

Приложение № 6 к ОПОП высшего образования, направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата «Финансы и кредит»

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦБ РФ»

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата «**Финансы и кредит**»

Формы обучения:	очная, заочная
Виды профессиональной деятельности:	расчетно-финансовая; банковская
Учебный год:	2018/2019



Нижегород 2018

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор НИ (ф) АНО ВО МГЭУ
Е.Б. Жбаков
«06» июля 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦБ РФ»

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы
прикладного бакалавриата «**Финансы и кредит**»

Формы обучения:	очная, заочная
Виды профессиональной деятельности:	расчетно-финансовая; банковская
Учебный год:	2018/2019

Нижний Новгород 2018

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. N1327;

- приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- учебными планами (очной и заочной форм обучения), составленными на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа дисциплины «Организация деятельности ЦБ РФ». – Н.Новгород:НИ(ф) МГЭУ, 2018. – 33 с.

№ 4790

Разработчик:

Доцент кафедры финансов
и бухгалтерского учета
НИ(ф) АНО ВО
МГЭУ, к.э.н

*Должность, ученая
степень, ученое звание*



подпись

Е.З. Климова
И.О. Фамилия

Рецензент:

Заведующий кафедрой
финансов и кредита
Московского университета
имени С.Ю.Витте,
к.э.н., доцент

*Должность, ученая степень,
ученое звание*



подпись

К.Г.Буневич

И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета (протокол от 11.03.2019 №8).

Заведующий кафедрой к.э.н.,
доцент



Э.Н. Карницкая

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи изучения по дисциплине	5
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине(модулю).....	13
7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	14
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	14
7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	14
7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	16
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	20
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	22
10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.....	23
10.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Организация деятельности ЦБ РФ» для обучающихся.....	24
10.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Организация деятельности ЦБ РФ» для обучающихся	26
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.	27
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	Ошибка! Закладка не определена.
13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	29

1. Цели и задачи изучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «**Организация деятельности ЦБ РФ**» - формирование у обучающихся базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области деятельности Банка России.

Задачами изучения дисциплины «Организация деятельности ЦБ РФ» является последовательное освоение основных, принципиальных вопросов, знание которых необходимо для теоретической и профессиональной подготовки специалистов с высшим образованием по направлению «Экономика», рассмотрение экономической сущности методов денежно-кредитного регулирования, умение управлять рисками в на современном этапе.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Организация деятельности ЦБ РФ» направлен на формирование у обучающихся, обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» профессиональных компетенций ПК-20, ПК-27.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-20 способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Знает: особенность правового регулирования деятельности ЦБ РФ
	Умеет: анализировать контрольные индикаторы деятельности ЦБ РФ.
	Владеет: навыками применения мероприятий по регулированию денежной массой
ПК-27 способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	Знает: резервные требования Банка России
	Умеет: анализировать отчетные документы, обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России
	Владеет: составлять отчетные документы, обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.09 «Организация деятельности ЦБ РФ» реализуется в рамках вариативной части «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Дисциплина базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении дисциплин «Финансы», «Деньги, кредит, банки».

Дисциплина «Организация деятельности ЦБ РФ» является промежуточным этапом формирования компетенции ПК-20 и ПК-27 в процессе освоения ОПОП. В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен в 4-м семестре у

обучающихся в очной форме обучения, экзамен в 5-м семестре у обучающихся в заочной форме обучения.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ПК-20, ПК-27 определяется в период государственной итоговой аттестации.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Организация деятельности ЦБ РФ» составляет 4 зачетные единицы (180 часов).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
Контактная работа (аудиторные занятия) всего, в том числе*:	54	54
лекции	18	18
практические	36	36
Самостоятельная работа всего*:	90	90
Промежуточная аттестация - экзамен	36	36
Общая трудоемкость	180	180

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
Контактная работа (аудиторные занятия) всего, в том числе*:	16	16
лекции	10	10
практические	6	6
Самостоятельная работа всего*:	155	155
Промежуточная аттестация - экзамен	9	9
Общая трудоемкость	180	180

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.¹

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена

¹ Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов).

аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Очная форма обучения

№	Наименование темы	Из них					
		Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	лекции	практические занятия	Самостоятельная работа	Формулируемые компетенции
1	Центральный банк РФ. Его цель и функции, организационное устройство и операции	12	2	2*		10	ПК-20
2	Методы денежно-кредитного регулирования	14	4	2	2	10	ПК-20 ПК-27
3	Организация эмиссионных операций и денежного оборота	12	2	2*		10	ПК-20 ПК-27
4	Операции рефинансирования Центральным банком коммерческих банков.	16	6	4*	2	10	ПК-20
5	Регулирование инфляционного процесса	11	6	4	2	5	ПК-20
6	Валютное регулирование и валютный контроль	11	6	4	2*	5	ПК-27
7	Денежно-кредитное регулирование инвестиций	11	6	4	2	5	ПК-20
8	Правовое регулирование деятельности банков и надзор	9	4	2	2	5	ПК-27
9	Ответственность банков за нарушения законодательства о налогах и сборах. Правовые основы банкротства банков. Реструктуризация банков.	11	6	4	2	5	ПК-20

10	Правовые нормы банковской деятельности. Ответственность банков за нарушение валютного законодательства.	9	4	2	2*	5	ПК-20
11	Развитие системы надзора за банковскими рисками.	16	6	4	2	10	ПК-20
12	Правовое регулирование деятельности банков в странах СНГ. Денежно-кредитная политика Европейского центрального банка	12	2	2		10	ПК-20
	Экзамен	36					ПК-20; ПК-27
	Итого	180	54	36/8*	18/4*	90	

