

Приложение № 6 к ОПОП высшего образования, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы бакалавриата «Уголовно-правовой»

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(АНО ВО МГЭУ)  
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.02.02 «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**  
Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «**Уголовно-правовой**»

Формы обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Виды профессиональной деятельности:	правоохранительная
Учебный год:	2019/2020



Нижний Новгород 2019

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(АНО ВО МГЭУ)  
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор НИ (ф) АНО ВО МГЭУ  
 Е.Б. Жбаков  
«29» апреля 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**  
Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы  
бакалавриата **«Уголовно-правовой»**

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная  
Виды профессиональной деятельности: правоохранительная  
Учебный год: 2019/2020

Нижний Новгород 2019

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

– Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 01 декабря 2016 г. N1511;

– приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- учебными планами (очной, заочной и очно-заочной форм обучения) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рабочая программа дисциплины «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности». – Н.Новгород : НИ(ф) МГЭУ, 2019. – 46 с.

№ 4420

Разработчик:

Доцент кафедры права,  
НИ(ф) АНО ВО МГЭУ  
к.ю.н., доцент

\_\_\_\_\_  
*Должность, ученая степень,  
ученое звание*

\_\_\_\_\_  
*подпись*

М.В. Балалаева

\_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия*

Рецензент:

Профессор кафедры таможенного и  
правового обеспечения на  
транспорте МАДИ,  
д.ю.н., профессор

\_\_\_\_\_  
*Должность, ученая степень,  
ученое звание*

\_\_\_\_\_  
*подпись*

Суворов Ю.Б.

\_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры права (протокол от 10.04.2019 №9).

Заведующий кафедрой к.ю.н., доцент

Балалаева М.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи обучения по дисциплине.....	5
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	16
7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	17
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	17
7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	18
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	21
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	33
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	34
10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.....	37
10.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» для обучающихся.....	34
10.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» для обучающихся.....	35
11. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.....	37
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	38
13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).....	40

## 1. Цель и задачи обучения по дисциплине

**Цель** обучения по дисциплине «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» – дать студентам научные знания о сущности, задачах и характерных чертах оперативно-розыскной деятельности, об основах ее правового регулирования, особенностях правоприменительной деятельности в этой сфере.

**Задачи** изучения дисциплины «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности»:

- 1) уяснение круга субъектов, уполномоченных государством осуществлять оперативно-розыскную деятельность на территории Российской Федерации, и их правовой статус;
- 2) изучение вопросов, связанных с организационно-правовой формой оперативно-розыскной деятельности в Российской Федерации, и в первую очередь правовым регулированием разрешенных сил, средств и методов ее осуществления;
- 3) формирование устойчивых знаний по вопросам ведомственного и вневедомственного контроля и прокурорского надзора за проведением оперативно-розыскной деятельности, а также видам и формам их осуществления;
- 4) усвоение студентами правовых институтов, гарантирующих соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности (ОРД).

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» направлен на формирование у студентов, обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «Уголовно-правовой» общепрофессиональных и профессиональных компетенций ПК-8; ПК-13.

<b>Код и описание компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности»</b>
<b>ПК-8</b> (готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства)	<b>Знать:</b> основные понятия и категории оперативно-розыскной деятельности, назначение и возможности оперативных подразделений органов, осуществляющих ОРД, способы и средства решения задач ОРД, требования нормативных правовых документов по организации и проведению оперативно-розыскных мероприятий.
	<b>Уметь:</b> творчески применять теоретические знания при решении задач, возложенных на сотрудников оперативно-розыскных ведомств; объективно и всесторонне анализировать, оценивать и прогнозировать оперативную обстановку; разрабатывать систему мер по предупреждению и раскрытию преступлений, розыску лиц, скрывающихся от следствия, суда, отбывания наказания, а также граждан, пропавших без вести.
	<b>Владеть:</b> представлением о степени научной разработанности основных проблем курса.
<b>ПК-13</b> (способностью правильно и полно отражать резуль-	<b>Знать:</b> требования нормативных правовых документов по организации и проведению оперативно-розыскных мероприятий, содержание и стадии оперативно-розыскного процесса, структуру и содержание основных

таты профессиональной деятельности в юридической и иной документации)	документов, исполняемых оперативным составом в оперативно-розыскной деятельности;
	<b>Уметь:</b> давать квалифицированную правовую и оперативную оценку получаемой информации; обоснованно выбирать оперативные средства и методы для решения задач по выявлению, предупреждению и пресечению преступной деятельности; оформлять основные документы, связанные с решением задач ОРД
	<b>Владеть:</b> представлением о специфике законодательной обрисовки оперативно-розыскного процесса и оперативно-розыскных мероприятий в оперативно-розыскных законах зарубежных государств.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.08 «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» реализуется в рамках вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» является последующим этапом формирования компетенции ПК-8 в процессе освоения ОПОП после изучения таких дисциплин как «Правоохранительные органы», «Учебная (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) стационарная», «Судебная медицина», «Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью» и предшествует изучению таких дисциплин, как «Производственная (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», «Правоохранительные органы», «Производственная (Преддипломная) (практика для выполнения выпускной квалификационной работы) «Подготовка и сдача государственного экзамена», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты», также формирующих данную компетенцию.

Дисциплина «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» является последующим этапом формирования компетенции ПК-13 в процессе освоения ОПОП после изучения таких дисциплин как «Судебная бухгалтерия», «Процессуальная документация в уголовном судопроизводстве», «Криминалистика» и предшествует изучению таких дисциплин, как «Производственная (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», «Судебная медицина», «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности», «Производственная (Преддипломная) (практика для выполнения выпускной квалификационной работы)», «Подготовка и сдача государственного экзамена», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты», также формирующих данную компетенцию.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен в 8 семестре у обучающихся в очной форме обучения, экзамен в 9 семестре у обучающихся в заочной форме обучения, экзамен в 9 семестре у обучающихся в очно-заочной форме обучения, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач. Один семестровый экзамен выражается 1 зачетной единицей (36 часов).

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

### Форма обучения - очная

Вид учебной работы	Всего часов	8 семестр
<b>Контактная работа всего*, в том числе (час.):</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции (Л) (час.)	18	18
Семинарские занятия (СЗ) (час.)		
Практические занятия (ПЗ) (час.)	36	36
<b>Самостоятельная работа *</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Промежуточная аттестация (час.)	36	36
Форма промежуточной аттестации		Экзамен
Общая трудоемкость (час./зачетные единицы)	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>

### Форма обучения – очно-заочная

Вид учебной работы	Всего часов	9 семестр
<b>Контактная работа всего*, в том числе (час.):</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
Лекции (Л) (час.)	20	20
Семинарские занятия (СЗ) (час.)		
Практические занятия (ПЗ) (час.)	40	40
<b>Самостоятельная работа *</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Промежуточная аттестация (час.)	36	36
Форма промежуточной аттестации		Экзамен
Общая трудоемкость (час./зачетные единицы)	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>

### Форма обучения - заочная

Вид учебной работы	Всего часов	9 семестр
<b>Контактная работа всего*, в том числе (час.):</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Лекции (Л) (час.)	8	8
Семинарские занятия (СЗ) (час.)		
Практические занятия (ПЗ) (час.)	4	4
<b>Самостоятельная работа *</b>	<b>123</b>	<b>123</b>
Промежуточная аттестация (час.)	9	9
Форма промежуточной аттестации		Экзамен
Общая трудоемкость (час./зачетные единицы)	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов).

Для обучающихся в **очной, заочной и очно-заочной формах** обучения дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа, посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических/семинарских занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических/семинарских занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде МГЭУ.

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий**

**Тематический план для очной формы обучения**

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество часов контактной работы	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия / в интер-й форме		
1	Введение в курс учебной дисциплины «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности»	12	6	2	4	6	ПК-8
2	Общая характеристика, принципы оперативно-розыскной деятельности. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность	12	6	2	4	6	ПК-13
3	Институт содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	12	6	2	4	6	ПК-8



4	Деятельность оперативно-розыскных ведомств по решению основных задач оперативно-розыскной деятельности	12	6	2	4/2*	6	ПК-13
5	Оперативно-розыскные мероприятия	12	6	2	4/2*	6	ПК-8
6	Общая характеристика оперативно-розыскного процесса и дел оперативного учета	12	6	2	4/2*	6	ПК-13
7	Оперативно-аналитический поиск	12	6	2	4/2*	6	ПК-8
8	Оперативная проверка	12	6	2	4/2*	6	ПК-13
9	Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью	12	6	2	4/2*	6	ПК-13
	<b>Экзамен</b>	<b>36</b>					ПК-8 ПК-13
	<b>Всего по курсу:</b>	<b>144</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>36/12*</b>	<b>54</b>	

\* Занятие проводится в активной и интерактивной формах

### Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий очной обучения

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии	Трудоемкость (час.)
1.	Практическое занятие Тема № 4. Деятельность оперативно-розыскных ведомств по решению основных задач оперативно-розыскной деятельности	<i>Разбор конкретных ситуаций</i> (перед изучением раздела курса преподаватель предлагает обсудить проблемы, связанные с содержанием данного раздела, темы. Накануне студенты получают задание отобрать, сформулировать и объяснить проблемы. Во время семинара в условиях групповой дискуссии проводится обсуждение проблем. Технология проблемного семинара позволяет выявить уровень знаний студентов в данной области и сформировать стойкий интерес к изучаемому разделу учебного курса)	2
2.	Практическое занятие Тема № 5. Оперативно-розыскные мероприятия	Обсуждение доклада (Проводится на основе заранее разработанного плана, по вопросам которого готовится вся учебная группа. Основными компонентами такого занятия являются: вступительное слово преподавателя, доклад обучающегося, вопросы докладчику, выступления студентов по докладу и обсуждаемым вопросам, заключение преподавателя)	2

