

Приложение № 6 к ОПОП высшего образования, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы бакалавриата «Уголовно-правовой»

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(АНО ВО МГЭУ)  
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 «ТЕОРИЯ ДОКАЗЫВАНИЯ В УГОЛОВНОМ  
СУДОПРОИЗВОДСТВЕ»

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**  
Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы  
бакалавриата «**Уголовно-правовой**»

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная  
Виды профессиональной деятельности: правоохранительная  
Учебный год: 2018/2019



Нижегород 2018

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(АНО ВО МГЭУ)  
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор НИ (ф) АНО ВО МГЭУ  
Б.Б. Жбаков

«06» июля 2018г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ТЕОРИЯ ДОКАЗЫВАНИЯ В УГОЛОВНОМ  
СУДОПРОИЗВОДСТВЕ»**

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы  
бакалавриата **«Уголовно-правовой»**

Формы обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Виды профессиональной деятельности:	правоохранительная
Учебный год:	2018/2019

Нижний Новгород 2018

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

– Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 01 декабря 2016 г. N1511;

– приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- учебными планами (очной, заочной и очно-заочной форм обучения) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рабочая программа дисциплины «Теория доказывания в уголовном судопроизводстве». – Н.Новгород : НИ(ф) МГЭУ, 2018. – 48 с.

№ 4429

Разработчик:

Доцент кафедры права  
НИ(ф) АНО ВО МГЭУ,  
к.ю.н., доцент

*Должность, ученая степень,  
ученое звание*



*подпись*

М.В. Балалаева

*И.О. Фамилия*

Рецензент:

Профессор кафедры таможенного и  
правового обеспечения на  
транспорте МАДИ,  
д.ю.н., профессор

*Должность, ученая степень,  
ученое звание*



*подпись*

Суворов Ю.Б.

*И.О. Фамилия*

Рассмотрена на заседании кафедры права  
(протокол от 04.07.2018 № 12);

Заведующий кафедрой к.и.н., доцент



К.А. Демичев

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи обучения по дисциплине.....	5
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся .....	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	12
7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	17
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	17
7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	17
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	24
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	35
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	36
10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.....	39
10.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Теория доказывания в уголовном судопроизводстве» для обучающихся .....	39
10.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Теория доказывания в уголовном судопроизводстве» для обучающихся .....	41
11. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.....	43
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	41
13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).....	43

## 1. Цель и задачи обучения по дисциплине

**Цель** обучения по дисциплине «Теория доказывания в уголовном судопроизводстве» – формирование способности к самостоятельной профессиональной деятельности – доказыванию по уголовному делу в качестве прокурора, адвоката, судьи на основе углубленного изучения связанных с доказыванием вопросов уголовно-процессуального права.

**Задачи** изучения дисциплины «Теория доказывания в уголовном судопроизводстве»:

- формирование профессионально-необходимых для участника уголовного процесса инструментальных, межличностных, системных и специальных компетенций;
- удовлетворение потребности обучающихся в научных знаниях о современном процессе доказывания по уголовному делу;
- формирование современных теоретических представлений о системе уголовно-процессуальных доказательств, методологических основах и сущности доказывания;
- формирование навыков практического применения норм уголовно-процессуального права.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Теория доказывания в уголовном судопроизводстве» направлен на формирование у студентов, обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «Уголовно-правовой» компетенций ПК-8; ПК-10; ПК-11

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Теория доказывания в уголовном судопроизводстве»
<b>ПК-8</b> (готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства)	<b>Знать:</b> современные возможности теории доказательств в уголовном судопроизводстве и уметь правильно их использовать при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
	<b>Уметь:</b> комплексно использовать в практической деятельности теоретические знания теории доказательств в уголовном судопроизводстве при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
	<b>Владеть</b> навыками распознавания наличия доказательств в уголовном судопроизводстве участников процесса расследования при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
<b>ПК-10</b> (способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения)	<b>Знать:</b> о правовой регламентации теории доказательств в уголовном судопроизводстве, тактике и методике его осуществления; содержание действующих нормативных правовых актов, являющихся источниками уголовного судопроизводства
	<b>Уметь:</b>

	составлять документы, содержащие акты теории доказательств в уголовном судопроизводстве
	<b>Владеть:</b> способностью выявлять, пресекать и расследовать преступления; владеть представлением о современных уголовно-правовых системах зарубежных государств и вопросах становления международного уголовного права.
<b>ПК-11</b> (способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению)	<b>Знать</b> правовые и организационные основы теории доказательств в уголовном судопроизводстве для предупреждения правонарушений;
	<b>Уметь</b> использовать методы правовых и организационных основ теории доказательств в уголовном судопроизводстве для предупреждения правонарушений;
	<b>Владеть</b> навыками использования правовых и организационных основ теории доказательств в уголовном судопроизводстве для предупреждения правонарушений.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.06 «Теория доказательств в уголовном судопроизводстве» реализуется в рамках вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина «Теория доказательств в уголовном судопроизводстве» является промежуточным этапом формирования компетенции ПК-8 в процессе освоения ОПОП после изучения таких дисциплин как «Судебная психиатрия», «Правоохранительные органы», «Гражданский процесс», «Судебная медицина» и предшествует изучению таких дисциплин, как «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности», «Производственная (Преддипломная) (практика для выполнения выпускной квалификационной работы)», «Подготовка и сдача государственного экзамена», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты», также формирующих данную компетенцию.

Дисциплина «Теория доказательств в уголовном судопроизводстве» является последующим этапом формирования компетенции ПК-10 в процессе освоения ОПОП после изучения таких дисциплин как «Уголовный процесс», «Прокурорский надзор», «Организация работы следователя», и предшествует изучению таких дисциплин, как «Уголовный процесс», «Уголовное право», «Производственная (Преддипломная) (практика для выполнения выпускной квалификационной работы)», «Подготовка и сдача государственного экзамена», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты», также формирующих данную компетенцию.

Дисциплина «Теория доказательств в уголовном судопроизводстве» является последующим этапом формирования компетенции ПК-11 в процессе освоения ОПОП после изучения таких дисциплин как «Криминология», «Судебная психиатрия», «Криминалистика» и предшествует изучению таких дисциплин, как «Правовое регулирование частной охранной и детективной деятельности», «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности», «Производственная (Преддипломная) (практика для выполнения выпускной квалификационной работы)», «Подготовка и сдача государственного экзамена», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты», также формирующих данную компетенцию.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачет в 6-м семестре и экзамен в 7-м семестре у обучающихся по очной форме обучения, зачет в 8-м семестре и экзамен в 9-м семестре у обучающихся по заочной форме обучения, зачет в 8-м семестре и экзамен в 9-м семестре у обучающихся по очно-заочной форме обучения, которые входят в общую трудоемкость дисциплины.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ПК-8, ПК-10, ПК-11 определяется в период государственной итоговой аттестации.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Адвокатура» составляет 8 зачетных единиц (288 часов).

Форма обучения – очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		6	7
<b>Контактная работа всего*, в том числе (час.):</b>	<b>90</b>	36	54
Лекции (Л) (час.)	36	18	18
Практические занятия (ПЗ) (час.)	54	18	36
<b>Самостоятельная работа *</b>	<b>126</b>	<b>108</b>	<b>18</b>
Промежуточная аттестация (час.)	36	зачет	36 экзамен
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>252</b>	<b>144</b>	<b>108</b>

Форма обучения – очно-заочная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		8	9
<b>Контактная работа всего*, в том числе (час.):</b>	<b>80</b>	<b>48</b>	<b>32</b>
Лекции (Л) (час.)	28	12	16
Практические занятия (ПЗ) (час.)	52	36	16
<b>Самостоятельная работа *</b>	<b>136</b>	<b>96</b>	<b>40</b>
Контрольная работа (час.)	34	10	24
Конспектирование первоисточников (час.)	45	15	30
Решение задач, выполнение практических заданий на компьютере (час.)	45	15	30
<b>Промежуточная аттестация, в том числе консультация (час.)</b>	<b>36</b>	зачет	<b>36</b> экзамен
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>252</b>	<b>144</b>	<b>108</b>

Форма обучения – заочная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		8	9
<b>Контактная работа всего*, в том числе (час.):</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Лекции (Л) (час.)	8	4	4
Практические занятия (ПЗ) (час.)	8	4	4
<b>Самостоятельная работа *</b>	<b>223</b>	<b>132</b>	<b>91</b>
Контрольная работа (час.)	60	30	30
Конспектирование первоисточников (час.)	103	72	31
Решение задач, выполнение практических заданий на компьютере (час.)	60	30	30

<b>Промежуточная аттестация, в том числе консультация (час.)</b>	<b>13</b>	<b>4</b> зачет	<b>9</b> экзамен
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>252</b>	<b>144</b>	<b>108</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.<sup>1</sup>

Для обучающихся в **очной, заочной и очно-заочной формах** обучения дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа, посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде МГЭУ.

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### **5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий**

#### **Тематический план для очной формы обучения**

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия,		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>6-й семестр</b>							
1	Методологические основы доказывания	34	8	4	4	26	ПК-8, ПК-10, ПК-11
2	Предмет и пределы доказывания	34	8	4/2*	4/2*	26	ПК-8, ПК-10, ПК-11

<sup>1</sup> Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов).