*Занятия проводятся в активной и интерактивной формах

Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
1.	Лекция Тема 1. Центральный банк РФ. Его цель и функции, организационное устройство и операции	Интерактивная лекция
2.	Лекция Тема 3. Организация эмиссионных операций и денежного оборота	Интерактивная лекция
3.	Лекция Тема 4. Операции рефинансирования Центральным банком коммерческих банков	Интерактивная лекция
4.	Практическое занятие Тема 6. Валютное регулирование и валютный контроль	Деловая игра
5.	Практическое занятие Тема 10. Правовые нормы банковской деятельности. Ответственность банков за нарушение валютного законодательства.	Деловая игра

Заочная форма обучения

№	Наименование темы	Из них					
		Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	лекции	практические занятия	Самостоятельная работа	Формулируемые компетенции
1	Центральный банк РФ. Его цель и функции, организационное устройство и операции	12	2	2*		10	ПК-20
2	Методы денежно-кредитного регулирования	12	2		2	10	ПК-20 ПК-27
3	Организация эмиссионных операций и денежного оборота	10				10	ПК-20 ПК-27
4	Операции рефинансирования Центральным банком коммерческих банков.	15				15	ПК-20
5	Регулирование инфляционного процесса	12	2	2		10	ПК-20
6	Валютное регулирование и валютный контроль	17	2		2*	15	ПК-27
7	Денежно-кредитное регулирование инвестиций	12	2	2		10	ПК-20
8	Правовое регулирование деятельности банков и надзор	17	2		2	15	ПК-27
9	Ответственность банков за нарушения законодательства о налогах и сборах. Правовые основы банкротства банков. Реструктуризация банков.	17	2	2		15	ПК-20
10	Правовые нормы банковской деятельности. Ответственность банков за нарушение валютного законодательства.	17	2	2		15	ПК-20
11	Развитие системы надзора за банковскими рисками.	15				15	ПК-20
12	Правовое регулирование деятельности банков в странах СНГ. Денежно-кредитная политика Европейского центрального банка	15				15	ПК-20
	Экзамен	9					ПК-20; ПК-27
	Итого	180	16	10/2 *	6/2*	155	

*Занятия проводятся в активной и интерактивной формах

Интерактивная лекция по теме 1 «Центральный банк РФ. Его цель и функции, организационное устройство и операции» читается с помощью технических средств обучения (презентаций).

Деловая игра по Теме 6. Валютное регулирование и валютный контроль включает в себя моделирование ситуаций по осуществлению валютного контроля при различных нарушениях коммерческих организаций. Используются данные бухгалтерской отчетности и ФСГС.

Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
1.	Лекция Тема 1. Центральный банк РФ. Его цель и функции, организационное устройство и операции	Интерактивная лекция
2.	Практическое занятие Тема 6. Валютное регулирование и валютный контроль	Деловая игра

5.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Центральный банк РФ. Его цель и функции, организационное устройство и операции (ПК-20)

Правовые основы деятельности Центрального банка. Система законодательства, регулирующего деятельность Центрального банка. Специфика юридического статуса Центрального банка*.

Центральный банк – проводник и исполнитель денежно-кредитного регулирования. Цели деятельности и задачи Центрального банка. Функции Центрального банка РФ. Особенности и функции деятельности Центрального банка. Независимость как неотъемлемый признак деятельности Центрального банка РФ. Операции Центрального банка.

Тема 2. Методы денежно-кредитного регулирования (ПК-20, ПК-27)

Характеристика методов и инструментов денежно-кредитной политики.

Сущность и эффект применения административных методов денежно-кредитного регулирования. Сущность и эффект применения экономических методов. Эффективность денежно-кредитного регулирования на различных этапах развития экономики государства. Инструменты денежно-кредитной политики.

Тема 3. Организация эмиссионных операций и денежного оборота

* Для самостоятельного изучения.

(ПК-20, ПК-27)

Рамки направлений деятельности Центрального банка при осуществлении эмиссионно-кассовых операций.

Наличная эмиссия. Экономическое значение сосредоточения налично-денежной эмиссии в едином центре для устойчивости национальной валюты. Функции Банка России в рамках регулирования наличного денежного обращения на территории Российской Федерации. Как происходит выпуск наличных денег в хозяйственный оборот.

Какую роль играют резервные фонды и оборотные кассы РКЦ в выпуске наличных денег в хозяйственный оборот.

Безналичная эмиссия. Прогнозирование потребности хозяйственного оборота в деньгах. Безналичный денежный оборот. Формы безналичных расчетов*. Межбанковские расчеты. Регулирование порядка ведения кассовых операций в коммерческих банках и значение для эффективной организации национального денежного оборота. Порядок проведения Центральным банком РФ депозитных операций.

Тема 4. Операции рефинансирования Центральным банком коммерческих банков. Цели, формы, регламенты (ПК-20)

Сущность, назначение и инструменты рефинансирования. Зарубежный опыт использования рефинансирования центральными банками. Понятия «дисконтное окно», «primary credit», «secondary credit», «emergency credit» в международной практике рефинансирования*.

Рефинансирование кредитных организаций Банком России. Классификация кредитов, предоставляемых в процессе рефинансирования. Понятие и методы формирования учетной ставки. Механизмы рефинансирования на макро- и микроуровнях. Условия предоставления и погашения ломбардного кредита. Проведение ломбардных кредитных аукционов – инструмент регулирования ставок рефинансирования. Обеспечение кредитов Банка России. Регулирование рынка ценных бумаг.

