

Приложение № 6 к ОПОП высшего образования,  
направление подготовки 38.03.01 Экономика,  
направленность (профиль) программы прикладного  
бакалавриата «Финансы и кредит»

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
(АНО ВО МГЭУ)  
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОГО  
РЕГУЛИРОВАНИЯ»

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной  
программы прикладного бакалавриата «**Финансы и кредит**»

Формы обучения:	очная, заочная
Виды профессиональной деятельности:	расчетно-финансовая; банковская
Учебный год:	2018/2019



**Нижний Новгород 2018**

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(АНО ВО МГЭУ)  
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор НИ (ф) АНО ВО МГЭУ  
Е.Б. Жбаков

«06» июля 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ»

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы  
прикладного бакалавриата «**Финансы и кредит**»

Формы обучения:	очная, заочная
Виды профессиональной деятельности:	расчетно-финансовая; банковская
Учебный год:	2018/2019

Нижний Новгород 2018

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. N1327;

- приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- учебными планами (очной и заочной форм обучения), составленными на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа дисциплины «Организация денежно-кредитного регулирования». – Н.Новгород : НИ(ф) МГЭУ, 2018. – 32 с.

№ \_\_\_\_\_

Разработчик:

Доцент кафедры финансов и  
бухгалтерского учета, к.э.н.

\_\_\_\_\_  
*Должность, ученая степень, ученое  
звание*



\_\_\_\_\_  
*подпись*

Е.З. Климова

\_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия*

Рецензент:

Заведующий кафедрой финансов и  
кредита Московского университета  
имени С.Ю.Витте, к.э.н., доцент

\_\_\_\_\_  
*Должность, ученая степень, ученое звание*



\_\_\_\_\_  
*подпись*

Буневич К.Г.

\_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета (протокол от 04.07.2018 № 12).

Заведующий кафедрой к.э.н, доцент



\_\_\_\_\_  
Э.Н. Карницкая

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи обучения по дисциплине .....	5
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся .....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	12
7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	13
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	13
7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	14
7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	16
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	20
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	22
10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины .....	24
10.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Организация денежно-кредитного регулирования» обучающихся .....	24
10.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Организация денежно-кредитного регулирования» для обучающихся .....	25
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем. ....	27
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	28
13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) .....	30

## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель** обучения по дисциплине «Организация денежно-кредитного регулирования» – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в объеме, необходимом для понимания основных методов и принципов денежно-кредитного регулирования, используемых передовыми компаниями в области организации предпринимательской деятельности, эффективного социально-экономического функционирования.

**Задачи** изучения дисциплины «Организация денежно-кредитного регулирования»:

раскрыть содержание понятий денежно-кредитной политики и денежно-кредитного регулирования;

рассмотреть денежно-кредитное регулирование как систему взаимосвязанных элементов;

изучить концептуальные подходы и методики денежно-кредитного регулирования, их влияние на экономику страны;

исследовать проводимую Центральным банком политику денежно-кредитного регулирования, ее влияние на стабильность и устойчивое развитие экономической системы в целом.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Организация денежно-кредитного регулирования» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» профессиональных компетенций ПК-23; ПК-25; ПК-27.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-23</b> способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	<b>Знает:</b> основы управления финансами, задачи и систему финансового контроля; методику калькулирования себестоимости продукции; методику составления перспективных, текущих и оперативных финансовых планов.
	<b>Умеет:</b> принимать решения финансового характера, производить расчет себестоимости продукции; составлять бизнес-план; составлять финансовый план, выработать предложения по совершенствованию финансового механизма с целью повышения эффективности деятельности организации.
	<b>Владеет:</b> конкретной методологией, базовыми методами, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в области финансового планирования.
<b>ПК-25</b> способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и	<b>Знает:</b> основные методы начисления процентов и методы оценки кредитоспособности организаций
	<b>Умеет:</b> определять сумму процентных платежей по кредитным продуктам

сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	<b>Владеет:</b> современными методы и способами начисления кредитных процентов, методами оценки кредитоспособности клиентов.
<b>ПК-27</b> способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	<b>Знает:</b> резервные требования Банка России
	<b>Умеет:</b> анализировать отчетные документы, обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России
	<b>Владеет:</b> умениемсоставлять отчетные документы, обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.В.12 «Организация денежно-кредитного регулирования» реализуется в рамках вариативной части «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Дисциплина базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении дисциплин «Государственные и муниципальные финансы»; «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски»; «Финансовый менеджмент»; «Страхование», «Организация деятельности ЦБ РФ», «Финансы».

Дисциплина «Организация денежно-кредитного регулирования» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-23;ПК-25 и ПК-27 в процессе освоения ОПОП. В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен в 3-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, экзамен в 4-м семестре у обучающихся в заочной форме обучения.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ПК-23, ПК-25; ПК-27 определяется в период государственной итоговой аттестации.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Организация денежно-кредитного регулирования» составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
лекции	36	36
практические занятия	36	36
<b>Самостоятельная работа всего*:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

## Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
лекции	6	6
практические занятия	8	8
<b>Самостоятельная работа всего*:</b>	<b>121</b>	<b>121</b>
<b>Промежуточная аттестации - экзамен</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.<sup>1</sup>

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

---

<sup>1</sup> Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов).