		ля)	
3.	Практическое занятие Тема № 6. Общая характеристика оперативно-розыскного процесса и дел оперативного учета	<i>Разбор конкретных ситуаций</i> (техника обучения, использующая описание правовых ситуаций, при которой обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них)	2
4.	Практическое занятие Тема № 7. Оперативно-аналитический поиск	<i>Разбор конкретных ситуаций</i> (техника обучения, использующая описание правовых ситуаций, при которой обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них)	2
5.	Практическое занятие Тема № 8. Оперативная проверка	<i>Разбор конкретных ситуаций</i> перед изучением раздела курса преподаватель предлагает обсудить проблемы, связанные с содержанием данного раздела, темы. Накануне студенты получают задание отобрать, сформулировать и объяснить проблемы. Во время семинара в условиях групповой дискуссии проводится обсуждение проблем. Технология проблемного семинара позволяет выявить уровень знаний студентов в данной области и сформировать стойкий интерес к изучаемому разделу учебного курса)	2
6.	Практическое занятие Тема № 9. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью	<i>Разбор конкретных ситуаций</i> (перед изучением раздела курса преподаватель предлагает обсудить проблемы, связанные с содержанием данного раздела, темы. Накануне студенты получают задание отобрать, сформулировать и объяснить проблемы. Во время семинара в условиях групповой дискуссии проводится обсуждение проблем. Технология проблемного семинара позволяет выявить уровень знаний студентов в данной области и сформировать стойкий интерес к изучаемому разделу учебного курса)	2

### Тематический план для очно-заочной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество часов контактной работы	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия / в интер-й форме		
1	Введение в курс учебной дисциплины «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности»	10	6	2	4	4	ПК-8
2	Общая характеристика, принципы оперативно-розыскной деятельности. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность	14	8	2	6	6	ПК-13
3	Институт содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	12	6	2	4	6	ПК-8
4	Деятельность оперативно-розыскных ведомств по решению основных задач оперативно-розыскной деятельности	12	6	2	4/2*	6	ПК-13
5	Оперативно-розыскные мероприятия	16	10	4	6/2*	6	ПК-8
6	Общая характеристика оперативно-розыскного процесса и дел оперативного учета	12	6	2	4/2*	6	ПК-13
7	Оперативно-аналитический поиск	12	6	2	4/2*	6	ПК-8
8	Оперативная проверка	10	6	2	4/2*	4	ПК-13
9	Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью	10	6	2	4/2*	4	ПК-13
	<b>Экзамен</b>	<b>36</b>					
	<b>Всего по курсу:</b>	<b>144</b>	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>40/12*</b>	<b>48</b>	

\* Занятие проводится в активной и интерактивной формах

### Тематический план для заочной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество часов контактной работы	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	Практические занятия в интерактивной форме		
1	Введение в курс учебной дисциплины «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности»	13				13	ПК-8
2	Общая характеристика, принципы оперативно-розыскной деятельности. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность	15	2	2		13	ПК-13
3	Институт содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	13				13	ПК-8
4	Деятельность оперативно-розыскных ведомств по решению основных задач оперативно-розыскной деятельности	16	2	2		14	ПК-13
5	Оперативно-розыскные мероприятия	18	4	2	2/2*	14	ПК-8
6	Общая характеристика оперативно-розыскного процесса и дел оперативного учета	16	2			14	ПК-13
7	Оперативно-аналитический поиск	14				14	ПК-8
8	Оперативная проверка	18	4	2	2	14	ПК-13
9	Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью	14				14	ПК-13
	<b>Экзамен</b>	9					
	<b>Всего по курсу:</b>	<b>144</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4/2*</b>	<b>123</b>	

\* Занятие проводится в активной и интерактивной формах

## **5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

### **Тема 1. Введение в курс учебной дисциплины «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» (ПК-8)**

Предмет, система и задачи учебного курса. Источники курса: законодательные и нормативно-правовые акты, научные разработки и учебные материалы по курсу.

**Вопрос на самостоятельное изучение:** История становления и развития курса. Структура курса. Место учебной дисциплины «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» в системе профессиональной подготовки юристов и связь его с другими курсами социально-экономических, юридических и специальных дисциплин. \*\*

### **Тема 2. Общая характеристика, принципы оперативно-розыскной деятельности.**

#### **Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность (ПК-13)**

Сущность, структура и содержание оперативно-розыскной деятельности как разновидности юридической деятельности. Составные элементы ОРД. Объект, субъект, цель и задачи, средства, методы и формы ОРД. Основные признаки ОРД.

ОРД как особый вид правоохранительной деятельности, подлежащий нормативному регулированию. Принципиальное отличие ОРД от иных функций уголовной юстиции. Соотношение ОРД с другими видами правоохранительной деятельности. Основы и система нормативного регулирования ОРД. Особенности закрепления статуса ОРД в законах других стран.

Понятие и структура правовой основы ОРД. Конституция как ключевой элемент правовой основы ОРД. Значение для правового регулирования ОРД и организации деятельности оперативно-розыскных ведомств уголовного, уголовно-процессуального, административного, уголовно-исполнительного, таможенного и налогового законодательства.

Общая характеристика оперативно-розыскных ведомств и их классификация. Особенности нормативно-правового статуса различных оперативно-розыскных ведомств.

**Вопрос на самостоятельное изучение:** Общая характеристика законодательных актов, определяющих правовое содержание различных видов сыска и предусматривающих нормативно-правовой статус оперативно-розыскных ведомств\*\*.

Понятие, система принципов оперативно-розыскной деятельности, их роль и значение для данного вида правоохранительной деятельности и ее применения для решения задач ОРД.

### **Тема 3. Институт содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность (ПК-8)**

Понятие и правовые основы института содействия граждан оперативным подразделениям, его значение в борьбе с преступностью.

Условия привлечения граждан к осуществлению оперативно-розыскных мероприятий.

Виды содействия граждан.

Гласное содействие: основания и порядок осуществления. Внештатные сотрудники и задачи, решаемые с их помощью. Порядок работы с внештатными сотрудниками.

Понятие конфиденциального содействия. Социальная обусловленность конфиденциального содействия граждан оперативным подразделениям в процессе ОРД. Основания и порядок осуществления конфиденциального содействия. Оперативные возможности конфиденотов и предъявляемые к ним требования. Порядок получения, оформления и использования информации, полученной от конфиденота\*\*

**Вопрос на самостоятельное изучение:** Правовые и моральные аспекты конфиденциального сотрудничества\*\*

Социальная и правовая защита граждан, оказывающих содействие оперативным подразделениям\*.

Специфика законодательной регламентации общих положений конфиденциального содействия оперативным подразделениям в оперативно-розыскной деятельности зарубежных стран\*.

#### **Тема 4. Деятельность оперативно-розыскных ведомств по решению основных задач оперативно-розыскной деятельности (ПК-13)**

Понятие такой категории, как основная задача ОРД. Виды задач ОРД и их взаимосвязь между собой.

Соотношение задач ОРД и оперативно-розыскных ведомств: органов внутренних дел, органов Федеральной службы безопасности, федеральных органов государственной охраны, таможенных органов, Службы внешней разведки, Федеральной службы исполнения наказаний, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

Система полномочий, предоставляемых оперативно-розыскным ведомствам оперативно-розыскным законом.

**Вопрос на самостоятельное изучение:** Соотношение обязанностей, возложенных на оперативные подразделения, и предоставленных им полномочий, зафиксированных в оперативно-розыскном законе.

Особенности законодательного закрепления задач оперативно-розыскных ведомств зарубежных стран\*\*

#### **Тема 5. Оперативно-розыскные мероприятия**

Каталог ОРМ, зафиксированный в оперативно-розыскном законе, и его структура. Классификация оперативно-розыскных мероприятий.

ОРМ, проведение которых не связано с ограничением конституционных прав граждан. Оперативно-тактическая характеристика ОРМ, проведение которых не связано с ограничением конституционных прав граждан (понятие, цели и задачи, субъекты и объекты проведения): опрос, наведение справок, сбор образцов для сравнительного исследования (кроме сбора образцов в жилище и сбора образцов голоса человека путем контроля его телефонных переговоров), проверочная закупка, исследование предметов и документов, наблюдение, отождествление личности, оперативное внедрение, контролируемая поставка, оперативный эксперимент.

ОРМ, проведение которых связано с ограничением конституционных прав граждан. Оперативно-тактическая характеристика ОРМ, проведение которых связано с ограничением конституционных прав граждан (понятие, цели и задачи, субъекты и объекты проведения): сыскное обследование жилища (оперативный осмотр), контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений, прослушивание телефонных переговоров, снятие информации с технических каналов связи.

Правовая сущность такой категории, как ОРМ, и ее соотношение с понятиями «метод», «оперативное действие» и «оперативно-розыскная операция». Дифференциация таких категорий, как методы и средства ОРД\*.

Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. Оформление и использование результатов различных ОРМ.

**Вопрос на самостоятельное изучение:** Оперативная техника, специальные средства и приспособления, используемые при организации и проведении оперативно-розыскных мероприятий, правовые основания и условия их применения. Недопустимость использования в оперативно-розыскной деятельности средств, создающих угрозу окружающей среде, жизни и здоровью граждан.

### **Тема 6. Общая характеристика оперативно-розыскного процесса и дел оперативного учета (ПК-8)**

Понятие оперативно-розыскного процесса и его характеристика.

Стадии оперативно-розыскного процесса и основания их выделения. Условия осуществления оперативно-розыскного процесса.

Соблюдение законности в оперативно-розыскном процессе. Влияние на осуществление процесса оперативно-розыскной деятельности таких обстоятельств, как: фиксация в законе оснований и задач ОРД, установление пределов для отдельных видов ОРМ, установление их объема и интенсивности, регламентация процедурных особенностей, введение правового иммунитета для отдельных физических и юридических лиц.

Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности.

Понятие, назначение и объекты дел оперативного учета. Основания заведения и прекращения дел оперативного учета.

**Вопрос на самостоятельное изучение:** Виды учетов, применяемых в борьбе с преступностью. Требования, предъявляемые к ведению оперативных учетов. Учеты государственных и других организаций, предприятий и учреждений, используемых субъектами ОРД. Специфика законодательной обрисовки оперативно-розыскного процесса в оперативно-розыскных законах зарубежных государств\*.

### **Тема 7. Оперативно-аналитический поиск (ПК-13)**

Понятие, основания и задачи оперативно-аналитического поиска. Правовой аспект оперативно-аналитического поиска. Место оперативно-аналитического поиска в оперативно-розыскном процессе. Содержание деятельности оперативных подразделений по решению задач оперативно-аналитического поиска. Методика оперативно-аналитического поиска. Виды оперативно-розыскной информации, получаемой в ходе оперативно-аналитического поиска, ее значение.

Контрольный перечень потребностей в оперативно-розыскной информации\*\*

Организация получения оперативно-розыскной информации. Система мер, обеспечивающая получение оперативно-розыскной информации о преступной деятельности.

Этапы оперативно-аналитического поиска: сбор, оценка, систематизация и анализ оперативно-розыскной информации.

**Вопрос на самостоятельное изучение:** Специфика оперативно-аналитического поиска, осуществляемого различными оперативно-розыскными ведомствами\*.

Информационные системы оперативно-розыскного назначения, основные понятия и элементы, технологии работы.

Категории документов, содержащих результаты оперативно-аналитического поиска. Использование результатов оперативно-аналитического поиска.

### **Тема 8. Оперативная проверка (ПК-13)**

Обстоятельства, обуславливающие необходимость проверки оперативно-розыскной информации.

Понятие, основания и задачи оперативной проверки. Ее дифференциация на предварительную и последующую. Сущность предварительной оперативной проверки и понятие оперативной разработки. Сходство и различие этих этапов оперативно-розыскного процесса. Организация и тактика оперативной проверки.

Содержание оперативно-тактического замысла\*\*

Требования объективности, всесторонности и законности оперативной проверки. Учет проверяемых лиц\*.

Использование оперативных средств и методов в оперативной проверке. Особенности выявления, предупреждения и пресечения преступных действий проверяемого. Специфика оперативной проверки группы лиц\*.

Основания и порядок прекращения оперативной проверки. Документальное оформление хода оперативной проверки.

Особенности оперативной проверки, проводимой по фактам противоправных деяний-инцидентов (убийства, акты терроризма, захват заложников, бандитизм, массовые беспорядки и иные чрезвычайные обстоятельства).

**Вопрос на самостоятельное изучение:** Основные факторы, определяющие характер этих правонарушений: непредвиденность, непредсказуемость, скрытый характер подготовки, демонстративный, устрашающий характер этих деяний\*.

Оперативно-розыскная профилактика как форма реализации результатов оперативно-розыскной деятельности, ее виды и значение.

Специфика правового режима оперативной проверки, установленная законодательством зарубежных стран\*\*.

### **Тема 9. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью (ПК-13)**

Контроль за осуществлением оперативно-розыскной деятельности. Правовая основа, субъекты и значение контроля в обеспечении законности. Формы контроля.

Прокурорский надзор за осуществлением оперативно-розыскной деятельности. Сущность и правовые основы прокурорского надзора, значение в обеспечении законности при осуществлении оперативно-розыскных мероприятий. Формы прокурорского надзора.

Порядок представления материалов оперативно-розыскного характера для осуществления надзора за оперативно-розыскной деятельностью\*.

**Вопрос на самостоятельное изучение:** Типичные нарушения законности в практике оперативно-розыскной деятельности и пути их устранения\*.

Сущность, правовая основа и значение судебного контроля в обеспечении законности при осуществлении ОРД.

Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении ОРМ.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;



- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Общие методические рекомендации по изучению дисциплины «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.
2.	Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.
3.	Комплекс заданий для текущего контроля успеваемости и критерии оценки выполнения заданий.
4.	Задания для промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценки уровня сформированности компетенции.
5.	Вопросы для самоконтроля знаний.

## 7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине<sup>2</sup>

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в АНО ВО МГЭУ институтах (филиалах).

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Дисциплина «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» является последующим этапом формирования компетенции ПК-8 в процессе освоения ОПОП после изучения таких дисциплин как «Правоохранительные органы», «Учебная (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) стационарная», «Судебная медицина», «Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью» и предшествует изучению таких дисциплин, как «Производственная (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», «Правоохранительные органы», «Произ-

<sup>2</sup> Оценочные средства в полном объеме находятся на кафедре.

водственная (Преддипломная) (практика для выполнения выпускной квалификационной работы) «Подготовка и сдача государственного экзамена», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты», также формирующих данную компетенцию.

Дисциплина «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» является последующим этапом формирования компетенции ПК-13 в процессе освоения ОПОП после изучения таких дисциплин как «Судебная бухгалтерия», «Процессуальная документация в уголовном судопроизводстве», «Криминалистика» и предшествует изучению таких дисциплин, как «Производственная (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», «Судебная медицина», «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности», «Производственная (Преддипломная) (практика для выполнения выпускной квалификационной работы)», «Подготовка и сдача государственного экзамена», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты», также формирующих данную компетенцию.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен в 8-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, экзамен в 9-м семестре, у обучающихся в очно-заочной форме обучения, экзамен в 9-м семестре, у обучающихся по заочной форме обучения, которые входят в общую трудоемкость дисциплины.

**В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.** Основными этапами формирования, ПК-8, ПК-13 при изучении дисциплины «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ПК-8, ПК-13 определяется в период государственной итоговой аттестации.

## **7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

На этапе текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты тестирования и выполнение контрольных работ по темам.

### **Критерии оценки результатов тестирования и выполнения контрольных работ по дисциплине «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности»**

<b>% верных решений (ответов)</b>	<b>Шкала оценивания</b>
41-56	5 – «Отлично»
30-40	4 – «Хорошо»
12-29	3 – «Удовлетворительно»
0-12	2 – «Неудовлетворительно»

На этапе промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» показателями являются результаты обучения по дисциплине (Знает, Умеет, Владеет).

<b>Показатели оценивания компетенций</b>	
<b>ПК-8</b>	
<b>Знать:</b>	основные понятия и категории оперативно-розыскной деятельности, назначение и возможности оперативных подразделений органов, осуществляющих ОРД, способы и средства решения задач ОРД, требования нормативных правовых документов по организации и проведению оперативно-розыскных мероприятий
<b>Уметь:</b>	творчески применять теоретические знания при решении задач, возложенных на сотрудников оперативно-розыскных ведомств; объективно и всесторонне анализировать, оценивать и прогнозировать оперативную обстановку; разрабатывать систему мер по предупреждению и раскрытию преступлений, розыску лиц, скрывающихся от следствия, суда, отбывания наказания, а также граждан, пропавших без вести
<b>Владеть:</b>	умением представлением о степени научной разработанности основных проблем курса,
<b>ПК-13</b>	
<b>Знать:</b>	требования нормативных правовых документов по организации и проведению оперативно-розыскных мероприятий, содержание и стадии оперативно-розыскного процесса, структуру и содержание основных документов, исполняемых оперативным составом в оперативно-розыскной деятельности;
<b>Уметь:</b>	давать квалифицированную правовую и оперативную оценку получаемой информации; обоснованно выбирать оперативные средства и методы для решения задач по выявлению, предупреждению и пресечению преступной деятельности; оформлять основные документы, связанные с решением задач ОРД
<b>Владеть:</b>	представлением о специфике законодательной обрисовки оперативно-розыскного процесса в оперативно-розыскных законах в зарубежных государствах и об особенностях законодательной регламентации оперативно-розыскных мероприятий

### Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

<b>Уровень сформированности компетенций</b>			
<b>«недостаточный»</b> Компетенции не сформированы.	<b>«пороговый»</b> Компетенции сформированы.	<b>«продвинутый»</b> Компетенции сформированы.	<b>«высокий»</b> Компетенции сформированы.
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень са-	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоя-	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельно-

	мостоятельности практического навыка.	тельности устойчивого практического навыка.	сти, высокая адаптивность практического навыка
<b>Описание критериев оценивания</b>			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение, без грубых ошибок, решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить. - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания. - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
<b>Оценка «неудовлетворительно»</b>	<b>Оценка «удовлетворительно»</b>	<b>Оценка «хорошо»</b>	<b>Оценка «отлично»</b>

### Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
<b>ПК-8</b>	
<b>ПК-13</b>	
Оценка по дисциплине	

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если хотя бы одна из компетенций, закреплённых за дисциплиной, сформирована на уровне ниже «порогового».

