

Приложение №6 к ОПОП высшего образования, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы бакалавриата «Гражданско-правовой»

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.18 «КРИМИНАЛИСТИКА»

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «Гражданско-правовой»

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Виды профессиональной деятельности: правоприменительная

Учебный год: 2019/2020



Нижегород 2019

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор НИ (Ф) АНО ВО МГЭУ
Е.Б. Жбаков
«29» апреля 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«КРИМИНАЛИСТИКА»

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы
бакалавриата «Гражданско-правовой»

| | |
|-------------------------------------|------------------------------|
| Формы обучения: | очная, очно-заочная, заочная |
| Виды профессиональной деятельности: | правоприменительная |
| Учебный год: | 2019/2020 |

Нижний Новгород 2019

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

– Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 01 декабря 2016 г. N1511;

– приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- учебными планами (очной, заочной и очно-заочной форм обучения) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рабочая программа дисциплины «Криминалистика». – Н.Новгород : НИ(ф) МГЭУ, 2019. – 45 с.

№ _____

Разработчик:

Заведующий кафедрой
права НИ(ф) АНО ВО
МГЭУ к.ю.н., доцент

*Должность, ученая степень,
ученое звание*



подпись

М.В. Балалаева

И.О. Фамилия

Рецензент:

Профессор кафедры таможенного и
правового обеспечения на
транспорте МАДИ,
д.ю.н., профессор

*Должность, ученая степень,
ученое звание*



подпись

Суворов Ю.Б.

И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры права (протокол от 10.04.2019 №9).

Заведующий кафедрой к.ю.н., доцент



Балалаева М.В

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Цель и задачи обучения по дисциплине..... | 5 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5 |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 6 |
| 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся | 6 |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 8 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | 18 |
| 7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 19 |
| 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 19 |
| 7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 20 |
| 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций..... | 23 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины..... | 33 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины | 33 |
| 10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины | 36 |
| 10.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Криминалистика» для обучающихся..... | 34 |
| 10.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Криминалистика» для обучающихся..... | 36 |
| 11. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем. | 38 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 39 |
| 13 Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)..... | 42 |

1. Цель и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Криминалистика» – воспитание у студентов глубокой убежденности в необходимости строгого соблюдения принципа законности; сознания важности овладения средствами и методами криминалистики, обеспечивающими его высокую профессиональную подготовку; творческого отношения к делу, инициативы, самостоятельности, стремления постоянно совершенствовать уровень своих криминалистических знаний, профессиональное мастерство.

Задачи изучения дисциплины «Криминалистика»:

- 1) формирование представлений о современных научно-технических возможностях криминалистики;
- 2) освоение теоретических основ разработанных криминалистикой тактических приемов и методик расследования преступлений;
- 3) формирование навыков применения технико-криминалистических средств в практической деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Криминалистика» направлен на формирование у студентов, обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «Гражданско-правовой» обще-профессиональных компетенций ОПК-2; ОПК-4.

| Код и описание компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине «Криминалистика» |
|---|---|
| ОПК-2 (способность работать на благо общества и государства) | Знать: Объект криминалистического исследования и предмет криминалистического изучения и понятие науки криминалистики, общие положения криминалистической техники. криминалистическую фотографию, видео- и звукозапись. криминалистическое исследование следов |
| | Уметь: Применять методики расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами. Расследование убийств. |
| | Владеть: -навыками расследования краж, грабежей и разбоев. -навыками расследование преступлений против собственности, совершенных путем присвоения, растраты, мошенничества и вымогательства; расследования финансовых преступлений. |
| ОПК-4 (способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу) | Знать: базовые нормы уголовно-процессуального законодательства в области криминалистики |
| | Уметь: объяснять нормы законодательства участникам криминалистических отношений и использовать их при разрешении конфликтных ситуаций |
| | Владеть: навыками поиска правового взаимодействия между участниками криминалистических отношений |
| | Уметь: оформлять заключение эксперта; излагать и обосновывать позицию, |

| | |
|--|---|
| | Владеть: способностью применять теоретические знания в практической деятельности адвоката. |
|--|---|

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.18 «Криминалистика» реализуется в рамках базовой части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина «Криминалистика» является последующим этапом формирования компетенции ОПК-2 в процессе освоения ОПОП после изучения таких дисциплин как «Теория государства и права», «История государства и права России», «Экономика», «История государства и права зарубежных стран», «Национальная безопасность», «Уголовное право», «Административное право», «Учебная (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)», «Международное право», «Земельное право», «Семейное право», «Экологическое право» и предшествует изучению таких дисциплин, как «Производственная (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», «Право социального обеспечения», «Производственная (Преддипломная) (практика для выполнения выпускной квалификационной работы)», «Подготовка и сдача государственного экзамена», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты», также формирующих данную компетенцию.

Дисциплина «Криминалистика» является последующим этапом формирования компетенции ОПК-4 в процессе освоения ОПОП после изучения таких дисциплин как «Теория государства и права», «Уголовный процесс», «Прокурорский надзор», «Организация работы следователя», «Учебная (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)», «Семейное право», и предшествует изучению таких дисциплин, как «Международное частное право», «Производственная (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», «Арбитражный процесс», «Право социального обеспечения», «Производственная (Преддипломная) (практика для выполнения выпускной квалификационной работы)», «Подготовка и сдача государственного экзамена», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты», также формирующих данную компетенцию.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Криминалистика» составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

Форма обучения - очная

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|--|-------------|-----------|
| | | 6 |
| Контактная работа всего*, в том числе (час.): | 72 | 72 |
| Лекции (Л) (час.) | 18 | 18 |
| Лабораторная работа(ЛР) (час.) | 36 | 36 |
| Практические занятия (ПЗ) (час.) | 18 | 18 |
| Самостоятельная работа * | 36 | 36 |
| Промежуточная аттестация (час.) | 36 | 36 |
| Форма промежуточной аттестации | | экзамен |

| | | |
|--|--------------|--------------|
| Общая трудоемкость (час./зачетные единицы) | 144/4 | 144/4 |
|--|--------------|--------------|

Форма обучения – очно-заочная

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|--|--------------|---------------|
| | | 5 |
| Контактная работа всего*, в том числе (час.): | 36 | 36 |
| Лекции (Л) (час.) | 12 | 12 |
| Лабораторная работа(ЛР) (час.) | 16 | 16 |
| Практические занятия (ПЗ) (час.) | 8 | 8 |
| Самостоятельная работа * | 72 | 72 |
| Промежуточная аттестация (час.) | 36 | 36 экзамен |
| Общая трудоемкость (час./зачетные единицы) | 144/4 | 144/4 |

Форма обучения - заочная

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|--------------|---------------------|
| | | 6 |
| Контактная работа всего*, в том числе (час.): | 16 | 16 |
| Лекции (Л) (час.) | 4 | 4 |
| Лабораторная работа(ЛР) (час.) | 8 | 8 |
| Практические занятия (ПЗ) (час.) | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа * | 119 | 119 |
| Контрольная работа (час.) | 39 | 39 |
| Конспектирование первоисточников (час.) | 39 | 39 |
| Решение задач, выполнение практических заданий на компьютере (час.) | 41 | 41 |
| Промежуточная аттестация, в том числе консультация (час.) | 9 | 9 экзамен |
| Общая трудоемкость (час./зачетные единицы) | 144/4 | 135 |

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.¹

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа, посредством электронной информационно-

¹ Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов).

образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических/семинарских занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических/семинарских занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде МГЭУ.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Тематический план для очной формы обучения

| № | Наименование темы | Количество часов по учебному плану | Количество аудиторных часов | Из них, час | | | Самостоятельная работа | Формируемые компетенции |
|--------------------|---|------------------------------------|-----------------------------|-------------|---------------------|----------------------|------------------------|-------------------------|
| | | | | Лекции | Лабораторные работы | практические занятия | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 6-й семестр | | | | | | | | |
| 1 | Предмет, задачи, система, история развития и теоретические основы криминалистики | 12 | 8 | 2 | 4 | 2 | 4 | ОПК-2 ОПК-4 |
| 2 | Общие теоретические положения криминалистической техники. Техничко-криминалистические средства, используемые в ходе предварительного расследования преступлений | 12 | 8 | 2* | 4 | 2 | 4 | ОПК-2 ОПК-4 |
| 3 | Криминалистическая трасология. Криминалистическое исследование документов | 12 | 8 | 2* | 4/2* | 2 | 4 | ОПК-2 ОПК-4 |
| 4 | Криминалистическое оружиеведение. Криминалистическая регистрация (информационно-справочные системы) | 12 | 8 | 2 | 4/2* | 2 | 4 | ОПК-2 ОПК-4 |
| 5 | Общие теоретические положения криминалистической тактики. Взаимодействие следователя и оперативно-розыскных | 12 | 8 | 2 | 4/2* | 2 | 4 | ОПК-2 ОПК-4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|------------|-----------|--------------|--------------|--------------|-----------|----------------|
| | подразделений при расследовании преступлений | | | | | | | |
| 6 | Криминалистические учения о ситуациях, версиях и планировании расследования преступлений. Тактика следственного осмотра и освидетельствования | 12 | 8 | 2 | 4/2** | 2 | 4 | ОПК-2 ОПК-4 |
| 7 | Тактика розыскных действий органов дознания и следствия. Тактика задержания. Тактика обыска и выемки | 12 | 8 | 2 | 4 | 2 | 4 | ОПК-2 ОПК-4 |
| 8 | Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания. Тактика следственного эксперимента, проверки показаний на месте | 12 | 8 | 2 | 4 | 2 | 4 | ОПК-2 ОПК-4 |
| 9 | Тактика назначения и производства экспертиз. Общие теоретические положения криминалистической методики | 12 | 8 | 2 | 4 | 2 | 4 | ОПК-2 ОПК-4 |
| | Экзамен | 36 | | | | | | ОПК-2 ОПК-4 |
| | Итого за 6-й семестр: | 144 | 72 | 18/4* | 36/8* | 18/4* | 36 | |
| | Всего по курсу: | 144 | 72 | 18 | 36 | 18 | 36 | |

