

Приложение №6 к ОПОП высшего образования, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы бакалавриата «Гражданско-правовой»

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА»

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «Гражданско-правовой»

Формы обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Виды профессиональной деятельности:	правоприменительная
Учебный год:	2019/2020



Нижегород 2019

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор НИ (Ф) АНО ВО МГЭУ

Е.Б. Жбаков
«29» апреля 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА»

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы
бакалавриата «**Гражданско-правовой**»

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная
Виды профессиональной деятельности: правоприменительная
Учебный год: 2019/2020

Нижний Новгород 2019

- Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:
- приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 01 декабря 2016 г. N1511;
 - учебными планами (очной, заочной и очно-заочной форм обучения) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права». – Н. Новгород : НИ(ф) МГЭУ, 2019. – 41 с.

№ _____

Разработчик:

Доцент кафедры
права НИ(ф) АНО ВО
МГЭУ к.ю.н.

*Должность, ученая степень,
ученое звание*



подпись

О.Г. Павлова

И.О. Фамилия

Рецензент:

Профессор кафедры гражданского
права и процесса Северо-Кавказского
федерального университета,
д.ю.н., профессор

*Должность, ученая степень,
ученое звание*



подпись

С.Н. Медведев

И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры права (протокол от 10.04.2019 №9).

Заведующий кафедрой к.ю.н., доцент



Балалаева М.В

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи обучения по дисциплине	5
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	16
7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	16
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	17
7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	17
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	20
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	27
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	28
10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	28
10.1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права» обучающихся	28
10.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права» для обучающихся	30
11. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.	32
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	33
13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).....	35

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права» – формирование навыков практического использования знаний в области гражданско-правовых отношений, специализирующихся в области рыночной экономики, инвестиционной деятельности, интеллектуальной деятельности, страховой деятельности и пр.

Задачи изучения дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права»:

- 1) изучить и понять сущность проблем гражданского права, цивилистической науки;
- 2) освоение теоретических знаний об основах проблемах гражданско-правовой отрасли, правореализационных гражданско-правовых проблемах;
- 3) развитие практических навыков, которые позволят ориентироваться и правильно применять гражданское законодательство.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права» направлен на формирование у Обучающийся, обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «Гражданско-правовой» общепрофессиональных компетенций ОПК-2, ОПК-6, ПК-3.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права»
ОПК-2 способность работать на благо общества и государства	Знает: основные понятия и механизмы функционирования в гражданском праве, субъектов гражданского права, коллизии и пробелы в гражданско-правовых отношениях, перспективы развития гражданского законодательства на ближайшее десятилетие
	Умеет: принимать решения, соответствующие действующему законодательству, в том числе в интересах общества и государства, анализировать проблемы гражданско-правовых отношений, пробелы и коллизии права, применять методику их разрешения на практике.
	Владет: навыками разработки проектов юридических документов, проведение правовой экспертизы, анализировать механизмы правового регулирования гражданско-правовых отношений, в том числе перспективы развития отдельных суботраслей и институтов гражданского права.
ОПК-6 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Знает: основные понятия и механизмы функционирования в гражданском праве, понятие юридического лица, виды, проблемы практического применения норм Гражданского кодекса в отношении юридических лиц как субъектов гражданского права
	Умеет: принимать решения, соответствующие действующему законодательству, в том числе в интересах общества с целью укреплению доверия к юридическому сообществу
	Владет: навыками анализа проблем, в том числе перспективы развития гражданского законодательства
	Знает: Конституцию Российской Федерации, федеральные

ПК-3 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации, регулирующие гражданско-правовые отношения; их иерархию и юридическую силу.
	Умеет: правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ, ГК РФ и действующего законодательства, толковать нормативные правовые акты, регулирующие гражданско-правовые отношения, анализировать отдельные правовые нормы, в том числе связанные с пробелами и коллизиями.
	Владеет: методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ, ГК РФ и действующего законодательства, навыками анализа и толкования нормативных правовых актов, регулирующих гражданско-правовые отношения, навыками анализа проблем правоприменительной практики

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Актуальные проблемы гражданского права» является дисциплиной по выбору и реализуется в рамках вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского права» является промежуточным этапом формирования компетенций ОПК-2, ОПК-6, ПК - 3 в процессе освоения ОПОП, после изучения таких дисциплин как «Теория государства и права», «Экономика», «Конституционное право», «Коммерческое право», «Правовое регулирование банковской деятельности», «Гражданское право», «Административное право», «Уголовное право», «Международное право», «Земельное право», «Семейное право», «Международное частное право», «Арбитражный процесс», «Право социального обеспечения», также формирующих данные компетенции.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен в 8-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, экзамен в 9-м семестре у обучающихся в заочной форме обучения, экзамен в 9-м семестре у обучающихся в очно-заочной форме обучения, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права» составляет 5 зачетных единиц (180 часа).

Форма обучения - очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
Контактная работа всего*, в том числе (час.):	72	72
Лекции (Л)(час.)	36	36
Практические занятия (ПЗ)(час.)	36	36
Самостоятельная работа *	72	72
Контрольная работа (час.)	30	30
Конспектирование первоисточников (час.)	20	20

Решение задач, выполнение практических заданий на компьютере (час.)	22	22
Промежуточная аттестация (час.)	36	36 экзамен
Общая трудоемкость	180	180

Форма обучения – очно-заочная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		9
Контактная работа всего*, в том числе (час.):	40	40
Лекции (Л)(час.)	20	20
Практические занятия (ПЗ)(час.)	20	20
Самостоятельная работа *	104	104
Контрольная работа (час.)	54	54
Конспектирование первоисточников (час.)	26	26
Решение задач, выполнение практических заданий на компьютере (час.)	24	24
Промежуточная аттестация (час.)	36	36 экзамен
Общая трудоемкость	180	180

Форма обучения – заочная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		9
Контактная работа всего*, в том числе (час.):	14	14
Лекции (Л)(час.)	8	8
Практические занятия (ПЗ)(час.)	6	6
Самостоятельная работа *	157	157
Контрольная работа (час.)	57	57
Конспектирование первоисточников (час.)	50	50
Решение задач, выполнение практических заданий на компьютере (час.)	50	50
Промежуточная аттестация (час.)	9	9 экзамен
Общая трудоемкость	180	180

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.¹

¹ Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов).

Для обучающихся в **очной, заочной и очно-заочной формах** обучения дисциплина реализуется посредством контактной работы при проведении учебных занятий и включает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а так же самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем.

При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа, посредством электронной информационно-образовательной среды МГЭУ.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Тематический план для очной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия, в.т.ч. Семинарские занятия		
1	Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли.	16	8	4	4	8	ПК-3
2	Проблемы источников гражданского права.	16	8	4	4/2*	8	ОПК-2, ОПК-6
3	Учение о гражданском правоотношении. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права.	16	8	4	4/2*	8	ОПК-6, ПК-3
4	Проблемы правового режима объектов гражданских прав. Теория юридических фактов и теория сделок.	16	8	4	4/2*	8	ОПК-2, ОПК-6, ПК-3
5	Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность.	16	8	4	4/2*	8	ОПК -2, ПК-3
6	Актуальные проблемы вещного права.	14	8	4/2*	4	6	ОПК-6, ПК-3
7	Актуальные проблемы обязательственного права.	14	8	4/2*	4	6	ОПК-2, ОПК -6
8	Актуальные проблемы наследственного права.	14	8	4/2*	4	6	ОПК – 6, ПК-3,

9	Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности.	11	4	2/2*	2	7	ОПК-6: ПК-3
10	Проблемы методологии цивилистической науки.	11	4	2	2	7	ОПК-2, ОПК-6, ПК-3
	Экзамен	36					
	Всего	180	72	36/8 *	36/8*	36	

