

Приложение № 6 к ОПОП высшего образования, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы бакалавриата «Уголовно-правовой»

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА»

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «**Уголовно-правовой**»

Формы обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Виды профессиональной деятельности:	правоохранительная
Учебный год:	2019/2020



Нижегород 2019

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор НИ (Ф) АНО ВО МГЭУ
 Е.Б. Жбаков
«29» апреля 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА»

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы
бакалавриата **«Уголовно-правовой»**

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная
Виды профессиональной деятельности: правоохранительная
Учебный год: 2019/2020

Нижний Новгород 2019

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

– Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 01 декабря 2016 г. N1511;

– приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- учебными планами (очной, заочной и очно-заочной форм обучения) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы уголовного процесса». – Н.Новгород : НИ(ф) МГЭУ, 2019. – 47 с.

№ 4424

Разработчик:

Заведующий кафедрой
права

НИ(ф) АНО ВО МГЭУ

К.ю.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание



подпись

М.В. Балалаева

И.О. Фамилия

Рецензент:

Профессор кафедры таможенного
и правового обеспечения
на транспорте МАДИ,
д.ю.н., профессор

Должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Ю.Б. Суворов

И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры права (протокол от 10.04.2019 №9).

Заведующий кафедрой к.ю.н., доцент



Балалаева М.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи обучения по дисциплине.....	5
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	16
7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	16
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	16
7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	18
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	21
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	35
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	36
10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	39
10.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Актуальные проблемы уголовного процесса» для обучающихся	39
10.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного процесса» для обучающихся.....	41
11. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.	42
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	41
13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).....	43

1. Цель и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного процесса» – формирование у студентов актуализации и пополнения знаний об уголовном процессе, развитие навыков и умений, а также дальнейшее развитие компетенций, которые позволят успешно осуществлять профессиональную деятельность в сфере уголовного судопроизводства.

Задачи изучения дисциплины «Актуальные проблемы уголовного процесса»:

- ознакомить с новыми тенденциями теории уголовного процесса, актуальной следственной и судебной практикой, а также имеющимися проблемами правоприменительного характера;

- усовершенствовать навыки анализа уголовно процессуальных норм и практики их применения;

- развить способности к самостоятельному мышлению, логическим умозаключениям и обобщениям при принятии решений и осуществлении действий в сфере уголовного судопроизводства;

- выработать умения самостоятельно разрешать проблемные вопросы, возникающие на разных этапах уголовнопроцессуальной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Актуальные проблемы уголовного процесса» направлен на формирование у студентов, обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «Уголовно-правовой» профессиональных компетенций ПК-9; ПК-11.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного процесса»
ПК-9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знает: понятие, предмет, задачи и систему уголовного -процесса как отрасли права и науки; понятие и значение уголовно-процессуального законодательства, действующие уголовные законы и их структуру; понятие и признаки преступления; понятие состава преступления и признаки, характеризующие его элементы; значение состава преступления для правильного определения оснований уголовной ответственности; обстоятельства, исключающие преступность деяния; стадии совершения преступления и признаки соучастия в преступлении;
	Умеет: применять уголовный закон при решении вопросов уголовной ответственности; правильно квалифицировать деяния, подпадающие под признаки, предусмотренные уголовным законом; определять основания для освобождения от уголовной ответственности и наказания; ориентироваться в уголовных законах и других нормативных актах, в том числе стран СНГ и других зарубежных государств;
	Владеет: достаточным уровнем профессионального правосознания; навыками подготовки юридических документов;
ПК-11	Знает: основные причины криминогенного поведения, систему и со-

способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению)	держание норм, регламентирующих уголовно-процессуальные отношения: задачи и принципы уголовного судопроизводства, должностные обязанности следователя, правовой статус иных участников уголовного судопроизводства, которые имеют профилактические функции
	Умеет: обеспечить реализацию правовых норм, обеспечивающих деятельность по предупреждению правонарушений; применять значение прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве, средства их обеспечения и охраны; взаимодействовать с участниками уголовного судопроизводства со стороны обвинения, со стороны защиты, иными участниками уголовного судопроизводства
	Владеет: юридической терминологией; навыками профессионального толкования норм права: навыками принятия (вынесения) уголовно-процессуального решения и составления уголовно-процессуальных актов; навыками реагирования на причины и условия совершения преступлений.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Актуальные проблемы уголовного процесса» реализуется в рамках вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного процесса» является промежуточным этапом формирования компетенции ПК-9 в процессе освоения ОПОП после изучения таких дисциплин как «Национальная безопасность», «Учебная (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) стационарная», «Адвокатура» и предшествует изучению таких дисциплин, как «Актуальные проблемы уголовного права», «Производственная (Преддипломная) (практика для выполнения выпускной квалификационной работы)», «Подготовка и сдача государственного экзамена», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты», также формирующих данную компетенцию.

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного процесса» является промежуточным этапом формирования компетенции ПК-11 в процессе освоения ОПОП после изучения таких дисциплин как «Судебная психиатрия», «Правовое регулирование частной, охранной и детективной деятельности», «Теория доказывания в уголовном судопроизводстве», «Производственная (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)» и предшествует изучению таких дисциплин, как «Актуальные проблемы уголовного права», «Производственная (Преддипломная) (практика для выполнения выпускной квалификационной работы)», «Подготовка и сдача государственного экзамена», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты», также формирующих данную компетенцию.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен, в 8-м семестре по очной форме обучения, экзамен, в 9-м семестре по очно-заочной форме обучения и экзамен, в 9-м семестре по заочной форме обучения, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Актуальные проблемы уголовного процесса» составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Форма обучения - очная

Вид учебной работы	Всего	Семестр
--------------------	-------	---------

	часов	8
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	72	72
Лекции	36	36
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа*	72	72
Вид промежуточной аттестации - экзамен	36	36 экзамен
Общая трудоемкость	180	180

Форма обучения – очно-заочная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		9
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	40	40
Лекции	20	20
Практические занятия	20	20
Самостоятельная работа *	104	104
Вид промежуточной аттестации - экзамен	36	36 экзамен
Общая трудоемкость	180	180

Форма обучения - заочная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		9
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	14	14
Лекции	8	8
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа *	157	157
Вид промежуточной аттестации - экзамен	9	9 экзамен
Общая трудоемкость (час./зачетные единицы)	180	180

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.¹

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа, посредством электронной информационно-

¹ Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов).

образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде МГЭУ.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Тематический план для очной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
8-й семестр							
1	Уголовный процесс как наука. Роль науки в развитии уголовно-процессуального права.	9	4	2/2*	2	5	ПК-9
2	Источники уголовно-процессуального права.	9	4	2	2	5	ПК-9
3	Назначение и принципы уголовного судопроизводства. Проблемы реализации состязательности в уголовном процессе России.	9	4	2/2*	2*	5	ПК-9
4	Актуальные проблемы стадии возбуждения уголовного дела.	9	4	2	2	5	ПК-9
5	Актуальные проблемы процесса доказывания по уголовному делу.	9	4	2/2*	2	5	ПК-11
6	Актуальные вопросы предварительного расследования.	9	4	2	2*	5	ПК-11
7	Актуальные проблемы окончания предварительного расследования.	9	4	2/2*	2	5	ПК-11
8	Судебный контроль в уголовном судопроизводстве.	10	4	2	2*	6	ПК-11
9	Актуальные проблемы производства в суде первой инстанции.	10	4	2	2	6	ПК-9; ПК-11
10	Особенности производства в суде апелляционной инстанции.	13	8	4	4/2*	5	ПК-11
11	Особенности производства в суде кассационной инстанции.	13	8	4	4	5	ПК-11

12	Особенности производства в суде надзорной инстанции.	13	8	4	4	5	ПК-11
13	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.	13	8	4	4	5	ПК-11
14	Проблемные вопросы квалификации преступлений против правосудия.	9	4	2	2	5	ПК-11
	Экзамен	36					ПК-9; ПК-11
	Итого за 8-й семестр:	180	72	36/8*	36/8*	72	

* Занятие проводится в активной и интерактивной формах

Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№ п/п	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
1.	Лекция Тема № 1. Теоретические и право-применительные проблемы уголовного права на современном этапе.	<i>лекция-беседа</i> (диалог со студентами в ходе изложения материала, предполагающий актуализация прежних знаний обучающихся и побуждающий к самостоятельному размышлению)
2.	Лекция Тема № 3 Учение о преступлении и составе преступления в российском уголовном праве.	<i>лекция-беседа</i> (диалог со студентами в ходе изложения материала, предполагающий актуализация прежних знаний обучающихся и побуждающий к самостоятельному размышлению)
3.	Практическое занятие Тема № 3. Учение о преступлении и составе преступления в российском уголовном праве.	<i>Разбор конкретных ситуаций</i> (техника обучения, использующая описание правовых ситуаций, при которой обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них)
4.	Лекция Тема № 5. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния: проблемы теории и практики.	1. <i>лекция-беседа</i> (диалог со студентами в ходе изложения материала, предполагающий актуализация прежних знаний обучающихся и побуждающий к самостоятельному размышлению) 2. <i>групповая дискуссия</i> (обсуждение написанных студентами текстов по заданным проблемам с выявлением нарушений норм законодательства)
8	Практическое занятие Тема № 6 Учение о наказании и проблемы совершенствования системы наказаний в отечественном уголовном праве.	Обсуждение доклада (Проводится на основе заранее разработанного плана, по вопросам которого готовится вся учебная группа. Основными компонентами такого занятия являются: вступительное слово преподавателя, доклад обучающегося, вопросы доклад-

