

Приложение № 6 к ОПОП высшего образования, направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата «Финансы и кредит»

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(АНО ВО МГЭУ)  
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 «НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА РФ»

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**  
Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата «**Финансы и кредит**»

Формы обучения:	очная, заочная
Виды профессиональной деятельности:	расчетно-финансовая; банковская
Учебный год:	2019/2020



Нижегород 2019

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(АНО ВО МГЭУ)  
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор НИ (ф) АНО ВО МГЭУ  
 Е.Б. Жбаков  
«29» апреля 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА РФ»

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**  
Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы  
прикладного бакалавриата «**Финансы и кредит**»

Формы обучения:	очная, заочная
Виды профессиональной деятельности:	расчетно-финансовая; банковская
Учебный год:	2019/2020

Нижний Новгород 2019

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. N1327;

- Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Учебными планами (очной и заочной форм обучения), составленными на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа дисциплины «Налоговая система РФ». – Н. Новгород: НИ (ф) МГЭУ, 2019. – 32 с.

Разработчик:

Заведующий кафедрой  
финансов и бухгалтерского  
учета, к.э.н., доцент  

---

*Должность, ученая степень,  
ученое звание*



---

подпись

---

Э.Н. Карницкая  
*И.О. Фамилия*

Рецензент:

Профессор кафедры  
национальной экономики  
РАНХиГС д.э.н., профессор  

---

*Должность, ученая степень, ученое  
звание*



---

подпись

---

Л.К. Никандрова  
*И.О. Фамилия*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета (протокол от 10.04.2019 № 9).

Заведующий кафедрой к.э.н, доцент



---

Э.Н. Карницкая

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи изучения по дисциплине.....	5
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине(модулю).....	11
7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	12
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	12
7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	13
7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	15
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	22
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	23
10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.....	23
10.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Налоговая система РФ» для обучающихся.....	24
10.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Налоговая система РФ» для обучающихся.....	26
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.....	27
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	28
13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).....	30

## 1. Цели и задачи изучения по дисциплине

**Цель изучения дисциплины** - освоение обучаемыми теоретических положений о сущности налоговой системы РФ.

### Основные задачи дисциплины:

- изучение основ налоговой системы Российской Федерации, ее соответствие теоретическим основам и принципам, а также практике мирового налогообложения;
- оценка программы реформирования налоговой системы на современном этапе с учетом полученных знаний.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Налоговая система РФ» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» профессиональных компетенций ПК-20, ПК-28.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-20</b> способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	<b>Знает:</b> теоретические основы налогообложения и принципы функционирования налоговой системы государства; - законодательные и нормативные правовые акты о налогах и сборах; - принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений по проблемам, связанным с налогообложением; - отечественный и зарубежный опыт в области рациональной организации налогообложения в условиях рыночной экономики.
	<b>Умеет:</b> -систематизировать и обобщать информацию о развитии налоговой системы страны; - выявлять проблемы развития налоговой системы страны и предлагать возможные пути их решения.
	<b>Владеет:</b> -специальной налоговой терминологией; - методикой расчетов налоговых платежей, порядком их уплаты и заполнения необходимых документов отчетности; - навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере налогообложения.

<b>ПК-28</b> способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	<b>Знает:</b> -нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля и принципы их осуществления; -состав и структуру бухгалтерской (финансовой) отчетности -налоговую отчетность.
	<b>Умеет:</b> -применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; -составлять и анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность; -составлять и анализировать налоговую отчетность.
	<b>Владеет:</b> -навыками составления и анализа бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.11 «Налоговая система РФ» реализуется в рамках вариативной части «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Дисциплина базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении дисциплин «Финансы», «Деньги, кредит, банки».

Дисциплина «Налоговая система РФ» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-20 и ПК-28 в процессе освоения ОПОП. В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачет в 6-м семестре и экзамен в 7-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, экзамен в 8-м семестре у обучающихся в заочной форме обучения.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ПК-20, ПК-28 определяется в период государственной итоговой аттестации.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Налоговая система РФ» составляет 8 зачетных единиц (288 часов).

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	Семестр
		6	7
Контактная работа (аудиторные занятия)	108	36	

<b>всего*, в том числе:</b>			<b>72</b>
лекции	54	18	36
практические	54	18	36
<b>Самостоятельная работа всего*:</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>108</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>36</b>	<b>зачет</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>288</b>	<b>72</b>	<b>216</b>

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
<b>Контактная работа (аудиторные занятия) всего*, в том числе:</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
лекции	16	16
практические занятия	12	12
<b>Самостоятельная работа всего*:</b>	<b>251</b>	<b>251</b>
<b>Промежуточная аттестации - экзамен</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>288</b>	<b>288</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.<sup>1</sup>

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

<sup>1</sup> Примечание:

Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов).

