

Приложение № 6 к ОПОП высшего образования, направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата «Финансы и кредит»

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.02 «КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ»

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы
прикладного бакалавриата «**Финансы и кредит**»

Формы обучения:	очная, заочная
Виды профессиональной деятельности:	расчетно-финансовая; банковская
Учебный год:	2019/2020



Нижегород 2019

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор НИ (Ф) АНО ВО МГЭУ
 Е.Б. Жбаков
«29» апреля 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ»

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы
прикладного бакалавриата «**Финансы и кредит**»

Формы обучения:	очная, заочная
Виды профессиональной деятельности:	расчетно-финансовая; банковская
Учебный год:	2019/2020

Нижний Новгород 2019

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. N1327;

- Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Учебными планами (очной и заочной форм обучения), составленными на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа дисциплины «Корпоративные финансы». – Н. Новгород: НИ (ф) МГЭУ, 2019. – 35 с.

Разработчик:

Старший научный сотрудник,
НИ (ф) АНО ВО МГЭУ, к.э.н.,



доцент

М.В. Огородова

*Должность, ученая степень,
ученое звание*

подпись

И.О. Фамилия

Рецензент:

Заведующий кафедрой
финансов и кредита
Московского университета
имени С.Ю. Витте,
к.э.н., доцент



Буневич К.Г.

*Должность, ученая степень,
ученое звание*

подпись

И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета (протокол от 10.04.2019 № 9).

Заведующий кафедрой к.э.н., доцент



Э.Н. Карницкая

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи обучения по дисциплине	5
2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	12
7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	13
7.3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	15
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	22
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	24
10.Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	25
10.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Корпоративные финансы» для обучающихся	27
10.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Корпоративные финансы» для обучающихся	28
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.	30
12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена.
13.Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).....	31

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Корпоративные финансы» - обучение навыкам логически и экономически правильных рассуждений о потоках капитала, следствиях для национальной экономики, а также знаниям об эмпирической работе в этих областях с учетом современного уровня развития экономики.

Задачи изучения дисциплины «Корпоративные финансы»:

уметь анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития корпорации;

научиться анализировать и оценивать связи между валютно-финансовым рынком и другими сферами экономики через динамику основных экономических факторов и рыночных показателей;

приобрести практические навыки в инвестировании на наличном и срочном финансовом рынке;

уметь проводить сравнительный анализ различных видов валютных операций, применять коммерческие и финансовые методы хеджирования валютных рисков;

ознакомиться с основными нормативно-правовыми актами, регулируемыми валютные операции и отношения в России;

научиться оценивать риски, доходность и эффективность финансовых решений, а также стратегические решения о долгосрочном финансировании.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Корпоративные финансы» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» профессиональных компетенций ПК-22, ПК-24.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Корпоративные финансы»
ПК-24 способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	Знает: - порядок расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям
	Умеет: - осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям
	Владеет: - навыками оформления и осуществления операций, связанных с расчетно-кассовым обслуживанием клиентов, межбанковскими расчетами и расчетами по экспортно-импортным операциям
ПК-22 способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой,	Знает: особенности правового регулирования и лицензирования финансовой деятельности, порядок осуществления финансового контроля
	Умеет: Анализировать контрольные индикаторы финансовых рынков

банковской деятельности, учета и контроля	Владеет: навыками применения контрольных функций по регулированию финансовой деятельности
---	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Корпоративные финансы» реализуется в рамках вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина «Корпоративные финансы» является начальным этапом формирования компетенций ПК-22 и ПК-24 в процессе освоения ОПОП и предшествует изучению таких дисциплин, как «Бухгалтерский учет», «Рынок ценных бумаг», «Корпоративные финансы», «Налоги и налогообложение», «Бюджетная система РФ», «Бюджетная система зарубежных стран», «Налоговый учет и его региональные особенности», «Налоговая система зарубежных стран», «Финансовые рынки», «Международные финансовые рынки. Рынки золота», Банковское дело, Международные финансы, Финансы, Деньги, кредит, банки, Комплексный анализ хозяйственной деятельности, Банковское дело, также формирующих данные компетенции. В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен в 7-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, экзамен в 8-м семестре у обучающихся в заочной форме обучения, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ПК-22 и ПК-24 определяется в период государственной итоговой аттестации.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Корпоративные финансы» составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Одна зачетная единица равна 36 часам.

Объем дисциплины и виды учебной работы Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	54	54
лекции	36	36
практические занятия	18	18
Самостоятельная работа*	126	126
Вид промежуточной аттестации – экзамен	36	36
Общая трудоемкость, часы	216	216
Зачетные единицы	6	6

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	24	24
лекции	16	16
практические занятия (ПЗ),	8	8
Самостоятельная работа	183	183
Вид промежуточной аттестации – экзамен	9	9
Общая трудоемкость, часы	216	216
Зачетные единицы	6	6

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.¹

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

¹Примечание:

Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов).

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Тематический план для очной формы обучения

Очная форма обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	Введение в корпоративные финансы	20	6	4	2	14	ПК-22, ПК-24
2	Фундаментальные концепции корпоративных финансов	20	6	4	2	14	ПК-22, ПК-24
3	Теория рынка капитала и оценка стоимости активов	20	6	4	2	14	ПК-22, ПК-24
4	Управление активами корпорации	20	6	4/4*	2	14	ПК-22, ПК-24
5	Управление источниками финансирования активов	20	6	4	2	14	ПК-22, ПК-24
6.	Управление стоимостью компании	20	6	4	2/2*	14	ПК-22, ПК-24
7.	Финансовый инжиниринг	20	6	4	2	14	ПК-22, ПК-24
8.	Механизм принятия инвестиционных решений	20	6	4/4*	2	14	ПК-22, ПК-24
9.	Финансовое обоснование стратегических решений в российских корпорациях	20	6	4	2/2*	14	ПК-22, ПК-24
	Экзамен	36					ПК-22, ПК-24
	Итого:	216	54	36/8*	18/4*	126	

*Занятия проводятся в активной и интерактивной формах

Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
1.	Лекция Тема 4. Управление активами корпорации	Интерактивная лекция
2.	Практическое занятие Тема 6. Управление стоимостью компании	Деловая игра
3.	Лекция Тема 8. Механизм принятия инвестиционных решений	Интерактивная лекция
4.	Практическое занятие Тема 9. Финансовое обоснование стратегических решений в российских корпорациях	Деловая игра

Лекция-визуализация по теме 4 «Управление активами корпорации»; тема 8 «Механизм принятия инвестиционных решений» читается с помощью технических средств обучения (презентаций).

