

Приложение № 6 к ОПОП высшего образования, направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(АНО ВО МГЭУ)  
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 «АНАЛИЗ И ДИАГНОСТИКА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата: **«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**

Формы обучения:

очная, заочная

Виды профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая, учетная

Учебный год:

2019/2020



Нижний Новгород 2019

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(АНО ВО МГЭУ)  
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор НИ (Ф) АНО ВО МГЭУ  
 Е.Б. Жбаков  
«29» апреля 2019г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«АНАЛИЗ И ДИАГНОСТИКА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы  
прикладного бакалавриата: **«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**

Формы обучения:

очная, заочная

Виды профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая, учетная

Учебный год:

2019/2020

**Нижний Новгород 2019**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) от 12 ноября 2015 г. № 1327;
- приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- учебными планами (очной и заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности». – Н.Новгород : НИ(ф) МГЭУ, 2019. – 46 с

№ 4749

Разработчик:

Заведующий кафедрой  
финансов и бухгалтерского  
учета НИ(ф) АНО ВО  
МГЭУ, к.э.н., доцент  

---

*Должность, ученая  
степень, ученое звание*

  

---

*подпись*

Э.Н. Карницкая  

---

*И.О. Фамилия*

Рецензент:

Профессор кафедры  
национальной экономики  
РАНХиГС  
д.э.н., профессор  

---

*Должность, ученая  
степень, ученое звание*

  

---

*подпись*

Л.К. Никандрова  

---

*И.О. Фамилия*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета (протокол от 10.04.2019 №9).

Заведующий кафедрой к.э.н., доцент



Э.Н. Карницкая

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	Цели и задачи обучения по дисциплине	<b>5</b>
<b>2</b>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	<b>5</b>
<b>3</b>	Место дисциплины в структуре образовательной программы	<b>6</b>
<b>4</b>	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся	<b>7</b>
<b>5</b>	Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	<b>8</b>
<b>6</b>	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	<b>12</b>
<b>7</b>	Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	<b>13</b>
<b>7.1.</b>	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	<b>13</b>
<b>7.2.</b>	Показатели и критерии оценивания компетенций, на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	<b>14</b>
<b>7.3.</b>	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	<b>16</b>
<b>8</b>	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	<b>33</b>
<b>9</b>	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	<b>34</b>
<b>10</b>	Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	<b>35</b>
<b>10.1.</b>	Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» для обучающихся	<b>35</b>
<b>10.2.</b>	Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» для обучающихся	<b>36</b>
<b>11</b>	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	<b>38</b>
<b>12</b>	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	<b>39</b>
<b>13</b>	Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	<b>42</b>

## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине.

**Цель** обучения по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по анализу финансово-хозяйственной деятельности, методам и формам его осуществления в соответствии с действующим законодательством, методам расчета показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность, интерпретации полученных результатов и обоснования выводов по результатам анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности.

**Задачи** изучения дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности»:

- получение и систематизация знаний об основных принципах организации и правилах проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;
- изучение источников информации для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;
- изучение методов анализа;
- формирование навыков расчета показателей финансово-хозяйственной деятельности;
- формирование умений интерпретировать и обобщать результаты анализа финансово-хозяйственной деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» общепрофессиональной компетенции ОПК-3, профессиональных компетенций ПК-1, ПК-2.

<b>Код и описание компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности»</b>
<b>ОПК-3</b> способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<b>Знает:</b> основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов.
	<b>Умеет:</b> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.
	<b>Владеет:</b> методологией экономического исследования; современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.
<b>ПК-1</b> способность	<b>Знает:</b> основные источники информации, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, необходимых

собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	при проведении экономического анализа типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта.
	<b>Умеет:</b> собирать, проанализировать и интерпретировать финансовую и иную отчетность хозяйствующих субъектов различных форм собственности.
	<b>Владеет:</b> методикой проведения анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
<b>ПК-2</b> способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знает:</b> нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.
	<b>Умеет:</b> рассчитывать экономические и социально-экономические показатели; охарактеризовать деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей.
	<b>Владеет:</b> навыками использования действующей нормативно-правовой базы при расчете экономических и социально-экономических показателей; современными типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.05 «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» реализуется в рамках вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» является промежуточным этапом формирования компетенций ОПК-3, ПК-1 и ПК-2 в процессе освоения ОПОП и базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении дисциплин: «Экономика», «Экономическая информатика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Автоматизированные информационные технологии в экономике», «Экономика организаций (предприятий)», «Статистика», «Банки и денежно-кредитная сфера», при прохождении учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), и предшествует изучению таких дисциплин, как «Бухгалтерский управленческий учет», «Анализ финансовой отчетности», «Анализ финансовой консолидированной (сводной) отчетности», прохождению производственной практики (в том числе преддипломной), также формирующих данные компетенции.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен: зачет в 4 семестре, экзамен в 5-м семестре у обучающихся в очной форме обучения; экзамен в 6-м семестре у обучающихся в заочной форме обучения, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся.**

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		4	5
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
лекции	36	18	18
практические занятия	36	18	18
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b>		<b>36</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		<b>Зачет</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>108</b>

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
лекции	6	6
практические занятия	8	8
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>157</b>	<b>157</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом<sup>1</sup>.

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

<sup>1</sup> Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий.

Тематический план для очной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
<b>4 семестр</b>							
1.	Тема 1. Предмет, значение и задачи анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности.	13	5	3/2*	2	8	ОПК-3
2.	Тема 2. Методы и методика анализа финансово-хозяйственной деятельности. Источники информации для его проведения.	19	9	5/2*	4	10	ОПК-3
3.	Тема 3. Анализ производства и реализации продукции.	20	12	6	6/2*	8	ПК-1 ПК-2
4.	Тема 4. Анализ основных показателей хозяйственной деятельности организации.	20	10	4	6/2*	10	ПК-1 ПК-2
	<b>Промежуточная аттестация по дисциплине – зачет</b>						ОПК-3 ПК-1 ПК-2
	<b>Итого за 4 семестр:</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>18/4*</b>	<b>18/4*</b>	<b>36</b>	
<b>5 семестр</b>							
5.	Тема 5. Анализ затрат на производство (себестоимости продукции).	16	8	4/2*	4/2*	8	ПК-1 ПК-2
6.	Тема 6. Анализ финансовых результатов деятельности организации.	18	8	4/2*	4	10	ПК-1 ПК-2
7.	Тема 7. Анализ эффективности инвестиционной и инновационной деятельности организации.	18	8	4	4	10	ПК-1 ПК-2
8.	Тема 8 Анализ финансового состояния организации.	20	12	6	6/2*	8	ПК-1 ПК-2
	<b>Промежуточная аттестация по дисциплине – экзамен</b>	<b>36</b>					ПК-1 ПК-2
	<b>Итого за 5 семестр:</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>18/4*</b>	<b>18/4*</b>	<b>36</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>36/8*</b>	<b>36/8*</b>	<b>72</b>	

\* – часы занятий, проводимых в активной и интерактивной формах.



### Тематический план для заочной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1.	Тема 1. Предмет, значение и задачи анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности.	19	2	2/2*		17	ОПК-3
2.	Тема 2. Методы и методика анализа финансово-хозяйственной деятельности. Источники информации для его проведения.	21	1		1	20	ОПК-3
3.	Тема 3. Анализ производства и реализации продукции.	21	1		1	20	ПК-1 ПК-2
4.	Тема 4. Анализ основных показателей хозяйственной деятельности организации.	22	2		2	20	ПК-1 ПК-2
5.	Тема 5. Анализ затрат на производство (себестоимости продукции).	22	2		2/2*	20	ПК-1 ПК-2
6.	Тема 6. Анализ финансовых результатов деятельности организации.	22	2	2		20	ПК-1 ПК-2
7.	Тема 7. Анализ эффективности инвестиционной и инновационной деятельности организации.	22	2		2	20	ПК-1 ПК-2
8.	Тема 8 Анализ финансового состояния организации.	22	2	2		20	ПК-1 ПК-2
	<b>Промежуточная аттестация по дисциплине – экзамен</b>	<b>9</b>					ОПК-3 ПК-1 ПК-2
	<b>Итого:</b>	<b>180</b>	<b>14</b>	<b>6/2*</b>	<b>8/2*</b>	<b>157</b>	

\* – часы занятий, проводимых в активной и интерактивной формах.

### Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения.

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
1.	Лекция Тема 1. Предмет, значение и задачи анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности.	<i>Интерактивная лекция</i> (представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией с применением следующей активной формы обучения – демонстрация слайдов или учебных фильмов).
2.	Лекция Тема 2. Методы и методика	<i>Интерактивная лекция</i> (представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией

	анализа финансово-хозяйственной деятельности. Источники информации для его проведения.	с применением следующей активной формы обучения – демонстрация слайдов или учебных фильмов).
3.	Практическое занятие Тема 3. Анализ производства и реализации продукции.	<i>Разбор конкретных ситуаций</i> (описание конкретных экономических ситуаций, при разборе которых обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблемы, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них).
4.	Практическое занятие Тема 4. Анализ основных показателей хозяйственной деятельности организации.	<i>Групповая дискуссия</i> (проведение коллективного обсуждения выступлений обучающихся по конкретной изучаемой проблеме и подготовка проекта резюме, которое содержит выводы и предложения, к которым пришли обучающиеся в ходе обсуждения рассматриваемой проблемы).
5.	Лекция Тема 5. Анализ затрат на производство (себестоимости продукции).	<i>Интерактивная лекция</i> (представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией с применением следующей активной формы обучения – демонстрация слайдов или учебных фильмов).
6.	Практическое занятие Тема 5. Анализ затрат на производство (себестоимости продукции).	<i>Разбор конкретных ситуаций</i> (описание конкретных экономических ситуаций, при разборе которых обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблемы, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них).
7.	Лекция Тема 6. Анализ финансовых результатов деятельности организации.	<i>Интерактивная лекция</i> (представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией с применением следующей активной формы обучения – демонстрация слайдов или учебных фильмов).
8.	Практическое занятие Тема 8 Анализ финансового состояния организации.	<i>Групповая дискуссия</i> (проведение коллективного обсуждения выступлений обучающихся по конкретной изучаемой проблеме и подготовка проекта резюме, которое содержит выводы и предложения, к которым пришли обучающиеся в ходе обсуждения рассматриваемой проблемы).