		чику, выступления студентов по докладу и обсуждаемым вопросам, заключение преподавателя)
9	Лекция Тема № 7. Проблемные вопросы освобождения от уголовной ответственности и наказания.	<i>лекция вдвоем</i> (парная лекция, предполагающая диалоговую форму представления учебного материала с опорой на презентацию; способ изложения материала - проблемный, организующий дискуссию между ведущими лекционным занятием)
10	Практическое занятие Тема № 8 Преступления против личности: основные теоретические и правоприменительные проблемы.	<i>Разбор конкретных ситуаций</i> (техника обучения, использующая описание правовых ситуаций, при которой обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них)
11	Практическое занятие Тема № 10 Преступления в сфере экономической деятельности: проблемы теории и практики.	<i>Разбор конкретных ситуаций</i> (техника обучения, использующая описание правовых ситуаций, при которой обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них)

Тематический план для очно-заочной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
9-й семестр							
1	Уголовный процесс как наука. Роль науки в развитии уголовно-процессуального права.	9	2	1	1	7	ПК-9
2	Источники уголовно-процессуального права.	9	2	1	1	7	ПК-9
3	Назначение и принципы уголовного судопроизводства. Проблемы реализации состязательности в уголовном процессе России.	9	2	1	1	7	ПК-9
4	Актуальные проблемы стадии возбуждения уголовного дела.	9	2	1	1	7	ПК-9
5	Актуальные проблемы процесса доказывания по уголовному делу.	9	2	1	1	7	ПК-11

6	Актуальные вопросы предварительного расследования.	9	2	1	1	7	ПК-11
7	Актуальные проблемы окончания предварительного расследования.	9	2	1/1*	1	7	ПК-11
8	Судебный контроль в уголовном судопроизводстве.	11	4	2	2/1*	7	ПК-11
9	Актуальные проблемы производства в суде первой инстанции.	12	4	2/1*	2/1*	8	ПК-9; ПК-11
10	Особенности производства в суде апелляционной инстанции.	12	4	2	2/1*	8	ПК-11
11	Особенности производства в суде кассационной инстанции.	12	4	2/1*	2/1*	8	ПК-11
12	Особенности производства в суде надзорной инстанции.	12	4	2/1*	2	8	ПК-11
13	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.	12	4	2	2	8	ПК-11
14	Проблемные вопросы квалификации преступлений против правосудия.	10	2	1	1	8	ПК-11
	Экзамен	36					ПК-9; ПК-11
	Итого за 9-й семестр:	180	40	20/4*	20/4*	104	
	Всего по курсу:	180	40	20	20	104	

* Занятие проводится в активной и интерактивной формах

Тематический план для заочной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
9 й семестр							
1	Уголовный процесс как наука. Роль науки в развитии уголовно-процессуального права.	11	1		1	10	ПК-9
2	Источники уголовно-процессуального права.	11	1	1		10	ПК-9
3	Назначение и принципы уголовного судопроизводства.	11	1		1	10	ПК-9

	Проблемы реализации состязательности в уголовном процессе России.						
4	Актуальные проблемы стадии возбуждения уголовного дела.	11	1	1/1*		10	ПК-9
5	Актуальные проблемы процесса доказывания по уголовному делу.	11	1		1	10	ПК-11
6	Актуальные вопросы предварительного расследования.	11	1	1		10	ПК-11
7	Актуальные проблемы окончания предварительного расследования.	11	1	1		10	ПК-11
8	Судебный контроль в уголовном судопроизводстве.	11	1		1	10	ПК-11
9	Актуальные проблемы производства в суде первой инстанции.	11	1		1/1*	10	ПК-9; ПК-11
10	Особенности производства в суде апелляционной инстанции.	11	1	1/1*		10	ПК-11
11	Особенности производства в суде кассационной инстанции.	11	1		1/1*	10	ПК-11
12	Особенности производства в суде надзорной инстанции.	18	1	1		17	ПК-11
13	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.	16	1	1		15	ПК-11
14	Проблемные вопросы квалификации преступлений против правосудия.	16	1	1		15	ПК-11
	Экзамен	9					
	Итого за 9-й семестр:	180	14	8/2*	6/2*	157	

* Занятие проводится в активной и интерактивной формах

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Уголовный процесс как наука.

Роль науки в развитии уголовно-процессуального права. (ПК-9)

Наука уголовно-процессуального права. Предмет её изучения. Связь с другими юридическими науками-теорией государства и права, криминалистикой, теорией оперативно-розыскной деятельности. Уголовный процесс советского периода. Изменения социально-политической обстановки в России, вызвавшие необходимость правовой, в том числе и судебной реформы в стране. Ход и реализация судебной реформы, проблемы совершенствования отечественной судебной системы, принятие нормативных актов, регламентирующих деятельность отдельных звеньев судебной системы, унификации судебных процедур.

Вопрос на самостоятельное изучение: Укрепление правовых гарантий участников судопроизводства.

Тема 2. Источники уголовно-процессуального права. (ПК-9)

Действующий УПК Российской Федерации. Достоинства и недостатки Уголовно-процессуального кодекса РФ. Изменения УПК РФ после его принятия, их обусловленность.

Виды источников современного уголовно-процессуального права. Нормы и принципы международного права. ,

Вопрос на самостоятельное изучение: Решения Европейского суда по правам человека, их самостоятельное значение и влияние на уголовно-процессуальное законодательство России.

Тема 3. Назначение и принципы уголовного судопроизводства. Проблемы реализации состязательности в уголовном процессе России. (ПК-9)

Права и свободы человека и гражданина в уголовном судопроизводстве правового государства. Конституция РФ о правах и свободах личности. Изменение целей и задач (назначения) уголовного процесса в новом УПК РФ. Влияние назначения уголовного судопроизводства на систему его принципов. Содержание принципов уголовно-процессуального права. Влияние принципов УПП на институты и нормы УПП.

Дискуссия о системе и количестве принципов (принцип объективной истины или полного, объективного и всестороннего исследования обстоятельств дела, принцип гласности уголовного судопроизводства, принцип коллегиальности и участия представителей общественности в осуществлении правосудия).

Понятие и содержание права на судебную защиту

Право на судебную защиту в системе конституционных гарантий прав и свобод участников уголовного процесса.

Вопрос на самостоятельное изучение: Проблема государственных компенсаций жертвам преступлений.

Тема 4 . Актуальные проблемы стадии возбуждения уголовного дела. (ПК-9)

Проблема возбуждения уголовного дела как начального этапа уголовного судопроизводства. Изменение процессуальной регламентации стадии возбуждения уголовного дела в новом УПК РФ и причины последующих изменений.

«Доследственная» проверка и проблема допустимости полученных в ходе проверки материалов. Проблема определения соотношения «доследственной» проверки и оперативно-розыскной деятельности. Проблемы задержания подозреваемого до возбуждения уголовного дела.

Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела. Структура и содержание постановления о возбуждении уголовного дела. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.

Особенности возбуждения уголовных дел частного обвинения. Обеспечение законности и обоснованности возбуждения уголовных дел. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Структура и содержание постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.

Вопрос на самостоятельное изучение: Гарантии прав личности при отказе в возбуждении уголовного дела.

Тема 5. Актуальные проблемы процесса доказывания по уголовному делу. (ПК-11)

Общая тенденция развития предварительного расследования в России. Соотношение предварительного следствия и дознания. Меры безопасности и меры социальной защиты участников предварительного расследования. Меры государственной защиты жизни, здоровья, имущества, а также меры социальной защиты, применяемые в соответствии с федеральным законом от 31.07.2004 г. «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства».

Единство и дифференциация уголовно-процессуальной формы в мировых правовых системах. Упрощённые производства в уголовном процессе России и запада. Проблемы

дифференциации форм предварительного расследования Правовые основы и формы взаимодействия следователя и органа дознания при расследовании преступлений.

Правовые основы и формы взаимодействия следователя с руководителем следственного органа, следователя и прокурора.

Предложение об упразднении института привлечения в качестве обвиняемого. Понятие следственных действий. Существующие в науке уголовного процесса проблемы видов следственных действий.

Вопрос на самостоятельное изучение: Проблемы реализации норм, регламентирующих следственные действия.

Тема 6. Актуальные вопросы предварительного расследования. (ПК-11)

Виды окончания предварительного расследования. Проблемы ознакомления участников уголовного процесса с материалами уголовного дела. Окончание предварительного расследования составлением обвинительного заключения.

Специфические права и обязанности участников уголовного судопроизводства на этапе окончания предварительного расследования. Особенности окончания дознания в сокращённой форме составлением обвинительного постановления. Субъекты обеспечения прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства на этапе окончания предварительного расследования.

Вопрос на самостоятельное изучение: Практика окончания предварительного расследования составлением обвинительного акта.

Тема 7. Актуальные проблемы окончания предварительного расследования. (ПК-11)

Система судебного контроля в уголовном судопроизводстве. Судебный контроль в досудебном производстве по уголовному делу. Судебный контроль в контрольно-надзорных стадиях уголовного судопроизводства. Судебный контроль стадии исполнения приговора и иных процессуальных решений.

Право на судебную защиту в системе конституционных гарантий прав и свобод личности. Сущность и значение судебного контроля в досудебном производстве. Рассмотрение судом жалоб участников уголовного процесса на нарушение их прав и свобод в досудебном производстве. Рассмотрение судом ходатайств о применении меры пресечения в виде заключения под стражу, залога и домашнего ареста.

Вопрос на самостоятельное изучение: Особенности рассмотрения судом ходатайств о производстве следственных действий, ограничивающих права и свободы личности.

Тема 8. Судебный контроль в уголовном судопроизводстве. (ПК-11)

Подготовка уголовного дела к судебному заседанию и вопросы, разрешаемые судом перед назначением дела к слушанию Общие условия судебного разбирательства. Процессуальные порядок судебного разбирательства. Приговор суда. Соотношение судебного разбирательства и предварительного расследования. Оглашение в суде показаний подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетелей. Проблемы исследования доказательств в судебном следствии. Основания и порядок отложения судебного разбирательства. Рассмотрение ходатайств в ходе судебного заседания.