Деловая игра по Теме 6. «Управление стоимостью компании» включает в себя моделирование ситуаций по работе с документацией компании, выбор стратегии действий. Деловая игры по Теме 8. «Финансовое обоснование стратегических решений в российских корпорациях» включает в себя анализ показателей статистики, составление бизнес-плана и т.д.

Заочная форма обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	Введение в корпоративные финансы	22	2	2		20	ПК-22, ПК-24
2	Фундаментальные концепции корпоративных финансов	22	2	2		20	ПК-22, ПК-24
3	Теория рынка капитала и оценка стоимости активов	22	2	2		20	ПК-22, ПК-24
4	Управление активами корпорации	24	4	2/2*	2	20	ПК-22, ПК-24
5	Управление источниками финансирования активов	24	4	2	2	20	ПК-22, ПК-24
6.	Управление стоимостью компании	24	4	2	2/2*	20	ПК-22, ПК-24

7.	Финансовый инжиниринг	22	2	2		20	ПК-22, ПК-24
8.	Механизм принятия инвестиционных решений	22	2	2		20	ПК-22, ПК-24
9.	Финансовое обоснование стратегических решений в российских корпорациях	25	2	2	2	23	ПК-22, ПК-24
	Экзамен	9					ПК-22, ПК-24
	Итого:	216	24	16/2*	8/2*	183	

*Занятия проводятся в активной и интерактивной формах

Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
1.	Лекция Тема 4. Управление активами корпорации	Интерактивная лекция
2.	Практическое занятие Тема 6. Управление стоимостью компании	Деловая игра

5.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Введение в корпоративные финансы (ПК-22, ПК-24)

Понятие корпорации. Содержание и функции корпоративных финансов. Принципы и инструментарий управления финансами корпораций. Цели деятельности корпорации и система корпоративного управления. Организационная структура корпоративного финансового управления*.

Тема 2. Фундаментальные концепции корпоративных финансов (ПК-22, ПК-24)

Методологические принципы корпоративных финансов. Теоретические концепции корпоративных финансов. Современные теории корпоративных финансов*.

Тема 3. Теория рынка капитала и оценка стоимости активов (ПК-22, ПК-24)

Модели денежных потоков и оценка их стоимости. Оценка долговых финансовых инструментов. Оценка долевых финансовых инструментов. Оценка опционов. Понятие портфеля активов. Формирование портфеля долевых и долговых активов. Оценка эффективности управления портфелем. Система корпоративного риск – менеджмента*.

Тема 4. Управление активами корпорации (ПК-22, ПК-24)

Анализ состава, структуры и динамики внеоборотных активов. Оценка состояния и использования основных средств и незавершенного производства. Состав и структура нематериальных активов и вложений в материальные ценности. Принятие управленческих

* Для самостоятельного изучения.

решений в области внеоборотных активов. Оборотные активы и оборотный капитал. Операционный, производственный и финансовый циклы. Оценка эффективности управления запасами. Денежные активы, анализ их состава, структуры и динамики. Оценка потребности в денежных активах. Методы управления денежными средствами*.

Тема 5. Управление источниками финансирования активов (ПК-22, ПК-24)

Капитал предприятия, его виды. Собственный и заемный капитал. Управление формированием прибыли. Точка безубыточности. Производственный, финансовый и совокупный рычаги и риски. Стоимость привлечения капитала и средневзвешенная стоимость капитала. Теории структуры капитала. Основы формирования дивидендной политики. Теории дивидендной политики. Практические виды дивидендной политики*.

Тема 6. Управление стоимостью компании (ПК-22, ПК-24)

Корпоративные финансы в стоимостной парадигме. Критерии эффективности при управлении стоимостью бизнеса. Методы повышения стоимости компании. Интегральная система управления стоимостью на основе использования системы сбалансированных показателей*.

Тема 7. Финансовый инжиниринг (ПК-22, ПК-24)

Введение в финансовый инжиниринг. Элементарные и гибридные финансовые инструменты. Финансовые продукты и стратегии. Гибриды на основе долговых инструментов. Гибриды на основе процентных, валютных и товарных финансовых инструментов. Финансовые инструменты на основе кредитных деривативов.

Тема 8. Механизм принятия инвестиционных решений (ПК-22, ПК-24)

Основные понятия теории инвестиций. Этапы реализации инвестиционного проекта и инвестиционная стратегия корпорации. Инвестиционные критерии оценки проекта. Принятие инвестиционного решения на основе совокупности инвестиционных критериев. Оценка зависимых инвестиционных проектов. Российские особенности оценки инвестиционных проектов.

Оценка зависимых инвестиционных проектов.

Тема 9. Финансовое обоснование стратегических решений в российских корпорациях (ПК-22, ПК-24)

Алгоритм оценки и финансового моделирования стратегических альтернатив. Измерение ценности стратегических альтернатив: подходы и инструментарий. Моделирование стратегических альтернатив: анализ драйверов ценности со стороны активов. Анализ структуры ценности корпорации в процессе моделирования стратегических альтернатив.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного

характера. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине «Корпоративные финансы» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Общие методические рекомендации по изучению дисциплины «Корпоративные финансы» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.
2.	Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Корпоративные финансы» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.
3.	Контрольные тестовые задачи.
4.	Вопросы к экзамену.