3	Понятие и виды допустимых доказательств	34	8	4/2*	4/2*	26	ПК-8, ПК-10, ПК-11
4	Процесс доказывания	42	12	6	6	30	ПК-8, ПК-10, ПК-11
	<b>Зачет</b>						ПК-8, ПК-10, ПК-11
	<b>Итого за 6-й семестр:</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>18/4*</b>	<b>18/4*</b>	<b>108</b>	
<b>7-й семестр</b>							
5	Показания обвиняемого и подозреваемого	14	10	4/2*	6*	4	ПК-8, ПК-10, ПК-11
6	Показания свидетелей и потерпевших	14	10	4	6	4	ПК-8, ПК-10, ПК-11
7	Заключения и показания эксперта и потерпевшего	16	12	4	8	4	ПК-8, ПК-10, ПК-11
8	Вещественные доказательства	16	12	4	8	4	ПК-8, ПК-10, ПК-11
9	Протоколы следственных и судебных действий и иные документы	12	10	2/2*	8/2*	2	ПК-8, ПК-10, ПК-11
	<b>Экзамен</b>	<b>36</b>					ПК-8, ПК-10, ПК-11
	<b>Итого за 7-й семестр:</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>18/4*</b>	<b>36/8*</b>	<b>18</b>	
	<b>Всего по курсу:</b>	<b>252</b>	<b>90</b>	<b>36/8*</b>	<b>54/12*</b>	<b>126</b>	

\* Занятие проводится в активной и интерактивной формах

### Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
1.	Практическое занятие Тема № 2 Предмет и пределы доказывания	Обсуждение доклада (Проводится на основе заранее разработанного плана, по вопросам которого готовится вся учебная группа. Основными компонентами такого занятия являются: вступительное слово преподавателя, доклад обучающегося, вопросы докладчику, выступления студентов по докладу и обсуждаемым вопросам, заключение преподавателя)
2.	Практическое занятие Тема № 3 Понятие и виды допустимых доказательств	Обсуждение доклада (Проводится на основе заранее разработанного плана, по вопросам которого готовится вся учебная группа. Основными компонентами такого занятия являются: вступительное слово преподавателя, доклад

		обучающегося, вопросы докладчику, выступления студентов по докладу и обсуждаемым вопросам, заключение преподавателя)
3.	Практическое занятие Тема № 5 Показания обвиняемого и подозреваемого	<i>Разбор конкретных ситуаций</i> (техника обучения, использующая описание правовых ситуаций, при которой обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них)
4.	Практическое занятие Тема № 6 Показания свидетелей и потерпевших.	<i>Разбор конкретных ситуаций</i> (техника обучения, использующая описание правовых ситуаций, при которой обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них)
5.	Практическое занятие Тема № 9 Протоколы следственных и судебных действий и иные документы	Обсуждение доклада (Проводится на основе заранее разработанного плана, по вопросам которого готовится вся учебная группа. Основными компонентами такого занятия являются: вступительное слово преподавателя, доклад обучающегося, вопросы докладчику, выступления студентов по докладу и обсуждаемым вопросам, заключение преподавателя)

#### Тематический план для очно-заочной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>8-й семестр</b>							
1	Методологические основы доказания	36	12	4	8	24	ПК-8, ПК-10, ПК-11
2	Предмет и пределы доказания	34	10	2	8*	24	ПК-8, ПК-10, ПК-11
3	Понятие и виды допустимых доказательств	34	10	2*	8	24	ПК-8, ПК-10, ПК-11
4	Процесс доказания	40	16	4	12	24	ПК-8, ПК-10, ПК-11
	Зачет						ПК-8, ПК-10, ПК-11
	<b>Итого за 8-й семестр:</b>	<b>144</b>	<b>48</b>	<b>12/2*</b>	<b>36/8*</b>	<b>96</b>	
<b>9-й семестр</b>							

5	Показания обвиняемого и подозреваемого	16	8	4	4*	8	ПК-8, ПК-10, ПК-11
6	Показания свидетелей и потерпевших	16	8	4	4	8	ПК-8, ПК-10, ПК-11
7	Заключения и показания эксперта и потерпевшего	12	4	2	2	8	ПК-8, ПК-10, ПК-11
8	Вещественные доказательства	12	4	2	2	8	ПК-8, ПК-10, ПК-11
9	Протоколы следственных и судебных действий и иные документы	16	8	4*	4	8	ПК-8, ПК-10, ПК-11
	Экзамен	36					ПК-8, ПК-10, ПК-11
	<b>Итого за 7-й семестр:</b>	<b>108</b>	<b>32</b>	<b>16/4*</b>	<b>16/4*</b>	<b>40</b>	
	<b>Всего по курсу:</b>	<b>252</b>	<b>64</b>	<b>28/6*</b>	<b>52/12*</b>	<b>136</b>	

\* Занятие проводится в активной и интерактивной формах

### Тематический план для заочной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>8-й семестр</b>							
1	Методологические основы доказывания	34	2	2*		32	ПК-8, ПК-10, ПК-11
2	Предмет и пределы доказывания	34	2		2	32	ПК-8, ПК-10, ПК-11
3	Понятие и виды допустимых доказательств	34	2		2	32	ПК-8, ПК-10, ПК-11
4	Процесс доказывания	38	2	2		36	ПК-8, ПК-10, ПК-11
	<b>Зачет</b>	<b>4</b>					ПК-8, ПК-10, ПК-11
	<b>Итого за 8-й семестр:</b>	<b>144</b>	<b>8</b>	<b>4/2*</b>	<b>4</b>	<b>132</b>	

9-й семестр							
5	Показания обвиняемого и подозреваемого	20	2		2	18	ПК-8, ПК-10, ПК-11
6	Показания свидетелей и потерпевших	20	2		2	18	ПК-8, ПК-10, ПК-11
7	Заключения и показания эксперта и потерпевшего	20	2	2		18	ПК-8, ПК-10, ПК-11
8	Вещественные доказательства	18				18	ПК-8, ПК-10, ПК-11
9	Протоколы следственных и судебных действий и иные документы	21	2	2*		19	ПК-8, ПК-10, ПК-11
	<b>Экзамен</b>	<b>9</b>					ПК-8, ПК-10, ПК-11
	<b>Итого за 9-й семестр:</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>4/2*</b>	<b>4</b>	<b>91</b>	
	<b>Всего</b>	<b>252</b>	<b>16</b>	<b>8/4*</b>	<b>8</b>	<b>223</b>	

\* Занятие проводится в активной и интерактивной формах

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

### Тема 1. Методологические основы доказывания (ПК-8, ПК-10, ПК-11)

Доказывание как часть уголовно-процессуальной деятельности. Отличительные черты доказывания как уголовно-процессуального познания. Понятие доказательственного права и его место в системе уголовно-процессуального права. Предмет регулирования доказательственного права. Структура доказательственного права. Нормы и институты доказательственного права.

Понятие теории доказательств. Место теории доказательств в науке уголовного процесса. Предмет, система, цель, содержание и методы теории доказательств.

Место теории доказательств в системе научного знания. Связь теории доказательств с философией, общей теорией права, науками уголовного права, криминологии, гражданского процесса, судостроительства, криминалистики, юридической психологии, другими отраслевыми дисциплинами.

Назначение и принципы нового уголовного судопроизводства России. Роль прав и свобод личности в механизме уголовно-процессуального регулирования. Независимость судебной власти и её гарантии. Влияние назначения и принципов уголовного судопроизводства на институты современного доказательственного права. Состязательная форма уголовного судопроизводства. Презумпция невиновности. Обязанность доказывания и последствия её невыполнения.

Вопрос о цели доказывания в науке уголовного процесса и критериях её достижения. Проблемы определения характера информации, являющейся результатом уголовно-процессуального познания. Дискуссия о соотношении результата познания и истины. Понятие абсолютной и относительной истин. Истина, достоверность, доказанность.

**Вопросы на самостоятельное изучение:** Связь доказывания правовой квалификации преступления и назначенной судом мерой наказания.

### Тема 2. Предмет и пределы доказывания (ПК-8, ПК-10, ПК-11)

Понятие и значение предмета доказывания. Роль норм уголовного закона в определении предмета доказывания. Главный факт, промежуточные (доказательственные) и вспомогательные факты в структуре предмета доказывания. Предмет доказывания на различных стадиях уголовного процесса. Конкретизация предмета доказывания по делам несовершеннолетних и психически больных лиц. Уровни предмета доказывания.

Структура предмета доказывания. Характеристика отдельных обстоятельств, подлежащих доказыванию (ст. 73 УПК РФ).

Понятие и значение пределов доказывания. Соотношение предмета и пределов доказывания. Критерии необходимой и достаточной совокупности доказательств. Фактический объем доказательств. Соотношение пределов доказывания и фактического объема доказательств в стадиях предварительного расследования и судебного разбирательства.

**Вопросы на самостоятельное изучение:** Побочные линии доказывания.

### **Тема 3. Понятие и виды допустимых доказательств (ПК-8, ПК-10, ПК-11)**

Понятие доказательства. Развитие представлений о доказательствах в законодательстве и теории доказательств. Понятие сведений о фактах с точки зрения теории познания и теории отражения. Единство формы и содержания доказательства. Понятие «источника доказательств». Виды доказательств и их источников.

Понятие и значение допустимости доказательств. Критерии допустимости доказательств. Нормативная регламентация допустимости доказательств. Проблемы оценки допустимости доказательств, полученных в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности, полученных до возбуждения уголовного дела, а также представленных обвиняемым, защитником, потерпевшим, его представителем и другими неофициальными субъектами уголовного процесса.

Понятие и значение относимости доказательств. Критерии относимости доказательств. Круг относимых доказательств. Оценка относимости прямых и косвенных доказательств.

Сущность и значение классификации доказательств. Основания и значение деления доказательств на личные и вещественные. Понятие и виды личных доказательств. Связь личных доказательств с вещественными доказательствами. Основания и значение деления доказательств на первоначальные и производные. Понятие первоначальных и производных доказательств.

Основания и значение деления доказательств на прямые и косвенные. Понятие прямых и косвенных доказательств. Особенности доказывания на основе косвенных доказательств («теория улики»). Доказательственное значение «улик поведения» и подобных фактов.

**Вопросы на самостоятельное изучение:** Основания и значение деления доказательств на обвинительные и оправдательные. Понятие обвинительных и оправдательных доказательств.

### **Тема 4. Процесс доказывания (ПК-8, ПК-10, ПК-11)**

Понятие и содержание процесса доказывания. Влияние состязательности на представление о доказывании. Единство практической и логической сторон доказывания. Доказывание как единство непосредственного и опосредованного познания. Характеристика познавательной и удостоверительной сторон доказывания.

Структура доказывания. Элементы процесса доказывания.

Собирание доказательств как процесс отражения следов события в материалах уголовного дела. Структура собирания доказательств. Концепция формирования доказательств. Способы собирания доказательств. Следственные действия как основной способ собирания доказательств. Истребование предметов и документов. Принятие доказательств, представленных участниками процесса, должностными лицами и гражданами. Требование о назначении ревизии.

Вопрос о собирании доказательств в стадии возбуждения уголовного дела и оперативно-розыскным путем в теории уголовного процесса и практике.

Роль защитника, обвиняемого, потерпевшего в собирании доказательств. Способы собирания доказательств защитником. Порядок представления доказательств защитником.

Понятие и значение проверки доказательств. Способы проверки доказательств.

