

Приложение № 6 к ОПОП высшего образования, направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата «Финансы и кредит»

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ.
РЫНКИ ЗОЛОТА»

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата «Финансы и кредит»

Формы обучения:	очная, заочная
Виды профессиональной деятельности:	расчетно-финансовая, банковская
Учебный год:	2019/2020



Нижегород 2019

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор НИ (Ф) АНО ВО МГЭУ
 Е.Б. Жбаков
«29» апреля 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ.
РЫНКИ ЗОЛОТА»

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы
прикладного бакалавриата: **«Финансы и кредит»**

Формы обучения:	очная, заочная
Виды профессиональной деятельности:	расчетно-финансовая, банковская
Учебный год:	2019/2020

Нижний Новгород 2019

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2015 № 1327;

- Учебными планами очной и заочной форм обучения, составленных на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика;

- Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины «Международные финансовые рынки. Рынки золота». – Н. Новгород: НИ (ф) МГЭУ, 2019. – 40 с.

Разработчик:

Доцент кафедры финансов и
бухгалтерского учета, к.э.н.,
доцент

*Должность, ученая степень, ученое
звание*



подпись

Л.Б. Зорина

И.О. Фамилия

Рецензент:

Заведующий кафедрой финансов и
кредита Московского университета
имени С.Ю. Витте, к.э.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Буневич К.Г.

И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета (протокол от 10.04.2019 № 9).

Заведующий кафедрой к.э.н, доцент



Э.Н. Карницкая

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи обучения по дисциплине	5
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	14
7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	15
7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	15
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	20
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	26
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	29
10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины «Международные финансовые рынки. Рынки золота»	31
10.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины.....	30
10.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине	33
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.....	35
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	36
13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	37

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Международные финансовые рынки. Рынки золота» – создание комплексного представления о мировых финансовых рынках, обучение грамотному использованию дефиниций, установившихся в мировой финансовой экономике, и пониманию глубинных процессов, протекающих в сфере международных финансовых рынков (МФР) и рынков золота (РЗ), а также поиску отечественных и зарубежных источников экономической информации.

Задачи изучения дисциплины «Международные финансовые рынки. Рынки золота»:

- характеристика международных финансовых рынков на современном этапе;
- формирование понимания механизма функционирования международных финансовых рынков и рынков золота;
- выработка системного подхода к анализу направлений развития современных международных финансовых рынков и рынков золота;
- приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых для прогнозирования процессов в сфере международных финансовых рынков и рынков золота;
- формирование умения использовать статистическую информацию о состоянии отдельных финансовых рынков и рынков золота для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности.
- овладение обучающимися навыками, необходимыми для практической работы на международных финансовых рынках и рынках золота в качестве дилеров, брокеров, трейдеров.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Международные финансовые рынки. Рынки золота» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата «Финансы и кредит» профессиональных компетенций ПК-22 и ПК-25.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Международные финансовые рынки. Рынки золота»
ПК-22 способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Знает: основные процессы и дефиниции, отражающие реалии развития международных финансовых рынков и рынков золота, ведущие мировые рынки и основные международные организации, регулирующие финансовые рынки и рынки золота в мирохозяйственных связях, и в первую очередь, имеющие отношение к России
	Умеет: применять механизмы, действующие в сфере международных финансовых рынков и рынков золота в своей профессиональной деятельности
	Владеет: методами анализа и оценки происходящих процессов на международных финансовых рынках и рынках золота; различными способами применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
ПК-25 способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и	Знает: структуру и тенденции развития международного финансового рынка и рынка золота
	Умеет: использовать международные источники экономической, валютной, финансовой информации; анализировать процессы и явления, происходящие в ходе функционирования международных финансовых

сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	рыков и рынков золота, через призму интересов России
	Владеет: навыками анализа и использования финансовых инструментов; поиска отечественных и зарубежных источников необходимой информации в сфере международных валютно-кредитных отношений.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Международные финансовые рынки. Рынки золота» реализуется в рамках вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, является дисциплиной по выбору.

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Международные финансовые рынки. Рынки золота» изучается в 7-м семестре, в качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Международные финансовые рынки. Рынки золота» составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		VII
Контактная работа * (аудиторные занятия) всего, в том числе:	72	72
лекции	36	36
практические занятия	36	36
Самостоятельная работа*	108	108
Промежуточная аттестация - экзамен	36	36
Общая трудоемкость	216	216

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	семестр
		VII
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	24	24
лекции	12	12
практические занятия	12	12
Самостоятельная работа*	183	183
Промежуточная аттестации - экзамен	9	9
Общая трудоемкость	216	216

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.¹

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая

¹ Примечание:

Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов).

проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Тематический план для очной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час			Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия	Самостоятельная работа	
Раздел I. Мировые деньги и их функционирование							
1	Мировая практика функционирования денег	10	4	2*	2	6	ПК-22 ПК-25
2	Эволюция денежного обращения и международной валютно-финансовой системы	20	8	4	4	12	
3	Международное движение финансового капитала	20	8	4/2*	4/2*	12	
4	Риски на международных финансовых рынках	10	4	2	2	6	
Раздел II. Современные международные финансовые рынки							
5	Глобализация международного финансового рынка и его структура. Еврорынок	16	6	4/2*	2	10	ПК-22 ПК-25
6	Международный денежный рынок и его инструменты	16	6	4	2*	10	
7	Международный рынок капиталов и его инструменты	18	8	4	4	10	
8	Фондовые рынки в современных условиях	16	6	2	4/2*	10	
Раздел III. Золото в мирохозяйственных связях							
9	Мировой рынок золота	20	8	4	4	12	ПК-22 ПК-25
10	Международный оборот золота	18	8	4/2*	4	10	
11	Рынок золота в России	16	6	2	4/2*	10	
	Экзамен	36					
	Итого	216	72	36/8*	36/8*	108	

* часы занятий, проводимых в активной и интерактивной формах

Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
1.	Лекция Тема 1. Мировая практика функционирования денег	<i>Лекция-беседа</i> (диалог с обучающимися в ходе изложения материала, предполагающий актуализацию прежних знаний обучающихся и побуждающий к самостоятельному размышлению)
2.	Лекция Тема 3. Международное движение финансового капитала	<i>Лекция-визуализация</i> (представление лекционного материала в визуальной форме посредством технических средств обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.).
3.	Практическое занятие Тема 3. Международное движение финансового капитала	<i>Разработка презентаций</i> (представление и обсуждение подготовленных обучающимися наглядных информационных материалов по теме)
4.	Лекция Тема 5. Глобализация международного финансового рынка и его структура. Еврорынок	<i>Лекция-дискуссия</i> (взаимодействие преподавателя и обучающихся, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу)
5.	Практическое занятие Тема 6. Международный денежный рынок и его инструменты	<i>Групповая дискуссия</i> (обсуждение подготовленных обучающимися докладов по заданным вопросам)
6.	Практическое занятие Тема 8. Фондовые рынки в современных условиях	<i>Разработка презентаций</i> (представление и обсуждение подготовленных обучающимися наглядных информационных материалов по теме)
7.	Лекция Тема 10. Международный оборот золота	<i>Лекция - пресс-конференция</i> (логически выстроенное раскрытие темы преподавателем посредством ответов на заданные обучающимися [в письменном виде] вопросы по теме лекции)
8.	Практическое занятие Тема 11. Рынок золота в России	<i>Круглый стол</i> (обобщение идей и мнений относительно поставленных вопросов)

Тематический план для заочной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
Раздел I. Мировые деньги и их функционирование							
1	Мировая практика функционирования денег	17	1	1/1*	-	16	ПК-22 ПК-25
2	Эволюция денежного обращения и международной валютно-финансовой системы	24	2	2	-	22	
3	Международное движение финансового капитала	26	4	2	2	22	
4	Риски на международных финансовых	20	4	2	2	16	