* Занятие проводится в активной и интерактивной формах

Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

| № п/п | Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии | Образовательные технологии |
|-------|--|--|
| 1. | Практическое занятие Тема № 2 Общие теоретические положения криминалистической техники. Технокриминалистические средства, используемые в ходе предварительного расследования преступлений | <i>Разбор конкретных ситуаций</i> (техника обучения, использующая описание правовых ситуаций, при которой обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них) |
| 2. | Практическое занятие Тема № 3 Криминалистическая трасология. Криминалистическое исследование документов | Обсуждение доклада (Проводится на основе заранее разработанного плана, по вопросам которого готовится вся учебная группа. Основными компонентами такого занятия являются: вступительное слово преподавателя, доклад обучающегося, вопросы докладчику, выступления студентов по докладу и обсуждаемым вопросам, заключение преподавателя) |

| | | |
|----|---|---|
| 3. | Практическое занятие Тема № 4 Криминалистическое оружиеведение. Криминалистическая регистрация (информационно-справочные системы) | <i>Разбор конкретных ситуаций</i> (техника обучения, использующая описание правовых ситуаций, при которой обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них) |
| 4. | Практическое занятие Тема № 5 Общие теоретические положения криминалистической тактики. Взаимодействие следователя и оперативно-розыскных подразделений при расследовании преступлений | <i>Разбор конкретных ситуаций</i> (техника обучения, использующая описание правовых ситуаций, при которой обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них) |
| 5. | Практическое занятие Тема № 6 Криминалистические учения о ситуациях, версиях и планировании расследования преступлений. Тактика следственного осмотра и освидетельствования | <i>Разбор конкретных ситуаций</i> (техника обучения, использующая описание правовых ситуаций, при которой обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них) |

Тематический план для очно-заочной формы обучения

| № | Наименование темы | Количество часов по учебному плану | Количество аудиторных часов | Из них, час | | | Самостоятельная работа | Формируемые компетенции |
|--------------------|---|------------------------------------|-----------------------------|-------------|---------------------|----------------------|------------------------|-------------------------|
| | | | | Лекции | Лабораторные работы | практические занятия | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| 5-й семестр | | | | | | | | |
| 1 | Предмет, задачи, система, история развития и теоретические основы криминалистики | 9 | 1 | 1 | | | 8 | ОПК-2 ОПК-4 |
| 2 | Общие теоретические положения криминалистической техники. Техничко-криминалистические средства, используемые в ходе предварительного расследования преступлений | 10 | 2 | 1 | | 1 | 8 | ОПК-2 ОПК-4 |
| 3 | Криминалистическая трасология. Криминалистическое исследование документов | 14 | 6 | 1 | 4/2* | 1* | 8 | ОПК-2 ОПК-4 |
| 4 | Криминалистическое | 12 | 4 | 1 | 2* | 1* | 8 | ОПК-2 |

| | | | | | | | | |
|---|--|------------|-----------|-----------|--------------|-------------|-----------|----------------|
| | оружиеведение. Криминалистическая регистрация (информационно- справочные системы) | | | | | | | ОПК-4 |
| 5 | Общие теоретические положения криминалистической тактики. Взаимодействие следователя и оперативно-розыскных подразделений при расследовании преступлений | 12 | 4 | 1 | 2 | 1* | 8 | ОПК-2 ОПК-4 |
| 6 | Криминалистические учения о ситуациях, версиях и планировании расследования преступлений. Тактика следственного осмотра и освидетельствования | 12 | 4 | 1 | 2 | 1* | 8 | ОПК-2 ОПК-4 |
| 7 | Тактика розыскных действий органов дознания и следствия. Тактика задержания. Тактика обыска и выемки | 13 | 5 | 2 | 2 | 1 | 8 | ОПК-2 ОПК-4 |
| 8 | Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания. Тактика следственного эксперимента, проверки показаний на месте | 13 | 5 | 2 | 2 | 1 | 8 | ОПК-2 ОПК-4 |
| 9 | Тактика назначения и производства экспертиз. Общие теоретические положения криминалистической методики | 13 | 5 | 2 | 2 | 1 | 8 | ОПК-2 ОПК-4 |
| | Экзамен | 36 | | | | | | ОПК-2 ОПК-4 |
| | Итого | 144 | 36 | 12 | 16/4* | 8/4* | 72 | |

* Занятие проводится в активной и интерактивной формах

Тематический план для заочной формы обучения

| № | Наименование темы | Количество часов по учебному плану | Количество аудиторных часов | Из них, час | | | Самостоятельная работа | Формируемые компетенции |
|--------------------|---------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|-------------|------------------------|-------------------------|---------------------------|----------------------------|
| | | | | Лекции | Лабораторные работы | практические занятия | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| 6-й семестр | | | | | | | | |
| 1 | Предмет, задачи, система, | 13 | 1 | | | 1 | 12 | ОПК-2 |

| | | | | | | | | |
|---|---|------------|-----------|-------------|-------------|----------|------------|----------------|
| | история развития и теоретические основы криминалистики | | | | | | | ОПК-4 |
| 2 | Общие теоретические положения криминалистической техники. Техничко-криминалистические средства, используемые в ходе предварительного расследования преступлений | 13 | 1 | | | 1 | 12 | ОПК-2 ОПК-4 |
| 3 | Криминалистическая трасология. Криминалистическое исследование документов | 13 | 1 | | | 1 | 12 | ОПК-2 ОПК-4 |
| 4 | Криминалистическое оружиеведение. Криминалистическая регистрация (информационно-справочные системы) | 14 | 2 | 2* | | | 12 | ОПК-2 ОПК-4 |
| 5 | Общие теоретические положения криминалистической тактики. Взаимодействие следователя и оперативно-розыскных подразделений при расследовании преступлений | 15 | 1 | | | 1 | 14 | ОПК-2 ОПК-4 |
| 6 | Криминалистические учения о ситуациях, версиях и планировании расследования преступлений. Тактика следственного осмотра и освидетельствования | 16 | 2 | | 2* | | 14 | ОПК-2 ОПК-4 |
| 7 | Тактика розыскных действий органов дознания и следствия. Тактика задержания. Тактика обыска и выемки | 16 | 2 | | 2 | | 14 | ОПК-2 ОПК-4 |
| 8 | Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания. Тактика следственного эксперимента, проверки показаний на месте | 17 | 3 | 1 | 2 | | 14 | ОПК-2 ОПК-4 |
| 9 | Тактика назначения и производства экспертиз. Общие теоретические положения криминалистической методики | 18 | 3 | 1 | 2 | | 15 | |
| | Экзамен | 9 | | | | | | ОПК-2 ОПК-4 |
| | Итого | 144 | 16 | 4/2* | 8/2* | 4 | 119 | |

* Занятие проводится в активной и интерактивной формах

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Предмет, задачи, система, история развития и теоретические основы криминалистики (ОПК-2, ОПК-4)

Развитие научных взглядов на криминалистику как самостоятельную отрасль знаний. Предмет криминалистики. Задачи и система криминалистики. Общая характеристика изучаемых ею закономерностей.

Задачи криминалистики: а) теоретические – разработка и систематизация криминалистических теорий, понятийного аппарата, методов криминалистики, тактических рекомендаций производства следственных действий, частных методик расследования преступлений; б) прикладные – содействие судебным-следственным органам и органам дознания в выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

Методология криминалистики. Методы криминалистики. Соотношение научных методов и практических рекомендаций.

Система науки криминалистики. Ее взаимосвязь с другими правовыми дисциплинами, а также судебной медициной, судебной психиатрией и психологией.

Возникновение криминалистики как прикладной отрасли знаний. Первые научные методы регистрации и идентификации преступников, роль дореволюционных ученых-криминалистов в формировании судебной фотографии, криминалистического исследования документов и других отраслей криминалистической техники.

Основные этапы развития криминалистики и криминалистических учреждений в России.

Экспертные учреждения России и их значение в раскрытии преступлений.

Механизм преступления: понятие и основные элементы. Отражение элементов механизма преступления.

Идентификация и диагностика, их сущность.

Естественнонаучные предпосылки криминалистической идентификации и диагностики.

Объекты и задачи криминалистической идентификации и диагностики; формы и субъекты криминалистической идентификации и диагностики.

Понятие идентификационных и диагностических признаков.

Возможности применения математических методов и автоматизированных систем для выделения, сравнения и оценки признаков.

Методологическое значение теорий криминалистической идентификации и диагностики для разработки теоретических и прикладных проблем криминалистики.

Вопрос на самостоятельное изучение: Основы криминалистической профилактики и прогнозирования.

Тема 2. Общие теоретические положения криминалистической техники.

Технико-криминалистические средства, используемые в ходе предварительного расследования преступлений (ОПК-2, ОПК-4)

Понятие криминалистической техники как раздела науки.

Понятие технико-криминалистических методов, средств, приемов и методик.

Методы криминалистического исследования различных материалов, веществ и следов, не являющихся объектами изучения традиционных криминалистических экспертиз (КЭМВИ, запаховых следов, акустических, звуко- и видеоинформации и др.).

Классификация технико-криминалистических методов и средств и их значение.

Технико-криминалистические методы и средства собирания и исследования вещественных носителей информации о преступлении:

а) средства выявления невидимых и маловидимых следов и веществ, вспомогательные технические средства; комплекты технико-криминалистических средств; оснащение подвижной криминалистической лаборатории;

б) технико-криминалистические средства исследования материальных объектов – носителей информации: средства предварительного исследования; стационарные средства криминалистических исследований; средства хранения и обработки информации.

Общие криминалистические правила применения технико-криминалистических средств при работе с вещественными носителями информации.

Определение места компьютеров в структуре средств криминалистической техники и методы решения криминалистических задач с их использованием.

Использование технико-криминалистических средств в работе с личностными носителями информации (полиграф).

Вербальный способ фиксации материальных объектов – носителей информации о преступлении.

