

Приложение № 6 к ОПОП высшего образования, направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата «Финансы и кредит»

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.02 «ФИНАНСОВАЯ СРЕДА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЕ РИСКИ»**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата **«Финансы и кредит»**

Формы обучения:

очная, заочная

Виды профессиональной деятельности:

расчетно-финансовая;
банковская

Учебный год:

2019/2020



Нижний Новгород 2019

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор НИ (ф) АНО ВО МГЭУ
 Е.Б. Жбаков
«29» апреля 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИНАНСОВАЯ СРЕДА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЕ РИСКИ»

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы
прикладного бакалавриата «**Финансы и кредит**»

Формы обучения:	очная, заочная
Виды профессиональной деятельности:	расчетно-финансовая; банковская
Учебный год:	2019/2020

Нижний Новгород 2019

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. N1327;

- Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Учебными планами (очной и заочной форм обучения), составленными на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа дисциплины «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски». – Н. Новгород: НИ (ф) МГЭУ, 2019. – 39 с.

Разработчик:

Доцент кафедры финансов
и бухгалтерского учета
НИ(ф) АНО ВО МГЭУ

к.э.н., доцент

Должность, ученая степень,
ученое звание



подпись

Л.Б. Зорина

И.О. Фамилия

Рецензент:

Заведующий кафедрой
финансов и кредита
Московского университета
имени С.Ю. Витте,

к.э.н., доцент

Должность, ученая степень,
ученое звание



подпись

К.Г. Буневич

И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета (протокол от 10.04.2019 № 9).

Заведующий кафедрой к.э.н., доцент _____ Э.Н. Карницкая



СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи изучения по дисциплине	5
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	13
7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	14
7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	16
8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	28
9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	28
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	28
10.1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» для обучающихся	30
10.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» для обучающихся	32
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.	33
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	34
13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	35

1. Цели и задачи изучения по дисциплине

Цель изучения по дисциплине «**Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски**» - формирование у обучающихся базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области финансовой среды и рисков, связанных с предпринимательством, изучающей систему отношений предпринимательской деятельности.

Задачами изучения дисциплины «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» является последовательное освоение основных, принципиальных вопросов, знание которых необходимо для теоретической и профессиональной подготовки специалистов с высшим образованием по направлению подготовки «Экономика», рассмотрение экономической сущности финансовой среды предпринимательства, умение управлять рисками в предпринимательской деятельности на современном этапе.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «**Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски**» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» профессиональных компетенций ПК-21, ПК-25.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-21 способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Знает: особенности составления финансовых планов организации
	Умеет: обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями органами государственной власти и местного самоуправления при осуществлении предпринимательской деятельности
	Владеет: навыками анализа предпринимательской среды и рисков предпринимательства.
ПК-25 способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	Знает: виды финансовых рисков предпринимательской деятельности.
	Умеет: оценивать риски кредитоспособности организаций на современном этапе с учетом современного состояния предпринимательской среды.
	Владеет: навыками формирования и регулирования целевых резервов при минимизации риска предпринимательской деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.В.02 «**Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски**» реализуется в рамках вариативной части «Дисциплины

(модули)» программы бакалавриата. Дисциплина базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении дисциплин «Бухгалтерский учет», «Финансы», «Менеджмент».

Дисциплина «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-21 и ПК-25 в процессе освоения ОПОП. В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачет в 5-м семестре, экзамен в 6-м семестре у обучающихся по очной форме обучения, экзамен в 8-м семестре у обучающихся по заочной форме обучения.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ПК-21, ПК-25 определяется в период государственной итоговой аттестации.

4. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	Семестр
		5	6
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	108	36	72
лекции	54	18	36
практические занятия	54	18	36
Самостоятельная работа *	72	36	36
Промежуточная аттестация	36	зачёт	экзамен 36
Общая трудоемкость	216	72	144

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
Контактная работа * (аудиторные занятия) всего, в том числе:	24	24
лекции	12	12
практические	12	12
Самостоятельная работа :	183	183
Промежуточная аттестации - экзамен	9	9
Общая трудоемкость	216	216

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.¹

¹ Примечание:

Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов).

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Очная форма обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
5-й семестр							
1	Тема №1. Предприниматели как субъекты бизнеса.	16	10	4	6	6	ПК-21
2	Тема №2. Объекты предпринимательской деятельности.	20	10	6*	4	10	ПК-21 ПК-25
3	Тема №3. Рынок: его сущность, основные черты и участники.	18	8	4	4	10	ПК-21 ПК-25
4	Тема №4. Товар и деньги - основные инструменты рыночного хозяйства.	18	8	4	4	10	ПК-21
	Зачет:						ПК-21, 25
	Итого за 5-й семестр:	72	36	18/6*	18/6*	36	
6-й семестр							
5	Тема № 5. Организационные формы современного бизнеса.	19	14	6*	8	5	ПК-25

6	Тема № 6. Факторы производства – главные условия создания и деятельности предприятия.	16	10	6	4	6	ПК-21
7	Тема № 7. Виды предпринимательской деятельности.	20	14	8	6*	6	ПК-21
8	Тема № 8. Предпринимательская деятельность и поведение фирмы на рынке.	19	14	8	6*	5	ПК-21
9	Тема 9. Предпринимательские риски	17	10	4	6	7	ПК-21
10	Тема 10. Малое предпринимательство.	17	10	4	6	7	ПК-21
	Экзамен	36					ПК-21, 25
	Итого за 6-й семестр:	144	72	36	36	36	
	Итого	216	54	54/6*	54/6*	72	

*Занятия проводятся в активной и интерактивной формах

Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
1.	Лекция Тема №2. Объекты предпринимательской деятельности.	Интерактивная лекция
2.	Лекция Тема № 5. Организационные формы современного бизнеса	Интерактивная лекция
3.	Практическое занятие Тема № 7. Виды предпринимательской деятельности	Деловая игра
4.	Практическое занятие Тема № 8. Предпринимательская деятельность и поведение фирмы на рынке.	Деловая игра

Заочная форма обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема №1. Предприниматели как субъекты бизнеса.	20			-	20	ПК-21
2	Тема №2. Объекты предпринимательской деятельности.	22	2	2*	-	20	ПК-21 ПК-25
3	Тема №3. Рынок: его сущность, основные черты и участники.	20	1	1	-	19	ПК-21 ПК-25
4	Тема №4. Товар и деньги - основные инструменты рыночного хозяйства.	20	1	1	-	19	ПК-21
5	Тема № 5. Организационные формы современного бизнеса.	22	4	2	2*	18	ПК-25
6	Тема № 6. Факторы производства – главные условия создания и деятельности предприятия.	21	3	2	1	18	ПК-21
7	Тема № 7. Виды предпринимательской деятельности.	21	4	1	3	17	ПК-21
8	Тема № 8. Предпринимательская деятельность и поведение фирмы на рынке.	21	4	1	3	17	ПК-21
9	Тема 9. Предпринимательские риски	22	4	1	3	18	ПК-21
10	Тема 10. Малое предпринимательство.	18	1	1	-	17	ПК-21
	Экзамен	9					
	Итого	216	24	12/2*	12/2*	183	

*Занятия проводятся в активной и интерактивной формах

Лекция визуализация по теме 2. «Объекты предпринимательской деятельности»; теме 5.«Организационные формы современного бизнеса»; читается с помощью технических средств обучения (презентаций).

