

Приложение № 6 к ОПОП высшего образования, направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ УЧЕТА И
ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ»

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата «**Бухгалтерский учёт, анализ и аудит**»

Формы обучения:

очная, заочная

Виды профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая, учетная

Учебный год:

2019/2020



Нижний Новгород 2019

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор НИ (Ф) АНО ВО МГЭУ
 Е.Б. Жбаков
«29» апреля 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ УЧЕТА И ФИНАНСОВОЙ
ОТЧЕТНОСТИ»

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы
прикладного бакалавриата **«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**

Формы обучения:

очная, заочная

Виды профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая, учетная

Учебный год:

2019/2020

Нижний Новгород 2019

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) от 12 ноября 2015 г. № 1327;
- приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- учебными планами (очной и заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности». – Н.Новгород : НИ(ф) МГЭУ, 2019. – 45 с.

№ 4715

Разработчик:

Заведующий кафедрой
финансов и бухгалтерского
учета НИ(ф) АНО ВО
МГЭУ, к.э.н., доцент

Должность, ученая степень,
ученое звание



подпись

Э.Н. Карницкая

И.О. Фамилия

Рецензент:

Профессор кафедры
национальной экономики
РАНХиГС
д.э.н., профессор

Должность, ученая степень,
ученое звание



подпись

Л.К. Никандрова

И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета (протокол от 10.04.2019 №9).

Заведующий кафедрой к.э.н., доцент



Э.Н. Карницкая

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|--------------|---|-----------|
| 1 | Цели и задачи обучения по дисциплине | 5 |
| 2 | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 5 |
| 3 | Место дисциплины в структуре образовательной программы | 6 |
| 4 | Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся | 7 |
| 5 | Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 8 |
| 6 | Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 15 |
| 7 | Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 15 |
| 7.1. | Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 16 |
| 7.2. | Показатели и критерии оценивания компетенций, на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 16 |
| 7.3. | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 19 |
| 8 | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 32 |
| 9 | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины | 33 |
| 10 | Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины | 34 |
| 10.1. | Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» для обучающихся | 34 |
| 10.2. | Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» для обучающихся | 35 |
| 11 | Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем | 37 |
| 12 | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 38 |
| 13 | Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) | 39 |

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по ведению бухгалтерского учета и составлению отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов.

Задачи изучения дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности»:

- получение и систематизация знаний о значении, содержании и порядке использования международных стандартов учета и финансовой отчетности;
- изучение классификации и особенностей основных групп международных стандартов, основных положений каждого стандарта, порядок и технику применения;
- изучение связи международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими ведение бухгалтерского учета и составление отчетности;
- формирование системы знаний о принципах, структуре, содержании и применении международных стандартов;
- формирование системы знаний о способах сбора, систематизации и обработки учетной информации;
- формирование навыков подготовки консолидированной отчетности в формате международных стандартов учета и финансовой отчетности путем использования приема трансформации форм отчетности и посредством ведения параллельного учета;
- формирование навыков систематизации, обобщения и анализа информации, содержащейся в консолидированной отчетности, составленной по международным стандартам.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» профессиональных компетенций ПК-3, ПК-17.

| Код и описание компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» |
|---|--|
| ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в | Знает: тенденции изменения формата и анализа отчетности, характерные для современного этапа развития экономики, как основы составления экономических разделов планов организации; источники информации в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (МСФО) для расчета экономических разделов планов организации; методы расчета экономических разделов плана в соответствии с МСФО. Умеет: проводить расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов на основании данных финансовой отчетности, формируемой по международным стандартам; анализировать результаты полученных расчетов с целью корректировки и оптимизации показателей экономических разделов планов. |

| | |
|--|---|
| организации стандартами | Владеет: практическими навыками формирования экономических разделов планов на основании расчетов по данным финансовой отчетности, представленной в соответствии с международными стандартами; навыками обоснования и предоставления показателей разделов экономических планов в соответствии с финансовой отчетностью по МСФО. |
| <p>ПК-17 способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p> | <p>Знает: концептуальные основы составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами; основные формы отчетности организаций, составляемых в соответствии с международными стандартами учета и финансовой отчетности; назначение, структуру построения, порядок разработки и применения МСФО; принципиальные различия между МСФО и положениями по бухгалтерскому учету, применяемыми в России; методы конверсии и трансформации финансовой отчетности компании в соответствии с международными стандартами.</p> <p>Умеет: отражать в учетных регистрах результаты хозяйственной деятельности организации, формирующую финансовую отчетность в соответствии с МСФО, составлять основные формы финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами, выявлять основные различия между отчетностью, составленной в соответствии с МСФО, и отчетностью, составленной в соответствии с российскими правилами ведения учета.</p> <p>Владеет: навыками применения международных стандартов учета и финансовой отчетности при составлении консолидированной отчетности организаций; навыками параллельного учета по национальным стандартам и по МСФО; навыками трансформации отчетности, составленной по национальным стандартам, в отчетность в МСФО.</p> |

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» реализуется в рамках вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» является начальным этапом формирования компетенции ПК-3 и промежуточным этапом формирования компетенции ПК-17 в процессе освоения ОПОП и базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ внешнеэкономической деятельности», и предшествует изучению таких дисциплин, как «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Бухгалтерская консолидированная (сводная) финансовая отчетность», «Налоговый учет и его региональные особенности», «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы», «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях непромышленной сферы», «Аудит», «Анализ финансовой отчетности», «Анализ консолидированной (сводной) финансовой отчетности», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Бухгалтерский учёт в бюджетных организациях», «Бухгалтерский учёт в некоммерческих организациях», прохождению производственной практики (в том числе преддипломной), также формирующих данные компетенции.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен: экзамен в 5-м семестре у обучающихся очной формы обучения; экзамен в 6-м семестре у обучающихся заочной формы обучения, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|--|-------------|------------|
| | | 5 |
| Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе: | 54 | 54 |
| лекции | 36 | 36 |
| практические занятия | 18 | 18 |
| Самостоятельная работа* | 90 | 90 |
| Промежуточная аттестация - экзамен | 36 | 36 |
| Общая трудоемкость | 180 | 180 |

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|--|-------------|------------|
| | | 6 |
| Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе: | 16 | 16 |
| лекции | 10 | 10 |
| практические занятия | 6 | 6 |
| Самостоятельная работа* | 155 | 155 |
| Промежуточная аттестация - экзамен | 9 | 9 |
| Общая трудоемкость | 180 | 180 |

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.¹

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

¹ Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Тематический план для очной формы обучения

| № | Наименование темы | Количество часов по учебному плану | Количество аудиторных часов | Из них, час | | Самостоятельная работа | Формируемые компетенции |
|-----|---|------------------------------------|-----------------------------|--------------|----------------------|------------------------|-------------------------|
| | | | | лекции | практические занятия | | |
| 1. | Тема 1. Концептуальные основы международных стандартов финансовой отчетности. | 12 | 4 | 4/4* | | 8 | ПК-3 ПК-17 |
| 2. | Тема 2. Состав и структура публикуемых отчетов. | 10 | 4 | 4/2* | | 6 | ПК-3 ПК-17 |
| 3. | Тема 3. Материальные и нематериальные активы. | 14 | 6 | 4 | 2 | 8 | ПК-3 ПК-17 |
| 4. | Тема 4. Аренда. | 10 | 4 | 2 | 2 | 6 | ПК-3 ПК-17 |
| 5. | Тема 5. Финансовые инструменты. | 10 | 4 | 2 | 2 | 6 | ПК-3 ПК-17 |
| 6. | Тема 6. Иностранная валюта. Инвестиционная недвижимость. | 10 | 4 | 2 | 2 | 6 | ПК-3 ПК-17 |
| 7. | Тема 7. Раскрытие информации о доходах и расходах. | 14 | 6 | 4/2* | 2 | 8 | ПК-3 ПК-17 |
| 8. | Тема 8. Формирование резервов и финансовых результатов. | 16 | 6 | 4 | 2 | 10 | ПК-3 ПК-17 |
| 9. | Тема 9. Прочие аспекты раскрытия информации в финансовой отчетности. | 12 | 4 | 2 | 2 | 8 | ПК-3 ПК-17 |
| 10. | Тема 10. Составление консолидированной финансовой отчетности. | 16 | 6 | 4 | 2/2* | 10 | ПК-3 ПК-17 |
| 11. | Тема 11. Раскрытие в финансовой отчетности дополнительной информации. | 8 | 2 | 2 | | 6 | ПК-3 ПК-17 |
| 12. | Тема 12. Трансформация отчетности. | 12 | 4 | 2 | 2/2* | 8 | ПК-3 ПК-17 |
| | Промежуточная аттестация по дисциплине - экзамен | 36 | | | | | ПК-3 ПК-17 |
| | Итого: | 180 | 54 | 36/8* | 18/4* | 90 | |

* – часы занятий, проводимых в активной и интерактивной формах.

Тематический план для заочной формы обучения

| № | Наименование темы | Количество часов по учебному плану | Количество аудиторных часов | Из них, час | | Самостоятельная работа | Формируемые компетенции |
|-----|---|------------------------------------|-----------------------------|--------------|----------------------|------------------------|-------------------------|
| | | | | лекции | практические занятия | | |
| 1. | Тема 1. Концептуальные основы международных стандартов финансовой отчетности. | 16 | 2 | 2/2* | | 14 | ПК-3 ПК-17 |
| 2. | Тема 2. Состав и структура публикуемых отчетов. | 12 | | | | 12 | ПК-3 ПК-17 |
| 3. | Тема 3. Материальные и нематериальные активы. | 12 | 2 | | 2 | 10 | ПК-3 ПК-17 |
| 4. | Тема 4. Аренда. | 14 | 2 | 2 | | 12 | ПК-3 ПК-17 |
| 5. | Тема 5. Финансовые инструменты. | 16 | 2 | | 2 | 14 | ПК-3 ПК-17 |
| 6. | Тема 6. Иностранная валюта. Инвестиционная недвижимость. | 15 | | | | 15 | ПК-3 ПК-17 |
| 7. | Тема 7. Раскрытие информации о доходах и расходах. | 16 | 2 | 2 | | 14 | ПК-3 ПК-17 |
| 8. | Тема 8. Формирование резервов и финансовых результатов. | 16 | 2 | 2 | | 14 | ПК-3 ПК-17 |
| 9. | Тема 9. Прочие аспекты раскрытия информации в финансовой отчетности. | 14 | 2 | 2 | | 12 | ПК-3 ПК-17 |
| 10. | Тема 10. Составление консолидированной финансовой отчетности. | 16 | 2 | | 2/2* | 14 | ПК-3 ПК-17 |
| 11. | Тема 11. Раскрытие в финансовой отчетности дополнительной информации. | 12 | | | | 12 | ПК-3 ПК-17 |
| 12. | Тема 12. Трансформация отчетности. | 12 | | | | 12 | ПК-3 ПК-17 |
| | Промежуточная аттестация по дисциплине - экзамен | 9 | | | | | ПК-3 ПК-17 |
| | Итого: | 180 | 16 | 10/2* | 6/2* | 155 | |

* – часы занятий, проводимых в активной и интерактивной формах.

Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

| № | Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии | Образовательные технологии |
|----|---|---|
| 1. | Лекция. Тема 1. Концептуальные ос- | <i>Интерактивная лекция</i> (представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией) |

| | | |
|----|--|--|
| | новы международных стандартов финансовой отчетности. | с применением следующей активной формы обучения – демонстрация слайдов или учебных фильмов). |
| 2. | Лекция. Тема 2. Состав и структура публикуемых отчетов. | <i>Интерактивная лекция</i> (представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией с применением следующей активной формы обучения – демонстрация слайдов или учебных фильмов). |
| 3. | Лекция. Тема 7. Раскрытие информации о доходах и расходах. | <i>Интерактивная лекция</i> (представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией с применением следующей активной формы обучения – демонстрация слайдов или учебных фильмов). |
| 4. | Практическое занятие. Тема 10. Составление консолидированной финансовой отчетности. | <i>Разбор конкретных ситуаций</i> (описание конкретных экономических ситуаций, при разборе которых обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблемы, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них). |
| 5. | Практическое занятие. Тема 12. Трансформация отчетности. | <i>Разбор конкретных ситуаций</i> (описание конкретных экономических ситуаций, при разборе которых обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблемы, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них). |

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Концептуальные основы международных стандартов финансовой отчетности (ПК-3, ПК-17)

Предпосылки создания международных стандартов финансовой отчетности. Модели бухгалтерского учета: англо-американская, континентальная, южноамериканская, исламская. Процесс глобализация экономики и ускорение процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности*. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО): понятие, сущность, значение создания. Структура института МСФО*.

Принципы подготовки и составления международных стандартов. Процедура разработки, согласования и утверждения МСФО.

Понятие и цели формирования отчетности. Пользователи информации финансовой отчетности*. Значение информации, содержащейся в формах отчетности, для принятия пользователями управленческих решений.

Основополагающие допущения, на которых базируется финансовая отчетность. Качественные характеристики информации финансовой отчетности*. Ограничения, предусмотренные в МСФО, в использовании качественных характеристик представляемой информации. Принципы составления финансовой отчетности.

Элементы финансовой отчетности и их классификация. Этапы формирования финансовой отчетности: выявление элементов финансовой отчетности, проверка соответствия выявленного элемента критериям признания его в финансовой отчетности, признание выявленного элемента в финансовой отчетности. Отечественные и международные подходы к определению элементов финансовой отчетности*.

* Для самостоятельного изучения.

Методы оценки стоимости и концепции поддержания капитала*.
Первое применение международных стандартов финансовой отчетности*.

Тема 2. Состав и структура публикуемых отчетов (ПК-3, ПК-17)

Общие положения формирования финансовой отчетности по МСФО. Российские правила ведения учета*. Состав и формат финансовой отчетности.

Отчет о финансовом положении компании на конец периода (балансовый отчет). Сравнение отдельных статей отчета о финансовом положении компании на конец периода (бухгалтерского баланса), составленного по правилам МСФО и российским правилам бухгалтерского учета (РПБУ)*.

Отчет о совокупном доходе за период. Раскрытие информации о совокупном доходе компании путем представления одного отчета. Раскрытие информации о совокупном доходе компании путем представления двух отчетов*. Сравнение статей отчета о совокупном доходе (МСФО 1) с отчетом о финансовых результатах (РПБУ)*.

Отчет об изменениях капитала. Российские правила ведения учета*. Сравнение статей отчета об изменениях капитала, составленного по правилам МСФО и РПБУ*.

Отчет о движении денежных средств (МСФО 7). Классификация потоков денежных средств по видам деятельности (сравнительный анализ положений МСФО и РПБУ). Российские правила ведения учета*.

Примечания к финансовой отчетности*. Представление информации об учетной политике компании. Раскрытие информации, которая требуется в соответствии с отдельными МСФО, но не представляется в других отчетных формах*. Раскрытие дополнительной информации*. Российские правила ведения учета*.

Тема 3. Материальные и нематериальные активы (ПК-3, ПК-17)

Материальные активы. Запасы (МСФО 2). Признание запасов. Методы первоначальной оценки запасов. Чистая цена продаж. Методы оценки стоимости потребленных запасов. Раскрытие информации в примечаниях к финансовой отчетности*. Российские правила ведения учета*.

Основные средства (МСФО 16). Признание основных средств. Оценка основных средств. Последующие расходы на основные средства*. Последующая оценка (переоценка) объектов основных средств*. Амортизация основных средств. Выбытие основных средств*. Раскрытие информации в примечаниях к финансовой отчетности*. Российские правила ведения учета*. Сравнительный анализ российских и международных правил учета основных средств. Сельское хозяйство (МСФО 41)*.

Нематериальные активы (МСФО 38). Признание нематериального актива. Оценка нематериальных активов. Последующие затраты на нематериальные активы*. Амортизация нематериальных активов. Обесценение и прекращение признания (выбытие) нематериальных активов*. Раскрытие информации в примечаниях к финансовой отчетности*. Российские правила ведения учета*.

Обесценение активов (МСФО 36). Признаки, указывающие на возможное уменьшение стоимости актива*. Определение возмещаемой стоимости и чистой цены продажи актива. Ценность использования актива и начисление обесценения. Выявление и тестирование на обесценение генерирующих единиц*. Раскрытие информации об обесценении активов в примечаниях к финансовой отчетности*.

Тема 4. Аренда (ПК-3, ПК-17)

Экономическое содержание аренды. Классификация аренды*. Признание и оценка финансовой аренды (МСФО 17). Учет и отражение в отчетности расчетов по арендным платежам.

Учет операций аренды и их отражение в отчетности. Начисление амортизации в условиях аренды*. Операционная аренда. Продажа актива с обратной арендой. Раскрытие информации в примечаниях к финансовой отчетности*.

Расчет графика платежей по договору лизинга. Российские правила ведения учета*.

Тема 5. Финансовые инструменты (ПК-3, ПК-17)

Понятие и классификация финансовых инструментов (МСФО 32). Финансовые и нефинансовые активы. Классификация финансовых активов. Порядок признания актива финансовым активом*. Обязательства компании. Разделение обязательств компании на финансовые обязательства и долевыми инструментами.

Признание и оценка финансовых инструментов (МСФО 39). Представление в отчетности встроенных финансовых инструментов. Последующая оценка (переоценка) финансовых инструментов*. Хеджирование финансовых инструментов. Прекращение признания (выбытие) финансовых инструментов*. Раскрытие информации в примечаниях к финансовой отчетности*.

Раскрытие информации о финансовых инструментах (МСФО (IFRS)7)*. Кредитный и рыночный риск*. Российские правила ведения учета*.

Тема 6. Иностранная валюта. Инвестиционная недвижимость (ПК-3, ПК-17)

Иностранная валюта (МСФО 21). Функциональная валюта. Валюта представления отчетности. Курсовая разница. Первоначальное признание, оценка и переоценка операций, выраженных в иностранной валюте. Консолидация отчетности: пересчет показателей зарубежной деятельности в валюту представления отчетности*. Раскрытие информации в примечаниях к финансовой отчетности*. Российские правила ведения учета*.

Инвестиционная недвижимость (МСФО 40). Признание инвестиционной недвижимости. Оценка инвестиционной недвижимости. Последующие затраты в инвестиционную недвижимость и их оценка*. Переклассификация объектов инвестиционной недвижимости. Выбытие объектов инвестиционной недвижимости*. Раскрытие информации в примечаниях к финансовой отчетности*. Российские правила ведения учета*.

Тема 7. Раскрытие информации о доходах и расходах (ПК-3, ПК-17)

Выручка (МСФО (IFRS) 15). Оценка выручки. Критерии признания выручки. Формы реализации продукции и товаров и соответствующие им условия признания выручки. Раскрытие информации в примечаниях к финансовой отчетности*. Российские правила ведения учета*. Классификация и признание расходов.

Договоры строительного подряда (МСФО (IFRS) 15). Признание и оценка выручки по договору строительного подряда. Признание затрат по договору строительного подряда. Оценка доходов и расходов. Признание результатов по договору строительного подряда. Раскрытие информации в примечаниях к финансовой отчетности*. Российские практика учета договоров строительного подряда*.

Затраты по займам (МСФО 23). Проценты по займам. Учет курсовых разниц, возникающих при получении займа в иностранной валюте. Определение квалифицируемого актива*. Капитализация затрат по займам. Раскрытие информации в примечаниях к финансовой отчетности*. Российские правила ведения учета*.

Информация о вознаграждении работникам и социальном обеспечении. Вознаграждения работникам (МСФО 19). Временная классификация форм вознаграждений работникам. Краткосрочные и долгосрочные выплаты. Пенсионный план. Раскрытие информации о вознаграждениях работников в финансовой отчетности*. Российские правила ведения учета*. Выплаты, основанные на акциях (МСФО (IFRS) 2)*. Учет и отчетность по программам пенсионного обеспечения (МСФО 26)*.

Договоры страхования (МСФО (IFRS) 4). Тестирование адекватности обязательств компании-страховщика. Раскрытие информации в примечаниях к финансовой отчетности*. Российские правила ведения учета*.

Тема 8. Формирование резервов и финансовых результатов (ПК-3, ПК-17)

Резервы, условные обязательства и условные активы (МСФО 37). Формирование, признание и оценка резервов. Особые случаи применения правил признания и оценки резервов*. Переоценка начисленных резервов. Условный резерв. Раскрытие информации в примечаниях к финансовой отчетности*. Российские правила ведения учета*.

Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках (МСФО 8). Формирование учетной политики. Способы изменения учетной политики: ретроспективный и перспективный. Характер возможных ошибок и их влияние на пользователей финансовой отчетности*. Оценочные значения. Раскрытие информации в примечаниях к финансовой отчетности*. Российские правила ведения учета*.