Графические способы фиксации: схематические и масштабные планы; планы местности и помещений; простые и развернутые планы помещений; планы вертикальной и горизонтальной проекции.

Фотографические средства и способы фиксации (запечатлевающая фотосъемка): фотосъемка следов, макро- и микрообъектов и при осмотре мест происшествий (ориентирующая, обзорная, узловая и детальная фотосъемка); панорамная, крупномасштабная, измерительная, цветоделительная, опознавательная (сигналетическая) фотосъемка и съемка в невидимых лучах спектра.

Видео- и звукозаписывающие средства и способы фиксации*. Предметные способы фиксации следов и других вещественных носителей информации.

Вопрос на самостоятельное изучение: Техничко-криминалистические способы изъятия и изготовления копий следов и других вещественных носителей информации о преступлении.

Тема 3. Криминалистическая трасология.

Криминалистическое исследование документов (ОПК-2, ОПК-4)

Трасология: понятие следа в криминалистике, классификация объектов и следов. Общие правила обращения с объектами-следоносителями и со следами. Их изъятие и упаковка.

Дактилоскопия. Научные предпосылки отождествления человека по следам рук. Классификация папиллярных узоров. Виды следов рук и механизм следообразования. Способы и технические средства выявления, фиксации и изъятия следов рук. Следы рук как источники информации о личности человека и механизме события. Использование следов рук в розыскной деятельности.

Следы ног и обуви. Виды следов ног и обуви и их связь с функционированием опорно-двигательного аппарата человека, механизм следообразования. Элементы «дорожки следов» и единичного следа. Криминалистические методы обнаружения, фиксации и изъятия объемных и поверхностных следов ног и обуви. Следы ног и обуви как носитель информации о личности и механизме события. Ситуационный анализ произошедшего события по следам ног и обуви.

Иные следы человека. Следы зубов, губ, ногтей и другие следы человека и их использование в получении доказательственной информации. Способы обнаружения, фиксации и изъятия данных следов. Использование следов человека для диагностики и идентификации лиц.

Следы транспортных средств как носители розыскной и доказательственной информации. Виды следов, приемы их обнаружения, фиксации и изъятия. Ситуационный анализ, проводимый по следам транспортных средств.

Следы орудий, инструментов, их виды и признаки, отображаемые в следах. Обнаружение, фиксация и изъятие следов.

Понятие документа (общее, юридическое, криминалистическое), криминалистическая классификация документов. Исследование документов, его виды. Интеллектуальный и материальный подлог. Документ как носитель информации о его авторе, исполнителе, средствах

изготовления и источнике происхождения. Общие криминалистические правила обращения с документами.

Криминалистическое автороведение.

Понятие и научные основы криминалистического исследования письма. Структура письменной речи. Идентификационные и диагностические признаки письменной речи.

Криминалистическое почерковедение.

Понятие и научные основы почерковедческих исследований. Классификация признаков почерка. Топографические признаки письма и их криминалистическое значение.

Виды и признаки изменения почерка и способы их распознавания.

Составление розыскной таблицы по признакам письменной речи и почерка.

Технико-криминалистическое исследование документов.

Исследование материалов документов. Исследование печатных текстов; выделение диагностических и идентификационных признаков печатно-множительных средств, отражающихся в текстах. Получение информации об изготовителе документов.

Исследование документов, удостоверяющих личность; понятие полной и частичной подделки документов; виды и способы защиты документов от подделок; признаки частичной подделки.

Вопрос на самостоятельное изучение: Криминалистические способы восстановления содержания и целостности поврежденных документов: прочтение слабовидимых, вдавленных, залитых, зачеркнутых текстов, разорванных и обгоревших документов; криминалистические правила обращения с такими документами.

Тема 4. Криминалистическое оружиеведение. Криминалистическая регистрация (информационно-справочные системы) (ОПК-2, ОПК-4)

Криминалистическое оружиеведение, как отрасль криминалистической техники.

Понятие оружия (военно-техническое, юридическое, криминалистическое), криминалистическая классификация оружия. Понятие судебной баллистики, криминалистического исследования холодного и метательного оружия.

Судебная баллистика. Научные основы судебной баллистики, ее значение в раскрытии преступлений.

Классификация и криминалистическая характеристика ручного огнестрельного оружия и боеприпасов к нему. Механизм образования следов оружия на стреляных гильзах и выстреленных пулях, дроби и картечи и преградах. Криминалистическое значение этих следов.

Дистанция выстрела; основные и дополнительные следы выстрела. Правила осмотра и фиксации огнестрельного оружия: обнаружение, фиксация и изъятие выстреленных пуль, гильз и следов выстрела. Определение дистанции выстрела и места нахождения стрелявшего.

Холодное оружие, его виды. Получение информации в процессе осмотра и исследования холодного и метательного оружия и следов его применения.

Криминалистическая взрывотехника: понятие, объекты, задачи. Правила обращения с взрывоопасными предметами при их обнаружении.

Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности.

Понятие криминалистической регистрации и учета.

Объекты криминалистического учета и регистрации лиц, привлеченных к уголовной ответственности; правовые основания и криминалистические способы регистрации*.

Научные основы и методы криминалистического учета. Возможности разработки и использования автоматизированных информационно-справочных систем.

Вопрос на самостоятельное изучение: Система криминалистических учетов органов МВД РФ.

Тема 5. Общие теоретические положения криминалистической тактики.

Взаимодействие следователя и оперативно-розыскных подразделений при расследовании преступлений (ОПК-2, ОПК-4)

Криминалистическая тактика: понятие, предмет и задачи.

Основные понятия криминалистической тактики: тактические задачи, тактические приемы, тактические решения и операции, розыскные действия. Их научные основы и правовые условия применения в практической деятельности.

Организация расследования. Специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности и деятельности по расследованию.

Взаимодействие следователя и оперативных подразделений. Факторы, обуславливающие необходимость такого взаимодействия при расследовании преступлений.

Виды и формы взаимодействия. Формы организации взаимодействия. **Вопрос на самостоятельное изучение:** Принципы взаимодействия и условия его эффективности. Основные этапы взаимодействия следователя и оперативно-розыскных подразделений.

Тема 6. Криминалистические учения о ситуациях, версиях и планировании расследования преступлений.

Тактика следственного осмотра и освидетельствования (ОПК-2, ОПК-4)

Криминалистическая ситуация и версия. Понятие криминалистической ситуации. Факторы, влияющие на формирование ситуации. Структура ситуации. Типичные и конкретные ситуации. Криминалистический анализ ситуаций, складывающихся на различных этапах расследования преступлений.

Понятие криминалистической версии как метода познания и логической основы планирования раскрытия преступления. Классификация версий*. Правила построения версий. Роль моделирования при выдвижении версий. Проверка криминалистических версий.

Моделирование при расследовании преступления. Понятие, виды, принципы планирования расследования преступлений.

Криминалистическая сущность и задачи осмотра. Общие положения тактики осмотра. Система криминалистических приемов осмотра материальных объектов-носителей информации. Тактика осмотра места происшествия, задержания, освидетельствования, обыска, выемки, допроса. Задачи и организационно-тактические приемы производства начальной и детальной стадий осмотра. Заключительная стадия осмотра места происшествия.

Особенности осмотра места происшествия в чрезвычайной обстановке. Осмотр трупа. Использование в процессе осмотра помощи специалистов и общественности.

Роль следователя в организации розыскных действий и оперативно-розыскных мероприятий, проводимых параллельно с осмотром места происшествия.

Освидетельствование. Организационные приемы его производства.

Анализ процесса и результатов осмотра и освидетельствования. **Вопрос на самостоятельное изучение:** Фиксация процесса и результатов осмотра и освидетельствования.

Тема 7. Тактика розыскных действий органов дознания и следствия.

Тактика задержания. Тактика обыска и выемки (ОПК-2, ОПК-4)

Понятие и содержание розыскной деятельности органов дознания и следствия. Понятие и классификация розыскных действий.

Общие положения организации и тактики розыскных действий. Производство розыскных действий в процессе установления преступника, скрывшегося с места происшествия, и обнаружения орудий преступления.

Фиксация хода и результатов розыскной деятельности.

Общие тактические положения задержания.

Подготовка к задержанию. Конвоирование задержанного.

Криминалистическая сущность и задачи обыска и выемки. Факторы, обуславливающие сокрытие материальных объектов, имеющих доказательственное значение.

Подготовка к обыску.

Общие тактические положения обыска. Особенности проведения отдельных видов обыска: личный обыск, обыск в помещениях, обыск транспортных средств, обыск участков местности. Применение в процессе обыска технико-криминалистических средств.

Сущность и задачи выемки. Подготовка и производство выемки. Особенности выемки корреспонденции, документов.

Вопрос на самостоятельное изучение: Фиксация хода и результатов обыска и выемки.

Тема 8. Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания. Тактика следственного эксперимента, проверки показаний на месте (ОПК-2, ОПК-4)

Криминалистическая сущность и задачи допроса и очной ставки. Научные основы получения информации из личностных источников: психология формирования информации в сознании человека.

Общие тактические правила допроса.

Подготовка к допросу: изучение материалов; определение предмета допроса; изучение психологических особенностей допрашиваемого и его взаимоотношений с другими лицами; обеспечение участия в допросе предусмотренных законом лиц; выбор места и времени производства допроса.

Тактические приемы допроса в условиях конфликтной ситуации: при отказе или уклонении допрашиваемого от дачи показаний; при даче допрашиваемым заведомо ложных показаний.

Особенности допроса свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых.

Подготовка и проведение очной ставки.

Фиксация хода и результатов допроса и очной ставки.

Криминалистическая сущность и задачи, решаемые в процессе предъявления для опознания. Общие тактические приемы предъявления для опознания.

Подготовка к предъявлению для опознания. Предварительный допрос опознающего. Подбор объектов, подлежащих предъявлению. Создание необходимой обстановки и условий для производства предъявления для опознания.

Тактика предъявления для опознания живых лиц, трупов, предметов и документов. Опознание объектов по их вещественно-фиксированным отображениям (фотоснимкам, кино- и видеоизображениям, фонограммам).