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1.Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий**

**Очная форма обучения**

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	Центральный банк РФ. Его цель и функции, организационное устройство и операции	12	8	4	4	4	ПК-23 ПК-25
2	Методы денежно-кредитного регулирования	12	8	4/4*	4	4	ПК-23
3	Организация эмиссионных операций и денежного оборота	12	8	4	4	4	ПК-23
4	Операции рефинансирования Центральным банком коммерческих банков. Цели, формы, регламенты	14	10	4	6/4*	4	ПК-25
5	Регулирование инфляционного процесса	12	8	4	4	4	ПК-27
6	Валютное регулирование и валютный контроль	18	12	6/4*	6	6	ПК-23
7	Денежно-кредитное регулирование инвестиций	12	8	4	4/4*	4	
8	Правовое регулирование деятельности банков и надзор	16	10	6	4	6	ПК-23 ПК-27
	<b>Экзамен</b>	<b>36</b>					ПК-23 ПК-25 ПК-27
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>36/8*</b>	<b>36/8*</b>	<b>36</b>	

\*Занятия проводятся в активной и интерактивной формах

**Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения**

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
1.	Лекция Тема 2. Методы денежно-кредитного	Интерактивная лекция



	регулируемая	
2.	Практическое занятие. Тема 4. Операции рефинансирования Центральным банком коммерческих банков. Цели, формы, регламенты	Деловая игра
3.	Лекция Тема 6. Валютное регулирование и валютный контроль	Интерактивная лекция
4.	Практическое занятие. Тема 7. Денежно-кредитное регулирование инвестиций	Деловая игра

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	Центральный банк РФ. Его цель и функции, организационное устройство и операции	17	2	2		15	ПК-23 ПК-25
2	Методы денежно-кредитного регулируемая	17	2	2/2*		15	ПК-23
3	Организация эмиссионных операций и денежного оборота	17	2		2	15	ПК-23
4	Операции рефинансирования Центральным банком коммерческих банков. Цели, формы, регламенты	17	2	2		15	ПК-25
5	Регулируемая инфляционного процесса	17	2		2	15	ПК-27
6	Валютное регулирование и валютный контроль	17	2		2	15	ПК-23
7	Денежно-кредитное регулируемая инвестиций	16	1		1	15	
8	Правовое регулирование деятельности банков и надзор	17	1		1	16	ПК-23 ПК-27
	<b>Экзамен</b>	<b>9</b>					ПК-23 ПК-25 ПК-27
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>14</b>	<b>6/2*</b>	<b>8</b>	<b>121</b>	

\*Занятия проводятся в активной и интерактивной формах

## **Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения**

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
1.	Лекция Тема 2. Методы денежно-кредитного регулирования	Интерактивная лекция

### **5.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

#### **Тема 1. Центральный банк РФ. Его цель и функции, организационное устройство и операции (ПК-23; ПК-25)**

Сущность Центрального банка. Происхождение и эволюция центральных банков. Банк России: этапы исторического развития. Правовые основы деятельности Центрального банка. Система законодательства, регулирующей деятельность Центрального банка. Специфика юридического статуса Центрального банка\*.

Центральный банк – проводник и исполнитель денежно-кредитного регулирования. Цели деятельности и задачи Центрального банка. Функции Центрального банка РФ. Особенности и функции деятельности Центрального банка. Независимость как неотъемлемый признак деятельности Центрального банка РФ. Операции Центрального банка.

Организационное построение Центрального банка. Принципы организационного построения Центрального банка. Характеристика полномочий звеньев организационной структуры Центрального банка.

#### **Тема 2. Методы денежно-кредитного регулирования (ПК-23)**

Экономические и организационные основы денежно-кредитной политики. Денежно-кредитная политика как важнейшее направление экономической политики государства\*. Проциклическая и антициклическая денежно-кредитная политика.

Характеристика методов и инструментов денежно-кредитной политики.

Сущность и эффект применения административных методов денежно-кредитного регулирования. Сущность и эффект применения экономических методов. Эффективность денежно-кредитного регулирования на различных этапах развития экономики государства. Инструменты денежно-кредитной политики.

#### **Тема 3. Организация эмиссионных операций и денежного оборота (ПК-23)**

Рамки направлений деятельности Центрального банка при осуществлении эмиссионно-кассовых операций.

---

\* Для самостоятельного изучения.

Наличная эмиссия. Экономическое значение сосредоточения налично-денежной эмиссии в едином центре для устойчивости национальной валюты. Функции Банка России в рамках регулирования наличного денежного обращения на территории Российской Федерации. Как происходит выпуск наличных денег в хозяйственный оборот.

Какую роль играют резервные фонды и оборотные кассы РКЦ в выпуске наличных денег в хозяйственный оборот.

Безналичная эмиссия. Прогнозирование потребности хозяйственного оборота в деньгах. Безналичный денежный оборот. Формы безналичных расчетов\*. Межбанковские расчеты. Регулирование порядка ведения кассовых операций в коммерческих банках и значение для эффективной организации национального денежного оборота. Порядок проведения Центральным банком РФ депозитных операций.

#### **Тема 4. Операции рефинансирования Центральным банком коммерческих банков. Цели, формы, регламенты (ПК-25)**

Сущность, назначение и инструменты рефинансирования. Зарубежный опыт использования рефинансирования центральными банками. Понятия «дисконтное окно», «primarycredit», «secondarycredit», «emergencycredit» в международной практике рефинансирования\*.

Рефинансирование кредитных организаций Банком России. Классификация кредитов, предоставляемых в процессе рефинансирования. Понятие и методы формирования учетной ставки. Механизмы рефинансирования на макро- и микроуровнях. Условия предоставления и погашения ломбардного кредита. Проведение ломбардных кредитных аукционов – инструмент регулирования ставок рефинансирования. Обеспечение кредитов Банка России. Регулирование рынка ценных бумаг.

Порядок предоставления и погашения кредитов Банка России в рамках рефинансирования коммерческих банков. Понятие «ставка рефинансирования».

#### **Тема 5. Регулирование инфляционного процесса (ПК-27)**

Особенности и формы проявления инфляции. Факторы развития инфляции. Основные направления процентной политики Центрального банка. Процентная политика как инструмент влияния на предложение денег и спрос на деньги. Антиинфляционная политика. Методы процентной политики Центрального банка. Процентная политика как основной рыночный инструмент денежно-кредитной политики. Инфляционное таргетирование\*. Назначение системы резервных требований и ее составные элементы. Развитие зарубежных систем обязательного резервирования. Правовая основа обязательного резервирования в России. Назначение и уровень резервирования. Содержание процесса регулирования размера обязательных резервов. Развитие процентной политики центральных банков развитых стран. Назначение депозитных операций центрального банка.

#### **Тема 6. Валютное регулирование и валютный контроль (ПК-23)**

Основные направления валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Центральный банк РФ – основной орган валютного

регулирования и валютного контроля. Специфика валютной политики. Объекты и субъекты валютной политики\*. Регулирование валютных операций.

