

Приложение № 6 к ОПОП высшего образования,
направление подготовки 38.03.01 Экономика,
направленность (профиль) программы
прикладного бакалавриата «Финансы и кредит»

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 «ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ»

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной
программы прикладного бакалавриата **«Финансы и кредит»**

Формы обучения:	очная, заочная
Виды профессиональной деятельности:	расчетно-финансовая; банковская
Учебный год:	2019/2020



Нижний Новгород 2019

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор НИ (ф) АНО ВО МГЭУ
 Е.Б. Жбаков
«29» апреля 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ»

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы
прикладного бакалавриата «**Финансы и кредит**»

Формы обучения:	очная, заочная
Виды профессиональной деятельности:	расчетно-финансовая; банковская
Учебный год	2019/2020

Нижний Новгород 2019

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. N1327;

- Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Учебными планами (очной и заочной форм обучения), составленными на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа дисциплины «Финансовые рынки». – Н. Новгород: НИ (ф) МГЭУ, 2019. –38с.

Разработчик:

Доцент кафедры финансов
и бухгалтерского
учета НИ(ф) АНО ВО
МГЭУ, к.э.н. доцент

*Должность, ученая степень,
ученое звание*



подпись

Л.Б. Зорина

И.О. Фамилия

Рецензент:

Заведующий кафедрой
финансов и кредита
Московского университета
имени С.Ю.Витте,
к.э.н., доцент

*Должность, ученая степень,
ученое звание*



подпись

Буневич К.Г.

И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета (протокол от 10.04.2019 № 9).

Заведующий кафедрой к.э.н., доцент



Э.Н. Карницкая

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи обучения по дисциплине	5
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	15
7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	16
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	16
7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	16
7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	19
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	26
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	27
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	27
10.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Финансовые рынки» для обучающихся	27
10.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Финансовые рынки» для обучающихся.....	29
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.....	30
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	32
13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).....	33

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Финансовые рынки» - формирование у обучающихся целостного представления о функционировании финансовых рынков, знаний о видах и практическом применении финансовых инструментов, механизме принятия инвестиционных решений.

Задачей изучения дисциплины «Финансовые рынки» является последовательное освоение основных, принципиальных вопросов, знание которых необходимо для теоретической и профессиональной подготовки специалистов с высшим образованием по направлению подготовки «Экономика».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Финансовые рынки» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» профессиональных компетенций ПК-22, ПК-25.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p style="text-align: center;">ПК-22</p> способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.	Знает: особенности правового регулирования и лицензирования финансовой деятельности, порядок осуществления финансового контроля
	Умеет: анализировать контрольные индикаторы финансовых рынков
	Владеет: навыками применения контрольных функций по регулированию финансовой деятельности
<p style="text-align: center;">ПК-25</p> способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	Знает: понятие кредитоспособности клиента; порядок выдачи кредитов; понятие целевых резервов
	Умеет: выделять методы наиболее подходящие для оценки кредитоспособности клиента; осуществлять выдачу и сопровождение кредитов; осуществлять целевое резервирование
	Владеет: методикой оценки кредитоспособности; методикой проведения кредитных операций; методикой формирования и регулирования резервов в процессе проведения кредитных операций.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Финансовые рынки» реализуется в рамках вариативной части «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Дисциплина базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении дисциплин «Бухгалтерский учет», «Рынок ценных бумаг», «Страхование», «Налоги и налогообложение», «Бюджетная

система РФ», «Бюджетная система зарубежных стран», «Налоговый учет и его региональные особенности», «Налоговая система зарубежных стран».

Дисциплина «Финансовые рынки» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-22 и ПК-25 в процессе освоения ОПОП. В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен в 7-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, экзамен на 5 курсе у обучающихся в заочной форме обучения.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ПК-22, ПК-25 определяется в период государственной итоговой аттестации.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Финансовые рынки» составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Контактная работа (аудиторные занятия) всего, в том числе*:	72	72
лекции	36	36
практические	36	36
Самостоятельная работа всего*:	108	108
Промежуточная аттестация - экзамен	36	36
Общая трудоемкость	216	216

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.¹

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		9
Контактная работа (аудиторные занятия) всего, в том числе*:	24	24
лекции	12	12
практические занятия	12	12
Самостоятельная работа всего*:	183	183
Промежуточная аттестации - экзамен	9	9
Общая трудоемкость	216	216

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины

¹ Примечание:

Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов).

проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Очная форма обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	7	8	9
1	Фундаментальные понятия курса «Финансовые рынки»	11	4	2	2	7	ПК –22 ПК- 25
2	Финансовая система: элементы и функции	11	4	2/2*	2	7	ПК –22
3	Финансовый рынок: сущность, функции, структура	12	4	2	2/2*	8	ПК –22
4	Финансовые институты и учреждения	11	4	2	2	7	ПК –22
5	Фондовая биржа	12	4	2/2*	2/2*	8	ПК –22 ПК- 25
6	Рынок ценных бумаг: понятие, структура и функции	11	4	2	2	7	ПК- 25
7	Валютный рынок	12	4	2	2/2*	8	ПК- 25
8	Виды и классификация ценных бумаг	13	6	2	4	7	ПК –22 ПК- 25
9	Структура современного рынка ценных бумаг и его характеристика	11	4	2/2*	2	7	ПК –22 ПК- 25
10	Становление рынка ценных бумаг в России	11	4	2	2	7	ПК- 25

*Занятия проводятся в активной и интерактивной формах

11	Налогообложение на финансовом рынке	13	6	2	4/2*	7	ПК –22
12	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	11	4	2	2	7	ПК –22 ПК- 25
13	Государственные ценные бумаги	15	8	4/2*	4	7	ПК- 25
14	Государственное регулирование рынка ценных бумаг в Российской Федерации	13	6	4	2	7	ПК –22 ПК- 25
15	Кредитный рынок	13	6	4	2	7	ПК –22 ПК- 25
	Экзамен	36					ПК –22 ПК- 25
	Итого:	216	72	36/8*	36/8*	10 8	

Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
1.	Лекция Тема 2. Финансовая система: элементы и функции	Интерактивная лекция
2.	Практическое занятие Тема 3. Финансовый рынок: сущность, функции, структура	Деловая игра
3.	Лекция Тема 5. Фондовая биржа: сущность и структура	Интерактивная лекция
4.	Практическое занятие Тема 5. Фондовая биржа	Деловая игра
5.	Практическое занятие Тема 7. Валютный рынок	Деловая игра
6.	Лекция Тема 9. Структура современного рынка ценных бумаг и его характеристика	Интерактивная лекция
7.	Практическое занятие Тема 11. Налогообложение на финансовом рынке	Деловая игра
8.	Лекция Тема 13. Государственные ценные бумаги	Интерактивная лекция