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам.

### Тема 1. Предмет, значение и задачи анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности (ОПК-3.)

Понятие анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности. Предмет анализа. Цели и задачи анализа. Содержание анализа. Принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности. Место анализа финансово-хозяйственной деятельности в управлении организацией. Способы обработки экономической информации\*.

\* Для самостоятельного изучения.

## **Тема 2. Методы и методика анализа финансово-хозяйственной деятельности. Источники информации для его проведения (ОПК-3).**

Виды экономического анализа (по целям, по объектам, по субъектам, по широте сравнения, периодичности, времени проведения, содержанию, степени автоматизации). Приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности (логические, математические, эвристические). Методы анализа (традиционные, математические, статистические)\*. Основные этапы проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности. Источники информации для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности\*. Внутренние и внешние источники информации.

## **Тема 3. Анализ производства и реализации продукции (ПК-1, ПК-2).**

Анализ объема производства и реализации продукции. Формы движения: валовый оборот, валовая продукция, товарная продукция, отгруженная продукция, реализованная продукция\*. Анализ ассортимента и номенклатуры продукции. Расчет показателей движения продукции. Резервы повышения эффективности производства и реализации продукции.

## **Тема 4. Анализ основных показателей хозяйственной деятельности организации (ПК-1, ПК-2).**

Параметры научно-технического уровня производства. Показатели труда и управления\*. Оценка конкурентоспособности продукции. Технические, нормативные, экономические, организационные параметры. Определения показателя качества, цены потребления. Показатели, характеризующие результативность хозяйственной деятельности организации. Абсолютные и относительные показатели\*. Анализ основных фондов. Анализ оборотных средств. Направления повышения конкурентоспособности продукции. Анализ трудовых ресурсов. Анализ производительности труда. Определение стимулирующей функции заработной платы\*.

## **Тема 5. Анализ затрат на производство (себестоимости продукции) (ПК-1, ПК-2).**

Анализ себестоимости по статьям калькуляции и экономически однородным элементам. Анализ структуры и динамики статей затрат в себестоимости продукции. Анализ условно-постоянных и условно-переменных расходов\*. Анализ прямых и косвенных расходов\*. Анализ затрат на 1 руб. продукции. График безубыточности и его применение для планирования объема производства и ценообразования. Анализ показателей рентабельности продукции с использованием приемов факторного анализа. Резервы снижения себестоимости продукции. Анализ прочих расходов.

## **Тема 6. Анализ финансовых результатов деятельности организации (ПК-1, ПК-2).**

Понятие дохода и прибыли. Формирование и распределение прибыли на предприятиях различных организационно-правовых форм\*. Виды прибыли. Анализ доходов и расходов. Анализ динамики и структуры прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж. Резервы повышения прибыли предприятия.

## **Тема 7. Анализ эффективности инвестиционной и инновационной деятельности организации (ПК-1, ПК-2).**

Понятие инвестиций и инноваций, инвестиционной и инновационной деятельности.

Классификация инвестиций и инноваций. Направления капитальных вложений. Статическая и динамическая оценка эффективности инвестиционно-инновационных проектов. Учет фактора времени при обосновании эффективности инвестиционных проектов. Дисконтированная стоимость доходов и затрат. Оценка целесообразности инвестиционных вложений по чистой дисконтированной стоимости, внутренней норме рентабельности, периода окупаемости проекта. Анализ эффективности инвестиций в ценные бумаги\*. Сравнительный анализ эффективности инновационных и инвестиционных проектов.

## **Тема 8. Анализ финансового состояния организации (ПК-1, ПК-2).**

Содержание, цели и задачи анализа финансового состояния. Информационная база финансового анализа\*. Анализ ликвидности и платежеспособности. Относительные показатели ликвидности. Анализ финансовой устойчивости. Определение типа финансового положения организации на основе расчета трехкомпонентного показателя финансовой устойчивости. Анализ отчета о финансовых результатах. Анализ деловой активности. Определение финансового и операционного цикла\*. Анализ прибыли и рентабельности. Факторные модели анализа прибыли и рентабельности. Анализ отчета о движении денежных средств. Анализ отчета об изменении капитала. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ вероятности банкротства. Мероприятия по оптимизации финансово-экономического состояния организации\*.

### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение тем рабочей программы и предполагает изучение нормативно-правовых актов, основных и дополнительных источников учебной и научной литературы, подготовку докладов. Темы докладов в дальнейшем могут быть развернуты в темы научных студенческих исследований и стать основой для участия в работе студенческого научного кружка, студенческих научно-практических конференциях, конкурсах студенческих работ. Работа основывается на анализе источников учебной и научной литературы, нормативно-правовых актов и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм, личных наблюдений, полученных в ходе производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности). Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор нормативно-правовых документов, научной и учебной литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме дисциплины, написание доклада, выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету;
- подготовка к экзамену.

№	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Общие методические рекомендации по изучению дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» для обучающихся.
2.	Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» для обучающихся.
3.	Тестовые задания.
4.	Контрольные работы.
5.	Вопросы для самоконтроля знаний.
6.	Темы (групповых и/или индивидуальных) докладов.
7.	Вопросы к зачету.
8.	Вопросы к экзамену.

## **7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций, определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в АНО ВО МГЭУ и институтах (филиалах).

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП** прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» является промежуточным этапом формирования компетенций ОПК-3, ПК-1, ПК-2 в процессе освоения ОПОП и базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении дисциплин «Бухгалтерский управленческий учет», «Анализ финансовой отчетности», «Анализ финансовой консолидированной (сводной) отчетности», а также в период прохождения производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), производственной (преддипломной) практики (для выполнения выпускной квалификационной работы), также формирующих данные компетенции по программам высшего образования.

Итоговая оценка сформированности компетенций ОПК-3, ПК-1, ПК-2 определяется в период государственной итоговой аттестации.

**В процессе изучения дисциплины компетенции также формируются поэтапно.** Основными этапами формирования компетенций ОПК-3, ПК-1, ПК-2 при изучении дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение обучающимися необходимыми

дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине: у обучающихся по очной форме обучения – зачет и экзамен; у обучающихся по заочной форме обучения – экзамен.

## 7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Показателями оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» являются результаты обучения по дисциплине.

Показатели оценивания компетенций
<b>ОПК-3</b>
<b>Знает:</b> основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов.
<b>Умеет:</b> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.
<b>Владеет:</b> методологией экономического исследования; современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.
<b>ПК-1</b>
<b>Знает:</b> основные источники информации, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, необходимых при проведении экономического анализа типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта.
<b>Умеет:</b> собрать, проанализировать и интерпретировать финансовую и иную отчетность хозяйствующих субъектов различных форм собственности.
<b>Владеет:</b> методикой проведения анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
<b>ПК-2</b>
<b>Знает:</b> нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.
<b>Умеет:</b> рассчитывать экономические и социально-экономические показатели; охарактеризовать деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей.
<b>Владеет:</b> навыками использования действующей нормативно-правовой базы при расчете экономических и социально-экономических показателей; современными типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей.

## Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

<b>Уровень сформированности компетенций</b>			
<b>«недостаточный»</b> Компетенции не сформированы.	<b>«пороговый»</b> Компетенции сформированы.	<b>«продвинутый»</b> Компетенции сформированы.	<b>«высокий»</b> Компетенции сформированы.
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
<b>Описание критериев оценивания</b>			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов

		вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	рекомендованной основной и дополнительной литературы.
<b>Оценка «неудовлетвори- тельно»/ «не зачтено»</b>	<b>Оценка «удовлетвори- тельно» / «зачтено»</b>	<b>Оценка «хорошо» / «зачтено»</b>	<b>Оценка «отлично» / «зачтено»</b>

**Критерии оценки результатов контрольной работы  
по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности»:**

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
«Отлично»	Обучающийся производит полное и аргументированное решение задачи.
«Хорошо»	Обучающийся производит полное решение задачи, но не может достаточно аргументировать свое решение.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом правильно решает задачу, но не может аргументировать свое решение.
	Обучающийся правильно понимает направление решения задачи и не способен достаточно аргументировать направления данного решения.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не может решить задачу.

**Критерии оценки результатов тестирования  
по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности»:**

<b>% верных решений (ответов)</b>	<b>Шкала оценивания</b>
85 – 100	5 – «Отлично»
71 – 84	4 – «Хорошо»
50 – 70	3 – «Удовлетворительно»
0 – 49	2 – «Неудовлетворительно»

**Оценочный лист результатов обучения по дисциплине.**

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции на данном этапе /оценка
ОПК-3	
ПК-1	
ПК-2	
Оценка по дисциплине	



Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной.