Понятие «иностранная валюта». Кредитование в иностранной валюте. Регулирование валютного рынка. Инструменты и методы валютного регулирования. Институты, выступающие агентами валютного контроля. Методы валютного контроля.

Цели валютной политики. Регулирование Банком России валютных операций резидентов и нерезидентов. Текущие валютные операции. Валютное резервирование. Особенности валютной интервенции Банка России. Организация мониторинга валютных операций Банком России.

### **Тема 7. Денежно-кредитное регулирование инвестиций (ПК-23)**

Политика открытого рынка. Организация инвестиционного рынка. Объекты политики открытого рынка.

Факторы, способствующие повышению роли политики открытого рынка при проведении денежно-кредитной политики в России. Влияние политики открытого рынка на спрос и предложение на денежном рынке\*.

Инвестиционная политика. Управление прямыми инвестициями. Регулирование портфельных инвестиций. Функции, выполняемые Банком России на рынке ГКО-ОФЗ. Функции, выполняемые Банком России на рынке ОБР. Особенности политики открытого рынка центральных банков зарубежных стран.

### **Тема 8. Правовое регулирование деятельности банков и надзор (ПК-23; ПК-27)**

Базельские принципы регулирования. Меры воздействия за нарушения пруденциальных норм деятельности. Порядок осуществления надзора за банками, имеющими филиалы. Роль территориальных учреждений Центрального банка РФ в регулировании деятельности коммерческих банков. Отзыв лицензии на осуществление банком операций. Правовое регулирование межбанковских отношений. О правовой природе банковских счетов, ответственность банков по договору банковского счета. Гарантия банка, ее применение.

Ответственность банков за нарушения законодательства о налогах и сборах. Правовые основы банкротства банков. Правовые нормы банковской деятельности. Ответственность банков за нарушение валютного законодательства. Причины укрытия и оттока валютных ценностей. Ответственность банков за нарушения Положения о безналичных расчетах в РФ. Развитие системы надзора за банковскими рисками. Реструктуризация банков. Правовое регулирование деятельности банков в странах СНГ. Денежно-кредитная политика Европейского центрального банка\*

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа по дисциплине «Организация денежно-кредитного регулирования» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание курсовой работы по заданной проблеме;
- решение тестовых заданий с целью текущего контроля;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Общие методические рекомендации по изучению дисциплины «Организация денежно-кредитного регулирования» для обучающихся
2.	Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Организация денежно-кредитного регулирования» для обучающихся
3.	Комплекс заданий для текущего контроля успеваемости и критерии оценки выполнения заданий.
4.	Задания для промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценки уровня сформированности компетенции.

## **7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций, определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в АНО ВО МГЭУ и институтах (филиалах).

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Дисциплина «Организация денежно-кредитного регулирования» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-23, ПК-25; ПК-27, которые далее формируются на таких дисциплинах, как «Государственные и муниципальные финансы», «Деньги, кредит, банки», «Финансовые рынки», «Международные финансовые рынки. Рынки золота», «Финансовое право», «Банковское право», «Управление финансовыми рисками». «Банковские риски», «Организация деятельности ЦБ РФ», а также в период прохождения производственной (в том числе преддипломной) практики.

В процессе изучения дисциплины компетенции также формируются поэтапно. Основными этапами формирования компетенций ПК-23, ПК-25; ПК-27 при изучении дисциплины «Организация денежно-кредитного регулирования» является

последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение обучающимися необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины «Организация денежно-кредитного регулирования» предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ПК -23, ПК-25; ПК-27 определяется в период государственной итоговой аттестации.

## 7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

На этапе *текущего контроля* успеваемости обучающихся по дисциплине «Организация денежно-кредитного регулирования» показателями оценивания уровня сформированности компетенции являются результаты тестирования по темам.

На этапе промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Организация денежно-кредитного регулирования» показателями являются результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет).

**Показателями оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины «Организация денежно-кредитного регулирования»** являются результаты обучения по дисциплине.

Показатели оценивания компетенций	
<b>ПК-23</b>	
<b>Знает:</b>	основы управления финансами, задачи и систему финансового контроля; методику калькулирования себестоимости продукции; методику составления перспективных, текущих и оперативных финансовых планов.
<b>Умеет:</b>	принимать решения финансового характера, производить расчет себестоимости продукции; составлять бизнес-план; составлять финансовый план, вырабатывать предложения по совершенствованию финансового механизма с целью повышения эффективности деятельности организации.
<b>Владеет:</b>	конкретной методологией, базовыми методами, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в области финансового планирования.
<b>ПК-25</b>	
<b>Знает:</b>	основные методы начисления процентов и методы оценки кредитоспособности организаций
<b>Умеет:</b>	определять сумму процентных платежей по кредитным продуктам
<b>Владеет:</b>	современными методами и способами начисления кредитных процентов, методами оценки кредитоспособности клиентов.
<b>ПК-27</b>	
<b>Знает:</b>	резервные требования Банка России
<b>Умеет:</b>	анализировать отчетные документы, обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России
<b>Владеет:</b>	составлять отчетные документы, обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России

## Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

<b>Уровень сформированности компетенций</b>			
<b>«недостаточный»</b> Компетенции не сформированы.	<b>«пороговый»</b> Компетенции сформированы.	<b>«продвинутой»</b> Компетенции сформированы.	<b>«высокий»</b> Компетенции сформированы.
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
<b>Описание критериев оценивания</b>			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
<b>Оценка</b>	<b>Оценка</b>	<b>Оценка</b>	<b>Оценка</b>

«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
-----------------------	---------------------	----------	-----------

### Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ПК-23	
ПК-25	
ПК-27	
Оценка по дисциплине	

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если хотя бы одна из компетенций, закрепленных за дисциплиной, сформирована на уровне ниже «порогового».

#### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций<sup>2</sup>**

##### **Примерный комплект заданий для текущего контроля успеваемости**

#### **Типовые тестовые задания для проведения текущей аттестации по 1-4 темам дисциплины**

#### **(ПК-23; ПК-25; ПК-27)**

1. В какой форме собственности создан Сбербанк России (ПК-23; ПК-25; ПК-27):

А) ООО;

Б) ОАО, (ПАО);

В) ЗАО, (НАО);

Г) Государственной.