* Занятие проводится в активной и интерактивной формах

Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии	Трудоемкость (час.)
1.	Проблемы источников гражданского права	<i>групповая дискуссия</i> (обсуждение написанных обучающимися текстов по заданным проблемам с выявлением нарушений норм законодательства)	2
2.	Учение о гражданском правоотношении. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права	<i>лекция вдвоем</i> (парная лекция, предполагающая диалоговую форму представления учебного материала с опорой на презентацию; способ изложения материала - проблемный, организующий дискуссию между ведущими лекционное занятие)	2
3.	Проблемы правового режима объектов гражданских прав. Теория юридических фактов и теория сделок.	<i>лекция-беседа</i> (диалог обучающихся в ходе изложения материала, предполагающий актуализация прежних знаний обучающихся и побуждающий к самостоятельному размышлению)	2
4.	Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность.	<i>видео-практикум</i> (поэтапный просмотр кафедральных видео-разработок на основе теле-шоу «Час суда» с последующим обсуждением типичных материальных и процессуальных ошибок)	2
5.	Актуальные проблемы вещного права.	<i>лекция-беседа</i> (диалог с обучающимися в ходе изложения материала, предполагающий актуализация прежних знаний обучающихся и побуждающий к самостоятельному размышлению)	2
6.	Актуальные проблемы обязательственного права.	<i>видео-практикум</i> (самостоятельный просмотр кафедральных видео-разработок на основе теле-шоу «По делам несовершеннолетних» с последующим анализом типичных материальных и процессуальных ошибок)	2

7.	Актуальные проблемы наследственного права.	<i>лекция-беседа</i> (диалог с обучающимися в ходе изложения материала, предполагающий актуализация прежних знаний обучающихся и побуждающий к самостоятельному размышлению)	2
8.	Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности.	<i>групповая дискуссия</i> (обсуждение написанных обучающимися текстов по заданным проблемам с выявлением нарушений норм законодательства)	2

Тематический план для очно-заочной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия, в.т.ч. Семинарские занятия		
1	Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли.	16	4	2	2	12	ПК-3
2	Проблемы источников гражданского права	16	6	4	4/2*	10	ОПК-2, ОПК-6
3	Учение о гражданском правоотношении. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права	16	4	2	2/2*	12	ОПК-6, ПК-3
4	Проблемы правового режима объектов гражданских прав. Теория юридических фактов и теория сделок.	16	4	2/2*	2	12	ОПК-2, ОПК-6, ПК-3
5	Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность.	16	4	2	2	12	ОПК -2, ПК-3
6	Актуальные проблемы вещного права.	16	4	2/2*	2	12	ОПК-6, ПК-3
7	Актуальные проблемы обязательственного права.	16	4	2	2	12	ОПК-2, ОПК -6
8	Актуальные проблемы наследственного права.	16	6	2	2	10	ОПК – 6, ПК-3,
9	Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности.	8	2	2		6	ОПК-6: ПК-3
10	Проблемы методологии цивилистической науки.	8	2		2	6	ОПК-2, ОПК-6, ПК-3

	Экзамен	36					
	Всего	180	40	20/4*	20/4*	104	

* Занятие проводится в активной и интерактивной формах

Тематический план для заочной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия, в т. ч. Семинарские занятия		
1	Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли.	19	2	2		17	ПК-3
2	Проблемы источников гражданского права.	19	2	2		17	ОПК-2, ОПК-6
3	Учение о гражданском правоотношении. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права.	19	2	2		17	ОПК-6, ПК-3
4	Проблемы правового режима объектов гражданских прав. Теория юридических фактов и теория сделок.	19	2	2/2*		17	ОПК-2, ОПК-6, ПК-3
5	Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность.	19	2		2/2*	17	ОПК -2, ПК-3
6	Актуальные проблемы вещного права.	19	2		2	17	ОПК-6, ПК-3
7	Актуальные проблемы обязательственного права.	19	2		2	17	ОПК-2, ОПК -6
8	Актуальные проблемы наследственного права.	19				19	ОПК – 6, ПК-3,
9	Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности.	10				10	ОПК-6: ПК-3
10	Проблемы методологии цивилистической науки.	9				9	ОПК-2, ОПК-6, ПК-3
	Экзамен	9					
	Всего	180	14	8/2*	6/2*	157	

* Занятие проводится в активной и интерактивной формах

5.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли (ПК-3).

Сущность и виды проблем гражданского права. Проблемы гражданско-правовой отрасли, проблемы источников гражданского права, правореализационные гражданско-правовые проблемы. Проблемы цивилистической науки.

Понятие и виды системообразующих признаков (факторов) гражданско-правовой отрасли. Значение системообразующих признаков (факторов) гражданско-правовой отрасли. Место гражданского права в системе права. Гражданское право и иные правовые отрасли: единство и дифференциация, вопросы конвергенции. Социальная функция гражданского права.

Сущность гражданско-правового регулирования. Механизм гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовое регулирование с использованием информационно-телекоммуникационных сетей. Понятийный аппарат гражданского права, гражданско-правовые юридические процедуры. Исследования юридических процедур в цивилистической науке.

Проблема структуры предмета гражданско-правового регулирования. Организационные, корпоративные и неимущественные отношения в предмете гражданского права.

Современное доктринальное представление о методе гражданско-правового регулирования: соотношение структурных элементов.

Принципы гражданско-правового регулирования: отдельные виды, принципы гражданского права и принципы его отдельных подразделений. Принцип добросовестности участников гражданских правоотношений.

Система гражданского права и его отдельных подразделений. Система гражданского права и система гражданского законодательства. Внутриотраслевые и межотраслевые связи гражданского права. Нормы гражданского права как основание системы гражданско-правовой отрасли. Гражданско-правовые нормы в комплексных правовых отраслях.

Вопрос на самостоятельное изучение: Развитие доктринальных представлений о системообразующих признаках (факторах) гражданско-правовой отрасли.

Тема 2. Проблемы источников гражданского права (ОПК-2, ОПК-6).

Современная реформа гражданского законодательства. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации.

Система источников гражданского права. Место Гражданского кодекса РФ в системе источников гражданского права. Акты гражданского законодательства как комплексные акты. Проблема правового регулирования частных отношений законодательством субъектов РФ и муниципальными нормативными правовыми актами.

Международно-правовые акты как источники гражданского права.

Обычаи делового оборота и иные правовые обычаи: вопросы соотношения. Проблема доказывания обычаев делового оборота.

Судебная практика в механизме правового регулирования гражданских отношений. Роль актов высших судебных инстанций. Значение актов Конституционного Суда РФ.

Вопрос на самостоятельное изучение: Развитие доктринальных представлений об источниках гражданского права.

Тема 3. Учение о гражданском правоотношении. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права (ОПК-6, ПК-3).

Современные проблемы учения о гражданском правоотношении. Классификация гражданских правоотношений. Элементы гражданского правоотношения. Структура субъективного гражданского права и субъективной гражданской обязанности. Имущественные и неимущественные права. Проблема злоупотребления субъективным гражданским правом.

Правовой статус и правовое положение субъектов гражданского права как правовые категории: проблема соотношения понятий. Общая система средств индивидуализации субъектов гражданского права. Гражданско-правовое учение о представительстве.

Развитие законодательства о физических лицах как субъектах гражданского права на современном этапе. Проблемы гражданской правосубъектности физических лиц. Правовой статус индивидуального предпринимателя: гражданско-правовая и межотраслевая характеристики. Несостоятельность (банкротство) физических лиц: основные тенденции правового регулирования.

Развитие законодательства о юридических лицах как субъектах гражданского права на современном этапе. Проблема корпоративного права.

Проблемы гражданской правосубъектности юридических лиц. Ограничения гражданской правосубъектности юридических лиц. Проблемы правового положения юридических лиц с иностранным участием.

