

Приложение №6 к ОПОП высшего образования, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы бакалавриата «Гражданско-правовой»

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(АНО ВО МГЭУ)  
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.20 «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «Гражданско-правовой»

Формы обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Виды профессиональной деятельности:	правоприменительная
Учебный год:	2019/2020



Нижегород 2019

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(АНО ВО МГЭУ)  
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор НИ (Ф) АНО ВО МГЭУ  
 Е. Б. Жбаков  
«29» апреля 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**  
Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы  
бакалавриата «**Гражданско-правовой**»

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная  
Виды профессиональной деятельности: правоприменительная  
Учебный год: 2019/2020

Нижний Новгород 2019

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

– Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 01 декабря 2016 г. N1511;

– приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- учебными планами (очной, заочной и очно-заочной форм обучения) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рабочая программа дисциплины «Уголовный процесс». – Н.Новгород : НИ(ф) МГЭУ, 2019. – 56 с.

Разработчик:

Заведующий кафедрой  
права  
НИ(ф) АНО ВО МГЭУ,  
к.ю.н., доцент

*Должность, ученая степень,  
ученое звание*



*подпись*

М.В. Балалаева

*И.О. Фамилия*

Рецензент:

Профессор кафедры таможенного и  
правового обеспечения на  
транспорте МАДИ,  
д.ю.н., профессор

*Должность, ученая степень,  
ученое звание*



*подпись*

Суворов Ю.Б.

*И.О. Фамилия*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры права (протокол от 10.04.2019 №9).

Заведующий кафедрой к.ю.н., доцент



Балалаева М.В

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи обучения по дисциплине.....	5
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся .....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	123
7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	23
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	23
7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	24
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	28
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	43
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	44
10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины .....	45
10.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Уголовный процесс» для обучающихся.....	45
10.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Уголовный процесс» для обучающихся .....	46
11. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем. ....	48
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	50
13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).....	52

## 1. Цель и задачи обучения по дисциплине

**Цель** обучения по дисциплине «Уголовный процесс» – формирование у студентов правосознания, базирующегося на усвоении природы уголовного судопроизводства и основных его институтов как на уровне теоретических знаний, так и в их применении на практике; развитие общей юридической культуры и правового мышления у будущих правоведов; развитие навыков и умений, необходимых для профессионального применения уголовно-процессуального законодательства.

**Задачи** изучения дисциплины «Уголовный процесс»:

- формирование научного представления о процессуальной форме уголовного судопроизводства, процедуре расследования и рассмотрения уголовных дел;
- усвоение основных теоретических положений уголовного процесса, международных норм и принципов в уголовном судопроизводстве, сущности и содержания стадий уголовного процесса, особенностей производства в отношении несовершеннолетних, отдельной категории лиц, особенностей рассмотрения дел с участием присяжных заседателей, порядка производства по применению принудительных мер медицинского характера;
- формирование умений пользоваться уголовно-процессуальными нормами и предписаниями, грамотно применять их при производстве по уголовным делам.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины Б.1.Б.20 «Уголовный процесс» направлен на формирование у студентов, обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «Гражданско-правовой» общепрофессиональных компетенций ОПК-3; ОПК-4.

### Общая часть уголовного права

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Уголовный процесс»
ОПК-3 -способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<b>Знает:</b> ценностные ориентиры будущей профессии; основы формирования профессиональной морали; формы и методы работы, используемыми в организации (учреждении) при решении юридических вопросов; основы этики межличностного и профессионального поведения
	<b>Умеет:</b> применять положения профессиональной этики в юридической деятельности; выстраивать взаимоотношения с другими субъектами с использованием норм профессиональной этики; организовывать контроль качества выполнения юридической консультации
	<b>Владеет:</b> навыками этического межличностного и профессионального поведения; навыками анализировать организационные структуры правоохранительных, судебных и иных организаций в сфере юриспруденции; навыками совершать юридические действия в полном соответствии с законодательством и соблюдать юридическую этику
ОПК-4	<b>Знать:</b>

(способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу)	место и роль Органов внутренних дел в правовом государстве, принципах его построения и деятельности, основных этапах, тенденциях и перспективах развития уголовного судопроизводства,
	<b>Уметь:</b> работать с нормативными и иными правовыми актами в сфере уголовного судопроизводства, в том числе нормативно-правовыми актами в сфере коррупции;
	<b>Владеть:</b> способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, в том числе коррупционного характера

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.20 «Уголовный процесс» реализуется в рамках базовой части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина «Уголовный процесс» является промежуточным этапом формирования компетенций ОПК-3, ОПК-4 в процессе освоения ОПОП, основывается на знаниях, умениях, навыках обучающихся, полученных в ходе изучения таких дисциплин как «История политических и правовых учений», «Философия права», «Профессиональная этика», «Теория государства и права», «Государственная власть и государственный режим» и предшествует изучению следующих дисциплин «Трудовое право», «Избирательное право и избирательный процесс», «Международное частное право», «Право социального обеспечения», «Проблемы теории государства и права», также формирующих данную компетенцию

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрены зачет в 4 -м семестре и экзамен в 5-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, зачет в 4-м семестре и экзамен в 5 семестре у обучающихся в заочной форме обучения, зачет в 4-м семестре и экзамен в 5 семестре у обучающихся в очно-заочной форме обучения. Экзамен и зачет входят в общую трудоемкость дисциплины.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ОПК-3; ОПК-4 определяется в период государственной итоговой аттестации.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Уголовный процесс» составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа).

Форма обучения - очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		4	5
<b>Контактная работа всего*, в том числе (час.):</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Лекции (Л) (час.)	36	18	18
Практические занятия (ПЗ) (час.)	108	54	54
<b>Самостоятельная работа *</b>	72	36	36
Промежуточная аттестация (час.)	36	зачёт	<b>36</b> экзамен

Общая трудоемкость	<b>252</b>	<b>108</b>	<b>144</b>
--------------------	------------	------------	------------

Форма обучения – очно-заочная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		4	5
<b>Контактная работа всего*, в том числе (час.):</b>	<b>150</b>	<b>24</b>	<b>54</b>
Лекции (Л) (час.)	50	12	18
Практические занятия (ПЗ) (час.)	100	12	36
<b>Самостоятельная работа *</b>	<b>210</b>	<b>84</b>	<b>54</b>
<b>Промежуточная аттестация, в том числе консультация (час.)</b>	<b>72</b>	зачёт	<b>36</b> экзамен
Общая трудоемкость	<b>252</b>	<b>108</b>	<b>144</b>

Форма обучения – заочная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		4	5
<b>Контактная работа всего*, в том числе (час.):</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
Лекции (Л) (час.)	8	4	4
Практические занятия (ПЗ) (час.)	24	12	12
<b>Самостоятельная работа *</b>	<b>207</b>	<b>88</b>	<b>119</b>
Контрольная работа (час.)	47	28	19
Конспектирование первоисточников (час.)	80	30	50
Решение задач, выполнение практических заданий на компьютере (час.)	80	30	50
<b>Промежуточная аттестация, в том числе консультация (час.)</b>	<b>13</b>	<b>4</b> зачет	<b>9</b> экзамен
Общая трудоемкость (час/зачетные единицы)	<b>252</b>	<b>108</b>	<b>144</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.<sup>1</sup>

Для обучающихся в **очной, заочной и очно-заочной формах** обучения дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа, посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических/семинарских занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плос-

<sup>1</sup> Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов).

кости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде МГЭУ.

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

#### Тематический план для очной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
<b>4-й семестр</b>							
1	Понятие и назначение (задачи) уголовного судопроизводства	8	6	2	4	2	ОПК-3 ОПК-4
2	Источники уголовно-процессуального права	8	6	2	4	2	ОПК-3 ОПК-4
3	Принципы уголовного судопроизводства	12	8	2	6	4	ОПК-3 ОПК-4
4	Участники уголовного судопроизводства	18	10	2*	8*	8	ОПК-3 ОПК-4
5	Доказывание и доказательства в уголовном судопроизводстве	24	16	4/2*	12	8	ОПК-3 ОПК-4
6	Виды доказательств	22	14	2	12/2*	8	ОПК-3 ОПК-4
7	Меры процессуального принуждения	10	8	2	6/2*	2	ОПК-3 ОПК-4
8	Гражданский иск в уголовном судопроизводстве	6	4	2	2	2	ОПК-3 ОПК-4
	Зачет						ОПК-3 ОПК-4
	<b>Итого за 4 семестр:</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>18/4*</b>	<b>54/12*</b>	<b>36</b>	
<b>5-й семестр</b>							
9	Досудебное производство	76	52	10/2*	42/10*	24	ОПК-3 ОПК-4
10	Судебное производство	16	10	4/2*	6/2*	6	ОПК-3 ОПК-4
11	Особый порядок уголовного судопроизводства	6	4	2	2	2	ОПК-3 ОПК-4
12	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	10	6	2	4	4	ОПК-3 ОПК-4
	<b>Экзамен</b>	<b>36</b>					ОПК-3 ОПК-4
	<b>Итого за 5 семестр:</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>18/4*</b>	<b>54/12*</b>	<b>36</b>	



<b>Всего:</b>	<b>252</b>	<b>144</b>	<b>36/8*</b>	<b>108/24*</b>	<b>72</b>
---------------	------------	------------	--------------	----------------	-----------

\* Занятие проводится в активной и интерактивной формах

### Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
1.	Практическое занятие Тема 4. Участники уголовного судопроизводства	<i>Обсуждение доклада (Проводится на основе заранее разработанного плана, по вопросам которого готовится вся учебная группа. Основными компонентами такого занятия являются: вступительное слово преподавателя, доклад обучающегося, вопросы докладчику, выступления студентов по докладу и обсуждаемым вопросам, заключение преподавателя)</i>
2.	Практическое занятие Тема 5. Доказывание и доказательства в уголовном судопроизводстве	видео-практикум (поэтапный просмотр кафедральных видео-разработок на основе теле-шоу «Час суда» с последующим обсуждением типичных материальных и процессуальных ошибок)
3.	Практическое занятие Тема №6 Виды доказательств	<i>Обсуждение доклада (Проводится на основе заранее разработанного плана, по вопросам которого готовится вся учебная группа. Основными компонентами такого занятия являются: вступительное слово преподавателя, доклад обучающегося, вопросы докладчику, выступления студентов по докладу и обсуждаемым вопросам, заключение преподавателя)</i>
4.	Практическое занятие Тема № 7 Меры процессуального принуждения	<i>Разбор конкретных ситуаций (техника обучения, использующая описание правовых ситуаций, при которой обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них)</i>
5.	Практическое занятие Тема № 9 Досудебное производство	<i>Обсуждение доклада (Проводится на основе заранее разработанного плана, по вопросам которого готовится вся учебная группа. Основными компонентами такого занятия являются: вступительное слово преподавателя, доклад обучающегося, вопросы докладчику, выступления студентов по докладу и обсуждаемым вопросам, заключение преподавателя)</i>

6.	Практическое занятие Тема 10. Судебное производство	<i>Разбор конкретных ситуаций</i> (техника обучения, использующая описание правовых ситуаций, при которой обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них)
----	--	---

### Тематический план для очно-заочной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
<b>4-й семестр</b>							
1	Понятие и назначение (задачи) уголовного судопроизводства	13	2	2		11	ОПК-3 ОПК-4
2	Источники уголовно-процессуального права	16	2	2		14	ОПК-3 ОПК-4
3	Принципы уголовного судопроизводства	14	2	2		12	ОПК-3 ОПК-4
4	Участники уголовного судопроизводства	18	4	2	2	14	ОПК-3 ОПК-4
5	Доказывание и доказательства в уголовном судопроизводстве	18	4	2	2/2*	14	ОПК-3 ОПК-4
6	Виды доказательств	6	4	2*	2	2	ОПК-3 ОПК-4
7	Меры процессуального принуждения	17	4		4	13	ОПК-3 ОПК-4
8	Гражданский иск в уголовном судопроизводстве	6	2		2	4	ОПК-3 ОПК-4
	Зачет						ОПК-3 ОПК-4
	<b>Итого за 4 семестр:</b>	<b>108</b>	<b>24</b>	<b>12/2*</b>	<b>12/2*</b>	<b>84</b>	
<b>5-й семестр</b>							
9	Возбуждение уголовного дела	19	8	2	6/4*	11	ОПК-3 ОПК-4
10	Предварительное расследование, его формы и общие условия	19	8	2*	6/4*	11	ОПК-3 ОПК-4
11	Следственные действия	25	14	6	8	11	ОПК-3 ОПК-4
12	Привлечение в качестве обвиняемого	21	10	2	8	11	ОПК-3 ОПК-4
13	Приостановление и возобновление предварительного расследования	24	14	6	8	10	ОПК-3 ОПК-4

	<b>Экзамен</b>	<b>36</b>					ОПК-3 ОПК-4
	<b>Итого за 5 семестр:</b>	<b>144</b>	<b>54</b>	<b>18/2*</b>	<b>36/8*</b>	<b>54</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>252</b>	<b>68</b>	<b>30/4*</b>	<b>48/10**</b>	<b>155</b>	

\* Занятие проводится в активной и интерактивной формах

### Тематический план для заочной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
<b>4-й семестр</b>							
1	Понятие и назначение (задачи) уголовного судопроизводства	16	2	2		14	ОПК-3 ОПК-4
2	Источники уголовно-процессуального права	17	2		2	15	ОПК-3 ОПК-4
3	Принципы уголовного судопроизводства	16	2		2	14	ОПК-3 ОПК-4
4	Участники уголовного судопроизводства	17	2	2*		15	ОПК-3 ОПК-4
5	Доказывание и доказательства в уголовном судопроизводстве	17	2		2	15	ОПК-3 ОПК-4
6	Виды доказательств	3	2		2	1	ОПК-3 ОПК-4
7	Меры процессуального принуждения	14	2		2*	12	ОПК-3 ОПК-4
8	Гражданский иск в уголовном судопроизводстве	4	2		2	2	ОПК-3 ОПК-4
	Зачет	4					ОПК-3 ОПК-4
	<b>Итого за 2 семестр:</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>4/2*</b>	<b>12/2*</b>	<b>88</b>	
<b>5-й семестр</b>							
9	Возбуждение уголовного дела	28	4		4/2*	24	ОПК-3 ОПК-4
10	Предварительное расследование, его формы и общие условия	28	4	2*	2	24	ОПК-3 ОПК-4
11	Следственные действия	28	4	2	2	24	ОПК-3 ОПК-4
12	Привлечение в качестве обвиняемого	25	2		2	23	ОПК-3 ОПК-4
13	Приостановление и возобновление предварительного расследования	26	2		2	24	ОПК-3 2ОПК-4
	<b>Экзамен</b>	<b>9</b>					ОПК-3 ОПК-4
	<b>Консультации</b>						

	<b>Итого за 5 семестр:</b>	<b>144</b>	<b>14</b>	<b>4/2*</b>	<b>12/2*</b>	<b>119</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>252</b>	<b>32</b>	<b>8/4*</b>	<b>24/4*</b>	<b>207</b>	

\* Занятие проводится в активной и интерактивной формах

## 5.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

### Тема 1. Понятие и назначение (задачи) уголовного судопроизводства (ОПК-3, ОПК-4)

Понятие, сущность и задачи уголовного процесса (уголовного судопроизводства).

