

Приложение № 6 к ОПОП высшего образования, направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата «Управление человеческими ресурсами»

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.21 «СТРАХОВАНИЕ»

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата «**Управление человеческими ресурсами**»

Формы обучения:	очная, заочная
Виды профессиональной деятельности:	организационно-управленческая
Учебный год:	2019/2020



Нижегород 2019

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(АНО ВО МГЭУ)  
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор НИ (Ф) АНО ВО МГЭУ  
 Е.Б. Жбаков  
«29» апреля 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.21 «СТРАХОВАНИЕ»

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы  
прикладного бакалавриата «**Управление человеческими ресурсами**»

Формы обучения:	очная, заочная
Виды профессиональной деятельности:	организационно- управленческая
Учебный год:	2019/2020

Нижний Новгород 2019

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 января 2016 г. № 7 (зарегистрировано в Минюсте России 9 февраля 2016 г. регистрационный № 41028) (с изменениями и дополнениями от 20.04.2016, 13.07.2017);
- Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Учебными планами (очной и заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Управление человеческими ресурсами».

Рабочая программа дисциплины «Страхование». – Нижний Новгород: НИ(ф) МГЭУ, 2019. – 34 с.

Разработчик:

Профессор кафедры менеджмента  
НИ(ф) АНО ВО МГЭУ, д.э.н., про-  
фессор

*Должность, ученая степень, ученое  
звание*



*подпись*

В.А. Лаврентьев

*И.О. Фамилия*

Рецензент:

Заведующий кафедрой финансов и  
кредита АНО ВО МГЭУ, д.э.н.,  
профессор

*Должность, ученая степень, уче-  
ное звание*



*подпись*

А.С. Карпов

*И.О. Фамилия*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета (протокол от 10.04.2019 № 9).

Заведующий кафедрой к.э.н., доцент \_\_\_\_\_



Э.Н. Карницкая

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи изучения по дисциплине .....	5
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся .....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	12
7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	13
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	12
7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	13
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	22
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	23
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	24
11. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.....	27
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	29
13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).....	30

## 1. Цели и задачи изучения по дисциплине

**Цель** обучения по дисциплине «**Страхование**» - формирование у обучающихся базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области страхования, изучающей систему отношений страховщика и страхователя

**Задачами изучения дисциплины «Страхование»** является последовательное освоение основных, принципиальных вопросов, знание которых необходимо для теоретической и профессиональной подготовки специалистов с высшим образованием по направлению «Менеджмент», рассмотрение экономической сущности страхования, умение управлять рисками в страховании на современном этапе.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Страхование» направлен на формирование у обучающихся, обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление человеческими ресурсами» профессиональных компетенций ОК-3, ОПК-1.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОК-3</b> способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знает</b> особенность правового регулирования и лицензирование страховой деятельности, порядок осуществления финансового контроля
	<b>Умеет</b> анализировать контрольные индикаторы деятельности страховой компании.
	<b>Владеет</b> навыками применения контрольных функции по регулированию страховой деятельности
<b>ОПК-1</b> владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<b>Знает</b> основные показатели и порядок страхования рисков, нормативно-правовое законодательство в области страховой деятельности.
	<b>Умеет</b> проводить анализ состояния страхового рынка на основе нормативных и правовых документов
	<b>Владеет</b> навыками формирования и регулирования целевых резервов страховых компаний; навыками анализа страховых компаний на предмет финансовой устойчивости с использованием основных индикаторов страховой деятельности.

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.Б.21 «Страхование» реализуется в рамках базовой части «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Дисциплина базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении дисциплин «Экономическая теория», «Экономика орга-

низаций (предприятий)», «Деньги, кредит, банки», «Экономика труда и занятость в регионе», «Правоведение».

Дисциплина «Страхование» является промежуточным этапом формирования компетенции ОК-3 и ОПК-1 в процессе освоения ОПОП. В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачет в 7-м семестре у обучающихся по очной форме обучения, зачет в 9-м семестре у обучающихся по заочной форме обучения.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ОК-3, ОПК-1 определяется в период государственной итоговой аттестации.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся**

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Страхование» составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

**Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
лекции	18	18
практические	18	18
<b>Самостоятельная работа всего*:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

**Заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		9
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
лекции	8	8
практические занятия	12	12
<b>Самостоятельная работа всего*:</b>	<b>84</b>	<b>84</b>
<b>Промежуточная аттестации - зачет</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов)

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа, посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий**

Очная форма обучения

№	Наименование темы	Из них					
		Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Формулируемые компетенции
1	Сущность страхования. Правовые основы страховой деятельности	12	4	2*	2	8	<b>ОК-3</b>
2	Экономические основы страхования	12	4	2	2	8	<b>ОК-3 ОПК-1</b>
3	Риски и их страхование	12	4	2*	2*	8	<b>ОК-3 ОПК-1</b>
4	Финансовая устойчивость страховщиков	12	4	2*	2	8	<b>ОК-3 ОПК-1</b>
5	Имущественное страхование	12	4	2	2*	8	<b>ОК-3 ОПК-1</b>
6	Страхование ответственности	12	4	2	2	8	<b>ОК-3 ОПК-1</b>
7	Личное страхование	12	4	2	2	8	<b>ОК-3 ОПК-1</b>
8	Обязательное страхование	12	4	2	2*	8	<b>ОК-3 ОПК-1</b>
9	Государственное регулирование страховой деятельности	12	4	2	2	8	<b>ОК-3</b>

	<b>Зачет</b>						<b>ОК-3 ОПК-1</b>
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>18/6*</b>	<b>18/6*</b>	<b>72</b>	

\*Занятия проводятся в активной и интерактивной формах

### **Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения**

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
1.	Лекция Тема 1. Сущность страхования. Правовые основы страховой деятельности	Интерактивная лекция
2.	Лекция Тема 3. Риски и их страхование	Интерактивная лекция
3.	Практическое занятие Тема 3. Риски и их страхование	Деловая игра
4.	Лекция Тема 4. Финансовая устойчивость страховщиков	Интерактивная лекция
5.	Практическое занятие Тема 5. Имущественное страхование	Деловая игра
6.	Практическое занятие Тема 8. Обязательное страхование	Деловая игра

Интерактивная лекция по теме 1 «Сущность страхования. Правовые основы страховой деятельности»; теме 3 «Риски и их страхование»; теме 4 «Финансовая устойчивость страховщиков» читается с помощью технических средств обучения (презентаций).