	рынках						
Раздел II. Современные международные финансовые рынки							
5	Глобализация международного финансового рынка и его структура. Еврорынок	22	2	-	2	20	ПК-22 ПК-25
6	Международный денежный рынок и его инструменты	24	4	2	2	20	
7	Международный рынок капиталов и его инструменты	22	2	-	2	20	
8	Фондовые рынки в современных условиях	22	2	-	2	20	
Раздел III. Золото в мирохозяйственных связях							
9	Мировой рынок золота	12	-	-	-	12	ПК-22 ПК-25
10	Международный оборот золота	12	2	2	-	10	
11	Рынок золота в России	10	-	-	-	10	
	Экзамен	9					
	Итого	216	24	12/1*	12	183	

Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
1.	Лекция Тема 1. Мировая практика функционирования денег	лекция-беседа (диалог с обучающимися в ходе изложения материала, предполагающий актуализацию прежних знаний обучающихся и побуждающий к самостоятельному размышлению)

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Раздел I. МИРОВЫЕ ДЕНЬГИ И ИХ ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ

Тема 1. Мировая практика функционирования денег (ПК-22; ПК-25)

Экономическая природа денег. Логическая взаимосвязь понятий: обмен, эквивалентность, соизмеримость, стоимость и меновая стоимость. Простая, полная и всеобщая форма стоимости. Денежная форма стоимости.

Золото и серебро как всеобщие эквиваленты товаров. Роль золота и серебра в истории человечества*.

Свойства и функции денег. Мера стоимости, средство обращения, платежа, накопления и сбережения. Мировые деньги. Коллективные валюты. *Действительные деньги и знаки стоимости.* Металлические деньги в истории России*. Бумажные деньги как заместители действительных денег. Кредитные деньги: вексель, чек, банкнота, кредитная карточка, электронные деньги. Эмиссия денег и стабильность национальной валюты.

Курс валюты как цена денег на мировом финансовом рынке. Особенности курсообразования мировых валют. Современные проблемы и тенденции развития мировых и национальных валют в сфере международных расчётов.

* Для самостоятельного изучения.

Тема 2. Эволюция денежного обращения и международной валютно-финансовой системы (ПК-22; ПК-25)

Сущность денежного обращения. Объём денежного обращения в наличной и безналичной форме. Количественные показатели денежного обращения: денежная масса и денежная база. Денежные агрегаты: M0, M1, M2, M3.

Закон денежного обращения. Уравнение Фишера: $MV=PQ$. Кредитная эмиссия. Денежный мультипликатор. Модель мультипликации денежной базы*.

Денежная система и её типы: денежная система металлического обращения и денежная бумажно-кредитная система. Биметаллизм и монометаллизм в истории развития денежной системы*.

Государственное регулирование денежного обращения. Денежно-кредитная политика: кредитная экспансия и кредитная рестрикция. Инструменты регулирования: учетная ставка (ставка рефинансирования), норма обязательных резервных требований, операции на открытом рынке.

Теории регулирования денежного обращения: монетаризм, кейнсианство. Концепция предложения как новое направление государственного регулирования.

Валютное регулирование в международной сфере. Ретроспектива международной валютно-финансовой системы*. Валютная интеграция в условиях глобализации.

Динамика современных интеграционных процессов в валютной сфере в различных регионах мира.

Стоимость денег. Настоящая (PV) и будущая (FV) стоимость и их взаимосвязь.

Международный кредит. Срок международного кредита и его формы.

Механизм определения PV и FV: процесс наращивания (компаундинга) и дисконтирования (дискаунтинга) в оценке финансовых инструментов.

Тема 3. Международное движение финансового капитала (ПК-22; ПК-25)

Концентрация, миграция и перемещение капитала. Основные формы перемещения капитала. Вывоз и бегство капитала. Инвестиции и инвесторы финансового рынка. Инвестиции в ценные бумаги как фактор приумножения капитала. Реальные и финансовые инвестиции. Прямые и портфельные инвестиции. Иностранная инвестиции. Международные портфельные инвестиции. Потоки и масштабы международных портфельных инвестиций*.

Инвестиционная среда как совокупность ценных бумаг, обращающихся на финансовом рынке. Элементы инвестиционной среды. Ценные бумаги и их сущность. Роль ценных бумаг в приумножении капитала. Современные тенденции в развитии рынка ценных бумаг. Процесс секьюритизации.

Инвестиционный процесс как последовательность действий инвестора при принятии решения по выбору ценных бумаг. Этапы инвестиционного процесса. Выбор инвестиционной политики. Анализ рынка ценных бумаг. Формирование портфеля ценных бумаг и его диверсификация. Пересмотр и оценка эффективности портфеля.

Международные портфельные инвестиции как миграция капитала. Депозитарные расписки и их роль. Американские (ADR) и глобальные (GDR) депозитарные расписки.

Инвестиционный климат. Риск как важнейшая черта инвестиционного климата. Международные инвестиционные риски. Инвестиционный климат в России.

Инвестиционная деятельность и финансовые инструменты. Первичные и вторичные финансовые инструменты, и ценные бумаги. Долговые, долевого и денежные ценные бумаги. Фондовые ценные бумаги: основные и производные. Спекулирование и хеджирование* Облигации купонные и бескупонные. Акции обыкновенные и привилегированные.

Цена и доходность облигаций. Номинальная, эмиссионная, курсовая цена облигаций и цена погашения. Определение цены купонной и бескупонной облигации. Оценка доходности облигаций.

Цена и доходность акций. Номинал акции. Выкупная и «книжная» стоимость акции. Рыночная цена или курс акции. Расчёт цены и доходности акций с учётом дивидендов. Принципы международных инвестиций.

Инвестиционные качества ценных бумаг. Доходность и риск. Зависимость доходности от типа ценных бумаг, срока их действия и эмитента. Надёжность ценных бумаг и норма прибыли.

Портфель ценных бумаг. Формирование портфеля в зависимости от ожидаемой нормы прибыли и риска. Модели количественной оценки инвестиционного риска в зависимости от структуры портфеля ценных бумаг американских учёных Г. Марковица и У. Шарпа, их достоинства и недостатки. Диверсифицированный (несистематический, специфический) и недиверсифицированный (систематический, рыночный) риски.

Соотношение между риском и доходностью*.

Тема 4. Риски на международных финансовых рынках (ПК-22; ПК-25)

Классификация и виды рисков при осуществлении финансовых операций. Формы проявления рисков. Управление рисками. Специфические риски международного рынка. Страхование рисков с использованием опционов. Контракты кэп, флор, коллар*. Виды опционов. Опционные стратегии. Страхование рисков с использованием фьючерсов. Управление банковскими рисками. Рекомендации «Группы 30» по управлению рисками фьючерсного хеджирования*.

Валютные риски. Факторы, влияющие на курсы валют. Классификация валютных рисков: операционный, трансляционный и экономический валютные риски. Последствия и методы контроля валютного риска.

Процентные риски. Факторы, влияющие на уровень процентных ставок. Классификация процентных рисков: позиционный, портфельный и экономический (структурный) процентные риски. Понятие дюрации и чувствительности.*

Раздел II. СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ

Тема 5. Глобализация международного финансового рынка и его структура.

Еврорынок (ПК-22; ПК-25)

Понятие международного финансового рынка (МФР) и его особенности в условиях глобализации мировой экономики.

Структура и сегменты МФР: валютный рынок, денежный рынок, рынок капиталов, еврорынок, рынок золота. Классификация рынка в зависимости от валюты сделки и места регистрации сторон в операции: внутренний рынок, оншорный рынок, оффшорный рынок. Взаимосвязь резидентов и нерезидентов. Информационное обеспечение МФР*.

Еврорынок: возникновение и развитие. Особенности еврорынка и его конкурентные преимущества. Евровалюта и евробумаги. Формы еврокредитов и евробумаг*.