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций<sup>3</sup>**

#### **Примерный комплект заданий для *текущего контроля успеваемости***

##### Контрольная работа 1.

###### **Темы:**

1. Контроль за оперативно-розыскной деятельностью. Должностные лица и органы, осуществляющие контроль. Формы контроля. ПК-8, ПК-13
2. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью. Система норм, регламентирующая надзор. Предмет надзора. Объем полномочий по надзору. Права и обязанности надзирающего прокурора. ПК-8
3. Ведомственный контроль. Должностные лица, осуществляющие ведомственный контроль за ОРД. Формы контроля. ПК-8, ПК-13
4. Решите задачу ПК-8, ПК-13:

В оперативное подразделение ОВД поступил запрос спецслужбы США о предоставлении информации о связях прибывшего из России гр. Петровского И.В., задержанного за совершение тяжкого преступления, связанного с подделкой ценных бумаг и денежных знаков. В запросе также содержалась информация о том, что фальшивые банкноты были изготовлены задержанным, его знакомыми по месту жительства в России, а сам он, якобы, является одним из лидеров организованной преступной группы. Начальник ОВД подготовил ответ, в котором указал, что не имеет полномочий на передачу оперативно-розыскной информации секретного характера.

Имеют ли право подразделения МВД России предоставлять информацию оперативного характера правоохранительным органам и спецслужбам иностранных государств? Каким образом в настоящее время регулируются данные правоотношения?

##### Контрольная работа 2.

1. Составьте конспект ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности». ПК-8
2. Составьте таблицу ПК-13: «Формы оперативно-розыскной деятельности» определив сходства и различия каждой из форм. Критериями для сравнения могут выступать порядок применения, срок функционирования, количество участников и д.р.
3. Решите задачу ПК-8, ПК-13:

---

<sup>3</sup> Оценочные материалы в полном объеме разработаны и утверждены кафедрой, реализующей данную дисциплину, являются составной частью ОПОП.

В ходе проведения ОРМ оперативными работниками МВД и ФСБ России в одной из квартир многоэтажного дома было обнаружено два металлических контейнера с веществами, которые создавали повышенный фон радиоактивного излучения.

Один из контейнеров был изъят, а другой оставлен на месте с целью продолжения наблюдения за квартирой и задержания с поличным подозреваемых в незаконных действиях лиц.

Оцените действия оперативных работников.

Какими правами обладают органы, осуществляющие ОРД в данной ситуации?

- **Пример проектной работы (ПК-8, ПК-13)**

Подготовьте сценарий рассмотрения дисциплинарного производства в отношении конкретного преступления по заранее определенной преподавателем фабуле. Для этого студентам необходимо распределить роли (адвокат, заявитель, члены квалификационной комиссии, и др.). Каждый из участников должен подготовить свой пакет документов. Итогом работы должен стать макет дела по дисциплинарному производству со всеми документами и подготовленный видео-процесс.

- **Типовые задания для тестирования**

Вопрос 1ПК-8.

**Нормативное определение оперативно-розыскной деятельности изложено в:**

- 1) первой статье Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»;
- 2) последней статье Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»;
- 3) статье закрытого ведомственного нормативного правового акта оперативно-розыскного органа;
- 4) статье специального указа Президента Российской Федерации.

Вопрос 2. ПК-8, ПК-13

**Целями оперативно-розыскной деятельности являются:**

- 1) борьба с преступностью;
- 2) защита от преступных посягательств;
- 3) противодействие преступным посягательствам;
- 4) борьба с правонарушениями.

Вопрос 3. ПК-8

**Задачи оперативно-розыскной деятельности определяются:**

- 1) самостоятельно оперативниками;
- 2) только в оперативно-розыском законодательстве;
- 3) в закрытых нормативных актах оперативно-розыскных органов;
- 4) исключительно в Оперативно-розыском законе.

Вопрос 4. ПК-8

**Непосредственно определенными законодателем в Федеральном законе «Об оперативно-розыскной деятельности» принципами являются:**

- 1) законность, уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина, конспирация, сочетание гласных и негласных методов и средств;
- 2) уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина, законность, конспирация, применение конфидентов;
- 3) гуманизм, конспирация, законность, сочетание гласных и негласных методов и средств;

4) оперативность, законность, уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина, сочетание гласных и негласных методов и средств.

Вопрос 5 ПК-8, ПК-13

**В оперативно-розыскной деятельности могут быть ограничены конституционные права человека и гражданина в связи с совершением:**

- 1) преступления или административного правонарушения;
- 2) только административного правонарушения;
- 3) только преступления;
- 4) преступления, административного правонарушения или гражданско-правового деликта.

Вопрос 6 ПК-13

**Система правовых источников оперативно-розыскной деятельности состоит из блоков:**

- 1) отдельных субъектов Федерации, общенационального и международно-правового;
- 2) национального и международно-правового;
- 3) отдельных субъектов Федерации и общенационального;
- 4) только национального.

Вопрос 7 ПК-8

**Под оперативно-розыскным законом понимают:**

- 1) только Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности»;
- 2) каждый законодательный акт, специально предназначенный для регулирования в оперативно-розыскной деятельности общественных отношений;
- 3) Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» и федеральные законы, которыми в него вносят изменения и дополнения;
- 4) любой федеральный закон, регулирующий в оперативно-розыскной деятельности общественные отношения.

Вопрос 8 ПК-13

**Территориальный принцип действия Оперативно-розыскного закона в пространстве предусматривает, что оперативно-розыскные мероприятия проводятся на территории России:**

- 1) и на территории государств — участников Содружества Независимых Государств;
- 2) исключительно;
- 3) и на территории всех других государств;
- 4) если иное не предусмотрено федеральным законом.

Вопрос 9 ПК-8

**В федеральном законодательстве предусмотрены ограничения на осуществление оперативно-розыскной деятельности в отношении:**

- 1) сотрудников полиции;
- 2) священнослужителей;
- 3) присяжных заседателей;
- 4) беременных женщин и инвалидов с детства.

Вопрос 10 ПК-13

**Конфидентом в оперативно-розыскной деятельности признается:**

- 1) только агент оперативно-розыскного органа;

- 2) каждый человек, привлеченный к участию в оперативно-розыскной деятельности на тайной основе;
- 3) только оперативный сотрудник, осуществляющий оперативно-розыскную деятельность негласно;
- 4) каждый человек, оказывающий конфиденциальное содействие оперативно-розыскному органу.

Вопрос 11 ПК-8

**В оперативно-розыскной деятельности запрещается привлекать к конфиденциальному содействию:**

- 1) священнослужителя;
- 2) иностранного гражданина;
- 3) психически больное лицо;
- 4) человека, достигшего преклонного возраста.

Вопрос 12. ПК-13

**Рассматривать оперативно-служебные материалы полномочен судья:**

- 1) любой;
- 2) специально уполномоченный законом;
- 3) получивший допуск к оперативно-служебным материалам;
- 4) уполномоченный Верховным Судом РФ.

Вопрос 13. ПК-8

**Судья не вправе требовать от оперативно-розыскного органа представления данных о (об):**

- 1) лицах, внедренных в организованные преступные группы;
- 2) касающихся оснований для проведения оперативно-розыскных мероприятий;
- 3) руководителе, разрешившем проведение оперативно-розыскного мероприятия;
- 4) штатных гласных оперативных сотрудников, которые будут проводить оперативно-розыскное мероприятие.

Вопрос 14. ПК-13

**Среди указанных в Оперативно-розыскном законе прав судьи предусмотрено право разрешить или отказать:**

- 1) провести оперативно-розыскное мероприятие;
- 2) завести дело оперативного учета;
- 3) привлечь лицо к негласному сотрудничеству;
- 4) оперативнику применить огнестрельное оружие.

Вопрос 15. ПК-13

**Решение о проведении оперативно-розыскного мероприятия, ограничивающего конституционные права гражданина, судья выносит в форме:**

- 1) мотивированного постановления;
- 2) наложения резолюции на представленном ему постановлении;
- 3) письменного приказа;
- 4) устного распоряжения.

Вопрос 16. ПК-8, ПК-13

**Уполномоченным на осуществление прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью является прокурор:**



- 1) уполномоченный Генеральным прокурором РФ;
- 2) каждый;
- 3) получивший допуск к оперативно-служебным материалам;
- 4) занимающий должность не ниже областного прокурора.

Вопрос 17. ПК-8, ПК-13

**В предмет прокурорского надзора не входят данные о лицах, оказывающих оперативникам содействие:**

- 1) на конфиденциальной основе;
- 2) на любой основе;
- 3) из патриотических побуждений;
- 4) из материальных соображений.

Вопрос 18. ПК-8, ПК-13

**Перечень оперативно-розыскных мероприятий нормативно определен в статье Федерального закона «об оперативно-розыскной деятельности»:**

- 1) шестой;
- 2) пятой;
- 3) седьмой;
- 4) 4) восьмой.