Деловая игра по теме7.«Виды предпринимательской деятельности» включает в себя обоснование и выбор актуального на данном этапе вида бизнеса. Деловая игра по теме 8. «Предпринимательская деятельность и поведение фирмы на рынке» включает в себя выявление рисков, связанных с ведением конкретного бизнеса.

Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
1.	Лекция Тема №2. Объекты предпринимательской деятельности.	Интерактивная лекция

*Занятия проводятся в активной и интерактивной формах

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам **Тема 1. Предприниматели как субъекты бизнеса** **(ПК-21)**

Предприниматель это - физическое лицо, группа лиц, организация предприятие или фирма, осуществляющие предпринимательскую деятельность и вступающее в деловые отношения с другими субъектами бизнеса. Каждый субъект бизнеса – носитель совокупности прав и ответственности (обязанностей). Предпринимательство - профессиональная деятельность и субъекты бизнеса действуют на профессиональной основе. Они ведут бизнес самостоятельно, добровольно, инициативно, на свой страх и риск и под свою ответственность. Это предполагает наличие у людей профессиональных способностей, соответствующих личностных качеств и компетенции. Они должны обладать соответствующей профессиональной пригодностью. Предприниматель – центральная фигура общества с рыночной экономикой.

Тема 2. Объекты предпринимательской деятельности **(ПК-21 ПК-25)**

Это - блага, с помощью которых люди удовлетворяют свои разнообразные потребности, включающие материальные предметы и объекты (материальные блага), услуги и работа (нематериальные блага). Материальные и нематериальные блага различаются по разным признакам. Материальные это – данные природой или произведенные людьми. Нематериальные блага не имеют предметной формы и их польза состоит в эффекте оказанной услуги или выполненной работе. Услуги это - образование, медицина, спорт, юриспруденция, культура, наука, информация, досуг, а также услуги в сфере финансов. К работам относятся такие сферы деятельности, как строительство, ремонт и другие.

Тема 3. Рынок: его сущность, основные черты и участники **(ПК-21 ПК-25)**

Причина его возникновения. Рынок – как система отношений между продавцом и покупателем или между спросом и предложением. Структура рынка и составляющие ее элементы. Условия возникновения и развития рынка. Участники рынка – продавцы, покупатели и посредники. Специфика современной инфраструктуры рынка. Функции рынка, преимущества и недостатки рыночного механизма. Основные функции рынка, его положительные и отрицательные стороны. Необходимость в регулировании и корректировке рыночного механизма*.

* Для самостоятельного изучения.

Тема 4. Товар и деньги - основные инструменты рыночного хозяйства (ПК-21)

Товар и его свойства. Жизненный цикл товара. Два основных инструмента рыночного хозяйства это - товар и деньги. Потребительная и меновая стоимость товара. Четыре этапа жизненного цикла товара. Влияние на эти циклы сегментации рынка, психологии покупателя и др. Материальные и нематериальные блага. Определение цены как меновой стоимости товара. Деньги как важный инструмент рынка. Деньги как воплощение результата предпринимательской деятельности в виде получаемой прибыли – цель любого бизнеса. Полноценные деньги и их функции меры стоимости, средства обмена, средства накопления, средства платежа и мировых денег.

Тема 5. Организационные формы современного бизнеса (ПК-25)

Организационные формы реализуются в промышленных и торговых фирмах, фирмах, осуществляющие другие виды деятельности. Это - транспортно-экспедиционные, маркетинговые, банковско-финансовые и другие, в том числе государственные учреждения и организации. Существуют такие основные типы предприятий: единоличное; товарищество или партнерство; акционерное общество или корпорация; государственные предприятия. Наиболее распространены акционерные общества или корпорации. Преимущества: привлечение сбережений многих лиц; потери - сумма стоимости акции; их держатели могут покупать или продавать акции; акции передаются по наследству и т. д. Недостатки - возможность злоупотреблений; двойное налогообложение; пассивность основной части держателей акций; бюрократизация управления. Государственное предприятие может быть унитарным или корпоративным, если контрольный пакет твердо принадлежит государству. Процесс формирования и развития новых форм предприятий и фирм продолжается. Создаются многоотраслевые комплексы. Это - универсальные финансово - торгово-промышленные группы, растет количество ТНК.

Тема 6. Факторы производства – главные условия создания и деятельности предприятия (ПК-21)

Предприятия и организации товаропроизводители и покупатели факторов производства. Основные факторы производства – труд, земля, капитал, информация. Цена факторов, определяемая синтезом спроса и предложения. Цена труда и спрос на него предпринимателей и предложение со стороны наемных работников. Цена земли - ее стоимость, сформированная рынком и фиксируемая рентой. Факторы производства, рассматриваемые как стоимость заработной платы или цены труда, процента или цены капитала и ренты или арендной платы.

Тема 7. Виды предпринимательской деятельности (ПК-21)

Бизнес это - все виды деятельности, приносящие прибыль и за что потребитель готов заплатить. Экономическая основа жизни общества, фундамент национальной и мировой экономики - добывающая и обрабатывающая промышленность, строительный бизнес. Дифференциация бизнеса. Аграрный бизнес как отрасли растениеводства и животноводства, другой продукции биологического характера. Аграрный бизнес это - сырье для пищевой текстильной и других отраслей обрабатывающей промышленности. Коммерческий бизнес в сфере торговли, торгово-посреднических и торгово-закупочных

операций. Предпринимательство по оказанию оздоровительных, лечебных, культурных, финансовых, информационных, экспертных, консультационных и других услуг.

Тема 8. Предпринимательская деятельность и поведение фирмы на рынке (ПК-21)

Специфические черты предпринимательства. Способность участников бизнеса идти на риск, адаптацию их к рыночным условиям и креативность. Предпринимательское новаторство – создание нового товара, услуги или технологии. Предпринимательство - это использование широкого спектра организационных форм, имеющих свою специфику и возможности. Условия длительного существования фирмы на рынке. Эффективное использование коммерческого расчета, разработка и реализация соответствующей целевой функции.

Тема 9. Предпринимательские риски (ПК-21)

Риск - это опасность возможной, вероятной потери ресурсов или недополучения доходов в предпринимательской деятельности. Мера риска определяется абсолютным и относительным уровнем потерь. Он возникает при осуществлении любого вида бизнеса. Наиболее распространенные виды рисков: политический- это возможность возникновения убытков или сокращения размеров прибыли, являющихся следствием государственной политики; производственный, связанный с производственной деятельностью; коммерческий; финансовый характерный для финансового предпринимательства, а также технический и инновационный риск - это вероятность потерь, возникающих при освоении новой техники и технологии, вложение средств в производство новых товаров и услуг. Необходимость учитывать фактор риска в деятельности. Знание и оценка основных видов рисков. Специфика риска в системе оборота капитала.