Порядок предоставления и погашения кредитов Банка России в рамках рефинансирования коммерческих банков. Понятие «ставка рефинансирования».

Тема 5. Регулирование инфляционного процесса (ПК-20)

Особенности и формы проявления инфляции. Факторы развития инфляции. Основные направления процентной политики Центрального банка. Процентная политика как инструмент влияния на предложение денег и спрос на деньги. Антиинфляционная политика. Методы процентной политики Центрального банка. Процентная политика как основной рыночный инструмент денежно-кредитной политики. Инфляционное таргетирование*. Назначение системы резервных требований и ее составные элементы. Развитие зарубежных систем обязательного резервирования. Правовая основа обязательного резервирования в России. Назначение и уровень резервирования. Содержание процесса регулирования размера обязательных резервов. Развитие процентной политики центральных банков развитых стран. Назначение депозитных операций центрального банка.

Тема 6. Валютное регулирование и валютный контроль

(ПК-27)

Основные направления валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Центральный банк РФ – основной орган валютного регулирования и валютного контроля. Специфика валютной политики. Объекты и субъекты валютной политики*. Регулирование валютных операций.

Понятие «иностранный валюта». Кредитование в иностранной валюте. Регулирование валютного рынка. Инструменты и методы валютного регулирования. Институты, выступающие агентами валютного контроля. Методы валютного контроля.

Тема 7. Денежно-кредитное регулирование инвестиций (ПК-20)

Политика открытого рынка. Организация инвестиционного рынка. Объекты политики открытого рынка.

Факторы, способствующие повышению роли политики открытого рынка при проведении денежно-кредитной политики в России. Влияние политики открытого рынка на спрос и предложение на денежном рынке*.

Инвестиционная политика. Управление прямыми инвестициями. Регулирование портфельных инвестиций. Функции, выполняемые Банком России на рынке ГКО-ОФЗ. Функции, выполняемые Банком России на рынке ОБР. Особенности политики открытого рынка центральных банков зарубежных стран.

Тема 8. Правовое регулирование деятельности банков и надзор (ПК-27)

Базельские принципы регулирования. Меры воздействия за нарушения пруденциальных норм деятельности. Порядок осуществления надзора за банками, имеющими филиалы. Роль территориальных учреждений Центрального банка РФ в регулировании деятельности коммерческих банков.

Тема 9. Ответственность банков за нарушения законодательства о налогах и сборах. Правовые основы банкротства банков. Реструктуризация банков. (ПК-20)

Ответственность банков за нарушения законодательства о налогах и сборах. Правовые основы банкротства банков. Правовые нормы банковской деятельности. Ответственность банков за нарушение валютного законодательства. Причины укрытия и оттока валютных ценностей. Ответственность банков за нарушения Положения о безналичных расчетах в РФ.

Тема 10. Правовые нормы банковской деятельности. Ответственность банков за нарушение валютного законодательства (ПК-20)

Цели валютной политики. Регулирование Банком России валютных операций резидентов и нерезидентов. Текущие валютные операции. Валютное резервирование. Особенности валютной интервенции Банка России. Организация мониторинга валютных операций Банком России.

Тема 11. Развитие системы надзора за банковскими рисками. (ПК-20)

Отзыв лицензии на осуществление банком операций. Правовое регулирование межбанковских отношений. О правовой природе банковских счетов, ответственность банков по договору банковского счета. Гарантия банка, ее применение.

Тема 12. Правовое регулирование деятельности банков в странах СНГ. Денежно-кредитная политика Европейского центрального банка (ПК-20)

Ответственность банков за нарушения Положения о безналичных расчетах в РФ. Развитие системы надзора за банковскими рисками. Реструктуризация банков. Правовое регулирование деятельности банков в странах СНГ. Денежно-кредитная политика Европейского центрального банка

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине(модулю)

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа по дисциплине «Организация деятельности ЦБ РФ» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата по заданной проблеме;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Общие методические рекомендации по изучению дисциплины «Организация деятельности ЦБ РФ» для обучающихся
2.	Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Организация деятельности ЦБ РФ» для обучающихся
3.	Комплекс заданий для текущего контроля успеваемости и критерии оценки выполнения заданий.
4.	Задания для промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценки уровня сформированности компетенции.

7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций, определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в АНО ВО МГЭУ и институтах (филиалах).

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Дисциплина «Организация деятельности ЦБ РФ» является промежуточным этапом формирования компетенций ПК-20, ПК-27, которые далее формируются на таких дисциплинах как «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учет», «Налоговый учет и его региональные особенности», «Налоговая система зарубежных стран», «Налоговая система РФ», «Финансовое планирование и бюджетирование», а также в период прохождения производственной (в том числе преддипломной) практики.

Основными этапами формирования ПК-20, ПК-27 при изучении дисциплины «Организация деятельности ЦБ РФ» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины «Организация деятельности ЦБ РФ» предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ПК -20, ПК-27 определяется в период государственной итоговой аттестации.

7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

На этапе *текущего контроля* успеваемости обучающихся по дисциплине «Организация деятельности ЦБ РФ» показателями оценивания уровня сформированности компетенции являются результаты тестирования и решения задач по темам.

Показателями оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины «Организация деятельности ЦБ РФ» являются результаты обучения по дисциплине.