«Зачтено» выставляется, если все компетенции сформированы на уровне не ниже «порогового».

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если хотя бы одна из компетенций, закрепленных за дисциплиной, сформирована на уровне ниже «порогового».

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

**Примерный комплект заданий для *текущего контроля* успеваемости.**

**• Типовые задания для тестирования № 1 (ОПК-3).**

Темы:

1. Предмет, значение и задачи анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности (ОПК-3).

2. Методы и методика анализа хозяйственной деятельности. Источники информации для его проведения (ОПК-3).

**1. Слово «анализ» происходит от:**

- а) греческого «соединяю, разделяю»;
- б) греческого «разделяю, расчленяю»;
- в) латинского «побуждаю к поиску»;
- г) латинского «единство с синтезом»;
- д) русского «рассмотреть по частям».

**2. Предметом анализа являются:**

- а) результаты хозяйственной деятельности;
- б) прибыль предприятий;
- в) причины изменения результатов;
- г) причинно-следственные связи;
- д) следствия как проявление влияния факторов.

**3. Какое из высказываний не характеризует функцию анализа:**

- а) изучение характера действия экономических законов;
- б) научное обоснование планов;
- в) методическое обеспечение проведения аналитических работ;
- г) контроль за выполнением планов и управленческих решений;
- д) оценка результатов деятельности?

**4. Оценка достигнутых результатов и выявление резервов повышения эффективности деятельности предприятия является:**

- а) задачей анализа хозяйственной деятельности предприятия;
- б) целью анализа;

- в) принципом анализа;
- г) функцией управления в анализе;
- д) предметом исследования в анализе.

**5. Какой из видов анализа не относится к классификации по признаку времени:**

- а) предварительный;
- б) перспективный;
- в) ретроспективный;
- г) исторический;
- д) аудиторский?

**6. Экономический анализ – это:**

- а) осмысление и понимание информации о деятельности предприятия;
- б) функция управления, которая обеспечивает научность принятия решений;
- в) диалектический тандем «анализ-синтез»;
- г) теоретическая и методологическая основа анализа;
- д) нет верного ответа.

**7. По пространственному признаку выделяют анализ:**

- а) технико-экономический;
- б) итоговый или заключительный;
- в) аудиторский или бухгалтерский;
- г) внутрхозяйственный и межхозяйственный;
- д) межотраслевой и отраслевой.

**8. Системное, комплексное изучение, измерение и обобщение влияния факторов на результаты деятельности предприятия путем обработки специальными приемами системы показателей плана и других источников информации:**

- а) это определение метода анализа;
- б) это определение анализа;
- в) это задача анализа;
- г) это функция анализа;
- д) это один из принципов анализа.

**9. Сегодня управленческие решения могут приниматься:**

- а) специфическим подходом;
- б) на точном расчете;
- в) с использованием экономического анализа;
- г) научно обоснованно, мотивированно, оптимально;
- д) достаточно интуиции и примерных «прикидок в уме»

**10. Содержание анализа:**

- а) это наука;
- б) это система специальных знаний;
- в) раскрывается через функции;
- г) определяет суть дисциплины;
- д) это направление в методологии исследования.

**11. Методика – это:**

- а) методологические советы по исследованию аналитического исследования;
- б) описание способов исследования изучаемых объектов;
- в) выявление неиспользованных и перспективных резервов повышения эффективности

производства;

г) совокупность способов, правил наиболее целесообразного выполнения какой-либо работы;

д) инструментарий анализа.

**12. Какие показатели показывают существенные особенности и свойства изучаемых объектов:**

а) количественные;

б) результативные;

в) факторные;

г) абсолютные;

д) качественные?

**13. Исключите функцию в управляющей системе производства:**

а) прогнозирование, планирование;

б) учет;

в) анализ;

г) аудит;

д) управленческие решения.

**14. Объект исследования в анализе – это:**

а) хозяйственная деятельность предприятия;

б) хозяйственные процессы и явления;

в) результаты хозяйственной деятельности предприятия;

г) причинно-следственные связи;

д) финансовый результат деятельности предприятия.

**15. Что относится к функциям, а не к принципам анализа:**

а) должен быть комплексный;

б) должен быть оперативный;

в) должен проводиться по плану;

г) должен установить закономерности экономического развития;

д) должен быть демократичным?

• **Типовые задания для тестирования № 2 (ПК-1, ПК-2).**

Темы:

3. Анализ производства и реализации продукции (ПК-1, ПК-2).

4. Анализ основных показателей хозяйственной деятельности организации (ПК-1, ПК-2).

**16. Величина прибыли от реализации продукции и услуг не может зависеть от этого показателя:**

а) объема продаж;

б) производительности труда;

в) структуры товарной продукции;

г) цены реализации;

д) себестоимости продукции.

**17. Для характеристики движения рабочей силы рассчитывают и анализируют динамику такого коэффициента, как:**

а) обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами;

- б) обеспеченность рабочих основными фондами;
- в) среднечасовую выработку;
- г) коэффициент ликвидности персонала;
- д) коэффициент оборота по выбытию.

**18. Начните предложение: ... увеличения эффективности производства состоит в наиболее полном и рациональном использовании все возрастающего потенциала производства при минимальных затратах на единицу продукции:**

- а) экономическая сущность резервов;
- б) производственная стадия;
- в) задача;
- г) способ факторного анализа;
- д) нейтрализация влияния стоимостного фактора.

**19. Фондоотдача – это:**

- а) отношение фонда рабочего времени к выпуску продукции;
- б) отношение прибыли к стоимости основных фондов;
- в) произведение числа оборудования на стоимость единицы оборудования;
- г) отношение стоимости товарной продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов;
- д) отношение стоимости основных фондов к реализации.

**20. Фондоемкость – это:**

- а) отношение прибыли к стоимости оборотного фонда;
- б) отношение реализации к стоимости основного фонда;
- в) отношение стоимости основных фондов к рентабельности предприятия;
- г) отношение стоимости основных производственных фондов к стоимости товарной продукции;
- д) нет правильного ответа.

**21. Штрафы за некачественную продукцию относятся к показателям:**

- а) обобщающим;
- б) индивидуальным;
- в) косвенным;
- г) единичным;
- д) факторным.

**22. Под резервами понимают:**

- а) ресурсы капитала;
- б) запасы ресурсов, необходимые для бесперебойной работы предприятия, а также возможности повышения эффективности производства;
- в) от латинского «сохранить запас»;
- г) возможности повышения эффективности производства;
- д) русское «запасы ресурсов, материалов и сырья».

**23. Трудоемкость-это:**

- а) затраты на весь объем изготовленной продукции;
- б) общий фонд рабочего времени;
- в) отношение выпуска продукции к общему фонду рабочего времени;
- г) произведение затрат рабочего времени на единицу выпуска продукции;
- д) затраты рабочего времени на единицу или весь объем изготовленной продукции.

**24. Среднечасовая выработка или производительность труда – это:**

- а) затраты рабочего времени на единицу товарной продукции;
- б) затраты рабочего времени на весь выпуск продукции;
- в) отношение стоимости выпуска продукции к общему фонду рабочего времени;
- г) отношение фонда рабочего времени на единицу основных производственных фондов;
- д) показатель, обратный фондоотдаче.

**25. Внереализационные финансовые результаты не включают:**

- а) прибыль от сдачи в аренду основных средств;
- б) полученные и уплаченные штрафы;
- в) прибыль от долевого участия в совместных предприятиях;
- г) прибыль от продажи товарно-материальных ценностей;
- д) доходы по акциям, облигациям, депозитам.

**26. Коэффициент ритмичности продаж определяется отношением:**

- а) суммы фактического объема продаж за исследуемый период к сумме планового объема продаж;
- б) суммы фактического объема продаж не выше плана за исследуемый период к сумме планового объема продаж;
- в) суммы фактического объема продаж за исследуемый период к сумме затрат.

**27. Материалоотдача показывает:**

- а) долю материальных затрат в себестоимости;
- б) долю сырья и материалов в себестоимости;
- в) размер выпущенной продукции, приходящейся на каждый рубль потребленных материальных ресурсов;
- г) размер потребленных материальных ресурсов в расчете на каждый рубль выпущенной продукции.

**28. Между изменением среднечасовой выработки одного рабочего и трудоемкостью работ существует зависимость:**

- а) прямо-пропорциональная;
- б) обратно-пропорциональная;
- в) корреляционная.

**29. Относительные показатели применяются для расчета:**

- а) темпа роста, абсолютного отклонения, удельного веса;
- б) абсолютного отклонения, темпа прироста;
- в) темпа прироста, темпа роста, удельного веса.

**30. При анализе показателей производительности труда, если темпы роста годовой выработки рабочих отстают от темпов роста производительности труда всего промышленно-производственного персонала. Это означает, что имело место:**

- а) ухудшение структуры персонала;
- б) целодневные потери рабочего времени;
- в) внутрисменные потери рабочего времени.

• **Типовые задания для контрольной работы № 1 (ПК-1, ПК-2).**

Темы:

5. Анализ затрат на производство (ПК-1, ПК-2).

6. Анализ финансовых результатов деятельности организации (ПК-1, ПК-2).

**Контрольная работа: Анализ затрат на производство. Анализ финансовых результатов организации (ПК-1, ПК-2).**

**Задача № 1 (ПК-1, ПК-2).**

По данным таблицы определите, рассчитайте динамику и структуру себестоимости. Сформулируйте выводы.