Тема 10. Малое предпринимательство (ПК-21)

Это – специфическая форма и вид предпринимательства. Оно получило развитие во многих странах. Этому способствовало создание в них необходимых законодательных, экономических и организационных условий. Государственные органы, муниципалитеты, университеты проводят консультации для «начинающих бизнесменов». Оказывается помощь в получении кредита. Часто государственные инвестиционные фонды выплачивают процентов по кредиту, а также «бесплатно» предоставляют до половины кредита. Создается щадящий налоговый режим, законодательно ограничивается экспансия крупного бизнеса в сферу малого и среднего. Однако это - и наиболее рисковый бизнес. Он, наряду с положительными сторонами, имеет и определенные недостатки. Это - ограниченность сферы деятельности, сложность и практическая недоступности получения заемного капитала. Все это и другое затрудняет его функционирование и рост.

6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм

текущего контроля.

Самостоятельная работа по дисциплине «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата по заданной проблеме;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету и экзамену.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Общие методические рекомендации по изучению дисциплины «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» для обучающихся
2.	Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» для обучающихся
3.	Комплекс заданий для текущего контроля успеваемости и критерии оценки выполнения заданий.
4.	Задания для промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценки уровня сформированности компетенции.

7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций, определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в АНО ВО МГЭУ и институтах (филиалах).

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Дисциплина «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-21, ПК-25, которые далее формируются на таких дисциплинах, как «Банковское дело», «Финансовое планирование и бюджетирование», «Бюджетная система РФ», «Бюджетная система зарубежных стран», «Финансовые рынки», «Международные финансовые рынки. Рынки золота», «Международные финансы», «Корпоративные финансы»,

«Финансовое право», «Банковское право», «Финансовый менеджмент», «Организация денежно-кредитного регулирования», «Управление финансовыми рисками», «Банковские риски», а также в период прохождения производственной (в том числе преддипломной) практики. Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ПК-21, ПК-25 определяется в период государственной итоговой аттестации.

В процессе изучения дисциплины компетенции также формируются поэтапно. Основными этапами формирования компетенций ПК-21, ПК-25 при изучении дисциплины «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет, экзамен.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ПК-21 и ПК-25 определяется в период государственной итоговой аттестации.

7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

На этапе *текущего контроля* успеваемости обучающихся по дисциплине «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» показателями оценивания уровня сформированности компетенции являются результаты тестирования и решения задач по темам.

Критерии оценки результатов тестирования и решения задач по темам по дисциплине «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски»

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85-100	5 – «Отлично»
71-84	4 – «Хорошо»
50-70	3 – «Удовлетворительно»
0-49	2 – «Неудовлетворительно»

На этапе промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски дело» показателями являются результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет).

Показатели оценивания компетенций	
ПК-21	
Знает:	особенности составления финансовых планов организации
Умеет:	обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями органами государственной власти и местного самоуправления при осуществлении предпринимательской деятельности
Владеет:	навыками анализа предпринимательской среды и рисков предпринимательства.
ПК-25	
Знает:	виды финансовых рисков предпринимательской деятельности.
Умеет:	оценивать риски кредитоспособности организаций на современном этапе с

учетом современного состояния предпринимательской среды.

Владеет: навыками формирования и регулирования целевых резервов при минимизации риска предпринимательской деятельности.

Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций			
«недостаточный» Компетенции не сформированы.	«пороговый» Компетенции сформированы.	«продвинутый» Компетенции сформированы.	«высокий» Компетенции сформированы.
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной

		положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	литературы.
Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено»	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ПК-21	
ПК-25	
Оценка по дисциплине	

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если хотя бы одна из компетенций, закрепленных за дисциплиной, сформирована на уровне ниже «порогового».

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций²

Примерный комплект заданий для текущего контроля успеваемости

Типовые тестовые задания для проведения текущего контроля по 1-5 темам дисциплины (ПК-21;ПК-25)

1. В Гражданском кодексе РФ приведено определение понятия предпринимательской деятельности, которое включает следующие элементы:

- а) самостоятельная;
- б) осуществляемая на свой риск;
- в) направленная на систематическое получение прибыли;
- г) все ответы верны.

2. Наиболее распространена следующая классификация предпринимательской деятельности:

- а) производственная, коммерческая, финансовая, консультативная;
- б) коммерческая и некоммерческая;
- в) финансовые посредники, инвесторы, производители;
- г) все ответы неверны.

3. По формам предпринимательство бывает:

- а) индивидуальное, коллективное, корпоративное;

²Оценочные материалы в полном объеме разработаны и утверждены кафедрой, реализующей данную дисциплину, являются составной частью ОПОП.

- б) малое, среднее, крупное;
- в) государственное, частное;
- г) все ответы верны.

4. Выберите отличительные черты, присущие предпринимательству в форме открытого акционерного общества:

- а) акции имеют залоговую ценность;
- б) есть налоговые льготы по формированию резервных фондов;
- в) существует вероятность перекупки контрольного пакета акций;
- г) все ответы верны.

5. Закрытое акционерное общество имеет следующие организационно-управленческие особенности:

- а) число акционеров не должно превышать 50 человек;
- б) есть налоговые льготы по формированию резервных фондов;
- в) существует вероятность перекупки контрольного пакета акций;
- г) все ответы верны.

6. Закрытое акционерное общество имеет следующие организационно-управленческие особенности:

- а) контроль трудно «перекупить»;
- б) есть налоговые льготы по формированию резервных фондов;
- в) существует вероятность перекупки контрольного пакета акций;
- г) все ответы неверны.

7. По структуре органов управления и организационным процедурам ЗАО аналогично:

- а) ОАО;
- б) концерну;
- в) товариществу;
- г) холдингу.

8. Общество с ограниченной ответственностью обладает следующими особенностями:

- а) уставом может быть исключена возможность продажи предприятия без согласия других участников;
- б) оно обязано выплатить участнику по его требованию действительную стоимость его доли;
- в) учредителем может быть одно лицо;
- г) все ответы верны.

9. Товарищества бывают:

- а) полные и на вере;
- б) полные и неполные;
- в) коммерческие и некоммерческие;
- г) все ответы неверны.

10. Автономная некоммерческая организация имеет право вести предпринимательскую деятельность, если:

- а) результаты деятельности не являются прибылью;
- б) результаты деятельности используются для достижения уставных целей;
- в) результаты деятельности перечисляются в бюджет;
- г) результаты деятельности перечисляются в государственные благотворительные фонды.

11. Уставные цели некоммерческой организации могут быть сформулированы таким образом, что:

- а) научные исследования и образование являются основным направлением работы;
- б) коммерческая деятельность становится основным направлением работы;

в) компьютерный сервис, управленческие услуги или консалтинг являются основным направлением работы;

г) все ответы верны.

12. Некоммерческая организация имеет право:

а) быть учредителем новых структур;

б) получать дивиденды (доходы, проценты) по ценным бумагам;

в) получать выручку от реализации товаров, работ, услуг;

г) все ответы верны.

13. В форме некоммерческой организации могут быть созданы:

а) общественное объединение или фонд;

б) религиозное объединение;

в) государственная корпорация;

г) все ответы верны.

14. В форме некоммерческой организации могут быть созданы:

а) некоммерческое партнерство;

б) учреждения;

в) объединение работодателей;

г) все ответы верны.

15. Отличительные особенности некоммерческой организации таковы:

а) существует вероятность перекупки контрольного пакета акций;

б) финансовые вложения в некоммерческую организацию не облагаются НДС;

в) она обязана выплатить участнику по его требованию действительную стоимость его доли;

г) число акционеров не должно превышать 10 человек.