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий**

Очная форма обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	Понятие и состав налоговой системы России	22	10	6/4*	4*	12	ПК-20,28
2	Налоговое законодательство. Действие налогового законодательства во времени и пространстве	22	10	4	6	12	
3	Система налогов и сборов	28	16	8	8	12	ПК-20,28
	<b>Зачет</b>						ПК-20,28
	<b>Итого за 6 семестр</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	
4	Элементный состав налога	38	16	8/4*	8/4*	22	ПК-20,28
5	Понятие и содержание налоговой обязанности	34	12	6	6	22	ПК-20,28
6	Налоговые режимы РФ. Специальные налоговые режимы	38	16	8/4*	8/4*	22	ПК-20,28
7	Правовое регулирование исполнения налоговой обязанности в зарубежных странах	32	12	6	6	20	ПК-20,28
8	Косвенные налоги и цена товара	38	16	8	8	22	
	<b>Экзамен</b>	<b>36</b>					ПК-20,28
	<b>Итого за 7 семестр</b>	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	
	<b>Всего</b>	<b>288</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>144</b>	

\*Занятия проводятся в активной и интерактивной формах



### Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
1.	Лекция Тема 1. Понятие и состав налоговой системы России	Интерактивная лекция
2.	Практическое занятие Тема 1. Понятие и состав налоговой системы России	Разбор конкретной ситуации
3.	Лекция Тема 4. Элементный состав налога	Интерактивная лекция
4.	Практическое занятие Тема 4. Элементный состав налога	Разбор конкретной ситуации
5.	Лекция Тема 6. Налоговые режимы РФ. Специальные налоговые режимы	Интерактивная лекция
6.	Практическое занятие Тема 6. Налоговые режимы РФ. Специальные налоговые режимы	Разбор конкретной ситуации

#### Заочная форма обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	Понятие и состав налоговой системы России	36	4	2	2	32	ПК-20,28
2	Налоговое законодательство. Действие налогового законодательства во времени и пространстве	35	4	2	2	31	
3	Система налогов и сборов	36	4	2	2	32	ПК-20,28
4	Элементный состав налога	36	4	2	2	32	
5	Понятие и содержание налоговой обязанности	32	2	2		30	
6	Налоговые режимы РФ. Специальные налоговые режимы	36	4	2	2	32	ПК-20,28

7	Правовое регулирование исполнения налоговой обязанности в зарубежных странах	32	2	2		30	ПК-20,28
8	Косвенные налоги и цена товара	36	4	2	2	32	
	<b>Экзамен</b>	<b>9</b>					ПК-20,28
	<b>Итого:</b>	<b>288</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>251</b>	

Интерактивная лекция по темам читается с помощью технических средств обучения (презентаций).

Разбор конкретной ситуации осуществляется на основании моделирования ситуаций по рассматриваемым вопросам.

### **Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения**

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
1.	Лекция Тема 1. Понятие и состав налоговой системы России	Интерактивная лекция
2.	Практическое занятие Тема 1. Понятие и состав налоговой системы России	Разбор конкретной ситуации

## **5.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

### **Тема 1. Понятие и состав налоговой системы России (ПК-20, ПК-28)**

История возникновения и развития налоговой системы Российской Федерации. Понятие и структура налоговой системы России. Принципы налоговой системы России.

Налоговая система объединенной Европы. Налоговые системы развитых зарубежных стран. Налоговые системы стран СНГ\*.

### **Тема 2. Налоговое законодательство. Действие налогового законодательства во времени и пространстве (ПК-20, ПК-28)**

Понятие налогового законодательства. Состав налогового законодательства. Состав федерального налогового законодательства. Состав регионального налогового законодательства. Состав налоговых нормативных актов органов местного самоуправления. Решения Конституционного суда РФ – как источник налогового права\*. Иные нормативные акты о налогах и сборах, пределы их действия. Действие налогового законодательства в пространстве. Действие налогового законодательства во времени. Момент вступления в силу налоговых законов. Обратная сила налоговых законов.

---

\* Для самостоятельного изучения.

### **Тема 3. Система налогов и сборов (ПК-20, ПК-28)**

Структура системы налогов и сборов в РФ, ее изменения. Элементы системы налогов и сборов. Классификация элементов. Федеральные налоги и сборы. Государственная пошлина. Федеральные платежи (специальные налоговые режимы). Региональные налоги. Местные налоги.

История возникновения налогов. Понятие налога и его признаки. Понятие сбора, его признаки и виды. Государственная пошлина – налоговый сбор. Прямые и косвенные налоги. Налоговые платежи в рамках специальных налоговых режимов, их виды. Налоги и сборы в бюджетной классификации. Установление и введение налогов и сборов. Налоговая компетенция Российской Федерации\*. Налоговая компетенция субъектов Российской Федерации\*. Налоговая компетенция органов местного самоуправления\*.

### **Тема 4. Элементный состав налога (ПК-20, ПК-28)**

Понятие элементного состава налога. Правовые позиции Конституционного суда по вопросу элементного состава налога\*. Принцип формальной определенности налога. Обязательные и факультативные элементы налога.

### **Тема 5. Понятие и содержание налоговой обязанности (ПК-20, ПК-28)**

Конституционно-правовое содержание понятия налоговой обязанности\*. Элементы налоговой обязанности: возникновение налоговой обязанности, основания прекращения налоговой обязанности, порядок исполнения. Добровольный и принудительный порядок исполнения налоговой обязанности.

Компетенция Российской Федерации по регулированию исполнения налоговой обязанности. Компетенция субъектов Российской Федерации по регулированию исполнения налоговой обязанности. Компетенция органов местного самоуправления по регулированию исполнения налоговой обязанности.

### **Тема 6. Налоговые режимы РФ. Специальные налоговые режимы (ПК-20, ПК-28)**

Общая система налогообложения и специальные налоговые режимы. Упрощенная система налогообложения, основные принципы ее функционирования. ЕНВД, принципы уплаты налога\*.