Проблемы законодательной классификации юридических лиц. Объединения юридических лиц. Правовая природа органа юридического лица. Проблемы правового режима имущества юридических лиц. Правовая природа актов юридических лиц. Локальные и корпоративные акты.

Развитие законодательства о публично-правовых образованиях как субъектах гражданского права на современном этапе. Проблемы гражданской правосубъектности публично-правовых образований. Роль публично-правовых образований в гражданских правоотношениях. Публично-правовые образования как участники юридических лиц, стороны в сделках, субъекты гражданско-правовой ответственности.

Вопрос на самостоятельное изучение: Развитие доктринальных представлений о правовом статусе (правовом положении) субъектов гражданского права.

Тема 4. Проблемы правового режима объектов гражданских прав. Теория юридических фактов и теория сделок (ОПК-2, ОПК-6, ПК-3).

Категории «правовой режим», «гражданско-правовой режим», «объекты гражданских прав» в правовой науке. Правовой режим объекта гражданских прав и правовой режим деятельности.

Проблема классификации объектов гражданских прав. Совершенствование классификации объектов гражданских прав по критерию оборотоспособности.

Проблемы правового режима отдельных объектов гражданских прав. Развитие научных представлений о правовом режиме недвижимости.

Государственная регистрация в гражданско-правовой сфере. Проблемы государственной регистрации прав на недвижимое имущество.

Гражданско-правовая теория юридических фактов. Гражданско-правовая теория сделок. Субъективное и объективное в гражданско-правовой сделке. Электронная форма сделки. Недействительность сделок и ее правовые последствия.

Вопрос на самостоятельное изучение: Проблема классификации сделок.

Тема 5. Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность (ОПК-2, ПК-3).

Осуществление и защита субъективных гражданских прав как правовые категории. Правовая охрана, правовая защита, правовое обеспечение субъективных гражданских прав. Субъективное право на защиту. Гражданско-правовой механизм осуществления и защиты субъективных гражданских прав. Учение о сроках осуществления и защиты субъективных гражданских прав.

Формы и способы защиты гражданских прав. Альтернативные формы защиты гражданских прав: третейская защита, медиация и др. Проблемы применения отдельных способов защиты гражданских прав. Проблемы возмещения убытков, взыскания неустойки, компенсации морального вреда.

Исследования проблем осуществления и защиты гражданских прав в цивилистической науке (В.П. Грибанов, Е.В. Вавилин и др.).

Проблемы учения о гражданско-правовой ответственности. Сущность гражданско-правовой ответственности, ее отграничение от иных видов юридической ответственности. Проблемы состава гражданского правонарушения. Два понимания вины в области действия гражданского права. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.

Вопрос на самостоятельное изучение:Гражданско-правовое учение об исковой давности.

Тема 6. Актуальные проблемы вещного права (ОПК-6, ПК-3).

Вещное право как правовая категория. Место вещного права в системе гражданского права. Система вещного права как части гражданско-правовой отрасли.

Сущность и содержание вещных прав. Конкуренция вещных и обязательственных прав. Проблемы классификации вещных прав. Проблема содержания вещного права. Владение как субъективное право и фактическое состояние. Проблема добросовестного и недобросовестного владения. Ограниченные вещные права.

Проблемы приобретения и прекращения права собственности. Проблема правового режима самовольной постройки. Проблема приобретательной давности. Проблемы общей собственности. Проблемы защиты права собственности и иных вещных прав.

Вопрос на самостоятельное изучение:Развитиецивилистического учения о вещных правах.

Тема 7. Актуальные проблемы обязательственного права (ОПК-2, ОПК-6).

Место обязательственного права в системе гражданского права. Система обязательственного права.

Проблемы исполнения обязательств. Принципы исполнения обязательств. Юридические параметры надлежащего исполнения обязательства. Исполнение обязательств как юридическая процедура. Учение об обеспечении исполнения обязательств. Проблемы перемены лиц в обязательствах.

Общее учение о договоре. Проблема определения гражданско-правового договора. Проблемы классификации гражданско-правовых договоров. Предпринимательские и потребительские договоры. Особенности гражданско-правового договора: элементные и вне элементные.

Нарушение договора. Недействительные и незаключенные договоры. Расторжение нарушенного договора.

Актуальные проблемы отдельных гражданско-правовых договоров. Гражданско-правовые организационные договоры.

Вопрос на самостоятельное изучение: Актуальные проблемы внедоговорных обязательств. Деликатные и кондикционные обязательства.

Тема 8. Актуальные проблемы наследственного права (ОПК-6, ПК-3).

Место наследственного права в системе гражданского права. Система наследственного права. Применение норм гражданского и семейного законодательства к отношениям по наследованию.

Проблемы наследования по закону и по завещанию. Проблема определения круга наследников по закону. Проблема принятия наследства. Наследование имущества, используемого в предпринимательской деятельности. Наследование в отношении с иностранным элементом.

Вопрос на самостоятельное изучение: Современные исследования наследственного права стран ближнего и дальнего зарубежья.

Тема 9. Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности (ОПК-6, ПК-3).

Категория «интеллектуальная собственность» в отечественной цивилистике.

Место права интеллектуальной собственности в системе гражданского права. Система права интеллектуальной собственности.

Сущность интеллектуальных прав, особенности исключительных прав. Охрана интеллектуальных прав в информационно-телекоммуникационных сетях.

Перечень охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации в отношении с иностранным элементом. Проблемы правовой охраны отдельных результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.

Исследования права интеллектуальной собственности в отечественной цивилистике.

Вопрос на самостоятельное изучение: Труды Нижнего Новгородской цивилистической школы в сфере права интеллектуальной собственности.

Тема 10. Проблемы методологии цивилистической науки (ОПК-2, ОПК-6, ПК-3).

Сущность, развитие и современное состояние гражданско-правовой науки. Казанская цивилистическая школа: дореволюционный, советский и постсоветский периоды.

Определение основных понятий – «методология», «метод», «методика». Понятие методологии науки гражданского права. Значение методологии цивилистической науки. Исследования методологической проблематики в цивилистической науке.

Общие и частные методы гражданско-правовой науки. Отдельные методы познания гражданско-правовой действительности. Системный метод. Сравнительно-правовой метод. Межотраслевой метод юридических исследований в цивилистике. «Математический» метод в науке гражданского права.

Применение достижений теории права и различных отраслевых юридических наук в гражданско-правовой сфере. Применение теории правовых стимулов и правовых ограничений (А.В. Малько и др.) в области действия гражданского права. Применение теории единства и дифференциации гражданско-правового регулирования (Н.Д. Егоров и др.) для познания гражданско-правовой действительности. Применение теории гражданско-правовых средств (Б.И. Пугинский и др.) для познания гражданско-правовой действительности.

Вопрос на самостоятельное изучение: Принципы и приемы исследования гражданско-правовой действительности и ее отдельных составляющих.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по учебной дисциплине может выполняться в читальном зале МГЭУ, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС МГЭУ. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- 1) работу с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций;
- 2) изучение учебной и научной литературы;
- 3) поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- 4) выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- 5) подготовку к практическим занятиям;
- 6) подготовка к экзамену или зачету.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Общие методические рекомендации по изучению дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права» для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.
2.	Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права» для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.
3.	Комплекс заданий для текущего контроля успеваемости и критерии оценки выполнения заданий.
4.	Задания для промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценки уровня сформированности компетенции.

7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в АНО ВО МГЭУ и институтах (филиалах).

