

Приложение № 6 к ОПОП высшего образования, направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(АНО ВО МГЭУ)  
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 «АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ»

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**  
Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата **«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**

Формы обучения:

Виды профессиональной деятельности:

Учебный год:

очная, заочная

расчетно-экономическая, учетная

2019/2020



Нижегород 2019

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(АНО ВО МГЭУ)  
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор НИ (Ф) АНО ВО МГЭУ  
 Е.Б. Жбаков  
«29» апреля 2019г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ»**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**  
Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы  
прикладного бакалавриата **«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**

Формы обучения:

Виды профессиональной деятельности:

Учебный год:

очная, заочная

расчетно-экономическая, учетная

2019/2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) от 12 ноября 2015 г. № 1327;
- приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- учебными планами (очной и заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа дисциплины «Анализ финансовой отчетности». – Н.Новгород : НИ(ф) МГЭУ, 2019. – 41 с.

№ 4700

Разработчик:

Заведующий кафедрой  
финансов и бухгалтерского  
учета НИ(ф) АНО ВО  
МГЭУ, к.э.н., доцент

---

*Должность, ученая  
степень, ученое звание*

  

---

*подпись*

Э.Н. Карницкая  

---

*И.О. Фамилия*

Рецензент:

Профессор кафедры  
национальной экономики  
РАНХиГС  
д.э.н., профессор

---

*Должность, ученая  
степень, ученое звание*

  

---

*подпись*

Л.К. Никандрова  

---

*И.О. Фамилия*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета (протокол от 10.04.2019 №9).

Заведующий кафедрой к.э.н., доцент



Э.Н. Карницкая

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	Цели и задачи обучения по дисциплине	<b>5</b>
<b>2</b>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	<b>5</b>
<b>3</b>	Место дисциплины в структуре образовательной программы	<b>6</b>
<b>4</b>	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся	<b>7</b>
<b>5</b>	Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	<b>8</b>
<b>6</b>	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	<b>15</b>
<b>7</b>	Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	<b>15</b>
<b>7.1.</b>	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	<b>16</b>
<b>7.2.</b>	Показатели и критерии оценивания компетенций, на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	<b>16</b>
<b>7.3.</b>	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	<b>19</b>
<b>8</b>	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	<b>29</b>
<b>9</b>	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	<b>30</b>
<b>10</b>	Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	<b>31</b>
<b>10.1.</b>	Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Анализ финансовой отчетности» для обучающихся	<b>31</b>
<b>10.2.</b>	Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Анализ финансовой отчетности» для обучающихся	<b>32</b>
<b>11</b>	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	<b>34</b>
<b>12</b>	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	<b>35</b>
<b>13</b>	Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	<b>36</b>

## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель** обучения по дисциплине «Анализ финансовой отчетности» – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по проведению анализа финансовой отчетности, решению задач, связанных со всесторонней оценкой имущественного положения организации, её платежеспособности, деловой активности, рентабельности деятельности, и выявлению возможностей улучшения финансового состояния, инвестиционной привлекательности хозяйствующих субъектов.

**Задачи** изучения дисциплины «Анализ финансовой отчетности»:

- получение и систематизация знаний о месте и роли анализа финансовой отчетности в практической деятельности бухгалтера и других пользователей финансовой отчетности;
- изучение комплексного подхода к оценке финансового состояния организации на основе данных всех форм традиционной бухгалтерской отчетности;
- изучение способов и методик отражения результатов анализа бухгалтерской финансовой отчетности;
- изучение методик проведения анализа финансовой отчетности;
- формирование навыков «чтения» форм отчетности хозяйствующих субъектов;
- формирование способностей формулирования обоснованных выводов и оценок по результатам анализа финансовой отчетности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Анализ финансовой отчетности» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» профессиональных компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-17.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Анализ финансовой отчетности»
<b>ПК-1</b> способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знает:</b> основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для анализа финансовой отчетности; методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей; варианты расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности хозяйствующих субъектов.
	<b>Умеет:</b> собирать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей с целью проведения анализа финансовой отчетности; анализировать и оценивать исходные данные для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
	<b>Владеет:</b> навыками и современными методами сбора и анализа исходных данных финансовой отчетности, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей; навыками работы с аналитическими данными, характеризующими деятельность хозяйствующих субъектов.
<b>ПК-2</b> способность на основе типовых методик и действующей нормативной базы	<b>Знает:</b> основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в современной экономике; нормативно-правовую базу экономических и социально-экономических показателей; виды расчетов экономических показателей по данным финансовой отчетности; типовые методики расчета экономических и

<p>тивно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>социально-экономических показателей по данным финансовой отчетности.</p>
	<p><b>Умеет:</b> проводить обоснование правильности выбора типовой методики при расчете показателей по данным финансовой отчетности; рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; анализировать и обосновывать полученные результаты по данным финансовой отчетности согласно действующей нормативно-правовой базы.</p>
	<p><b>Владеет:</b> навыками работы с исходными аналитическими данными и формами финансовой отчетности; современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей; нормативно-правовой базой, используемой для расчетов показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
<p><b>ПК-17</b> способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>	<p><b>Знает:</b> состав и назначение бухгалтерской отчетности организации; требования к составлению бухгалтерской отчетности коммерческих организаций и ее пользователей; порядок составления бухгалтерской отчетности организаций; порядок и сроки составления и предоставления налоговых деклараций, статистической отчетности организациями.</p>
	<p><b>Умеет:</b> формировать бухгалтерские проводки по учету основных результатов деятельности организаций; рассчитывать финансовый результат организации от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности; использовать первичные данные учета для составления бухгалтерской и статистической отчетности организаций, налоговых деклараций.</p>
	<p><b>Владеет:</b> современными методами сбора, регистрации и обобщения информации о доходах и расходах организации и отражении в бухгалтерском учете и отчетности финансовых результатов её деятельности; навыками по составлению, предоставлению и контролю бухгалтерской отчетности, налоговых деклараций и статистической отчетности организаций.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Анализ финансовой отчетности» реализуется в рамках вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-1, ПК-2 и ПК-17 в процессе освоения ОПОП и базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении дисциплин: «Экономика организаций (предприятий)», «Банки и денежно-кредитная сфера», «Бухгалтерский учет и анализ внешнеэкономической деятельности», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности», «Финансовый анализ», «Международные стандарты учета и финансовой отчетности», «Международные стандарты аудита», «Налоговый учет и его региональные особенности», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Бухгалтерская консолидированная (сводная) финансовая отчетность», «Бухгалтерский управленческий учет», «Аудит», по программам высшего образования, при прохождении учебной и производственной практик, формирующих данные компетенции. Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» предшествует изучению таких дисциплин, как «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Бухгалтерский учет в бюджетных организациях», «Бухгалтерский учет в

некоммерческих организациях», прохождению производственной (преддипломной) практики, также формирующих данные компетенции.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен: экзамен в 7-м семестре у обучающихся очной формы обучения; экзамен в 9-м семестре у обучающихся заочной формы обучения, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся**

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Анализ финансовой отчетности» составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

**Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
лекции	36	36
практические занятия	36	36
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

**Заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		9
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
лекции	12	12
практические занятия	12	12
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>183</b>	<b>183</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.<sup>1</sup>

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и

<sup>1</sup> Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов).

практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий**

**Тематический план для очной формы обучения**

№	Наименование темы	Количество часов по учебному курсу	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	Тема 1. Анализ финансовой отчетности: цель, содержание, методика проведения.	14	4	2/2*	2	10	ПК-1 ПК-2
2	Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса.	20	8	4	4/2*	12	ПК-1 ПК-2 ПК-17
3	Тема 3. Анализ отчета о финансовых результатах.	18	8	4	4/2*	10	ПК-1 ПК-2 ПК-17
4	Тема 4. Анализ отчета об изменениях капитала.	16	8	4	4	8	ПК-1 ПК-2 ПК-17
5	Тема 5. Анализ отчета о движении денежных средств.	16	8	4	4/2*	8	ПК-1 ПК-2 ПК-17
6	Тема 6. Анализ информации, представленной в пояснениях к финансовой отчетности.	20	8	4	4	12	ПК-1 ПК-2 ПК-17
7	Тема 7. Специфика анализа сегментной отчетности.	20	8	4/2*	4	12	ПК-1 ПК-2 ПК-17
8	Тема 8. Анализ налоговой отчетности.	22	8	4	4/2*	14	ПК-1 ПК-17
9	Тема 9. Статистическая отчетность и её аналитические возможности.	16	4	2/2*	2	12	ПК-1 ПК-2
10	Тема 10. Особенности анализа финансовой отчетности неплатежеспособных организаций.	18	8	4/2*	4	10	ПК-1 ПК-2
	<b>Промежуточная аттестация по дисциплине – экзамен</b>	<b>36</b>					ПК-1 ПК-2 ПК-17



<b>Итого:</b>	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>36/8*</b>	<b>36/8*</b>	<b>108</b>
---------------	------------	-----------	--------------	--------------	------------

\* – часы занятий, проводимых в активной и интерактивной формах.