Учет налога на прибыль (МСФО 12). Текущие и отложенные налоги, порядок их формирования. Классификация временных разниц, условия и последствия их возникновения. Признание и оценка отложенных налоговых обязательств. Признание и оценка отложенных налоговых активов. Раскрытие информации в примечаниях к финансовой отчетности*. Российские правила ведения учета*.

Прибыль на акцию (МСФО 33). Классификация акций и их характеристика. Расчет прибыли на акцию. Базовая прибыль на акцию. Базовая чистая прибыль компании*. Средневзвешенное количество обыкновенных акций, находящихся в обращении в течение года*. Эмиссия акций*. Разводненная прибыль на акцию. Чистая (разводненная) прибыль компании*. Разводненное средневзвешенное количество обыкновенных акций, находящихся в обращении в течение года*. Раскрытие информации в примечаниях к финансовой отчетности*. Российские правила ведения учета*.

Тема 9. Прочие аспекты раскрытия информации в финансовой отчетности (ПК-3, ПК-17)

Экономическая природа инфляции. Характеристика видов инфляции и их влияние на национальную экономику. Влияние инфляции на деятельность компании и показатели финансовой отчетности. Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции (МСФО 29). Методика корректировки отчетности в соответствии с влиянием гиперинфляции. Корректировка финансовой отчетности в условиях гиперинфляции*.

Раскрытие информации о связанных сторонах (МСФО 24). Методы определения цен устанавливаемых связанными сторонами. Раскрытие информации о связанных сторонах в отчетности*. Российские правила ведения учета*.

Объединение бизнеса (МСФО (IFRS) 3). Порядок учета объединения бизнеса. Признание и измерение возмещения, выплачиваемого за приобретенный бизнес. Признание и измерение приобретенных идентифицируемых активов и обязательств*. Признание и измерение гудвилла или прибыли от покупки по выгодной цене, а также доли участия, не обеспечивающей контроля (МСФО (IFRS) 3). Раскрытие информации об объединении бизнеса в отчетности*. Российские правила ведения учета*.

Выбытие внеоборотных активов, удерживаемых для продажи, и прекращаемая деятельность (МСФО (IFRS) 5). Прекращаемая деятельность. Долгосрочные активы, предназначенные для продажи. Раскрытие информации о прекращении деятельности в отчетности*. Российские правила ведения учета*.

Тема 10. Составление консолидированной финансовой отчетности (ПК-3, ПК-17)

Понятие консолидированной отчетности. Цели составления и область применения консолидированной отчетности*. Теоретические и методические основы консолидации отчетности (МСФО (IFRS)12).

Консолидация отчетности методом покупки (МСФО (IFRS) 3, МСФО 27, МСФО (IFRS) 10). Материнская и дочерняя компании*. Метод покупки (метод полной консолидации). Составление консолидированного отчета о финансовом положении: консолидация капиталов, консолидации обязательств, исключение нерезализованной прибыли. Составление консолидированного отчета о совокупном доходе*. Раскрытие информации в пояснениях к консолидированной финансовой отчетности*.

Составление финансовой отчетности методом пропорциональной консолидации (МСФО 31, МСФО (IFRS) 11). Совместная деятельность. Формы ведения совместной деятельности. Метод пропорциональной консолидации. Раскрытие информации о совместной деятельности*.

Консолидация финансовой отчетности методом долевого участия (МСФО 28). Ассоциированная компания. Метод долевого участия. Раскрытие информации об ассоциированной компании*. Российские правила ведения учета*.

Тема 11. Раскрытие в финансовой отчетности дополнительной информации (ПК-3, ПК-17)

События после отчетной даты (МСФО 10). Признание и оценка условных событий. События, произошедшие после отчетной даты. Раскрытие информации в примечаниях к финансовой отчетности*. Российские правила ведения учета*.

Операционные сегменты (МСФО (IFRS)8). Операционный сегмент. Порядок выделения операционных сегментов. Выделение отчетных сегментов. Оценка и числовые сверки. Информация по географическим регионам*. Информация об основных покупателях*. Раскрытие информации в примечаниях к финансовой отчетности*. Российские правила ведения учета*.

Промежуточная финансовая отчетность (МСФО 34). Промежуточный период. Варианты представления промежуточной отчетности. Раскрытие информации в примечаниях к промежуточной финансовой отчетности*. Российские правила ведения учета*.

Тема 12. Трансформация отчетности (ПК-3, ПК-17)

Понятие конверсии и трансформации отчетности. Метод параллельного учета по национальным стандартам и по МСФО (метод конверсии). Полная и поэтапная конверсия. Метод трансформации отчетности, составленной по национальным стандартам, в отчетность в МСФО. Сравнительная характеристика технических приемов проведения трансформации отчетности*. Сравнительный анализ перехода к отчетности по МСФО методами трансформации и конверсии*.

Этапы процесса трансформации отчетности. Информационное обеспечение процесса трансформации отчетности*. Рабочие документы процесса трансформации.

Программа реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности*. Трудности перехода России на МСФО: объективные и субъективные факторы*.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение тем рабочей программы и предполагает изучение нормативно-правовых актов, основных и дополнительных источников учебной и научной литературы, подготовку докладов. Темы докладов в дальнейшем могут быть развернуты в темы научных студенческих исследований и стать основой для участия в работе студенческого научного кружка, студенческих научно-практических конференциях, конкурсах студенческих работ. Работа основывается на анализе источников учебной и научной литературы, нормативно-правовых актов и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм, личных наблюдений, полученных в ходе производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности). Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор нормативно-правовых документов, научной и учебной литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме дисциплины, написание доклада, выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену.

| № | Вид учебно-методического обеспечения |
|----------|---|
| 1. | Общие методические рекомендации по изучению дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» для обучающихся. |
| 2. | Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» для обучающихся. |
| 3. | Тестовые задания. |
| 4. | Контрольная работа. |
| 5. | Вопросы для самоконтроля знаний. |
| 6. | Темы (групповых и/или индивидуальных) докладов. |
| 7. | Вопросы к экзамену. |

7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций, определен в

Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в АНО ВО МГЭУ и институтах (филиалах).

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Дисциплина «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» является начальным этапом формирования компетенции ПК-3 и промежуточным этапом формирования компетенции ПК-17, предшествует изучению таких дисциплин, как «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Бухгалтерская консолидированная (сводная) финансовая отчетность», «Налоговый учет и его региональные особенности», «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы», «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях непромышленной сферы», «Аудит», «Анализ финансовой отчетности», «Анализ консолидированной (сводной) финансовой отчетности», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Бухгалтерский учёт в бюджетных организациях», «Бухгалтерский учёт в некоммерческих организациях», а также в период прохождения производственной практики (в том числе преддипломной).

Итоговая оценка сформированности компетенций ПК-3, ПК-17 определяется в период государственной итоговой аттестации.

В процессе изучения дисциплины компетенции также формируются поэтапно. Основными этапами формирования компетенций ПК-3, ПК-17 при изучении дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение обучающимися необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показателями оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» являются результаты обучения по дисциплине.

| Показатели оценивания компетенций |
|--|
| ПК-3 |
| Знает: тенденции изменения формата и анализа отчетности характерные для современного этапа развития экономики как основы составления экономических разделов планов организации; источники информации в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (МСФО) для расчета экономических разделов планов организации; методы расчета экономических разделов плана в соответствии с МСФО. |
| Умеет: проводить расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов |

на основании данных финансовой отчетности, формируемой по международным стандартам; анализировать результаты полученных расчетов с целью корректировки и оптимизации показателей экономических разделов планов.

Владеет: практическими навыками формирования экономических разделов планов на основании расчетов по данным финансовой отчетности, представленной в соответствии с международными стандартами; навыками обоснования и предоставления показателей разделов экономических планов в соответствии с финансовой отчетностью по МСФО.

ПК-17

Знает: концептуальные основы составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами; основные формы отчетности организаций, составляемых в соответствии с международными стандартами учета и финансовой отчетности; назначение, структуру построения, порядок разработки и применения МСФО; принципиальные различия между МСФО и положениями по бухгалтерскому учету, применяемыми в России; методы конверсии и трансформации финансовой отчетности компании в соответствии с международными стандартами.

Умеет: отражать в учетных регистрах результаты хозяйственной деятельности организации, формирующую финансовую отчетность в соответствии с МСФО, составлять основные формы финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами, выявлять основные различия между отчетностью, составленной в соответствии с МСФО, и отчетностью, составленной в соответствии с российскими правилами ведения учета.

Владеет: навыками применения международных стандартов учета и финансовой отчетности при составлении консолидированной отчетности организаций; навыками параллельного учета по национальным стандартам и по МСФО; навыками трансформации отчетности, составленной по национальным стандартам, в отчетность в МСФО.

Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций | | | |
|--|--|--|---|
| «недостаточный» Компетенции не сформированы. | «пороговый» Компетенции сформированы. | «продвинутый» Компетенции сформированы. | «высокий» Компетенции сформированы. |
| Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы | Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка. | Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка |
| Описание критериев оценивания | | | |
| Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные | Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные | Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания | Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи |

| | | | |
|---|---|---|--|
| ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности. | вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить. | теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. | рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы. |
| Оценка «неудовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» | Оценка «хорошо» | Оценка «отлично» |

Критерии оценки результатов тестирования по дисциплине «Международные стандарты учета и финансовой отчетности»:

| % верных решений (ответов) | Шкала оценивания |
|-----------------------------------|---------------------------|
| 85-100 | 5 – «Отлично» |
| 71-84 | 4 – «Хорошо» |
| 50-70 | 3 – «Удовлетворительно» |
| 0-49 | 2 – «Неудовлетворительно» |

Критерии оценки результатов контрольной работы по дисциплине «Международные стандарты учета и финансовой отчетности»:

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-------------------------|---|
| «Отлично» | Обучающийся производит полное и аргументированное решение задачи. |
| «Хорошо» | Обучающийся производит полное решение задачи, но не может достаточно аргументировать свое решение. |
| «Удовлетворительно» | Обучающийся в целом правильно решает задачу, но не может аргументировать свое решение. Обучающийся правильно понимает направление решения задачи и не способен достаточно аргументировать направления данного решения. |

| | |
|-----------------------|-------------------------------------|
| «Неудовлетворительно» | Обучающийся не может решить задачу. |
|-----------------------|-------------------------------------|

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

| Код компетенции | Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка |
|----------------------|---|
| ПК-3 | |
| ПК-17 | |
| Оценка по дисциплине | |

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным компетенциям.

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если хотя бы одна из компетенций, закрепленных за дисциплиной, сформирована на уровне ниже «порогового».