Заочная форма обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	7	8	9
1	Фундаментальные понятия курса «Финансовые рынки»	12				12	ПК –22 ПК- 25
2	Финансовая система: элементы и функции	16	4	2/2*	2	12	ПК –22
3	Финансовый рынок: сущность, функции, структура	16	4	2	2*	12	ПК –22
4	Финансовые институты и учреждения	14	2		2	12	ПК –22
5	Фондовая биржа	15	2			13	ПК –22 ПК- 25
6	Рынок ценных бумаг: понятие, структура и функции	12				12	ПК- 25
7	Валютный рынок	15	2	2		13	ПК- 25
8	Виды и классификация ценных бумаг	14	2	1	1	12	ПК –22 ПК- 25
9	Структура современного рынка ценных бумаг и его характеристика	14	2	1	1	12	ПК –22 ПК- 25
10	Становление рынка ценных бумаг в России	14	2	1	1	12	ПК- 25
11	Налогообложение на финансовом рынке	4	2	1	1	12	ПК –22
12	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	12				12	ПК –22 ПК- 25
13	Государственные ценные бумаги	14	1	1		13	ПК- 25
14	Государственное регулирование рынка ценных бумаг в Российской Федерации	11				11	ПК –22 ПК- 25
15	Кредитный рынок	14	1	1		13	ПК –22 ПК- 25
	Экзамен	9					ПК –22 ПК- 25
	Итого:	216	24	12/2*	12/2*	183	

Интерактивная лекция по теме 2 «Финансовая система: элементы и функции»; теме 5 «Фондовая биржа: сущность и структура», теме 9 «Структура современного рынка ценных

бумаг и его характеристика», теме 13 «Государственные ценные бумаги» читается с помощью технических средств обучения (презентаций).

Деловая игра по теме 2.«Финансовый рынок: сущность, функции, структура» включает в себя моделирование структуры финансового рынка. Деловые игры по темам 5и 7 включают моделирование конкретных ситуаций, связанных с фондовой биржей и валютным рынком.

Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
9.	Лекция Тема 2. Финансовая система: элементы и функции	Интерактивная лекция
10.	Практическое занятие Тема 3. Финансовый рынок: сущность, функции, структура	Деловая игра

5.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Фундаментальные понятия курса«Финансовые рынки» (ПК –22 ПК- 25)

Финансовый рынок как сфера реализации финансовых активов. Понятие финансового и фондового рынков. Валютный рынок. Кредитный рынок. Рынок капиталов и денежный рынок. Место фондового рынка на финансовом рынке. Роль и значение фондового рынка. Этапы развития рынка ценных бумаг*. Основные модели развития фондового рынка: различия между аутсайдерской и инсайдерской моделями, достоинства и недостатки данных моделей.

Причины усиления влияния фондового рынка. Секьюритизация и глобализация финансовых рынков*. Влияние процессов секьюритизации на структуру финансовых рынков*. Финансовые потоки в экономике. Классификация финансовых рынков. Состав и структура фондового рынка.

Тема 2. Финансовая система: элементы и функции (ПК –22)

Финансы как система денежных отношений, возникающих между экономическими субъектами и внутри них в процессе формирования, распределения и использования денежных (централизованных и децентрализованных) фондов и при обороте денежных средств на различных уровнях мировой и национальной системы хозяйствования.

Финансовое законодательство. Совокупность сфер финансовых отношений, финансовых институтов и финансовых органов. Мобилизация и последующее использование денежных средств для удовлетворения соответствующих потребностей общества.

*Для самостоятельного изучения.

Финансовые институты, учреждения, хозяйствующие субъекты или индивидуальные предприниматели. Операции на финансовом рынке*. Банки, общие фонды банковского управления, биржи, инвестиционные институты и некоммерческие финансовые институты.

Финансовые органы, органы исполнительной власти различного уровня. Центральный банк Российской Федерации. Министерство финансов Российской Федерации. Государственные (публичные) финансы. Финансы хозяйствующих субъектов (предприятий). Финансы граждан (частные финансы).

Тема 3. Финансовый рынок: сущность, функции, структура (ПК –22)

Финансовый рынок как механизм, обеспечивающий трансформацию сбережений в инвестиции. Поставщики и потребители сбережений на финансовом рынке. Основные сегменты финансового рынка.

Финансовые активы, деньги в национальной или иностранной валюте. Ценные бумаги в национальной и иностранной валюте. Объекты недвижимости, драгоценные металлы и драгоценные камни. Депозиты и кредитные капиталы в национальной и иностранной валюте.

Структура и функции финансового рынка. Реализация стоимости и потребительной стоимости финансовых активов. Возмещение затрат на производство и обращение этих активов*.

Организация процесса доведения финансовых активов до потребителей (покупателей, вкладчиков).

Тема 4. Финансовые институты и учреждения (ПК –22)

Операции на финансовом рынке. Финансовые институты, учреждения. Хозяйствующие субъекты, индивидуальные предприниматели. Банки, общие фонды банковского управления.

Финансовые биржи универсальные и специализированные. Инвестиционные институты. Некоммерческие финансовые институты*. Централизованный организатор систематической торговли финансовыми активами с фиксированным местом торговли.

Юридическое или физическое лицо, осуществляющее операции с ценными бумагами в целях извлечения прибыли.

Инвестиционный консультант. Финансовые брокеры. Дилерская деятельность.

Инвестиционные компании. Преимущества холдинговых структур. Финансово-промышленные группы. Кредитно-финансовые учреждения. Страховое общество.

Тема 5. Фондовая биржа (ПК –22 ПК- 25)

Возникновение, развитие и роль фондовой биржи. Первые крупные эмитенты ценных бумаг. Первоначальное развитие и значение фондовой биржи. Долгосрочное вложение денежных капиталов как в акции, так и облигации частных компаний. Центральные биржи и региональные рынки.

Организационная структура биржи. Управление, разработка и осуществление политики биржи. Основные статьи дохода бесприбыльных ассоциаций, освобожденных от уплаты корпоративного, подоходного налогов*.

Акция как долевая ценная бумага, ее свойства. Виды и классификация акций. Объявленные и размещенные акции. Принятие решения об объявленных и размещенных акциях. Эмиссия акций и формирование акционерного капитала.

Биржевые операции и их характеристика. Кассовые сделки. Срочные сделки. Опционные и фьючерсные сделки. Биржевые индексы.

Тема 6. Рынок ценных бумаг: понятие, структура и функции (ПК- 25)

Роль рынка ценных бумаг в перераспределении денежных ресурсов.

Классификация рынков ценных бумаг. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг. Биржевой и внебиржевой рынки ценных бумаг. Организованный и неорганизованный рынки ценных бумаг. Традиционный и компьютеризированный рынки ценных бумаг.

Цель рынка ценных бумаг. Использование ценных бумаг в приватизации, антикризисном управлении, реструктуризации экономики, стабилизации денежного обращения, антиинфляционной политике*.

