

Приложение № 6 к ОПОП высшего образования, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы бакалавриата «Гражданско-правовой»

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(АНО ВО МГЭУ)  
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.26«ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**  
Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы  
бакалавриата «Гражданско-правовой»

Формы обучения: очная, заочная, очно-заочная  
Виды профессиональной деятельности: правоприменительная  
Учебный год: 2019/2020



Нижегород 2019

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(АНО ВО МГЭУ)  
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор НИ(Ф) АНО ВО МГЭУ  
 Е.Б. Жбаков  
«29» апреля 2019г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»**

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы  
бакалавриата **«Гражданско-правовой»**

Формы обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Виды профессиональной деятельности:	правоприменительная
Учебный год:	2019/2020

Нижний Новгород 2019

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

– приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 01 декабря 2016 г. N1511;

- учебными планами (очной, заочной и очно-заочной форм обучения) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рабочая программа дисциплины «Право социального обеспечения». – Н.Новгород : НИ(ф) МГЭУ, 2019. – 47 с.

№ \_\_\_\_\_

Разработчик:

Доцент кафедры права-  
НИ(ф) АНО ВО МГЭУк.ю.н.

*Должность, ученая степень,  
ученое звание*



*подпись*

Ю.В. Гуляева

*И.О. Фамилия*

Рецензент:

Профессор кафедры гражданского  
права и процесса Северо-Кавказского  
федерального университета,  
д.ю.н., профессор

*Должность, ученая степень,  
ученое звание*



*подпись*

С.Н. Медведев

*И.О. Фамилия*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры права (протокол от 10.04.2019 №9).

Заведующий кафедрой к.ю.н., доцент



Балалаева М.В

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи обучения по дисциплине .....	5
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий Тематический план для очной формы обучения.....	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам Содержание разделов дисциплины.....	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	13
7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	14
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	14
7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	14
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	27
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	36
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	37
10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.....	38
10.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Право социального обеспечения» для обучающихся.....	37
10.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине « Право социального обеспечения» для обучающихся.....	39
11. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.....	41
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	42
13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).....	44

## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель** обучения по дисциплине «Право социального обеспечения» – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области правового регулирования общественных отношений по поводу пенсий, пособий, компенсаций, социального обслуживания населения.

**Задачи** изучения дисциплины «Право социального обеспечения»:

- систематизация и углубление базовых знаний о предмете, методе, принципах, субъектах права социального обеспечения;
- усвоение положений о страховом стаже, социальных и страховых пенсиях, видах пособий, компенсаций, социального и медицинского обслуживания;
- повышение уровня практического владения навыками толкования и применения норм права социального обеспечения;
- формирование умений и навыков составления юридических документов сферы права социального обеспечения;
- воспитание уважительного отношения к закону и правам граждан в сфере социального обеспечения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Право социального обеспечения» направлен на формирование у обучающихся, обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «Гражданско-правовой» общепрофессиональных компетенций ОПК-2, ОПК-4.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Право социального обеспечения»
ОПК-2 (способность работать на благо общества и государства)	<b>Знает:</b> содержание норм права социального обеспечения о пенсионном обеспечении, социальном и медицинском обслуживании населения и способы реализации прав граждан в сфере социального обеспечения;
	<b>Умеет:</b> применять нормы права социального обеспечения о пенсионном обеспечении, социальном и медицинском обслуживании населения и способы реализации прав граждан в сфере социального обеспечения на практике;
	<b>Владеет:</b> навыками анализасодержания норм права социального обеспечения о пенсионном обеспечении, социальном и медицинском обслуживании населения и способы реализации прав граждан в сфере социального обеспечения;
ОПК-4 (способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу)	<b>Знает:</b> предмет, метод, систему, источники, правовой статус субъектов права социального обеспечения, порядок назначения и выплаты гражданам пенсий, пособий, компенсационных выплат, оказания социальных и медицинских услуг и способы защиты прав граждан на указанные выплаты и услуги;
	<b>Умеет:</b> толковать и применять нормы права социального обеспечения;
	<b>Владеет:</b> навыками составления юридических документов в сфере социального обеспечения граждан пенсиями, пособиями, компенсациями, социальными услугами.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.26 «Право социального обеспечения» реализуется в рамках базовой части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Дисциплина «Право социального обеспечения» является промежуточным этапом формирования общепрофессиональных компетенций ОПК-2, ОПК-4, основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении дисциплин «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Административное право», «Коммерческое право» и предшествует изучению дисциплины «Охрана авторских, смежных и патентных прав в РФ», также формирующей данные общепрофессиональные компетенции.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен в 7-м семестре у обучающихся в очной, заочной и очно-заочной формах обучения, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Право социального обеспечения» составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
<b>Контактная работа всего*, в том числе:</b>	72	72
лекции	18	18
практические/семинарские занятия	54	54
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
<b>Контактная работа всего*, в том числе:</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
лекции	16	16
практические/семинарские занятия	24	24
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
<b>Контактная работа всего*, в том числе:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
лекции	4	4
практические/семинарские занятия	12	12
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>119</b>	<b>119</b>
<b>Промежуточная аттестации</b>	<b>9</b>	<b>9 экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.<sup>1</sup>

Для обучающихся в **очной, заочной и очно-заочной формах** обучения дисциплина реализуется посредством контактной работы при проведении учебных занятий и включает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а так же самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем.

При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа, посредством электронной информационно-образовательной среды МГЭУ.

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

#### Тематический план для очной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	Предмет, метод, принципы и система права социального обеспечения	12	8	2	6	4	
2	Источники права социального обеспечения	12	8	2	6	4	

<sup>1</sup> Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов).

3	Правоотношения по социальному обеспечению	12	8	2	6/6*	4	ОПК-2 ОПК-4
4	Понятие и виды трудового стажа. Исчисление доказательства трудового стажа	12	8	2/2*	6	4	
5	Общая характеристика системы пенсионного обеспечения Российской Федерации	12	8	2	6	4	
6	Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения	12	8	2/2*	6	4	
7	Понятие и виды социального обслуживания	12	8	2	6	4	
8	Медицинская помощь и лечение	12	8	2	6/4*	4	ОПК-2 ОПК-4
9	Льготы и меры социальной поддержки по системе социального обеспечения	12	8	2	6/2*	4	
	<b>Экзамен</b>	<b>36</b>					
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>18/4*</b>	<b>54/12*</b>	<b>36</b>	

\* Занятие проводится в активной и интерактивной формах

### Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№ темы	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии	Трудоемкость (час.)
3	Правоотношения по социальному обеспечению	Разбор конкретной ситуации по социальному обеспечению граждан РФ	6
4	Понятие и виды трудового стажа. Исчисление доказательства трудового стажа	Деловая игра «Начисление трудового стажа»	2
6	Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения	Встреча с представителями Фонда социального страхования по г. Москва	2
8	Медицинская помощь и лечение	Встреча с представителями Территориального фонда обязательного медицинского страхования	4
9	Льготы и меры социальной поддержки по системе социального обеспечения	Разбор конкретных ситуаций, связанных с льготами для малоимущих граждан, участников ВОВ, участников катастрофы на Чернобыльской АЭС и т.п.	2



### Тематический план для заочной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	Предмет, метод, принципы и система права социального обеспечения	13	2	2		11	ОПК-2 ОПК - 4
2	Источники права социального обеспечения	17	2		2	15	
3	Правоотношения по социальному обеспечению	10	2	2*		8	
4	Понятие и виды трудового стажа. Исчисление доказательств трудового стажа	21	2		2	19	
5	Общая характеристика системы пенсионного обеспечения Российской Федерации	19	2		2	17	
6	Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения	17	2		2	15	
7	Понятие и виды социального обслуживания	10	2		2	8	
8	Медицинская помощь и лечение	17	2		2*	15	
9	Льготы и меры социальной поддержки по системе социального обеспечения	11				11	
	<b>Экзамен</b>	<b>9</b>					
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>4/2*</b>	<b>12/2*</b>	<b>119</b>	

\* Занятие проводится в активной и интерактивной формах

### Тематический план для очно-заочной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	Предмет, метод, принципы и система права социального обеспечения	12	4	2	2	8	ОПК-2 ОПК - 4
2	Источники права социального обеспечения	12	4	2	2	8	
3	Правоотношения по социальному обеспечению	12	4	2/2*	2	8	
4	Понятие и виды трудового стажа. Исчисление доказательств трудового стажа	12	5	2/2*	3/2*	7	ОПК-2 ОПК - 4
5	Общая характеристика системы пенси-	13	5	2	3	8	

	онного обеспечения Российской Федерации						
6	Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения	11	4	2	2	7	
7	Понятие и виды социального обслуживания	11	4	2	2	7	
8	Медицинская помощь и лечение	12	5	1/1*	4	7	
9	Льготы и меры социальной поддержки по системе социального обеспечения	13	5	1/1*	4	8	
	<b>Экзамен</b>	<b>36</b>					
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>40</b>	<b>16/6*</b>	<b>24/2*</b>	<b>68</b>	

\* Занятие проводится в активной и интерактивной формах

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

### Тема 1. Предмет, метод, принципы и система права социального обеспечения (ОПК-2,ОПК-4)

Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права. Предмет права социального обеспечения.

Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения. Содержание принципов права социального обеспечения.

Понятие и основные элементы метода права социального обеспечения. Дозволение как преобладающий метод воздействия на общественные отношения, входящие в предмет права социального обеспечения. Сочетание централизованного правового регулирования с региональным и муниципальным в сфере социального обеспечения.

Система права социального обеспечения. Структура общей и особенной частей права социального обеспечения.

**Вопросы на самостоятельное изучение:**Отличие права социального обеспечения от других отраслей права. Появление дополнительных видов социального обеспечения на основе локального правового регулирования на уровне организаций\* .

### Тема 2. Источники права социального обеспечения. (ОПК-2,ОПК-4)

Понятие и виды источников права социального обеспечения.

Конституция РФ как основной источник права социального обеспечения. Акты Министерства здравоохранения и социального развития как источник права социального обеспечения. Региональные акты и акты органов местного самоуправления как источник права социального обеспечения.

**Вопросы на самостоятельное изучение:**Действие источников права социального обеспечения в пространстве, во времени и по кругу лиц\* .

### Тема 3. Правоотношения по социальному обеспечению(ОПК-2,ОПК-4)

Общая характеристика и виды правоотношений по социальному обеспечению. Юридические факты (юридические составы) как предпосылка возникновения правоотношений по социальному обеспечению. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений по социальному обеспечению.

Правоотношения процедурного и процессуального характера, объективно необходимые для нормального функционирования материальных правоотношений.

Классификация правоотношений по социальному обеспечению. Пенсионные правоотношения. Материальные правоотношения по праву социального обеспечения, возникающие по поводу предоставления отдельным гражданам пенсий, пособий и услуг.

Правоотношения процедурного и процессуального характера, объективно необходимые для нормального функционирования материальных правоотношений.

Понятие и основания юридической ответственности в праве социального обеспечения. Ответственность граждан – субъектов правоотношений по социальному обеспечению.

**Вопросы на самостоятельное изучение:** Правоотношения по социальному обслуживанию\*. Ответственность страхователей\*.

#### **Тема 4. Понятие и виды трудового стажа. Исчисление и доказательства трудового стажа(ОПК-2,ОПК-4)**

Понятие трудового стажа, его виды и значение. Общий трудовой стаж. Виды общественно полезной деятельности, приравненные к работе и включаемые в общий трудовой стаж.