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций²

Примерный комплект заданий для *текущего контроля успеваемости*.

• Типовые задания для тестирования № 1 (ПК-3, ПК-17)

Темы:

1. Концептуальные основы международных стандартов финансовой отчетности. (ПК-3, ПК-17)
2. Состав и структура публикуемых отчетов. (ПК-3, ПК-17)
3. Материальные и нематериальные активы. (ПК-3, ПК-17)
4. Аренда. (ПК-3, ПК-17)
5. Финансовые инструменты. (ПК-3, ПК-17)

1. Особенностью англо-американской модели учета является:

- А) законодательная регламентация;
- Б) ориентация на удовлетворение информационных запросов частных инвесторов;
- В) систематическая корректировка учетных данных на уровень инфляции.

2. «Принципы подготовки и составления финансовой отчетности» разъясняют:

- А) цели финансовой отчетности;

² Оценочные материалы в полном объеме разработаны и утверждены кафедрой, реализующей данную дисциплину, являются составной частью ОПОП.

- Б) качественные характеристики, определяющие полезность информации финансовой отчетности;
- В) порядок определения, признания и оценки элементов финансовой отчетности;
- Г) сущность капитала и содержание концепции его поддержания;
- Д) все ответы верны.

3. Из перечисленных условий выберите те, при выполнении которых элемент признается в отчетности активом. Элемент должен:

- А) контролироваться компанией;
- Б) принадлежать компании в результате событий прошлых периодов;
- В) обеспечивать компании получение экономических выгод в будущем;
- Г) использоваться более года или более чем в одном операционном цикле.

4. В полный комплект финансовой отчетности входят:

- А) бухгалтерский баланс и отчет о совокупном доходе;
- Б) отчет о движении денежных средств и отчет об изменениях капитала;
- В) примечания к финансовой отчетности;
- Г) все ответы верны.

5. Доходы представляют собой:

- А) увеличение экономических выгод компании за отчетный период, которое выражается в увеличении активов или уменьшении обязательств, результатом чего является увеличение капитала;
- Б) долю в активах компании, остающуюся после вычета всех ее обязательств;
- В) чистую прибыль организации;
- Г) ни один ответ не верен.

6. В бухгалтерском балансе согласно МСФО 1 не отражаются:

- А) отложенные налоговые обязательства;
- Б) административные расходы;
- В) неконтролируемая доля участия;
- Г) финансовые активы.

7. Убыток от обесценения актива представляет собой:

- А) наибольшую стоимость из чистой стоимости реализации актива и ценности его использования;
- Б) стоимость средств, которые компания может получить от продажи актива в обозримом будущем путем заключения взаимовыгодной сделки между хорошо осведомленными, заинтересованными в ней сторонами;
- В) сумму, на которую балансовая стоимость актива превышает его возмещаемую стоимость.

8. Продолжительность срока полезного использования актива зависит от:

- А) срока полезного использования, который установлен в документации;
- Б) периода, на протяжении которого компания предполагает использовать актив;
- В) периода, когда компания предполагает перепродать актив.

9. Возмещаемая стоимость актива оценивается:

- А) по чистой стоимости и реализации активов;

- Б) по ценности актива в использовании;
- В) по максимальной из приведенных оценок;
- Г) по минимальной из приведенных оценок.

10. Расходы арендатора, связанные с платежами по аренде, отражаются:

- А) в отчете о совокупном доходе;
- Б) в отчете об изменении капитала;
- В) в отчете о движении денежных средств;
- Г) ни один ответ не верен.

11. Финансовая аренда – это:

- А) аренда, при которой происходит существенный перенос на арендатора рисков и выгод, связанных с активом, независимо от состояния юридического права собственности;
- Б) аренда, при которой происходит существенный перенос на арендатора рисков и выгод, связанных с активом, в зависимости от состояния юридического права собственности.

12. Экономические выгоды в условиях финансовой аренды - это:

- А) ожидание прибыли от использования объекта аренды в течение срока его полезного использования;
- Б) ожидание прибыли от повышения стоимости объекта аренды;
- В) ожидание прибыли от чистой цены продажи объекта аренды;
- Г) все ответы верны.

13. Справедливая стоимость финансового инструмента определяется с достаточной степенью вероятности в случае, если:

- А) существует опубликованная цена финансового инструмента на открытом рынке;
- Б) используется эффективная процентная ставка;
- В) отсутствует приемлемая модель оценки.

14. Финансовый актив представляет собой:

- А) денежные средства;
- Б) материальные активы;
- В) нематериальные активы;
- Г) дебиторскую задолженность по выданным авансам.

15. Финансовое обязательство подлежит списанию с баланса в случае:

- А) если часть договорных обязательств погашена;
- Б) когда срок действия обязательств истек;
- В) когда обязательство исполнено и срок его действия истек.

• Типовые задания для тестирования № 2 (ПК-3, ПК-17)

Темы:

- 9. Прочие аспекты раскрытия информации в финансовой отчетности. (ПК-3, ПК-17)
- 10. Составление консолидированной финансовой отчетности. (ПК-3, ПК-17)
- 11. Раскрытие в финансовой отчетности дополнительной информации. (ПК-3, ПК-17)
- 12. Трансформация отчетности. (ПК-3, ПК-17)

16. Монетарными являются статьи баланса:

- А) все статьи, за исключением денежных средств, дебиторской задолженности долгосрочных и краткосрочных пассивов;
- Б) денежные средства, дебиторская задолженность, обязательства;

- В) расходы будущих периодов, авансы уплаченные, основные средства, отложенные налоговые активы;
- Г) ни один ответ не верен.

17. Пересчет немонетарных статей баланса «Основные средства» и «Незавершенное строительство» включает в себя процедуры:

- А) корректировки стоимости на дату приобретения объектов основных средств;
- Б) определения наличия факта обесценения объектов;
- В) корректировки стоимости объектов на дату их признания в учете в качестве основных средств.

18. Для целей корректировки показателей финансовой отчетности в условиях гиперинфляции используют методы:

- А) метод «красное сторно»;
- Б) метод учета по текущим затратам;
- В) пересчет в твердой валюте;
- Г) периодическую переоценку.

19. Объединение компаний согласно МСФО 3 представляет собой:

- А) объединение интересов компаний;
- Б) соединение компаний в одну компанию;
- В) приобретение одной компании другой компанией;
- Г) нет правильного ответа.

20. Метод приобретения согласно МСФО 3 предполагает выполнение операций:

- А) оценку затрат на объединение бизнеса;
- Б) идентификацию и оценку справедливой стоимости идентифицируемых активов, обязательств и условных обязательств приобретенного бизнеса;
- В) определение гудвилла и неконтролируемой доли участия.

21. Прекращаемой деятельностью являются операции:

- А) замораживание производственных мощностей;
- Б) сокращение численности рабочей силы;
- В) остановка производства продукции или отдельных направлений производства;
- Г) нет правильного ответа.

22. Инвестиции в дочернюю компанию согласно МСФО должны быть признаны в отчетности:

- А) в индивидуальной отчетности материнской компании;
- Б) в консолидированной отчетности;
- В) в консолидированной отчетности и в индивидуальной отчетности материнской компании;
- Г) ответ зависит от решения руководства компании.

23. При консолидации финансовой отчетности должно элиминироваться:

- А) доход, полученный материнской компанией в виде дивидендов, и расходы дочерней компании на выплату дивидендов;
- Б) внутригрупповые операции;
- В) внутригрупповая прибыль;
- Г) неконтролируемая доля участия.

24. Разница между датами представления финансовой отчетности дочерних и материнской компаний должна быть:

- А) не более месяца;

- Б) не более трех месяцев;
- В) не более шести месяцев;
- Г) не более девяти месяцев.

25. В доходы сегмента включаются показатели:

- А) доходы, которые непосредственно связаны с деятельностью сегмента;
- Б) часть доходов компании, которая обоснованно может быть отнесена на данный сегмент;
- В) результаты чрезвычайных событий;
- Г) доходы от дивидендов и процентов.

26. Цель формирования промежуточной финансовой отчетности - это:

- А) представление заинтересованным пользователям информации, обновленной в сравнении с информацией годовой отчетности;
- Б) привлечение внимания пользователей к новым направлениям деятельности компании, событиям и обстоятельствам, возникшим после составления годовой отчетности;
- В) облегчение пользователям оценки финансового состояния и ликвидности компании;
- Г) все перечисленное.

27. МСФО 34 предусматривает представление:

- А) полного комплекта финансовой отчетности;
- Б) сжатого формата представления отчетности;
- В) вариант представления зависит от решения компании.

28. Конверсия предполагает способ ведения учета:

- А) параллельное (двойное) ведение учета;
- Б) горизонтальное ведение учета;
- В) вертикальное ведение учета;
- Г) нет верного ответа.

29. Реклассификация представляет собой:

- А) способ устранения формальных различий в структуре и составе показателей российской отчетности и отчетности, формируемой по международным стандартам;
- Б) способ устранения выявленных ошибок между российской отчетностью и отчетностью, формируемой по международным стандартам;
- В) способ устранения выявленных ошибок в российской отчетности;
- Г) нет верного ответа.

30. Основной недостаток процесса трансформации - это:

- А) отсутствие прозрачности отчетной информации;
- Б) дороговизна трансформационных процедур;
- В) высокий информационный риск;
- Г) невозможность принятия управленческих решений.

• **Контрольная работа: Доходы и расходы организации. Формирование финансовых результатов. (ПК-3, ПК-17)**

Темы:

- 7. Иностранная валюта. Инвестиционная недвижимость. (ПК-3, ПК-17)
- 8. Представление информации о доходах и расходах компании. (ПК-3, ПК-17)

9. Формирование резервов и финансовых результатов. (ПК-3, ПК-17)

Задание № 1. (ПК-3, ПК-17)

Компания «Чистота» 18 августа отчетного года реализовала товар на сумму 7 200 долларов США. Задолженность перед поставщиком за ранее приобретенные товары была погашена 31 августа отчетного года в размере 3 450 долларов США. Обменный курс доллара США составил: на 18 августа 56,01 руб. за 1 доллар США; на 31 августа 56,05 руб. за 1 доллар США.

Требуется:

- 1). Рассчитать курсовую разницу;
- 2). Определить порядок признания курсовой разницы в финансовой отчетности компании.

Задание № 2. (ПК-3, ПК-17)

Компания «Ортанд» располагает инвестиционной собственностью, фактическая стоимость которой 66 млн. долларов США. На дату составления отчетности (31 декабря отчетного года) справедливая стоимость этого актива определена независимыми оценщиками в размере 60 млн. долларов США.