Уголовный процесс как система уголовно-процессуальных действий и правоотношений. Понятие и система стадий уголовного процесса. Уголовно-процессуальные функции: понятие и виды.

Уголовно-процессуальное право. Предмет и метод уголовно-процессуального права. Связь уголовно-процессуального права с другими отраслями права.

Уголовно-процессуальная форма.

Уголовно-процессуальный акт.

Уголовно-процессуальные гарантии.

Уголовный процесс как наука. Ее предмет, метод и система. Связь науки уголовного процесса с юридическими и другими науками.

**Вопрос на самостоятельное изучение:** Уголовный процесс как учебная дисциплина: система и содержание.

### Тема 2. Источники уголовно-процессуального права(ОПК-3, ОПК-4)

Уголовно-процессуальный закон: понятие, содержание и соотношение с уголовно-процессуальным правом.

Основные этапы развития уголовно-процессуального законодательства России: Свод законов Российской империи 1832г., Устав уголовного судопроизводства 1864 г., Уголовно - процессуальные кодексы 1922, 1923 и 1960 г.г, Концепция судебной реформы в Российской Федерации 1991г. и ее влияние на развитие уголовно-процессуального законодательства.

Понятие источника уголовно-процессуального права и их система.

Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ как источники уголовно-процессуального права. Значение указанных источников для формирования и применения уголовно-процессуальных норм.

Конституция РФ как источник уголовно-процессуального права. Основные направления совершенствования уголовно-процессуального законодательства в соответствии с Концепцией судебной реформы и Конституцией РФ.

Структура и содержание УПК РФ.

Федеральные конституционные законы, федеральные законы Российской Федерации как источники уголовно-процессуального права.

Значение Указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ, постановлений Конституционного суда РФ и разъяснений пленума Верховного суда РФ для уголовно-процессуальной деятельности.

Ведомственные нормативные акты и их значение для уголовного судопроизводства.

**Вопрос на самостоятельное изучение:** Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.

### Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства (ОПК-3, ОПК-4)

Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.

Конституция РФ – основа системы принципов уголовного судопроизводства.

Система принципов уголовного судопроизводства.

Конституционные принципы: законность, публичность, гласность судебного разбирательства, уважение чести и достоинства личности, равенство граждан перед законом и судом, охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве, право по-

дозреваемого, обвиняемого на защиту, право граждан на судебную защиту, презумпция невиновности, язык уголовного судопроизводства, осуществление правосудия по уголовным делам только судом, осуществление правосудия по уголовным делам независимым и беспристрастным судом, осуществление правосудия на основе состязательности и равноправия сторон, неприкосновенность личности и жилища, тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, право на обжалование процессуальных действий и решений.

Специальные принципы уголовного процесса: разумный срок уголовного судопроизводства, свобода оценки доказательств, непосредственность и устность судебного разбирательства,

**Вопрос на самостоятельное изучение:** тайна совещательной комнаты.

#### **Тема 4. Участники уголовного судопроизводства (ОПК-3, ОПК-4)**

Понятие участников уголовного судопроизводства и их классификация. Соотношение понятий "участник" и "субъект" уголовного процесса.

Суд, судья, мировой судья как участники уголовного судопроизводства: полномочия, состав суда, компетенция.

Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.

Прокурор: понятие, задачи, процессуальные функции и полномочия прокурора в уголовном судопроизводстве.

Следователь, руководитель следственного органа: понятие и полномочия.

Орган дознания: понятие, виды и полномочия.

Начальник подразделения дознания: понятие и полномочия.

Дознаватель: понятие и полномочия.

Потерпевший: понятие и полномочия.

Частный обвинитель: понятие и полномочия.

Гражданский истец: понятие и полномочия.

Представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя: понятие и полномочия.

Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.

Подозреваемый: понятие и полномочия.

Обвиняемый: понятие и полномочия.

Защитник: понятие и полномочия. Момент допуска защитника к участию в уголовном деле. Обязательное участие защитника в уголовном деле.

Гражданский ответчик и его представитель: понятие и полномочия.

Иные участники уголовного судопроизводства: свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой. Их понятие и полномочия.

**Вопрос на самостоятельное изучение:** Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.

#### **Тема 5. Доказывание и доказательства в уголовном судопроизводстве (ОПК-3, ОПК-4)**

Понятие теории доказывания и доказательств в уголовном процессе.

Научная теория познания (гносеология) – основа теории доказывания и доказательств в уголовном судопроизводстве.

Понятие доказательственного права как части уголовно-процессуального права.

Понятие уголовно-процессуального доказывания. Установление объективной истины – цель доказывания. Гарантии установления истины по уголовному делу.

Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Их соотношение.

Понятие и значение доказательств в уголовном процессе. Относимость и допустимость доказательств. Недопустимые доказательства. Соотношение доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности. Классификация доказательств.

Процесс доказывания: понятие и содержание. Субъекты доказывания. Процессуальные способы собирания, проверки и оценки доказательств.

**Вопрос на самостоятельное изучение:** Применение технико-криминалистических средств и использование результатов оперативно-розыскных мероприятий для обнаружения, собирания и проверки доказательств.

### **Тема 6. Виды доказательств (ОПК-3, ОПК-4)**

Понятие вида доказательств и их система в уголовном судопроизводстве.

Показания подозреваемого и обвиняемого: понятие, предмет и значение. Особенности оценки показаний подозреваемого и обвиняемого.

Показания потерпевшего и свидетеля: понятие, предмет и значение. Свидетельский иммунитет.

Заключение и показания эксперта и специалиста: понятие, предмет и значение. Полномочия эксперта и специалиста. Случаи обязательного назначения экспертизы. Виды экспертиз и заключений эксперта. Проверка и оценка заключения и показания эксперта и специалиста.

Вещественные доказательства: понятие, классификация, процессуальное оформление и хранение вещественных доказательств.

Решение вопроса о вещественных доказательствах при разрешении уголовного дела.

Протоколы следственных и судебных действий как вид доказательств. Их отличие от протоколов допроса свидетеля, потерпевшего, подозреваемого и обвиняемого. Проверка и оценка доказательств, полученных из протоколов следственных и судебных действий.

Иные документы. Понятие иных документов как доказательств и их отличие от документов – вещественных доказательств. Иные документы, исходящие от государственных и общественных учреждений, предприятий, организаций. Иные документы, исходящие от отдельных граждан. Условия признания документов допустимыми доказательствами.

**Вопрос на самостоятельное изучение:** Проверка и оценка иных документов.

### **Тема 7. Меры процессуального принуждения (ОПК-3, ОПК-4)**

Понятие и виды мер принуждения в уголовном судопроизводстве.

Процессуальные гарантии прав и свобод личности при применении мер процессуального принуждения.

Задержание подозреваемого в совершении преступления. Допрос подозреваемого. Обеспечение его права на защиту. Соотношение уголовно-процессуального задержания, административного задержания и принудительного доставления лица в орган дознания. Срок задержания подозреваемого в совершении преступления.

Понятие и значение мер пресечения в уголовном судопроизводстве. Их соотношение с мерами уголовно-процессуального принуждения.

Основания и процессуальный порядок избрания и применения меры пресечения.

Обстоятельства, учитываемые при выборе вида меры пресечения.

Виды мер пресечения и их характеристика.

Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Ее отличие от обязательства о явке.

Личное поручительство.

Наблюдение командования воинской части.

Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым.

Залог. Домашний арест.

Заключение под стражу. Сроки содержания под стражей. Обжалование и судебная проверка законности и обоснованности содержания под стражей. Отмена или изменение меры пресечения.

**Вопрос на самостоятельное изучение:** Иные меры процессуального принуждения: виды и характеристика.

### **Тема 8. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве (ОПК-3, ОПК-4)**

Понятие и значение гражданского иска в уголовном судопроизводстве.

Предмет, основания и условия предъявления гражданского иска в уголовном деле.

Лица, правомочные предъявлять гражданский иск в уголовном процессе.

Порядок предъявления гражданского иска и признания лица гражданским истцом.

Порядок привлечения лица в качестве гражданского ответчика.

Производство по гражданскому иску и его разрешение. Разрешение вопроса о возмещении ущерба в случаях, когда гражданский иск не был предъявлен. Основания и порядок возмещения средств, затраченных на лечение граждан, пострадавших от преступления.

Действия следователя и дознавателя по обеспечению гражданского иска и конфискации имущества.

**Вопрос на самостоятельное изучение:** Наложение ареста на имущество, опись имущества.

### **Тема 9. Возбуждение уголовного дела (ОПК-3, ОПК-4)**

Сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела.

Понятие и виды уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования.

Органы и должностные лица, правомочные принимать решения о возбуждении уголовного дела.

Поводы и основания возбуждения уголовного дела.

Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела.

Порядок возбуждения уголовных дел публичного и частно-публичного обвинения.

Основания отказа в возбуждении уголовного дела.

**Вопрос на самостоятельное изучение:** Надзор прокурора, судебный и ведомственный контроль за законностью и обоснованностью возбуждения и отказа в возбуждении уголовных дел.

### **Тема 10. Предварительное расследование, его формы и общие условия (ОПК-3, ОПК-4)**

Понятие и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования.

Понятие предварительного следствия.

Понятие дознания. Деятельность органов дознания по делам, по которым предварительное следствие обязательно (выполнение неотложных следственных действий). Производство органом дознания следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий после передачи уголовного дела следователю.

Деятельность органов дознания по уголовным делам, по которым производство предварительного следствия необязательно. Отличие этого вида дознания от предварительного следствия.

Процессуальная характеристика дознания в сокращенной форме.

Понятие, значение и виды общих условий предварительного расследования.

Подследственность: понятие и виды.

Начало и место производства предварительного расследования.

Производство неотложных следственных действий.

Соединение и выделение уголовных дел (материалов).

Принятие мер по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступления.

Восстановление уголовных дел.

Обязательность рассмотрения ходатайства по уголовному делу.

Принятие мер попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и мер по обеспечению сохранности его имущества.

Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.  
Сроки предварительного следствия и дознания.  
Производство предварительного следствия следственной группой.  
Применение при производстве следственных действий технико-криминалистических средств.

**Вопрос на самостоятельное изучение:** Привлечение к участию в следственных действиях должностных лиц, органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

### **Тема 11. Следственные действия (ОПК-3, ОПК-4)**

Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.  
Протокол следственного действия.  
Участие в следственных действиях специалиста, переводчика и понятых.  
Понятие и виды следственных действий. Основания и порядок их производства.  
Следственный осмотр: понятие и виды. Основания для производства различных видов осмотра. Участники осмотра. Процессуальный порядок производства и оформления осмотра места происшествия.

Освидетельствование: понятие, основания и порядок производства. Процессуальные гарантии прав личности при освидетельствовании.

Следственный эксперимент: понятие и порядок производства.

Обыск и выемка: понятие и виды. Основания, порядок производства и оформления обыска и выемки. Выемка предметов и документов, содержащих информацию о вкладах и счетах в банках и иных кредитных организациях. Наложение ареста на корреспонденцию, разрешение на ее осмотр и выемку в учреждениях связи.

Контроль и запись телефонных и иных переговоров, получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами: основания, порядок осуществления и оформления.

Допрос свидетеля и потерпевшего. Порядок вызова на допрос. Общие правила проведения допроса. Протокол допроса. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля. Очная ставка: понятие, основания, порядок проведения и оформления.

Предъявление для опознания: понятие и виды. Условия и порядок проведения и оформления предъявления для опознания. Особенности предъявления для опознания предметов и документов, полученных оперативным путем.

Проверка показаний на месте: основания, порядок производства и оформления.

Судебная экспертиза. Основания и порядок назначения и производства экспертизы. Виды экспертиз. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве экспертизы. Участие защитника. Проведение экспертизы в экспертном учреждении и вне его. Допрос эксперта. Получение образцов для сравнительного исследования и их процессуальное оформление.

**Вопрос на самостоятельное изучение:** Заключение эксперта. Ознакомление подозреваемого, обвиняемого, защитника с заключением эксперта.

### **Тема 12. Привлечение в качестве обвиняемого (ОПК-3, ОПК-4)**

Основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого. Форма и содержание постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения: понятие, срок и порядок предъявления обвинения. Разъяснение обвиняемому его прав. Участие защитника. Допрос обвиняемого, протокол допроса. Изменение и дополнение обвинения.

Понятие и значение приостановления и возобновления предварительного расследования. Основания, порядок и сроки приостановления предварительного расследования. Розыск подозреваемого, обвиняемого. Возобновление приостановленного предварительного расследования.

**Вопрос на самостоятельное изучение:** Понятие и виды окончания предварительного расследования.



### **Тема 13. Приостановление и возобновление предварительного расследования (ОПК-3, ОПК-4)**

Окончание предварительного расследования вынесением постановления о прекращении уголовного дела и уголовного преследования.

**Вопрос на самостоятельное изучение:** Возобновление прекращенного уголовного дела.

### **Тема 14. Окончание предварительного расследования (ОПК-3, ОПК-4)**

Окончание предварительного расследования направлением уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей, обвиняемого, его защитника и законного представителя с материалами уголовного дела. Разрешение ходатайств.