Специальный страховой стаж, лежащий в основе назначения досрочной пенсии педагогам, медикам, артистам и другим категориям граждан\*.

Право на досрочные пенсии в связи с особыми условиями труда (на подземных работах, на работах с вредными условиями труда, в горячих цехах, на работах с тяжелыми условиями труда, работа женщин в текстильной промышленности, на работах с повышенной интенсивностью и тяжестью, работа в качестве рабочих локомотивных бригад и работников отдельных категорий, непосредственно осуществляющих организацию перевозок и обеспечивающих безопасность движения на железнодорожном транспорте и метрополитене) и особенности их подтверждения\*.

Выслуга лет военнослужащим как разновидность специального трудового стажа. Льготные правила исчисления общего и специального страхового стажа.

Страховой стаж и порядок его определения. Непрерывный трудовой стаж и его юридическое значение. Льготы женщине-матери при определении трудового стажа.

Порядок определения трудового стажа. Доказательства трудового стажа. Основные документы, подтверждающие трудовой стаж. Установление трудового стажа по свидетельским показаниям.

Специальный страховой стаж, лежащий в основе назначения досрочной пенсии педагогам, медикам, артистам и другим категориям граждан\*.

**Вопросы на самостоятельное изучение:** Право на досрочные пенсии в связи с особыми условиями труда (на подземных работах, на работах с вредными условиями труда, в горячих цехах, на работах с тяжелыми условиями труда, работа женщин в текстильной промышленности, на работах с повышенной интенсивностью и тяжестью, работа в качестве рабочих локомотивных бригад и работников отдельных категорий, непосредственно осуществляющих организацию перевозок и обеспечивающих безопасность движения на железнодорожном транспорте и метрополитене) и особенности их подтверждения\*.

#### **Тема 5. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения Российской Федерации(ОПК-2,ОПК-4)**

Пенсионная система России. Понятие и виды пенсий. Дифференциация пенсий с учетом их финансового обеспечения.

Пенсионное обеспечение по закону «О трудовых пенсиях». Трудовая пенсия по старости. Право на пенсию на общих основаниях и на льготных условиях. Составные части трудовой пенсии по старости.

Трудовая пенсия по инвалидности. Понятие, причины и порядок установления степени потери трудоспособности (инвалидности). Значение факта установления степени потери трудоспособности (инвалидности) и ее причины для пенсионного обеспечения граждан. Условия назначения трудовых пенсий по инвалидности, определение их размера.

Трудовая пенсия по случаю потери кормильца. Круг лиц, имеющих право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца; условия ее назначения. Размер пенсии по случаю потери кормильца.

Пенсионное обеспечение по ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении». Порядок назначения пенсии: федеральным государственным служащим; военнослужащим; гражданам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф.

Ежемесячное пожизненное содержание судей, ушедших в отставку. Ежемесячные доплаты к пенсиям отдельным категориям работников. Дополнительное ежемесячное материальное обеспечение граждан РФ за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией.

**Вопросы на самостоятельное изучение:** Пенсионное обеспечение зарубежных стран. Социальные пенсии (пенсии нетрудоспособным гражданам) \*.

#### **Тема 6. Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения (ОПК-2, ОПК-4)**

Понятие социальных пособий и их классификация. Пособие по временной нетрудоспособности. Пособия по беременности и родам. Единовременное пособие при рождении ребенка. Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до полутора лет. Ежемесячное пособие на ребенка.

Пособие по безработице. Единовременные пособия вынужденным переселенцам. Единовременное пособие беженцам.

Единовременные и ежемесячные пособия гражданам, проходившим военную службу, при увольнении с военной службы.

Единовременные пособия гражданам, привлеченных для борьбы с терроризмом.

Социальное пособие на погребение.

Компенсационные выплаты: на время вынужденного отпуска без сохранения заработной платы; за время отпуска по уходу за ребенком до трех лет; за время академического отпуска; женам лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел; неработающим трудоспособным гражданам, осуществляющим уход за нетрудоспособным; на детей в приемной семье; учащимся на питание; инвалидам на санаторно-курортное лечение; инвалидам на транспортное обслуживание.

**Вопросы на самостоятельное изучение:** Ежемесячные пособия детям погибших (пропавших без вести) военнослужащих \*. Единовременные пособия гражданам из числа детей-сирот \*.

#### **Тема 7. Понятие и виды социального обслуживания (ОПК-2, ОПК-4)**

Понятие социального обслуживания. Принципы социального обслуживания.

Порядок оплаты социальных услуг. Реабилитационные услуги для инвалидов. Обеспечение инвалидов транспортными услугами. Протезно-ортопедическая помощь.

Социальное обслуживание пожилых и нетрудоспособных граждан посредством предоставления гражданам, находящимся в трудных жизненных ситуациях, социальных услуг. Понятие, виды социальных услуг, порядок и условия их оказания.

**Вопросы на самостоятельное изучение:** Виды социального обслуживания: социальное обслуживание на дому; полустационарное социальное обслуживание; стационарное социальное обслуживание; срочное социальное обслуживание; социально-консультативная помощь \*.

#### **Тема 8. Медицинская помощь и лечение (ОПК-2, ОПК-4)**

Право граждан на охрану здоровья. Принципы охраны здоровья граждан.

Лекарственная помощь: участникам ВОВ войны; участникам боевых операций при защите СССР и РФ; Героям Советского Союза и России; полным кавалерам ордена Славы; инвалидам ВОВ и лицам, к ним приравненным по льготам; родителям и женам военнослужащих, погибших вследствие контузии или увечья, полученных при защите страны или исполнении иных военных обязанностей военной службы либо вследствие заболевания, связанного с пребыванием на фронте; гражданам, работавшим в период блокады в г. Ленинграде; инвалидам I группы и неработающим инвалидам II группы; бывшим несовершеннолетним узниками фашистских концлагерей; детям первых 3 лет жизни; детям из многодетных семей.

**Вопросы на самостоятельное изучение:** Составные части медико-социальной помощи: первичная медицинская помощь; скорая медицинская помощь; медицинская помощь

гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями; медицинская помощь гражданам, страдающими заболеваниями, представляющими опасность для окружающих\*.

#### **Тема 9. Льготы и меры социальной поддержки по системе социального обеспечения (ОПК-2, ОПК-4)**

Понятие и дифференциация льгот в праве социального обеспечения. Льготы для многодетных семей. Льготы для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Льготы для ветеранов.

**Вопрос на самостоятельное изучение:** Льготы жертвам политических репрессий\*.

### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по учебной дисциплине может выполняться в читальном зале МГЭУ, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС МГЭУ. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

#### ***Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:***

- 1) работу с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций;
- 2) изучение учебной и научной литературы;
- 3) поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- 4) выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- 5) подготовку к практическим занятиям;
- 6) подготовка к экзамену.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Общие методические рекомендации по изучению дисциплины «Право социального обеспечения» для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.
2.	Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Право социального обеспечения» для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.
3.	Комплекс заданий для текущего контроля успеваемости и критерии оценки выполнения заданий.
4.	Задания для промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценки уровня сформированности компетенции.

## **7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в АНО ВО МГЭУ и институтах (филиалах).

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП** прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Дисциплина «Право социального обеспечения» является начальным этапом формирования компетенций ОПК-2, ОПК-4, которые далее формируются на таких дисциплинах как «Трудовое право», «Конституционное право», «Теория государства и права», а также в период прохождения производственной (в том числе преддипломной) практики.

Итоговая оценка сформированности компетенций ОПК-2, ОПК-4 определяется в период государственной итоговой аттестации.

**В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.** Основными этапами формирования ОПК-2, ОПК-4 при изучении дисциплины «Право социального обеспечения» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение обучающимися необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины «Право социального обеспечения» предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

### **7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

На этапе текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Право социального обеспечения» показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты тестирования и выполнения контрольных работ по темам.

#### **Критерии оценки результатов тестирования и выполнения контрольных работ по дисциплине «Право социального обеспечения»**

<b>% верных решений (ответов)</b>	<b>Шкала оценивания</b>
41-56	5 – «Отлично»
30-40	4 – «Хорошо»
12-29	3 – «Удовлетворительно»

0-12	2 – «Неудовлетворительно»
------	---------------------------

На этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Право социального обеспечения» показателями являются результаты обучения по дисциплине (Знает, Умеет, Владеет).

<b>Показатели оценивания компетенций</b>
<b>ОПК-2</b>
<b>Знает:</b> содержание норм права социального обеспечения о пенсионном обеспечении, социальном и медицинском обслуживании населения и способы реализации прав граждан в сфере социального обеспечения;
<b>Умеет:</b> применять нормы права социального обеспечения о пенсионном обеспечении, социальном и медицинском обслуживании населения и способы реализации прав граждан в сфере социального обеспечения на практике;
<b>Владеет:</b> навыками анализасодержания норм права социального обеспечения о пенсионном обеспечении, социальном и медицинском обслуживании населения и способы реализации прав граждан в сфере социального обеспечения;
<b>ОПК-4</b>
<b>Знает:</b> предмет, метод, систему, источники, правовой статус субъектов права социального обеспечения, порядок назначения и выплаты гражданам пенсий, пособий, компенсационных выплат, оказания социальных и медицинских услуг и способы защиты прав граждан на указанные выплаты и услуги;
<b>Умеет:</b> применять на практике нормы права социального обеспечения о пенсиях, пособиях, компенсациях, социальном обслуживании.
<b>Владеет:</b> навыками составления юридических документов в сфере социального обеспечения граждан пенсиями, пособиями, компенсациями, социальными услугами.

### Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

<b>Уровень сформированности компетенций ОПК-2, ОПК-4</b>			
<b>«недостаточный»</b> Компетенции не сформированы.	<b>«пороговый»</b> Компетенции сформированы.	<b>«продвинутый»</b> Компетенции сформированы.	<b>«высокий»</b> Компетенции сформированы.
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
<b>Описание критериев оценивания</b>			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе,	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теорети-	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рас-

при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение, без грубых ошибок, решать практические задания, которые следует выполнить.	ческого материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить. - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	смаатриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания. - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
<b>Оценка</b> <b>«неудовлетворительно»</b>	<b>Оценка</b> <b>«удовлетворительно»</b>	<b>Оценка</b> <b>«хорошо»</b>	<b>Оценка</b> <b>«отлично»</b>

### Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ОПК-2	
ОПК-4	
Оценка по дисциплине	

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если хотя бы одна из компетенций, закрепленных за дисциплиной, сформирована на уровне ниже «порогового».

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы**



## формирования компетенций<sup>2</sup>

### Примерный комплект заданий для текущего контроля успеваемости

Типовая контрольная работа №1

#### **Тема №1 Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения**

*Ответьте на вопросы*

1. Понятие социального обеспечения, социального страхования и социальной защиты населения. Функции социального обеспечения. ОПК-2, ОПК-4
2. Понятие права социального обеспечения как отрасли права. ОПК-2, ОПК-4
3. Предмет права социального обеспечения. ОПК-2, ОПК-4
4. Метод правового регулирования в праве социального обеспечения. ОПК-2, ОПК-4
5. Система права социального обеспечения. ОПК-2, ОПК-4
6. Право социального обеспечения как наука. ОПК-2, ОПК-4

*Выполните задания*

*Задание №1* ОПК-2, ОПК-4

Гражданин Германии Шмидт во время туристической поездки в Санкт-Петербург сломал ногу. Имеет ли он право на получение бесплатной медицинской помощи?