Способы фиксации, применяемые при предъявлении для опознания.

Следственный эксперимент: криминалистическая сущность и задачи. Общие положения тактики следственного эксперимента.

Подготовка к следственному эксперименту. Тактические приемы проверки возможности восприятия, выполнения конкретных действий, возможности наступления определенных последствий.

Способы фиксации, применяемые при производстве следственного эксперимента.

Криминалистическая сущность и задачи, решаемые в процессе проверки показаний с выходом на место.

Общие тактические положения проверки показаний с выходом на место.

Подготовка к проверке показаний с выходом на место: предварительный допрос и получение согласия проверяемого на участие в следственном действии; уяснение задач предстоящей проверки; выбор времени проведения проверки; составление плана производства проверки; подбор участников следственного действия; подготовка необходимых технических средств.

Тактические приемы проверки показаний с выходом на место.

Вопрос на самостоятельное изучение: Способы фиксации, применяемые при проведении проверки показаний на месте.

Тема 9. Тактика назначения и производства экспертиз. Общие теоретические положения криминалистической методики (ОПК-2, ОПК-4)

Понятие специальных познаний в криминалистике. Цели и формы использования специальных познаний в расследовании преступлений.

Экспертиза, ее виды. Классификация экспертиз. Система государственных судебно-экспертных учреждений России.

Возможности использования помощи специалистов при производстве следственных действий.

Виды образцов для сравнительного исследования и тактика их получения.

Назначение экспертизы. Постановка вопросов эксперту и специалисту.

Заключение эксперта и специалиста. Оценка заключения эксперта.

Криминалистическая методика расследования. Методические основы расследования (преступлений, совершенных организованными преступными группами, лицами с психическими аномалиями, иностранными гражданами, несовершеннолетними и др., основы методик и действий по горячим следам преступлений, по ранее нераскрытым преступлениям и др.).

Информационная основа расследования.

Структура методики расследования: общетеоретическая часть (общие положения) и частные методики расследования отдельных видов, разновидностей и групп преступлений. Виды методик расследования.

Криминалистическая характеристика преступления. Роль криминалистической характеристики преступлений и типичных следственных ситуаций в разработке частных методик расследования.

Вопрос на самостоятельное изучение: Использование помощи общественности в расследовании преступлений. Выявление и устранение причин и условий, способствовавших совершению преступлений.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине «Криминалистика» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену.

| № п/п | Вид учебно-методического обеспечения |
|----------|--------------------------------------|
|----------|--------------------------------------|

| | |
|----|--|
| 1. | Общие методические рекомендации по изучению дисциплины «Криминалистика» для обучающихся |
| 2. | Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Криминалистика» для обучающихся |
| 3. | Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (Тестовые задания, практические ситуативные задачи, тематика докладов и рефератов) |
| 4. | Задания для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (Вопросы и задачи к экзамену) |
| 5. | Вопросы для самоконтроля знаний. |

7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в АНО ВО МГЭУ и институтах (филиалах).

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Дисциплина «Криминалистика» является последующим этапом формирования компетенции ОПК-2 в процессе освоения ОПОП после изучения таких дисциплин как «Теория государства и права», «История государства и права России», «Экономика», «История государства и права зарубежных стран», «Национальная безопасность», «Уголовное право», «Административное право», «Учебная (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)», «Международное право», «Земельное право», «Семейное право», «Экологическое право» и предшествует изучению таких дисциплин, как «Производственная (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», «Право социального обеспечения», «Производственная (Преддипломная) (практика для выполнения выпускной квалификационной работы)», «Подготовка и сдача государственного экзамена», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты», также формирующих данную компетенцию.

Дисциплина «Криминалистика» является последующим этапом формирования компетенции ОПК-4 в процессе освоения ОПОП после изучения таких дисциплин как «Теория государства и права», «Уголовный процесс», «Прокурорский надзор», «Организация работы следователя», «Учебная (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)», «Семейное право», и предшествует изучению таких дисциплин, как «Международное частное право», «Производственная (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», «Арбитражный процесс», «Право социального обеспечения», «Производственная (Преддипломная) (практика для выполнения выпускной квалификационной работы)», «Подготовка и сдача государственного экзамена»,

«Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты», также формирующих данную компетенцию.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен в 6-м семестре для обучающихся в очной форме обучения, экзамен в 5-м семестре для обучающихся в очно-заочной форме обучения, экзамен в 6-м семестре для обучающихся в заочной форме обучения, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

Итоговая оценка сформированности компетенций ОПК-2; ОПК-4 определяется в период государственной итоговой аттестации.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно. Основными этапами формирования ОПК-2; ОПК-4 при изучении дисциплины «Криминалистика» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины «Криминалистика» предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

На этапе текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Криминалистика» показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты тестирования и выполнение контрольных работ по темам.

Критерии оценки результатов тестирования и выполнения контрольных работ по дисциплине «Криминалистика»

| % верных решений (ответов) | Шкала оценивания |
|-----------------------------------|---------------------------|
| 41-56 | 5 – «Отлично» |
| 30-40 | 4 – «Хорошо» |
| 12-29 | 3 – «Удовлетворительно» |
| 0-12 | 2 – «Неудовлетворительно» |

На этапе промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Криминалистика» показателями являются результаты обучения по дисциплине (Знает, Умеет, Владеет).

| Показатели оценивания компетенций |
|---|
| ОПК-2 |
| Знать: Объект криминалистического исследования и предмет криминалистического изучения и понятие науки криминалистики, общие положения криминалистической техники. криминалистическую фотографию, видео- и звукозапись. криминалистическое исследование следов |
| Уметь: Применять методики расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами |

| |
|---|
| <p>Владеть: -навыками расследования краж, грабежей и разбоев. -навыками расследование преступлений против собственности, совершенных путем присвоения, растраты, мошенничества и вымогательства; расследования финансовых преступлений</p> |
| ОПК-4 |
| <p>Знать: базовые нормы уголовно-процессуального законодательства в области криминалистики</p> |
| <p>Уметь: объяснять нормы законодательства участникам криминалистических отношений и использовать их при разрешении конфликтных ситуаций</p> |
| <p>Владеть: навыками поиска правового взаимодействия между участниками криминалистических отношений</p> |

Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций | | | |
|--|---|---|---|
| «недостаточный» Компетенции не сформированы. | «пороговый» Компетенции сформированы. | «продвинутый» Компетенции сформированы. | «высокий» Компетенции сформированы. |
| Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы | Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка. | Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка |
| Описание критериев оценивания | | | |
| Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные програм- | Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; | Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые | Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также до- |

| | | | |
|---|--|---|--|
| мой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности. | - умение, без грубых ошибок, решать практические задания, которые следует выполнить. | следует выполнить. - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. | полнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания. - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
| Оценка «неудовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» | Оценка «хорошо» | Оценка «отлично» |

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

| Код компетенции | Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка |
|----------------------|---|
| ОПК-2 | |
| ОПК-4 | |
| Оценка по дисциплине | |

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если хотя бы одна из компетенций, закрепленных за дисциплиной, сформирована на уровне ниже «порогового».

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций²

Используемые формы текущего контроля:

- устный выборочный опрос по пройденной теме;
- выборочный устный фронтальный опрос по пройденной теме (в завершение занятия);
- решение задач по пройденной теме
- творческое задание на дом (экспертный опрос, интервьюирование)
- написание письменной контрольной работы

² Оценочные материалы в полном объеме разработаны и утверждены кафедрой, реализующей данную дисциплину, являются составной частью ОПОП.

Примерный комплект заданий для *текущего контроля успеваемости*

Вариант 1

Теоретический вопрос:

Понятие, значение, система и методы криминалистики. ОПК-2

Тесты:

ОПК-2 1. Криминалистическая техника это:

- а) метод изучения правовых систем различных государства путем сопоставления одноименных государственных и правовых институтов
- б) совокупность приемов, с помощью которых вырабатывается текст правовых актов
- в) система специальных приемов и научно-технических средств, собирания, фиксации и исследования доказательств

ОПК-2 2. Криминалистическая идентификация это:

- а) учение об общих принципах и правилах отождествления объектов
- б) предположение следователя или суда о наличии или отсутствии сходстве сравниваемых объектов
- в) регламентированная законом и облеченная в форму правоотношений деятельность органов дознания

ОПК-2 3. Какой из перечисленных методов относится к частнонаучным методам идентификации:

- а) метод математической статистики
- б) логический метод
- в) голографический метод

ОПК-4 4. Версия это:

- а) соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей
- б) предположение следователя или суда о наличии или отсутствии событий или фактов из числа имеющих значение для правильного разрешения дела
- в) распоряжение, руководящее указание вышестоящего органа

ОПК-2 5. Допустимо ли использование динамических моделей как методов, способствующих установлению истины:

- а) нет
- б) да
- в) только с разрешения суда

ОПК-4, ОПК-2 Задача:

Неустановленные преступники совершили несколько краж из квартир состоятельных граждан. По каждой краже возбуждено уголовное дело. В ходе осуществления ОРМ сотрудники уголовного розыска установили и задержали сбытчика краденых картин из одной из квартир. Задержанный подозреваемый написал явку с повинной о совершении семи квартирных краж с двумя подельниками, назвал их фамилии и место нахождения. Двое преступников были задержаны. На допросе задержанные давали путаные и противоречивые показания, стремясь уменьшить свою роль в совершении краж.

Что следует предпринять следователю с семью уголовными делами?

Каковы приемы проверки достоверности и правдивости показаний подозреваемых?

Каковы приемы изобличения в даче ложных показаний?

Каковы приемы оказания помощи в восстановлении в памяти забытых обстоятельств?