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского права» является последующим этапом формирования компетенции ОПК-2 в процессе освоения ОПОП после изучения таких дисциплин как «Теория государства и права», «Экономика», «Административное право», «Уголовное право», «Учебная (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)», «Международное право», «Земельное право», «Семейное право», «Международное частное право», «Арбитражный процесс», «Право социального обеспечения», также формирующих данную компетенцию. В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского права» является последующим этапом формирования компетенции ОПК-6 в процессе освоения ОПОП после изучения таких дисциплин как «Гражданское право», «Учебная (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)», «Производственная (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», «Налоговое право», также формирующих данную компетенцию. В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского права» является последующим этапом формирования компетенции ПК-3 в процессе освоения ОПОП после изучения таких дисциплин как «Конституционное право», «Коммерческое право», «Правовое регулирование банковской деятельности», «Учебная (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)», «Жилищное право», «Наследственное право», также формирующих данную компетенцию. В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

Итоговая оценка сформированности компетенций ОПК-2, ОПК-6, ПК-3 определяется в период государственной итоговой аттестации.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно. Основными этапами формирования ОПК-2, ОПК-6, ПК-3 при изучении дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение обучающимися необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права» предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

На этапе текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права» показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты тестирования и решения задач.

Критерии оценки результатов тестирования и выполнения контрольных работ по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права»

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
41-56	5 – «Отлично»
30-40	4 – «Хорошо»
12-29	3 – «Удовлетворительно»
0-12	2 – «Неудовлетворительно»

На этапе промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права» показателями являются результаты обучения по дисциплине (Знает, Умеет, Владеет).

Показатели оценивания компетенций
ОПК-2
Знает: основные понятия и механизмы функционирования в гражданском праве, субъектов гражданского права, коллизии и пробелы в гражданско-правовых отношениях, перспективы развития гражданского законодательства на ближайшее десятилетие
Умеет: принимать решения, соответствующие действующему законодательству, в том числе в интересах общества и государства, анализировать проблемы гражданско-правовых отношений, пробелы и коллизии права, применять методику их разрешения на практике.
Владеет: навыками разработки проектов юридических документов, проведение правовой экспертизы, анализировать механизмы правового регулирования гражданско-правовых отношений, в том числе перспективы развития отдельных суботраслей и институтов гражданского права.
ОПК-6
Знает: основные понятия и механизмы функционирования в гражданском праве, понятие юридического лица, виды, проблемы практического применения норм Гражданского кодекса в отношении юридических лиц как субъектов гражданского права
Умеет: принимать решения, соответствующие действующему законодательству, в том числе в интересах общества с целью укрепления доверия к юридическому сообществу
Владеет: навыками анализа проблем, в том числе перспективы развития гражданского законодательства
ПК-3
Знает: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации, регулирующие гражданско-правовые отношения; их иерархию и юридическую силу.
Умеет: правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ, ГК РФ и действующего законодательства, толковать нормативные правовые акты, регулирующие гражданско-правовые отношения, анализировать отдельные правовые нормы, в том числе связанные с пробелами и коллизиями.
Владеет: методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ, ГК РФ и действующего законодательства, навыками анализа и толкования нормативных правовых актов, регулирующих гражданско-правовые отношения, навыками анализа проблем правоприменительной практики

Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций ОПК-2, ОПК-6 и ПК-3			
«недостаточный» Компетенции не сформированы.	«пороговый» Компетенции сформированы.	«продвинутый» Компетенции сформированы.	«высокий» Компетенции сформированы.
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение, без грубых ошибок, решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить. - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета,	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания. - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

		присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	
Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ОПК-2	
ОПК-6	
ПК-3	
Оценка по дисциплине	

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если хотя бы одна из компетенций, закрепленных за дисциплиной, сформирована на уровне ниже «порогового».

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций²

Примерный комплект заданий для текущего контроля успеваемости

Типовые задачи по дисциплине

Задача 1 ОПК-2, ОПК, 6, ПК-3

Акционерное общество обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным договора купли-продажи, заключенного между предпринимателем и обществом с ограниченной ответственностью. В обоснование своих требований истец указал, что он продал строение предпринимателю, который, не уплатив его стоимости и не зарегистрировав перехода права собственности, перепродал строение обществу с ограниченной ответственностью. Получив плату за строение, предприниматель скрылся. Арбитражный суд в иске акционерному обществу отказал.

Правильно ли решение суда?

Задача 2 ОПК-2, ОПК, 6, ПК-3

Благотворительный фонд «Неизвестные имена» и общественное учреждение «Возрождение» заключили договор дарения, в соответствии с которым благотворительный

²Оценочные материалы в полном объеме разработаны и утверждены кафедрой, реализующей данную дисциплину, являются составной частью ОПОП.

фонд брал на себя обязанность приобрести на Лондонском аукционе коллекцию картин художников XIX в. и безвозмездно передать их «Возрождению». Однако до срока исполнения договора «Возрождение» приняло решение о реорганизации и присоединилось к общественной организации «Кулибин». Учитывая данное обстоятельство, благотворительный фонд отказался выполнять по договору дарения свои обязательства, мотивируя свое решение внесением в единый государственный реестр юридических лиц записи о прекращении деятельности «Возрождения». Считая свои интересы неправомерно нарушенными, общественная организация «Кулибин» обратилась в арбитражный суд с иском. В обоснование своих требований истец сослался на имеющееся прямое указание в передаточном акте об универсальном правопреемстве, в частности и по вышеуказанному договору дарения.

Какое решение должен принять суд?

Задача 3 ОПК-2, ОПК, 6, ПК-3

Климова 1 октября обратилась в банк с требованием выдать ей вклад в размере 18560 рублей, на который был ее тетей – Маркушиной В.С. было сделано завещательное распоряжение. На требование Климовой в банке сообщили, что вклад уже был получен 14 сентября Трофимовой на основании доверенности, выданной Маркушиной. Климова подала в суд исковое требование о взыскании с Трофимовой указанной суммы денег. В суде было выяснено следующее. Маркушина выдала Трофимовой 5 сентября разовую доверенность на получение с ее лицевого счета указанной суммы.

Доверенность была удостоверена начальником жилищно-эксплуатационной организации по месту жительства Маркушиной. По сведениям банка, Трофимова, получив деньги, в тот же день открыла лицевой счет на свое имя, на который и внесла вклад. Трофимова утверждала, что поскольку Климова – племянница Маркушиной, то она не является наследницей по закону, в завещании, оглашенном нотариусом, она не указана. Более того, Маркушина выдала доверенность, тем самым аннулировала завещание на имя Климовой. Кроме того, Маркушина, выдала ей – Трофимовой доверенность, разрешила ей не только получить вклад в банке, но и распорядиться этим вкладом по своему усмотрению. Письменного соглашения между ними не было, но Трофимова полагает, что надобности в нем не было. Главный инженер, удостоверивший доверенность, может подтвердить существование такого разговора. Маркушина погибла в аварии 10 сентября.

1. Рассмотрите доводы и возражения сторон, дайте квалификацию ситуации.

2. Какие нормы материального права нарушены?

3. В пользу кого суд должен вынести решение?

Задача 4. ОПК-2, ОПК, 6, ПК-3

Киреев, которому срочно понадобились деньги, попросил у Иванова займы 100 тыс. рублей на два месяца. Иванов согласился дать в долг эту сумму, но с условием, что Киреев передаст ему в залог имеющуюся у последнего в собственности картину художника Васнецова. Соглашение о займе было удостоверено распиской, которую Иванов дал Кирееву. Письменного соглашения о залоге заключено не было. Стоимость картины была оценена в 200 тыс. рублей. Через три месяца Киреев принес Иванову взятые в займы 100 тыс. рублей, однако последний отказался принять деньги, заявив, что, поскольку Киреев просрочил возврат долга, картина стала его собственностью.

1. Как решить спор? Дайте правовую характеристику данной ситуации?

2. Изменится ли решение (и если «да», то как), если соглашение о залоге было оформлено в письменную форму?