### Тематический план для заочной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	Тема 1. Анализ финансовой отчетности: цель, содержание, методика проведения.	18	2	2/2*		16	ПК-1 ПК-2
2	Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса.	22	2		2/2*	20	ПК-1 ПК-2 ПК-17
3	Тема 3. Анализ отчета о финансовых результатах.	20	2		2	18	ПК-1 ПК-2 ПК-17
4	Тема 4. Анализ отчета об изменениях капитала.	18	2	2		16	ПК-1 ПК-2 ПК-17
5	Тема 5. Анализ отчета о движении денежных средств.	20	2	2		18	ПК-1 ПК-2 ПК-17
6	Тема 6. Анализ информации, представленной в пояснениях к финансовой отчетности.	24	4	2	2	20	ПК-1 ПК-2 ПК-17
7	Тема 7. Специфика анализа сегментной отчетности.	20	2		2	18	ПК-1 ПК-2 ПК-17
8	Тема 8. Анализ налоговой отчетности.	26	4	2	2	22	ПК-1 ПК-17
9	Тема 9. Статистическая отчетность и её аналитические возможности.	19	2	2		17	ПК-1 ПК-2
10	Тема 10. Особенности анализа финансовой отчетности неплатежеспособных организаций.	20	2		2	18	ПК-1 ПК-2
	<b>Промежуточная аттестация по дисциплине - экзамен</b>	<b>9</b>					ПК-1 ПК-2 ПК-17
	<b>Итого:</b>	<b>216</b>	<b>24</b>	<b>12/2*</b>	<b>12/2*</b>	<b>183</b>	

\* – часы занятий, проводимых в активной и интерактивной формах.

### Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование разделов (тем), в которых используются	Образовательные технологии
---	---	----------------------------

	<i>активные и/или интерактивные образовательные технологии</i>	
1.	Лекция Тема 1. Анализ финансовой отчетности: цель, содержание, методика проведения.	<i>Интерактивная лекция</i> (представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией с применением следующей активной формы обучения – демонстрация слайдов или учебных фильмов).
2.	Практическое занятие. Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса.	<i>Разбор конкретных ситуаций</i> (описание конкретных экономических ситуаций, при разборе которых обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблемы, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них).
3.	Практическое занятие. Тема 3. Анализ отчета о финансовых результатах.	<i>Разбор конкретных ситуаций</i> (описание конкретных экономических ситуаций, при разборе которых обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблемы, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них).
4.	Практическое занятие. Тема 5. Анализ отчета о движении денежных средств.	<i>Разбор конкретных ситуаций</i> (описание конкретных экономических ситуаций, при разборе которых обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблемы, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них).
5.	Лекция. Тема 7. Специфика анализа сегментной отчетности	<i>Интерактивная лекция</i> (представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией с применением следующей активной формы обучения – демонстрация слайдов или учебных фильмов).
6.	Практическое занятие. Тема 8. Анализ налоговой отчетности.	<i>Групповая дискуссия</i> (проведение коллективного обсуждения выступлений обучающихся по конкретной изучаемой проблеме и подготовка проекта резюме, которое содержит выводы и предложения, к которым пришли обучающиеся в ходе обсуждения рассматриваемой проблемы).
7.	Лекция. Тема 9. Статистическая отчетность и её аналитические возможности.	<i>Интерактивная лекция</i> (представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией с применением следующей активной формы обучения – демонстрация слайдов или учебных фильмов).
8.	Лекция. Тема 10. Особенности анализа финансовой отчетности неплатежеспособных организаций.	<i>Интерактивная лекция</i> (представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией с применением следующей активной формы обучения – демонстрация слайдов или учебных фильмов).

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

## **Тема 1. Анализ финансовой отчетности: цель, содержание, методика проведения (ПК-1, ПК-2)**

Цель анализа финансовой отчетности. Объекты и субъекты анализа финансовой отчетности. Содержание и последовательность анализа финансовой отчетности. Взаимосвязь анализа финансовой отчетности с управленческим анализом\*.

Метод анализа и методика анализа финансовой отчетности. Аналитические показатели и их формирование в аналитические таблицы на основе информации, содержащейся в финансовой отчетности. Проверка достоверности данных финансовой отчетности, используемых для ее анализа\*. Оценка информативности финансовой отчетности с позиций основных групп ее пользователей. Взаимосвязь состава и содержания отчетности с развитием организационно-правовой формы хозяйствования\*.

Анализ и оценка соответствия финансовой отчетности налоговым декларациям и статистическим отчетам. Оценка влияния инфляции и фактора времени на достоверность и сопоставимость финансовой отчетности\*.

Использование пояснительной записки к финансовой отчетности и аудиторского заключения при ее анализе и компьютерных программ по анализу финансовой отчетности\*.

Особенности содержания анализа финансовой отчетности с учетом требований основных групп показателей финансовой отчетности.

Оформление выводов и рекомендаций по результатам анализа финансовой отчетности для различных ее пользователей\*.

## **Тема 2. Анализ бухгалтерского баланса (ПК-1, ПК-2, ПК-17)**

Цель и содержание анализа бухгалтерского баланса, его основных статей и расчетных показателей.

Разработка аналитического бухгалтерского баланса и подготовка информации для его составления: разработка формы аналитического баланса, агрегирование статей (показателей) бухгалтерского баланса для целей анализа, проверка достоверности данных баланса и их взаимоувязки с другими формами бухгалтерской финансовой отчетности.

Анализ состава, структуры и динамики статей (показателей) актива бухгалтерского баланса. Анализ состава структуры и динамики статей (показателей) пассива бухгалтерского баланса. Анализ ликвидности баланса и платежеспособности организации. Оценка вероятности банкротства организации.

Анализ финансовой устойчивости организации и достаточности источников финансирования для формирования запасов\*. Анализ состава, структуры, динамики и соотношения дебиторской и кредиторской задолженности.

Особенности анализа бухгалтерских балансов за первый квартал, полугодие, за девять месяцев\*. Оформление результатов анализа бухгалтерского баланса: формулирование выводов по результатам анализа с указанием причин, определивших изменение основных финансовых показателей, разработка конкретных мер по улучшению финансового состояния организации\*.

## **Тема 3. Анализ отчета о финансовых результатах (ПК-1, ПК-2, ПК-17)**

Цель и содержание анализа отчета о финансовых результатах. Разработка аналитических таблиц и подготовка информации для их составления по разделам отчета.

---

\* Для самостоятельного изучения.

Анализ состава, структуры и динамики доходов и расходов. Оценка соотношений доходов и расходов по разделам отчета: обычные виды деятельности, прочие доходы и расходы. Анализ состава, структуры и динамики расходов по обычным видам деятельности и оценка их влияния на валовую прибыль (убыток).

Анализ формирования прибыли (убытка) от продаж. Оценка качественного уровня финансовых результатов по критической точке объема продаж и запасу финансовой прочности\*.

Анализ формирования прибыли до налогообложения. Оценка влияния прочих доходов и расходов на прибыль (убыток) до налогообложения.

Анализ формирования чистой прибыли. Оценка влияния отложенных налоговых активов и обязательств, текущего налога на чистую прибыль. Анализ распределения (использования) чистой прибыли и доходности акций\*.

Анализ оборачиваемости (доходности) и продолжительности оборота активов, собственного и заемного капитала, дебиторской и кредиторской задолженности. Оценка влияния различных факторов на уровень и динамику показателей оборачиваемости.

Анализ рентабельности (прибыльности) продаж и себестоимости проданной продукции, активов, собственного и заемного капитала. Оценка влияния различных факторов на уровень и динамику показателей рентабельности (прибыльности).

Оценка взаимосвязи показателей оборачиваемости (доходности) и рентабельности (прибыльности). Особенности анализа отчетов, составляемых за первый квартал, полугодие и девять месяцев\*.

Оформление результатов анализа отчета о финансовых результатах, разработка комплекса мер по повышению прибыли (снижению убытка), ускорению показателей оборачиваемости (доходности) и росту показателей рентабельности (прибыльности)\*.

#### **Тема 4. Анализ отчета об изменениях капитала (ПК-1, ПК-2, ПК-17)**

Цель и содержание анализа отчета об изменениях капитала. Разработка аналитических таблиц и подготовка информации для их составления по разделам отчета об изменениях капитала\*.

Анализ состава, структуры и динамики собственного капитала: уставного капитала, добавочного капитала, резервного капитала, нераспределенной прибыли. Анализ изменения собственного капитала.

Оценка оптимальности структуры капитала и его цены. Оценка способности организации к сохранению и наращиванию собственного капитала и его роли в формировании активов\*.