Вариант 2

Теоретический вопрос:

Криминалистическое следование: понятие, значение, система. ОПК-2

Тесты:

1. Криминалистическая идентификация это:
 - а) учение об общих принципах и правилах отождествления объектов;
 - б) предположение следователя или суда о наличии или отсутствии сходстве сравниваемых объектов;
 - в) регламентированная законом и облеченная в форму правоотношений деятельность органов дознания.
2. При наличии следов крови потерпевшего на одежде подозреваемого выдвигается версия:
 - а) об убийстве потерпевшего;
 - б) об угоне автотранспорта;
 - в) о квартирной краже.
3. Криминалистическая характеристика преступлений для следователя это:
 - а) источник отправных сведений для организации работы
 - б) характеристика уголовного дела
 - в) источник данных о личности преступника
4. В качестве источника инфра-красных лучей может быть использована:
 - а) рентгеновская установка
 - б) обычная лампа накаливания, которая имеет интенсивное излучение в длинноволновой области электромагнитного спектра
 - в) ртутно-кварцевая лампа
5. Следы — это:
 - а) раздел криминалистики, разрабатывающий методы и средства фиксации, изъятия и исследования
 - б) любые материальные изменения, произошедшие в обстановке места происшествия и других материальных объектах
 - в) действия следователя по собиранию доказательств

ОПК-2, ОПК-4 ЗАДАЧА:

По уголовному делу об убийстве генерального директора ОАО «Росслен» К. задержан ранее судимый за убийство И. Преступление совершено с применением огнестрельного оружия – пистолета ТТ, который на месте происшествия обнаружен не был. Обыск в квартире И., с целью отыскания пистолета, результатов не дал. По оперативным данным в собственности И. имеется жилой дом с земельным участком в д. Марьино.

Как процессуально реализовать данную оперативную информацию?

Какое следственное действие необходимо провести с целью отыскания пистолета и других доказательств?

Каково содержание подготовительного этапа к производству данного следственного действия?

Каковы тактические приемы производства следственного действия?

Вариант 3**Теоретический вопрос:**

Криминалистическое оружиеведение: понятие, значение, система. ОПК-2

Тесты:

1. С какой из стадий начинается идентификационный процесс:
 - а) оценка результатов исследования
 - б) раздельный анализ
 - в) сравнительный анализ
2. Может ли следователь отказаться от разработки ранее выдвинутой версии:
 - а) да, если эту же версию выдвигает и проверяет защитник

- б) нет, он обязан обработать все ранее выдвинутые версии
в) да, если в этом отпала необходимость
3. Может ли следователь использовать компьютерные технологии в своей работе:
а) только с разрешения прокурора
б) да
в) нет
4. Какое из перечисленных названий не является названием папиллярных узоров:
а) дельтовый
б) дуговой
в) петлевой
5. Сколько нужно получить пригодных для идентификации отпечатков, чтобы вывести дактилоскопическую формулу:
а) не менее одного
б) не менее двадцати
в) не менее восьми

ОПК-4 Задача:

Неустановленные преступники отключили охранную сигнализацию, открыли отмычкой замки на двери и проникли в квартиру директора коммерческого магазина «Золото» В. Из квартиры похищены 3 картины известных художников (полотна вынуты из рамок), золотые украшения, видеоаппаратура, деньги в национальной и иностранной валюте.

На каких объектах в квартире преступники могли оставить следы и какие именно? Как их обнаружить, зафиксировать и изъять?

Какие версии можно выдвинуть?

Каким образом следует исследовать следы пальцев рук, какие вопросы необходимо поставить перед специалистом?

Контрольная работа 1

ОПК-4 1. Сформулируйте версии о причинах пожара в предложенной ситуации. Составьте план первоначальных следственных действий.

22 ноября вечером в гараже дер. Каликино, где находилась техника сельскохозяйственного производственного предприятия «Капиталист-2000» Подольского района, возник пожар. Огнем уничтожено помещение гаража и приведены в негодность 2 автомашины, 2 комбайна, 2 сеялки, 3 культиватора, 2 колесных трактора и 3 гусеничных трактора. Материальный ущерб составил около 3 млн. руб. Старший следователь Озерного отдела полиции Иванов И.И. при осмотре гаража обнаружил обгоревший труп гр. Крошкина Е.Н. Осмотр места происшествия был произведен следователем поверхностно, без участия специалистов.

ОПК-2 2. Составьте протокол допроса потерпевшей при следующих обстоятельствах:

Двадцать шестого июня в 3 ч 15 мин следователю Воронину позвонил из больницы врач Ясин и сообщил, что к ним поступила Симонова с ушибом головы, разрывом кожи и сотрясением головного мозга средней тяжести; перелома костей черепа нет. Чувствует она себя неплохо и готова дать показания. В 4 ч. 20 мин. следователь приехал в больницу, разъяснил Симоновой права потерпевшей и допросил ее. Во время допроса она подтвердила известные обстоятельства, назвала некоторые приметы преступника: рост 170—171 см, худощавый, лицо овальное, волосы темные, скорее русые, голос грубый, низкий, одет в темно-коричневую куртку, серые брюки, темные полуботинки, возможно коричневые (очевидцы Савельев и Жилин назвали эти же приметы преступника, но уверено сказали, что он был в коричневых ботинках). Потерпевшая также добавила, что неизвестный, когда он подходил к ней, курил и держал в левой руке пачку сигарет белого цвета с красными полосками, кото-

рую положил в карман куртки. Ударил он ее по голове кулаком правой руки, но после того, когда он в сквере начал срывать с нее одежду (куртку, кофту), она при слабом электрическом освещении увидела у него в руке предмет черного цвета, похожий на пистолет. Преступник грубо оскорблял ее, сказал, что разделается с ней. Она сильно испугалась и дальнейшее помнит очень смутно.

ОПК-4 3. Решите задачу:

Двадцать второго сентября Вихарев, Болтов и Неймин совершили разбойное нападение на квартиру. Через сутки их задержали и доставили в дежурную часть полиции. При личном обыске у Неймина было обнаружено удостоверение сотрудника ФСБ на его имя и доверенность, удостоверенную нотариусом на право управления автомобилем «Мазда б». В ходе следствия было установлено, что Неймин в ФСБ не работал, настоящий владелец автомобиля доверенности Неймину не давал. Следователь в протоколе осмотра документов указал: «Удостоверение красного цвета, имеются фотография и печать. Доверенность № 10 выдана частным нотариусом Петровым на имя Неймина, есть печать». **Укажите ошибки, допущенные следователем при осмотре удостоверения и доверенности. Как правильно описать в протоколе осмотра доверенность? Составьте протокол осмотра доверенности.**

- **Пример проектной работы (ОПК-2; ОПК-4)**

Составьте дактилоскопическую карту папиллярных узоров своей руки, выявите общие и частные признаки папиллярных узоров, опишите их.

- **Типовые задания для тестирования**

ОПК-2 В соответствии с процессуальными требованиями по окончании видеозаписи с участием понятых осуществляется ее:

1. Демонстрация прокурору;
2. Просмотр;
3. Уничтожение;
4. Передача в архив.

ОПК-4 В число структурных элементов криминалистической методики входят:

1. Назначение и производство судебных экспертиз;
2. Этапы расследования преступлений и их характеристика;
3. Криминалистические учеты;
4. Планирование и выдвижение версий.

ОПК-2 Видами вопросов, которые могут задаваться допрашиваемому, являются:

1. Уточняющие;
2. Наводящие;
3. Личные;
4. Контрольные.

ОПК-4 Видами образцов для сравнительного исследования являются:

1. Экспериментальные;
2. Процессуальные;
3. Свободные;
4. Условно-свободные;
5. Экспертные;

ОПК-2 *Групповой обыск – это:*

1. Проведение обыска группой лиц;
2. Проведение обыска у организованной преступной группы;
3. Проведение нескольких обысков по одному делу, у одного лица в разное время;
4. Проведение нескольких обысков по одному делу, у разных лиц в одно и то же время.

ОПК-4 *Для получения информации о следах пальцев рук, изъятых с мест совершения нераскрытых преступлений, необходимо обратиться в:*

1. Оперативно-справочные учеты;
2. Экспертно-криминалистические учеты;
3. Розыскные учеты.

ОПК-4 *Для получения информации о похищенных средствах мобильной связи необходимо обратиться в:*

1. Оперативно-справочные учеты;
2. Экспертно-криминалистические учеты;
3. Розыскные учеты.

ОПК-4 *Задачами криминалистической диагностики являются:*

1. Исследование состояния и свойств объекта;
2. Установление механизма преступления;
3. Установление мотива совершения преступления;
4. Отождествление объекта по следам-отображениям.

ОПК-2 *К задачам обыска относятся:*

1. Отыскание и изъятие орудий преступления;
2. Отыскание трупа и его частей;
3. Изъятие предметов и документов, составляющих государственную тайну;
4. Изъятие вещей сданных в ломбард.

ОПК-4 *К кибернетическим методам криминалистики относятся методы:*

1. Наблюдение;
2. Компьютерного моделирования;
3. Поиска и автоматической обработки информации;
4. Измерение.

ОПК-2 *К математическим методам криминалистики относятся методы:*

1. Эксперимент;
2. Описание;
3. Сравнение;
4. Измерение;
5. Вычисление.

ОПК-4 *К особенностям выемки относятся:*

1. Изъятие найденных предметов и документов;
2. Производится только в отношении определенных (известных) предметов;
3. Применяется только после производства обыска;
4. Проводится в случае, если известно местонахождение (у кого и где) изымаемых предметов.

ОПК-4 *К отраслям криминалистической техники относятся:*

1. Тактика производства допроса;
2. Особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними;
3. Криминалистическое оружиеведение;
4. Криминалистическая габитоскопия.

ОПК-2 К средствам фиксации следов преступления относятся:

1. Дактилоскопические порошки;
2. Средства для работы с микрообъектами
3. Оптические приборы;
4. Фото- и видео- средства .

ОПК-2 Криминалистическое исследование документов является:

1. Отраслью криминалистической тактики;
2. Отраслью криминалистической техники;
3. Отраслью криминалистической методики.

ОПК-2 Метод визирования применяется:

1. В судебной баллистике;
2. В трасологии;
3. В габитоскопии;
4. В дактилоскопии.