Оценка доказательств как завершающий элемент и этап доказывания\*. Понятие и содержание оценки доказательств. Роль внутреннего убеждения в оценке доказательств. Внутреннее убеждение как процесс и результат исследования доказательств. Логический, гносеологический и психологический аспекты внутреннего убеждения.

Оценка совокупности доказательств. Характер связей между доказательствами. Характеристика генетической связи, связи сущности и явления, функциональной и индивидуализирующей связи доказательств.

Логические формы, используемые при оценке доказательств и формировании выводов.

Понятие и виды элементарных актов доказывания. Характеристика однозначных и многозначных элементарных актов доказывания. Логика правдоподобных умозаключений.

Формирование, анализ и оценка вспомогательных и накопительных комплексов доказательств. Формирование конечных выводов на основе прямых и косвенных доказательств.

Понятие и классификация субъектов доказывания. Обязанность доказывания, ее распределение между субъектами уголовного процесса и последствия ее невыполнения. Полномочия органов расследования и прокурора по доказыванию. Вопрос о роли суда в доказывании сквозь призму состязательности уголовного судопроизводства и независимости судебной власти.

Участие в доказывании обвиняемого и его защитника. Значение презумпции невиновности в доказывании. Недопустимость переложения обязанности доказывания на обвиняемого. Формы участия в доказывании потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей.

**Вопросы на самостоятельное изучение:** Особенности доказывания по делам частного обвинения.

### **Тема 5. Показания обвиняемого и подозреваемого (ПК-8, ПК-10, ПК-11)**

Понятие и значение показаний обвиняемого. Двойственная юридическая природа показаний обвиняемого. Соотношение понятий «показания» и «объяснения» обвиняемого. Предмет, классификация и виды показаний обвиняемого.

Понятие и значение показаний подозреваемого. Проблемы определения процессуального статуса подозреваемого. Предмет показаний подозреваемого. Условия допустимости показаний обвиняемого и подозреваемого. Особенности проверки и оценки показаний обвиняемого и подозреваемого, в том числе при их изменении в суде. Ошибки в оценке показаний обвиняемого и подозреваемого.

**Вопросы на самостоятельное изучение:** Отрицательное значение обвинительного уклона при оценке показаний.

### **Тема 6. Показания свидетелей и потерпевших (ПК-8, ПК-10, ПК-11)**

Понятие и значение свидетельских показаний. Предмет и содержание свидетельских показаний. Отличие показаний свидетеля от показаний подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего. Понятие свидетельского иммунитета. Приоритет свидетельских показаний при конфликте процессуальных функций. Круг возможных свидетелей. Лица, не подлежащие допросу в качестве свидетеля. Классификация свидетельских показаний.

Понятие и значение показаний потерпевшего. Особенности и содержание показаний потерпевшего. Классификация показаний потерпевшего.

Психологическая характеристика показаний свидетелей и потерпевших. Факторы, влияющие на оценку их достоверности. Условия допустимости показаний свидетелей и потерпевших. Способы проверки показаний свидетелей и потерпевших. Особенности оценки показаний малолетних.

**Вопросы на самостоятельное изучение:** Получение показаний свидетеля и потерпевшего в суде, проблемы оглашения в суде протоколов допроса свидетеля и потерпевшего.

#### **Тема 7. Заключение и показания эксперта и специалиста (ПК-8, ПК-10, ПК-11)**

Понятие и значение заключения эксперта. Объекты экспертного исследования. Выводной характер знаний как признак заключения эксперта. Понятие специальных знаний эксперта.

Назначение и производство экспертизы как специфический способ собирания доказательств. Особенности назначения и проведения экспертизы в судебном разбирательстве.

Пределы научной компетенции эксперта. Решение правовых вопросов в заключении эксперта. Виды заключений эксперта. Доказательственное значение вероятных заключений. Особенности комиссионной и комплексной экспертизы. Различие между повторной и дополнительной экспертизами.

Проверка и оценка заключения эксперта. Допрос эксперта.

Заключение специалиста – новый вид доказательств. Отличие заключения специалиста от заключения эксперта. Нормативная регламентация и проблемы формирования этого вида доказательств.

**Вопросы на самостоятельное изучение:** Особенности получения, проверки и оценки заключения специалиста. Допрос специалиста.

#### **Тема 8. Вещественные доказательства (ПК-8, ПК-10, ПК-11)**

Понятие и значение вещественных доказательств. Особенности информации, заключенной в вещественном доказательстве. Содержание и форма вещественного доказательства.

Виды вещественных доказательств. Классификация вещественных доказательств. Доказательственное значение образцов для сравнительного исследования, связь образцов с вещественными доказательствами.

Способы получения вещественных доказательств и условия их допустимости. Проверка и оценка вещественных доказательств. Ошибки собирания, проверки и оценки вещественных доказательств и их последствия.

**Вопросы на самостоятельное изучение:** Правила хранения вещественных доказательств и разрешение вопроса о судьбе вещественных доказательств в приговоре.

#### **Тема 9. Протоколы следственных и судебных действий и иные документы (ПК-8, ПК-10, ПК-11)**

Общая характеристика документов как доказательств. Понятие документа. Относимость и допустимость документа. Классификация и виды документов.

Понятие и значение протоколов следственных и судебных действий, условия их допустимости. Виды протоколов. Доказательственное значение фото-видеосъемки, звукозаписи, планов, схем, оттисков, слепков и других материалов, прилагаемых к протоколу, и условия их допустимости. Исследование и использование протоколов следственных действий в суде. Протокол судебного заседания как доказательство, порядок его составления и удостоверения.

Доказательственное значение «иных документов», их отличие от протоколов. Разграничение иных документов и вещественных доказательств.

Виды иных документов, условия их допустимости. Классификация иных документов. Доказательственное значение объяснений и заявлений, полученных в стадии возбуждения уголовного дела. Доказательственное значение «дополнительных материалов», представленных в суд второй инстанции. Протоколы опроса защитником лиц с их согласия.

**Вопросы на самостоятельное изучение:** Особенности проверки и оценки протоколов и иных документов.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине «Адвокатура» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Общие методические рекомендации по изучению дисциплины «Теория доказывания в уголовном судопроизводстве» для обучающихся
2.	Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Теория доказывания в уголовном судопроизводстве» для обучающихся
3.	Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (Тестовые задания, практические ситуативные задачи, тематика докладов и рефератов)
4.	Задания для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (Вопросы и задачи к экзамену)
5.	Вопросы для самоконтроля знаний.

## **7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в АНО ВО МГЭУ и институтах (филиалах).

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**



**Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП** прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Дисциплина «Теория доказывания в уголовном судопроизводстве» является промежуточным этапом формирования компетенции ПК-8 в процессе освоения ОПОП после изучения таких дисциплин как «Судебная психиатрия», «Правоохранительные органы», «Гражданский процесс», «Судебная медицина» и предшествует изучению таких дисциплин, как «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности», «Производственная (Преддипломная) (практика для выполнения выпускной квалификационной работы)», «Подготовка и сдача государственного экзамена», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты», также формирующих данную компетенцию.

Дисциплина «Теория доказывания в уголовном судопроизводстве» является последующим этапом формирования компетенции ПК-10 в процессе освоения ОПОП после изучения таких дисциплин как «Уголовный процесс», «Прокурорский надзор», «Организация работы следователя», и предшествует изучению таких дисциплин, как «Уголовный процесс», «Уголовное право», «Производственная (Преддипломная) (практика для выполнения выпускной квалификационной работы)», «Подготовка и сдача государственного экзамена», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты», также формирующих данную компетенцию.

Дисциплина «Теория доказывания в уголовном судопроизводстве» является последующим этапом формирования компетенции ПК-11 в процессе освоения ОПОП после изучения таких дисциплин как «Криминология», «Судебная психиатрия», «Криминалистика» и предшествует изучению таких дисциплин, как «Правовое регулирование частной охранной и детективной деятельности», «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности», «Производственная (Преддипломная) (практика для выполнения выпускной квалификационной работы)», «Подготовка и сдача государственного экзамена», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты», также формирующих данную компетенцию.

**В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.** Основными этапами формирования ПК-8, ПК-10, ПК-11 при изучении дисциплины «Теория доказательств в уголовном судопроизводстве» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины «Теория доказательств в уголовном судопроизводстве» предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачет в 6-м семестре и экзамен в 7-м семестре у обучающихся по очной форме обучения, зачет в 8-м семестре и экзамен в 9-м семестре у обучающихся по заочной форме обучения, зачет в 8-м семестре и экзамен в 9-м семестре у обучающихся по очно-заочной форме обучения, которые входят в общую трудоемкость дисциплины.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ПК-8, ПК-10, ПК-11 определяется в период государственной итоговой аттестации.

## **7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

На этапе текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Теория доказательств в уголовном судопроизводстве» показателями оценивания уровня

сформированности компетенций являются результаты тестирования и выполнение контрольных работ по темам.

**Критерии оценки результатов тестирования и выполнения контрольных работ по дисциплине «Теория доказывания в уголовном судопроизводстве»**

<b>% верных решений (ответов)</b>	<b>Шкала оценивания</b>
41-56	5 – «Отлично»
30-40	4 – «Хорошо»
12-29	3 – «Удовлетворительно»
0-12	2 – «Неудовлетворительно»

**Критерии оценивания выполнения практической задачи по дисциплине «Теория доказывания в уголовном судопроизводстве»**

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
«отлично»	Студент производит полное и аргументированное решение задачи.
«хорошо»	Студент производит полное решение задачи, но не может достаточно аргументировать свое решение.
«удовлетворительно»	Студент в целом правильно решает задачу, но не может аргументировать свое решение нормами права
«неудовлетворительно»	Студент правильно понимает направление решения задачи но не способен достаточно аргументировать направления данного решения.

**Основные критерии и показатели оценки ответа на теоретические вопросы**

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>
Использование современной научной литературы	Диапазон и качество (уровень) используемого информационного пространства
Владение языком дисциплины (понятийно-категориальным аппаратом)	Четкое и полное определение рассматриваемых понятий (категорий), приводя соответствующие примеры в строгом соответствии с рассматриваемой проблемой
Самостоятельная интерпретация описываемых фактов и проблем	Умелое использование приемов сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений. Личная оценка (вывод), способность объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению
Язык и стиль работы	Соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка
Аккуратность оформления и корректность цитирования	Оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации, методических требований и ГОСТа.

**Примерная форма оценки заполнения таблицы**

Критерии оценки	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
	Уровень систематизации объёмной информации			
Уровень склонности студента к систематизации изучаемого материала				
Уровень развития умения по структурированию информации.				