Процессуальные документы, составляемые при окончании предварительного следствия с направлением уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. Обвинительное заключение: понятие, значение, структура и содержание. Приложения к обвинительному заключению.

Окончание дознания в общем порядке и в сокращенной форме. Структура и содержание обвинительного акта и обвинительного постановления.

**Вопрос на самостоятельное изучение:** Действия и решения прокурора по уголовным делам, поступившим с обвинительным заключением, обвинительным актом и обвинительным постановлением.

### **Тема 15. Судебное производство (ОПК-3, ОПК-4)**

Понятие, значение и виды подсудности. Подсудность уголовных дел по предметному (родовому) и территориальному признакам. Подсудность уголовных дел военным судам. Определение подсудности при соединении уголовных дел. Передача уголовного дела по подсудности. Изменение территориальной подсудности.

Понятие и значение стадии подготовки к судебному заседанию. Полномочия судьи по поступившему в суд делу. Вопросы, разрешаемые судьей при назначении судебного заседания. Основания проведения предварительного слушания и решения принимаемые на нем. Возвращение уголовного дела прокурору. Приостановление производства по уголовному делу. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования. Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества.

Понятие и значение стадии судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства. Непосредственность и устность, гласность и неизменность состава суда. Полномочия участников судебного разбирательства: председательствующего, секретаря судебного заседания, обвинителя, подсудимого, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и специалиста.

Пределы судебного разбирательства. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании. Решение вопроса о мере пресечения. Регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушения порядка в судебном заседании. Протокол судебного заседания.

Структура судебного заседания и его части. Подготовительная часть судебного заседания. Судебные действия в этой части судебного заседания.

Судебное следствие. Установление порядка исследования доказательств. Допрос подсудимого. Случаи оглашения показаний подсудимого.

Допрос потерпевшего и свидетелей. Допрос эксперта. Производство судебной экспертизы. Осмотр вещественных доказательств. Оглашение протоколов следственных действий и иных документов. Осмотр местности и помещения. Следственный эксперимент. Предъявление для опознания. Освидетельствование. Окончание судебного следствия.

Судебные прения сторон: понятие и значение. Содержание и порядок судебных прений. Реплики.

Последнее слово подсудимого.

Постановление приговора: понятие приговора, законность, обоснованность и справедливость приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Виды приговоров. Их структура и содержание каждой из частей. Провозглашение приговора. Вопросы, решаемые судом одновременно с постановлением приговора.

Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением: основания и порядок постановления приговора.

Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

Уголовные дела, подсудные мировому судье.

Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Лица, наделенные правом подачи заявления частного обвинения. Содержание заявления частного обвинения. Порядок подачи заявления в суд.

Возбуждение уголовного дела частного обвинения следователем, а также с согласия прокурора дознавателем.

Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения.

Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом.

Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.

Общая характеристика суда присяжных. Подсудность дел суду присяжных. Состав суда. Ходатайство о рассмотрении дела судом присяжных. Особенности проведения предварительного слушания и назначения судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Полномочия судьи и присяжных заседателей.

Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Прения сторон. Реплики и последнее слово подсудимого.

Вопросы, разрешаемые коллегией присяжных заседателей. Вынесение и провозглашение вердикта. Действия председательствующего судьи после провозглашения вердикта. Обязательность вердикта.

Виды решений, принимаемых председательствующим судьей. Постановление приговора, его структура. Особенности ведения протокола судебного заседания.

Понятие и значение апелляционной инстанции в уголовном судопроизводстве. Право апелляционного обжалования решений суда первой инстанции, не вступивших в законную силу. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок принесения апелляционной жалобы, представления. Сроки апелляционного обжалования приговоров или иных судебных решений суда первой инстанции. Порядок восстановления срока апелляционного обжалования. Содержание апелляционной жалобы и представления. Извещение о принесенных апелляционных жалобе, представлении. Последствия подачи жалобы или представления. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Сроки рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции.

Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Порядок рассмотрения уголовного дела. Судебное следствие. Прения сторон. Последнее слово подсудимого.

Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Пределы прав суда апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции, их характеристика. Структура и содержание апелляционных приговора, определения и постановления. Протокол судебного заседания. Обжалование решения суда апелляционной инстанции. Повторное рассмотрение уголовного судом апелляционной инстанции.

Понятие и значение стадии исполнения приговора. Вступление приговора, определения, постановления суда в законную силу и порядок обращения их к исполнению. Обязательность судебных решений.

Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением судебных решений. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Основания отсрочки исполнения приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Рассмотрение ходатайства о снятии судимости. Обжалование постановления суда.

Понятие и значение стадии кассационного производства. Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. Право на обращение в

суд кассационной инстанции. Порядок подачи кассационных жалобы, представления. Содержание кассационной жалобы, представления. Основания их возвращения. Пересмотр в кассационном порядке судебного решения по основаниям, влекущим ухудшение положения осужденного, оправданного, лица, в отношении которого уголовное дело прекращено.

Действия суда в кассационной инстанции при поступлении кассационных жалобы, представления. Порядок и сроки рассмотрения кассационных жалобы, представления. Решения судьи кассационной инстанции по поступившей жалобе или представлению.

Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела в кассационной инстанции. Решения суда. Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке. Пределы прав суда кассационной инстанции. Недопустимость внесения повторных или новых кассационных жалобы, представления.

Понятие и значение стадии надзорного производства. Ее отличие от стадий апелляционного и кассационного производств.

Пересмотр судебных решений в порядке надзора. Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления, их содержание. Срок рассмотрения и решения судьи Верховного Суда РФ по поступившей надзорной жалобе, представлению.

Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорным жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.

Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных решений в порядке надзора. Пределы его прав. Вступление в законную силу постановления Президиума Верховного Суда РФ.

Понятие и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Отличие данной стадии от производства в надзорной инстанции.

Основания и сроки возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Понятие вновь открывшихся обстоятельств. Понятие новых обстоятельств.

Возбуждение прокурором производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Порядок проведения проверки вновь открывшихся обстоятельств и расследования новых обстоятельств. Действия прокурора по окончании проверки или расследования.

Суды, полномочные возобновлять производство по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Решение суда по заключению прокурора.

Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.

**Вопрос на самостоятельное изучение:** Особенности возобновления Президиумом Верховного Суда РФ производства ввиду новых обстоятельств, установленных решениями Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека.

#### **Тема 16. Особый порядок уголовного судопроизводства (ОПК-3, ОПК-4)**

Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовным делам несовершеннолетних. Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего.

Задержание несовершеннолетнего подозреваемого. Особенности избрания несовершеннолетнему подозреваемому и обвиняемому меры пресечения. Порядок вызова и допроса несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого. Участие защитника, педагога и психолога в допросе несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.

Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в ходе досудебного производства по уголовному делу.

Прекращение уголовного преследования несовершеннолетнего обвиняемого с применением принудительной меры воспитательного воздействия.

Особенности судебного разбирательства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних подсудимых. Обязательное участие законного представителя и защитника несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего подсудимого.

Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия.

Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием.

Общая характеристика производства о применении принудительных мер медицинского характера. Круг лиц, в отношении которых осуществляется производство о применении принудительных мер медицинского характера. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.

Особенности предварительного следствия по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Основания и порядок помещения лица в психиатрический стационар. Выделение уголовного дела в отношении лица, совершившего запрещенное уголовным законом деяние в состоянии невменяемости или заболевшего после совершения преступления психическим расстройством. Участие в производстве предварительного следствия лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительной меры медицинского характера. Обязательное участие защитника и законного представителя. Обязательное производство судебно-психиатрической экспертизы.

Особенности окончания предварительного следствия. Основания и порядок прекращения уголовного дела. Порядок окончания предварительного следствия с направлением уголовного дела в суд для применения принудительной меры медицинского характера. Полномочия прокурора по окончании предварительного следствия.

Судебное разбирательство. Назначение судебного заседания. Участие прокурора, защитника, законного представителя и лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительной меры медицинского характера. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу. Постановление суда и порядок его обжалования.

Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера.

Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.

Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.

Особенности досудебного производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц, перечисленных в ст. 447 УПК РФ.

Особенности возбуждения уголовного дела или привлечения в качестве обвиняемого лиц, указанных в ст. 447 УПК РФ.

Должностные лица, правомочные принять эти решения. Особенности задержания, избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий.

Направление уголовного дела в суд.

**Вопрос на самостоятельное изучение:** Рассмотрение уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи Конституционного Суда РФ, судьи федерального суда общей юрисдикции или федерального арбитражного суда, мирового судьи, судьи конституционного (уставного) суда субъекта РФ.

## **Тема 17. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства ( ОПК-3, ОПК-4)**

Понятие, значение и правовые основы взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями. Принцип взаимности.

Основания и порядок направления запроса о правовой помощи. Содержание и форма запроса. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства.

Порядок вызова участников уголовного судопроизводства, находящихся за пределами территории Российской Федерации. Особенности их ареста и привлечения в качестве обвиняемого. Исполнение в Российской Федерации запроса о правовой помощи и об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела. Порядок направления материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования. Исполнение запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации.

Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора (экстрадиция). Основания и условия выдачи лица, находящегося на территории иностранного государства. Направление запроса о выдаче. Форма и содержание запроса. Приложения к запросу.

Пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации. Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории Российской Федерации. Основания и порядок получения разрешения от Российской Федерации на транзитную перевозку выданных лиц. Срок и порядок обжалования решения о выдаче лица. Судебная проверка его законности и обоснованности. Отказ и отсрочка в выдаче лица. Избрание меры пресечения для обеспечения возможной выдачи лица. Порядок передачи выдаваемого лица и предметов, являющихся орудиями преступления, а также предметов, несущих на себе следы преступления или добытых преступным путем.

Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является: основания, условия и порядок передачи указанных лиц.

Случаи отказа иностранному государству в передаче осужденного к лишению свободы для отбывания наказания. Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства.

Уголовный процесс государств – участников Содружества Независимых Государств (СНГ).

Система уголовного процесса. Характеристика источников уголовно-процессуального права. Задачи и принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание по уголовным делам. Общая характеристика мер процессуального принуждения.

Особенности досудебного производства по уголовным делам.

Специфика судебного производства по уголовным делам. Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.

Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.

Общая характеристика апелляционного и кассационного рассмотрения уголовных дел. Исполнение приговора. Особенности производства в надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Особый порядок уголовного судопроизводства: виды и общая характеристика.

Уголовный процесс Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Общая характеристика источников уголовно-процессуального права. Писаное право и его взаимодействие с неписаным правом. Органы и должностные лица, осуществляющие производство по уголовным делам. Основные черты доказывания и доказательственного права. Характеристика досудебного производства. Предварительное рассмотрение дела в суде и предание суду. Подготовительный этап производства в Суде короны. Судебное разбира-

тельство и его структура. Особенности разбирательства дел в магистратских судах в порядке упрощенного (суммарного) производства. Процессуальные предпосылки принятия апелляционных жалоб к рассмотрению. Апелляционные полномочия Суда короны, Апелляционного суда, Высокого суда и Палаты лордов.

Уголовный процесс Соединенных Штатов Америки. Общая характеристика источников уголовно-процессуального права. Значение Конституции США, Билля о правах и конституций штатов как источников уголовно-процессуального права. Писаное право и его взаимодействие с неписаным правом. Система органов, осуществляющих производство по уголовным делам. Суды федеральные и штатов, суды общей юрисдикции и суды ограниченной юрисдикции. Полиция и иные органы расследования преступлений. Прокуратура и ее роль в производстве по уголовным делам. Основные положения доказывания и доказательственного права. Досудебное расследование уголовных дел. Особенности предварительного рассмотрения дела у судьи магистрата или иного уполномоченного должностного лица. Большое жюри присяжных, его организация и функции. Формирование жюри присяжных. Порядок исследования доказательств. Вынесение вердикта. Производство в суде первой инстанции. Предприговорное расследование и назначения наказания. Особенности упрощенного (суммарного) судопроизводства по уголовным делам. Обжалование приговоров и иных решений по уголовным делам (апелляция). Основные судебные инстанции, осуществляющие проверку приговоров по жалобам. Виды апелляции. Порядок их подачи и рассмотрения.

Уголовный процесс Франции. Общая характеристика источников уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный кодекс 1958 г. Реформа и контрреформа 1993 г., реформа 2000 г. Доказательства и доказательственное право. Система стадий уголовного процесса. Стадия дознания как начальная стадия уголовного процесса. Формы дознания. Процессуальные действия в стадии дознания. Окончание дознания. Понятие публичного и гражданского исков. Возбуждение публичного иска. Прокуратура как орган уголовного преследования. Возбуждение уголовного преследования по инициативе потерпевшего. Основные черты предварительного следствия. Органы предварительного следствия. Предварительное следствие первой и второй инстанций. Система судов, рассматривающих уголовные дела. Рассмотрение дела в суде ассизов. Состав и компетенция исправительного и полицейского судов. Основные правила судебного разбирательства по делам о проступках и правонарушениях. Виды особых производств: заочное производство и упрощенное (ускоренное) производство. Классификация способов пересмотра приговоров и иных судебных решений по уголовным делам. Понятие и основные черты апелляции. Производство в апелляционном суде, виды его решений. Понятие и виды кассации. Производство в кассационном суде.

Уголовный процесс Федеративной Республики Германии. Общая характеристика источников уголовно-процессуального права. Доказательства и доказательственное право. Характеристика мер процессуального принуждения. Основания и порядок заключения под стражу. Судебный контроль за законностью ареста, содержания под стражей и продления его сроков. Предварительное расследование. Прокурорское дознание как форма предварительного расследования. Роль полиции в производстве неотложных процессуальных действий. Общая характеристика уголовно-судебной системы ФРГ. Предание обвиняемого суду. Процедура рассмотрения дела в стадии предания суду и виды принимаемых судебных решений. Судебное разбирательство и его система. Постановление приговора, их виды. Апелляционное обжалование судебных решений. Ревизионное производство. Возобновление производства, оконченого вступившим в законную силу приговором суда.