Суд с участием присяжных заседателей. Сделка и признании вины. Особый порядок судебного разбирательства.

Вопрос на самостоятельное изучение: Соблюдение процессуальных прав участников уголовного судопроизводства при рассмотрении уголовного дела в суде первой инстанции: проблемные вопросы практики.

Тема 9. Актуальные проблемы производства в суде первой инстанции. (ПК-11)

Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию и апелляциянная жалоба, сроки, предмет и пределы прав суда апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке проверки судебных решений, решения принимаемые судом апелляционной инстанции.

Сущность установления единого для всех судов общей юрисдикции апелляционного порядка проверки судебных решений.

Обсуждаемые вопросы теории и практики по обеспечению прав личности при рассмотрении уголовных дел в апелляционной инстанции.

Участники судопроизводства, наделённые правом апелляционного обжалования. Проблема судебной ошибки. Виды и причины судебных ошибок. Связь судебных ошибок с недостатками предварительного расследования. Особенности пересмотра приговора, постановленного судом присяжных и в особом порядке судебного разбирательства. Особенности доказывания в стадии апелляционного производства.

Вопрос на самостоятельное изучение: Обеспечение прав участников уголовного процесса при пересмотре приговора.

Тема 10. Особенности производства в суде апелляционной инстанции. (ПК-11)

Сущность и значение пересмотра судебных решений в кассационном порядке. Порядок рассмотрения кассационных жалоб и представления. Решение суда кассационной инстанции и основания к отмене или изменению судебного решения судом кассационной инстанции.

Теория и практика исправления судебных ошибок в судах кассационных и надзорных инстанций. Пересмотр приговора или иного судебного решения как способ устранения судебной ошибки. Кассационная и надзорная судебная практика как средство предотвращения судебных ошибок и гарантии права на судебную защиту.

Вопрос на самостоятельное изучение: Проблема дополнительного расследования после отмены приговора.

Тема 11. Особенности производства в суде кассационной инстанции. (ПК-11)

Международные стандарты расследования преступлений. Европейские стандарты защиты прав личности при расследовании преступлений.

Взаимодействие органов уголовной юстиции Российской Федерации с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств по уголовным делам. При осуществлении международного сотрудничества по уголовным делам.

Особенности производства следственных действий

Вопрос на самостоятельное изучение: Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного процесса» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по

индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;

- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Общие методические рекомендации по изучению дисциплины «Актуальные проблемы уголовного процесса» для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.
2.	Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного процесса» для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.
3.	Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (Тестовые задания, практические ситуативные задачи, тематика докладов и рефератов)
4.	Задания для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (Вопросы и задачи к зачёту с оценкой)
5.	Вопросы для самоконтроля знаний.

7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине²

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в АНО ВО МГЭУ и институтах (филиалах).

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного процесса» является последующим этапом формирования компетенции ПК-9 в процессе освоения ОПОП после изучения таких дисциплин как «Национальная безопасность», «Учебная (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) стационарная», «Адвокатура» и предшествует изучению таких дисциплин, как «Актуальные проблемы уголовного процесса», «Производственная (Преддипломная) (практика для выполнения выпускной квалификационной работы) «,

² Оценочные средства в полном объеме находятся на кафедре.

«Подготовка и сдача государственного экзамена», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты», также формирующих данную компетенцию.

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного процесса» является последующим этапом формирования компетенции ПК-11 в процессе освоения ОПОП после изучения таких дисциплин как «Судебная психиатрия», «Правовое регулирование частной, охранной и детективной деятельности», «Теория доказывания в уголовном судопроизводстве», «Производственная (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)» и предшествует изучению таких дисциплин, как «Актуальные проблемы уголовного процесса», «Производственная (Преддипломная) (практика для выполнения выпускной квалификационной работы)», «Подготовка и сдача государственного экзамена», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты», также формирующих данную компетенцию. В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно. Основными этапами формирования ПК-9; ПК-11 при изучении дисциплины «Актуальные проблемы уголовного процесса» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины «Актуальные проблемы уголовного процесса» предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ПК-9; ПК-11 определяется в период государственной итоговой аттестации.

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

На этапе текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного процесса» показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты тестирования и выполнение контрольных работ по темам.

Критерии оценки результатов тестирования и выполнения контрольных работ по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного процесса»

% верных решений (ответов)	Отметка
85-100	5 – Отлично
71-84	4 – Хорошо
50-70	3 – Удовлетворительно
0-49	2 – Неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного процесса» показателями являются результаты обучения по дисциплине (Знает, Умеет, Владеет).

Показатели оценивания компетенций (ПК-9, ПК-11)
ПК-9
Знает: понятие, предмет, задачи и систему уголовного права как отрасли права и науки; понятие и

<p>значение уголовного законодательства, действующие уголовные законы и их структуру; понятие и признаки преступления; понятие состава преступления и признаки, характеризующие его элементы; значение состава преступления для правильного определения оснований уголовной ответственности; обстоятельства, исключающие преступность деяния; стадии совершения преступления и признаки соучастия в преступлении;</p>
<p>Умеет: применять уголовный закон при решении вопросов уголовной ответственности; правильно квалифицировать деяния, подпадающие под признаки, предусмотренные уголовным законом; определять основания для освобождения от уголовной ответственности и наказания; ориентироваться в уголовных законах и других нормативных актах, в том числе стран СНГ и других зарубежных государств;</p>
<p>Владеет: достаточным уровнем профессионального правосознания; навыками подготовки юридических документов;</p>
ПК-11
<p>Знает: понятие и виды наказания, условия его применения и основания освобождения от уголовной ответственности и наказания; общую характеристику общеуголовных и государственных преступлений; общую характеристику преступлений против военной службы; постановления и разъяснения высших судебных инстанций, касающиеся применения уголовных законов;</p>
<p>Умеет: правильно определять правовую базу и подбирать необходимые материалы, помогающие принимать обоснованные решения;</p>
<p>Владеет: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; владеть представлением о современных уголовно-правовых системах зарубежных государств и вопросах становления международного уголовного права.</p>

Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций			
«недостаточный»	«пороговый»	«продвинутый»	«высокий»
Компетенции не сформированы.	Компетенции сформированы.	Компетенции сформированы.	Компетенции сформированы.
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			

<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные проблемы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение, без грубых ошибок, решать практические задания, которые следует выполнить. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить. - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания. - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ПК-9	

ПК-11	
Оценка по дисциплине	

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если хотя бы одна из компетенций, закреплённых за дисциплиной, сформирована на уровне ниже «порогового».

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций³

Примерный комплект заданий для *текущего контроля успеваемости*

Контрольная работа 1 ПК-9, ПК-11

Темы:

1. Назначение и принципы уголовного судопроизводства.
2. Проблемы реализации состязательности в уголовном процессе России.
3. Актуальные проблемы стадии возбуждения уголовного дела.
4. Актуальные проблемы процесса доказывания по уголовному делу.
5. Актуальные вопросы предварительного расследования.

1. Составьте сравнительную таблицу: «Квалификации преступлений против правосудия» определив сходства и различия каждого преступления.

2. Составьте краткий конспект, включающий в себя характеристику стадий совершения преступления.

• Типовые задания для тестирования

ОБЩАЯ ЧАСТЬ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА ПК-9, ПК-11

1. Какое из условий не имеет отношения к правовому государству? ПК-9

- A) не предполагает существование гражданского общества;
- B) государство отвечает перед гражданами за соблюдение их прав;
- C) исключен произвол в отношении граждан;
- D) обеспечена правовая защита личности;
- E) обеспечено быстрое раскрытие преступлений.

2. Что не относится к стадиям уголовного процесса? ПК-11

- A) возбуждение уголовного дела;
- B) предварительное расследование;
- C) исполнение приговора;
- D) прения сторон;

³ Оценочные материалы в полном объеме разработаны и утверждены кафедрой, реализующей данную дисциплину, являются составной частью ОПОП.

Е) судебное следствие.

3. В каком порядке может осуществляться уголовное преследование? ПК-11

А) в публичном;

В) в общем;

С) в народном;

Д) в одиночном;

Е) в судебном.

4. Что из перечисленного ниже не относится к типу уголовного процесса? ПК-11

А) обвинительный;

В) оправдательный;

С) розыскной;

Д) состязательный;

Е) смешанный.

5. Какое из прав не входит в принцип права на защиту? ПК-9

А) ознакомление с обвинением;

В) выдвижение защитного тезиса;

С) внутреннее убеждение;

Д) представление доказательств;

Е) помощь защитника.

6. В чем выражается принцип презумпции невиновности? ПК-11

А) обвиняемый считается невиновным, пока его виновность не будет доказана;

В) подозреваемый или обвиняемый не обязаны доказывать свою невиновность;

С) все сомнения в виновности обвиняемого толкуются в пользу обвиняемого;

Д) обвинительный приговор не может быть основан на предположениях;

Е) все перечисленное верно.

7.

8. Если в ходе производства по уголовному делу возникает необходимость рассмотрения вопроса, который должен быть решен в соответствии с гражданским правом, он решается ПК-9

А) в порядке гражданского производства.

