издаваемых правовых актов, в том числе документов с ограничительными грифами. Порядок привлечения специалистов к участию в проверке. Требование прокурора о производстве ведомственной проверки. Истребование объяснений по фактам выявленных нарушений. Особенности осуществления прокурорского надзора за исполнением законов службой судебных приставов.

Правовые средства реагирования прокурора на выявляемые нарушения. Протест прокурора: понятие, содержание, форма, правовые последствия его принесения и рассмотрения. Представление прокурора: понятие, содержание, форма, правовые последствия его внесения и рассмотрения. Заявление прокурора в суд о признании оспоренного акта недействующим: понятие, содержание, форма, правовые последствия такого обращения. Возбуждение производства об административном правонарушении: понятие, содержание, форма, правовые последствия. Требование о привлечении нарушителя к дисциплинарной или иной юридической ответственности. Освобождение лиц, незаконно задержанных в административном порядке без судебного решения. Предостережение о недопустимости нарушения закона: понятие, содержание, форма, правовые последствия.

Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Объекты надзора. Специфика предмета надзора: «субъективное право» и «свобода», «человек» и «гражданин». Подотрасли надзора. Приоритеты надзорной работы. Особенности полномочий прокурора на данном направлении надзора. Формы и методы осуществления надзора. Организация работы прокуратуры по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Работа прокуратуры с письменными обращениями граждан. Личный приём граждан в органах прокуратуры.

Формы прокурорского реагирования на выявляемые нарушения закона. Тактические и методические особенности осуществления надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

**Вопрос на самостоятельное изучение:** Взаимодействие прокуратуры с другими государственными и общественными структурами, призванными осуществлять защиту прав и свобод человека и гражданина.

#### **Тема 4. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность (ПК-10, ПК-12)**

Сущность, предмет и задачи надзора за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность. Объекты надзора. Специфика предмета надзора. Подотрасли надзора. Особенности полномочий прокурора на данном направлении надзорной работы, обусловленные его уголовно-процессуальной функцией осуществления уголовного преследования. Тактические и методические особенности надзорной работы на данном направлении. Соотношение прокурорского надзора с процессуальной самостоятельностью следователя и ограниченной самостоятельностью дознавателя.

Особенности осуществления прокурорского надзора в стадии возбуждения уголовного дела. Подготовка и проведение проверок своевременности и полноты регистрации заявлений и сообщений о преступлениях. Проверка законности возбуждения уголовных дел и отказов в возбуждении уголовных дел.

Организация надзора за законностью предварительного следствия и дознания. Специфические формы и методы осуществления надзора, их особенности по отдельным категориям уголовных дел. Наблюдательное производство. Формы прокурорского реагирования на нарушения законов в сфере предварительного расследования.

Правовая природа оперативно-розыскной деятельности и органы, её осуществляющие. Проблема определения предмета прокурорского надзора, связанная с преобладающей регламентацией ОРД ведомственными приказами и инструкциями. Особенности полномочий прокурора на данном направлении надзора, путей и форм их реализации, обусловленные режимом секретности значительной части оперативной работы. Организация работы по надзору за исполнением законов в сфере ОРД.

**Вопрос на самостоятельное изучение:** Организация работы по надзору за исполнением законов в сфере ОРД.

#### **Тема 5. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и некоторые другие назначаемые судом принудительные меры (ПК-10, ПК-12)**

Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, а также администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу. Объекты надзора. Подотрасли надзора. Специфика предмета надзора. Особенности полномочий прокурора на данном направлении надзорной деятельности. Организация прокурорского надзора в сфере исполнения уголовных наказаний и условно приравняемых к ним иных мер. Специализированные прокуратуры по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях: их место в системе органов прокуратуры, правовое положение, задачи и основные направления деятельности. Особенности надзора за законностью исполнения наказаний в виде лишения свободы. Особенности надзора за законностью исполнения наказаний, не являющихся лишением свободы. Особенности надзора за законностью исполнения назначаемых судом мер принудительного характера. Особенности надзора за законностью в местах содержания задержанных и заключённых под стражу. Тактические и методические особенности надзорной работы на данном направлении.

**Вопрос на самостоятельное изучение:** Формы прокурорского реагирования на выявляемые в этой сфере нарушения.

### **Тема 6. Участие прокуроров в рассмотрении судами уголовных дел. Участие прокуроров в рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел (ПК-10,ПК-12)**

Общая характеристика уголовно-процессуального статуса прокурора. Формы и методы прокурорского участия в досудебном производстве при осуществлении судебного контроля за деятельностью органов предварительного расследования. Государственное обвинение как особая форма участия прокурора в суде\*. Обязательность государственного обвинения по всем уголовным делам публичного и частно-публичного производства, а также по делам частного обвинения, возбуждавшимся с согласия прокурора. Методика и тактика поддержания государственного обвинения.

Участие прокурора в стадии подготовки дела к судебному заседанию. Процессуальное положение и деятельность прокурора в стадии судебного разбирательства. Особенности поддержания государственного обвинения несколькими прокурорами. Предъявление и поддержание прокурором гражданского иска. Заявления и ходатайства прокурора. Участие в подготовительной части судебного разбирательства. Участие в судебном следствии: представление суду доказательств обвинения, участие в исследовании представляемых сторонами доказательств. Участие прокурора в прениях сторон. Отказ от обвинения и его последствия. Изменение обвинения в сторону его смягчения. Речь государственного обвинителя, её задачи, структура и содержание. Реплика прокурора. Особенности поддержания государственного обвинения перед мировым судьёй, в суде с участием присяжных заседателей и при особом порядке судебного разбирательства.

Апелляционное и кассационное представление прокурора, их содержание и форма. Правовые последствия внесения такого представления. Особенности участия прокурора в рассмотрении дел судами второй инстанции.

Деятельность прокурора в стадии исполнения приговора.

Надзорное представление прокурора о пересмотре вступившего в законную силу приговора, определения, постановления суда, его содержание и форма. Правовые последствия внесения надзорного представления\*. Особенности участия прокурора в суде надзорной инстанции.

Участие прокурора в стадии возобновления уголовных дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Возбуждение производства ввиду новых обстоятельств и порядок их расследования. Возбуждение производства по вновь открывшимся обстоятельствам и порядок их проверки. Действия прокурора по окончании расследования или проверки. Заключение прокурора. Прекращение возбужденного производства. Участие прокурора в разрешении судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу.

Общая характеристика правового положения прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве. Обязательность участия прокурора в рассмотрении судами отдельных категорий дел. Методика и тактика участия прокурора по делам искового производства, особого производства и делам, возникающим из публичных, административных правоотношений.

Порядок обращения прокурора в суд с заявлениями о защите прав, свобод и законных интересов граждан, неопределённого круга лиц или интересов Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований. Содержание и форма заявления. Процессуальное положение прокурора в суде. Особенности участия прокурора в рассмотрении дел, инициированных в суде другими лицами.