### Шкала оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ 2	Изложенный, раскрытый ответ 3	Законченный, полный ответ 4	Образцовый, примерный; достойный подражания ответ 5	Оценка
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.	
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.	
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или	

				пояснений.	
Итоговая оценка:					

### Основные критерии и показатели оценки ответа на теоретические вопросы

Критерии	Показатели
Использование современной научной литературы	Диапазон и качество (уровень) используемого информационного пространства
Владение языком дисциплины (понятийно-категориальным аппаратом)	Четкое и полное определение рассматриваемых понятий (категорий), приводя соответствующие примеры в строгом соответствии с рассматриваемой проблемой
Самостоятельная интерпретация описываемых фактов и проблем	Умелое использование приемов сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений. Личная оценка (вывод), способность объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению
Язык и стиль работы	Соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка
Аккуратность оформления и корректность цитирования	Оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации, методических требований и ГОСТа.

На этапе промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Теория доказывания в уголовном судопроизводстве» показателями являются результаты обучения по дисциплине (Знает, Умеет, Владеет).

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Теория доказывания в уголовном судопроизводстве»
<b>ПК-8</b> (готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства)	<b>Знать:</b> современные возможности теории доказательств в уголовном судопроизводстве и уметь правильно их использовать при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
	<b>Уметь:</b> комплексно использовать в практической деятельности теоретические знания теории доказательств в уголовном судопроизводстве при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
	<b>Владеть</b> навыками распознавания наличия доказательств в уголовном судопроизводстве участников процесса расследования при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
<b>ПК-10</b> (способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения)	<b>Знать:</b> о правовой регламентации теории доказательств в уголовном судопроизводстве, тактике и методике его осуществления; содержание действующих нормативных правовых актов, являющихся источниками уголовного судопроизводства

	<p><b>Уметь:</b> составлять документы, содержащие акты теории доказательств в уголовном судопроизводстве</p> <p><b>Владеть:</b> способностью выявлять, пресекать и расследовать преступления; владеть представлением о современных уголовно-правовых системах зарубежных государств и вопросах становления международного уголовного права.</p>
<p><b>ПК-11</b> (способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению)</p>	<p><b>Знать</b> правовые и организационные основы теории доказательств в уголовном судопроизводстве для предупреждения правонарушений;</p>
	<p><b>Уметь</b> использовать методы правовых и организационных основ теории доказательств в уголовном судопроизводстве для предупреждения правонарушений;</p>
	<p><b>Владеть</b> навыками использования правовых и организационных основ теории доказательств в уголовном судопроизводстве для предупреждения правонарушений.</p>

### Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций			
«недостаточный» Компетенции не сформированы.	«пороговый» Компетенции сформированы.	«продвинутый» Компетенции сформированы.	«высокий» Компетенции сформированы.
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на до-	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность уста-	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений,

<p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</p>	<p>полнительные вопросы.</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение, без грубых ошибок, решать практические задания, которые следует выполнить.</p>	<p>навливать и объяснить связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить.</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.</p> <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснить связь практики и теории,</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания.</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
<p align="center"><b>Оценка</b> «неудовлетворительно»/ «Не зачтено»</p>	<p align="center"><b>Оценка</b> «удовлетворительно»/ «Зачтено»</p>	<p align="center"><b>Оценка</b> «хорошо»/ «Зачтено»</p>	<p align="center"><b>Оценка</b> «отлично»/ «Зачтено»</p>

#### Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ОПК-5	
ПК-9	
ПК-13	
Оценка по дисциплине	

### ЗАЧЁТ

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной.

«Зачтено» выставляется, если все компетенции сформированы на уровне не ниже порогового.

## **ЭКЗАМЕН**

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если хотя бы одна из компетенций, закрепленных за дисциплиной, сформирована на уровне ниже «порогового».

**В дисциплинах вариативной части образовательной программы профессиональные компетенции считаются «блокирующими», т.е. в случае если одна из профессиональных компетенций, закрепленных за дисциплиной, сформирована на недостаточном уровне, по дисциплине выставляется оценка «неудовлетворительно» или «не зачтено».**

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций<sup>2</sup>**

#### **Примерный комплект заданий для *текущего контроля успеваемости***

##### Контрольная работа 1

Темы:

1.Связь доказывания правовой квалификации преступления и назначенной судом мерой наказания. ПК-10

2.Побочные линии доказывания. ПК-11

3.Основания и значение деления доказательств на обвинительные и оправдательные. Понятие обвинительных и оправдательных доказательств.ПК-11

4.Особенности доказывания по делам частного обвинения.

5. Задача. ПК-8, ПК-10, ПК-11

По делу об убийстве Димина следователь произвел осмотр места происшествия - квартиры потерпевшего, в процессе которого произвел фотографирование обстановки квартиры, о чем был составлен протокол. При сопоставлении содержания протокола осмотра и одной из фотографий выяснилось, что на фотографии запечатлен предмет, лежащий под столом и похожий на нож, однако в протоколе осмотра о нем не сказано ни слова. Жена потерпевшего уверенно заявила, что подобного ножа в их доме не было. Не был он обнаружен и при повторном осмотре квартиры.

Вопрос: Есть ли основания утверждать, что в деле имеются доказательства факта наличия ножа в комнате и какие именно?

6. Решите задачу: ПК-8, ПК-10, ПК-11

---

<sup>2</sup> Оценочные материалы в полном объеме разработаны и утверждены кафедрой, реализующей данную дисциплину, являются составной частью ОПОП.

Несовершеннолетний Ясин обвинялся в совершении тяжкого преступления. На предварительном следствии он признал себя виновным и дал подробные показания. При проверке показаний на месте содержание его показаний совпало с деталями обстановки места происшествия. При проведении следственного эксперимента Ясин воспроизвел действия, о которых давал показания. На предварительном следствии защитник не участвовал. В судебном заседании Ясин не признал себя виновным и пояснил, что показания на следствии давал под психологическим давлением следователя, обещавшего прекратить дело, если он даст показания, на которых настаивает следователь. Адвокат Свиридов, защищая Ясина в суде, настаивал на вынесении оправдательного приговора, т. к. следователь грубо нарушил требования уголовно-процессуального закона, а иных доказательств, кроме признания Ясиным своей вины, на следствии и в суде добыто не было.

Вопрос: Могут ли быть использованы показания Ясина, данные на предварительном следствии, для обоснования приговора?

- **Пример проектной работы (ПК-8, ПК-9, ПК-13)**

Подготовьте сценарий рассмотрения получения показаний свидетеля и потерпевшего в суде, проблемы оглашения в суде протоколов допроса свидетеля и потерпевшего по заранее определенной преподавателем фабуле. Для этого студентам необходимо распределить роли. Каждый из участников должен подготовить свой пакет документов. Итогом работы должен стать макет дела по уголовному производству со всеми документами и подготовленный видео-процесс.

- **Типовые задания для тестирования**

**1. ПК-11 Доказательственное право – это...**

- а) самостоятельная отрасль права;
- б) составная часть уголовно-процессуального права;
- в) источник уголовно-процессуального права.

**2. ПК-11 Доказательства по уголовному делу – это...**

- а) любые сведения, на основе которых устанавливается наличие (отсутствие) обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела;
- б) фактические данные, устанавливающие наличие (отсутствие) вины лица в совершении конкретного преступления;
- в) источники, из которых надлежащим законным способом получены фактические данные об обстоятельствах, подлежащих доказыванию.

**3. ПК-11 Предусмотренные законом источники, из которых должностные органы получают сведения о преступлении – это...**

- а) доказательства;
- б) поводы;
- в) обстоятельства, подлежащие доказыванию.

**4. ПК-8, ПК-11 Преюдиция – это...**

- а) основанные на предположении фактические данные, устанавливающие наличие (отсутствие) обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела;



- б) обстоятельства, установленные вступившим в законную силу приговором, признанные без дополнительной проверки, если не вызывают сомнение у суда;
- в) обстоятельства, устанавливающие виновность (невиновность) лица, не требующие доказательств.

**5. ПК-8, ПК-11 Какое из перечисленных положений не относится к презумпции невиновности?**

- а) бремя опровержения доводов, приводимых в защиту обвиняемого, лежит на стороне обвинения;
- б) обвинительный приговор не может быть основан на предположениях;
- в) прокурор обязан разъяснить обвиняемому его права и обязанности и обеспечить возможность осуществления этих прав.

**6. ПК-8, ПК-11 Что не является доказательствами по уголовному делу?**

- а) показания свидетеля;
- б) показания эксперта;
- в) показания понятого.

**7. ПК-8, ПК-11 Что из перечисленного является по-Вашему свойством доказательства?**

- а) объективность;
- б) законность;
- в) достаточность.

**8. ПК-8, ПК-11 Соответствие действительности и фактических данных, полученных из предусмотренных законом источников – это...**

- а) относимость;
- б) допустимость;
- в) достоверность.

**9. ПК-10 Какая, по Вашему мнению, классификация является неверной?**

- а) деление доказательств на прямые и косвенные;
- б) деление доказательств на первоначальные и производные;
- в) деление доказательств на достоверные и недостоверные.

**10. ПК-11 По характеру источника доказательства делятся на...**

- а) обвинительные и оправдательные;
- б) первоначальные и производные;
- в) личные и вещественные.

**11. ПК-8, ПК-10, ПК-11 Фактические данные, устанавливающие промежуточные обстоятельства, на основе которых делается вывод о существовании (несуществовании) обстоятельств, входящих в предмет доказывания, называются...**

- а) косвенными доказательствами;
- б) первоначальными доказательствами;

в) личными доказательствами.

**12. ПК-11 Выберите, что по-Вашему является вещественным доказательством?**

- а) предметы, не сохранившие на себе следы преступления;
- б) предметы, которые не были объектами преступления действий обвиняемого;
- в) деньги и ценности, нажитые преступным путем.

**13. ПК-8 Какие обстоятельства входят в предмет доказывания?**

- а) знание обвиняемого нарушенного им закона;
- б) относимость и допустимость доказательств;
- в) мотивы совершения преступления.

**14. ПК-10 Кто является субъектом доказывания?**

- а) свидетель;
- б) эксперт;
- в) орган дознания.

**15. ПК-8 При производстве какого следственного действия до возбуждения уголовного дела полученные сведения не будут являться доказательствами?**

- а) экспертизы;
- б) осмотра места происшествия;
- в) допроса.