*Задание №2* ОПК-2, ОПК-4

Воробьева занимается индивидуальной предпринимательской деятельностью без образования юридического лица. Каким видам обязательного социального страхования подлежит Воробьева?

Типовая контрольная работа №2

#### **Тема №2 Источники права социального обеспечения**

*Ответьте на вопросы*

1. Понятие и виды источников права социального обеспечения. ОПК-2, ОПК-4
2. Действие источников права социального обеспечения в пространстве, во времени и по кругу лиц ОПК-2, ОПК-4
3. Развитие положений Конституций РФ о социальном обеспечении граждан в иных законах, постановлениях Правительства РФ и других нормативно-правовых актах ОПК-2, ОПК-4
4. Локальные нормативные акты как источники права социального обеспечения ОПК-2, ОПК-4
5. Значение международных договоров в правовом регулировании отношений по социальному обеспечению ОПК-2, ОПК-4

*Решите задачи*

*Задача 1* ОПК-2, ОПК-4

60-летний Садыков приехал из Казахстана в Курс на постоянное место жительства к дочери. Он представил трудовую книжку, по которой его ОТС составляет 35 лет, и справку о заработной плате. Имеет ли он право на получение пенсии на территории РФ? Какими нормативными актами это установлено?

*Задача 2* ОПК-2, ОПК-4

---

<sup>2</sup>Оценочные материалы в полном объеме разработаны и утверждены кафедрой, реализующей данную дисциплину, являются составной частью ОПОП.

Майор милиции Кузнецов погиб при задержании преступника. На его иждивении находилась 8-ми летняя дочь Ольга. На какие виды социального обеспечения имеет право дочь Кузнецова? Какими нормативными актами они установлены?

*Задача 3* ОПК-2,ОПК-4

Москвичка Фролова отказалась от бесплатных услуг предприятия «Ритуал» и похоронила мужа за свой счет. По истечению 2 месяцев после похорон она обратилась за пособием на погребение в органы социальной защиты. Каким нормативным актом следует руководствоваться при определении размера пособия?

Типовая контрольная работа №3

#### **Тема 4. Понятие и виды трудового стажа. Исчисление и доказательство трудового стажа.**

*Ответьте на вопросы*

1. Понятие трудового (страхового) стажа, его виды, классификация: ОПК-2,ОПК-4

- a) общий трудовой стаж;
- b) специальный трудовой стаж;
- c) страховой стаж;
- d) непрерывный трудовой стаж;

2. Исчисление, доказательство трудового стажа ОПК-2,ОПК-4

*Решите задачи*

*Задача 1* ОПК-2,ОПК-4

Щербаков – работник подземного рудника, проработал на различных работах в районе Крайнего Севера 15 лет, в течение 5 лет на подземных работах, дающих право на льготное пенсионное обеспечение по списку №1, по списку №2 - 2,5 года, 15 лет работы на заводе, 3 года учебы в техникуме. В каком возрасте ему может быть назначена трудовая пенсия по старости? Подсчитайте его трудовой стаж.

*Задача 2.* ОПК-2,ОПК-4

Петрова имеет ребенка – инвалида с детства по зрению и не работает. Ребенку 10 лет. Определите ОТС Петровой.

*Задача 3.* ОПК-2,ОПК-4

Рябов три года учился в техникуме. Через 2 месяца после окончания техникума приступил к работе по специальности. До поступления в техникум он работал 2 года. Определите продолжительность НТС.

Типовая контрольная работа №4

#### **Тема № 5 Общая характеристика системы пенсионного обеспечения РФ**

*Ответьте на вопросы*

1. Пенсионная система России ОПК-2,ОПК-4
2. Пенсионное обеспечение по закону «О трудовых пенсиях» ОПК-2,ОПК-4
3. Трудовая пенсия по старости ОПК-2,ОПК-4
4. Трудовая пенсия по инвалидности ОПК-2,ОПК-4
5. Трудовая пенсия по случаю потери кормильца ОПК-2,ОПК-4
6. Перерасчет, индексация и корректировка размеров трудовых пенсий ОПК-2,ОПК-4
7. Пенсионное обеспечение по ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении федеральным государственным служащим; гражданам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф» ОПК-2,ОПК-4
8. Право на социальную пенсию и порядок его предоставления ОПК-2,ОПК-4

*Решите задачи*

*Задача 1* ОПК-2,ОПК-4

Лыкову установлена 2-ая степень ограничения к трудовой деятельности. Он имеет общий трудовой стаж 26 лет, возраст 45 лет. На его иждивении находится один несовершеннолетний ребенок. Средняя его заработная плата 5 МРОТ. Исчислите пенсию по инвалидности Лыкову.

*Задача 2.* ОПК-2, ОПК-4

27 сентября 2007 года Рябовой И.С. исполнилось 50 лет. Она имеет двоих детей-инвалидов 5 и 7 лет. ОТС Рябовой И.С. составляет 25 лет. Имеет ли право Рябова И.С. на пенсию по старости?

*Задача 3.* ОПК-2, ОПК-4

Ланеева является вдовой сотрудника милиции, получает пенсию по потере кормильца. В 2007 году ей исполнилось 80 лет. Будет ли в связи с этим увеличена пенсия и на сколько? Каким нормативным актом регулируется этот вопрос?

*Задача 4.* Антонова, получающая пенсию по случаю потери кормильца на ребенка, вступила в новый брак. Муж хочет усыновить ребенка. Сохранится ли право на пенсию?

Типовая контрольная работа №5

**Тема №6 Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения**

*Ответьте на вопросы*

1. Понятие и классификация пособий в праве социального обеспечения: ОПК-2, ОПК-4

а) виды пособий по их целевому назначению;

б) виды пособий по срокам выплаты;

в) виды пособий по источникам выплат;

г) виды пособий по кругу лиц.

2. Понятие пособия по временной нетрудоспособности. Порядок выдачи пособий по временной нетрудоспособности. ОПК-2, ОПК-4

3. Пособие по временной нетрудоспособности. Размеры и продолжительность выплаты пособий. ОПК-2, ОПК-4

4. Государственные пособия семьям, имеющих детей. Порядок их предоставления. ОПК-2, ОПК-4

5. Иные социальные пособия: ОПК-2, ОПК-4

А) пособия для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

Б) пособия беженцам и вынужденным переселенцам;

В) пособия и ежемесячные компенсации при возникновении поствакционных осложнений;

Г) пособия гражданам, участвующим в борьбе с терроризмом и привлекаемым к борьбе с терроризмом.

*Решите задачи*

*Задача 1.* ОПК-2, ОПК-4

Скворцова уволена по сокращению штатов. У нее двое детей 12 и 16 лет. Непосредственно перед увольнением она проработала 5 лет. Центр занятости зарегистрировал ее в качестве безработной и одновременно вынес решение о приостановке выплаты пособия по безработице сроком на 1 месяц. Законно ли данное решение центра занятости?

*Задача 2.* ОПК-2, ОПК-4

Ветров (17 лет) учится в последнем классе вечерней школы, работы не имеет. При обращении в центр занятости для регистрации в поисках работы получил отказ. Правильно ли это?

*Задача 3.* ОПК-2, ОПК-4

Абрикосов был уволен с работы по состоянию здоровья. Ему была установлена 3 группа инвалидности и дана трудовая рекомендация. Он обратился в центр занятости в целях поиска работы, но ему было отказано в регистрации. Законно ли это? Куда можно обжаловать решение службы занятости?

*Задача 4.ОПК-2,ОПК-4*

Гаврилова уволена по сокращению штатов 3 декабря 2006 года. В соответствии Трудового Кодекса РФ ей выплачено выходное пособие в размере среднемесячного заработка. На следующий день после увольнения она обратилась в центр занятости в поисках подходящей работы. Центр занятости дал ей направление на два места работы, но в приеме на работу по указанным направлениям ей было отказано. С какого момента Гаврилова должна регистрироваться в качестве безработной и назначить пособие по безработице?

*Задача 5.ОПК-2,ОПК-4*

Соколова зачислена согласно приказу директора на завод на должность бухгалтера с 10 мая. Собираясь в тот день на работу, почувствовала себя плохо и вызвала на дом врача. Врач, установив острую сердечную недостаточность, выдал ей листок нетрудоспособности на две недели.

Имеет ли в данном случае Соколова право на получение пособия? Какое решение следовало бы принять, если бы ее нетрудоспособность наступила по дороге на работу в тот же день вследствие аварии автобуса, в котором она ехала?

*Задача 6.ОПК-2,ОПК-4*

Суворов, живущий в Брянске и уволенный по сокращению штатов, прочитав объявление о приглашении на работу на строительство, решил ехать в один из городов Сибири. Организация дала согласие и сообщила, что возьмет на себя оплату по переезду.

Суворов выехал к месту работы, по пути заболел и был госпитализирован. Через четыре недели он выздоровел и обратился за пособием. На прежней работе его оклад составил; 6 МРОТ, на новом месте ему обещали зарплату в два раза больше. Следует ли выплачивать ему пособие и если да, то из какого оклада.

*Задача 7.ОПК-2,ОПК-4*

Государственное предприятие приостановило оплату больничных листов, мотивируя это тем, что оно убыточно, а органы соцобеспечения имеют задолженность и денег на счет не перечисляют. Права ли администрация предприятия?

*Задача 8.ОПК-2,ОПК-4*

Кравцов подал заявление об увольнении по собственному желанию, и с 20 мая администрация издала приказ об увольнении, произвела с ним расчет и выдала трудовую книжку. Окончив работу 20 мая, он почувствовал недомогание, и обратился к врачу поликлиники. Врач, учитывая, что 20 мая он проработал полностью, освободил его от работы с 21 мая и выдал листок нетрудоспособности. Его временная нетрудоспособность длилась 3 месяца. Полагается ли ему пособие? Если да, то куда следует ему обратиться?

*Задача 9.ОПК-2,ОПК-4*

Алеханову было отказано в назначении пособия на том основании, что он не является работником завода, на котором получил травму и не является членом профсоюза. Алеханов, ученик 10 класса, на период трудовой практики был зачислен радиомонтажником на завод «Чайка».

Во время работы на второй день практики он получил травму и был нетрудоспособен 9 дней. Правильен ли отказ в оплате листка нетрудоспособности? Куда посоветуете ему обратиться с жалобой?

*Задача 10.ОПК-2,ОПК-4*

Меркулова уволена 7 апреля по сокращению штатов с выплатой месячного выходного пособия. Считая свое увольнение незаконным, она обжаловала его в судебном порядке? 1июля суд вынес решение и восстановлении ее на работу и выплате заработной платы за все время прогула. Администрация восстановила ее только 10 июля. С 20апреля по 15 июня она болела и имела листок нетрудоспособности. За какой период Меркуловой следует выплатить пособие во временной нетрудоспособности?

Типовая контрольная работа №6

**Тема № 7 Понятие и виды социального обслуживания**

*Ответьте на вопросы*

1. Социальное обслуживание: ОПК-2, ОПК-4

- а) понятие социального обслуживания;
- б) медико-социальная помощь;

2. Льготы по системе социального обеспечения: ОПК-2, ОПК-4

- а) понятие социальных льгот и их отличие от социального обслуживания;
- б) дифференциация специальных льгот, их виды.