**Таблица 1**

**Состав затрат на производство продукции**

Наименование статьи затрат	Сумма, тыс. руб.			Структура, %		
	Прошлый период	Текущий период	Отклонение	Прошлый период	Текущий период	Отклонение
Сырье и материалы	15 359	14 657				
Комплекующие изделия и полуфабрикаты	32 705	21 640				
Вспомогательные материалы	1 749	1 084				
Инструмент для основного производства	1 299	442				
Работы и услуги производственного характера	7 607	2 728				
Топливо и энергия на технологические цели	3 634	2 252				
Затраты на оплату труда с отчислениями	7 038	6 058				
Общепроизводственные расходы	22 907	13 296				
Потери от брака	34	27				
Прочие затраты	611	352				
Итого себестоимость реализованной продукции	84 903	69 071		100	100	0,00

**Задача № 2 (ПК-1, ПК-2).**

Выберите ассортимент продукции, при котором предприятие получит наибольшую прибыль, если известно, что постоянные затраты за период составляют 120 000 руб. Объем продаж по каждому из вариантов равен: 450 000 руб., 350 000 руб. и 400 000 руб. соответственно.

**Таблица 2**

**Исходные данные для решения задачи**

Изделие	Цена за единицу, руб.	Переменные расходы на единицу, руб.	Удельный вес в объеме продаж		
			Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
А	112	84	15	20	30
Б	196	112	20	30	25
В	168	140	35	10	20
Г	280	168	30	40	25

### Задача № 3 (ПК-1, ПК-2).

Определите влияние на прибыль от продаж факторов, её определяющих, используя следующую информацию, представленную в таблице 3.

Известно, что выручка от продаж по плану установлена в размере 250 000 руб., фактически она составила 280 000 руб. Изменение выручки вызвано еще тем фактом, что по изделию Д оптовому покупателю была дана скидка до 13 руб. Доля оптового покупателя составила 10% из 50% продаж изделия Г. Постоянные затраты планировались на уровне 55 000 руб., а фактически составили 60 000 руб.

Таблица 3

#### Исходные данные для решения задачи

Изделие	Цена, руб.	Переменные расходы на единицу, руб.	Удельный вес изделий, % в общем итоге продаж	
			Вариант 1	Вариант 2
А	10	6	50	-
Б	4	3	20	10
В	8	5	20	10
Г	15	9	-	30
Д	16	8	10	50

### • Типовые задания для контрольной работы № 2 (ПК-1, ПК-2).

Темы:

7. Анализ эффективности инвестиционной и инновационной деятельности организации (ПК-1, ПК-2).

8. Анализ финансового состояния организации (ПК-1, ПК-2).

**Контрольная работа: Анализ эффективности инвестиционной и инновационной деятельности организации. Анализ финансового состояния организации (ПК-1, ПК-2).**

### Задача № 1 (ПК-1, ПК-2).

Рассчитайте номинальную ставку дохода, которая необходима инвестору для получения реального дохода на вложенный капитал в размере 30 млн. руб. при условии, что темп инфляции составляет 10%, а сумма вложенных средств – 100 млн. руб. Период инвестирования – один год.

### Задача № 2 (ПК-1, ПК-2).

Компания, являющаяся акционерным обществом, планировала приобрести новое технологическое оборудование. По расчетам для такой закупки потребовалось 12 млн. руб. Проработка проекта показала, что на четверть он может быть профинансирован за счет дополнительной эмиссии акций для существующих акционеров, а на три четверти его придется финансировать за счет заемного капитала. Средняя ставка по заемным средствам составляет в данный период 18%. Акционеры же требуют дохода на уровне 20%. В итоге компания получила 9 млн. руб. в виде кредита и 3 млн. руб. в виде поступлений от эмиссии. Какова должна быть прибыльность данного инвестиционного проекта, чтобы удовлетворить всех инвесторов?

### Задача № 3 (ПК-1, ПК-2).

Рассчитайте и проанализируйте коэффициенты финансовой устойчивости организации по следующим данным:

**Таблица 4**

#### **Данные для расчета коэффициентов финансовой устойчивости**

Показатель	На начало периода	На конец периода	Отклонение (+;-)	Темп роста, %
Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения	258	100		
Краткосрочная дебиторская задолженность	4 434	12 303		
Запасы, НДС, долгосрочная дебиторская задолженность	3 854	300		
Оборотные активы, всего	?	?		
Внеоборотные активы, всего	3 197	246		
Активы, всего	?	?		
Собственный капитал	5 572	755		
Заемный капитал, всего	6 171	12 194		
Текущие обязательства	6 000	12 194		
Долгосрочные обязательства	171	0		
Коэффициент капитализации				
Коэффициент обеспеченности собственными источниками финансирования				
Коэффициент финансовой независимости				
Коэффициент финансовой устойчивости				

### **Темы групповых и/или индивидуальных докладов (ОПК-3, ПК-1, ПК-2).**

1. Оперативный анализ и его роль в регулировании текущей деятельности организации (ОПК-3).
2. Стратегический анализ деятельности предприятия (ОПК-3).



3. Предварительный анализ и его роль в принятии управленческих решений (ОПК-3).
4. Анализ производства и реализации продукции (ПК-1, ПК-2).
5. Анализ использования персонала предприятия и фонда оплаты труда (ПК-1, ПК-2).
6. Анализ использования основных средств (ПК-1, ПК-2).
7. Анализ материальных ресурсов (ПК-1, ПК-2).
8. Анализ затрат на производство и реализацию продукции (ПК-1, ПК-2).
9. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия (ПК-1, ПК-2).
10. Анализ денежных потоков предприятия (ПК-1, ПК-2).
11. Анализ маркетинговой деятельности (ПК-1, ПК-2).
12. Анализ финансового состояния предприятия (ПК-1, ПК-2).
13. Анализ организационно-технического уровня производства (ПК-1, ПК-2).
14. Анализ конкурентоспособности продукции (предприятия) (ПК-1, ПК-2).
15. Эффект финансового рычага: причины возникновения и возможности использования (ПК-1, ПК-2).
16. Анализ платежеспособности и ликвидности (ПК-1, ПК-2).
17. Анализ финансовой устойчивости (ПК-1, ПК-2).
18. Анализ использования оборотных средств (ПК-1, ПК-2).
19. Анализ неплатежеспособного предприятия (ПК-1, ПК-2).
20. Оценка потребности предприятия в собственном оборотном капитале (ПК-1, ПК-2).
21. Анализ производственного потенциала предприятия (ПК-1, ПК-2).
22. Анализ кредитоспособности предприятия (ПК-1, ПК-2).
23. Анализ потоков денежных средств (ПК-1, ПК-2).
24. Анализ операционного и финансового рычага (ПК-1, ПК-2).
25. Анализ безубыточности предприятия (ПК-1, ПК-2)
26. Анализ форм и методов финансирования деятельности предприятия (ПК-1, ПК-2).
27. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности (ПК-1, ПК-2).
28. Анализ денежных потоков в системе оборота средств предприятия (ПК-1, ПК-2).
29. Анализ инвестиционной привлекательности предприятия (ПК-1, ПК-2).
30. Анализ организации и эффективности материального стимулирования (ПК-1, ПК-2).
31. Анализ эффективности долгосрочных инвестиционных проектов (ПК-1, ПК-2).
32. Анализ уровня управления предприятием (ОПК-3).
33. Комплексный экономический анализ и финансовая стратегия предприятия (ОПК-3).
34. Анализ финансовых вложений (ПК-1, ПК-2).
35. Анализ источников формирования капитала. и закрепленного за ним имущества (ПК-1, ПК-2).

#### **Вопросы и задания для самоконтроля (ОПК-3, ПК-1, ПК-2).**

1. С какой целью проводится анализ финансово-хозяйственной деятельности (ОПК-3)?
2. Назовите методы анализа (ОПК-3).
3. Назовите информационную базу анализа (ОПК-3).
4. Кто является пользователем информации, полученной в результате проведения анализа (ОПК-3)?
5. В чем заключается метод горизонтального анализа (ОПК-3)?

