

Приложение № 6к ОПОП высшего образования, направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата «Финансы и кредит»

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(АНО ВО МГЭУ)  
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 «Бюджетная система зарубежных стран»

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата «**Финансы и кредит**»

Формы обучения:	очная, заочная
Виды профессиональной деятельности:	расчетно-финансовая; банковская
Учебный год:	2018/2019



Нижегород 2018

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(АНО ВО МГЭУ)  
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор НИ (Ф) АНО ВО МГЭУ  
Е.Б. Жбаков  
«06» июля 2018г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Бюджетная система зарубежных стран»

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы  
прикладного бакалавриата «**Финансы и кредит**»

Формы обучения:	очная, заочная
Виды профессиональной деятельности:	расчетно-финансовая; банковская
Учебный год	2018/2019

Нижний Новгород 2018

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. N1327;

- приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- учебными планами (очной и заочной форм обучения), составленными на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа дисциплины «Бюджетная система зарубежных стран». – Н.Новгород : НИ(ф) МГЭУ, 2018. – 32 с.

№

Разработчик:

Заведующий кафедрой  
финансов и бухгалтерского  
учета, к.э.н., доцент

*Должность, ученая степень,  
ученое звание*

*подпись*

Э.Н. Карницкая

*И.О. Фамилия*

Рецензент:

Профессор кафедры  
национальной экономики  
РАНХиГС д.э.н., профессор

*Должность, ученая степень, ученое  
звание*

*подпись*

Л.К. Никандрова

*И.О. Фамилия*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета (протокол от 04.07.2018 № 12).

Заведующий кафедрой к.э.н, доцент

Э.Н. Карницкая

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи обучения по дисциплине .....	5
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
4. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся .....	6
5. Содержание дисциплины структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	12
7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	13
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	13
7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	14
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	17
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	22
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	24
10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.....	24
10.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Бюджетная система зарубежных стран» для обучающихся .....	25
10.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Бюджетная система зарубежных стран» для обучающихся .....	26
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем .....	28
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	29
13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) .....	30

## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель освоения дисциплины** - дать обучающимся глубокие знания в области организации бюджетных отношений, основ построения зарубежных современных бюджетных систем, этапов их становления и перспектив развития.

### **Основные задачи дисциплины:**

- изучить бюджетное устройство различных стран и проводимую страной бюджетную политику;
- рассмотреть механизм межбюджетных отношений, структуру доходов и расходов, формируемых на всех уровнях бюджетной системы в различных странах;
- на практике ознакомиться с бюджетной классификацией, содержанием работы на разных этапах бюджетного процесса.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Бюджетная система зарубежных стран» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» профессиональных компетенций ПК-19, ПК-22.

<b>Код и описание компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине «Бюджетная система зарубежных стран»</b>
ПК-19 способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	<b>Знает:</b> -законодательство различных стран, регламентирующее бюджетные отношения и бюджетные процедуры; -общую методику и технические приемы расчетов по доходам и расходам бюджетов всех уровней в различных странах; -методы анализа бюджетных показателей на всех этапах их формирования и исполнения.
	<b>Умеет:</b> -работать с бюджетной документацией, рассчитывать и анализировать бюджетные показатели; – анализировать показатели бюджетов разных уровней бюджетной системы различных государств.
	<b>Владеет:</b> -навыками работы с основными законами и нормативными документами, регламентирующими бюджетное устройство и бюджетный процесс в различных странах; – навыками расчета и анализа основных показателей формирования и использования бюджетов; -навыками практической работы в области составления и исполнения бюджетов.
ПК-22 способность применять нормы, регулирующие бюджетные,	<b>Знает:</b> -законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования бюджетной системы стран; – содержание и организацию межбюджетных отношений в различных

налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<p>странах;</p> <p>– этапы осуществления бюджетного процесса в в различных государствах и полномочия его участников</p>
	<p><b>Умеет:</b></p> <p>-применять на практике теоретические знания в области бюджетирования;</p> <p>-проводить анализ доходной и расходной частей бюджетов различных уровней;</p> <p>- определять приоритетные направления расходования бюджетных средств;</p> <p>-анализировать государственную долговую политику.</p>
	<p><b>Владеет:</b></p> <p>-навыками проведения анализа отчетов об исполнении бюджетов различных уровней;</p> <p>- навыками оценки целесообразности бюджетных расходов;</p> <p>- навыками использования бюджетной классификации.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Бюджетная система зарубежных стран» реализуется в рамках вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы: Финансы и кредит, преподается обучающимся в очной форме обучения – в 5-м и 6-м семестрах, в заочной форме обучения – в 6 семестре.

Формой промежуточной аттестации знаний обучающихся в очной форме обучения является зачет в 5-м семестре, экзамен в 6-м семестре, для обучающихся заочной формы обучения – экзамен в 6 семестре.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ПК-19, ПК-22 определяется в период государственной итоговой аттестации.

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен владеть знаниями по следующим дисциплинам: «Рынок ценных бумаг», «Организация денежно-кредитного регулирования», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Бухгалтерский учет», «Страхование», «Налоги и налогообложение», «Бюджетная система РФ».

### 4. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов).

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	Семестр
		5	6
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>90</b>	<b>36</b>	<b>54</b>
лекции	36	18	18

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	Семестр
		5	6
практические занятия	54	18	36
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>162</b>	<b>72</b>	<b>90</b>
<b>Вид промежуточной аттестации – зачёт, экзамен, консультации</b>	36	зачёт	36
<b>Общая трудоемкость, часы</b>	<b>288</b>	<b>108</b>	<b>180</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
лекции	14	14
практические занятия	12	12
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>253</b>	<b>253</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b> Экзамен, консультации	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Общая трудоемкость, часы</b>	<b>288</b>	<b>288</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом<sup>1</sup>

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

<sup>1</sup>Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов).