### **Тема 7. Правовое регулирование исполнения налоговой обязанности в зарубежных странах (ПК-20, ПК-28)**

Исполнение обязанности по уплате налогов физическими лицами по законодательству зарубежных стран. Обеспечение исполнения налоговой обязанности организациями по законодательству зарубежных стран\*.

### **Тема 8. Косвенные налоги и цена товара (ПК-20, ПК-28)**

Затратный механизм ценообразования\* и косвенные налоги. Формирование цены предложения с учетом косвенных налогов у российского производителя при импорте и при экспорте продукции.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям по изучаемой дисциплине. Результаты этой

подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа по дисциплине «Налоговая система РФ» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету и экзамену.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Общие методические рекомендации по изучению дисциплины «Налоговая система РФ» для обучающихся
2.	Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Налоговая система РФ» для обучающихся
3.	Комплекс заданий для текущего контроля успеваемости и критерии оценки выполнения заданий.
4.	Задания для промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценки уровня сформированности компетенции.

## **7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций, определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в АНО ВО МГЭУ и институтах (филиалах).

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Дисциплина «Налоговая система РФ» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-20, ПК-28, которые далее формируются на таких дисциплинах, как: «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учет», «Налоговый учет и его региональные особенности», «Налоговая система зарубежных стран», а также в период прохождения производственной (в том числе преддипломной) практики.

Основными этапами формирования компетенций ПК-20, ПК-28 при изучении дисциплины «Налоговая система РФ» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины «Налоговая система РФ» предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет и экзамен.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ПК -20, ПК-28 определяется в период государственной итоговой аттестации.

## **7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### **Критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

**Показателями оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины «Налоговая система РФ» являются результаты обучения по дисциплине.**

На этапе *текущего контроля* успеваемости обучающихся по дисциплине «Налоговая система РФ» показателями оценивания уровня сформированности компетенции являются результаты тестирования и решения задач по темам.

<b>Показатели оценивания компетенций</b>
<b>ПК-20</b>
<p><b>Знает:</b> теоретические основы налогообложения и принципы функционирования налоговой системы государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные и нормативные правовые акты о налогах и сборах;</li> <li>- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений по проблемам, связанным с налогообложением;</li> <li>- отечественный и зарубежный опыт в области рациональной организации налогообложения в условиях рыночной экономики.</li> </ul>
<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать и обобщать информацию о развитии налоговой системы страны;</li> <li>- выявлять проблемы развития налоговой системы страны и предлагать возможные пути их решения.</li> </ul>
<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальной налоговой терминологией;</li> <li>- методикой расчетов налоговых платежей, порядком их уплаты и заполнения необходимых документов отчетности;</li> <li>- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере налогообложения.</li> </ul>

<b>ПК-28</b>	
<b>Знает:</b>	-нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля и принципы их осуществления; -состав и структуру бухгалтерской (финансовой) отчетности -налоговую отчетность.
<b>Умеет:</b>	-применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; -составлять и анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность; -составлять и анализировать налоговую отчетность.
<b>Владеет:</b>	-навыками составления и анализа бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности.

### Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

<b>Уровень сформированности компетенций</b>			
<b>«недостаточный»</b> Компетенции не сформированы.	<b>«пороговый»</b> Компетенции сформированы.	<b>«продвинутый»</b> Компетенции сформированы.	<b>«высокий»</b> Компетенции сформированы.
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
<b>Описание критериев оценивания</b>			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически

вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	- умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
<b>Оценка</b> «неудовлетворительно»/ «не зачтено»	<b>Оценка</b> «удовлетворительно» / «зачтено»	<b>Оценка</b> «хорошо» / «зачтено»	<b>Оценка</b> «отлично» / «зачтено»

### Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ПК-20	
ПК-28	
Оценка по дисциплине	

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной.

«Зачтено» выставляется, если все компетенции сформированы на уровне не ниже «порогового».

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если хотя бы одна из компетенций, закрепленных за дисциплиной, сформирована на уровне ниже «порогового».

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций<sup>2</sup>**

**Примерный комплект заданий для текущего контроля успеваемости**

**Типовые тестовые задания для проведения текущей аттестации по 1-3 темам дисциплины (ПК-20; ПК-28)**

**1. Главной правовой основой налогообложения является:**

- А. Закон РФ №943-1 «О налоговых органах Российской Федерации»
- Б. Закон РФ №2003-1 «О налогах на имущество физических лиц»
- В. Налоговый кодекс Российской Федерации
- Г. Трудовой кодекс Российской Федерации

**2. Основными элементами налоговой системы государства являются:**

- А. Виды налогов
- Б. Субъекты налога
- В. Законодательная база
- Г. Органы государственной власти

**3. К функциям налогов НЕ относится:**

- А. Фискальная
- Б. Эмиссионная
- В. Стимулирующая
- Г. Социальная

**4. Верно ли утверждение? Налоговая система - отношение общей суммы налоговых платежей к совокупному национальному продукту, которое показывает, какая часть произведенного обществом продукта перераспределяется посредством государственного бюджета.**

- А. Верно
- Б. Не верно
- В. Отчасти не верно

**5. Показывает, какая часть добавленной стоимости изымается в государственный бюджет:**

- А. Налоговая ставка
- Б. Полная ставка налогообложения
- В. Налоговый гнет
- Г. Ставка рефинансирования

**6. К принципам налогообложения относятся:**

- А. Обязательность, многократность, безвозмездность
- Б. Целевая направленность, неотвратимость, обязательность
- В. Понятность, возможность оспаривания в судебном порядке
- Г. Безвозмездность, возможность неполной уплаты налогов

**7. К федеральным налогам и сборам относится:**

---

<sup>2</sup> Оценочные материалы в полном объеме разработаны и утверждены кафедрой, реализующей данную дисциплину, являются составной частью ОПОП.