Тема 6. Международный денежный рынок и его инструменты (ПК-22; ПК-25)

Международный денежный рынок (МДР) и его структура. Обращаемые и

необращаемые *инструменты МДР*. Простые и переводные векселя, их виды и эмитенты. Депозитные сертификаты. Краткосрочные облигации. Межбанковские и клиентские займы. Кредиты и депозиты. Сделки РЕПО. Разовые займы и кредитные линии. Рынок ОТС (Over The Counter).

Индикаторы МДР: ставки по кредитам, депозитам, векселям, акцептам; референсные ставки LIBID, LIBOR, LIMEAN. Объёмные индикаторы денежного рынка РФ. Бюллетень МВФ, газеты: Financial Times, Wall Street Journal, Ведомости, Коммерсантъ*. Изменения в расстановке сил на МДР в связи с углублением и расширением процессов валютной интеграции.

Тема 7. Международный рынок капиталов и его инструменты (ПК-22; ПК-25)

Международный рынок капиталов (МРК) и его структура. *Инструменты МРК*. Международные ценные бумаги и синдицированные кредиты. Иностранные акции и облигации. Евроакции и еврооблигации. Долевые и долговые бумаги.

Обращаемые инструменты рынка долга. Андеррайтинг облигаций. Правительственные и корпоративные облигации.

Инструменты международного рынка акций: иностранные, обыкновенные и привилегированные акции, депозитарные расписки, евроакции и их эмитенты. Рынки акций: первичный и вторичный, биржевой и внебиржевой. Иностранные рынки акций – NYSE, LSE, TSE, NASDAQ. Российские рынки – ММВБ, РТС.

Индикаторы МРК: цена и доходность облигаций и акций, ставки по кредитам.

Взаимосвязь финансовых показателей с рейтингом участников МРК.

Страновые и глобальные индексы на развитых и развивающихся фондовых рынках. Индексы NYSE, DJIA 30, S&P 500, FTSE 100, DAX, CAC 40, NIKKEI, Heng Seng; EAFE; IFC, MICEX-Index, RTS-Index. Публикация индексов*.

Изменения на МРК в связи с углублением и расширением процессов валютной интеграции.

Тема 8. Фондовые рынки в современных условиях (ПК-22; ПК-25)

Структура фондового рынка в зависимости от форм организации сделок, сроков операций, процесса вывода ценных бумаг на рынок. Рынок ценных бумаг и их производных. Структура фондового рынка и его участники. Первичный и вторичный рынок. Биржевой и внебиржевой рынок. Спотовый и срочный рынок*. Основные организаторы торговли на фондовом рынке.

Фондовые биржи. Возникновение и развитие, основные функции фондовых бирж. Депозитарная и клиринговая деятельность фондовых бирж. Профессиональные участники рынка ценных бумаг – члены фондовой биржи. Дилеры, брокеры, доверительные управляющие, депозитари, клиринговые организации*. Международная федерация фондовых бирж и её цели. Ведущие биржи в странах «большой 8». Характеристика ММВБ*. Регистрация акций компаний на фондовой бирже.

Операции с ценными бумагами на фондовых биржах. Особенности торговли ценными бумагами на фондовой бирже. Выход акций иностранных компаний на Нью-Йоркской фондовой бирже (NYSE). Индекс акций для оценки движения биржевых курсов. Индекс Dow-Jons на NYSE и его влияние на другие фондовые биржи*.

Организации, создающие условия для торговли на внебиржевом рынке (ОТС). В США – Автоматизированная система котировок национальной ассоциации дилеров по ценным бумагам (NASDAQ). Характеристика Российской торговой системы (RTS) как крупнейшего

организатора торговли на внебиржевом рынке России*.

Раздел III. ЗОЛОТО В МИРОХОЗЯЙСТВЕННЫХ СВЯЗЯХ

Тема 9. Мировой рынок золота (ПК-22; ПК-25)

Золото как особый товар на мировом рынке золота (МРЗ). Демонетизация золота в период 1971–1976 гг. Особенность золота как товара.

Сущность МРЗ и его структура. Мировой рынок реального золота (МРРЗ), его сущность и структура. Основные МРРЗ и их взаимосвязь. Особенности торговли золотом на свободных международных и внутренних рынках. Золотые металлические счета и золотые сертификаты. Основные участники рынка золота*.

Золотые биржи. Операции с контрактами на биржевом рынке. Фьючерсы и опционы. Спекулянты и хеджеры. «Медведи» и «быки»*.

Золото как инструмент инвестиций. Предложение и спрос на золото. Цена золота. Основания для инвестиций в золото. Доходность и риск. Динамика инвестиций в золото*. Золото как высокоспекулятивный инструмент инвестирования. Роль золота в качестве защиты от инфляции.

Тезаврация как альтернатива мелким инвестициям. Нравы и культура как фактор, определяющий инвестиционные потоки миноритариев*. Аффинированные драгоценные металлы.

Металлический счёт. Золотые сертификаты и их преимущества.

Тема 10. Международный оборот золота (ПК-22; ПК-25)

Формирование современного МРЗ. Крупнейшие международные рынки золота. Особенности Лондонского и Цюрихского рынков золота.

Фиксинг и порядок его организации. Цена золота и факторы, влияющие на её изменение. Расчёты за золото: операции «спот», «своп» и «форвард» с реальным золотом.

Золотовалютные государственные резервы как важнейшая часть государственных резервов. Структура мировых золотовалютных резервов (ЗВР). Учёт мировых золотовалютных ресурсов МВФ*. ЗВР и платёжный баланс. ЗВР России: структура, формирование и размещение. Достаточность ЗВР. Изменение ЗВР России с 1992 года по настоящее время*.

Тема 11. Рынок золота в России (ПК-22; ПК-25)

Россия как производитель золота. Поиск золота и особенности его добычи в период XV–XVIII вв. Активизация золотодобычи в старой России XIX–XX вв. Состояние динамики добычи золота, начиная с 1917 года*.

Становление и функционирование рынка золота в новой России: условия, этапы и проблемы. основополагающие документы.

Участники рынка золота. Гохран России. ЦБ РФ и коммерческие банки. Предприятия (золотодобывающие, заготовители, переработчики, скупочные и торговые) и аффинажные заводы. Ломбарды и сервисные организации. Промышленные потребители и инвесторы. Роль банков в создании российского рынка золота.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине «Международные финансовые рынки. Рынки золота» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада по заданной проблеме;
- разработка презентаций;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- выполнение контрольных заданий;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Общие методические рекомендации по изучению дисциплины
2.	Методические рекомендации по самостоятельной работе
3.	Вопросы для письменного/устного опроса, тематика докладов
4.	Контрольные задания (варианты).
5.	Тестовые задания.
6.	Темы для разработки презентаций
7.	Вопросы к теме Круглого стола
8.	Практические задачи
9.	Вопросы к экзамену.

7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине²

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций, определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в АНО ВО МГЭУ и институтах (филиалах).

² Оценочные материалы в полном объеме разработаны и утверждены кафедрой, реализующей данную дисциплину, являются составной частью ОПОП.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Дисциплина «Международные финансовые рынки. Рынки золота» является:

- промежуточным этапом формирования компетенции ПК-22 и опирается на знания, умения и навыки, полученные при изучении таких дисциплин как «Рынок ценных бумаг», «Страхование», «Бюджетная система РФ», «Бюджетная система зарубежных стран», «Налоговая система зарубежных стран», «Финансовые рынки», которая далее формируется на таких дисциплинах как «Банковское дело», «Международные финансы», «Корпоративные финансы», «Финансовое право», «Банковское право», далее данная компетенция формируется в период прохождения производственной (в том числе преддипломной) практики; промежуточным этапом формирования компетенции ПК-25, которая далее формируется на таких дисциплинах, как «Организация денежно-кредитного регулирования», «Деньги, кредит, банки», «Страхование», «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски», «Финансовый менеджмент», «Управление финансовыми рисками», «Банковские риски», которая далее формируется на таких дисциплинах, как «Финансовое право», «Банковское право», а также в период прохождения производственной (в том числе преддипломной) практики.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ПК-22, ПК-25 определяется в период государственной итоговой аттестации.