**16. ПК-10 В каком случае не обязательно назначение судебной экспертизы?**

- а) если необходимо установить возраст потерпевшего;
- б) если необходимо установить правильность восприятия обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела потерпевшим;
- в) если потерпевший или его представитель ходатайствуют о ее проведении.

**17. ПК-11 Какая из приведенных характеристик относится к комплексной экспертизе?**

- а) исследование, произведенное не менее чем двумя экспертами одной специальности;
- б) исследование, в производстве которого участвуют эксперты разных специальностей;
- в) исследование, произведенное по заданию следователя, основанное на комплексе специальных познаний.

**18. ПК-8 Назовите, какое доказательство не включается в обвинительное заключение:**

- а) признанное недопустимым по ходатайству подозреваемого, обвиняемого;
- б) признанное недопустимым по инициативе прокурора или следователя;
- б) признанное недопустимым судом по собственной инициативе.

**19. ПК- 11 Достаточные данные, указывающие на признаки преступления – это...?**

- а) доказательства;
- б) основания;

в) обстоятельства, подлежащие доказыванию.

**20. ПК-10 Какое из указанных положений относится к принципу свободной оценки доказательств?**

- а) все доказательства должны проверяться в установленном законом порядке;
- б) никакие доказательства не имеют заранее установленной силы;
- в) доказательства, полученные с нарушением требований Уголовно-процессуального кодекса РФ, являются недопустимыми.

**21.ПК-11 Презумпция – это...**

- а) предположение фактических данных, устанавливающих наличие (отсутствие) обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела, пока оно не опровергнуто;
- б) обстоятельства, установленные вступившим в законную силу приговором, признанные без дополнительной проверки, если не вызывают сомнение у суда;
- в) обстоятельства, устанавливающие виновность (невиновность) лица, не требующие доказательств.

**22. ПК-8 Какое из указанных положений относится к презумпции невиновности?**

- а) обвинительный приговор не может быть основан на предположениях;
- б) следователь обязан разъяснить обвиняемому его право и обеспечить возможность осуществления этих прав;
- в) обвиняемый обязан доказывать свою невиновность.

**23. ПК-8 Какое из приведенных положений не является свойством доказательства?**

- а) полнота;
- б) достаточность;
- в) достоверность.

**24. ПК-10, ПК-11 Пригодность доказательств для использования определяет такое их свойство, как...**

- а) относимость;
- б) допустимость;
- в) достоверность.

**25. ПК-8, ПК-10 Выберите, что по-Вашему не является недопустимым доказательством?**

- а) показания подозреваемого (обвиняемого), данные в отсутствие защитника и не подтвержденные им в суде;
- б) показания потерпевшего или свидетеля, основанные на предположении, если он не может указать источник своей осведомленности;
- в) показания эксперта, основанные на собственном убеждении.

**26.ПК-10 По отношению доказательства к предмету доказывания они бывают...**

- а) прямыми и косвенными;
- б) первоначальными и производными;
- в) личными и вещественными.

**27. ПК-11 Данные, полученные из промежуточных источников, к которым фактическая информация поступила от первоисточника, именуется...**

- а) прямыми доказательствами;
- б) производными доказательствами;
- в) личными доказательствами.

**28. ПК-11 Что не относится к вещественным доказательствам?**

- а) орудия преступления или предметы, сохранившие следы преступления;
- б) предметы (имущество), на которые наложен арест для обеспечения гражданского иска;
- в) деньги и ценности, нажитые преступным путем.

**29. ПК-10 Предмет доказывания – это...**

- а) круг доказательств, которые необходимо собрать для раскрытия преступления и изобличения виновного;
- б) совокупность обстоятельств, которые необходимо установить по уголовному делу для правильного его разрешения;
- в) конкретные сведения, которые необходимо собрать, проверить и оценить в ходе уголовного судопроизводства.

**30. ПК-8, ПК-10 Что не является обстоятельством, подлежащим доказыванию?**

- а) обстоятельства, исключающие преступность и наказуемость деяния;
- б) обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание;
- в) обстоятельства, учитывающие характер и степень общественной опасности ранее совершенных преступлений.

**31. ПК-11 Что является средством доказывания?**

- а) оперативно-розыскные данные;
- б) показания свидетелей;
- в) документы, опубликованные в СМИ.

**32. ПК-8 Кто не является субъектом доказывания?**

- а) прокурор;
- б) эксперт;
- в) орган дознания.

**33. ПК-8, ПК-10, ПК-11 При производстве какого следственного действия до возбуждения уголовного дела полученные сведения будут являться доказательствами?**

- а) обыска;
- б) получения образцов для сравнительного исследования;
- в) освидетельствования.

**34. ПК-10 Оглашение в суде показаний свидетеля, полученных на предварительном следствии, допускается...**

- а) в случае неявки его в судебное заседание;
- б) при наличии противоречий в его показаниях;
- в) при наличии ходатайства об этом потерпевшего.

**35. ПК-8, ПК-11 Кто из перечисленных лиц не подлежит допросу в качестве свидетеля?**

- а) защитник (адвокат) подозреваемого, обвиняемого;
- б) переводчик;
- в) родственники подозреваемого (обвиняемого);

**36. ПК-10 Какая из приведенных характеристик относится к комиссионной экспертизе?**

- а) исследование, произведенное не менее чем двумя экспертами одной специальности;
- б) экспертиза, в производстве которой участвуют эксперты разных специальностей;
- в) экспертиза, произведенная по заданию следователя, основанная на комплексе специальных познаний.

- **Темы групповых и/или индивидуальных проектов-самообследований**

**Групповые проекты-самообследования:**

1. Уровень юридической грамотности студентов группы..., ... формы обучения (на примере исследования отдельных видов доказательств).
2. Типичные ошибки студентов группы..., ... формы обучения при определении различных видов доказывания
3. Типичные ошибки группы..., ... формы обучения (на примере решения ситуативных задач).

- **Темы групповых и/или индивидуальных исследовательских работ**

1. Методологические основы доказывания. ПК-11
2. Предмет и пределы доказывания. ПК-11
3. Понятие и виды допустимых доказательств. ПК-8
4. Процесс доказывания. ПК-10
5. Показания обвиняемого и подозреваемого. ПК-11
6. Показания свидетелей и потерпевших. ПК-11
7. Заключение и показания эксперта и потерпевшего. ПК-8
8. Вещественные доказательства. ПК-11
9. Протоколы следственных и судебных действий и иные документы. ПК-11

**Вопросы и задания для самоконтроля**

1. Прямые и косвенные доказательства: понятие и значение. ПК-11
2. Личные и вещные доказательства: понятия и признаки. ПК-11
3. Виды доказательства, их характеристика. ПК-11
4. Показания различных лиц как источник доказательств: понятие, предмет, особенности оценки. ПК-11
5. Доказательства подозреваемого, их двойственная природа. Предмет показаний подозреваемого. ПК-8, ПК-10
6. Показания обвиняемого как доказательство, их оценка. ПК-10
7. Показания потерпевшего, их предмет, значение, порядок допроса потерпевшего, протокол допроса. ПК-10, ПК-11
8. Показания свидетеля. Предмет и значение показаний свидетеля, свидетельский иммунитет. ПК-11
9. Заключение и показания эксперта: понятие, предмет и доказательственное значение. ПК-11
10. Заключение и показания специалиста: их статус как доказательств. ПК-10
11. Сходство и различие между экспертом и специалистом, их заключениями и показаниями. ПК-8, ПК-10, ПК-11

**Примерный комплект заданий для промежуточной аттестации успеваемости**

По решению кафедры и при наличии соответствующих материалов в базе «Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования.» (ФЭПО) промежуточная

аттестация может проводиться в форме интернет-экзамена ФЭПО. ФЭПО представляет собой компьютерное тестирование обучающихся университета с использованием среды «Интернет» в режиме «онлайн».

Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования позволяет реализовывать диагностическую технологию внешнего оценивания компетенций на всём пути освоения содержания программ обучения, что особенно важно при реализации компетентностного подхода, основанного на формировании и развитии компетенций.

Экзамен проводится по билетам, которые включают в себя теоретические вопросы и практические задания.

Теоретические вопросы для подготовки к экзамену позволяют оценить уровень сформированности знаний, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования.

Практические задания для подготовки к экзамену позволяют оценить уровень сформированности умений и навыков, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования. Практические задания экзаменационного билета формируются из заданий, представленных в разделе оценочных материалов для текущего контроля успеваемости.

### **Материалы и вопросы для подготовки к зачёту и экзамену**

#### **➤ Структура экзаменационного билета:**

**1. Теоретический вопрос.**

**2. Решение задач.**

#### **➤ Вопросы к зачету**

##### ***Теоретические вопросы:***

1. Понятие теории доказывания и доказательств: ее предмет, цели, содержание, система и методы. ПК-11
2. Теория доказывания и доказательств в системе других наук и знаний. ПК-8
3. Доказывание в уголовном судопроизводстве как специфическая разновидность познания объективной действительности. ПК-10
4. Проблема объективной истины как цели доказывания. ПК-11
5. Правовые и социальные гарантии установления объективной истины по уголовным делам. ПК-11
6. Доказывание по уголовному делу и стадии уголовного судопроизводства. ПК-8, ПК-10, ПК-11
7. Соотношение доказывания в уголовном судопроизводстве и познания в оперативно-розыскной деятельности. ПК-8, ПК-10, ПК-11
8. Специфические особенности доказывания в уголовном судопроизводстве. ПК-8, ПК-10, ПК-11
9. Понятие и значение предмета доказывания: его структура. ПК-11
10. Соотношение предмета доказывания и предмета познания. ПК-8, ПК-11
11. Побочные факты и их значение. ПК-11
12. Общеизвестные и преюдициальные факты. ПК-8, ПК-10, ПК-11
13. Предмет исследования в уголовном судопроизводстве. ПК-11
14. Понятие и значение доказательств по уголовному делу. Их относимость и допустимость. ПК-11
15. Недопустимые доказательства. ПК-8, ПК-10
16. Источники доказательств и их значение. ПК-11
17. Источники осведомленности в уголовно-процессуальном доказывании и их значение. ПК-11
18. Соотношения материалов уголовного дела и доказательств по уголовному делу. ПК-11