7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций, определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в АНО ВО МГЭУ и институтах (филиалах).

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Дисциплина «Корпоративные финансы» является начальным этапом формирования компетенций ПК-22, ПК-24, которые далее формируются на таких дисциплинах, как «Финансовое право», «Банковское право», а также в период прохождения производственной (в том числе преддипломной) практики. Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ПК-22, ПК-24 определяется в период государственной итоговой аттестации.

В процессе изучения дисциплины компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования компетенций ПК-22, ПК-24 при изучении дисциплины «Корпоративные финансы» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение обучающимися необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины «Корпоративные финансы» предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ПК-22 и ПК-24 определяется в период государственной итоговой аттестации.

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

На этапе *текущего контроля* успеваемости обучающихся по дисциплине «Корпоративные финансы» показателями оценивания уровня сформированности компетенции являются результаты тестирования и решения задач по темам.

Критерии оценки результатов тестирования и решения задач по темам по дисциплине «Корпоративные финансы»

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85-100	5 – «Отлично»
71-84	4 – «Хорошо»
50-70	3 – «Удовлетворительно»
0-49	2 – «Неудовлетворительно»

На этапе *промежуточной аттестации* обучающихся по дисциплине «Корпоративные финансы» показателями являются результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет).

Показателями оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины «Корпоративные финансы» являются результаты обучения по дисциплине.

Показатели оценивания компетенций
ПК-22
Знает: особенности правового регулирования и лицензирования финансовой деятельности, порядок осуществления финансового контроля
Умеет: Анализировать контрольные индикаторы финансовых рынков
Владеет: навыками применения контрольных функций по регулированию финансовой деятельности
ПК - 24
Знает: - порядок расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов,

расчетов по экспортно-импортным операциям
Умеет: - осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям
Владеет: - навыками оформления и осуществления операций, связанных с расчетно-кассовым обслуживанием клиентов, межбанковскими расчетами и расчетами по экспортно-импортным операциям

Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций			
«недостаточный» Компетенции не сформированы.	«пороговый» Компетенции сформированы.	«продвинутый» Компетенции сформированы.	«высокий» Компетенции сформированы.
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания;

готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	практические задания, которые следует выполнить.	обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ПК-22	
ПК-24	
Оценка по дисциплине	

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если хотя бы одна из компетенций, закрепленных за дисциплиной, сформирована на уровне ниже «порогового».

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций²

Примерный комплект заданий для текущего контроля успеваемости

Типовые тестовые задания для проведения текущего контроля по 1-3 темам дисциплины (ПК-22; ПК-24)

1. В условиях рыночных отношений появились новые группы финансовых отношений. (ПК-22; ПК-24)

Выберите один или несколько ответов:

- связанные с несостоятельностью организаций, возникающей с приостановлением ее текущих платежей
- возникающие при слиянии организаций

² Оценочные материалы в полном объеме разработаны и утверждены кафедрой, реализующей данную дисциплину, являются составной частью ОПОП.

с. связанные с распределением и перераспределением средств в народнохозяйственном комплексе

2. Финансовый менеджер имеет следующие обязанности.(ПК-22;ПК-24)

Выберите один или несколько ответов:

- a. проведение кредитной политики
- b. разработка финансовых планов и контроль за их выполнением
- c. организация хозяйственной деятельности компании

3. Минимальный размер уставного капитала открытого акционерного общества.(ПК-22;ПК-24)

- a. 100 МРОТ
- b. 10000 руб.
- c. 1000 МРОТ
- d. нет верных ответов

4. Увеличение уставного капитала ООО возможно (ПК-22;ПК-24):

- a. невозможно по законодательству
- b. путем увеличения номинальной стоимости акций или при размещении дополнительных акций
- c. только после его полной оплаты
- d. за счет имущества общества

5. К коммерческим корпорациям не относят (ПК-22;ПК-24):

Выберите один или несколько ответов:

- a. хозяйственные товарищества
- b. акционерные общества
- c. религиозные организации
- d. производственные кооперативы
- e. казачьи общества
- f. потребительские кооперативы

6. К унитарным некоммерческим организациям относят.(ПК-22;ПК-24)

- a. государственные унитарные предприятия
- b. публично-правовые компании
- c. религиозные организации
- d. производственные кооперативы

7. Товарищество собственников жилья (ПК-22;ПК-24):

Выберите один или несколько ответов:

- a. является коммерческой организацией
- b. создается без ограничения срока деятельности, если иное не предусмотрено уставом товарищества
- c. является юридическим лицом
- d. отвечает по обязательствам членов товарищества
- e. не является юридическим лицом
- f. отвечает по своим обязательствам всем принадлежащим ему имуществом

8. Казачьи общества (ПК-22;ПК-24)

Выберите один или несколько ответов:

- a. формы самоорганизации граждан РФ, объединившихся на основе общности интересов в целях возрождения казачества
- b. вправе осуществлять предпринимательскую деятельность, соответствующую целям, для достижения которых оно создано
- c. формы самоорганизации граждан РФ, объединившихся на основе общности интересов в целях получения прибыли
- d. отвечают по обязательствам своих членов

9. Грамотно управляемые корпоративные финансы (ПК-22;ПК-24):

Выберите один или несколько ответов:

- a. формируют стабильность деятельности предприятия даже в условиях противоречивых рыночных тенденций
- b. оптимизируют хозяйственную деятельность предприятия
- c. повышают взвешенность финансовых решений
- d. повышают взвешенность управленческих и финансовых решений