**Вопрос на самостоятельное изучение:** Особые виды производства.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение

домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине «Уголовный процесс» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- решение тестовых заданий и ситуативных задач;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачёту и экзамену.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Общие методические рекомендации по изучению дисциплины «Уголовный процесс» для обучающихся
2.	Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Уголовный процесс» для обучающихся
3.	Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (Тестовые задания, практические ситуативные задачи, тематика докладов и рефератов)
4.	Задания для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (Вопросы и задачи к экзамену)
5.	Вопросы для самоконтроля знаний.

## 7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в АНО ВО МГЭУ и институтах (филиалах).

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Дисциплина «Уголовный процесс» является промежуточным этапом формирования компетенций ОПК-3, ОПК-4 в процессе освоения ОПОП, основывается на знаниях, умениях, навыках обучающихся, полученных в ходе изучения таких дисциплин как «История политических и правовых учений», «Философия права», «Профессиональная этика», «Теория государства и права», «Государственная власть и государственный режим» и предшествует изучению следующих дисциплин «Трудовое право», «Избирательное право и избирательный процесс», «Международное частное право», «Право социального обеспечения», «Проблемы теории государства и права», также формирующих данную компетенцию

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрены зачет в 4-м семестре и экзамен в 5-м семестре у обучающихся в очной, заочной и очно-заочной формах обучения.

Итоговая оценка сформированности компетенций ОПК-3; ОПК-4 определяется в период государственной итоговой аттестации.

**В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.** Основными этапами формирования ОПК-3; ОПК-4 при изучении дисциплины «Уголовный процесс» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины «Уголовный процесс» предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен и зачет.

## **7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

На этапе текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Уголовный процесс» показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты тестирования и выполнение контрольных работ по темам.

### **Критерии оценки результатов тестирования и выполнения контрольных работ по дисциплине «Уголовный процесс»**

<b>% верных решений (ответов)</b>	<b>Шкала оценивания</b>
41-56	5 – «Отлично»
30-40	4 – «Хорошо»
12-29	3 – «Удовлетворительно»
0-12	2 – «Неудовлетворительно»

#### **Шкала оценивания ответов на теоретические вопросы**

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
«Отлично»	Студент глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Студент в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Студент в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей. Студент фрагментарно раскрывает содержание теоретических



	вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Студент не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

#### Шкала оценивания выполнения практической задачи

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Студент производит полное и аргументированное решение задачи.
«Хорошо»	Студент производит полное решение задачи, но не может достаточно аргументировать свое решение.
«Удовлетворительно»	Студент в целом правильно решает задачу, но не может аргументировать свое решение.
	Студент правильно понимает направление решения задачи и не способен достаточно аргументировать направления данного решения.
«Неудовлетворительно»	Студент не может решить задачу.

На этапе промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Уголовный процесс» показателями являются результаты обучения по дисциплине (Знает, Умеет, Владеет).

Показатели оценивания компетенций
<b>ОПК-3</b>
<b>Знает:</b> ценностные ориентиры будущей профессии; основу формирования профессиональной морали; формы и методы работы, используемыми в организации (учреждении) при решении юридических вопросов; основы этики межличностного и профессионального поведения
<b>Умеет:</b> применять положения профессиональной этики в юридической деятельности; выстраивать взаимоотношения с другими субъектами с использованием норм профессиональной этики; организовывать контроль качества выполнения юридической консультации
<b>Владеет:</b> навыками этического межличностного и профессионального поведения; навыками анализировать организационные структуры правоохранительных, судебных и иных организаций в сфере юриспруденции; навыками совершать юридические действия в полном соответствии с законодательством и соблюдать юридическую этику
<b>ОПК-4</b>
<b>Знать:</b> место и роль Органов внутренних дел в правовом государстве, принципах его построения и деятельности, основных этапах, тенденциях и перспективах развития уголовного судопроизводства,
<b>Умеет</b> определять сумму процентных платежей по кредитным продуктам
<b>Владеет</b> современными методами и способами начисления кредитных процентов, методами оценки кредитоспособности клиентов.

#### Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

<b>Уровень сформированности компетенций</b>
---

<p><b>«недостаточный»</b> Компетенции не сформированы.</p>	<p><b>«пороговый»</b> Компетенции сформированы.</p>	<p><b>«продвинутый»</b> Компетенции сформированы.</p>	<p><b>«высокий»</b> Компетенции сформированы.</p>
<p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
<p><b>Описание критериев оценивания</b></p>			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение, без грубых ошибок, решать практические задания, которые следует выполнить.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить.</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсужда-</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания.</li> </ul>

		емым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
<b>Оценка</b> «неудовлетворительно»/ «не зачтено»	<b>Оценка</b> «удовлетворительно» / «зачтено»	<b>Оценка</b> «хорошо» / «зачтено»	<b>Оценка</b> «отлично» / «зачтено»

### Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ОПК-3	
ОПК-4	
Оценка по дисциплине	

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной.

«Зачтено» выставляется, если все компетенции сформированы на уровне не ниже «порогового».

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если хотя бы одна из компетенций, закрепленных за дисциплиной, сформирована на уровне ниже «порогового».

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций<sup>2</sup>**

#### **Примерный комплект заданий для текущего контроля успеваемости**

#### **Примеры задач**

##### **Задача № 1 ОПК-3, ОПК-4**

Пронин был привлечен к уголовной ответственности за то, что, будучи полицейским линейного отдела внутренних дел, задержав на железнодорожной станции Крылова с похищенными вещами, отпустил его, а вещи, изъятые у вора, присвоил.

<sup>2</sup> Оценочные материалы в полном объеме разработаны и утверждены кафедрой, реализующей данную дисциплину, являются составной частью ОПОП.

Проанализируйте объективные и субъективные признаки соучастия и решите, имеется ли соучастие в этом случае.

#### **Задача №2 ОПК-3, ОПК-4**

Афанасьев попросил своего друга - владельца автомашины Пантелеева отвезти его в аэропорт. По пути в аэропорт он неоднократно просил Пантелеева ехать быстрее, так как опаздывал на рейс.

Поддавшись на уговоры, Пантелеев превысил скорость и совершил столкновение с другим автомобилем. В результате аварии один человек погиб.

Пантелеев был привлечен к ответственности по ч.2 ст. 264 УК РФ.

Является ли Афанасьев соучастником преступления, совершенного Пантелеевым?

#### **Задача № 3 ОПК-3, ОПК-4**

Осипов Иван, с целью получения в наследство дома, подговорил своего младшего брата Юрия, страдающего шизофренией, столкнуть отца во время рыбалки в воду.

Осипов Юрий, находясь на рыбалке с отцом, столкнул его в воду из лодки, в которой они оба находились. Отец Осиповых утонул.

1. Подлежат ли братья Осиповы Иван и Юрий уголовной ответственности?
2. Имеется ли здесь соучастие?

#### **Задача № 4 ОПК-3, ОПК-4**

Во время совместного распития спиртных напитков Груздев рассказал Быкову, что у его знакомого дома хранится коллекция старинных монет.

На следующий день Быков похитил эти монеты.

Можно ли признать Груздева подстрекателем?

#### **Задача №5 ОПК-3, ОПК-4**

Петров обратился к своему приятелю Новикову с просьбой дать ему на несколько часов пистолет, который имелся у Новикова по характеру работы. Петров объяснил, что подозревает у своей собаки бешенство и хочет убить ее. Получив оружие, Петров в тот же день убил из него сослуживца.

Можно ли Новикова признать пособником убийства, совершенного Петровым? Какие признаки характеризуют действия пособника?

#### **Задача №6 ОПК-3, ОПК-4**

Прокофьев в июне 2012 года совершил хищение спирта из железнодорожной цистерны. В июле и августе 2012 года он продал 160 литров похищенного спирта Астафьеву и 40 литров Морозову.

Астафьев и Морозов были осуждены за пособничество в хищении.

Обоснованно ли решение суда?

#### **Задача № 7 ОПК-3, ОПК-4**

Скачков, ранее судимый за кражу, ночью взломал замки на продовольственной палатке и проник туда с целью кражи. Несовершеннолетний Корнев, проходя мимо, увидел открытую дверь и проник в палатку. Там она застал Скачкова. Корнев и Скачков взяли шоколад, несколько бутылок вина, печенье, сигареты и разошлись.

Имеется ли здесь соучастие?

#### **Задача № 8 ОПК-3, ОПК-4**

Болотов и Смолин были осуждены Заволжским районным судом по п. «а, в» ч.2 ст.158 УК РФ за совершение кражи у Дедова. В квартиру Дедова проник Болотов, а Смолин оставался на лестничной площадке. Похищенное перенесли в квартиру Смолина, где оно и было обнаружено сотрудниками милиции.

Определите форму соучастия и вид соучастников.

### **Задача № 9 ОПК-3, ОПК-4**

Вечером на общей кухне Орлов и Фаустов поссорились и начали драться. Орлов несколько раз ударил Фаустова головой о стену. Увидев это, Орлова схватила с плиты кастрюлю с кипятком и опрокинула ее на Фаустова, причинив тяжкий вред здоровью.

Являются ли супруги Орловы соучастниками преступления?

### **Задача № 10 ОПК-3, ОПК-4**

Рабочий геолого-разведочной партии Караулов около 9 часов утра пошел умываться к реке и на противоположном берегу увидел колебание кустов, черный силуэт и услышал треск веток. Полагая, что в кустах медведь, Караулов побежал в дом поисковой партии. Он и его товарищ Шемахин, взяв огнестрельные ружья, побежали к реке и одновременно произвели выстрелы в кусты противоположного берега.

В кустах оказался техник-геофизик Копылов, которому было причинено одной пулей, попавшей в живот, смертельное ранение. Другая пуля попала в нагрудный карман Копылова, в котором находились ракетные патроны, но не причинила Копылову каких-либо повреждений. Как выяснилось, пуля, причинившая смертельное ранение, была выпущена из ружья Шемакина.

Можно ли действия Караулова и Шемакина признать совместными?

### **Примеры практических заданий**

#### **Тема: Объект преступления**

1. ПК-10 Определите общий, родовый и непосредственный объекты посягательства в следующих преступлениях:

- причинение смерти по неосторожности (ст.109 УК РФ)
- захват заложника (ч.1 ст. 206 УК РФ)
- кража (ч.1 ст.158 УК РФ)
- неоказание помощи больному (ст.124 УК РФ)
- торговля людьми (ст. 127-1 УК РФ).

1.2. ПК-10 Найдите в УК РФ многообъектные составы преступлений.

1.3. ОПК-3, ОПК-4, ПК-10 При совершении каких из перечисленных деяний виновный посягал одновременно на два и более непосредственных объекта:

- посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ);
- убийство из хулиганских побуждений (п. «и» ч.2 ст. 105 УК РФ);
- разбой (ч.1 ст. 162 УК РФ);
- кража (ст. 158 УК РФ);
- захват заложника (ст. 206 УК РФ).

1.4. ПК-10 Можно ли установить предмет в следующих преступлениях:

- мошенничество (ст. 159 УК РФ)
- халатность ( ст.293 УК РФ)
- служебный подлог (ст.292 УК РФ)
- дача взятки (ст.291 УК РФ)
- диверсия (ст.281 УК РФ).

#### **Тема: Объективная сторона преступления**

Выполнить письменно задания:

1.1. ПК-10 Ознакомившись со следующими составами преступлений, укажите признаки объективной стороны:

- п. «а» ч.2 ст.161 УК РФ
- п. «е» ч.2 ст.105 УК РФ
- ч.1 ст.127 УК РФ.

1.2. ОПК-3, ПК-10 Определите форму деяния (действие, бездействие) в следующих составах преступлений:

- шпионаж (ст.276 УК РФ)
- уклонение гражданина от уплаты налогов ( ч.1ст.198 УК РФ)
- терроризм (ч.1 ст.205 УК РФ)
- убийство (ч.1 ст.105 УК РФ)
- оставление в опасности (ч.1 ст.125 УК РФ)
- неоказание помощи больному (ст.124 УК РФ)

1.3. ОПК-3, ПК-10 Найдите в УК РФ составы, где в качестве обязательных признаков указаны время, место, способ, орудия совершения преступления.

1.4. ОПК-3, ПК-10 Проведите сравнительный анализ составов преступлений с указанием признаков объективной стороны. Определите значение выявленных признаков объективной стороны для определения преступности деяния и квалификации преступлений: ч. 3 ст. 129 и ч. 2 ст. 306.

### **Тема: Субъективная сторона преступления**

Выполнить письменно задания:

1.1. ОПК-3, ПК-10 Найти в УК РФ преступления, которые совершаются с:

- только с прямым умыслом;
- с прямым и косвенным умыслом.

1.2. ОПК-3, ПК-10 Найти в УК РФ преступления, которые совершаются по легкомыслию и небрежности.

1.3. ОПК-3, ПК-10 Найти в УК РФ преступления с двумя формами вины.

1.4. ОПК-3, ПК-10 Найти в УК РФ статьи, в которых указывается на мотив, цель и эмоциональное состояние лица.

### **Варианты контрольных заданий**

#### **ВАРИАНТ 1**

1. Перечислите обстоятельства, позволяющие считать вновь принятый закон более мягким по отношению к прежнему. ОПК-3

2. Назовите и опишите (раскройте) формы, в которых может быть совершено преступное деяние. ОПК-3

3. Раскройте неосторожную форму вины в виде небрежности. ОПК-3

4. Каковы особенности уголовной ответственности соучастников, если некоторые из них добровольно отказались от доведения преступления до конца? ОПК-3, ОПК-4

5. Укажите отличия основных видов наказания от дополнительных. ОПК-3, ОПК-4

Задача ОПК-3, ОПК-4

К Филимонову, работавшему в службе безопасности одного из коммерческих банков, обратился Петрунько с предложением за определенную плату добыть информацию об инвестиционной политике банка. Дав согласие, Филимонов во время своего дежурства похитил из кабинета главного бухгалтера компьютер, который передал Петрунько. После копирования необходимой информации компьютер был возвращен Филимонову, и он его продал.

Назовите объект и предмет указанных преступлений. Ответ обоснуйте.

