

Приложение № 6 к ОПОП высшего образования, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы бакалавриата «Уголовно-правовой»

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(АНО ВО МГЭУ)  
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА»

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «**Уголовно-правовой**»

Формы обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Виды профессиональной деятельности:	правоохранительная
Учебный год:	2018/2019



Нижегород 2018

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(АНО ВО МГЭУ)  
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор НИ (ф) АНО ВО МГЭУ  
Б.Б. Жбаков

«06» июля 2018г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА»

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы  
бакалавриата «**Уголовно-правовой**»

Формы обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Виды профессиональной деятельности:	правоохранительная
Учебный год:	2018/2019

Нижний Новгород 2018

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

– Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 01 декабря 2016 г. N1511;

– приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- учебными планами (очной, заочной и очно-заочной форм обучения) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права». – Н.Новгород : НИ(ф) МГЭУ, 2018. – 50 с.

№ 4425

Разработчик:

Доцент кафедры права,  
НИ(ф) АНО ВО МГЭУ

к.ю.н., доцент

\_\_\_\_\_  
*Должность, ученая степень,  
ученое звание*



\_\_\_\_\_  
*подпись*

М.В. Балалаева

\_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия*

Рецензент:

Профессор кафедры таможенного и  
правового обеспечения на  
транспорте МАДИ,

д.ю.н., профессор

\_\_\_\_\_  
*Должность, ученая степень,  
ученое звание*



\_\_\_\_\_  
*подпись*

Суворов Ю.Б.

\_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия*

Рассмотрена на заседании кафедры права  
(протокол от 04.07.2018 № 12);

Заведующий кафедрой к.и.н., доцент



К.А. Демичев

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи обучения по дисциплине.....	5
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся .....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	20
7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	21
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	21
7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	22
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	25
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	38
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	38
10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.....	39
10.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» для обучающихся .....	39
10.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права» для обучающихся .....	40
11. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.....	42
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	44
13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).....	46

## 1. Цель и задачи обучения по дисциплине

**Цель** обучения по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права» – формирование у студентов навыков правильного применения теоретических и законодательных положений уголовного права, умения осуществлять правильную и точную квалификацию деяний, согласно действующей редакции уголовного кодекса

**Задачи** изучения дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права»:

- 1) освоение положений Общей и Особенной части УК РФ,
- 2) изучение практики применения закона
- 3) изучение научных позиций по спорным вопросам теории и практики уголовного права.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» направлен на формирование у студентов, обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «Уголовно-правовой» профессиональных компетенций ПК-9; ПК-11.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права»
ПК-9 (способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина)	<b>Знать:</b> понятие, предмет, задачи и систему уголовного права как отрасли права и науки; понятие и значение уголовного законодательства, действующие уголовные законы и их структуру; понятие и признаки преступления; понятие состава преступления и признаки, характеризующие его элементы; значение состава преступления для правильного определения оснований уголовной ответственности; обстоятельства, исключающие преступность деяния; стадии совершения преступления и признаки соучастия в преступлении;
	<b>Уметь:</b> применять уголовный закон при решении вопросов уголовной ответственности; правильно квалифицировать деяния, подпадающие под признаки, предусмотренные уголовным законом; определять основания для освобождения от уголовной ответственности и наказания; ориентироваться в уголовных законах и других нормативных актах, в том числе стран СНГ и других зарубежных государств;
	<b>Владеть:</b> достаточным уровнем профессионального правосознания; навыками подготовки юридических документов;
ПК-11 (способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способст-	<b>Знать:</b> понятие и виды наказания, условия его применения и основания освобождения от уголовной ответственности и наказания; общую характеристику общеуголовных и государственных преступлений; общую характеристику преступлений против военной службы; постановления и разъяснения высших судебных инстанций, касающиеся применения уголовных законов;
	<b>Уметь:</b> правильно определять правовую базу и подбирать необходимые

вующие их со- вершению)	материалы, помогающие принимать обоснованные решения;
	<b>Владеть:</b> способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; владеть представлением о современных уголовно-правовых системах зарубежных государств и вопросах становления международного уголовного права.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Актуальные проблемы уголовного права» реализуется в рамках вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права» является промежуточным этапом формирования компетенции ПК-9 в процессе освоения ОПОП после изучения таких дисциплин как «Национальная безопасность», «Учебная (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) стационарная», «Адвокатура» и предшествует изучению таких дисциплин, как «Актуальные проблемы уголовного процесса», «Производственная (Преддипломная) (практика для выполнения выпускной квалификационной работы)», «Подготовка и сдача государственного экзамена», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты», также формирующих данную компетенцию.

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права» является промежуточным этапом формирования компетенции ПК-11 в процессе освоения ОПОП после изучения таких дисциплин как «Судебная психиатрия», «Правовое регулирование частной, охранной и детективной деятельности», «Теория доказывания в уголовном судопроизводстве», «Производственная (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)» и предшествует изучению таких дисциплин, как «Актуальные проблемы уголовного процесса», «Производственная (Преддипломная) (практика для выполнения выпускной квалификационной работы)», «Подготовка и сдача государственного экзамена», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты», также формирующих данную компетенцию. В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Форма обучения - очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
<b>Контактная работа всего*, в том числе (час.):</b>	<b>72</b>	72
Лекции (Л) (час.)	36	36
Семинарские занятия (СЗ) (час.)		
Практические занятия (ПЗ) (час.)	36	36
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Промежуточная аттестация (час.)	36	36 экзамен

Общая трудоемкость	<b>180</b>	<b>180</b>
--------------------	------------	------------

Форма обучения – очно-заочная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		9
<b>Контактная работа всего*, в том числе (час.):</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
Лекции (Л) (час.)	20	20
Практические занятия (ПЗ) (час.)	20	20
<b>Самостоятельная работа *</b>	<b>104</b>	<b>104</b>
Контрольная работа (час.)	30	30
Конспектирование первоисточников (час.)	40	40
Решение задач, выполнение практических заданий на компьютере (час.)	34	34
<b>Промежуточная аттестация, в том числе консультация (час.)</b>	<b>36</b>	<b>36</b> экзамен
Общая трудоемкость	<b>180</b>	<b>180</b>

Форма обучения - заочная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		13	14
<b>Контактная работа всего*, в том числе (час.):</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	
Лекции (Л) (час.)	8	8	
Практические занятия (ПЗ) (час.)	6	6	
<b>Самостоятельная работа *</b>	<b>157</b>	<b>157</b>	
Контрольная работа (час.)	50	50	
Конспектирование первоисточников (час.)	50	50	
Решение задач, выполнение практических заданий на компьютере (час.)	57	57	
<b>Промежуточная аттестация, в том числе консультация (час.)</b>	<b>9</b>		
Форма промежуточной аттестации			экзамен
Общая трудоемкость (час./зачетные единицы)	<b>180/5</b>	<b>171/5</b>	<b>9</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.<sup>1</sup>

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в

<sup>1</sup> Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов).

форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа, посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических/семинарских занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических/семинарских занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде МГЭУ.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

#### Тематический план для очной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия, в.т.ч. Семинарские занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>8-й семестр</b>							
1	Теоретические и правоприменительные проблемы уголовного права на современном этапе.	9	4	2/2*	2	5	ПК-9
2	Современные проблемы учения об уголовном законе.	9	4	2	2	5	ПК-9
3	Учение о преступлении и составе преступления в российском уголовном праве.	9	4	2/2*	2*	5	ПК-9
4	Актуальные проблемы учения о соучастии в преступлении.	9	4	2	2	5	ПК-9
5	Обстоятельства, исключающие преступность деяния: проблемы теории и практики.	9	4	2/2*	2	5	ПК-11
6	Учение о наказании и проблемы совершенствования системы наказаний в отечественном уголовном праве.	9	4	2	2*	5	ПК-11
7	Проблемные вопросы освобождения от уголовной ответственности и наказания.	9	4	2/2*	2	5	ПК-11



8	Преступления против личности: основные теоретические и правоприменительные проблемы.	10	4	2	2*	6	ПК-11
9	Преступления против собственности в УК РФ: основные теоретические и правоприменительные проблемы.	10	4	2	2	6	ПК-9; ПК-11
10	Преступления в сфере экономической деятельности: проблемы теории и практики.	13	8	4	4/2*	5	ПК-11
11	Проблемы борьбы с терроризмом и преступлениями террористического характера; экстремизмом и преступлениями экстремистской направленности .	13	8	4	4	5	ПК-11
12	Организованная преступность и уголовно - правовые меры борьбы с ней.	13	8	4	4	5	ПК-11
13	Уголовно - правовые меры борьбы с коррупцией.	13	8	4	4	5	ПК-11
14	Проблемные вопросы квалификации преступлений против правосудия.	9	4	2	2	5	ПК-11
	<b>Экзамен</b>	<b>36</b>					ПК-9; ПК-11
	<b>Итого за 8-й семестр:</b>	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>36/8*</b>	<b>36/8*</b>	<b>72</b>	

\* Занятие проводится в активной и интерактивной формах

### Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№ п/п	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
1.	Лекция № 1 Теоретические и правоприменительные проблемы уголовного права на современном этапе.	<i>лекция-беседа</i> (диалог со студентами в ходе изложения материала, предполагающий актуализация прежних знаний обучающихся и побуждающий к самостоятельному размышлению)
2.	Практическое занятие Тема № 3 Учение о преступлении и составе преступления в российском уголовном праве.	<i>Разбор конкретных ситуаций</i> (техника обучения, использующая описание правовых ситуаций, при которой обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них)

3.	Лекция № 3 Учение о преступлении и составе преступления в российском уголовном праве.	<i>лекция-беседа</i> (диалог со студентами в ходе изложения материала, предполагающий актуализация прежних знаний обучающихся и побуждающий к самостоятельному размышлению)
4.	Лекция № 5 Обстоятельства, исключают преступность деяния: проблемы теории и практики.	<i>1. лекция-беседа</i> (диалог со студентами в ходе изложения материала, предполагающий актуализация прежних знаний обучающихся и побуждающий к самостоятельному размышлению) <i>2. групповая дискуссия</i> (обсуждение написанных студентами текстов по заданным проблемам с выявлением нарушений норм законодательства)
5.	Практическое занятие Тема № 6 Учение о наказании и проблемы совершенствования системы наказаний в отечественном уголовном праве.	Семинар-обсуждение доклада (Проводится на основе заранее разработанного плана, по вопросам которого готовится вся учебная группа. Основными компонентами такого занятия являются: вступительное слово преподавателя, доклад обучающегося, вопросы докладчику, выступления студентов по докладу и обсуждаемым вопросам, заключение преподавателя)
6.	Лекция № 7 Проблемные вопросы освобождения от уголовной ответственности и наказания.	<i>лекция вдвоем</i> (парная лекция, предполагающая диалоговую форму представления учебного материала с опорой на презентацию; способ изложения материала - проблемный, организующий дискуссию между ведущими лекционным занятием)
7.	Практическое занятие Тема № 8 Преступления против личности: основные теоретические и правоприменительные проблемы.	<i>Разбор конкретных ситуаций</i> (техника обучения, использующая описание правовых ситуаций, при которой обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них)
8.	Практическое занятие Тема № 10 Преступления в сфере экономической деятельности: проблемы теории и практики.	<i>Разбор конкретных ситуаций</i> (техника обучения, использующая описание правовых ситуаций, при которой обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них)
9.	Практическое занятие Тема № 13 Уголовно - правовые меры борьбы с коррупцией.	<i>Разбор конкретных ситуаций</i> (техника обучения, использующая описание правовых ситуаций, при которой обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них)

### Тематический план для очно-заочной формы обучения

№	Наименование темы	К	О	Л	И	И	Из них, час	С	а	Ф	о	р	м	и	р	у	е
---	-------------------	---	---	---	---	---	-------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