6. В какой форме отчетности отражена структура себестоимости продукции (ОПК-3)?
7. Что является предметом и объектом анализа финансово-хозяйственной деятельности (ОПК-3)?
8. Раскройте основные этапы анализа хозяйственной деятельности (ОПК-3).
9. В чем суть индексного метода анализа (ОПК-3)?
10. В чем заключается вертикальный анализ (ОПК-3)?
11. Что такое номенклатура выпускаемой продукции (ОПК-3)?
12. Что входит в состав готовой продукции (ПК-1, ПК-2)?
13. Как рассчитывается объем товарной продукции (ПК-1, ПК-2)?
14. Для чего рассчитывают товарный выпуск в сопоставимых ценах (ПК-1, ПК-2)?
15. Что влияет на объем произведенной продукции (ПК-1, ПК-2)?
16. Что влияет на объем реализованной продукции (ПК-1, ПК-2)?
17. Какие показатели хозяйственной деятельности относятся к абсолютным (ОПК-3)?
18. Какие показатели хозяйственной деятельности относят к относительным (ОПК-3)?
19. Что характеризует фондоотдача? Как она связана с фондоемкостью (ПК-1, ПК-2)?
20. Как рассчитывается среднегодовая заработная плата (ПК-1, ПК-2)?
21. Назовите группировку затрат по экономическим элементам (ПК-1, ПК-2).
22. Назовите группировку затрат по статьям калькуляции (ПК-1, ПК-2).
23. Каковы цели группировок затрат по элементам и по статьям калькуляции (ПК-1, ПК-2)?
24. Что характеризует показатель затрат на 1 рубль продукции (ПК-1, ПК-2)?
25. Перечислите факторы снижения себестоимости (ПК-1, ПК-2).
26. Назовите показатели прибыли (ПК-1, ПК-2).
27. Перечислите направления распределения прибыли для акционерных обществ.
28. Что влияет на прибыль от продаж (ПК-1, ПК-2)?
29. Как формируется балансовая прибыль (ОПК-3)?
30. Что относится к прочим доходам и расходам (ПК-1, ПК-2)?
31. Назовите виды инвестиций (ОПК-3, ПК-1, ПК-2).
32. Что такое инновация? Какие виды инноваций вы знаете (ПК-1, ПК-2)?
33. Назовите статические показатели эффективности инвестиционных проектов (ПК-1, ПК-2).
34. Назовите динамические показатели эффективности инвестиционных проектов (ПК-1, ПК-2).
35. В чем заключается процедура дисконтирования (ПК-1, ПК-2)?
36. В чем разница между ликвидностью и платежеспособностью (ПК-1, ПК-2)?
37. Что характеризует коэффициент абсолютной ликвидности (ПК-1, ПК-2)?
38. Какая организация считается финансово устойчивой (ПК-1, ПК-2)?
39. Что характеризуют показатели оборачиваемости (ПК-1, ПК-2)?
40. Какие модели оценки вероятности банкротства вы знаете (ПК-1, ПК-2)?

### **Примерный комплект заданий для промежуточной аттестации успеваемости**

По решению кафедры и при наличии соответствующих материалов в базе «Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования.» (ФЭПО) промежуточная аттестация может проводиться в форме интернет-экзамена ФЭПО. ФЭПО представляет собой компьютерное тестирование обучающихся университета с использованием среды «Интернет» в режиме «онлайн».

Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования позволяет реализовывать диагностическую технологию внешнего оценивания компетенций на всём пути освоения содержания программ обучения, что особенно важно при реализации компетентностного подхода, основанного на формировании и развитии компетенций.

Экзамен проводится по билетам, которые включают в себя теоретические вопросы и практические задания.

Теоретические вопросы для подготовки к экзамену позволяют оценить уровень сформированности знаний, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования.

Практические задания для подготовки к экзамену позволяют оценить уровень сформированности умений и навыков, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования. Практические задания экзаменационного билета формируются из заданий, представленных в разделе оценочных материалов для текущего контроля успеваемости.

### **Вопросы для подготовки к зачету для очной формы обучения.**

1. Предмет и задачи комплексного экономического анализа, их особенности в современных условиях (ОПК-3).
2. Место комплексного экономического анализа в системе управления (ОПК-3).
3. Содержание и цель комплексного экономического анализа (ОПК-3).
4. Метод комплексного экономического анализа финансовой деятельности и его особенности (ОПК-3).
5. Методика комплексного экономического анализа финансовой деятельности (ОПК-3).
6. Информационная база экономического анализа хозяйственной деятельности (ОПК-3).
7. Организация экономического анализа на предприятии (ОПК-3).
8. Классификация приемов экономического анализа (ОПК-3).
9. Логические (традиционные) приемы анализа: приемы аналитической обработки данных, приемы сравнения (ОПК-3).
10. Приемы измерения причинно-следственных связей (балансовый, цепные подстановки и его разновидности, способы долевого участия, интегральный) (ОПК-3).
11. Экономико-математические приемы экономического анализа и их классификация (ОПК-3).
12. Качественные приемы экономического анализа (ОПК-3).
13. Эвристические методы (ОПК-3).
14. Методы поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности (ОПК-3).
15. Анализ спроса на продукцию, товара, услуги (ПК-1, ПК-2).
16. Функция спроса и факторы, определяющие спрос на продукцию, работу и услуги (ПК-1, ПК-2).
17. Эластичность спроса: методы расчета и оценки (ПК-1, ПК-2).
18. Анализ ценообразования на предприятии (ПК-1, ПК-2).
19. Анализ товара и его жизненного цикла (ПК-1, ПК-2).
20. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ (ПК-1, ПК-2).
21. Анализ объема производства и реализации продукции (товаров, работ, услуг).  
Общая схема анализа
22. Показатели объема производства и реализации продукции (ПК-1, ПК-2).
23. Оценка выполнения обязательств по поставкам и выявление факторов, влияющих на изменение общего объема реализации (ПК-1, ПК-2).

24. Анализ объема производства и ассортимента продукции (ПК-1, ПК-2).
25. Анализ структуры продукции и влияния структурных сдвигов (ПК-1, ПК-2).
26. Анализ качества и конкурентоспособности продукции (ПК-1, ПК-2).
27. Анализ качества производственного процесса (ПК-1, ПК-2).
28. Анализ производственного брака и ритмичности производства (ПК-1, ПК-2).
29. Показатели оценки технико-организационного уровня производства (ПК-1, ПК-2).
30. Анализ состава, структуры и динамики обеспеченности основными средствами (ПК-1, ПК-2).
31. Анализ технического состояния основных производственных фондов (ПК-1, ПК-2).
32. Анализ использования основных производственных фондов (ПК-1, ПК-2).
33. Анализ фондоотдачи основных производственных фондов (ПК-1, ПК-2).
34. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами (ПК-1, ПК-2).
35. Система показателей эффективности использования трудовых ресурсов (ПК-1, ПК-2).
36. Факторный анализ производительности труда (ПК-1, ПК-2).
37. Анализ закупок, хранения, обеспеченности предприятия материальными ресурсами (ПК-1, ПК-2).
38. Анализ эффективности использования материальных ресурсов (ПК-1, ПК-2).
39. Классификация резервов. Принципы поиска резервов (ОПК-3).
40. Система факторов (ОПК-3).

### **Материалы и вопросы для подготовки к экзамену для очной формы обучения.**

#### ➤ Структура экзаменационного билета:

1. **Теоретический вопрос.**
2. **Теоретический вопрос.**
3. **Практическое задание.**

#### ➤ **Вопросы к экзамену.**

##### ***Теоретические вопросы:***

1. Анализ качества продукции. Анализ брака (ПК-1, ПК-2).
2. Анализ конкурентоспособности товара (ПК-1, ПК-2).
3. Анализ использования рабочего времени (ПК-1, ПК-2).
4. Анализ влияния трудовых факторов на объем производства (ПК-1, ПК-2).
5. Анализ структуры, состояния и динамики основных фондов (ПК-1, ПК-2).
6. Анализ фондовооруженности труда (ПК-1, ПК-2).
7. Анализ использования производственного оборудования (ПК-1, ПК-2).
8. Анализ использования материалов в производстве. Анализ отходов (ПК-1, ПК-2).
9. Сводный подсчет резервов выпуска и реализации продукции (ПК-1, ПК-2).
10. Факторный анализ материалоемкости продукции (ПК-1, ПК-2).
11. Анализ фондоотдачи (ПК-1, ПК-2).
12. Общая оценка выполнения плана по себестоимости (ПК-1, ПК-2).
13. Направления анализа затрат и себестоимости (ПК-1, ПК-2).
14. Понятие и классификация затрат на производство и реализацию продукции (товаров, работ и услуг) (ПК-1, ПК-2).
15. Анализ себестоимости по экономическим элементам и статьям затрат (ПК-1, ПК-2).

16. Анализ прямых материальных затрат (ПК-1, ПК-2).
17. Анализ трудовых затрат в составе себестоимости (ПК-1, ПК-2).
18. Анализ накладных расходов (ПК-1, ПК-2).
19. Анализ затрат на один рубль товарной (реализованной) продукции (ПК-1, ПК-2).
20. Анализ полной и усеченной себестоимости (ПК-1, ПК-2).
21. Анализ себестоимости отдельных видов продукции и выявление резервов снижения себестоимости продукции (ПК-1, ПК-2).
22. СРV - анализ (объема, затрат и прибыли) (ПК-1, ПК-2).
23. Показатели финансовых результатов и факторы, их формирующие (ПК-1, ПК-2).
24. Основные направления методики анализа финансовых результатов (ПК-1, ПК-2).
25. Факторный анализ прибыли от продаж: традиционным методом и с использованием маржинальной концепции (ПК-1, ПК-2).
26. Анализ расходов по обслуживанию производства и управления (ПК-1, ПК-2).
27. Анализ коммерческих и непроизводственных расходов (ПК-1, ПК-2).
28. Анализ финансовых результатов предприятия (ПК-1, ПК-2).
29. Система показателей рентабельности (ПК-1, ПК-2).
30. Анализ рентабельности производства (ПК-1, ПК-2).
31. Анализ рентабельности реализованной продукции (ПК-1, ПК-2).
32. Финансовое состояние и финансовые возможности предприятия как объект изучения (ПК-1, ПК-2).
33. Вертикальный и горизонтальный анализ баланса (ПК-1, ПК-2).
34. Анализ ликвидности баланса и платежеспособности предприятия (ПК-1, ПК-2).
35. Анализ финансовой устойчивости (ПК-1, ПК-2).
36. Анализ имущества предприятия и источников его образования (ПК-1, ПК-2).
37. Анализ оборачиваемости оборотных средств (ПК-1, ПК-2).
38. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности (ПК-1, ПК-2).
39. Диагностика риска банкротства. Составление прогноза баланса (ПК-1, ПК-2).
40. Экспресс-анализ финансового состояния предприятия (ПК-1, ПК-2).
41. Роль чистых активов в оценке финансового положения организации. Методика их анализа (ПК-1, ПК-2).
42. Анализ реинвестирования капитала и дивидендной политики предприятия (ПК-1, ПК-2).
43. Анализ состояния активов предприятия и их оборачиваемости (ПК-1, ПК-2).
44. Анализ потенциального банкротства предприятия (ПК-1, ПК-2).
45. Анализ состава и движения капитала (ПК-1, ПК-2).
46. Анализ неплатежеспособности предприятия и пути выхода из кризисной ситуации (ПК-1, ПК-2).
47. Анализ долгосрочных обязательств и расчетов (ПК-1, ПК-2).
48. Анализ вексельных операций (ПК-1, ПК-2).
49. Анализ состояния и использования оборотных средств предприятия (ПК-1, ПК-2).
50. Анализ заемного капитала (ПК-1, ПК-2).
51. Эффект финансового рычага (ПК-1, ПК-2).
52. Методика рейтингового анализа эмитентов (ПК-1, ПК-2).
53. Анализ финансовой стратегии предприятия (ПК-1, ПК-2).
54. Основные факторы неплатежеспособности (финансовой несостоятельности) предприятия (ПК-1, ПК-2).
55. Понятие «операционный рычаг» в экономическом анализе (ПК-1, ПК-2).
56. Анализ риска инвестиционных проектов (ПК-1, ПК-2).
57. Расчет и анализ показателей доходности финансовых инвестиций (ПК-1, ПК-2).
58. Анализ облигаций с постоянным купоном (ПК-1, ПК-2).
59. Сравнительный анализ проектов различной продолжительности (ПК-1, ПК-2).