16. Отличительными особенностями некоммерческой организации являются:

а) существует вероятность перекупки контрольного пакета акций;

б) в случае выхода соинвестора из состава учредителей он не имеет право требовать возврата своей доли;

в) обязана выплатить участнику, по его требованию, действительную стоимость его доли;

г) число акционеров не должно превышать 50 человек.

17. Отличительными особенностями некоммерческой организации являются:

а) существует вероятность перекупки контрольного пакета акций;

б) отсутствует ограничение на минимальный размер уставного капитала;

в) обязано выплатить участнику по его требованию действительную стоимость его доли;

г) число акционеров не должно превышать 50 человек.

**Типовые тестовые задания для проведения текущего контроля по 5-10 темам
дисциплины
(ПК-21;ПК-25)**

1. Корпоративное предпринимательство — это:

а) организация в форме открытого акционерного общества;

б) организация в форме закрытого акционерного общества;

в) некоммерческая организация;

г) объединение организаций на каких-либо условиях.

2. Корпорация предусматривает:

а) организацию в форме открытого акционерного общества;

б) организацию в форме закрытого акционерного общества;

в) долевую собственность и управление в руках наемных управляющих;

г) только государственную собственность.

3. Корпорация предусматривает:
- а) долевую собственность, юридический статус и объединение организаций, как правило, ОАО частной или государственной собственности;
 - б) организацию в форме закрытого акционерного общества;
 - в) единую государственную собственность и управление;
 - г) только частную собственность.
4. Концерн — это наиболее развитая форма корпоративного предпринимательства, основанная на:
- а) долевой частной собственности;
 - б) системе участия, финансовых связей и договоров;
 - в) единой собственности и едином управлении;
 - г) Законе «О концернах».
5. Входящие в концерн предприятия:
- а) остаются юридически и фактически самостоятельными;
 - б) теряют свой юридический статус;
 - в) являются юридически самостоятельными, но фактически подчинены единому руководителю;
 - г) остаются фактически самостоятельными хозяйствующими субъектами.
6. Одной из форм корпоративного предпринимательства являются группы, которые бывают:
- а) банковско-промышленными;
 - б) инвестиционно-банковскими;
 - в) финансово-промышленными;
 - г) финансово-кредитными.
7. Одной из форм корпоративного предпринимательства является банковская группа, которая представляет собой:
- а) юридическое лицо, зарегистрированное в установленном порядке;
 - б) не являющееся юридическим лицом объединение кредитных организаций;
 - в) не регистрируемое в установленном порядке объединение кредитных организаций;
 - г) нет правильного ответа.
8. Одной из форм корпоративного предпринимательства является финансово-промышленная группа, которая представляет собой:
- а) юридическое лицо, зарегистрированное в установленном порядке;
 - б) не являющееся юридическим лицом объединение организаций на основе договора и системы участия;
 - в) нерегистрируемое в установленном порядке объединение организаций;
 - г) нет правильного ответа.
9. В состав финансово-промышленной группы могут входить:
- а) коммерческие и некоммерческие организации;
 - б) общественные организации;
 - в) только российские предприятия;
 - г) нет правильного ответа.
10. В состав финансово-промышленной группы могут входить:
- а) государственные унитарные предприятия;
 - б) общественные организации;
 - в) только российские предприятия;
 - г) нет правильного ответа.
11. В состав финансово-промышленной группы могут входить:
- а) страховые организации;
 - б) общественные организации;
 - в) только российские предприятия;
 - г) нет правильного ответа.

12. Центральная компания в составе финансово-промышленной группы выполняет следующие функции:

- а) составляет консолидированный отчет;
- б) выступает от имени всех участников;
- в) выполняет банковские операции в интересах участников;
- г) все ответы верны.

13. Холдинговая компания является представителем корпоративного предпринимательства и может быть:

- а) объединением коммерческих и некоммерческих организаций;
- б) объединением коммерческих организаций;
- в) объединением казенных, коммерческих, некоммерческих организаций и учреждений;
- г) нет правильного ответа.

14. Холдинговая компания имеет в своем составе:

- а) центральную компанию и дочерние компании;
- б) управляющую компанию и дочерние компании;
- в) головную компанию и зависимые компании;
- г) нет правильного ответа.

15. Управляющая компания в холдинге может выполнять:

- а) управленческие функции;
- б) инвестиционные функции;
- в) все ответы верны.

16. Холдинги бывают следующих видов:

- а) горизонтальные, вертикальные и диверсифицированные;
- б) горизонтальные, структурные и диверсифицированные;
- в) динамические, вертикальные и диверсифицированные;
- г) горизонтальные, вертикальные и интегрированные.

17. Диверсифицированные холдинги объединяют:

- а) предприятия одной производственной цепочки;
- б) однородные бизнесы;
- в) несвязанные между собой виды бизнеса;
- г) производственные предприятия.

18. Образование холдингов может осуществляться путем:

- а) скупки акций;
- б) обмена акциями;
- в) передачи ключевых патентов и ноу-хау;
- г) все ответы верны.

19. Холдинги обладают рядом экономических преимуществ и возможностей, среди которых:

- а) сокращение налогооблагаемой базы;
- б) использование условно-расчетных внутрихозяйственных цен;
- в) сокращение издержек и поддержание необходимых, но неконкурентоспособных направлений.

Типовые задачи по дисциплине (ПК-21;ПК-25)

Задание 1. По схеме «Процесс предпринимательства» организовать собственное дело (гипотетическое): от момента возникновения идеи до момента получения печати. Для чего необходимо:

- обосновать выбор вида деятельности;
- обосновать выбор организационно-правовой формы новой организации; описать преимущества и недостатки выбранной организационной формы;

- обосновать разделы бизнес- плана;
- обосновать возможные альтернативные источники финансирования создания предприятия;
- описать процедуру регистрации предприятия; обосновать возможные предпринимательские риски; обосновать этапы реализации бизнес-плана;
- описать процедуры контроля за реализацией предпринимательской идеи.

Конечным результатом задания является реферативная форма представления выполненного задания.

Задание 2. 20000 рублей вкладывают 1 января в какое-либо дело на 4 года из условий ежегодного дохода по норме 12% годовых. Как вырастет вложенный капитал?

Задание 3. Необходимо обеспечить получение 100000 рублей через 2 года, например, для покупки нового автомобиля. Сколько потребуется для этой цели сегодня инвестировать, если вложенные деньги обеспечат 9% годовых?

Задание 4. Предположим, в результате какой-либо инвестиции можно ожидать доход в конце 1-го года 1000рублей; 2-го - 1500 рублей; 3-го - 1200 рублей; 4-го - 2000 рублей. Какова стоимость всех этих доходов сегодня, если деньги приносят 10% годовых?

Задание 5. Предположим, ежегодно откладывается на сберегательный вклад 10000 рублей, норма доходности 9% годовых. Какая сумма образуется на счету через 5 лет?

Задание 6. Предположим, для постройки дома через 10 лет потребуется 1000000 рублей. Какую сумму необходимо откладывать, чтобы накопить к указанному сроку всю сумму, если деньги выручают в банке 8% годовых?

Задание 7. Предположим, имеется возможность получения займа в 750000 рублей на 25 лет (300 месяцев) из условий погашения долга ежемесячно по ставке 1% в месяц. Какова будет сумма ежемесячных выплат?