2. Банковская система РФ на современном этапе имеет .... структуру (ПК-23; ПК-25; ПК-27):

А) Одноуровневую;

Б) Двухуровневую;

В) Трехуровневую.

3. В каком году был учрежден ЦБ РФ (ПК-23; ПК-25; ПК-27):

А) 1990г.;

Б) 1846г.;

В) 1945г.

4. Банк России представляет собой единую централизованную систему с (ПК-23; ПК-25; ПК-27):

<sup>2</sup>Оценочные материалы в полном объеме разработаны и утверждены кафедрой, реализующей данную дисциплину, являются составной частью ОПОП.



- А) вертикальной структурой управления;  
Б) Горизонтальной структурой управления;
5. Банк России имеет уставный капитал в размере (ПК-23; ПК-25; ПК-27):  
А) 3 млрд.руб.;  
Б)6 млрд.руб.;  
В) 2 млн. руб.;  
Г)10 млрд.руб.;
- 6.Банк России подотчетен (ПК-23; ПК-25; ПК-27):  
А) Государственной думе;  
Б)Правительству РФ;  
В) Президенту РФ;
7. Пассивы Центрального Банка-это (ПК-23; ПК-25; ПК-27):  
А)Наличные деньги, которые выпустил ЦБ;  
Б)Кредиты выданные коммерческим банкам;  
В) депозиты коммерческих банков в ЦБ, включая обязательные резервы; счета казначейства, которые обслуживает ЦБ;  
Г) Капитал ЦБ;
8. Ставка рефинансирования (ПК-23; ПК-25; ПК-27):  
А) Размер процентов в годовом исчислении, подлежащий уплате центральному банку страны за кредиты, которые ЦБ предоставил кредитным организациям; +  
Б) Размер процентов в годовом исчислении, подлежащий уплате коммерческому банку страны за кредиты, которые ЦБ предоставил кредитным организациям;  
В)Процент от сделки коммерческого банка с клиентом.
- 9.Что из перечисленного относится к прямым количественным ограничениям, установленным ЦБ РФ (ПК-23; ПК-25; ПК-27):  
А) Налоговые методы;  
Б) Нормативные методы;  
В) Установление квот на отдельные виды активных и пассивных операций.
- 10.С какой целью создан банковский надзор (ПК-23; ПК-25; ПК-27):  
А)Повышение эффективности и безопасности банковской системы;  
Б) Защиты экономики от отрицательных явлений в банковской системе;  
В) Защиты вкладчиков от плохого управления банком;  
Г) Все ответы верны.
11. По времени осуществления надзорных функций банковский надзор подразделяется на (ПК-23; ПК-25; ПК-27):  
А) Предварительный, текущий, последующий;  
Б)Предварительный, периодический, последующий;  
В)Документарный, фактический
12. В каком году МВФ и ВБ приняли основные принципы эффективного банковского надзора (ПК-23; ПК-25; ПК-27):  
А)1997г.  
Б)2010г.  
В)1990г.
- 13.Какое определение наиболее точно отражает сущность коммерческого банка (ПК-23; ПК-25; ПК-27):  
А) Кредитное учреждение, осуществляющее банковские операции для юридических и физических лиц;  
Б) Главный регулирующий орган кредитной системы страны;  
В) Не являющееся юридическим лицом объединение кредитных организаций.
14. Какие из перечисленных функций осуществляет коммерческий банк (ПК-23; ПК-25; ПК-27):  
А) Кредитование юридических и физических лиц;

- Б) Автокредитование;  
В) Валютные интервенции;  
Г) Эмиссия денег
15. В каком году появился первый коммерческий банк в России (ПК-23; ПК-25; ПК-27):  
А) 1407г.;  
Б) 1308г.;  
В) 1864г.
16. Какие из перечисленных функций отражают сущность активных операций коммерческого банка (ПК-23; ПК-25; ПК-27):  
А) Депозитные операции;  
Б) Эмиссия ценных бумаг и размещение их на открытом рынке;  
В) Операции по предоставлению кредитов.
17. Какие из перечисленных функций отражают сущность пассивных операций банка (ПК-23; ПК-25; ПК-27):  
А) Расчетно-кассовые;  
Б) Комиссионно-посреднические;  
В) Сберегательные.
18. Чистая процентная маржа банка- это ... (ПК-23; ПК-25; ПК-27)  
А) Показатель, отражающий эффективность проводимых банком активных операций;  
Б) Показатель, отражающий эффективность проводимых банком пассивных операций;  
В) Вся выручка кредитной организации.
19. Не позднее какого числа месяца должна быть представлена отчетность Центральным Банком РФ Государственной Думе (ПК-23; ПК-25; ПК-27):  
А) 1 апреля;  
Б) 15 мая;  
В) 1 апреля.
20. Входит ли в состав годовой финансовой отчетности Центрального Банка РФ аудиторское заключение: (ПК-23; ПК-25; ПК-27)  
А) Да;  
Б) Нет;  
В) Его заменяет заключение счетной палаты России.
21. До какого месяца Государственная Дума имеет право рассматривать годовую отчетность Центрального Банка предшествующего периода: (ПК-23; ПК-25; ПК-27)  
А) Апреля текущего года;  
Б) Мая текущего года;  
В) Июля текущего года
22. Платежная система-это... (ПК-23; ПК-25; ПК-27)  
А) Совокупность правил, процедур и технической инфраструктуры, обеспечивающих перевод стоимости от одного субъекта другому;  
Б) Письменное распоряжение о переводе денежных средств от одного субъекта другому;  
В) Совокупность правил, обычаев, договоренностей и инструментов созданных для осуществления валютных отношений между странами.
23. Что относится к формам безналичных расчетов: (ПК-23; ПК-25; ПК-27)  
А) Чек;  
Б) Платежное поручение;  
В) Авансовый отчет;  
Г) Приходные и расходные кассовые ордера.
24. Что относится к субъектам любой платежной системы: (ПК-23; ПК-25; ПК-27)  
А) Карточка;  
Б) Держатель карточки;  
В) Эквайер;

Г) Все перечисленное.