В) в порядке уголовного производства

С) в порядке кассационного производства

Д) в порядке апелляционного производства

Е) все ответы верны

9. Применение на территории Республики Казахстан уголовно-процессуального права иностранного государства ПК-11

А) запрещается

В) разрешается

С) допускается, если это предусмотрено международным договором, ратифицированным Республикой Казахстан

Д) не допускается

Е) в некоторых случаях разрешается

10. Уголовное судопроизводство осуществляется в соответствии с уголовно-процессуальным законом, вступившим в силу к моменту выполнения процессуального действия, принятия процессуального решения. Это утверждение является ПК-9

А) Действием уголовно-процессуального закона во времени

В) Действием уголовно-процессуального закона в пространстве

С) Действием уголовно-процессуального закона в отношении иностранцев

Д) Принципом уголовно-процессуального закона

Е) Функцией уголовно-процессуального закона

11. Орган судебной власти, любой законно учрежденный суд, входящий в судебную систему Республики Казахстан, рассматривающий дела коллегиально или единолично.ПК-11

- A) Суд первой инстанции
- B) Апелляционная инстанция
- C) Суд
- D) Надзорная инстанция
- E) подходит к любому ответу

12. Процессуальная деятельность, осуществляемая стороной защиты в целях обеспечения прав и интересов лиц, которые подозреваются в совершении преступления, опровержения или смягчения обвинения, а также реабилитации лиц, неправомерно подвергшихся уголовному преследованию – это...ПК-9

- A) предварительное следствие
- B) предварительное расследование
- C) дознание
- D) защита
- E) досудебное производство

13. Просьба стороны или заявителя, обращенная к органу, ведущему уголовный процессПК-11

- A) жалоба
- B) протест
- C) объяснение
- D) ходатайство
- E) объяснение

14. По каким основаниям возбужденное дело подлежит прекращению?ПК-9

- A) при отсутствии события преступления;
- B) при отсутствии состава преступления;
- C) по истечении сроков давности;
- D) по факту смерти подозреваемого или обвиняемого;
- E) по всем перечисленным основаниям.

15. Что не вправе делать потерпевший?ПК-11

- A) знать о предъявленном ему обвинении;
- B) заявлять ходатайства и отводы;
- C) пользоваться помощью переводчика бесплатно;
- D) знакомиться с протоколами следственных действий, произведенных с его участием, и подавать на них замечания;
- E) уклоняться от явки по вызову дознавателя, следователя, прокурора и в суд.

16 Что не принимается в качестве доказательств?ПК-9

- A) показания потерпевшего, свидетеля, основанные на предположениях;
- B) заключение и показания эксперта;
- C) вещественные доказательства;
- D) протоколы следственных действий;
- E) заключение специалиста.

17. Какие доказательства не входят в перечень классификации доказательств?ПК-11

- A) уличающие и оправдывающие;
- B) прямые и косвенные;
- C) первоначальные и производные;
- D) личные и вещественные;
- E) исполнительные и надзорные.

18. По истечении какого срока с момента задержания подозреваемый подлежит освобождению? ПК-11

- A) по истечении 24 часов;

- В по истечении 48 часов;
- С) по истечении 72 часов;
- Д) по истечении 96 часов;
- Е) по истечении 120 часов.

19. В какой срок следователь обязан уведомить родственников подозреваемого о задержании и месте его нахождения ПК-9

- А) по истечении 24 часов;
- В по истечении 48 часов;
- С) по истечении 72 часов;
- Д) по истечении 96 часов;
- Е) по истечении 12 часов.

20. Что не является мерой пресечения? ПК-11

- А) личное поручительство;
- В) обязательство являться по вызову органов дознания;
- С) присмотр за несовершеннолетним обвиняемым;
- Д) домашний арест;
- Е) подписка о невыезде.

21. Что подразумевается под понятием «законность»? ПК-11

- А) соблюдение правовых норм при принятии решения;
- В) наличие достаточных оснований для принятия решения;
- С) анализ решений и соответствующих статей закона;
- Д) защита прав и интересов личности;
- Е) установление объективной истины.

22. Что не является поводом и основанием для возбуждения уголовного дела? ПК-9

- А) заявление о преступлении;
- В) анонимное заявление;
- С) явка с повинной;
- Д) сообщение о совершенном или готовящемся преступлении;
- Е) наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления.

23. Какой срок проверки предусмотрен для сообщений о преступлениях? ПК-11

- А) двое суток;
- В) трое суток;
- С) четверо суток;
- Д) семь суток;
- Е) десять суток.

24. Что понимается под понятием «осмотр»? ПК-9

- А) личное восприятие и процессуальная фиксация внешних признаков объектов;
- В) процессуальный осмотр подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетеля;
- С) проведение специальных опытов в целях проверки и уточнения данных;
- Д) процессуальное принудительное обследование объектов с целью обнаружения и изъятия предметов и документов;
- Е) принудительное изъятие, имеющих значение для дела, определенных предметов и документов.

25. На основании какого процессуального документа производится обыск в жилище? ПК-11

- А) санкции прокурора;
- В) постановления следователя;
- С) судебного решения;
- Д) постановления органа дознания.
- Е) определения суда.

26. Какова непрерывная длительность допроса? ПК-9

- А) 2 часа;

- В) 4 часа;
- С) 6 часов;
- Д) 7 часов;
- Е) 8 часов.

27 Кто участвует в производстве осмотра в обязательном порядке?ПК-11

- А) защитник;
- В) обвиняемый;
- С) судья;
- Д) прокурор;
- Е) понятой.

28. До какого возраста потерпевшие и свидетели не предупреждаются об ответственности за дачу заведомо ложных показаний?ПК-9

- А) До 14 лет;
- В) До 15 лет;
- С) До 16 лет;
- Д) До 17 лет;
- Е) До 18 лет.

29. Что включает в себя понятие « комплексная судебная экспертиза»?ПК-11

- А) Экспертиза, производимая не менее чем двумя экспертами одной специальности;
- В) Экспертиза, проводимая экспертами разных специальностей;
- С) Экспертиза, проводимая дополнительно тем же экспертом;
- Д) Экспертиза, проводимая повторно другим экспертом;
- Е) Экспертиза, проводимая в порядке, установленном УПК.

30. Что не входит в основание прекращения уголовного дела?ПК-11

- А) отсутствие события преступления;
- В) отсутствие состава преступления;
- С) изменение обстановки;
- Д) истечение сроков давности;
- Е) примирение сторон.

31. Условием выделения уголовного дела является?ПК-9

- А) недоказанность в совершении преступления;
- В) отсутствие состава преступления;
- С) смерть обвиняемого;
- Д) возможность раздельного судебного рассмотрения уголовных дел;
- Е) непризнание обвиняемым своей вины.

32. Что из нижеперечисленного не является задачей уголовного процесса ПК-9

- А) быстрое и полное раскрытие преступлений,
- В) изобличение и привлечение к уголовной ответственности лиц, их совершивших,
- С) справедливое судебное разбирательство
- Д) правильное применение уголовного закона
- Е) уничтожение преступности в РК

33. При исчислении сроков в уголовном процессе ПК-11

- А) в него включается нерабочее время
- В) не включается тот час, когда произошло задержание
- С) включается тот час, когда поступило заявление о преступлении
- Д) нет верных ответов
- Е) все ответы верны

34. Орудия преступления после вынесения приговора или прекращения дела в хранилище ПК-9

35. Участники уголовного процесса, защищающие свои интересы. Найди ошибку. ПК-9

- А) обвиняемый
- В) подозреваемый

- С) защитник
- Д) прокурор
- Е) потерпевший

36. Какое из утверждений является ошибочным? ПК-9

- А) Обвиняемым признается лицо, в отношении которого в установленном законом порядке вынесено постановление о привлечении в качестве обвиняемого.
- В) Обвиняемый – это не преступник, т.е. не лицо, признанное виновным в совершении преступления.
- С) Обвиняемый – это преступник, т.е. лицо, признанное виновным в совершении преступления.
- Д) обвиняемый вправе возражать против прекращения дела по нереабилитирующим основаниям.
- Е) Обвиняемый обязан соблюдать требования, установленные для него при избрании меры пресечения;

37 В течение какого времени нужно предъявить лицу обвинение или отменить меру пресечения? ПК-11

- А) 10 суток
- В) 78 часов
- С) 15 суток
- Д) 12 суток
- Е) месяца

38. Какое из утверждений является ошибочным? ПК-11

- А) Защитник — лицо, осуществляющее в установленном законом порядке защиту прав и интересов подозреваемых и обвиняемых и оказывающее им юридическую помощь.
- В) Закон определяет исчерпывающий перечень лиц, которые могут быть допущены в качестве защитников по уголовному делу.
- С) Защитником лица могут быть его близкие родственники, супруг (супруга)
- Д) Защитник вступает в дело по персональному приглашению обвиняемого либо по назначению органа, ведущего процесс.
- Е) Адвокат вправе отказаться от принятой на себя защиты подозреваемого или обвиняемого.

39. В чем выражается моральный вред, причиненный преступлением? ПК-9

- А) причинении телесных повреждений
- В) причинение физических страданий
- С) расстройство здоровья
- Д) унижение чести
- Е) лишении материальных благ

40. В чем заключается основное значение процессуальных сроков в уголовном процессе? ПК-11

- А) они создают специфические процессуальные гарантии, обеспечивающие соблюдение прав и законных интересов участников процесса
- В) они помогают защитить права и определить круг обязанностей
- С) они важны для судьи, что бы выполнять карательную функцию
- Д) они нужны, что бы ужесточить наказание
- Е) они нужны, что бы потерпевший успел защитить свои права

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА

41. По основанию, связанному со способом установления, процессуальные сроки делятся на виды: ПК-11

- А) сроки-периоды и сроки-моменты
- В) неопределенные сроки и сроки определенной деятельности

- С) установленные законом и установленные судом
- Д) Сроки как гарантии быстроты судопроизводства и сроки осуществления эффективности прокурорского надзора
- Е) нет верного ответа

42. Какие типы уголовного процесса выделяют в результате идеальной типологии ПК-11

- А) состязательный, розыскной и смешанный
- В) состязательный и розыскной
- С) розыскной и смешанный
- Д) смешанный и состязательный
- Е) нет верного ответа

43. Состязательный идеальный тип характеризуется одним из следующих признаков: ПК-9

- А) функции уголовного преследования, защиты и функция принятия решений по делу (судебная или юстиции) сливаются в деятельности одного государственного органа.
- В) Отсутствие спора сторон, вместо которого источником движения дела является воля, веления закона
- С) Подчинение органу розыска обвиняемого, который становится объектом исследования, подследственным.
- Д) Отсутствие самостоятельных сторон, поскольку их деятельность заменяется активностью органа, ведущего производство – розыск.
- Е) Наличием двух противоположных сторон обвинения и защиты.