Основные группы участников рынка ценных бумаг. Рынок государственных ценных бумаг. Рынок муниципальных ценных бумаг. Рынок корпоративных ценных бумаг. Рынок ценных бумаг, выпущенных (купленных) физическими лицами. Рынок акций и облигаций. Рынок векселей.

Тема 7. Валютный рынок (ПК- 25)

Операции по купле-продаже иностранной валюты, ценных бумаг в иностранной валюте. Операции по инвестированию валютного капитала.

Цель валютного рынка. Эффективная сфера обращения валютных ценностей. Курс национальной валюты.

Специфические функции валютного рынка. Осуществление международных расчетов. Диверсификация валютных резервов. Формирование резервов страны. Валютная интервенция*. Основные признаки валютного рынка.

Система административных, законодательных, экономических, организационных мер по установлению порядка проведения операций с иностранной валютой и ценными бумагами в иностранной валюте.

Объекты валютного рынка. Ценные бумаги в иностранной валюте. Регулирование валютного рынка.

Тема 8. Виды и классификация ценных бумаг (ПК –22 ПК- 25)

Понятие и фундаментальные свойства ценных бумаг. Отличительные признаки ценной бумаги от других финансовых инструментов. Преимущества ценной бумаги по сравнению с другими видами финансовых инструментов. Классификация ценных бумаг по видам, эмитентам, форме выпуска, способу получения дохода, сроку обращения и т.д.

Долговые и долевые ценные бумаги, их достоинства и недостатки, целесообразность применения предприятием конкретного вида ценной бумаги для привлечения финансовых ресурсов. Виды ценных бумаг по уровням выпуска: государственные, субфедеральные, муниципальные и корпоративные ценные бумаги.

Виды ценных бумаг по механизму реализации прав: предъявительские, именные и ордерные ценные бумаги. Виды ценных бумаг по форме выпуска: документарная и бездокументарная формы выпуска ценных бумаг*. Особенности выпуска ценных бумаг в Российской Федерации. Ценные бумаги, допущенные к обращению в Российской Федерации.

Тема 9. Структура современного рынка ценных бумаг его характеристика (ПК –22 ПК- 25)

Общая характеристика рынка ценных бумаг. Образование фиктивного капитала. Ссудный капитал. Объективные процессы дробления, перераспределения, объединения действующих реальных производительных капиталов. Важный элемент рыночного хозяйствования. Три рынка ценных бумаг. Первичный внебиржевой рынок. Основная роль внебиржевого рынка. Вторичный биржевой рынок (фондовая биржа). Роль биржи в торговле ценными бумагами.

Деятельность крупных кредитно-финансовых институтов на рынке ценных бумаг. Механизм саморегуляции рыночной экономики*. Монополизация биржевых операций. Основные географические центры биржевой торговли.

Уличный рынок ценных бумаг и его характеристика.

Тема 10. Становление рынка ценных бумаг в России (ПК- 25)

Возникновение российского рынка ценных бумаг. Государственные ценные бумаги на внутреннем рынке. Первые российские внутренние займы. Государственные казначейские билеты. Долгосрочные облигации в России. Появление на российском рынке акций и частных облигаций. Фондовые отделы товарных бирж. Государственный банк. Деятельность фондовых отделов товарных бирж.

Обращение ценных бумаг в советский период. Государственные заимствования на внутреннем рынке. Рынок частных ценных бумаг в СССР. Внебиржевой вторичный рынок ценных бумаг в начальный период нэпа*.

Главный предмет биржевых сделок. Кредитные ресурсы, валюта, брокерские места. Государственные и региональные ценные бумаги.

Тема 11. Налогообложение на финансовом рынке (ПК –22)

Налоговая система Российской Федерации. Виды налогов, установленных в Российской Федерации.

Налогоплательщики и плательщики сборов, их права и обязанности. Налоговые агенты, их права и обязанности.

Элементы налогообложения: объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговый период, порядок исчисления налогов.

Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.

Налогообложение организаций – участников финансового рынка. Налог на добавленную стоимость (НДС). Плательщики НДС. Налоговые ставки. Налоговый период. Операции на рынке ценных бумаг и рынке производных финансовых инструментов, не облагаемые НДС. Операции на рынке ценных бумаг и рынке производных финансовых инструментов, облагаемые НДС*. Определение налоговой базы плательщиками НДС, получающими доход на основе договоров поручения, договоров комиссии или агентских договоров.

Налогообложение доходов организаций по операциям с ценными бумагами (налог на прибыль организаций). Налог на прибыль организаций: плательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговый период.

Тема 12. Профессиональные участники рынка ценных бумаг (ПК –22 ПК- 25)

Профессиональные участники рынка ценных бумаг: стратегические инвесторы, эмитенты, посредники.

Поведение инвесторов на финансовом рынке. Классификация инвестиционных стратегий. Активная и пассивная стратегии инвестирования, преимущества и недостатки каждой из рассматриваемых стратегий. Принципы работы при реализации стратегии пассивного инвестирования.

Представители стратегии пассивного инвестирования. Стратегия инвестирования У. Баффетта *. Стратегия активного инвестирования. Эффективность корректировок портфеля.

Инвестиционные стили. Агрессивный, консервативный и взвешенный (сбалансированный) подходы к осуществлению инвестиций.

Временная классификация стратегий инвестирования. Долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное инвестирование. Спекулятивные инвестиционные стратегии. Принципы реализации спекулятивных инвестиционных стратегий.

Тема 13. Государственные ценные бумаги (ПК- 25)

Цели и задачи эмиссии государственных ценных бумаг (ГЦБ). Российские ГЦБ. Государственные бескупонные облигации (ГКО): порядок выпуска и обращения. Проведение аукционов по размещению ГКО, конкурентное и неконкурентное предложение. Цена отсечения и средневзвешенная цена. Определение доходности по ГКО.

Облигации федерального и сберегательного займов (ОФЗ и ОСЗ). Цели их выпуска. Облигации федерального займа с переменным купоном. Порядок расчета купонного дохода. Облигации федерального займа с постоянным и фиксированным купоном. Облигации внутреннего государственного валютного займа, порядок выпуска и обращения.

Развитие российского рынка ГЦБ. Государственный долг. Причины возникновения финансового кризиса 1998 и 2008 годов. Системный характер кризиса (кризис платежного баланса, долговой кризис, валютный кризис, спекулятивная атака). Механизм развития кризиса. Реструктуризация ГКО и ОФЗ в процессе кризиса 1998 г *. Состояние и развитие ГЦБ в послекризисный период.

Тема 14. Государственное регулирование рынка ценных бумаг в Российской Федерации (ПК –22 ПК- 25)

Основные цели государственных заимствований на финансовом рынке. Государственный долг: понятие, механизм формирования, структура, источники покрытия. Внешний и внутренний государственный долг. Формы и сроки долговых обязательств Российской Федерации. Понятие государственных и муниципальных гарантий по долговым обязательствам. Система и методы управления государственным долгом. Государственные и муниципальные гарантии.