10. Дебиторская задолженность предприятия - это долги (ПК-22;ПК-24)

- a. предприятия бюджету
- b. покупателей предприятию
- c. предприятия работникам по заработной плате
- d. предприятия банку

**Типовые тестовые задания для проведения текущего контроля по 4-6 темам
дисциплины
(ПК-22;ПК-24)**

1. Разновидностью коммерческого кредита является (ПК-22;ПК-24)

- a. учетный кредит
- b. срочная ссуда
- c. вексельный кредит
- d. аванс покупателя

2. Финансовое состояние предприятие (ПК-22;ПК-24):

- его экономическое состояние, характеризующееся системой показателей, отражающих наличие, размещение и использование финансовых ресурсов предприятия, необходимых для его хозяйственной деятельности;
- важнейшая характеристика его деятельности; определяет конкурентоспособность, потенциал бизнеса, оценивает степень гарантии экономических интересов предприятия и его партнеров;
- главный критерий для банков при решении вопроса о целесообразности и условиях выдачи кредита.

- a.Верно
- b.Неверно

3. Одной из функций корпоративных финансов является (ПК-22;ПК-24):

Выберите один ответ:

- a. формирование уставного капитала предприятия
- b. формирование фонда нераспределенной прибыли
- c. формирование капитала, доходов и денежных фондов

4. К принципам организации финансов корпораций не относят (ПК-22;ПК-24):

Выберите один ответ:

- a. принцип минимизации финансовых издержек
- b. принцип маневренности
- c. принцип рациональности
- d. принцип финансовой устойчивости
- e. принцип наличия финансовых ресурсов

5. Банковский кредит – это (ПК-22;ПК-24):

- a. Ссуда, выделенная кредитным учреждением на условиях срочности, возвратности, платности
- b. Платная ссуда коммерческого банка
- c. Отсрочка платежей одного хозяйствующего субъекта другому
- d. Отсрочка налогового налогового платежа, предоставляемая органами государственной власти

6. Объектами управления финансами организаций являются (ПК-22;ПК-24):

Выберите один ответ:

- a. денежные потоки
- b. финансовые потоки
- c. денежные потоки и финансовые ресурсы
- d. финансовые ресурсы

7. К дебиторской задолженности организации относится:

Выберите один ответ (ПК-22;ПК-24):

- a. задолженность по расчетам с покупателями и заказчиками
- b. задолженность перед персоналом по оплате труда
- c. задолженность организации по налогу на прибыль

8. Финансовая политика – это (ПК-22;ПК-24):

- a. Средство изъятия у предприятий финансовых ресурсов
- b. Форма экономической политики
- c. Средство контроля за денежными потоками
- d. Форма управления воспроизводственным процессом

9. Горизонтальная корпоратизация предполагает (ПК-22;ПК-24):

Выберите один ответ:

- a. интеграцию производств от добычи сырья до изготовления конечной продукции и ее реализацию
- b. объединение за счет различных производств
- c. расширение масштабов производства на рынке однородной продукции

10. За счет каких источников средств целесообразно формировать внеоборотные активы (ПК-22;ПК-24):

- a. кредиты и займы
- b. заемные средства, подлежащие погашению более, чем через 12 месяцев
- c. кредиторская задолженность
- d. кредиторская задолженность

**Типовые тестовые задания для проведения текущего контроля по 7-8 темам
дисциплины
(ПК-22;ПК-24)**

Вопрос 1. Какой тип корпорации характеризуется распыленной структурой собственного капитала, низкой концентрацией капитала в одних руках; высокой степенью защиты прав собственников и разделением управления, контроля и владения собственностью?(ПК-22;ПК-24)

1. Англо-американский
2. Континентально-европейский
3. Южно-американский
4. Японский

Вопрос 2. . Минимальный размер уставного капитала общества с ограниченной ответственностью установлен в размере:(ПК-22;ПК-24)

1. 1 000 тысяч рублей
2. 10 тысяч рублей
3. 100 тысяч рублей
4. Ограничений нет

Вопрос 3. В форме унитарных предприятий могут быть созданы (ПК-22;ПК-24)

1. акционерные общества
2. потребительские кооперативы
3. товарищества на вере
4. только государственные и муниципальные предприятия.

Вопрос 4. Представительства и филиалы (ПК-22;ПК-24)

1. не являются юридическими лицами
2. являются юридическими лицами

Вопрос 5. Совокупность экономических отношений, возникающих в процессе формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств называется (ПК-22;ПК-24)

1. активы
2. капитал
3. резервы
4. финансы

Вопрос 6. По характеру формирования финансы делятся на (ПК-22;ПК-24)

1. государственные, корпоративные, личные
2. наличные, безналичные
3. рублевые и валютные
4. собственные, заемные, привлеченные

Вопрос 7. По отношению к собственнику финансы делятся на (ПК-22;ПК-24)

1. государственные, корпоративные, личные
2. наличные, безналичные

3. рублевые и валютные
4. собственные, заемные, привлеченные

Вопрос 8. Какие налоги следует отнести к прямым налогам? (ПК-22;ПК-24)

1. акцизы
2. налог на добавленную стоимость
3. налог на доходы с физических лиц

Вопрос 9. Какие налоги следует отнести к косвенным налогам? (ПК-22;ПК-24)

1. налог на добавленную стоимость
2. налог на доходы с физических лиц
3. налог на прибыль
4. транспортный налог

Вопрос 10. Какие налоги и сборы относятся к местным? (ПК-22;ПК-24)

1. земельный налог
2. налог на доходы с физических лиц
3. налог на прибыль
4. транспортный налог

Вопрос 11. Отображение действий, которые организация намерена предпринять, и свойств, которые она стремиться приобрести называется (ПК-22;ПК-24)