Деловая игра по теме 5. Имущественное страхование включает в себя моделирование ситуаций по заключению страховых договоров в сфере имущественных отношений. Деловая игры по теме 8 Обязательное страхование включает в себя разделение обучающихся на две группы, одна из которых осуществляет продажу полюсов ОСАГО, другая покупателями полюса ОСАГО.

Заочная форма обучения

		Из них
--	--	--------



№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Формулируемые компетенции
1	Сущность страхования. Правовые основы страховой деятельности	11	2	2		9	<b>ОК-3</b>
2	Экономические основы страхования	11	2		2	9	<b>ОК-3 ОПК-1</b>
3	Риски и их страхование	11	2	2*		9	<b>ОК-3 ОПК-1</b>
4	Финансовая устойчивость страховщиков	11	2	2		9	<b>ОК-3 ОПК-1</b>
5	Имущественное страхование	11	2		2*	9	<b>ОК-3 ОПК-1</b>
6	Страхование ответственности	11	2		2	9	<b>ОК-3 ОПК-1</b>
7	Личное страхование	11	2		2	9	<b>ОК-3 ОПК-1</b>
8	Обязательное страхование	11	2		2*	9	<b>ОК-3 ОПК-1</b>
9	Государственное регулирование страховой деятельности	16	4	2	2	12	<b>ОК-3</b>
	<b>Зачет</b>	<b>4</b>					<b>ОК-3 ОПК-1</b>
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>20</b>	<b>8/2*</b>	<b>12/4*</b>	<b>84</b>	

### Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
1.	Лекция Тема 3. Риски и их страхование	Интерактивная лекция
2.	Практическое занятие Тема 5. Имущественное страхование	Деловая игра
3.	Практическое занятие Тема 8. Обязательное страхование	Деловая игра

\*Занятия проводятся в активной и интерактивной формах

### 5.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

#### Тема 1. Сущность страхования. Правовые основы страховой деятельности (ОК-3)

Сущность страхования. Классификация в страховании. Формы проведения страхования. История страховых отношений<sup>2</sup>. Страхование «от огня»<sup>1</sup>. Страхование государственной недвижимости<sup>\*</sup>. Принятие страховых законов и формирование обязательного страхования (XVIII в. - 1917 г.)<sup>\*</sup>.

Виды операций, проводимых страховыми обществами России (на случай смерти, на дожитие, смешанное страхование). Свертывание и огосударствление страхования в соответствии с политико-экономической ситуацией в стране. Страхование в период нэпа. Введение добровольного страхования имущества предприятий и организаций, работающих на хозрасчете (нач. 30-х - 80-е гг.).

Юридические основы страховых отношений. Нормы Гражданского кодекса Российской Федерации, регулирующие вопросы страхования и страховой деятельности на территории России.

Закон Российской Федерации «Об организации страхового дела в Российской Федерации». Нормы ГК РФ, регулирующие вопросы страховой деятельности. Права и обязанности субъектов страхования.

Договор страхования. Обстоятельства, при которых не выплачивается страховое возмещение.

## **Тема 2. Экономические основы страхования (ОК-3; ОПК-1)**

Страхование как экономическая категория. Признаки, характеризующие страхование как экономическую категорию: наличие перераспределительных отношений, наличие страхового риска, возмещение ущерба, формирование страхового сообщества из числа страхователей и страховщиков, перераспределение ущерба в пространстве и времени, возвратность страховых платежей. Понятие страхового фонда. Теории страхового фонда: теория Маркса, амортизационная теория.

Организационные формы страхового фонда: централизованный страховой фонд, фонд самострахования, страховой фонд страховщика. Страхование и предпринимательская деятельность<sup>\*</sup>.

## **Тема 3. Риски и их страхование (ОК-3; ОПК-1)**

Понятие риска. Риск и ущерб. Изучение и статистическая обработка рисков. Чистый и спекулятивный риски.

Виды рисков: банковский, валютный, имущественный, кредитный, моральный, политический, предпринимательский, экономический, финансовый<sup>\*</sup>.

Страхуемые и нестрахуемые риски. Менеджмент в страховании и методы управления риском.

Управление риском как процесс его оценки и минимизации. Зона возможных потерь.

Методы управления риском: контроль за риском (методы минимизации убытков) и финансирование риска (возмещение убытков)<sup>\*</sup>. Степень риска<sup>\*</sup>. Риск в предпринимательской деятельности<sup>\*</sup>.

## **Тема 4. Финансовая устойчивость страховщиков (ОК-3; ОПК-1)**

Понятие финансовой устойчивости страховщиков. Обеспечение платежеспособности страховой компании. Доходы, расходы и прибыль страховщика. Страховые резервы и их виды. Экономическая работа в страховой компании. Предупредительные мероприятия

---

<sup>2</sup> Изучаются самостоятельно.

и их финансирование страховой компанией. Необходимость проведения инвестиционной деятельности. Принципы инвестирования временно свободных средств страховщика\*.

### **Тема 5. Имущественное страхование (ОК-3; ОПК-1)**

Имущественное страхование (морское, авиационное, грузов, другое имущество юридических и физических лиц, технических рисков, строительно-монтажных рисков, имущественных интересов банков, предпринимательских рисков). Объекты страхования. Страховые события по страхованию имущества юридических и физических лиц. Добровольное и обязательное страхование имущества. Состав имущества юридических лиц, подлежащего обязательному страхованию. Категории имущества физических лиц. Страхование автомобильного, авиационного, железнодорожного, водного транспорта, грузов и другого имущества юридических и физических лиц\*.