Задача 5 ОПК-2, ОПК, 6, ПК-3

На протяжении ряда лет супруги Романович коллекционировали произведения графики. После смерти Романовича между наследниками (вместе с женой наследодателя к

наследованию призвались два его сына) возник спор о разделе коллекции. Один из сыновей предложил разделить все поровну, поскольку при наследовании по закону они являются наследниками в равных долях. По мнению жены наследодателя, такой раздел обесценит коллекцию. Она просит передать все собрание ей.

Проанализируйте ситуацию. Каким должно быть решение суда?

Задача 6. ОПК-2, ОПК, 6, ПК-3

По договору поручения Серебрякова (ей выдана доверенность) должна была приобрести для Николаевой новый холодильник «Норд» по цене не более 10 тыс. руб. Поскольку новый холодильник этой марки за такую цену Серебрякова приобрести не смогла, она купила за 8 тыс. руб. подержанный у своей знакомой Алексеевой и условилась с ней о том, что в договоре купли-продажи они укажут 10 тыс. руб., а разницу поделят между собой. Николаева обратилась в суд с требованием признать сделку недействительной, поскольку договор поручения предусматривал приобретение нового, а не подержанного холодильника.

Проанализируйте ситуацию. Каким должно быть решение суда?

Задача 7. ОПК-2, ОПК, 6, ПК-3

По контракту, заключенному с одной из фирм, Самойлов уехал работать на два года в северные районы России. Родственников, проживающих в этом же городе, он предупредил, что писать им не будет, потому что работать будет в тайге, вдалеке от населенных пунктов. Принадлежавший ему жилой дом Самойлов закрыл на замки, окна закрыл ставнями. По окончании двухлетнего контракта Самойлов продлил его еще на два года. Родственники Самойлова, решив, что он остался на сервере на постоянное жительство, и, видя, что Самойлов в доме и другом имуществе не нуждается, поделили между собой его имущество. По возвращении Самойлов потребовал, чтобы дом и вещи были ему возвращены, но добиться этого не смог и поэтому предъявил иски к своим родственникам. К брату Федору он предъявил иск об истребовании дома. При рассмотрении дела было установлено, что дом Самойлова был разобран его братом Федором, перевезен на другое место и поставлен, но при этом размер жилой площади был увеличен с 43 до 57 кв. м., изменена планировка (вместо трех комнат стало пять, кухня вынесена в специальную пристройку), некоторые детали заменены полностью или частично новыми (рамы, пол, крыша, фундамент). От сестры Валентины Самойлов потребовал возврата швейной машины. Но Валентина пояснила в суде, что доставшуюся ей при разделе имущества брата швейную машину, она продала, а взамен ее купила новую. Сестра Самойлова Анна, от которой Самойлов потребовал вернуть принадлежавший ему ковер, пояснила, что год тому назад в ее доме произошел пожар, возникший по небрежности ее 11-летнего сына, и ковер при этом сгорел. К племяннице Токаревой Самойлов предъявил иск о возврате столового сервиза, который был куплен им до отъезда на север. Сервиз родственники подарили Токаревой к свадьбе.

Проанализируйте ситуацию. Каким должно быть решение суда?

Задача 8. ОПК-2, ОПК, 6, ПК-3

Общество с ограниченной ответственностью заключило договор с леспромхозом о поставке пиломатериалов. В соответствии с заключенным договором Общество перечислило леспромхозу полную стоимость пиломатериалов. Однако в установленный срок пиломатериалы поставлены не были. В связи с этим Общество предъявило иск к леспромхозу о возврате перечисленной ранее суммы денежных средств, уплате процентов за пользование чужими денежными средствами и возмещении убытков, понесенных Обществом в результате уплаты своим контрагентом неустойки за непоставку столярных изделий, которые Общество должно было изготовить из полученных пиломатериалов. *Подлежат ли удовлетворению требования Общества к леспромхозу? Изменится ли решение, если будет установлено, что заготовленные для поставки Обществу пиломатериалы были уничтожены наводнением?*

Задача 9.ОПК-2,ОПК,6,ПК-3

Гражданин России Шмотко решил провести отпуск у родственников на Украине. На таможенном посту он предъявил 3000 долларов США, дорожные чеки сберегательного банка на сумму 1500 долларов США, вексель банка "Менатеп" на сумму 50000 рублей, ему было предложено заполнить соответствующие бланки и представить документы разрешающие вывоз валюты за рубеж.

Каков порядок ввоза и вывоза иностранной валюты, валюты РФ и валютных ценностей?

Задача 10.ОПК-2,ОПК,6,ПК-3

Соседи Красиков и Платонов, строящие дома рядом, договорились помочь друг другу в приобретении и доставке строительных материалов, при этом Красиков обязался купить и доставить кирпичи, а Платонов – бревна. Составили договор мены. Обмен строительными материалами по их стоимости был равноценен. Однако доставка кирпичей оказалась значительно дороже доставки бревен. В связи с этим Красиков потребовал от Платонова возместить эти расходы. Платонов отказался.

Кто из них прав и почему? Как должны поступить стороны, если обмениваемый товар неравноценен?

Типовые задания для тестирования

1. В зависимости от характера распределения ответственности нескольких лиц различают ___ ответственность:ПК-3

- a) дисциплинарную
- b) персональную
- c) финансовую
- d) субсидиарную

2. Исполнение договора оплачивается по цене, установленной:ОПК-2

- a) акцептантом
- b) соглашением сторон
- c) местным административным органом
- d) стороной, направившей оферту

3. Договор должен соответствовать обязательным для сторон правилам, установленным:ОПК-2

- a) органом местного самоуправления
- b) договаривающимися сторонами
- c) законом
- d) регистрирующим договор органом

4. Случайным(и) условием(ями) договора является(ются):ПК-3

- a) условия, которые изменяют обычные условия
- b) примерные условия
- c) условия о предмете договора
- d) цена в договоре

5. Установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей составляютОПК,6,ПК-3

- a) специфические особенности
- b) термины гражданского оборота

- c) разрозненные волевые действия
 - d) правоотношения
6. Сторона, договорное право которой нарушено, может требовать у другой стороны - нарушителя *ОПК, 6, ПК-3*
- a) *полного возмещения причиненных ей убытков*
 - b) заключения нового договора
 - c) пересмотра условий договора
 - d) признания нарушенных прав
7. При изменении договора обязательства сторон *ОПК-2, ОПК, 6*
- a) сохраняются в неизменном виде по соглашению сторон
 - b) сохраняются в неизменном виде до окончания срока договора
 - c) *сохраняются в измененном виде*
 - d) не сохраняются
8. В закрытом аукционе участвуют *ОПК-2*
- a) только предприниматели
 - b) лица, имеющие банковский счет
 - c) любые лица
 - d) *только лица, специально приглашенные для этой цели*
9. Принцип реального исполнения договорного обязательства предписывает *ПК-3*
- a) уплату неустойки
 - b) полное возмещение убытков
 - c) *замену действия денежным эквивалентом*
 - d) совершение должником действия, составляющего содержание обязательства
10. Договор вступает в силу и становится обязательным для сторон с момента *ПК-3*
- a) указанного в его содержании
 - b) получения оферентом акцепта
 - c) регистрации в регистрационном органе
 - d) *его заключения*
11. Обычные условия договора *ПК-3*
- a) не подлежат регистрации
 - b) это условия, которые необходимы для договоров данного типа
 - c) зависят от размера суммы, на которую заключается договор
 - d) *не нуждаются в согласовании сторон*
- a) Индивидуализирующий признак правового обычая составляет то, что он приобретает обязательную силу *ПК-3*
- b) с согласия договаривающихся сторон
 - c) *с санкции государства*
 - d) в соответствии со сложившимися традициями
 - e) по настоянию местной администрации
12. Существенными признаются условия договора, которые *ОПК-6*
- a) *необходимы и достаточны для заключения договора*
 - b) не нуждаются в согласовании сторон
 - c) относятся к обычаям делового оборота
 - d) определяют цену в договоре

