

Приложение № 6 к ОПОП высшего образования, направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата «Финансы и кредит»

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ»

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы
прикладного бакалавриата «**Финансы и кредит**»

| | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| Формы обучения: | очная, заочная |
| Виды профессиональной деятельности: | расчетно-финансовая; банковская |
| Учебный год: | 2019/2020 |



Нижегород 2019

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор НИ (ф) АНО ВО МГЭУ
 Е.Б. Жбаков
«29» апреля 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ»

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы
прикладного бакалавриата **«Финансы и кредит»**

| | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| Формы обучения: | очная, заочная |
| Виды профессиональной деятельности: | расчетно-финансовая; банковская |
| Учебный год | 2019/2020 |

Нижний Новгород 2019

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. N1327;

- Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Учебными планами (очной и заочной форм обучения), составленными на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа дисциплины «Международные финансы». – Н. Новгород: НИ (ф) МГЭУ, 2019. – 28 с.

Разработчик:

Старший научный сотрудник,
к.э.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание



подпись

М.В. Огородова

И.О. Фамилия

Рецензент:

Заведующий кафедрой финансов и
кредита Московского университета
имени С.Ю. Витте, к.э.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Буневич К.Г.

И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета (протокол от 10.04.2019 № 9).

Заведующий кафедрой к.э.н, доцент



Э.Н. Карницкая

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цели и задачи обучения по дисциплине | 5 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5 |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 6 |
| 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся | 6 |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий..... | 7 |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | 11 |
| 7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 11 |
| 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 12 |
| 7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания..... | 12 |
| 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций..... | 14 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины..... | 17 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины | 18 |
| 10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины | 18 |
| 10.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Международные финансы» для обучающихся | 18 |
| 10.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Международные финансы» для обучающихся..... | 20 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем..... | 21 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 23 |
| 13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)..... | 24 |

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Международные финансы» - обучение навыкам логически и экономически правильных рассуждений о международных потоках капитала, следствиях для национальной экономики, а также знаниям об эмпирической работе в этих областях с учетом современного уровня развития международных экономических отношений.

Задачи изучения дисциплины «Международные финансы»:

- ознакомиться с основными элементами международной ликвидности, видами конвертируемости валют, историей развития и принципами мировой и европейской валютной системы;
- научиться анализировать и оценивать связи между мировым валютно-финансовым рынком и другими сферами экономики через динамику основных экономических факторов и рыночных показателей;
- приобрести практические навыки в инвестировании на наличном и срочном финансовом рынке;
- уметь проводить сравнительный анализ различных видов валютных операций, применять коммерческие и финансовые методы хеджирования валютных рисков;
- ознакомиться с основными нормативно-правовыми актами, регулируемыми валютные операции и отношения в России и за рубежом;
- научиться использовать знания, полученные в области мировых валютно-кредитных и финансовых отношениях применительно к внешнеэкономической деятельности российских предприятий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Международные финансы» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» профессиональных компетенции ПК-22, ПК-24.

| Код и описание компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине «Международные финансы» |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-24 способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям | Знает: - порядок расчетно-кассового обслуживания, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям |
| | Умеет: - осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям. |
| | Владеет: - навыками оформления и осуществления операций, связанных с расчетно-касовым обслуживанием клиентов, межбанковскими расчетами и расчетами по экспортно-импортным операциям |
| ПК-22 способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, | Знает: особенности правового регулирования и лицензирования финансовой деятельности, порядок осуществления финансового контроля |
| | Умеет: |

| | |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| банковской деятельности, учета и контроля | анализировать контрольные индикаторы финансовых рынков. |
| | Владеет навыками применения контрольных функций по регулированию финансовой деятельности |

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Международные финансы» реализуется в рамках вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина «Международные финансы» является начальным этапом формирования компетенций ПК-22 и ПК-24 в процессе освоения ОПОП и предшествует изучению таких дисциплин, как «Бухгалтерский учет», «Рынок ценных бумаг», «Корпоративные финансы», «Налоги и налогообложение», «Бюджетная система РФ», «Бюджетная система зарубежных стран», «Налоговый учет и его региональные особенности», «Налоговая система зарубежных стран», «Финансовые рынки», «Международные финансовые рынки. Рынки золота», «Банковское дело», «Международные финансы», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», также формирующих данные компетенции. В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен в 7-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, экзамен в 8-м семестре у обучающихся в заочной форме обучения, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ПК-22 и ПК-24 определяется в период государственной итоговой аттестации.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Международные финансы» составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Одна зачетная единица равна 36 часам.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|--------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| | | 7 |
| Контактная работа (аудиторные занятия) всего, в том числе*: | 54 | 54 |
| лекции | 36 | 36 |
| практические занятия | 18 | 18 |
| Самостоятельная работа* | 126 | 126 |
| Вид промежуточной аттестации – экзамен | 36 | 36 |
| Общая трудоемкость, часы | 216 | 216 |
| Зачетные единицы | 6 | 6 |