### **Тема 6. Страхование ответственности (ОК-3; ОПК-1)**

Понятие страхования ответственности. Объект страхования. Страхование ответственности. Страхование гражданской ответственности владельцев средств транспорта. Страхование профессиональной ответственности. Страхование ответственности перевозчиков. Страхователь и страховщик при страховании ответственности\*. Страхование гражданской ответственности предприятий - источников повышенной опасности. Страховая сумма, страховая премия, возмещение вреда третьим лицам по договорам страхования ответственности.

### **Тема 7. Личное страхование (ОК-3; ОПК-1)**

Личное страхование. Характеристика основных подотраслей личного страхования. Личное страхование как фактор социальной стабильности общества. Критерии классификации личного страхования: по объему риска, по длительности страхового обеспечения, по форме выплаты страхового обеспечения, по форме уплаты премий. Страхование жизни. Страхование на случай смерти. Сберегательное страхование. Смешанное страхование жизни. Коллективное страхование. Страхование от несчастных случаев и болезней.

Страховые события при личном страховании. Критерии стоимости объектов личного страхования\*.

### **Тема 8. Обязательное страхование (ОК-3; ОПК-1)**

Классификация обязательных видов страхования. Принципы обязательного страхования. Обязательные государственные страховые фонды и резервы. Пенсионный фонд, фонд социального страхования, фонд медицинского страхования. Обязательное государственное страхование\*. Страхование военнослужащих. Обязательное страхование пассажиров\*.

### **Тема 9. Государственное регулирование страховой деятельности (ОК-3)**

Правовое регулирование и лицензирование страховой деятельности.

Госорганы, осуществляющие надзор за страховой деятельностью. Ведомственные акты и нормативные документы страхового надзора.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине(модулю)**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа по дисциплине «Страхование» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата по заданной проблеме;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1	Общие методические рекомендации по изучению дисциплины «Страхование» для обучающихся
2	Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Страхование» для обучающихся
3	Комплекс заданий для текущего контроля успеваемости и критерии оценки выполнения заданий.
4	Задания для промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценки уровня сформированности компетенции.

## **7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в АНО ВО МГЭУ и институтах (филиалах).

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля

успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Дисциплина «Страхование» является промежуточным этапом формирования компетенций ОК -3, ОПК-1 которые далее формируются на таких дисциплинах как «Социология», «Правовое обеспечение управления человеческими ресурсами», «Документационное обеспечение управления человеческими ресурсами», а также в период прохождения учебной и производственной (в том числе преддипломной) практики.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ОК -3, ОПК-1 определяется в период государственной итоговой аттестации.

Основными этапами формирования ОК -3, ОПК-1 при изучении дисциплины «Страхование» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины «Страхование» предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

## **7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### **Критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

**Показателями оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины «Страхование» являются результаты обучения по дисциплине.**

<b>Показатели оценивания компетенций</b>
<b>ОК-3</b>
<b>Знает</b> особенность правового регулирования и лицензирование страховой деятельности, порядок осуществления финансового контроля
<b>Умеет</b> анализировать контрольные индикаторы деятельности страховой компании.
<b>Владеет</b> навыками применения контрольных функции по регулированию страховой деятельности
<b>ОПК-1</b>
<b>Знает</b> основные показатели и порядок страхования рисков, нормативно-правовое законодательство в области страховой деятельности.
<b>Умеет</b> проводить анализ состояния страхового рынка на основе нормативных и правовых документов
<b>Владеет</b> навыками формирования и регулирования целевых резервов страховых компаний; навыками анализа страховых компаний на предмет финансовой устойчивости с использованием основных индикаторов страховой деятельности.

<b>Уровень сформированности компетенций</b>
---

«недостаточный» Компетенции не сформированы.	«пороговый» Компетенции сформированы.	«продвинутый» Компетенции сформированы.	«высокий» Компетенции сформированы.
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
<b>Описание критериев оценивания</b>			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение, без грубых ошибок, решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить. - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания. - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
<b>Незачтено</b>	<b>Зачтено</b>	<b>Зачтено</b>	<b>Зачтено</b>

**Оценочный лист результатов обучения по дисциплине**

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ОК-3	
ОПК-1	

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной.

«Зачтено» выставляется, если все компетенции сформированы на уровне не ниже порогового.

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций<sup>3</sup>**

**Типовые тестовые задания для проведения текущего контроля по 1-3 темам дисциплины(ОК-3;ОПК-1)**

**1. Первый «Огневой полис» для страхования домов и других сооружений был учрежден:**

- (А) в XX веке;
- (Б) в XIX веке;
- (В) в XVII веке.

**2. На Руси первым по времени видом страхования было:**

- (А) страхование гужевого транспорта;
- (Б) морское страхование;
- (В) страхование ответственности.

**3. У истоков страхования на Руси стояли русские цари:**

- (А) Петр I;
- (Б) Елизавета;
- (В) Екатерина II.

**4. Самой большой группой страховщиков на Руси в XIX в были:**

- (А) государственные учреждения;
- (Б) общества взаимного страхования;
- (В) акционерные страховые компании.

**5. «Первое Российское от огня страховое общество» возникло:**

- (А) в 1827 г.;
- (Б) в 1917 г.;
- (В) в 1857 г.

**6. Система Госстраха стала союзно-республиканской:**

- (А) в 1918 г.;
- (Б) в 1958 г.;

---

<sup>3</sup>Оценочные материалы в полном объеме разработаны и утверждены кафедрой, реализующей данную дисциплину, являются составной частью ОПОП.

(В) в 1967 г.

**7. Страхование было объявлено государственной монополией во всех его видах:**

(А) в 1991 г.;

(Б) в 1812 г.;

(В) в 1918 г.