1	2	3	4	5	6	7	8
<b>9-й семестр</b>							
1	Теоретические и правоприменительные проблемы уголовного права на современном этапе.	9	2	1	1	7	ПК-9
2	Современные проблемы учения об уголовном законе.	9	2	1	1	7	ПК-9
3	Учение о преступлении и составе преступления в российском уголовном праве.	9	2	1	1	7	ПК-9
4	Актуальные проблемы учения о соучастии в преступлении.	9	2	1	1	7	ПК-9
5	Обстоятельства, исключающие преступность деяния: проблемы теории и практики.	9	2	1	1	7	ПК-11
6	Учение о наказании и проблемы совершенствования системы наказаний в отечественном уголовном праве.	9	2	1	1	7	ПК-11
7	Проблемные вопросы освобождения от уголовной ответственности и наказания.	9	2	1/1*	1	7	ПК-11
8	Преступления против личности: основные теоретические и правоприменительные проблемы.	11	4	2	2/1*	7	ПК-11
9	Преступления против собственности в УК РФ: основные теоретические и правоприменительные проблемы.	12	4	2/1*	2/1*	8	ПК-9; ПК-11
10	Преступления в сфере экономической деятельности: проблемы теории и практики.	12	4	2	2/1*	8	ПК-11
11	Проблемы борьбы с терроризмом и преступлениями террористического характера; экстремизмом и преступлениями экстремистской	12	4	2/1*	2/1*	8	ПК-11

	направленности .						
12	Организованная преступность и уголовно - правовые меры борьбы с ней.	12	4	2/1*	2	8	ПК-11
13	Уголовно - правовые меры борьбы с коррупцией.	12	4	2	2	8	ПК-11
14	Проблемные вопросы квалификации преступлений против правосудия.	10	2	1	1	8	ПК-11
	<b>Экзамен</b>	<b>36</b>					ПК-9; ПК-11
	<b>Итого за 9-й семестр:</b>	<b>180</b>	<b>40</b>	<b>20/4*</b>	<b>20/4*</b>	<b>104</b>	
	<b>Всего по курсу:</b>	<b>180</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>104</b>	

\* Занятие проводится в активной и интерактивной формах

### Тематический план для заочной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия, в.т.ч. Семинарские занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>13-й семестр</b>							
1	Теоретические и правоприменительные проблемы уголовного права на современном этапе.	13	1		1	12	ПК-9
2	Современные проблемы учения об уголовном законе.	13	1	1		12	ПК-9
3	Учение о преступлении и составе преступления в российском уголовном праве.	13	1		1	12	ПК-9
4	Актуальные проблемы учения о соучастии в преступлении.	12	1	1/1*		11	ПК-9
5	Обстоятельства, исключающие преступность деяния: проблемы теории и практики.	12	1		1	11	ПК-11
6	Учение о наказании и проблемы совершенствования системы наказаний в отечественном уголовном праве.	12	1	1		11	ПК-11
7	Проблемные вопросы освобождения от уголовной ответственности и наказания.	12	1	1		11	ПК-11

8	Преступления против личности: основные теоретические и правоприменительные проблемы.	12	1		1	11	ПК-11
9	Преступления против собственности в УК РФ: основные теоретические и правоприменительные проблемы.	12	1		1/1*	11	
10	Преступления в сфере экономической деятельности: проблемы теории и практики.	12	1	1/1*		11	ПК-11
11	Проблемы борьбы с терроризмом и преступлениями террористического характера; экстремизмом и преступлениями экстремистской направленности .	12	1		1/1*	11	ПК-11
12	Организованная преступность и уголовно - правовые меры борьбы с ней.	12	1	1		11	ПК-11
13	Уголовно - правовые меры борьбы с коррупцией.	12	1	1		11	ПК-11
14	Проблемные вопросы квалификации преступлений против правосудия.	12	1	1		11	ПК-11
	<b>Экзамен</b>	<b>9</b>					ПК-9; ПК-11
	<b>Итого за 13-й семестр:</b>	<b>180</b>	<b>14</b>	<b>8/2*</b>	<b>6/2*</b>	<b>157</b>	

\* Занятие проводится в активной и интерактивной формах

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

### Тема 1. Теоретические и правоприменительные проблемы уголовного права на современном этапе. (ПК-9)

Основные направления и школы в уголовном праве (классическая, антропологическая и социологическая школы). Их влияние на доктрину и законодательную практику (исторический обзор). Концептуальные основы современного уголовного права России. Социальная обусловленность уголовного права. Основные направления современной уголовной политики. Задачи уголовного права РФ на современном этапе развития Российского государства и общества. Возрастание роли охранительной функции уголовного права. Предупредительные задачи уголовного права и его регулятивные возможности. Уголовное право в системе российского права. Уголовное право как базовая отрасль охранительной под системы права (соотношение уголовного, уголовно - процессуального, уголовно - исполнительного и административного права). Коллизии и противоречия между нормами уголовного и иных отраслей права и способы их разрешения.

**Вопрос на самостоятельное изучение:** Публичные и частные начала современного уголовного права. Основные направления развития науки уголовного права в XXI веке

## **Тема 2. Современные проблемы учения об уголовном законе. (ПК-9)**

Источники уголовного права: современные подходы. Уголовный кодекс как источник уголовного права России. Юридическая сила постановлений и определений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ по уголовным делам. Влияние международного права на уголовное законодательство России. Проблема соотношения международного и национального уголовного права. Актуальные вопросы действия уголовного закона во времени. Вступление в законную силу и прекращение действия уголовного закона. Обратная сила уголовного закона. Уголовная юрисдикция Российской Федерации. Территориальная юрисдикция РФ: дискуссионные вопросы (определение места совершения преступления, юрисдикция прибрежного государства в территориальных водах, в пределах континентального шельфа и исключительной экономической зоны). Экстерриториальная юрисдикция РФ. Действие уголовного закона по кругу лиц. Иммунитеты от уголовного преследования: национальные и международно - правовые аспекты. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция) в международном и национальном праве: материально - правовые и процессуальные аспекты. Условия и порядок выдачи. Основания для отказа в выдаче. Порядок принятия решений об экстрадиции.

**Вопрос на самостоятельное изучение:** Передача лиц для отбывания наказания. Проблемы уголовного законотворчества.

## **Тема 3. Учение о преступлении и составе преступления в российском уголовном праве. (ПК-9)**

Понятие и признаки преступления в УК РФ: проблемные вопросы (общественная опасность или вредоносность, уголовная противоправность и бланкетные диспозиции, вина и осознание противоправности, вина и виновность, объективное и субъективное вменение, наказуемость деяния и альтернативы наказанию, наказуемость и латентная преступность). Полемика о понятии состава преступления. Проблема определения юридической природы малозначительного деяния. Практика применения ч. 2 ст. 14 УК РФ. Категории преступлений: теория и законодательная практика. Классификация преступлений и ее правовое значение. Состав преступления: возникновение понятия, развитие учения. Структура состава преступления (полемика о понятии состава преступления). Виды составов преступления. Прикладное значение определения вида состава преступления.

**Вопрос на самостоятельное изучение:** Состав преступления и основания уголовной ответственности. Состав преступления как юридическая основа квалификации преступлений.

## **Тема 4 . Актуальные проблемы учения о соучастии в преступлении. (ПК-9)**

Понятие соучастия в теории и в уголовном законе. Объективный и субъективный признаки соучастия. Значение норм о соучастии в преступлении для осуществления борьбы с преступностью. Формы соучастия, отражающие их различную степень общественной опасности. Виды соучастников. Объективные и субъективные признаки, характеризующие исполнителей, организаторов, подстрекателей и пособников. Определение в теории «соучастника - провокатора». Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Квалификация преступных действий соучастников. Индивидуализация уголовной ответственности и наказания соучастников. Эксцесс исполнителя преступления. Соучастие в преступлении со специальным субъектом. Ответственность за неудавшееся соучастие. Особенности добровольного отказа от соучастия в преступлении. Понятие и формы прикосновенности к преступлению. Отличие прикосновенности к преступлению от соучастия в преступлении. Условия уголовной ответственности за укрывательство преступления. Значение норм об ответственности за отказ свидетеля или потерпевшего от

дачи показаний и за укрывательство преступления для борьбы с преступностью. Состояние и перспективы научной разработки проблем соучастия в преступлении.

**Вопрос на самостоятельное изучение:** Спорные вопросы учения о соучастии и значение их разработки для повышения эффективности борьбы с преступностью (уточнение содержания признаков соучастия, возможность соучастия в неосторожном преступлении, определение сложных форм соучастия и различий между ними и др.).

#### **Тема 5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: проблемы теории и практики. (ПК-11)**

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяний. Социальные функции правовых институтов необходимой обороны, задержания преступника, крайней необходимости и других обстоятельств, исключающих преступность деяния. Понятие необходимой обороны как закрепленного в Конституции социального права и служебного долга представителей власти в деле охраны законных интересов от общественно опасных посягательств. Задача повышения активности граждан и представителей власти в деле борьбы с преступностью путем актов необходимой обороны. Цели уголовно - правового института необходимой обороны. Условия правомерности необходимой обороны. Применение необходимой обороны работниками органов внутренних дел. Ответственность за превышение пределов необходимой обороны. Необходимая оборона и причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: сходство и различия. Физическое или психическое принуждение: понятие и содержание. Условия исключения или наступления ответственности. Понятие обоснованного риска. Условия обоснованности риска. Ответственность за риск необоснованный. Характеристика условий, исключающих ответственность за причинение вреда при исполнении приказа или распоряжения. Состояние и перспективы научной разработки учения об обстоятельствах, исключающих преступность деяний. Актуальные проблемы правовых институтов, определяющих обстоятельства, 18 исключающие преступность деяний (проблема перечня обстоятельств такого рода, разногласие о юридическом значении обстоятельств, которые теоретически признаются исключающими преступность деяния, но не предусмотрены действующим УК, проблема механизма действия этих обстоятельств и др.).

**Вопрос на самостоятельное изучение:** Значение научной разработки указанных правовых институтов для повышения эффективности борьбы с преступностью.

#### **Тема 6. Учение о наказании и проблемы совершенствования системы наказаний в отечественном уголовном праве. (ПК-11)**

Правовая природа и социальные функции наказания. Отличие наказания от других мер государственного принуждения. Тенденции развития законодательства о наказании и практики его применения в современных условиях. Цели наказания. Уголовное законодательство о целях наказания. Цели наказания как предмет научной дискуссии. Особенности обеспечения целей наказания при применении отдельных видов наказаний. Общие начала назначения наказания: их понятие, содержание и значение. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Назначение наказания при совокупности преступлений, неоконченном преступлении, соучастии и рецидиве преступлений. Понятие условного осуждения, его юридическая природа. Основания применения условного осуждения и его содержание. Основания и порядок отмены условного осуждения или продление испытательного срока.

**Вопрос на самостоятельное изучение:** Состояние и перспективы научной разработки проблем наказания и практики его применения (полемика о целях, эффективности и

жесткости наказания и его отдельных видов, смертной казни, штрафе и его размерах, конфискации имущества, сроках лишения свободы, режиме отбывания наказания и др.).