Апелляционное и кассационное представление (жалоба) прокурора, их содержание и форма в гражданском и арбитражном процессах. Правовые последствия внесения такого представления (жалобы). Особенности участия прокурора в рассмотрении дел судами второй инстанции.

Надзорное представление прокурора, его содержание и форма. Правовые последствия внесения такого представления. Особенности участия прокурора в суде надзорной инстанции. Представление прокурора о пересмотре решения, определения по вновь открывшимся обстоятельствам, его содержание и форма. Правовые последствия внесения такого представления. Особенности участия прокурора в суде надзорной инстанции.

**Вопрос на самостоятельное изучение:** Особенности участия прокурора в суде надзорной инстанции.

### **Тема 7. Координация деятельности по борьбе с преступностью (ОПК-4, ПК-10, ПК-12)**

Сущность координации как формы управленческой деятельности. Предмет прокурорской координации. Общая характеристика объектов координации и специфики решаемых ими задач. Формы взаимодействия правоохранительных органов. Формы и методы координации их работы в сфере борьбы с преступностью.

Координационное совещание: его задачи, состав, компетенция и порядок проведения. Рабочие группы, их состав и роль в координации борьбы с преступностью. Положение о координации деятельности по борьбе с преступностью.

Принципы координации: законность, равенство и самостоятельность участников, ответственность за выполнение совместно принимаемых решений, оптимальное сочетание гласности и конспирации, непрерывность, приоритет общих интересов борьбы с преступностью над ведомственными интересами отдельных участников координации и т.д.

Особенности организации координирующей деятельности на уровне РФ, федеральных округов, субъектов РФ, городов и районов. Разграничение координационных полномочий территориальных и иных специализированных прокуратур.

**Вопрос на самостоятельное изучение:** Разграничение координационных полномочий территориальных и иных специализированных прокуратур.

### **Тема 8. Организация работы и порядок прохождения службы в органах прокуратуры (ПК-10, ПК-12)**

Понятие организации работы и управления. Территориальная, функциональная и смешанная системы организации работы в органах прокуратуры. Планирование работы. Информационно-аналитическая деятельность. Делопроизводство, учёт и отчётность.

Особенности службы в органах прокуратуры. Правовой статус работников. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров. Условия и порядок приёма на службу в органы и учреждения прокуратуры. Ограничения, связанные со службой в прокуратуре. Испытание при приёме на службу. Присяга прокурора. Полномочия по назначению на должность и освобождению от должности работников прокуратуры. Порядок перевода работников на службу в другую местность.

Аттестация прокурорских работников. Профессиональная подготовка и повышение квалификации работников. Классные чины и порядок их присвоения. Воинские звания работников военной прокуратуры. Служебное удостоверение. Личное дело прокурорского работника. Форменное обмундирование.

Порядок предоставления отпусков. Поощрение и дисциплинарная ответственность работников прокуратуры. Порядок привлечения прокуроров к уголовной и административной ответственности. Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры. Восстановление в должности, классном чине и на службе в органах и учреждениях прокуратуры. Материальное и социальное обеспечение. Меры правовой и социальной защиты.

**Вопрос на самостоятельное изучение:** Особенности прохождения службы в органах военной прокуратуры.



## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине «Прокурорский надзор» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Общие методические рекомендации по изучению дисциплины «Прокурорский надзор» для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.
2.	Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Прокурорский надзор» для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.
3.	Контрольные задания (контрольная работа).
4.	Тестовые задания.
5.	Вопросы для самоконтроля знаний.
6.	Темы проектных и исследовательских работ (групповых и/или индивидуальных), докладов.
7.	Разноуровневые задания.
8.	Творческие задания.
9.	Вопросы к экзамену.

## 7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине<sup>2</sup>

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций определен в По-

<sup>2</sup> Фонд оценочных средств в полном объеме представлен в Приложении 1 к программе дисциплины.

ложении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в АНО ВО МГЭУ институтах (филиалах).

## **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП** прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Дисциплина «Прокурорский надзор» является последующим этапом формирования компетенции ОПК-4 в процессе освоения ОПОП после изучения таких дисциплин как «Правоохранительные органы», «Учебная (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) стационарная», «Адвокатура», «Национальная безопасность» и предшествует изучению таких дисциплин, как «Производственная (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», «Правоохранительные органы», «Производственная (Преддипломная) (практика для выполнения выпускной квалификационной работы)», «Подготовка и сдача государственного экзамена», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты», также формирующих данную компетенцию.

Дисциплина «Прокурорский надзор» является последующим этапом формирования компетенции ПК-10 в процессе освоения ОПОП после изучения таких дисциплин как «Конституционное право», «Национальная безопасность», «Учебная (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) стационарная», и предшествует изучению таких дисциплин, как «Актуальные проблемы уголовного права», «Актуальные проблемы уголовного процесса», «Производственная (Преддипломная) (практика для выполнения выпускной квалификационной работы)», «Подготовка и сдача государственного экзамена», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты», также формирующих данную компетенцию.

Дисциплина «Прокурорский надзор» является последующим этапом формирования компетенции ПК-12 в процессе освоения ОПОП после изучения таких дисциплин как «Судебная бухгалтерия», «Процессуальная документация в уголовном судопроизводстве», «Криминалистика» и предшествует изучению таких дисциплин, как «Производственная (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) «Судебная медицина», «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности», «Производственная (Преддипломная) (практика для выполнения выпускной квалификационной работы)», «Подготовка и сдача государственного экзамена», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты», также формирующих данную компетенцию. В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

**В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.** Основными этапами формирования ОПК-4, ПК-10, ПК-12 при изучении дисциплины «Прокурорский надзор» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины «Прокурорский надзор» предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ОПК-4, ПК-10, ПК-12 определяется в период государственной итоговой аттестации.

## 7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

На этапе текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Прокурорский надзор» показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты тестирования и выполнение контрольных работ по темам.

### Критерии оценки результатов тестирования и выполнения контрольных работ по дисциплине «Прокурорский надзор»

<b>% верных решений (ответов)</b>	<b>Шкала оценивания</b>
41-56	5 – «Отлично»
30-40	4 – «Хорошо»
12-29	3 – «Удовлетворительно»
0-12	2 – «Неудовлетворительно»

На этапе промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Прокурорский надзор» показателями являются результаты обучения по дисциплине (Знает, Умеет, Владеет).