Требуется:

- 1). Выполнить необходимы бухгалтерские записи;
- 2). Разъяснить порядок отражения инвестиционной собственности в финансовой отчетности компании «Ортанд».

Задание № 3. (ПК-3, ПК-17)

ЗАО «Программа» реализует программное обеспечение для электронной трансформации в формат МСФО отчетности организаций среднего бизнеса. Цена программного обеспечения на один компьютер составляет 4 500 долларов США, из них плата за последующее обслуживание (установку электронной подписи, настройку программного обеспечения, отладку работы), которое проводится в течение двух месяцев, составляет 1 125 долларов США.

Требуется: определить порядок признания выручки в бухгалтерском учете организации.

Задание № 4. (ПК-3, ПК-17)

Прибыль организации «Корона», причитающаяся держателям обыкновенных акций за отчетный год, составила 20 млн. долларов США. На начало отчетного года количество обыкновенных акций составило 4 000 000 штук, 1 апреля отчетного года была проведена дополнительная эмиссия акций в количестве 1 000 000 штук.

Требуется: рассчитать базовую прибыль на акцию.

Задание № 5. (ПК-3, ПК-17)

Компания провела переоценку основных средств до справедливой стоимости на сумму 400 тыс. долларов США, но для целей налогообложения результаты переоценки признаваться не должны.

Требуется: определить порядок отражения указанных событий в финансовой отчетности компании.

• Темы групповых и/или индивидуальных докладов (ПК-3, ПК-17)

1. История возникновения МСФО.
2. Проблема адаптации бухгалтерского учета и отчетности в России к международным стандартам.

3. Классификация моделей (систем) международного бухгалтерского учета.
4. Методы гармонизации стандартов.
5. Программа реформирования бухгалтерского учета и аудита в России.
6. Стандартизация и гармонизация учета.
7. Стандарты финансовой отчетности GAAP-США.
8. Стандарты финансовой отчетности Великобритании.
9. Прозрачность отчетной информации и ее значение.
10. Дисконтированная стоимость для оценки элементов финансовой отчетности.
11. Справедливая стоимость.
12. Отражение в отчетности затрат на исследования и разработки в соответствии с требованиями МСФО.
13. Формирование отчета о движении денежных средств в соответствии с требованиями МСФО.
14. Отчет о прибылях и убытках по МСФО-1: формат себестоимости, формат затрат.
15. Содержание и сфера применения МСФО (IAS) 7 «Отчеты о движении денежных средств».
16. Прямой и косвенный методы отчета о движении денежных средств.
17. Содержание и сфера применения МСФО (IAS) 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы».
18. Отражение в отчетности материально-производственных запасов в соответствии с требованиями МСФО .
19. Определение стоимости деловой репутации фирмы.
20. Чистая прибыль или убыток за период. Фундаментальные ошибки и изменения в учетной политике.
21. Содержание и сфера применения МСФО (IAS) 18 «Выручка».
22. Содержание и сфера применения МСФО (IAS) 12 «Налоги на прибыль».
23. Содержание и сфера применения МСФО (IAS) 23 «Затраты по займам».
24. Учет правительственных субсидий и раскрытие информации о правительственной помощи в соответствии с требованиями МСФО.
25. Учет и управление дебиторской задолженностью в соответствии с требованиями МСФО.
26. Учет и управление кредиторской задолженностью в соответствии с требованиями МСФО.
27. Доля меньшинства в капитале организаций в консолидированном балансе.
28. Объединение компаний в соответствии с требованиями МСФО.
29. Сводная финансовая отчетность и учет инвестиций в дочерние компании в соответствии с требованиями МСФО.
30. Учет инвестиций в ассоциированные предприятия в соответствии с требованиями МСФО.
31. Финансовая отчетность об участии в совместной деятельности в соответствии с требованиями МСФО.
32. Содержание и сфера применения МСФО (IAS) 40 «Инвестиционная собственность».
33. Учет и отчетность по программам пенсионного обеспечения в соответствии с требованиями МСФО.
34. Содержание и сфера применения МСФО (IAS) 41 «Сельское хозяйство».
35. Содержание и сфера применения МСФО (IAS) 29 «Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции».
36. Отчетность в условиях гиперинфляции.
37. Влияние инфляции на финансовую отчетность.
38. Отражение в отчетности прекращаемой деятельности в соответствии с требованиями МСФО.
39. Финансовая отчетность западных компаний.

40. Фундаментальные ошибки, их характеристика, подходы к исправлению.
41. Подходы к изменению в учетной политике.
42. Порядок оценки стоимости будущих пенсионных выплат.
43. Отчетность по планам пенсионного обеспечения.
44. Трансформация отчетности в формате МСФО.
45. Составление отчетности российскими организациями в соответствии с МСФО.

• **Вопросы и задания для самоконтроля (ПК-3, ПК-17)**

1. Какова процедура создания и утверждения МСФО? (ПК-17)
2. Назовите основные причины, по которым транснациональные корпорации могли бы предпочесть принятие МСФО в качестве единственного стандарта финансовой отчетности. (ПК-3, ПК-17)
3. Составьте сравнительную таблицу отечественных и международных подходов к определению элементов финансовой отчетности, характеризующих финансовые результаты деятельности компании, а также к применяемым критериям признания: признак сравнения, МСФО, концепции бухгалтерского учета в Российской Федерации, нормативные акты Российской Федерации. (ПК-3, ПК-17)
4. Каковы принципы подготовки и составления финансовой отчетности? (ПК-3, ПК-17)
5. Каковы основополагающие допущения составления финансовой отчетности? (ПК-3, ПК-17)
6. Какова последовательность и критерии признания в финансовой отчетности активов и обязательств? (ПК-3, ПК-17)
7. Какова сущность базовых концепций капитала? (ПК-3, ПК-17)
8. Составьте таблицу применения разных методов оценки для измерения элементов финансовой отчетности: метод оценки, содержание метода при оценке активов, содержание метода при оценке обязательств. (ПК-3)
9. Какие формы входят в финансовую отчетность, составленную по МСФО? Какой стандарт определяет предъявляемые к ним требования? (ПК-3, ПК-17)
10. Какая информация, полезная для заинтересованных пользователей, содержится в отчете о движении денежных средств? (ПК-3, ПК-17)
11. Каков порядок подготовки отчета о движении денежных средств прямым и косвенным методами? (ПК-3, ПК-17) В чем состоят отличительные особенности этих подходов? (ПК-3, ПК-17)
12. Какие сведения раскрываются в отчете об изменении капитала? В чем состоит их информационное значение? (ПК-3, ПК-17)
13. В каких целях составляются примечания к финансовой отчетности? Какая информация при этом подлежит раскрытию? (ПК-3, ПК-17)
14. Чем отличаются требования, предъявляемые к отчетности, составленной по МСФО и по РПБУ? (ПК-3, ПК-17)
15. Дайте определение убытков от обесценения. (ПК-3)
16. Как рассчитывается возмещаемая стоимость активов? (ПК-3)
17. Какие события могут свидетельствовать об обесценении активов? (ПК-3)
18. В каких целях в МСФО 36 вводится понятие «единица, генерирующая денежные средства»? (ПК-3, ПК-17)
19. Составьте схему алгоритма действий, определенного в МСФО 36. (ПК-17)
20. Составьте схему порядка признания в финансовой отчетности убытка от обесценения актива. (ПК-3, ПК-17)
21. В чем заключается сущность арендных операций? (ПК-3, ПК-17)
22. Каковы различия финансовой и операционной аренды? (ПК-3, ПК-17)
23. Какова экономическая сущность операции от продажи актива с обратной арендой? (ПК-3)

24. Каков порядок отражения в учете арендных операций? (ПК-17)
25. Какое имущество может стать объектом арендных отношений? (ПК-3)
26. Почему категория «финансовые инструменты» отсутствует в российском учете отчетности? (ПК-17) Какие аналоги существуют в отечественной практике? (ПК-17)
27. Составьте схему признания актива финансовым активом. (ПК-17)
28. Составьте схему классификации финансовых активов. (ПК-3)
29. Что относится к производным финансовым инструментам? (ПК-17) В чем их особенность? (ПК-3)
30. Составьте схему порядка первоначальной и последующей оценки (переоценки) финансовых активов. (ПК-3)
31. В каких случаях операции компании могут быть выражены в иностранной валюте? (ПК-17)
32. Каково содержание денежных и неденежных статей отчетности? (ПК-3, ПК-17)
33. Что такое функциональная валюта и в каких случаях она применяется? (ПК-3, ПК-17)
34. Каков порядок отражения в отчетности курсовых разниц? (ПК-3, ПК-17)
35. В чем состоит различие в подходах к отражению в отчетности операций, выраженных в валюте, которые существуют в российской практике и которые рекомендованы МСФО? (ПК-3, ПК-17)
36. Что такое инвестиционная недвижимость? (ПК-3, ПК-17)
37. Каковы основные положения МСФО 40 «Инвестиции в недвижимость»? (ПК-17)
38. В чем заключается суть модели учета инвестиционной недвижимости? (ПК-17)
39. Чем инвестиционная недвижимость отличается от финансовых вложений?
40. Составьте таблицу возможных подходов к переклассификации имущества компании: содержание события, первоначальная классификация имущества, последующая классификация имущества. (ПК-3)
41. Каковы основные положения МСФО 40 «Инвестиции в недвижимость»? (ПК-17)
42. Что такое выручка? (ПК-3)
43. Составьте сравнительную таблицу форм реализации продукции и товаров и соответствующие им условия признания выручки: форма реализации продукции (товаров), условия реализации продукции в соответствии с заключенным договором, условия признания выручки в финансовой отчетности компании-продавца. (ПК-3)
44. Составьте схему условий признания выручки по МСФО 18 и ПБУ 9/99 (раздел IV «Признание выручки»). (ПК-17)
45. Как классифицируются договоры подряда? (ПК-3)
46. В чем отличие российских правил учета договоров подряда от подходов, предусмотренных МСФО 11? (ПК-3, ПК-17)
47. В каких формах осуществляют вознаграждения работникам? (ПК-3)
48. Каков порядок раскрытия информации о пенсионном обеспечении? (ПК-3, ПК-17)
49. Что такое обязывающее событие? Приведите примеры. (ПК-3, ПК-17)
50. Каковы критерии признания условных обязательств и активов? (ПК-3, ПК-17)
51. Каковы причины внесения изменений в учетную политику компании? (ПК-3, ПК-17)
52. Каковы основные термины МСФО 12? (ПК-17)
53. Что подразумевается под временными разницами и какова методика их расчета? (ПК-3, ПК-17)
54. Какова экономическая природа инфляции? (ПК-3)
55. Как инфляция влияет на деятельность компании? (ПК-3)
56. Назовите виды инфляции и раскройте их отличительные черты.
57. В чем заключается содержание МСФО 29 «Финансовая отчетность» в условиях гиперинфляции? (ПК-17)
58. Составьте схему деления статей на монетарные и немонетарные. (ПК-3)
59. Каковы этапы методики корректировки отчетности в соответствии с влиянием инфляции? (ПК-3)