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| | | 8 |
| Контактная работа (аудиторные занятия) всего, в том числе: * | 24 | 24 |
| лекции | 16 | 16 |
| практические занятия | 8 | 8 |
| Самостоятельная работа* | 183 | 183 |
| Вид промежуточной аттестации – экзамен | 9 | 9 |
| Общая трудоемкость, часы | 216 | 216 |
| Зачетные единицы | 6 | 6 |

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.¹

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Очная форма обучения

| № | Наименование темы | Количество часов по учебному плану | Количество аудиторных часов | Из них, час | | Самостоятельная работа | Формируемые компетенции |
|---|-------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|-------------|----------------------|------------------------|-------------------------|
| | | | | лекции | практические занятия | | |
| 1 | Направления и структурные тенденции финансовой глобализации | 20 | 6 | 4 | 2 | 14 | ПК-22, ПК-24 |
| 2 | Международные финансы и мировой финансовый рынок | 20 | 6 | 4 | 2 | 14 | ПК-22, ПК-24 |
| 3 | Международная валютная система и валютные отношения | 20 | 6 | 4 | 2 | 14 | ПК-22, ПК-24 |
| 4 | Международные кредитные отношения | 20 | 6 | 4/4* | 2 | 14 | ПК-22, ПК-24 |
| 5 | Международные валютно-кредитные и финансовые организации | 20 | 6 | 4 | 2 | 14 | ПК-22, ПК-24 |

¹ Примечание:

Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов).

| | | | | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|--------------|--------------|------------|-----------------|
| 6. | Управление стоимостью компании | 20 | 6 | 4 | 2/2* | 14 | ПК-22, ПК-24 |
| 7. | Финансовый инжиниринг | 20 | 6 | 4 | 2 | 14 | ПК-22, ПК-24 |
| 8. | Механизм принятия инвестиционных решений | 20 | 6 | 4/4* | 2 | 14 | ПК-22, ПК-24 |
| 9. | Финансовое обоснование стратегических решений в российских корпорациях | 20 | 6 | 4 | 2/2* | 14 | ПК-22, ПК-24 |
| | Экзамен | 36 | | | | | ПК-22, ПК-24 |
| | Итого: | 216 | 54 | 36/8* | 18/4* | 126 | |

Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

| № | Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии | Образовательные технологии |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1. | Лекция Тема 4. Международные кредитные отношения | Интерактивная лекция |
| 2. | Практическое занятие Тема 6. Управление стоимостью компании | Деловая игра |
| 3. | Лекция Тема 8. Механизм принятия инвестиционных решений | Интерактивная лекция |
| 4. | Практическое занятие Тема 9. Финансовое обоснование стратегических решений в российских корпорациях | Деловая игра |

Интерактивная лекция по теме 4 «Международные кредитные отношения»; теме 8 «Механизм принятия инвестиционных решений» читается с помощью технических средств обучения (презентаций).

Деловая игра по Теме 6. «Управление стоимостью компании» включает в себя моделирование ситуаций по работе с документацией компании, выбор стратегии действий. Деловая игры по Теме 8 «Финансовое обоснование стратегических решений в российских корпорациях» включает в себя анализ показателей статистики, составление бизнес-плана и т.д.

Заочная форма обучения

| № | Наименование темы | Количество часов по учебному плану | Количество аудиторных часов | Из них, час | | Самостоятельная работа | Формируемые компетенции |
|----|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|--------------|----------------------|------------------------|-------------------------|
| | | | | лекции | практические занятия | | |
| 1 | Направления и структурные тенденции финансовой глобализации | 22 | 2 | 2 | | 20 | ПК-22, ПК-24 |
| 2 | Международные финансы и мировой финансовый рынок | 22 | 2 | 2 | | 20 | ПК-22, ПК-24 |
| 3 | Международная валютная система и валютные отношения | 22 | 2 | 2 | | 20 | ПК-22, ПК-24 |
| 4 | Международные кредитные отношения | 24 | 4 | 2/2* | 2 | 20 | ПК-22, ПК-24 |
| 5 | Международные валютно-кредитные и финансовые организации | 24 | 4 | 2 | 2 | 20 | ПК-22, ПК-24 |
| 6. | Управление стоимостью компании | 24 | 4 | 2 | 2/2* | 20 | ПК-22, ПК-24 |
| 7. | Финансовый инжиниринг | 22 | 2 | 2 | | 20 | ПК-22, ПК-24 |
| 8. | Механизм принятия инвестиционных решений | 22 | 2 | 2 | | 20 | ПК-22, ПК-24 |
| 9. | Финансовое обоснование стратегических решений в российских корпорациях | 27 | 4 | 2 | 2 | 23 | ПК-22, ПК-24 |
| | Экзамен | 9 | | | | | ПК-22, ПК-24 |
| | Итого: | 216 | 24 | 16/2* | 8/2* | 183 | |

Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

| № | Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии | Образовательные технологии |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1. | Лекция Тема 4. Международные кредитные отношения | Интерактивная лекция |
| 2. | Практическое занятие Тема 6. Управление стоимостью компании | Деловая игра |

5.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Направления и структурные тенденции финансовой глобализации (ПК-22, ПК-24)

Формирование единого финансового мегарынка. Траектории институциональной глобализации мировых финансовых центров. Конвергенция стандартов деятельности финансовых институтов как следствие финансовой глобализации. Управление банковскими рисками. Валютные риски хеджевых фондов в глобальной экономике*.

Тема 2. Международные финансы и мировой финансовый рынок (ПК-22, ПК-24)

Международные финансы: экономическое содержание и характерные черты. Взаимозависимость международных финансов и международных воспроизводственных процессов. Мировой финансовый рынок: понятие, этапы формирования, структура и участники, инструменты*.

Тема 3. Международная валютная система и валютные отношения (ПК-22, ПК-24)

Национальная, мировая и региональная валютные системы. Коллективные валюты: современная архитектура и тенденции развития. Типы валютных блоков. Международная валютная ликвидность. Валютный курс как экономическая категория. Факторы, влияющие на его формирование. Современные особенности курсообразования мировых валют. Российский валютный рынок в условиях свободной конвертируемости рубля. Роль золота в международных валютных отношениях: новые явления. Демонетизация золота. Золото как чрезвычайные мировые деньги*.

Тема 4. Международные кредитные отношения (ПК-22, ПК-24)

Международный кредит как экономическая категория: сущность, функции, принципы, роль.

Формы международного кредита и их классификация. Рыночное и государственное регулирование международных кредитных отношений в условиях глобализации экономики*.

Тема 5. Международные валютно-кредитные и финансовые организации (ПК-22, ПК-24)

Общая характеристика международных финансовых институтов, их роль в условиях глобализации. Международный валютный фонд (МВФ). Группа Всемирного банка (ВБ). Подразделения ВБ: Международная ассоциация развития (МАР). Международная финансовая корпорация (МФК). Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций (МАГИ). Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР). Банк международных расчетов (БМР). Международные региональные банки развития. Участие России в международных финансовых институтах*.

Тема 6. Управление стоимостью компании (ПК-22, ПК-24)

Корпоративные финансы в стоимостной парадигме. Критерии эффективности при управлении стоимостью бизнеса. Методы повышения стоимости компании. Интегральная система управления стоимостью на основе использования системы сбалансированных показателей*.

* Для самостоятельного изучения.

Тема 7. Финансовый инжиниринг (ПК-22, ПК-24)

Введение в финансовый инжиниринг. Элементарные и гибридные финансовые инструменты. Финансовые продукты и стратегии. Гибриды на основе долговых инструментов. Гибриды на основе процентных, валютных и товарных финансовых инструментов. Финансовые инструменты на основе кредитных деривативов*.

Тема 8. Механизм принятия инвестиционных решений (ПК-22, ПК-24)

Основные понятия теории инвестиций. Этапы реализации инвестиционного проекта и инвестиционная стратегия корпорации. Инвестиционные критерии оценки проекта. Принятие инвестиционного решения на основе совокупности инвестиционных критериев. Оценка зависимых инвестиционных проектов. Российские особенности оценки инвестиционных проектов. Оценка зависимых инвестиционных проектов*.

Тема 9. Финансовое обоснование стратегических решений в российских корпорациях (ПК-22, ПК-24)

Алгоритм оценки и финансового моделирования стратегических альтернатив. Измерение ценности стратегических альтернатив: подходы и инструментарий. Моделирование стратегических альтернатив: анализ драйверов ценности со стороны активов. Анализ структуры ценности корпорации в процессе моделирования стратегических альтернатив*.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине «Международные финансы» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену.

7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций, определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в АНО ВО МГЭУ и институтах (филиалах).

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Дисциплина «Международные финансы» является начальным этапом формирования компетенций ПК-22, ПК-24, которые далее формируются на таких дисциплинах, как «Корпоративные финансы», «Управление финансовыми рисками», а также в период прохождения производственной (в том числе преддипломной) практики. Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ПК-22, ПК-24 определяется в период государственной итоговой аттестации.

В процессе изучения дисциплины компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования компетенций ПК-22, ПК-24 при изучении дисциплины «Международные финансы» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение обучающимися необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины «Международные финансы» предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ПК-22, ПК-24 определяется в период государственной итоговой аттестации.