### **Тема 7. Проблемные вопросы освобождения от уголовной ответственности и наказания. (ПК-11)**

Понятие освобождения от уголовной ответственности. Система оснований освобождения от уголовной ответственности. Общие и специальные виды институтов освобождения от уголовной ответственности по действующему законодательству. Необходимость ограничительных условий применения институтов освобождения от уголовной ответственности. Тенденции развития институтов освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности по данному основанию. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Условия освобождения от уголовной ответственности по данному основанию. Освобождение от уголовной ответственности в связи с изменением обстановки. Условия применения данного правового института. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Социальные основания этого правового института и условия его применения. Состояние и перспективы научной разработки проблем освобождения от уголовной ответственности. Актуальные проблемы институтов освобождения от уголовной ответственности и наказания и практики их применения. Понятие освобождения от наказания. Основания и виды освобождения от наказания по действующему законодательству. Условно - досрочное освобождение от отбывания наказания. Основание и ограничительные условия применения данного правового института. Последствия нарушения осужденным общественного порядка, злостного уклонения от исполнения возложенных судом обязанностей, совершения неосторожного или умышленного преступления в течение не отбытой части наказания. Роль органов, исполняющих наказание, в обеспечении эффективности института условно - досрочного освобождения от наказания. Замена не отбытой части наказания более мягким видом наказания. Основание и ограничительные условия применения этого правового института. Роль органов, исполняющих наказание, в обеспечении эффективности института замены не отбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки: условия и основания. Освобождение от наказания в связи с болезнью: основание и ограничительные условия. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. Основание и ограничительные условия применения указанной отсрочки отбывания наказания. Последствия нарушения осужденной возложенных на нее законом обязанностей. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Основание и ограничительные условия применения такого освобождения. Освобождение от уголовной ответственности и наказания по амнистии и помилованию. Социально - политическое назначение актов амнистии и помилования. Его соотношение с целями и задачами уголовной политики. 21 Содержание и уголовно - правовое значение судимости.

**Вопрос на самостоятельное изучение:** Вопрос о последствиях судимости. Погашение и снятие судимости по действующему уголовному законодательству.

### **Тема 8. Преступления против личности: основные теоретические и правоприменительные проблемы. (ПК-11)**

Закрепление положений международных нормативных правовых актов и Конституции Российской Федерации о неприкосновенности личности, права на жизнь, здоровье, свободу человека и гражданина в Уголовном кодексе РФ. Общее понятие и характеристика преступлений против личности по современному законодательству. Особенности объектов



посягательства при данных преступлениях. Состояние и перспективы научной разработки проблем уголовно - правовой борьбы с преступлениями против личности. Актуальные проблемы уголовно - правовой борьбы с преступлениями против личности и значение их разработки для совершенствования уголовного законодательства и практики его применения. Система уголовно - правовых норм об ответственности за преступления против личности. Тенденции развития уголовного законодательства об отдельных группах преступлений против личности и задачи уголовно - правовой борьбы с ними. Преступления против жизни и здоровья: понятия и виды. Актуальные проблемы их выявления, раскрытия и иных мер уголовно - правового воздействия, способных обеспечить эффективную уголовно - правовую защиту жизни и здоровья путем реализации уголовной ответственности виновных и предупреждения преступлений. Типичные ошибки в деле квалификации преступлений против жизни и здоровья. Понятие, виды и особенности квалификации преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Характеристика и квалификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Анализ составов преступлений против семьи и несовершеннолетних.

**Вопрос на самостоятельное изучение:** Проблемные вопросы ответственности за преступления против семьи и несовершеннолетних в уголовно - правовой литературе.

#### **Тема 9. Преступления против собственности в УК РФ: основные теоретические и правоприменительные проблемы. (ПК-11)**

Общая характеристика преступлений против собственности. Виды преступлений. Ответственность за преступления против собственности, совершенные в совокупности с иными преступлениями (убийством, причинением вреда здоровью, хулиганством). Перспективы развития уголовного законодательства об ответственности за преступления против собственности в условиях преобразования общества. Вопросы квалификации преступлений против собственности. Дифференциация уголовной ответственности за указанные преступления в зависимости от формы посягательства, размера причиненного ущерба и других обстоятельств. Постановления пленумов верховных судов по вопросам квалификации имущественных преступлений. Типичные ошибки, допускаемые при квалификации преступлений против собственности. Уголовно - правовые меры предупреждения преступлений против собственности.

**Вопрос на самостоятельное изучение:** Научная разработка проблем квалификации преступлений против собственности.

#### **Тема 10. Преступления в сфере экономической деятельности: проблемы теории и практики. (ПК-11)**

Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Состояние и перспективы научных исследований проблем уголовно - правовой борьбы с преступлениями данного вида. Актуальные проблемы уголовно - правовой борьбы с преступлениями в сфере экономической деятельности. Тенденции развития уголовного законодательства об ответственности за преступления в сфере экономической деятельности. Понятие и виды преступлений против общего порядка предпринимательской деятельности. Спорные вопросы квалификации. Характеристика преступлений: против общего порядка предпринимательской деятельности; против порядка кредитования; против порядка законной конкуренции на рынке; против финансовой системы; против порядка внешнеторговой деятельности; против порядка оборота валютных ценностей; против порядка осуществления банкротства; против порядка уплаты таможенных платежей и налогов.

**Вопрос на самостоятельное изучение:** Проблемные вопросы ответственности за преступления в сфере экономической деятельности в современной уголовно - правовой литературе.

**Тема 11. Проблемы борьбы с терроризмом и преступлениями террористического характера; экстремизмом и преступлениями экстремистской направленности. (ПК-11)**

Понятие терроризма и преступлений террористического характера. Виды и характеристика преступлений террористического характера. Террористический акт (ст. 205 УК). Состав и формы этого преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Отличие от убийства при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК), диверсии (ст. 281 УК), умышленного уничтожения или повреждения чужого имущества (ст. 167 УК). Специальное основание освобождения от уголовной ответственности лица, участвовавшего в подготовке террористического акта. Содействие террористической деятельности (ст. 205.1 УК). Квалифицирующий признак. Освобождение от уголовной ответственности за совершение данного преступления. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст. 205.2 УК). Квалифицирующий признак. Захват заложника (ст. 205 УК). Квалифицирующие признаки. Отличие данного преступления от незаконного лишения свободы (ст. 127 УК). Специальное основание освобождения от уголовной ответственности лица, захватившего заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК). Место уголовного права в решении проблемы противодействия экстремизму. Понятие экстремизма и преступлений экстремистской направленности. Виды и характеристика преступлений экстремистской направленности. Уголовно - правовое содержание понятий «экстремистская деятельность», «экстремистский мотив», «экстремистское сообщество», «экстремистская организация».

**Вопрос на самостоятельное изучение:** Уголовно - наказуемые формы экстремистской деятельности. Проблемы, возникающие в современной следственной и судебной практике.

**Тема 12. Организованная преступность и уголовно - правовые меры борьбы с ней. (ПК-11)**

Современные проблемы теории и правоприменительной практики уголовно - правовой борьбы с организованной преступностью. Виды преступлений против общественной безопасности, связанных с использованием организованных форм посягательств. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем (ст. 208 УК). Формы совершения этого преступления. Понятие незаконного вооруженного формирования, его отличие от банды и преступного сообщества (преступной организации). Специальное основание освобождения от уголовной ответственности участника незаконного вооруженного формирования. Бандитизм (ст. 209 УК). Состав и формы совершения бандитизма. Понятие банды и ее признаки. Квалифицирующий признак бандитизма. Отличие бандитизма от группового вооруженного разбоя. Организация преступного сообщества (преступной организации) (ст. 210 УК). Состав и формы совершения этого преступления. Понятие преступного сообщества и его признаки. Понятие объединения организаторов, руководителей и иных представителей организованных групп. Понятие участия в преступном сообществе (преступной организации). Квалифицирующий признак состава данного преступления. Соотношение понятий организованной группы, преступного сообщества и банды.

**Вопрос на самостоятельное изучение:** Тенденции развития уголовного законодательства о противодействии организованной преступности и задачи уголовно - право вой борьбы с ней (перспективы введения уголовной ответственности юридических лиц, дополнения УК главой об особенностях ответственности и наказания организаторов и

исполнителей тяжких и особо тяжких преступлений, связанных с организованной преступностью и терроризмом, законодательного определения понятия криминального профессионализма и др.).

### **Тема 13 . Уголовно-правовые меры борьбы с коррупцией. (ПК-11)**

Международные антикоррупционные стандарты и Уголовный кодекс Российской Федерации. Национальный план противодействия коррупции и направления совершенствования уголовного законодательства по борьбе с коррупционными преступлениями. Основания и критерии криминализации преступлений против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие и признаки должностного лица в УК РФ, КоАП РФ, теории, следственной и судебной практике. Должностные лица и государственные (муниципальные) служащие: соотношение понятий. Представитель власти как особая категория должностных лиц. Должностные лица и субъекты преступления против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Вопросы квалификации преступлений данного вида. Их соотношение с иными преступлениями, совершаемыми должностными лицами с использованием служебного положения. Проблема определения содержания оценочных признаков в составах должностных преступлений. Основания и предпосылки дифференциации преступлений против публичной и частной службы в действующем уголовном законодательстве. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Их отличие от должностных преступлений. Особенности уголовно - правовых мер борьбы с данными преступлениями. Вопросы квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Понятие и признаки лица, выполняющего управленческие функции в коммерческих и иных организациях, в законе и следственно - судебной практике.

**Вопрос на самостоятельное изучение:** Тенденции развития уголовного законодательства о противодействии коррупции и задачи уголовно - правовой борьбы с ней (проблемы унификации понятия должностного лица и лица, выполняющего управленческие функции в коммерческих и иных организациях, введения уголовной ответственности юридических лиц за коррупционные преступления и др.).

### **Тема 14. Проблемные вопросы квалификации преступлений против правосудия. (ПК-11)**

Понятие преступлений против правосудия, их общая характеристика и виды. Актуальные проблемы уголовно - правовой борьбы с преступлениями против правосудия и тенденции развития уголовного законодательства об ответственности за преступления против правосудия. Преступления против правосудия, совершаемые работниками органов правосудия. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности (ст. 299 УК). Квалифицирующий признак. Незаконное освобождение от уголовной ответственности (ст. 300 УК). Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей (ст. 301 УК). Квалифицирующий признак. Принуждение к даче показаний (ст. 302 УК). Квалифицирующий признак. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта (ст. 305 УК ). Квалифицирующие признаки. Преступления против правосудия, совершаемые лицами, к которым применены меры правового принуждения. Побег из места лишения свободы, из - под ареста или из - под стражи (ст. 313 УК). Квалифицирующие особо квалифицирующие признаки. Уклонение от отбывания лишения свободы (ст. 314 УК). Преступления против правосудия, совершаемые лицами, нарушающими или не исполняющими гражданские обязанности содействовать правосудию и не препятствовать его осуществлению. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования (ст. 294 УК). Виды данного преступления в зависимости от категории потерпевших. Квалифицирующий признак. Посягательство на

жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст. 295 УК). Отличие от убийства (п. "б" ч. 2 ст. 105 УК). Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования (ст. 296 УК). Виды данного преступления в зависимости от категории потерпевших. Квалифицирующий и особо квалифицирующий признаки. Неуважение к суду (ст. 297 УК). Виды данного преступления в зависимости от категории потерпевших. Отличие от оскорбления (ст. 130 УК). Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава, судебного исполнителя (ст. 298 УК). Виды данного преступления в зависимости от категории потерпевших. Квалифицирующий признак. Отличие от клеветы (ст. 129 УК). Фальсификация доказательств (ст. 303 УК). Виды фальсификации в зависимости от предмета и субъекта данного преступления. Квалифицирующие признаки. 30 Провокация взятки либо коммерческого подкупа (ст. 304 УК). Отличие от подстрекательства к получению взятки, коммерческого подкупа (ч. 1 ст. 204 УК) и дачи взятки (ст. 291 УК). Заведомо ложный донос (ст. 306 УК). Квалифицирующий и особо квалифицирующий признаки. Отличие от клеветы (ст. 130 УК). Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод (ст. 307 УК). Квалифицирующий признак. Условия освобождения от уголовной ответственности свидетеля, потерпевшего, эксперта или переводчика, давших заведомо ложные показания, заключение или заведомо неправильный перевод. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний (ст. 308 УК). Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность за отказ от дачи показаний. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу (ст. 309 УК). Виды данного преступления. Разглашение данных предварительного расследования (ст. 310 УК). Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса (ст. 311 УК). Квалифицирующий признак. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации (ст. 312 УК). Виды данного преступления. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта (ст. 315 УК). Отличие от воспрепятствования законной предпринимательской деятельности, совершенного в нарушение вступившего в законную силу судебного акта (ч. 2 ст. 169 УК), и от злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности после вступления в силу соответствующего судебного акта (ст. 177 УК). Укрывательство преступлений (ст. 316 УК). Лица, не подлежащие уголовной ответственности за заранее не обещанное укрывательство преступления.