В процессе изучения дисциплины компетенции также формируются поэтапно. Основными этапами формирования компетенций ПК-22 и ПК-25 при изучении дисциплины «Международные финансовые рынки. Рынки золота» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение обучающимися необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины «Международные финансовые рынки. Рынки золота» предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по результатам выполнения ими контрольных заданий, тестов, докладов, презентаций, ответов на устные/письменные опросы.

Критерии оценки результатов письменного опроса для проведения текущего контроля по дисциплине

Критерии	Показатели
1. Новизна текста Макс. - 20 баллов	- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений
2. Степень	- соответствие плана теме;

раскрытия сущности проблемы Макс. - 50 баллов	- соответствие содержания теме и плану; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы
3. Грамотность Макс. - 30 баллов	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Оценивание письменного опроса

Оценивается по 100-балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 51 балла – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

Критерии оценки доклада для проведения текущего контроля по дисциплине

Критерии	Показатели
1. Новизна текста Макс. - 20 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	- соответствие плана теме; - соответствие содержания теме и плану; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.)
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему; - культура оформления: выделение абзацев
5. Грамотность Макс. - 15 баллов	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль

Оценивание доклада

Оценивается по 100-балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 70 – 75 баллов – «хорошо»;

- 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 51 балла – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

Критерии и показатели, используемые при оценивании контрольного задания для проведения текущего контроля по дисциплине

Критерии	Показатели
1. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 50 баллов	- соответствие плана теме; - соответствие содержания теме и плану; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.)
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему; - культура оформления: выделение абзацев
5. Грамотность Макс. - 15 баллов	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль

Оценивание контрольного задания

Оценивается по 100-балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 51 балла – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

Критерии оценки результатов тестирования для проведения текущего контроля по дисциплине

% верных решений (ответов)	Оценка
85-100	5 - отлично
71-84	4 - хорошо
50-70	3 - удовлетворительно
0-49	2 - неудовлетворительно

Критерии и показатели, используемые при оценивании презентации для проведения текущего контроля по дисциплине

Критерии	Показатели
1. Новизна материала Макс. - 20 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений
2. Степень	- соответствие плана теме;

раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.)
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 30 баллов	- грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - дизайн

Оценивание презентации

Оценивается по 100-балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 51 балла – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Международные финансовые рынки. Рынки золота» показателями оценивания компетенций являются результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет).

Показатели оценивания компетенций
ПК-22
Знает: основные процессы и дефиниции, отражающие реалии развития международных финансовых рынков и рынков золота, ведущие мировые рынки и основные международные организации, регулирующие финансовые рынки и рынки золота в мирохозяйственных связях, и в первую очередь, имеющие отношение к России
Умеет: применять механизмы, действующие в сфере международных финансовых рынков и рынков золота в своей профессиональной деятельности;
Владеет: методами анализа и оценки происходящих процессов на международных финансовых рынках и рынках золота; различными способами применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
ПК-25
Знает: структуру и тенденции развития международного финансового рынка и рынка золота
Умеет: использовать международные источники экономической, валютной, финансовой информации; анализировать процессы и явления, происходящие в ходе функционирования международных финансовых рынков и рынков золота, через призму интересов России
Владеет: навыками анализа и использования финансовых инструментов; поиска отечественных и зарубежных источников необходимой информации в сфере международных валютно-кредитных отношений.

Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций			
«недостаточный» Компетенции не сформированы.	«пороговый» Компетенции сформированы.	«продвинутый» Компетенции сформированы.	«высокий» Компетенции сформированы.
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Оценка «неудовлетворитель- но»	Оценка «удовлетворитель- но»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
---	---	----------------------------	-----------------------------

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ПК-22	
ПК-25	
Оценка по дисциплине	

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если хотя бы одна из компетенций, закрепленных за дисциплиной, сформирована на уровне ниже «порогового».

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Типовые вопросы для устного/письменного опроса, собеседования, названия тем докладов для проведения текущего контроля по дисциплине

Раздел I. МИРОВЫЕ ДЕНЬГИ И ИХ ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ (Тема 1-4) (ПК-22; ПК-25)

1. Логическая взаимосвязь понятий: обмен, эквивалентность, соизмеримость, стоимость и меновая стоимость.
2. Золото и серебро как всеобщие эквиваленты товаров.
3. Свойства и функции денег. Мера стоимости, средство обращения, платежа, накопления и сбережения.
4. Мировые деньги. Коллективные валюты. Бумажные деньги как заместители действительных денег.
5. Кредитные деньги: вексель, чек, банкнота, кредитная карточка, электронные деньги.
6. Эмиссия денег и стабильность национальной валюты.
7. Курс валюты как цена денег на мировом финансовом рынке. Особенности курсообразования мировых валют.
8. Современные проблемы и тенденции развития мировых и национальных валют в сфере международных расчётов.
9. Объём денежного обращения в наличной и безналичной форме.
10. Количественные показатели денежного обращения: денежная масса и денежная база.
11. Денежный мультипликатор. Модель мультипликации денежной базы.
12. Денежная система металлического обращения и денежная бумажно-кредитная система.
13. Биметаллизм и монометаллизм в истории развития денежной системы.

14. Денежно-кредитная политика: кредитная экспансия и кредитная рестрикция.
15. Инструменты регулирования: учетная ставка (ставка рефинансирования), норма обязательных резервных требований, операции на открытом рынке.
16. Теории регулирования денежного обращения: монетаризм, кейнсианство.
17. Валютное регулирование в международной сфере.
18. Валютная интеграция в условиях глобализации.
19. Динамика современных интеграционных процессов в валютной сфере в различных регионах мира.
20. Международный кредит. Срок международного кредита и его формы.
21. Основные формы перемещения капитала. Вывоз и бегство капитала.
22. Инвестиции и инвесторы финансового рынка.
23. Инвестиции в ценные бумаги как фактор приумножения капитала. Реальные и финансовые инвестиции.
24. Прямые и портфельные инвестиции. Иностранные инвестиции.
25. Международные портфельные инвестиции. Потоки и масштабы международных портфельных инвестиций.
26. Инвестиционная среда как совокупность ценных бумаг, обращающихся на финансовом рынке. Элементы инвестиционной среды.
27. Современные тенденции в развитии рынка ценных бумаг. Процесс секьюритизации.
28. Инвестиционный процесс как последовательность действий инвестора при принятии решения по выбору ценных бумаг.
29. Этапы инвестиционного процесса. Выбор инвестиционной политики.
30. Анализ рынка ценных бумаг. Формирование портфеля ценных бумаг и его диверсификация.
31. Международные портфельные инвестиции как миграция капитала.
32. Инвестиционный климат. Риск как важнейшая черта инвестиционного климата.
33. Инвестиционный климат в России.
34. Первичные и вторичные финансовые инструменты, и ценные бумаги.
35. Долговые, долевые и денежные ценные бумаги. Фондовые ценные бумаги: основные и производные.
36. Облигации купонные и бескупонные. Акции обыкновенные и привилегированные.
37. Номинальная, эмиссионная, курсовая цена облигаций и цена погашения.
38. Определение цены купонной и бескупонной облигации. Оценка доходности облигаций.
39. Цена и доходность акций. Номинал акции. Выкупная и «книжная» стоимость акции. Рыночная цена или курс акции.
40. Расчёт цены и доходности акций с учётом дивидендов.
41. Инвестиционные качества ценных бумаг. Доходность и риск.
42. Портфель ценных бумаг. Формирование портфеля в зависимости от ожидаемой нормы прибыли и риска.
43. Классификация и виды рисков при осуществлении финансовых операций.
44. Специфические риски международного рынка.
45. Страхование рисков с использованием опционов. Виды опционов. Опционные стратегии.
46. Страхование рисков с использованием фьючерсов. Управление банковскими рисками.
47. Валютные риски. Факторы, влияющие на курсы валют.
48. Классификация валютных рисков: операционный, трансляционный и экономический валютные риски.
49. Процентные риски. Факторы, влияющие на уровень процентных ставок.
50. Классификация процентных рисков: позиционный, портфельный и экономический (структурный) процентные риски.