Критерии оценки тестовых заданий:

студентом даны правильные ответы на

- 91-100% заданий - отлично,
- 81-90% заданий - хорошо,
- 71-80% заданий - удовлетворительно,
- 70% заданий и менее – неудовлетворительно.

• Темы групповых и/или индивидуальных проектов-самоисследований

Групповые проекты-самоисследования:

1. Уровень юридической грамотности студентов группы..., ... формы обучения (на примере изучения отдельных видов криминалистической техники).
2. Типичные ошибки студентов группы..., ... формы обучения при обнаружении, осмотре, фиксации и изъятии следов
3. Типичные ошибки группы..., ... формы обучения (на примере осмотра места происшествия).

• Темы групповых и/или индивидуальных исследовательских работ

1. Техничко-криминалистические средства, используемые для решения задач уголовного судопроизводства.
 2. Понятие, система и значение криминалистической трасологии для расследования и предупреждения преступлений.
 3. Техничко-криминалистические средства, используемые для решения задач уголовного судопроизводства.
- Понятие, виды и принципы планирования расследования преступлений.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Понятие криминалистической профилактики и прогнозирования. ОПК-2
2. Понятие криминалистической идентификации и диагностики. ОПК-4
3. Средства криминалистической техники, их классификация. ОПК-4
4. Понятие и классификация материальных следов преступления. ОПК-2
5. Понятие, виды и принципы планирования расследования преступлений. ОПК-4
6. Понятие следственной версии. ОПК-2
7. Понятие, виды и общие правила следственного осмотра. ОПК-2
8. Тактика осмотра предметов, документов. ОПК-4
9. Понятие, классификация экспертиз. ОПК-2
10. Отобрание образцов для сравнительного исследования. ОПК-4
11. Структура методики расследования отдельных видов и групп преступлений. ОПК-4
12. Понятие, предмет и задачи криминалистической методики. ОПК-2

Примерный комплект заданий для промежуточной аттестации успеваемости

По решению кафедры и при наличии соответствующих материалов в базе «Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования.» (ФЭПО) промежуточная аттестация может проводиться в форме интернет-экзамена ФЭПО. ФЭПО представляет собой компьютерное тестирование обучающихся университета с использованием среды «Интернет» в режиме «онлайн».

Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования позволяет реализовывать диагностическую технологию внешнего оценивания компетенций на всём пути освоения содержания программ обучения, что особенно важно при реализации компетентностного подхода, основанного на формировании и развитии компетенций.

Экзамен проводится по билетам, которые включают в себя теоретические вопросы и практические задания.

Теоретические вопросы для подготовки к экзамену позволяют оценить уровень сформированности знаний, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования.

Практические задания для подготовки к экзамену позволяют оценить уровень сформированности умений и навыков, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования. Практические задания экзаменационного билета формируются из заданий, представленных в разделе оценочных материалов для текущего контроля успеваемости.

Материалы и вопросы для подготовки к экзамену

- Структура экзаменационного билета:
- 1. **Теоретический вопрос.**
- 2. **Решение задач.**
 - **Вопросы экзамену.**
 - Теоретические вопросы:**
 - 3. Понятие, объекты, предмет криминалистики. ОПК-2
 - 4. Система криминалистики. ОПК-2
 - 5. Принципы и задачи криминалистики. ОПК-2
 - 6. Методы криминалистики. ОПК-2
 - 7. Понятие механизма преступления и его элементы. ОПК-2
 - 8. Понятие криминалистической профилактики и прогнозирования. ОПК-4
 - 9. Понятие криминалистической идентификации и диагностики. ОПК-2
 - 10. Система криминалистической техники, правила применения ее средств. ОПК-4
 - 11. Средства криминалистической техники, их классификация. ОПК-4

12. Техничко-криминалистические средства, используемые для решения задач уголовного судопроизводства. ОПК-2
13. Понятие, система и значение криминалистической трасологии для расследования и предупреждения преступлений. ОПК-2
14. Понятие и классификация материальных следов преступления. ОПК-2
15. Общие правила обнаружения, осмотра, фиксации и изъятия следов. ОПК-4
16. Следы рук и их значение для раскрытия и расследования преступлений. ОПК-4
17. Понятие и классификация оружия в соответствии с федеральным Законом РФ "Об оружии" от 13 ноября 1996 года. ОПК-4
18. Классификация холодного оружия. Основные криминалистические критерии отнесения предметов к категории холодного оружия. ОПК-4
19. Основные и дополнительные следы выстрела, их значение в раскрытии и расследовании преступлений. ОПК-2
20. Способы обнаружения, фиксации и изъятия оружия и следов его применения в ходе осмотра места происшествия. ОПК-2
21. Понятие документов в криминалистике и их классификация. Реквизиты документов. Правила обращения с документами - вещественными доказательствами. ОПК-2
22. Признаки технической подделки документов, оттисков печатей и штампов. Методы и приемы их выявления. ОПК-2
23. Общие и частные признаки письменной речи и почерка. ОПК-2
24. Понятие и предмет криминалистической тактики. ОПК-2
25. Понятие, виды, формы и принципы взаимодействия оперативных и следственных подразделений. ОПК-2
26. Понятие и структура следственной ситуации. ОПК-2
27. Классификация следственных ситуаций. ОПК-2
28. Понятие следственной версии. ОПК-2
29. Классификация следственных версий. ОПК-2
30. Понятие, виды и принципы планирования расследования преступлений. ОПК-2
31. Понятие специальных познаний в криминалистике. ОПК-2
32. Цели и формы использования специальных познаний. ОПК-2
33. Классификация экспертиз. ОПК-2
34. Система государственных судебно-экспертных учреждений России. ОПК-2
35. Понятие, виды и общие правила следственного осмотра. ОПК-4
36. Понятие, виды тактических приемов, критерии их допустимости. ОПК-2
37. Тактическое решение и механизм его принятия. ОПК-2
38. Понятие, виды тактических операций (комбинаций). ОПК-2
39. Общие положения тактики отдельного следственного действия. ОПК-2
40. Тактические и логические приемы построения и проверки версий. ОПК-2
41. Понятие, сущность и виды планирования при расследовании преступлений. ОПК-2
42. Принципы планирования при расследовании преступлений. ОПК-4
43. Планирование отдельного следственного действия. ОПК-2
44. Планирование по отдельному уголовному делу, группе дел. ОПК-2
45. Изучение личности подозреваемого при расследовании преступлений. ОПК-4
46. Понятие и тактика освидетельствования. ОПК-2
47. Тактика осмотра места происшествия в помещении. ОПК-4
48. Тактика осмотра места происшествия на местности. ОПК-4
49. Тактика осмотра трупа. ОПК-4
50. Тактика осмотра предметов, документов. ОПК-4
51. Тактические приемы осмотра и работы со следами. ОПК-2
52. Тактика действий следователя на различных этапах осмотра места происшествия. ОПК-2

53. Задачи и общие тактические положения следственного осмотра. ОПК-2
54. Понятие, виды и общие положения тактики допроса. ОПК-2
55. Подготовка к допросу. ОПК-2
56. Тактика допроса свидетелей и потерпевших. ОПК-2
57. Тактика допроса подозреваемых. ОПК-4
58. Тактика допроса обвиняемых. ОПК-4
59. Тактика допроса с использованием аудио-, видеозаписи. ОПК-4
60. Тактика установления психологического контакта на допросе. ОПК-2
61. Тактика допроса в конфликтной ситуации. ОПК-2
62. Тактика очной ставки. ОПК-4
63. Понятие, сущность, цели и виды обыска (выемки). ОПК-4
64. Подготовка к обыску (выемки). ОПК-4
65. Тактические приемы обыска (выемки). ОПК-4
66. Тактика обыска в помещении. ОПК-4
67. Тактика обыска на местности. ОПК-2
68. Тактика личного обыска. ОПК-2
69. Понятие, виды и общие положения задержания. ОПК-2
70. Подготовка к задержанию. ОПК-2
71. Тактика задержания. ОПК-2
72. Понятие, сущность, виды предъявления для опознания. ОПК-2
73. Подготовка к предъявлению для опознания. ОПК-2
74. Предъявления для опознания живых лиц по признакам внешности. ОПК-2
75. Тактика предъявления для опознания по голосу и речи. ОПК-2
76. Тактика предъявления для опознания по походке. ОПК-2
77. Тактика предъявления для опознания предметов, документов. ОПК-4
78. Тактика предъявления для опознания трупа. ОПК-4
79. Тактика предъявления для опознания по фото-, видеоизображению. ОПК-2
80. Тактика предъявления для опознания помещений и местности. ОПК-2
81. Понятие, сущность и виды следственного эксперимента. ОПК-2
82. Тактические условия проведения следственного эксперимента. ОПК-4
83. Понятие, сущность и задачи проверки показаний на месте. ОПК-4
84. Подготовка к следственному эксперименту. ОПК-2
85. Подготовка к проверке показаний на месте. ОПК-4
86. Тактика проверки показаний на месте. ОПК-4
87. Эксперимент по установлению возможности совершения какого-либо действия.
ОПК-4
88. Понятие, классификация экспертиз. ОПК-4
89. Тактика подготовки и назначения экспертиз. ОПК-4
90. Отобрание образцов для сравнительного исследования. ОПК-4
91. Взаимодействие следователя с экспертом при назначении и проведении экспертиз. ОПК-2
92. Первоначальные действия следователя при получении информации о преступлении, ее проверке и установлению преступника по «горячим следам». ОПК-4
93. Понятие, задачи и формы взаимодействия при раскрытии и расследовании преступлений. ОПК-4
94. Тактика розыскной деятельности следователя. ОПК-2
95. Тактические приемы проверки показаний на месте. ОПК-2
96. Понятие, предмет и задачи криминалистической методики. ОПК-2
97. Структура методики расследования отдельных видов и групп преступлений.
ОПК-2
98. Криминалистическая характеристика преступлений и ее элементы. ОПК-4

99. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных происшествий. ОПК-4

100. Особенности следственного осмотра при расследовании дорожно-транспортных происшествий. ОПК-4

101. Криминалистическая характеристика краж. ОПК-4

102. Первоначальные следственные действия при расследовании краж. ОПК-4

Решение задач:

Задача №1. ОПК-4

Директор магазина ООО "Свет" Субботина по сговору с экспедитором того же магазина Рыжковой и продавцами Никитиной и Савацкой на протяжении длительного времени, злоупотребляя своим служебным положением, путем создания пересортицы совершала хищения имущества, принадлежащего ООО. В свою очередь, Рыжкова находилась в преступной связи со старшим товароведом одной из баз Грицаевым, откуда в магазин поступали товары. Кроме того, продавец Никитина вошла в сговор с Кульневой и Прозоровским, продавцами другого отдела того же магазина, которым поставляла для реализации через их отдел приобретенные у гражданина Чужикова контрафактные видеодисков. Экспедитор Рыжкова, узнав, что органам милиции стали известны отдельные факты их преступной деятельности, с целью их скрыть попросила своих знакомых Корчагина и Бобрешова совершить поджог магазина, что те и сделали.