60. Методы оценки эффективности капитальных и финансовых инвестиций (ПК-1, ПК-2).

**Материалы и вопросы для подготовки к экзамену для заочной формы обучения.**

➤ Структура экзаменационного билета:

- 1. Теоретический вопрос.**
- 2. Теоретический вопрос.**
- 3. Практическое задание.**

➤ **Вопросы к экзамену.**

**Теоретические вопросы:**

1. Предмет и задачи комплексного экономического анализа, их особенности в современных условиях (ОПК-3).
2. Место комплексного экономического анализа в системе управления (ОПК-3).
3. Содержание и цель комплексного экономического анализа (ОПК-3).
4. Метод комплексного экономического анализа финансовой деятельности и его особенности (ОПК-3).
5. Методика комплексного экономического анализа финансовой деятельности (ОПК-3).
6. Информационная база экономического анализа хозяйственной деятельности (ОПК-3).
7. Организация экономического анализа на предприятии (ОПК-3).
8. Классификация приемов экономического анализа (ОПК-3).
9. Логические (традиционные) приемы анализа: приемы аналитической обработки данных, приемы сравнения (ОПК-3).
10. Приемы измерения причинно-следственных связей (балансовый, цепные подстановки и его разновидности, способы долевого участия, интегральный) (ОПК-3).
11. Экономико-математические приемы экономического анализа и их классификация (ОПК-3).
12. Качественные приемы экономического анализа (ОПК-3).
13. Эвристические методы (ОПК-3).
14. Методы поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности (ОПК-3).
15. Анализ спроса на продукцию, товара, услуги (ПК-1, ПК-2).
16. Функция спроса и факторы, определяющие спрос на продукцию, работу и услуги (ПК-1, ПК-2).
17. Эластичность спроса: методы расчета и оценки (ПК-1, ПК-2).
18. Анализ ценообразования на предприятии (ПК-1, ПК-2).
19. Анализ товара и его жизненного цикла (ПК-1, ПК-2).
20. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ (ПК-1, ПК-2).
21. Анализ объема производства и реализации продукции (товаров, работ, услуг). Общая схема анализа
22. Показатели объема производства и реализации продукции (ПК-1, ПК-2).
23. Оценка выполнения обязательств по поставкам и выявление факторов, влияющих на изменение общего объема реализации (ПК-1, ПК-2).
24. Анализ объема производства и ассортимента продукции (ПК-1, ПК-2).
25. Анализ структуры продукции и влияния структурных сдвигов (ПК-1, ПК-2).
26. Анализ качества и конкурентоспособности продукции (ПК-1, ПК-2).
27. Анализ качества производственного процесса (ПК-1, ПК-2).
28. Анализ производственного брака и ритмичности производства (ПК-1, ПК-2).
29. Показатели оценки технико-организационного уровня производства (ПК-1, ПК-2).

30. Анализ состава, структуры и динамики обеспеченности основными средствами (ПК-1, ПК-2).
31. Анализ технического состояния основных производственных фондов (ПК-1, ПК-2).
32. Анализ использования основных производственных фондов (ПК-1, ПК-2).
33. Анализ фондоотдачи основных производственных фондов (ПК-1, ПК-2).
34. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами (ПК-1, ПК-2).
35. Система показателей эффективности использования трудовых ресурсов (ПК-1, ПК-2).
36. Факторный анализ производительности труда (ПК-1, ПК-2).
37. Анализ закупок, хранения, обеспеченности предприятия материальными ресурсами (ПК-1, ПК-2).
38. Анализ эффективности использования материальных ресурсов (ПК-1, ПК-2).
39. Классификация резервов. Принципы поиска резервов (ОПК-3).
40. Система факторов (ОПК-3).
41. Анализ качества продукции. Анализ брака (ПК-1, ПК-2).
42. Анализ конкурентоспособности товара (ПК-1, ПК-2).
43. Анализ использования рабочего времени (ПК-1, ПК-2).
44. Анализ влияния трудовых факторов на объем производства (ПК-1, ПК-2).
45. Анализ структуры, состояния и динамики основных фондов (ПК-1, ПК-2).
46. Анализ фондовооруженности труда (ПК-1, ПК-2).
47. Анализ использования производственного оборудования (ПК-1, ПК-2).
48. Анализ использования материалов в производстве. Анализ отходов (ПК-1, ПК-2).
49. Сводный подсчет резервов выпуска и реализации продукции (ПК-1, ПК-2).
50. Факторный анализ материалоемкости продукции (ПК-1, ПК-2).
51. Анализ фондоотдачи (ПК-1, ПК-2).
52. Общая оценка выполнения плана по себестоимости (ПК-1, ПК-2).
53. Направления анализа затрат и себестоимости (ПК-1, ПК-2).
54. Понятие и классификация затрат на производство и реализацию продукции (товаров, работ и услуг) (ПК-1, ПК-2).
55. Анализ себестоимости по экономическим элементам и статьям затрат (ПК-1, ПК-2).
56. Анализ прямых материальных затрат (ПК-1, ПК-2).
57. Анализ трудовых затрат в составе себестоимости (ПК-1, ПК-2).
58. Анализ накладных расходов (ПК-1, ПК-2).
59. Анализ затрат на один рубль товарной (реализованной) продукции (ПК-1, ПК-2).
60. Анализ полной и усеченной себестоимости (ПК-1, ПК-2).
61. Анализ себестоимости отдельных видов продукции и выявление резервов снижения себестоимости продукции (ПК-1, ПК-2).
62. СРV - анализ (объема, затрат и прибыли) (ПК-1, ПК-2).
63. Показатели финансовых результатов и факторы, их формирующие (ПК-1, ПК-2).
64. Основные направления методики анализа финансовых результатов (ПК-1, ПК-2).
65. Факторный анализ прибыли от продаж: традиционным методом и с использованием маржинальной концепции (ПК-1, ПК-2).
66. Анализ расходов по обслуживанию производства и управления (ПК-1, ПК-2).
67. Анализ коммерческих и непроизводственных расходов (ПК-1, ПК-2).
68. Анализ финансовых результатов предприятия (ПК-1, ПК-2).
69. Система показателей рентабельности (ПК-1, ПК-2).
70. Анализ рентабельности производства (ПК-1, ПК-2).
71. Анализ рентабельности реализованной продукции (ПК-1, ПК-2).
72. Финансовое состояние и финансовые возможности предприятия как объект изучения (ПК-1, ПК-2).
73. Вертикальный и горизонтальный анализ баланса (ПК-1, ПК-2).
74. Анализ ликвидности баланса и платежеспособности предприятия (ПК-1, ПК-2).
75. Анализ финансовой устойчивости (ПК-1, ПК-2).

76. Анализ имущества предприятия и источников его образования (ПК-1, ПК-2).
77. Анализ оборачиваемости оборотных средств (ПК-1, ПК-2).
78. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности (ПК-1, ПК-2).
79. Диагностика риска банкротства. Составление прогноза баланса (ПК-1, ПК-2).
80. Экспресс-анализ финансового состояния предприятия (ПК-1, ПК-2).
81. Роль чистых активов в оценке финансового положения организации. Методика их анализа (ПК-1, ПК-2).
82. Анализ реинвестирования капитала и дивидендной политики предприятия (ПК-1, ПК-2).
83. Анализ состояния активов предприятия и их оборачиваемости (ПК-1, ПК-2).
84. Анализ потенциального банкротства предприятия (ПК-1, ПК-2).
85. Анализ состава и движения капитала (ПК-1, ПК-2).
86. Анализ неплатежеспособности предприятия и пути выхода из кризисной ситуации (ПК-1, ПК-2).
87. Анализ долгосрочных обязательств и расчетов (ПК-1, ПК-2).
88. Анализ вексельных операций (ПК-1, ПК-2).
89. Анализ состояния и использования оборотных средств предприятия (ПК-1, ПК-2).
90. Анализ заемного капитала (ПК-1, ПК-2).
91. Эффект финансового рычага (ПК-1, ПК-2).
92. Методика рейтингового анализа эмитентов (ПК-1, ПК-2).
93. Анализ финансовой стратегии предприятия (ПК-1, ПК-2).
94. Основные факторы неплатежеспособности (финансовой несостоятельности) предприятия (ПК-1, ПК-2).
95. Понятие операционный рычаг в экономическом анализе (ПК-1, ПК-2).
96. Анализ риска инвестиционных проектов (ПК-1, ПК-2).
97. Расчет и анализ показателей доходности финансовых инвестиций (ПК-1, ПК-2).
98. Анализ облигаций с постоянным купоном (ПК-1, ПК-2).
99. Сравнительный анализ проектов различной продолжительности (ПК-1, ПК-2).
100. Методы оценки эффективности капитальных и финансовых инвестиций (ПК-1, ПК-2).