25. Цель банковского менеджмента: (ПК-23; ПК-25; ПК-27)

А) Поддержание устойчивости банковского учреждения;

Б) Активная реклама банковских услуг;

В) Обогащение руководителей банка.

**Типовые тестовые задания для проведения текущей аттестации по 5-11 темам дисциплины**

**(ПК-23; ПК-25; ПК-27)**

1. Банк России осуществляет операции с клиентами только на комиссионной основе? (ПК-23; ПК-25; ПК-27)

а) да;

б) нет.

2. Взаимоотношения ЦБ РФ с Госдумой РФ, как органом законодательной власти заключаются: (ПК-23; ПК-25; ПК-27)

а) в представлении, БР на рассмотрение годового отчета;

б) в согласовании основных направлений денежно-кредитной политики;

в) в утверждении нормативных актов БР, по вопросам деятельности банковской системы РФ;

г) в определении условий выпуска наличных денег.

3. Государство отвечает по обязательствам Банка России: (ПК-23; ПК-25; ПК-27)

а) да;

б) нет.

4. Банковской тайной являются сведения: (ПК-23; ПК-25; ПК-27)

а) о наличии банковского вклада;

б) устав коммерческого банка;

в) остаток средств на корсчете кредитной организации в РКЦ;

г) движение средств по банковскому счету клиента.

5. Основные функции ЦБ РФ: (ПК-23; ПК-25; ПК-27)

а) эмиссия наличных денег;

б) выдача лицензий кредитным организациям;

в) кредитование Правительства РФ;

г) кредитование служащих Банка России;

д) осуществление надзора за деятельностью кредитных организаций;

е) установление официальных курсов иностранной валюты к рублю;

ж) установление правил проведения банковских операций.

6. Банк России может быть акционером кредитных организаций: (ПК-23; ПК-25; ПК-27)

а) да;

б) нет;

в) в исключительных случаях, оговоренных в ФЗ «О ЦБ РФ»

7. Целями деятельности ЦБ РФ являются: (ПК-23; ПК-25; ПК-27)

а) развитие и укрепление банковской системы;

б) обеспечение устойчивости рубля;

в) консультации Государственной Думе по вопросам денежно-кредитной сферы;

г) получение прибыли;

д) обеспечение эффективного функционирования платежной системы;

8. Клиентами Банка России являются: (ПК-23; ПК-25; ПК-27)

а) государственные внебюджетные фонды;

б) воинские части;

в) физические лица;

г) сельскохозяйственные предприятия;

д) страховые компании;

е) клиринговые центры;

д) коммерческие банки.

9. Уставный капитал БР является (ПК-23; ПК-25; ПК-27)

а) государственной собственностью;

б) собственностью акционеров банка;

- в) собственностью Банка России.
10. Банк России выполняет следующие операции: (ПК-23; ПК-25; ПК-27)
- покупку и продажу государственных ценных бумаг на открытом рынке;
  - долгосрочное кредитование аграрного сектора экономики;
  - покупать драгоценные металлы;
  - осуществлять депозитные операции с физическими лицами;
  - расчетное обслуживание кредитных организаций.
11. Банк России имеет право заниматься торговой и производственной деятельностью? (ПК-23; ПК-25; ПК-27)
- да;
  - нет.

**Критерии оценки результатов тестирования  
по дисциплине «Организация денежно-кредитного регулирования»:**

<b>% верных решений (ответов)</b>	<b>Шкала оценивания</b>
85-100	5 – «Отлично»
71-84	4 – «Хорошо»
50-70	3 – «Удовлетворительно»
0-49	2 – «Неудовлетворительно»

**Примерный комплект заданий для промежуточной аттестации успеваемости**

По решению кафедры и при наличии соответствующих материалов в базе «Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования.» (ФЭПО) промежуточная аттестация может проводиться в форме интернет-экзамена ФЭПО. ФЭПО представляет собой компьютерное тестирование обучающихся университета с использованием среды «Интернет» в режиме «онлайн».

Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования позволяет реализовывать диагностическую технологию внешнего оценивания компетенций на всём пути освоения содержания программ обучения, что особенно важно при реализации компетентностного подхода, основанного на формировании и развитии компетенций.

Экзамен проводится по билетам, которые включают в себя теоретические вопросы и практические задания.

Теоретические вопросы для подготовки к экзамену позволяют оценить уровень сформированности знаний, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования.

Практические задания для подготовки к экзамену позволяют оценить уровень сформированности умений и навыков, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования. Практические задания экзаменационного билета формируются из заданий, представленных в разделе оценочных материалов для текущего контроля успеваемости.

**Материалы и вопросы для подготовки к экзамену (ПК-23; ПК-25; ПК-27)**

Структура экзаменационного билета:

- Теоретический вопрос (ПК-23).**
- Теоретический вопрос (ПК-25; ПК-27).**
- Практическое задание (ПК-23; ПК-25; ПК-27).**