Задача 8: Определить эластичность спроса и предложения по цене, рассчитать общую выручку и расходы покупателя. Построить графики спроса и предложения, определить равновесную цену, используя следующие данные

№ п/п	Объем предложения	Объем спроса	Цена за единицу, руб.
1	25	10	1000
2	20	15	900
3	15	20	800
4	10	25	700
5	5	30	600

Задача 9: Фирма прогнозирует расширить сегмент рынка своей продукции, для этого планирует увеличить выпуск дешевой продукции №5 в 5 раз. Используя данные предыдущей задачи, рассчитать общую выручку, построить графики и определить равновесную цену.

Задача 10. Фирма, производящая садовую мебель, собирается увеличить свою долю на рынке с 5% до 6% за счет выпуска модернизированного продукта. По прогнозам службы маркетинга, на рынке складывается благоприятная ситуация, обещающая увеличение его

емкости со 100 тыс. до 110 тыс. условных компонентов в год. Опишите реакцию начальника производства на сложившуюся ситуацию.

Задание 11 Менеджер по снабжению получил предложение от трех поставщиков комплектующих деталей (см. таблицу). Качество комплектующих одинаково. Сроки поставки во всех случаях составляют одну неделю. Все поставщики предоставляют различные скидки. Оплата наличными требует взятие кредита. Процентная ставка за кредит составляет 9%. Определите наиболее выгодное предложение.

Таблица 1

Характеристика предложений

Условия поставок	Значение, у.е.
1-е предложение Форма оплаты – безналичный расчет. Срок оплаты 14 дней. Транспортные расходы включены. Прейскурантная цена • Минус 5% скидка за объем поставки	340,00 17,00
Целевая закупочная цена • Минус 2% скидка за комплектность поставки	323,00 6,46
Закупочная цена	316,54
2-е предложение Форма оплаты – предоплата за наличный расчет. Срок оплаты 14 дней. Транспортные расходы включены. Закупочная цена	316,25
3-е предложение Форма оплаты – безналичный расчет. Срок оплаты 30 дней. При оплате в течение 14 дней предоставляется скидка. Прейскурантная цена • Минус 2% скидка за объем поставки	310,00 6,20
Закупочная цена при оплате наличными • Плюс фрахт транспортных средств	303,80 13,00
Закупочная цена	316,80

Задача 12. Оцените среднюю величину ожидаемой доходности и рыночный риск (стандартное отклонение) по следующим двум акциям:

Значения доходности по акциям, %, и их вероятности

Прогноз	Вероятность, p	Доходность акции	
		Фирма «А»	Фирма «Б»
Пессимистический	0,2	-50	-100
Вероятный	0,5	20	50
Оптимистический	0,3	70	200

Задача 13. Инвестор владеет акциями компаний А, Б и В со следующими характеристиками:

Акция	Ковариация с рынком	Доля в портфеле	Рыночная волатильность
А	0,5	30%	0,7
Б	0,6	50%	
В	0,8	20%	

Определите «бета»-рискованность каждой акции.

Задача 14. Используя условия задачи 2, определите общий коэффициент риска портфеля.

Задача 15. Среднее стандартное отклонение курсовой стоимости акций ОАО «СМТ» за квартал составляет 15,6%. Институциональный инвестор приобретает пакет акций на сумму 100 млн. руб. на 3 месяца. Требование к резервному фонду по данной операции – 110% от размера максимального убытка, который может понести инвестор в течение срока проведения операции при уровне достоверности 99%. Определите величину резерва.

Задача 16. Определите интегральный годовой эффект проекта со следующими исходными данными:

Сценарий	Вероятность	Номинальный доход через год, млн. руб.	Коэффициент дисконтирования волатильность
Оптимистичный	0,2	330	10%
Вероятный	0,7	231	
Пессимистичный	0,1	22	

Задача 17. Банк выдает кредит на 250 млн. руб. сроком на 2 года со следующими условиями: за первые 300 дней ставка процента равна 40%, за следующие 200 дней – 35%, за следующие 130 дней – 30%, и за оставшиеся 100 дней – 25%. Определите процентные доходы банка.

Задача 18. Какова будет конечная сумма депозита в 10.000 рублей, положенного на 2 года под 25% годовых по сложной ставке с ежемесячной капитализацией?

Задача 19. Определите эффективную простую процентную ставку при ежеквартальном наращении процентов из расчета 10% годовых.

Задача 20. Вы взяли в долг 10.000 рублей и пообещали вернуть их через год с процентами, всего в сумме 12.000. Определите, какую сумму может затребовать кредитор через четыре года при сохранении оговоренной процентной ставки.

Задача 21. Пусть инвестиционный проект описывается потоком платежей на 4 года $P_i = \{(-300; 1) (100; 2) (500; 3) (2000; 4)\}$. Определите конечную величину потока при 10% ставке.

Задача 22. Рассчитать реальную процентную ставку по вкладу с номинальной процентной ставкой 25% при прогнозируемом темпе инфляции в стране в 50%.

Задача 23. Вы собираетесь положить свободные деньги на банковский депозит и хотели бы реально получать 10% в год. Ожидаемый темп инфляции – 25%, какая номинальная ставка процента должна быть у вашего вклада?

Задача 24. Британский пенсионный фонд намерен разместить 100.000 фунтов стерлингов на 1 год в облигации казначейства США с доходностью 8%. Курс доллара на момент покупки - 0,5 £, ожидаемый курс на конец срока 0,6 £. Процентная ставка по облигациям Правительства Великобритании равна 10%. Оценить выгодность вложения средств фондом.

Задача 25. У инвестора есть два предложения: вложить 100 млн. рублей на 3 года в строительство торгового центра, что принесет 185 млн. рублей итогового дохода, или вложить 100 млн. рублей на 2 года в строительство складского комплекса, что принесет 160 млн. рублей дохода. Оцените выгодность проектов при ставке дисконтирования 10% годовых.

Задача 26. ОАО «РТС» имеет рыночный коэффициент $\beta = 0,8$ в момент, когда средняя рыночная доходность по РТС равна 18%, а безрисковая доходность гособлигаций – 12%. Барьерная ставка, определенная внутренним нормативом институционального инвестора – 19%. Будет ли он покупать акции ОАО «РТС»?

Задача 27. Определить размер требуемой доходности облигации с учетом ликвидности при условии ее возможной реализации за 25 дней и доходности абсолютно ликвидных долгосрочных государственных облигаций на уровне 10% .