**8. Государственные и муниципальные страховые предприятия преобразованы в акционерные страховые общества (АСО) закрытого и открытого типа и в страховые товарищества с ограниченной ответственностью (ТОО):**

(А) Указом Президента от 29 января 1992 г.;

(Б) Постановлением Совета Министров СССР от 30 августа 1984 г.;

(В) Декретом СНК РСФСР от 23 марта 1918 г.

**9. В настоящее время наиболее распространенным видом страховых обществ являются:**

(А) государственные учреждения;

(Б) общества взаимного страхования;

(В) акционерные страховые компании.

**10. Госстах РСФСР создан:**

(А) в 1992 г.;

(Б) в 1921 г.;

(В) в 1918 г.

**11. Термин «страхователь» обозначает:**

(А) физическое или юридическое лицо, уплачивающее денежные (страховые) взносы и имеющее право по закону или на основании договора получить денежную сумму при наступлении страхового случая;

(Б) юридическое лицо, проводящее страхование, принимающее на себя обязательство возместить ущерб или выплатить страховую сумму;

(В) физическое лицо, жизнь, здоровье и трудоспособность которого выступают объектом страховой защиты.

**12. Термин «страховой полис» относится к терминам:**

(А) связанным с формированием страхового фонда;

(Б) связанным с проявлением специфических страховых интересов;

(В) связанным с расходованием средств страхового фонда.

**13. Термин «страховая сумма» обозначает:**

(А) сумма страховых взносов, собранных страховой компанией за определенный период;

(Б) денежная сумма, на которую застрахованы материальные ценности или жизнь, здоровье, трудоспособность граждан;



(В) сумма, выплачиваемая застрахованному лицу при наступлении страхового случая.

**14. Страхователь, выступающий на международном страховом рынке, может также называться:**

- (А) маклером;
- (Б) андеррайтером;
- (В) полисодержателем.

**15. Носителями страхового интереса выступают:**

- (А) страхователи и застрахованные;
- (Б) страховщики;
- (В) посредники.

**Типовые тестовые задания для проведения текущего контроля по 4-9 темам дисциплины  
(ОК-3;ОПК-1)**

**1. Международный термин «страховое покрытие» обозначает:**

- (А) обязанность страхователя уплатить страховые взносы;
- (Б) право страхователя получить страховое возмещение при наступлении страхового случая;
- (В) обязанность страховщика выплатить страховую сумму или страховое возмещение.

**2. Документ, выдаваемый страховщиком страхователю (застрахованному), удостоверяющий факт заключения договора страхования и содержащий его условия называется:**

- (А) страховой акт;
- (Б) завещание;
- (В) страховой полис.

**3. Организационная форма страхового обеспечения, предусматривающая возмещение ущерба как разницу между заранее обусловленным пределом и достигнутым уровнем дохода, называется:**

- (А) системой пропорциональной ответственности;
- (Б) системой предельной ответственности;
- (В) системой первого риска.

**4. Термин «страховая премия» обозначает:**

- (А) прибыль, получаемую страховой компанией, в результате своей финансовой деятельности;
- (Б) сумму, уплачиваемую страхователем страховщику за принятое им обязательство возместить материальный ущерб;
- (В) сумму, уплачиваемую страховой компанией страхователю за предпринятые мероприятия по предотвращению или минимизации ущерба.

**5. Термин «страховое событие» обозначает:**

- (А) фактически произошедшее событие, в связи с последствиями которого может быть выплачено страховое возмещение;
- (Б) потенциально возможное причинение ущерба объекту страхования;
- (В) несчастный случай, по которому заключается договор страхования.

**6. Основным юридическим (нормативно-правовым) документом, регламентирующим правоотношения сторон (страховщика и страхователя), является:**

- (А) акт о несчастном случае;
- (Б) договор страхования;
- (В) заявление на страхование.

**7. Документальное подтверждение того факта, что страховой случай произошел именно со страхователем или застрахованным в ситуации, не противоречащей условиям страхования, отражается в:**

- (А) договоре страхования;
- (Б) акте о несчастном случае;
- (В) страховом полисе.

**8. Умышленные действия страхователя, застрахованного лица или выгодоприобретателя, способствующие наступлению страхового случая, могут служить:**

- (А) основанием для отказа страховщика произвести страховую выплату;
- (Б) фактором, определяющим возможность страховых выплат;
- (В) основанием для признания договора страхования недействительным.

**9. Право на обжалование действий ЦБ РФ по приостановлению, ограничению или отзыву лицензии имеет:**

- (А) страхователь;
- (Б) страховщик;
- (В) выгодоприобретатель.

**10. Страхование домашних животных, птицы, пчел и других относится к:**

- (А) личному страхованию;
- (Б) страхованию ответственности;
- (В) имущественному страхованию.

**11. Страхование от банкротства предприятия относится к подотрасли страхования:**

- (А) страхование прямых потерь;
- (Б) страхование косвенных потерь;
- (В) страхование прочих потерь.

**12. Взаимное страхование относится к:**

- (А) государственным формам страхования;

- (Б) негосударственным формам страхования;
- (В) кооперативному страхованию.

**13.Гражданско-правовые отношения, связанные с образованием и использованием ресурсов страхового фонда в силу закона выражаются в:**

- (А) обязательном страховании;
- (Б) добровольном страховании;
- (В) страховании ответственности.

**14.Минимальные ставки страховых взносов предусматриваются в**

- (А) обязательном страховании;
- (Б) добровольном страховании;
- (В) взаимном страховании.

**15.Определенный срок действия договора страхования устанавливается в:**

- (А) обязательном страховании;
- (Б) добровольном страховании;
- (В) взаимном страховании.