Показатели оценивания компетенций
ПК-20
Знает: особенность правового регулирования деятельности ЦБ РФ

Умеет: анализироватьконтрольные индикаторы деятельности ЦБ РФ.
Владеет: навыками применения мероприятий по регулированию денежной массой
ПК-27
Знает: резервные требования Банка России
Умеет: анализироватьотчетные документы, обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России
Владеет: составлять отчетные документы, обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России

Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций			
«недостаточный» Компетенции не сформированы.	«пороговый» Компетенции сформированы.	«продвинутый» Компетенции сформированы.	«высокий» Компетенции сформированы.
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;

дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	- умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	- умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ПК-20	
ПК-27	
Оценка по дисциплине	

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если хотя бы одна из компетенций, закрепленных за дисциплиной, сформирована на уровне ниже «порогового».

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций²

Примерный комплект заданий для текущего контроля успеваемости Типовые тестовые задания для проведения текущей аттестации по 1-6 темам дисциплины (ПК-20; ПК-27)

1) Какие элементы входят в структуру современной кредитной системы: (ПК-20; ПК-27)

- а) государственный кредит;
- б) банки;
- в) центральный банк;
- г) коммерческие банки;

2) Элементом банковской системы не является: (ПК-20; ПК-27)

- а) Центральный эмиссионный банк.

²Оценочные материалы в полном объеме разработаны и утверждены кафедрой, реализующей данную дисциплину, являются составной частью ОПОП.

- б) Небанковская кредитные институты
- в) Коммерческий банк.
- г) Казначейство.

3) Коммерческий банк - это: (ПК-20; ПК-27)

- а) Структурное подразделение Министерства экономики.
- б) Посредник в расчетах и кредитовании.
- в) Финансовый агент правительства.

4) Форма собственности ЦБ РФ: (ПК-20; ПК-27)

- а) государственный
- б) частный
- в) смешанный

5). К специализированным небанковским кредитно-финансовым институтам относятся: (ПК-20; ПК-27)

- а) пенсионные фонды и страховые компании
- б) благотворительные фонды и финансовые компании
- в) оба варианта

6). Первый элемент банковской системы это: (ПК-20; ПК-27)

- а) коммерческие банки
- б) центральный банк
- в) страховой сектор

7). В России преобладают банки: (ПК-20; ПК-27)

- а) универсальные
- б) специализированные
- в) сберегательные

8). Центральный банк наделен исключительным правом: (ПК-20; ПК-27)

- а) Проведения расчетов в народном хозяйстве
- б) Эмиссии банкнот
- в) Кредитование предприятий и организаций
- г) Аккумуляции временно свободных денежных средств

9). ...функция центрального банка заключается в том, что он монопольно осуществляет выпуск банкнот и регулирует денежное обращение в стране. (ПК-20; ПК-27)

- а) Информационная.
- б) Надзорная.
- в) Посредническая.
- г) Эмиссионная.

10). Что является высшим органом банка России: (ПК-20; ПК-27)

- а) министерство финансов
- б) совет директоров
- в) общество кредиторов

Типовые тестовые задания для проведения текущей аттестации по 7-12 темам дисциплины(ПК-20;ПК-27)

1.С какой целью создан банковский надзор: (ПК-20; ПК-27)

- А)Повышение эффективности и безопасности банковской системы;
- Б) Защиты экономики от отрицательных явлений в банковской системе;
- В) Защиты вкладчиков от плохого управления банком;
- Г) Все ответы верны.

11. По времени осуществления надзорных функций банковский надзор подразделяется на:

- А) Предварительный, текущий, последующий;

- Б) Предварительный, периодический, последующий;
- В) Документарный, фактический

2. В каком году МВФ и ВБ приняли основные принципы эффективного банковского надзора: (ПК-20; ПК-27)

- А) 1997г.
- Б) 2010г.
- В) 1990г.

3. Какое определение наиболее точно отражает сущность коммерческого банка: (ПК-20; ПК-27)

- А) Кредитное учреждение, осуществляющее банковские операции для юридических и физических лиц;
- Б) Главный регулирующий орган кредитной системы страны;
- В) Не являющееся юридическим лицом объединение кредитных организаций.

4. Какие из перечисленных функций осуществляет коммерческий банк: (ПК-20; ПК-27)

- А) Кредитование юридических и физических лиц;
- Б) Автокредитование;
- В) Валютные интервенции;
- Г) Эмиссия денег

5. В каком году появился первый коммерческий банк в России: (ПК-20; ПК-27)

- А) 1407г.;
- Б) 1308г.;
- В) 1864г.

6. Какие из перечисленных функций отражают сущность активных операций коммерческого банка: (ПК-20; ПК-27)

- А) Депозитные операции;
- Б) Эмиссия ценных бумаг и размещение их на открытом рынке;
- В) Операции по предоставлению кредитов.

7. Какие из перечисленных функций отражают сущность пассивных операций банка: (ПК-20; ПК-27)

- А) Расчетно-кассовые;
- Б) Комиссионно-посреднические;
- В) Сберегательные.

8. Чистая процентная маржа банка- это... (ПК-20; ПК-27)

- А) Показатель, отражающий эффективность проводимых банком активных операций;
- Б) Показатель, отражающий эффективность проводимых банком пассивных операций;
- В) Вся выручка кредитной организации.

9. Не позднее какого числа месяца должна быть представлена отчетность Центральным Банком РФ Государственной Думе: (ПК-20; ПК-27)

- А) 1 апреля;
- Б) 15 мая;
- В) 1 апреля.

10. Входит ли в состав годовой финансовой отчетности Центрального Банка РФ аудиторское заключение: (ПК-20; ПК-27)

- А) Да;
- Б) Нет;
- В) Его заменяет заключение счетной палаты России.