Тематика вопросов, используемых при проведении практических занятий (ПК-21; ПК-25)

1. Эволюция теории риска.
2. Понятия риска, неопределенности и вероятности.
3. Общая классификация рисков предприятия.
4. Внешние (объективные) факторы риска.
5. Внутренние (субъективные) факторы риска.
6. Специфические факторы риска российской экономики.
7. Новые риски экономики XXI века.
8. Понятие финансового риска.
9. Классификация финансовых рисков по источникам и видам рисков.
10. Классификация финансовых рисков по инструментам, объектам, комплексности, уровням вероятности и финансовых потерь.
11. Сущность и цель управления финансовыми рисками.
12. Общие принципы управления финансовыми рисками.
13. Этапы финансового риск-менеджмента.
14. Общая характеристика методов оценки рисков.
15. Применение теории вероятности в формировании показателей оценки рисков.
16. Показатели оценки рыночных рисков. Коэффициент «бета».
17. Показатели оценки рыночных рисков. Дюрация.
18. Суть методологии VaR.
19. Параметрический метод оценки VaR.
20. Метод исторического моделирования в оценке финансовых рисков.
21. Метод Монте-Карло как метод оценки финансовых рисков.
22. Анализ чувствительности как метод оценки финансовых рисков.
23. Дерево решений как метод оценки финансовых рисков.
24. Сценарный подход к оценке финансовых рисков.
25. Процентный риск: сущность, факторы, оценка.
26. Потоки платежей. Ренты.
27. Инфляционный риск. Показатели инфляции.
28. Валютные риски. Операционный валютный риск. Методы управления.
29. Валютные риски. Бухгалтерский валютный риск. Методы управления.

30. Валютные риски. Экономически валютный риск. Методы управления.
31. Инвестиционные риски: виды, оценка, показатели.
32. Кредитный риск: понятия, анализ.
33. Кредитный риск: оценка, методы управления.
34. Риски ликвидности: рыночная ликвидность.
35. Риски ликвидности: балансовая ликвидность.
36. Классификация методов воздействия на риски.
37. Избежание и лимитирование рисков как основные методы нейтрализации рисков.
38. Диверсификация как метод управления финансовыми рисками.
39. Страхование и самострахование.
40. Метод хеджирования в управлении рисками. Разновидности операций хеджирования.
41. Принципы организации риск-менеджмента на предприятии.
42. Культура риска.
43. Оценка эффективности риск-менеджмента.

Экзамен по дисциплине «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» проводится по экзаменационным билетам. В структуру билета входит два теоретических вопроса.

Примерный комплект заданий для промежуточной аттестации успеваемости

По решению кафедры и при наличии соответствующих материалов в базе «Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования.» (ФЭПО) промежуточная аттестация может проводиться в форме интернет-экзамена ФЭПО. ФЭПО представляет собой компьютерное тестирование обучающихся университета с использованием среды «Интернет» в режиме «онлайн».

Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования позволяет реализовывать диагностическую технологию внешнего оценивания компетенций на всём пути освоения содержания программ обучения, что особенно важно при реализации компетентностного подхода, основанного на формировании и развитии компетенций.

Экзамен проводится по билетам, которые включают в себя теоретические вопросы и практические задания.

Теоретические вопросы для подготовки к экзамену позволяют оценить уровень сформированности знаний, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования.

Практические задания для подготовки к экзамену позволяют оценить уровень сформированности умений и навыков, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования. Практические задания экзаменационного билета формируются из заданий, представленных в разделе оценочных материалов для текущего контроля успеваемости.

Вопросы для подготовки к зачету (ПК-21; ПК-25)

1. Понятие предпринимательской деятельности.
2. Предпринимательство - как особый вид деятельности.
3. Предпринимательство - как самостоятельная деятельность.
4. Конечный результат предпринимательства.
5. Предпринимательская структура.
6. Внешняя среда предпринимательской деятельности.
7. Виды предпринимательской деятельности.

8. Субъекты предпринимательской деятельности.
9. Производственное предпринимательство.
10. Финансовое предпринимательство.
11. Коммерческое предпринимательство.
12. Понятие фирмы.
13. Организационно-правовые формы предпринимательства.
14. Индивидуальное предпринимательство, его преимущества и недостатки.
15. Акционерные компании. Особенности и преимущества.
16. Предпринимательство и тенденции роста. Способы достижения роста.
17. Объединение и слияние компаний.
18. Коммерческие банки - субъекты финансового предпринимательства.
19. Инвестиционные фонды, их значение в развитии предпринимательской деятельности.
20. Трастовые фонды. Их роль в предпринимательской деятельности.
21. Структура трастовых фондов.
22. Товарная биржа. Её роль в коммерческом предпринимательстве.
23. Фондовая биржа. Назначение её деятельности.
24. Понятие венчурного бизнеса.
25. Внутренние и внешние венчуры.
26. Этапы создания венчурного бизнеса.
27. Маркетинговые исследования в предпринимательстве.
28. Понятие риска в предпринимательстве.
29. Классификация предпринимательских рисков.
30. Производственные риски.
31. Финансовые риски.
32. Инновационные риски.
33. Значение картельных объединений.
34. Бизнес и предпринимательство.
35. Общества и товарищества - основные формы организации бизнеса.
36. Принципы создания собственного дела.
37. Франчайзинг - форма организации бизнеса.
38. Инфраструктура поддержки малого предпринимательства.
39. Выбор источника финансирования предпринимательской деятельности.
40. Экономическая сущность лизинга.

**Вопросы для подготовки к экзамену
(ПК-21;ПК-25)**

1. Рынок, его сущность и участники.
2. Функции рынка.
3. Преимущества и положительное влияние рынка.
4. Отрицательное влияние рыночного механизма на жизнь общества.
5. Необходимость регулирования и корректировки рынка.
6. Товар и деньги – основные инструменты рыночного хозяйства.
7. Товар, его свойства и жизненный цикл.
8. Деньги, их сущность и роль на рынке.
9. Функции денег на рынке.
10. Закон спроса и предложения.
11. Цена товара.
12. Конкуренция, ее виды и роль на рынке.
13. Предпринимательство и поведение фирмы на рынке.
14. Факторы, влияющие на предпринимательскую деятельность.

15. Организационные формы предпринимательства.
16. Акционерное общество, его преимущества и недостатки.
17. Коммерческий расчет предприятия.
18. Направления и инструменты экономического анализа.
19. Прибыли и убытки предприятия, данные для их исчисления.
20. Стратегическая целевая функция фирмы.
21. Понятия маркетинга и его цели.
22. Эволюция маркетинга и его современная концепция
23. Факторы производства – ресурсы (земля), капитал и труд.
24. Факторные доходы – процент, рента, заработная плата.
25. Рынок капитала.
26. Судный капитал, кредит.
27. Ценные бумаги – формы собственного и заемного капитала.
28. Фондовый рынок – альтернатива банковскому кредиту.
29. Заработная плата, цена труда.
30. Экономические и социальные функции заработной платы.
31. Рынок труда, биржа.
32. Роль земли и природных ресурсов в предпринимательстве.
33. Рента и предпринимательство.
34. Предпринимательские риски.
35. Политический риск.
36. Коммерческий риск.
37. Производственный риск.
38. Финансовый риск.
39. Технический риск.
40. Инновационный риск.
41. Бизнес-план, его разделы.
42. Малое предпринимательство.
42. Проблемы его становления и развития.
43. Специфика деятельности малого предприятия.
44. Этикет предпринимателя.
45. Показатели оценки эффективности предпринимательской деятельности.
46. Взаимосвязь цели и конечного результата в предпринимательстве.
47. Особенности российского предпринимательства.
48. Государственная поддержка предпринимательской деятельности.
49. Прекращение предпринимательской деятельности (законодательство по вопросам банкротства).
50. Реорганизация предпринимательских организаций.
51. Внешнее управление организацией - должником.
52. Конкурсное производство.
53. Виды контроля эффективности предпринимательской деятельности.
54. Современные проблемы предпринимательства.