Понятие дефицита государственного бюджета. Способы покрытия дефицита государственного бюджета.

Общая характеристика и основные функции рынка ГЦБ Российской Федерации. Основные виды ГЦБ на российском финансовом рынке. Государственные, субфедеральные и муниципальные ценные бумаги *.

Органы государственной власти, регулирующие эмиссию ценных бумаг в России, их компетенция и основания разграничения полномочий между ними по регулированию эмиссии.

Тема 15. Кредитный рынок (ПК –22 ПК- 25)

Кредитный рынок как объект инвестиций. Сберегательные и депозитные вклады физических и юридических лиц. Коллективные инвестиции. Доверительное управление. Личные инвестиции. Срочные банковские вклады.

Кредит и его роль в рыночной экономике. Сущность кредита. Источники и принципы кредитования. Формы и функции кредита. Банковская система.

Денежно-кредитная политика в условиях экономической реформы.

Совокупность кредитных отношений, возникающих при различных формах и видах кредита.

Роль денежно-кредитных отношений в укреплении экономического потенциала страны*.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине(модулю)

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа по дисциплине «Финансовые рынки» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Общие методические рекомендации по изучению дисциплины «Финансовые рынки» для обучающихся
2.	Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Финансовые рынки» для обучающихся
3.	Комплекс заданий для текущего контроля успеваемости и критерии оценки выполнения заданий.
4.	Задания для промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценки уровня сформированности компетенции.

7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций, определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в АНО ВО МГЭУ и институтах (филиалах).

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Дисциплина «Финансовые рынки» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-22, ПК-25, которые далее формируются на таких дисциплинах, как «Банковское дело», «Деньги, кредит, банки», «Бюджетная система РФ», «Бюджетная система зарубежных стран», «Финансовые рынки», «Международные финансовые рынки. Рынки золота», «Международные финансы», «Корпоративные финансы», «Финансовое право», «Банковское право», «Финансовый менеджмент», «Организация денежно-кредитного регулирования», «Страхование», «Управление финансовыми рисками», «Банковские риски», а также в период прохождения производственной (в том числе преддипломной) практики.

Основными этапами формирования компетенций ПК-22, ПК-25 при изучении дисциплины «Финансовые рынки» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины «Финансовые рынки» предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ПК -22, ПК-25 определяется в период государственной итоговой аттестации.

7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

На этапе *текущего контроля* успеваемости обучающихся по дисциплине «Финансовые рынки» показателями оценивания уровня сформированности компетенции являются результаты тестирования и решения задач по темам.

На этапе промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Финансовые рынки» показателями являются результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет).

Показателями оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины «Финансовые рынки» являются результаты обучения по дисциплине.

Показатели оценивания компетенций	
ПК-22	
Знает: особенности правового регулирования и лицензирования финансовой деятельности, порядок осуществления финансового контроля	
Умеет: анализировать контрольные индикаторы финансовых рынков.	
Владеет: навыками применения контрольных функций по регулированию финансовой деятельности	
ПК-25	
Знает: понятие кредитоспособности клиента; порядок выдачи кредитов; понятие целевых резервов.	
Умеет: выделять методы наиболее подходящие для оценки кредитоспособности клиента; осуществлять выдачу и сопровождение кредитов; осуществлять целевое резервирование	
Владеет: методикой оценки кредитоспособности; методикой проведения кредитных операций; методикой формирования и регулирования резервов в процессе проведения кредитных операций.	

Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций			
«недостаточный» Компетенции не сформированы.	«пороговый» Компетенции сформированы.	«продвинутый» Компетенции сформированы.	«высокий» Компетенции сформированы.
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные,	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять

сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ПК-22	
ПК-25	
Оценка по дисциплине	

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если хотя бы одна из компетенций, закрепленных за дисциплиной, сформирована на уровне ниже «порогового».

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций²

Примерный комплект заданий для текущего контроля успеваемости

Типовые тестовые задания для проведения текущего контроля по 1-5 темам дисциплины

(ПК-22; ПК-25)

1. В наибольшей степени ориентированы на осуществление операций с производными финансовыми инструментами:
 - а) трейдеры;
 - б) арбитражеры;
 - в) посредники;
 - г) хеджеры.
2. В условиях глобального финансового рынка локальные финансовые кризисы:
 - а) резко ослабляются;
 - б) не претерпевают изменений;
 - в) перерастают в региональные и мировые кризисы;
 - г) ничто из перечисленного.
3. Валютный рынок наиболее тесно связан с:
 - а) производством;
 - б) внешней торговлей;
 - в) внутренней торговлей;
 - г) потреблением.
4. Крупнейшие участники валютного рынка имеют больше преимуществ по сравнению с мелкими и средними участниками на:
 - а) биржевом рынке;
 - б) внебиржевом рынке;
 - в) срочном рынке;
 - г) текущем рынке.
5. Стандартизация условий контракта характерна для:
 - а) биржевого валютного рынка;
 - б) внебиржевого валютного рынка;
 - в) срочного валютного рынка;
 - г) текущего валютного рынка.
6. Обязательными условиями кредитования являются:
 - а) возврат привлеченных средств;
 - б) обеспечение обязательств заемщика залогом или гарантий;
 - в) ограниченный срок привлечения средств;
 - г) уплата процентов заемщиками кредитору;
 - д) целевой характер заимствований.
7. Банковские кредиты выдаются:
 - а) в денежной форме;
 - б) в товарной форме;

²Оценочные материалы в полном объеме разработаны и утверждены кафедрой, реализующей данную дисциплину, являются составной частью ОПОП.

- в) в форме отсрочки платежа;
- г) в форме ценных бумаг;
- д) в форме патентов и лицензий.

8.Повышение дивидендов по акции способствует:

- а) росту курса акции;
- б) снижению курса акции;
- в) сохранению курса акции на неизменном уровне;
- г) непредсказуемым колебаниям курса акции.

9.Если рыночная стоимость акции и дивиденд по ней выросли, как изменится доходность вложений в акцию:

- а) увеличится;
- б) уменьшится;
- в) останется неизменной;
- г) изменится непредсказуемым образом.

10. Для инвестора, вложившего средства в активы в иностранной валюте, валютный риск заключается в возможности:

- а) роста курса этой валюты;
- б) снижения курса этой валюты;
- в) сохранения курса этой валюты неизменным;
- г) случайных колебаний курса этой валюты.

11. Риск потерять имущество вследствие национализации относится к:

- а) валютным;
- б) инвестиционным;
- в) кредитным;
- г) страховым.

12. Снижение курса национальной валюты сопряжено с потерями:

- а) банка, у которого активы в иностранной валюте превышают обязательства в иностранной валюте;
- б) банка, у которого обязательства в иностранной валюте превышают активы в иностранной валюте;
- в) обоих банков;
- г) ни одного из банков.