44. При каком национальном типе уголовного процесса на первый план выдвигается юридическая практика, выраженная в совокупности судебных решений – прецедентов ПК-9

- А) Романо-германский тип
- В) мусульманский тип
- С) социологический тип
- Д) англосаксонский тип
- Е) традиционный тип

45. Участие защитника в уголовном судопроизводстве обязательно, если... Найти ошибку. ПК-11

- А) подозреваемый, обвиняемый отказался от защитника в порядке, установленном
- В) подозреваемый, обвиняемый является несовершеннолетним
- С) подозреваемый, обвиняемый в силу физических или психических недостатков не может самостоятельно осуществлять свое право на защиту
- Д) подозреваемый, обвиняемый не владеет языком, на котором ведется производство по уголовному делу
- Е) уголовное дело подлежит рассмотрению судом с участием присяжных заседателей

46. Когда уголовно-процессуальный закон обязывает следователя приступить к производству следствия по возбужденному им или переданному ему уголовному делу? ПК-11

- А) как только он закончит предыдущее дело
- В) не меньше чем через сутки
- С) немедленно
- Д) не больше чем через сутки
- Е) как только сможет

47. В какой срок должно быть закончено предварительное следствие по делу? ПК-11

- А) не позднее месяца
- В) не позднее двух месяцев
- С) не позднее трех месяцев
- Д) не позднее четырех месяцев
- Е) не позднее пяти месяцев

48. Какое место, согласно ст. 96 УПК является местом производства дознания и предварительного следствия? ПК-9

- A) квартира подозреваемого
- B) все ответы верны
- C) место, где найдены вещественные доказательства
- D) кабинет следователя
- E) место совершения преступления.

49. Какой признак подследственности определяется характером совершенного преступления, что находит отражение в его квалификации? ПК-11

- A) предметный (родовой)
- B) альтернативный
- C) персональный
- D) территориальный
- E) смешанный

50. Какой признак подследственности определяется субъектом преступления и применяется для определения подследственности дел о преступлениях несовершеннолетних и военнослужащих ПК-11

- A) предметный (родовой)
- B) альтернативный
- C) персональный
- D) территориальный
- E) смешанный

51. В каких случаях, согласно ст. 98 УПК в ходе предварительного расследования в одном производстве могут быть объединены дела? ПК-9

- A) не могут быть объединены, все дела ведутся самостоятельно
- B) когда несколько преступлений совершено одним лицом
- C) если дела ведет один следователь
- D) если в этих делах один родовой объект
- E) похожие преступления могут быть объединены

52. Как называют преступления, которые были направлены на одинаковые или сходные непосредственные объекты и совершены оба умышленно или оба по неосторожности. ПК-9

- A) схожие преступления
- B) связанные единством намерения
- C) сходные преступления
- D) однородные преступления
- E) непосредственные преступления

53. Всем участникам, не владеющим языком, на котором ведется производство по делу, обеспечивается право ПК-9

- A) заявлять ходатайства на родном языке
- B) заявлять отводы на родном языке
- C) пользоваться услугами переводчика
- D) давать показания на родном языке
- E) все вышеперечисленное

54. Посторонний совершеннолетний гражданин, приглашенный прокурором, следователем или лицом, производящим дознание, для подтверждения следственных действий ПК-11

- A) понятой
- B) защитник
- C) специалист
- D) следователь
- E) очевидец

55. Что обозначает слово «реабилитация»? ПК-9

- A) восстановление по суду в правах,
- B) восстановление доброго имени,
- C) восстановление прежней репутации
- D) прекращение уголовного преследования
- E) все вышеперечисленное

56. Уголовно-процессуальная реабилитация согласно ст. 42 УПК РК подразделяется на ПК-11

- A) полную и частичную
- B) полную и урезанную
- C) государственную и президентскую
- D) не подразделяется на виды
- E) повсеместная и местная

57. К какой категории относится понятие «вред»? ПК-9

- A) социальное понятие
- B) экономическое понятие
- C) уголовное понятие
- D) политическое понятие
- E) уголовно-процессуальное понятие

58. Кто становится ответственным перед гражданином, незаконно привлеченным к уголовной ответственности? ПК-11

- A) суд
- B) судья
- C) следователь
- D) прокурор
- E) государство

59. Какие виды вреда, подлежащего возмещению в процессе реабилитации, установлены Законодателем? ПК-11

- A) имущественный вред
- B) моральный вред
- C) восстановление в трудовых, пенсионных, жилищных и иных правах
- D) восстановление почетного, воинского, специального или иного звания
- E) все перечисленное

60. Будут ли соединены в одно производство дела о хищениях, совершенных несколькими лицами на одном и том же объекте, если каждое из этих лиц не знало о преступлениях остальных? ПК-9

- A) на усмотрение следователя
- B) нет
- C) нет, наличие по такому делу одних и тех же свидетелей и потерпевших не имеет значения
- D) да, в любом случае
- E) нет верного ответа

61. В каком случае произойдет приостановление производства по уголовному делу? ПК-9

- A) на время, когда по делу проводится экспертиза
- B) на время какой-либо участник уголовного процесса выехал в командировку
- C) на время, когда обвиняемый этапируется к месту расследования
- D) когда по нему проведены все возможные следственные действия
- E) ни в одном из этих случаев

62. Как называется документ о прекращении производства по делу? ПК-11

- A) постановлением о полном прекращении производства по уголовному делу
- B) решением
- C) указом

D) приказом

E) директива

63. Какое из утверждений является не верным? ПК-9

A) судебные доказательства представляют собой фактические данные

B) посредством судебных доказательств устанавливаются или опровергаются факты в предусмотренном законом уголовно-процессуальных формах, то есть в определенном порядке

C) без доказательств нет правовых оснований для вынесения в отношении конкретного лица обвинительного приговора

D) Доказательствами по уголовному делу являются законно полученные фактические данные

E) Доказательства могут быть только материальными

64. По связи доказательств и их источников доказательства делятся на: ПК-9

A) личные и вещественные

B) материальные и не материальные

C) первичные и вторичные

D) логические и материальные

E) словесные и вещественные

65. По характеру доказательства делятся на: ПК-11

A) обвинительные и оправдательные

B) личные и вещественные

C) материальные и не материальные

D) первичные и вторичные

E) словесные и вещественные

66. Найди равнозначное определение словосочетанию «уголовное преследование» ПК-11

A) обвинение

B) доказательство

C) привлечение

D) доказательство

E) наказание

67. Выделите орган, которые не осуществляет уголовное преследование ПК-9

A) прокурор

B) следователь

C) орган дознания

D) суд

E) дознаватель

Критерии оценки тестовых заданий:

студентом даны правильные ответы на

- 91-100% заданий - отлично,

- 81-90% заданий - хорошо,

- 71-80% заданий - удовлетворительно,

- 70% заданий и менее – неудовлетворительно.

• **Темы групповых и/или индивидуальных проектов-самообследований**

Групповые проекты-самообследования: ПК-9, ПК-11

1. Уровень юридической грамотности студентов группы..., ... формы обучения (на примере исследования отдельных стадий совершения преступления).

2. Типичные ошибки студентов группы..., ... формы обучения при разграничении элементов состава преступления между собой

3. Типичные ошибки группы..., ... формы обучения (на примере решения задач по квалификации деяний).

• **Темы групповых и/или индивидуальных исследовательских работ ПК-9, ПК-11**

1. Система уголовно - правовых норм об ответственности за преступления против личности.
2. Тенденции развития уголовного законодательства об отдельных группах преступлений против личности и проблемы квалификации указанных преступлений
3. Общая характеристика и виды преступлений против собственности.
4. Перспективы развития уголовного законодательства об ответственности за преступления против собственности в условиях преобразования общества.
5. Вопросы квалификации преступлений против собственности и дифференциации уголовной ответственности за указанные преступления в зависимости от формы посягательства, размера причиненного ущерба и других обстоятельств.
6. Научная разработка проблем квалификации преступлений против собственности.

Вопросы и задания для самоконтроля ПК-9, ПК-11

1. Понятие и назначение уголовного процесса. ПК-11
2. Источники уголовно-процессуального права. ПК-9
3. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц. ПК-11
4. Стадии уголовного процесса: понятие и система. ПК-9
5. Законность при производстве по уголовному делу. ПК-9
6. Принципы неприкосновенности личности, жилища и тайны переписки в уголовном процессе. ПК-11
7. Язык, на котором ведется судопроизводство. ПК-9
8. Состязательность сторон. ПК-11
9. Принцип осуществления правосудия только судом. Независимость судей и подчинение их только закону. Гарантии независимости судей. ПК-11
10. Уважение чести и достоинства личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. ПК-9
11. Презумпция невиновности ПК-9
12. Виды уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования ПК-11
13. Основания прекращения уголовного преследования ПК-9
14. Основания отказа в возбуждении уголовного дела или прекращения уголовного дела. ПК-11
15. Понятие и классификация субъектов уголовного процесса ПК-11
16. Потерпевший и его процессуальное положение. Частный обвинитель ПК-9
17. Прокурор в уголовном процессе ПК-9
18. Органы дознания, их полномочия. Дознаватель ПК-11
19. Следователь. Процессуальная самостоятельность следователя. Руководитель следственного органа ПК-11
20. Защитник. Полномочия. Момент допуска. Назначение и замена ПК-9
21. Обязательное участие защитника. Отказ от защитника ПК-11
22. Подозреваемый и его процессуальное положение ПК-9
23. Суд как субъект уголовного судопроизводства ПК-11
24. Обвиняемый и его процессуальное положение ПК-9
25. Процессуальное положение гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей ПК-11

26. Право на гражданский иск и порядок его предъявления. Разрешение гражданского иска при постановлении приговора ПК-11

Примерный комплект заданий для промежуточной аттестации успеваемости

По решению кафедры и при наличии соответствующих материалов в базе «Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования.» (ФЭПО) промежуточная аттестация может проводиться в форме интернет-экзамена ФЭПО. ФЭПО представляет собой компьютерное тестирование обучающихся университета с использованием среды «Интернет» в режиме «онлайн».

Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования позволяет реализовывать диагностическую технологию внешнего оценивания компетенций на всём пути освоения содержания программ обучения, что особенно важно при реализации компетентного подхода, основанного на формировании и развитии компетенций.

Экзамен проводится по билетам, которые включают в себя теоретические вопросы и практические задания.

Теоретические вопросы для подготовки к экзамену позволяют оценить уровень сформированности знаний, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования.

Практические задания для подготовки к экзамену позволяют оценить уровень сформированности умений и навыков, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования. Практические задания экзаменационного билета формируются из заданий, представленных в разделе оценочных материалов для текущего контроля успеваемости.

Материалы и вопросы для подготовки к экзамену

➤ Структура экзаменационного билета:

- 1. Теоретический вопрос.**
- 2. Решение задач.**

➤ Вопросы экзамену.

Теоретические вопросы:

1. Собираение, проверка и оценка доказательств ПК-9
2. Понятие доказательств, их свойства. Источники доказательств ПК-11
3. Предмет и пределы доказывания ПК-9
4. Классификация доказательств и ее значение ПК-11
5. Недопустимые доказательства. Процессуальный порядок признания доказательств недопустимыми ПК-9
6. Показания обвиняемых и подозреваемых: предмет, значение, особенности оценки. ПК-9
7. Вещественные доказательства ПК-11
8. Показания свидетелей и потерпевших: предмет, значение, особенности оценки ПК-9
9. Заключение и показания эксперта: предмет, значение, особенности оценки ПК-11
10. Обстоятельства, исключающие участие судьи в производстве по уголовному делу. Порядок рассмотрения заявлений об отводе судьи ПК-9
11. Протоколы следственных действий и иные документы как доказательства ПК-11
12. Виды, основания и порядок применения мер пресечения ПК-9
13. Подписка о невыезде, личное поручительство и залог как меры пресечения ПК-9
14. Основания и сроки заключения под стражу на предварительном следствии ПК-11
15. Задержание лиц, подозреваемых в совершении преступления ПК-11
16. Основания и порядок применения иных мер процессуального принуждения ПК-11

17. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство ПК-9
18. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела ПК-9
19. Порядок и сроки возбуждения уголовных дел ПК-9
20. Формы предварительного расследования, их соотношение: общее и различия ПК-9
21. Понятие и виды подследственности ПК-9
22. Соединение и выделение уголовных дел ПК-9
23. Сроки предварительного следствия, порядок их продления ПК-11
24. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий ПК-11
25. Протокол следственного действия. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия ПК-11
26. Участие специалиста, переводчика и понятых на предварительном следствии. ПК-9
27. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого. ПК-11
28. Изменение и дополнение обвинения на предварительном следствии. ПК-9
29. Освидетельствование. Следственный эксперимент ПК-11
30. Осмотр на предварительном следствии. ПК-9
31. Основания, виды и процессуальный порядок производства обыска. ПК-9
32. Основания, виды и порядок производства выемки. ПК-11
33. Контроль и запись переговоров. ПК-11
34. Допрос свидетелей и потерпевших на предварительном следствии. Протокол допроса ПК-11
35. Очная ставка. ПК-11
36. Предъявление для опознания. Проверка показаний на месте. ПК-11
37. Назначение судебной экспертизы на предварительном следствии. ПК-11
38. Обязательное проведение экспертизы по уголовным делам. Дополнительная и повторная экспертиза. ПК-11
39. Комиссионная и комплексная экспертиза. ПК-11
40. Заключение эксперта. Допрос эксперта на предварительном следствии.
41. Приостановление и возобновление предварительного следствия. ПК-9
42. Основания и порядок прекращения уголовных дел в стадии предварительного расследования. ПК-11
43. Порядок окончания предварительного следствия с направлением уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. ПК-9
44. Структура и содержание обвинительного заключения. ПК-11
45. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. ПК-9
46. Порядок и сроки производства дознания. Обвинительный акт. ПК-11
47. Особенности предварительного следствия по делам несовершеннолетних. ПК-11
48. Особенности предварительного следствия по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера. ПК-11
49. Понятие и виды подсудности. ПК-11
50. Вопросы, подлежащие выяснению и разрешению по поступившему в суд уголовному делу. ПК-11
51. Полномочия судьи по поступившему в суд делу. ПК-11
52. Основания и порядок проведения предварительного слушания. ПК-11
53. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. ПК-11
54. Непосредственность, устность, гласность судебного разбирательства. Неизменность состава суда. ПК-11
55. Участие государственного обвинителя в судебном разбирательстве. Отказ государственного обвинителя от обвинения и его последствия. Изменение обвинения в судебном разбирательстве. ПК-9

56. Участие подсудимого и защитника в судебном разбирательстве. ПК-11
57. Пределы судебного разбирательства ПК-9
58. Основания и порядок прекращения уголовного дела в судебном заседании. ПК-11
59. Решение вопроса о мере пресечения в ходе судебного разбирательства. ПК-11
60. Порядок вынесения определения, постановления во время судебного заседания. ПК-11
61. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Рассмотрение замечаний на протокол судебного заседания. ПК-11
62. Подготовительная часть судебного заседания ПК-11
63. Допрос подсудимого в ходе судебного следствия. Оглашение показаний подсудимого. ПК-9
64. Допрос свидетеля и потерпевшего в ходе судебного следствия. Оглашение показаний потерпевшего и свидетеля. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля. ПК-11
65. Судебные прения: участники, содержание, порядок. Реплики. ПК-11
66. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Порядок постановления приговора. ПК-11
67. Понятие, значение и структура приговора. Требования, предъявляемые законом к приговору суда. ПК-9
68. Виды приговоров ПК-9
69. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением ПК-9
70. Особенности производства у мирового судьи. ПК-11
71. Субъекты, порядок и сроки апелляционного и кассационного обжалования и опротестования приговора ПК-9
72. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. ПК-11
73. Процессуальный порядок рассмотрения дел в кассационной инстанции. ПК-11
74. Полномочия суда кассационной инстанции. ПК-9
75. Несоответствие выводов суда, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам уголовного дела как основание к отмене или изменению приговора. ПК-11
76. Нарушения уголовно-процессуального закона как основание к отмене приговора. ПК-11
77. Неправильное применение уголовного закона как основание к отмене или изменению приговора. ПК-9
78. Вопросы, разрешаемые в стадии исполнения приговора. Отсрочка исполнения приговора. ПК-11
79. Сущность, задачи и значение пересмотра приговоров, определений и постановлений в порядке надзора. ПК-9
80. Лица, полномочные на принесение надзорной жалобы и надзорного представления. Суды, рассматривающие надзорную жалобу или представление. ПК-11
81. Полномочия суда надзорной инстанции. Пределы прав суда надзорной инстанции. ПК-11
82. Основания возобновления уголовных дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. ПК-11
83. Процессуальный порядок возбуждения производства, расследования и рассмотрения дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. ПК-11
84. Особенности судебного разбирательства по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера. ПК-11
85. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

Решение задач:ПК-9,ПК-11

Задача 1. ПК-9,ПК-11 При проведении судебного следствия по делу гражданина Махрова, рассматриваемому с участием присяжных заседателей, государственный обвинитель огласил резолютивную часть обвинительного заключения, при этом огласив анкетные данные подсудимого, сославшись на факт его судимости в прошлом.

Какие нарушения норм уголовно-процессуального законодательства были допущены в данной ситуации?

Задача 2. ПК-9,ПК-11 В производстве следователя СО ММО МВД России «Шиковский» старшего лейтенанта юстиции Великанова находится уголовное дело по обвинению Берёзкиной в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 158 УК РФ. Для дачи показаний в качестве свидетеля был вызван сожитель Берёзкиной гражданин Андрианов. Андрианов отказался от дачи показаний в качестве свидетеля. Свою позицию он обосновал тем, что считает себя мужем обвиняемой, и, поэтому отказывается свидетельствовать против своей супруги. Следователь в части отказа от дачи показаний свидетеля Андрианова возбудил уголовное дело по признакам состава преступления, предусмотренного ст. 308 УК РФ. Основанием для принятия процессуального решения послужило положение п. 4 ст. 5 УПК РФ о том, что свидетель Андрианов не является близким родственником обвиняемой Берёзкиной.

1. *Оцените принятое процессуальное решение и процессуальные действия следователя в данной ситуации. Обоснуйте Ваш ответ.*

2. *Относится ли сожитель к «близким родственникам»? Обоснуйте свой ответ на основе норм уголовно – процессуального закона и других источников уголовно – процессуального права.*

3. *Составьте соответствующее постановление (о возбуждении уголовного дела в отношении гражданина Андрианова либо об отказе в возбуждении уголовного дела в отношении гражданина Андрианова) в зависимости от оценки Вами принятого процессуального решения следователя. Постановление необходимо составить от имени заместителя начальника ММО МВД России «Шиковский» - начальника следственного отдела подполковника юстиции Мудрого.*

Задача 3. ПК-9,ПК-11 В подготовительной части судебного заседания при рассмотрении вопроса об отводах подсудимый заявил отводы председательствующему судье А. и государственному обвинителю П. По утверждению подсудимого, А. не может быть беспристрастным, т. К. знаком с потерпевшим, проживает с ним в одном доме на одном этаже, а с П, у него были столкновения на служебной почве.