#### **ВАРИАНТ 2**

1. Как определяется наказание, если вновь принятый закон одновременно и смягчает и ухудшает положение лица, совершившего преступление? ОПК-4

2. Каково значение непреодолимой силы в уголовном праве? ОПК-3

3. Дайте понятие преступления, совершенного с двумя формами вины. Приведите примеры составов таких преступлений по УК РФ и проанализируйте их объективную и субъективную стороны. ОПК-3, ОПК-4

4. Возможно ли соучастие при совершении преступлений с неосторожной формой вины? Ответ обоснуйте. ОПК-3

5. Назовите и охарактеризуйте виды наказаний, которые применяются в качестве основных. ОПК-3, ОПК-4

*Задача* ОПК-3, ОПК-4

Федоров и Семаго договорились совершить ограбление магазина. С этой целью они в течение недели наблюдали за распорядком его работы, выясняли, сколько людей и в какое время находятся на месте, когда сдается выручка. В намеченный для совершения преступления день выяснилось, что в магазине появилась охрана. В связи с этим они решили отложить осуществление задуманного, а за это время обзавестись оружием. Спустя два дня Федоров, вооружившись пистолетом Макарова, а Семаго - макетом пистолета, направились на автомашине последнего к магазину, но в пути следования попали в аварию. В процессе разбирательства данного происшествия сотрудники милиции увидели в машине оружие. После задержания Федоров сразу рассказал о задуманном ими преступлении.

Проанализируйте действия указанных лиц с точки зрения учения о стадиях совершения преступления.

### ВАРИАНТ 3

1. Какой момент считается временем совершения длящихся и продолжаемых преступлений? ОПК-3

2. Какие признаки объективной стороны относятся к дополнительным (факультативным) и каково их уголовно-правовое значение? ОПК-3

3. Дайте понятие "юридической" и "фактической" ошибки, назовите и раскройте их виды. ОПК-3

4. Как квалифицируется совместное совершение деяния двумя лицами, одно из которых не достигло возраста уголовной ответственности? ОПК-3, ОПК-4

5. Учитываются ли судом обстоятельства, отягчающие и смягчающие наказание в случае, если они предусмотрены в составе статьи Особенной части в качестве признака преступления? ОПК-3

*Задача* ОПК-3, ОПК-4

Находясь в сложном материальном положении, Ястребов предложил Горшкову заняться разбойными нападениями на торговые точки, работающие в ночное время. Горшков согласился, но сказал, что надо будет достать какое-нибудь оружие. Договорившись о том, что каждый попытается по своим каналам достать пистолет и боеприпасы, они расстались, однако никаких мер для выполнения намеченного не предпринимали.

Подлежат ли указанные лица уголовной ответственности? Ответ обоснуйте с точки зрения учения о стадиях совершения преступления.

### ВАРИАНТ 4

1. Каковы особенности уголовной ответственности лиц, совершивших преступления за пределами территории Российской Федерации? ОПК-3

2. Что означает понятие "специальный субъект"? Приведите примеры составов преступлений со специальным субъектом из Особенной части УК РФ. ОПК-4

3. Дайте определение и раскройте содержание невиновного причинения вреда. ОПК-4,

4. Что понимается под интеллектуальным пособничеством при соучастии? ОПК-4

6. Каковы правила назначения наказания за неоконченное преступление? ОПК-4

*Задача* ОПК-3, ОПК-4

Зазулину было заказано убийство Самедова - коммерческого директора одного из предприятий. С этой целью Зазулин ночью прикрепил к днищу автомобиля Самедова взрывное устройство, срабатывающее при включении зажигания. Однако утром Самедов пе-

редал ключи от автомобиля своему племяннику, здоровью которого в результате взрыва был причинен тяжкий вред.

Какого рода ошибка наличествует в действиях Зазулина? Понесёт ли он уголовную ответственность?

#### **ВАРИАНТ 5**

1. Перечислите признаки преступления и раскройте их содержание. ОПК-3
2. Дайте определение понятия "невменяемость" и раскройте содержание ее критериев. ОПК-3, ОПК-4
3. В чем состоит отличие приготовления к преступлению от покушения на совершение преступления? ОПК-4
4. Что понимается под «эксцессом исполнителя» и какова ответственность соучастников в этом случае? ОПК-3
5. Назовите и раскройте содержание оснований освобождения лица от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. ОПК-3

#### **Задача** ОПК-3, ОПК-4

Богомолов совершил вооруженный налет на пункт обмена валюты. Тяжело ранив охранника и забрав значительную сумму в рублях и иностранной валюте, он направился к выходу. В этот момент случайно оказавшийся в обменном пункте Сидоров поднял пистолет охранника и выстрелил в Богомолова, целясь в ноги, но попал в спину. От ранения преступник скончался на месте.

Может ли Сидоров быть привлечен к уголовной ответственности?

#### **ВАРИАНТ 6**

1. Дайте определение состава преступления, перечислите его элементы и составляющие их признаки. ОПК-4
2. Назовите и раскройте виды возраста уголовной ответственности лица. ОПК-4
3. Что понимается под оконченным преступлением? ОПК-4
4. В чем отличие идеальной совокупности преступлений от реальной? ОПК-4
5. Как происходит исчисление сроков давности при совершении лицом нескольких преступлений? ОПК-4

#### **Задача** ОПК-3, ОПК-4

По вине Горелова, управлявшего автомобилем в состоянии алкогольного опьянения, произошло дорожно-транспортное происшествие, в результате которого погиб человек.

Районный суд осудил Горелова к четырём годам лишения свободы. При обсуждении вопроса о применении к нему дополнительного наказания в виде лишения права управлять транспортным средством, суд пришел к выводу о его нецелесообразности, поскольку автомобиль Горелова не подлежал восстановлению. Вместе с тем суд лишил Горелова почетного звания "Заслуженный юрист Российской Федерации», мотивируя свое решение несовместимостью данного звания с совершенным преступлением.

Законно ли решение суда?

#### **ВАРИАНТ 7**

1. В чем заключается отличие материальных составов преступления от формальных? ОПК-4
2. Раскройте содержание медицинского критерия невменяемости. ОПК-4
3. Добровольный отказ от совершения преступления. ОПК-4
5. Может ли лицо, которому наказание заменено более мягким, в дальнейшем быть условно-досрочно освобождено от отбытия части этого нового наказания? ОПК-4

#### **Задача** ОПК-3, ОПК-4

Буйнов решил совершить кражу автомашины его знакомого Стручкова. Он обратился за помощью к Свидлову, которому подробно рассказал об имеющейся в машине системе



сигнализации и способе ее отключения. Он показал место, где Стручков оставляет машину на время обеденного перерыва. Согласно разработанному плану, Свидлов проник в машину, отключил сигнализацию, а затем обратился к проезжавшему случайно мимо Фокину с просьбой отбуксировать его якобы сломавшуюся машину в заранее намеченное место. Когда Фокин, выполнив эту просьбу уехал, Буйнов и Свидлов отогнали автомобиль в гараж Земченко. О том, что автомобиль краденый, они рассказали Земченко только на следующий день и попросили не выдавать их, что тот и сделал.

Кто из перечисленных лиц является соучастником кражи, и каким именно видом соучастника?

### ВАРИАНТ 8

1. Дайте понятие и покажите значение объекта преступления. ОПК-3
2. Когда лицо считается достигшим возраста уголовной ответственности? Как определяется возраст лица при отсутствии у него документов? ОПК-3
3. Раскройте содержание крайней необходимости. ОПК-4
5. В чем заключается отличие освобождения от уголовной ответственности от освобождения от наказания? ОПК-3

#### Задача ОПК-3, ОПК-4

Во время дружественного визита эсминца одного из государств Европы в Санкт-Петербург на его борту вспыхнул пожар. Не в силах самостоятельно погасить его, капитан корабля обратился за помощью к российской стороне. В процессе тушения в каюте одного из членов экипажа был обнаружен тайник с контрабандным грузом - наркотиками. Находясь в растерянности, данный член экипажа сразу после того, как пожар был потушен, признался, что пытался провезти наркотики по просьбе своего знакомого - гражданина этого же государства, который в настоящее время проживает в Санкт-Петербурге в гостинице "Октябрьская" и которому он должен передать груз.

Кто из названных иностранных граждан может быть привлечен к уголовной ответственности по УК РФ?

### ВАРИАНТ 9

1. Каково соотношение понятий "объект преступления" и "предмет преступления"?
2. По каким критериям разграничиваются преступления, совершенные с прямым и косвенным умыслом?
3. В чем состоит отличие покушения на совершение преступления от добровольного отказа от доведения преступления до конца?
4. Что понимается под «мнимой обороной»? В каких случаях она исключает уголовную ответственность?
5. Каким образом исчисляются сроки погашения судимости в отношении лиц, к которым применялось условно-досрочное освобождение либо неотбытая часть наказания была заменена более мягким видом наказания?

#### Задача ОПК-3, ОПК-4

Щеглов в январе 2009г. осужден по ч. 1 ст. 159 УК РФ к 1 году исправительных работ. В марте 2009г. он совершил преступление, предусмотренное п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ, и осужден в мае того же года к 2 годам исправительных работ. С учетом неотбытой части наказания по предыдущему приговору Щеглову назначено наказание 2 года 8 месяцев исправительных работ.

Законное ли решение вынес суд?

### ВАРИАНТ 10

1. Каковы особенности уголовно-правовой квалификации в случае фактической ошибки виновного в предмете? ОПК-4

2. Назовите и раскройте виды неосторожной формы вины. ОПК-3
3. Чем отличается добровольный отказ от преступления от деятельного раскаяния?  
ОПК-3
4. Покажите отличие необходимой обороны от крайней необходимости. ОПК-3
5. Может ли быть условно-досрочно освобождено лицо, отбывающее пожизненное лишение свободы? ОПК-3

#### **Задача ОПК-3, ОПК-4**

Сунцов, задержавшись допоздна в гостях, решил угнать автомобиль и на нем добратся до дома. Подойдя к стоянке, он проник в автомобиль ВАЗ-2109, но не смог его завести. Тогда он проник в стоявший рядом автомобиль "Москвич-4121", завел его и поехал домой. Находясь в состоянии опьянения, Сунцов не справился с управлением, выехал на встречную полосу и совершил столкновение с автомобилем "Ниссан", которым управлял Жидких. В результате аварии автомобилям были причинены значительные повреждения, а Жидких – тяжкий вред здоровью.

Имеются ли признаки множественности преступлений в действиях Сунцова? Если имеются, то какой формы множественности?

#### **Типовые задания для тестирования**

##### **1. ОПК-3 К числу стадий уголовного судопроизводства относятся следующие:**

- 1) Дознание.
- 2) Постановление и провозглашение приговора.
- 3) Предварительное расследование.
- 4) Принятие уголовного дела к производству.
- 5) Подготовка к судебному разбирательству.

##### **2. ОПК-3 Действие уголовно-процессуального закона России не распространяется на случаи:**

- 1) Совершения преступления на территории России иностранным гражданином.
- 2) Совершения преступления на туристическом судне, приписанного к порту РФ, находящимся за пределами Российской Федерации.
- 3) Осуществления процессуальных действий должностным лицом Российской Федерации на территории иностранного государства.

##### **3. ОПК-3 Какое утверждение является неправильным?**

- 1) Принцип уголовного процесса - руководящая идея, обязательно закреплённая в законе или вытекающая из его содержания.
- 2) Публичность уголовного процесса — проведение открытого судебного разбирательства.
- 3) Принцип законности распространяется только на должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
- 4) Презумпция невиновности предполагает, в том числе толкование всех неустранимых сомнений в виновности лица в пользу обвиняемого.

##### **4. ОПК-3 Потерпевший имеет право участвовать в уголовном преследовании в следующих случаях:**

- 1) Только по делам частного обвинения.
- 2) Только, если это ему поручит прокурор.
- 3) Только, если прокурор отказывается от обвинения.
- 4) В любом случае.
- 5) Никогда.

##### **5. ОПК-3 Согласно уголовно-процессуальному закону прокурор вправе:**

- 1) Производить следственные действия, не принимая дело к производству.
- 2) Вправе отменять любые постановления только следователя Следственного комитета

РФ.

3) Передавать дело от одного органа предварительного расследования другому.

**6. ОПК-3 Способом собирания доказательств является:**

1) Производство оперативно-розыскных мероприятий.

2) Опрос свидетеля.

3) Запрос следователя о предоставлении предметов, документов, могущих установить необходимые по делу фактические данные.

**7. ОПК-3 Может ли быть избрана мера пресечения в отношении несовершеннолетнего подозреваемого?**

1) Нет.

2) Да, но только в виде отдачи под присмотр.

3) Да, но только не связанная с заключением под стражу.

4) Да, любая, но только по решению суда.

5) Да, любая, но обвинение несовершеннолетнему подозреваемому должно быть предъявлено не позднее 10 суток с момента ее избрания;

**8. ОПК-3 Отличие жалобы от ходатайства заключается в том, что:**

1) Жалоба может быть подана в любой момент производства по делу.

2) Об удовлетворении жалобы необязательно выносить постановление.

3) В жалобе указывается на незаконность или необоснованность действия (бездействия) должностного лица, осуществляющего производство по делу.

**9. ОПК-3 При исчислении сроков нахождения в медицинском или психиатрическом стационаре не учитываются:**

1) Только праздничные дни.

2) Только воскресные дни.

3) Только субботние и воскресные дни.

4) Учитываются любые нерабочие дни.

**10. ОПК-3 Возможна ли компенсация морального вреда, причиненного незаконным уголовным преследованием в денежном выражении?**

1) Нет.

2) Да, но только в случае, если лицо содержалось под стражей.

3) Да, но только в порядке гражданского судопроизводства.

**11. ОПК-3 Постановление следователя об отказе в возбуждении уголовного дела может быть обжаловано:**

1) Только прокурору.

2) В суд, но только после отказа прокурора удовлетворить жалобу.

3) Только в суд.

4) Прокурору или в суд по выбору заявителя.

**12. ОПК-3 Верно ли, что стадия предварительного расследования не обязательна для некоторых категорий уголовных дел?**

1) Верно.

2) Не верно.

**13. ОПК-3 В каком случае выемка производится с согласия прокурора?**

1) Согласие прокурора не требуется.

2) Если при выемке не участвуют понятые.

3) Если изымаемые документы содержат сведения, являющиеся государственной тайной.