11. До какого месяца Государственная Дума имеет право рассматривать годовую отчетность Центрального Банка предшествующего периода: (ПК-20; ПК-27)

- А) Апреля текущего года;
- Б) Мая текущего года;
- В) Июля текущего года

12. Платежная система-это... (ПК-20; ПК-27)

- А) Совокупность правил, процедур и технической инфраструктуры, обеспечивающих перевод стоимости от одного субъекта другому;
- Б) Письменное распоряжение о переводе денежных средств от одного субъекта другому;
- В) Совокупность правил, обычаев, договоренностей и инструментов созданных для осуществления валютных отношений между странами.

13. Что относится к формам безналичных расчетов: (ПК-20; ПК-27)

- А) Чек;
- Б) Платежное поручение;
- В) Авансовый отчет;
- Г) Приходные и расходные кассовые ордера.

14. Что относится к субъектам любой платежной системы: (ПК-20; ПК-27)

- А) Карточка;
- Б) Держатель карточки;
- В) Эквайер;
- Г) Все перечисленное.

15. Цель банковского менеджмента: (ПК-20; ПК-27)

- А) Поддержание устойчивости банковского учреждения;
- Б) Активная реклама банковских услуг;
- В) Обогащение руководителей банка.

**Критерии оценки результатов тестирования
по дисциплине «Организация деятельности ЦБ РФ»:**

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
85-100	5 – «Отлично»
71-84	4 – «Хорошо»
50-70	3 – «Удовлетворительно»
0-49	2 – «Неудовлетворительно»

Примерный комплект заданий для промежуточной аттестации успеваемости

По решению кафедры и при наличии соответствующих материалов в базе «Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования.» (ФЭПО) промежуточная аттестация может проводиться в форме интернет-экзамена ФЭПО. ФЭПО представляет собой компьютерное тестирование обучающихся университета с использованием среды «Интернет» в режиме «онлайн».

Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования позволяет реализовывать диагностическую технологию внешнего оценивания компетенций на всём пути освоения содержания программ обучения, что особенно важно при реализации компетентностного подхода, основанного на формировании и развитии компетенций.

Экзамен проводится по билетам, которые включают в себя теоретические вопросы и практические задания.

Теоретические вопросы для подготовки к экзамену позволяют оценить уровень сформированности знаний, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования.

Практические задания для подготовки к экзамену позволяют оценить уровень сформированности умений и навыков, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования. Практические задания экзаменационного билета формируются из заданий, представленных в разделе оценочных материалов для текущего контроля успеваемости.

Вопросы для подготовки к экзамену (ПК-20; ПК-27)

1. Эволюция форм денег и денежных систем. (ПК-20; ПК-27)
2. Возникновение первых центральных банков (шведского «Риксбанка», 1668 г., Банка Англии, 1694 г.), особенности их функционирования. (ПК-20; ПК-27)
3. Формирование центральных (государственных, народных, национальных) банков как «банка банков» (XIX в.). (ПК-20; ПК-27)
4. ЦБ как институт макрорегулирования экономики. (ПК-20; ПК-27)
5. Возникновение и эволюция центральных банков развивающихся стран и стран с переходной экономикой, полномочия и направления деятельности. (ПК-20; ПК-27)
6. Направления и формы взаимодействия центральных банков различных стран в условиях глобализации экономических и финансовых процессов. (ПК-20; ПК-27)
7. Органы управления Банком России. Совет директоров Банка России. (ПК-20; ПК-27)
8. Учетная политика Центрального банка. (ПК-20; ПК-27)
9. Формы проведения политики Центрального банка. (ПК-20; ПК-27)
10. Характеристики и особенности санационного кредита ЦБ. (ПК-20; ПК-27)
11. Характеристики и особенности внутрисдневных кредитов ЦБ. (ПК-20; ПК-27)
12. Характеристики и особенности однодневных расчетных кредитов. (ПК-20; ПК-27)
13. Сущность инструментов денежно-кредитной политики. (ПК-20; ПК-27)
14. Основные критерии независимости Центрального банка. (ПК-20; ПК-27)
15. Основные причины развития банковской системы. (ПК-20; ПК-27)
16. Сущность, структура и значение кредитной системы Российской Федерации. (ПК-20; ПК-27)
17. Управление кредитным процессом. (ПК-20; ПК-27)
18. Разновидности кредитного риска. (ПК-20; ПК-27)
19. Анализ кредитоспособности заемщика. (ПК-20; ПК-27)
20. Определение кредитной заявки. (ПК-20; ПК-27)
21. Этапы процесса кредитования. (ПК-20; ПК-27)
22. Сущность организации кредитования. (ПК-20; ПК-27)
23. Роль кредитной системы. (ПК-20; ПК-27)

24. Определение кредитного механизма. (ПК-20; ПК-27)
25. Сущность кредитной системы. (ПК-20; ПК-27)
26. Определение ссудного процента. (ПК-20; ПК-27)
27. Принципы кредитования. (ПК-20; ПК-27)
28. Сущность управления государственным кредитом. (ПК-20; ПК-27)
29. Сущность овердрафта. (ПК-20; ПК-27)
30. Виды финансового контроля. (ПК-20; ПК-27)
31. Денежно-кредитная политика. (ПК-20; ПК-27)
32. Особенность таргетирования инфляции в России. (ПК-20; ПК-27)
33. Основа классификации методов денежно-кредитной политики. (ПК-20; ПК-27)
34. Ответственность банков за нарушения законодательства о налогах и сборах. (ПК-20; ПК-27)
35. Правовые основы банкротства банков. (ПК-20; ПК-27)
36. Правовые нормы банковской деятельности. (ПК-20; ПК-27)
37. Ответственность банков за нарушение валютного законодательства. (ПК-20; ПК-27)
38. Причины укрытия и оттока валютных ценностей. (ПК-20; ПК-27)
39. Ответственность банков за нарушения Положения о безналичных расчетах в РФ. (ПК-20; ПК-27)
40. Развитие системы надзора за банковскими рисками. (ПК-20; ПК-27)
41. Реструктуризация банков. (ПК-20; ПК-27)