Составьте схему преступных связей указанных лиц.

Задача №2. ОПК-4

22 ноября вечером в гараже дер. Каликино, где находилась техника сельскохозяйственного производственного предприятия «Капиталист-2000» Подольского района, возник пожар. Огнем уничтожено помещение гаража и приведены в негодность 2 автомашины, 2 комбайна, 2 сеялки, 3 культиватора, 2 колесных трактора и 3 гусеничных трактора. Материальный ущерб составил около 3 млн. руб. Старший следователь Озерного отдела полиции Иванов И.И. при осмотре гаража обнаружил обгоревший труп гр. Крошкина Е.Н. Осмотр места происшествия был произведен следователем поверхностно, без участия специалистов.

Сформулируйте версии о причинах пожара. Составьте план первоначальных следственных действий.

Задача №3. ОПК-2

При расследовании дела об изнасиловании гр. Трошкиной О.А. у следователя Петровой возникла необходимость в освидетельствовании подозреваемого Григоровича Д.П., на груди которого, по показаниям потерпевшей, имеется татуировка, изображающая птицу. Потерпевшая также сообщила, что она оказывала насильнику сопротивление и, возможно, на его теле имеются царапины, оставленные ее ногтями.

Перечислите участников освидетельствования. Составьте протокол освидетельствования Григорович Д.П.

Задача 4. ОПК-, ОПК-4

Двадцать второго сентября Вихарев, Болтов и Неймин совершили разбойное нападение на квартиру. Через сутки их задержали и доставили в дежурную часть полиции. При личном обыске у Неймина было обнаружено удостоверение сотрудника ФСБ на его имя и доверенность, удостоверенную нотариусом на право управления автомобилем «Мазда 6». В ходе следствия было установлено, что Неймин в ФСБ не работал, настоящий владелец автомобиля доверенности Неуймину не давал. Следователь в протоколе осмотра документов указал: «Удостоверение красного цвета, имеются фотография и печать. Доверенность № 10 выдана частным нотариусом Петровым на имя Неуймина, есть печать».

Укажите ошибки, допущенные следователем при осмотре удостоверения и доверенности. Как правильно описать в протоколе осмотра доверенность? Составьте протокол осмотра доверенности.

Задача №5. ОПК-4

Двадцать шестого июня в 3 ч 15 мин следователю Воронину позвонил из больницы врач Ясин и сообщил, что к ним поступила Симонова с ушибом головы, разрывом кожи и сотрясением головного мозга средней тяжести; перелома костей черепа нет. Чувствует она себя неплохо и готова дать показания. В 4 ч. 20 мин. следователь приехал в больницу, разъяснил Симоновой права потерпевшей и допросил ее. Во время допроса она подтвердила известные обстоятельства, назвала некоторые приметы преступника: рост 170—171 см, худощавый, лицо овальное, волосы темные, скорее русые, голос грубый, низкий, одет в темно-коричневую куртку, серые брюки, темные полуботинки, возможно коричневые (очевидцы Савельев и Жилин назвали эти же приметы преступника, но уверено сказали, что он был в коричневых ботинках). Потерпевшая также добавила, что неизвестный, когда он подходил к ней, курил и держал в левой руке пачку сигарет белого цвета с красными полосками, которую положил в карман куртки. Ударил он ее по голове кулаком правой руки, но после того, когда он в сквере начал срывать с нее одежду (куртку, кофту), она при слабом электрическом освещении увидела у него в руке предмет черного цвета, похожий на пистолет. Преступник грубо оскорблял ее, сказал, что разделается с ней. Она сильно испугалась и дальнейшее помнит очень смутно.

Составьте протокол допроса потерпевшей.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. Баев О.Я. Криминалистика : учебное пособие / О.Я. Баев. — Москва : Юстиция, 2017. — 372 с. — (Для бакалавров). /ЭБС Book.ru[Электронный ресурс]. - URL: <https://www.book.ru/book/920838>

2. Савельева, М. В. Криминалистика : учебное пособие / М.В. Савельева, А.Б. Смушкин. — Москва : Юстиция, 2017. — 236 с. — (Среднее профессиональное образование и бакалавриат). /ЭБС Book.ru[Электронный ресурс]. - URL: <https://www.book.ru/book/921437>

б) Дополнительная:

1. Адельханян, Р.А. Криминалистика: курс лекций : учебное пособие / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 239 с. - ISBN 978-5-238-02145-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115192>

2. Криминалистика : учебник / под ред. А.Ф. Волынского, В.П. Лаврова. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 943 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01398-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115190>

3. Словарь по криминалистике: 1250 терминов и определений / Академия Следственного комитета Российской Федерации ; под ред. А.М. Багмет, А.И. Бастрыкина, В.В. Бычкова и др. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 383 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02709-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426676>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- Российское образование. Федеральный образовательный портал - Режим доступа: www.edu.ru;
- Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://mon.gov.ru/>;
- Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gnpbu.ru/>;
- Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>.

б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

| № п/п | Дисциплина | Ссылка на информационный ресурс | Наименование разработки в электронной форме | Доступность/срок действия договора |
|-------|----------------|--|--|---|
| 1. | Криминалистика | www.book.ru | Электронно-библиотечная система (ЭБС) | Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ Договор 18491246 срок действия с 14.03.2018-13.03.2019 Договор №18495243 срок действия с 08.02.2019 – 08.02.2020 |
| 2. | Криминалистика | www.biblioclub.ru | Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ Договор №042-03/2018 срок действия с 15.03.2018-18.03.2019 Договор №12-01/2019 срок действия с 15.01.2019 – 18.03.2020 |

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

| | |
|--|---|
| Polpred.com - Обзор СМИ https://www.polpred.com/ | База данных с рубрикатом: 53 отрасли / 600 источников / 8 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 13000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке. Миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Интернет-сервисы по отраслям и странам. |
|--|---|

| | |
|---|---|
| <p>Бюро ван Дайк (BvD) https://www.bvdinfo.com/ru/ home?utm_campaign=search&utm_medium=cpc&utm_source=google</p> | <p>Бюро ван Дайк (BvD) публикует исчерпывающую информацию о компаниях России, Украины, Казахстана и всего мира, а также бизнес-аналитику.</p> |
| <p>Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/</p> | <p>Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права.</p> |
| <p>Федеральная служба государственной статистики http://www.gks.ru/</p> | <p>Удовлетворение потребностей органов власти и управления, средств массовой информации, населения, научной общественности, коммерческих организаций и предпринимателей, международных организаций в разнообразной, объективной и полной статистической информации – главная задача Федеральной службы государственной статистики. Международная экспертиза признала статистические данные Федеральной службы государственной статистики надежными.</p> |
| <p>научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/</p> | <p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе</p> |
| <p>портал Электронная библиотека: диссертации http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</p> | <p>Российская государственная библиотека предоставляет возможность доступа к полным текстам диссертаций и авторефератов, находящимся в электронной форме, что дает уникальную возможность многим читателям получить интересующую информацию, не покидая своего города. Для доступа к ресурсам ЭБД РГБ создаются Виртуальные читальные залы в библиотеках организаций, в которых и происходит просмотр электронных диссертаций и авторефератов пользователями. Каталог Электронной библиотеки диссертаций РГБ находится в свободном доступе для любого пользователя сети Интернет.</p> |
| <p>сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru</p> | <p>Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг</p> |

| | |
|--|---|
| | и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки. |
| Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru | Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д. |

| Название организации | Сокращённое название | Организационно-правовая форма | Отрасль (область деятельности) | Официальный сайт |
|--|--|---|--------------------------------|--|
| Ассоциация юристов Росс | АЮР | Российская общественная организация | Юриспруденция | www.alrf.ru |
| Федеральная палата адвокатов Российской Федерации | ФПА РФ | Общероссийская негосударственная некоммерческая организация | Юриспруденция | www.fparf.ru |
| Федеральная нотариальная палата | ФНП | Общероссийская негосударственная некоммерческая организация | Юриспруденция | www.notariat.ru |
| Совет судей Российской Федерации | Совет судей РФ | Орган судейского сообщества | Юриспруденция | www.ssrf.ru |
| Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов» | Гильдия российских адвокатов | Ассоциация некоммерческих организаций | Юриспруденция | www.qra.ru |
| Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных «Па- | МОО СДПП «Палата патентных поверенных» | Межрегиональная общественная организация | Юриспруденция | www.palatapp.ru |

| | | | | |
|-----------------------------------|------|----------------------------|---------------|-----------------|
| дата патентных поверенных» | | | | |
| Объединение корпоративных юристов | ОКЮР | Некоммерческое партнёрство | Юриспруденция | www.rcca.com.ru |

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

10.1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Криминалистика» для обучающихся

Успешное овладение содержанием дисциплины «Криминалистика» предполагает выполнение обучаемыми ряда рекомендаций.

Следует внимательно изучить материалы, характеризующие дисциплину и определяющие целевую установку, а также рабочую программу дисциплины.