<b>Показатели оценивания компетенций</b>
<b>ОПК-4</b>
<b>Знать:</b> о месте и роли прокуратуры в правовом государстве, принципах её построения и деятельности, основных этапах, тенденциях и перспективах развития,
<b>Уметь:</b> работать с нормативными и иными правовыми актами сферы прокурорского надзора, в том числе нормативно-правовыми актами в сфере коррупции;
<b>Владеть:</b> способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, в том числе коррупционного характера
<b>ПК-10</b>
<b>Знать:</b> о правовой регламентации прокурорского надзора, тактике и методике его осуществления; содержание действующих нормативных правовых актов, являющихся источниками прокурорско-надзорного права
<b>Уметь:</b> составлять документы, содержащие акты прокурорского надзора
<b>Владеть:</b> Методами реализации приемов и способов проверки законности деятельности поднадзорных органам прокуратуры субъектов
<b>ПК-12</b>
<b>Знать:</b> о месте и роли прокуратуры в правовом государстве, принципах её построения и деятельности, основных этапах, тенденциях и перспективах развития, о правовой регламентации прокурорского надзора, тактике и методике его осуществления
<b>Уметь:</b>

работать с нормативными и иными правовыми актами сферы прокурорского надзора и принимать участие в судах по рассмотрению уголовных, гражданских и арбитражных дел

**Владеть:** способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; навыками принятия прокурорских решений, грамотного составления и правильного оформления актов прокурорского реагирования

### Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций			
«недостаточный» Компетенции не сформированы.	«пороговый» Компетенции сформированы.	«продвинутый» Компетенции сформированы.	«высокий» Компетенции сформированы.
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение, без грубых ошибок, решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить. - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточно-	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания. - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

		сти в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	
<b>Оценка</b> «неудовлетворительно»	<b>Оценка</b> «удовлетворительно»	<b>Оценка</b> «хорошо»	<b>Оценка</b> «отлично»

### Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
<b>ОПК-4</b>	
<b>ПК-10</b>	
<b>ПК-12</b>	
Оценка по дисциплине	

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если хотя бы одна из компетенций, закреплённых за дисциплиной, сформирована на уровне ниже «порогового».

### 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций<sup>3</sup>

#### Примерный комплект заданий для *текущего контроля успеваемости*

##### Контрольная работа 1

##### *Задание 1 ОПК-4*

##### Задача

В Конституции республики в составе Российской Федерации было предусмотрено, что прокурор этой республике подчиняется Президенту республики и Генеральному прокурору РФ. Какой из принципов организации и деятельности прокуратуры в данном случае был нарушен:

- 1) Единства и централизации;
- 2) Единоначалия;
- 3) Гласность;
- 4) Диспозитивности.

##### *Задание 2 ПК-10*

<sup>3</sup> Оценочные материалы в полном объеме разработаны и утверждены кафедрой, реализующей данную дисциплину, являются составной частью ОПОП.

Работникам прокуратуры Москвы поступило предложение от обкома профсоюзов создать профессиональный союз работников прокуратуры.

Правомерно ли создание такого профсоюза и вступление в него прокуроров, следователей, и других прокурорских работников?

Изменится ли решение задачи, если работник прокуратуры решит вступить в религиозную общественную организацию?

#### *Задание 3ПК-10*

Как разграничивается компетенция между территориальной и военной прокуратурой:

- 1) по видам правонарушений;
- 2) по надзорному субъекту;
- 3) по территориальной деятельности;
- 4) по видам нормативных актов, за исполнением которых осуществляется надзор;

#### *Задание 4 ПК-10*

*Решите задачу:* ЗНАТЬ - Студент третьего курса института прокуратуры обучающийся на платной основе, обратился в отдел кадров прокуратуры с заявлением о приеме на работу в органы прокуратуры на должность следователя. В анкете он указал, что ранее был судим, но судимость снята, а также представил медицинскую справку о том, что был освобожден от службы в армии в связи с хроническим заболеванием.

Какое решение должно быть принято по заявлению и почему?

#### *Задание 5 ПК-10*

Какой из перечисленных видов правоприменительной деятельности относится к предмету надзора за исполнением законов (общего надзора).

- 1) оперативно-хозяйственная деятельность;
- 2) культурно-воспитательная работа;
- 3) организация управления и менеджмента;
- 4) исполнение налогового законодательства.

#### *Задание 6 ПК-10*

В связи с проводимой прокурором отдела прокуратуры области проверкой был направлен запрос в территориальный орган Управления Министерства РФ по налогам и сборам о представлении необходимых сведений. Руководитель налогового органа отказался представить запрашиваемые сведения, сославшись на то, что в соответствии со ст. 22 Федерального закона «О прокуратуре РФ» право истребовать какие-либо сведения предоставлено только прокурору, а начальник отдела таковым, по мнению руководителя налогового органа, не является.

Дайте правовую оценку требованиям прокурора и обоснованность отказа налоговой инспекции.

### • Типовые задания для тестирования

#### **1. Предметом надзора за исполнением законов является соблюдение: ОПК-4**

- а) Конституции РФ и иных федеральных законов;
- б) подзаконных нормативных актов федеральных органов власти;
- в) законов субъектов РФ;
- г) подзаконных нормативных актов органов власти субъектов РФ;
- д) местных законов;
- е) подзаконных нормативных актов органов местного самоуправления.

#### **2. Объектами надзора за исполнением законов являются: ОПК-4**

- а) Президент РФ;
- б) Федеральное Собрание РФ и его палаты;
- в) Правительство РФ;

- г) министерства и иные федеральные органы исполнительной власти;
- д) представительные (законодательные) органы власти субъектов РФ;
- е) исполнительные органы власти субъектов РФ;
- ж) органы местного самоуправления;
- з) коммерческие и некоммерческие организации;
- и) органы управления коммерческих и некоммерческих организаций;
- к) руководители коммерческих и некоммерческих организаций;
- л) граждане.

**3. Протест прокурора подлежит рассмотрению в срок: ПК-10**

- а) до 5 суток;
- б) до 10 суток;
- в) до 1 месяца.

**4. При осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина прокурор не вправе выполнять следующие функции: ПК-10**

- а) рассматривать и проверять жалобы и иные о нарушениях прав и свобод;
- б) разъяснять пострадавшим порядок защиты их прав и свобод;
- в) принимать меры по предупреждению и пресечению правонарушений;
- г) применять к правонарушителям уголовные или административные наказания, а также дисциплинарные взыскания.

**5. По фактам нарушения прав и свобод человека и гражданина прокурор не вправе: ПК-10**

- а) возбудить уголовное дело;
- б) возбудить производство об административном правонарушении;
- в) принести протест на незаконный правовой акт;
- г) внести представление;
- д) отменить незаконный правовой акт.

**6. Меры прокурорского реагирования вправе применить следующие работники органов прокуратуры: ПК-10**

- а) прокурор;
- б) заместитель прокурора;
- в) старший помощник прокурора;
- г) помощник прокурора;

**7. Должностное лицо или орган, получившие протест прокурора, обязаны: ПК-10**

- а) исполнить требование, изложенное в протесте;
- б) рассмотреть требование, изложенное в протесте.

**8. Для защиты прав и свобод человека и гражданина прокурор вправе обратиться в суд: ПК-10**

- а) во всех случаях нарушения прав и свобод;
- б) когда пострадавший по состоянию здоровья, возрасту или иным причинам не может лично защитить свои права и свободы;
- в) когда нарушены права и свободы значительного числа граждан;
- г) когда нарушение приобрело особое общественное значение;
- д) если от заинтересованного лица в прокуратуру поступила просьба о помощи.