1. видением
2. миссией
3. программой
4. целью

Вопрос 12. Какой тип корпорации характеризуется концентрированной структурой собственности, в которой часто доминирует государство; совмещением управления, контроля и владения собственностью; условностью рыночного мониторинга и преобладанием государственного контроля; низкой защитой прав собственности? (ПК-22;ПК-24)

1. Англо-американский
2. Континентально-европейский
3. Южно-американский
4. Японский

Вопрос 13. Философия и предназначение организации, смысл ее существования на рынке, отличие организации от остальных организаций носит название (ПК-22;ПК-24)

1. видение
2. миссия
3. программа
4. цель

Вопрос 14. Линейное управление представляет (ПК-22;ПК-24):

1. управление по вертикали
2. управление по горизонтали
3. установление равных отношений между подразделениями и дирекцией

Вопрос 15. Распределение ответственности между менеджерами в части управления, планирования и контроля затрат и результатов деятельности подразделения, за которое отвечает данный менеджер, называется (ПК-22;ПК-24)

1. делегированием полномочий
2. децентрализацией управления
3. разделением управления

Вопрос 16. В какой структуре управления каждый руководитель обеспечивает руководство нижестоящими подразделениями по всем видам деятельности (ПК-22;ПК-24)

1. дивизиональная
2. линейная
3. матричная
4. множественная
5. функциональная

Вопрос 17. Какая концепция корпоративных финансов означает, что одинаковые по величине денежные суммы, поступающие в распоряжение экономического субъекта в разные моменты времени, оказываются неравнозначными с точки зрения их покупательной способности? (ПК-22;ПК-24)

1. Концепция взаимосвязи риска и доходности
2. Концепция денежного потока
3. Концепция стоимости денег во времени
4. Концепция стоимости капитала

Вопрос 18. Какая концепция корпоративных финансов представляет собой идею применения модели денежного потока для описания финансовых инструментов, результатов деятельности компаний и других экономических объектов? (ПК-22;ПК-24)

1. Концепция взаимосвязи риска и доходности
2. Концепция денежного потока
3. Концепция стоимости денег во времени
4. Концепция стоимости капитала

Вопрос 19. Договор между двумя сторонами, в результате которого одновременно у одной из сторон возникает финансовый актив, а у другой – финансовое обязательство или долевые инструменты, связанные с капиталом является (ПК-22;ПК-24)

1. финансовой сделкой
2. финансовым документом
3. финансовым инструментом

Примерный комплект заданий для промежуточной аттестации успеваемости

По решению кафедры и при наличии соответствующих материалов в базе «Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования.» (ФЭПО) промежуточная аттестация может проводиться в форме интернет-экзамена ФЭПО. ФЭПО представляет собой компьютерное тестирование обучающихся университета с использованием среды «Интернет» в режиме «онлайн».

Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования позволяет реализовывать диагностическую технологию внешнего оценивания компетенций на всём пути освоения содержания программ обучения, что особенно важно при реализации компетентностного подхода, основанного на формировании и развитии компетенций.

Экзамен проводится по билетам, которые включают в себя теоретические вопросы и практические задания.

Теоретические вопросы для подготовки к экзамену позволяют оценить уровень сформированности знаний, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования.

Практические задания для подготовки к экзамену позволяют оценить уровень сформированности умений и навыков, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования. Практические задания экзаменационного билета формируются из заданий, представленных в разделе оценочных материалов для текущего контроля успеваемости.

Вопросы для подготовки к экзамену (ПК-22; ПК-24)

1. Понятие корпорации. Содержание и функции корпоративных финансов.(ПК-22; ПК-24)
2. Принципы и инструментарий управления финансами корпораций.(ПК-22; ПК-24)
3. Цели деятельности корпорации и система корпоративного управления. (ПК-22; ПК-24)
4. Организационная структура корпоративного финансового управления.(ПК-22; ПК-24)
5. Теоретические концепции корпоративных финансов. (ПК-22; ПК-24)
6. Современные теории корпоративных финансов. (ПК-22; ПК-24)
7. Модели денежных потоков и оценка их стоимости. (ПК-22; ПК-24)
8. Оценка долговых финансовых инструментов.(ПК-22; ПК-24)
9. Оценка долевых финансовых инструментов. (ПК-22; ПК-24)
10. Оценка опционов. (ПК-22; ПК-24)
11. Понятие портфеля активов. (ПК-22; ПК-24)
12. Формирование портфеля долевых и долговых активов. (ПК-22; ПК-24)
13. Оценка эффективности управления портфелем. (ПК-22; ПК-24)
14. Система корпоративного риск – менеджмента.(ПК-22; ПК-24)
15. Анализ состава, структуры и динамики внеоборотных активов. (ПК-22; ПК-24)
16. Оценка состояния и использования основных средств и незавершенного производства. (ПК-22; ПК-24)
17. Состав и структура нематериальных активов и вложений в материальные ценности.(ПК-22; ПК-24)
18. Принятие управленческих решений в области внеоборотных активов. (ПК-22; ПК-24)
19. Оборотные активы и оборотный капитал. (ПК-22; ПК-24)
20. Операционный, производственный и финансовый циклы. (ПК-22; ПК-24)
21. Оценка эффективности управления запасами. (ПК-22; ПК-24)