**5. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий  
Тематический план для очной формы обучения**

**Очная форма обучения**

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час			Формируемые компетенции
				лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел I. Понятие и элементы бюджетных систем зарубежных стран</b>							
1	Бюджетное устройство и бюджетная система стран	36	12	6/2*	6/2*	24	ПК-19, ПК-22
2	Доходы и расходы бюджетов	36	12	6/2*	6/2*	24	
3	Бюджетный процесс и его основные стадии	36	12	6	6	24	
	<b>Зачет</b>						
	<b>Итого за 5-й семестр</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>18/4*</b>	<b>18/4*</b>	<b>72</b>	
<b>Раздел II. Бюджетные системы унитарных государств</b>							
4	Бюджетная система Франции	24	10	4	6/2*	14	ПК-19,
5	Бюджетная система Японии	24	8	2	6	16	
6	Бюджетная система Италии	22	8	2	6	14	
7	Бюджетная система Великобритании	22	6	2	4	16	
<b>Раздел III. Бюджетные системы федеративных государств</b>							
8	Бюджетная система США	20	10	4*	6*	10	ПК-19, ПК-22
9	Бюджетная система Канады	16	6	2	4	10	
10	Бюджетная система Германии	16	6	2	4	10	
	Экзамен	36					
	<b>Итого:</b>	<b>180</b>	<b>54</b>	<b>18/4*</b>	<b>36/8*</b>	<b>90</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>288</b>	<b>90</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>162</b>	

\*Занятия проводятся в активной и интерактивной формах



**Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения**

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
1.	Лекция Бюджетное устройство и бюджетная система стран	Лекция визуализация
2.	Практическое занятие Бюджетное устройство и бюджетная система стран	Разбор конкретной ситуации
3.	Лекция Доходы и расходы бюджетов	Лекция визуализация
4.	Практическое занятие Доходы и расходы бюджетов	Разбор конкретной ситуации
5.	Лекция Бюджетная система США	Лекция визуализация
6.	Практическое занятие Бюджетная система США	Разбор конкретной ситуации
7.	Практическое занятие Бюджетная система Франции	Разбор конкретной ситуации

**Заочная форма обучения**

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час			Формируемые компетенции
				лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел I. Понятие и элементы бюджетных систем зарубежных стран</b>							
1	Бюджетное устройство и бюджетная система стран	26	2		2	24	ПК-19, ПК-22
2	Доходы и расходы бюджетов	27	2		2	25	
3	Бюджетный процесс и его основные стадии	24	2		2	22	
<b>Раздел II. Бюджетные системы унитарных государств</b>							
4	Бюджетная система Франции	30	4	2	2	26	

5	Бюджетная система Японии	28	2	2		26	ПК-19, ПК-22
6	Бюджетная система Италии	28	2	2		26	
7	Бюджетная система Великобритании	28	2	2		26	
<b>Раздел III. Бюджетные системы федеративных государств</b>							
8	Бюджетная система США	30	4	2	2	26	ПК-19, ПК-22
9	Бюджетная система Канады	28	2	2		26	
10	Бюджетная система Германии	30	4	2	2	26	
	Экзамен	9					
	<b>Всего:</b>	<b>288</b>	<b>26</b>	<b>14/2</b> *	<b>12/2</b> *	<b>253</b>	

\*Занятия проводятся в активной и интерактивной формах

### **Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения**

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии	Трудоемкость (час.)
1.	Лекция Бюджетная система США	Лекция визуализация	2
8.	Практическое занятие Бюджетная система США	Разбор конкретной ситуации	2

## **5.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам**

### **РАЗДЕЛ I. ПОНЯТИЕ И ЭЛЕМЕНТЫ БЮДЖЕТНЫХ СИСТЕМ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

#### **Тема 1. Бюджетное устройство и бюджетная система стран(ПК-19, ПК-22)**

Понятие бюджетного устройства. Отличительные особенности бюджетного устройства, обусловленные государственным устройством, территориально-административным делением, уровнем развития экономики. Бюджетные системы и их различия. Принципы построения бюджетных систем в развитых зарубежных странах. Бюджетное устройство унитарных государств: роль государственного бюджета; система местных бюджетов. Бюджетное устройство федеративных государств: характеристика федерального бюджета, бюджетов членов федерации и местных бюджетов \*.

#### **Тема 2. Доходы и расходы бюджетов(ПК-19, ПК-22)**

\* Для самостоятельного изучения.

Экономическое содержание доходов бюджета. Основные методы, используемые органами государственной власти для образования бюджетных доходов: налоги, займы, эмиссия денег. Сущность расходов государственного бюджета и их классификация. Структура расходов. Основные виды классификации расходов: предметная, экономическая и смешанная. Бюджетный дефицит: его экономические и социальные последствия. Составление проекта бюджета: объем бюджета; налоговая и денежно-кредитная система на предстоящий год; основные направления использования средств и методы покрытия дефицита бюджета. Рассмотрение и утверждение бюджета. Понятие «Бюджетная инициатива». Исполнение бюджета. Кассовое исполнение бюджета и принцип единства кассы\*.

### **Тема 3. Бюджетный процесс и его основные стадии (ПК-19, ПК-22)**

Понятие бюджетного процесса. Четыре стадии бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса и их полномочия. Основы организации бюджетного процесса.

Принципы составления проектов бюджетов. Порядок рассмотрения и утверждения бюджетов. Исполнение бюджетов и контроль\*.

## **РАЗДЕЛ II. БЮДЖЕТНЫЕ СИСТЕМЫ УНИТАРНЫХ ГОСУДАРСТВ**

### **Тема 4. Бюджетная система Франции(ПК-19, ПК-22)**

Устройство государственных финансов: счета центрального правительства, в том числе общий бюджет, присоединенные счета государственных предприятий; специальные счета Казначейства; бюджеты местных органов власти; бюджеты системы социального страхования. Бюджетная политика государства. Организация бюджетного процесса.

Формирование доходов госбюджета. Структура расходов госбюджета. Функциональная структура бюджетных расходов. Местные бюджеты и их взаимоотношения с правительственным бюджетом Франции\*.