**9. Полномочиями на осуществление ОРД не наделены следующие органы: ПК-10**

- а) органы внутренних дел;
- б) органы федеральной службы безопасности;
- в) федеральные органы государственной охраны;
- г) органы внешней разведки;
- д) служба судебных приставов;
- е) таможенные органы;
- ж) органы государственной лесной охраны;
- з) органы госнаркоконтроля;

и) командиры воинских частей;

к) органы прокуратуры.

**10. В досудебном производстве по уголовному делу прокурор уполномочен: ПК-10**

а) проверять исполнение закона о приёме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях;

б) возбуждать уголовные дела, поручая уполномоченным лицам их расследование либо принимая эти дела к своему производству;

в) производить по уголовным делам отдельные следственные либо иные процессуальные действия;

г) разрешать отводы, заявленные следователю участниками процесса;

д) отстранять от должности дознавателей и следователей, если ими допущено грубое нарушение закона;

е) отменять незаконные постановления дознавателей;

ж) отменять незаконные постановления следователей.

**11. Письменное указание прокурора, данное по уголовному делу дознавателю:ПК-10**

а) является обязательным, его обжалование вышестоящему прокурору не приостанавливает исполнение;

б) является обязательным, но его обжалование вышестоящему прокурору приостанавливает исполнение до принятия последним соответствующего решения.

**12. Письменное указание прокурора, данное по уголовному делу следователю:ПК-10**

а) является обязательным, его обжалование вышестоящему прокурору не приостанавливает исполнение;

б) является обязательным, но его обжалование вышестоящему прокурору приостанавливает исполнение до принятия последним соответствующего решения.

**13. Предметом надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и другие принудительные меры, назначаемые судом, не является:ПК-10**

а) соблюдение прав и обязанностей удерживаемых в соответствующих местах лиц;

б) соблюдение установленного законодательством порядка и условий содержания;

в) целесообразность дальнейшего пребывания конкретных лиц в местах их содержания;

**14. Объектами прокурорского надзора не являются: ПК-10, ПК-12**

а) администрации исправительных учреждений;

б) администрации мест содержания задержанных и заключённых под стражу;

в) лица, содержащиеся в исправительных учреждениях;

г) лица, отбывающие наказания, не связанные с лишением свободы.

**15. При осуществлении надзора прокурор вправе посещать исправительные учреждения и производить проверки: ПК-10, ПК-12**

а) в любое время;

б) только в связи с поступившей информацией о нарушении закона.

**16. Постановления и требования прокурора по вопросам соблюдения установленного законом порядка и условий содержания: ПК-10, ПК-12**

а) подлежат обязательному исполнению;

б) подлежат рассмотрению начальником учреждения в установленном ведомственными приказами порядке.

**17. Укажите стадии уголовного судопроизводства, в которых прокурор не поддерживает государственное обвинение: ПК-10, ПК-12**

а) подготовка дела к судебному заседанию;

б) судебное разбирательство;

в) апелляционное производство;

г) кассационное производство;

д) исполнение приговора;

е) надзорное производство;



**18. Поддерживая перед судом государственное обвинение, прокурор: ПК-10, ПК-12**

- а) представляет доказательства и участвует в исследовании доказательств;
- б) осуществляет надзор за законностью действий суда;
- в) осуществляет надзор за законностью приговоров и иных судебных решений.

**19. В ходе судебного разбирательства государственный обвинитель не вправе: ПК-10, ПК-12**

- а) дополнить обвинение новымотягчающими вину обстоятельством;
- б) исключить из обвинения отягчающее вину подсудимого обстоятельство;
- в) изменить квалификацию деяния в сторону отягчения;
- г) изменить квалификацию деяния в сторону смягчения;
- д) отказаться от порученного ему государственного обвинения, изложенного в обвинительном заключении (обвинительном акте).

**20. Не согласившийся с приговором государственный обвинитель: ПК-10, ПК-12**

- а) вносит в вышестоящую судебную инстанцию – жалобу;
- б) вносит в вышестоящую судебную инстанцию – представление;
- в) вносит в вышестоящую судебную инстанцию – протест.

**21. Участие гособвинителя в заседании суда апелляционной инстанции: ПК-10, ПК-12**

- а) обязательно;
- б) зависит от его усмотрения.

**22. Участие гособвинителя в заседании суда кассационной инстанции: ПК-10, ПК-12**

- а) обязательно;
- б) зависит от его усмотрения.

**23. Прокурор, предъявивший иск в интересах другого лица, приобретает в процессе статус: ПК-10, ПК-12**

- а) истца;
- б) представителя истца;
- в) третьего лица на стороне истца;
- г) государственного обвинителя;
- д) законного представителя.

**24. Прокурор вступает в процесс и даёт в нём свои заключения по следующим категориям гражданских дел: ПК-10, ПК-12**

- а) о взыскании алиментов на содержание детей;
- б) о выселении;
- в) о восстановлении на работе;
- г) о возмещении вреда, причинённого жизни или здоровью;

**25. Неявка прокурора, извещённого о времени и месте рассмотрения гражданского дела с его участием: ПК-10, ПК-12**

- а) не является препятствием к продолжению разбирательства;
- б) влечёт перенос слушаний на другой день с повторным извещением прокурора.

**26. На решение суда по гражданскому делу прокурор, участвовавший в его рассмотрении, вправе принести: ПК-10, ПК-12**

- а) апелляционный или кассационный протест;
- б) апелляционное или кассационное представление;
- в) апелляционную или кассационную жалобу.

**27. На решение суда по арбитражному делу прокурор, участвовавший в его рассмотрении, вправе принести: ПК-10, ПК-12**

- а) апелляционный или кассационный протест;
- б) апелляционное или кассационное представление;
- в) апелляционную или кассационную жалобу.

- Темы групповых и/или индивидуальных проектов-самоисследований

### **Групповые проекты-самообследования:**

1. Уровень юридической грамотности студентов группы..., ... формы обучения (на примере исследования нарушений).
2. Типичные ошибки студентов группы..., ... формы обучения при определении различных видов деятельности прокурора)
3. Типичные ошибки группы..., ... формы обучения (на примере решения задач о соблюдении кодекса профессиональной этики прокурорского надзора).

#### **• Темы групповых и/или индивидуальных исследовательских работ**

1. Понятие направлений деятельности прокуратуры.
2. Система направлений деятельности прокуратуры.
3. Основные и не основные направления деятельности прокуратуры.
4. Понятие отрасли прокурорского надзора.
5. Система отраслей прокурорского надзора.

### **Вопросы и задания для самоконтроля**

1. Предмет прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. ОПК-4
2. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. ОПК-4
3. Акты прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. ПК-10, ПК-12
4. Обязанности прокурора, осуществляющего надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. ПК-10

### **Примерный комплект заданий для промежуточной аттестации успеваемости**

По решению кафедры и при наличии соответствующих материалов в базе «Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования.» (ФЭПО) промежуточная аттестация может проводиться в форме интернет-экзамена ФЭПО. ФЭПО представляет собой компьютерное тестирование обучающихся университета с использованием среды «Интернет» в режиме «онлайн».

Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования позволяет реализовывать диагностическую технологию внешнего оценивания компетенций на всём пути освоения содержания программ обучения, что особенно важно при реализации компетентного подхода, основанного на формировании и развитии компетенций.

Экзамен проводится по билетам, которые включают в себя теоретические вопросы и практические задания.

Теоретические вопросы для подготовки к экзамену позволяют оценить уровень сформированности знаний, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования.

Практические задания для подготовки к экзамену позволяют оценить уровень сформированности умений и навыков, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования. Практические задания экзаменационного билета формируются из заданий, представленных в разделе оценочных материалов для текущего контроля успеваемости.

## Материалы и вопросы для подготовки к экзамену

- Структура экзаменационного билета:
- 1. **Теоретический вопрос.**
- 2. **Решение задач.**
  - **Вопросы к экзамену**  
**Теоретические вопросы:**
    1. Предмет, структура и методология курса «Прокурорский надзор». Его связь с другими учебными дисциплинами. ОПК-4
    2. Цель, задачи и функции прокуратуры. ОПК-4
    3. Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры. ОПК-4
    4. Прокурорский надзор как одна из форм государственной деятельности. ПК-10
    5. Понятие и классификация отраслей прокурорского надзора. ОПК-4
    6. Соотношение прокурорского надзора с иными видами контрольно-надзорной деятельности. ОПК-4
    7. Система правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность прокуратуры. ОПК-4
    8. Соотношение основных направлений деятельности прокуратуры и отраслей прокурорского надзора. ОПК-4
    9. Концепция развития прокурорского надзора на современном этапе: основные положения. ПК-10
    10. Нравственные основы деятельности прокуратуры. Прокурорская этика. ПК-10, ПК-12
    11. Независимость прокурорского надзора: понятие, значение, содержание, гарантии. ПК-10, ПК-12
    12. Система органов и учреждений прокуратуры в РФ. ПК-10, ПК-12
    13. Структура, состав и компетенция Генеральной прокуратуры РФ. ПК-10, ПК-12
    14. Организация работы органа прокуратуры. ПК-10, ПК-12
    15. Порядок назначения и освобождения от должности прокурорских работников. ПК-10, ПК-12
    16. Правовой статус Генерального прокурора РФ. ПК-10, ПК-12
    17. Разграничение компетенции различных органов прокуратуры. ПК-10, ПК-12
    18. Структура, состав и компетенция областной (и ей равной) прокуратуры. ПК-10, ПК-12
    19. Структура, состав и компетенция районной (и ей равной) прокуратуры. ПК-10, ПК-12
    20. Правовой статус прокурора района (города). ПК-10, ПК-12
    21. Правовой статус прокурора субъекта РФ. ПК-10, ПК-12
    22. Кадры прокуратуры. Требования к кандидатам на прокурорские должности. ПК-10, ПК-12
    23. Классные чины: понятие, система, порядок присвоения. ОПК-4
    24. Аттестация кадров: понятие, значение, порядок проведения. ОПК-4
    25. Организация правовой и социальной защиты прокурорских работников. ПК-10, ПК-12
    26. Порядок привлечения работников прокуратуры к уголовной, административной и дисциплинарной ответственности. ПК-10, ПК-12
    27. Порядок обжалования действий и решений прокурора. ПК-10, ПК-12
    28. Создание и основные этапы развития российской прокуратуры. ПК-10, ПК-12
    29. Методика и тактика прокурорского надзора. ПК-10, ПК-12
    30. Международное сотрудничество органов прокуратуры. ПК-10, ПК-12
    31. Формы и методы участия прокуратуры в правотворческой деятельности. ПК-10, ПК-12

32. Координация работы правоохранительных органов: понятие, содержание, формы. ПК-10, ПК-12
33. Особенности организации и деятельности транспортных прокуратур. ПК-10, ПК-12
34. Особенности организации и деятельности природоохранных прокуратур. ПК-10, ПК-12
35. Особенности организации и деятельности военной прокуратуры. ПК-10, ПК-12
36. Особенности организации и деятельности прокуратуры, осуществляющей надзор за законностью исполнения уголовных наказаний. ПК-10, ПК-12
37. Особенности организации и деятельности прокуратуры закрытого административно-территориального образования или особо режимного объекта. ПК-10, ПК-12
38. Надзор за исполнением законов: объекты, предмет, организация. ПК-10, ПК-12
39. Акты прокурорского реагирования в сфере надзора за исполнением законов. ПК-10, ПК-12
40. Формы и методы осуществления надзора за исполнением законов. ПК-10, ПК-12
41. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. ПК-10, ПК-12
42. Участие прокурора в рассмотрении судом жалоб, поступающих в ходе досудебного производства по уголовному делу. ПК-10, ПК-12
43. Участие прокурора в стадии подготовки уголовного дела к судебному заседанию. ПК-10, ПК-12
44. Участие прокурора в судебном разбирательстве по уголовному делу. ПК-10, ПК-12
45. Участие прокурора в апелляционном производстве по уголовному делу. ПК-10, ПК-12
46. Участие прокурора в кассационном производстве по уголовному делу. ПК-10, ПК-12
47. Участие прокурора в надзорном производстве по уголовному делу. ПК-10, ПК-12
48. Участие прокурора в возобновлении уголовных дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. ПК-10, ПК-12
49. Организация надзора в досудебном производстве по уголовному делу. ПК-10, ПК-12
50. Надзор за законностью предварительного расследования: объекты, предмет, полномочия. ПК-10, ПК-12
51. Надзор прокурора за законностью исполнения уголовных наказаний: объекты, предмет, полномочия. ПК-10, ПК-12
52. Деятельность прокуратуры по рассмотрению заявлений, жалоб и иных обращений. ПК-10, ПК-12
53. Особенности поддержания гособвинения в суде с участием присяжных заседателей. ПК-10, ПК-12
54. Особенности осуществления прокурорского надзора за законностью оперативно-розыскной деятельности. ПК-10, ПК-12
55. Особенности надзора за исполнением законов о несовершеннолетних. ПК-10, ПК-12
56. Речь государственного обвинителя, её назначение, структура, содержание. Реплика. ПК-10, ПК-12
57. Участие прокурора в рассмотрении судом гражданских дел. ПК-10, ПК-12
58. Участие прокурора в рассмотрении судом арбитражных дел. ПК-10, ПК-12
59. Прокурорский надзор за законностью задержаний и арестов: понятие, организация, порядок осуществления. ПК-10, ПК-12
60. Участие прокурора в уголовно-процессуальной стадии исполнения приговора. ПК-10, ПК-12

### **Решение задач:**

#### **Задача 1. ПК-10, ПК-12**

Председатель Кировского профсоюза работников начальной и средней школы по телефону разъяснил директору Незаметнинской средней школы и председателю профсоюза, что Н.Н. Петрова не является главой семьи и не может претендовать на бесплатную жилую площадь, отопление и освещение. Это разъяснение противоречит постановлению Совета Министров, согласно которому в сельской местности учителям и совместно проживающим с ними членам семьи предоставляются бесплатно квартиры с отоплением и освещением по нормам, действующим в данной местности. Учительница Петрова, муж которой работает шофером, обратилась к прокурору района. Как должен поступить прокурор?