**Вопросы для подготовки к экзамену**

**(ПК-23; ПК-25; ПК-27)**

1. Статус и задачи Центрального банка России.(ПК-23; ПК-25; ПК-27)
2. Основные функции Банка России.(ПК-23; ПК-25; ПК-27)
3. Организационная структура Банка России.(ПК-23; ПК-25; ПК-27)
4. Приведите нормативы обязательных резервов.(ПК-23; ПК-25; ПК-27)
5. Сущность операций на открытом рынке.(ПК-23; ПК-25; ПК-27)
6. Значение рефинансирования банков.(ПК-23; ПК-25; ПК-27)
7. Характерные особенности ломбардного кредита ЦБ.(ПК-23; ПК-25; ПК-27)
8. Дайте определение депозитных операций.(ПК-23; ПК-25; ПК-27)
9. Дайте определение валютного регулирования.(ПК-23; ПК-25; ПК-27)
10. Элементы валютного рынка.(ПК-23; ПК-25; ПК-27)
11. Установление ориентиров роста денежной массы (таргетирование).(ПК-23; ПК-25; ПК-27)
12. Учетная политика Центрального банка.(ПК-23; ПК-25; ПК-27)
13. Формы проведения политики Центрального банка.(ПК-23; ПК-25; ПК-27)
14. Характеристики и особенности санационного кредита ЦБ.(ПК-23; ПК-25; ПК-27)
15. Характеристики и особенности внутрисуточных кредитов ЦБ.(ПК-23; ПК-25; ПК-27)
16. Характеристики и особенности однодневных расчетных кредитов.(ПК-23; ПК-25; ПК-27)
17. Сущность инструментов денежно-кредитной политики.(ПК-23; ПК-25; ПК-27)
18. Основные критерии независимости Центрального банка.(ПК-23; ПК-25; ПК-27)
19. Основные причины развития банковской системы.(ПК-23; ПК-25; ПК-27)
20. Сущность, структура и значение кредитной системы Российской Федерации.(ПК-23; ПК-25; ПК-27)
21. Управление кредитным процессом.(ПК-23; ПК-25; ПК-27)
22. Разновидности кредитного риска.(ПК-23; ПК-25; ПК-27)
23. Анализ кредитоспособности заемщика.(ПК-23; ПК-25; ПК-27)
24. Определение кредитной заявки.(ПК-23; ПК-25; ПК-27)
25. Этапы процесса кредитования.(ПК-23; ПК-25; ПК-27)
26. Сущность организации кредитования.(ПК-23; ПК-25; ПК-27)
27. Роль кредитной системы.(ПК-23; ПК-25; ПК-27)
28. Определение кредитного механизма.(ПК-23; ПК-25; ПК-27)
29. Сущность кредитной системы.(ПК-23; ПК-25; ПК-27)
30. Определение ссудного процента.(ПК-23; ПК-25; ПК-27)
31. Принципы кредитования.(ПК-23; ПК-25; ПК-27)
32. Сущность управления государственным кредитом.(ПК-23; ПК-25; ПК-27)
33. Сущность овердрафта.(ПК-23; ПК-25; ПК-27)
34. Виды финансового контроля.(ПК-23; ПК-25; ПК-27)
35. Денежно-кредитная политика.(ПК-23; ПК-25; ПК-27)
36. Особенность таргетирования инфляции в России.(ПК-23; ПК-25; ПК-27)
37. Основа классификации методов денежно-кредитной политики.(ПК-23; ПК-25; ПК-27)
38. Ответственность банков за нарушения законодательства о налогах и сборах.(ПК-23; ПК-25; ПК-27)
39. Правовые основы банкротства банков. (ПК-23; ПК-25; ПК-27)
40. Правовые нормы банковской деятельности. (ПК-23; ПК-25; ПК-27)
41. Ответственность банков за нарушение валютного законодательства.(ПК-23; ПК-25; ПК-27)
42. Причины укрытия и оттока валютных ценностей. (ПК-23; ПК-25; ПК-27)

43. Ответственность банков за нарушения Положения о безналичных расчетах в РФ. (ПК-23; ПК-25; ПК-27)
44. Развитие системы надзора за банковскими рисками.(ПК-23; ПК-25; ПК-27)
45. Реструктуризация банков.(ПК-23; ПК-25; ПК-27)

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### *А) Основная литература:*

1. Банковское дело : учебник / О.□ . Лаврушин, Н.□ . Валенцева [и др.] ; под ред. О.□И. Лаврушина. — 12-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2016. — 800 с. — (Бакалавриат). /ЭБС Book.ru. [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.book.ru/book/917953/view2/1>
2. Банковское дело : учебник / Н.Н. Наточеева, Ю.А. Ровенский, Е.А. Звонова и др. ; под ред. Н.Н. Наточеевой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 272 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02591-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453872>

### *Б)Дополнительная литература*

1. Банковское дело : учебник / под ред. Е.Ф. Жукова, Н.Д. Эриашвили. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 654 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01454-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114529>
- 2.Черская Р.В. Банковское дело : учебное пособие / Р.В. Черская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск : ТУСУР, 2015. - 160 с. : схем., табл. - Библиогр.: с.153-154. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480599>

## **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации. *Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.* // Российская газета от 25 декабря 1993 г., № 237.
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, утв. Указом Президента РФ от 12 мая 2009 г., № 537.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 г. №51-ФЗ; принят Гос. Думой 21 окт. 1994 г.: [с послед. изм. от 19.03.2017]
4. Закон РФ «Обанкахибанковскойдеятельности» от 02.12.1990 N 395-1
5. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 N 127-ФЗ;
6. Федеральный закон от 6 декабря 2011 года № 402-ФЗ. Российская федерация. «Обухгалтерскомучете»

## **9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):**

- [www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Российское образование. Федеральный образовательный портал;

- [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) - Информационно-коммуникационные технологии в образовании;
- [www.mirkin.ru](http://www.mirkin.ru) - Портал «Финансовые науки».

**б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность/срок действия договора
1.	Организация денежно-кредитного регулирования	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ Договор 18491246 срок действия с 14.03.2018-13.03.2019
2.	Организация денежно-кредитного регулирования	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ Договор №042-03/2018 срок действия с 15.03.2018-18.03.2019

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

<a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>	Университетская информационная система РОССИЯ
<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>	Федеральная служба государственной статистики
<a href="http://diss.rsl.ru/?menu=discatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=discatalog/</a>	портал Электронная библиотека: диссертации
<a href="http://economy.gov.ru/minec/main">http://economy.gov.ru/minec/main</a>	Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
<a href="https://m.minfin.ru/ru/">https://m.minfin.ru/ru/</a>	Сайт Министерства финансов Российской Федерации
<a href="http://minpromtorg.gov.ru/">http://minpromtorg.gov.ru/</a>	Сайт Министерства промышленности и торговли Российской Федерации

<a href="https://rosmintrud.ru/">https://rosmintrud.ru/</a>	Сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
<a href="http://www.mnr.gov.ru/">http://www.mnr.gov.ru/</a>	Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации
<a href="http://www.fedsfm.ru/">http://www.fedsfm.ru/</a>	Сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу
<a href="https://fas.gov.ru/">https://fas.gov.ru/</a>	Сайт Федеральной антимонопольной службы
<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>	Сайт Федеральной службы государственной статистики

## 10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 10.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Организация денежно-кредитного регулирования» обучающихся

Успешное овладение содержанием дисциплины «**Организация денежно-кредитного регулирования**» предполагает выполнение обучаемыми ряда рекомендаций.