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показателями оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины «Международные финансы» являются результаты обучения по дисциплине.

| Показатели оценивания компетенций |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК - 22 |
| Знает: особенности правового регулирования и лицензирования финансовой деятельности, порядок осуществления финансового контроля |
| Умеет: анализировать контрольные индикаторы финансовых рынков. |
| Владет: навыками применения контрольных функций по регулированию финансовой деятельности |
| ПК - 24 |
| Знает: - порядок расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям |

| |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям. |
| <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления и осуществления операций, связанных с расчетно-кассовым обслуживанием клиентов, межбанковскими расчетами и расчетами по экспортно-импортным операциям |

Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «недостаточный» Компетенции не сформированы. | «пороговый» Компетенции сформированы. | «продвинутый» Компетенции сформированы. | «высокий» Компетенции сформированы. |
| Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы | Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка. | Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка |
| Описание критериев оценивания | | | |
| Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности | Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические | Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по | Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование |

| | | | |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. | задания, которые следует выполнить. | обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. | в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
| Оценка «неудовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» | Оценка «хорошо» | Оценка «отлично» |

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

| Код компетенции | Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка |
|----------------------|---------------------------------------------------------------|
| ПК-22 | |
| ПК-24 | |
| Оценка по дисциплине | |

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если хотя бы одна из компетенций, закрепленных за дисциплиной, сформирована на уровне ниже «порогового».

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций²

Примерный комплект заданий для *текущего контроля успеваемости*

Контрольные тестовые задания (для 1-3 тем)

1. Движение денежных потоков в мировом хозяйстве выполняется по следующим направлениям (возможно несколько правильных ответов): (ПК-22, ПК-24)

- А) взаимоотношения между субъектами хозяйствования разных стран;
- Б) взаимоотношения государства с правительствами других стран и международными организациями;
- В) взаимоотношения государства и субъектов мирохозяйственных связей с международными финансовыми институтами;
- Г) все ответы правильные.

2. Кто может выступать субъектом международных финансов (возможно несколько правильных ответов): (ПК-22, ПК-24)

² Оценочные материалы в полном объеме разработаны и утверждены кафедрой, реализующей данную дисциплину, являются составной частью ОПОП.

- А) Государство;
- Б) Предприятие.
- В) Физические и юридические лица.
- Г) все ответы верны.

3. Процедура котировки на валютных рынках называется: (ПК-22, ПК-24)

- А) листинг;
- Б) дилистинг;
- В) фиксинг;
- Г) оффер.

4. Курс продавца валюты - это: (ПК-22, ПК-24)

- а) бид;
- б) оффер;
- в) аутрайт;
- г) кросс-курс.

5. Режим валютного курса предусматривал свободное колебание в пределах золотых точек при ... валютной системе. (ПК-22, ПК-24)

- а) Парижская ;
- б) Бреттенвудская;
- в) Генуэзская;
- г) Ямайская.

Контрольные тестовые задания (для 4-9 тем)

1. Фьючерсный рынок обладает ... характером рынка: (ПК-22, ПК-24)

- а) односторонним
- б) двусторонним;
- в) многосторонним;
- г) неопределенным.

2. Валюта, переведенная на счета иностранных банков и используемая ими для операций во всех странах, включая страну - эмитента этой валюты это: (ПК-22, ПК-24)

- а) резервная;
- б) Евровалюта;
- в) блокированная;
- г) ключевая.

3. Юридически международная финансовая политика представлена: (ПК-22, ПК-24)

- А) совокупностью мероприятий и рекомендаций юридически оформленных в нормах и принципах;
- Б) совокупностью законов и международных стандартов юридически оформленных в актах;
- В) совокупностью международных правил оформленных на специальных юридических бланках;
- Г) совокупностью принципов и рекомендации юридически оформленных в нормах.

4. Долгосрочная политика предусматривает структурные изменения международного финансового механизма, то есть существенные изменения в (возможно несколько правильных ответов): (ПК-22, ПК-24)

- А) просмотре приоритетов налоговой и кредитной политики;
- Б) методах сальдування и выравнивания платежных балансов;
- В) международных расчетных и платежных средствах;
- Г) все ответы верны.

5. Ведущим глобальным финансовым рынком является: (ПК-22, ПК-24)

- а) рынок кредитов;
- б) рынок облигаций;
- в) рынок депозитов;

г) рынок деривативов.