#### **Задача 2. ПК-10, ПК-12**

В прокуратуру Пятигорского курортного района стали поступать сигналы от отдыхающих о том, что в некоторых домах отдыха и санаториях наблюдается систематическая недостача продуктов. Обобщив поступившие сигналы, прокуратура произвела проверку в двух домах отдыха и одном санатории. Помощник прокурора полагал, что проверка документов в бухгалтерии не даст никаких результатов, ибо противоправные действия совершаются в пищеблоках. Документальный учет в таких случаях бывает правильным. Хищение может иметь место при отпуске продуктов со складов и при закладке в котел. Поэтому главное внимание помощник прокурора сосредоточил на проверке системы отпуска и расходования продуктов. Выборочным путем он взвешивал порции масла, печенья, присутствовал при отпуске продуктов со склада и при закладке их в котел. В ходе проверки он выявил ряд нарушений. Правильно ли была организована проверка?

#### **Задача 3. ПК-10, ПК-12**

Прокурор района систематически, не дожидаясь сигналов о нарушениях, проводит проверки законности приказов и распоряжений руководителей предприятий и учреждений. Нередко эти проверки бывают безрезультатными. От директоров заводов «Металлист», «Вторчермет» и сапоговаляльной фабрики он потребовал высылки в прокуратуру копий всех приказов и распоряжений для проверки соответствия их закону.

Прокурор регулярно получает извещения о заседаниях администрации района. В зависимости от сложности и актуальности рассматриваемых вопросов он лично присутствует на заседаниях. Законность же большинства других принимаемых решений проверяет по копиям, регулярно высылаемым в прокуратуру.

Дайте оценку организации работы прокурора по надзору за законностью правовых актов.

#### **Задача 4. ПК-10, ПК-12**

В прокуратуру района обратился Т.А. Иванов с жалобой на отказ начальника районного отдела внутренних дел принять заявление о привлечении к уголовной ответственности его сына С.Т. Иванова за совершение кражи из квартиры. Начальник ОВД считал, что поскольку С.Т. Иванов брал вещи из квартиры, в которой проживает вместе со своим отцом, оснований для возбуждения уголовного дела не имеется. Проверкой произведенной прокуратурой установлено, что С.Т. Иванов в отсутствие отца унес из квартиры пальто, сапоги, костюм, принадлежащие отцу, продал их на рынке, а деньги пропил. В связи с этим прокурор района направил письмо на имя начальника ОВД, в котором предложил возбудить уголовное дело по факту кражи вещей и привлечь С.Т. Иванова к уголовной ответственности. Получив такое указание, начальник ОВД отказался исполнить его. Он считал, что указания, во-первых, должны даваться в форме постановления, во-вторых, они могут даваться лишь инспектору по дознанию и в процессе дознания, но оно не проводилось.

Какие вопросы возникают по задаче, каково их решение?

### **Задача 5. ПК-10, ПК-12**

3 апреля в березовой роще парковой зоны озера Шарташ под строящейся танцверандой был обнаружен замерзший труп ребенка мужского пола в возрасте 2-3 месяцев. Лица, обнаружившие труп, сообщили об этом в прокуратуру района. Прибывший на место происшествия следователь, при осмотре установил, что у входа на веранду, справа под полом лежал сверток, в котором находился завернутый в одеяло труп ребенка. Одеяло новое, синего цвета, на нем сохранилась этикетка изготовителя «Бийский УПК ВОС, артикул 977». Эта этикетка не давала следователю никаких данных о личности преступника и поэтому была оставлена без внимания. 20 апреля было возбуждено уголовное дело. Следователь допросил лиц, обнаруживших труп ребенка, и дал соответствующее поручение работникам уголовного розыска. Выявить личность преступника не удалось, а следователь по истечении двух месяцев со дня возбуждения уголовного дела вынес постановление о приостановлении производства. Работникам уголовного розыска поручено розыск продолжать. Прокурор нашел данное постановление законным.

Правильно ли организован надзор?

### **Задача 6. ПК-10, ПК-12**

В общежитии фабрики «Авангард» была совершена кража. 24 июня около 16 часов неизвестный преступник проник через окно в комнату № 8 и похитил вещи, принадлежащие И.В. Петровой и Н.Н. Ивановой, которые были в это время на работе. Оказались похищенными двое наручных часов в золотом и стальном корпусах, три пары туфель, два женских костюма. В этот же день потерпевшие заявили о краже в райотдел МВД. 5 июля по заявлению возбуждено уголовное дело. Инспектор по дознанию Р.Р. Карпов в процессе расследования преступника не установил, поэтому 20 августа приостановил производство по делу и поручил выявление виновного работникам уголовного розыска. 10 сентября Карпов вынес постановление о прекращении производства по делу в виду его малозначительности и нецелесообразности розыска преступника. Помощник прокурора П.П. Соловьев, проверяя законность прекращения уголовных дел в милиции, нашел действия дознавателя Карпова незаконными.

Каким образом П.П. Соловьев может реагировать?

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) Основная литература:**

1. 1. Прокурорский надзор : учебник / под ред. И.И. Сыдорука, А.В. Ендольцевой. - 8-е изд., перераб. и доп. - Нижний Новгород : Юнити-Дана, 2017. - 447 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02584-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426642>
2. Прокурорский надзор : учебное пособие / Н.В. Григорьева, А.В. Ендольцева, О.В. Мичурина и др. ; под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, А.А. Сумина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Нижний Новгород : Юнити-Дана, 2015. - 335 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02530-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114496>

### **б) Дополнительная литература:**

1. Прокурорский надзор: краткий курс / . - Нижний Новгород : РИПОЛ классик, 2017. - 127 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00928-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480873>

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

**а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):**

1. <http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»;
2. <http://www.window.edu.ru> – Федеральный портал «Единое окно доступа к информационным ресурсам»;
3. <http://www.rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека;
4. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет- портал правовой информации;
5. <http://президент.рф> – Президент Российской Федерации
6. <http://www.duma.gov.ru> – Государственная Дума Федерального Собрания РФ
7. <http://council.gov.ru> – Совет Федерации Федерального Собрания РФ
8. <http://news.kremlin.ru> – «Президент России / События»
9. <http://constitution.kremlin.ru> – Конституция Российской Федерации
10. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) – РИА «РосБизнесКонсалтинг»;
11. [www.pravo.ru](http://www.pravo.ru) – Право в области информационных технологий;
12. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) – сервер «Российской газеты».