***Практические задания.***

***Примеры заданий в 3-й части экзаменационного билета.***

- ✓ ***Анализ производства и реализации продукции (ПК-1, ПК-2).***

***Практическое задание № 1.***

А) Определите влияние изменения структуры продукции на объем производства методом цепных подстановок:

Изделие	Плановая цена за единицу, руб.	Выпуск продукции, шт.		Удельный вес продукции, %		Объем продукции, тыс. руб.		
		план	факт	план	факт	план	факт	факт. при плановой структуре
А	800	15000	14500	28,17	27,36	12000	11600	11944,1
Б	400	12000	11000	22,54	20,75	4800	4400	4778,5
В	450	13750	14000	25,82	26,42	6187,5	6300	6158,1



Г	600	12500	13500	23,47	25,47	7500	8100	7463,5
Итого	-	53250	53000	100,0	100,0	30487,5	30400	30344,2

Б) По плану объем производства продукции должен был увеличиться на 2,5%. По итогам отчетного периода план был перевыполнен на 3%. Определите объем продукции отчетного периода, если в прошлом году он составил 25300 тыс. руб.

✓ *Анализ основных показателей хозяйственной деятельности (ПК-1, ПК-2).*  
**Практическое задание № 2.**

По данным таблицы рассчитайте недостающие показатели и их изменения за период. Сформулируйте выводы об изменении показателей.

№ п/п	Наименование	20XX год	20XX год	20XX год	Изменения	
					20__/20__	20__/20__
1	Выпуск продукции, тыс. руб.	2328	2596	2574		
2	Выручка от продажи товаров и услуг, тыс. руб.	1758	2957	11373		
3	Себестоимость, тыс. руб.	2450	2739	10658		
4	Валовая прибыль, тыс. руб.					
5	Чистая прибыль, тыс. руб.	818	37	76		
6	Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	6128	7233	5852		
7	Среднесписочная численность персонала, чел.	54	53	65		
8	ФОТ, тыс. руб.	550,8	670,1	630,2		
9	Рентабельность продаж, %					
10	Рентабельность затрат, %					
11	Фондоотдача, руб./руб.					
12	Фондоёмкость, руб./руб.					
13	Производительность труда, тыс. руб.					
14	Средняя заработная плата, тыс. руб.					

**Примерный вариант экзаменационного билета**

1. Анализ состояния активов предприятия и их оборачиваемости (ПК-1, ПК-2).
2. Экономико-математические приемы экономического анализа и их классификация (ОПК-3)

3. Практическое задание: Провести факторный анализ валовой прибыли предприятия от реализации одного вида продукции. Проанализировать рентабельность продукции.

Показатели	План	Факт
Объем реализации продукции, шт.	20000	16000
Цена реализации, руб.	170	200
Себестоимость единицы продукции, руб.	140	150

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

##### **Основная литература:**

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / В.Д. Герасимова, Л.Р. Туктарова, О.А. Черняева. — Москва : КноРус, 2018. — 505 с. - ЭБС Book.ru [Электронный ресурс]. -<https://www.book.ru>
2. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия : учебное пособие / В.Д. Герасимова. — Москва : КноРус, 2017. — 356 с. - ЭБС Book.ru [Электронный ресурс]. -<https://www.book.ru>

##### **Дополнительная литература:**

1. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 247 с. : ил. - Библиогр.: с. 238. - ISBN 978-5-394-00588-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495781>
2. Анализ хозяйственной деятельности : учебник / Г.В. Савицкая. - 4-е изд., испр. - Минск : РИПО, 2016. - 374 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-569-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463334>
3. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / А.И. Алексеева, Ю.В. Васильев, А.В. Малеева, Л.И. Ушвицкий. — Москва : КноРус, 2016. — 706 с. - ЭБС Book.ru [Электронный ресурс]. -<https://www.book.ru>

##### **Нормативно-правовые акты:**

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая и часть вторая).
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая и часть вторая).
4. Федеральный закон РФ «О бухгалтерском учёте» от 06.12.2011 № 402-ФЗ.
5. Федеральный закон «О финансовой аренде (лизинге)» от 29.10.1998 № 164-ФЗ.
6. Приказ Министерства регионального развития РФ от 17.04.2010 года № 173 «Об утверждении Методики расчета показателей абсолютной и относительной финансовой устойчивости, которым должны соответствовать коммерческие организации, желающие участвовать в реализации проектов, имеющих общегосударственное, региональное и межрегиональное значение, с использованием бюджетных ассигнований Инвестиционного фонда Российской Федерации».

7. Приказ Минфина РФ от 28.08.2014 № 84н «Об утверждении Порядка определения стоимости чистых активов.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

### **а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):**

– Российское образование. Федеральный образовательный портал – Режим доступа: [www.edu.ru](http://www.edu.ru);

– Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://mon.gov.ru>;

– Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>;

– Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>;

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gks.ru>;

– Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>;

– Официальный сайт бухгалтерская справочная система «Система Главбух» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.1gl.ru>;

– Сайт практической помощи бухгалтеру [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.klerk.ru>.

### **б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность /срок действия договора
1.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности	<a href="http://www.Book.ru">www.Book.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ Договор 18491246 срок действия с 14.03.2018-13.03.2019 Договор №18495243 срок действия с 08.02.2019 – 08.02.2020
2.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ Договор №042-03/2018 срок действия с 15.03.2018-18.03.2019 Договор №12-01/2019 срок действия с 15.01.2019 – 18.03.2020

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

<a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>	Университетская информационная система РОССИЯ
<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>	Федеральная служба государственной статистики
<a href="http://diss.rsl.ru/?menu=dis_catalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=dis_catalog/</a>	портал Электронная библиотека: диссертации
<a href="http://economy.gov.ru/minec/main">http://economy.gov.ru/minec/main</a>	Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
<a href="https://m.minfin.ru/ru/">https://m.minfin.ru/ru/</a>	Сайт Министерства финансов Российской Федерации
<a href="http://minpromtorg.gov.ru/">http://minpromtorg.gov.ru/</a>	Сайт Министерства промышленности и торговли Российской Федерации
<a href="https://rosmintrud.ru/">https://rosmintrud.ru/</a>	Сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

	Федерации
<a href="http://www.mnr.gov.ru/">http://www.mnr.gov.ru/</a>	Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации
<a href="http://www.fedsfm.ru/">http://www.fedsfm.ru/</a>	Сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу
<a href="https://fas.gov.ru/">https://fas.gov.ru/</a>	Сайт Федеральной антимонопольной службы
<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>	Сайт Федеральной службы государственной статистики

## **10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.**

### **10.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» для обучающихся.**

Успешное овладение содержанием дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» предполагает выполнение обучаемыми ряда рекомендаций.

Необходимо ориентироваться на приобретение общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Следует внимательно изучить материалы, характеризующие дисциплину и определяющие целевую установку, а также рабочую программу дисциплины. Это позволит четко представлять, во-первых, круг изучаемых проблем; во-вторых, глубину их постижения.

Следует ясно представлять цель освоения учебной дисциплины. Также необходимо уметь слушать и конспектировать лекции, на которых приводятся новейшие данные науки и практики; систематически посещать практические занятия; отчитываться перед преподавателем за пропущенные занятия.

Необходимо готовиться и активно участвовать в интерактивных занятиях, требующих активной устной коммуникации, оцениваемой преподавателем.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий с целью формирования профессиональных навыков обучающихся. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации.

Основными видами учебной работы являются лекции, в том числе посредством телекоммуникационных технологий, практические занятия, групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций области применения полученных знаний в контексте специфических задач, решаемых преподавателем и обучающимися. Кроме того, важно пользоваться индивидуальными консультациями, которые осуществляет преподаватель непосредственно в процессе решения учебных задач, а также посредством электронной информационной образовательной среды вуза.

В ходе **лекционных занятий** обучающимся рекомендуется:

- конспектировать учебный материал, обращая внимание на определения, раскрывающие содержание тех или иных явлений, выводы;

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к **практическим занятиям** необходимо:

– ознакомиться с содержанием конспекта лекций, разделами учебников и учебных пособий, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, нормативно-правовыми актами;

– на полях конспектов лекций делать пометки, дополняющие материал лекции, вносить добавления из литературы, рекомендованной преподавателем.

Кроме того, нужно быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении, выполнению заданий различного характера.