1. Имеются ли основания для отводов.

2. Что представляет собой порядок разрешения отводов, заявленных во время судебного разбирательства.

3. Какое решение должен принять суд.

Задача 4. ПК-9,ПК-11 Алтухов В. и Бычков С. совершили нападение на ювелирный магазин. В перестрелке с охранником Алтухов был ранен в ногу и задержан приехавшим по вызову нарядом вневедомственной охраны. Бычкову удалось скрыться с места преступления, похитив драгоценные украшения и дорогие часы. Алтухов приговором суда был признан судом виновным и осужден к лишению свободы. В отношении Бычкова дело было выделено в отдельное производство и он был объявлен в розыск. Его удалось задержать только спустя год. В ходе судебного разбирательства уголовного дела в отношении Бычкова государственный обвинитель, кроме других доказательств по делу, представил копию обвинительного приговора суда, вступившего в законную силу в отношении Алтухова, где утверждалось, что спланировал и организовал нападение именно Бычков. Защитник Бычкова утверждал, что все происходило с точностью до наоборот, а именно Алтухов склонил Бычкова к совершению преступления, организовав последнее.

1. Как в сложившейся ситуации должен поступить суд.

2. Будут ли иметь доказательственное значение факты, установленные приговором суда в отношении Алтухова.

Задача 5. ПК-9,ПК-11 Кубышкин совершил преступление, будучи несовершеннолетним. К моменту окончания следствия по делу ему исполнилось 18 лет. Судья по поступившему к нему уголовному делу принял решение о назначении Кубышкину защитника. Однако после открытия судебного заседания подсудимый от защитника отказался, заявив, что ни в чем не виноват. Кроме того, у него нет средств, чтобы платить защитнику за участие в деле.

Суд рассмотрел дело без участия защитника и постановил обвинительный приговор. Государственный обвинитель принес кассационное представление на приговор, в котором просил отменить его вследствие нарушения права обвиняемого на защиту.

1. Оцените доводы в кассационном представлении государственного обвинителя.

2. Какое решение должно быть принято судом кассационной инстанции.

Задача 6. ПК-9,ПК-11 В ходе судебного разбирательства по делу о причинении М. тяжкого вреда здоровью государственный обвинитель отказался от обвинения в отношении подсудимого, мотивировав это тем, что представленные доказательства не подтверждают участия подсудимого Урицкого в совершении этого преступления. Потерпевший М. категорически возражал против этого, т.к. еще на предварительном следствии опознал Урицкого и уверен, что именно он причинил ему тяжкий вред здоровью. Он так. к. заявил, что предварительное следствие проведено некачественно, и следователь не принял всех мер для собирания доказательств вины Урицкого.

1. Какое решение должен принять суд.

2. Поясните процессуальный порядок принятия судом решения при отказе государственного обвинителя от обвинения.

Задача 7. ПК-9,ПК-11 Во время судебного разбирательства по уголовному делу о краже в крупном размере подсудимые Конюхов и Авдеев дали показания о том, что вместе с ними в совершении преступления принимал участие еще и их знакомый Борисов. В ходе предварительного следствия они категорически отрицали наличие 3 соучастника.

Возможно ли привлечение Борисова в качестве обвиняемого в ходе данного разбирательства.

Какое решение по делу должен принять суд.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1 Уголовный процесс : учебник / коллектив авторов ; под ред. В.А. Лазаревой. — М. : ЮСТИЦИЯ, 2016. — 656 с. — (Бакалавриат и специалитет). /ЭБС Book.ru[Электронный ресурс]. - URL:<https://www.book.ru/book/920714>

2 Уголовный процесс : учебник / коллектив авторов ; под ред. Н.С. Мановой и Ю.В. Францифорова. — М. : ЮСТИЦИЯ, 2016. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование, бакалавриат и специалитет). /ЭБС Book.ru[Электронный ресурс]. - URL:<https://www.book.ru/book/917899>

3 Уголовный процесс Практикум : учебное пособие / под ред. А.С. Таран. — Нижний Новгород : Юстиция, 2016. — 432 с. — (Бакалавриат и специалитет). /ЭБС Book.ru[Электронный ресурс]. - URL:<https://www.book.ru/book/916738>

Дополнительная литература:

1 Актуальные проблемы уголовно-процессуального права : учебное пособие / под ред. О.В. Химичевой, О.В. Мичуриной. - Нижний Новгород : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 287 с. - (Серия «Magister»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02560-5; То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447732>

2 Уголовный процесс современной России: проблемные лекции: учебное пособие / науч. ред. В.Т. Томин, А.П. Попов, И.А. Зинченко. - Нижний Новгород ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 525 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2538-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259029>

Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. текст : [принята 12 декабря 1993 г.]. – Режим доступа: [КонсультантПлюс].
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс] : офиц. текст : [от 30.11.1994 № 51-ФЗ]. – Режим доступа: [КонсультантПлюс].
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс] : офиц. текст : [от 26.01.1996 № 14-ФЗ]. – Режим доступа: [КонсультантПлюс].
4. Гражданский процессуальный кодекс РФ [Электронный ресурс] : офиц. текст [от 14.11.2002 № 138-ФЗ]. – Режим доступа: [КонсультантПлюс].
5. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. текст : [от 30.12.2001 № 195-ФЗ]. – Режим доступа: [КонсультантПлюс].
6. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. текст : [от 13.06.1995 № 63-ФЗ]. – Режим доступа: [КонсультантПлюс].
7. Семейный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : [от 29.12.1995 № 223-ФЗ. – Режим доступа: [КонсультантПлюс].

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- Российское образование. Федеральный образовательный портал - Режим доступа: www.edu.ru;
- Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://mon.gov.ru/>;
- Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gnpbu.ru>;
- Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>.

б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность/срок действия договора
1.	Актуальные проблемы уголовного процесса,	www.book.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ Договор 18491246 срок действия с 14.03.2018-13.03.2019 Договор №18495243 срок действия с 08.02.2019 – 08.02.2020

2.	Актуальные проблемы уголовного процесса,	www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ Договор №042-03/2018 срок действия с 15.03.2018-18.03.2019 Договор №12-01/2019 срок действия с 15.01.2019 – 18.03.2020
----	--	--	---	---

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Polpred.com - Обзор СМИ https://www.polpred.com/	База данных с рубрикатом: 53 отрасли / 600 источников / 8 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 13000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке. Миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Интернет-сервисы по отраслям и странам.
Бюро ван Дайк (BvD) https://www.bvdinfo.com/ru-ru/home?utm_campaign=search&utm_medium=cpc&utm_source=google	Бюро ван Дайк (BvD) публикует исчерпывающую информацию о компаниях России, Украины, Казахстана и всего мира, а также бизнес-аналитику.
Университетская информационная система РОС-СИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права.
Федеральная служба государственной статистики http://www.gks.ru/	Удовлетворение потребностей органов власти и управления, средств массовой информации, населения, научной общественности, коммерческих организаций и предпринимателей, международных организаций в разнообразной, объективной и полной статистической информации – главная задача Федеральной службы государственной статистики. Международная экспертиза признала статистические данные Федеральной службы государственной статистики надежными.
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более

	5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе
портал Электронная библиотека: диссертации http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/	Российская государственная библиотека предоставляет возможность доступа к полным текстам диссертаций и авторефератов, находящимся в электронной форме, что дает уникальную возможность многим читателям получить интересующую информацию, не покидая своего города. Для доступа к ресурсам ЭБД РГБ создаются Виртуальные читальные залы в библиотеках организаций, в которых и происходит просмотр электронных диссертаций и авторефератов пользователями. Каталог Электронной библиотеки диссертаций РГБ находится в свободном доступе для любого пользователя сети Интернет.
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация юристов Росс	АЮР	Российская общественная организация	Юриспруденция	www.alrf.ru
Федеральная палата адвокатов Российской Фе-	ФПА РФ	Общероссийская негосударственная некоммерческая	Юриспруденция	www.fparf.ru

дерации		организация		
Федеральная нотариальная палата	ФНП	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.notariat.ru
Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Орган судейского сообщества	Юриспруденция	www.ssrp.ru
Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»	Гильдия российских адвокатов	Ассоциация некоммерческих организаций	Юриспруденция	www.qra.ru
Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных «Палата патентных поверенных»	МОО СДПП «Палата патентных поверенных»	Межрегиональная общественная организация	Юриспруденция	www.palatapp.ru
Объединение корпоративных юристов	ОКЮР	Некоммерческое партнёрство	Юриспруденция	www.rcca.com.ru

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

10.1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» для обучающихся

Успешное овладение содержанием дисциплины «Актуальные проблемы уголовного процесса» предполагает выполнение обучаемыми ряда рекомендаций.

Необходимо ориентироваться на приобретение профессиональных компетенций, определенных Федеральным государственным стандартом высшего профессионального образования.

Следует внимательно изучить материалы, характеризующие дисциплину и определяющие целевую установку, а также рабочую программу дисциплины, изложенные в данном методическом комплексе. Это позволит четко представлять, во-первых, круг изучаемых проблем; во-вторых, глубину их постижения.

Следует ясно представлять цель освоения учебной дисциплины. Также необходимо уметь слушать и конспектировать лекции, на которых приводятся новейшие данные науки; систематически посещать практические занятия; отчитываться перед преподавателем за пропущенные занятия.

Необходимо готовиться и активно участвовать в интерактивных занятиях, требующих активной устной коммуникации, оцениваемой преподавателем.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки, реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий с целью формирования профессиональных навыков обучающихся. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаи-

модействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации.