13. Курс доллара к ведущим мировым валютам растет. В сегментах мирового товарного рынка, на которых валютой платежа является доллар, это выгодно:

- а) экспортерам;
- б) импортерам;
- в) и тем, и другим;
- г) ни тем, ни другим.

14. Для хеджирования будущих поступлений средств в иностранной валюте может использоваться:

- а) покупка опциона колл;
- б) продажа опциона колл;
- в) покупка опциона пут;

г) продажа опциона пут.

15. Для хеджирования будущих платежей по обязательствам в иностранной валюте может использоваться:

- а) покупка опциона колл;
- б) продажа опциона колл;
- в) покупка опциона пут;
- г) продажа опциона пут.

16. Наименьшим уровнем политических рисков неплатежа характеризуются операции с импортерами стран:

- а) Юго-Западной Азии;
- б) Латинской Америки;
- в) Западной Европы;
- г) Экваториальной Африки.

17. Увеличение срока окупаемости инвестиционного проекта способствует:

- а) увеличению инвестиционных рисков, связанных с ним;
- б) снижению инвестиционных рисков, связанных с ним;
- в) сохранению неизменными инвестиционных рисков, связанных с ним;
- г) непредсказуемым колебаниям инвестиционных рисков, связанных с ним.

**Типовые тестовые задания для проведения текущего контроля по 6-9 темам
дисциплины
(ПК-22;ПК-25)**

Аннуитет – это:

- А) доход, планируемый к получению в определенном году
- Б) дисконтированная стоимость
- В) односторонний денежный поток, элементы которого имеют место через равные промежутки времени
- Г) дисконтирующий множитель.

2. Листинг ценных бумаг – это:

- А) процедура допуска ценных бумаг на внебиржевой рынок
- Б) процедура допуска ценных бумаг к котировке на фондовой бирже
- В) процедура конвертации ценных бумаг
- Г) процедура оценки ценных бумаг.

3. Дисконтированная стоимость – это:

- А) сальдирование элементов денежного потока
- Б) суммирование элементов денежного потока
- В) приведение элементов денежного потока к концу временного периода
- Г) приведение элементов денежного потока к началу временного периода

4. Учет векселей означает:

- А) финансовую операцию по уступке предприятием-продавцом права получения денежных средств по платежным документам за поставленную продукцию в пользу банка или специализированной факторинговой компании, которая принимает на себя все кредитные риски по инкассации долга
- Б) финансовую операцию по рефинансированию дебиторской задолженности по экспортному товарному кредиту

- В) финансовую операцию по их продаже с премией
- Г) финансовую операцию по их продаже банку по дисконтной цене.

5. Для измерения уровня риска используется показатель:

- А) среднее квадратическое отклонение
- Б) текущая (приведенная) стоимость
- В) коэффициент дисконтирования
- Г) коэффициент наращивания.

6. Если номинальная процентная ставка составляет 10%, а темп инфляции определен в 4% в год, то реальная процентная ставка составит:

- А) 14%;
- Б) 6%;
- В) 2,5%;
- Г) - 6%;
- Д) 4%.

7. Положительное решение о строительстве моста, который должен служить 200 лет и приносить прибыль в размере 10%, будет принято при условии, что процентная ставка составит:

- А) не более 2%;
- Б) не более 20%;
- В) 10% или менее;
- Г) 10% или более;
- Д) для принятия решения отсутствует информация.

8. Фирма желает взять заем на покупку нового оборудования, которое будет стоить 20000 ден. ед. и служить 1 год. Ожидается, что благодаря этому дополнительный годовой доход составит 1500 ден. ед. Фирма осуществит инвестиции в оборудование при условии, что процентная ставка составит:

- А) 6%;
- Б) 8%;
- В) 10%;
- Г) 15%;
- Д) 4%.

9. Индивидуальный предприниматель купил оборудование на сумму 250 тыс. руб., рассчитывая продать его в конце 1-го года за 300 тыс. руб. за вычетом налогов. Предполагаемая доходность инвестиций составит:

- А) 10%;
- Б) 15%;
- В) 20%;
- Г) 25%.

Критерии оценки тестовых заданий:

студентом даны правильные ответы на

- 91-100% заданий - отлично,
- 81-90% заданий - хорошо,
- 71-80% заданий - удовлетворительно,
- 70% заданий и менее – неудовлетворительно.

**Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля
(ПК-22; ПК-25)**

1. На биржу поступили следующие заявки на осуществление операций с долларами

На продажу		На покупку	
курс руб./долл не менее	объем, млн. долл.	курс, руб./долл не более	объем, млн. долл
30,0	9,0	30,0	3,0
30,1	13,0	30,1	18,0
30,2	31,0	30,2	34,0
30,3	43,0	30,3	37,0
30,4	45,0	30,4	49,0
30,5	42,0	30,5	57,0
30,6	34,0	30,6	44,0
30,7	25,0	30,7	38,0
30,8	12,0	30,8	27,0
30,9		30,9	17,0

Объем указан отдельно для каждой категории заявок, т.е. при курсе 30,1 руб. за доллар предложение долларов составляет $9+13=22$ млн.долл.

Определить равновесный курс доллара и рубля, формирующийся на бирже.

2. На биржу поступили следующие заявки на осуществлении операций с государственной беспроцентной облигацией со сроком обращения один год:

Курс, % от номинала, не менее	Объем, млн. руб.	Курс, руб./долл., не более	Объем, млн. руб.
95,0	30,0	95,0	21,0
95,2	72,0	95,2	82,0
95,4	134,0	95,4	63,0
95,6	97,0	95,6	82,0
95,8	103,0	95,8	104,0
96,0	82,0	96,0	137,0
96,2	72,0	96,2	131,0
96,4	91,0	96,4	98,0
96,6	85,0	96,6	87,0
96,8	37,0	96,8	65,0

Определить равновесную доходность облигации.

3. На российском валютном рынке достигнуто равновесие: курс и предложение составляют 1,60 млрд. долл. в день. Курс доллара США составляет 30,00 руб. По данным корреляционно-регрессионного анализа рост курса доллара к рублю на 0,1 руб. ведет к увеличению предложения на 20 и снижению спроса на 20 млн. долл. Крупный российский экспортер, нуждающийся в рублевых средствах, вышел на рынок, предложив 200 млн. долл. по курсу 29,30 руб. за доллар. Определить равновесный курс доллара после этого

4.Российская компания ожидала поступление средств в сумме 15 тыс. долл. США. В момент заключения сделки курс доллара к рублю составляет 31,00 руб. за доллар. По прогнозам экспертов компании на момент платежа курс доллара должен был составлять 30,70 руб. за доллар. Однако фактический курс доллара на момент платежа составил 30,50 руб. за доллар. Определить общий курсовой убыток от операции и курсовой убыток от непредусмотренного в финансовом планировании снижения курса доллара.