**Критерии оценки результатов тестирования  
по дисциплине «Страхование»:**

<b>% верных решений (ответов)</b>	<b>Шкала оценивания</b>
85-100	5 – «Отлично»
71-84	4 – «Хорошо»
50-70	3 – «Удовлетворительно»
0-49	2 – «Неудовлетворительно»

**Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля  
по 2-6 темам дисциплины  
(ОК-3;ОПК-1)**

1. Оцените финансовую устойчивость страховой компании А и страховой компании Б по финансовой устойчивости страхового фонда.

*Исходные данные:*

страховая компания А имеет страховых платежей (доходов) 100 млн. руб. Сумма средств в запасных фондах на конец тарифного периода – 25 млн. руб.; сумма страховых выплат – 40 млн. руб.; расходы на ведение дела – 10 млн. руб.;

страховая компания Б имеет сумму доходов 70 млн. руб.

Остаток средств в запасном фонде – 20 млн. руб.; страховые выплаты – 30 млн. руб.; расходы на ведение дела– 10 млн. руб.

2. Тарифные ставки по различным видам страхования имеют много общего, однако можно выделить и определенные различия. Так, например, нетто–ставки в личном и имущественном страховании имеют различную структуру, которая обусловлена видами страхования и их назначением. Следует отметить, что хотя структура страхового тарифа законом «Об организации страхового дела в РФ» не регламентирована, однако налогообложение проводится по этой модели. Она же применяется и при лицензировании страховых организаций.

1. Как Вы считаете, почему это происходит?

2. Попробуйте представить в виде таблицы структуру брутто–ставок по личному страхованию, имущественному страхованию и страхованию ответственности.

3. Каковы, на Ваш взгляд, особенности построения тарифных ставок по медицинскому страхованию, страхованию финансовых рисков и страхованию ответственности?

3. Легковой автомобиль полностью уничтожен в результате дорожно–транспортного происшествия. Розничная цена автомобиля 720 тыс. руб. Износ на день заключения договора составил 20% стоимости автомобиля. Оставшиеся от автомобиля детали оценены в сумме 90 тыс. руб. На приведение деталей в порядок израсходовано 70 тыс. руб.

Определите страховое возмещение за уничтоженный автомобиль с учетом:

а) выплаты в размере нанесенного ущерба;

б) того, что нанесенный ущерб превышает страховую сумму, обусловленную договором;

в) того, что нанесенный ущерб полностью возмещен виновником дорожно–транспортного происшествия.

#### **Критерии оценки результатов решения контрольных заданий по дисциплине «Страхование»:**

<b>верных решений</b>	<b>Шкала оценивания</b>
3 задачи	5 – «Отлично»
2 задачи	4 – «Хорошо»
1 задача	3 – «Удовлетворительно»
0 задач	2 – «Неудовлетворительно»

#### **Тематика рефератов, используемых при проведении практических занятий (ОК-3;ОПК-1)**

1. Актуарные расчеты, их основные задачи.
2. Некоммерческое (взаимное) страхование.
3. Страхование рисков в космической деятельности.
4. Особенности перестрахования по отношению к прямому страхованию.
5. Методология актуарных расчетов по страхованию жизни.
6. Существенные условия договора страхования.
7. Основы построения страховых тарифов.
8. Самострахование, плюсы и минусы.
9. Методы оценки рисков в страховании.
10. Тарифная политика страховщика, ее особенности при осуществлении страхования.
11. Отрасли страхования, их роль в жизни общества.

12. Развитие страховых отношений.
13. Непропорциональное перестрахование.
14. Страхование как метод управления риском.
15. Обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности страховщиков.
16. Страхование ответственности заемщиков за непогашение кредита.
17. Страхование прямых потерь

Зачет по дисциплине «Страхование» проводится по экзаменационным билетам. В структуру билета входит два теоретических вопроса.

### **Вопросы для подготовки к зачету (ОК-3;ОПК-1)**

- 1.Страховой случай. Взаимоотношения сторон при наступлении страхового случая.
- 2.Содержание и функции страхового надзора. Организации, осуществляющие подобный надзор.
- 3.Перестрахование. Виды договоров перестрахования.
- 4.Страховой рынок и его структура.
- 5.Классификации в страховании.
- 6.Обязательная и добровольная формы страхования. Финансирование обязательного медицинского страхования.
- 7.Менеджмент в страховании. Управление риском.
- 8.Перестрахование как система экономических отношений «вторичного» страхования.
- 9.Перспективы развития страхового дела в Российской Федерации.
- 10.Экономическая сущность страхования, виды страховых услуг.
- 11.Что может служить основанием для отказа в производстве страховой выплаты?
- 12.Функции и роли страхования.
- 13.Страховые организации, их роль и место в экономической системе.
- 14.Обязанности страховщика и страхователя.
- 15.Прекращение действия договора.
- 16.Есть ли различия понятий «страховая сумма», «страховое покрытие», «страховая стоимость»?
- 17.Актуарные расчеты, их основные задачи.
- 18.Страхование технических рисков и рисков гражданской ответственности.
- 19.Коммерческое и некоммерческое (взаимное) страхование.
- 20.Страхование предприятий – источников повышенной опасности.
- 21.Особенности перестрахования по отношению к прямому страхованию.
- 22.Пропорциональное и непропорциональное перестрахование.
- 23.Методология актуарных расчетов по страхованию жизни.
- 24.Существенные условия договора страхования.
- 25.Страхование как финансовая категория.
- 26.Основы построения страховых тарифов.
- 27.Понятие и виды страхового фонда. Самострахование.
- 28.Методы оценки рисков в страховании.
- 29.Тарифная политика страховщика, ее особенности при осуществлении страхования.
- 30.Отрасли страхования, их роль в жизни общества.
- 31.Развитие страховых отношений в условиях перехода к рыночной экономике.
- 32.Активное, пассивное и непропорциональное перестрахование.
- 33.Страхование как метод управления риском.
- 34.Обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности страховщиков.
- 35.Страхование ответственности заемщиков за непогашение кредита.
- 36.Понятия «риск» и «ущерб».