**б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность/срок действия договора
1.	Прокурорский надзор	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ Договор 18491246 срок действия с 14.03.2018-13.03.2019 Договор №18495243 срок действия с 08.02.2019 – 08.02.2020
2.	Прокурорский надзор	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ Договор №042-03/2018 срок действия с 15.03.2018-18.03.2019 Договор №12-01/2019 срок действия с 15.01.2019 – 18.03.2020

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

<a href="https://www.polpred.com/">Polpred.com - Обзор СМИ</a> <a href="https://www.polpred.com/">https://www.polpred.com/</a>	База данных с рубрикатом: 53 отрасли / 600 источников / 8 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 13000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке. Милли-
---	--

	<p>оны сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Интернет-сервисы по отраслям и странам.</p>
<p>Бюро ван Дайк (BvD)  <a href="https://www.bvdinfo.com/ru-ru/home?utm_campaign=search&amp;utm_medium=cpc&amp;utm_source=google">https://www.bvdinfo.com/ru-ru/home?utm_campaign=search&amp;utm_medium=cpc&amp;utm_source=google</a></p>	<p>Бюро ван Дайк (BvD) публикует исчерпывающую информацию о компаниях России, Украины, Казахстана и всего мира, а также бизнес-аналитику.</p>
<p>Университетская информационная система РОССИЯ  <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a></p>	<p>Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права.</p>
<p>Федеральная служба государственной статистики  <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a></p>	<p>Удовлетворение потребностей органов власти и управления, средств массовой информации, населения, научной общественности, коммерческих организаций и предпринимателей, международных организаций в разнообразной, объективной и полной статистической информации – главная задача Федеральной службы государственной статистики.  Международная экспертиза признала статистические данные Федеральной службы государственной статистики надежными.</p>
<p>научная электронная библиотека Elibrary  <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a></p>	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе</p>
<p>портал Электронная библиотека: диссертации  <a href="http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</a></p>	<p>Российская государственная библиотека предоставляет возможность доступа к полным текстам диссертаций и авторефератов, находящимся в электронной форме, что дает уникальную возможность многим читателям получить интересующую информацию, не покидая своего города. Для доступа к ресурсам ЭБД РГБ создаются Виртуальные читальные залы в библиотеках организаций, в которых и происходит просмотр электронных диссертаций и авторефератов пользователями. Каталог Электронной библиотеки диссертаций РГБ находится в свободном доступе для любого пользователя сети Интернет.</p>



<p>сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. <a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a></p>	<p>Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет <b>более 3 млн. 500 тыс. записей</b> (данные на 1 января 2012 г.). <b>Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей.</b></p> <p>В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН.</p> <p>Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.</p>
<p>Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a></p>	<p><b>Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки.</b></p> <p>Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.</p> <p>Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.</p>

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация юристов Росс	АЮР	Российская общественная организация	Юриспруденция	<a href="http://www.alrf.ru">www.alrf.ru</a>
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	<a href="http://www.fparf.ru">www.fparf.ru</a>
Федеральная нотариальная палата	ФНП	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	<a href="http://www.notariat.ru">www.notariat.ru</a>
Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Орган судейского сообщества	Юриспруденция	<a href="http://www.ssrp.ru">www.ssrp.ru</a>
Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»	Гильдия российских адвокатов	Ассоциация некоммерческих организаций	Юриспруденция	<a href="http://www.qra.ru">www.qra.ru</a>

Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных «Палата патентных поверенных»	МОО СДПП «Палата патентных поверенных»	Межрегиональная общественная организация	Юриспруденция	www.palatapp.ru
Объединение корпоративных юристов	ОКЮР	Некоммерческое партнёрство	Юриспруденция	www.rcca.com.ru

## 10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 10.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Прокурорский надзор» для обучающихся

Успешное овладение содержанием дисциплины «Прокурорский надзор» предполагает выполнение обучаемыми ряда рекомендаций.

Необходимо ориентироваться на приобретение профессиональных компетенций, определенных Федеральным государственным стандартом высшего профессионального образования.

Следует внимательно изучить материалы, характеризующие дисциплину и определяющие целевую установку, а также рабочую программу дисциплины.

Следует ясно представлять цель освоения учебной дисциплины. Также необходимо уметь слушать и конспектировать лекции, на которых приводятся новейшие данные; систематически посещать практические занятия; отчитываться перед преподавателем за пропущенные занятия.

Необходимо готовиться и активно участвовать в интерактивных занятиях, требующих активной устной коммуникации, оцениваемой преподавателем.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки, реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий с целью формирования профессиональных навыков обучающихся. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающийся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации.

Основными видами учебной работы являются лекции, практические занятия, групповое обсуждение области применения полученных знаний в контексте специфических задач, решаемых преподавателем и обучающимися. Кроме того, важно пользоваться индивидуальными консультациями, которые осуществляет преподаватель непосредственно в процессе решения учебных задач, а также посредством электронной информационной образовательной среды МГЭУ.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.

**Лекция** – систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену. Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых

делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

В ходе подготовки к **практическим занятиям** необходимо ознакомиться с содержанием конспекта лекций, разделами учебников и учебных пособий, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях.

Успешное изучение курса требует активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Кроме того, нужно быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении, и выполнению разноуровневых заданий различного характера.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по заданиям тестового контроля.

Для успешного обучения необходимо иметь подборку литературы, достаточную для изучения дисциплины. Список основной литературы и источников предлагается в рабочей программе дисциплины.

При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- б) основная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- в) дополнительная литература – монографии, сборники научных статей, публикации в научных журналах;
- г) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат информатики и информационных технологий.

## **10.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Прокурорский надзор» для обучающихся Юриспруденция**

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем определяется учебным планом.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по дисциплине может выполняться в аудиториях для самостоятельной работы (читальном зале Университета, компьютерном классе), а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

### ***Самостоятельная работа может включать:***

- 1) работу с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций;
- 2) изучение учебной и научной литературы;
- 3) поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- 4) выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- 5) подготовку к практическим занятиям;
- 6) подготовку к экзамену или зачету.

## **Работа с литературой**

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Изучая материал по учебной книге (учебнику, учебному пособию, монографии, и др.), следует переходить к следующему вопросу только после полного уяснения предыдущего, фиксируя выводы и вычисления, в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода. Особое внимание обучающийся должен обратить на определение основных понятий курса. Надо подробно разбирать примеры, которые поясняют определения. Необходимо составлять опорные конспекты.

**Конспект оформляется по определенной форме:**

Название источника с выходными данными

Рассматриваемая тема/проблема	Конспективный текст по теме/проблеме	страница(ы)	Вопросы к тексту по рассматриваемой теме/проблеме

Конспекты проверяются преподавателем и могут стать основой для беседы на практическом занятии или для выполнения какого-либо задания в ходе практикума.

Подобного рода работа также может предполагать подготовку реферата, доклада или сообщения, которые заслушиваются на занятии и могут служить материалом для организации групповой дискуссии и других интерактивных форм обучения.

Самоподготовка предусматривает общение с преподавателем для получения консультаций по сложным для понимания вопросам и логике их изучения. Консультации преподаватель проводит как в очной форме, так и в сетевом режиме, используя сеть Internet.