Раздел II. СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ (Тема 5-8) (ПК-22; ПК-25)

1. Понятие международного финансового рынка (МФР).
2. Особенности МФР в условиях глобализации.
3. Структура и сегменты МФР: валютный рынок, денежный рынок, рынок капиталов, евторынок, рынок золота.
4. Классификация рынка в зависимости от валюты сделки и места регистрации сторон в операции.
5. Евторынок: возникновение и развитие. Особенности евторынка и его конкурентные преимущества.
6. Евровалюта и евробумаги. Формы еврокредитов и евробумаг.
7. Международный денежный рынок (МДР) и его структура.
8. Обращаемые и необращаемые инструменты МДР.
9. Простые и переводные векселя, их виды и эмитенты.
10. Краткосрочные облигации. Межбанковские и клиентские займы. Кредиты и депозиты.
11. Сделки РЕПО. Разовые займы и кредитные линии.
12. Индикаторы МДР.
13. Международный рынок капиталов (МРК) и его структура.
14. Международные ценные бумаги и синдицированные кредиты. Иностранные акции и облигации. Евроакции и еврооблигации.
15. Инструменты международного рынка акций.
16. Рынки акций: первичный и вторичный, биржевой и внебиржевой.
17. Иностранные рынки акций – NYSE, LSE, TSE, NASDAQ.
18. Российские рынки – ММВБ, РТС.
19. Индикаторы МРК: цена и доходность облигаций и акций, ставки по кредитам.
20. Страновые и глобальные индексы на развитых и развивающихся фондовых рынках.
21. Индексы NYSE, DJIA 30, S&P 500, FTSE 100, DAX, CAC 40, NIKKEI, Heng Seng; EAFE; IFC, MICEX-Index, RTS-Index. Публикация индексов.
22. Структура фондового рынка и его участники.
23. Рынок ценных бумаг и их производных. Первичный и вторичный рынок. Биржевой и внебиржевой рынок. Спотовый и срочный рынок.
24. Возникновение и развитие, основные функции фондовых бирж.
25. Депозитарная и клиринговая деятельность фондовых бирж.
26. Профессиональные участники рынка ценных бумаг – члены фондовой биржи.
27. Международная федерация фондовых бирж и её цели.
28. Ведущие биржи в странах «Большой восьмерки».
29. Особенности торговли ценными бумагами на фондовой бирже.
30. Выход акций иностранных компаний на Нью-Йоркской фондовой бирже (NYSE).
31. Индекс акций для оценки движения биржевых курсов. Индекс Dow-Jons на NYSE и его влияние на другие фондовые биржи.
32. Характеристика Российской торговой системы (RTS).

Раздел III. ЗОЛОТО В МИРОХОЗЯЙСТВЕННЫХ СВЯЗЯХ (Тема 9-11) (ПК-22; ПК-25)

1. Золото как особый товар на мировом рынке золота.
2. Демонетизация золота в период 1971–1976 гг.
3. Особенность золота как товара.
4. Мировой рынок реального золота, его сущность и структура.
5. Основные мировые рынки золота и их взаимосвязь.
6. Особенности торговли золотом на свободных международных и внутренних рынках.

7. Золотые металлические счета и золотые сертификаты.
8. Основные участники рынка золота.
9. Операции с контрактами на биржевом рынке. Фьючерсы и опционы.
10. Спекулянты и хеджеры. «Медведи» и «быки».
11. Предложение и спрос на золото. Цена золота.
12. Основания для инвестиций в золото. Доходность и риск.
13. Динамика инвестиций в золото. Золото как высоко спекулятивный инструмент инвестирования.
14. Роль золота в качестве защиты от инфляции.
15. Нравы и культура как фактор, определяющий инвестиционные потоки миноритариев. Аффинированные драгоценные металлы.
16. Металлический счёт. Золотые сертификаты и их преимущества.
17. Крупнейшие международные рынки золота.
18. Особенности Лондонского и Цюрихского рынков золота.
19. Фиксинг и порядок его организации.
20. Цена золота и факторы, влияющие на её изменение.
21. Расчёты за золото: операции «спот», «своп» и «форвард» с реальным золотом.
22. Структура мировых золотовалютных резервов.
23. Учёт мировых золотовалютных ресурсов МВФ.
24. Золотовалютные резервы России: структура, формирование и размещение. Достаточность ЗВР.
25. Изменение ЗВР России с 1992 года по настоящее время.
26. Состояние динамики добычи золота в России в XXI веке.
27. Становление и функционирование рынка золота в новой России.
28. основополагающие документы рынка золота в России.
29. Участники рынка золота в России.
30. Роль банков в становлении и развитии российского рынка золота.

Примерная тематика контрольных заданий для текущего контроля знаний по дисциплине

**Раздел I. Мировые деньги и их функционирование
(ПК-22, ПК-25)**

Вариант №1. Мировой денежный рынок

Контрольные вопросы:

1. Экономическая природа денег
2. Денежная форма стоимости
3. Свойства и функции денег
4. Действительные деньги и знаки стоимости
5. Кредитные деньги
6. Эмиссия денег

Вариант №2. Риски

Контрольные вопросы:

1. Классификация и виды рисков
2. Специфические риски международного рынка
3. Виды опционов
4. Опционные стратегии
5. Страхование рисков с использованием фьючерсов
6. Банковскими рисками

Раздел II. Современные международные финансовые рынки (ПК-22, ПК-25)

Вариант №1. Глобализация международного финансового рынка

Контрольные вопросы:

1. Особенности международного финансового рынка в условиях глобализации
2. Структура международного финансового рынка
3. Сегменты международного финансового рынка
4. Оншорный и оффшорный рынок
5. Особенности еврорынка и его конкурентные преимущества
6. Формы еврокредитов и евробумаг

Вариант №2. Инструменты международного рынка капиталов

Контрольные вопросы:

1. Международные ценные бумаги
2. Рынки акций: первичный и вторичный, биржевой и внебиржевой
3. Иностранные рынки акций – NYSE, LSE, TSE, NASDAQ
4. Российские рынки – ММВБ, РТС
5. Индикаторы международного рынка капиталов
6. Страновые и глобальные индексы на фондовых рынках

Раздел III. Золото в мирохозяйственных связях (ПК-22, ПК-25)

Вариант №1. Мировой рынок золота

Контрольные вопросы:

1. Структура мирового рынка золота. Основные участники рынка золота.
2. Золотые биржи.
3. Цена на золото. Предложение и спрос на золото.
4. Золото как инструмент инвестиций.

Вариант №2. Международный оборот золота

Контрольные вопросы:

1. Крупнейшие международные рынки золота.
2. Цена золота и факторы, влияющие на её изменение.
3. Золотовалютные государственные резервы и их структура.
4. Золотовалютные резервы России: структура, формирование и размещение.