- А. Транспортный налог
- Б. НДС
- В. Налог на имущество физических лиц
- Г. Единый сельскохозяйственный налог

**8. Налоговая политика - это:**

- А. Форма зависимости между ставками налога и величиной налоговой базы
- Б. Совокупность экономических, финансовых, правовых мер государства по формированию налоговой системы страны в целях обеспечения финансовых потребностей государства, отдельных социальных групп общества, а также развития экономики страны за счет перераспределения финансовых ресурсов
- В. Отношение общей суммы налоговых платежей к совокупному национальному продукту, которое показывает, какая часть произведенного обществом продукта перераспределяется посредством государственного бюджета

**9. Налоговый кодекс РФ состоит из ... разделов:**

- А. 2
- Б. 5
- В. 7
- Г. 9

**10. Основное место в российской налоговой системе занимают:**

- А. Косвенные
- Б. Второстепенные
- В. Внутренние

**11. К косвенным налогам относятся:**

- А. Акцизы, транспортный налог
- Б. Акцизы, земельный налог, налог на добавленную стоимость
- В. Акцизы, налог на добавленную стоимость, таможенная пошлина

**12. К регрессивным налогам относится:**

- А. Налог на игорный бизнес
- Б. Водный налог
- В. Единый социальный налог
- Г. Земельный налог

**13. Ставка НДФЛ в настоящий момент составляет (% от дохода):**

- А. 10
- Б. 13
- В. 18
- Г. 30

**14. По принципу целевого использования выделяют налоги:**

- А. Маркированные и немаркированные
- Б. Закрепленные и регулируемые
- В. Пропорциональные и прогрессивные
- Г. Обычные и упрощенные

**Типовые тестовые задания для проведения текущей аттестации по 4-8 темам  
дисциплины  
(ПК-20; ПК-28)**

**1. Имеется ли различие между налогом и сбором согласно НК РФ?**

- А. Различие в том, что налог представляет собой обязательный, безвозмездный платеж, а сбор – обязательный взнос, взимаемый за совершение юридически значимых действий в отношении плательщиков сборов
- Б. Налог и сбор – идентичные понятия
- В. Различие в том, что поступившие в бюджет налоги могут быть использованы на любые государственные (муниципальные) нужды, а сборы могут использоваться на строго определенные цели

**2. Кем является покупатель товара, то есть конечный потребитель, на которого переложён налог?**

- А. Источником налога
- Б. Носителем налога
- В. Субъектом налога
- Г. Налоговым окладом
- Д. Объектом налога

**3. Какие функции выполняют налоги?**

- А. Фискальная и политическая
- Б. Фискальная и социальная
- В. Экономическая и политическая
- Г. Фискальная и экономическая

**4. Какой из перечисленных налогов полностью поступает в федеральный бюджет?**

- А. Акцизы
- Б. Налог на имущество организаций
- В. НДС
- Г. Налог на прибыль организаций

**5. Укажите виды ставок налогов (дать более полный ответ):**

- А. Твердые, пропорциональные и прогрессивные
- Б. Твердые, адвалорные и комбинированные
- В. Пропорциональные, прогрессивные и регрессивные;

**6. Какие налоги называют прямыми?**

- А. Налоги, взимаемые при совершении определенных действий
- Б. Налоги на потребление
- В. Налоги на доходы и имущество
- Г. Налоги на отдельные товары и услуги
- Д. Налоги, по которым плательщику точно известна налоговая база

**7. Какие налоги называют косвенными?**

- А. Налоги, уменьшающие величину прибыли, остающейся в распоряжении предприятия.
- Б. Товаров или тариф за услугу
- В. Налоги на доходы и имущество
- Г. Налоги на переход собственности от одного лица к другому
- Д. Налоги на товары и услуги, включаемые в качестве самостоятельного элемента в цену

**8. Назовите принципы налогообложения:**

- А. Политические, экономические и юридические
- Б. Политические, юридические и организационные

В. Экономические, юридические и организационные

**9. Какие из перечисленных структур входят в систему налоговых органов РФ?**

- А. Таможенные органы и их территориальные подразделения
- Б. Органы государственных внебюджетных фондов
- В. ФНС РФ и его территориальные подразделения
- Г. Органы внутренних дел

**10. Когда прекращается обязанность по уплате налога?**

- А. При получении инвестиционного налогового кредита
- Б. При получении отсрочки, рассрочки по уплате платежа
- В. При уплате налога
- Г. При банкротстве предприятия

**11. Кто принимает решение о взыскании налога, сбора, а также пени за счет денежных средств, находящихся на счетах налогоплательщика в банках, в случае неуплаты или неполной уплаты налога в установленный срок?**

- А. Финансовые органы
- Б. Налоговые органы
- В. Судебные органы
- Г. Правительство или администрация соответствующего уровня