22. Денежные активы, анализ их состава, структуры и динамики. (ПК-22; ПК-24)
23. Оценка потребности в денежных активах. (ПК-22; ПК-24)
24. Методы управления денежными средствами.(ПК-22; ПК-24)
25. Капитал предприятия, его виды. (ПК-22; ПК-24)
26. Собственный и заемный капитал. (ПК-22; ПК-24)
27. Управление формированием прибыли. (ПК-22; ПК-24)
28. Точка безубыточности. (ПК-22; ПК-24)
29. Производственный, финансовый и совокупный рычаги и риски. (ПК-22; ПК-24)
30. Стоимость привлечения капитала и средневзвешенная стоимость капитала.(ПК-22; ПК-24)
31. Теории структуры капитала. (ПК-22; ПК-24)
32. Основы формирования дивидендной политики. (ПК-22; ПК-24)
33. Теории дивидендной политики. (ПК-22; ПК-24)
34. Практические виды дивидендной политики.(ПК-22; ПК-24)
35. Критерии эффективности при управлении стоимостью бизнеса.(ПК-22; ПК-24)
36. Методы повышения стоимости компании. (ПК-22; ПК-24)
37. Интегральная система управления стоимостью на основе использования системы сбалансированных показателей. (ПК-22; ПК-24)
38. Элементарные и гибридные финансовые инструменты. (ПК-22; ПК-24)
39. Финансовые продукты и стратегии. (ПК-22; ПК-24)
40. Гибриды на основе долговых инструментов. (ПК-22; ПК-24)
41. Гибриды на основе процентных, валютных и товарных финансовых инструментов. (ПК-22; ПК-24)
42. Финансовые инструменты на основе кредитных деривативов.(ПК-22; ПК-24)
43. Основные понятия теории инвестиций. (ПК-22; ПК-24)
44. Этапы реализации инвестиционного проекта и инвестиционная стратегия корпорации. (ПК-22; ПК-24)
45. Инвестиционные критерии оценки проекта. (ПК-22; ПК-24)
46. Принятие инвестиционного решения на основе совокупности инвестиционных критериев. (ПК-22; ПК-24)
47. Оценка зависимых инвестиционных проектов. (ПК-22; ПК-24)
48. Российские особенности оценки инвестиционных проектов.(ПК-22; ПК-24)
49. Алгоритм оценки и финансового моделирования стратегических альтернатив. (ПК-22; ПК-24)
50. Измерение ценности стратегических альтернатив: подходы и инструментарий. (ПК-22; ПК-24)
51. Моделирование стратегических альтернатив: анализ драйверов ценности со стороны активов. (ПК-22; ПК-24)
52. Анализ структуры ценности корпорации в процессе моделирования стратегических альтернатив.(ПК-22; ПК-24)

Примерный вариант экзаменационного билета

1. Понятие корпорации. Содержание и функции корпоративных финансов.(ПК-22; ПК-24)
2. Моделирование стратегических альтернатив: анализ драйверов ценности со стороны активов. (ПК-22; ПК-24)
3. Практическое задание: Какой тип корпорации характеризуется распыленной структурой собственного капитала, низкой концентрацией капитала в одних руках; высокой степенью защиты прав собственников и разделением управления, контроля и владения собственностью?(ПК-22;ПК-24)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Корпоративные финансы : учебник / коллектив авторов; под ред. М.А. Эскиндарова, М.А. Федотовой. — М.: КНОРУС, 2016. — 480 с. — (Бакалавриат)./ЭБС Book.ru. [Электронный ресурс]. - URL:<https://www.book.ru/book/918538/view2/1>

Дополнительная литература:

1. Крамаренко Т.В. Корпоративные финансы: учебное пособие / Т.В. Крамаренко, М.В. Нестеренко, А.В. Щенников; науч. ред. Л.В. Пасечникова. - 2-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2014. - 189 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1957-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363333>
2. Скобелева Е.В. Корпоративные финансы. Практикум: учебное пособие / Е.В. Скобелева, Е.А. Григорьева, Н.М. Пахновская; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2015. - 377 с.: табл. - Библиогр.: с. 315-317. - ISBN 978-5-7410-1225-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439073>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- www.edu.ru - Российское образование. Федеральный образовательный портал;
- www.ict.edu.ru - Информационно-коммуникационные технологии в образовании;
- www.mirkin.ru - Портал «Финансовые науки».

б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность/срок действия договора
1.	Корпоративные финансы	www.book.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ Договор 18491246 срок действия с 14.03.2018-13.03.2019 Договор №18495243 срок действия с 08.02.2019 – 08.02.2020

2.	Корпоративные финансы	www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ Договор №042-03/2018 срок действия с 15.03.2018-18.03.2019 Договор №12-01/2019 срок действия с 15.01.2019 – 18.03.2020
----	-----------------------	--	---	---

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Polpred.com - Обзор СМИ https://www.polpred.com/	База данных с рубрикатом: 53 отрасли / 600 источников / 8 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 13000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке. Миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Интернет-сервисы по отраслям и странам.
Бюро ванДайк (BvD) https://www.bvdinfo.com/ru-ru/home?utm_campaign=search&utm_medium=cpc&utm_source=google	Бюро ванДайк (BvD) публикует исчерпывающую информацию о компаниях России, Украины, Казахстана и всего мира, а также бизнес-аналитику.
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права.
Федеральная служба государственной статистики http://www.gks.ru/	Удовлетворение потребностей органов власти и управления, средств массовой информации, населения, научной общественности, коммерческих организаций и предпринимателей, международных организаций в разнообразной, объективной и полной статистической информации – главная задача Федеральной службы государственной статистики. Международная экспертиза признала статистические данные Федеральной службы государственной статистики надежными.
научная электронная	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это

<p>библиотека Elibrary http://elibrary.ru/</p>	<p>крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе</p>
<p>портал Электронная библиотека: диссертации http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</p>	<p>Российская государственная библиотека предоставляет возможность доступа к полным текстам диссертаций и авторефератов, находящимся в электронной форме, что дает уникальную возможность многим читателям получить интересующую информацию, не покидая своего города. Для доступа к ресурсам ЭБД РГБ создаются Виртуальные читальные залы в библиотеках организаций, в которых и происходит просмотр электронных диссертаций и авторефератов пользователями. Каталог Электронной библиотеки диссертаций РГБ находится в свободном доступе для любого пользователя сети Интернет.</p>
<p>сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru</p>	<p>Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объем массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей.</p> <p>В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН.</p> <p>Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.</p>
<p>Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru</p>	<p>Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки.</p> <p>Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.</p> <p>Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-</p>

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Корпоративные финансы» для обучающихся

Успешное овладение содержанием дисциплины «Корпоративные финансы» предполагает выполнение обучающимися ряда рекомендаций.