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите особенности функционирования мировых валютных, кредитных и финансовых рынков. (ПК-22, ПК-24)
2. Что такое мировой финансовый рынок и под воздействием каких факторов он сформировался? (ПК-22, ПК-24)
3. Перечислите инструменты и функции международного финансового рынка. (ПК-22, ПК-24)
4. Что такое «горячие деньги» и каковы их источники? (ПК-22, ПК-24)
5. Каких субъектов международного финансового рынка Вы знаете? (ПК-22, ПК-24)
6. Приведите классификацию участников международного финансового рынка. (ПК-22, ПК-24)
7. Рассмотрите структуру мирового финансового рынка. (ПК-22, ПК-24)
8. Какие мировые финансовые центры Вы знаете? В чем их особенности? (ПК-22, ПК-24)
9. Что такое международный валютный рынок и какие предпосылки способствовали его развитию? (ПК-22, ПК-24)
10. Назовите особенности функционирования рынков золота. (ПК-22, ПК-24)

Примерный комплект заданий для промежуточной аттестации успеваемости

По решению кафедры и при наличии соответствующих материалов в базе «Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования.» (ФЭПО) промежуточная аттестация может проводиться в форме интернет-экзамена ФЭПО. ФЭПО представляет собой компьютерное тестирование обучающихся университета с использованием среды «Интернет» в режиме «онлайн».

Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования позволяет реализовывать диагностическую технологию внешнего оценивания компетенций на всём пути освоения содержания программ обучения, что особенно важно при реализации компетентностного подхода, основанного на формировании и развитии компетенций.

Экзамен проводится по билетам, которые включают в себя теоретические вопросы и практические задания.

Теоретические вопросы для подготовки к экзамену позволяют оценить уровень сформированности знаний, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования.

Практические задания для подготовки к экзамену позволяют оценить уровень сформированности умений и навыков, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования. Практические задания экзаменационного билета формируются из заданий, представленных в разделе оценочных материалов для текущего контроля успеваемости.

Материалы и вопросы для подготовки к экзамену (ПК-22; ПК-24)

Структура экзаменационного билета:

1. Теоретический вопрос (ПК-22).
2. Теоретический вопрос (ПК-24).
3. Практическое задание (ПК-22; ПК-24).

➤ **Вопросы к экзамену.**

Теоретические вопросы:

1. Глобальная финансовая система. (ПК-22, ПК-24)
2. Международная финансовая система и ее функции. (ПК-22, ПК-24)
3. Международный финансовый рынок. (ПК-22, ПК-24)
4. Международный фондовый рынок. (ПК-22, ПК-24)

5. Международный валютный рынок. (ПК-22, ПК-24)
6. Международный рынок инвестиций. (ПК-22, ПК-24)
7. Международный кредитный рынок. (ПК-22, ПК-24)
8. Сущность кредитной дискриминации. (ПК-22)
9. Особенности кредитной блокады. (ПК-22)
10. Международный страховой рынок. (ПК-22, ПК-24)
11. Международные стандарты и кодексы. (ПК-22, ПК-24)
12. Международный валютный фонд. (ПК-22, ПК-24)
13. Цель, функции и задачи Всемирного Банка. (ПК-22, ПК-24)
14. Глобальные и неформальные межгосударственные организации. (ПК-22, ПК-24)
15. Динамика, структура и особенности движения международных инвестиций. (ПК-22)
16. Международная корпорация как основной субъект международного движения капитала: понятие, этапы становления, черты, виды. (ПК-22)
17. Портфельные инвестиции: понятие, виды. (ПК-22)
18. Миграция ссудного капитала. Организационные формы международного рынка ссудного капитала. Институциональные инвесторы. (ПК-22, ПК-24)
19. Рынок международного кредита. (ПК-22, ПК-24)
20. Инструменты международного заимствования и кредитования. Еврокредитный рынок. (ПК-22, ПК-24)
21. Транснациональные банки (ТНБ): характерные черты, организационная структура. (ПК-22, ПК-24)
22. Международный рынок ценных бумаг. Евробумаги и евторынок. (ПК-22, ПК-24)
23. Международные финансовые центры. Оффшорные банковские центры. (ПК-22, ПК-24)
24. Государственное стимулирование и ограничение движения международных инвестиций. Свободные экономические зоны (СЭЗ). (ПК-22, ПК-24)
25. Региональные финансовые организации и их кредитные механизмы. (ПК-22, ПК-24)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Международные финансы : учебник / коллектив авторов ; под ред. Е.И. Шохина. — 2-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2018. — 318 с. — (Бакалавриат). /ЭБС Book.ru. [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.book.ru/book/922700/view2/1>
2. Корпоративные финансы : учебник / коллектив авторов ; под ред. М.А. Эскиндарова, М.А. Федотовой. — М. : КНОРУС, 2016. — 480 с. — (Бакалавриат)./ЭБС Book.ru. [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.book.ru/book/918538/view2/1>

Дополнительная литература:

1. Крамаренко Т.В. Корпоративные финансы : учебное пособие / Т.В. Крамаренко, М.В. Нестеренко, А.В. Щенников ; науч. ред. Л.В. Пасечникова. - 2-е изд., стер. — М. : Флинта, 2014. - 189 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1957-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363333>

2. Скобелева Е.В. Корпоративные финансы. Практикум : учебное пособие / Е.В. Скобелева, Е.А. Григорьева, Н.М. Пахновская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2015. - 377 с. : табл. - Библиогр.: с. 315-317. - ISBN 978-5-7410-1225-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439073>

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. *Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.* // Российская газета от 25 декабря 1993 г., № 237.
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, утв. Указом Президента РФ от 12 мая 2009 г., № 537.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 г. №51-ФЗ: принят Гос. Думой 21 окт. 1994 г.: [с послед. изм. от 19.03.2017]
4. Федеральный закон от 27.06.2002 №86-ФЗ (ред. От 28.11.2015) «О Центральном Банке РФ (Банке России)»
5. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1-ФЗ (ред. от 31.12.2017) «О банках и банковской деятельности».

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- www.edu.ru - Российское образование. Федеральный образовательный портал;
- www.ict.edu.ru - Информационно-коммуникационные технологии в образовании;
- www.mirkin.ru - Портал «Финансовые науки».

б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

| № п/п | Дисциплина | Ссылка на информационный ресурс | Наименование разработки в электронной форме | Доступность/срок действия договора |
|-------|-----------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Международные финансы | www.book.ru | Электронно-библиотечная система (ЭБС) | Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ Договор 18491246 срок действия с 14.03.2018-13.03.2019 Договор №18495243 срок действия с 08.02.2019 – 08.02.2020 |
| 2. | Международные финансы | www.biblioclub.ru | Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ Договор №042-03/2018 |

| | | | | |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | срок действия с 15.03.2018-18.03.2019 Договор №12-01/2019 срок действия с 15.01.2019 – 18.03.2020 |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| https://uisrussia.msu.ru/ | Университетская информационная система РОССИЯ |
| http://www.gks.ru/ | Федеральная служба государственной статистики |
| http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/ | портал Электронная библиотека: диссертации |
| http://economy.gov.ru/minec/main | Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации |
| https://m.minfin.ru/ru/ | Сайт Министерства финансов Российской Федерации |
| http://minpromtorg.gov.ru/ | Сайт Министерства промышленности и торговли Российской Федерации |
| https://rosmintrud.ru/ | Сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации |
| http://www.mnr.gov.ru/ | Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации |
| http://www.fedsfm.ru/ | Сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу |
| https://fas.gov.ru/ | Сайт Федеральной антимонопольной службы |
| http://www.gks.ru/ | Сайт Федеральной службы государственной статистики |

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Международные финансы» для обучающихся

Успешное овладение содержанием дисциплины «Международные финансы» предполагает выполнение обучающимися ряда рекомендаций.

Необходимо ориентироваться на приобретение общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Следует внимательно изучить материалы, характеризующие дисциплину и определяющие целевую установку, а также рабочую программу дисциплины. Это позволит четко представлять, во-первых, круг изучаемых проблем; во-вторых, глубину их постижения.

Следует ясно представлять цель освоения учебной дисциплины. Также необходимо уметь слушать и конспектировать лекции, на которых приводятся новейшие данные науки; систематически посещать практические занятия; отчитываться перед преподавателем за пропущенные занятия.

Необходимо готовиться и активно участвовать в интерактивных занятиях, требующих активной устной коммуникации, оцениваемой преподавателем.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий с целью формирования профессиональных навыков обучающихся. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации.

Основными видами учебной работы являются лекции, практические занятия, групповое обсуждение области применения полученных знаний в контексте специфических задач, решаемых преподавателем и обучающимися. Кроме того, важно пользоваться индивидуальными консультациями, которые осуществляет преподаватель непосредственно в процессе решения учебных задач, а также посредством электронной информационной образовательной среды вуза.

В ходе **лекционных занятий** обучающимся рекомендуется:

- конспектировать учебный материал, обращая внимание на определения, раскрывающие содержание тех или иных явлений, выводы;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к **практическим занятиям** необходимо:

- ознакомиться с содержанием конспекта лекций, разделами учебников и учебных пособий, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях;
- на полях конспектов лекций делать пометки, дополняющие материал лекции, вносить добавления из литературы, рекомендованной преподавателем.

Кроме того, нужно быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении, выполнению разноуровневых заданий различного характера.

Активное использование методов проектной работы, групповых дискуссий, просмотра и анализа учебных фильмов предполагает активное речевое участие, что требует включения мыслительной деятельности и выработки в себе навыков самостоятельной работы, критического анализа и навыков публичного выступления, участия в дискуссии с обоснованием своей позиции. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Можно обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Очень важно активно участвовать в дискуссии по обсуждаемым проблемам и при необходимости обращаться за консультацией к преподавателю.