19. Понятие справочных материалов в уголовном деле. ПК-8, ПК-10
20. Доказательства по уголовному делу и сведения, полученные оперативно-розыскным путем (результаты оперативно-розыскной деятельности). ПК-8, ПК-10, ПК-11
21. Основания и значение классификации доказательств. ПК-11
22. Обвинительные и оправдательные доказательства. ПК-11
23. Первоначальные и производные доказательства. ПК-8
24. Прямые и косвенные доказательства. ПК-10, ПК-11
25. Процесс доказывания по уголовному делу и его элементы. ПК-8, ПК-10, ПК-11
26. Процессуальные способы собирания доказательств. ПК-11
27. Проверка доказательств и ее способы. ПК-11
28. Правила оценки доказательств. ПК-10
29. Обязанность доказывания и презумпция невиновности. ПК-11
30. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. ПК-8, ПК-10
31. Вероятность и достоверность как характеристика знания, полученного в процессе доказывания. ПК-8, ПК-11
32. Основания деления доказательств на виды. Понятие вида доказательств. ПК-11
33. Показания свидетеля и потерпевшего. ПК-10
34. Показания обвиняемого и подозреваемого. ПК-10
35. Заключение и показания эксперта. ПК-8
36. Вещественные доказательства. ПК-8
37. Протоколы следственных и судебных действий. ПК-11
38. Иные документы. ПК-8, ПК-10, ПК-11

➤ **Вопросы экзамену.**

**Теоретические вопросы:**

1. Общие положения доказательственного права и теории доказательств. ПК-11
2. Основные этапы развития российского доказательственного права. ПК-11
3. Суть конституционных положений, имеющих непосредственное отношение к уголовно-процессуальному доказыванию. ПК-11
4. Содержание доказательной деятельности и ее особенности в различных стадиях уголовного судопроизводства. ПК-8, ПК-11
5. Цель доказывания – установление истины. Содержание и критерии истины. ПК-8, ПК-10, ПК-11
6. Презумпция невиновности в уголовном процессе и ее значение для доказательственного права. ПК-11
7. Понятие доказательств в уголовном процессе. Их основные свойства. ПК-10, ПК-11
8. Требования уголовного процессуального закона, предъявляемые к доказательствам. ПК-11
9. Основания и практические значения классификации доказательств. ПК-11
10. Первоначальные и производные доказательства, их отличия и взаимосвязь. ПК-8, ПК-10
11. Обвинительные и оправдательные доказательства: понятие и значение. ПК-11
12. Прямые и косвенные доказательства: понятие и значение. ПК-11
13. Личные и вещные доказательства: понятия и признаки. ПК-11
14. Виды доказательства, их характеристика. ПК-8, ПК-11
15. Показания различных лиц как источник доказательств: понятие, предмет, особенности оценки. ПК-11

16. Доказательства подозреваемого, их двойственная природа. Предмет показаний подозреваемого. ПК-10, ПК-11
17. Показания обвиняемого как доказательство, их оценка. Пк-10, ПК-11
18. Показания потерпевшего, их предмет, значение, порядок допроса потерпевшего, протокол допроса. ПК-8, ПК-10, ПК-11
19. Показания свидетеля. Предмет и значение показаний свидетеля, свидетельский иммунитет. ПК-10, ПК-11
20. Заключение и показания эксперта: понятие, предмет и доказательственное значение. ПК-11
21. Заключение и показания специалиста: их статус как доказательств. ПК-10
22. Сходство и различие между экспертом и специалистом, их заключениями и показаниями. ПК-8, ПК-10
23. Участие специалиста в следственных действиях. ПК-11
24. Вещественные доказательства. Понятие и виды вещественных доказательств. ПК-11
25. Косвенные доказательства, правила их использования. ПК-10, ПК-11
26. Документы как вещественные доказательства. ПК-8, ПК-11
27. Порядок изъятия, учета, хранения и реализации вещественных доказательств по уголовным делам. ПК-11
28. Протоколы следственных и судебных действий: понятие, значение, процессуальное оформление. ПК-10
29. Доказательственное значение видео- и звукозаписи в уголовном процессе. ПК-8, ПК-10
30. Иные документы. Их отличие от других доказательств. ПК-11
31. Судебная экспертиза: условия ее назначения, процессуальный порядок проведения судебной экспертизы. ПК-8, ПК-10, ПК-11
32. Случаи обязательного назначения и проведения судебной экспертизы. ПК-8, ПК-10, ПК-11
33. Комиссионная, комплексная, дополнительная и повторная судебные экспертизы: основания их назначения и доказательственное значение. ПК-8, ПК-10, ПК-11
34. Особенности судебной экспертизы в условиях судебного разбирательства. ПК-8, ПК-10, ПК-11
35. Понятие, их основное назначение и процессуальных права. Обязательное участие понятых при проведении следственных действий. ПК-8, ПК-10, ПК-11
36. Процесс доказывания по уголовному делу. ПК-8, ПК-10, ПК-11
37. Основные черты доказательной деятельности. ПК-8, ПК-10, ПК-11
38. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу. ПК-8, ПК-10, ПК-11
39. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. ПК-10
40. Обязанность доказывания обстоятельств, входящих в предмет доказывания. ПК-11
41. Доказывания обстоятельств, способствовавших совершению преступления. ПК-10, ПК-11
42. Субъекты доказывания. Привилегия и бремя доказывания. ПК-11
43. Полномочия дознавателя, следователя прокурора и суда в доказывании. ПК-8, ПК-10
44. Участие в доказывании подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей. ПК-10
45. Процессуальная регламентация участия защитника в собирании и представлении доказательств. ПК-10



46. Собираение доказательств: понятие, субъектов и порядок собирания доказательств.ПК8, ПК-10, ПК-11
47. Проверка доказательств: порядок и способы проверки доказательств. ПК-10
48. Понятие оценки доказательств. Правила оценки доказательств. ПК-8, ПК-11
49. Использование в процессе доказывания научно-технических средств обнаружения, собирания, фиксации и исследования доказательств. ПК-8, ПК-10
50. Основания и формы применения специальных знаний при расследовании преступлений.
51. Относимость доказательств. ПК-8, ПК-10
52. Недопустимость доказательств. Порядок исключения доказательств, полученных с нарушением закона. ПК-8, ПК-10
53. Внутреннее убеждение как метод оценки доказательств и как ее результат. ПК-8, ПК-10
54. Порядок представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю, прокурору или в суд. ПК-8, ПК-10, ПК-11
55. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. ПК-11
56. Институт преюдиции, правила, составляющие его содержание. ПК-8, ПК-11
57. Особенности предмета доказывания по уголовным делам несовершеннолетних. ПК-8, ПК-10, ПК-11
58. Специфика предмета доказывания по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера. ПК-8, ПК-10, ПК-11
59. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства.
60. Основные черты доказательственного права в государствах с континентальной и англосаксонской правовыми системами. ПК-8, ПК-10

### ***Практическое задание (решение задач)***

#### **Задача № 1.** ПК-8, ПК-10, ПК-11

Из раздевалки плавательного бассейна Гурышев похитил джинсовые брюки, принадлежащие Соболеву. Потерпевший и свидетели (родители Соболева) заявили, что уплатили за них на вещевом рынке 150000 белорусских рублей. Заключение товароведческой экспертизы стоимость брюк производства фирмы «Вранглер» определена в сумме 100000 белорусских рублей.

Определите характер и размер причиненного преступлением ущерба.

Какое значение имеет правильное установление размера ущерба?

Какие виды ущерба предусмотрены уголовно-процессуальным законом?

#### **Задача № 2.** ПК-8, ПК-10, ПК-11

По делу об убийстве Димины следователь произвел осмотр места происшествия - квартиры потерпевшего, в процессе которого произвел фотографирование обстановки квартиры, о чем был составлен протокол. При сопоставлении содержания протокола осмотра и одной из фотографий выяснилось, что на фотографии запечатлен предмет, лежащий под столом и похожий на нож, однако в протоколе осмотра о нем не сказано ни слова. Жена потерпевшего уверенно заявила, что подобного ножа в их доме не было. Не был он обнаружен и при повторном осмотре квартиры.

Вопрос: Есть ли основания утверждать, что в деле имеются доказательства факта наличия ножа в комнате и какие именно?

#### **Задача № 3.** ПК-8, ПК-10, ПК-11

Гражданка Волина в дежурной части ГОВД заявила, что на нее около 21.00 было совершено нападение двумя мужчинами, которые под угрозой ножа отобрали у нее деньги в

сумме 3 700 руб., часы, золотое кольцо с рубином и золотые серьги. Вскоре по подозрению в причастности к разбойному нападению на Волину был задержан Востриков. При личном обыске у него были обнаружены: нож-стилет, дамские часы и вещество белого цвета, похожее на наркотик. Все обнаруженное было внесено в протокол задержания.

Вопрос: Определите, какие следственные действия, направленные на собирание и проверку доказательств, следует произвести в данном случае?

#### **Задача № 4.** ПК-8, ПК-10, ПК-11

При допросе в судебном заседании свидетель Борцов давал путаные, противоречивые показания, но в целом благоприятные для подсудимого, ссылаясь при этом на плохую память и длительность времени, прошедшего с момента виденного им происшествия. В приговоре суд, отвергая показания Борцова, сослался на то, что Борцов является сослуживцем подсудимого Касина, ранее был судим по одному делу с Касиным, а потому он заинтересован в деле и его показания не заслуживают доверия.

Вопрос: Оцените доводы суда. Что следовало предпринять суду для оценки доброкачественности показаний Борцова?

#### **Задача № 5.** ПК-8, ПК-10, ПК-11

Возвращая уголовное дело на новое судебное рассмотрение в суд первой инстанции, суд кассационной инстанции в определении указал следующее:

- суду первой инстанции при определении наказания подсудимому Кап-лину надлежит учесть тяжесть совершенного преступления и личность подсудимого, в частности, отрицательную характеристику с последнего места работы и наличие судимости;
- при проверке причастности к факту хулиганских действий подсудимого Злобина Сергея учесть то, что свидетели Порхов и Васина, потерпевший Князев дали правдивые показания в суде, а подсудимый Злобин Сергей дал заведомо ложные показания против подсудимого Ярина, пытаясь выгородить своего брата Злобина Виктора, осужденного по этому же делу;
- имеющиеся в деле заключение эксперта о степени тяжести причиненного вреда здоровью потерпевшему Борисову, показания потерпевшего Борисова и показания свидетелей Настинной и Абаровой являются достоверными, а суд первой инстанции неосновательно отверг их как недостоверные, и вполне достаточными для вынесения обвинительного приговора Стукалову по факту причинения телесных повреждений Борисову.