**Вопрос на самостоятельное изучение:** Отличие от соучастия в преступлении. Состояние и перспективы научной разработки проблем уголовно - правовой борьбы с преступлениями против правосудия.

#### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;

- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Общие методические рекомендации по изучению дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.
2.	Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права» для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.
3.	Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (Тестовые задания, практические ситуативные задачи, тематика докладов и рефератов)
4.	Задания для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (Вопросы и задачи к зачёту с оценкой)
5.	Вопросы для самоконтроля знаний.

#### 7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине<sup>2</sup>

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в АНО ВО МГЭУ институтах (филиалах).

#### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП** прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права» является последующим этапом формирования компетенции ПК-9 в процессе освоения ОПОП после изучения таких дисциплин как «Национальная безопасность», «Учебная (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) стационарная», «Адвокатура» и предшествует изучению таких дисциплин, как «Актуальные проблемы уголовного процесса», «Производственная

<sup>2</sup> Оценочные средства в полном объеме находятся на кафедре.

(Преддипломная) (практика для выполнения выпускной квалификационной работы) «, «Подготовка и сдача государственного экзамена», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты», также формирующих данную компетенцию.

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права» является последующим этапом формирования компетенции ПК-11 в процессе освоения ОПОП после изучения таких дисциплин как «Судебная психиатрия», «Правовое регулирование частной, охранной и детективной деятельности», «Теория доказывания в уголовном судопроизводстве», «Производственная (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)» и предшествует изучению таких дисциплин, как «Актуальные проблемы уголовного процесса», «Производственная (Преддипломная) (практика для выполнения выпускной квалификационной работы) «, «Подготовка и сдача государственного экзамена», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты», также формирующих данную компетенцию. В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

**В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.** Основными этапами формирования ПК-9; ПК-11 при изучении дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ПК-9; ПК-11 определяется в период государственной итоговой аттестации.

## **7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

На этапе текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права» показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты тестирования и выполнение контрольных работ по темам.

### **Критерии оценки результатов тестирования и выполнения контрольных работ по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права»**

<b>% верных решений (ответов)</b>	<b>Шкала оценивания</b>
41-56	5 – «Отлично»
30-40	4 – «Хорошо»
12-29	3 – «Удовлетворительно»
0-12	2 – «Неудовлетворительно»

На этапе промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права» показателями являются результаты обучения по дисциплине (Знает, Умеет, Владеет).

<b>Показатели оценивания компетенций</b>
<b>ПК-9</b>

<p><b>Знать:</b> понятие, предмет, задачи и систему уголовного права как отрасли права и науки; понятие и значение уголовного законодательства, действующие уголовные законы и их структуру; понятие и признаки преступления; понятие состава преступления и признаки, характеризующие его элементы; значение состава преступления для правильного определения оснований уголовной ответственности; обстоятельства, исключающие преступность деяния; стадии совершения преступления и признаки соучастия в преступлении;</p>
<p><b>Уметь:</b> применять уголовный закон при решении вопросов уголовной ответственности; правильно квалифицировать деяния, подпадающие под признаки, предусмотренные уголовным законом; определять основания для освобождения от уголовной ответственности и наказания; ориентироваться в уголовных законах и других нормативных актах, в том числе стран СНГ и других зарубежных государств;</p>
<p><b>Владеть:</b> достаточным уровнем профессионального правосознания; навыками подготовки юридических документов;</p>
<b>ПК-11</b>
<p><b>Знать:</b> понятие и виды наказания, условия его применения и основания освобождения от уголовной ответственности и наказания; общую характеристику общеуголовных и государственных преступлений; общую характеристику преступлений против военной службы; постановления и разъяснения высших судебных инстанций, касающиеся применения уголовных законов;</p>
<p><b>Уметь:</b> правильно определять правовую базу и подбирать необходимые материалы, помогающие принимать обоснованные решения;</p>
<p><b>Владеть:</b> способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; владеть представлением о современных уголовно-правовых системах зарубежных государств и вопросах становления международного уголовного права.</p>

### Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

<b>Уровень сформированности компетенций</b>			
<b>«недостаточный»</b> Компетенции не сформированы.	<b>«пороговый»</b> Компетенции сформированы.	<b>«продвинутый»</b> Компетенции сформированы.	<b>«высокий»</b> Компетенции сформированы.
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
<b>Описание критериев оценивания</b>			
Обучающийся демонстрирует: - существенные про-	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретиче-	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание ос-	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние

<p>белы в знаниях учебного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</li> </ul>	<p>ского материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение, без грубых ошибок, решать практические задания, которые следует выполнить.</li> </ul>	<p>новых вопросов контролируемого объема программного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить.</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.</li> </ul> <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>и аргументированные знания программного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания.</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul>
<b>Оценка «неудовлетворительно»</b>	<b>Оценка «удовлетворительно»</b>	<b>Оценка «хорошо»</b>	<b>Оценка «отлично»</b>

### Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ПК-9	
ПК-11	
Оценка по дисциплине	

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3 до 3,4.



Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если хотя бы одна из компетенций, закреплённых за дисциплиной, сформирована на уровне ниже «порогового».

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций<sup>3</sup>**

#### **Примерный комплект заданий для *текущего контроля успеваемости***

##### Контрольная работа 1 ПК-9, ПК-11

Темы:

1. Понятие стадий умышленного преступления и их значение ПК-9
2. Оконченное преступление ПК-9
3. Приготовление к преступлению и его формы ПК-9
4. Покушение на преступление и его виды ПК-11
5. Добровольный отказ от совершения преступления ПК-11
6. Деятельное раскаяние и его отличие от добровольного отказа ПК-11

1. Составьте сравнительную таблицу: «Стадии совершения преступления» определив сходства и различия каждой из стадий.
2. Составьте краткий конспект, включающий в себя характеристику стадий совершения преступления.

#### **• Типовые задания для тестирования**

##### **1 Какое определение состава преступления Вы считаете правильным? ПК-9**

- 1) Состав преступления — это совокупность предусмотренных уголовным законом объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние как преступление.
- 2) Состав преступления — это диспозиция нормы Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации.
- 3) Понятие «состава преступления» является синонимом понятия «преступление».
- 4) Состав преступления — единственное основание уголовной ответственности.
- 5) Состав преступления — чисто логическая категория теории уголовного права, и без него можно обойтись при казуальном изложении норм уголовного законодательства.

##### **2 Что является объектом преступления? ПК-9**

- 1) То, что противостоит субъекту.
- 2) Общественные отношения (социальные интересы, ценности), охраняемые уголовным законом.
- 3) Вещь материального мира, по поводу которой совершается преступление.
- 4) Потерпевший от уголовного преступления.
- 5) Интересы общества и государства.

##### **3 На какие виды подразделяются составы преступлений по степени общественной опасности? ПК-11**

- 1) Основные.
- 2) Небольшой тяжести.

---

<sup>3</sup> Оценочные материалы в полном объеме разработаны и утверждены кафедрой, реализующей данную дисциплину, являются составной частью ОПОП.

- 3) Средней тяжести.
- 4) Привилегированные.
- 5) Квалифицированные.
- 6) Особо квалифицированные.
- 7) Тяжкие.
- 8) Особо тяжкие.

#### **4 Что такое объективная сторона состава преступления? ПК-9**

- 1) Совокупность признаков, характеризующих акт внешнего проявления во времени и пространстве преступного поведения человека.
- 2) Общественно опасное действие (активное поведение, деятельность, поступки) человека.
- 3) Общественно опасное бездействие, пассивное поведение, воздержание от активных действий, полное отсутствие деятельности человека, явившееся причиной наступления вреда.
- 4) Предусмотренные уголовным законом вредные изменения в окружающем мире, вызванные противоправным поведением человека.
- 5) Формулировка диспозиции правовой нормы Особенной части Уголовного кодекса.

#### **5 В объективной стороне состава преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 169 УК РФ, обстановка совершения преступления — в нарушение вступившего в силу судебного акта — должна рассматриваться в качестве... ПК-11**

- 1) признака, отграничивающего составы преступления;
- 2) обязательного признака основного состава преступления;
- 3) квалифицирующего признака состава преступления;
- 4) обстоятельства, отягчающего ответственность (ст. 63 УК РФ);
- 5) обстоятельства, смягчающего ответственность (ст. 61 УК РФ).

#### **6 Преступления со всеми разновидностями двойной (сложной) формы вины являются: ПК-11**

- 1) Умышленными.
- 2) Неосторожными.
- 3) Невинным причинением вреда.

#### **7 Является ли ошибка в праве, выраженная в незнании уголовно-правового запрета, обстоятельством, исключающим преступность деяния? ПК-9**

- 1) Да.
- 2) Нет.
- 3) Только в некоторых случаях.

#### **8 С какого временного момента лицо считается достигшим возраста наступления уголовной ответственности, если его возраст устанавливается посредством судебно-медицинской экспертизы? ПК-11**

- 1) Первый день года, определенный экспертами годом рождения, плюс 14 или 16 лет.
- 2) Днем рождения следует считать последний день года, определенного экспертами, а момент наступления возраста уголовной ответственности — с нуля часов суток, следующих за днем рождения.
- 3) С первого июля года, определенного экспертами годом рождения лица, а момент наступления возраста уголовной ответственности с нуля часов 2 июля.

#### **9 Что такое покушение на преступление? ПК-9**

1) Покушением на преступление считается действие, направленное на совершение преступления, когда совершивший выполнил все, что считал необходимым для приведения своего умысла в исполнение, но преступный результат не наступил по причинам от него не зависящим.

2) Покушением на преступление считается действие, направленное на совершение преступления, когда совершивший таковое не выполнил всего того, что было необходимо для приведения его намерения в исполнение.

3) Покушением на преступление признаются умышленные действия (бездействие) лица, непосредственно направленные на совершение преступления, но не доведенные до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам.

**10 За что может нести ответственность лицо, которому по не зависящим от него обстоятельствам не удалось склонить других лиц к совершению преступления? ПК-11**

- 1) Не несет ответственности.
- 2) За приготовление к преступлению.
- 3) За покушение на преступление.
- 4) За оконченное преступление.

**11 При каком условии организованная группа лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких тяжких или особо тяжких преступлений, признается преступным сообществом? ПК-9**

- 1) Вооруженности.
- 2) Устойчивости.
- 3) Конспиративности.
- 4) Иерархичности.
- 5) Сплоченности.
- 6) Внутренней защищенности.

**12 Что такое эксцесс исполнителя? ПК-11**

- 1) Крайнее проявление чего-либо.
- 2) Излишество в пище, потреблении напитков, невоздержанность.
- 3) Нарушение нормального хода развития какого-либо процесса.
- 4) Дерзкое нарушение общественного порядка, массовое противодействие представителям органов охраны правопорядка.
- 5) Совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников.