Вопрос 19. ПК-8, ПК-13

**В перечень оперативно-розыскных мероприятий включены:**

- 1) 14 оперативно-розыскных мероприятий;
- 2) 12 оперативно-розыскных мероприятий;
- 3) 16 оперативно-розыскных мероприятий;
- 4) 10 оперативно-розыскных мероприятий.

Вопрос 20

**Сроки проведения опроса в Федеральном законе «Об оперативно-розыскной деятельности»:**

- 1) ограничены тремя сутками;
- 2) ограничены одними сутками;
- 3) вообще не ограничены;
- 4) ограничены одним месяцем.

Вопрос 21. ПК-8

**Непосредственное ознакомление оперативника с содержанием документального носителя информации — это оперативно-розыскное мероприятие:**

- 1) оперативный эксперимент;
- 2) исследование документов;
- 3) наведение справок;
- 4) оперативное фотографирование.

Вопрос 22. ПК-8

**В оперативно-розыскной деятельности выделяют виды наблюдения:**

- 1) простое, сложное и специальное;
- 2) гласное, негласное и смешанное;
- 3) физическое, электронное и комплексное;
- 4) постоянное, временное и регулярное.

Вопрос 23. ПК-13

**Такое оперативно-розыскное мероприятие как отождествление личности может проводиться:**

- 1) одновременно гласно и негласно
- 2) только негласно
- 3) только гласно
- 4) гласно или негласно.

Вопрос 24. ПК-8

**Сбор образцов при проведении такого оперативно-розыскного мероприятия как сбор образцов для сравнительного исследования допустимо проводить способами:**

- 1) изложенными в специальном постановлении Правительства РФ
- 2) указанными в Оперативно-розыскном законе;
- 3) названными в нормативных актах оперативно-розыскных органов
- 4) любыми, не запрещенными законодательством.

Вопрос 25. ПК-13

**В оперативно-розыскной деятельности негласное обследование жилища против воли проживающих в нем лиц:**

- 1) допустимо на общих основаниях;
- 2) вообще не допустимо;
- 3) допустимо на основании постановления прокурора;
- 4) допустимо на основании судебного решения.

Вопрос 26. ПК-13

**Проведение оперативного внедрения допустимо на основании:**

- 1) решения, принятого прокурором;
- 2) постановления, утвержденного судьей;
- 3) постановления, утвержденного руководителем оперативно-розыскного органа;
- 4) самостоятельно принятого оперативником решения.

Вопрос 27. ПК-8

**Контроль почтового отправления, телеграфного или иного сообщения ограничен временными пределами:**

- 1) 60 суток;
- 2) 120 суток;
- 3) 180 суток;
- 4) 240 суток.

Вопрос 28. ПК-13

**Оперативный эксперимент законом разрешено проводить только в отношении лица подозреваемого в совершении:**

- 1) особо тяжкого преступления;
- 2) только преступления, но не административного проступка;
- 3) средней тяжести, тяжкого или особо тяжкого преступления;
- 4) тяжкого или особо тяжкого преступления.

Вопрос 29ПК-8

**Основанием для проведения оперативного эксперимента является постановление:**

- 1) руководителя оперативно-розыскного органа;
- 2) судьи;
- 3) руководителя оперативного подразделения;
- 4) уполномоченного прокурора.

Вопрос 30.ПК-13

**Среди предусмотренных Оперативно-розыскным законом оперативно-розыскных мер пресечения известны:**

- 1) ограничение прав лица на тайну переписки;
- 2) прерывание предоставления услуг связи;
- 3) запрет на выезд за границу;
- 4) запрет на въезд в Российскую Федерацию.

Вопрос 31. ПК-13

**Материально-технические, информационно-аналитические, финансовые и иные предусмотренные федеральным законом возможности, обеспечивающие нормальное функционирование оперативно-розыскной деятельности — это ее:**

- 1) силы;
- 2) средства;
- 3) методы;
- 4) приемы.

Вопрос 32. ПК-8

**Система технических средств по обеспечению оперативно-розыскных мероприятий (СОРМ) задействуется:**

- 1) на сетях электросвязи;
- 2) по делу оперативного учета;
- 3) в сложной оперативно-розыскной ситуации;
- 4) при прослушивании телефонных переговоров.

Вопрос 33. ПК-8

**Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» содержит запрет на использование специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации:**

- 1) защищаемыми лицами;
- 2) лицами, оказывающими оперативникам содействие;
- 3) оперативниками, не прошедшими специальную подготовку;
- 4) не уполномоченными на то физическими лицами.

Вопрос 34. ПК-8

**Срок действия вынесенного судьей постановления о проведении оперативно-розыскного мероприятия не может превышать:**

- 1) шести месяцев;
- 2) трех месяцев;
- 3) девяти месяцев;
- 4) одного года.

Вопрос 35. ПК-13

**В соответствии с Оперативно-розыскным законом сроки в оперативно-розыскной деятельности могут исчисляться:**

- 1) часами;
- 2) минутами;
- 3) секундами;
- 4) неделями.

Вопрос 36. ПК-8

**Форма концентрации и систематизации материалов оперативно-служебного документирования в целях собирания, накопления, систематизации и анализа информации, а также принятия на их основе решения есть дело:**

- 1) оперативного учета
- 2) оперативное;
- 3) сыскное;
- 4) оперативно-розыскное.

Вопрос 37 ПК-13

**Дело оперативного учета может быть заведено при наличии такого основания, как:**

- 1) возбужденное уголовное дело;
- 2) заведенное дело об административном правонарушении;
- 3) разрешение уполномоченного прокурора;
- 4) разрешение судьи.

Вопрос 38 ПК-13

**Реализация результатов оперативно-розыскной деятельности есть их:**

- 1) использование в уголовном процессе;
- 2) доведение до непосредственного потребителя;
- 3) применение в контрразведывательной деятельности;
- 4) употребление в ходе оперативно-розыскных мероприятий.

Вопрос 39 ПК-8

**Данные, полученные в оперативно-розыскной деятельности и направляемые в уголовный процесс, подлежат оформлению по правилам, изложенным в:**

- 1) соответствующей инструкции оперативно-розыскных органов;
- 2) Уголовно-процессуальном кодексе РФ;
- 3) Федеральном законе «Об оперативно-розыскной деятельности»;
- 4) соответствующем приказе Генерального прокурора РФ.

Вопрос 40 ПК-8

**Основанием для прекращения дела по установлению личности неизвестного является истечение с момента его заведения:**

- 1) 5 лет;
- 2) 3 года;
- 3) 10 лет;
- 4) 15 лет.

- **Темы групповых и/или индивидуальных проектов-самообследований**

**Групповые проекты-самообследования:**

1. Уровень юридической грамотности студентов группы..., ... формы обучения (на примере исследования отдельных видов нарушений).
2. Типичные ошибки студентов группы..., ... формы обучения при определении различных форм ОРД
3. Типичные ошибки группы..., ... формы обучения (на примере решения задач о соблюдении кодекса профессиональной этики).

- **Темы групповых и/или индивидуальных исследовательских работ**

1. Конфиденциальное сотрудничество в ОРД ПК-8, ПК-13

2. Участие судей и прокуроров в защите прав граждан при осуществлении оперативно-розыскных мероприятий ПК-8, ПК-13
3. Проведение оперативно-розыскных мероприятий ПК-8, ПК-13
4. Реализация материалов ОРД ПК-8, ПК-13
5. Контроль и надзор за ОРД ПК-8, ПК-13

#### **Вопросы и задания для самоконтроля**

1. Соотношение ОРД с иными видами правоохранительной деятельности. ПК-8, ПК-13
2. Принципиальное отличие ОРД от иных функций уголовной юстиции. ПК-8, ПК-13
3. Особенности в закреплении статуса ОРД в оперативно-розыскных законах зарубежных стран. ПК-8, ПК-13
4. Специфика методов ОРД и их дифференциация на способы их добывания (проверки) информации и методы конспирации. ПК-8, ПК-13
5. Соотношение гласных и негласных форм деятельности при осуществлении ОРМ. ПК-8, ПК-13
6. Специфика в закреплении средств и методов ОРД в оперативно-розыскных законах зарубежных стран. ПК-8, ПК-13
7. Особенности метода оперативно-следственного процесса ФБР США. ПК-8, ПК-13
8. Структурно-организационное обособление ОРД как один из основных ее признаков. ПК-8, ПК-13
9. Основные модификации ОРД в зависимости от ее субъектов государственных органов, ее осуществляющих. ПК-8, ПК-13
10. Отличие ОРД от смежной с ней сыскной деятельности: внешней разведки, контрразведки, частно детективной деятельности. ПК-8, ПК-13
11. Сыск как родовое понятие. Особенности в законодательном регулировании различных видов сыска. ПК-8, ПК-13
12. Стратегическая цель и основные задачи ОРД. ПК-8, ПК-13
13. Проблема использования результатов ОРД в интересах борьбы с административными, таможенными, налоговыми правонарушениями, проступками лиц, содержащихся в пенитенциарных учреждениях. ПК-8, ПК-13

#### **Примерный комплект заданий для промежуточной аттестации успеваемости**

По решению кафедры и при наличии соответствующих материалов в базе «Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования.» (ФЭПО) промежуточная аттестация может проводиться в форме интернет-экзамена ФЭПО. ФЭПО представляет собой компьютерное тестирование обучающихся университета с использованием среды «Интернет» в режиме «онлайн».

Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования позволяет реализовывать диагностическую технологию внешнего оценивания компетенций на всём пути освоения содержания программ обучения, что особенно важно при реализации компетентного подхода, основанного на формировании и развитии компетенций.

Экзамен проводится по билетам, которые включают в себя теоретические вопросы и практические задания.

Теоретические вопросы для подготовки к экзамену позволяют оценить уровень сформированности знаний, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования.

Практические задания для подготовки к экзамену позволяют оценить уровень сформированности умений и навыков, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования. Практические задания экзаменационного билета формируются из заданий, представленных в разделе оценочных материалов для текущего контроля успеваемости.

## Материалы и вопросы для подготовки к экзамену

- Структура экзаменационного билета:
- 1. **Теоретический вопрос.**
- 2. **Решение задач.**
  - **Вопросы к зачету**  
*Теоретические вопросы:*
    1. Понятие оперативно-розыскной деятельности. ПК-8
    2. Характеристика сил, средств и методов ОРД. ПК-8
    3. Направленность ОРД на обеспечение безопасности и борьбу с преступностью. ПК-13
    4. Понятие и характеристика принципов ОРД. ПК-8
    5. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности. ПК-8
    6. Связь оперативно-розыскной деятельности с уголовным процессом. ПК-8, ПК-13
    7. Механизм защиты прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. ПК-8
    8. Задачи оперативно-розыскной деятельности. ПК-13
    9. Понятие «результаты ОРД», виды и формы оперативно-розыскной информации. ПК-13
    10. Особенности использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам. ПК-8
    11. Понятие оперативно-розыскного мероприятия и структура каталога ОРМ, приведенного в Федеральном законе об ОРД. ПК-8
    12. Общая характеристика ОРМ, основанных на криминалистических методах. ПК-13
    13. Общая характеристика ОРМ, основанных на разведывательных методах. ПК-13
    14. Общая характеристика ОРМ, основанных на разведывательных операциях. ПК-13
    15. Юридические особенности проведения ОРМ «опрос», оформления получаемых результатов и их ввода в уголовный процесс. ПК-13
    16. Юридические особенности проведения ОРМ «наведение справок», оформления получаемых результатов и их ввода в уголовный процесс. ПК-13
    17. Юридические особенности проведения ОРМ «сбор образцов для сравнительного исследования», оформления получаемых результатов и их ввода в уголовный процесс. ПК-13
    18. Юридические особенности проведения ОРМ «проверочная закупка», оформления получаемых результатов и их ввода в уголовный процесс. ПК-13
    19. Юридические особенности проведения ОРМ «исследование предметов и документов», оформления получаемых результатов и их ввода в уголовный процесс. ПК-13
    20. Юридические особенности проведения ОРМ «наблюдение», оформления получаемых результатов и их ввода в уголовный процесс. ПК-13
    21. Юридические особенности проведения ОРМ «отождествление личности», оформления получаемых результатов и их ввода в уголовный процесс. ПК-13
    22. Юридические особенности проведения ОРМ «обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств», оформления получаемых результатов и их ввода в уголовный процесс. ПК-13
    23. Юридические особенности проведения ОРМ «контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений», оформления получаемых результатов и их ввода в уголовный процесс. ПК-13
    24. Юридические особенности проведения ОРМ «прослушивание телефонных разговоров», оформления получаемых результатов и их ввода в уголовный процесс. ПК-13
    25. Юридические особенности проведения ОРМ «снятие информации с технических каналов связи», оформления получаемых результатов и их ввода в уголовный процесс. ПК-13
    26. Юридические особенности проведения ОРМ «оперативное внедрение», оформления получаемых результатов и их ввода в уголовный процесс. ПК-13

27. Юридические особенности проведения ОРМ «контролируемая поставка», оформления получаемых результатов и их ввода в уголовный процесс. ПК-13
28. Юридические особенности проведения ОРМ «оперативный эксперимент», оформления получаемых результатов и их ввода в уголовный процесс. ПК-13
29. Условия, от которых зависит проведение ОРМ. ПК-13
30. Общая характеристика оснований проведения ОРМ, указывающих на допустимость их осуществления. ПК-8, ПК-13
31. Особенности осуществления ОРМ, ограничивающих конституционные права граждан; в случаях, не терпящих отлагательства. ПК-8
32. Понятия оперативно-розыскные ведомства и их оперативные подразделения. Общая характеристика органов, осуществляющих ОРД. ПК-8
33. Обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. ПК-8
34. Права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Объем и характеристику полномочий органов, осуществляющих ОРД. ПК-13
35. Возможность использования оперативными подразделениями содействия частных физических лиц в качестве конфиденентов и внештатных сотрудников. Требования, предъявляемые к конфидентам, их обязанности и права. ПК-13
36. Защита сведений об органах, осуществляющих ОРД. Характер сведений, подлежащих защите. Порядок предания гласности сведений о сотрудниках органов, осуществляющих ОРД и конфидентах. ПК-8, ПК-13
37. Особенности представления документов, отражающих результаты ОРД судье, следователю, органу дознания. ПК-8, ПК-13
38. Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность и граждан, им содействующих. Содержание и гарантии социальной и правовой защиты. ПК-8, ПК-13
39. Формы контроля и надзора за оперативно-розыскной деятельностью. ПК-8, ПК-13
40. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов, об ограничении конституционных прав граждан при проведении ОРМ. ПК-8, ПК-13
41. Особенности проведения ОРМ в отношении судей, депутатов, адвокатов, работников прокуратуры. ПК-8, ПК-13

### ***Практическое задание (решение задач)***

#### **ЗАДАЧА 1.** ПК-8, ПК-13

В процессе раскрытия тяжкого преступления оперуполномоченный пригласил следователя и дал почитать материалы дела оперативного учета, пояснив ему, что полученные результаты необходимо использовать в процессе доказывания по делу.

Что следует понимать под результатами ОРД? Какой существует порядок предоставления результатов ОРД следователю?

#### **ЗАДАЧА 2.** ПК-8, ПК-13

К оперуполномоченному по борьбе с экономическими преступлениями обратился гражданин, по словам которого его необоснованно по решению Арбитражного суда признали банкротом и реализовали его имущество по весьма заниженной цене. Кроме того, заявитель пояснил, что открытые торги по продаже его имущества были фиктивными, так как никто из участников торгов не вносил первоначальный взнос и вообще не платил денег. А сама сделка является фиктивной так как совершена формально только на бумаге.

Оперуполномоченный отказал в проведении проверки сославшись на то, что в данном случае имеют место гражданско-правовые отношения, которые не входят в предмет ОРД.

Что следует относить к объекту ОРД? Имеются ли в данном случае основания для проведения ОРМ?

#### **ЗАДАЧА 3.** ПК-8, ПК-13

В прокуратуру области обратился гражданин, которому стало известно о проводимых в отношении его ОРМ и, в том числе, вторгающихся в его частную жизнь и ограничивающих конституционные права и свободы. Речь, в частности, шла об ОРМ - прослушивании телефонных переговоров.

Заместитель прокурора обратился в орган, осуществляющий указанные ОРМ с целью проверки законности их проведения.

Что является предметом прокурорского надзора? Имеет ли право прокурор запрашивать материалы, послужившие основанием для проведения указанного ОРМ?

#### **ЗАДАЧА 4.** ПК-8, ПК-13

В правоохранительные органы, осуществляющие ОРД, обратился гражданин, в отношении которого уголовное преследование было прекращено по п. 3 ст. 27 УПК РФ. В связи с актом амнистии обратившийся гражданин потребовал, в соответствии со ст. 5 ФЗ “Об ОРД”, предоставить ему сведения о полученной в ходе ОРД информации.

Однако в предоставлении данной информации гражданину было отказано.

В результате обжалования отказа в ознакомлении с материалами оперативно-розыскной деятельности судья принял решение обязать орган, проводивший ОРМ, предоставить заявителю необходимые сведения.

Дайте оценку указанной ситуации.

Какие сведения в любом случае не могут быть представлены заявителю?

#### **ЗАДАЧА 5.** ПК-8, ПК-13

В районный суд поступили материалы из органа, осуществляющего ОРД, для получения разрешения на проведение ОРМ ограничивающих конституционные права граждан (прослушивание телефонных переговоров лица, подозреваемого в совершении тяжкого преступления).

Судья, рассмотрев полученные материалы, установил, что телефон, подлежащий прослушиванию, не принадлежит лицу, указанному в качестве подозреваемого.

Как в данной ситуации может поступить судья?

#### **ЗАДАЧА 6.** ПК-8, ПК-13

В областную прокуратуру обратился гр-н Смирнов с жалобой на действия сотрудников полиции, которые, по его мнению, проводили оперативно-розыскные мероприятия, направленные на сбор информации о его частной жизни.

Надзирающий прокурор сделал запрос в УВД о предоставлении информации, подтверждающей или опровергающей изложенные в жалобе факты.

Руководитель соответствующего оперативного аппарата, уполномоченного на осуществление ОРД отказал в предоставлении какой-либо информации, мотивируя это тем, что данные сведения относятся к государственной тайне.