3. Социальное обслуживание детей и подростков.

4. Основные формы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.

Типовая контрольная работа №8

**Тема №8 Медицинская помощь и лечение**

*Ответьте на вопросы*

1. Основные принципы охраны здоровья граждан. ОПК-2, ОПК-4

2. Права граждан в области охраны здоровья: ОПК-2, ОПК-4

- а) семьи;
- б) беременных женщин и матерей;
- в) несовершеннолетних;
- г) инвалидов;
- д) пенсионеров и др.

3. Виды медицинской и медико-социальной помощи. ОПК-2, ОПК-4

4. Лекарственная помощь.

5. Санаторно-курортное лечение.

6. Обязательное медицинское страхование.

*Выполните задания*

*Задание №1* ОПК-2, ОПК-4

По вине врача, который неправильно поставил диагноз острого аппендицита, у Ковальчука было воспаление брюшной полости. Он находился на больничном листке два месяца. Страховая компания, выдавшая полис ОМС, отказалась составлять заключение о некачественном оказании медицинской помощи для предъявления иска в суд о взыскании причиненного ущерба. Должна ли страховая компания представлять интересы застрахованных лиц по договорам ОМС? Куда следует обратиться?

**Типовые задания для тестирования**

**1. Назовите сущностные признаки системы социально-экономических мер государства в сфере социального обеспечения граждан** ОПК-2, ОПК-4

- а) государственный характер способов распределения совокупного общественного продукта через систему социального обеспечения (экономическая гарантия)
- б) законодательное закрепление видов социального обеспечения, перечня социальных рисков, признаваемых государством в качестве оснований для их предоставления
- в) закрепление в нормах права круга лиц, подлежащих обеспечению, и условий его предоставления
- г) установление гарантированного государством социального стандарта обеспечения
- д) участие негосударственных пенсионных фондов

**2. Политика перераспределения доходов населения через систему социального обеспечения реализуется государством посредством правового механизма, закрепляющего:** ОПК-2, ОПК-4

- а) организационно-правовые способы осуществления социального обеспечения
- б) порядок образования соответствующих финансовых источников и их правовой статус
- в) системы управления социальным обеспечением
- г) круг лиц, подлежащих социальному обеспечению, виды обеспечения и условия их предоставления, механизм защиты нарушенного права
- д) заключение социальных контрактов
- в) образование негосударственных фондов социального обеспечения

**3. Правосоциального обеспечения – это: ОПК-2,ОПК-4**

- а) форма выражения социальной политики государства, направленной на материальное обеспечение определенных категорий граждан в случае наступления событий, признаваемых государством социально значимыми
- б) необходимые меры поддержки и защиты населения, включающие в себя гарантии по охране труда, здоровья, окружающей природной среды, минимальной оплате труда и др.
- в) меры, необходимые для нормальной жизнедеятельности человека и функционирования государства
- г) система созданных государством правовых, экономических и организационных мер

**4. Социальное обеспечение – это: ОПК-2,ОПК-4**

- а) предоставление достаточных материальных средств к жизни нуждающимся со стороны государства
- б) предоставление средств на покупку жилья
- в) исключительная мера государства по предупреждению социального кризиса

**5. К социальному обеспечению граждан в денежной форме относятся: ОПК-2,ОПК-4**

- а) пенсии, пособия, повышение в должности
- б) пенсии, пособия, страховые выплаты
- в) пособия, социальное обслуживание

**6. Какое из приведенных понятий, относящихся к праву социального обеспечения, более широкое? ОПК-2,ОПК-4**

- а) социальная защита населения
- б) социальная помощь населению
- в) социальное обеспечение населения
- г) адресная помощь населению
- д) компенсационная поддержка населения

**7. Какое понятие шире по своему значению: ОПК-2,ОПК-4**

- а) социальная защита
- б) социальное обеспечение
- в) они равнозначны

**8. Назовите основные формы социального обеспечения ОПК-2,ОПК-4**

- а) обязательное социальное страхование
- б) добровольное социальное страхование
- в) государственное социальное обеспечение
- г) смешанная форма социального обеспечения

**9. Из каких фондов производится финансирование социального обеспечения? ОПК-2,ОПК-4**

- а) из средств государственного бюджета РФ

- б) из средств Пенсионного Фонда РФ и Фонда обязательного медицинского страхования
- в) из средств негосударственных пенсионных фондов
- г) из средств Фонда социального страхования
- д) из средств всех вышеуказанных фондов и государственного бюджета РФ

**10. Назовите основные функции социального обеспечения, которые определяют его значение** ОПК-2, ОПК-4

- а) политическая, экономическая, социальная, социально-реабилитационная, демографическая
- б) политическая, экономическая, социальная, защитная
- в) экономическая, социальная, защитная, демографическая

**11. Назовите функцию социального обеспечения** ОПК-2, ОПК-4

- а) социологическая
- б) политическая
- в) физиологическая
- г) материалистическая
- д) пенсионная

**12. Функцией социального обеспечения не является:** ОПК-2, ОПК-4

- а) экономическая функция
- б) производственная функция
- в) реабилитационная функция

**13. Обязательное социальное страхование как самостоятельный организационно-правовой способ осуществления социального обеспечения это:** ОПК-2, ОПК-4

- а) отношения между гражданином и государством, связанные с образованием и расходованием различных государственных фондов – Пенсионного, Фонда обязательного медицинского страхования, Фонда социального страхования
- б) создаваемая государством система правовых, экономических и организационных мер для компенсации последствий изменения материального социального положения работающих граждан
- в) страховые взносы на обязательное пенсионное, социальное и медицинское страхование через соответствующие фонды

**14. Назовите основоположника становления самостоятельной отрасли права социального обеспечения в России** ОПК-2, ОПК-4

- а) В.С. Андреев
- б) В.Ш. Шайхатдинов
- в) Р.И. Иванова

**15. Раскройте понятие права социального обеспечения как самостоятельной отрасли права** ОПК-2, ОПК-4

- 1) это общественные отношения, возникающие в сфере трудовой деятельности по поводу социальной нужды граждан
- 2) это отношения, возникающие в связи с предоставлением гражданам выплат по социальному страхованию, социальному обеспечению и оказанию социальных услуг
- 3) это материальные и процедурно-процессуальные отношения через распределение части валового внутреннего продукта через систему социального обеспечения

**16. В предмет права социального обеспечения не входят общественные отношения по:** ОПК-2, ОПК-4

- а) пенсионному обеспечению
- б) социальному обслуживанию
- в) образованию и расходованию средств негосударственных пенсионных фондов

**17. Что из ниже перечисленного относится к отличительным признакам метода права социального обеспечения? ОПК-2,ОПК-4**

- а) сочетание централизованного и локального способов установления прав и обязанностей субъектов
- б) отсутствие договорной основы при регулировании большинства отношений по социальному обеспечению
- в) определение всех прав и обязанностей субъектов данных отношений законом и невозможность изменения их по соглашению сторон
- г) применение специфических санкций к правонарушителям и способов защиты нарушенного права

**18. Каким специфическим способом регулируются общественные отношения права социального обеспечения? ОПК-2,ОПК-4**

- а) равенство субъектов правоотношения при социальном обеспечении
- б) абсолютный характер прав граждан как субъектов правоотношений по социальному обеспечению
- в) соответствие прав и обязанностей субъектов правоотношений

**19. В первой половине XX века отношения, по регулированию социального обеспечения, входили в отрасль: ОПК-2,ОПК-4**

- а) административного права
- б) конституционного права
- в) международного права
- г) трудового права

**20. Что такое система права социального обеспечения, как отрасли права? ОПК-2,ОПК-4**

- а) научно обоснованная классификация ее норм, предполагающая деление ее на общую и особенную часть и правовые институты по предмету регулирования
- б) система нормативных актов, регулирующих социальное обеспечение граждан
- в) собрание нормативных правовых актов по социальному обеспечению

**21. Из каких структурных элементов состоит строение системы отрасли права социального обеспечения? ОПК-2,ОПК-4**

- а) Общая, Особенная и Специальная часть
- б) нормативный акт, институты, подотрасли и отрасли, отраслевые и комплексные нормативные массивы
- в) норма права, правовой институт, комплексный институт, отрасль и подотрасль права

**22. Какие элементы образуют строение системы законодательства о социальном обеспечении? ОПК-2,ОПК-4**

- а) норма права, правовой институт, субинститут, отрасль и подотрасль права
- б) нормативный акт, институты, подотрасли и отрасли (в том числе и комплексные), отраслевые и комплексные нормативные массивы
- в) Общая и Особенная часть

**23. Какие научные подотрасли являются элементами науки права социального обеспечения? ОПК-2,ОПК-4**



- а) «Пенсионное право», «Обязательное социальное страхование», «Государственное социальное обеспечение»
- б) «Социальное право», «Медицинское право», «Государственное социальное обеспечение»
- в) «Государственное социальное обеспечение», «Обязательное социальное страхование», «Медицинское право»

**24. Какой международный акт впервые провозгласил право каждого человека на социальное обеспечение:** ОПК-2,ОПК-4

- а) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах человека и гражданина
- б) Всеобщая декларация прав человека
- в) Конвенция МОТ № 102 «О минимальных нормах социального обеспечения»

**25. Конституция РФ о праве граждан на социальное обеспечение гарантирует обеспечение** ОПК-2,ОПК-4

- а) по возрасту, болезни, инвалидности и по другим социально значимым обстоятельствам
- б) по полу, социальному статусу
- в) в зависимости от занимаемого положения в обществе

**26. К источникам права социального обеспечения относятся:** ОПК-2,ОПК-4

- а) Социальный кодекс
- б) Трудовой кодекс
- в) Административный кодекс
- г) Гражданский кодекс
- д) Федеральное законодательство в сфере социальной защиты населения в Российской Федерации

**27. Какой официальный документ провозгласил Россию социальным государством:** ОПК-2,ОПК-4

- а) Федеральный закон «О трудовых пенсиях в Российской Федерации»
- б) Социальный кодекс РФ
- в) Конституция РФ

**28. Вопросы социального обеспечения относятся к ведению:** ОПК-2,ОПК-4

- 1) Российской Федерации
- 2) Российской Федерации и субъектов РФ
- 3) субъектов РФ

**29. Кодифицированным источником права социального обеспечения является:** ОПК-2,ОПК-4

- а) Трудовой кодекс РФ
- б) Социальный кодекс РФ
- в) Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации

**30. Источником права социального обеспечения не является:** ОПК-2,ОПК-4

- а) Конституция РФ
- б) федеральный закон
- в) судебное решение

**31. Особенностью источников права социального обеспечения является:** ОПК-2,ОПК-4

- а) наличие кодифицированного акта
- б) наличие в системе источников большого количества федеральных законов

- в) наличие в системе источников муниципальных актов о праве человека на социальное обеспечение
- г) наличие в системе источников социально-партнерских соглашений

**32. В систему социально-обеспечительного законодательства не входят:** ОПК-2,ОПК-4

- а) федеральные законы
- б) законы субъектов РФ
- в) нормативные акты муниципальных органов
- г) нет правильного ответа

**33. В какой период право социального обеспечения выделилось в самостоятельную отрасль:** ОПК-2,ОПК-4

- а) в период образования СССР
- б) во время Великой Отечественной войны
- в) в середине 70-х годов XX века

**34. Основанием для появления в России социального обеспечения явилось:** ОПК-2,ОПК-4

- а) принятие христианства на Руси в 988 году
- б) формирование отрасли «Право социального обеспечения»
- в) революционные события 1917 года
- г) принятие Законов о социальном страховании на случай болезни и от несчастных случаев 1912г.