Примерный вариант экзаменационного билета

1. Формирование центральных (государственных, народных, национальных) банков как «банка банков» (XIX в.). (ПК-20; ПК-27)
2. Ответственность банков за нарушения законодательства о налогах и сборах. (ПК-20; ПК-27)
3. Практическое задание: охарактеризовать денежно-кредитную политику России на современном этапе.

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

А) Основная литература:

1. Банковское дело : учебник / Н.Н. Наточеева, Ю.А. Ровенский, Е.А. Звонова и др. ; под ред. Н.Н. Наточеевой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2016. - 272 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02591-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453872>

Б)Дополнительная литература

1. Банковское дело : учебник / под ред. Е.Ф. Жукова, Н.Д. Эриашвили. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 654 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01454-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114529>

2. Черская Р.В. Банковское дело : учебное пособие / Р.В. Черская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск : ТУСУР, 2015. - 160 с. : схем., табл. - Библиогр.: с.153-154. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480599>

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. *Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.* // Российская газета от 25 декабря 1993 г., № 237.
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, утв. Указом Президента РФ от 12 мая 2009 г., № 537.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 г. №51-ФЗ: принят Гос. Думой 21 окт. 1994 г.: [с послед.изм. от 19.03.2017]
4. Закон РФ «Обанкахибанковской деятельности» от 02.12.1990 N 395-1
5. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 N 127-ФЗ.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- www.edu.ru - Российское образование. Федеральный образовательный портал;
- www.ict.edu.ru - Информационно-коммуникационные технологии в образовании;
- www.mirkin.ru - Портал «Финансовые науки».

б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность/срок действия договора
1.	Организация деятельности ЦБ РФ	www.book.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ Договор 18491246 срок действия с 14.03.2018-13.03.2019
2.	Организация деятельности ЦБ РФ	www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ Договор №042-03/2018 срок действия с 15.03.2018-18.03.19

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

<p>Polpred.com - Обзор СМИ https://www.polpred.com/</p>	<p>База данных с рубрикатом: 53 отрасли / 600 источников / 8 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 13000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке. Миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Интернет-сервисы по отраслям и странам.</p>
<p>Бюро ванДайк (BvD) https://www.bvdinfo.com/ru-ru/home?utm_campaign=search&utm_medium=cpc&utm_source=google</p>	<p>Бюро ванДайк (BvD) публикует исчерпывающую информацию о компаниях России, Украины, Казахстана и всего мира, а также бизнес-аналитику.</p>
<p>Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/</p>	<p>Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права.</p>
<p>Федеральная служба государственной статистики http://www.gks.ru/</p>	<p>Удовлетворение потребностей органов власти и управления, средств массовой информации, населения, научной общественности, коммерческих организаций и предпринимателей, международных организаций в разнообразной, объективной и полной статистической информации – главная задача Федеральной службы государственной статистики. Международная экспертиза признала статистические данные Федеральной службы государственной статистики надежными.</p>
<p>научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/</p>	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе</p>
<p>портал Электронная библиотека: диссертации http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</p>	<p>Российская государственная библиотека предоставляет возможность доступа к полным текстам диссертаций и авторефератов, находящимся в электронной форме, что дает уникальную возможность многим читателям получить интересующую информацию, не покидая своего города. Для доступа к ресурсам ЭБД РГБ создаются Виртуальные читальные залы в библиотеках организаций, в которых и</p>

	<p>происходит просмотр электронных диссертаций и авторефератов пользователями. Каталог Электронной библиотеки диссертаций РГБ находится в свободном доступе для любого пользователя сети Интернет.</p>
<p>сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru</p>	<p>Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей.</p> <p>В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.</p>
<p>Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru</p>	<p>Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки.</p> <p>Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.</p> <p>Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.</p>

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Организация деятельности ЦБ РФ» для обучающихся

Успешное овладение содержанием дисциплины «Организация деятельности ЦБ РФ» предполагает выполнение обучаемыми ряда рекомендаций.

Необходимо ориентироваться на приобретение общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Следует внимательно изучить материалы, характеризующие дисциплину и определяющие целевую установку, а также рабочую программу дисциплины. Это позволит четко представлять, во-первых, круг изучаемых проблем; во-вторых, глубину их постижения.

Следует ясно представлять цель освоения учебной дисциплины. Также необходимо уметь слушать и конспектировать лекции, на которых приводятся новейшие данные науки; систематически посещать практические занятия; отчитываться перед преподавателем за пропущенные занятия.

Необходимо готовиться и активно участвовать в интерактивных занятиях, требующих активной устной коммуникации, оцениваемой преподавателем.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий с целью формирования профессиональных навыков обучающихся. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации.

Основными видами учебной работы являются лекции, практические занятия, групповое обсуждение области применения полученных знаний в контексте специфических задач, решаемых преподавателем и обучающимися. Кроме того, важно пользоваться индивидуальными консультациями, которые осуществляет преподаватель непосредственно в процессе решения учебных задач, а также посредством электронной информационной образовательной среды вуза.