### **Тема 5. Бюджетная система Японии(ПК-19, ПК-22)**

Бюджетная политика государства. Устройство государственных финансов. Организация бюджетного процесса: составление проекта бюджета: объем бюджета; налоговая и денежно-кредитная система на предстоящий год; основные направления использования средств и методы покрытия дефицита бюджета; рассмотрение и утверждение бюджета; исполнение бюджета. Формирование доходов госбюджета. Структура расходов государственного бюджета. Структура доходов государственного бюджета\*.

### **Тема 6. Бюджетная система Италии(ПК-19, ПК-22)**

Бюджетная политика государства. Устройство государственных финансов. Организация бюджетного процесса: составление проекта бюджета: объем бюджета; налоговая и денежно-кредитная система на предстоящий год; основные направления использования средств и методы покрытия дефицита бюджета; рассмотрение и утверждение бюджета; исполнение бюджета. Формирование доходов государственного бюджета. Структура расходов государственного бюджета. Структура доходов государственного бюджета\*.

## **Тема 7. Бюджетная система Великобритании(ПК-19, ПК-22)**

Звенья финансовой системы Великобритании. Структура государственного бюджета страны. Доходы и расходы консолидированного фонда государственного бюджета Великобритании. Бюджетный процесс в Великобритании. Система межбюджетного выравнивания\*.

### **РАЗДЕЛ III. БЮДЖЕТНЫЕ СИСТЕМЫ ФЕДЕРАТИВНЫХ ГОСУДАРСТВ**

#### **Тема 8. Бюджетная система США(ПК-19, ПК-22)**

Организация федерального бюджета. Концепция «унифицированного федерального бюджета». Федеральные фонды: состав и структура. Источники формирования федеральных фондов. Характеристика фондов социального страхования: по старости, по инвалидности, по безработице, по пенсионному обеспечению и др. Доверительные фонды: источники формирования и направления расходования. Организация бюджетного процесса: основные нормативно-правовые документы; характеристика и особенности бюджетной процедуры; система исполнения федерального бюджета. Структура федеральных доходов: индивидуальные подоходные, подоходный налог с корпораций, налог по социальному страхованию, акциз и др. Структура федеральных расходов: военные внешнеполитические; социально-экономические; расходы на государственное управление; процент по государственному федеральному долгу. Бюджеты штатов и местных органов власти: источники доходов и направления расходования\*.

#### **Тема 9. Бюджетная система Канады(ПК-19, ПК-22)**

Бюджетная политика государства. Устройство государственных финансов. Организация бюджетного процесса: составление проекта бюджета; объем бюджета; налоговая и денежно-кредитная система на предстоящий год; основные направления использования средств и методы покрытия дефицита бюджета; рассмотрение и утверждение бюджета; исполнение бюджета. Формирование доходов государственного бюджета. Структура расходов государственного бюджета. Структура доходов государственного бюджета\*.

#### **Тема 10. Бюджетная система Германии(ПК-19, ПК-22)**

Организация бюджетного процесса. Источники формирования доходов бюджета. Структура расходов госбюджета: военные расходы; расходы на внешние отношения; основная часть социальных затрат; расходы на финансовое содействие; расходы на науку и образование; расходы, связанные с содержанием административного аппарата. Организация бюджетного процесса: основные нормативно-правовые документы; характеристика и особенности бюджетной процедуры; система исполнения федерального бюджета. Бюджеты новых земель. Бюджеты социального страхования\*.

#### **6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа по дисциплине «Бюджетная система зарубежных стран» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата по заданной проблеме;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету и экзамену.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Общие методические рекомендации по изучению дисциплины «Бюджетная система зарубежных стран» для обучающихся
2.	Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Бюджетная система зарубежных стран» для обучающихся
3.	Комплекс заданий для текущего контроля успеваемости и критерии оценки выполнения заданий.
4.	Задания для промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценки уровня сформированности компетенции.

### **7.Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций, определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в АНО ВО МГЭУ и институтах (филиалах).

#### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП** прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Дисциплина «Бюджетная система зарубежных стран» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-19, ПК-22, которые далее формируются на таких дисциплинах, как «Налоговый учет и его региональные особенности», «Налоговая система зарубежных стран», «Финансовые рынки», «Международные финансовые рынки». «Рынки золота», «Банковское дело», «Международные финансы», «Корпоративные финансы», «Финансовое право», «Банковское право», а также в период прохождения

производственной (в том числе преддипломной) практики. Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ПК -19, ПК-22 определяется в период государственной итоговой аттестации.

**В процессе изучения дисциплины компетенции также формируются поэтапно.** Основными этапами формирования компетенций ПК-19, ПК-22 при изучении дисциплины «Бюджетная система зарубежных стран» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение обучающимися необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины «Бюджетная система зарубежных стран» предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ПК-22 и ПК-24 определяется в период государственной итоговой аттестации.

## 7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

На этапе *текущего контроля* успеваемости обучающихся по дисциплине «Бюджетная система зарубежных стран» показателями оценивания уровня сформированности компетенции являются результаты тестирования и решения задач по темам.

### Критерии оценки результатов тестирования и решения задач по темам по дисциплине «Бюджетная система зарубежных стран»

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85-100	5 – «Отлично»
71-84	4 – «Хорошо»
50-70	3 – «Удовлетворительно»
0-49	2 – «Неудовлетворительно»

На этапе промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Бюджетная система зарубежных стран» показателями являются результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет).

**Показателями оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины «Бюджетная система зарубежных стран»** являются результаты обучения по дисциплине.