**35. Деятельность Советского правительства в первые годы советской власти была направлена на повышение благосостояния трудящихся, а именно было принято Положение...:** ОПК-2,ОПК-4

- а) о страховании на случай безработицы
- б) о социальном страховании трудящихся
- в) о страховании на случай смерти
- г) о страховании на случай рождения ребенка

**36. Кто из перечисленных граждан является субъектом правоотношения по социальному обеспечению?** ОПК-2,ОПК-4

- а) гражданин, уволившийся из организации по собственному желанию
- б) гражданин, проработавший 25 лет учителем в школе, если он продолжает работать учителем
- в) гражданин, получивший травму в пути на работу.

**37. Право на тот или иной вид социального обеспечения устанавливается при условии:** ОПК-2,ОПК-4

- а) желания лица получить социальное обеспечение
- б) наступления определенных юридических фактов (социальных рисков)
- в) добросовестного выполнения лицом своих трудовых функций

**38. В систему пенсионных правоотношений не входят:** ОПК-2,ОПК-4

- а) правоотношения по выплате пенсии по старости
- б) правоотношения по выплате пенсии за выслугу лет
- в) правоотношения по выплате пособия по беременности и родам

**39. Процедурные отношения связаны:** ОПК-2,ОПК-4

- а) с установлением юридических фактов для возникновения права на определенный вид социального обеспечения
- б) с защитой нарушенного права на социальное обеспечение
- в) с предоставлением социальных услуг

**40. Процессуальные отношения связаны: ОПК-2,ОПК-4**

- а) с установлением юридических фактов для возникновения права на определенный вид социального обеспечения
- б) с защитой нарушенного права на социальное обеспечение
- в) с предоставлением социальных услуг

**41. Правоустанавливающими отношениями в праве социального обеспечения являются: ОПК-2,ОПК-4**

- а) материальные правоотношения
- б) процедурные правоотношения
- в) процессуальные правоотношения

**42. К элементам правоотношений по социальному обеспечению относят: ОПК-2,ОПК-4**

- а) субъекты, объекты, содержание
- б) субъекты, объекты, юридические факты
- в) субъект, объект, субъективная и объективная стороны

**43. Управомоченными субъектами правоотношений по социальному обеспечению выступают: ОПК-2,ОПК-4**

- а) физические лица
- б) государственные органы
- в) юридические и физические лица

**44. Могут ли лица без гражданства выступать субъектами социального обеспечения: ОПК-2,ОПК-4**

- а) могут
- б) не могут
- в) могут, при условии постоянного проживания на территории Российской Федерации

**45.Содержанием процессуальных правоотношений является: ОПК-2,ОПК-4**

- а) установление юридических фактов для возникновения права на определенный вид социального обеспечения
- б) защита нарушенного права на социальное обеспечение
- в) выплата пенсий

**46.В систему правоотношений по обеспечению пособиями не входят: ОПК-2,ОПК-4**

- а) отношения по выплате пособий по случаю рождения ребенка
- б) отношения по социальному обслуживанию
- в) отношения по выплате пособий по безработице

**47. Какой судебный орган не вправе рассматривать дела о нарушении прав граждан на социальное обеспечение: ОПК-2,ОПК-4**

- а) суд общей юрисдикции
- б) арбитражный суд
- в) Конституционный суд РФ

- 48. Субъектом пенсионного правоотношения по случаю потери кормильца является:** ОПК-2,ОПК-4
- а) семья в целом
  - б) супруга или дети
  - в) семья в целом, но определяется право на пенсию каждого члена семьи в отдельности
  - г) несовершеннолетние дети
  - д) родственники
- 49. К материальным отношениям права социального обеспечения не относятся:** ОПК-2,ОПК-4
- а) отношения по выплате социальных пособий
  - б) процедурные отношения
  - в) пенсионные отношения
- 50. Не является субъектом притязания в праве социального обеспечения:** ОПК-2,ОПК-4
- а) семья
  - б) лицо без гражданства
  - в) коммерческая организация
- 51. Общий трудовой стаж – это суммарная продолжительность трудовой и иной общественно-полезной деятельности до:**
- а) 1 января 2004 года ОПК-2,ОПК-4
  - б) 1 января 2002 года
  - в) 1 января 2008 года
- 52. Какой из приведенных периодов не включается в страховой стаж, дающий право на трудовую пенсию:** ОПК-2,ОПК-4
- а) период отбывания наказания в местах лишения свободы при необоснованном привлечении к уголовной ответственности
  - б) период ухода за инвалидом III группы
  - в) период ухода одного из родителей за ребенком в возрасте до полутора лет
- 53. Страховой стаж, дающий право на трудовую пенсию, – это:** ОПК-2,ОПК-4
- а) суммарная продолжительность трудовой или иной общественно полезной деятельности до 1 января 2002 года
  - б) суммарная продолжительность трудовой или иной общественно-полезной деятельности, которая протекала в особых условиях труда
  - в) суммарная продолжительность периодов работы или иной деятельности застрахованного лица, за которые уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд РФ
- 54. В общий трудовой стаж периоды засчитываются:** ОПК-2,ОПК-4
- а) в календарном порядке
  - б) в льготном порядке
  - в) и в календарном, и в льготном порядке
- 55. Нестраховые периоды засчитываются в страховой стаж при условии:** ОПК-2,ОПК-4
- а) им должна предшествовать и (или) за ними следовать трудовая деятельность вне зависимости от продолжительности
  - б) им должен предшествовать период временной нетрудоспособности
  - в) им должен предшествовать или за ними следовать период ухода за ребенком до полутора лет

**56. Категория «страховой стаж» для определения размеров пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам была введена: ОПК-2, ОПК-4**

- а) Федеральным законом «О трудовых пенсиях в Российской Федерации»
- б) Федеральным законом «Об обеспечении пособиями по временной нетрудоспособности, по беременности и родам граждан, подлежащих обязательному социальному страхованию»
- в) Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан

**57. Период пребывания военнослужащего в плену подлежит включению в военную выслугу лет при условии: ОПК-2, ОПК-4**

- а) пленение было добровольным
- б) пленение не было добровольным и находясь в плену военнослужащий не совершал преступлений против Родины
- в) проходил военную службу по призыву

**58. В выслугу лет для назначения пенсии военнослужащим не включаются: ОПК-2, ОПК-4**

- а) периоды службы в таможенных органах
- б) периоды службы в органах местного самоуправления
- в) периоды службы в органах прокуратуры

**59. Юридическое значение специального страхового стажа состоит в том, что: ОПК-2, ОПК-4**

- а) служит основанием для назначения пенсии за выслугу лет
- б) служит основанием для назначения трудовой пенсии по старости
- в) служит основанием для назначения пенсии по инвалидности

**60. Продолжительность периода ухода одного из родителей за ребенком при включении в страховой стаж в общей сложности составляет: ОПК-2, ОПК-4**

- а) до достижения ребенком возраста полутора лет
- б) до достижения ребенком возраста одного года
- в) до достижения ребенком возраста трех лет
- г) до достижения ребенком возраста четырех с половиной лет

**61. Какой документ подтверждает трудовую деятельность лица для включения в трудовой стаж: ОПК-2, ОПК-4**

- а) справка с места работы
- б) трудовая книжка
- в) военный билет

**62. Свидетельские показания могут использоваться для подтверждения трудового стажа в отношении: ОПК-2, ОПК-4**

- а) периодов работы до регистрации до регистрации гражданина в качестве застрахованного лица
- б) периодов трудовой деятельности после регистрации гражданина в качестве застрахованного лица
- в) периодов общественно-полезной деятельности, предусмотренных законом

**63. Какие виды пенсий существуют по законодательству РФ? ОПК-2, ОПК-4**

- а) обычные и привилегированные
- б) трудовые и социальные
- в) страховые и государственные

**64. Укажите вид страховой пенсии: ОПК-2, ОПК-4**

- а) страховая пенсия по возрасту
- б) страховая пенсия по старости
- в) страховая пенсия за выслугу лет
- г) страховая пенсия за особые заслуги
- д) страховая пенсия для военнослужащих

**65. Страховая пенсия – это:** ОПК-2,ОПК-4

- а) ежемесячная выплата
- б) ежеквартальная выплата
- в) ежегодная выплата
- г) еженедельная выплата
- д) разовая выплата

**66. К страховым пенсиям относятся:** ОПК-2,ОПК-4

- а) страховая пенсия по заболеванию
- б) страховая пенсия по безработице
- в) страховая пенсия по иждивению
- г) страховая пенсия по инвалидности
- д) страховая пенсия по трудовому увечью

**67. Право на одновременное получение двух пенсий имеют:** ОПК-2,ОПК-4

- а) военнослужащие, проходившие службу по призыву
- б) инвалиды, имеющие ограничение способности к трудовой деятельности
- в) участники Великой Отечественной войны

**68. Для назначения страховой пенсии по старости необходимо достижение возраста:** ОПК-2,ОПК-4

- а) 65 лет для мужчин, 60 лет для женщин
- б) 60 лет для мужчин, 55 лет для женщин
- в) 60 лет для мужчин и для женщин

**69. Минимальная продолжительность страхового стажа необходимая для назначения страховой пенсии по старости составляет:** ОПК-2,ОПК-4

- а) 5 лет\*
- б) 10 лет
- в) 20 лет

**70. Страховая пенсия по старости состоит из:** ОПК-2,ОПК-4

- а) базовой и страховой частей
- б) страховой и накопительной частей
- в) базовой, страховой и накопительной частей

**71. Укажите категорию граждан, имеющих право на страховую пенсию в Российской Федерации:** ОПК-2,ОПК-4

- а) граждане РФ
- б) иностранцы, постоянно проживающие и работающие на территории РФ
- в) нетрудоспособные члены семьи, умерших кормильцев
- г) инвалиды
- д) все перечисленные категории лиц

**72. Какие отличительные признаки по сравнению с другими выплатами имеет страховая пенсия по старости?** ОПК-2,ОПК-4

- а) право на нее обуславливается трудовым стажем
- б) она предоставляется только лицам, вышедшим на пенсию
- в) право на нее обусловлено страховым стажем
- г) право на нее обусловлено выслугой лет

**73. К условиям для назначения страховой пенсии по старости относятся:** ОПК-2, ОПК-4

- а) возраст и трудовой стаж
- б) возраст и страховой стаж
- в) возраст и непрерывный трудовой стаж
- г) возраст и выслуга лет
- д) возраст и специальный трудовой стаж

**74. При каких условиях назначается женщинам страховая пенсия по старости?** ОПК-2, ОПК-4

- а) по достижении ими 50 лет и наличии страхового стажа
- б) по достижении ими 55 лет и наличии страхового стажа
- в) по достижении ими 60 лет и наличии не менее 5 лет страхового стажа
- г) по достижении ими 55 лет и наличии не менее 5 лет страхового стажа
- д) по достижении ими 55 лет и наличии не менее 5 лет трудового стажа

**75. С 1 января 2005 года прекращено формирование накопительной части трудовой пенсии:** ОПК-2, ОПК-4

- а) мужчинам с 1955 по 1969 год рождения и женщинам с 1959 по 1969 год рождения
- б) мужчинам с 1953 по 1966 год рождения и женщинам с 1957 по 1966 год рождения
- в) мужчинам с 1950 по 1965 год рождения и женщинам с 1954 по 1965 год рождения

**76. Каким законом регламентируется порядок и условия назначения трудовой пенсии по старости в связи с особыми условиями труда:** ОПК-2, ОПК-4

- а) Федеральным законом «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»
- б) Федеральным законом «О трудовых пенсиях в Российской Федерации»
- в) Федеральным законом «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»
- г) Федеральным законом «О страховых пенсиях»

#### **Примерный комплект заданий для промежуточной аттестации успеваемости**

По решению кафедры и при наличии соответствующих материалов в базе «Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования.» (ФЭПО) промежуточная аттестация может проводиться в форме интернет-экзамена ФЭПО. ФЭПО представляет собой компьютерное тестирование обучающихся университета с использованием среды «Интернет» в режиме «онлайн».

Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования позволяет реализовывать диагностическую технологию внешнего оценивания компетенций на всём пути освоения содержания программ обучения, что особенно важно при реализации компетентного подхода, основанного на формировании и развитии компетенций.

Экзамен проводится по билетам, которые включают в себя теоретические вопросы и практические задания.

Теоретические вопросы для подготовки к экзамену позволяют оценить уровень сформированности знаний, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования.

Практические задания для подготовки к экзамену позволяют оценить уровень сформированности умений и навыков, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования. Практические задания экзаменационного билета

формируются из заданий, представленных в разделе оценочных материалов для текущего контроля успеваемости.

➤ **Вопросы для подготовки к экзамену**

➤ **Теоретические вопросы:**

1. Понятие и предмет права социального обеспечения. ОПК-2,ОПК-4
2. Метод права социального обеспечения и его особенности. ОПК-2,ОПК-4
3. Государственная система социального обеспечения. ОПК-2,ОПК-4
4. Отличие права социального обеспечения от других отраслей права. ОПК-2,ОПК-4
5. Порядок формирования и использования фондов в системе социального обеспечения. ОПК-2,ОПК-4
6. История развития права социального обеспечения. ОПК-2,ОПК-4
7. Функции и задачи права социального обеспечения. ОПК-2,ОПК-4
8. Финансирование социального обеспечения. ОПК-2,ОПК-4
9. Принципы, классификация, общая характеристика. ОПК-2,ОПК-4
10. Источники права социального обеспечения. ОПК-2,ОПК-4
11. Действие источников во времени, пространстве. Роль локальных актов. ОПК-2,ОПК-4
12. Международные акты о социальной защите и о праве человека на социальное обеспечение. ОПК-2,ОПК-4
13. Характеристика основных нормативных актов права социального обеспечения. ОПК-2,ОПК-4
14. Роль и значение локальных актов в праве социального обеспечения. ОПК-2,ОПК-4
15. Система и особенности материальных правоотношений по социальному обеспечению. ОПК-2,ОПК-4
16. Особенности юридических фактов в социальном обеспечении. ОПК-2,ОПК-4
17. Система и особенности процедурных и процессуальных правоотношений по социальному обеспечению. ОПК-2,ОПК-4
18. Субъекты, объекты, содержание правоотношения. ОПК-2,ОПК-4
19. Страховой стаж, значение, исчисление, подтверждение, доказательство. ОПК-2,ОПК-4
20. Конвертация трудового стажа. ОПК-2,ОПК-4
21. Стаж за выслугу лет в российском законодательстве. ОПК-2,ОПК-4
22. Лицевой счет пенсионера, юридическая природа и характеристика. ОПК-2,ОПК-4
23. Пенсионное законодательство в РФ. ОПК-2,ОПК-4
24. Трудовые пенсии по старости. ОПК-2,ОПК-4
25. Трудовые пенсии по инвалидности. ОПК-2,ОПК-4
26. Трудовые пенсии по случаю потери кормильца. ОПК-2,ОПК-4
27. Государственные пенсии. ОПК-2,ОПК-4
28. Условия назначения государственных пенсий различным категориям граждан. ОПК-2,ОПК-4
29. Социальные пенсии. ОПК-2,ОПК-4
30. Определение размера трудовой пенсии, государственной пенсии. ОПК-2,ОПК-4
31. Конвертация трудовой пенсии по старости. ОПК-2,ОПК-4
32. Перерасчет пенсии. ОПК-2,ОПК-4
33. Индексация пенсий. ОПК-2,ОПК-4
34. Назначение, перевод с одного вида пенсий на другой. ОПК-2,ОПК-4
35. Выплаты пенсий, порядок обращения за пенсией. ОПК-2,ОПК-4
36. Приостановление и возобновление выплаты трудовых пенсий. ОПК-2,ОПК-4
37. Удержания из трудовой пенсии. ОПК-2,ОПК-4
38. Разрешение споров по социальному обеспечению. ОПК-2,ОПК-4
39. Государственные программы реабилитации инвалидов. ОПК-2,ОПК-4
40. Понятие, виды пособий, отличие от других видов в системе социального обеспече-



- ния.ОПК-2,ОПК-4
41. Классификация пособий по социальному обеспечению. ОПК-2,ОПК-4
  42. Пособие по временной нетрудоспособности. ОПК-2,ОПК-4
  43. Пособие по безработице. ОПК-2,ОПК-4
  44. Пособие семьям, имеющим детей. ОПК-2,ОПК-4
  45. Пособие на погребение. ОПК-2,ОПК-4
  46. Единовременное пособие беженцам и переселенцам. ОПК-2,ОПК-4
  47. Иные единовременные пособия. ОПК-2,ОПК-4
  48. Компенсационные выплаты. ОПК-2,ОПК-4
  49. Охрана здоровья граждан в Российской Федерации. ОПК-2,ОПК-4
  50. Виды медико-социальной помощи. ОПК-2,ОПК-4
  51. Обеспечение лекарственной помощью, санитарно-курортное лечение. ОПК-2,ОПК-4
  52. Договор медицинского страхования. ОПК-2,ОПК-4
  53. Обязательное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. ОПК-2,ОПК-4
  54. Социальная поддержка граждан, подвергшихся воздействию радиации в следствие катастрофы на Чернобыльской АС. ОПК-2,ОПК-4
  55. Социальная помощь донорам. ОПК-2,ОПК-4
  56. Социальное лекарственное обеспечение. ОПК-2,ОПК-4
  57. Право отдельных категорий граждан в области охраны здоровья. ОПК-2,ОПК-4
  58. Понятие, значение и регулирование социального обслуживания граждан РФ. ОПК-2,ОПК-4
  59. Виды социального обслуживания. ОПК-2,ОПК-4
  60. Принципы социального обслуживания граждан. ОПК-2,ОПК-4
  61. Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов. ОПК-2,ОПК-4
  62. Порядок направления и условия содержания в учреждениях социального обслуживания. ОПК-2,ОПК-4
  63. Обеспечение транспортом и протезно-ортопедической помощи. ОПК-2,ОПК-4
  64. Назначение пенсии по потери кормильца отчиму и мачехе. ОПК-2,ОПК-4
  65. Сроки назначения трудовой пенсии. ОПК-2,ОПК-4
  66. Ответственность физических и юридических лиц за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты трудовых пенсии. ОПК-2,ОПК-4
  67. Периоды, включаемые в общий трудовой стаж в целях оценки пенсионных прав застрахованных лиц. ОПК-2,ОПК-4
  68. Круг лиц, имеющие право на получение двух пенсий. ОПК-2,ОПК-4
  69. Среднемесячный заработок: значение, порядок определения. ОПК-2,ОПК-4
  70. Субъекты обязательного пенсионного страхования.
  71. Страховой риск и страховой случай в пенсионном обеспечении.
  72. Определение дохода при получении ежемесячного пособия на ребенка.
  73. Пособия медработникам, заразившемся ВИЧ при исполнении служебных обязанностей.
  74. Пособия гражданам, привлеченным для борьбы с терроризмом. ОПК-2,ОПК-4
  75. Пособие при возникновении поствакцинального осложнения. ОПК-2,ОПК-4
  76. Содержание инвалидов и престарелых в учреждениях социальной защиты. ОПК-2,ОПК-4
  77. Социальная помощь на дому. Патронаж. ОПК-2,ОПК-4
  78. Срочное социальное обслуживание. ОПК-2,ОПК-4
  79. Порядок оплаты социальных услуг. ОПК-2,ОПК-4
  80. Реабилитационные услуги для инвалидов. ОПК-2,ОПК-4
  81. Понятие и значение льгот социального обеспечения. ОПК-2,ОПК-4
  82. Классификация льгот в системе права социального обеспечения. ОПК-2,ОПК-4
  83. Основания предоставления льгот по социальному обеспечению. ОПК-2,ОПК-4
  84. Замена льгот денежной компенсацией. ОПК-2,ОПК-4
  85. Льготы многодетным семьям. ОПК-2,ОПК-4

86. Льготы инвалидам. ОПК-2,ОПК-4  
87. Льготы и меры социальной поддержки жертвам политических репрессий. ОПК-2,ОПК-4  
88. Льготы и меры социальной поддержки узникам концлагерей и несовершеннолетним узникам фашизма. ОПК-2,ОПК-4  
89. Льготы и меры социальной поддержки ветеранам. ОПК-2,ОПК-4  
90. Льготы и меры социальной поддержки, пострадавшим от воздействия радиации. ОПК-2,ОПК-4

### ***Практические задания***

#### **Задача 1.** ОПК-2,ОПК-4

Скворцова уволена за прогул (подпункт а) пункта 6 ст.81 ТК РФ). Непосредственно перед увольнением проработала 5 лет. Центр занятости зарегистрировал ее в качестве безработной и одновременно вынес решение о приостановке выплаты пособия по безработице сроком на месяц.

Законно ли данное решение центра занятости?

#### **Задача 2.** ОПК-2,ОПК-4

Ветров (17лет) учится в последнем классе вечерней школы, работы не имеет. При обращении в центр занятости для регистрации в целях поиска работы получил отказ.

В каких случаях центр занятости может отказать в регистрации?

#### **Задача 3.** ОПК-2,ОПК-4

Абрикосов был уволен с работы в связи с несоответствием занимаемой должности по состоянию здоровья (подпункт а) пункта 3 ст.81 ТК РФ). Ему была установлена 1 степень ограничения способности к трудовой деятельности и дана трудовая рекомендация. Он обратился в центр занятости в целях поиска работы, но ему было отказано в регистрации, т.к. он имеет право на трудовую пенсию по инвалидности.

Каковы права инвалидов в области трудоустройства? Какими нормативными актами это установлено?

#### **Задача 4.** ОПК-2,ОПК-4

Дубровин работал забойщиком в угольной шахте, 12 мая 2014 г. он не успел отойти и был придавлен вагонеткой с углем. В результате этого у него была сдавлена грудная клетка, и он был нетрудоспособным в течение двух месяцев. С 13 июля ему предоставили путевку на санаторно-курортное лечение на 21 день стоимостью 39900 рублей.

Бюро медико-социальной экспертизы установила Дубровину степень ограничения профессиональной трудоспособности -30%. За 12 месяцев до несчастного случая его среднемесячный заработок составлял 37000 руб. в месяц.

На какие виды страхового обеспечения Дубровин имеет право?