Необходимо ориентироваться на приобретение общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Следует внимательно изучить материалы, характеризующие дисциплину и определяющие целевую установку, а также рабочую программу дисциплины. Это позволит четко представлять, во-первых, круг изучаемых проблем; во-вторых, глубину их постижения.

Следует ясно представлять цель освоения учебной дисциплины. Также необходимо уметь слушать и конспектировать лекции, на которых приводятся новейшие данные науки; систематически посещать практические занятия; отчитываться перед преподавателем за пропущенные занятия.

Необходимо готовиться и активно участвовать в интерактивных занятиях, требующих активной устной коммуникации, оцениваемой преподавателем.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий с целью формирования профессиональных навыков обучающихся. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации.

Основными видами учебной работы являются лекции, практические занятия, групповое обсуждение области применения полученных знаний в контексте специфических задач, решаемых преподавателем и обучающимися. Кроме того, важно пользоваться индивидуальными консультациями, которые осуществляет преподаватель непосредственно в процессе решения учебных задач, а также посредством электронной информационной образовательной среды вуза.

В ходе **лекционных занятий** обучающимся рекомендуется:



- конспектировать учебный материал, обращая внимание на определения, раскрывающие содержание тех или иных явлений, выводы;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к **практическим занятиям** необходимо:

- ознакомиться с содержанием конспекта лекций, разделами учебников и учебных пособий, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях;
- на полях конспектов лекций делать пометки, дополняющие материал лекции, вносить добавления из литературы, рекомендованной преподавателем.

Кроме того, нужно быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении, выполнению разноуровневых заданий различного характера.

Активное использование методов проектной работы, групповых дискуссий, просмотра и анализа учебных фильмов предполагает активное речевое участие, что требует включения мыслительной деятельности и выработки в себе навыков самостоятельной работы, критического анализа и навыков публичного выступления, участия в дискуссии с обоснованием своей позиции. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Можно обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Очень важно активно участвовать в дискуссии по обсуждаемым проблемам и при необходимости обращаться за консультацией к преподавателю.

Для успешного обучения необходимо иметь подборку литературы, достаточную для изучения дисциплины. Список основной литературы и источников предлагается в рабочей программе.

При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- а) основная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- б) дополнительная литература – монографии, сборники научных статей, публикации в научных журналах;
- в) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат информатики и информационных технологий.

В ходе практических занятий приобретаются навыки, необходимые для служебной деятельности финансиста. При этом используются средства современных информационных технологий для работы на персональном компьютере и в компьютерных сетях. Необходимо соблюдать правила техники безопасности и защиты информации.

## **10.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Организация денежно-кредитного регулирования» для обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Организация денежно-кредитного регулирования» определяется учебным планом. При самостоятельной работе обучающийся взаимодействует с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Общие методические рекомендации по самостоятельной подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Организация денежно-кредитного регулирования» могут быть следующими.

Во-первых, готовясь к практическому занятию, надо прочитать и обдумать доработанный конспект лекций. Если остались какие-либо непонятные вопросы, их можно поставить на занятии или получить консультацию у преподавателя.

Во-вторых, завершить изучение и конспектирование источников, которые рекомендованы к теме практического занятия, придерживаясь тех советов по конспектированию, которые были рассмотрены выше. Наметить для себя одно-два положения из конкретного источника или его конспекта, которые можно использовать в устном выступлении на практическом занятии.

В-третьих, составить небольшие схемы-конспекты или тезисы ответов на вопросы практического занятия. Обдумать их устное раскрытие, обратившись к конспектам лекций, к основной литературе, а также к учебнику.

В-четвертых, самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям может состоять и в написании краткого текста выступления (сообщения) по всем вопросам плана занятия. Подготовка текстов выступлений закрепляет усвоение знаний, способствует приобретению навыков составления письменных материалов, шлифует и делает более точным мышление и язык, укрепляет уверенность в освоении конкретной темы.

Главным критерием качества подготовки обучающегося к практическому занятию является его готовность принять участие в обсуждении всех вопросов плана занятия и высказать свое мнение по ним.

### **Методические рекомендации по самостоятельному освоению пропущенных тем дисциплины**

Преподаватель называет обучающемуся даты пропущенных занятий и количество пропущенных учебных часов.

Форма отработки обучающимся пропущенного занятия выбирается преподавателем.

На отработку занятия обучающийся должен явиться согласно расписанию консультативных часов преподавателя, которое имеется на кафедре.

При себе обучающийся должен иметь выданное ему задание и отчет по его выполнению.

Отработка обучающимся *пропущенных лекций* проводится в следующих формах:

- 1) самостоятельное написание обучающимся краткого реферата по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с преподавателем;
- 2) самостоятельное написание обучающимся конспекта лекции с последующим собеседованием с преподавателем.

Как правило, отработка пропущенной лекции должна быть осуществлена до рубежного тестирования по соответствующей теме учебной программы.

Отработка обучающимся пропущенного *практического занятия* проводится в следующей форме:

- самостоятельная работа обучающегося над вопросами *практического занятия* с кратким их конспектированием или схематизацией с последующим собеседованием с преподавателем.

Если пропущено *практическое занятие*, то оно отрабатывается одним из следующих способов:

- обучающийся посещает практическое занятие по этой же теме с обучающимися другой учебной группы,
- обучающийся приходит на практическое занятие по пропущенной теме в специально выделенное для этого время; он самостоятельно выполняет практическую работу и отвечает на вопросы преподавателя.

Пропущенные практические занятия должны отрабатываться своевременно, до

рубежного контроля (контрольная аттестация) по соответствующему разделу учебной дисциплины.

Преподаватель, согласно графику консультативных часов, принимает отработку пропущенного занятия у обучающегося, делает соответствующую отметку. Отработка засчитывается, если обучающийся демонстрирует зачетный уровень теоретической осведомленности по пропущенному материалу. Обучающемуся, получившему незачетную оценку, отработка не засчитывается.