Показатели оценивания компетенций
<b>ПК-19</b>
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-законодательство различных стран, регламентирующее бюджетные отношения и бюджетные процедуры;</li> <li>-общую методику и технические приемы расчетов по доходам и расходам бюджетов всех уровней в различных странах;</li> <li>-методы анализа бюджетных показателей на всех этапах их формирования и исполнения.</li> </ul>
<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-работать с бюджетной документацией, рассчитывать и анализировать бюджетные показатели;</li> </ul>

– анализировать показатели бюджетов разных уровней бюджетной системы различных государств.
<b>Владеет:</b> -навыками работы с основными законами и нормативными документами, регламентирующими бюджетное устройство и бюджетный процесс в различных странах; – навыками расчета и анализа основных показателей формирования и использования бюджетов; -навыками практической работы в области составления и исполнения бюджетов.
<b>ПК-22</b>
<b>Знает:</b> -Законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования бюджетной системы стран; – содержание и организацию межбюджетных отношений в различных странах; – этапы осуществления бюджетного процесса в в различных государствах и полномочия его участников
<b>Умеет:</b> -применять на практике теоретические знания в области бюджетирования; -проводить анализ доходной и расходной частей бюджетов различных уровней; - определять приоритетные направления расходования бюджетных средств; -анализировать государственную долговую политику.
<b>Владеет:</b> -навыками проведения анализа отчетов об исполнении бюджетов различных уровней; - навыками оценки целесообразности бюджетных расходов; - навыками использования бюджетной классификации.

### Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций			
«недостаточный» Компетенции не сформированы.	«пороговый» Компетенции сформированы.	«продвинутый» Компетенции сформированы.	«высокий» Компетенции сформированы.
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
<b>Описание критериев оценивания</b>			

<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.</li> </ul> <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul>
<b>Оценка</b> «неудовлетворительно»/ «не зачтено»	<b>Оценка</b> «удовлетворительно» / «зачтено»	<b>Оценка</b> «хорошо» / «зачтено»	<b>Оценка</b> «отлично» / «зачтено»

### Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ПК-19	
ПК-22	
<b>Оценка по дисциплине</b>	

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.



Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если хотя бы одна из компетенций, закрепленных за дисциплиной, сформирована на уровне ниже «порогового».

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций<sup>2</sup>**

#### **Примерный комплект заданий для текущего контроля успеваемости**

##### **Типовые тестовые задания для проведения текущей аттестации по 1-3 темам дисциплины (ПК-19; ПК-22)**

**1. Экономические отношения, складывающиеся в процессе формирования, распределения и использования фондов денежных средств в целях выполнения функций и задач государства и других субъектов экономики, называется (ПК-22):**

- а) финансовая система общества
- б) бюджет
- в) государственные доходы
- г) финансы

**2. Совокупность сфер финансовых отношений, финансовых учреждений и финансовых фондов, обеспечивающих процесс мобилизации и последующего использования финансовых ресурсов называется (ПК-22):**

- а) финансами
- б) финансовой системой общества
- в) государственными доходами
- г) бюджетными отношениями

**3. Денежные отношения, складывающиеся по поводу формирования финансовых ресурсов, их поступление в распоряжение государства и использование на нужды государства, называется (ПК-22):**

- а) государственные расходы
- б) государственные доходы
- в) бюджетные отношения
- г) государственные финансы

**4. Кто из перечисленных субъектов не является субъектом государственных финансовых отношений (ПК-22)**

- а) государство
- б) предприятия
- в) граждане
- г) все перечисленные

**5. Часть финансовых отношений, связанная с формированием финансовых ресурсов и поступлением их в распоряжение государства и государственных предприятий, называется (ПК-19):**

- а) государственными финансами
- б) государственными доходами
- в) государственными расходами
- г) государственным бюджетом

---

<sup>2</sup>Оценочные материалы в полном объеме разработаны и утверждены кафедрой, реализующей данную дисциплину, являются составной частью ОПОП.

**6. Главным источником формирования государственных доходов является (ПК-22):**

- а) национальный доход
- б) эмиссия
- в) государственные займы
- г) государственные кредиты

**7. Какой из вариантов мобилизации доходов является наиболее нежелательным для экономики страны?(ПК-22)**

- а) налоги
- б) государственный кредит
- в) эмиссия
- г) государственные займы

**8. К какому виду формирования доходов бюджета относятся проценты по государственным кредитам, таможенные сборы?(ПК-22)**

- а) доходы на налоговой основе
- б) штрафные санкции
- в) доходы от внешнеэкономической деятельности
- г) доходы от предпринимательской деятельности

**9. Как переводится слово бюджет?(ПК-22)**

- а) денежная сумка
- б) доход
- в) расход
- г) государство

**10. Какая функция бюджета связана с выравниванием доходов между группами и слоями общества?(ПК-22)**

- а) регулирующая
- б) фискальная
- в) стимулирующая
- г) перераспределительная

**Типовые тестовые задания для проведения текущей аттестации по 4-10 темам дисциплины (ПК-19; ПК-22)**

**1. Сколько звеньев в бюджетной системе унитарного государства?(ПК-19)**

- Одно;
- Два;
- Три;
- Четыре

**2. Сколько звеньев в бюджетной системе федерального государства?(ПК-19)**

- Одно;
- Два;
- Три;
- Четыре.

**3. Можно ли утверждать, что бюджетные системы всех государств тождественны между собой?(ПК-22)**

- да;
- нет.

**4. Принципы распределения расходов между бюджетами(ПК-22)**

- А) единства, сбалансированности;
- Б) ведомственной подчиненности, территориального расположения;
- В) самостоятельности, полноты;
- Г) обоснованности, эффективности;
- Д) целевого использования бюджетных средств, справедливости.

**5. Бюджетное устройство показывает(ПК-22)**

- А) способы построения бюджетной системы;
- Б) совокупность бюджетов, формирующихся в государстве;
- В) межбюджетные отношения;
- Г) разделение доходов и расходов между звеньями бюджетной системы;
- Д) виды бюджетов.

**6. Сколько уровней в бюджетной системе США(ПК-19):**

- А) один;
- Б) два;
- В) три;
- Г) свой вариант ответа.

**7. Сколько уровней в бюджетной системе Великобритании(ПК-19)**

- А) один;
- Б) два;
- В) три;
- Г) другой вариант ответа.