**13 Можно ли причинить вред посягающему до начала насилия, опасного для жизни обороняющегося или другого лица? ПК-9**

- 1) Да, можно при непосредственной угрозе применения насилия, опасного для жизни обороняющегося.
- 2) Нет, это будет признано превышением пределов необходимой обороны.

**14 При каких условиях, предусмотренных ч. 2 ст. 41 УК РФ, причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам при обоснованном риске не является преступным деянием? ПК-11**

- 1) Своевременность применения защитных мер.
- 2) Действительность принуждения.
- 3) Цель не могла быть достигнута действиями, не связанными с риском.
- 4) Неисполнение заведомо незаконного приказа или распоряжения.
- 5) Заблаговременное принятие достаточных мер для предотвращения вреда охраняемым уголовным законом интересам.

**15 Признаки состава преступления, характеризующие объективную сторону делятся на: ПК-9**

- 1) основные и непосредственные;
- 2) основные и обязательные;
- 3) дополнительные и специальные;
- 4) основные и факультативные.

**16 Осознанное поведение не признается преступным, если осуществляется: ПК-11**

- 1) в состоянии алкогольного опьянения;
- 2) в состоянии аффекта;
- 3) под влиянием физического или психического принуждения;
- 4) все ответы неправильные.

**17 Какие виды составов преступлений выделяются в зависимости от указания в законе на необходимость наступления последствий? ПК-11**

- 1) материальные, формальные;
- 2) формальные, неформальные;
- 3) сложные, простые;
- 4) квалифицированные, привилегированные.

**18 Значение факультативных признаков: ПК-9**

- 1) выступают в качестве основания для построения квалифицированных составов;
- 2) не влияя на квалификацию могут влиять на размер наказания;
- 3) нет правильного ответа;
- 4) все ответы верные.

**19 Деянием при злостном уклонении от погашения кредиторской задолженности (ст. 177 УК) выступает: ПК-11**

- 1) действие;
- 2) бездействие;
- 3) как действие, так и бездействие;
- 4) смешанное бездействие.

**20 Особой части УК упоминаются такие признаки субъекта преступления, как: ПК-11**

- 1) возраст;
- 2) способность предвидеть возможность наступления общественно опасных последствий;
- 3) состояние здоровья;
- 4) эмоциональное состояние;
- 5) вменяемость.

**21 Совершение преступления в состоянии опьянения: ПК-9**

- 1) отягчает наказание;
- 2) может смягчать наказание;
- 3) является нейтральным фактором;
- 4) может служить основанием для назначения принудительных мер медицинского характера.

**22 В Уголовном кодексе закреплено разграничение неосторожности на: ПК-11**

- 1) преступное легкомыслие и небрежность;
- 2) простую и грубую неосторожность;

- 3) легкомыслие и небрежность;
- 4) самонадеянность и небрежность.

**23 Покушение на кражу с незаконным проникновением в жилище начинается с момента: ПК-9**

- 1) проникновения в жилище;
- 2) начала совершения действий по преодолению препятствий для проникновения;
- 3) начала совершения действий по изъятию чужого имущества;
- 4) покушение образует любой из указанных моментов.

**24 Добровольный отказ от преступления возможен: ПК-11**

- 1) на любой стадии совершения преступления;
- 2) только на стадии приготовления;
- 3) на стадиях приготовления и покушения;
- 4) в любой момент до наступления общественно опасных по следствий.

**25 В совершении грабежа участвовали три лица, одно — признано невменяемым, еще одно — не достигло 16 лет: ПК-11**

- 1) налицо групповой способ совершения преступления, но соучастие отсутствует;
- 2) налицо группа в смысле квалифицирующего признака, предусмотренного статьей Особенной части УК РФ;
- 3) преступление совершено в соучастии.

**26 Подстрекателем признается: ПК-11**

- 1) лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления;
- 2) лицо, склонявшее другое лицо к совершению умышленного преступления;
- 3) лицо, поручившее другому лицу совершение преступления;
- 4) лицо, заранее обещавшее скрыть преступника либо предметы, добытые преступным путем.

**27 Причинение вреда личности при превышении пределов необходимой обороны предусмотрено в УК как самостоятельное преступление: ПК-11**

- 1) в одной статье;
- 2) в двух статьях;
- 3) в трех статьях;
- 4) в четырех статьях.

**28 Какой критерий положен в основу классификации составов на основные, квалифицированные, привилегированные? ПК-9**

- 1) степень общественной опасности;
- 2) структура или способ описания признаков состава преступления в законе;
- 3) особенности конструкции объективной стороны преступления;
- 4) характер общественной опасности.

**29 Что является непосредственным объектом? ПК-11**

- 1) непосредственный объект — общественные отношения, на которые посягает конкретное преступление;
- 2) непосредственный объект — группа идентичных общественных отношений;
- 3) непосредственный объект — ущерб, причиняемый в результате совершения однотипных преступлений.

**30 Основанием для признания лица невменяемым является: ПК-9**

- 1) наличие психического заболевания;
- 2) отсутствие возможности осознавать характер своих действий и руководить ими;
- 3) наличие психического заболевания и отсутствие возможности осознавать характер своих действий и руководить ими;
- 4) наличие психического отклонения (в том случае, если излечение этого лица не представляется возможным).

### **31 Интеллектуальный момент прямою умысла характеризуется: ПК-9**

- 1) осознанием общественной опасности своих действий (бездействия) и предвидением возможности или неизбежности наступления общественно опасных последствий;
- 2) осознанием общественной опасности своих действий (бездействия) и предвидением возможности наступления общественно опасных последствий;
- 3) осознанием общественной опасности своих действий (бездействия) и непредвидением возможности наступления общественно опасных последствий;
- 4) осознанием общественной опасности своих действий (бездействия) и расчетом без достаточных к тому оснований на предотвращение общественно опасных последствий.

### **32 Волевой момент преступного легкомыслия заключается: ПК-11**

- 1) в желании наступления общественно опасных последствий;
- 2) в желании наступления общественно опасных последствий либо сознательном их допущении;
- 3) в нежелании наступления общественно опасных последствий, но сознательном их допущении либо в безразличном отношении;
- 4) в нежелании наступления общественно опасных последствий и в расчете на их предотвращение без достаточных к тому оснований;
- 5) в нежелании должным образом оценить последствия своего поведения.

### **33 Под невиновным причинением вреда (казусом) понимается случай: ПК-9**

- 1) когда лицо, совершившее деяние, не осознавало и по обстоятельствам дела не могло осознавать общественной опасности своих действий (бездействия) либо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий и по обстоятельствам дела не должно было и не могло их предвидеть;
- 2) когда лицо, совершившее деяние, предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но не могло предотвратить эти последствия в силу несоответствия своих психофизиологических качеств к требованиям экстремальных условий или нервно-психическим перегрузкам;
- 3) когда лицо, совершившее деяние, осознавало противоправный характер своего действия (бездействия), предвидело наступление общественно опасных последствий, но не желало их наступления;
- 4) когда лицо, совершившее деяние, не осознавало противоправный характер своего действия (бездействия), не предвидело наступления общественно опасных последствий, но по обстоятельствам дела могло и должно было предвидеть.

### **34 С какого момента считается оконченным преступление с формальным составом? ПК-11**

- 1) на стадии приготовления к преступлению;
- 2) с момента совершения общественно опасного деяния;
- 3) с момента наступления общественно опасных последствий;
- 4) на стадии покушения на совершение преступления.

### **35 К объективным признакам соучастия относятся: ПК-9**

- 1) участие в преступлении двух или более лиц;

- 2) двусторонняя и односторонняя субъективная связь соучастников преступления;
- 3) взаимообусловленность действий соучастников преступления;
- 4) единый преступный результат;
- 5) причинная связь между обусловленными действиями соучастников с совершенным исполнителем преступлением;
- 6) участие в преступлении двух или более лиц, способных нести уголовную ответственность, единый результат и причинная связь между обусловленными действиями соучастников с совершенным исполнителем преступления;
- 7) желание наступления единого преступного результата.

### **36 Исполнителем преступления признается: ПК-11**

- 1) лицо, непосредственно организовавшее выполнение объективной стороны преступления;
- 2) лицо, участвовавшее в совершении преступления совместно с другими лицами; лицо, непосредственно не совершившее преступление, но использовавшее для этого других лиц, не подлежащих уголовной ответственности; лицо, непосредственно совершившее преступление;
- 3) лицо, руководившее исполнением преступления.

### **37 Преступлением, совершенным организованной группой, признается: ПК-9**

- 1) если оно совершено двумя или более лицами, объединившимися для совершения нескольких преступлений;
- 2) если оно совершено устойчивой группой лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений;
- 3) если оно совершено устойчивой группой лиц, заранее объединившихся для совершения тяжких или особо тяжких преступлений;
- 4) все ответы неправильные.

### **38 Укажите условия устранения опасности, характеризующие правомерное причинение вреда при крайней необходимости: ПК-11**

- 1) опасность не могла быть устранена другими средствами (способами), вред причиняется лицу, осуществляющему общественно опасное действие или бездействие, либо интересам третьих лиц;
- 2) причиненный вред должен быть меньше вреда предотвращенного, т. е. опасность не могла быть устранена другими средствами (способами);
- 3) причиненный вред должен быть равным или меньшим, по сравнению с вредом предотвращенным; вред причиняется лицу, осуществляющему общественно опасное действие или бездействие либо интересам третьих лиц.

### **39 Совершение лицом двух или более преступлений, ни за одно из которых оно не было осуждено, называется по закону: ПК-9**

- 1) совокупностью;
- 2) промыслом;
- 3) рецидивом;
- 4) неоднократностью;
- 5) повторностью;
- 6) систематичностью;

### **40 Укажите формы множественности преступлений: ПК-11**

- 1) идеальная совокупность, повторение (повторить);
- 2) повторение (повторность), неоднократность;
- 3) реальная совокупность, идеальная совокупность;

4) неоднократность, рецидив, идеальная совокупность.

**Критерии оценки тестовых заданий:**

студентом даны правильные ответы на

- 91-100% заданий - отлично,
- 81-90% заданий - хорошо,
- 71-80% заданий - удовлетворительно,
- 70% заданий и менее – неудовлетворительно.

- **Темы групповых и/или индивидуальных проектов-самообследований**

**Групповые проекты-самообследования:**

1. Уровень юридической грамотности студентов группы..., ... формы обучения (на примере исследования отдельных стадий совершения преступления).
2. Типичные ошибки студентов группы..., ... формы обучения при разграничении элементов состава преступления между собой
3. Типичные ошибки группы..., ... формы обучения (на примере решения задач по квалификации деяний).

- **Темы групповых и/или индивидуальных исследовательских работ**

1. Система уголовно - правовых норм об ответственности за преступления против личности.
2. Тенденции развития уголовного законодательства об отдельных группах преступлений против личности и проблемы квалификации указанных преступлений
3. Общая характеристика и виды преступлений против собственности.
4. Перспективы развития уголовного законодательства об ответственности за преступления против собственности в условиях преобразования общества.
5. Вопросы квалификации преступлений против собственности и дифференциации уголовной ответственности за указанные преступления в зависимости от формы посягательства, размера причинённого ущерба и других обстоятельств.
6. Научная разработка проблем квалификации преступлений против собственности.