Определите их размер.

Подлежит ли оплате стоимость проезда к санаторию и обратно?

#### **Задача 5.** ОПК-2,ОПК-4

Слесарь Карпухин в обеденный перерыв выпил водки, за что был отстранен от работы и отправлен домой. По дороге к проходной он упал в открытый канализационный люк, который не был огражден. В результате падения Карпухин получил сотрясение мозга и перелом бедра.

Можно ли считать полученное Карпухиным увечье несчастным случаем на производстве?

Если да, то на какие виды страхового обеспечения он имеет право? Определите их размер.

#### **Задача 6.** ОПК-2,ОПК-4

Потерпевший Блинов пять лет работал крановщиком: После окончания вечернего отделения Московского инженерно-строительного университета он получил специальность ин-

женера и был переведен на работу мастером участка. Черезмесяца после перевода в результате обрыва троса на него упал груз. В результате полученной травмы Блинов утратил 50% зрения и 30% слуха.

По какой профессии должна устанавливаться утрата профессиональной трудоспособности?

**Задача 7.** ОПК-2,ОПК-4

С 1960 г. Сорокина пользовалась медицинской помощью в поликлинике бывшего Гэсбанка СССР (ныне ЦБ РФ). В 2008 г. она перенесла два инфаркта, стала инвалидом II группы и продолжала пользоваться услугами этой поликлиники до 2011 года. В 2011 г. ее открепили от поликлиники и пояснили, что за медицинской помощью она должна обращаться в районную поликлинику по месту жительства.

Законно ли это?

Каков порядок прикрепления к лечебно-профилактическим учреждениям?

**Задача 8.** ОПК-2,ОПК-4

Сыну Вольской 13 лет. Он является инвалидом. Для лечения ему потребовалось дорогостоящее лекарство. Врач отказалась его выписать, сославшись на то, что это лекарство не входит в перечень лекарств, отпускаемых по рецептам врачей бесплатно.

Прав ли врач?

Куда следует обратиться?

**Задача 9.** ОПК-2,ОПК-4

В феврале 1997 г. Петренко получил удостоверение бывшего несовершеннолетнего узника фашистских концлагерей.

Имеет ли он право на бесплатное приобретение лекарств по рецептам врачей?

**Задача 10.** ОПК-2,ОПК-4

Кочергину назначена трудовая пенсия по старости с 15.04.2014 г. в размере 4768 руб. в месяц.

В каком размере установлена БЧ и СЧ?

Как должен индексироваться размер БЧ и СЧ?

**Задача 11.** ОПК-2,ОПК-4

Минина отработала в Магадане 26 лет, из них 10 лет по Списку N 2. По достижении 45 лет она имела право на пенсию с 2011 г., но узнала об этом только в 2013 г. и обратилась за назначением пенсии в 47 лет.

Может ли Минина получить пенсию за прошедшие 2 года?

**Задача 12.** ОПК-2,ОПК-4

Ковалева, работающая по трудовому договору, находится в отпуске без сохранения заработной платы по уходу за ребенком до 1,5 лет. До отпуска по беременности и родам на первого ребенка ее среднемесячный заработок составлял 27 000 руб. В мае 2015 г. у нее должен родиться второй ребенок. В связи с тяжелыми первыми родами она встала на учет в женскую консультацию на 8-й неделе беременности.

На какие пособия она имеет право?

Куда ей следует обратиться за назначением пособий?

Определите размер ежемесячного пособия по уходу за ребенком до 1,5 лет, пособия по беременности и родам, единовременного пособия в связи с рождением ребенка. Какие документы необходимо представить для назначения указанных пособий?

**Задача 13.** ОПК-2,ОПК-4

Инспектор Фролова 20.02.2014 г. была уволена в связи с ликвидацией организации и получила выходное пособие за три месяца. До увольнения её среднемесячный заработок составлял 17000 руб., а трудовой стаж - 8 лет. Она обратилась в центр занятости, была зарегистрирована в качестве безработной и получала до 20 августа пособие по безработице. С 21.08.2014 г. по 23.01.2015 г. была нетрудоспособна в связи с беременностью и родами.

На какие пособия имеет право Фролова? Определите размеры пособия по безработице и по беременности и родам.

Какие органы и за счет каких средств должны их выплачивать?

**Задача 14.** ОПК-2,ОПК-4

Васильевы (муж и жена) учатся в негосударственном вузе с оплатой стоимости обучения, стипендии не получают. В октябре 2015 г. у них родился ребенок. В выплате пособий им отказали, сославшись на отсутствие государственного финансирования.

На какие виды пособий имеет право Васильева? Куда следует обратиться?

Москвичка Меркевич (1922 г. р.) имеет удостоверение «Участника Великой Отечественной войны» и «Ветерана труда»

На какие меры социальной поддержки она имеет право?

Из каких источников они финансируются?

Может ли она одновременно получать ежемесячную денежную выплату из федерального бюджета и городскую ежемесячную денежную выплату?

Какой орган осуществляет их назначение и выплату?

**Задача 15.** ОПК-2,ОПК-4

Васильева (1932 г.р.) с 1937 г. по 1954 г, находилась вместе с матерью в местах лишения свободы и ссылке как врага народа. В 1954 г. она была реабилитирована. 20 сентября 2007 г. она отказалась от льготного проезда на пригородном железнодорожном транспорте.

Имеет ли Васильева на городскую ежемесячную денежную выплату и в каком размере?

Разрешается ли частичный отказ от набора социальных услуг?

В каком размере компенсируется отказ от скидки за проезд на пригородном железнодорожном транспорте?

Куда следует обратиться?

**Задача 16.** ОПК-2,ОПК-4

Герой Социалистического Труда Тихонов в 2008 г. отказался от бесплатного проезда на внутригородском пассажирском транспорте. В июне 2008 г. у него обострилась ишемическая болезнь сердца.

Имеет ли он право на получение ежемесячной денежной выплаты и в каком размере?

Сохраняется ли за ним право на бесплатное обеспечение лекарствами?

Имеет ли Тихонов право на дополнительное материальное обеспечение и в каком размере?

### Примерный вариант экзаменационного билета

1.Пособие при возникновении поствакцинального осложнения. ОПК-2,ОПК-4

2.Содержание инвалидов и престарелых в учреждениях социальной защиты. ОПК-2,ОПК-4

**3. Практическое задание:** Минина отработала в Магадане 26 лет, из них 10 лет по Списку № 2. По достижении 45 лет она имела право на пенсию с 2011 г., но узнала об этом только в 2013 г. и обратилась за назначением пенсии в 47 лет.

Может ли Минина получить пенсию за прошедшие 2 года?

### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### а) Основная литература

1. Адриановская, Т.Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат : учебно-практическое пособие / Т.Л. Адриановская, И.В. Карданова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 455 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02650-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446882>

2. Буянова, М. О. Право социального обеспечения : учебник / М.О. Буянова, С.И. Кобзева, З.А. Кондратьева. — 5-е изд., стер. — Москва : КНОРУС, 2017. —464 с. — (Бакалавриат). /ЭБС Book.ru[Электронный ресурс]. - URL:<https://www.book.ru/book/920713>

*б) Дополнительная*

1. БУЯНОВА[И ДР], М.О. Право социального обеспечения.[Учебник] : учебное пособие для академического бакалавриата / М.О. Буянова[и др.] ; под ред. Ю. П. Орловский . - Москва : Издательство Юрайт, 2015. - 505 с.

2. МАЧУЛЬСКАЯ, Е.Е. Право социального обеспечения.[Учебник] : учебник для бакалавров 3-е изд., перераб. и доп. / Е.Е. Мачульская . - Москва : Издательство Юрайт , 2014. - 587 с.

3. Право социального обеспечения : практикум / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса ; сост. Е.Г. Каргина. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 141 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481617>

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

**а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):**

- Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://mon.gov.ru/>;
- Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>.
- <http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»;
- <http://www.window.edu.ru> – Федеральный портал «Единое окно доступа к информационным ресурсам»;
- <http://www.rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека;
- <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет- портал правовой информации;
- <http://президент.рф> – Президент Российской Федерации
- <http://www.duma.gov.ru> – Государственная Дума Федерального Собрания РФ
- <http://council.gov.ru> – Совет Федерации Федерального Собрания РФ
- <http://news.kremlin.ru> – «Президент России / События»
- <http://constitution.kremlin.ru> – Конституция Российской Федерации
- [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) – РИА «РосБизнесКонсалтинг»;
- [www.pravo.ru](http://www.pravo.ru) – Право в области информационных технологий;
- [www.rg.ru](http://www.rg.ru) – сервер «Российской газеты».

**б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность/срок действия договора
1	Право социального обеспечения	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ Договор 18491246

				срок действия с 14.03.2018-13.03.2019 Договор №18495243 срок действия с 08.02.2019 – 08.02.2020
2	Право социального обеспечения	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ Договор №042-03/2018 срок действия с 15.03.2018-18.03.2019 Договор №12-01/2019 срок действия с 15.01.2019 – 18.03.2020

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Polpred.com - Обзор СМИ <a href="https://www.polpred.com/">https://www.polpred.com/</a>	База данных с рубрикатом: 53 отрасли / 600 источников / 8 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 13000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке. Миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Интернет-сервисы по отраслям и странам.
Бюро ванДайк (BvD) <a href="https://www.bvdinfo.com/ru/home?utm_campaign=search&amp;utm_medium=cpc&amp;utm_source=google">https://www.bvdinfo.com/ru/home?utm_campaign=search&amp;utm_medium=cpc&amp;utm_source=google</a>	Бюро ванДайк (BvD) публикует исчерпывающую информацию о компаниях России, Украины, Казахстана и всего мира, а также бизнес-аналитику.
Университетская информационная система РОС-СИЯ <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права.
Федеральная служба государственной статистики <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>	Удовлетворение потребностей органов власти и управления, средств массовой информации, населения, научной общественности, коммерческих организаций и предпринимателей, международных организаций в разнообразной, объективной и полной статистической информации – главная задача Фе-

	<p>деральной службы государственной статистики.</p> <p>Международная экспертиза признала статистические данные Федеральной службы государственной статистики надежными.</p>
<p>научная электронная библиотека Elibrary</p> <p><a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a></p>	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе</p>
<p>портал Электронная библиотека: диссертации</p> <p><a href="http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</a></p>	<p>Российская государственная библиотека предоставляет возможность доступа к полным текстам диссертаций и авторефератов, находящимся в электронной форме, что дает уникальную возможность многим читателям получить интересующую информацию, не покидая своего города. Для доступа к ресурсам ЭБД РГБ создаются Виртуальные читальные залы в библиотеках организаций, в которых и происходит просмотр электронных диссертаций и авторефератов пользователями. Каталог Электронной библиотеки диссертаций РГБ находится в свободном доступе для любого пользователя сети Интернет.</p>
<p>сайт Института научной информации по общественным наукам РАН.</p> <p><a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a></p>	<p>Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объем массивов составляет <b>более 3 млн. 500 тыс. записей</b> (данные на 1 января 2012 г.). <b>Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей.</b></p> <p>В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН.</p> <p>Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.</p>

<p>Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a></p>	<p><b>Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки.</b></p> <p>Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.</p> <p>Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.</p>
---	--

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация юристов Росс	АЮР	Российская общественная организация	Юриспруденция	<a href="http://www.alrf.ru">www.alrf.ru</a>
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	<a href="http://www.fparf.ru">www.fparf.ru</a>
Федеральная нотариальная палата	ФНП	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	<a href="http://www.notariat.ru">www.notariat.ru</a>
Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Орган судейского сообщества	Юриспруденция	<a href="http://www.ssrp.ru">www.ssrp.ru</a>
Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»	Гильдия российских адвокатов	Ассоциация некоммерческих организаций	Юриспруденция	<a href="http://www.qra.ru">www.qra.ru</a>
Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных «Палата патентных поверенных»	МОО СДПП «Палата патентных поверенных»	Межрегиональная общественная организация	Юриспруденция	<a href="http://www.palatapp.ru">www.palatapp.ru</a>
Объединение корпоративных юристов	ОКЮР	Некоммерческое партнёрство	Юриспруденция	<a href="http://www.rcca.com.ru">www.rcca.com.ru</a>

## 10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 10.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Право социального обеспечения» для обучающихся

Успешное овладение содержанием дисциплины «Право социального обеспечения» предполагает выполнение обучаемыми ряда рекомендаций.