**8. Сколько примерно % составляет инфляция в Канаде(ПК-19)**

- А) 1%;
- Б) 10%;
- В) 2%;
- Г) другой вариант ответа.

**9. Что является главным источником пополнения бюджета Великобритании(ПК-19):**

- А) Налоги;
- Б) коммерческая деятельность государства;
- В) Благотворительная помощь;
- Г) денежные средства королевы.

**10. Бюджетная система Японии(ПК-19):**

- А) одноуровневая;
- Б) двухуровневая
- В) трехуровневая.

**11. В какой из развитых стран бюджетное планирование является обязательным по действующему законодательству(ПК-22):**

- а) Франция;
- б) Австралия;
- в) Германия;
- г) Швеция;
- д) Великобритания;
- е) США

**Типовые задачи по дисциплине  
(ПК-19; ПК-22)**

Рассчитайте сумму профицита бюджета региона и удельный вес его в общих доходах на основе следующих данных(ПК-19):

- сумма неналоговых доходов бюджета – 260 млн. руб.,
- сумма налоговых доходов – 490 млн. руб.,
- сумма расходной части бюджета – 580 млн. руб.

Определите размер профицита или дефицита бюджета Канады в текущем году при следующих условиях(ПК-19):

- расходы бюджета в текущем году составят 0,76 млрд. руб.;
- доходы бюджета в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20% и составят 850 млн. руб.

На основе данных таблицы рассчитайте показатели предельного объема государственного долга страны. (ПК-19)

	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Объем доходов без учета объема безвозмездных поступлений, (млн. руб.)	33340,6	39040,6	42777,5	30648,1	43315,4
Объем государственного долга (млн. руб.)	22971,3	30486,4	37914,7	40822,4	44322,4
Предельный объем государственного долга субъекта РФ, %					

Под какой процент была вложена 1000 рублей, если через 7 лет сумма наращенного капитала составила 5600 рублей(ПК-19)

Кредит в размере 20000 у.е. выдан на 3 года. Реальная доходность операции должна составить 12% годовых по номинальной процентной ставке (начисление по квартально). (ПК-19)

Ожидаемый уровень инфляции составляет 0,5% в месяц. Определить номинальную процентную ставку, учитывающую инфляцию, и наращенную сумму.(ПК-19)

Определить реальную доходность финансовой операции, если при уровне инфляции 0,9% в месяц выдается кредит на 2 года по номинальной учетной ставке 8%. Начисление происходит ежемесячно.(ПК-19)

Государственная краткосрочная бескупонная облигация (ГКО) выдана на 280 дней под 12% годовых с погашением по 14 млн руб. (год не високосный). Определить доход держателя облигации(ПК-19)

Акция номиналом 150 руб. со ставкой дивиденда 15% приобретена по двойному номиналу и продана после выплаты годовых дивидендов, обеспечив владельцу 5 руб. с каждого инвестированного рубля. Определить курс акции в момент ее продажи.(ПК-19)

Акция номиналом 1000 руб. куплена с коэффициентом 1,7 и продана владельцем на четвертый год после приобретения. В первый год уровень дивиденда составил 150 руб., во второй год рендит оценивался в 20%, в третий год ставка дивиденда определялась в 15%. Определить показатели доходности за время владения акцией.(ПК-19)

Акционерное общество за три года своего существования выплатило дивиденды в размере 223, 228, 232 руб. при ставке по депозитным банковским вкладам 14, 18, 20%. Определить насколько объективна рыночная цена акций общества, составляющая на дату расчета 450 руб.(ПК-19)

### **Тематика рефератов, используемых при проведении практических занятий (ПК-19; ПК-22)**

1. Роль бюджета государства в решении социально-экономических проблем и стабилизации российской экономики; (ПК-22)
2. История развития бюджета государства; (ПК-22)
3. История развития бюджетной системы Франции(ПК-22)
- 4.История развития бюджетной системы Японии(ПК-22)
- 5.История развития бюджетной системы Италии(ПК-22)
- 6.История развития бюджетной системы Великобритании(ПК-22)
- 7.История развития бюджетной системы США(ПК-22)
- 8.История развития бюджетной системы Канады(ПК-22)
- 9.История развития бюджетной системы Германии(ПК-22)
10. История развития бюджетной системы Китая(ПК-22)

### **Примерный комплект заданий для промежуточной аттестации успеваемости**

По решению кафедры и при наличии соответствующих материалов в базе «Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования.» (ФЭПО) промежуточная аттестация может проводиться в форме интернет-экзамена ФЭПО. ФЭПО представляет собой компьютерное тестирование обучающихся университета с использованием среды «Интернет» в режиме «онлайн».

Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования позволяет реализовывать диагностическую технологию внешнего оценивания компетенций на всём пути освоения содержания программ обучения, что особенно важно при реализации компетентностного подхода, основанного на формировании и развитии компетенций.

Экзамен проводится по билетам, которые включают в себя теоретические вопросы и практические задания.

Теоретические вопросы для подготовки к экзамену позволяют оценить уровень сформированности знаний, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования.

Практические задания для подготовки к экзамену позволяют оценить уровень сформированности умений и навыков, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования. Практические задания экзаменационного билета формируются из заданий, представленных в разделе оценочных материалов для текущего контроля успеваемости.