5.Курс рубля к доллару США в косвенной котировке составляет 30,00 руб. за доллар США. Определить курс рубля к доллару в прямой котировке.

6.Курс доллара США к евро составляет 1.35 доллар за евро. Определить курс евро к доллару в прямой и косвенной котировке.

7.Организация приобретает беспроцентную облигацию с дисконтом 7,50%. Срок погашения облигации – один год. Определить доходность операции в относительном выражении.

8.Организация приобретает беспроцентную облигацию со сроком погашения 1 год 4 месяца. Каким должен быть дисконт по облигации, чтобы доходность вложений составила 18,0% годовых?

9.Предприятие привлекает 180000 долл. США под фиксированную ставку 25% годовых на срок один год. Определить сумму процентов, которые должно уплатить предприятие при возврате кредита.

10.Организация привлекает кредит в сумме 150000 ф.ст. под фиксированную ставку 18% годовых с ежемесячной уплатой процентов. Определить объем ежемесячного процентного платежа.

Критерии оценки результатов решения контрольных заданий по дисциплине «Финансовые рынки»:

верных решений	Шкала оценивания
9-10 задач	5 – «Отлично»
8-7 задач	4 – «Хорошо»
6-2 задач	3 – «Удовлетворительно»
1-0 задач	2 – «Неудовлетворительно»

Примерный комплект заданий для промежуточной аттестации успеваемости

По решению кафедры и при наличии соответствующих материалов в базе «Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования.» (ФЭПО) промежуточная аттестация может проводиться в форме интернет-экзамена ФЭПО. ФЭПО представляет собой компьютерное тестирование обучающихся университета с использованием среды «Интернет» в режиме «онлайн».

Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования позволяет реализовывать диагностическую технологию внешнего оценивания компетенций на всём пути освоения содержания программ обучения, что особенно важно при реализации компетентностного подхода, основанного на формировании и развитии компетенций.

Экзамен проводится по билетам, которые включают в себя теоретические вопросы и практические задания.

Теоретические вопросы для подготовки к экзамену позволяют оценить уровень сформированности знаний, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования.

Практические задания для подготовки к экзамену позволяют оценить уровень сформированности умений и навыков, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования. Практические задания экзаменационного билета формируются из заданий, представленных в разделе оценочных материалов для текущего контроля успеваемости.

Вопросы для подготовки к экзамену (ПК-22; ПК-25)

1. Понятие финансового и фондового рынков.
2. Рынок капиталов и денежный рынок.
3. Место фондового рынка на финансовом рынке.
4. Роль и значение фондового рынка.
5. Этапы развития рынка ценных бумаг.
6. Финансы как система денежных отношений.
7. Сущность и функции финансов.
8. Структура финансовой системы.
9. Финансовый механизм Российской Федерации.
10. Бюджетная система Российской Федерации.
11. Операции на финансовом рынке.
12. Сущность и структура финансового рынка.
13. Функции финансового рынка.
14. Классификация финансового рынка.
15. Субъекты и объекты финансового рынка.
16. Характеристика и классификация финансовых институтов.
17. Операции на финансовом рынке.
18. Банки, общие фонды банковского управления.
19. Деятельность некоммерческих финансовых институтов.
20. Возникновение, развитие и роль фондовой биржи.
21. Биржевые операции и их характеристика.
22. Рынок ценных бумаг как сфера экономических отношений.
23. Классификация рынков ценных бумаг.
24. Функции рынка ценных бумаг.
25. Рынок государственных ценных бумаг.
26. Рынок муниципальных и корпоративных ценных бумаг.
27. Валютный рынок как сфера экономических отношений.
28. Специфические функции валютного рынка.
29. Классификации валютных рынков.
30. Деятельность субъектов валютного рынка.
31. Понятие и фундаментальные свойства ценных бумаг.
32. Классификация ценных бумаг по видам.
33. Классификация ценных бумаг по эмитентам и способу получения дохода.
34. Виды ценных бумаг, используемых в российской практике.
35. Общая характеристика рынка ценных бумаг.
36. Первичный внебиржевой рынок.
37. Вторичный биржевой рынок (фондовая биржа).
38. Уличный рынок ценных бумаг и его характеристика.
39. Роль биржи в торговле ценными бумагами.
40. Деятельность крупных кредитно-финансовых институтов на рынке ценных бумаг.

41. Обращение ценных бумаг в советский период.
42. Виды и обращение ценных бумаг в Российской Федерации.
43. Государственные и региональные ценные бумаги.
44. Корпоративные ценные бумаги.
45. Налоговая система Российской Федерации.
46. Виды налогов, установленных в Российской Федерации.
47. Элементы налогообложения: объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговый период, порядок исчисления налогов.
48. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.
49. Поведение инвесторов на финансовом рынке.
50. Поведение эмитентов на финансовом рынке.
51. Поведение посредников на финансовом рынке.
52. Организация брокерской деятельности.
53. Дилерская деятельность.
54. Цели эмиссии государственных ценных бумаг.
55. Задачи эмиссии государственных ценных бумаг.
56. Развитие российского рынка государственных ценных бумаг.
57. Причины возникновения финансовых кризисов 1998 и 2008 годов.
58. Современный рынок ценных бумаг в России.
59. Структура и информационное обеспечение рынка.
60. Организация фондовой торговли.
61. Тенденции развития рынка ценных бумаг.
62. Государственный долг: понятие, механизм формирования, структура, источники покрытия.
63. Кредитный рынок как объект инвестиций.
64. Сберегательные и депозитные вклады физических и юридических лиц.
65. Сущность кредита и его функции.
66. Формы и виды кредита.
67. Сущность кредита, его принципы и формы.
68. Задачи и функции банковской системы.
69. Денежно-кредитная политика в условиях экономической реформы.

Примерный вариант экзаменационного билета

1. Рынок капиталов и денежный рынок.
2. Сберегательные и депозитные вклады физических и юридических лиц.
3. Практическое задание: Курс доллара США к евро составляет 1.35 доллар за евро. Определить курс евро к доллару в прямой и косвенной котировке.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Финансовые рынки и институты: учебник для прикладного бакалавриата / М.Н. Михайленко.- 2-е изд., перераб.и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2018.- 336 с.
2. Нешитой А.С. Финансы : учебник / А.С. Нешитой. - 11-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2016. - 352 с. : табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02443-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453031>

б) Дополнительная литература:

1. Шуляк П.Н. Финансы : учебник для бакалавров / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. – М.: «Дашков и К°», 2015. - 383 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01876-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114170>
2. ПОЛЯК Г. Б. Финансы : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности "Финансы и кредит"-4-е изд., перераб. и доп. / под ред. Георгий Борисович Поляк. – М.: ООО "Рид Групп" , 2011. - 735 с.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. *Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.* // Российская газета от 25 декабря 1993 г., № 237.
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, утв. Указом Президента РФ от 12 мая 2009 г., № 537.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 г. №51-ФЗ: принят Гос. Думой 21 окт. 1994 г.: [с послед.изм. от 19.03.2017]
4. Закон РФ «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 N 395-1
5. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 N 127-ФЗ;
6. Федеральный закон от 6 декабря 2011 года № 402-ФЗ. Российская федерация. «О бухгалтерском учете»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):**

- www.edu.ru - Российское образование. Федеральный образовательный портал;
- www.ict.edu.ru - Информационно-коммуникационные технологии в образовании;
- www.mirkin.ru - Портал «Финансовые науки».