**Вопросы и задания для самоконтроля**

1. Общее понятие и характеристика преступлений против личности по современному законодательству. ПК-9
2. Система уголовно - правовых норм об ответственности за преступления против личности. ПК-9
3. Тенденции развития уголовного законодательства об отдельных группах преступлений против личности и проблемы квалификации указанных преступлений ПК-11
4. Общая характеристика и виды преступлений против собственности. ПК-9
5. Перспективы развития уголовного законодательства об ответственности за преступления против собственности в условиях преобразования общества. ПК-9
6. Вопросы квалификации преступлений против собственности и дифференциации уголовной ответственности за указанные преступления в зависимости от формы посягательства, размера причиненного ущерба и других обстоятельств. ПК-9
7. Научная разработка проблем квалификации преступлений против собственности. ПК- 11
8. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Со-



стояние и перспективы научных исследований проблем уголовно - правовой борьбы с преступлениями данного вида. ПК-11

9. Тенденции развития уголовного законодательства об ответственности за преступления в сфере экономической деятельности. ПК-9

10. Спорные вопросы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности. ПК-9

11. Проблемные вопросы ответственности за преступления в сфере экономической деятельности в современной уголовно - правовой литературе. ПК-11

12. Понятие терроризма и преступлений террористического характера, их виды и характеристика. ПК-9

13. Понятие экстремизма и преступлений экстремистской направленности, их виды и характеристика. ПК-11

14. Проблемы борьбы с преступлениями террористического характера и преступлениями экстремистской направленности, возникающие в современной следственной и судебной практике. ПК-9

15. Современные проблемы теории и правоприменительной практики уголовно - правовой борьбы с организованной преступностью. ПК-11

16. Виды преступлений, связанных с использованием организованных форм посягательств и их уголовно - правовая характеристика. ПК-9

17. Тенденции развития уголовного законодательства о противодействии организованной преступности и задачи уголовно - правовой борьбы с ней. ПК-11

18. Международные антикоррупционные стандарты и Уголовный кодекс Российской Федерации. Национальный план противодействия коррупции и направления совершенствования уголовного законодательства по борьбе с коррупционными преступлениями. ПК-11

19. Основания и критерии криминализации деяний коррупционного характера. ПК-9

20. Понятие и признаки должностного лица в УК РФ, КоАП РФ, теории, следственной и судебной практике. Вопросы квалификации преступлений данного вида. ПК-11

21. Тенденции развития уголовного законодательства о противодействии коррупции и задачи уголовно - правовой борьбы с ней. ПК-11

22. Понятие преступлений против правосудия, их общая характеристика и виды. ПК-9

23. Актуальные проблемы уголовно - правовой борьбы с преступлениями против правосудия и тенденции развития уголовного законодательства об ответственности за указанные преступления. ПК-11

24. Проблемы квалификации различных преступлений против правосудия. ПК-9

### **Примерный комплект заданий для промежуточной аттестации успеваемости**

По решению кафедры и при наличии соответствующих материалов в базе «Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования.» (ФЭПО) промежуточная аттестация может проводиться в форме интернет-экзамена ФЭПО. ФЭПО представляет собой компьютерное тестирование обучающихся университета с использованием среды «Интернет» в режиме «онлайн».

Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования позволяет реализовывать диагностическую технологию внешнего оценивания компетенций на всём пути освоения содержания программ обучения, что особенно важно при реализации компетентностного подхода, основанного на формировании и развитии компетенций.

Экзамен проводится по билетам, которые включают в себя теоретические вопросы и практические задания.

Теоретические вопросы для подготовки к экзамену позволяют оценить уровень сформированности знаний, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования.

Практические задания для подготовки к экзамену позволяют оценить уровень сформированности умений и навыков, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования. Практические задания экзаменационного билета формируются из заданий, представленных в разделе оценочных материалов для текущего контроля успеваемости.

### **Материалы и вопросы для подготовки к экзамену ПК-9, ПК-11**

#### ➤ Структура экзаменационного билета:

1. **Теоретический вопрос.**
2. **Практическое задание (решение задач)**

#### ➤ **Вопросы экзамену.**

##### ***Теоретические вопросы:***

1. Основные тенденции развития современного уголовного права. ПК-9
2. Задачи уголовного права РФ на современном этапе развития Российского государства и общества. ПК-9
3. Принципы уголовного права : содержание и значение. ПК-9
4. Источники уголовного права: современные подходы. ПК-9
5. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция): материально - правовые и процессуальные аспекты. Правовая помощь по уголовным делам. ПК-9
6. Проблемы уголовного законодательства. ПК-11
7. Основания и критерии криминализации общественно опасных деяний. Правовые последствия криминализации и декриминализации деяний. ПК-9
8. Ограничение множественности преступлений от сложных единичных преступлений. ПК-9
9. Социальное и правовое значение состава преступления. ПК-11
10. Проблема соотношения объекта преступления и общественно опасных последствий. ПК-11
11. Актуальные проблемы учения об объективной стороне преступления. ПК-9
12. Актуальные проблемы учения о субъективной стороне преступления. ПК-9
13. Развитие учения о субъекте преступления в уголовном праве. Проблемы и перспективы уголовной ответственности юридических лиц. ПК-11
14. Оконченное и неоконченное преступление. Определение момента окончания отдельных видов преступлений. ПК-9
15. Добровольный отказ от доведения преступления до конца. Признаки, условия и правовые последствия добровольного отказа. Его отличие от деятельного раскаяния. ПК-11
16. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, в уголовном праве. ПК-9
17. Уголовное наказание в системе мер государственного принуждения. ПК-9
18. Система наказаний, ее развитие и уголовно - правовое значение. Принципы построения системы наказаний. ПК-11
19. Освобождение от наказания: юридическая природа, основания, виды. ПК-11
20. Основания и виды освобождения от уголовной ответственности. Проблемы соотношения уголовного и уголовно - процессуального законодательства. ПК-9
21. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. ПК-9
22. Проблемы теории и практики применения принудительных мер медицинского характера. ПК-9
23. Уголовно - правовая охрана личности: основные тенденции развития законодательства. ПК-9
24. Дифференциация уголовной ответственности за убийство. ПК-9
25. Актуальные проблемы квалификации убийств. ПК-9
26. Мотивы и цели убийства и их влияние на квалификацию. ПК-11

27. Виды преступлений против здоровья в УК РФ. ПК-11
28. Преступные посягательства на личную свободу человека в УК РФ. ПК-11
29. Торговля людьми и эксплуатация рабского труда. ПК-9
30. Половая свобода и половая неприкосновенность как объекты уголовно - правовой охраны. ПК-11
31. Частная жизнь как объект уголовно - правовой охраны: понятие и пределы. Виды уголовно - наказуемых посягательств на неприкосновенность частной жизни. ПК-9
32. Актуальные проблемы уголовно - правовой охраны интеллектуальной собственности в РФ. ПК-11
33. Основные правоприменительные проблемы при квалификации хищений. ПК-9
34. Вымогательство. Особенности его квалификации. ПК-11
35. Преступления, связанные с нарушением порядка осуществления предпринимательской деятельности. Ответственность за незаконное предпринимательство и лжепредпринимательство. ПК-11
36. Уголовно - правовые средства противодействия легализации (отмыванию) денежных средств или иного имущества, приобретенного преступным путем. ПК-9
37. Налоговые преступления в УК РФ: проблемы квалификации и правоприменения.
38. Терроризм, преступления террористического характера. ПК-11
39. Уголовная ответственность за создание и участие в различных преступных формированиях. ПК-9
40. Уголовно - правовые нормы, направленные на борьбу с различными формами экстремистской деятельности. ПК-11

### **Практическое задание (решение задач) ПК-9, ПК-11**

#### **Задача 1. ПК-9**

В ночь с 18 на 19 апреля 2007 года К. и У. в п. Уфимский Ачитского района Свердловской области договорились совершить нападение в целях завладения имуществом В., для чего изготовили маски, переоделись в чужую одежду, взяли гвоздодер и ножи. Путем взлома они проникли в дом В., напали на нее, надели ей на голову полиэтиленовый пакет, связали руки, и, угрожая ножом, потребовали у нее деньги. После того, как В., опасаясь за свою жизнь, сообщила им о месте нахождения денег, К. и У. похитили принадлежащие потерпевшей деньги в сумме 90000 рублей и приготовили к хищению другое имущество. Когда В. сказала нападавшим, что узнала их, К. и У. с целью облегчения разбоя и его сокрытия, решили убить В. У. включил в доме бытовой газ, а К. нанес В. несколько ударов ножом в область шеи, причинив ей тяжкий вред здоровью. После этого, К. и У., забрав телевизор и другое имущество В., закрыли снаружи дверь дома на замок и скрылись. Смерть потерпевшей не наступила по не зависящим от осужденных обстоятельствам. Квалифицируйте содеянное. Есть ли в приведенном примере множественность преступлений. Если да, то какая форма?

#### **Задача 2. ПК-11**

Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации рассмотрела в судебном заседании дело по надзорной жалобе осужденного Р. на приговор Нижегородского районного суда г. Нижнего Новгорода от 16 апреля 2003 года, по которому Р., родившийся 12 сентября 1972 года в г. Н. Новгороде, ранее судимый:

1. 6 июня 1996 года по ст. 15 и ч. 2 ст. 144 УК РСФСР к 5 годам лишения свободы, освобожден 3 января 2001 года по отбытии наказания,

2. 20 марта 2002 года с внесенными в приговор изменениями по п. п. "а", "б", "в" ч. 2 ст. 158 УК РФ к 4 годам лишения свободы,

осужден по п. "б" ч. 3 ст. 162 УК РФ на 11 лет и 3 месяца лишения свободы. На основании ч. 5 ст. 69 УК РФ к назначенному наказанию присоединено частично наказание, назначенное по приговору от 20 марта 2002 года, и окончательно назначено 12 лет лишения свободы в исправительной колонии особого режима. По делу также осуждены Р.А., Р.С., Л. и В.

Определением судебной коллегии по уголовным делам Нижегородского областного суда от 16 декабря 2003 года приговор изменен, из обвинения Р. исключен квалифицирующий признак "с применением оружия". В остальном приговор оставлен без изменения. Постановлением судьи Варнавинского районного суда Нижегородской области от 11 ноября 2004 года приговор в отношении Р. от 16 апреля 2003 года приведен в соответствие с Федеральным законом от 8 декабря 2003 года, исключен квалифицирующий признак "неоднократно", а также указание о назначении наказания в виде конфискации имущества, постановлено считать его осужденным по ч. 3 ст. 162 УК РФ (в редакции от 8 декабря 2003 года) к 11 годам и 3 месяцам лишения свободы, и на основании ч. 5 ст. 69 УК РФ к 12 годам лишения свободы в исправительной колонии особого режима. Постановлением президиума Нижегородского областного суда от 13 марта 2006 года приговор от 16 апреля 2003 года и кассационное определение от 16 декабря 2003 года оставлены без изменения. Заслушав доклад судьи Верховного Суда РФ Семенова Н.В., мнение прокурора Нечина В.В., полагавшего изменить состоявшиеся судебные решения, исключить указание о наличии в его действиях особо опасного рецидива преступлений, признав наличие рецидива преступлений, Судебная коллегия установила: с учетом внесенных в приговор изменений Р. осужден за разбойное нападение, совершенное с угрозой применения насилия, опасного для жизни и здоровья потерпевшего, по предварительному сговору группой лиц, с незаконным проникновением в хранилище, с целью завладения имуществом в крупном размере. Преступление совершено 16 августа 2001 года в г. Н. Новгороде при обстоятельствах, изложенных в приговоре. В надзорной жалобе осужденного Р. содержатся доводы о необоснованном осуждении его за разбой, отсутствии доказательств его вины в совершении этого преступления, а также о неправильном указании на наличие в его действиях особо опасного рецидива преступлений и назначении ему исправительной колонии особого режима, ставится вопрос об изменении приговора. Вина осужденного установлена исследованными судом доказательствами, получившими надлежащую оценку в приговоре. Действия Р., с учетом внесенных в приговор изменений, квалифицированы правильно.

Какое решение примет Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации по вопросу о наличии рецидива и его вида?

**Задача 3.** ПК-9, ПК-11

Ш., несудимый совершил в 2002 г. коммерческий подкуп и был в 2005 г. осужден по ст. 204 ч. 3 УК РФ к штрафу в размере 200 тысяч рублей. Правильно ли вынесен приговор?