Типовые задания для тестирования (Темы 1-11) (ПК-22, ПК-25)

1. Предпринимательский капитал – это:

- a) соотношение ввоза и вывоза капиталов
- b) соотношение между предоставлением и получением кредитов
- c) сумма портфельных и прямых инвестиций

2. Ссудный капитал классифицируется по признаку:

- a) платности
- b) срочности
- c) целевого использования

3. Текущие счета национальных банков в иностранных банках представляют собой:

- a) авуары
- b) официальные резервы
- c) депозиты

4. Прямые заграничные инвестиции – это:

- a) приобретение и строительство предприятий за границей
- b) покупка ценных бумаг заграничных компаний
- c) оба варианта

5. Портфельные инвестиции – это:

- a) покупка ценных бумаг заграничных компаний
- b) приобретение и строительство предприятий за границей
- c) оба варианта

6. Международное движение предпринимательского и ссудного капитала представляет собой:

- a) торговый баланс
- b) баланс услуг
- c) баланс движения капиталов и кредитов

7. Государственное регулирование платежного баланса (ПБ) – это:

- a) установление пределов роста денежной массы
- b) совокупность экономических, валютных, финансовых, денежно-кредитных мероприятий государства, направленных на формирование основных статей платежного баланса, а также покрытие сложившегося сальдо
- c) развитие международного производства

8. Формирование разницы между экспортом и импортом товаров без учета услуг представляет собой:

- a) сальдо баланса по текущим операциям
- b) сальдо движения капиталов
- c) сальдо балансов официально

9. Долгосрочными факторами, влияющими на валютный курс, являются:

- a) состояние торгового и платежного баланса;
- b) уровень процентных ставок;
- c) ожидания участников валютного рынка.

10. Международный финансовый рынок функционирует ...

- a) круглосуточно
- b) с 8 до 18 часов по времени Лондона
- c) с 4 до 22 часов по времени Лондона

Примерные темы для разработки презентаций

**Тема 3. Международное движение финансового капитала
(ПК-22, ПК-25)**

Вариант 1. Международные инвестиции

Вопросы

- Инвестиции и инвесторы финансового рынка.
- Прямые и портфельные инвестиции.

- Инвестиционная среда.
- Инвестиционный процесс.
- Инвестиционный климат.
- Инвестиционная деятельность и финансовые инструменты.

Вариант 2. Ценные бумаги

Вопросы

- Классификация ценных бумаг.
- Цена и доходность облигаций.
- Цена и доходность акций.
- Инвестиционные качества ценных бумаг.
- Портфель ценных бумаг.

Тема 8. Фондовые рынки в современных условиях (ПК-22, ПК-25)

Вариант 1. Фондовые рынки

Вопросы

- Структура фондового рынка
- Участники фондового рынка
- Первичный и вторичный рынок
- Спотовый и срочный рынок
- Организаторы торговли на фондовом рынке

Вариант 2. Фондовые биржи.

Вопросы

- Основные функции фондовых бирж.
- Участники фондовой биржи.
- Дилеры, брокеры, доверительные управляющие, депозитарии.
- Международная федерация фондовых бирж.
- Ведущие биржи в странах «Большой восьмерки».

Примерные вопросы к теме Круглого стола (ПК-2, ПК-25)

Тема 11. Рынок золота в России

Вопросы

- Динамики добычи золота в России в XXI веке
- Становление и функционирование рынка золота в новой России
- основополагающие документы, регламентирующие рынок золота в России
- Участники рынка золота в России
- Роль банков в развитии российского рынка золота.

Примеры практических задач (ПК-22, ПК-25)

Задача 1. Немецкий импортер должен заплатить поставщику из Гонконга. Рынок марка/доллар не является активным. В банк поступят немецкие марки от клиента, и банк обменяет их на доллары США. Затем продаст доллары США в обмен на доллары Гонконга, и зачислит их на счет своему клиенту. Каковы будут соответствующие курсы по этой двойной банковской операции, если доллар США является базой котировки для обеих валют, и если:

USD/DEM 1, 5750; USD/HK \$ 7, 7595?

Задача 2. Английский экспортер чая во Францию получает платеж во французских франках. Курсы доллара к этим валютам следующие: GBR/USD 1, 8750 USD/FFr 7, 7595. Рассчитать кросс-курс, если доллар является базой котировки только для одной валюты.

Задача 3. Английский автомобильный дилер покупает БМВ у немецкого посредника. Используются курсы: USD/DEM 1,5695-1,5705 GBR/USD 1,8715-1,8725.

Банк будет продавать немецкие марки по курсу 1, 5705 и покупать стерлинги по курсу 1, 8715. Рассчитать кросс-курс, если доллар является базой котировки для немецкой марки и валютой котировки для фунта стерлингов.

Задача 4. Английский фунт стерлингов продается по курсу \$ 1, 5990/L и японская иена по курсу 141, 25 \$. Определить кросс-курс.

Задача 5. Швейцарский франк закрылся в Нью-Йорке по курсу SF 1,61/\$ 1, а немецкая марка закрылась по курсу DM 1,8395/\$ 1. Необходимо вычислить кросс-курс швейцарского франка и немецкой марки.

Задача 6. АО «Простор» купило на бирже 10000 долларов по курсу спот 4570 руб. за 1 доллар и заключило форвардный контракт на продажу через 3 месяца по курсу 4620 руб. за 1 доллар; затем разместило эти 10000 долларов США на трехмесячном валютном депозите в банке по ставке, которая составляла на тот момент 3,16% годовых. Полученная через 3 месяца сумма была продана в соответствии с форвардным контрактом. Определить величину прибыли и годовую норму прибыли.

Примерный комплект заданий для промежуточной аттестации успеваемости

По решению кафедры и при наличии соответствующих материалов в базе «Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования.» (ФЭПО) промежуточная аттестация может проводиться в форме интернет-экзамена ФЭПО. ФЭПО представляет собой компьютерное тестирование обучающихся университета с использованием среды «Интернет» в режиме «онлайн».

Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования позволяет реализовывать диагностическую технологию внешнего оценивания компетенций на всём пути освоения содержания программ обучения, что особенно важно при реализации компетентностного подхода, основанного на формировании и развитии компетенций.

Экзамен проводится по билетам, которые включают в себя теоретические вопросы и практические задания.

Теоретические вопросы для подготовки к экзамену позволяют оценить уровень сформированности знаний, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования.

Практические задания для подготовки к экзамену позволяют оценить уровень сформированности умений и навыков, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования. Практические задания экзаменационного билета формируются из заданий, представленных в разделе оценочных материалов для текущего контроля успеваемости.

Материалы и вопросы для подготовки к экзамену (ПК-22; ПК-25)

Структура экзаменационного билета:

1. Теоретический вопрос (ПК-22).
2. Теоретический вопрос (ПК-25).
3. Практическое задание (ПК-22; ПК-25).

**Вопросы для подготовки к экзамену
(ПК-22, ПК-25)**

1. Мировой финансовый рынок: сущность, структура, характеристика сегментов.
2. Особенности мирового финансового рынка.
3. Еврорынок как часть мирового финансового рынка и его преимущества.
4. Кредитная эмиссия евровалют.
5. Информационное обеспечение финансового рынка.
6. Характеристика фондового рынка.
7. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг.
8. Сущность рынка капиталов и денежного рынка, их структура.
9. Оффшорные и оншорные рынки как сегменты денежного рынка и рынка капиталов.
10. Международные рынки обращаемых и необрачаемых инструментов.
11. Обращаемые инструменты международного денежного рынка и их реализация.
12. Необращаемые инструменты международного денежного рынка и их реализация.
13. Индикаторы зрелого денежного рынка.
14. Отражение индикаторов финансовых рынков в финансовых газетах.
15. Индикаторы евровалютного рынка.
16. Индикаторы денежного рынка России.
17. Международный денежный рынок и его структура.
18. Международный рынок капиталов и его структура.
19. Обращаемые и необращаемые инструменты международного рынка капиталов.
20. Долговые инструменты международного рынка капиталов и их характеристика.
21. Долевые инструменты международного рынка капиталов.
22. Евровалютные синдицированные кредиты.
23. Инструменты фондового рынка: состав и характеристика.
24. Биржевой и внебиржевой рынок торговли акциями
25. Российский рынок акций.
26. Индикаторы международного рынка капиталов.
27. Индикаторы международных рынков долга.
28. Страновые и глобальные индексы рынков акций.
29. Индексы внебиржевых фондовых рынков.
30. Классификация и виды рисков при осуществлении международных финансовых операций.
31. Специфические риски международного рынка.
32. Страхование рисков с использованием опционов. Виды опционов.
33. Страхование рисков с использованием фьючерсов.
34. Валютные риски и их классификация
35. Мировой рынок золота и его классификация.
36. Роль золота в формировании мировой валютной системы.
37. Процесс демонетизации золота.
38. Ямайское соглашение по демонетизации золота.
39. Уникальные особенности золота как товара.
40. Международный рынок реального золота: сущность и структура.
41. Характеристика свободного международного рынка реального золота.
42. Характеристика внутреннего международного рынка реального золота.
43. Обеспечение единства и взаимосвязи рынков золота.
44. Осуществление оптовой торговли золотом.
45. Золотые металлические счета и их роль на рынке золота.
46. Основные участники рынка золота.
47. Брокеры на рынке золота.