4) Если выемка производится в государственном учреждении.

**14. ОПК-3 Когда лицо должно быть привлечено в качестве обвиняемого?**

1) В срок до 1 месяца с момента возбуждения уголовного дела.

2) В течение 72 часов с момента задержания лица в качестве подозреваемого.

3) После того, как будут собраны достаточные доказательства, дающие основания для предъявления обвинения, но в любом случае не позднее 2 месяцев с момента возбуждения

уголовного дела.

4) После того, как будут собраны достаточные доказательства, дающие основания для предъявления обвинения.

**15. ОПК-3 Приостановление предварительного расследования означает:**

1) Окончание производства по делу.

2) Временный перерыв в производстве по делу в связи с невозможностью участия в процессе потерпевшего.

3) Временный перерыв в производстве по делу, вызванный невозможностью участия в процессе подозреваемого или обвиняемого.

**16. ОПК-3 Обязательным условием возможности прекращения уголовного дела в связи с деятельным раскаянием является:**

1) Совершение преступления только небольшой тяжести.

2) Преступление совершено впервые.

3) Только если совершено преступление не против жизни и здоровья.

**17. ОПК-3 Может ли судья в стадии подготовки дела к судебному заседанию изменить обвинение?**

1) Да, если усмотрит, что совершено менее тяжкое преступление, чем то, по которому предъявлено обвинение.

2) Да, если об этом ходатайствует защитник.

3) Да, если прокурор отказывается от обвинения в части.

4) Нет.

**18. ОПК-3 Участие обвинителя в судебном разбирательстве обязательно в случаях:**

1) Рассмотрения дел о тяжких и особо тяжких преступлениях.

2) Рассмотрения дел о преступлениях несовершеннолетних.

3) Если это признает необходимым суд.

4) Участие обвинителя обязательно всегда.

**19. ОПК-3 Судебное следствие начинается:**

1) Объявлением состава суда.

2) Удалением суда в совещательную комнату.

3) Установлением личности подсудимого.

4) Изложением государственным обвинителем предъявленного подсудимому обвинения.

**20. ОПК-3 На какие виды подразделяются составы преступлений по степени общественной опасности?**

1) Основные.

2) Небольшой тяжести.

3) Средней тяжести.

4) Привилегированные.

5) Квалифицированные.

6) Особо квалифицированные.

7) Тяжкие.

8) Особо тяжкие.

**21. ОПК-3 Преступления со всеми разновидностями двойной (сложной) формы вины являются:**

1) Умышленными.

2) Неосторожными.

3) Невинным причинением вреда.

**22. ОПК-3 С какого временного момента лицо считается достигшим возраста наступления уголовной ответственности, если его возраст устанавливается посредством судебно-медицинской экспертизы?**

1) Первый день года, определенный экспертами годом рождения, плюс 14 или 16 лет.

2) Днем рождения следует считать последний день года, определенного экспертами, а момент наступления возраста уголовной ответственности — с нуля часов суток, следующих за днем рождения.

3) С первого июля года, определенного экспертами годом рождения лица, а момент наступления возраста уголовной ответственности с нуля часов 2 июля.

**23. ОПК-3 Что такое покушение на преступление?**

1) Покушением на преступление считается действие, направленное на совершение преступления, когда совершивший выполнил все, что считал необходимым для приведения своего умысла в исполнение, но преступный результат не наступил по причинам, от него не зависящим.

2) Покушением на преступление считается действие, направленное на совершение преступления, когда совершивший таковое не выполнил всего того, что было необходимо для приведения его намерения в исполнение.

3) Покушением на преступление признаются умышленные действия (бездействие) лица, непосредственно направленные на совершение преступления, но не доведенные до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам.

**24. ОПК-3 За что может нести ответственность лицо, которому по не зависящим от него обстоятельствам не удалось склонить других лиц к совершению преступления?**

1) Не несет ответственности.

2) За приготовление к преступлению.

3) За покушение на преступление.

4) За оконченное преступление.

**25. ОПК-3 При каком условии организованная группа лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких тяжких или особо тяжких преступлений, признается преступным сообществом?**

1) Вооруженности.

2) Устойчивости.

3) Конспиративности.

4) Иерархичности.

5) Сплоченности.

6) Внутренней защищенности.

**26. ОПК-3 Что такое эксцесс исполнителя?**

1) Крайнее проявление чего-либо.

2) Излишество в пище, потреблении напитков, невоздержанность.

3) Нарушение нормального хода развития какого-либо процесса.

4) Дерзкое нарушение общественного порядка, массовое противодействие представителям органов охраны правопорядка.

5) Совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников.

**27. ОПК-3 Можно ли причинить вред посягающему до начала насилия, опасного для жизни обороняющегося или другого лица?**

1) Да, можно при непосредственной угрозе применения насилия, опасного для жизни обороняющегося.

2) Нет, это будет признано превышением пределов необходимой обороны.

**28. ОПК-3 При каких условиях, предусмотренных ч. 2 ст. 41 УК РФ, причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам при обоснованном риске не является преступным деянием?**

1) Своевременность применения защитных мер.

2) Действительность принуждения.

3) Цель не могла быть достигнута действиями, не связанными с риском.

4) Неисполнение заведомо незаконного приказа или распоряжения.

5) Заблаговременное принятие достаточных мер для предотвращения вреда охраняемым уголовным законом интересам.

**29. ОПК-3 Признаки состава преступления, характеризующие объективную сторону, делятся на:**

- 1) основные и непосредственные;
- 2) основные и обязательные;
- 3) дополнительные и специальные;
- 4) основные и факультативные.

**30. ОПК-3 Осознанное поведение не признается преступным, если осуществляется:**

- 1) в состоянии алкогольного опьянения;
- 2) в состоянии аффекта;
- 3) под влиянием физического или психического принуждения;
- 4) все ответы неправильные.

**Критерии оценки тестовых заданий:**

обучающимся даны правильные ответы на

- 91-100% заданий - отлично,
- 81-90% заданий - хорошо,
- 71-80% заданий - удовлетворительно,
- 70% заданий и менее – неудовлетворительно.

#### **Примерный комплект заданий для промежуточной аттестации успеваемости**

По решению кафедры и при наличии соответствующих материалов в базе «Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования.» (ФЭПО) промежуточная аттестация может проводиться в форме интернет-экзамена ФЭПО. ФЭПО представляет собой компьютерное тестирование обучающихся университета с использованием среды «Интернет» в режиме «онлайн».

Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования позволяет реализовывать диагностическую технологию внешнего оценивания компетенций на всём пути освоения содержания программ обучения, что особенно важно при реализации компетентностного подхода, основанного на формировании и развитии компетенций.

Экзамен проводится по билетам, которые включают в себя теоретические вопросы и практические задания.

Теоретические вопросы для подготовки к экзамену позволяют оценить уровень сформированности знаний, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования.

Практические задания для подготовки к экзамену позволяют оценить уровень сформированности умений и навыков, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования. Практические задания экзаменационного билета формируются из заданий, представленных в разделе оценочных материалов для текущего контроля успеваемости.

➤ **Вопросы для подготовке к зачёту (ОПК-3, ОПК-4)**

➤ **Теоретические вопросы:**

1. Понятие и назначение (задачи) уголовного судопроизводства. ОПК-4
2. Стадии уголовного судопроизводства, их основные признаки и общая характеристика. ОПК-4
3. Уголовное судопроизводство и оперативно-розыскная деятельность. ОПК-4
4. Уголовно-процессуальное право и его социальная ценность. ОПК-3

5. Понятие и значение уголовно-процессуальной формы. Уголовно-процессуальные гарантии. ОПК-4
6. Источники уголовно-процессуального права. ОПК-3
7. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и в отношении лиц. ОПК-3
8. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства. ОПК-3
9. Принцип законности в уголовном судопроизводстве. ОПК-3, ОПК-4
10. Принцип осуществления правосудия только судом. ОПК-3, ОПК-4
11. Принцип уважения чести и достоинства личности. ОПК-3, ОПК-4
12. Принцип неприкосновенности личности. ОПК-3, ОПК-4
13. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина. ОПК-3, ОПК-4
14. Принцип неприкосновенности жилища. ОПК-3, ОПК-4
15. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений как принцип уголовного судопроизводства. ОПК-3, ОПК-4
16. Принцип презумпции невиновности. ОПК-3, ОПК-4
17. Состязательность сторон как принцип уголовного судопроизводства. ОПК-3, ОПК-4
18. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту. ОПК-3, ОПК-4
19. Принцип свободы оценки доказательств. ОПК-3, ОПК-4
20. Принцип языка уголовного судопроизводства. ОПК-3, ОПК-4
21. Всесторонность, полнота и объективность исследования обстоятельств уголовного дела как принцип уголовного судопроизводства. ОПК-3, ОПК-4
22. Принцип непосредственности при исследовании доказательств и разрешении уголовных дел. ОПК-3, ОПК-4
23. Право на обжалование процессуальных действий и решений как принцип уголовного судопроизводства. ОПК-3, ОПК-4
24. Понятие участников уголовного судопроизводства. ОПК-3, ОПК-4
25. Уголовно-процессуальные функции. ОПК-3, ОПК-4
26. Понятие уголовного преследования и его виды. ОПК-3, ОПК-4
27. Процессуальное положение суда (судьи). ОПК-3, ОПК-4
28. Прокурор и его процессуальное положение. ОПК-3, ОПК-4
29. Следователь и его процессуальное положение. ОПК-3, ОПК-4
30. Руководитель следственного органа и его процессуальное положение. ОПК-3, ОПК-4
31. Орган дознания и дознаватель. Их процессуальные полномочия. ОПК-3, ОПК-4
32. Начальник подразделения дознания и его процессуальные полномочия. ОПК-3, ОПК-4
33. Производство органами дознания неотложных следственных действий. ОПК-3, ОПК-4
34. Процессуальное положение обвиняемого. ОПК-3, ОПК-4
35. Процессуальное положение подозреваемого. ОПК-3, ОПК-4
36. Процессуальное положение защитника. ОПК-3, ОПК-4
37. Процессуальное положение потерпевшего и его представителя. ОПК-3, ОПК-4
38. Процессуальное положение гражданского истца и его представителя. ОПК-3, ОПК-4
39. Процессуальное положение гражданского ответчика и его представителя. ОПК-3, ОПК-4
40. Иные участники уголовного судопроизводства и их процессуальные полномочия. ОПК-3, ОПК-4
41. Предмет доказывания. ОПК-3, ОПК-4
42. Понятие и значение доказательств по уголовному делу. Соотношение доказательств и фактических данных, полученных оперативно-розыскным путем. ОПК-3, ОПК-4
43. Классификация доказательств и ее основания. ОПК-3, ОПК-4
44. Понятие доказывания и процесс доказывания. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. ОПК-3, ОПК-4
45. Понятие вида доказательств. Система видов доказательств. ОПК-4
46. Показания свидетеля и потерпевшего. ОПК-3

47. Показания обвиняемого и подозреваемого. ОПК-3
48. Заключение эксперта. ОПК-3
49. Вещественные доказательства. ОПК-3
50. Протоколы следственных и судебных действий. ОПК-3, ОПК-4
51. Иные документы. ОПК-3, ОПК-4
52. Понятие и система мер процессуального принуждения. ОПК-3
53. Понятие и система мер пресечения. Основания и порядок применения мер пресечения.
54. Заключение под стражу как мера пресечения. ОПК-3
55. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. ОПК-3, ОПК-4
56. Гражданский иск в уголовном процессе. ОПК-3, ОПК-4
57. Сущность, задачи и значение предварительного расследования. ОПК-3, ОПК-4
58. Формы предварительного расследования. ОПК-3, ОПК-4
59. Общие условия предварительного расследования и их значение. ОПК-3, ОПК-4
60. Подследственность уголовных дел. ОПК-3, ОПК-4

### **Материалы и вопросы для подготовки к экзамену (ОПК-3, ОПК-4)**

#### ➤ Структура экзаменационного билета:

1. **Теоретический вопрос.**
2. **Практическое задание (решение задач)**

#### ➤ *Вопросы к экзамену по дисциплине «Уголовный процесс», используемые в ходе промежуточной аттестации*

##### *Теоретические вопросы:*

1. Понятие и назначение (задачи) уголовного судопроизводства. ОПК-3
2. Стадии уголовного судопроизводства, их основные признаки и общая характеристика. ОПК-3
3. Уголовное судопроизводство и оперативно-розыскная деятельность. ОПК-3
4. Уголовно-процессуальное право и его социальная ценность. ОПК-3
5. Понятие и значение уголовно-процессуальной формы. Уголовно-процессуальные гарантии. ОПК-3
6. Источники уголовно-процессуального права. ОПК-3
7. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и в отношении лиц. ОПК-3
8. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства. ОПК-3
9. Принцип законности в уголовном судопроизводстве. ОПК-4
10. Принцип осуществления правосудия только судом. ОПК-4
11. Принцип уважения чести и достоинства личности. ОПК-3
12. Принцип неприкосновенности личности. ОПК-3
13. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина. ОПК-3
14. Принцип неприкосновенности жилища. ОПК-4
15. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений как принцип уголовного судопроизводства. ОПК-4
16. Принцип презумпции невиновности. ОПК-4
17. Состязательность сторон как принцип уголовного судопроизводства. ОПК-3, ОПК-4
18. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту. ОПК-3, ОПК-4
19. Принцип свободы оценки доказательств. ОПК-3, ОПК-4
20. Принцип языка уголовного судопроизводства. ОПК-3, ОПК-4
21. Всесторонность, полнота и объективность исследования обстоятельств уголовного дела как принцип уголовного судопроизводства. ОПК-3, ОПК-4
22. Принцип непосредственности при исследовании доказательств и разрешении уголовных дел. ОПК-3, ОПК-4