Анализ состава, структуры и динамики резервов: резервов, образованных в соответствии с законодательством и учредительными документами, оценочных резервов, резервов предстоящих расходов. Анализ движения резервов по их видам.

Расчет и оценка чистых активов, установление их соответствия уставному капиталу.

Анализ денежных средств, полученных из бюджета, и внебюджетных фондов на расходы по обычным видам деятельности и капитальные вложения во внеоборотные активы\*.

Оформление результатов анализа отчета об изменениях капитала в увязке с результатами анализа бухгалтерского баланса в части собственного капитала и резервов.

#### **Тема 5. Анализ отчета о движении денежных средств (ПК-1, ПК-2, ПК-17)**

Цель и содержание анализа отчета о движении денежных средств. Разработка аналитических таблиц и подготовка информации для их составления по отчету о движении денежных средств, составленного прямым методом.

Анализ состава, структуры и динамики статей (показателей) о движении денежных средств, составленного прямым методом по текущей деятельности. Оценка соотношения притока (поступления) и оттока (использования) денежных средств по текущей деятельности и влияния их на уровень и динамику различных факторов\*.

Анализ состава, структуры и динамики статей (показателей) отчета о движении денежных средств, составленного прямым методом по инвестиционной деятельности. Оценка соотношения притока (поступления) и оттока (использования) денежных средств по инвестиционной деятельности и влияние на их уровень и динамику различных факторов.

Анализ состава, структуры и динамики статей (показателей) отчета о движении денежных средств, составленного прямым методом по финансовой деятельности. Оценка соотношения притока (поступления) и оттока (использования) денежных средств по финансовой деятельности и влияние на их уровень и динамику различных факторов.

Анализ структуры и динамики чистых денежных средств (потоков). Оценка равномерности притока и оттока денежных средств.

Оценка движения денежных средств (потоков) коэффициентным методом: коэффициент текущей платежеспособности, коэффициент рентабельности положительного денежного потока по текущей деятельности и др.

Особенности анализа отчета о движении денежных средств, составленного косвенным методом по текущей деятельности\*.

Оформление результатов анализа отчета о движении денежных средств в увязке с результатами анализа бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах\*.

## **Тема 6. Анализ информации, представленной в пояснениях к финансовой отчетности (ПК-1, ПК-2, ПК-17)**

Цель и содержание анализа приложения к бухгалтерскому балансу.

Разработка аналитических таблиц и подготовка информации для их составления по разделам приложения к бухгалтерскому балансу.

Анализ состава, структуры и динамики показателей, характеризующих амортизируемое имущество: нематериальные активы, основные средства, доходные вложения в материальные ценности.

Анализ состава, структуры и динамики расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские, технологические работы и освоение природных ресурсов.

Анализ состава, структуры и динамики долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений. Оценка доходности ценных бумаг\*.

Анализ состава, структуры и динамики дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ состава, структуры и динамики кредитов и займов.

Анализ состава, структуры и динамики полученных и выданных обеспечений и государственной помощи\*.

Оформление результатов анализа Приложения к бухгалтерскому балансу в увязке с результатами анализа показателей бухгалтерского баланса.

## **Тема 7. Специфика анализа сегментной отчетности (ПК-1, ПК-2, ПК-17)**

Цель, содержание и специфика анализа сегментарной отчетности.

Разработка аналитических таблиц и подготовка информации для их составления по операционным и географическим сегментам. Расчет количественных критериев для идентификации отчетных операционных сегментов\*. Анализ уровня и динамики выручки, расходов, прибыли (убытков) и других показателей операционных сегментов деятельности организации (компании).

Расчет количественных критериев для идентификации отчетных и географических сегментов по рынкам сбыта. Анализ уровня и динамики выручки и других показателей географических сегментов деятельности организации (компании).

Оценка эффективности деятельности сегментов\*.

Оформление результатов анализа сегментарной отчетности и формулирование рекомендаций ее пользователям.

### **Тема 8. Анализ налоговой отчетности (ПК-1, ПК-17)**

Состав налоговой отчетности организации, применяющей основную систему налогообложения. Сроки предоставления деклараций\*. Порядок составления налоговой отчетности по отдельным видам налогов. Способы формирования налоговых деклараций.

Информация, содержащаяся в налоговой отчетности – как источник проведения анализа\*. Налоговые показатели, содержащиеся в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Способы анализа показателей налоговой отчетности и последовательность их выполнения. Основные этапы аналитического исследования налоговой отчетности\*.

Общие аналитические коэффициенты налоговой нагрузки на отдельные показатели деятельности организации.

### **Тема 9. Статистическая отчетность и её аналитические возможности (ПК-1, ПК-2)**

Понятие и свойства статистической отчетности организаций. Основные методы анализа статистической отчетности. Состав важнейших источников официальной статистической информации\*. Сравнительная характеристика статистической, налоговой и финансовой отчетности.

Состав и содержание унифицированных форм федерального статистического наблюдения, их использование в финансовом анализе. Раскрытие информации основных статистических форм: сведения о производстве и отгрузке товаров и услуг, сведения об инвестициях, сведения о финансовых вложениях и обязательствах, сведения о финансовом состоянии организации, сведения о численности и заработной плате работников.

Сроки предоставления статистических форм контролирующим органам\*.

### **Тема 10. Особенности анализа финансовой отчетности неплатежеспособных организаций (ПК-1, ПК-2)**

Цель и содержание анализа финансовой отчетности неплатежеспособных организаций и его особенности.

Анализ хозяйственной (текущей, основной), инвестиционной и финансовой деятельности должника и его положения на товарных и иных рынках.

Анализ активов и пассивов должника с учетом их корректировки и дополнительных сведений. Оценка коэффициентов платежеспособности, финансовой устойчивости и деловой активности с учетом их нормативного значения (при их наличии) и рекомендаций, предусмотренных федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» в ред. от 31 декабря 2004 г.\*

Анализ возможности безубыточной деятельности должника с учетом изменений отпускной цены и затрат на производство продукции.

Формирование заключения по результатам анализа и формулирование рекомендаций о банкротстве с учетом требований Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)»\*.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение тем рабочей программы и предполагает изучение нормативно-правовых актов, основных и дополнительных источников учебной и научной литературы, подготовку докладов. Темы докладов в дальнейшем могут быть развернуты в темы научных студенческих исследований и стать основой для участия в работе студенческого научного кружка, студенческих научно-практических конференциях, конкурсах студенческих работ. Работа основывается на анализе источников учебной и научной литературы, нормативно-правовых актов и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм, личных наблюдений, полученных в ходе производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности). Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине «Анализ финансовой отчетности» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор нормативно-правовых документов, научной и учебной литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме дисциплины, написание доклада, выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену.

<b>№</b>	<b>Вид учебно-методического обеспечения</b>
1.	Общие методические рекомендации по изучению дисциплины «Анализ финансовой отчетности» для обучающихся.
2.	Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Анализ финансовой отчетности» для обучающихся.
3.	Тестовые задания.
4.	Вопросы для самоконтроля знаний.
5.	Темы (групповых и/или индивидуальных) докладов.
6.	Вопросы к экзамену.

## **7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций, определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в АНО ВО МГЭУ и институтах (филиалах).

## 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-17, которые далее формируются на таких дисциплинах, как «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Бухгалтерский учет в бюджетных организациях», «Бухгалтерский учет в некоммерческих организациях», а также в период прохождения производственной (в том числе преддипломной) практики.

Итоговая оценка сформированности компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-17 определяется в период государственной итоговой аттестации.

В процессе изучения дисциплины компетенции также формируются поэтапно. Основными этапами формирования компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-17 при изучении дисциплины «Анализ финансовой отчетности» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение обучающимися необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины «Анализ финансовой отчетности» предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

## 7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показателями оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины «Анализ финансовой отчетности» являются результаты обучения по дисциплине.

Показатели оценивания компетенций
<b>ПК-1</b>
<b>Знает:</b> основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для анализа финансовой отчетности; методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей; варианты расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности хозяйствующих субъектов.
<b>Умеет:</b> собирать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей с целью проведения анализа финансовой отчетности; анализировать и оценивать исходные данные для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
<b>Владет:</b> навыками и современными методами сбора и анализа исходных данных финансовой отчетности, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей; навыками работы с аналитическими данными, характеризующими деятельность хозяйствующих субъектов.
<b>ПК-2</b>
<b>Знает:</b> основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в современной экономике; нормативно-правовую базу экономических и социально-экономических показателей; виды расчетов экономических показателей по данным



финансовой отчетности; типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей по данным финансовой отчетности.
<b>Умеет:</b> проводить обоснование правильности выбора типовой методики при расчете показателей по данным финансовой отчетности; рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; анализировать и обосновывать полученные результаты по данным финансовой отчетности согласно действующей нормативно-правовой базы.
<b>Владеет:</b> навыками работы с исходными аналитическими данными и формами финансовой отчетности; современными методиками расчета экономических и социально-экономических показателей; нормативно-правовой базой, используемой для расчетов показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
<b>ПК-17</b>
<b>Знает:</b> состав и назначение бухгалтерской отчетности организации; требования к составлению бухгалтерской отчетности коммерческих организаций и ее пользователей; порядок составления бухгалтерской отчетности организаций; порядок и сроки составления и предоставления налоговых деклараций, статистической отчетности организациями.
<b>Умеет:</b> формировать бухгалтерские проводки по учету основных результатов деятельности организаций; рассчитывать финансовый результат организации от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности; использовать первичные данные учета для составления бухгалтерской и статистической отчетности организаций, налоговых деклараций.
<b>Владеет:</b> современными методами сбора, регистрации и обобщения информации о доходах и расходах организации и отражении в бухгалтерском учете и отчетности финансовых результатов её деятельности; навыками по составлению, предоставлению и контролю бухгалтерской отчетности, налоговых деклараций и статистической отчетности организаций.

### Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

<b>Уровень сформированности компетенций</b>			
«недостаточный» Компетенции не сформированы.	«пороговый» Компетенции сформированы.	«продвинутый» Компетенции сформированы.	«высокий» Компетенции сформированы.
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
<b>Описание критериев оценивания</b>			
Обучающийся демонстрирует: - существенные	Обучающийся демонстрирует: - знания	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание	Обучающийся демонстрирует: - глубокие,

<p>пробелы в знаниях учебного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая контактности.</li> </ul>	<p>теоретического материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе,</li> <li>недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</li> </ul>	<p>основных вопросов контролируемого объема программного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.</li> </ul> <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>всесторонние и аргументированные знания программного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul>
<b>Оценка «неудовлетворительно»</b>	<b>Оценка «удовлетворительно»</b>	<b>Оценка «хорошо»</b>	<b>Оценка «отлично»</b>

**Критерии оценки результатов тестирования по дисциплине «Анализ финансовой отчетности»:**

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85-100	5 – «Отлично»
71-84	4 – «Хорошо»
50-70	3 – «Удовлетворительно»
0-49	2 – «Неудовлетворительно»

## Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ПК-1	
ПК-2	
ПК-17	
Оценка по дисциплине	

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным компетенциям.

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если хотя бы одна из компетенций, закрепленных за дисциплиной, сформирована на уровне ниже «порогового».

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций <sup>2</sup>**

### Примерный комплект заданий для *текущего контроля успеваемости*.

#### • Типовые задания для тестирования № 1 (ПК-1, ПК-2, ПК-17)

Темы:

1. Анализ финансовой отчетности: цель, содержание, методика проведения (ПК-1, ПК-2).
8. Анализ налоговой отчетности (ПК-1, ПК-17)
9. Статистическая отчетность и её аналитические возможности (ПК-1, ПК-2).
10. Особенности анализа финансовой отчетности неплатежеспособных организаций (ПК-1, ПК-2).

**1. Для формирования набора показателей, используемых для построения рейтинговой оценки экономической и финансовой устойчивости организаций, достаточно данных, которые содержатся:**

- А) во внутренней и внешней отчетности;
- Б) в налоговой и статистической отчетности;
- В) в публичной финансовой отчетности;
- Г) во всей вышеперечисленной отчетности.

**2. В статистической отчетности используются следующие измерители:**

- А) денежные;
- Б) натуральные, трудовые, денежные;

<sup>2</sup> Оценочные материалы в полном объеме разработаны и утверждены кафедрой, реализующей данную дисциплину, являются составной частью ОПОП.

- В) относительные и абсолютные;
- Г) условные.

**3. Используя показатели формы П-4 «Сведения о численности и заработной плате работников», можно выполнить анализ:**

- А) динамики поставок в страны ближнего и дальнего зарубежья;
- Б) факторов, повлиявших в отчетном периоде на изменение прибыли от продаж;
- В) динамики показателя выплат социального характера работникам организации;
- Г) платежеспособности и финансовой устойчивости.

**4. Для определения типа финансовой устойчивости следует сравнить:**

- А) собственный капитал с заемным капиталом;
- Б) оборотные активы с краткосрочными обязательствами;
- В) запасы и затраты с источниками их покрытия;
- Г) собственный капитал с внеоборотными активами

**5. Задачей табличного способа финансового анализа финансового состояния организации является:**

- А) наглядное отображение финансовых показателей организации;
- Б) фиксация финансовых пропорций между различными статьями бухгалтерской отчетности;
- В) оценка динамики результирующего показателя и динамики структуры для объектов финансового анализа;
- Г) проведение анализа структуры капитала и имущества организации.

**6. Конфиденциальной считается информация, содержащаяся в следующих формах внешней отчетности организаций:**

- А) бухгалтерской и налоговой;
- Б) бухгалтерской и статистической;
- В) налоговой и статистической.

**7. Основными причинами появления признаков банкротства организации является:**

- А) плавающий курс национальной валюты;
- Б) низкая производительность работников;
- В) влияние внутренних и внешних факторов;
- Г) наличие краткосрочных кредитов банков.

**8. Внешним признаком проявления банкротства организации является его неспособность удовлетворить требования кредиторов:**

- А) в течение трех месяцев со дня наступления срока исполнения обязательства;
- Б) в течение шести месяцев со дня наступления срока исполнения обязательства;
- В) в течение одного года со дня наступления срока исполнения обязательства;
- Г) в течение трех лет со дня наступления срока исполнения обязательства.

**9. В случае банкротства организации имеет место неравенство:**

- А) Активы < Обязательства;
- Б) Активы > Обязательства;
- В) Активы  $\geq$  Обязательства;
- Г) Активы  $\leq$  Обязательства.

**10. Для оценки потенциального банкротства используется:**

- А) модель Дюпона;

- Б) модель Лиса;
- В) модель маржинальной рентабельности;
- Г) модель Альтмана.

**11. Одним из основных условий финансовой устойчивости организации является приток денежных средств:**

- А) покрывающий расходы по текущей деятельности;
- Б) обеспечивающий покрытие её краткосрочных обязательств;
- В) от текущей деятельности;
- Г) обеспечивающий покрытие её обязательств.

**12. Между платежеспособностью и ликвидностью установлена следующая связь:**

- А) платежеспособность зависит от ликвидности активов;
- Б) ликвидность активов зависит от платежеспособности;
- В) эти показатели не связаны между собой.

**13. Мерой по восстановлению платежеспособности предприятия может быть:**

- А) закрытие нерентабельных производств;
- Б) ликвидация дебиторской задолженности;
- В) ликвидация кредиторской задолженности.

**14. Выручка от продажи объектов основных средств и иных внеоборотных активов является:**

- А) притоком денежных средств по текущей деятельности;
- Б) притоком денежных средств по инвестиционной деятельности;
- В) притоком денежных средств по финансовой деятельности;
- Г) притоком денежных средств по коммерческой деятельности.

**15. Какой налог включается в состав расходов организации:**

- А) земельный налог;
- Б) акцизы;
- В) налог на прибыль.

• **Типовые задания для тестирования № 2 (ПК-1, ПК-2, ПК-17)**

Темы:

2. Анализ бухгалтерского баланса.
3. Анализ отчета о финансовых результатах.
4. Анализ отчета об изменениях капитала.
5. Анализ отчета о движении денежных средств.
6. Анализ информации, представленной в пояснениях к финансовой отчетности.
7. Специфика анализа сегментной отчетности.

**16. Отношение всех текущих активов организации к краткосрочным обязательствам называется:**

- А) коэффициентом покрытия;
- Б) коэффициентом абсолютной ликвидности;
- В) коэффициентом общей ликвидности;
- Г) коэффициентом маневренности

**17. Наиболее срочными обязательствами среди перечисленных ниже являются:**

- А) краткосрочные кредиты банков;

- Б) денежные средства и краткосрочные финансовые вложения;
- В) собственный капитал организации;
- Г) долгосрочные обязательства организации.

**18. Коэффициент оборачиваемости собственного капитала при условии, что коэффициент рентабельности собственного капитала – 1,13, а коэффициент рентабельности продаж – 1,27, составит:**

- А) 0,73;
- Б) 0,89;
- В) 1,12;
- Г) 1,45.

**19. Движение денежных средств по финансовой деятельности связано:**

- А) с оплатой долевого участия в строительстве;
- Б) с погашением полученных займов;
- В) с отчислениями во внебюджетные фонды;
- Г) с целевым финансированием.

**20. По данным отчета об изменениях капитала величина резервного капитала на начало года составила 500 тыс. руб., на конец – 450 тыс. руб., направлено из чистой прибыли на его пополнение – 150 тыс. руб. Коэффициент использования резервного капитала составляет:**

- А) 0,63;
- Б) 0,44;
- В) 0,4;
- Г) 0,33.