Примерный вариант экзаменационного билета

1. Преимущества и положительное влияние рынка.
2. Государственная поддержка предпринимательской деятельности.
3. Практическое задание: Какова будет конечная сумма депозита в 10.000 рублей, положенного на 2 года под 25% годовых по сложной ставке с ежемесячной капитализацией?

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

А) Основная литература:

1. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски: учебное пособие / Н.А. Казакова.- М.: ИНФРА-М, 2017.- 208 с.

Б) Дополнительная литература:

1. Земцова Л.В. Основы предпринимательства : учебное пособие / Л.В. Земцова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: ТУСУР, 2015. - 164 с.: табл. - Библиогр.: с. 153. ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480930>

2. Шаймиева Э.Ш. Основы предпринимательства: учебное пособие / Э.Ш. Шаймиева; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань: Познание, 2014. - 132 с.: ил., табл.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257767>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- www.edu.ru - Российское образование. Федеральный образовательный портал;
- www.ict.edu.ru - Информационно-коммуникационные технологии в образовании;
- www.mirkin.ru - Портал «Финансовые науки».

б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность/срок действия договора
1	www.book.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет / Договор 18491246 срок действия с 14.03.2018-13.03.2019 Договор №18495243 срок действия с 08.02.2019 – 08.02.2020
2	www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет / Договор №042-03/2018 срок действия с 15.03.2018-18.03.2019 Договор №12-01/2019 срок действия с 15.01.2019 – 18.03.2020

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

<p>Polpred.com - Обзор СМИ https://www.polpred.com/</p>	<p>База данных с рубрикатором: 53 отрасли / 600 источников / 8 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 13000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке. Миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Интернет-сервисы по отраслям и странам.</p>
<p>Бюро ванДайк (BvD) https://www.bvdinfo.com/ru-ru/home?utm_campaign=search&utm_medium=cpc&utm_source=google</p>	<p>Бюро ванДайк (BvD) публикует исчерпывающую информацию о компаниях России, Украины, Казахстана и всего мира, а также бизнес-аналитику.</p>
<p>Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/</p>	<p>Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права.</p>
<p>Федеральная служба государственной статистики http://www.gks.ru/</p>	<p>Удовлетворение потребностей органов власти и управления, средств массовой информации, населения, научной общественности, коммерческих организаций и предпринимателей, международных организаций в разнообразной, объективной и полной статистической информации – главная задача Федеральной службы государственной статистики.</p> <p>Международная экспертиза признала статистические данные Федеральной службы государственной статистики надежными.</p>
<p>научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/</p>	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе</p>
<p>портал Электронная библиотека: диссертации http://diss.rsl.ru/?menu=dis</p>	<p>Российская государственная библиотека предоставляет возможность доступа к полным текстам диссертаций и авторефератов, находящимся в электронной форме, что дает уникальную возможность многим читателям получить</p>

<p>scatalog/</p>	<p>интересующую информацию, не покидая своего города. Для доступа к ресурсам ЭБД РГБ создаются Виртуальные читальные залы в библиотеках организаций, в которых и происходит просмотр электронных диссертаций и авторефератов пользователями. Каталог Электронной библиотеки диссертаций РГБ находится в свободном доступе для любого пользователя сети Интернет.</p>
<p>сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru</p>	<p>Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объем массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей.</p> <p>В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН.</p> <p>Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.</p>
<p>Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru</p>	<p>Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки.</p> <p>Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.</p> <p>Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.</p>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины)

10.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» для обучающихся

Успешное овладение содержанием дисциплины «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» предполагает выполнение обучающимися ряда рекомендаций.

Необходимо ориентироваться на приобретение общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Следует внимательно изучить материалы, характеризующие дисциплину и определяющие целевую установку, а также рабочую программу дисциплины. Это позволит четко представлять, во-первых, круг изучаемых проблем; во-вторых, глубину их постижения.

Следует ясно представлять цель освоения учебной дисциплины. Также необходимо уметь слушать и конспектировать лекции, на которых приводятся новейшие данные науки; систематически посещать практические занятия; отчитываться перед преподавателем за пропущенные занятия.

Необходимо готовиться и активно участвовать в интерактивных занятиях, требующих активной устной коммуникации, оцениваемой преподавателем.

В соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий с целью формирования профессиональных навыков обучающихся. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации.

Основными видами учебной работы являются лекции, практические занятия, групповое обсуждение области применения полученных знаний в контексте специфических задач, решаемых преподавателем и обучающимися. Кроме того, важно пользоваться индивидуальными консультациями, которые осуществляет преподаватель непосредственно в процессе решения учебных задач, а также посредством электронной информационной образовательной среды вуза.

В ходе лекционных занятий обучающемуся рекомендуется:

- конспектировать учебный материал, обращая внимание на определения, раскрывающие содержание тех или иных явлений, выводы;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо:

- ознакомиться с содержанием конспекта лекций, разделами учебников и учебных пособий, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях;
- на полях конспектов лекций делать пометки, дополняющие материал лекции, вносить добавления из литературы, рекомендованной преподавателем.

Кроме того, нужно быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении, выполнению разноуровневых заданий различного характера.

Активное использование методов проектной работы, групповых дискуссий, просмотра и анализа учебных фильмов предполагает активное речевое участие, что требует включения мыслительной деятельности и выработки в себе навыков самостоятельной работы, критического анализа и навыков публичного выступления, участия в дискуссии с обоснованием своей позиции. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Можно обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Очень важно активно участвовать в дискуссии по обсуждаемым проблемам и при необходимости обращаться за консультацией к преподавателю.

Для успешного обучения необходимо иметь подборку литературы, достаточную для изучения дисциплины. Список основной литературы и источников предлагается в рабочей программе.

При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- а) основная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия;

б) дополнительная литература – монографии, сборники научных статей, публикации в научных журналах;

в) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат информатики и информационных технологий.

В ходе практических занятий приобретаются навыки, необходимые для служебной деятельности финансиста. При этом используются средства современных информационных технологий для работы на персональном компьютере и в компьютерных сетях. Необходимо соблюдать правила техники безопасности и защиты информации.

10.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» для обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» определяется учебным планом. При самостоятельной работе обучающийся взаимодействует с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Общие методические рекомендации по самостоятельной подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» могут быть следующими.

Во-первых, готовясь к практическому занятию, надо прочитать и обдумать доработанный конспект лекций. Если остались какие-либо непонятные вопросы, их можно поставить на занятии или получить консультацию у преподавателя.

Во-вторых, завершить изучение и конспектирование источников, которые рекомендованы к теме практического занятия, придерживаясь тех советов по конспектированию, которые были рассмотрены выше. Наметить для себя одно-два положения из конкретного источника или его конспекта, которые можно использовать в устном выступлении на практическом занятии.

В-третьих, составить небольшие схемы-конспекты или тезисы ответов на вопросы практического занятия. Обдумать их устное раскрытие, обратившись к конспектам лекций, к основной литературе, а также к учебнику.

В-четвертых, самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям может состоять и в написании краткого текста выступления (сообщения) по всем вопросам плана занятия. Подготовка текстов выступлений закрепляет усвоение знаний, способствует приобретению навыков составления письменных материалов, шлифует и делает более точным мышление и язык, укрепляет уверенность в освоении конкретной темы.