23. Право на обжалование процессуальных действий и решений как принцип уголовного судопроизводства. ОПК-3
24. Понятие участников уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальные функции.
25. Понятие уголовного преследования и его виды. ОПК-4
26. Процессуальное положение суда (судьи). ОПК-3
27. Прокурор и его процессуальное положение. ОПК-4
28. Следователь и его процессуальное положение. ОПК-3, ОПК-4
29. Руководитель следственного органа и его процессуальное положение. ОПК-3, ОПК-4
30. Орган дознания и дознаватель. Их процессуальные полномочия. ОПК-3, ОПК-4
31. Начальник подразделения дознания и его процессуальные полномочия. ОПК-3, ОПК-4
32. Производство органами дознания неотложных следственных действий. ОПК-3, ОПК-4
33. Процессуальное положение обвиняемого. ОПК-3, ОПК-4
34. Процессуальное положение подозреваемого. ОПК-3, ОПК-4
35. Процессуальное положение защитника. ОПК-3
36. Процессуальное положение потерпевшего и его представителя. ОПК-3, ОПК-4
37. Процессуальное положение гражданского истца и его представителя. ОПК-3, ОПК-4
38. Процессуальное положение гражданского ответчика и его представителя. ОПК-3, ОПК-4
39. Иные участники уголовного судопроизводства и их процессуальные полномочия. ОПК-3, ОПК-4
40. Предмет доказывания. ОПК-3, ОПК-4
41. Понятие и значение доказательств по уголовному делу. Соотношение доказательств и фактических данных, полученных оперативно-розыскным путем. ОПК-3, ОПК-4
42. Классификация доказательств и ее основания. ОПК-3, ОПК-4
43. Понятие доказывания и процесс доказывания. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. ОПК-3, ОПК-4
44. Понятие вида доказательств. Система видов доказательств. ОПК-3, ОПК-4
45. Показания свидетеля и потерпевшего. ОПК-3, ОПК-4
46. Показания обвиняемого и подозреваемого. ОПК-3
47. Заключение эксперта. ОПК-3, ОПК-4
48. Вещественные доказательства. ОПК-3, ОПК-4
49. Протоколы следственных и судебных действий. ОПК-3, ОПК-4
50. Иные документы. ОПК-3, ОПК-4
51. Понятие и система мер процессуального принуждения. ОПК-3, ОПК-4
52. Понятие и система мер пресечения. Основания и порядок применения мер пресечения. ОПК-3, ОПК-4
53. Заключение под стражу как мера пресечения. ОПК-3, ОПК-4
54. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. ОПК-3, ОПК-4
55. Гражданский иск в уголовном процессе. ОПК-3, ОПК-4
56. Сущность, задачи и значение предварительного расследования. ОПК-3
57. Формы предварительного расследования. ОПК-4
58. Общие условия предварительного расследования и их значение. ОПК-4
59. Подследственность уголовных дел. ОПК-3
60. Понятие, задачи и значение возбуждения уголовного дела. ОПК-3, ОПК-4
61. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. ОПК-3, ОПК-4
62. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела. ОПК-3, ОПК-4
63. Общие правила производства следственных действий. ОПК-3, ОПК-4
64. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. ОПК-3, ОПК-4
65. Следственные действия. Их виды и порядок оформления. ОПК-3, ОПК-4
66. Допрос свидетеля и потерпевшего. Протокол допроса. ОПК-3, ОПК-4

67. Основания, мотивы и порядок задержания подозреваемого. ОПК-3, ОПК-4
68. Очная ставка. Протокол очной ставки. ОПК-3, ОПК-4
69. Предъявление для опознания. ОПК-3, ОПК-4
70. Обыск. Особенности личного обыска. Протокол обыска. ОПК-3
71. Выемка. Особенности выемки почтово-телеграфной корреспонденции. Протокол выемки. ОПК-3, ОПК-4
72. Осмотр. Виды осмотра. Протокол осмотра. ОПК-3, ОПК-4
73. Освидетельствование. Протокол освидетельствования. ОПК-3, ОПК-4
74. Следственный эксперимент. Протокол следственного эксперимента. ОПК-3, ОПК-4
75. Контроль и запись переговоров. ОПК-3, ОПК-4
76. Проверка показаний на месте. ОПК-3, ОПК-4
77. Производство судебной экспертизы. ОПК-3
78. Понятие, основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого. ОПК-3
79. Основания, условия и порядок приостановления предварительного следствия. ОПК-3, ОПК-4
80. Процессуальный порядок наложения ареста на имущество. ОПК-3
81. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования на стадии предварительного расследования. ОПК-3, ОПК-4
82. Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения. ОПК-3, ОПК-4
83. Понятие и значение обвинительного заключения. Его форма и содержание. ОПК-3, ОПК-4
84. Дознание как форма предварительного расследования. ОПК-3, ОПК-4
85. Порядок подготовки к судебному заседанию и проведения предварительного слушания. ОПК-3, ОПК-4
86. Понятие и задачи судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства и их значение. ОПК-3, ОПК-4
87. Подготовительная часть судебного разбирательства. ОПК-3, ОПК-4
88. Судебное следствие и его значение. ОПК-3, ОПК-4
89. Прения сторон и последнее слово подсудимого. ОПК-3, ОПК-4
90. Процессуальный порядок и условия постановления приговора. ОПК-3, ОПК-4
91. Понятие и значение приговора. Виды приговоров. ОПК-3, ОПК-4
92. Особый порядок судебного разбирательства. ОПК-3, ОПК-4
93. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье. ОПК-3, ОПК-4
94. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. ОПК-3, ОПК-4
95. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. ОПК-3, ОПК-4
96. Подготовительная часть судебного заседания с участием присяжных заседателей. ОПК-3, ОПК-4
97. Особенности судебного следствия и прений сторон в суде с участием присяжных заседателей. ОПК-3, ОПК-4
98. Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Обязательность вердикта. ОПК-3, ОПК-4
99. Понятие, задачи и значение кассационного порядка рассмотрения уголовного дела. ОПК-3, ОПК-4
100. Порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции. ОПК-3, ОПК-4
101. Основания к отмене и изменению приговора судом кассационной инстанции. ОПК-3, ОПК-4
102. Виды определений, выносимых судами кассационной инстанции. ОПК-3, ОПК-4
103. Сущность и значение стадии исполнения приговора. ОПК-3, ОПК-4
104. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора. ОПК-3, ОПК-4
105. Понятие, задачи и значение производства в надзорной инстанции. ОПК-3, ОПК-4

106. Порядок принесения надзорных жалобы или представления. ОПК-3, ОПК-4
107. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. ОПК-3, ОПК-4
108. Решения суда надзорной инстанции. ОПК-3, ОПК-4
109. Пределы прав суда надзорной инстанции. ОПК-3, ОПК-4
110. Понятие, задачи и значение возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. ОПК-3, ОПК-4
111. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. ОПК-3, ОПК-4
112. Процессуальный порядок возбуждения производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. ОПК-3, ОПК-4
113. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. ОПК-3, ОПК-4
114. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. ОПК-3, ОПК-4,
115. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. ОПК-3, ОПК-4
116. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. ОПК-3, ОПК-4
117. Основные черты уголовного судопроизводства зарубежных государств. ОПК-4

### ***ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ*** ОПК-3, ОПК-4

#### ***Решение задач:***

#### **Задача 1** ОПК-3, ОПК-4

По уголовному делу об ограблении гражданки Горловой в качестве обвиняемого был привлечен Левитин, который отрицал свою причастность к преступлению. В процессе дальнейшего расследования следователь пришел к убеждению о невиновности Левитина.

Поясните, как в этой ситуации следует поступить следователю?

Какие процессуальные документы необходимо подготовить следователю?

#### **Задача 2** ОПК-3, ОПК-4

Во время допроса Носова в качестве обвиняемого, после предъявления ему обвинения, последний отказался от услуг защитника, с которым имел соглашение. При этом обвиняемый заявил, что он не видит никакой пользы для себя в дальнейшем участии защитника по его делу и будет сам осуществлять свою защиту.

Как в сложившейся ситуации следует поступить следователю?

#### **Задача 3** ОПК-3, ОПК-4

В ходе допроса обвиняемый Лузгин просил следователя отразить в протоколе, что он в возрасте 10 лет упал с дерева, в результате чего у него было сотрясение мозга. После этого у него периодически возникают головные боли. Следователь объяснил обвиняемому, что данные им показания о состоянии здоровья не имеют непосредственного отношения к предъявленному обвинению и поэтому не подлежат занесению в протокол. Настаивая на своем, обвиняемый отказался подписать протокол.

Дайте правовую оценку действиям следователя и обвиняемого.

#### **Задача 4** ОПК-3, ОПК-4

Депутат областного законодательного собрания Занкин, управляя собственным автомобилем «Тойота», нарушил правила дорожного движения и совершил наезд на гражданина Дымова, после чего скрылся с места происшествия, не оказав помощи пострадавшему, который от полученных телесных повреждений скончался в городской больнице. По данному факту следователь Следственного управления Следственного департамента МВД РФ по Энской области возбудил уголовное дело, провел предварительное расследование и предъявил обвинение Занкину в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 264 УК РФ. Присутствующий при этом защитник заявил ходатайство о незаконных действиях следователя.

Дайте правовую оценку действиям следователя.

### **Задача 5** ОПК-3, ОПК-4

В отношении Гурова вынесено постановление о привлечении его в качестве обвиняемого по ч.2 ст.159 УК РФ (мошенничество). При предъявлении обвинения Гуров заявил, что он является инвалидом (нет правой руки), поэтому в силу своего физического недостатка он не может подписать постановление и протокол допроса. Следователь отразил это обстоятельство в названных документах и поставил свою подпись.

Правильно ли поступил в данном случае следователь?

### **Задача 6** ОПК-3, ОПК-4

В постановлении о привлечении в качестве обвиняемого была указана сумма похищенного чужого имущества в размере 30000 рублей. В ходе дальнейшего предварительного следствия было установлено, что сумма похищенного составила 45000 рублей.

Как следует поступить следователю в данной ситуации?

### **Задача 7** ОПК-3, ОПК-4

Постановление о привлечении Носова в качестве обвиняемого за совершение преступления, предусмотренного ч.3 ст.159 УК РФ (мошенничество), вынесено следователем 10 октября, а обвинение предъявлено – 15 октября. Поскольку Носов отказался давать показания по предъявленному ему обвинению, следователь вызвал его на следующий день и допросил в качестве обвиняемого. Допрос продолжался в течение пяти часов.

Дайте правовую оценку действиям следователя.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) Основная литература**

1. Уголовный процесс : учебник / коллектив авторов ; под ред. В.А. Лазаревой. — М. : ЮСТИЦИЯ, 2016. — 656 с. — (Бакалавриат и специалитет). /ЭБС Book.ru[Электронный ресурс]. - URL: <https://www.book.ru/book/920714>
2. Уголовный процесс : учебник / коллектив авторов ; под ред. Н.С. Мановой и Ю.В. Францифорова. — М. : ЮСТИЦИЯ, 2016. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование, бакалавриат и специалитет)./ЭБС Book.ru[Электронный ресурс]. - URL:<https://www.book.ru/book/917899>
3. Уголовный процесс Практикум : учебное пособие / под ред. А.С. Таран. — Москва : Юстиция, 2016. — 432 с. — (Бакалавриат и специалитет). /ЭБС Book.ru[Электронный ресурс]. - URL: <https://www.book.ru/book/916738>

### **б) Дополнительная:**

1. БОЖЬЕВ, В. П. Уголовный процесс.[Учебник] : Учебник для бакалавров 3-е изд., перераб. и доп. / под ред. В. П. Божьев . - Москва : Издательство Юрайт , 2012. - 541 с.
2. ГРИНЕНКО, А.В. Уголовный процесс [Учебник] : учебник для вузов - 2-е изд., перераб.и доп. / А.В. Гриненко . - Москва : Издательство Юрайт , 2013. - 334 с.
3. МАНОВА, Н.С. Уголовный процесс.[Учебник] : Учебник / Н.С. Манова . - Москва : Дашков и К , 2013. - 424 с.

### **в) Нормативные акты:**

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. текст : [принята 12 декабря 1993 г.]. – Режим доступа: [КонсультантПлюс].
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс] : офиц. текст : [от 30.11.1994 № 51-ФЗ].– Режим доступа: [КонсультантПлюс].
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс] : офиц. текст : [от 26.01.1996 № 14-ФЗ].– Режим доступа: [КонсультантПлюс].

4.Гражданский процессуальный кодекс РФ [Электронный ресурс] : офиц. текст [от 14.11.2002 № 138-ФЗ].– Режим доступа: [КонсультантПлюс].

5.Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. текст : [от 30.12.2001 № 195-ФЗ]. – Режим доступа: [КонсультантПлюс].

6.Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. текст : [от 13.06.1995 № 63-ФЗ].– Режим доступа: [КонсультантПлюс].

7.Семейный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : [от 29.12.1995 № 223-ФЗ. – Режим доступа: [КонсультантПлюс].

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

### а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- Российское образование. Федеральный образовательный портал - Режим доступа: [www.edu.ru](http://www.edu.ru);
- Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://mon.gov.ru/>;
- Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gnpbu.ru>;
- Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>.