**21. Стоимость чистых активов отражается:**

- А) в бухгалтерском балансе;
- Б) в отчете о финансовых результатах;
- В) в отчете об изменениях капитала;
- Г) в отчете о движении денежных средств.

**22. Эффективность использования капитала характеризуют показатели:**

- А) динамики капитала;
- Б) структуры капитала;
- В) рентабельности капитала;
- Г) платежеспособности капитала.

**23. Рост коэффициента автономии свидетельствует:**

- А) о повышении уровня платежеспособности организации;
- Б) о высокой деловой активности организации;
- В) об эффективном развитии бизнеса;
- Г) об увеличении финансовой независимости организации.

**24. Отношение остаточной стоимости основных средств к их полной стоимости представляет собой:**

- А) коэффициент годности;
- Б) коэффициент износа;
- В) коэффициент выбытия;
- Г) коэффициент оборачиваемости.

**25. К стоимостным показателям эффективности использования основных средств организации относят:**

- А) показатель прироста;
- Б) показатель фондоотдачи;
- В) показатель обновления;
- Г) показатель годности.

**26. К финансовым вложениям организации не относятся:**

- А) затраты на долевое участие в уставном капитале других организаций;
- Б) имущество для передачи в лизинг;
- В) предоставленные другим организациям займы.

**27. Сегментация отчетности предполагает предоставление информации:**

- А) по информационным сегментам;
- Б) по отчетным сегментам;
- В) по плановым и фактическим сегментам.

**28. Если риски и прибыли компании определяются главным образом различиями в производимой продукции, работах, услугах, то сегментная отчетность составляется:**

- А) по географическим регионам;
- Б) по видам производимой продукции;
- В) в соответствии с учетной политикой компании.

**29. Подход к сегментации отчетной информации, как правило, зависит:**

- А) от управленческой структуры компании;
- Б) от тактических и стратегических целей компании;
- В) от решения акционеров.

**30. Анализ отчетности, сформированной по сегментам бизнеса, способен удовлетворить информационные запросы:**

- А) внешних пользователей;
- Б) внешних и внутренних пользователей;
- В) внутренних пользователей.

• **Темы групповых и/или индивидуальных докладов (ПК-1, ПК-2, ПК-17)**

1. Содержание вертикального анализа финансовой отчетности и его аналитические возможности. (ПК-2, ПК-17)
2. Содержание горизонтального анализа финансовой отчетности и его аналитические возможности. (ПК-2, ПК-17)
3. Содержание трендового анализа финансовой отчетности и его аналитические возможности. (ПК-2, ПК-17)
4. Содержание факторного анализа финансовой отчетности и его аналитические возможности. (ПК-2, ПК-17)
5. Содержание метода коэффициентного анализа финансовой отчетности и его аналитические возможности. (ПК-2, ПК-17)
6. Использование компьютерных программ в анализе финансовой отчетности. (ПК-1)
7. Подготовка информации, содержащейся в бухгалтерской финансовой отчетности, к ее анализу. (ПК-1)
8. Содержание экспресс-анализа финансовой отчетности. (ПК-1, ПК-2)
9. Содержание детализированного (углубленного) анализа финансовой отчетности. (ПК-1, ПК-2)

10. Содержание методов сравнительного анализа, используемых при анализе финансовой отчетности. (ПК-1, ПК-2)
11. Разработка аналитических показателей и их объединение (агрегирование, группировка) в аналитические таблицы (ПК-1, ПК-2)
12. Разработка синтетических показателей и их объединение (агрегирование, группировка) в аналитические таблицы. (ПК-1, ПК-2)
13. Проверка достоверности информации, используемой для анализа финансовой отчетности. (ПК-1, ПК-17)
14. Использование результатов анализа бухгалтерского баланса и пояснения к нему при составлении пояснительной записки к бухгалтерской отчетности. (ПК-17)
15. Оценка финансового состояния организации на основе его балльной оценки. (ПК-1, ПК-2)

• **Вопросы и задания для самоконтроля (ПК-1, ПК-2, ПК-17)**

1. Что является элементами финансовой отчетности? (ПК-17)
2. Каковы причины и способы вуалирования финансовой отчетности? (ПК-17)
3. Дайте характеристику места анализа финансовой отчетности в единой системе экономического анализа организации. (ПК-17)
4. Назовите методы, применяемые в процессе анализа финансовой отчетности. (ПК-1, ПК-2)
5. Каковы тенденции развития отечественной финансовой отчетности? (ПК-17)
6. Каковы цели и задачи анализа бухгалтерского баланса? (ПК-1, ПК-17)
7. Назовите составные элементы активов организации и источников их формирования. Дайте характеристику элементов. (ПК-1, ПК-2)
8. Какой баланс считается абсолютно ликвидным? (ПК-2, ПК-17)
9. Раскройте показатель «чистые активы организации». (ПК-1, ПК-2)
10. Назовите основные задачи финансового оздоровления организации. (ПК-1, ПК-2)
11. В чем заключается взаимосвязка актива и пассива баланса? (ПК-1, ПК-17)
12. Дайте описание модели формирования показателей прибыли по данным отчета о финансовых результатах. (ПК-2, ПК-17)
13. Какие аналитические показатели рассчитываются на основе отчета о финансовых результатах? (ПК-1, ПК-17)
14. Что такое качество прибыли и чем оно определяется? (ПК-1, ПК-2)
15. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные показатели рентабельности, отражающие эффективность деятельности организации. (ПК-1, ПК-2)
16. Как анализируется использование чистой прибыли? (ПК-1, ПК-2)
17. Что такое эффект финансового рычага и как он влияет на решение о структуре финансирования организации? (ПК-1, ПК-2)
18. Каковы цель и информационная база анализа собственного капитала организации? (ПК-2, ПК-17)
19. В каких формах отчетности содержится информация о собственном капитале? (ПК-1, ПК-17)
20. Назовите составляющие собственного капитала организации. (ПК-1, ПК-2)
21. Какие показатели позволяют оценить эффективность использования собственного капитала? (ПК-1, ПК-17)
22. Приведите примеры факторных моделей, которые могут быть использованы для оценки влияния факторов на рентабельность собственного капитала. (ПК-1, ПК-2)
23. Раскройте смысл коэффициентов автономии, маневренности, финансового левериджа. (ПК-1, ПК-2)
24. По каким видам деятельности распределяются денежные потоки в отчетности? (ПК-1, ПК-2)



25. Какую информацию содержит отчет о движении денежных средств? (ПК-17)
26. В чем отличие прямого и косвенного методов составления отчета о движении денежных средств по текущей деятельности? (ПК-1, ПК-2)
27. Какие финансовые коэффициенты используются для анализа денежных потоков? (ПК-1, ПК-17)
28. Как составляется прогнозный бюджет денежных средств организации? (ПК-1, ПК-2)
29. Какова методика прогнозирования денежных потоков организации? (ПК-1, ПК-2)
30. Назовите основные разделы пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Дайте их характеристику. (ПК-17)
31. Что понимается под сопоставимостью данных финансовой отчетности и как она достигается? (ПК-1, ПК-17)
32. Какие элементы учетной политики оказывают влияние на показатели финансовой отчетности организации? (ПК-1, ПК-2)
33. Как по данным пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах проводится анализ нематериальных активов организации? (ПК-1, ПК-17)
34. Что характеризует показатель прибыли на акцию? (ПК-1, ПК-2)
35. Какова методика анализа дебиторской и кредиторской задолженности организации по данным финансовой отчетности? (ПК-2, ПК-17)
36. Раскройте информационное значение представления информации по отдельным сегментам бизнеса. (ПК-1, ПК-2)
37. Какие показатели содержит отчетность, составленная по сегментам бизнеса. (ПК-1, ПК-2)
38. Объясните, почему информативность финансовой отчетности возрастает при включении в нее информации, относящейся к отдельным сегментам. (ПК-1, ПК-2)
39. Какие управленческие решения могут приниматься в результате проведения анализа сегментной отчетности? Приведите примеры. (ПК-1, ПК-2)
40. Перечислите факторы, учитываемые при выделении сегмента по виду географического региона. (ПК-1, ПК-2)
41. Перечислите факторы, учитываемые при выделении сегмента по типу производимой продукции. (ПК-1, ПК-2)
42. Опишите критерии признания отчетных сегментов. (ПК-1, ПК-2)
43. Дайте определение налоговой отчетности. (ПК-1, ПК-17)
44. Что относится к элементам налогообложения, которые необходимо законодательно определить при установлении налога? (ПК-1, ПК-17)
45. Какие разделы включает налоговая декларация? (ПК-1, ПК-17)
46. Приведите примеры налоговых показателей, содержащихся в формах финансовой отчетности. (ПК-1, ПК-17)
47. Как рассчитываются аналитические коэффициенты налоговой нагрузки? (ПК-1, ПК-17)
48. Назовите основные унифицированные формы федерального статистического наблюдения. (ПК-1, ПК-2)
49. В каких направлениях анализа финансовой отчетности используются унифицированные формы федерального статистического наблюдения? (ПК-1, ПК-2)
50. Приведите примеры источников, используемых для подготовки официальной статистической информации. (ПК-1, ПК-2)

### **Примерный комплект заданий для промежуточной аттестации успеваемости**

По решению кафедры и при наличии соответствующих материалов в базе «Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования.» (ФЭПО) промежуточная аттестация может проводиться в форме интернет-экзамена ФЭПО. ФЭПО

представляет собой компьютерное тестирование обучающихся университета с использованием среды «Интернет» в режиме «онлайн».

Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования позволяет реализовывать диагностическую технологию внешнего оценивания компетенций на всём пути освоения содержания программ обучения, что особенно важно при реализации компетентностного подхода, основанного на формировании и развитии компетенций.

Экзамен проводится по билетам, которые включают в себя теоретические вопросы и практические задания.

Теоретические вопросы для подготовки к экзамену позволяют оценить уровень сформированности знаний, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования.

Практические задания для подготовки к экзамену позволяют оценить уровень сформированности умений и навыков, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования. Практические задания экзаменационного билета формируются из заданий, представленных в разделе оценочных материалов для текущего контроля успеваемости.

### **Материалы и вопросы для подготовки к экзамену**

#### **➤ Структура экзаменационного билета:**

- 1. Теоретический вопрос.**
- 2. Теоретический вопрос.**
- 3. Практическое задание.**

#### **➤ Вопросы к экзамену.**

##### ***Теоретические вопросы:***

1. Цель и содержание анализа финансовой отчетности. (ПК-17)
2. Объект анализа финансовой отчетности. (ПК-1, ПК-2)
3. Пользователи бухгалтерской отчетности и их интересы в анализе финансовой отчетности. (ПК-17)
4. Порядок формирования финансовой отчетности. (ПК-1, ПК-17)
5. Элементы и показатели финансовой (бухгалтерской) отчетности, используемые в анализе. (ПК-1, ПК-2)
6. Методы и методики анализа финансовой отчетности. (ПК-1, ПК-2)
7. Функции и роль бухгалтерского баланса в оценке финансового состояния организации. (ПК-17)
8. Анализ актива бухгалтерского баланса по данным сравнительного аналитического бухгалтерского баланса. (ПК-1, ПК-17)
9. Анализ пассива бухгалтерского баланса по данным сравнительного аналитического бухгалтерского баланса. (ПК-1, ПК-17)
10. Анализ состояния имущества (активов) организации по данным бухгалтерского баланса. (ПК-1, ПК-17)
11. Анализ состояния источников финансирования (пассивов) организации по данным бухгалтерского баланса. (ПК-1, ПК-17)
12. Анализ показателей ликвидности и платежеспособности по данным бухгалтерского баланса. (ПК-2, ПК-17)
13. Анализ показателей финансовой устойчивости организации по данным бухгалтерского баланса. (ПК-2, ПК-17)
14. Оценка несостоятельности (банкротства) организации. (ПК-1, ПК-2)
15. Раскрытие финансовой информации в пояснениях к финансовой отчетности, обоснование критерия существенности информации. (ПК-2, ПК-17)
16. Элементы учетной политики организации и их влияние на показатели финансовой отчетности. (ПК-1, ПК-2)

17. Анализ информации, представленной в пояснениях к бухгалтерскому балансу. (ПК-17)
18. Анализ информации, представленной в пояснениях к отчету о финансовых результатах. (ПК-17)
19. Анализ прочей информации, содержащейся в пояснениях к финансовой отчетности. (ПК-17)
20. Цель и содержание анализа отчета об изменениях капитала. (ПК-17)
21. Анализ наличия и движения собственного капитала по данным отчета об изменениях капитала. (ПК-1, ПК-17)
22. Анализ чистых активов организации. (ПК-1, ПК-2)
23. Анализ влияния собственного капитала на финансовую устойчивость организации. (ПК-1, ПК-2)
24. Анализ эффективности использования собственного капитала. (ПК-2, ПК-17)
25. Роль отчета о финансовых результатах в оценке прибыльности деятельности организации. (ПК-17)
26. Анализ отчета о финансовых результатах по укрупненным показателям. (ПК-2, ПК-17)
27. Анализ состава, структуры и динамики доходов и расходов организации. (ПК-1, ПК-2)
28. Анализ основных факторов, оказавших влияние на валовую прибыль и прибыль от продаж, по данным отчета о финансовых результатах. (ПК-2, ПК-17)
29. Анализ основных факторов, оказавших влияние на прибыль до налогообложения и чистой прибыли, по данным отчета о финансовых результатах. (ПК-2, ПК-17)
30. Анализ прибылей и убытков по данным отчета о финансовых результатах. (ПК-1, ПК-17)
31. Система показателей рентабельности, общий порядок их расчета и анализа. (ПК-1, ПК-2)
32. Анализ безубыточности и прогноз критического объема продаж по данным отчета о финансовых результатах. (ПК-1, ПК-17)
33. Анализ основных факторов, оказывающих влияние на рентабельность продаж, по данным отчета о финансовых результатах и других форм отчетности. (ПК-2, ПК-17)
34. Маржинальный анализ продаж по данным отчета о финансовых результатах. (ПК-2, ПК-17)
35. Цель и содержание анализа отчета о движении денежных средств. (ПК-17)
36. Анализ отчета о движении денежных средств по укрупненным показателям, составленного прямым методом. (ПК-2, ПК-17)
37. Анализ отчета о движении денежных средств, составленного косвенным методом. (ПК-2, ПК-17)
38. Коэффициентный метод анализа движения денежных средств. (ПК-12, ПК-17)
39. Анализ оборачиваемости средств по данным отчета о движении денежных средств и других форм отчетности. (ПК-2, ПК-17)
40. Прогнозный анализ денежных потоков. (ПК-1, ПК-17)
41. Анализ состояния и эффективности использования основных средств по данным пояснения к бухгалтерскому балансу и других форм бухгалтерской финансовой отчетности. (ПК-2, ПК-17)
42. Анализ наличия, движения и эффективности использования финансовых вложений по данным пояснения к бухгалтерскому балансу. (ПК-2, ПК-17)
43. Анализ наличия, движения и оборачиваемости дебиторской задолженности по данным пояснения к бухгалтерскому балансу. (ПК-2, ПК-17)
44. Анализ наличия, движения и оборачиваемости кредиторской задолженности по данным пояснения к бухгалтерскому балансу.
45. Анализ наличия и движения кредитов и займов по данным пояснения к бухгалтерскому балансу. (ПК-2, ПК-17)

46. Анализ расходов по обычным видам деятельности по элементам затрат по данным пояснения к бухгалтерскому балансу. (ПК-2, ПК-17)
47. Анализ расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы по данным пояснения к бухгалтерскому балансу. (ПК-2, ПК-17)
48. Подготовка сегментной отчетности и её информационно-аналитические возможности. (ПК-17)
49. Анализ сегментов бизнеса по данным сегментной отчетности. (ПК-2, ПК-17)
50. Анализ деятельности сегментов, выделенных по географическим регионам. (ПК-1, ПК-2)
51. Основные этапы анализа показателей налоговой отчетности организации. (ПК-17)
52. Способы анализа динамики налоговых платежей организации. (ПК-1, ПК-217)
53. Аналитические коэффициенты налоговой нагрузки и методика их расчета. (ПК-1, ПК-17)
54. Данные, подлежащие сбору для проведения статистических наблюдений. (ПК-1, ПК-2)
55. Унифицированные формы федерального статистического наблюдения и их содержание. (ПК-1, ПК-2)
56. Характеристика источников инвестиций в нефинансовые активы на примере формы П-2 «Сведения об инвестициях». (ПК-1, ПК-2)
57. Регистры бухгалтерского учета и формы бухгалтерской отчетности, используемые для составления форм статистической отчетности. (ПК-1, ПК-17)
58. Анализ финансовой отчетности неплатежеспособных организаций в целях принятия управленческих решений. (ПК-1, ПК-2)
59. Обобщение результатов анализа финансовой отчетности неплатежеспособных организаций. (ПК-1, ПК-2)
60. Сравнительная комплексная рейтинговая оценка деятельности организаций. (ПК-1, ПК-2)

### ***Практические задания***

#### ***Примеры заданий в 3-й части экзаменационного билета***

##### ***✓ Анализ бухгалтерского баланса (ПК-1, ПК-2, ПК-17).***

а) На основании данных бухгалтерского баланса требуется: сгруппировать в четыре группы активы организации по степени их ликвидности, сгруппировать в четыре группы пассивы организации по степени срочности погашения обязательств. Результаты анализа (группировки) свести в таблицу, отражая величину активов и пассивов каждой группы, выявить платежный излишек (недостаток) по каждой группе активов и пассивов и оценить степень ликвидности баланса организации.