**12. В каких случаях приостанавливаются операции по счетам налогоплательщиков в банке?**

- А. В случае отказа налогоплательщика представить налоговую декларацию
- Б. При неуплате пени
- В. В случае отказа допустить налоговый орган к проведению инвентаризации имущества налогоплательщика
- Г. При неуплате налогов в установленный срок

**13. В течение скольких лет налогоплательщики обязаны обеспечивать сохранность документов, необходимых для исчисления и уплаты налогов?**

- А. Пяти лет
- Б. Четырех лет
- В. Трех лет

**14. В какой срок банк обязан сообщить в налоговый орган об открытии или закрытии счета налогоплательщику?**

- А. 10 дней
- Б. 5 дней
- В. 15 дней
- Г. 30 дней

**15. Дайте определение налоговой системы:**

- А. Налоги и налоговые органы образуют в совокупности налоговую систему
- Б. Налоговую систему РФ образуют Министерство РФ по налогам и сборам и его территориальные подразделения
- В. Совокупность налогов, действующих на территории страны, правовых форм, методов и принципов их взимания образуют налоговую систему

**16. Укажите, какой из перечисленных способов не применяется для обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов:**

- А. Пеня
- Б. Приостановление операций по счетам налогоплательщика
- В. Поручительство
- Г. Арест имущества
- Д. Залог имущества
- Е. Гарантия

**Критерии оценки результатов тестирования  
по дисциплине «Налоговая система РФ»:**

<b>% верных решений (ответов)</b>	<b>Шкала оценивания</b>
85-100	5 – «Отлично»
71-84	4 – «Хорошо»
50-70	3 – «Удовлетворительно»
0-49	2 – «Неудовлетворительно»

**Примерный комплект заданий для промежуточной аттестации успеваемости**

По решению кафедры и при наличии соответствующих материалов в базе «Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования.» (ФЭПО) промежуточная аттестация может проводиться в форме интернет-экзамена ФЭПО. ФЭПО представляет собой компьютерное тестирование обучающихся университета с использованием среды «Интернет» в режиме «онлайн».

Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования позволяет реализовывать диагностическую технологию внешнего оценивания компетенций на всём пути освоения содержания программ обучения, что особенно важно при реализации компетентностного подхода, основанного на формировании и развитии компетенций.

Экзамен проводится по билетам, которые включают в себя теоретические вопросы и практические задания.

Теоретические вопросы для подготовки к экзамену позволяют оценить уровень сформированности знаний, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования.

Практические задания для подготовки к экзамену позволяют оценить уровень сформированности умений и навыков, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования. Практические задания экзаменационного билета формируются из заданий, представленных в разделе оценочных материалов для текущего контроля успеваемости.

**Вопросы для подготовки к зачету  
(ПК-20; ПК-28)**

1. Понятие налога, сбора. Их отличительные признаки.
2. Элементы налогообложения.
3. Система налогов и сборов: понятие, структура.
4. Классификация налогов и сборов.
5. Порядок установления, введения и отмены федеральных налогов и сборов.
6. Порядок установления, введения и отмены региональных и местных налогов.
7. Налоговое право: понятие, предмет, методы.
8. Формы налогово-правового регулирования.
9. Принципы налогового права РФ.
10. Классические принципы налогообложения и принципы налогообложения в РФ.

11. Место налогового права в системе российского права.
12. Налоговое правоотношение: понятие, виды, особенности.
13. Субъекты налогового правоотношения: понятие, виды.
14. Органы, осуществляющие контроль и надзор в области налогов и сборов: виды, правовое положение.
15. Органы, осуществляющие нормативное регулирование в области налогов и сборов: виды, полномочия.
16. Налогоплательщики: понятие, виды, права и обязанности.
17. Налогоплательщики – физические лица: понятие, признаки.
18. Налогоплательщики – организации: понятие, признаки.
19. Налоговые агенты.
20. Взаимозависимые лица.
21. Представительство в налоговых правоотношениях.
22. Лица, способствующие уплате налогов: понятие, виды, права и обязанности.
23. Органы, обязанные предоставить информацию о налогоплательщике: понятие, виды, их обязанности.
24. Лица, привлекаемые к осуществлению мероприятий налогового контроля: понятие, виды, права и обязанности.
25. Налоговая обязанность: содержание, субъекты.
26. Исполнение налоговой обязанности: общие условия уплаты налога.
27. Исполнение налоговой обязанности: требования к взысканию налога.
28. Взыскание налога, сбора, пени, штрафа за счет денежных средств налогоплательщика (налогового агента): основания и порядок осуществления.
29. Взыскание налога, сбора, пени, штрафа за счет иного имущества налогоплательщика (налогового агента): основания и порядок осуществления.
30. Взимание налога: уплаты и взыскание. Институт налогового требования.

### **Материалы и вопросы для подготовки к экзамену (ПК-20; ПК-28)**

Структура экзаменационного билета:

- 1. Теоретический вопрос (ПК-20).**
- 2. Теоретический вопрос (ПК-28).**
- 3. Практическое задание (ПК-20; ПК-28).**

### **Вопросы для подготовки к экзамену (ПК-20; ПК-28)**

1. Функции налогообложения.
2. Принципы налогообложения, определяющие построение налоговой системы РФ.
3. Полномочия законодательных органов РФ, субъектов РФ и местных органов самоуправления в области принятия нормативных актов по налогам.
4. Порядок вступления в действие актов законодательства по налогам.
5. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени.
6. Классификация налогов.
7. Государственная пошлина.
8. Федеральные платежи (специальные налоговые режимы).
9. Региональные налоги.
10. Местные налоги.
11. Обязательные элементы, которые должен содержать налог, как правовая категория.
12. Права и обязанности налогоплательщиков.
13. Объекты налогообложения.
14. Налогооблагаемая база.