Какие сведения могут быть предоставлены прокурору при осуществлении ОРД?

#### **ЗАДАЧА 7.** ПК-8, ПК-13

В структурное подразделение правоохранительных органов поступило анонимное сообщение, в котором указывалось, что руководитель одного из коммерческих предприятий гр-н “М” причастен к противоправной деятельности и является лидером организованной преступной группы.

В тексте сообщения было также указано, что в офисе этой коммерческой фирмы часто собираются лица, ведущие “легкий” образ жизни, имеющие при себе значительные суммы денег и оружие.

В целях проверки данной информации в офис указанной коммерческой фирмы был направлен участковый уполномоченный Иванов И.И., который опросил ее руководителя гр-на “М” и некоторых сотрудников. В результате проведенной проверки было указано, что информация, поступившая в отношении гр-на “М”, не подтвердилась.

Оцените действия должностных лиц правоохранительных органов. Предметом, какого вида правоохранительной деятельности должна быть “проверка” поступившей информации?

#### **ЗАДАЧА 8.** ПК-8, ПК-13



Начальник следственного отдела УВД при изучении материалов уголовного дела по факту разбойного нападения на гр-на Иванова дал письменное указание следователю провести ряд дополнительных следственных действий, направленных на закрепление доказательств, подтверждающих участие в совершении данного преступления подозреваемого "Х". Кроме того, было предписано осуществить наблюдение за подозреваемым "Х" и его знакомым Сидоровым, причастность которого к совершению нападения также не исключалась.

Оцените действия начальника следственного отдела. Является ли данное им поручение законным?

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) Основная литература**

1. Ольшевская, А.В. Оперативно-розыскная деятельность=Operative-InvestigatoryActivity : учебник / А.В. Ольшевская ; под ред. И.А. Климова. - Нижний Новгород : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 383 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02494-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448124>
2. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие / . - Нижний Новгород : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 175 с. - Библи. в кн. - ISBN 978-5-238-02854-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447092>

### **б) Дополнительная литература:**

1. Пронин, К.В. Оперативно-розыскная деятельность: краткий курс / К.В. Пронин. - 5-е изд., испр. и доп. - Нижний Новгород : РИПОЛ классик, 2013. - 113 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - ISBN 978-5-409-00511-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480914>

### **в) Нормативные документы:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2016 №11-ФКЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2016. - № 31. - Ст. 4398.
2. Об оперативно-розыскной деятельности : Закон РФ от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ с изм. от 22.12.2016 г., № 272-ФЗ (в действующей редакции)
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (в действующей редакции)
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г., № 174-ФЗ, в ред. от 11.06.2008, с изм. ФЗ от 25.12.2016 г. № 280-ФЗ.
5. О безопасности : Закон РФ от 05.03.1992 г. № 2446-I, в ред. от 07.03.2016 г.
6. О государственной тайне : Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1, с изм. от 01.12.2015.
7. О Правительстве Российской Федерации : Федеральный конституционный закон РФ от 17.12.97 г., № 2-ФКЗ // СЗ РФ. - 1997. - № 51. - Ст. 5712; 1998. - № 1. - Ст. 1.
8. О прокуратуре Российской Федерации : Федеральный закон РФ от 17.01.1992 г. № 2202-1, в ред. от 05.06.2007 г. № 87-ФЗ, с изм. ФЗ от 25.12.2016 г. № 280-ФЗ.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

**а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):**

- Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - Одновременный и неограниченный доступ ко всем материалам, входящим в базовую часть ЭБС, в любое время, из любого места посредством сети Интернет
- [www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал «российское образование»
- <http://window.edu.ru> – Федеральный портал Единое окно доступа к информационным ресурсам;
- [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)– Национальная электронная библиотека
- <http://pravo.gov.ru> – официальный интернет-портал правовой информации
- Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
- Электронно-библиотечная система издательства Лань // <http://e.lanbook.com/books/> - Одновременный и неограниченный доступ ко всем материалам, входящим в базовую часть ЭБС, в любое время, из любого места посредством сети Интернет
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - Доступ к материалам ЭБС предоставляется через личный кабинет (по логину и паролю) с любого компьютера, имеющего доступ в Интернет
- сайт Президента Российской Федерации [www.президент.рф](http://www.президент.рф)
- сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)
- сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
- сайт Правительства Российской Федерации [www.правительство.рф](http://www.правительство.рф)
- сайт Конституционного Суда Российской Федерации [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- сайт Верховного Суда Российской Федерации [www.vsrfl.ru](http://www.vsrfl.ru)
- сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации [www.ombudsmanrf.ru](http://www.ombudsmanrf.ru)- сайт Центрального Банка Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
- сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации [www.cikrf.ru](http://www.cikrf.ru)- сайт Счетной палаты Российской Федерации [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)-сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)

**б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность/срок действия договора
1.	Правовые основы оперативно-розыскной деятельности	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ Договор 18491246 срок действия с 14.03.2018-13.03.2019 Договор №18495243 срок действия с 08.02.2019 – 08.02.2020

2.	Правовые основы оперативно-розыскной деятельности	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ Договор №042-03/2018 срок действия с 15.03.2018-18.03.2019 Договор №12-01/2019 срок действия с 15.01.2019 – 18.03.2020
----	---	--	---	---

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Polpred.com - Обзор СМИ <a href="https://www.polpred.com/">https://www.polpred.com/</a>	База данных с рубрикатом: 53 отрасли / 600 источников / 8 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 13000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке. Миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Интернет-сервисы по отраслям и странам.
Бюро ван Дайк (BvD) <a href="https://www.bvdinfo.com/ru-ru/home?utm_campaign=search&amp;utm_medium=cpc&amp;utm_source=google">https://www.bvdinfo.com/ru-ru/home?utm_campaign=search&amp;utm_medium=cpc&amp;utm_source=google</a>	Бюро ван Дайк (BvD) публикует исчерпывающую информацию о компаниях России, Украины, Казахстана и всего мира, а также бизнес-аналитику.
Университетская информационная система РОС-СИЯ <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права.
Федеральная служба государственной статистики <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>	Удовлетворение потребностей органов власти и управления, средств массовой информации, населения, научной общественности, коммерческих организаций и предпринимателей, международных организаций в разнообразной, объективной и полной статистической информации – главная задача Федеральной службы государственной статистики. Международная экспертиза признала статистические данные Федеральной службы государственной статистики надежными.
научная электронная библиотека Elibrary <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более

	5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе
портал Электронная библиотека: диссертации <a href="http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</a>	Российская государственная библиотека предоставляет возможность доступа к полным текстам диссертаций и авторефератов, находящимся в электронной форме, что дает уникальную возможность многим читателям получить интересующую информацию, не покидая своего города. Для доступа к ресурсам ЭБД РГБ создаются Виртуальные читальные залы в библиотеках организаций, в которых и происходит просмотр электронных диссертаций и авторефератов пользователями. Каталог Электронной библиотеки диссертаций РГБ находится в свободном доступе для любого пользователя сети Интернет.
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. <a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a>	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет <b>более 3 млн. 500 тыс. записей</b> (данные на 1 января 2012 г.). <b>Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей.</b> В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	<b>Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки.</b> Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация юристов Росс	АЮР	Российская общественная организация	Юриспруденция	<a href="http://www.alrf.ru">www.alrf.ru</a>
Федеральная палата адвокатов Российской Фе-	ФПА РФ	Общероссийская негосударственная некоммерческая	Юриспруденция	<a href="http://www.fparf.ru">www.fparf.ru</a>

дерации		организация		
Федеральная нотариальная палата	ФНП	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	<a href="http://www.notariat.ru">www.notariat.ru</a>
Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Орган судейского сообщества	Юриспруденция	<a href="http://www.ssrp.ru">www.ssrp.ru</a>
Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»	Гильдия российских адвокатов	Ассоциация некоммерческих организаций	Юриспруденция	<a href="http://www.qra.ru">www.qra.ru</a>
Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных «Палата патентных поверенных»	МОО СДПП «Палата патентных поверенных»	Межрегиональная общественная организация	Юриспруденция	<a href="http://www.palatapp.ru">www.palatapp.ru</a>
Объединение корпоративных юристов	ОКЮР	Некоммерческое партнёрство	Юриспруденция	<a href="http://www.rcca.com.ru">www.rcca.com.ru</a>

## 10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 10.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» для обучающихся

Успешное овладение содержанием дисциплины «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» предполагает выполнение обучаемыми ряда рекомендаций.

Необходимо ориентироваться на приобретение профессиональных компетенций, определенных Федеральным государственным стандартом высшего профессионального образования.

Следует внимательно изучить материалы, характеризующие дисциплину и определяющие целевую установку, а также рабочую программу дисциплины.

Следует ясно представлять цель освоения учебной дисциплины. Также необходимо уметь слушать и конспектировать лекции, на которых приводятся новейшие данные; систематически посещать практические занятия; отчитываться перед преподавателем за пропущенные занятия.

Необходимо готовиться и активно участвовать в интерактивных занятиях, требующих активной устной коммуникации, оцениваемой преподавателем.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки, реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий с целью формирования профессиональных навыков обучающихся. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающийся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации.

Основными видами учебной работы являются лекции, практические занятия, групповое обсуждение области применения полученных знаний в контексте специфических задач, решаемых преподавателем и обучающимися. Кроме того, важно пользоваться индивидуальными консультациями, которые осуществляет преподаватель непосредственно в процессе решения учебных задач, а также посредством электронной информационной образовательной среды МГЭУ.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.