Основными видами учебной работы являются лекции, практические занятия, групповое обсуждение области применения полученных знаний в контексте специфических задач, решаемых преподавателем и студентами. Кроме того, важно пользоваться индивидуальными консультациями, которые осуществляет преподаватель непосредственно в процессе решения учебных задач, а также посредством электронной информационной образовательной среды ВУЗа.

В ходе **лекционных занятий** студентам рекомендуется:

- конспектировать учебный материал, обращая внимание на определения, раскрывающие содержание тех или иных явлений, выводы;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к **практическим занятиям** необходимо:

- ознакомиться с содержанием конспекта лекций, разделами учебников и учебных пособий, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях;
- на полях конспектов лекций делать пометки, дополняющие материал лекции, вносить добавления из литературы, рекомендованной преподавателем.

Кроме того, нужно быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении, и выполнению разноуровневых заданий различного характера.

Активное использование методов проектной работы, групповых дискуссий, просмотра и анализа учебных фильмов предполагает активное речевое участие, что требует включения мыслительной деятельности и выработки в себе навыков самостоятельной работы, критического анализа и навыков публичного выступления, участия в дискуссии с обоснованием своей позиции. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Можно обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Очень важно активно участвовать в дискуссии по обсуждаемым проблемам и при необходимости обращаться за консультацией к преподавателю.

Для успешного обучения необходимо иметь подборку литературы, достаточную для изучения дисциплины. Список основной литературы и источников предлагается в рабочей программе.

При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- б) основная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- в) дополнительная литература – монографии, сборники научных статей, публикации в научных журналах;
- г) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат информатики и информационных технологий;

В ходе практических занятий приобретаются навыки, необходимые для служебной деятельности экономиста. При этом используются средства современных информационных технологий для работы на персональном компьютере и в компьютерных сетях. Необходимо соблюдать правила техники безопасности и защиты информации.

10.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного процесса» для обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем определяется учебным планом.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по дисциплине может выполняться в аудиториях для самостоятельной работы (читальном зале Университета, компьютерном классе), а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Освоение содержания дисциплины предполагает самостоятельную работу по изучению определенных вопросов внутри каждой темы. Данные вопросы обозначены знаком (*).

Самостоятельная работа предполагает подготовку конспекта указанной преподавателем литературы. Конспект оформляется по определенной форме.

Название источника с выходными данными

Рассматриваемая тема/проблема	Конспективный текст по теме/проблеме	страница(ы)	Вопросы к тексту по рассматриваемой теме/проблеме

Конспекты проверяются преподавателем и могут стать основой для беседы на практическом занятии или для выполнения какого-либо задания в ходе практикума.

Подобного рода работа также может предполагать подготовку реферата, доклада или сообщения, которые заслушиваются на занятии и могут служить материалом для организации групповой дискуссии и других интерактивных форм обучения.

Самоподготовка предусматривает общение с преподавателем для получения консультаций по сложным для понимания вопросам и логике их изучения. Консультации преподаватель проводит как в очной форме, так и в сетевом режиме, используя сеть Internet.

Методические рекомендации по самостоятельному освоению пропущенных тем дисциплины

Преподаватель называет обучающемуся даты пропущенных занятий и количество пропущенных учебных часов.

Форма отработки обучающимся пропущенного занятия выбирается преподавателем.

На отработку занятия обучающийся должен явиться согласно расписанию консультативных часов преподавателя, которое имеется на кафедре.

При себе обучающийся должен иметь: выданное ему задание и отчет по его выполнению.

Отработка обучающимся *пропущенных лекций* проводится в следующих формах:

- 1) самостоятельное написание обучающимся краткого реферата по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с преподавателем;
- 2) самостоятельное написание обучающимся конспекта лекции с последующим собеседованием с преподавателем.

Как правило, отработка пропущенной лекции должна быть осуществлена до рубежного тестирования по соответствующей теме учебной программы.

Отработка обучающимся пропущенного *практического занятия* проводится в следующей форме:

- самостоятельная работа обучающимся над вопросами *практического занятия* с кратким их конспектированием или схематизацией с последующим собеседованием с преподавателем.

- Если пропущено *практическое занятие*, то оно отрабатывается одним из следующих способов:

- обучающийся посещает практическое занятие по этой же теме с обучающимися другой учебной группы,

- обучающийся приходит на практическое занятие по пропущенной теме в специально выделенное для этого время; он самостоятельно выполняет практическую работу и отвечает на вопросы преподавателя.

Пропущенные практические занятия должны отрабатываться своевременно, до рубежного контроля (контрольная аттестация) по соответствующему разделу учебной дисциплины.

Преподаватель, согласно графику консультативных часов, принимает отработку пропущенного занятия у обучающихся, делает соответствующую отметку. Отработка засчитывается, если обучающийся демонстрирует зачетный уровень теоретической осведомленности по пропущенному материалу. Обучающемуся, получившему незачетную оценку, отработка не засчитывается.

Зачетный уровень теоретической осведомленности заключается в том, что обучающийся свободно оперирует терминологией, которая рассматривалась на занятии, которое подлежит отработке, отвечает развернуто на вопросы, подкрепляя материал примерами.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине при условии отработки всех занятий, предусмотренных учебным планом данного семестра по данной дисциплине. Обучающемуся, имеющему право на свободное посещение занятий, выдается график индивидуальной работы, согласованный на кафедрах и утвержденный деканом факультета.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного процесса» применяются **следующие информационные технологии:**

1. презентационные материалы (слайды по всем темам лекционных и практических занятий);

2. аудио-, видео-, иные демонстрационные средства; проекторы, ноутбуки, персональный компьютер;

3. электронные учебники; словари; периодические издания;

Обучающимся МГЭУ обеспечена возможность свободного доступа в электронную информационную образовательную среду (ЭИОС).

Электронная информационно-образовательная среда - это совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ. ЭИОС МГЭУ обеспечивает:

- а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе;

- б) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- в) проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

г) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

е) демонстрацию дидактических материалов дисциплины через LCD-проектор.

ж) доступ к программам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: «Тестер знаний» и Интернет-тренажеры в сфере образования (<http://www.i-exam.ru>).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих

Программное обеспечение:

1. Ежегоднообновляемое лицензионное ПО
MS Windows 7 Professional; MS Windows XP.
Microsoft Office 2007.

Dr. Web (версия 11.00).

2. Свободно распространяемое ПО

7-Zip

K-Lite Codec Pack

Adobe Reader

Информационно-справочные системы:

Информационно-справочная система «Консультант Плюс» – www.consultant.ru.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по данной дисциплине проводятся в учебных аудиториях для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Типовая комплектация таких аудиторий состоит из комплекта мебели для обучающихся и преподавателя, доски маркерной/для мела, инструкции пожарной безопасности, огнетушителя. Занятия лекционного типа проводятся в аудиториях, оснащённых стационарным или переносным мультимедийным оборудованием.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации по темам интерактивных лекций и практических занятий), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i5-2100), блок управления оборудованием. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме

с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения отдельных корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

MS Windows 7 Professional; MS Windows XP.

Microsoft Office 2007.

7-Zip Свободно распространяемое ПО.

K-Lite Codec Pack Свободно распространяемое ПО.

Dr. Web (версия 11.00).

Adobe Reader XI Свободно распространяемое ПО.

Типовая комплектация аудитории, оснащённой переносным мультимедийным оборудованием состоит из: комплекта мебели для обучающихся и преподавателя, доски маркерной/для мела, инструкции пожарной безопасности, огнетушителя, переносного мультимедийного (компьютерного) оборудования (ноутбука, проектора, колонок). Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

MS Windows 7 Professional; MS Windows XP.

Microsoft Office 2007.

7-Zip Свободно распространяемое ПО.

K-Lite Codec Pack Свободно распространяемое ПО.

Dr. Web (версия 11.00).

Adobe Reader XI Свободно распространяемое ПО.

Качественный и количественный состав оборудования определяется спецификой данной дисциплины и имеет своё отражение в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата (Приложение 12)

Также предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для организации **самостоятельной работы** обучающихся используется:

- библиотечный фонд вуза, расположенный по адресу: шоссе Сормовское, 20 (каб. №522);
- читальный зал, учебная аудитория для самостоятельной работы, для курсового проектирования №520.

Доска 3-х элем. меловая (1 шт.). Стол уч. м/к (3 шт.). Стол письм. дер. (8 шт.). Стол компьют. 90x72 (18 шт.). Стул «Сатурн» сер. (36 шт.). Трибуна метал.(1 шт.). Стеллаж м/к корич. 900x320x1900 (1 шт.).

Компьютеры для обучающихся ПК Dual-Core E5300 2.6GHZ (19 шт.) с выходом в Интернет и ЭИОС; монитор Samsung SyncMaster E1920NR (19 шт.); мышь компьютерная (19 шт.); клавиатура (19 шт.); колонки компьютерные (1 шт.); проектор Epson EB-X14G (1 шт.); экран настенный 180x180 (1 шт.).

Программное обеспечение: MS Windows XP, MS Office 2007 лицензия №48131620. Дата выдачи лицензии: 22.02.2011. Срок действия лицензии: бессрочно. Dr.Web (версия 11.00) лицензия №G6SS-D3BK-7TA2-XS96. Дата выдачи лицензии: 11.05.2018. Срок действия лицензии: 1 год.

Информационно-справочная система:

«КонсультантПлюс».

13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступление с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению
 - к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.,
 - продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
«Актуальные проблемы уголовного процесса»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ № __) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ № __) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ № __) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ № __) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ № __) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ № __) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ № __) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ № __) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____

БАЛАЛАЕВА МАРИНА ВИКТОРОВНА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА»

направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль) основной профессиональной образовательной
программы «Уголовно-правовой»

Печатается в авторской редакции

Корректор

Афиногорова Е.В.

НИ(ф) МГЭУ, Нижний Новгород, 603074, шоссе Сормовское., д. 20