Для успешного обучения необходимо иметь подборку литературы, достаточную для изучения дисциплины. Список основной литературы и источников предлагается в рабочей программе.

При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- а) основная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- б) дополнительная литература – монографии, сборники научных статей, публикации в научных журналах;
- в) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат информатики и информационных технологий.

В ходе практических занятий приобретаются навыки, необходимые для служебной деятельности финансиста. При этом используются средства современных информационных технологий для работы на персональном компьютере и в компьютерных сетях. Необходимо соблюдать правила техники безопасности и защиты информации.

10.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Международные финансы» для обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Международные финансы» определяется учебным планом. При самостоятельной работе обучающийся взаимодействует с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Общие методические рекомендации по самостоятельной подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Международные финансы» могут быть следующими.

Во-первых, готовясь к практическому занятию, надо прочитать и обдумать доработанный конспект лекций. Если остались какие-либо непонятные вопросы, их можно поставить на занятии или получить консультацию у преподавателя.

Во-вторых, завершить изучение и конспектирование источников, которые рекомендованы к теме практического занятия, придерживаясь тех советов по конспектированию, которые были рассмотрены выше. Наметить для себя одно-два положения из конкретного источника или его конспекта, которые можно использовать в устном выступлении на практическом занятии.

В-третьих, составить небольшие схемы-конспекты или тезисы ответов на вопросы практического занятия. Обдумать их устное раскрытие, обратившись к конспектам лекций, к основной литературе, а также к учебнику.

В-четвертых, самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям может состоять и в написании краткого текста выступления (сообщения) по всем вопросам плана занятия. Подготовка текстов выступлений закрепляет усвоение знаний, способствует приобретению навыков составления письменных материалов, шлифует и делает более точным мышление и язык, укрепляет уверенность в освоении конкретной темы.

Главным критерием качества подготовки обучающегося к практическому занятию является его готовность принять участие в обсуждении всех вопросов плана занятия и высказать свое мнение по ним.

Методические рекомендации по самостоятельному освоению пропущенных тем дисциплины

Преподаватель называет обучающемуся даты пропущенных занятий и количество

пропущенных учебных часов.

Форма отработки обучающимся пропущенного занятия выбирается преподавателем.

На отработку занятия обучающийся должен явиться согласно расписанию консультативных часов преподавателя, которое имеется на кафедре.

При себе обучающийся должен иметь выданное ему задание и отчет по его выполнению.

Отработка обучающимся *пропущенных лекций* проводится в следующих формах:

- 1) самостоятельное написание обучающимся краткого реферата по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с преподавателем;
- 2) самостоятельное написание обучающимся конспекта лекции с последующим собеседованием с преподавателем.

Как правило, отработка пропущенной лекции должна быть осуществлена до рубежного тестирования по соответствующей теме учебной программы.

Отработка обучающимся пропущенного *практического занятия* проводится в следующей форме:

- самостоятельная работа обучающегося над вопросами *практического занятия* с кратким их конспектированием или схематизацией с последующим собеседованием с преподавателем.

Если пропущено *практическое занятие*, то оно отрабатывается одним из следующих способов:

- обучающийся посещает практическое занятие по этой же теме с обучающимися другой учебной группы,
- обучающийся приходит на практическое занятие по пропущенной теме в специально выделенное для этого время; он самостоятельно выполняет практическую работу и отвечает на вопросы преподавателя.

Пропущенные практические занятия должны отрабатываться своевременно, до рубежного контроля (контрольная аттестация) по соответствующему разделу учебной дисциплины.

Преподаватель, согласно графику консультативных часов, принимает отработку пропущенного занятия у обучающегося, делает соответствующую отметку. Отработка засчитывается, если обучающийся демонстрирует зачетный уровень теоретической осведомленности по пропущенному материалу. Обучающемуся, получившему незачетную оценку, отработка не засчитывается.

Зачетный уровень теоретической осведомленности заключается в том, что обучающийся свободно оперирует терминологией, которая рассматривалась на занятии, которое подлежит отработке, отвечает развернуто на вопросы, подкрепляя материал примерами.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине при условии отработки всех занятий, предусмотренных учебным планом данного семестра по данной дисциплине. Обучающемуся, имеющему право на свободное посещение занятий, выдается график индивидуальной работы, согласованный на кафедрах и утвержденный деканом факультета.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Международные финансы» применяются следующие информационные технологии:

- 1) презентационные материалы (слайды по всем темам лекционных и практических занятий);

2) аудио-, видео-, иные демонстрационные средства; проекторы, ноутбуки, персональный компьютер;

3) видеолекции по темам:

Система международных финансов

Мировая валютно-финансовая система и этапы ее эволюции

Международные валютно-финансовые отношения и процессы международно-экономической интеграции. Развитие фондового рынка

4) электронные учебники; словари; периодические издания.