**Лекция** – систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену. Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

В ходе подготовки к **практическим занятиям** необходимо ознакомиться с содержанием конспекта лекций, разделами учебников и учебных пособий, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях.

Успешное изучение курса требует активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Кроме того, нужно быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении, и выполнению разноуровневых заданий различного характера.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по заданиям тестового контроля.

Для успешного обучения необходимо иметь подборку литературы, достаточную для изучения дисциплины. Список основной литературы и источников предлагается в рабочей программе дисциплины.

При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

б) основная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия;  
в) дополнительная литература – монографии, сборники научных статей, публикации в научных журналах;

г) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат информатики и информационных технологий.

#### **10.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» для обучающихся Юриспруденция**

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем определяется учебным планом.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по дисциплине может выполняться в аудиториях для самостоятельной работы (читальном зале Уни-

верситета, компьютерном классе), а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

***Самостоятельная работа может включать:***

- 1) работу с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций;
- 2) изучение учебной и научной литературы;
- 3) поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- 4) выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- 5) подготовку к практическим занятиям;
- 6) подготовка к экзамену или зачету.

**Работа с литературой**

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Изучая материал по учебной книге (учебнику, учебному пособию, монографии, и др.), следует переходить к следующему вопросу только после полного уяснения предыдущего, фиксируя выводы и вычисления, в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода. Особое внимание обучающийся должен обратить на определение основных понятий курса. Надо подробно разбирать примеры, которые поясняют определения. Необходимо составлять опорные конспекты.

***Конспект оформляется по определенной форме:***

Название источника с выходными данными

Рассматриваемая тема/проблема	Конспективный текст по теме/проблеме	страница(ы)	Вопросы к тексту по рассматриваемой теме/проблеме

Конспекты проверяются преподавателем и могут стать основой для беседы на практическом занятии или для выполнения какого-либо задания в ходе практикума.

Подобного рода работа также может предполагать подготовку реферата, доклада или сообщения, которые заслушиваются на занятии и могут служить материалом для организации групповой дискуссии и других интерактивных форм обучения.

Самоподготовка предусматривает общение с преподавателем для получения консультаций по сложным для понимания вопросам и логике их изучения. Консультации преподаватель проводит как в очной форме, так и в сетевом режиме, используя сеть Internet.

Вопросы, которые вызывают у обучающегося затруднение при подготовке, должны быть заранее сформулированы и озвучены во время занятий в аудитории для дополнительного разъяснения преподавателем.

**Методические рекомендации  
по самостоятельному освоению пропущенных тем дисциплины**

Преподаватель называет обучающемуся даты пропущенных занятий и количество



пропущенных учебных часов.

Форма отработки обучающимся пропущенного занятия выбирается преподавателем.

На отработку занятия обучающийся должен явиться согласно расписанию консультативных часов преподавателя, которое имеется на кафедре.

При себе обучающийся должен иметь: выданное ему задание и отчет по его выполнению.

Отработка обучающимся *пропущенных лекций* проводится в следующих формах:

- 1) самостоятельное написание обучающимся краткого реферата по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с преподавателем;
- 2) самостоятельное написание обучающимся конспекта лекции с последующим собеседованием с преподавателем.

Как правило, отработка пропущенной лекции должна быть осуществлена до рубежного тестирования по соответствующей теме учебной программы.

Отработка обучающимся пропущенного *практического/семинарского занятия* проводится в следующей форме:

- самостоятельная работа обучающимся над вопросами *семинара* с кратким их конспектированием или схематизацией с последующим собеседованием с преподавателем.

Если пропущено *практическое занятие*, то оно отрабатывается одним из следующих способов:

- обучающийся посещает практическое занятие по этой же теме с обучающимися другой учебной группы,

- обучающийся приходит на практическое занятие по пропущенной теме в специально выделенное для этого время; он самостоятельно выполняет практическую работу и отвечает на вопросы преподавателя.

Пропущенные практические занятия должны отрабатываться своевременно, до рубежного контроля (контрольная аттестация) по соответствующему разделу учебной дисциплины.

Преподаватель, согласно графику консультативных часов, принимает отработку пропущенного занятия у обучающихся, делает соответствующую отметку. Отработка засчитывается, если обучающийся демонстрирует зачетный уровень теоретической осведомленности по пропущенному материалу. Обучающемуся, получившему незачетную оценку, отработка не засчитывается.

Зачетный уровень теоретической осведомленности заключается в том, что обучающийся свободно оперирует терминологией, которая рассматривалась на занятии, которое подлежит отработке, отвечает развернуто на вопросы, подкрепляя материал примерами.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине при условии отработки всех занятий, предусмотренных учебным планом данного семестра по данной дисциплине. Обучающемуся, имеющему право на свободное посещение занятий, выдается график индивидуальной работы, согласованный на кафедрах и утвержденный деканом факультета.

#### **11. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» применяются следующие информационные технологии:

1. презентационные материалы (слайды по всем темам лекционных и практических занятий);
2. доступ в Электронно-библиотечную систему (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru);



3. доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

**Обучающимся МГЭУ обеспечена возможность свободного доступа в электронную информационную образовательную среду (ЭИОС).**

Электронная информационно-образовательная среда - это совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ. ЭИОС МГЭУ обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе;

б) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

в) проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

г) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

е) демонстрацию дидактических материалов дисциплины через LCD-проектор.

ж) доступ к программам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: «Тестер знаний» и Интернет-тренажеры в сфере образования (<http://www.i-exam.ru>).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих

**Программное обеспечение:**

1. Ежегоднообновляемое лицензионное ПО  
MS Windows 7 Professional; MS Windows XP.  
Microsoft Office 2007.  
Dr. Web (версия 11.00).

2. Свободно распространяемое ПО  
7-Zip  
K-Lite Codec Pack  
Adobe Reader

***Информационно-справочные системы:***

Информационно-справочная система «Консультант Плюс» – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по данной дисциплине проводятся в учебных аудиториях для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Типовая комплектация таких аудиторий состоит из комплекта мебели для обучающихся и преподавателя, доски маркерной/для мела, инструкции пожарной безопасности, огнетушителя. Занятия лекционного типа проводятся в аудиториях, оснащённых стационарным или переносным мультимедийным оборудованием.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации по темам интерактивных лекций и практических занятий), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i5-2100), блок управления оборудованием. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения отдельных корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

MS Windows 7 Professional; MS Windows XP.

Microsoft Office 2007.

7-Zip Свободно распространяемое ПО.

K-Lite Codec Pack Свободно распространяемое ПО.

Dr. Web (версия 11.00).

Adobe Reader XI Свободно распространяемое ПО.

Типовая комплектация аудитории, оснащённой переносным мультимедийным оборудованием состоит из: комплекта мебели для обучающихся и преподавателя, доски маркерной/для мела, инструкции пожарной безопасности, огнетушителя, переносного мультимедийного (компьютерного) оборудования (ноутбука, проектора, колонок). Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

MS Windows 7 Professional; MS Windows XP.

Microsoft Office 2007.

7-Zip Свободно распространяемое ПО.

K-Lite Codec Pack Свободно распространяемое ПО.

Dr. Web (версия 11.00).

Adobe Reader XI Свободно распространяемое ПО.

Качественный и количественный состав оборудования определяется спецификой данной дисциплины и имеет своё отражение в справе о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата (Приложение 12)

Также предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для организации **самостоятельной работы** обучающихся используется:

- библиотечный фонд вуза, расположенный по адресу: шоссе Сормовское, 20 (каб. №522);
- читальный зал, учебная аудитория для самостоятельной работы, для курсового проектирования №520.

Доска 3-х элем. меловая (1 шт.). Стол уч. м/к (3 шт.). Стол письм. дер. (8 шт.). Стол компьют. 90x72 (18 шт.). Стул «Сатурн» сер. (36 шт.). Трибуна метал.(1 шт.). Стеллаж м/к корич. 900x320x1900 (1 шт.).

**Компьютеры для обучающихся** ПК Dual-Core E5300 2.6GHZ (19 шт.) с выходом в Интернет и ЭИОС; монитор Samsung SyncMaster E1920NR (19 шт.); мышь компьютерная (19 шт.); клавиатура (19 шт.); колонки компьютерные (1 шт.); проектор Epson EB-X14G (1 шт.); экран настенный 180x180 (1 шт.).

**Программное обеспечение:** MS Windows XP, MS Office 2007 лицензия №48131620. Дата выдачи лицензии: 22.02.2011. Срок действия лицензии: бессрочно. Dr.Web (версия 11.00) лицензия №G6SS-D3BK-7TA2-XS96. Дата выдачи лицензии: 11.05.2018. Срок действия лицензии: 1 год.

Информационно-справочная система:  
«КонсультантПлюс».

### **13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступление с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению

- к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.,

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Правовые основы оперативно-розыскной деятельности»**

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициал и фамилия)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

БАЛАЛАЕВА МАРИНА ВИКТОРОВНА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы  
бакалавриата «Уголовно-правовой»

Печатается в авторской редакции

Корректор

Афиногорова Е.В.

---

НИ(ф) МГЭУ, Нижний Новгород, 603074, шоссе Сормовское., д. 20