#### **Вопросы для подготовки к зачету (ПК-19; ПК-22)**

- Понятие бюджета. Содержание и значение государственного бюджета. Влияние бюджета на социально-экономические процессы страны. (ПК-19)
- Виды бюджетов. (ПК-19)
- Доходы бюджетов(ПК-19)
- Расходы бюджетов(ПК-19)
- Понятие бюджетного процесса и его этапы(ПК-19)
- Участники бюджетного процесса в РФ и их полномочия(ПК-19)
- Основы составления проектов бюджетов(ПК-19)
- Порядок рассмотрения и утверждения бюджетов(ПК-19)
- Исполнение бюджетов(ПК-19)
- Бюджетная система Франции(ПК-22)
- Порядок рассмотрения и утверждения бюджета Франции(ПК-22)
- Исполнение бюджета во Франции. Контроль за исполнением бюджета. (ПК-22)
- Бюджетная система Японии(ПК-22)
- Порядок рассмотрения и утверждения бюджета Японии(ПК-22)
- Исполнение бюджета в Японии. Контроль за исполнением бюджета. (ПК-22)
- Бюджетная система Италии(ПК-22)
- Порядок рассмотрения и утверждения бюджета Италии(ПК-22)
- Исполнение бюджета в Италии. Контроль за исполнением бюджета. (ПК-22)
- Бюджетная система Великобритании(ПК-22)

#### **Материалы и вопросы для подготовки к экзамену (ПК-19; ПК-22)**

Структура экзаменационного билета:

1. Теоретический вопрос (ПК-19).
2. Теоретический вопрос (ПК-22).
3. Практическое задание (ПК-19; ПК-22).

#### **Вопросы для подготовки к экзамену (ПК-19; ПК-22)**

- Порядок рассмотрения и утверждения бюджета Великобритании(ПК-22)
- Исполнение бюджета в Великобритании. Контроль за исполнением бюджета. (ПК-22)
- Бюджетная система США(ПК-22)
- Порядок рассмотрения и утверждения бюджета США(ПК-22)
- Исполнение бюджета в США. Контроль за исполнением бюджета. (ПК-22)
- Бюджетная система Канады(ПК-22)
- Порядок рассмотрения и утверждения бюджета Канады(ПК-22)
- Исполнение бюджета в Канаде. Контроль за исполнением бюджета. (ПК-22)
- Бюджетная система Германии(ПК-22)

- Порядок рассмотрения и утверждения бюджета Германии(ПК-22)
- Исполнение бюджета в Германии. Контроль за исполнением бюджета. (ПК-22)
- Бюджетная система Китая(ПК-22)
- Порядок рассмотрения и утверждения бюджета Китая(ПК-22)
- Исполнение бюджета в Китае. Контроль за исполнением бюджета. (ПК-22)
- Бюджетные системы унитарных государств(ПК-19)
- Бюджетная система федеративных государств(ПК-19)

## **8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### *А) Основная литература:*

- 1.Афанасьев М. П. Бюджет и бюджетная система : учеб. для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. – М. : Юрайт, 2016. – [Гриф].
2. Нешиной А. С.Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для бакалавров\_- Москва: Дашков и Ко, 2012
3. Нешиной А.С. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для бакалавров / А.С. Нешиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2012. - 640 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01394-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112221>(02.10.2018).

### *Б) Дополнительная литература:*

1. **Горюкова О. В.**\_Основы финансового мониторинга в кредитных организациях: учебное пособие\_- Москва: Директ-Медиа, 2014Горюкова, О.В. Основы финансового мониторинга в кредитных организациях : учебное пособие / О.В. Горюкова. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 212 с. - ISBN 978-5-4458-5299-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223162> (02.10.2018).
2. Финансовая жизнь: научно-практическое издание. 2017. № 2\_- Москва: Академия МБА  
Финансовая жизнь : научно-практическое издание / изд. Академия менеджмента и бизнес-администрирования ; гл. ред. Н.А. Адамов - Москва : Академия МБА, 2017. - № 2. - 100 с.: табл., ил. - ISSN 2218-4708 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464288> (02.10.2018).

## **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации. *Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.* // Российская газета от 25 декабря 1993 г., № 237.
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, утв. Указом Президента РФ от 12 мая 2009 г., № 537.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 г. №51-ФЗ: принят Гос. Думой 21 окт. 1994 г.: [с послед. изм. от 19.03.2017]
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998г. №145-ФЗ: принят Гос.Думой 17 июля 1998г. [с послед. изм. от 28.12.2017]
5. Федеральный закон от 05.12.2017 №362-ФЗ «О Федеральном бюджете на 2018 г. и на плановый период 2019 и 2020 годов»

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

### а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- [www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Российское образование. Федеральный образовательный портал;
- [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) - Информационно-коммуникационные технологии в образовании;
- [www.mirkin.ru](http://www.mirkin.ru) - Портал «Финансовые науки».

### б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность/срок действия договора
1.	Бюджетная система зарубежных стран	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ Договор 18491246 срок действия с 14.03.2018-13.03.2019
2.	Бюджетная система зарубежных стран	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ Договор №042-03/2018 срок действия с 15.03.2018-18.03.2019

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

<a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>	Университетская информационная система РОССИЯ
<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>	Федеральная служба государственной статистики
<a href="http://diss.rsl.ru/?menu=disccatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=disccatalog/</a>	портал Электронная библиотека: диссертации
<a href="http://economy.gov.ru/minec/main">http://economy.gov.ru/minec/main</a>	Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
<a href="https://m.minfin.ru/ru/">https://m.minfin.ru/ru/</a>	Сайт Министерства финансов Российской Федерации



<a href="http://minpromtorg.gov.ru/">http://minpromtorg.gov.ru/</a>	Сайт Министерства промышленности и торговли Российской Федерации
<a href="https://rosmintrud.ru/">https://rosmintrud.ru/</a>	Сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
<a href="http://www.mnr.gov.ru/">http://www.mnr.gov.ru/</a>	Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации
<a href="http://www.fedsfm.ru/">http://www.fedsfm.ru/</a>	Сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу
<a href="https://fas.gov.ru/">https://fas.gov.ru/</a>	Сайт Федеральной антимонопольной службы
<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>	Сайт Федеральной службы государственной статистики

## **10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **10.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Бюджетная система зарубежных стран» для обучающихся**

Успешное овладение содержанием дисциплины «Бюджетная система зарубежных стран» предполагает выполнение обучаемыми ряда рекомендаций.

Необходимо ориентироваться на приобретение общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Следует внимательно изучить материалы, характеризующие дисциплину и определяющие целевую установку, а также рабочую программу дисциплины. Это позволит четко представлять, во-первых, круг изучаемых проблем; во-вторых, глубину их постижения.