б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность/срок действия договора
1.	Финансовые рынки	www.book.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ Договор 18491246 срок действия с 14.03.2018-13.03.2019 Договор №18495243 срок действия с 08.02.2019 – 08.02.2020
2.	Финансовые рынки	www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/

			онлайн»	Договор №042-03/2018 срок действия с 15.03.2018-18.03.2019 Договор №12-01/2019 срок действия с 15.01.2019 – 18.03.2020
--	--	--	---------	---

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Polpred.com - Обзор СМИ https://www.polpred.com/	База данных с рубрикаторм: 53 отрасли / 600 источников / 8 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 13000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке. Миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Интернет-сервисы по отраслям и странам.
Бюро ванДайк (BvD) https://www.bvdinfo.com/ru/home?utm_campaign=search&utm_medium=cpc&utm_source=google	Бюро ванДайк (BvD) публикует исчерпывающую информацию о компаниях России, Украины, Казахстана и всего мира, а также бизнес-аналитику.
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права.
Федеральная служба государственной статистики http://www.gks.ru/	Удовлетворение потребностей органов власти и управления, средств массовой информации, населения, научной общественности, коммерческих организаций и предпринимателей, международных организаций в разнообразной, объективной и полной статистической информации – главная задача Федеральной службы государственной статистики. Международная экспертиза признала статистические данные Федеральной службы государственной статистики надежными.
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе

<p>портал Электронная библиотека: диссертации http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</p>	<p>Российская государственная библиотека предоставляет возможность доступа к полным текстам диссертаций и авторефератов, находящимся в электронной форме, что дает уникальную возможность многим читателям получить интересующую информацию, не покидая своего города. Для доступа к ресурсам ЭБД РГБ создаются Виртуальные читальные залы в библиотеках организаций, в которых и происходит просмотр электронных диссертаций и авторефератов пользователями. Каталог Электронной библиотеки диссертаций РГБ находится в свободном доступе для любого пользователя сети Интернет.</p>
<p>сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru</p>	<p>Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.</p>
<p>Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru</p>	<p>Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.</p>

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Финансовые рынки» для обучающихся

Успешное овладение содержанием дисциплины «Финансовые рынки» предполагает выполнение обучающимися ряда рекомендаций.

Необходимо ориентироваться на приобретение общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Следует внимательно изучить материалы, характеризующие дисциплину и определяющие целевую установку, а также рабочую программу дисциплины. Это позволит четко представлять, во-первых, круг изучаемых проблем; во-вторых, глубину их постижения.

Следует ясно представлять цель освоения учебной дисциплины. Также необходимо уметь слушать и конспектировать лекции, на которых приводятся новейшие данные науки; систематически посещать практические занятия; отчитываться перед преподавателем за пропущенные занятия.

Необходимо готовиться и активно участвовать в интерактивных занятиях, требующих активной устной коммуникации, оцениваемой преподавателем.

В соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий с целью формирования профессиональных навыков обучающихся. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации.

Основными видами учебной работы являются лекции, практические занятия, групповое обсуждение области применения полученных знаний в контексте специфических задач, решаемых преподавателем и обучающимися. Кроме того, важно пользоваться индивидуальными консультациями, которые осуществляет преподаватель непосредственно в процессе решения учебных задач, а также посредством электронной информационной образовательной среды вуза.

В ходе **лекционных занятий** обучающимся рекомендуется:

- конспектировать учебный материал, обращая внимание на определения, раскрывающие содержание тех или иных явлений, выводы;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к **практическим занятиям** необходимо:

- ознакомиться с содержанием конспекта лекций, разделами учебников и учебных пособий, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях;
- на полях конспектов лекций делать пометки, дополняющие материал лекции, вносить добавления из литературы, рекомендованной преподавателем.

Кроме того, нужно быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении, выполнению разноуровневых заданий различного характера.

Активное использование методов проектной работы, групповых дискуссий, просмотра и анализа учебных фильмов предполагает активное речевое участие, что требует включения мыслительной деятельности и выработки в себе навыков самостоятельной работы, критического анализа и навыков публичного выступления, участия в дискуссии с обоснованием своей позиции. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Можно обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Очень важно активно участвовать в дискуссии по обсуждаемым проблемам и при необходимости обращаться за консультацией к преподавателю.

Для успешного обучения необходимо иметь подборку литературы, достаточную для изучения дисциплины. Список основной литературы и источников предлагается в рабочей программе.

При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- а) основная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- б) дополнительная литература – монографии, сборники научных статей, публикации в научных журналах;
- в) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат информатики и информационных технологий.

В ходе практических занятий приобретаются навыки, необходимые для служебной деятельности финансиста. При этом используются средства современных информационных технологий для работы на персональном компьютере и в компьютерных сетях. Необходимо соблюдать правила техники безопасности и защиты информации.

10.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Финансовые рынки» для обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Финансовые рынки» определяется учебным планом. При самостоятельной работе обучающийся взаимодействует с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Общие методические рекомендации по самостоятельной подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Финансовые рынки» могут быть следующими.

Во-первых, готовясь к практическому занятию, надо прочитать и обдумать доработанный конспект лекций. Если остались какие-либо непонятные вопросы, их можно поставить на занятии или получить консультацию у преподавателя.

Во-вторых, завершить изучение и конспектирование источников, которые рекомендованы к теме практического занятия, придерживаясь тех советов по конспектированию, которые были рассмотрены выше. Наметить для себя одно-два положения из конкретного источника или его конспекта, которые можно использовать в устном выступлении на практическом занятии.

В-третьих, составить небольшие схемы-конспекты или тезисы ответов на вопросы практического занятия. Обдумать их устное раскрытие, обратившись к конспектам лекций, к основной литературе, а также к учебнику.

В-четвертых, самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям может состоять и в написании краткого текста выступления (сообщения) по всем вопросам плана занятия. Подготовка текстов выступлений закрепляет усвоение знаний, способствует приобретению навыков составления письменных материалов, шлифует и делает более точным мышление и язык, укрепляет уверенность в освоении конкретной темы.

Главным критерием качества подготовки обучающегося к практическому занятию является его готовность принять участие в обсуждении всех вопросов плана занятия и высказать свое мнение по ним.

Методические рекомендации по самостоятельному освоению пропущенных тем дисциплины

Преподаватель называет обучающемуся даты пропущенных занятий и количество пропущенных учебных часов.