**Задача 4.** ПК-9, ПК-11

П. осужден: по ст. 159 ч. 3 УК РФ - на 1 год 6 месяцев лишения свободы, без штрафа; по ст. 290 ч. 4 п. п. "в", "г" УК РФ на 4 года 6 месяцев лишения свободы, без штрафа. На основании ст. 69 ч. 3 УК РФ по совокупности преступлений, путем частичного сложения наказаний окончательно назначено 5 лет лишения свободы, без штрафа, с отбыванием в исправительной колонии строгого режима, с лишением на основании ст. 47 ч. 1 - 4 УК РФ права занимать должности на государственной службе, сроком на 2 года. Правильно ли вынесен приговор?

**Задача 5.** ПК-9, ПК-11

К. несудимый, осужден по ч. 3 и ч. 5 ст. 33, ч. 1 ст. 290 УК РФ к 4 годам лишения свободы с лишением права занимать должности на государственной службе, в органах самоуправления, а также заниматься административно-хозяйственной деятельностью сроком на 3 года, за каждое из преступлений, предусмотренных ч. 3 и ч. 5 ст. 33, п. "г" ч. 4 ст. 290 УК РФ, с применением ст. 64 УК РФ к 5 годам лишения свободы с лишением на основании ст. 47 УК РФ права занимать должности на государственной службе, в органах местного самоуправления, а также заниматься административно-хозяйственной деятельностью сроком на 3 года, по совокупности преступлений на основании ч. 3 ст. 69 УК РФ к 6 годам лишения свободы с лишением права занимать должности на государственной службе, в органах местного самоуправления, а также заниматься административно-хозяйственной деятельностью сроком на 3

года, с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима. Правильно ли вынесен приговор?

#### **Задача 6. ПК-9, ПК-11**

З. несудимый, осужден к лишению свободы по ст. 105 ч. 2 п. "з" УК РФ на 14 лет; по ст. 286 ч. 3 п. "а" УК РФ на 3 года лишения свободы с лишением права занимать должности в правоохранительных органах на срок в три года. На основании ст. 69 ч. 3 УК РФ, по совокупности преступлений, путем частичного сложения наказаний, окончательно назначено 15 лет лишения свободы в исправительной колонии строгого режима с лишением права занимать должности в правоохранительных органах на срок в три года. На основании ст. 48 УК РФ З. лишен специального звания "лейтенант милиции". Правильно ли вынесен приговор?

#### **Задача 7. ПК-9, ПК-11**

Кудрявцева, желая отомстить своему мужу, Кудрявцеву В., за несложившуюся семейную жизнь, а также растрату им 11 долларов США и продажу ее золотого кольца, уговорила своих родственников Иванова и Новикова избить его. Подстрекаемые ею Иванов и Новиков заранее договорились о совместном совершении преступления. Кудрявцева должна была ночью вызвать мужа из дома и вместе с ними на автомашине вывезти его за город, а мужчины в ее присутствии - избить Кудрявцева В. и оставить там. 16 марта 2008 г. около 24 час. они насильно вывезли Кудрявцева В. за город. Иванов и Новиков вытащили его из машины и в присутствии Кудрявцевой, несмотря на просьбы Кудрявцева В. о прощении, избивали, пока потерпевший не потерял сознание. Ему были причинены телесные повреждения, которые характеризуются длительным расстройством здоровья (свыше 21 дня). Затем Иванов, Новиков и Кудрявцева оставили его в беспомощном состоянии одного в безлюдной местности при температуре воздуха -13 градусов Цельсия и уехали. Очнувшись, Кудрявцев В. попытался ползти, но вновь потерял сознание. Жителем деревни утром 17 марта 2008 г. он был доставлен в больницу в тяжелом состоянии. У Кудрявцева В. произошло обморожение обеих кистей рук четвертой степени, что повлекло их ампутацию и вызвало расстройство здоровья, соединенное со стойкой утратой общей трудоспособности в размере 1/3. Квалифицируйте содеянное.

#### **Задача № 8. ПК-9**

В городе «А» в течение года зарегистрировано 1 080 преступлений. Его население – 410 тыс. человек.

В городе «В» за этот же период зарегистрировано 900 преступлений. Население здесь составляет 395 тыс. человек.

Вычислите коэффициент интенсивности преступности для каждого города в расчете на 10 тыс. населения и определите, в каком из них он выше.

#### **Задача № 9. ПК-11**

В области «Н» за год зарегистрировано 3 тыс. лиц, совершивших преступления. Ее население – 850 тыс. человек, из них 200 тыс. – лица, не достигшие 14-летнего возраста.

#### **Задача № 10. ПК-9**

В области «Д» в течение того же периода зарегистрировано 2 тыс. лиц, совершивших преступления. Население этой области составляет 790 тыс. человек, из них 80 тыс. лица, не достигшие 14-летнего возраста. Вычислите коэффициент преступной активности для каждой из областей и определите, в какой из них он выше.

#### **Задача № 11. ПК-11**

В городе «Б» за год привлечено к уголовной ответственности 1 600 преступников (из них 120 человек – лица, не достигшие совершеннолетнего возраста). Население данного города составляет 430 тыс. человек, из них 110 тыс. – в возрасте до 14 лет. В городе «С» за тот же период времени к уголовной ответственности было привлечено 1 100 преступников (из них несовершеннолетних – 90 человек). Население города «С» составляет 320 тыс. человек, из них в возрасте до 14 лет – 90 тыс. человек. В каком городе выше интенсивность преступности?

### **Задача № 12. ПК-9**

Используя информацию веб-сайта МВД РФ <http://www.mvdinform.ru>, постройте график изменений числа зарегистрированных преступлений в Российской Федерации; диаграмму социальной структуры лиц, совершивших преступления, за последние пять лет на данной территории.

### **Задача № 13. ПК-11**

Укажите методы выявления латентной преступности, в том числе применительно к преступлениям против личности; преступлениям против собственности; преступлениям в сфере экономической деятельности.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) Основная литература**

1. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник /М. П. Журавлев, А. В. Наумов, С. И. Никулин [и др.]; под ред. А. И. Рарога. — 9-е изд., перераб. и доп. — Нижний Новгород : Проспект, 2017. — 896 с. /ЭБС Book.ru[Электронный ресурс]. - URL: <https://www.book.ru/book/922207>
2. Уголовное право в вопросах и ответах: учебное пособие / отв. ред. А. И. Рарог. — Нижний Новгород : Проспект, 2016. — 336 с. /ЭБС Book.ru[Электронный ресурс]. - URL:<https://www.book.ru/book/918975>

### **б) Дополнительная:**

- 1 Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права: сборник научных трудов кафедры уголовного права / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Нижний Новгород: Российский государственный университет правосудия, 2015. - Вып. 5. - 192 с. - ISBN 978-5-93916-465-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439526>
- 2 Актуальные проблемы уголовного права и криминологии: научные труды кафедры уголовного права / под ред. А.В. Бриллиантова. - Нижний Новгород : Российская академия правосудия, 2011. - Вып. 1. - 300 с. - ISBN 978-5-93916-305-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140335>
- 3 Актуальные проблемы уголовного права и криминологии. Научные труды кафедры уголовного права / под ред. А.В. Бриллиантова. - Нижний Новгород : Российская академия правосудия, 2012. - Вып. 2. - 256 с. - ISBN 978-5-93916-336-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142627>
4. Журнал «Уголовное право»//2015-2018гг.

### **в) Нормативные акты:**

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. текст : [принята 12 декабря 1993 г.]. – Режим доступа: [КонсультантПлюс].
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс] : офиц. текст : [от 30.11.1994 № 51-ФЗ]. – Режим доступа: [КонсультантПлюс].
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс] : офиц. текст : [от 26.01.1996 № 14-ФЗ]. – Режим доступа: [КонсультантПлюс].
4. Гражданский процессуальный кодекс РФ [Электронный ресурс] : офиц. текст [от 14.11.2002 № 138-ФЗ]. – Режим доступа: [КонсультантПлюс].
5. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. текст : [от 30.12.2001 № 195-ФЗ]. – Режим доступа: [КонсультантПлюс].
6. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. текст : [от 13.06.1995 № 63-ФЗ]. – Режим доступа: [КонсультантПлюс].

7. Семейный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : [от 29.12.1995 № 223-ФЗ. – Режим доступа: [КонсультантПлюс].

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

### а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- Российское образование. Федеральный образовательный портал - Режим доступа: [www.edu.ru](http://www.edu.ru);
- Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://mon.gov.ru/>;
- Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gnpbu.ru>;
- Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>.

### б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность/срок действия договора
1.	Актуальные проблемы уголовного права, Уголовное право	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ Договор 18491246 срок действия с 14.03.2018-13.03.2019
2.	Актуальные проблемы уголовного права, Уголовное право	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ Договор №042-03/2018 срок действия с 15.03.2018-18.03.2019

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Polpred.com - Обзор СМИ <a href="https://www.polpred.com/">https://www.polpred.com/</a>	База данных с рубрикатором: 53 отрасли / 600 источников / 8 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 13000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке. Миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Интернет-сервисы по отраслям и странам.
Бюро ван Дайк (BvD) <a href="https://www.bvdinfo.com/ru">https://www.bvdinfo.com/ru</a>	Бюро ван Дайк (BvD) публикует исчерпывающую информацию о компаниях России, Украины, Казахстана и всего мира, а также бизнес-аналитику.

<a href="http://ru/home?utm_campaign=search&amp;utm_medium=cpc&amp;utm_source=google">ru/home?utm_campaign=search&amp;utm_medium=cpc&amp;utm_source=google</a>	
<p>Университетская информационная система РОССИЯ  <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a></p>	<p>Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права.</p>
<p>Федеральная служба государственной статистики  <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a></p>	<p>Удовлетворение потребностей органов власти и управления, средств массовой информации, населения, научной общественности, коммерческих организаций и предпринимателей, международных организаций в разнообразной, объективной и полной статистической информации – главная задача Федеральной службы государственной статистики.  Международная экспертиза признала статистические данные Федеральной службы государственной статистики надежными.</p>
<p>научная электронная библиотека Elibrary  <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a></p>	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе</p>
<p>портал Электронная библиотека: диссертации  <a href="http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</a></p>	<p>Российская государственная библиотека предоставляет возможность доступа к полным текстам диссертаций и авторефератов, находящимся в электронной форме, что дает уникальную возможность многим читателям получить интересующую информацию, не покидая своего города. Для доступа к ресурсам ЭБД РГБ создаются Виртуальные читальные залы в библиотеках организаций, в которых и происходит просмотр электронных диссертаций и авторефератов пользователями. Каталог Электронной библиотеки диссертаций РГБ находится в свободном доступе для любого пользователя сети Интернет.</p>
<p>сайт Института научной информации по общественным наукам РАН.  <a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a></p>	<p>Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет <b>более 3 млн. 500 тыс. записей</b> (данные на 1 января 2012 г.). <b>Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей.</b>  В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН.  Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром</p>



	хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	<p><b>Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки.</b> Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.</p> <p>Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.</p>

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация юристов Росс	АЮР	Российская общественная организация	Юриспруденция	<a href="http://www.alrf.ru">www.alrf.ru</a>
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	<a href="http://www.fparf.ru">www.fparf.ru</a>
Федеральная нотариальная палата	ФНП	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	<a href="http://www.notariat.ru">www.notariat.ru</a>
Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Орган судейского сообщества	Юриспруденция	<a href="http://www.ssrf.ru">www.ssrf.ru</a>
Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»	Гильдия российских адвокатов	Ассоциация некоммерческих организаций	Юриспруденция	<a href="http://www.qra.ru">www.qra.ru</a>
Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных «Палата патентных поверенных»	МОО СДПП «Палата патентных поверенных»	Межрегиональная общественная организация	Юриспруденция	<a href="http://www.palatapp.ru">www.palatapp.ru</a>
Объединение	ОКЮР	Некоммерческое	Юриспруденция	<a href="http://www.rcca.com.ru">www.rcca.com.ru</a>

корпоративных юристов		партнёрство		
-----------------------	--	-------------	--	--

## 10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 10.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» для обучающихся

Успешное овладение содержанием дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» предполагает выполнение обучаемыми ряда рекомендаций.