Главным критерием качества подготовки обучающегося к практическому занятию является его готовность принять участие в обсуждении всех вопросов плана занятия и высказать свое мнение по ним.

Методические рекомендации по самостоятельному освоению пропущенных тем дисциплины

Преподаватель называет обучающемуся даты пропущенных занятий и количество пропущенных учебных часов.

Форма отработки обучающимся пропущенного занятия выбирается преподавателем.

На отработку занятия обучающийся должен явиться согласно расписанию консультативных часов преподавателя, которое имеется на кафедре.

При себе обучающийся должен иметь выданное ему задание и отчет по его выполнению.

Отработка обучающемся *пропущенных лекций* проводится в следующих формах:

- 1) самостоятельное написание обучающимся краткого реферата по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с преподавателем;
- 2) самостоятельное написание обучающимся конспекта лекции с последующим собеседованием с преподавателем.

Как правило, отработка пропущенной лекции должна быть осуществлена до рубежного тестирования по соответствующей теме учебной программы.

Отработка обучающимся пропущенного *практического занятия* проводится в следующей форме:

- самостоятельная работа обучающегося над вопросами *практического занятия* с кратким их конспектированием или схематизацией с последующим собеседованием с преподавателем.

Если пропущено *практическое занятие*, то оно отрабатывается одним из следующих способов:

- обучающийся посещает практическое занятие по этой же теме с обучающимися другой учебной группы,
- обучающийся приходит на практическое занятие по пропущенной теме в специально выделенное для этого время; он самостоятельно выполняет практическую работу и отвечает на вопросы преподавателя.

Пропущенные практические занятия должны отрабатываться своевременно, до рубежного контроля (контрольная аттестация) по соответствующему разделу учебной дисциплины.

Преподаватель, согласно графику консультативных часов, принимает отработку пропущенного занятия у обучающегося, делает соответствующую отметку. Отработка засчитывается, если обучающийся демонстрирует зачетный уровень теоретической осведомленности по пропущенному материалу. Обучающемуся, получившему незачетную оценку, отработка не засчитывается.

Зачетный уровень теоретической осведомленности заключается в том, что обучающийся свободно оперирует терминологией, которая рассматривалась на занятии, которое подлежит отработке, отвечает развернуто на вопросы, подкрепляя материал примерами.

Обучающиеся допускаются к зачету и экзамену по дисциплине при условии отработки всех занятий, предусмотренных учебным планом данного семестра по данной дисциплине. Обучающемуся, имеющему право на свободное посещение занятий, выдается график индивидуальной работы, согласованный на кафедрах и утвержденный деканом факультета

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» применяются **следующие информационные технологии:**

- визуализация информации (создание хранения презентаций по теме 2. Объекты предпринимательской деятельности, теме 5 Организационные формы современного бизнеса);

- мультимедийное отображение информации (использование видеозаписей лекций по теме 2. Объекты предпринимательской деятельности, теме 5 Организационные формы современного бизнеса);
- доступ в режиме online в Электронную библиотечную систему «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru;
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Обучающимся МГЭУ обеспечена возможность свободного доступа в электронную информационную образовательную среду (ЭИОС).

Электронная информационно-образовательная среда - это совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ. ЭИОС МГЭУ обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе;

б) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

в) проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

г) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

е) демонстрацию дидактических материалов дисциплины через LCD-проектор;

ж) доступ к программам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: «Тестер знаний» и Интернет-тренажеры в сфере образования (<http://www.i-exam.ru>).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих

Программное обеспечение:

Ежегодно обновляемое лицензионное ПО

MS Windows 7 Professional; MS Windows XP.

Microsoft Office 2007.

Dr. Web (версия 11.00).

2. Свободно распространяемое ПО

7-Zip

K-Lite Codec Pack

Adobe Reader

Информационно-справочные системы:

Информационно-справочная система «Консультант Плюс» – www.consultant.ru.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по данной дисциплине проводятся в учебных аудиториях для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Типовая комплектация таких аудиторий состоит из комплекта мебели для обучающихся и преподавателя, доски маркерной/для мела, инструкции пожарной безопасности, огнетушителя. Занятия лекционного типа проводятся в аудиториях, оснащённых стационарным или переносным мультимедийным оборудованием.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации по темам интерактивных лекций и практических занятий), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже IntelCore i5-2100), блок управления оборудованием. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения отдельных корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

MS Windows 7 Professional; MS Windows XP.

Microsoft Office 2007.

7-Zip Свободно распространяемое ПО.

K-Lite Codec Pack Свободно распространяемое ПО.

Dr. Web (версия 11.00).

Adobe Reader XI Свободно распространяемое ПО.

Типовая комплектация аудитории, оснащённой переносным мультимедийным оборудованием состоит из: комплекта мебели для обучающихся и преподавателя, доски маркерной/для мела, инструкции пожарной безопасности, огнетушителя, переносного мультимедийного (компьютерного) оборудования (ноутбука, проектора, колонок). Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

MS Windows 7 Professional; MS Windows XP.

Microsoft Office 2007.

7-Zip Свободно распространяемое ПО.

K-Lite Codec Pack Свободно распространяемое ПО.

Dr. Web (версия 11.00).

Adobe Reader XI Свободно распространяемое ПО.

Качественный и количественный состав оборудования определяется спецификой данной дисциплины и имеет своё отражение в справе о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата (Приложение 12)

Также предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для организации **самостоятельной работы** обучающихся используется:

- библиотечный фонд вуза, расположенный по адресу: шоссе Сормовское, 20 (каб. №522);

- читальный зал, учебная аудитория для самостоятельной работы, для курсового проектирования №520.

Доска 3-х элем. меловая (1 шт.). Стол уч. м/к (3 шт.). Стол письм. дер. (8 шт.). Стол компьют. 90x72 (18 шт.). Стул «Сатурн» сер. (36 шт.). Трибуна метал.(1 шт.). Стеллаж м/к корич. 900x320x1900 (1 шт.).

Компьютеры для обучающихся ПК Dual-Core E5300 2.6GHZ (19 шт.) с выходом в Интернет и ЭИОС; монитор Samsung Sync Master E1920NR (19 шт.); мышь компьютерная (19 шт.); клавиатура (19 шт.); колонки компьютерные (1 шт.); проектор Epson EB-X14G (1 шт.); экран настенный 180x180 (1 шт.).

Программное обеспечение: MS Windows XP, MS Office 2007 лицензия №48131620. Дата выдачи лицензии: 22.02.2011. Срок действия лицензии: бессрочно. Dr. Web (версия 11.00) лицензия №G6SS-D3BK-7TA2-XS96. Дата выдачи лицензии: 11.05.2018. Срок действия лицензии: 1 год.

Информационно-справочная система:

«Консультант Плюс».

13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой

выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,

- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
«Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Совета Института (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__–20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Совета Института (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__–20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Совета Института (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__–20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (инициалы и фамилия)

ЗОРИНА ЛЮДМИЛА БОРИСОВНА
кандидат экономических наук, доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ФИНАНСОВАЯ СРЕДА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА
И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЕ РИСКИ»

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы
прикладного бакалавриата «**Финансы и кредит**»

Печатается в авторской редакции

Корректор

Афиногенова Е.В.

НИ (ф) МГЭУ, Нижний Новгород, 603074, шоссе Сормовское, д. 20