13. Моментом отправления акцепта считается дата и время, указанные *ОПК-6*
- в тексте акцепта
 - в журнале регистрации отправления корреспонденции из офиса акцептанта
 - отправителем
 - органом связи*
14. Договорная ответственность представляет собой *ОПК-2*
- административную ответственность
 - ответственность за правонарушение лица, не состоящего в договорных отношениях с потерпевшим
 - санкцию за нарушение договорного обязательства*
 - соглашение сторон о мерах ответственности за неисполнение условий договора
15. Под обязательственным правом, в широком смысле слова, следует понимать *ОПК-6*
- обязанность предпринимателей регистрировать свою деятельность
 - обязанность физических лиц исполнять законы
 - совокупность правовых норм, регулирующих обязательства*
 - обязательную уплату налогов
16. Соглашение об изменении или о расторжении договора совершается в форме *ОПК-2*
- произвольной
 - установленной типовым договором
 - той же, что и договор*
 - предписанной судом
17. При заключении договора присоединения его условия устанавливаются *ОПК-2*
- типовым договором
 - всеми сторонами, участвующими в договоре
 - только одной из сторон*
 - регистрирующим органом
18. Если для заключения договора необходима передача имущества, договор считается заключенным с момента *ОПК-6*
- государственной регистрации
 - подписания договора
 - передачи имущества*
 - получения акцепта
19. Сторонами в денежном обязательстве являются *ПК-3*
- кредитор и должник
 - наймодатель и наниматель
 - ссудодатель и ссудополучатель
 - продавец и покупатель
20. Сторонами в денежном обязательстве являются *ПК-3*
- кредитор и должник*
 - наймодатель и наниматель
 - ссудодатель и ссудополучатель
 - продавец и покупатель

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли.ПК-3
2. Проблемы источников гражданского права ОПК-2,ОПК-6
3. Учение о гражданском правоотношении.ОПК,6,ПК-3
4. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права.ОПК-2,ОПК-6,ПК-3
5. Проблемы правового режима объектов гражданских прав. ОПК-2,ОПК-6,ПК-3
6. Теория юридических фактов и теория сделок. ОПК-2,ОПК-6,ПК-3
7. Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. ОПК-2, ПК-3
8. Гражданско-правовая ответственность. ОПК-2, ПК-3
9. Актуальные проблемы вещного права.ОПК-6,ПК-3
10. Актуальные проблемы обязательственного права. ОПК-2,ОПК-6
11. Актуальные проблемы наследственного права.ОПК-6,ПК-3
12. Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности.ОПК-6,ПК-3
13. Проблемы методологии цивилистической науки. ОПК-2,ОПК-6,ПК-3

Примерный комплект заданий для промежуточной аттестации успеваемости

По решению кафедры и при наличии соответствующих материалов в базе «Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования.» (ФЭПО) промежуточная аттестация может проводиться в форме интернет-экзамена ФЭПО. ФЭПО представляет собой компьютерное тестирование обучающихся университета с использованием среды «Интернет» в режиме «онлайн».

Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования позволяет реализовывать диагностическую технологию внешнего оценивания компетенций на всём пути освоения содержания программ обучения, что особенно важно при реализации компетентностного подхода, основанного на формировании и развитии компетенций.

Экзамен проводится по билетам, которые включают в себя теоретические вопросы и практические задания.

Теоретические вопросы для подготовки к экзамену позволяют оценить уровень сформированности знаний, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования.

Практические задания для подготовки к экзамену позволяют оценить уровень сформированности умений и навыков, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования. Практические задания экзаменационного билета формируются из заданий, представленных в разделе оценочных материалов для текущего контроля успеваемости.

➤ Вопросы для подготовки к экзамену

1. Этапы развития отечественной цивилистической науки.(ОПК-2, ОПК-6, ПК-3)
2. Основные направления развития российской цивилистики.(ОПК-2, ОПК-6, ПК-3)
3. Понятие методологии цивилистической науки.(ОПК-2, ОПК-6, ПК-3)
4. Соотношение понятий «методология исследования» и «метод исследования».(ОПК-2, ОПК-6, ПК-3)
5. Принципы научного познания в гражданском правоведении.(ОПК-2, ОПК-6)
6. Общая характеристика и определение научной теории. (ОПК-2, ОПК-6)
7. Структура и классификация научных теорий. (ОПК-2, ОПК-6)
8. Понятие теоретического исследования. (ОПК-2, ОПК-6)
9. Понятие научной проблемы. (ОПК-2, ОПК-6)
10. Структура теоретического исследования. ПК-3

11. Смысл и назначение категории «гражданское правоотношение» в цивилистической науке.ПК-3
12. Теоретические подходы к определению гражданского правоотношения.ОПК -2, ПК-3
13. Материальный подход к пониманию гражданского правоотношения (гражданское правоотношение в социологической трактовке).ОПК -2, ПК-3
14. Формальный подход к пониманию гражданского правоотношения (гражданское правоотношение в нормативно-логической трактовке).ОПК -2, ПК-3
15. Структурные особенности и содержание гражданского правоотношения. ОПК-2, ОПК-6, ПК-3
16. Взаимосвязь субъективных гражданских прав и обязанностей.ОПК-2, ОПК-6, ПК-3
17. Элементы гражданского правоотношения: обзор научных позиций.ОПК-2, ОПК-6, ПК-3
18. Основные классификации гражданских правоотношений.ОПК-2, ОПК-6, ПК-3
19. Понятие вещных правоотношений.ОПК-2, ОПК-6, ПК-3
20. Понятие обязательственных правоотношений.ОПК-2, ОПК-6, ПК-3
21. Понятие абсолютных правоотношений.ОПК-2, ОПК-6, ПК-3
22. Понятие относительных правоотношений.ОПК -2, ПК-3
23. Понятие регулятивных правоотношений.ОПК -2, ПК-3
24. Понятие охранительных правоотношений.ОПК -2, ПК-3
25. Понятие и структура субъективного гражданского права.ОПК -2, ПК-3
26. Понятие субъективной гражданской обязанности.ОПК -2, ПК-3
27. Понятие секундарного права.ОПК -2, ПК-3
28. Соотношение секундарных прав и субъективных гражданских прав.ОПК -2, ПК-3
29. Соотношение секундарных прав и правоспособности.ОПК -2, ПК-3
30. Подходы к пониманию объекта правоотношения.ОПК -2, ПК-3
31. История разработки проблемы объектов гражданского правоотношения.ОПК -2, ПК-3
32. Монистические теории объекта правоотношения.ОПК -2, ПК-3
33. Плюралистические теории объекта правоотношения.ОПК -2, ПК-3
34. Понятие защиты гражданских прав.ОПК -2, ПК-3
35. Формы защиты гражданских прав.ОПК -2, ПК-3
36. Способы защиты гражданских прав.ОПК -2, ПК-3
37. Охранительное субъективное гражданское право.ОПК -2, ПК-3
38. Пределы защиты гражданских прав. ОПК -2, ПК-3
39. Меры оперативного воздействия в гражданском праве. ОПК -2, ПК-3
40. Понятие мер государственного принуждения, применяемых для защиты гражданских прав.ОПК -2, ПК-3
41. Теории гражданско-правовой ответственности в российской цивилистике.ОПК -2, ПК-3
42. Понятие гражданского правонарушения. ОПК -2, ПК-3
43. Понятие и виды вреда в гражданском праве. ОПК -2, ПК-3
44. Понятие и виды убытков. ОПК -2, ПК-3
45. Случаи безвиновной ответственности и ответственности за действия третьих лиц в гражданском праве. ОПК -2, ПК-3
46. «Смешанная» вина в гражданском праве. ОПК -2, ПК-3
47. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.ОПК -2, ПК-3
48. Случай и непреодолимая сила в гражданском праве. ОПК -2, ПК-3

49. Принцип полного возмещения убытков в гражданском праве.ОПК -2, ПК-3
50. Меры гражданско-правовой ответственности.ОПК -2, ПК-3

Примерный вариант экзаменационного билета

1. Меры оперативного воздействия в гражданском праве. ОПК -2, ПК-3
2. Элементы гражданского правоотношения: обзор научных позиций.ОПК-2, ОПК-6, ПК-3
3. Гражданин России Шмотко решил провести отпуск у родственников на Украине. На таможенном посту он предъявил 3000 долларов США, дорожные чеки сберегательного банка на сумму 1500 долларов США, вексель банка "Менатеф" на сумму 50000 рублей, ему было предложено заполнить соответствующие бланки и представить документы разрешающие вывоз валюты за рубеж.
Каков порядок ввоза и вывоза иностранной валюты, валюты РФ и валютных ценностей?