Необходимо ориентироваться на приобретение профессиональных компетенций, определенных Федеральным государственным стандартом высшего профессионального образования.

Следует внимательно изучить материалы, характеризующие дисциплину и определяющие целевую установку, а также рабочую программу дисциплины.

Следует ясно представлять цель освоения учебной дисциплины. Также необходимо уметь слушать и конспектировать лекции, на которых приводятся новейшие данные; систематически посещать практические занятия; отчитываться перед преподавателем за пропущенные занятия.

Необходимо готовиться и активно участвовать в интерактивных занятиях, требующих активной устной коммуникации, оцениваемой преподавателем.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки, реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий с целью формирования профессиональных навыков обучающихся. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающийся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации.

Основными видами учебной работы являются лекции, практические занятия, групповое обсуждение области применения полученных знаний в контексте специфических задач, решаемых преподавателем и обучающимися. Кроме того, важно пользоваться индивидуальными консультациями, которые осуществляет преподаватель непосредственно в процессе решения учебных задач, а также посредством электронной информационной образовательной среды МГЭУ.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.

**Лекция** – систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену. Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

В ходе подготовки к **практическим занятиям** необходимо ознакомиться с содержанием конспекта лекций, разделами учебников и учебных пособий, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях.

Успешное изучение курса требует активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Кроме того, нужно быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении, и выполнению разноуровневых заданий различного характера.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по заданиям тестового контроля.

Для успешного обучения необходимо иметь подборку литературы, достаточную для изучения дисциплины. Список основной литературы и источников предлагается в рабочей программе дисциплины.

При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- б) основная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- в) дополнительная литература – монографии, сборники научных статей, публикации в научных журналах;
- г) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат информатики и информационных технологий.

## **10.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Право социального обеспечения» для обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем определяется учебным планом.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по дисциплине может выполняться в аудиториях для самостоятельной работы (читальном зале Университета, компьютерном классе), а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

### ***Самостоятельная работа может включать:***

- 1) работу с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций;
- 2) изучение учебной и научной литературы;
- 3) поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- 4) выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- 5) подготовку к практическим занятиям;
- 6) подготовка к экзамену или зачету.

### **Работа с литературой**

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значи-

тельно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Изучая материал по учебной книге (учебнику, учебному пособию, монографии, и др.), следует переходить к следующему вопросу только после полного уяснения предыдущего, фиксируя выводы и вычисления, в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода. Особое внимание обучающийся должен обратить на определение основных понятий курса. Надо подробно разбирать примеры, которые поясняют определения. Необходимо составлять опорные конспекты.

***Конспект оформляется по определенной форме:***

Название источника с выходными данными

Рассматриваемая тема/проблема	Конспективный текст по теме/проблеме	страница(ы)	Вопросы к тексту по рассматриваемой теме/проблеме

Конспекты проверяются преподавателем и могут стать основой для беседы на практическом занятии или для выполнения какого-либо задания в ходе практикума.

Подобного рода работа также может предполагать подготовку реферата, доклада или сообщения, которые заслушиваются на занятии и могут служить материалом для организации групповой дискуссии и других интерактивных форм обучения.

Самоподготовка предусматривает общение с преподавателем для получения консультаций по сложным для понимания вопросам и логике их изучения. Консультации преподаватель проводит как в очной форме, так и в сетевом режиме, используя сеть Internet.

Вопросы, которые вызывают у обучающегося затруднение при подготовке, должны быть заранее сформулированы и озвучены во время занятий в аудитории для дополнительного разъяснения преподавателем.

**Методические рекомендации  
по самостоятельному освоению пропущенных тем дисциплины**

Преподаватель называет обучающемуся даты пропущенных занятий и количество пропущенных учебных часов.

Форма отработки обучающимся пропущенного занятия выбирается преподавателем.

На отработку занятия обучающийся должен явиться согласно расписанию консультативных часов преподавателя, которое имеется на кафедре.

При себе обучающийся должен иметь: выданное ему задание и отчет по его выполнению.

Отработка обучающимся *пропущенных лекций* проводится в следующих формах:

- 1) самостоятельное написание обучающимся краткого реферата по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с преподавателем;
- 2) самостоятельное написание обучающимся конспекта лекции с последующим собеседованием с преподавателем.

Как правило, отработка пропущенной лекции должна быть осуществлена до рубежного тестирования по соответствующей теме учебной программы.

Отработка обучающимся пропущенного *практического/семинарского занятия* прово-

дится в следующей форме:

- самостоятельная работа обучающимися над вопросами *семинара* с кратким их конспектированием или схематизацией с последующим собеседованием с преподавателем.

Если пропущено *практическое занятие*, то оно отрабатывается одним из следующих способов:

- обучающийся посещает практическое занятие по этой же теме с обучающимися другой учебной группы,
- обучающийся приходит на практическое занятие по пропущенной теме в специально выделенное для этого время; он самостоятельно выполняет практическую работу и отвечает на вопросы преподавателя.

Пропущенные практические занятия должны отрабатываться своевременно, до рубежного контроля (контрольная аттестация) по соответствующему разделу учебной дисциплины.

Преподаватель, согласно графику консультативных часов, принимает отработку пропущенного занятия у обучающихся, делает соответствующую отметку. Отработка засчитывается, если обучающийся демонстрирует зачетный уровень теоретической осведомленности по пропущенному материалу. Обучающемуся, получившему незачетную оценку, отработка не засчитывается.

Зачетный уровень теоретической осведомленности заключается в том, что обучающийся свободно оперирует терминологией, которая рассматривалась на занятии, которое подлежит отработке, отвечает развернуто на вопросы, подкрепляя материал примерами.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине при условии отработки всех занятий, предусмотренных учебным планом данного семестра по данной дисциплине. Обучающемуся, имеющему право на свободное посещение занятий, выдается график индивидуальной работы, согласованный на кафедрах и утвержденный деканом факультета.

#### **11. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Право социального обеспечения» применяются следующие информационные технологии:

1. презентационные материалы (слайды по всем темам лекционных и практических занятий);
2. доступ в Электронно-библиотечную систему (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru);
3. доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

#### **Обучающимся МГЭУ обеспечена возможность свободного доступа в электронную информационную образовательную среду (ЭИОС).**

Электронная информационно-образовательная среда - это совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ. ЭИОС МГЭУ обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе;

б) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

в) проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

г) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

е) демонстрацию дидактических материалов дисциплины через LCD-проектор.

ж) доступ к программам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: «Тестер знаний» и Интернет-тренажеры в сфере образования (<http://www.i-exam.ru>).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих

#### **Программное обеспечение:**

1. Ежегоднообновляемое лицензионное ПО  
MS Windows 7 Professional; MS Windows XP.  
Microsoft Office 2007.

Dr. Web (версия 11.00).

2. Свободно распространяемое ПО

7-Zip

K-LiteCodecPack

AdobeReader

#### ***Информационно-справочные системы:***

Информационно-справочная система «Консультант Плюс» – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по данной дисциплине проводятся в учебных аудиториях для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Типовая комплектация таких аудиторий состоит из комплекта мебели для обучающихся и преподавателя, доски маркерной/для мела, инструкции пожарной безопасности,

огнетушителя. Занятия лекционного типа проводятся в аудиториях, оснащённых стационарным или переносным мультимедийным оборудованием.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации по темам интерактивных лекций и практических занятий), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i5-2100), блок управления оборудованием. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения отдельных корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

MS Windows 7 Professional; MS Windows XP.

Microsoft Office 2007.

7-Zip Свободно распространяемое ПО.

K-Lite Codec Pack Свободно распространяемое ПО.

Dr. Web (версия 11.00).

Adobe Reader XI Свободно распространяемое ПО.

Типовая комплектация аудитории, оснащённой переносным мультимедийным оборудованием состоит из: комплекта мебели для обучающихся и преподавателя, доски маркерной/для мела, инструкции пожарной безопасности, огнетушителя, переносного мультимедийного (компьютерного) оборудования (ноутбука, проектора, колонок). Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

MS Windows 7 Professional; MS Windows XP.

Microsoft Office 2007.

7-Zip Свободно распространяемое ПО.

K-Lite Codec Pack Свободно распространяемое ПО.

Dr. Web (версия 11.00).

Adobe Reader XI Свободно распространяемое ПО.

Качественный и количественный состав оборудования определяется спецификой данной дисциплины и имеет своё отражение в справе о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата (Приложение 12)

Также предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для организации *самостоятельной работы* обучающихся используется:

- библиотечный фонд вуза, расположенный по адресу: шоссе Сормовское, 20 (каб. №522);
- читальный зал, учебная аудитория для самостоятельной работы, для курсового проектирования №520.

Доска 3-х элем. меловая (1 шт.). Стол уч. м/к (3 шт.). Стол письм. дер. (8 шт.). Стол компьют. 90x72 (18 шт.). Стул «Сатурн» сер. (36 шт.). Трибуна метал.(1 шт.). Стеллаж м/к корич. 900x320x1900 (1 шт.).

**Компьютеры для обучающихся** ПК Dual-Core E5300 2.6GHZ (19 шт.) с выходом в Интернет и ЭИОС; монитор Samsung SyncMaster E1920NR (19 шт.); мышь компьютерная (19 шт.); клавиатура (19 шт.); колонки компьютерные (1 шт.); проектор Epson EB-X14G (1 шт.); экран настенный 180x180 (1 шт.).

**Программное обеспечение:** MS Windows XP, MS Office 2007 лицензия №48131620. Дата выдачи лицензии: 22.02.2011. Срок действия лицензии: бессрочно. Dr.Web (версия 11.00) лицензия №G6SS-D3BK-7TA2-XS96. Дата выдачи лицензии: 11.05.2018. Срок действия лицензии: 1 год.

Информационно-справочная система:  
«КонсультантПлюс».

### **13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступление с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению
  - к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.,
  - продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).



ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ  
рабочей программы дисциплины  
«Право социального обеспечения»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ГУЛЯЕВА ЮЛИЯ ВЛАДИМИРОВНА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»

направление подготовки  
**40.03.01 Юриспруденция**

направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы  
прикладного бакалавриата «**Гражданско-правовой**»

Печатается в авторской редакции

Корректор

Афиногорова Е.В.

---

НИ(ф) МГЭУ, Нижний Новгород, 603074, шоссе Сормовское., д. 20