Использование групповых дискуссий, разбора конкретных ситуаций предполагает активное участие обучающихся, что требует включения мыслительной деятельности и выработки в себе навыков самостоятельной работы, критического анализа и навыков публичного выступления, участия в дискуссии с обоснованием своей позиции. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Можно обращаться к записям конспекта выступления и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание учебной и научной литературы, нормативно-правовых актов, реальных фактов финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм, личных наблюдений, полученных в ходе, производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности). Очень важно активно участвовать в дискуссии по обсуждаемым проблемам и при необходимости обращаться за консультацией к преподавателю.

Для успешного обучения необходимо иметь подборку литературы и источников, достаточных для изучения дисциплины. Список основной литературы и источников предлагается в рабочей программе.

При этом следует иметь в виду, что нужна литература и источники различных видов:

а) основная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия;

б) дополнительная литература – монографии, сборники научных статей, публикации в научных журналах и периодических изданиях;

в) нормативно-правовые акты – кодексы, федеральные законы, постановления правительства, приказы, методические рекомендации и инструкции министерств, указания Банка России;

г) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат дисциплины.

В ходе практических занятий приобретаются навыки, необходимые для профессиональной деятельности бухгалтера. При этом используются средства современных информационных технологий для работы на персональном компьютере и в компьютерных сетях. Необходимо соблюдать правила техники безопасности и защиты информации.

## **10.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» для обучающихся.**

Освоение содержания дисциплины предполагает самостоятельную работу по изучению определенных вопросов внутри каждой темы. Данные вопросы обозначены знаком (\*). Для успешного самостоятельного освоения обозначенных вопросов необходимо опираться на литературу и источники, указанные в разделах 8 и 9 рабочей программы по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности», которые включает в себя требуемый материал.

Самостоятельная работа предполагает подготовку конспекта указанной преподавателем литературы. Конспект оформляется по определенной форме.

### Название источника с выходными данными

Рассматриваемая тема/проблема	Конспективный текст по теме/проблеме	Страница(ы)	Вопросы к тексту по рассматриваемой теме/проблеме

Конспекты проверяются преподавателем и могут стать основой для обсуждения на практическом занятии или для выполнения какого-либо задания в ходе практикума.

Подобного рода работа также может предполагать подготовку доклада или выступления, которые заслушиваются на занятии и могут служить материалом для организации групповой дискуссии, разбора конкретных ситуаций и других интерактивных форм обучения.

Самоподготовка предусматривает общение с преподавателем для получения консультаций по сложным для понимания вопросам и логике их изучения. Консультации преподаватель проводит как в очной форме, так и в сетевом режиме, используя сеть Internet.

#### **Методические рекомендации по самостоятельному освоению пропущенных тем дисциплины.**

Преподаватель называет обучающемуся даты пропущенных занятий и количество пропущенных учебных часов.

Форма отработки пропущенного занятия выбирается преподавателем.

На отработку занятия обучающийся должен явиться согласно расписанию консультативных часов преподавателя, которое имеется на кафедре.

При себе обучающийся должен иметь выданное ему задание и отчет о его выполнении.

Отработка *пропущенных лекций* проводится в следующих формах:

- 1) самостоятельное написание краткого реферата по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с преподавателем;
- 2) самостоятельное написание конспекта лекции с последующим собеседованием с преподавателем.

Как правило, отработка пропущенной лекции должна быть осуществлена до рубежного тестирования по соответствующей теме учебной программы.

Отработка пропущенного *практического занятия* проводится в следующей форме:

- самостоятельная работа над вопросами *практического занятия* с кратким их конспектированием или схематизацией с последующим собеседованием с преподавателем.

Если пропущено *практическое занятие*, то оно отрабатывается одним из следующих способов:

- обучающийся посещает практическое занятие по этой же теме с другой учебной группой;
- обучающийся приходит на практическое занятие по пропущенной теме в специально выделенное для этого время;
- обучающийся самостоятельно выполняет практическую работу и отвечает на вопросы преподавателя.

Пропущенные практические занятия должны отрабатываться своевременно, до рубежного контроля (контрольная аттестация) по соответствующему разделу учебной дисциплины.

Преподаватель, согласно графику консультативных часов, принимает отработку пропущенного занятия у обучающегося, делает соответствующую отметку. Отработка засчитывается, если обучающийся демонстрирует зачетный уровень теоретической осведомленности по пропущенному материалу. Обучающемуся, получившему незачетную

оценку, отработка не засчитывается.

Зачетный уровень теоретической осведомленности заключается в том, что обучающийся свободно оперирует терминологией, которая рассматривалась на занятии, которое подлежит отработке, отвечает развернуто на вопросы, подкрепляя материал примерами.

Обучающиеся допускаются к зачету и экзамену по дисциплине при условии отработки всех занятий, предусмотренных учебным планом данного семестра по данной дисциплине. Обучающийся, имеющий право на свободное посещение занятий, получает график индивидуальной работы, согласованный на кафедрах и утвержденный деканом факультета.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» применяются **следующие информационные технологии:**

1. Презентационные материалы (слайды по следующим темам лекционных занятий):  
Тема 1. Предмет, значение и задачи анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности. Тема 2. Методы и методика анализа финансово-хозяйственной деятельности. Источники информации для его проведения. Тема 5. Анализ затрат на производство (себестоимости продукции). Тема 6. Анализ финансовых результатов деятельности организации.

2. Видеолекции по темам: Предмет, значение и задачи анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности; Методы и методика анализа финансово-хозяйственной деятельности. Источники информации для его проведения; Анализ затрат на производство (себестоимости продукции); Анализ финансовых результатов деятельности организации.

3. Электронные учебники, словари, периодические издания.

**Обучающимся МГЭУ обеспечена возможность свободного доступа в электронную информационную образовательную среду (ЭИОС).**

Электронная информационно-образовательная среда – это совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ.

ЭИОС МГЭУ обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе;

б) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

в) проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

г) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;



- е) демонстрацию дидактических материалов дисциплины через LCD-проектор;
- ж) доступ к программам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: «Тестер знаний» и Интернет-тренажеры в сфере образования (<http://www.i-exam.ru>).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

#### **Программное обеспечение:**

1. Ежегоднообновляемое лицензионное ПО  
MS Windows 7 Professional; MS Windows XP.  
Microsoft Office 2007.  
Dr. Web (версия 11.00).
2. Свободно распространяемое ПО  
7-Zip  
K-Lite Codec Pack  
Adobe Reader

#### **Информационно-справочные системы:**

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по данной дисциплине проводятся в учебных аудиториях для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Типовая комплектация таких аудиторий состоит из комплекта мебели для обучающихся и преподавателя, доски маркерной/для мела, инструкции пожарной безопасности, огнетушителя. Занятия лекционного типа проводятся в аудиториях, оснащённых стационарным или переносным мультимедийным оборудованием.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации по темам интерактивных лекций и практических занятий), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i5-2100), блок управления оборудованием. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения отдельных корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

MS Windows 7 Professional; MS Windows XP.  
Microsoft Office 2007.  
7-Zip Свободно распространяемое ПО.  
K-Lite Codec Pack Свободно распространяемое ПО.  
Dr. Web (версия 11.00).  
Adobe Reader XI Свободно распространяемое ПО

Типовая комплектация аудитории, оснащённой переносным мультимедийным оборудованием состоит из: комплекта мебели для обучающихся и преподавателя, доски маркерной/для мела, инструкции пожарной безопасности, огнетушителя, переносного мультимедийного (компьютерного) оборудования (ноутбука, проектора, колонок). Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

MS Windows 7 Professional; MS Windows XP.  
Microsoft Office 2007.  
7-Zip Свободно распространяемое ПО.  
K-Lite Codec Pack Свободно распространяемое ПО.  
Dr. Web (версия 11.00).  
Adobe Reader XI Свободно распространяемое ПО.

Качественный и количественный состав оборудования определяется спецификой данной дисциплины и имеет своё отражение в справе о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата (Приложение 12)

Также предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для организации **самостоятельной работы** обучающихся используется:

- библиотечный фонд вуза, расположенный по адресу: шоссе Сормовское,20 (каб. №522);
- читальный зал, учебная аудитория для самостоятельной работы, для курсового проектирования №520.

Доска 3-х элем. меловая (1 шт.). Стол уч. м/к (3 шт.). Стол письм. дер. (8 шт.). Стол компьют. 90x72 (18 шт.). Стул «Сатурн» сер. (36 шт.). Трибуна метал.(1 шт.). Стеллаж м/к корич. 900x320x1900 (1 шт.).

**Компьютеры для обучающихся** ПК Dual-Core E5300 2.6GHZ (19 шт.) с выходом в Интернет и ЭИОС; монитор Samsung SyncMaster E1920NR (19 шт.); мышь компьютерная (19 шт.); клавиатура (19 шт.); колонки компьютерные (1 шт.); проектор Epson EB-X14G (1 шт.); экран настенный 180x180 (1 шт.).

**Программное обеспечение:** MS Windows XP, MS Office 2007 лицензия №48131620. Дата выдачи лицензии: 22.02.2011. Срок действия лицензии: бессрочно. Dr.Web (версия 11.00) лицензия №G6SS-D3BK-7TA2-XS96. Дата выдачи лицензии: 11.05.2018. Срок действия лицензии: 1 год.

Информационно-справочная система:  
«КонсультантПлюс».

### **13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,

- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности»**

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*

КАРНИЦКАЯ ЭЛЛА НИКОЛАЕВНА  
кандидат экономических наук, доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ

«Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы  
прикладного бакалавриата: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Печатается в авторской редакции

Корректор

Афиногорова Е.В.

---

НИ(ф) МГЭУ, Нижний Новгород, 603074, шоссе Сормовское., д. 20