В ходе **лекционных занятий** обучающемуся рекомендуется:

- конспектировать учебный материал, обращая внимание на определения, раскрывающие содержание тех или иных явлений, выводы;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к **практическим занятиям** необходимо:

- ознакомиться с содержанием конспекта лекций, разделами учебников и учебных пособий, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях;
- на полях конспектов лекций делать пометки, дополняющие материал лекции, вносить добавления из литературы, рекомендованной преподавателем.

Кроме того, нужно быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении, выполнению разноуровневых заданий различного характера.

Активное использование методов проектной работы, групповых дискуссий, просмотра и анализа учебных фильмов предполагает активное речевое участие, что требует включения мыслительной деятельности и выработки в себе навыков самостоятельной работы, критического анализа и навыков публичного выступления, участия в дискуссии с обоснованием своей позиции. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Можно обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Очень важно активно участвовать в дискуссии по обсуждаемым проблемам и при необходимости обращаться за консультацией к преподавателю.

Для успешного обучения необходимо иметь подборку литературы, достаточную для изучения дисциплины. Список основной литературы и источников предлагается в рабочей программе.

При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- а) основная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- б) дополнительная литература – монографии, сборники научных статей, публикации в научных журналах;
- в) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат информатики и информационных технологий.

В ходе практических занятий приобретаются навыки, необходимые для служебной деятельности финансиста. При этом используются средства современных информационных технологий для работы на персональном компьютере и в

компьютерных сетях. Необходимо соблюдать правила техники безопасности и защиты информации.

10.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Организация деятельности ЦБ РФ» для обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Организация деятельности ЦБ РФ» определяется учебным планом. При самостоятельной работе обучающийся взаимодействует с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Общие методические рекомендации по самостоятельной подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Организация деятельности ЦБ РФ» могут быть следующими.

Во-первых, готовясь к практическому занятию, надо прочитать и обдумать доработанный конспект лекций. Если остались какие-либо непонятные вопросы, их можно поставить на занятии или получить консультацию у преподавателя.

Во-вторых, завершить изучение и конспектирование источников, которые рекомендованы к теме практического занятия, придерживаясь тех советов по конспектированию, которые были рассмотрены выше. Наметить для себя одно-два положения из конкретного источника или его конспекта, которые можно использовать в устном выступлении на практическом занятии.

В-третьих, составить небольшие схемы-конспекты или тезисы ответов на вопросы практического занятия. Обдумать их устное раскрытие, обратившись к конспектам лекций, к основной литературе, а также к учебнику.

В-четвертых, самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям может состоять и в написании краткого текста выступления (сообщения) по всем вопросам плана занятия. Подготовка текстов выступлений закрепляет усвоение знаний, способствует приобретению навыков составления письменных материалов, шлифует и делает более точным мышление и язык, укрепляет уверенность в освоении конкретной темы.

Главным критерием качества подготовки обучающегося к практическому занятию является его готовность принять участие в обсуждении всех вопросов плана занятия и высказать свое мнение по ним.

Методические рекомендации по самостоятельному освоению пропущенных тем дисциплины

Преподаватель называет обучающемуся даты пропущенных занятий и количество пропущенных учебных часов.

Форма отработки обучающимся пропущенного занятия выбирается преподавателем.

На отработку занятия обучающийся должен явиться согласно расписанию консультативных часов преподавателя, которое имеется на кафедре.

При себе обучающийся должен иметь выданное ему задание и отчет по его выполнению.

Отработка обучающимся *пропущенных лекций* проводится в следующих формах:

- 1) самостоятельное написание обучающимся краткого реферата по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с преподавателем;

2) самостоятельное написание обучающимся конспекта лекции с последующим собеседованием с преподавателем.

Как правило, отработка пропущенной лекции должна быть осуществлена до рубежного тестирования по соответствующей теме учебной программы.

Отработка обучающимся пропущенного *практического занятия* проводится в следующей форме:

- самостоятельная работа обучающегося над вопросами *практического занятия* с кратким их конспектированием или схематизацией с последующим собеседованием с преподавателем.

Если пропущено *практическое занятие*, то оно отрабатывается одним из следующих способов:

- обучающийся посещает практическое занятие по этой же теме с обучающимися другой учебной группы,

- обучающийся приходит на практическое занятие по пропущенной теме в специально выделенное для этого время; он самостоятельно выполняет практическую работу и отвечает на вопросы преподавателя.

Пропущенные практические занятия должны отрабатываться своевременно, до рубежного контроля (контрольная аттестация) по соответствующему разделу учебной дисциплины.

Преподаватель, согласно графику консультативных часов, принимает отработку пропущенного занятия у обучающегося, делает соответствующую отметку. Отработка засчитывается, если обучающийся демонстрирует зачетный уровень теоретической осведомленности по пропущенному материалу. Обучающемуся, получившему незачетную оценку, отработка не засчитывается.

Зачетный уровень теоретической осведомленности заключается в том, что обучающийся свободно оперирует терминологией, которая рассматривалась на занятии, которое подлежит отработке, отвечает развернуто на вопросы, подкрепляя материал примерами.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине при условии отработки всех занятий, предусмотренных учебным планом данного семестра по данной дисциплине. Обучающемуся, имеющему право на свободное посещение занятий, выдается график индивидуальной работы, согласованный на кафедрах и утвержденный деканом факультета.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Организация деятельности ЦБ РФ» применяются **следующие информационные технологии:**

1) презентационные материалы (слайды по всем темам лекционных и практических занятий);

2) аудио-, видео-, иные демонстрационные средства; проекторы, ноутбуки, персональный компьютер;

3) видеолекции по темам:

Роль Центрального банка в экономике страны

Денежно-кредитная политика Центрального банка

Обеспечение Центральным банком функционирования национально-платежной и банковской системы

4) электронные учебники; словари; периодические издания.