48. Дилеры и их роль на рынке золота.
49. Центральные и коммерческие банки на рынке золота.
50. Золотые биржи: особенности торговли золотом.
51. Осуществление сделок купли-продажи золота на золотых биржах.
52. Виды контрактов, используемых при торговле на золотых биржах.
53. Особенности сделок на золотой бирже с использованием фьючерсов и опционов.
54. Отличие операций с реальным золотом от операций с контрактами на золото.
55. Организация торговли контрактами на золотых биржах.
56. Деятельность спекулянтов («медведей» и «быков») на золотой бирже.
57. Деятельность хеджеров на золотой бирже.
58. Лондонский рынок золота.
59. Цюрихский рынок золота.
60. Лондонский фиксинг цены на золото.
61. Мировые цены на золото и факторы, влияющие на их изменение.
62. Золотовалютные государственные резервы.
63. Россия как продуцент золота.
64. Становление российского рынка золота.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. Блохина Т. К. Мировые финансовые рынки : учебник. – Москва: Проспект, 2016. –160 с. /ЭБС Book.ru. [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.book.ru/book/918613>
2. Воронин, В.Г. Международные валютно-кредитные отношения / В.Г. Воронин, Е.А. Штеле. - Изд. 2-е, доп. - Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 229 с.: ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 207-209. - ISBN 978-5-4475-4574-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364005>

б) Дополнительная:

1. Пробин, П.С. Финансовые рынки: учебное пособие для студентов вузов обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр») / П.С. Пробин, Н.А. Проданова. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 175 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-02613-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446429>
2. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»; авт.-сост. О.Н. Пакова, Ю.А. Коноплева. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 105 с.: ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459023>

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации. *Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.* // Российская газета от 25 декабря 1993 г., № 237.

Военная доктрина Российской Федерации (утв. Указом Президентом РФ от 25 декабря ноября 2014 г.)

Концепция внешней политики Российской Федерации (утв. Указом Президентом РФ от 30 ноября 2016 г.)

Концепция государственной политики Российской Федерации в сфере содействия международному развитию (утв. Указом Президента РФ от 20 апреля 2014 г. N 259)

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 31 декабря 2015 г., № 683).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://mon.gov.ru/> .

Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gnpbu.ru> .

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rsl.ru> .

Электронная библиотека факультета журналистики МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.eartist.ru> .

Образовательные ресурсы сети Интернет <http://book.kbsu.ru>; <http://koob.ru> ; <http://ihtik.lib.ru> ; <http://elibrary.ru> .

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/> .

б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность/срок действия договора
1	Международные финансовые рынки. Рынки золота	www.book.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ Договор 18491246 срок действия с 14.03.2018-13.03.2019 Договор №18495243 срок действия с 08.02.2019 – 08.02.2020
2	Международные финансовые рынки. Рынки золота	www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ Договор №042-03/2018 срок действия с 15.03.2018-18.03.2019 Договор №12-01/2019

				срок действия с 15.01.2019 – 18.03.2020
--	--	--	--	--

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

https://uisrussia.msu.ru/	Университетская информационная система РОССИЯ
http://www.gks.ru/	Федеральная служба государственной статистики
http://diss.rsl.ru/?menu=discatalog/	портал Электронная библиотека: диссертации
http://economy.gov.ru/minec/main	Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
https://m.minfin.ru/ru/	Сайт Министерства финансов Российской Федерации
http://minpromtorg.gov.ru/	Сайт Министерства промышленности и торговли Российской Федерации
https://rosmintrud.ru/	Сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
http://www.mnr.gov.ru/	Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации
http://www.fedsfm.ru/	Сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу
https://fas.gov.ru/	Сайт Федеральной антимонопольной службы
http://www.gks.ru/	Сайт Федеральной службы государственной статистики

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины «Международные финансовые рынки. Рынки золота»

10.1 Общие методические рекомендации по изучению дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика успешное овладение содержанием дисциплины «Международные финансовые рынки. Рынки золота» предполагает выполнение обучающимися ряда рекомендаций.

Основными видами учебной работы являются лекционные, практические занятия. Групповое обсуждение и индивидуальные консультации в процессе решения учебных задач, в т.ч. посредством электронной образовательной среды МГЭУ.

Успешное изучение дисциплины «Международные финансовые рынки. Рынки золота» предполагает целенаправленную работу обучающихся над освоением ее теоретического содержания, предусмотренного учебной программой, активное участие в подготовке и проведении активных и интерактивных форм учебных занятий. В связи с этим обучающиеся должны руководствоваться рядом методических указаний.

Во-первых, при изучении дисциплины следует опираться и уметь конспектировать лекции, так как в учебниках, как правило, излагаются общепринятые, устоявшиеся научные взгляды.

Во-вторых, обучающийся обязан целенаправленно готовиться к практическим занятиям.

В-третьих, обучающемуся следует внимательно изучить целевую установку по изучаемой дисциплине и квалификационные требования, предъявляемые к подготовке выпускников, рабочую программу и тематический план. Это позволит четко представлять круг изучаемых дисциплиной проблем, ее место и роль в подготовке бакалавра.

В-четвертых, качественное и в полном объеме изучение дисциплины возможно при активной работе в часы самостоятельной подготовки. Обучающийся должен использовать нормативные документы, научную литературу и другие источники, раскрывающие в полном объеме содержание дисциплины. Список основной и дополнительной литературы, сайтов интернета предлагается в рабочей программе. При этом следует иметь в виду, что для глубокого изучения дисциплины необходима литература различных видов:

- а) учебники, учебные и учебно-методические пособия, в том числе и электронные;
- б) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат дисциплины.

Изучая учебную литературу, следует уяснить основное содержание той или иной проблемы.

Для успешного овладения содержанием дисциплины «Международные финансовые рынки. Рынки золота» обучающиеся должны выполнить нижеследующие указания:

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для подготовки к занятиям **лекционного типа:**

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для подготовки к **практическим занятиям:**

Подготовка к практическим занятиям включает 2 этапа: 1-й – организационный; 2-й – закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В

процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к простому воспроизведению текста (не допускается и простое чтение конспекта). Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом обучающийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, используя факты и наблюдения в сфере современных международных отношений.

10.2 Методические рекомендации для обучающихся по самостоятельной работе

Объем самостоятельной работы по дисциплине «Международные финансовые рынки. Рынки золота» составляет 108 часов (для очной формы обучения) и 183 часа (для заочной формы обучения).

Самостоятельная работа является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных заданий;
- разработку презентаций;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на практических занятиях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторения лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям;
- изучения основной и дополнительной литературы;
- изучения нормативно-правовых актов;
- подготовки к контрольным заданиям, тестированию и т.д.;
- подготовки к практическим занятиям устных докладов (эссе, рефератов) и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий, монографий и статей, а также официальных материалов, в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение:

- 1) главного в тексте;
- 2) основных аргументов;
- 3) выводов.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого обучающийся знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности имевших место международно-политических событий, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемой дисциплины. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста доклада (эссе) или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих коллег, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим обучающимся.