Вопрос: Оцените указания суда кассационной инстанции. Используйте 4. 2 ст. 386 УПК РФ. Как, по вашему мнению, следует поступить суду первой инстанции?

#### **Задача № 6.** ПК-8, ПК-10, ПК-11

Несовершеннолетний Ясин обвинялся в совершении тяжкого преступления. На предварительном следствии он признал себя виновным и дал подробные показания. При проверке показаний на месте содержание его показаний совпало с деталями обстановки места происшествия. При проведении следственного эксперимента Ясин воспроизвел действия, о которых давал показания. На предварительном следствии защитник не участвовал. В судебном заседании Ясин не признал себя виновным и пояснил, что показания на следствии давал под психологическим давлением следователя, обещавшего прекратить дело, если он даст показания, на которых настаивает следователь. Адвокат Свиридов, защищая Ясина в суде, настаивал на вынесении оправдательного приговора, т. к. следователь грубо нарушил требования уголовно-процессуального закона, а иных доказательств, кроме признания Ясиным своей вины, на следствии и в суде добыто не было.

Вопрос: Могут ли быть использованы показания Ясина, данные на предварительном следствии, для обоснования приговора?

#### **Задача № 7.** ПК-8, ПК-10, ПК-11

Локонов обвинялся в покушении на убийство Филипповой, однако свою вину не признал, утверждая о своем алиби. В основу обвинения были положены следующие данные:

- показания потерпевшей о неприязненных отношениях между ней и Локоновым и неоднократных угрозах последнего;
- показания свидетелей Кима и Вострикова, слышавших угрозы Локонова в адрес Филипповой;
- прежняя судимость Локонова за преступление против личности;
- отрицая свою вину, Локонов не сумел назвать ни одного свидетеля или привести иных доказательств, подтверждающих его алиби;
- в ходе следствия Локонов давал противоречивые показания относительно своего алиби: о свидании с девушкой, с которой он познакомился в день покушения; затем, что был сильно пьян и весь вечер провел в компании незнакомых ему мужчин в каком-то пивном баре; затем, что ездил к знакомому в Выборг, но не застал его дома;
- служебно-розыскная собака, примененная при осмотре места происшествия, проведенного на следующий день, привела к подъезду дома, где живет Локонов;
- показания Локонова о том, что о покушении на Филиппову он услышал рано утром от соседей и потом побывал на месте происшествия, следовательно счел ложными.

Вопрос: Каково доказательственное значение приведенных данных? Оцените обоснованность обвинения.

#### **Задача № 8. ПК-8, ПК-10, ПК-11**

По обвинению в совершении серии квартирных краж к делу была привлечена группа из 4-х подростков в возрасте 16-17 лет и один взрослый в возрасте 22 лет. Несовершеннолетний обвиняемый Телков участвовал в совершении только одной кражи, и следователь решил прекратить в отношении него уголовное преследование в соответствии со ст. 28 УПК РФ. С этой целью следователь обязал отца обвиняемого представить на Телкова характеристики из школы и с последнего места работы, медицинские справки о состоянии его здоровья, а также возместить потерпевшему весь ущерб, причиненный кражей, в которой участвовал его сын.

Вопрос: Оцените законность действий следователя.

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **а) Основная литература**

1. Теория доказательств в уголовном процессе : практикум / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. Е.А. Артамонова. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 222 с. : ил. - Библиогр.: 209-212. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483839\(18.04.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483839(18.04.2018)).

2. Левченко, О. Доказательства и процесс уголовно-процессуального доказывания : учебное пособие / О. Левченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 123 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330553>

3. Предварительное следствие : учебник / Е.Н. Арестова, В.В. Артемова, В.И. Батюк и др. ; под ред. М.В. Мешкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Нижний Новгород : Юнити-Дана, 2015. - 783 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02116-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116979>

##### **б) Дополнительная литература:**

1. БОЖЬЕВ, В. П. Уголовный процесс.[Учебник] : Учебник для бакалавров 3-е изд., перераб. и доп./ под ред. В. П. Божьев . - Нижний Новгород : Издательство Юрайт , 2012. - 541 с.

2. КАЛИНКИНА[И ДР], Л. Д. Уголовный процесс. Практикум[Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Любовь Даниловна Калинкина[и др.] ; под ред. Фоат Канафиевич Зиннуров ; Любовь Даниловна Калинкина . - Нижний Новгород : ООО "Рид Групп" ; Закон и право , 2010. - 311 с.

3. МАНОВА, Н.С. Уголовный процесс.[Учебник] : Учебник / Н.С. Манова . - Нижний Новгород : Дашков и К , 2013. - 424 с.

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

### а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- Российское образование. Федеральный образовательный портал - Режим доступа: [www.edu.ru](http://www.edu.ru);
- Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://mon.gov.ru/>;
- Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gnpbu.ru>;
- Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>.
- <http://www.window.edu.ru> – Федеральный портал «Единое окно доступа к информационным ресурсам»;
- <http://www.rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека;
- <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет- портал правовой информации;
- <http://lawtoday.ru>- информационный образовательный юридический портал «Закон сегодня»
- [www.fssprus.ru](http://www.fssprus.ru) - Федеральная служба судебных приставов Российской Федерации
- [www.minjust.ru](http://www.minjust.ru) - Министерство юстиции Российской Федерации
- [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) - Юридическая Россия. Федеральный правовой портал
- <http://www.vsrfr.ru> – Верховный Суд Российской Федерации
- <http://www.cdep.ru> – Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации
- <http://rospotrebnadzor.ru> – Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
- [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) - Юридическая Россия. Федеральный правовой портал

### б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность/срок действия договора
1.	Теория доказывания в уголовном судопроизводстве	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ Договор 18491246 срок действия

				с 14.03.2018-13.03.2019
2.	Теория доказывания в уголовном судопроизводстве	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ Договор №042-03/2018 срок действия с 15.03.2018-18.03.2019

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Polpred.com - Обзор СМИ <a href="https://www.polpred.com/">https://www.polpred.com/</a>	База данных с рубрикатором: 53 отрасли / 600 источников / 8 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 13000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке. Миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Интернет-сервисы по отраслям и странам.
Бюро ван Дайк (BvD) <a href="https://www.bvdinfo.com/ru-ru/home?utm_campaign=search&amp;utm_medium=cpc&amp;utm_source=google">https://www.bvdinfo.com/ru-ru/home?utm_campaign=search&amp;utm_medium=cpc&amp;utm_source=google</a>	Бюро ван Дайк (BvD) публикует исчерпывающую информацию о компаниях России, Украины, Казахстана и всего мира, а также бизнес-аналитику.
Университетская информационная система РОС-СИЯ <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права.
Федеральная служба государственной статистики <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>	Удовлетворение потребностей органов власти и управления, средств массовой информации, населения, научной общественности, коммерческих организаций и предпринимателей, международных организаций в разнообразной, объективной и полной статистической информации – главная задача Федеральной службы государственной статистики. Международная экспертиза признала статистические данные Федеральной службы государственной статистики надежными.
научная электронная библиотека Elibrary <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содер-

	<p>жащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе</p>
<p>портал Электронная библиотека: диссертации  <a href="http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</a></p>	<p>Российская государственная библиотека предоставляет возможность доступа к полным текстам диссертаций и авторефератов, находящимся в электронной форме, что дает уникальную возможность многим читателям получить интересующую информацию, не покидая своего города. Для доступа к ресурсам ЭБД РГБ создаются Виртуальные читальные залы в библиотеках организаций, в которых и происходит просмотр электронных диссертаций и авторефератов пользователями. Каталог Электронной библиотеки диссертаций РГБ находится в свободном доступе для любого пользователя сети Интернет.</p>
<p>сайт Института научной информации по общественным наукам РАН.  <a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a></p>	<p>Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет <b>более 3 млн. 500 тыс. записей</b> (данные на 1 января 2012 г.). <b>Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей.</b></p> <p>В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.</p>
<p>Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a></p>	<p><b>Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки.</b> Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.</p> <p>Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.</p>

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация юристов Росс	АЮР	Российская общественная организация	Юриспруденция	<a href="http://www.alrf.ru">www.alrf.ru</a>
Федеральная па-	ФПА РФ	Общероссийская	Юриспруденция	<a href="http://www.fparf.ru">www.fparf.ru</a>

палата адвокатов Российской Федерации		негосударственная некоммерческая организация		
Федеральная нотариальная палата	ФНП	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	<a href="http://www.notariat.ru">www.notariat.ru</a>
Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Орган судейского сообщества	Юриспруденция	<a href="http://www.ssrff.ru">www.ssrff.ru</a>
Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»	Гильдия российских адвокатов	Ассоциация некоммерческих организаций	Юриспруденция	<a href="http://www.qra.ru">www.qra.ru</a>
Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных «Палата патентных поверенных»	МОО СДПП «Палата патентных поверенных»	Межрегиональная общественная организация	Юриспруденция	<a href="http://www.palatapp.ru">www.palatapp.ru</a>
Объединение корпоративных юристов	ОКЮР	Некоммерческое партнёрство	Юриспруденция	<a href="http://www.rcca.com.ru">www.rcca.com.ru</a>

## 10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 10.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Теория доказывания в уголовном судопроизводстве» для обучающихся

Успешное овладение содержанием дисциплины «Теория доказывания в уголовном судопроизводстве» предполагает выполнение обучаемыми ряда рекомендаций.

Необходимо ориентироваться на приобретение общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных Федеральным государственным стандартом высшего образования.

Следует внимательно изучить материалы, характеризующие дисциплину и определяющие целевую установку, а также рабочую программу дисциплины, изложенные в данном методическом комплексе. Это позволит четко представлять, во-первых, круг изучаемых проблем; во-вторых, глубину их постижения.

Следует ясно представлять цель освоения учебной дисциплины. Также необходимо уметь слушать и конспектировать лекции, на которых приводятся новейшие данные науки; систематически посещать семинарские и практические занятия; отчитываться перед преподавателем за пропущенные занятия.

Необходимо готовиться и активно участвовать в интерактивных занятиях, требующих активной устной коммуникации, оцениваемой преподавателем.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки, реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий с целью формирования профессиональных навы-

ков обучающихся. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации.