Следует ясно представлять цель освоения учебной дисциплины. Также необходимо уметь слушать и конспектировать лекции, на которых приводятся новейшие данные науки; систематически посещать практические занятия; отчитываться перед преподавателем за пропущенные занятия.

Необходимо готовиться и активно участвовать в интерактивных занятиях, требующих активной устной коммуникации, оцениваемой преподавателем.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий с целью формирования профессиональных навыков обучающихся. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации.

Основными видами учебной работы являются лекции, практические занятия, групповое обсуждение области применения полученных знаний в контексте специфических задач, решаемых преподавателем и обучающимися. Кроме того, важно пользоваться индивидуальными консультациями, которые осуществляет преподаватель непосредственно в

процессе решения учебных задач, а также посредством электронной информационной образовательной среды вуза.

В ходе **лекционных занятий** обучающимся рекомендуется:

- конспектировать учебный материал, обращая внимание на определения, раскрывающие содержание тех или иных явлений, выводы;

- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к **практическим занятиям** необходимо:

- ознакомиться с содержанием конспекта лекций, разделами учебников и учебных пособий, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях;

- на полях конспектов лекций делать пометки, дополняющие материал лекции, вносить добавления из литературы, рекомендованной преподавателем.

Кроме того, нужно быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении, выполнению разноуровневых заданий различного характера.

Активное использование методов проектной работы, групповых дискуссий, просмотра и анализа учебных фильмов предполагает активное речевое участие, что требует включения мыслительной деятельности и выработки в себе навыков самостоятельной работы, критического анализа и навыков публичного выступления, участия в дискуссии с обоснованием своей позиции. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Можно обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Очень важно активно участвовать в дискуссии по обсуждаемым проблемам и при необходимости обращаться за консультацией к преподавателю.

Для успешного обучения необходимо иметь подборку литературы, достаточную для изучения дисциплины. Список основной литературы и источников предлагается в рабочей программе.

При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- а) основная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия;

- б) дополнительная литература – монографии, сборники научных статей, публикации в научных журналах;

- в) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат информатики и информационных технологий.

В ходе практических занятий приобретаются навыки, необходимые для служебной деятельности финансиста. При этом используются средства современных информационных технологий для работы на персональном компьютере и в компьютерных сетях. Необходимо соблюдать правила техники безопасности и защиты информации.

## **10.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Бюджетная система зарубежных стран» для обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Бюджетная система зарубежных стран» определяется учебным планом. При самостоятельной работе обучающийся взаимодействует с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Общие методические рекомендации по самостоятельной подготовке к

практическим занятиям по дисциплине «Бюджетная система зарубежных стран» могут быть следующими.

Во-первых, готовясь к практическому занятию, надо прочитать и обдумать доработанный конспект лекций. Если остались какие-либо непонятные вопросы, их можно поставить на занятии или получить консультацию у преподавателя.

Во-вторых, завершить изучение и конспектирование источников, которые рекомендованы к теме практического занятия, придерживаясь тех советов по конспектированию, которые были рассмотрены выше. Наметить для себя одно-два положения из конкретного источника или его конспекта, которые можно использовать в устном выступлении на практическом занятии.

В-третьих, составить небольшие схемы-конспекты или тезисы ответов на вопросы практического занятия. Обдумать их устное раскрытие, обратившись к конспектам лекций, к основной литературе, а также к учебнику.

В-четвертых, самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям может состоять и в написании краткого текста выступления (сообщения) по всем вопросам плана занятия. Подготовка текстов выступлений закрепляет усвоение знаний, способствует приобретению навыков составления письменных материалов, шлифует и делает более точным мышление и язык, укрепляет уверенность в освоении конкретной темы.

Главным критерием качества подготовки обучающегося к практическому занятию является его готовность принять участие в обсуждении всех вопросов плана занятия и высказать свое мнение по ним.

### **Методические рекомендации по самостоятельному освоению пропущенных тем дисциплины**

Преподаватель называет обучающемуся даты пропущенных занятий и количество пропущенных учебных часов.

Форма отработки обучающимся пропущенного занятия выбирается преподавателем.

На отработку занятия обучающийся должен явиться согласно расписанию консультативных часов преподавателя, которое имеется на кафедре.

При себе обучающийся должен иметь выданное ему задание и отчет по его выполнению.

Отработка обучающимся *пропущенных лекций* проводится в следующих формах:

- 1) самостоятельное написание обучающимся краткого реферата по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с преподавателем;
- 2) самостоятельное написание обучающимся конспекта лекции с последующим собеседованием с преподавателем.

Как правило, отработка пропущенной лекции должна быть осуществлена до рубежного тестирования по соответствующей теме учебной программы.

Отработка обучающимся пропущенного *практического занятия* проводится в следующей форме:

- самостоятельная работа обучающегося над вопросами *практического занятия* с кратким их конспектированием или схематизацией с последующим собеседованием с преподавателем.

Если пропущено *практическое занятие*, то оно отрабатывается одним из следующих способов:

- обучающийся посещает практическое занятие по этой же теме с обучающимися другой учебной группы,
- обучающийся приходит на практическое занятие по пропущенной теме в специально выделенное для этого время; он самостоятельно выполняет практическую работу и отвечает на вопросы преподавателя.

Пропущенные практические занятия должны отрабатываться своевременно, до рубежного контроля (контрольная аттестация) по соответствующему разделу учебной дисциплины.

Преподаватель, согласно графику консультативных часов, принимает отработку пропущенного занятия у обучающегося, делает соответствующую отметку. Отработка засчитывается, если обучающийся демонстрирует зачетный уровень теоретической осведомленности по пропущенному материалу. Обучающемуся, получившему незачетную оценку, отработка не засчитывается.

Зачетный уровень теоретической осведомленности заключается в том, что обучающийся свободно оперирует терминологией, которая рассматривалась на занятии, которое подлежит отработке, отвечает развернуто на вопросы, подкрепляя материал примерами.