15. Налоговый период.
16. Налоговые агенты. Права и обязанности налоговых агентов.
17. Взаимозависимые лица.
18. Налоговые органы. Права и обязанности налоговых органов.
19. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов.
20. Налоговый контроль. Его задачи.
21. Камеральная налоговая проверка.
22. Выездная налоговая проверка.
23. Срок исковой давности привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения, установленный НК РФ.
24. Состав налоговых правонарушений и виды ответственности.
25. Роль актов судебных органов в регулировании налоговых отношений.
26. Налоговые правонарушения и виды ответственности.
27. Компетенция Российской Федерации по регулированию исполнения налоговой обязанности.
28. Компетенция субъектов Российской Федерации по регулированию исполнения налоговой обязанности.
29. Компетенция органов местного самоуправления по регулированию исполнения налоговой обязанности.
30. Формирование цены предложения с учетом косвенных налогов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **Основная литература:**

1. Нагапетьянц Р.Н. Налоги и налоговая система Российской Федерации: учебное пособие / Р.Н. Нагапетьянц ; под ред. Б.Х. Алиева, Х.М. Мусаевой. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 439 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02491-2 ; То же [Электронный ресурс]. - RL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448080>
2. Налоги и налоговая система Российской Федерации. Практикум : учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Л.И. Гончаренко. — 2-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2016. — 112 с. — (Бакалавриат). /ЭБС Book.ru [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.book.ru/book/918696/view2/1>

### **Дополнительная литература:**

1. Тарасова В.Ф. Налоги и налогообложение: учебник / В.Ф. Тарасова, М.В. Владыка, Т.В. Сапрыкина, Л.Н. Семькина; под общ. ред. В.Ф. Тарасовой. — 3-е изд., перераб. — М.: КНОРУС, 2016. — 496 с. — (Бакалавриат). /ЭБС Book.ru [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.book.ru/book/917003/view2/1>
2. Налоги и налогообложение: учебник / И.А. Майбуров, Е.В. Ядренникова, Е.Б. Мишина и др.; под ред. И.А. Майбурова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 487 с.: табл., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02623-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114426>

## **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации. *Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.* // Российская газета от 25 декабря 1993 г., № 237.
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, утв. Указом Президента РФ от 12 мая 2009 г., № 537.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 г. №51-ФЗ: принят Гос. Думой 21 окт. 1994 г.: [с послед. изм. от 19.03.2017]
4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 1. от 31.07.1998г. №146-ФЗ: принят Гос. Думой 16.07.1998 г.: [с послед. изм. от 19.02.2018]
5. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2. от 05.08.2000г. №117-ФЗ: принят Гос. Думой 19.07.2000 г.: [с послед. изм. от 19.02.2018]

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

**а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):**

- [www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Российское образование. Федеральный образовательный портал;
- [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) - Информационно-коммуникационные технологии в образовании;
- [www.mirkin.ru](http://www.mirkin.ru) - Портал «Финансовые науки».

**б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность/срок действия договора
1.	Налоговая система РФ	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ Договор 18491246 срок действия с 14.03.2018-13.03.2019 Договор №18495243 срок действия с 08.02.2019 – 08.02.2020
2.	Налоговая система РФ	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ Договор №042-03/2018 срок действия с 15.03.2018-18.03.2019 Договор №12-01/2019 срок действия с 15.01.2019 – 18.03.2020

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

<a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>	Университетская информационная система РОССИЯ
---	---

<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>	Федеральная служба государственной статистики
<a href="http://diss.rsl.ru/?menu=discatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=discatalog/</a>	портал Электронная библиотека: диссертации
<a href="http://economy.gov.ru/minec/main">http://economy.gov.ru/minec/main</a>	Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
<a href="https://m.minfin.ru/ru/">https://m.minfin.ru/ru/</a>	Сайт Министерства финансов Российской Федерации
<a href="http://minpromtorg.gov.ru/">http://minpromtorg.gov.ru/</a>	Сайт Министерства промышленности и торговли Российской Федерации
<a href="https://rosmintrud.ru/">https://rosmintrud.ru/</a>	Сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
<a href="http://www.mnr.gov.ru/">http://www.mnr.gov.ru/</a>	Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации
<a href="http://www.fedsfm.ru/">http://www.fedsfm.ru/</a>	Сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу
<a href="https://fas.gov.ru/">https://fas.gov.ru/</a>	Сайт Федеральной антимонопольной службы
<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>	Сайт Федеральной службы государственной статистики

## 10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 10.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Налоговая система РФ» для обучающихся

Успешное овладение содержанием дисциплины «Налоговая система РФ» предполагает выполнение обучаемыми ряда рекомендаций.

Необходимо ориентироваться на приобретение общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Следует внимательно изучить материалы, характеризующие дисциплину и определяющие целевую установку, а также рабочую программу дисциплины. Это позволит четко представлять, во-первых, круг изучаемых проблем; во-вторых, глубину их постижения.

Следует ясно представлять цель освоения учебной дисциплины. Также необходимо уметь слушать и конспектировать лекции, на которых приводятся новейшие



данные науки; систематически посещать практические занятия; отчитываться перед преподавателем за пропущенные занятия.