60. Чем различаются положительная и отрицательная деловая репутация (гудвилл)? (ПК-3)
61. Какой метод применяется для учета сделок по объединению бизнеса? (ПК-3, ПК-17)
62. По какой стоимости включаются в консолидированный баланс объединенной компании активы, обязательства и условные обязательства приобретенного бизнеса? (ПК-3, ПК-17)
63. Как в финансовой отчетности отражается отрицательная разница между затратами на приобретение бизнеса и долей покупателя в справедливой стоимости активов, обязательств и условных обязательств приобретенного бизнеса? (ПК-3, ПК-17)
64. Как в отчетности отражаются отрицательные показатели? (ПК-3, ПК-17)
65. Компания закрывает одну из своих гостиниц в связи с ее реконструкцией. Является ли эта операция прекращаемой деятельностью? (ПК-3, ПК-17)
66. Что такое консолидированная отчетность? (ПК-3, ПК-17) Каковы ее отличия от сводной бухгалтерской отчетности? (ПК-3, ПК-17)
67. В каких целях составляется консолидированная отчетность? (ПК-3, ПК-17)
68. В чем заключаются теоретические основы консолидации отчетности? (ПК-3, ПК-17)
69. Какие существуют методы консолидации? (ПК-3) Каково их содержание? (ПК-3)
70. В каких случаях консолидация финансовой отчетности осуществляется методом покупки? (ПК-3) В чем состоит особенность этого метода? (ПК-3, ПК-17)
71. В каких целях элиминируются внутригрупповые операции в процессе консолидации отчетности? (ПК-3, ПК-17)
72. Какова сфера применения и особенности метода пропорциональной консолидации? (ПК-3, ПК-17)
73. Составьте схему необходимости консолидации отчетности при разных формах совместной деятельности. (ПК-3, ПК-17)
74. Каковы цели формирования сегментной отчетности? (ПК-3, ПК-17)
75. Какие критерии должны использоваться при определении отчетных сегментов? (ПК-3)
76. Почему информативность финансовой отчетности возрастает при включении в нее информации, относящейся к отдельным сегментам? (ПК-3, ПК-17)
77. Каковы основные статьи, подлежащие раскрытию в соответствии с МСФО (IFRS) 8? (ПК-17)
78. Составьте блок-схему выделения отчетных сегментов. (ПК-3)
79. В каких целях составляется промежуточная финансовая отчетность? (ПК-3, ПК-17)
80. Можно ли отразить в промежуточной отчетности расходы на предполагаемые выплаты премий в конце отчетного года? (ПК-3)
81. Нужно ли формировать резерв на выплаты годовых премий персоналу? (ПК-37)
82. Каковы цели и задачи трансформации отчетности? (ПК-3, ПК-17)
83. Какие различают объекты трансформации отчетности? (ПК-3, ПК-17)
84. Какие рабочие документы используют при проведении трансформации отчетности? (ПК-17)
85. Каково содержание и предназначение рабочих документов, которые используют при проведении трансформации отчетности? (ПК-3, ПК-17)
86. Составьте блок-схему этапов трансформации отчетности. (ПК-3, ПК-17)
87. Составьте таблицу сравнительной характеристики технических приемов трансформации отчетности: технический прием проведения трансформации, достоинства, недостатки. (ПК-17)
88. Каковы основные проблемы перехода России на МСФО? (ПК-17)
89. В чем заключаются принципиальные различия между МСФО и РПБУ, препятствующие их сближению? (ПК-3, ПК-17)
90. Каковы основные направления развития российского бухгалтерского учета и отчетности? (ПК-3, ПК-17)

Примерный комплект заданий для промежуточной аттестации успеваемости

По решению кафедры и при наличии соответствующих материалов в базе «Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования.» (ФЭПО) промежуточная аттестация может проводиться в форме интернет-экзамена ФЭПО. ФЭПО представляет собой компьютерное тестирование обучающихся университета с использованием среды «Интернет» в режиме «онлайн».

Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования позволяет реализовывать диагностическую технологию внешнего оценивания компетенций на всём пути освоения содержания программ обучения, что особенно важно при реализации компетентностного подхода, основанного на формировании и развитии компетенций.

Экзамен проводится по билетам, которые включают в себя теоретические вопросы и практические задания.

Теоретические вопросы для подготовки к экзамену позволяют оценить уровень сформированности знаний, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования.

Практические задания для подготовки к экзамену позволяют оценить уровень сформированности умений и навыков, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования. Практические задания экзаменационного билета формируются из заданий, представленных в разделе оценочных материалов для текущего контроля успеваемости.

Материалы и вопросы для подготовки к экзамену

➤ Структура экзаменационного билета:

- 1. Теоретический вопрос.**
- 2. Теоретический вопрос.**
- 3. Практическое задание.**

➤ **Вопросы к экзамену.**

Теоретические вопросы:

1. Предпосылки создания международных стандартов финансовой отчетности. (ПК-3, ПК-17)
2. Модели бухгалтерского учета. (ПК-3, ПК-17)
3. МСФО: понятие, сущность, значение создания. (ПК-17)
4. МСФО: принципы подготовки и составления; процедура разработки, согласования и утверждения. (ПК-17)
5. Понятие, цели, допущения формирования отчетности. (ПК-3, ПК-17)
6. Принципы составления финансовой отчетности. (ПК-3, ПК-17)
7. Элементы финансовой отчетности и их классификация. Этапы формирования финансовой отчетности. (ПК-3, ПК-17)
8. Общие положения формирования, состав и формат финансовой отчетности по МСФО. (ПК-17)
9. Отчет о финансовом положении компании на конец периода (балансовый отчет). (ПК-3, ПК-17)
10. Отчет о совокупном доходе за период. (ПК-3, ПК-17)
11. Отчет об изменениях капитала. (ПК-3, ПК-17)
12. Отчет о движении денежных средств (МСФО 7). (ПК-3, ПК-17)
13. Запасы (МСФО 2). Методы оценки запасов. (ПК-3, ПК-17)ё
14. Основные средства (МСФО 16). Амортизация основных средств. (ПК-17)
15. Нематериальные активы (МСФО 38). Амортизация нематериальных активов. (ПК-17)
16. Обесценение активов (МСФО 36). (ПК-3, ПК-17)
17. Экономическое содержание и классификация аренды (МСФО 17). (ПК-3, ПК-17)

18. Признание и оценка финансовой аренды (МСФО 17) . (ПК-3, ПК-17)
19. Учет и отражение в отчетности расчетов по арендным платежам. (ПК-17)
20. Учет операций аренды и их отражение в отчетности. (ПК-17)
21. Операционная аренда. Продажа актива с обратной арендой. (ПК-3)
22. Понятие и классификация финансовых инструментов (МСФО 32). (ПК-3, ПК-17)
23. Финансовые и нефинансовые активы. (ПК-3)
24. Обязательства компании. Разделение обязательств компании. (ПК-3)
25. Признание и оценка финансовых инструментов (МСФО 39). (ПК-3, ПК-17)
26. Представление в отчетности встроенных финансовых инструментов. (ПК-3, ПК-17)
27. Иностранная валюта (МСФО 21). (ПК-17)
28. Первоначальное признание, оценка и переоценка операций, выраженных в иностранной валюте. (ПК-3)
29. Инвестиционная недвижимость (МСФО 41). (ПК-3, ПК-17)
30. Выручка (МСФО 18). Оценка и критерии выручки. (ПК-3, ПК-17)
31. Формы реализации продукции и товаров и соответствующие им условия признания выручки. (ПК-3, ПК-17)
32. Договоры строительного подряда (МСФО 11): признание и оценка выручки. (ПК-3, ПК-17)
33. Договоры строительного подряда (МСФО 11): признание затрат, оценка доходов и расходов, признание результатов. (ПК-3, ПК-17)
34. Затраты по займам (МСФО 23): проценты по займам и учет курсовых разниц. (ПК-3, ПК-17)
35. Затраты по займам (МСФО 23): капитализация затрат. (ПК-3, ПК-17)
36. Вознаграждения работникам (МСФО 19). (ПК-17)
37. Временная классификация форм вознаграждений работникам (МСФО 19). (ПК-17)
38. Договоры страхования (МСФО (IFRS)4). (ПК-17)
39. Резервы, условные обязательства и условные активы (МСФО 37). (ПК-3, ПК-17)
40. Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках (МСФО 8). (ПК-3, ПК-17)
41. Учет налога на прибыль (МСФО 12): текущие и отложенные налоги, порядок их формирования. (ПК-3, ПК-17)
42. Учет налога на прибыль (МСФО 12): признание и оценка отложенных налоговых обязательств и активов. (ПК-3, ПК-17)
43. Прибыль на акцию (МСФО 33). (ПК-17)
44. Влияние инфляции на деятельность компании и показатели финансовой отчетности. (ПК-3)
45. Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции и методы ее корректировки (МСФО 29). (ПК-3, ПК-17)
46. Раскрытие информации о связанных сторонах (МСФО 24). (ПК-17)
47. Признание и измерение гудвилла или прибыли от покупки по выгодной цене (МСФО (IFRS)3). (ПК-3, ПК-17)
48. Выбытие внеоборотных активов, удерживаемых для продажи, (МСФО (IFRS)5). (ПК-3, ПК-17)
49. Прекращаемая деятельность (МСФО (IFRS)5). (ПК-17)
50. Теоретические и методические основы консолидации отчетности (МСФО (IFRS)12). (ПК-3, ПК-17)
51. Консолидация отчетности методом покупки (метод полной консолидации) (МСФО (IFRS)3, МСФО 27, МСФО (IFRS)10). (ПК-3, ПК-17)
52. Составление консолидированного отчета о финансовом положении. (ПК-3, ПК-17)
53. Составление финансовой отчетности методом пропорциональной консолидации (МСФО 31, МСФО (IFRS)11). (ПК-3, ПК-17)
54. Консолидация финансовой отчетности методом долевого участия (МСФО 28). (ПК-3, ПК-17)

- 55. События после отчетной даты (МСФО 10). (ПК-17)
- 56. Операционные сегменты (МСФО (IFRS)8). (ПК-17)
- 57. Промежуточная финансовая отчетность (МСФО 34). (ПК-17)
- 58. Метод параллельного учета по национальным стандартам и по МСФО (метод конверсии). (ПК-3, ПК-17)
- 59. Метод трансформации отчетности, составленной по национальным стандартам, в отчетность в МСФО. (ПК-3, ПК-17)
- 60. Этапы процесса трансформации отчетности. (ПК-3, ПК-17)

➤ **Практические задания**

Примеры заданий в 3-й части экзаменационного билета:

✓ **Состав и структура публикуемых отчетов. (ПК-3, ПК-17)**

а) Рекрутинговое агентство начало свою деятельность зимой прошлого года. За прошлый и текущий годы имели место следующие операции:

– в октябре прошлого года был сформирован уставный капитал в размере 10 000 долларов США;

– в ноябре прошлого года был построен офис, стоимость которого составила 125 000 долларов США. В результате этого агентство получило убыток в размере 5 000 долларов США;

– 01 января текущего года была проведена переоценка имущества. По мнению независимого эксперта, стоимость имущества составила 150 000 долларов США;

– в апреле текущего года агентство заключило выгодный контракт, который принес прибыль в размере 70 000 долларов США;

– в декабре текущего года была проведена переоценка имущества в сторону уменьшения на 18 000 долларов США.