Форма отработки обучающимся пропущенного занятия выбирается преподавателем.

На отработку занятия обучающийся должен явиться согласно расписанию консультативных часов преподавателя, которое имеется на кафедре.

При себе обучающийся должен иметь выданное ему задание и отчет по его выполнению.

Отработка обучающимся *пропущенных лекций* проводится в следующих формах:

- 1) самостоятельное написание обучающимся краткого реферата по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с преподавателем;
- 2) самостоятельное написание обучающимся конспекта лекции с последующим собеседованием с преподавателем.

Как правило, отработка пропущенной лекции должна быть осуществлена до рубежного тестирования по соответствующей теме учебной программы.

Отработка обучающимся пропущенного *практического занятия* проводится в следующей форме:

- самостоятельная работа обучающегося над вопросами *практического занятия* с кратким их конспектированием или схематизацией с последующим собеседованием с преподавателем.

Если пропущено *практическое занятие*, то оно отрабатывается одним из следующих способов:

- обучающийся посещает практическое занятие по этой же теме с обучающимися другой учебной группы,
- обучающийся приходит на практическое занятие по пропущенной теме в специально выделенное для этого время; он самостоятельно выполняет практическую работу и отвечает на вопросы преподавателя.

Пропущенные практические занятия должны отрабатываться своевременно, до рубежного контроля (контрольная аттестация) по соответствующему разделу учебной дисциплины.

Преподаватель, согласно графику консультативных часов, принимает отработку пропущенного занятия у обучающегося, делает соответствующую отметку. Отработка засчитывается, если обучающийся демонстрирует зачетный уровень теоретической осведомленности по пропущенному материалу. Обучающемуся, получившему незачетную оценку, отработка не засчитывается.

Зачетный уровень теоретической осведомленности заключается в том, что обучающийся свободно оперирует терминологией, которая рассматривалась на занятии, которое подлежит отработке, отвечает развернуто на вопросы, подкрепляя материал примерами.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине при условии отработки всех занятий, предусмотренных учебным планом данного семестра по данной дисциплине. Обучающемуся, имеющему право на свободное посещение занятий, выдается график индивидуальной работы, согласованный на кафедрах и утвержденный деканом факультета.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «**Финансовые рынки**» применяются следующие **информационные технологии:**

- 1) презентационные материалы (слайды по всем темам лекционных и практических занятий);
- 2) аудио-, видео-, иные демонстрационные средства; проекторы, ноутбуки, персональный компьютер;
- 3) электронные учебники; словари; периодические издания.

Обучающимся МГЭУ обеспечена возможность свободного доступа в электронную информационную образовательную среду (ЭИОС).

Электронная информационно-образовательная среда - это совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ. ЭИОС МГЭУ обеспечивает:

- а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе;
- б) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- в) проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- г) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- е) демонстрацию дидактических материалов дисциплины через LCD-проектор;
- ж) доступ к программам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: «Тестер знаний» и Интернет-тренажеры в сфере образования (<http://www.i-exam.ru>).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих

Программное обеспечение:

1. Ежегодно обновляемое лицензионное ПО
MS Windows 7 Professional; MS Windows XP.
Microsoft Office 2007.
Dr. Web (версия 11.00).
2. Свободно распространяемое ПО
7-Zip
K-Lite Codec Pack
Adobe Reader

Информационно-справочные системы:

Информационно-справочная система «Консультант Плюс» – www.consultant.ru.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по данной дисциплине проводятся в учебных аудиториях для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Типовая комплектация таких аудиторий состоит из комплекта мебели для обучающихся и преподавателя, доски маркерной/для мела, инструкции пожарной безопасности, огнетушителя. Занятия лекционного типа проводятся в аудиториях, оснащённых стационарным или переносным мультимедийным оборудованием.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации по темам интерактивных лекций и практических занятий), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i5-2100), блок управления оборудованием. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения отдельных корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

MS Windows 7 Professional; MS Windows XP.
Microsoft Office 2007.
7-Zip Свободно распространяемое ПО.
K-Lite Codec Pack Свободно распространяемое ПО.
Dr. Web (версия 11.00).
Adobe Reader XI Свободно распространяемое ПО.

Типовая комплектация аудитории, оснащённой переносным мультимедийным оборудованием состоит из: комплекта мебели для обучающихся и преподавателя, доски маркерной/для мела, инструкции пожарной безопасности, огнетушителя, переносного мультимедийного (компьютерного) оборудования (ноутбука, проектора, колонок). Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

MS Windows 7 Professional; MS Windows XP.
Microsoft Office 2007.
7-Zip Свободно распространяемое ПО.
K-Lite Codec Pack Свободно распространяемое ПО.
Dr. Web (версия 11.00).
Adobe Reader XI Свободно распространяемое ПО.

Качественный и количественный состав оборудования определяется спецификой данной дисциплины и имеет своё отражение в справе о материально-техническом обеспечении

основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата (Приложение 12)

Также предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для организации *самостоятельной работы* обучающихся используется:

- библиотечный фонд вуза, расположенный по адресу: шоссе Сормовское, 20 (каб. №522);

- читальный зал, учебная аудитория для самостоятельной работы, для курсового проектирования №520.

Доска 3-х элем. меловая (1 шт.). Стол уч. м/к (3 шт.). Стол письм. дер. (8 шт.). Стол компьют. 90x72 (18 шт.). Стул «Сатурн» сер. (36 шт.). Трибуна метал.(1 шт.). Стеллаж м/к корич. 900x320x1900 (1 шт.).

Компьютеры для обучающихся ПК Dual-Core E5300 2.6GHZ (19 шт.) с выходом в Интернет и ЭИОС; монитор Samsung Sync Master E1920NR (19 шт.); мышь компьютерная (19 шт.); клавиатура (19 шт.); колонки компьютерные (1 шт.); проектор Epson EB-X14G (1 шт.); экран настенный 180x180 (1 шт.).

Программное обеспечение: MS Windows XP, MSOffice 2007 лицензия №48131620. Дата выдачи лицензии: 22.02.2011. Срок действия лицензии: бессрочно. Dr. Web (версия 11.00) лицензия №G6SS-D3BK-7TA2-XS96. Дата выдачи лицензии: 11.05.2018. Срок действия лицензии: 1 год.

Информационно-справочная система:

«Консультант Плюс».

13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,

- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

«Финансовые рынки»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Совета Института (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__–20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Совета Института (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__–20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Совета Института (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__–20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (инициалы и фамилия)

)

ЗОРИНА ЛЮДМИЛА БОРИСОВНА

кандидат экономических наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ»

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

прикладного бакалавриата «**Финансы и кредит**»

Печатается в авторской редакции

Корректор

Афиногенова Е.В.

НИ (ф) МГЭУ, Нижний Новгород, 603074, шоссе Сормовское, д. 20