37. Страхуемые и нестрахуемые виды рисков.
38. Общая теория управления риском.
39. Сегментация страхового рынка.
40. Основные категории личного страхования.
41. Порядок образования и использования страховых резервов.
42. История развития страхового дела в России.
43. Налогообложение доходов от страховой деятельности.
44. Виды договоров страхования.
45. Конкуренция и конкурентоспособность страховой компании.
46. Цели и составляющие страхового маркетинга.
47. Смешанное страхование жизни.
48. Виды личного страхования и условия страховых отношений.
49. Страховое дело в развитых странах мира.
50. Лицензирование страховой деятельности.
51. Страхование КАСКО.
52. Имущественное страхование: объекты страхования и условия страховых отношений.
53. Правовая основа страховой деятельности.
54. Спекулятивные и чистые риски.
55. Досрочное прекращение действия договора.
56. При заключении договора была неправильно определена страховая стоимость имущества. При этом страховая сумма превышает страховую стоимость. Действителен ли такой договор?
57. В каких случаях страхователю может быть отказано в выплате страхового возмещения?
58. Порядок определения ущерба и страхового возмещения.
59. В чем состоят основные функции страхового агента, андеррайтера, аквизитора?
60. Страхование КАРГО.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### *А) Основная литература:*

1. Архипов А.П. Страхование : учебник / А.П. Архипов. — 3-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2016. — 336 с. — (Бакалавриат). /ЭБС Book.ru [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.book.ru/book/918831/view2/1>
2. Страхование : учебник / под ред. В.В. Шахова, Ю.Т. Ахвледиани. - 3-е изд., перераб. и доп. —М. : Юнити-Дана, 2015. - 510 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01464-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114501>

### *Б) Дополнительная литература:*

1. Никулина, Н.Н. Страхование: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Управление человеческими ресурсами», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Коммерция», «Налоги», «Антикризисное управление» : практикум / Н.Н. Никулина, С.В. Березина. —М. : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. : табл. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-01407-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446417>
2. Страхование : учебник / Ю.Т. Ахвледиани, Н.Д. Эриашвили, Н.Н. Никулина и др. ; под ред. Ю.Т. Ахвледиани, В.В. Шахова. - 5-е изд., перераб. и доп. —М. : Юнити-

Дана, 2015. - 519 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02322-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436826>

## Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. *Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.* // Российская газета от 25 декабря 1993 г., № 237.
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, утв. Указом Президента РФ от 12 мая 2009 г., № 537.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 г. №51-ФЗ: принят Гос. Думой 21 окт. 1994 г.: [с послед. изм. от 19.03.2017]
4. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 (ред. от 31.03.2017) "Об организации страхового дела в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.01.2018/2019)
5. Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. N 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» (ред. от 22.08.2014);
6. Федеральный закон от 23.12.2003 N 177-ФЗ (ред. от 20.10.2015) «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации».

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

### а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- [www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Российское образование. Федеральный образовательный портал;
- [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) - Информационно-коммуникационные технологии в образовании;
- [www.mirkin.ru](http://www.mirkin.ru) - Портал «Финансовые науки»

### б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность/срок действия договора
1.	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ Договор 18491246 срок действия с 14.03.2018-13.03.2019 Договор №18495243 срок действия с 08.02.2019 – 08.02.2020
2.	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ Договор №042-03/2018 срок действия с 15.03.2018-18.03.2019 Договор №12-01/2019 срок действия с 15.01.2019 – 18.03.2020

### в) современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

<p>Polpred.com - Обзор СМИ  <a href="https://www.polpred.com/">https://www.polpred.com/</a></p>	<p>База данных с рубрикатором: 53 отрасли / 600 источников / 8 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 13000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке. Миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Интернет-сервисы по отраслям и странам. Универсальная информационная база данных для обучающихся по направлениям подготовки: Менеджмент, Экономика, Психология, Юриспруденция</p>
<p>Бюро ван Дайк (BvD)  <a href="https://www.bvdinfo.com/ru-ru/home?utm_campaign=search&amp;utm_medium=cpc&amp;utm_source=google">https://www.bvdinfo.com/ru-ru/home?utm_campaign=search&amp;utm_medium=cpc&amp;utm_source=google</a></p>	<p>Бюро ван Дайк (BvD) публикует исчерпывающую экономическую и юридическую информацию о компаниях всего мира и России, а также бизнес-аналитику. Информационная база данных для обучающихся по направлениям подготовки: Менеджмент, Экономика.</p>
<p>Университетская информационная система РОССИЯ  <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a></p>	<p>Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права для обучающихся по направлениям подготовки: Менеджмент, Экономика, Юриспруденция.</p>
<p>Научная электронная библиотека Elibrary  <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a></p>	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе для обучающихся по направлениям подготовки: Менеджмент, Экономика, Юриспруденция, Психология.</p>
<p>Портал Электронная библиотека: диссертации  <a href="http://diss.rsl.ru/?menu=disccatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=disccatalog/</a></p>	<p>Российская государственная библиотека предоставляет возможность доступа к полным текстам диссертаций и авторефератов, находящимся в электронной форме, что дает уникальную возможность многим читателям получить интересующую информацию, не покидая своего города. Для доступа к ресурсам ЭБД РГБ создаются Виртуальные читальные залы в библиотеках организаций, в которых и происходит просмотр электронных диссертаций и авторефератов пользователями. Каталог Электронной библиотеки диссертаций РГБ находится в свободном доступе для любого пользователя сети Интернет.</p>
<p>Сайт Института научной информации по общественным наукам РАН.</p>	<p>Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объем массивов составляет <b>более 3 млн.</b></p>



<http://www.inion.ru>

**500 тыс. записей** (данные на 1 января 2012 г.). **Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей.**

В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН.

Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки в доступе для обучающихся по направлениям подготовки: Юриспруденция, Психология, а так же по гуманитарным наукам: политология, социология, социальная психология, экономика, исторические науки, культурология, религиоведение, философия, правоведение

## 10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 10.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Страхование» для обучающихся

Успешное овладение содержанием дисциплины «Страхование» предполагает выполнение обучаемыми ряда рекомендаций.

Необходимо ориентироваться на приобретение общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, определенных Федеральным государственным стандартом высшего профессионального образования.

Следует внимательно изучить материалы, характеризующие дисциплину и определяющие целевую установку, а также рабочую программу дисциплины, изложенные в данном методическом комплексе. Это позволит четко представлять, во-первых, круг изучаемых проблем; во-вторых, глубину их постижения.

Следует ясно представлять цель освоения учебной дисциплины. Также необходимо уметь слушать и конспектировать лекции, на которых приводятся новейшие данные науки; систематически посещать практические занятия; отчитываться перед преподавателем за пропущенные занятия.

Необходимо готовиться и активно участвовать в интерактивных занятиях, требующих активной устной коммуникации, оцениваемой преподавателем.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки, реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий с целью формирования профессиональных навыков обучающихся. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации.

Основными видами учебной работы являются лекции, практические занятия, групповое обсуждение области применения полученных знаний в контексте специфических задач, решаемых преподавателем и обучающимися. Кроме того, важно пользоваться индивидуальными консультациями, которые осуществляет преподаватель непосредственно в процессе решения учебных задач, а также посредством электронной информационной образовательной среды ВУЗа.

В ходе **лекционных занятий** обучающемуся рекомендуется:

- конспектировать учебный материал, обращая внимание на определения, раскрывающие содержание тех или иных явлений, выводы;

-задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к **практическим занятиям** необходимо:

- ознакомиться с содержанием конспекта лекций, разделами учебников и учебных пособий, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях;

-на полях конспектов лекций делать пометки, дополняющие материал лекции, вносить добавления из литературы, рекомендованной преподавателем.

Кроме того, нужно быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении, и выполнению разноуровневых заданий различного характера.

Активное использование методов проектной работы, групповых дискуссий, просмотра и анализа учебных фильмов предполагает активное речевое участие, что требует включения мыслительной деятельности и выработки в себе навыков самостоятельной работы, критического анализа и навыков публичного выступления, участия в дискуссии с обоснованием своей позиции. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Можно обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Очень важно активно участвовать в дискуссии по обсуждаемым проблемам и при необходимости обращаться за консультацией к преподавателю.

Для успешного обучения необходимо иметь подборку литературы, достаточную для изучения дисциплины. Список основной литературы и источников предлагается в рабочей программе.

При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

б) основная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия;

в) дополнительная литература – монографии, сборники научных статей, публикации в научных журналах;

г) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат информатики и информационных технологий;

В ходе практических занятий приобретаются навыки, необходимые для служебной деятельности экономиста. При этом используются средства современных информационных технологий для работы на персональном компьютере и в компьютерных сетях. Необходимо соблюдать правила техники безопасности и защиты информации.

## **10.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Страхование» для обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов тем учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Страхование» определяется учебным планом. При самостоятельной работе обучающийся взаимодействует с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Общие методические рекомендации по самостоятельной подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Страхование» могут быть следующими.

Во-первых, готовясь к практическому занятию, надо прочитать и обдумать доработанный конспект лекций. Если остались какие-либо непонятные вопросы, их можно поставить на занятии или получить консультацию у преподавателя.

Во-вторых, завершить изучение и конспектирование источников, которые рекомендованы к теме практического занятия, придерживаясь тех советов по конспектированию, которые были рассмотрены выше. Наметьте для себя одно-два положения из конкретного источника или его конспекта, которые можно использовать в устном выступлении на практическом занятии.

В-третьих, составить небольшие схемы-конспекты или тезисы ответов на вопросы практического занятия. Обдумать их устное раскрытие, обратившись к конспектам лекций, к основной литературе, а также к учебнику.

В-четвертых, самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям может состоять и в написании краткого текста выступления (сообщения) по всем вопросам плана занятия. Подготовка текстов выступлений закрепляет усвоение знаний, способствует приобретению навыков составления письменных материалов, шлифует и делает более точным мышление и язык, укрепляет уверенность в освоении конкретной темы.

Главным критерием качества подготовки обучающегося к практическому занятию является его готовность принять участие в обсуждении всех вопросов плана занятия и высказать свое мнение по ним.

### **Методические рекомендации по самостоятельному освоению пропущенных тем дисциплины**

Преподаватель называет обучающемуся даты пропущенных занятий и количество пропущенных учебных часов.

Форма отработки обучающимся пропущенного занятия выбирается преподавателем.

На отработку занятия обучающийся должен явиться согласно расписанию консультативных часов преподавателя, которое имеется на кафедре.

При себе обучающийся должен иметь: выданное ему задание и отчет по его выполнению.

Отработка обучающимся *пропущенных лекций* проводится в следующих формах:

- 1) самостоятельное написание обучающимся краткого реферата по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с преподавателем;
- 2) самостоятельное написание обучающимся конспекта лекции с последующим собеседованием с преподавателем.

Как правило, отработка пропущенной лекции должна быть осуществлена до рубежного тестирования по соответствующей теме учебной программы.

Отработка обучающимся пропущенного *практического занятия* проводится в следующей форме:

- самостоятельная работа обучающегося над вопросами *практического занятия* с кратким их конспектированием или схематизацией с последующим собеседованием с преподавателем.

Если пропущено *практическое занятие*, то оно обрабатывается одним из следующих способов:

- обучающийся посещает практическое занятие по этой же теме с обучающимися другой учебной группы,
- обучающийся приходит на практическое занятие по пропущенной теме в специально выделенное для этого время; он самостоятельно выполняет практическую работу и отвечает на вопросы преподавателя.