Требуется составить отчет об изменениях капитала агентства за прошлый и текущий год.

б) Компания подписала контракт на строительство спортивного объекта - биатлонного стадиона вблизи города Санкт-Петербург на сумму 450 млн. долларов США. Строительство будет вестись в течение пяти лет. На отчетную дату компания понесла следующие затраты:

– заработная плата – 22,5 млн. долларов США;

– стоимость израсходованных материалов – 120 млн. долларов США;

– амортизация оборудования – 7,5 млн. долларов США;

– транспортные расходы – 3 млн. долларов США;

– управленческие расходы – 15 млн. долларов США.

На дату составления отчетности степень завершенности строительства объекта оценивается 75%. Требуется составить отчет о совокупном доходе компании за истекший период

✓ **Материальные и нематериальные активы. (ПК-3, ПК-17)**

а) Балансовая стоимость оборудования для изготовления керамической плитки по индивидуальным заказам на 31 декабря за два года до отчетного года составила 45 250 долларов США, чистая цена его продажи на тот же период 42 500 долларов США. Ликвидационная стоимость оборудования по окончании его эксплуатации по состоянию на 31 декабря отчетного года оценивается в 500 долларов США.

Выручка от продажи керамической плитки за три года составила соответственно: 27 500 долларов США, 22 500 долларов США, 5 000 долларов США. Дисконтная ставка, отражающая уровень риска, изменения валют и инфляции, - 10%. Требуется определить возмещаемую стоимость объектов основных средств и протестировать их обесценение.

б) Университет имеет ряд филиалов и представительств. Один из филиалов обесценивается. Университет определил стоимость его возмещения в 200 000 долларов

США. Чистые активы, непосредственно участвующие в работе данного структурного подразделения, составляют 180 000 долларов США, гудвилл – 70 000 долларов США. Требуется определить убыток от обесценения филиала, который следует признать в финансовой отчетности Университета.

✓ *Аренда и финансовые инструменты. (ПК-3, ПК-17)*

а) Компания реализовала актив, остаточная стоимость которого 75 000 долларов США, срок полезного использования - четыре года, на условиях финансовой аренды. Выручка от реализации (по справедливой стоимости) составила 100 000 долларов США. В соответствии с заключенным договором предполагается проведение пяти арендных платежей по 30 000 долларов США каждый. Требуется составить проводки отражающие выбытие актива.

✓ *Прочие аспекты раскрытия информации в финансовой отчетности. (ПК-3, ПК-17)*

а) В сентябре компания произвела оплату денежными средствами приобретенных товаров в размере 22 000 долларов США. К концу отчетного года общий индекс потребительских цен увеличился на 15%. Требуется определить и отразить необходимую сумму в отчете о движении денежных средств за отчетный год.

б) Компания «ЗАРА» была создана 12 июля отчетного года, с акционерным капиталом в размере 120 000 долларов США, уставный капитал которой сформирован. Сумма уставного капитала была сформирована товаром в количестве 480 единиц по цене 125 долларов США за единицу. В конце отчетного года 450 единиц товара было реализовано по цене 175 долларов США за единицу. ИПЦ на начало отчетного года равнялось 85%, на конец -120%. Требуется составить баланс компании «ЗАРА» на 31 декабря отчетного года.

Примерный вариант экзаменационного билета

1. Прибыль на акцию (МСФО 33). (ПК-17)
2. Метод трансформации отчетности, составленной по национальным стандартам, в отчетность в МСФО. (ПК-3, ПК-17)
3. Практическое задание: Компания приобретает финансовый инструмент за 54 000 долларов США. Его стоимость на благоприятном рынке составляет 70 000 долларов США. Требуется отразить в учете данную хозяйственную операцию и раскрыть ее влияние на хозяйственный результат компании.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература:

1. Международные стандарты финансовой отчетности: Учебное пособие /Коллектив авторов; под ред. Н.Г. Сапожниковой. – М.: КНОРУС, 2016. – 368 с. /ЭБС Book.ru [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.book.ru/book/918690/view2/1>
2. Миславская, Н.А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебник / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 370 с/ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454087>
3. Сорокина Е.М. Бухгалтерская и финансовая отчетность организаций : учебное пособие /Е.М. Сорокина. – М.: КНОРУС, 2016. – 160 с./ЭБС Book.ru [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.book.ru/book/917083/view2/1>

4. Чернов, В.А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие / В.А. Чернов ; под ред. М.И. Баканова. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 128 с. /ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс] - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436698>.

Дополнительная литература:

1. Ильшева, Н.Н. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / Н.Н. Ильшева, С.И. Крылов. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 241 с. / ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436709>
2. Овечкина, О.Н. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие/ О.Н. Овечкина, А.Л. Моторин; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. – 348 с. / ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс].- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439324>
3. Миславская Н.А. Международные стандарты финансовой отчетности: проблемы и противоречия: Монография. – М.: РУСАЙНС, 2015. – 202 с. /ЭБС Book.ru [Электронный ресурс]. - URL:<https://www.book.ru/book/919080/view/1>

Нормативно-правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая и часть вторая).
2. Федеральный закон РФ «О бухгалтерском учёте» от 06.12.2011 № 402-ФЗ.
3. Федеральный закон «О консолидированной финансовой отчетности» от 27.07.2010 № 208-ФЗ.
4. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Программы реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности» от 06.03.1998 № 283.
5. Приказ Минфина России «О введение в действие международных стандартов финансовой отчетности и Разъяснений международных стандартов финансовой отчетности в действие на территории Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых приказов (отдельных положений приказов) Министерства финансов Российской Федерации» от 28.12.2015 № 217н.
6. Приказ Минфина России «Об одобрении Концепции развития бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации на среднесрочную перспективу» от 01.07.2004 № 180.
7. Приказ Минфина России «О формах бухгалтерской отчетности организаций» от 02.07.2010 № 66н.
8. Положение по ведению бухгалтерского учёта и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации, утверждено приказом Минфина РФ от 29.07.1998 № 34н.
9. Положение по бухгалтерскому учёту «Учетная политика организации», ПБУ 1/08, утверждено Приказом Минфина РФ от 06.10.2008 № 106н.
10. Положение по бухгалтерскому учёту «Бухгалтерская отчетность организации», ПБУ 4/99, утверждено Приказом Минфина РФ от 06.07.1999 № 43н.
11. Положение по бухгалтерскому учёту «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности», ПБУ 22/2010, утверждено Приказом Минфина РФ от 28.06.2010г. № 63н.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

– Российское образование. Федеральный образовательный портал – Режим доступа: www.edu.ru;

- Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://mon.gov.ru>;
- Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>;
- Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>;
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gks.ru>;
- Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>;
- Официальный сайт бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.1gl.ru>;
- Сайт практической помощи бухгалтеру [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.klerk.ru>.

б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

| № п/п | Дисциплина | Ссылка на информационный ресурс | Наименование разработки в электронной форме | Доступность/срок действия договора |
|-------|---|--|---|---|
| 1. | Международные стандарты учета и финансовой отчетности | www.book.ru | Электронно-библиотечная система (ЭБС) | Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ Договор 18491246 срок действия с 14.03.2018-13.03.2019 Договор №18495243 срок действия с 08.02.2019 – 08.02.2020 |
| 2. | Международные стандарты учета и финансовой отчетности | www.biblioclub.ru | Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ Договор №042-03/2018 срок действия с 15.03.2018-18.03.2019 Договор №12-01/2019 срок действия с 15.01.2019 – 18.03.2020 |

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

| | |
|---|---|
| https://uisrussia.msu.ru/ | Университетская информационная система РОССИЯ |
| http://www.gks.ru/ | Федеральная служба государственной статистики |

| | |
|---|--|
| | |
| http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/ | портал Электронная библиотека: диссертации |
| http://economy.gov.ru/minec/main | Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации |
| https://m.minfin.ru/ru/ | Сайт Министерства финансов Российской Федерации |
| http://minpromtorg.gov.ru/ | Сайт Министерства промышленности и торговли Российской Федерации |
| https://rosmintrud.ru/ | Сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации |
| http://www.mnr.gov.ru/ | Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации |
| http://www.fedsfm.ru/ | Сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу |
| https://fas.gov.ru/ | Сайт Федеральной антимонопольной службы |
| http://www.gks.ru/ | Сайт Федеральной службы государственной статистики |

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» для обучающихся

Успешное овладение содержанием дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» предполагает выполнение обучаемыми ряда рекомендаций.

Необходимо ориентироваться на приобретение общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Следует внимательно изучить материалы, характеризующие дисциплину и определяющие целевую установку, а также рабочую программу дисциплины. Это позволит четко представлять, во-первых, круг изучаемых проблем; во-вторых, глубину их постижения.

Следует ясно представлять цель освоения учебной дисциплины. Также необходимо уметь слушать и конспектировать лекции, на которых приводятся новейшие данные науки и практики; систематически посещать практические занятия; отчитываться перед преподавателем за пропущенные занятия.

Необходимо готовиться и активно участвовать в интерактивных занятиях, требующих активной устной коммуникации, оцениваемой преподавателем.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий с целью формирования профессиональных навыков обучающихся. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации.