б) На основании данных бухгалтерского баланса требуется: рассчитать коэффициенты ликвидности на начало и конец года, сравнить их с оптимальными значениями. Результаты расчета свести в таблицу. Оценить платежеспособность организации, выявить влияние факторов на изменение коэффициента текущей ликвидности организации методом цепных подстановок. Указать возможные пути повышения платежеспособности.

в) На основании данных бухгалтерского баланса требуется: дать определение финансовой устойчивости. Назвать факторы, оказывающие влияние на изменение ее уровня. Рассчитать коэффициенты, характеризующие финансовую устойчивость на начало и конец года. Результаты расчета свести в таблицу. Оценить финансовую устойчивость организации, назвать возможные причины ее снижения (повышения).

##### ***✓ Анализ отчета о финансовых результатах (ПК-1, ПК-2, ПК-17).***

а) На основании данных отчета о финансовых результатах требуется: охарактеризовать

экономическое содержание показателей: маржинальный доход, критический объем продаж (порог рентабельности), запас финансовой прочности и методику их расчета. Рассчитать данные показатели в предыдущем и отчетном годах. Результаты расчета свести в таблицу. Оценить качественный уровень финансовых результатов от продажи продукции (работ, услуг) и его динамику. Назвать факторы, влияющие на изменение качественного уровня финансовых результатов от продажи продукции (работ, услуг).

б) На основании данных отчета о финансовых результатах требуется: охарактеризовать показатели рентабельности основной (обычной) деятельности организации, раскрыть методику их расчета. Рассчитать показатели рентабельности основной (обычной) деятельности организации в предыдущем и отчетном годах. Результаты расчета свести в таблицу. Оценить динамику рентабельности основной (обычной) деятельности организации. Назвать факторы, влияющие на изменение рентабельности основной (обычной) деятельности организации.

### **Примерный вариант экзаменационного билета**

1. Анализ расходов по обычным видам деятельности по элементам затрат по данным пояснения к бухгалтерскому балансу. (ПК-2, ПК-17)
2. Маржинальный анализ продаж по данным отчета о финансовых результатах. (ПК-2, ПК-17)
3. Практическое задание: На основании данных отчета о финансовых результатах требуется: охарактеризовать виды и содержание доходов и расходов организации, назвать порядок их отражения в отчете о финансовых результатах. Проанализировать и оценить динамику и структуру доходов и расходов организации в предыдущем и отчетном годах. Рассчитать соотношение доходов и расходов организации и определить его изменение. Результаты расчета свести в таблицу. Назвать факторы, влияющие на динамику и структуру доходов и расходов организации.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

#### **Основная литература:**

1. Бухгалтерская и финансовая отчетность организаций : учебное пособие /Е.М. Сорокина.–М.: КНОРУС, 2016. – 160 с. // ЭБС Book.ru [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.book.ru/book/917083/view2/1>
2. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие / В.А. Чернов ; под ред. М.И. Баканова. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 128 с. // ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс].- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436698>

#### **Дополнительная литература:**

1. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие / Н.Н. Ильшева, С.И. Крылов. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 241 с. // ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс].- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436709>
2. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие / О.Н. Овечкина, А.Л. Моторин. Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. – 348 с. : // ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439324>

#### **Нормативно-правовые акты:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая и часть вторая).

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая и часть вторая).
3. Таможенный кодекс Российской Федерации.
4. Федеральный закон РФ «О бухгалтерском учёте» от 06.12.2011 № 402-ФЗ.
5. Приказ Минфина РФ «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению» от 31.10.2000 № 94н.
6. Приказ Минфина России «О формах бухгалтерской отчетности организаций» от 02.07.2010 № 66н.
7. Положение по ведению бухгалтерского учёта и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации, утверждено приказом Минфина РФ от 29.07.1998 № 34н.
8. Положение по бухгалтерскому учёту «Учетная политика организации», ПБУ 1/08, утверждено Приказом Минфина РФ от 06.10.2008 № 106н.
9. Положение по бухгалтерскому учёту «Бухгалтерская отчетность организации», ПБУ 4/99, утверждено Приказом Минфина РФ от 06.07.1999 № 43н.
10. Положение по бухгалтерскому учёту «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности», ПБУ 22/2010, утверждено Приказом Минфина РФ от 28.06.2010г. № 63н.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):**

- Российское образование. Федеральный образовательный портал – Режим доступа: [www.edu.ru](http://www.edu.ru);
- Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://mon.gov.ru>;
- Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>;
- Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>;
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gks.ru>;
- Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>;
- Официальный сайт бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.1gl.ru>;
- Сайт практической помощи бухгалтеру [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.klerk.ru>.

### **б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность/срок действия договора
1.	Анализ финансовой отчетности	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ Договор 18491246 срок действия с 14.03.2018-13.03.2019

				Договор №18495243 срок действия с 08.02.2019 – 08.02.2020
2.	Анализ финансовой отчетности	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ Договор №042-03/2018 срок действия с 15.03.2018-18.03.2019 Договор №12-01/2019 срок действия с 15.01.2019 – 18.03.2020

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

<a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>	Университетская информационная система РОССИЯ
<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>	Федеральная служба государственной статистики
<a href="http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</a>	портал Электронная библиотека: диссертации
<a href="http://economy.gov.ru/minec/main">http://economy.gov.ru/minec/main</a>	Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
<a href="https://m.minfin.ru/ru/">https://m.minfin.ru/ru/</a>	Сайт Министерства финансов Российской Федерации
<a href="http://minpromtorg.gov.ru/">http://minpromtorg.gov.ru/</a>	Сайт Министерства промышленности и торговли Российской Федерации
<a href="https://rosmintrud.ru/">https://rosmintrud.ru/</a>	Сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
<a href="http://www.mnr.gov.ru/">http://www.mnr.gov.ru/</a>	Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации
<a href="http://www.fedsfm.ru/">http://www.fedsfm.ru/</a>	Сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу
<a href="https://fas.gov.ru/">https://fas.gov.ru/</a>	Сайт Федеральной антимонопольной службы
<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>	Сайт Федеральной службы государственной статистики

## 10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 10.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Анализ финансовой отчетности» для обучающихся

Успешное овладение содержанием дисциплины «Анализ финансовой отчетности» предполагает выполнение обучаемыми ряда рекомендаций.

Необходимо ориентироваться на приобретение общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Следует внимательно изучить материалы, характеризующие дисциплину и определяющие целевую установку, а также рабочую программу дисциплины. Это позволит четко представлять, во-первых, круг изучаемых проблем; во-вторых, глубину их постижения.

Следует ясно представлять цель освоения учебной дисциплины. Также необходимо уметь слушать и конспектировать лекции, на которых приводятся новейшие данные науки и практики; систематически посещать практические занятия; отчитываться перед преподавателем за пропущенные занятия.

Необходимо готовиться и активно участвовать в интерактивных занятиях, требующих активной устной коммуникации, оцениваемой преподавателем.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий с целью формирования профессиональных навыков обучающихся. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации.

Основными видами учебной работы являются лекции, в том числе посредством телекоммуникационных технологий, практические занятия, групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций области применения полученных знаний в контексте специфических задач, решаемых преподавателем и обучающимися. Кроме того, важно пользоваться индивидуальными консультациями, которые осуществляет преподаватель непосредственно в процессе решения учебных задач, а также посредством электронной информационной образовательной среды вуза.

В ходе **лекционных занятий** обучающимся рекомендуется:

- конспектировать учебный материал, обращая внимание на определения, раскрывающие содержание тех или иных явлений, выводы;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к **практическим занятиям** необходимо:

- ознакомиться с содержанием конспекта лекций, разделами учебников и учебных пособий, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, нормативно-правовыми актами;
- на полях конспектов лекций делать пометки, дополняющие материал лекции, вносить добавления из литературы, рекомендованной преподавателем.

Кроме того, нужно быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении, выполнению заданий различного характера.

Использование групповых дискуссий, разбора конкретных ситуаций предполагает активное участие обучающихся, что требует включения мыслительной деятельности и выработки в себе навыков самостоятельной работы, критического анализа и навыков



публичного выступления, участия в дискуссии с обоснованием своей позиции. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Можно обращаться к записям конспекта выступления и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание учебной и научной литературы, нормативно-правовых актов, реальных фактов финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм, личных наблюдений, полученных в ходе, производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности). Очень важно активно участвовать в дискуссии по обсуждаемым проблемам и при необходимости обращаться за консультацией к преподавателю.

Для успешного обучения необходимо иметь подборку литературы и источников, достаточных для изучения дисциплины. Список основной литературы и источников предлагается в рабочей программе.

При этом следует иметь в виду, что нужна литература и источники различных видов:

- а) основная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- б) дополнительная литература – монографии, сборники научных статей, публикации в научных журналах и периодических изданиях;
- в) нормативно-правовые акты – кодексы, федеральные законы, постановления правительства, приказы, методические рекомендации и инструкции министерств, указания Банка России;
- г) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат дисциплины.