Необходимо ориентироваться на приобретение профессиональных компетенций, определенных Федеральным государственным стандартом высшего профессионального образования.

Следует внимательно изучить материалы, характеризующие дисциплину и определяющие целевую установку, а также рабочую программу дисциплины.

Следует ясно представлять цель освоения учебной дисциплины. Также необходимо уметь слушать и конспектировать лекции, на которых приводятся новейшие данные; систематически посещать практические занятия; отчитываться перед преподавателем за пропущенные занятия.

Необходимо готовиться и активно участвовать в интерактивных занятиях, требующих активной устной коммуникации, оцениваемой преподавателем.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки, реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий с целью формирования профессиональных навыков обучающихся. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающийся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации.

Основными видами учебной работы являются лекции, практические занятия, групповое обсуждение области применения полученных знаний в контексте специфических задач, решаемых преподавателем и обучающимися. Кроме того, важно пользоваться индивидуальными консультациями, которые осуществляет преподаватель непосредственно в процессе решения учебных задач, а также посредством электронной информационной образовательной среды МГЭУ.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.

**Лекция** – систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену. Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

В ходе подготовки к **практическим занятиям** необходимо ознакомиться с содержанием конспекта лекций, разделами учебников и учебных пособий, изучить основную литературу-

ру, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях.

Успешное изучение курса требует активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Кроме того, нужно быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении, и выполнению разноуровневых заданий различного характера.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по заданиям тестового контроля.

Для успешного обучения необходимо иметь подборку литературы, достаточную для изучения дисциплины. Список основной литературы и источников предлагается в рабочей программе дисциплины.

При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- б) основная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- в) дополнительная литература – монографии, сборники научных статей, публикации в научных журналах;
- г) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат информатики и информационных технологий.

#### **10.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права» для обучающихся Юриспруденция**

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем определяется учебным планом.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по дисциплине может выполняться в аудиториях для самостоятельной работы (читальном зале Университета, компьютерном классе), а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

##### ***Самостоятельная работа может включать:***

- 1) работу с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций;
- 2) изучение учебной и научной литературы;
- 3) поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- 4) выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- 5) подготовку к практическим занятиям;
- 6) подготовку к экзамену или зачету.

##### **Работа с литературой**

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Изучая материал по учебной книге (учебнику, учебному пособию, монографии, и

др.), следует переходить к следующему вопросу только после полного уяснения предыдущего, фиксируя выводы и вычисления, в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода. Особое внимание обучающийся должен обратить на определение основных понятий курса. Надо подробно разбирать примеры, которые поясняют определения. Необходимо составлять опорные конспекты.

**Конспект оформляется по определенной форме:**

Название источника с выходными данными

Рассматриваемая тема/проблема	Конспективный текст по теме/проблеме	страница(ы)	Вопросы к тексту по рассматриваемой теме/проблеме

Конспекты проверяются преподавателем и могут стать основой для беседы на практическом занятии или для выполнения какого-либо задания в ходе практикума.

Подобного рода работа также может предполагать подготовку реферата, доклада или сообщения, которые заслушиваются на занятии и могут служить материалом для организации групповой дискуссии и других интерактивных форм обучения.

Самоподготовка предусматривает общение с преподавателем для получения консультаций по сложным для понимания вопросам и логике их изучения. Консультации преподаватель проводит как в очной форме, так и в сетевом режиме, используя сеть Internet.

Вопросы, которые вызывают у обучающегося затруднение при подготовке, должны быть заранее сформулированы и озвучены во время занятий в аудитории для дополнительного разъяснения преподавателем.

**Методические рекомендации по самостоятельному освоению пропущенных тем дисциплины**

Преподаватель называет обучающемуся даты пропущенных занятий и количество пропущенных учебных часов.

Форма отработки обучающимся пропущенного занятия выбирается преподавателем.

На отработку занятия обучающийся должен явиться согласно расписанию консультативных часов преподавателя, которое имеется на кафедре.

При себе обучающийся должен иметь: выданное ему задание и отчет по его выполнению.

Отработка обучающимся *пропущенных лекций* проводится в следующих формах:

- 1) самостоятельное написание обучающимся краткого реферата по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с преподавателем;
- 2) самостоятельное написание обучающимся конспекта лекции с последующим собеседованием с преподавателем.

Как правило, отработка пропущенной лекции должна быть осуществлена до рубежного тестирования по соответствующей теме учебной программы.

Отработка обучающимся пропущенного *практического/семинарского занятия* проводится в следующей форме:

- самостоятельная работа обучающимся над вопросами *семинара* с кратким их конспектированием или схематизацией с последующим собеседованием с преподавателем.

Если пропущено *практическое занятие*, то оно отрабатывается одним из следующих способов:

- обучающийся посещает практическое занятие по этой же теме с обучающимися другой учебной группы,
- обучающийся приходит на практическое занятие по пропущенной теме в специально выделенное для этого время; он самостоятельно выполняет практическую работу и отве-

чает на вопросы преподавателя.

Пропущенные практические занятия должны отрабатываться своевременно, до рубежного контроля (контрольная аттестация) по соответствующему разделу учебной дисциплины.

Преподаватель, согласно графику консультативных часов, принимает отработку пропущенного занятия у обучающихся, делает соответствующую отметку. Отработка засчитывается, если обучающийся демонстрирует зачетный уровень теоретической осведомленности по пропущенному материалу. Обучающемуся, получившему незачетную оценку, отработка не засчитывается.

Зачетный уровень теоретической осведомленности заключается в том, что обучающийся свободно оперирует терминологией, которая рассматривалась на занятии, которое подлежит отработке, отвечает развернуто на вопросы, подкрепляя материал примерами.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине при условии отработки всех занятий, предусмотренных учебным планом данного семестра по данной дисциплине. Обучающемуся, имеющему право на свободное посещение занятий, выдается график индивидуальной работы, согласованный на кафедрах и утвержденный деканом факультета.

#### **11. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права» применяются следующие информационные технологии:

1. презентационные материалы (слайды по всем темам лекционных и практических занятий);
2. доступ в Электронно-библиотечную систему (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru);
3. доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

#### **Обучающимся МГЭУ обеспечена возможность свободного доступа в электронную информационную образовательную среду (ЭИОС).**

Электронная информационно-образовательная среда - это совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ. ЭИОС МГЭУ обеспечивает:

- а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе;
- б) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- в) проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- г) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».
- е) демонстрацию дидактических материалов дисциплины через LCD-проектор.

ж) доступ к программам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: «Тестер знаний» и Интернет-тренажеры в сфере образования (<http://www.i-exam.ru>).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих

#### **Программное обеспечение:**

1. Ежегоднообновляемое лицензионное ПО  
MS Windows 7 Professional; MS Windows XP.  
Microsoft Office 2007.  
Dr. Web (версия 11.00).
2. Свободно распространяемое ПО  
7-Zip  
K-Lite Codec Pack  
Adobe Reader

#### ***Информационно-справочные системы:***

Информационно-справочная система «Консультант Плюс» – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по данной дисциплине проводятся в учебных аудиториях для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Типовая комплектация таких аудиторий состоит из комплекта мебели для обучающихся и преподавателя, доски маркерной/для мела, инструкции пожарной безопасности, огнетушителя. Занятия лекционного типа проводятся в аудиториях, оснащённых стационарным или переносным мультимедийным оборудованием.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации по темам интерактивных лекций и практических занятий), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i5-2100), блок управления оборудованием. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения отдельных корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

MS Windows 7 Professional; MS Windows XP.  
Microsoft Office 2007.  
7-Zip Свободно распространяемое ПО.  
K-Lite Codec Pack Свободно распространяемое ПО.  
Dr. Web (версия 11.00).  
Adobe Reader XI Свободно распространяемое ПО.

Типовая комплектация аудитории, оснащённой переносным мультимедийным оборудованием состоит из: комплекта мебели для обучающихся и преподавателя, доски маркерной/для мела, инструкции пожарной безопасности, огнетушителя, переносного мультимедийного (компьютерного) оборудования (ноутбука, проектора, колонок). Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

MS Windows 7 Professional; MS Windows XP.  
Microsoft Office 2007.  
7-Zip Свободно распространяемое ПО.  
K-Lite Codec Pack Свободно распространяемое ПО.  
Dr. Web (версия 11.00).  
Adobe Reader XI Свободно распространяемое ПО.

Качественный и количественный состав оборудования определяется спецификой данной дисциплины и имеет своё отражение в справе о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата (Приложение 12)

Также предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для организации *самостоятельной работы* обучающихся используется:

- библиотечный фонд вуза, расположенный по адресу: шоссе Сормовское, 20 (каб. №522);
- читальный зал, учебная аудитория для самостоятельной работы, для курсового проектирования №520.

Доска 3-х элем. меловая (1 шт.). Стол уч. м/к (3 шт.). Стол письм. дер. (8 шт.). Стол компьют. 90x72 (18 шт.). Стул «Сатурн» сер. (36 шт.). Трибуна метал.(1 шт.). Стеллаж м/к корич. 900x320x1900 (1 шт.).

**Компьютеры для обучающихся** ПК Dual-Core E5300 2.6GHZ (19 шт.) с выходом в Интернет и ЭИОС; монитор Samsung SyncMaster E1920NR (19 шт.); мышь компьютерная (19 шт.); клавиатура (19 шт.); колонки компьютерные (1 шт.); проектор Epson EB-X14G (1 шт.); экран настенный 180x180 (1 шт.).

**Программное обеспечение:** MS Windows XP, MS Office 2007 лицензия №48131620. Дата выдачи лицензии: 22.02.2011. Срок действия лицензии: бессрочно. Dr.Web (версия 11.00) лицензия №G6SS-D3BK-7TA2-XS96. Дата выдачи лицензии: 11.05.2018. Срок действия лицензии: 1 год.

Информационно-справочная система:  
«КонсультантПлюс».

### **13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без по-

тери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступление с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению

- к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.,

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).



ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ  
рабочей программы дисциплины  
«Актуальные проблемы уголовного права»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от 11.03.2019 №8) и одобрена на заседании Совета Института (протокол от 11.03.2019 №8) для исполнения в 2018-2019 учебном году

**Внесены дополнения (изменения):** в Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП) за 2018-2019 уч. г.:

1. Договор №18495243 на оказание услуг по предоставлению доступа к Электронно-библиотечной системе «book.ru». «КноРус медиа», г. Москва. Срок действия с «08» февраля 2019г. по «08» февраля 2020г.

2. Договор №012-01/2019 об оказании информационных услуг. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн». ООО «Современные цифровые технологии», г. Москва. Срок действия с «15» января 2019г. по «18» марта 2020г

Заведующий кафедрой



М.В. Балалаева  
(подпись, инициалы и фамилия)

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись, инициалы и фамилия)

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись, инициалы и фамилия)

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

БАЛАЛАЕВА МАРИНА ВИКТОРОВНА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ

«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА»

направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы  
бакалавриата «Уголовно-правовой»

Печатается в авторской редакции

Корректор

Афиногорова Е.В.

---

НИ(ф) МГЭУ, Нижний Новгород, 603074, шоссе Сормовское., д. 20