Необходимо готовиться и активно участвовать в интерактивных занятиях, требующих активной устной коммуникации, оцениваемой преподавателем.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий с целью формирования профессиональных навыков обучающихся. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации.

Основными видами учебной работы являются лекции, практические занятия, групповое обсуждение области применения полученных знаний в контексте специфических задач, решаемых преподавателем и обучающимися. Кроме того, важно пользоваться индивидуальными консультациями, которые осуществляет преподаватель непосредственно в процессе решения учебных задач, а также посредством электронной информационной образовательной среды вуза.

В ходе **лекционных занятий** обучающимся рекомендуется:

- конспектировать учебный материал, обращая внимание на определения, раскрывающие содержание тех или иных явлений, выводы;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к **практическим занятиям** необходимо:

- ознакомиться с содержанием конспекта лекций, разделами учебников и учебных пособий, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях;
- на полях конспектов лекций делать пометки, дополняющие материал лекции, вносить добавления из литературы, рекомендованной преподавателем.

Кроме того, нужно быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении, выполнению разноуровневых заданий различного характера.

Активное использование методов проектной работы, групповых дискуссий, просмотра и анализа учебных фильмов предполагает активное речевое участие, что требует включения мыслительной деятельности и выработки в себе навыков самостоятельной работы, критического анализа и навыков публичного выступления, участия в дискуссии с обоснованием своей позиции. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Можно обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Очень важно активно участвовать в дискуссии по обсуждаемым проблемам и при необходимости обращаться за консультацией к преподавателю.

Для успешного обучения необходимо иметь подборку литературы, достаточную для изучения дисциплины. Список основной литературы и источников предлагается в рабочей программе.

При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- а) основная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- б) дополнительная литература – монографии, сборники научных статей, публикации в научных журналах;
- в) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат информатики и информационных технологий.

В ходе практических занятий приобретаются навыки, необходимые для служебной деятельности финансиста. При этом используются средства современных информационных технологий для работы на персональном компьютере и в компьютерных сетях. Необходимо соблюдать правила техники безопасности и защиты информации.

## **10.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Налоговая система РФ» для обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Налоговая система РФ» определяется учебным планом. При самостоятельной работе обучающийся взаимодействует с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Общие методические рекомендации по самостоятельной подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Налоговая система РФ» могут быть следующими.

Во-первых, готовясь к практическому занятию, надо прочитать и обдумать доработанный конспект лекций. Если остались какие-либо непонятные вопросы, их можно поставить на занятии или получить консультацию у преподавателя.

Во-вторых, завершить изучение и конспектирование источников, которые рекомендованы к теме практического занятия, придерживаясь тех советов по конспектированию, которые были рассмотрены выше. Наметить для себя одно-два положения из конкретного источника или его конспекта, которые можно использовать в устном выступлении на практическом занятии.

В-третьих, составить небольшие схемы-конспекты или тезисы ответов на вопросы практического занятия. Обдумать их устное раскрытие, обратившись к конспектам лекций, к основной литературе, а также к учебнику.

В-четвертых, самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям может состоять и в написании краткого текста выступления (сообщения) по всем вопросам плана занятия. Подготовка текстов выступлений закрепляет усвоение знаний, способствует приобретению навыков составления письменных материалов, шлифует и делает более точным мышление и язык, укрепляет уверенность в освоении конкретной темы.

Главным критерием качества подготовки обучающегося к практическому занятию является его готовность принять участие в обсуждении всех вопросов плана занятия и высказать свое мнение по ним.

### **Методические рекомендации по самостоятельному освоению пропущенных тем дисциплины**

Преподаватель называет обучающемуся даты пропущенных занятий и количество пропущенных учебных часов.

Форма отработки обучающимся пропущенного занятия выбирается преподавателем.

На отработку занятия обучающийся должен явиться согласно расписанию консультативных часов преподавателя, которое имеется на кафедре.

При себе обучающийся должен иметь выданное ему задание и отчет по его выполнению.

Отработка обучающимся *пропущенных лекций* проводится в следующих формах:

- 1) самостоятельное написание обучающимся краткого реферата по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с преподавателем;

2) самостоятельное написание обучающимся конспекта лекции с последующим собеседованием с преподавателем.

Как правило, отработка пропущенной лекции должна быть осуществлена до рубежного тестирования по соответствующей теме учебной программы.

Отработка обучающимся пропущенного *практического занятия* проводится в следующей форме:

- самостоятельная работа обучающегося над вопросами *практического занятия* с кратким их конспектированием или схематизацией с последующим собеседованием с преподавателем.

Если пропущено *практическое занятие*, то оно отрабатывается одним из следующих способов:

- обучающийся посещает практическое занятие по этой же теме с обучающимися другой учебной группы,
- обучающийся приходит на практическое занятие по пропущенной теме в специально выделенное для этого время; он самостоятельно выполняет практическую работу и отвечает на вопросы преподавателя.

Пропущенные практические занятия должны отрабатываться своевременно, до рубежного контроля (контрольная аттестация) по соответствующему разделу учебной дисциплины.

Преподаватель, согласно графику консультативных часов, принимает отработку пропущенного занятия у обучающегося, делает соответствующую отметку. Отработка засчитывается, если обучающийся демонстрирует зачетный уровень теоретической осведомленности по пропущенному материалу. Обучающемуся, получившему незачетную оценку, отработка не засчитывается.