Вопросы, которые вызывают у обучающегося затруднение при подготовке, должны быть заранее сформулированы и озвучены во время занятий в аудитории для дополнительного разъяснения преподавателем.

**Методические рекомендации по самостоятельному освоению пропущенных тем дисциплины**

Преподаватель называет обучающемуся даты пропущенных занятий и количество пропущенных учебных часов.

Форма отработки обучающимся пропущенного занятия выбирается преподавателем.

На отработку занятия обучающийся должен явиться согласно расписанию консультативных часов преподавателя, которое имеется на кафедре.

При себе обучающийся должен иметь: выданное ему задание и отчет по его выполнению.

Отработка обучающимся *пропущенных лекций* проводится в следующих формах:

- 1) самостоятельное написание обучающимся краткого реферата по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с преподавателем;
- 2) самостоятельное написание обучающимся конспекта лекции с последующим собеседованием с преподавателем.

Как правило, отработка пропущенной лекции должна быть осуществлена до рубежного тестирования по соответствующей теме учебной программы.

Отработка обучающимся пропущенного *практического/семинарского занятия* проводится в следующей форме:

- самостоятельная работа обучающимся над вопросами *семинара* с кратким их конспектированием или схематизацией с последующим собеседованием с преподавателем.

Если пропущено *практическое занятие*, то оно отрабатывается одним из следующих способов:

- обучающийся посещает практическое занятие по этой же теме с обучающимися другой учебной группы,
- обучающийся приходит на практическое занятие по пропущенной теме в специально выделенное для этого время; он самостоятельно выполняет практическую работу и отвечает на вопросы преподавателя.

Пропущенные практические занятия должны отрабатываться своевременно, до рубежного контроля (контрольная аттестация) по соответствующему разделу учебной дисциплины.

Преподаватель, согласно графику консультативных часов, принимает отработку пропущенного занятия у обучающихся, делает соответствующую отметку. Отработка засчитывается, если обучающийся демонстрирует зачетный уровень теоретической осведомленности по пропущенному материалу. Обучающемуся, получившему незачетную оценку, отработка не засчитывается.

Зачетный уровень теоретической осведомленности заключается в том, что обучающийся свободно оперирует терминологией, которая рассматривалась на занятии, которое подлежит отработке, отвечает развернуто на вопросы, подкрепляя материал примерами.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине при условии отработки всех занятий, предусмотренных учебным планом данного семестра по данной дисциплине. Обучающемуся, имеющему право на свободное посещение занятий, выдается график индивидуальной работы, согласованный на кафедрах и утвержденный деканом факультета.

#### **11. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Прокурорский надзор» применяются следующие информационные технологии:

1. презентационные материалы (слайды по всем темам лекционных и практических занятий);
2. доступ в Электронно-библиотечную систему (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru);
3. доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

#### **Обучающимся МГЭУ обеспечена возможность свободного доступа в электронную информационную образовательную среду (ЭИОС).**

Электронная информационно-образовательная среда - это совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ. ЭИОС МГЭУ обеспечивает:

- а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе;
- б) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- в) проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

г) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

е) демонстрацию дидактических материалов дисциплины через LCD-проектор.

ж) доступ к программам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: «Тестер знаний» и Интернет-тренажеры в сфере образования (<http://www.i-exam.ru>).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих

### **Программное обеспечение:**

1. Ежегоднообновляемое лицензионное ПО  
MS Windows 7 Professional; MS Windows XP.  
Microsoft Office 2007.

Dr. Web (версия 11.00).

2. Свободно распространяемое ПО

7-Zip

K-Lite Codec Pack

Adobe Reader

### ***Информационно-справочные системы:***

Информационно-справочная система «Консультант Плюс» – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по данной дисциплине проводятся в учебных аудиториях для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Типовая комплектация таких аудиторий состоит из комплекта мебели для обучающихся и преподавателя, доски маркерной/для мела, инструкции пожарной безопасности, огнетушителя. Занятия лекционного типа проводятся в аудиториях, оснащённых стационарным или переносным мультимедийным оборудованием.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации по темам интерактивных лекций и практических занятий), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i5-2100), блок управления оборудованием. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конферен-

ции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения отдельных корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

MS Windows 7 Professional; MS Windows XP.

Microsoft Office 2007.

7-Zip Свободно распространяемое ПО.

K-Lite Codec Pack Свободно распространяемое ПО.

Dr. Web (версия 11.00).

Adobe Reader XI Свободно распространяемое ПО.

Типовая комплектация аудитории, оснащённой переносным мультимедийным оборудованием состоит из: комплекта мебели для обучающихся и преподавателя, доски маркерной/для мела, инструкции пожарной безопасности, огнетушителя, переносного мультимедийного (компьютерного) оборудования (ноутбука, проектора, колонок). Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

MS Windows 7 Professional; MS Windows XP.

Microsoft Office 2007.

7-Zip Свободно распространяемое ПО.

K-Lite Codec Pack Свободно распространяемое ПО.

Dr. Web (версия 11.00).

Adobe Reader XI Свободно распространяемое ПО.

Качественный и количественный состав оборудования определяется спецификой данной дисциплины и имеет своё отражение в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата (Приложение 12)

Также предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для организации **самостоятельной работы** обучающихся используется:

- библиотечный фонд вуза, расположенный по адресу: шоссе Сормовское, 20 (каб. №522);
- читальный зал, учебная аудитория для самостоятельной работы, для курсового проектирования №520.

Доска 3-х элем. меловая (1 шт.). Стол уч. м/к (3 шт.). Стол письм. дер. (8 шт.). Стол компьют. 90x72 (18 шт.). Стул «Сатурн» сер. (36 шт.). Трибуна метал.(1 шт.). Стеллаж м/к корич. 900x320x1900 (1 шт.).

**Компьютеры для обучающихся** ПК Dual-Core E5300 2.6GHZ (19 шт.) с выходом в Интернет и ЭИОС; монитор Samsung SyncMaster E1920NR (19 шт.); мышь компьютерная (19 шт.); клавиатура (19 шт.); колонки компьютерные (1 шт.); проектор Epson EB-X14G (1 шт.); экран настенный 180x180 (1 шт.).

**Программное обеспечение:** MS Windows XP, MS Office 2007 лицензия №48131620. Дата выдачи лицензии: 22.02.2011. Срок действия лицензии: бессрочно. Dr.Web (версия 11.00) лицензия №G6SS-D3BK-7TA2-XS96. Дата выдачи лицензии: 11.05.2018. Срок действия лицензии: 1 год.

Информационно-справочная система:

«КонсультантПлюс».

**13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступление с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению
  - к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.,
  - продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).



**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**  
рабочей программы дисциплины  
«Прокурорский надзор»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

БАЛАЕВА МАРИНА ВИКТОРОВНА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР»

направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы  
бакалавриата «Уголовно-правовой»

Печатается в авторской редакции

Корректор

Афиногорова Е.В.

---

НИ(ф) МГЭУ, Нижний Новгород, 603074, шоссе Сормовское., д. 20