Необходимо ориентироваться на приобретение общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Следует внимательно изучить материалы, характеризующие дисциплину и определяющие целевую установку, а также рабочую программу дисциплины. Это позволит четко представлять, во-первых, круг изучаемых проблем; во-вторых, глубину их постижения.

Следует ясно представлять цель освоения учебной дисциплины. Также необходимо уметь слушать и конспектировать лекции, на которых приводятся новейшие данные науки; систематически посещать практические занятия; отчитываться перед преподавателем за пропущенные занятия.

Необходимо готовиться и активно участвовать в интерактивных занятиях, требующих активной устной коммуникации, оцениваемой преподавателем.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий с целью формирования профессиональных навыков обучающихся. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации.

Основными видами учебной работы являются лекции, практические занятия, групповое обсуждение области применения полученных знаний в контексте специфических задач, решаемых преподавателем и обучающимися. Кроме того, важно пользоваться индивидуальными консультациями, которые осуществляет преподаватель непосредственно в процессе решения учебных задач, а также посредством электронной информационной образовательной среды вуза.

В ходе **лекционных занятий** обучающимся рекомендуется:

- конспектировать учебный материал, обращая внимание на определения, раскрывающие содержание тех или иных явлений, выводы;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к **практическим занятиям** необходимо:

- ознакомиться с содержанием конспекта лекций, разделами учебников и учебных пособий, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях;
- на полях конспектов лекций делать пометки, дополняющие материал лекции, вносить добавления из литературы, рекомендованной преподавателем.

Кроме того, нужно быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении, выполнению разноуровневых заданий различного характера.

Активное использование методов проектной работы, групповых дискуссий, просмотра и анализа учебных фильмов предполагает активное речевое участие, что требует включения мыслительной деятельности и выработки в себе навыков самостоятельной работы, критического анализа и навыков публичного выступления, участия в дискуссии с обоснованием своей позиции. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Можно обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Очень важно активно участвовать в дискуссии по обсуждаемым проблемам и при необходимости обращаться за консультацией к преподавателю.

Для успешного обучения необходимо иметь подборку литературы, достаточную для изучения дисциплины. Список основной литературы и источников предлагается в рабочей программе.

При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- а) основная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- б) дополнительная литература – монографии, сборники научных статей, публикации в научных журналах;
- в) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат информатики и информационных технологий.

В ходе практических занятий приобретаются навыки, необходимые для служебной деятельности финансиста. При этом используются средства современных информационных технологий для работы на персональном компьютере и в компьютерных сетях. Необходимо соблюдать правила техники безопасности и защиты информации.

10.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Корпоративные финансы» для обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Корпоративные финансы» определяется учебным планом. При самостоятельной работе обучающийся взаимодействует с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Общие методические рекомендации по самостоятельной подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Корпоративные финансы» могут быть следующими.

Во-первых, готовясь к практическому занятию, надо прочитать и обдумать доработанный конспект лекций. Если остались какие-либо непонятные вопросы, их можно поставить на занятии или получить консультацию у преподавателя.

Во-вторых, завершить изучение и конспектирование источников, которые рекомендованы к теме практического занятия, придерживаясь тех советов по конспектированию, которые были рассмотрены выше. Наметить для себя одно-два положения из конкретного источника или его конспекта, которые можно использовать в устном выступлении на практическом занятии.

В-третьих, составить небольшие схемы-конспекты или тезисы ответов на вопросы практического занятия. Обдумать их устное раскрытие, обратившись к конспектам лекций, к основной литературе, а также к учебнику.

В-четвертых, самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям

может состоять и в написании краткого текста выступления (сообщения) по всем вопросам плана занятия. Подготовка текстов выступлений закрепляет усвоение знаний, способствует приобретению навыков составления письменных материалов, шлифует и делает более точным мышление и язык, укрепляет уверенность в освоении конкретной темы.

Главным критерием качества подготовки обучающегося к практическому занятию является его готовность принять участие в обсуждении всех вопросов плана занятия и высказать свое мнение по ним.

Методические рекомендации по самостоятельному освоению пропущенных тем дисциплины

Преподаватель называет обучающемуся даты пропущенных занятий и количество пропущенных учебных часов.

Форма отработки обучающимся пропущенного занятия выбирается преподавателем.

На отработку занятия обучающийся должен явиться согласно расписанию консультативных часов преподавателя, которое имеется на кафедре.

При себе обучающийся должен иметь выданное ему задание и отчет по его выполнению.

Отработка обучающимся *пропущенных лекций* проводится в следующих формах:

- 1) самостоятельное написание обучающимся краткого реферата по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с преподавателем;
- 2) самостоятельное написание обучающимся конспекта лекции с последующим собеседованием с преподавателем.

Как правило, отработка пропущенной лекции должна быть осуществлена до рубежного тестирования по соответствующей теме учебной программы.

Отработка обучающимся пропущенного *практического занятия* проводится в следующей форме:

- самостоятельная работа обучающегося над вопросами *практического занятия* с кратким их конспектированием или схематизацией с последующим собеседованием с преподавателем.

Если пропущено *практическое занятие*, то оно отрабатывается одним из следующих способов:

- обучающийся посещает практическое занятие по этой же теме с обучающимися другой учебной группы,
- обучающийся приходит на практическое занятие по пропущенной теме в специально выделенное для этого время; он самостоятельно выполняет практическую работу и отвечает на вопросы преподавателя.