### б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность/срок действия договора
1.	Уголовный процесс	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ Договор 18491246 срок действия с 14.03.2018-13.03.2019 Договор №18495243 срок действия с 08.02.2019 – 08.02.2020
2.	Уголовный процесс	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ Договор №042-03/2018 срок действия с 15.03.2018-18.03.2019 Договор №12-01/2019 срок действия с 15.01.2019 – 18.03.2020

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

<p>Polpred.com - Обзор СМИ  <a href="https://www.polpred.com/">https://www.polpred.com/</a></p>	<p>База данных с рубрикатором: 53 отрасли / 600 источников / 8 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 13000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке. Миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Интернет-сервисы по отраслям и странам.</p>
<p>Бюро ван Дайк (BvD)  <a href="https://www.bvdinfo.com/ru/">https://www.bvdinfo.com/ru-</a>  <a href="https://www.bvdinfo.com/ru/home?utm_campaign=search&amp;utm_medium=cpc&amp;utm_source=google">ru/home?utm_campaign=search&amp;utm_medium=cpc&amp;utm_source=google</a></p>	<p>Бюро ван Дайк (BvD) публикует исчерпывающую информацию о компаниях России, Украины, Казахстана и всего мира, а также бизнес-аналитику.</p>
<p>Университетская информационная система РОС-СИЯ  <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a></p>	<p>Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права.</p>
<p>Федеральная служба государственной статистики  <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a></p>	<p>Удовлетворение потребностей органов власти и управления, средств массовой информации, населения, научной общественности, коммерческих организаций и предпринимателей, международных организаций в разнообразной, объективной и полной статистической информации – главная задача Федеральной службы государственной статистики.  Международная экспертиза признала статистические данные Федеральной службы государственной статистики надежными.</p>
<p>научная электронная библиотека Elibrary  <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a></p>	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе</p>
<p>портал Электронная библиотека: диссертации  <a href="http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</a></p>	<p>Российская государственная библиотека предоставляет возможность доступа к полным текстам диссертаций и авторефератов, находящимся в электронной форме, что дает уникальную возможность многим читателям получить интересующую информацию, не покидая своего города. Для доступа к ресурсам ЭБД РГБ создаются Виртуальные читальные залы в библиотеках организаций, в которых и происходит просмотр электронных диссертаций и авторефератов пользователями. Каталог Электронной библиотеки диссертаций РГБ находится в свободном доступе для любого пользователя сети Интернет.</p>

<p>сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. <a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a></p>	<p>Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет <b>более 3 млн. 500 тыс. записей</b> (данные на 1 января 2012 г.). <b>Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей.</b></p> <p>В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН.</p> <p>Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.</p>
<p>Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a></p>	<p><b>Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки.</b></p> <p>Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.</p> <p>Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.</p>

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация юристов Росс	АЮР	Российская общественная организация	Юриспруденция	<a href="http://www.alrf.ru">www.alrf.ru</a>
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	<a href="http://www.fparf.ru">www.fparf.ru</a>
Федеральная нотариальная палата	ФНП	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	<a href="http://www.notariat.ru">www.notariat.ru</a>
Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Орган судейского сообщества	Юриспруденция	<a href="http://www.ssrp.ru">www.ssrp.ru</a>
Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»	Гильдия российских адвокатов	Ассоциация некоммерческих организаций	Юриспруденция	<a href="http://www.qra.ru">www.qra.ru</a>

Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных «Палата патентных поверенных»	МОО СДПП «Палата патентных поверенных»	Межрегиональная общественная организация	Юриспруденция	<a href="http://www.palatapp.ru">www.palatapp.ru</a>
Объединение корпоративных юристов	ОКЮР	Некоммерческое партнёрство	Юриспруденция	<a href="http://www.rcca.com.ru">www.rcca.com.ru</a>

## 10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 10.1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Уголовный процесс» для обучающихся

Успешное овладение содержанием дисциплины «Уголовный процесс» предполагает выполнение обучаемыми ряда рекомендаций.

Следует внимательно изучить материалы, характеризующие дисциплину и определяющие целевую установку, а также рабочую программу дисциплины, изложенные в данном методическом комплексе. Это позволит четко представлять, во-первых, круг изучаемых проблем; во-вторых, глубину их постижения.

Следует ясно представлять цель освоения учебной дисциплины. Также необходимо уметь слушать и конспектировать лекции, на которых приводятся новейшие данные науки; систематически посещать семинарские и практические занятия; отчитываться перед преподавателем за пропущенные занятия.

Необходимо готовиться и активно участвовать в интерактивных занятиях, требующих активной устной коммуникации, оцениваемой преподавателем.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки, реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий с целью формирования профессиональных навыков обучающихся. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации.

Основными видами учебной работы являются лекции, практические занятия, групповое обсуждение области применения полученных знаний в контексте специфических задач, решаемых преподавателем и студентами. Кроме того, важно пользоваться индивидуальными консультациями, которые осуществляет преподаватель непосредственно в процессе решения учебных задач, а также посредством электронной информационной образовательной среды ВУЗа.

В ходе **лекционных занятий** студентам рекомендуется:

- конспектировать учебный материал, обращая внимание на определения, раскрывающие содержание тех или иных явлений, выводы;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к **практическим занятиям** необходимо:

- ознакомиться с содержанием конспекта лекций, разделами учебников и учебных пособий, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях;



- на полях конспектов лекций делать пометки, дополняющие материал лекции, вносить добавления из литературы, рекомендованной преподавателем.

Кроме того, нужно быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении, и выполнению разноуровневых заданий различного характера.

Активное использование методов проектной работы, групповых дискуссий, просмотра и анализа учебных фильмов предполагает активное речевое участие, что требует включения мыслительной деятельности и выработки в себе навыков самостоятельной работы, критического анализа и навыков публичного выступления, участия в дискуссии с обоснованием своей позиции. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Можно обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Очень важно активно участвовать в дискуссии по обсуждаемым проблемам и при необходимости обращаться за консультацией к преподавателю.

Для успешного обучения необходимо иметь подборку литературы, достаточную для изучения дисциплины. Список основной литературы и источников предлагается в рабочей программе.

При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

б) основная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия;

в) дополнительная литература – монографии, сборники научных статей, публикации в научных журналах;

г) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат информатики и информационных технологий;

В ходе практических занятий приобретаются навыки, необходимые для служебной деятельности экономиста. При этом используются средства современных информационных технологий для работы на персональном компьютере и в компьютерных сетях. Необходимо соблюдать правила техники безопасности и защиты информации.

## **10.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Уголовный процесс» для обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем определяется учебным планом.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по дисциплине может выполняться в аудиториях для самостоятельной работы (читальном зале Университета, компьютерном классе), а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Освоение содержания дисциплины предполагает самостоятельную работу по изучению определенных вопросов внутри каждой темы. Данные вопросы обозначены знаком (\*). Для успешного самостоятельного освоения обозначенных вопросов необходимо опираться на следующую литературу, которая компактно и доступно включает в себя требуемый материал:

1) работу с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций;

2) изучение учебной и научной литературы;

3) поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;

4) выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;

5) подготовку к практическим и семинарским занятиям;

б) подготовка к экзамену или зачету.

### **Работа с литературой**

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Изучая материал по учебной книге (учебнику, учебному пособию, монографии, и др.), следует переходить к следующему вопросу только после полного уяснения предыдущего, фиксируя выводы и вычисления, в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода. Особое внимание обучающийся должен обратить на определение основных понятий курса. Надо подробно разбирать примеры, которые поясняют определения. Необходимо составлять опорные конспекты.

### **Конспект оформляется по определенной форме**

Название источника с выходными данными

Рассматриваемая тема/проблема	Конспективный текст по теме/проблеме	страница(ы)	Вопросы к тексту по рассматриваемой теме/проблеме

Конспекты проверяются преподавателем и могут стать основой для беседы на семинарском занятии или для выполнения какого-либо задания в ходе практикума.

Подобного рода работа также может предполагать подготовку реферата, доклада или сообщения, которые заслушиваются на занятии и могут служить материалом для организации групповой дискуссии и других интерактивных форм обучения.

Самоподготовка предусматривает общение с преподавателем для получения консультаций по сложным для понимания вопросам и логике их изучения. Консультации преподаватель проводит как в очной форме, так и в сетевом режиме, используя сеть Internet.

Вопросы, которые вызывают у обучающегося затруднение при подготовке, должны быть заранее сформулированы и озвучены во время занятий в аудитории для дополнительного разъяснения преподавателем.

### **Методические рекомендации**

#### **по самостоятельному освоению пропущенных тем дисциплины**

Преподаватель называет обучающемуся даты пропущенных занятий и количество пропущенных учебных часов.

Форма отработки обучающимся пропущенного занятия выбирается преподавателем.

На отработку занятия обучающийся должен явиться согласно расписанию консультативных часов преподавателя, которое имеется на кафедре.

При себе обучающийся должен иметь: выданное ему задание и отчет по его выполнению.

Отработка обучающимся *пропущенных лекций* проводится в следующих формах:

1) самостоятельное написание обучающимся краткого реферата по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с преподавателем;

2) самостоятельное написание обучающимся конспекта лекции с последующим собеседованием с преподавателем.

Как правило, отработка пропущенной лекции должна быть осуществлена до рубежного тестирования по соответствующей теме учебной программы.

Отработка обучающимся пропущенного *практического/семинарского занятия* прово-

дится в следующей форме:

- самостоятельная работа обучающегося над вопросами *семинара* с кратким их конспектированием или схематизацией с последующим собеседованием с преподавателем.

Если пропущено *практическое занятие*, то оно отрабатывается одним из следующих способов:

- обучающийся посещает практическое занятие по этой же теме со студентами другой учебной группы,

- обучающийся приходит на практическое занятие по пропущенной теме в специально выделенное для этого время; он самостоятельно выполняет практическую работу и отвечает на вопросы преподавателя.

Пропущенные практические занятия должны отрабатываться своевременно, до рубежного контроля (контрольная аттестация) по соответствующему разделу учебной дисциплины.

Преподаватель, согласно графику консультативных часов, принимает отработку пропущенного занятия у обучающихся, делает соответствующую отметку. Отработка засчитывается, если обучающийся демонстрирует зачетный уровень теоретической осведомленности по пропущенному материалу. Обучающемуся, получившему незачетную оценку, отработка не засчитывается.

Зачетный уровень теоретической осведомленности заключается в том, что студент свободно оперирует терминологией, которая рассматривалась на занятии, которое подлежит отработке, отвечает развернуто на вопросы, подкрепляя материал примерами.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине при условии отработки всех занятий, предусмотренных учебным планом данного семестра по данной дисциплине. Обучающемуся, имеющему право на свободное посещение занятий, выдается график индивидуальной работы, согласованный на кафедрах и утвержденный деканом факультета.

## **11. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Уголовный процесс» применяются **следующие информационные технологии:**

1. презентационные материалы (слайды по всем темам лекционных и практических занятий);

2. аудио-, видео-, иные демонстрационные средства; проекторы, ноутбуки, персональный компьютер;

3. электронные учебники; словари; периодические издания;

4. видеолекции по темам: Возбуждение уголовного дела, Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты, Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения, Меры принуждения, Судебное производство, Особый порядок уголовного судопроизводства, Понятие и назначение (задачи) уголовного судопроизводства, Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства;

2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС) [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru);

3. доступ в Электронно-библиотечную систему (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» [www.book.ru](http://www.book.ru);

4. доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

**Обучающимся МГЭУ обеспечена возможность свободного доступа в электронную информационную образовательную среду (ЭИОС).**

Электронная информационно-образовательная среда - это совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ. ЭИОС МГЭУ обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе;

б) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

в) проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

г) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

е) демонстрацию дидактических материалов дисциплины через LCD-проектор.

ж) доступ к программам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: «Тестер знаний» и Интернет-тренажеры в сфере образования (<http://www.i-exam.ru>).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих

#### **Программное обеспечение:**

1. Ежегоднообновляемое лицензионное ПО  
MS Windows 7 Professional; MS Windows XP.  
Microsoft Office 2007.  
Dr. Web (версия 11.00).

2. Свободно распространяемое ПО  
7-Zip  
K-Lite Codec Pack  
Adobe Reader

#### ***Информационно-справочные системы:***

Информационно-справочная система «Консультант Плюс» – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по данной дисциплине проводятся в учебных аудиториях для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Типовая комплектация таких аудиторий состоит из комплекта мебели для обучающихся и преподавателя, доски маркерной/для мела, инструкции пожарной безопасности, огнетушителя. Занятия лекционного типа проводятся в аудиториях, оснащённых стационарным или переносным мультимедийным оборудованием.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации по темам интерактивных лекций и практических занятий), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i5-2100), блок управления оборудованием. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения отдельных корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

MS Windows 7 Professional; MS Windows XP.

Microsoft Office 2007.

7-Zip Свободно распространяемое ПО.

K-Lite Codec Pack Свободно распространяемое ПО.

Dr. Web (версия 11.00).

Adobe Reader XI Свободно распространяемое ПО.

Типовая комплектация аудитории, оснащённой переносным мультимедийным оборудованием состоит из: комплекта мебели для обучающихся и преподавателя, доски маркерной/для мела, инструкции пожарной безопасности, огнетушителя, переносного мультимедийного (компьютерного) оборудования (ноутбука, проектора, колонок). Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

MS Windows 7 Professional; MS Windows XP.

Microsoft Office 2007.

7-Zip Свободно распространяемое ПО.

K-Lite Codec Pack Свободно распространяемое ПО.

Dr. Web (версия 11.00).

Adobe Reader XI Свободно распространяемое ПО.

Качественный и количественный состав оборудования определяется спецификой данной дисциплины и имеет своё отражение в справе о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата (Приложение 12)

Также предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для организации **самостоятельной работы** обучающихся используется:

- библиотечный фонд вуза, расположенный по адресу: шоссе Сормовское, 20 (каб. №522);
- читальный зал, учебная аудитория для самостоятельной работы, для курсового проектирования №520.

Доска 3-х элем. меловая (1 шт.). Стол уч. м/к (3 шт.). Стол письм. дер. (8 шт.). Стол компьют. 90x72 (18 шт.). Стул «Сатурн» сер. (36 шт.). Трибуна метал.(1 шт.). Стеллаж м/к корич. 900x320x1900 (1 шт.).

**Компьютеры для обучающихся** ПК Dual-Core E5300 2.6GHZ (19 шт.) с выходом в Интернет и ЭИОС; монитор Samsung SyncMaster E1920NR (19 шт.); мышь компьютерная (19 шт.); клавиатура (19 шт.); колонки компьютерные (1 шт.); проектор Epson EB-X14G (1 шт.); экран настенный 180x180 (1 шт.).

**Программное обеспечение:** MS Windows XP, MS Office 2007 лицензия №48131620. Дата выдачи лицензии: 22.02.2011. Срок действия лицензии: бессрочно. Dr.Web (версия 11.00) лицензия №G6SS-D3BK-7TA2-XS96. Дата выдачи лицензии: 11.05.2018. Срок действия лицензии: 1 год.

Информационно-справочная система:  
«КонсультантПлюс».

### **13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступление с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению
  - к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.,
  - продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ  
рабочей программы дисциплины  
«Уголовный процесс»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

БАЛАЛАЕВА МАРИНА ВИКТОРОВНА  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ

«УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы  
бакалавриата «Гражданско-правовой»

Печатается в авторской редакции

Корректор

Афиногорова Е.В.

---

НИ(ф) МГЭУ, Нижний Новгород, 603074, шоссе Сормовское., д. 20