Зачетный уровень теоретической осведомленности заключается в том, что обучающийся свободно оперирует терминологией, которая рассматривалась на занятии, которое подлежит отработке, отвечает развернуто на вопросы, подкрепляя материал примерами.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине при условии отработки всех занятий, предусмотренных учебным планом данного семестра по данной дисциплине. Обучающемуся, имеющему право на свободное посещение занятий, выдается график индивидуальной работы, согласованный на кафедрах и утвержденный деканом факультета.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Организация денежно-кредитного регулирования» применяются **следующие информационные технологии:**

1) презентационные материалы (слайды по всем темам лекционных и практических занятий);

2) аудио-, видео-, иные демонстрационные средства; проекторы, ноутбуки, персональный компьютер;

3) видеолекции по темам:

Финансовое регулирование экономики

Денежно-кредитное регулирование экономики

Влияние применяемых финансовых и денежно-кредитных методов

регулирования на социально-экономические процессы

4) электронные учебники; словари; периодические издания.

**Обучающимся МГЭУ обеспечена возможность свободного доступа в электронную информационную образовательную среду (ЭИОС).**

Электронная информационно-образовательная среда - это совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ. ЭИОС МГЭУ обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе;

б) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

в) проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

г) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

е) демонстрацию дидактических материалов дисциплины через LCD-проектор;

ж) доступ к программам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: «Тестер знаний» и Интернет-тренажеры в сфере образования (<http://www.i-exam.ru>).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих

### **Программное обеспечение:**

1. Ежегоднообновляемое лицензионное ПО  
MS Windows 7 Professional; MS Windows XP.

Microsoft Office 2007.

Dr. Web (версия 11.00).

2. Свободно распространяемое ПО

7-Zip

K-LiteCodecPack

AdobeReader

### ***Информационно-справочные системы:***

Информационно-справочная система «Консультант Плюс» – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по данной дисциплине проводятся в учебных аудиториях для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Типовая комплектация таких аудиторий состоит из комплекта мебели для обучающихся и преподавателя, доски маркерной/для мела, инструкции пожарной безопасности, огнетушителя. Занятия лекционного типа проводятся в аудиториях, оснащённых стационарным или переносным мультимедийным оборудованием.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации по темам интерактивных лекций и практических занятий), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из:  
мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана,

акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i5-2100), блок управления оборудованием. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения отдельных корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

MS Windows 7 Professional; MS Windows XP.

Microsoft Office 2007.

7-Zip Свободно распространяемое ПО.

K-Lite Codec Pack Свободно распространяемое ПО.

Dr. Web (версия 11.00).

Adobe Reader XI Свободно распространяемое ПО.

Типовая комплектация аудитории, оснащённой переносным мультимедийным оборудованием состоит из: комплекта мебели для обучающихся и преподавателя, доски маркерной/для мела, инструкции пожарной безопасности, огнетушителя, переносного мультимедийного (компьютерного) оборудования (ноутбука, проектора, колонок). Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

MS Windows 7 Professional; MS Windows XP.

Microsoft Office 2007.

7-Zip Свободно распространяемое ПО.

K-Lite Codec Pack Свободно распространяемое ПО.

Dr. Web (версия 11.00).

Adobe Reader XI Свободно распространяемое ПО.

Качественный и количественный состав оборудования определяется спецификой данной дисциплины и имеет своё отражение в справе о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата (Приложение 12)

Также предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для организации **самостоятельной работы** обучающихся используется:

- библиотечный фонд вуза, расположенный по адресу: шоссе Сормовское, 20 (каб. №522);
- читальный зал, учебная аудитория для самостоятельной работы, для курсового проектирования №520.  
Доска 3-х элем. меловая (1 шт.). Стол уч. м/к (3 шт.). Стол письм. дер. (8 шт.). Стол компьют. 90x72 (18 шт.). Стул «Сатурн» сер. (36 шт.). Трибуна метал.(1 шт.).  
Стеллаж м/к корич. 900x320x1900 (1 шт.).

**Компьютеры для обучающихся** ПК Dual-Core E5300 2.6GHZ (19 шт.) с выходом в Интернет и ЭИОС; монитор Samsung SyncMaster E1920NR (19 шт.); мышь компьютерная

(19 шт.); клавиатура (19 шт.); колонки компьютерные (1 шт.); проектор Epson EB-X14G (1 шт.); экран настенный 180x180 (1 шт.).

**Программное обеспечение:**MSWindowsXP, MSOffice 2007 лицензия №48131620. Дата выдачи лицензии: 22.02.2011. Срок действия лицензии: бессрочно. Dr.Web (версия 11.00) лицензия №G6SS-D3BK-7TA2-XS96. Дата выдачи лицензии: 11.05.2018. Срок действия лицензии: 1 год.

Информационно-справочная система:  
«КонсультантПлюс».

### **13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,

- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Организация денежно-кредитного регулирования»**

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от 11.03.2019 №8) и одобрена на заседании Совета Института (протокол от 11.03.2019 №8) для исполнения в 2018-2019 учебном году

**Внесены дополнения (изменения):** в Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП) за 2018-2019 уч. г.:

1. Договор №18495243 на оказание услуг по предоставлению доступа к Электронно-библиотечной системе «book.ru». «КноРус медиа», г. Москва. Срок действия с «08» февраля 2019г. по «08» февраля 2020г.

2. Договор №012-01/2019 об оказании информационных услуг. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн». ООО «Современные цифровые технологии», г. Москва. Срок действия с «15» января 2019г. по «18» марта 2020г

Заведующий кафедрой



Э.Н. Карницкая  
*(подпись, инициалы и фамилия)*

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены \_\_\_\_\_ дополнения \_\_\_\_\_ (изменения):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены \_\_\_\_\_ дополнения \_\_\_\_\_ (изменения):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*

КЛИМОВА ЕЛЕНА ЗУФЕРОВНА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ»

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы  
прикладного бакалавриата «Финансы и кредит»

Печатается в авторской редакции

Корректор

Афиногенова Е.В.

---

НИ(ф) МГЭУ, Нижний Новгород, 603074, шоссе Сормовское., д. 20