Основными видами учебной работы являются лекции, в том числе посредством телекоммуникационных технологий, практические занятия, групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций области применения полученных знаний в контексте специфических задач, решаемых преподавателем и обучающимися. Кроме того, важно пользоваться индивидуальными консультациями, которые осуществляет преподаватель непосредственно в процессе решения учебных задач, а также посредством электронной информационной образовательной среды вуза.

В ходе **лекционных занятий** обучающимся рекомендуется:

- конспектировать учебный материал, обращая внимание на определения, раскрывающие содержание тех или иных явлений, выводы;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к **практическим занятиям** необходимо:

- ознакомиться с содержанием конспекта лекций, разделами учебников и учебных пособий, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, нормативно-правовыми актами;
- на полях конспектов лекций делать пометки, дополняющие материал лекции, вносить добавления из литературы, рекомендованной преподавателем.

Кроме того, нужно быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении, выполнению заданий различного характера.

Использование групповых дискуссий, разбора конкретных ситуаций предполагает активное участие обучающихся, что требует включения мыслительной деятельности и выработки в себе навыков самостоятельной работы, критического анализа и навыков публичного выступления, участия в дискуссии с обоснованием своей позиции. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Можно обращаться к записям конспекта выступления и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание учебной и научной литературы, нормативно-правовых актов, реальных фактов финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм, личных наблюдений, полученных в ходе, производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности). Очень важно активно участвовать в дискуссии по обсуждаемым проблемам и при необходимости обращаться за консультацией к преподавателю.

Для успешного обучения необходимо иметь подборку литературы и источников, достаточных для изучения дисциплины. Список основной литературы и источников предлагается в рабочей программе.

При этом следует иметь в виду, что нужна литература и источники различных видов:

- а) основная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- б) дополнительная литература – монографии, сборники научных статей, публикации в научных журналах и периодических изданиях;
- в) нормативно-правовые акты – кодексы, федеральные законы, постановления правительства, приказы, методические рекомендации и инструкции министерств, указания Банка России;

г) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат дисциплины.

В ходе практических занятий приобретаются навыки, необходимые для профессиональной деятельности бухгалтера. При этом используются средства современных информационных технологий для работы на персональном компьютере и в компьютерных сетях. Необходимо соблюдать правила техники безопасности и защиты информации.

10.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» для обучающихся

Освоение содержания дисциплины предполагает самостоятельную работу по изучению определенных вопросов внутри каждой темы. Данные вопросы обозначены знаком – (*). Для успешного самостоятельного освоения обозначенных вопросов необходимо опираться на литературу и источники, указанные в разделах 8 и 9 рабочей программы по дисциплине «Международные стандарты учета и финансовой отчетности», которые включает в себя требуемый материал.

Самостоятельная работа предполагает подготовку конспекта указанной преподавателем литературы. Конспект оформляется по определенной форме.

Название источника с выходными данными

| Рассматриваемая тема/проблема | Конспективный текст по теме/проблеме | Страница(ы) | Вопросы к тексту по рассматриваемой теме/проблеме |
|-------------------------------|--------------------------------------|-------------|---|
| | | | |

Конспекты проверяются преподавателем и могут стать основой для обсуждения на практическом занятии или для выполнения какого-либо задания в ходе практикума.

Подобного рода работа также может предполагать подготовку доклада или выступления, которые заслушиваются на занятии и могут служить материалом для организации групповой дискуссии, разбора конкретных ситуаций и других интерактивных форм обучения.

Самоподготовка предусматривает общение с преподавателем для получения консультаций по сложным для понимания вопросам и логике их изучения. Консультации преподаватель проводит как в очной форме, так и в сетевом режиме, используя сеть Internet.

Методические рекомендации по самостоятельному освоению пропущенных тем дисциплины

Преподаватель называет обучающемуся даты пропущенных занятий и количество пропущенных учебных часов.

Форма отработки пропущенного занятия выбирается преподавателем.

На отработку занятия обучающийся должен явиться согласно расписанию консультативных часов преподавателя, которое имеется на кафедре.

При себе обучающийся должен иметь выданное ему задание и отчет о его выполнении.

Отработка *пропущенных лекций* проводится в следующих формах:

- 1) самостоятельное написание краткого реферата по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с преподавателем;
- 2) самостоятельное написание конспекта лекции с последующим собеседованием с преподавателем.

Как правило, отработка пропущенной лекции должна быть осуществлена до

рубежного тестирования по соответствующей теме учебной программы.

Отработка пропущенного *практического занятия* проводится в следующей форме:

- самостоятельная работа над вопросами *практического занятия* с кратким их конспектированием или схематизацией с последующим собеседованием с преподавателем.

Если пропущено *практическое занятие*, то оно отрабатывается одним из следующих способов:

- обучающийся посещает практическое занятие по этой же теме с другой учебной группой;
- обучающийся приходит на практическое занятие по пропущенной теме в специально выделенное для этого время;
- обучающийся самостоятельно выполняет практическую работу и отвечает на вопросы преподавателя.

Пропущенные практические занятия должны отрабатываться своевременно, до рубежного контроля (контрольная аттестация) по соответствующему разделу учебной дисциплины.

Преподаватель, согласно графику консультативных часов, принимает отработку пропущенного занятия у обучающегося, делает соответствующую отметку. Отработка засчитывается, если обучающийся демонстрирует зачетный уровень теоретической осведомленности по пропущенному материалу. Обучающемуся, получившему незачетную оценку, отработка не засчитывается.

Зачетный уровень теоретической осведомленности заключается в том, что обучающийся свободно оперирует терминологией, которая рассматривалась на занятии, которое подлежит отработке, отвечает развернуто на вопросы, подкрепляя материал примерами.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине при условии отработки всех занятий, предусмотренных учебным планом данного семестра по данной дисциплине. Обучающийся, имеющий право на свободное посещение занятий, получает график индивидуальной работы, согласованный на кафедрах и утвержденный деканом факультета.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» применяются **следующие информационные технологии:**

1) Презентационные материалы (слайды по следующим темам лекционных занятий):
Тема 1. Концептуальные основы международных стандартов финансовой отчетности. Тема 2. Состав и структура публикуемых отчетов. Тема 7. Раскрытие информации о доходах и расходах.

2) Видеолекции по темам: Концептуальные основы международных стандартов финансовой отчетности; Состав и структура публикуемых отчетов; Раскрытие информации о доходах и расходах.

3) Электронные учебники, словари, периодические издания.

Обучающимся МГЭУ обеспечена возможность свободного доступа в электронную информационную образовательную среду (ЭИОС).

Электронная информационно-образовательная среда – это совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ.

ЭИОС МГЭУ обеспечивает:

- а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе;
- б) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- в) проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- г) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- е) демонстрацию дидактических материалов дисциплины через LCD-проектор;
- ж) доступ к программам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: «Тестер знаний» и Интернет-тренажеры в сфере образования (<http://www.i-exam.ru>).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Программное обеспечение:

1. Ежегоднообновляемое лицензионное ПО
MS Windows 7 Professional; MS Windows XP.
Microsoft Office 2007.
Dr. Web (версия 11.00).
2. Свободно распространяемое ПО
7-Zip
K-Lite Codec Pack
Adobe Reader

Информационно-справочные системы:

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – www.consultant.ru.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по данной дисциплине проводятся в учебных аудиториях для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Типовая комплектация таких аудиторий состоит из комплекта мебели для обучающихся и преподавателя, доски маркерной/для мела, инструкции пожарной безопасности, огнетушителя. Занятия лекционного типа проводятся в аудиториях, оснащённых стационарным или переносным мультимедийным оборудованием.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации по темам интерактивных лекций и практических занятий), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i5-2100), блок управления оборудованием. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения отдельных корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

MS Windows 7 Professional; MS Windows XP.

Microsoft Office 2007.

7-Zip Свободно распространяемое ПО.

K-Lite Codec Pack Свободно распространяемое ПО.

Dr. Web (версия 11.00).

Adobe Reader XI Свободно распространяемое ПО

Типовая комплектация аудитории, оснащённой переносным мультимедийным оборудованием состоит из: комплекта мебели для обучающихся и преподавателя, доски маркерной/для мела, инструкции пожарной безопасности, огнетушителя, переносного мультимедийного (компьютерного) оборудования (ноутбука, проектора, колонок). Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

MS Windows 7 Professional; MS Windows XP.

Microsoft Office 2007.

7-Zip Свободно распространяемое ПО.

K-Lite Codec Pack Свободно распространяемое ПО.

Dr. Web (версия 11.00).

Adobe Reader XI Свободно распространяемое ПО

Качественный и количественный состав оборудования определяется спецификой данной дисциплины и имеет своё отражение в справе о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата (Приложение 12)

Также предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для организации **самостоятельной работы** обучающихся используется:

- библиотечный фонд вуза, расположенный по адресу: шоссе Сормовское,20 (каб. №522);
- читальный зал, учебная аудитория для самостоятельной работы, для курсового проектирования №520.

Доска 3-х элем. меловая (1 шт.). Стол уч. м/к (3 шт.). Стол письм. дер. (8 шт.). Стол компьют. 90x72 (18 шт.). Стул «Сатурн» сер. (36 шт.). Трибуна метал.(1 шт.). Стеллаж м/к корич. 900x320x1900 (1 шт.).

Компьютеры для обучающихся ПК Dual-Core E5300 2.6GHZ (19 шт.) с выходом в Интернет и ЭИОС; монитор Samsung SyncMaster E1920NR (19 шт.); мышь компьютерная (19 шт.); клавиатура (19 шт.); колонки компьютерные (1 шт.); проектор Epson EB-X14G (1 шт.); экран настенный 180x180 (1 шт.).

Программное обеспечение: MS Windows XP, MS Office 2007 лицензия №48131620. Дата выдачи лицензии: 22.02.2011. Срок действия лицензии: бессрочно. Dr.Web (версия 11.00) лицензия №G6SS-D3BK-7TA2-XS96. Дата выдачи лицензии: 11.05.2018. Срок действия лицензии: 1 год.

Информационно-справочная система:
«КонсультантПлюс».

13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,

- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
«Международные стандарты учета и финансовой отчетности»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №___) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №___) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №___) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

КАРНИЦКАЯ ЭЛЛА НИКОЛАЕВНА
кандидат экономических наук, доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

«Международные стандарты учета и финансовой отчетности»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы
прикладного бакалавриата «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Печатается в авторской редакции

Корректор

Афиногенова Е.В.

НИ(ф) МГЭУ, Нижний Новгород, 603074, шоссе Сормовское., д. 20