Пропущенные практические занятия должны обрабатываться своевременно, до рубежного контроля (контрольная аттестация) по соответствующему разделу учебной дисциплины.

Преподаватель, согласно графику консультативных часов, принимает отработку

пропущенного занятия у обучающегося, делает соответствующую отметку. Отработка засчитывается, если обучающийся демонстрирует зачетный уровень теоретической осведомленности по пропущенному материалу. Обучающемуся, получившему незачетную оценку, отработка не засчитывается.

Зачетный уровень теоретической осведомленности заключается в том, что обучающийся свободно оперирует терминологией, которая рассматривалась на занятии, которое подлежит отработке, отвечает развернуто на вопросы, подкрепляя материал примерами.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине при условии отработки всех занятий, предусмотренных учебным планом данного семестра по данной дисциплине. Обучающемуся, имеющему право на свободное посещение занятий, выдается график индивидуальной работы, согласованный на кафедрах и утвержденный деканом факультета.

## **11. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Страхование» применяются **следующие информационные технологии:**

1. презентационные материалы (слайды по всем темам лекционных и практических занятий);
2. аудио-, видео-, иные демонстрационные средства; проекторы, ноутбуки, персональный компьютер;
3. видео-лекции по темам:

Объективные предпосылки формирования страховых отношений в обществе и их историческое развитие. Роль страхования в общественном воспроизводстве

Страхование как составная часть финансов. Правовые основы и классификация страховых отношений в РФ

Отрасль страховой деятельности

4. электронные учебники; словари; периодические издания.

**Обучающимся МГЭУ обеспечена возможность свободного доступа в электронную информационную образовательную среду (ЭИОС).**

Электронная информационно-образовательная среда - это совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ. ЭИОС МГЭУ обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе;

б) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

в) проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

г) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

е) демонстрацию дидактических материалов дисциплины через LCD-проектор.

ж) доступ к программам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: «Тестер знаний» и Интернет-тренажеры в сфере образования (<http://www.i-exam.ru>).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих

#### **Программное обеспечение:**

##### ***1. Ежегодно обновляемое лицензионное ПО***

MS Windows 7 Professional; MS Windows XP.

Microsoft Office 2007.

Dr. Web (версия 11.00).

##### ***2. Свободно распространяемое ПО***

7-Zip

K-LiteCodecPack

AdobeReader

#### **Информационно-справочные системы:**

Информационно-справочная система «Консультант Плюс» –[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по данной дисциплине проводятся в учебных аудиториях для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Типовая комплектация таких аудиторий состоит из комплекта мебели для обучающихся и преподавателя, доски маркерной/для мела, инструкции пожарной безопасности, огнетушителя. Занятия лекционного типа проводятся в аудиториях, оснащённых стационарным или переносным мультимедийным оборудованием.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации по темам интерактивных лекций и практических занятий), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i5-2100), блок управления оборудованием. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не от-

ходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения отдельных корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

MS Windows 7 Professional; MS Windows XP.

MicrosoftOffice 2007.

7-Zip Свободно распространяемое ПО.

K-LiteCodecPack Свободно распространяемое ПО.

Dr. Web (версия 11.00).

AdobeReaderXI Свободно распространяемое ПО.

Типовая комплектация аудитории, оснащённой переносным мультимедийным оборудованием состоит из: комплекта мебели для обучающихся и преподавателя, доски маркерной/для мела, инструкции пожарной безопасности, огнетушителя, переносного мультимедийного (компьютерного) оборудования (ноутбука, проектора, колонок). Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

MSWindows 7 Professional; MSWindowsXP.

MicrosoftOffice 2007.

7-Zip Свободно распространяемое ПО.

K-LiteCodecPack Свободно распространяемое ПО.

Dr. Web (версия 11.00).

AdobeReaderXI Свободно распространяемое ПО.

Качественный и количественный состав оборудования определяется спецификой данной дисциплины и имеет своё отражение в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата (Приложение 12)

Также предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для организации **самостоятельной работы** обучающихся используется:

- библиотечный фонд вуза, расположенный по адресу: шоссе Сорновское,20 (каб. №522);
- читальный зал, учебная аудитория для самостоятельной работы, для курсового проектирования №520.  
Доска 3-х элем. меловая (1 шт.). Стол уч. м/к (3 шт.). Стол письм. дер. (8 шт.). Стол компьют. 90x72 (18 шт.). Стул «Сатурн» сер. (36 шт.). Трибуна метал.(1 шт.). Стеллаж м/к корич. 900x320x1900 (1 шт.).

**Компьютеры для обучающихся**ПК Dual-Core E5300 2.6GHZ (19 шт.) с выходом в Интернет и ЭИОС; монитор Samsung SyncMaster E1920NR (19 шт.); мышь компьютерная (19 шт.); клавиатура (19 шт.); колонки компьютерные (1 шт.); проектор Epson EB-X14G (1 шт.); экран настенный 180x180 (1 шт.).

**Программное обеспечение:**MSWindowsXP, MSOffice 2007 лицензия №48131620. Дата выдачи лицензии: 22.02.2011. Срок действия лицензии: бессрочно. Dr.Web (версия 11.00) лицензия №G6SS-D3BK-7TA2-XS96. Дата выдачи лицензии: 11.05.2018. Срок действия лицензии: 1 год.

Информационно-справочная система:  
«КонсультантПлюс».

### **13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступление с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению
  - к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.,
  - продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**  
рабочей программы дисциплины  
«Страхование»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Совета Института (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_–20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись, инициал и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_–20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись, инициал и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_–20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись, инициал и фамилия)



ЛАВРЕНТЬЕВ ВАЛЕНТИН АЛЕКСАНДРОВИЧ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«СТРАХОВАНИЕ»

направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

квалификация выпускника – бакалавр

Печатается в авторской редакции

Корректор

Афиногорова Е.В.

---

НИ(ф) МГЭУ, Нижний Новгород, 603074, шоссе Сормовское., д. 20