Обучающиеся допускаются к зачету и экзамену по дисциплине при условии отработки всех занятий, предусмотренных учебным планом данного семестра по данной дисциплине. Обучающемуся, имеющему право на свободное посещение занятий, выдается график индивидуальной работы, согласованный на кафедрах и утвержденный деканом факультета.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Бюджетная система зарубежных стран» применяются **следующие информационные технологии:**

- 1) презентационные материалы (слайды по всем темам лекционных и практических занятий);
- 2) аудио-, видео-, иные демонстрационные средства; проекторы, ноутбуки, персональный компьютер;
- 3) электронные учебники; словари; периодические издания.

**Обучающимся МГЭУ обеспечена возможность свободного доступа в электронную информационную образовательную среду (ЭИОС).**

Электронная информационно-образовательная среда - это совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ. ЭИОС МГЭУ обеспечивает:

- а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе;
- б) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- в) проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- г) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- е) демонстрацию дидактических материалов дисциплины через LCD-проектор;

ж) доступ к программам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: «Тестер знаний» и Интернет-тренажеры в сфере образования (<http://www.i-exam.ru>).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих

### **Программное обеспечение:**

1. Ежегоднообновляемое лицензионное ПО  
MS Windows 7 Professional; MS Windows XP.  
Microsoft Office 2007.  
Dr. Web (версия 11.00).
2. Свободно распространяемое ПО  
7-Zip  
K-LiteCodecPack  
AdobeReader

### ***Информационно-справочные системы:***

Информационно-справочная система «Консультант Плюс» – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по данной дисциплине проводятся в учебных аудиториях для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Типовая комплектация таких аудиторий состоит из комплекта мебели для обучающихся и преподавателя, доски маркерной/для мела, инструкции пожарной безопасности, огнетушителя. Занятия лекционного типа проводятся в аудиториях, оснащённых стационарным или переносным мультимедийным оборудованием.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации по темам интерактивных лекций и практических занятий), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из:  
мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана,  
акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя,  
включающей персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i5-2100), блок управления оборудованием.  
Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему,  
ислужит полноценным рабочим местом преподавателя.  
Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения отдельных корпоративных ресурсов.  
Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет.

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение

:

MS Windows 7 Professional; MS Windows XP.  
Microsoft Office 2007.  
7-Zip Свободно распространяемое ПО.  
K-Lite Codec Pack Свободно распространяемое ПО.  
Dr. Web (версия 11.00).  
Adobe Reader XI Свободно распространяемое ПО.

Типовая комплектация аудитории, оснащённой переносным мультимедийным оборудованием состоит из: комплекта мебели для обучающихся и преподавателя, доски маркерной/для мела, инструкции пожарной безопасности, огнетушителя, переносного мультимедийного (компьютерного) оборудования (ноутбука, проектора, колонок). Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение

:

MS Windows 7 Professional; MS Windows XP.  
Microsoft Office 2007.  
7-Zip Свободно распространяемое ПО.  
K-Lite Codec Pack Свободно распространяемое ПО.  
Dr. Web (версия 11.00).  
Adobe Reader XI Свободно распространяемое ПО.

Качественный и количественный состав оборудования определяется спецификой данной дисциплины и имеет своё отражение в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата (Приложение 12)

Также предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для организации *самостоятельной работы* обучающихся используется:

- библиотечный фонд вуза, расположенный по адресу: шоссе Сормовское, 20 (каб. №522);
- читальный зал, учебная аудитория для самостоятельной работы, для курсового проектирования №520.

Доска 3-х элем. меловая (1 шт.). Стол уч. м/к (3 шт.). Стол письм. дер. (8 шт.). Стол компьют. 90x72 (18 шт.). Стул «Сатурн» сер. (36 шт.). Трибуна метал. (1 шт.). Стеллаж м/к корич. 900x320x1900 (1 шт.).

**Компьютеры для обучающихся** ПК Dual-Core E5300 2.6GHZ (19 шт.) с выходом в Интернет и ЭИОС; монитор Samsung SyncMaster E1920NR (19 шт.); мышь компьютерная (19 шт.); клавиатура (19 шт.); колонки компьютерные (1 шт.); проектор Epson EB-X14G (1 шт.); экран настенный 180x180 (1 шт.).

**Программное обеспечение:** MS Windows XP, MS Office 2007 лицензия №48131620. Дата выдачи лицензии: 22.02.2011. Срок действия лицензии: бессрочно. Dr. Web (версия 11.00) лицензия №G6SS-D3BK-7TA2-XS96. Дата выдачи лицензии: 11.05.2018. Срок действия лицензии: 1 год.

Информационно-справочная система:  
«Консультант Плюс».

### **13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,

- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**  
рабочей программы дисциплины  
«Бюджетная система зарубежных стран»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от 11.03.2019 №8) и одобрена на заседании Совета Института (протокол от 11.03.2019 №8) для исполнения в 2018-2019 учебном году

**Внесены дополнения (изменения):** в Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП) за 2018-2019 уч. г.:

1. Договор №18495243 на оказание услуг по предоставлению доступа к Электронно-библиотечной системе «book.ru». «КноРус медиа», г. Москва. Срок действия с «08» февраля 2019г. по «08» февраля 2020г.

2. Договор №012-01/2019 об оказании информационных услуг. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн». ООО «Современные цифровые технологии», г. Москва. Срок действия с «15» января 2019г. по «18» марта 2020г  
Заведующий кафедрой



Э.Н. Карницкая  
(подпись, инициалы и фамилия)

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись, инициалы и фамилия)

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись, инициалы и фамилия)



КАРНИЦКАЯ ЭЛЛА НИКОЛАЕВНА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ

«Бюджетная система зарубежных стран»

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы  
прикладного бакалавриата: «Финансы и кредит»

Печатается в авторской редакции

Корректор

Афиногорова Е.В.

---

НИ(ф) МГЭУ, Нижний Новгород, 603074, шоссе Сормовское., д. 20