Подготовка к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Основная литература и значительная часть дополнительной литературы по дисциплине «Международные финансовые рынки. Рынки золота» имеется в библиотеке МГЭУ.

Непосредственная самостоятельная работа по подготовке к экзамену призвана лишь систематизировать, уточнить, упорядочить уже приобретенные знания, навыки и умения,

упрочить интеллектуальную и психологическую готовность успешного прохождения аттестации по учебной дисциплине.

Методические рекомендации по самостоятельному освоению пропущенных тем дисциплины

Преподаватель называет обучающемуся даты пропущенных занятий и количество пропущенных учебных часов.

Форма отработки обучающимся пропущенного занятия выбирается преподавателем.

На отработку занятия обучающийся должен явиться согласно расписанию консультативных часов преподавателя, которое имеется на кафедре.

При себе обучающийся должен иметь выданное ему задание и отчет по его выполнению.

Отработка обучающимся *пропущенных лекций* проводится в следующих формах:

- 1) самостоятельное написание обучающимся краткого реферата по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с преподавателем;
- 2) самостоятельное написание обучающимся конспекта лекции с последующим собеседованием с преподавателем.

Как правило, отработка пропущенной лекции должна быть осуществлена до рубежного тестирования по соответствующей теме учебной программы.

Отработка обучающимся пропущенного *практического занятия* проводится в форме самостоятельной работы обучающегося над вопросами практического занятия с кратким их конспектированием или схематизацией с последующим собеседованием с преподавателем.

Если пропущено *практическое занятие*, то оно отрабатывается в следующей форме:

- обучающийся приходит на практическое занятие по пропущенной теме в специально выделенное для этого время; он самостоятельно выполняет практическую работу и отвечает на вопросы преподавателя.

Пропущенные практические занятия должны отрабатываться своевременно, до рубежного контроля (контрольная аттестация) по соответствующему разделу учебной дисциплины.

Преподаватель, согласно графику консультативных часов, принимает отработку пропущенного занятия у обучающегося, делает соответствующую отметку. Отработка засчитывается, если обучающийся демонстрирует зачетный уровень теоретической осведомленности по пропущенному материалу. Обучающемуся, получившему незачетную оценку, отработка не засчитывается.

Зачетный уровень теоретической осведомленности заключается в том, что обучающийся свободно оперирует терминологией, которая рассматривалась на занятии, которое подлежит отработке, отвечает развернуто на вопросы, подкрепляя материал примерами.

Обучающийся допускается к экзамену по дисциплине при условии отработки всех занятий, предусмотренных учебным планом данного семестра по данной дисциплине. Обучающемуся, имеющему право на свободное посещение занятий, выдается график индивидуальной работы, согласованный на кафедрах и утвержденный деканом факультета.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Международные финансовые рынки. Рынки золота» применяются следующие информационные технологии:

- 1) презентационные материалы по теме 2;
- 2) аудио-, видео-, иные демонстрационные средства; проекторы, ноутбуки, персональный компьютер;
- 3) электронные учебники и учебные пособия; периодические издания, политические карты.

Обучающимся МГЭУ обеспечена возможность свободного доступа в электронную информационную образовательную среду (ЭИОС).

Электронная информационно-образовательная среда - это совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ. ЭИОС МГЭУ обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе;

б) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

в) проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

г) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

е) демонстрацию дидактических материалов дисциплины через LCD-проектор;

ж) доступ к программам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: «Тестер знаний» и Интернет-тренажеры в сфере образования (<http://www.i-exam.ru>).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих

Программное обеспечение:

1. Ежегодно обновляемое лицензионное ПО
MS Windows 7 Professional; MS Windows XP.
Microsoft Office 2007.

Dr. Web (версия 11.00).

2. Свободно распространяемое ПО

7-Zip

K-Lite Codec Pack

Adobe Reader

Информационно-справочные системы:

Информационно-справочная система «Консультант Плюс» – www.consultant.ru

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по данной дисциплине проводятся в учебных аудиториях для занятий лекционного типа, семинарского

типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Типовая комплектация таких аудиторий состоит из комплекта мебели для обучающихся и преподавателя, доски маркерной/для мела, инструкции пожарной безопасности, огнетушителя. Занятия лекционного типа проводятся в аудиториях, оснащённых стационарным или переносным мультимедийным оборудованием.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации по темам интерактивных лекций и практических занятий), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i5-2100), блок управления оборудованием. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения отдельных корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

MS Windows 7 Professional; MS Windows XP.

Microsoft Office 2007.

7-Zip Свободно распространяемое ПО.

K-Lite Codec Pack Свободно распространяемое ПО.

Dr. Web (версия 11.00).

Adobe Reader XI Свободно распространяемое ПО.

Типовая комплектация аудитории, оснащённой переносным мультимедийным оборудованием состоит из: комплекта мебели для обучающихся и преподавателя, доски маркерной/для мела, инструкции пожарной безопасности, огнетушителя, переносного мультимедийного (компьютерного) оборудования (ноутбука, проектора, колонок). Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

MS Windows 7 Professional; MS Windows XP.

Microsoft Office 2007.

7-Zip Свободно распространяемое ПО.

K-Lite Codec Pack Свободно распространяемое ПО.

Dr. Web (версия 11.00).

Adobe Reader XI Свободно распространяемое ПО.

Качественный и количественный состав оборудования определяется спецификой данной дисциплины и имеет своё отражение в справе о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата (Приложение 12)

Также предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для организации **самостоятельной работы** обучающихся используется:

- библиотечный фонд вуза, расположенный по адресу: шоссе Сормовское, 20 (каб. №522);
- читальный зал, учебная аудитория для самостоятельной работы, для курсового проектирования №520.

Доска 3-х элем. меловая (1 шт.). Стол уч. м/к (3 шт.). Стол письм. дер. (8 шт.). Стол компьют. 90x72 (18 шт.). Стул «Сатурн» сер. (36 шт.). Трибуна метал.(1 шт.). Стеллаж м/к корич. 900x320x1900 (1 шт.).

Компьютеры для обучающихся ПК Dual-Core E5300 2.6GHZ (19 шт.) с выходом в Интернет и ЭИОС; монитор Samsung Sync Master E1920NR (19 шт.); мышь компьютерная (19 шт.); клавиатура (19 шт.); колонки компьютерные (1 шт.); проектор Epson EB-X14G (1 шт.); экран настенный 180x180 (1 шт.).

Программное обеспечение: MS Windows XP, MS Office 2007 лицензия №48131620. Дата выдачи лицензии: 22.02.2011. Срок действия лицензии: бессрочно. Dr. Web (версия 11.00) лицензия №G6SS-D3BK-7TA2-XS96. Дата выдачи лицензии: 11.05.2018. Срок действия лицензии: 1 год.

Информационно-справочная система:
«Консультант Плюс».

13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,

- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих

контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
«Международные финансовые рынки. Рынки золота»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №___) и одобрена на заседании Совета Института (протокол от _____ №___) для исполнения в 20__–20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №___) и одобрена на заседании Совета Института (протокол от _____ №___) для исполнения в 20__–20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №___) и одобрена на заседании Совета Института (протокол от _____ №___) для исполнения в 20__–20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (инициалы и фамилия)

ЗОРИНА ЛЮДМИЛА БОРИСОВНА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ. РЫНКИ ЗОЛОТА»

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы
прикладного бакалавриата: «Финансы и кредит»

Печатается в авторской редакции

Корректор

Афиногенова Е.В.

НИ (ф) МГЭУ, Нижний Новгород, 603074, шоссе Сормовское, д. 20