Обучающимся МГЭУ обеспечена возможность свободного доступа в электронную информационную образовательную среду (ЭИОС).

Электронная информационно-образовательная среда - это совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ. ЭИОС МГЭУ обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе;

б) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

в) проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

г) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

е) демонстрацию дидактических материалов дисциплины через LCD-проектор;

ж) доступ к программам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: «Тестер знаний» и Интернет-тренажеры в сфере образования (<http://www.i-exam.ru>).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих

Программное обеспечение:

Ежегоднообновляемое лицензионное ПО

MS Windows 7 Professional; MS Windows XP.

Microsoft Office 2007.

Dr. Web (версия 11.00).

2. Свободно распространяемое ПО

7-Zip

K-LiteCodecPack

AdobeReader

Информационно-справочные системы:

Информационно-справочная система «Консультант Плюс» –www.consultant.ru.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по данной дисциплине проводятся в учебных аудиториях для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Типовая комплектация таких аудиторий состоит из комплекта мебели для обучающихся и преподавателя, доски маркерной/для мела,

инструкции пожарной безопасности, огнетушителя. Занятия лекционного типа проводятся в аудиториях, оснащённых стационарным или переносным мультимедийным оборудованием.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации по темам интерактивных лекций и практических занятий), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i5-2100), блок управления оборудованием. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения отдельных корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

MS Windows 7 Professional; MS Windows XP.

Microsoft Office 2007.

7-Zip Свободно распространяемое ПО.

K-Lite Codec Pack Свободно распространяемое ПО.

Dr. Web (версия 11.00).

Adobe Reader XI Свободно распространяемое ПО.

Типовая комплектация аудитории, оснащённой переносным мультимедийным оборудованием состоит из: комплекта мебели для обучающихся и преподавателя, доски маркерной/для мела, инструкции пожарной безопасности, огнетушителя, переносного мультимедийного (компьютерного) оборудования (ноутбука, проектора, колонок). Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

MS Windows 7 Professional; MS Windows XP.

Microsoft Office 2007.

7-Zip Свободно распространяемое ПО.

K-Lite Codec Pack Свободно распространяемое ПО.

Dr. Web (версия 11.00).

Adobe Reader XI Свободно распространяемое ПО.

Качественный и количественный состав оборудования определяется спецификой данной дисциплины и имеет своё отражение в справе о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата (Приложение 12)

Также предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для организации **самостоятельной работы** обучающихся используется:

- библиотечный фонд вуза, расположенный по адресу: шоссе Сормовское, 20 (каб. №522);
- читальный зал, учебная аудитория для самостоятельной работы, для курсового проектирования №520.

Доска 3-х элем. меловая (1 шт.). Стол уч. м/к (3 шт.). Стол письм. дер. (8 шт.). Стол компьют. 90x72 (18 шт.). Стул «Сатурн» сер. (36 шт.). Трибуна метал. (1 шт.). Стеллаж м/к корич. 900x320x1900 (1 шт.).

Компьютеры для обучающихся ПК Dual-Core E5300 2.6GHZ (19 шт.) с выходом в Интернет и ЭИОС; монитор Samsung SyncMaster E1920NR (19 шт.); мышь компьютерная (19 шт.); клавиатура (19 шт.); колонки компьютерные (1 шт.); проектор Epson EB-X14G (1 шт.); экран настенный 180x180 (1 шт.).

Программное обеспечение: MSWindowsXP, MSOffice 2007 лицензия №48131620. Дата выдачи лицензии: 22.02.2011. Срок действия лицензии: бессрочно. Dr.Web (версия 11.00) лицензия №G6SS-D3BK-7TA2-XS96. Дата выдачи лицензии: 11.05.2018. Срок действия лицензии: 1 год.

Информационно-справочная система:

«КонсультантПлюс».

13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,

- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
«Организация деятельности ЦБ РФ»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от 11.03.2019 №8) и одобрена на заседании Совета Института (протокол от 11.03.2019 №8) для исполнения в 2018-2019 учебном году

Внесены дополнения (изменения): в Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП) за 2018-2019 уч. г.:

1. Договор №18495243 на оказание услуг по предоставлению доступа к Электронно-библиотечной системе «book.ru». «КноРус медиа», г. Москва. Срок действия с «08» февраля 2019г. по «08» февраля 2020г.

2. Договор №012-01/2019 об оказании информационных услуг. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн». ООО «Современные цифровые технологии», г. Москва. Срок действия с «15» января 2019г. по «18» марта 2020г

Заведующий кафедрой



Э.Н. Карницкая
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены _____ дополнения _____ (изменения):

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены _____ дополнения _____ (изменения):

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены _____ дополнения _____ (изменения):

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

КЛИМОВА ЕЛЕНА ЗУФЕРОВНА
кандидат экономических наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦБ РФ»

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы
прикладного бакалавриата «**Финансы и кредит**»

Печатается в авторской редакции

Корректор

Афиногорова Е.В.

НИ(ф) МГЭУ, Нижний Новгород, 603074, шоссе Сормовское., д. 20