Обучающимся МГЭУ обеспечена возможность свободного доступа в электронную информационную образовательную среду (ЭИОС).

Электронная информационно-образовательная среда - это совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ. ЭИОС МГЭУ обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе;

б) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

в) проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

г) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

е) демонстрацию дидактических материалов дисциплины через LCD-проектор;

ж) доступ к программам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: «Тестер знаний» и Интернет-тренажеры в сфере образования (<http://www.i-exam.ru>).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих

Программное обеспечение:

1. Ежегоднообновляемое лицензионное ПО

MS Windows 7 Professional; MS Windows XP.

Microsoft Office 2007.

Dr. Web (версия 11.00).

2. Свободно распространяемое ПО

7-Zip

K-Lite Codec Pack

Adobe Reader

Информационно-справочные системы:

Информационно-справочная система «Консультант Плюс» – www.consultant.ru.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по данной дисциплине проводятся в учебных аудиториях для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Типовая комплектация таких аудиторий состоит из комплекта мебели для обучающихся и преподавателя, доски маркерной/для мела, инструкции пожарной безопасности, огнетушителя. Занятия лекционного типа проводятся в аудиториях, оснащённых стационарным или переносным мультимедийным оборудованием.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации по темам интерактивных лекций и практических занятий), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i5-2100), блок управления оборудованием. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения отдельных корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

MS Windows 7 Professional; MS Windows XP.

Microsoft Office 2007.

7-Zip Свободно распространяемое ПО.

K-Lite Codec Pack Свободно распространяемое ПО.

Dr. Web (версия 11.00).

Adobe Reader XI Свободно распространяемое ПО.

Типовая комплектация аудитории, оснащённой переносным мультимедийным оборудованием состоит из: комплекта мебели для обучающихся и преподавателя, доски маркерной/для мела, инструкции пожарной безопасности, огнетушителя, переносного мультимедийного (компьютерного) оборудования (ноутбука, проектора, колонок). Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

MS Windows 7 Professional; MS Windows XP.

Microsoft Office 2007.

7-Zip Свободно распространяемое ПО.

K-Lite Codec Pack Свободно распространяемое ПО.

Dr. Web (версия 11.00).

Adobe Reader XI Свободно распространяемое ПО.

Качественный и количественный состав оборудования определяется спецификой данной дисциплины и имеет своё отражение в справе о материально-техническом обеспечении

основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата (Приложение 12)

Также предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для организации *самостоятельной работы* обучающихся используется:

- библиотечный фонд вуза, расположенный по адресу: шоссе Сормовское, 20 (каб. №522);
- читальный зал, учебная аудитория для самостоятельной работы, для курсового проектирования №520.

Доска 3-х элем. меловая (1 шт.). Стол уч. м/к (3 шт.). Стол письм. дер. (8 шт.). Стол компьютер. 90x72 (18 шт.). Стул «Сатурн» сер. (36 шт.). Трибуна метал. (1 шт.). Стеллаж м/к корич. 900x320x1900 (1 шт.).

Компьютеры для обучающихся ПК Dual-Core E5300 2.6GHZ (19 шт.) с выходом в Интернет и ЭИОС; монитор Samsung Sync Master E1920NR (19 шт.); мышь компьютерная (19 шт.); клавиатура (19 шт.); колонки компьютерные (1 шт.); проектор Epson EB-X14G (1 шт.); экран настенный 180x180 (1 шт.).

Программное обеспечение: MS Windows XP, MS Office 2007 лицензия №48131620. Дата выдачи лицензии: 22.02.2011. Срок действия лицензии: бессрочно. Dr. Web (версия 11.00) лицензия №G6SS-D3BK-7TA2-XS96. Дата выдачи лицензии: 11.05.2018. Срок действия лицензии: 1 год.

Информационно-справочная система:

«Консультант Плюс».

13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин.,

проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,

- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
«Международные финансы»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №___) и одобрена на заседании Совета Института (протокол от _____ №___) для исполнения в 20__–20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №___) и одобрена на заседании Совета Института (протокол от _____ №___) для исполнения в 20__–20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №___) и одобрена на заседании Совета Института (протокол от _____ №___) для исполнения в 20__–20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (инициалы и фамилия)

ОГОРОВОДА МАРИНА ВИКТОРОВНА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

«Международные финансы»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы
прикладного бакалавриата: «Финансы и кредит»

Печатается в авторской редакции

Корректор

Афиногенова Е.В.

НИ (ф) МГЭУ, Нижний Новгород, 603074, шоссе Сормовское, д. 20