Пропущенные практические занятия должны отрабатываться своевременно, до рубежного контроля (контрольная аттестация) по соответствующему разделу учебной дисциплины.

Преподаватель, согласно графику консультативных часов, принимает отработку пропущенного занятия у обучающегося, делает соответствующую отметку. Отработка засчитывается, если обучающийся демонстрирует зачетный уровень теоретической осведомленности по пропущенному материалу. Обучающемуся, получившему незачетную оценку, отработка не засчитывается.

Зачетный уровень теоретической осведомленности заключается в том, что обучающийся свободно оперирует терминологией, которая рассматривалась на занятии, которое подлежит отработке, отвечает развернуто на вопросы, подкрепляя материал примерами.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине при условии отработки всех

занятий, предусмотренных учебным планом данного семестра по данной дисциплине. Обучающемуся, имеющему право на свободное посещение занятий, выдается график индивидуальной работы, согласованный на кафедрах и утвержденный деканом факультета.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Корпоративные финансы» применяются следующие информационные технологии:

- 1) презентационные материалы (слайды по всем темам лекционных и практических занятий);
- 2) аудио-, видео-, иные демонстрационные средства; проекторы, ноутбуки, персональный компьютер;
- 3) видеолекции по темам:

Сущность и организация корпоративных финансов

Управление затратами и финансовыми результатами корпорации

Финансовые ресурсы и капитал корпорации

- 4) электронные учебники; словари; периодические издания.

Обучающимся МГЭУ обеспечена возможность свободного доступа в электронную информационную образовательную среду (ЭИОС).

Электронная информационно-образовательная среда - это совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ. ЭИОС МГЭУ обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе;

б) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

в) проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

г) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

е) демонстрацию дидактических материалов дисциплины через LCD-проектор;

ж) доступ к программам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: «Тестер знаний» и Интернет-тренажеры в сфере образования (<http://www.i-exam.ru>).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих

Программное обеспечение:

Ежегодно обновляемое лицензионное ПО
MS Windows 7 Professional; MS Windows XP.
Microsoft Office 2007.
Dr. Web (версия 11.00).

2. Свободно распространяемое ПО
7-Zip

К-Lite Codec Pack
Adobe Reader

Информационно-справочные системы:

Информационно-справочная система «Консультант Плюс» – www.consultant.ru.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по данной дисциплине проводятся в учебных аудиториях для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Типовая комплектация таких аудиторий состоит из комплекта мебели для обучающихся и преподавателя, доски маркерной/для мела, инструкции пожарной безопасности, огнетушителя. Занятия лекционного типа проводятся в аудиториях, оснащённых стационарным или переносным мультимедийным оборудованием.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации по темам интерактивных лекций и практических занятий), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i5-2100), блок управления оборудованием. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения отдельных корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

MS Windows 7 Professional; MS Windows XP.
Microsoft Office 2007.
7-Zip Свободно распространяемое ПО.
К-Lite Codec Pack Свободно распространяемое ПО.
Dr. Web (версия 11.00).
Adobe Reader XI Свободно распространяемое ПО.

Типовая комплектация аудитории, оснащённой переносным мультимедийным оборудованием состоит из: комплекта мебели для обучающихся и преподавателя, доски маркерной/для мела, инструкции пожарной безопасности, огнетушителя, переносного мультимедийного (компьютерного) оборудования (ноутбука, проектора, колонок). Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

MS Windows 7 Professional; MS Windows XP.
Microsoft Office 2007.
7-Zip Свободно распространяемое ПО.
K-Lite Codec Pack Свободно распространяемое ПО.
Dr. Web (версия 11.00).
Adobe Reader XI Свободно распространяемое ПО.

Качественный и количественный состав оборудования определяется спецификой данной дисциплины и имеет своё отражение в справе о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата (Приложение 12)

Также предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для организации *самостоятельной работы* обучающихся используется:

- библиотечный фонд вуза, расположенный по адресу: шоссе Сормовское,20 (каб. №522);
- читальный зал, учебная аудитория для самостоятельной работы, для курсового проектирования №520.

Доска 3-х элем. меловая (1 шт.). Стол уч. м/к (3 шт.). Стол письм. дер. (8 шт.). Стол компьют. 90x72 (18 шт.). Стул «Сатурн» сер. (36 шт.). Трибуна метал.(1 шт.). Стеллаж м/к корич. 900x320x1900 (1 шт.).

Компьютеры для обучающихся ПК Dual-Core E5300 2.6GHZ (19 шт.) с выходом в Интернет и ЭИОС; монитор Samsung Sync Master E1920NR (19 шт.); мышь компьютерная (19 шт.); клавиатура (19 шт.); колонки компьютерные (1 шт.); проектор Epson EB-X14G (1 шт.); экран настенный 180x180 (1 шт.).

Программное обеспечение: MS Windows XP, MSOffice 2007 лицензия №48131620. Дата выдачи лицензии: 22.02.2011. Срок действия лицензии: бессрочно. Dr. Web (версия 11.00) лицензия №G6SS-D3BK-7TA2-XS96. Дата выдачи лицензии: 11.05.2018. Срок действия лицензии: 1 год.

Информационно-справочная система:
«Консультант Плюс».

13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию

из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,

- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
«Корпоративные финансы»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Совета Института (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__–20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой _____ (подпись) _____ (инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Совета Института (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__–20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой _____ (подпись) _____ (инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Совета Института (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__–20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой _____ (подпись) _____ (инициалы и фамилия)

ОГОРОДОВА МАРИНА ВИКТОРОВНА
кандидат экономических наук, доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

«Корпоративные финансы»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы
прикладного бакалавриата: «Финансы и кредит»

Печатается в авторской редакции

Корректор

Афиногенова Е.В.

НИ (ф) МГЭУ, Нижний Новгород, 603074, шоссе Сормовское, д. 20