В ходе практических занятий приобретаются навыки, необходимые для профессиональной деятельности бухгалтера. При этом используются средства современных информационных технологий для работы на персональном компьютере и в компьютерных сетях. Необходимо соблюдать правила техники безопасности и защиты информации.

## **10.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Анализ финансовой отчетности» для обучающихся**

Освоение содержания дисциплины предполагает самостоятельную работу по изучению определенных вопросов внутри каждой темы. Данные вопросы обозначены знаком – (\*). Для успешного самостоятельного освоения обозначенных вопросов необходимо опираться на литературу и источники, указанные в разделах 8 и 9 рабочей программы по дисциплине «Анализ финансовой отчетности», которые включает в себя требуемый материал.

Самостоятельная работа предполагает подготовку конспекта указанной преподавателем литературы. Конспект оформляется по определенной форме.

### **Название источника с выходными данными**

Рассматриваемая тема/проблема	Конспективный текст по теме/проблеме	Страница(ы)	Вопросы к тексту по рассматриваемой теме/проблеме

Конспекты проверяются преподавателем и могут стать основой для обсуждения на практическом занятии или для выполнения какого-либо задания в ходе практикума.

Подобного рода работа также может предполагать подготовку доклада или выступления, которые заслушиваются на занятии и могут служить материалом для организации групповой дискуссии, разбора конкретных ситуаций и других интерактивных форм обучения.

Самоподготовка предусматривает общение с преподавателем для получения консультаций по сложным для понимания вопросам и логике их изучения. Консультации преподаватель проводит как в очной форме, так и в сетевом режиме, используя сеть Internet.

### **Методические рекомендации по самостоятельному освоению пропущенных тем дисциплины**

Преподаватель называет обучающемуся даты пропущенных занятий и количество пропущенных учебных часов.

Форма отработки пропущенного занятия выбирается преподавателем.

На отработку занятия обучающийся должен явиться согласно расписанию консультативных часов преподавателя, которое имеется на кафедре.

При себе обучающийся должен иметь выданное ему задание и отчет о его выполнении.

Отработка *пропущенных лекций* проводится в следующих формах:

- 1) самостоятельное написание краткого реферата по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с преподавателем;
- 2) самостоятельное написание конспекта лекции с последующим собеседованием с преподавателем.

Как правило, отработка пропущенной лекции должна быть осуществлена до рубежного тестирования по соответствующей теме учебной программы.

Отработка пропущенного *практического занятия* проводится в следующей форме:

- самостоятельная работа над вопросами *практического занятия* с кратким их конспектированием или схематизацией с последующим собеседованием с преподавателем.

Если пропущено *практическое занятие*, то оно отрабатывается одним из следующих способов:

- обучающийся посещает практическое занятие по этой же теме с другой учебной группой;
- обучающийся приходит на практическое занятие по пропущенной теме в специально выделенное для этого время;
- обучающийся самостоятельно выполняет практическую работу и отвечает на вопросы преподавателя.

Пропущенные практические занятия должны отрабатываться своевременно, до рубежного контроля (контрольная аттестация) по соответствующему разделу учебной дисциплины.

Преподаватель, согласно графику консультативных часов, принимает отработку пропущенного занятия у обучающегося, делает соответствующую отметку. Отработка засчитывается, если обучающийся демонстрирует зачетный уровень теоретической осведомленности по пропущенному материалу. Обучающемуся, получившему незачетную оценку, отработка не засчитывается.

Зачетный уровень теоретической осведомленности заключается в том, что обучающийся свободно оперирует терминологией, которая рассматривалась на занятии, которое подлежит отработке, отвечает развернуто на вопросы, подкрепляя материал примерами.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине при условии отработки всех занятий, предусмотренных учебным планом данного семестра по данной дисциплине. Обучающийся, имеющий право на свободное посещение занятий, получает график индивидуальной работы, согласованный на кафедрах и утвержденный деканом факультета.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Анализ финансовой отчетности» применяются следующие информационные технологии:

1) Презентационные материалы (слайды по следующим темам лекционных занятий): Тема 1. Анализ финансовой отчетности: цель, содержание, методика проведения. Тема 7. Специфика анализа сегментной отчетности. Тема 9. Статистическая отчетность и ее аналитические возможности. Тема 10. Особенности анализа финансовой отчетности неплатежеспособных организаций.

2) Видеолекции по темам: Методика проведения анализа финансовой отчетности; Анализ сегментной отчетности; Использование статистической отчетности в аналитических целях; Анализ финансовой отчетности неплатежеспособных организаций.

3) Электронные учебники, словари, периодические издания.

### **Обучающимся МГЭУ обеспечена возможность свободного доступа в электронную информационную образовательную среду (ЭИОС).**

Электронная информационно-образовательная среда – это совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ.

ЭИОС МГЭУ обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе;

б) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

в) проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

г) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

е) демонстрацию дидактических материалов дисциплины через LCD-проектор;

ж) доступ к программам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: «Тестер знаний» и Интернет-тренажеры в сфере образования (<http://www.i-exam.ru>).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

### **Программное обеспечение:**

1. Ежегоднообновляемое лицензионное ПО  
MS Windows 7 Professional; MS Windows XP.  
Microsoft Office 2007.

Dr. Web (версия 11.00).

2. Свободно распространяемое ПО  
7-Zip

K-Lite Codec Pack

Adobe Reader

**Информационно-справочные системы:**

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по данной дисциплине проводятся в учебных аудиториях для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Типовая комплектация таких аудиторий состоит из комплекта мебели для обучающихся и преподавателя, доски маркерной/для мела, инструкции пожарной безопасности, огнетушителя. Занятия лекционного типа проводятся в аудиториях, оснащённых стационарным или переносным мультимедийным оборудованием.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации по темам интерактивных лекций и практических занятий), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i5-2100), блок управления оборудованием. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения отдельных корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

MS Windows 7 Professional; MS Windows XP.

Microsoft Office 2007.

7-Zip Свободно распространяемое ПО.

K-Lite Codec Pack Свободно распространяемое ПО.

Dr. Web (версия 11.00).

Adobe Reader XI Свободно распространяемое ПО

Типовая комплектация аудитории, оснащённой переносным мультимедийным оборудованием состоит из: комплекта мебели для обучающихся и преподавателя, доски маркерной/для мела, инструкции пожарной безопасности, огнетушителя, переносного мультимедийного (компьютерного) оборудования (ноутбука, проектора, колонок). Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

MS Windows 7 Professional; MS Windows XP.

Microsoft Office 2007.

7-Zip Свободно распространяемое ПО.

K-Lite Codec Pack Свободно распространяемое ПО.

Dr. Web (версия 11.00).

Adobe Reader XI Свободно распространяемое ПО

Качественный и количественный состав оборудования определяется спецификой данной дисциплины и имеет своё отражение в справе о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата (Приложение 12)

Также предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для организации **самостоятельной работы** обучающихся используется:

- библиотечный фонд вуза, расположенный по адресу: шоссе Сормовское, 20 (каб. №522);
- читальный зал, учебная аудитория для самостоятельной работы, для курсового проектирования №520.

Доска 3-х элем. меловая (1 шт.). Стол уч. м/к (3 шт.). Стол письм. дер. (8 шт.). Стол компьют. 90x72 (18 шт.). Стул «Сатурн» сер. (36 шт.). Трибуна метал.(1 шт.). Стеллаж м/к корич. 900x320x1900 (1 шт.).

**Компьютеры для обучающихся** ПК Dual-Core E5300 2.6GHZ (19 шт.) с выходом в Интернет и ЭИОС; монитор Samsung SyncMaster E1920NR (19 шт.); мышь компьютерная (19 шт.); клавиатура (19 шт.); колонки компьютерные (1 шт.); проектор Epson EB-X14G (1 шт.); экран настенный 180x180 (1 шт.).

**Программное обеспечение:** MS Windows XP, MS Office 2007 лицензия №48131620. Дата выдачи лицензии: 22.02.2011. Срок действия лицензии: бессрочно. Dr.Web (версия 11.00) лицензия №G6SS-D3BK-7TA2-XS96. Дата выдачи лицензии: 11.05.2018. Срок действия лицензии: 1 год.

Информационно-справочная система:

«КонсультантПлюс».

### **13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм

текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,

- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ  
рабочей программы дисциплины  
«Анализ финансовой отчетности»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году  
Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году  
Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году  
Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*

КАРНИЦКАЯ ЭЛЛА НИКОЛАЕВНА  
кандидат экономических наук, доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ

«Анализ финансовой отчетности»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы  
прикладного бакалавриата «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Печатается в авторской редакции

Корректор

Афиногорова Е.В.

---

НИ(ф) МГЭУ, Нижний Новгород, 603074, шоссе Сормовское., д. 20