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие / под ред. Н.М. Коршунова ; ред. Н.Д. Эриашвили, Ю.Н. Андреева. - 3-е издание. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 543 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02165-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118562>
2. Гражданское право: учебник : в 2 т. Т.1/ под ред. С. А. Степанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2016.-702с. . /ЭБС Book.ru[Электронный ресурс]. - URL: <https://www.book.ru/book/919417>
3. Гражданское право : учебник : в 2 т. Т.2/ под ред. С. А. Степанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2016.-928с. . /ЭБС Book.ru[Электронный ресурс]. - URL: <https://www.book.ru/book/919619>

б) Дополнительная

1. Журнал «Законодательство»//2015-2018гг.
2. Журнал «Собрание законодательства РФ»//2015-2018гг.
ЗЕНИН, И. А. Гражданское право [Учебник] : учебник для академического бакалавриата 17-е изд., перераб. и доп. / И. А. Зенин . - Москва : Издательство Юрайт , 2015. - 655 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- Российское образование. Федеральный образовательный портал - Режим доступа: www.edu.ru;
- Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://mon.gov.ru/>;
- Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gnpbu.ru>;
- Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>.

б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность/срок действия договора
1.	Актуальные проблемы гражданского права	www.book.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ Договор 18491246 срок действия с 14.03.2018-13.03.2019 Договор №18495243 срок действия с 08.02.2019 – 08.02.2020
2.	Актуальные проблемы гражданского права	www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ Договор №042-03/2018 срок действия с 15.03.2018-18.03.2019 Договор №12-01/2019 срок действия с 15.01.2019 – 18.03.2020

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Polpred.com - Обзор СМИ https://www.polpred.com/	База данных с рубрикатом: 53 отрасли / 600 источников / 8 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 13000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке. Миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Интернет-сервисы по отраслям и странам.
Бюро ванДайк (BvD) https://www.bvdinfo.com/ru-ru/home?utm_campaign=search&utm_medium=cpc&utm_source=google	Бюро ванДайк (BvD) публикует исчерпывающую информацию о компаниях России, Украины, Казахстана и всего мира, а также бизнес-аналитику.
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права.

<p>Федеральная служба государственной статистики http://www.gks.ru/</p>	<p>Удовлетворение потребностей органов власти и управления, средств массовой информации, населения, научной общественности, коммерческих организаций и предпринимателей, международных организаций в разнообразной, объективной и полной статистической информации – главная задача Федеральной службы государственной статистики. Международная экспертиза признала статистические данные Федеральной службы государственной статистики надежными.</p>
<p>научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/</p>	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе</p>
<p>портал Электронная библиотека: диссертации http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</p>	<p>Российская государственная библиотека предоставляет возможность доступа к полным текстам диссертаций и авторефератов, находящимся в электронной форме, что дает уникальную возможность многим читателям получить интересующую информацию, не покидая своего города. Для доступа к ресурсам ЭБД РГБ создаются Виртуальные читальные залы в библиотеках организаций, в которых и происходит просмотр электронных диссертаций и авторефератов пользователями. Каталог Электронной библиотеки диссертаций РГБ находится в свободном доступе для любого пользователя сети Интернет.</p>
<p>сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru</p>	<p>Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.</p>

<p>Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru</p>	<p>Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.</p>
---	--

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация юристов Росс	АЮР	Российская общественная организация	Юриспруденция	www.alrf.ru
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.fparf.ru
Федеральная нотариальная палата	ФНП	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.notariat.ru
Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Орган судейского сообщества	Юриспруденция	www.ssrp.ru
Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»	Гильдия российских адвокатов	Ассоциация некоммерческих организаций	Юриспруденция	www.qra.ru
Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных «Палата патентных поверенных»	МОО СДПП «Палата патентных поверенных»	Межрегиональная общественная организация	Юриспруденция	www.palatapp.ru
Объединение	ОКЮР	Некоммерческое	Юриспруденция	www.rcca.com.ru

корпоративных юристов		партнёрство		
-----------------------	--	-------------	--	--

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права» для обучающихся

Успешное овладение содержанием дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права» предполагает выполнение обучаемыми ряда рекомендаций.

Необходимо ориентироваться на приобретение профессиональных компетенций, определенных Федеральным государственным стандартом высшего профессионального образования.

Следует внимательно изучить материалы, характеризующие дисциплину и определяющие целевую установку, а также рабочую программу дисциплины.

Следует ясно представлять цель освоения учебной дисциплины. Также необходимо уметь слушать и конспектировать лекции, на которых приводятся новейшие данные; систематически посещать практические занятия; отчитываться перед преподавателем за пропущенные занятия.

Необходимо готовиться и активно участвовать в интерактивных занятиях, требующих активной устной коммуникации, оцениваемой преподавателем.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки, реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий с целью формирования профессиональных навыков обучающихся. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающийся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации.

Основными видами учебной работы являются лекции, практические занятия, групповое обсуждение области применения полученных знаний в контексте специфических задач, решаемых преподавателем и обучающимися. Кроме того, важно пользоваться индивидуальными консультациями, которые осуществляет преподаватель непосредственно в процессе решения учебных задач, а также посредством электронной информационной образовательной среды МГЭУ.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.

Лекция – систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену. Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

В ходе подготовки к **практическим занятиям** необходимо ознакомиться с содержанием конспекта лекций, разделами учебников и учебных пособий, изучить основную

литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях.

Успешное изучение курса требует активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Кроме того, нужно быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении, и выполнению разноуровневых заданий различного характера.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по заданиям тестового контроля.

Для успешного обучения необходимо иметь подборку литературы, достаточную для изучения дисциплины. Список основной литературы и источников предлагается в рабочей программе дисциплины.

При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- б) основная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- в) дополнительная литература – монографии, сборники научных статей, публикации в научных журналах;
- г) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат информатики и информационных технологий.

10.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права» для обучающихся Юриспруденция

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем определяется учебным планом.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по дисциплине может выполняться в аудиториях для самостоятельной работы (читальном зале Университета, компьютерном классе), а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может включать:

- 1) работу с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций;
- 2) изучение учебной и научной литературы;
- 3) поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- 4) выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- 5) подготовку к практическим занятиям;
- 6) подготовка к экзамену или зачету.

Работа с литературой

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Изучая материал по учебной книге (учебнику, учебному пособию,

монографии, и др.), следует переходить к следующему вопросу только после полного уяснения предыдущего, фиксируя выводы и вычисления, в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода. Особое внимание обучающийся должен обратить на определение основных понятий курса. Надо подробно разбирать примеры, которые поясняют определения. Необходимо составлять опорные конспекты.