Следует ясно представлять цель освоения учебной дисциплины. Также необходимо уметь слушать и конспектировать лекции, на которых приводятся новейшие данные; систематически посещать практические занятия; отчитываться перед преподавателем за пропущенные занятия.

Необходимо готовиться и активно участвовать в интерактивных занятиях, требующих активной устной коммуникации, оцениваемой преподавателем.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки, реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий с целью формирования профессиональных навыков обучающихся. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающийся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации.

Основными видами учебной работы являются лекции, практические занятия, групповое обсуждение области применения полученных знаний в контексте специфических задач, решаемых преподавателем и обучающимися. Кроме того, важно пользоваться индивидуальными консультациями, которые осуществляет преподаватель непосредственно в процессе решения учебных задач, а также посредством электронной информационной образовательной среды МГЭУ.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.

Лекция – систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену. Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

В ходе подготовки к **практическим занятиям** необходимо ознакомиться с содержанием конспекта лекций, разделами учебников и учебных пособий, изучить основную литературу

ру, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях.

Успешное изучение курса требует активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Кроме того, нужно быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении, и выполнению разноуровневых заданий различного характера.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по заданиям тестового контроля.

Для успешного обучения необходимо иметь подборку литературы, достаточную для изучения дисциплины. Список основной литературы и источников предлагается в рабочей программе дисциплины.

При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- б) основная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- в) дополнительная литература – монографии, сборники научных статей, публикации в научных журналах;
- г) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат информатики и информационных технологий.

10.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Криминалистика» для обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем определяется учебным планом.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по дисциплине может выполняться в аудиториях для самостоятельной работы (читальном зале Университета, компьютерном классе), а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может включать:

- 1) работу с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций;
- 2) изучение учебной и научной литературы;
- 3) поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- 4) выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- 5) подготовку к практическим занятиям;
- 6) подготовку к экзамену или зачету.

Работа с литературой

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Изучая материал по учебной книге (учебнику, учебному пособию, монографии, и др.), следует переходить к следующему вопросу только после полного уяснения предыдущего

го, фиксируя выводы и вычисления, в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода. Особое внимание обучающийся должен обратить на определение основных понятий курса. Надо подробно разбирать примеры, которые поясняют определения. Необходимо составлять опорные конспекты.

Конспект оформляется по определенной форме:

Название источника с выходными данными

| Рассматриваемая тема/проблема | Конспективный текст по теме/проблеме | страница(ы) | Вопросы к тексту по рассматриваемой теме/проблеме |
|-------------------------------|--------------------------------------|-------------|---|
| | | | |

Конспекты проверяются преподавателем и могут стать основой для беседы на практическом занятии или для выполнения какого-либо задания в ходе практикума.

Подобного рода работа также может предполагать подготовку реферата, доклада или сообщения, которые заслушиваются на занятии и могут служить материалом для организации групповой дискуссии и других интерактивных форм обучения.

Самоподготовка предусматривает общение с преподавателем для получения консультаций по сложным для понимания вопросам и логике их изучения. Консультации преподаватель проводит как в очной форме, так и в сетевом режиме, используя сеть Internet.

Вопросы, которые вызывают у обучающегося затруднение при подготовке, должны быть заранее сформулированы и озвучены во время занятий в аудитории для дополнительного разъяснения преподавателем.

Методические рекомендации по самостоятельному освоению пропущенных тем дисциплины

Преподаватель называет обучающемуся даты пропущенных занятий и количество пропущенных учебных часов.

Форма отработки обучающимся пропущенного занятия выбирается преподавателем.

На отработку занятия обучающийся должен явиться согласно расписанию консультативных часов преподавателя, которое имеется на кафедре.

При себе обучающийся должен иметь: выданное ему задание и отчет по его выполнению.

Отработка обучающимся *пропущенных лекций* проводится в следующих формах:

- 1) самостоятельное написание обучающимся краткого реферата по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с преподавателем;
- 2) самостоятельное написание обучающимся конспекта лекции с последующим собеседованием с преподавателем.

Как правило, отработка пропущенной лекции должна быть осуществлена до рубежного тестирования по соответствующей теме учебной программы.

Отработка обучающимся пропущенного *практического/семинарского занятия* проводится в следующей форме:

- самостоятельная работа обучающимся над вопросами *семинара* с кратким их конспектированием или схематизацией с последующим собеседованием с преподавателем.

Если пропущено *практическое занятие*, то оно отрабатывается одним из следующих способов:

- обучающийся посещает практическое занятие по этой же теме с обучающимися другой учебной группы,
- обучающийся приходит на практическое занятие по пропущенной теме в специально выделенное для этого время; он самостоятельно выполняет практическую работу и отвечает на вопросы преподавателя.

Пропущенные практические занятия должны отрабатываться своевременно, до рубежного контроля (контрольная аттестация) по соответствующему разделу учебной дисциплины.

Преподаватель, согласно графику консультативных часов, принимает отработку пропущенного занятия у обучающихся, делает соответствующую отметку. Отработка засчитывается, если обучающийся демонстрирует зачетный уровень теоретической осведомленности по пропущенному материалу. Обучающемуся, получившему незачетную оценку, отработка не засчитывается.

Зачетный уровень теоретической осведомленности заключается в том, что обучающийся свободно оперирует терминологией, которая рассматривалась на занятии, которое подлежит отработке, отвечает развернуто на вопросы, подкрепляя материал примерами.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине при условии отработки всех занятий, предусмотренных учебным планом данного семестра по данной дисциплине. Обучающемуся, имеющему право на свободное посещение занятий, выдается график индивидуальной работы, согласованный на кафедрах и утвержденный деканом факультета.

11. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Криминалистика» применяются следующие информационные технологии:

1. презентационные материалы (слайды по всем темам лекционных и практических занятий);
2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС) www.book.ru;
3. доступ в Электронно-библиотечную систему (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru;
4. доступ в электронную информационно-образовательной среду университета.

Обучающимся МГЭУ обеспечена возможность свободного доступа в электронную информационную образовательную среду (ЭИОС).

Электронная информационно-образовательная среда - это совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ. ЭИОС МГЭУ обеспечивает:

- а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе;
- б) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- в) проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- г) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».
- е) демонстрацию дидактических материалов дисциплины через LCD-проектор.

ж) доступ к программам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: «Тестер знаний» и Интернет-тренажеры в сфере образования (<http://www.i-exam.ru>).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих

Программное обеспечение:

1. Ежегоднообновляемое лицензионное ПО
MS Windows 7 Professional; MS Windows XP.
Microsoft Office 2007.
Dr. Web (версия 11.00).
2. Свободно распространяемое ПО
7-Zip
K-Lite Codec Pack
Adobe Reader

Информационно-справочные системы:

Информационно-справочная система «Консультант Плюс» – www.consultant.ru.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по данной дисциплине проводятся в учебных аудиториях для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Типовая комплектация таких аудиторий состоит из комплекта мебели для обучающихся и преподавателя, доски маркерной/для мела, инструкции пожарной безопасности, огнетушителя. Занятия лекционного типа проводятся в аудиториях, оснащённых стационарным или переносным мультимедийным оборудованием.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации по темам интерактивных лекций и практических занятий), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i5-2100), блок управления оборудованием. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения отдельных корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

MS Windows 7 Professional; MS Windows XP.
Microsoft Office 2007.

7-Zip Свободно распространяемое ПО.
K-Lite Codec Pack Свободно распространяемое ПО.
Dr. Web (версия 11.00).
Adobe Reader XI Свободно распространяемое ПО.

Типовая комплектация аудитории, оснащённой переносным мультимедийным оборудованием состоит из: комплекта мебели для обучающихся и преподавателя, доски маркерной/для мела, инструкции пожарной безопасности, огнетушителя, переносного мультимедийного (компьютерного) оборудования (ноутбука, проектора, колонок). Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

MS Windows 7 Professional; MS Windows XP.

Microsoft Office 2007.

7-Zip Свободно распространяемое ПО.
K-Lite Codec Pack Свободно распространяемое ПО.
Dr. Web (версия 11.00).
Adobe Reader XI Свободно распространяемое ПО.

Качественный и количественный состав оборудования определяется спецификой данной дисциплины и имеет своё отражение в справе о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата (Приложение 12)

Также предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для организации *самостоятельной работы* обучающихся используется:

- библиотечный фонд вуза, расположенный по адресу: шоссе Сормовское, 20 (каб. №522);
- читальный зал, учебная аудитория для самостоятельной работы, для курсового проектирования №520.

Доска 3-х элем. меловая (1 шт.). Стол уч. м/к (3 шт.). Стол письм. дер. (8 шт.). Стол компьют. 90x72 (18 шт.). Стул «Сатурн» сер. (36 шт.). Трибуна метал.(1 шт.). Стеллаж м/к корич. 900x320x1900 (1 шт.).

Компьютеры для обучающихся ПК Dual-Core E5300 2.6GHZ (19 шт.) с выходом в Интернет и ЭИОС; монитор Samsung SyncMaster E1920NR (19 шт.); мышь компьютерная (19 шт.); клавиатура (19 шт.); колонки компьютерные (1 шт.); проектор Epson EB-X14G (1 шт.); экран настенный 180x180 (1 шт.).

Программное обеспечение: MS Windows XP, MS Office 2007 лицензия №48131620. Дата выдачи лицензии: 22.02.2011. Срок действия лицензии: бессрочно. Dr.Web (версия 11.00) лицензия №G6SS-D3BK-7TA2-XS96. Дата выдачи лицензии: 11.05.2018. Срок действия лицензии: 1 год.

Информационно-справочная система:
«КонсультантПлюс».

13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступление с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.,

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
«Криминалистика»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ № __) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ № __) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ № __) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ № __) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ № __) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ № __) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

БАЛАЛАЕВА МАРИНА ВИКТОРОВНА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

«КРИМИНАЛИСТИКА»

направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы
бакалавриата «Гражданско-правовой»

Печатается в авторской редакции

Корректор

Афиногорова Е.В.

НИ(ф) МГЭУ, Нижний Новгород, 603074, шоссе Сормовское., д. 20