Зачетный уровень теоретической осведомленности заключается в том, что обучающийся свободно оперирует терминологией, которая рассматривалась на занятии, которое подлежит отработке, отвечает развернуто на вопросы, подкрепляя материал примерами.

Обучающиеся допускаются к зачету и экзамену по дисциплине при условии отработки всех занятий, предусмотренных учебным планом данного семестра по данной дисциплине. Обучающемуся, имеющему право на свободное посещение занятий, выдается график индивидуальной работы, согласованный на кафедрах и утвержденный деканом факультета.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Налоговая система РФ» применяются следующие **информационные технологии**:

- 1) презентационные материалы (слайды по всем темам лекционных и практических занятий);
- 2) аудио-, видео-, иные демонстрационные средства; проекторы, ноутбуки, персональный компьютер;
- 3) электронные учебники; словари; периодические издания.

**Обучающимся МГЭУ обеспечена возможность свободного доступа в электронную информационную образовательную среду (ЭИОС).**

Электронная информационно-образовательная среда - это совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и

телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ. ЭИОС МГЭУ обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе;

б) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

в) проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

г) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

е) демонстрацию дидактических материалов дисциплины через LCD-проектор;

ж) доступ к программам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: «Тестер знаний» и Интернет-тренажеры в сфере образования (<http://www.i-exam.ru>).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих

#### **Программное обеспечение:**

1. Ежегодно обновляемое лицензионное ПО  
MS Windows 7 Professional; MS Windows XP.  
Microsoft Office 2007.

Dr. Web (версия 11.00).

2. Свободно распространяемое ПО

7-Zip

K-Lite Codec Pack

Adobe Reader

#### ***Информационно-справочные системы:***

Информационно-справочная система «Консультант Плюс» – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по данной дисциплине проводятся в учебных аудиториях для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Типовая комплектация таких аудиторий состоит из комплекта мебели для обучающихся и преподавателя, доски маркерной/для мела, инструкции пожарной безопасности, огнетушителя. Занятия лекционного типа проводятся в аудиториях, оснащённых стационарным или переносным мультимедийным оборудованием.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации по темам интерактивных лекций и практических занятий), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i5-2100), блок управления оборудованием. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения отдельных корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

MS Windows 7 Professional; MS Windows XP.

Microsoft Office 2007.

7-Zip Свободно распространяемое ПО.

K-Lite Codec Pack Свободно распространяемое ПО.

Dr. Web (версия 11.00).

Adobe Reader XI Свободно распространяемое ПО.

Типовая комплектация аудитории, оснащённой переносным мультимедийным оборудованием состоит из: комплекта мебели для обучающихся и преподавателя, доски маркерной/для мела, инструкции пожарной безопасности, огнетушителя, переносного мультимедийного (компьютерного) оборудования (ноутбука, проектора, колонок). Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

MS Windows 7 Professional; MS Windows XP.

Microsoft Office 2007.

7-Zip Свободно распространяемое ПО.

K-Lite Codec Pack Свободно распространяемое ПО.

Dr. Web (версия 11.00).

Adobe Reader XI Свободно распространяемое ПО.

Качественный и количественный состав оборудования определяется спецификой данной дисциплины и имеет своё отражение в справе о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата (Приложение 12)

Также предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для организации *самостоятельной работы* обучающихся используется:

- библиотечный фонд вуза, расположенный по адресу: шоссе Сормовское,20 (каб. №522);
- читальный зал, учебная аудитория для самостоятельной работы, для курсового проектирования №520.

Доска 3-х элем. меловая (1 шт.). Стол уч. м/к (3 шт.). Стол письм. дер. (8 шт.). Стол компьют. 90x72 (18 шт.). Стул «Сатурн» сер. (36 шт.). Трибуна метал.(1 шт.).  
Стеллаж м/к корич. 900x320x1900 (1 шт.).

**Компьютеры для обучающихся** ПК Dual-Core E5300 2.6GHZ (19 шт.) с выходом в Интернет и ЭИОС; монитор Samsung Sync Master E1920NR (19 шт.); мышь компьютерная (19 шт.); клавиатура (19 шт.); колонки компьютерные (1 шт.); проектор Epson EB-X14G (1 шт.); экран настенный 180x180 (1 шт.).

**Программное обеспечение:** MS Windows XP, MS Office 2007 лицензия №48131620. Дата выдачи лицензии: 22.02.2011. Срок действия лицензии: бессрочно. Dr. Web (версия 11.00) лицензия №G6SS-D3BK-7TA2-XS96. Дата выдачи лицензии: 11.05.2018. Срок действия лицензии: 1 год.

Информационно-справочная система:  
«Консультант Плюс».

### **13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,

- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**  
рабочей программы дисциплины  
«Налоговая система РФ»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Совета Института (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_–20\_\_ учебном году  
Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Совета Института (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_–20\_\_ учебном году  
Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Совета Института (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_–20\_\_ учебном году  
Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (инициалы и фамилия)

КАРНИЦКАЯ ЭЛЛА НИКОЛАЕВНА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА РФ»

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы  
прикладного бакалавриата «**Финансы и кредит**»

Печатается в авторской редакции

Корректор

Афиногенова Е.В.

---

НИ (ф) МГЭУ, Нижний Новгород, 603074, шоссе Сормовское, д. 20