Конспект оформляется по определенной форме:

Название источника с выходными данными

Рассматриваемая тема/проблема	Конспективный текст по теме/проблеме	страница(ы)	Вопросы к тексту по рассматриваемой теме/проблеме

Конспекты проверяются преподавателем и могут стать основой для беседы на практическом занятии или для выполнения какого-либо задания в ходе практикума.

Подобного рода работа также может предполагать подготовку реферата, доклада или сообщения, которые заслушиваются на занятии и могут служить материалом для организации групповой дискуссии и других интерактивных форм обучения.

Самоподготовка предусматривает общение с преподавателем для получения консультаций по сложным для понимания вопросам и логике их изучения. Консультации преподаватель проводит как в очной форме, так и в сетевом режиме, используя сеть Internet.

Вопросы, которые вызывают у обучающегося затруднение при подготовке, должны быть заранее сформулированы и озвучены во время занятий в аудитории для дополнительного разъяснения преподавателем.

Методические рекомендации по самостоятельному освоению пропущенных тем дисциплины

Преподаватель называет обучающемуся даты пропущенных занятий и количество пропущенных учебных часов.

Форма отработки обучающимся пропущенного занятия выбирается преподавателем.

На отработку занятия обучающийся должен явиться согласно расписанию консультативных часов преподавателя, которое имеется на кафедре.

При себе обучающийся должен иметь: выданное ему задание и отчет по его выполнению.

Отработка обучающимся *пропущенных лекций* проводится в следующих формах:

- 1) самостоятельное написание обучающимся краткого реферата по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с преподавателем;
- 2) самостоятельное написание обучающимся конспекта лекции с последующим собеседованием с преподавателем.

Как правило, отработка пропущенной лекции должна быть осуществлена до рубежного тестирования по соответствующей теме учебной программы.

Отработка обучающимся пропущенного *практического/семинарского занятия* проводится в следующей форме:

- самостоятельная работа обучающимся над вопросами *семинара* с кратким их конспектированием или схематизацией с последующим собеседованием с преподавателем.

Если пропущено *практическое занятие*, то оно отрабатывается одним из следующих способов:

- обучающийся посещает практическое занятие по этой же теме с обучающимися другой учебной группы,
- обучающийся приходит на практическое занятие по пропущенной теме в специально выделенное для этого время; он самостоятельно выполняет практическую работу

и отвечает на вопросы преподавателя.

Пропущенные практические занятия должны отрабатываться своевременно, до рубежного контроля (контрольная аттестация) по соответствующему разделу учебной дисциплины.

Преподаватель, согласно графику консультативных часов, принимает отработку пропущенного занятия у обучающихся, делает соответствующую отметку. Отработка засчитывается, если обучающийся демонстрирует зачетный уровень теоретической осведомленности по пропущенному материалу. Обучающемуся, получившему незачетную оценку, отработка не засчитывается.

Зачетный уровень теоретической осведомленности заключается в том, что обучающийся свободно оперирует терминологией, которая рассматривалась на занятии, которое подлежит отработке, отвечает развернуто на вопросы, подкрепляя материал примерами.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине при условии отработки всех занятий, предусмотренных учебным планом данного семестра по данной дисциплине. Обучающемуся, имеющему право на свободное посещение занятий, выдается график индивидуальной работы, согласованный на кафедрах и утвержденный деканом факультета.

11. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права» применяются следующие информационные технологии:

1. презентационные материалы (слайды по всем темам лекционных и практических занятий);
2. доступ в Электронно-библиотечную систему (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru;
3. доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Обучающимся МГЭУ обеспечена возможность свободного доступа в электронную информационную образовательную среду (ЭИОС).

Электронная информационно-образовательная среда - это совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ. ЭИОС МГЭУ обеспечивает:

- а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе;
- б) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- в) проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- г) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».
- е) демонстрацию дидактических материалов дисциплины через LCD-проектор.

ж) доступ к программам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: «Тестер знаний» и Интернет-тренажеры в сфере образования (<http://www.i-exam.ru>).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих

Программное обеспечение:

1. Ежегоднообновляемое лицензионное ПО
MS Windows 7 Professional; MS Windows XP.
Microsoft Office 2007.
Dr. Web (версия 11.00).
2. Свободно распространяемое ПО
7-Zip
K-LiteCodecPack
AdobeReader

Информационно-справочные системы:

Информационно-справочная система «Консультант Плюс» –www.consultant.ru.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по данной дисциплине проводятся в учебных аудиториях для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Типовая комплектация таких аудиторий состоит из комплекта мебели для обучающихся и преподавателя, доски маркерной/для мела, инструкции пожарной безопасности, огнетушителя. Занятия лекционного типа проводятся в аудиториях, оснащённых стационарным или переносным мультимедийным оборудованием.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации по темам интерактивных лекций и практических занятий), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из:
мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана,
акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя,
включающей персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i5-2100), блок управления оборудованием.
Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя.
Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения отдельных корпоративных ресурсов.
Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть Интернет.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение :

MSWindows 7 Professional; MSWindowsXP.
MicrosoftOffice 2007.
7-Zip Свободно распространяемое ПО.
K-LiteCodecPack Свободно распространяемое ПО.
Dr. Web (версия 11.00).
AdobeReaderXI Свободно распространяемое ПО.

Типовая комплектация аудитории, оснащённой переносным мультимедийным оборудованием состоит из: комплекта мебели для обучающихся и преподавателя, доски маркерной/для мела, инструкции пожарной безопасности, огнетушителя, переносного мультимедийного (компьютерного) оборудования (ноутбука, проектора, колонок). Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

MSWindows 7 Professional; MSWindowsXP.
MicrosoftOffice 2007.
7-Zip Свободно распространяемое ПО.
K-LiteCodecPack Свободно распространяемое ПО.
Dr. Web (версия 11.00).
AdobeReaderXI Свободно распространяемое ПО.

Качественный и количественный состав оборудования определяется спецификой данной дисциплины и имеет своё отражение в справе о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата (Приложение 12)

Также предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для организации *самостоятельной работы* обучающихся используется:

- библиотечный фонд вуза, расположенный по адресу: шоссе Сормовское,20 (каб. №522);
- читальный зал, учебная аудитория для самостоятельной работы, для курсового проектирования №520.

Доска 3-х элем.меловая (1 шт.). Стол уч. м/к (3 шт.). Стол письм. дер. (8 шт.). Стол компьют. 90x72 (18 шт.). Стул «Сатурн» сер. (36 шт.). Трибуна метал.(1 шт.). Стеллаж м/к корич. 900x320x1900 (1 шт.).

Компьютеры для обучающихся ПК Dual-Core E5300 2.6GHZ (19 шт.) с выходом в Интернет и ЭИОС; монитор SamsungSyncMaster E1920NR (19 шт.); мышь компьютерная (19 шт.); клавиатура (19 шт.); колонки компьютерные (1 шт.); проектор Epson EB-X14G (1 шт.); экран настенный 180x180 (1 шт.).

Программное обеспечение:MSWindowsXP, MSOffice 2007 лицензия №48131620. Дата выдачи лицензии: 22.02.2011. Срок действия лицензии: бессрочно. Dr.Web (версия 11.00) лицензия №G6SS-D3BK-7TA2-XS96. Дата выдачи лицензии: 11.05.2018. Срок действия лицензии: 1 год.

Информационно-справочная система:
«КонсультантПлюс».

13.Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного

преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступление с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению

- к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.,

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
«Актуальные проблемы гражданского права»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ № __) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ № __) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ № __) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ № __) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ № __) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ № __) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

ПАВЛОВА ОЛЬГА ГЕННАДЬЕВНА
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА»

направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы
прикладного бакалавриата «**Гражданско-правовой**»

Печатается в авторской редакции

Корректор

Афиногорова Е.В.

НИ(ф) МГЭУ, Нижний Новгород, 603074, шоссе Сормовское., д. 20