Основными видами учебной работы являются лекции, практические занятия, групповое обсуждение области применения полученных знаний в контексте специфических задач, решаемых преподавателем и студентами. Кроме того, важно пользоваться индивидуальными консультациями, которые осуществляет преподаватель непосредственно в процессе решения учебных задач, а также посредством электронной информационной образовательной среды ВУЗа.

В ходе **лекционных занятий** студентам рекомендуется:

- конспектировать учебный материал, обращая внимание на определения, раскрывающие содержание тех или иных явлений, выводы;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к **практическим занятиям** необходимо:

- ознакомиться с содержанием конспекта лекций, разделами учебников и учебных пособий, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях;
- на полях конспектов лекций делать пометки, дополняющие материал лекции, вносить добавления из литературы, рекомендованной преподавателем.

Кроме того, нужно быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении, и выполнению разноуровневых заданий различного характера.

Активное использование методов проектной работы, групповых дискуссий, просмотра и анализа учебных фильмов предполагает активное речевое участие, что требует включения мыслительной деятельности и выработки в себе навыков самостоятельной работы, критического анализа и навыков публичного выступления, участия в дискуссии с обоснованием своей позиции. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Можно обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Очень важно активно участвовать в дискуссии по обсуждаемым проблемам и при необходимости обращаться за консультацией к преподавателю.

Для успешного обучения необходимо иметь подборку литературы, достаточную для изучения дисциплины. Список основной литературы и источников предлагается в рабочей программе.

При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- б) основная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- в) дополнительная литература – монографии, сборники научных статей, публикации в научных журналах;
- г) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат информатики и информационных технологий;

В ходе практических занятий приобретаются навыки, необходимые для служебной деятельности юриста. При этом используются средства современных информационных технологий для работы на персональном компьютере и в компьютерных сетях. Необходимо соблюдать правила техники безопасности и защиты информации.



## 10.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Теория доказывания в уголовном судопроизводстве» для обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем определяется учебным планом.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по дисциплине может выполняться в аудиториях для самостоятельной работы (читальном зале Университета, компьютерном классе), а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Освоение содержания дисциплины предполагает самостоятельную работу по изучению определенных вопросов внутри каждой темы. Данные вопросы обозначены знаком (\*). Для успешного самостоятельного освоения обозначенных вопросов необходимо опираться на следующую литературу, которая компактно и доступно **включает в себя требуемый материал**:

- 1) работу с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций;
- 2) изучение учебной и научной литературы;
- 3) поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- 4) выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- 5) подготовку к практическим и семинарским занятиям;
- 6) подготовка к экзамену или зачету.

### **Работа с литературой**

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Изучая материал по учебной книге (учебнику, учебному пособию, монографии, и др.), следует переходить к следующему вопросу только после полного уяснения предыдущего, фиксируя выводы и вычисления, в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода. Особое внимание обучающийся должен обратить на определение основных понятий курса. Надо подробно разбирать примеры, которые поясняют определения. Необходимо составлять опорные конспекты.

### **Конспект оформляется по определенной форме**

Название источника с выходными данными

Рассматриваемая тема/проблема	Конспективный текст по теме/проблеме	страница(ы)	Вопросы к тексту по рассматриваемой теме/проблеме

Конспекты проверяются преподавателем и могут стать основой для беседы на семинарском занятии или для выполнения какого-либо задания в ходе практикума.

Подобного рода работа также может предполагать подготовку реферата, доклада или сообщения, которые заслушиваются на занятии и могут служить материалом для организации групповой дискуссии и других интерактивных форм обучения.

Самоподготовка предусматривает общение с преподавателем для получения консультаций по сложным для понимания вопросам и логике их изучения. Консультации преподаватель проводит как в очной форме, так и в сетевом режиме, используя сеть Internet. Вопросы, которые вызывают у обучающегося затруднение при подготовке, должны быть заранее сформулированы и озвучены во время занятий в аудитории для дополнительного разъяснения преподавателем.

### **Методические рекомендации по самостоятельному освоению пропущенных тем дисциплины**

Преподаватель называет обучающемуся даты пропущенных занятий и количество пропущенных учебных часов.

Форма отработки обучающимся пропущенного занятия выбирается преподавателем.

На отработку занятия обучающийся должен явиться согласно расписанию консультативных часов преподавателя, которое имеется на кафедре.

При себе обучающийся должен иметь: выданное ему задание и отчет по его выполнению.

Отработка обучающимся *пропущенных лекций* проводится в следующих формах:

- 1) самостоятельное написание обучающимся краткого реферата по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с преподавателем;
- 2) самостоятельное написание обучающимся конспекта лекции с последующим собеседованием с преподавателем.

Как правило, отработка пропущенной лекции должна быть осуществлена до рубежного тестирования по соответствующей теме учебной программы.

Отработка обучающимся пропущенного *практического/семинарского занятия* проводится в следующей форме:

- самостоятельная работа обучающимся над вопросами *семинара* с кратким их конспектированием или схематизацией с последующим собеседованием с преподавателем.

- Если пропущено *практическое занятие*, то оно отрабатывается одним из следующих способов:

- обучающийся посещает практическое занятие по этой же теме с обучающимися другой учебной группы,

- обучающийся приходит на практическое занятие по пропущенной теме в специально выделенное для этого время; он самостоятельно выполняет практическую работу и отвечает на вопросы преподавателя.

Пропущенные практические занятия должны отрабатываться своевременно, до рубежного контроля (контрольная аттестация) по соответствующему разделу учебной дисциплины.

Преподаватель, согласно графику консультативных часов, принимает отработку пропущенного занятия у обучающихся, делает соответствующую отметку. Отработка засчитывается, если обучающийся демонстрирует зачетный уровень теоретической осведомленности по пропущенному материалу. Обучающемуся, получившему незачетную оценку, отработка не засчитывается.

Зачетный уровень теоретической осведомленности заключается в том, что обучающийся свободно оперирует терминологией, которая рассматривалась на занятии, которое подлежит отработке, отвечает развернуто на вопросы, подкрепляя материал примерами.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине при условии отработки всех занятий, предусмотренных учебным планом данного семестра по данной дисциплине. Обучающемуся, имеющему право на свободное посещение занятий, выдается график индивидуальной работы, согласованный на кафедрах и утвержденный деканом факультета.

**11. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Теория доказывания в уголовном судопроизводстве» применяются **следующие информационные технологии:**

1. презентационные материалы (слайды по всем темам лекционных и практических занятий);
2. аудио-, видео-, иные демонстрационные средства; проекторы, ноутбуки, персональный компьютер;
3. электронные учебники; словари; периодические издания;
4. доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

**Обучающимся МГЭУ обеспечена возможность свободного доступа в электронную информационную образовательную среду (ЭИОС).**

Электронная информационно-образовательная среда - это совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ. ЭИОС МГЭУ обеспечивает:

- а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе;
- б) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- в) проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- г) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».
- е) демонстрацию дидактических материалов дисциплины через LCD-проектор.
- ж) доступ к программам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: «Тестер знаний» и Интернет-тренажеры в сфере образования (<http://www.i-exam.ru>).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих

**Программное обеспечение:**

1. Ежегоднообновляемое лицензионное ПО  
MS Windows 7 Professional; MS Windows XP.  
Microsoft Office 2007.  
Dr. Web (версия 11.00).
2. Свободно распространяемое ПО  
7-Zip  
K-Lite Codec Pack  
Adobe Reader

### ***Информационно-справочные системы:***

Информационно-справочная система «Консультант Плюс» – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по данной дисциплине проводятся в учебных аудиториях для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Типовая комплектация таких аудиторий состоит из комплекта мебели для обучающихся и преподавателя, доски маркерной/для мела, инструкции пожарной безопасности, огнетушителя. Занятия лекционного типа проводятся в аудиториях, оснащённых стационарным или переносным мультимедийным оборудованием.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации по темам интерактивных лекций и практических занятий), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i5-2100), блок управления оборудованием. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения отдельных корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

MS Windows 7 Professional; MS Windows XP.

Microsoft Office 2007.

7-Zip Свободно распространяемое ПО.

K-Lite Codec Pack Свободно распространяемое ПО.

Dr. Web (версия 11.00).

Adobe Reader XI Свободно распространяемое ПО.

Типовая комплектация аудитории, оснащённой переносным мультимедийным оборудованием состоит из: комплекта мебели для обучающихся и преподавателя, доски маркерной/для мела, инструкции пожарной безопасности, огнетушителя, переносного мультимедийного (компьютерного) оборудования (ноутбука, проектора, колонок). Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

MS Windows 7 Professional; MS Windows XP.

Microsoft Office 2007.

7-Zip Свободно распространяемое ПО.

K-Lite Codec Pack Свободно распространяемое ПО.

Dr. Web (версия 11.00).

Adobe Reader XI Свободно распространяемое ПО.

Качественный и количественный состав оборудования определяется спецификой данной дисциплины и имеет своё отражение в справе о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата (Приложение 12)

Также предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для организации **самостоятельной работы** обучающихся используется:

- библиотечный фонд вуза, расположенный по адресу: шоссе Сормовское,20 (каб. №522);
- читальный зал, учебная аудитория для самостоятельной работы, для курсового проектирования №520.

Доска 3-х элем. меловая (1 шт.). Стол уч. м/к (3 шт.). Стол письм. дер. (8 шт.). Стол компьютер. 90x72 (18 шт.). Стул «Сатурн» сер. (36 шт.). Трибуна метал.(1 шт.). Стеллаж м/к корич. 900x320x1900 (1 шт.).

**Компьютеры для обучающихся** ПК Dual-Core E5300 2.6GHZ (19 шт.) с выходом в Интернет и ЭИОС; монитор Samsung SyncMaster E1920NR (19 шт.); мышь компьютерная (19 шт.); клавиатура (19 шт.); колонки компьютерные (1 шт.); проектор Epson EB-X14G (1 шт.); экран настенный 180x180 (1 шт.).

**Программное обеспечение:** MS Windows XP, MS Office 2007 лицензия №48131620. Дата выдачи лицензии: 22.02.2011. Срок действия лицензии: бессрочно. Dr.Web (версия 11.00) лицензия №G6SS-D3BK-7TA2-XS96. Дата выдачи лицензии: 11.05.2018. Срок действия лицензии: 1 год.

Информационно-справочная система:

«КонсультантПлюс».

### **13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступление с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм те-

кущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению

- к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.,

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Теория доказывания в уголовном судопроизводстве»**

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от 11.03.2019 №8) и одобрена на заседании Совета Института (протокол от 11.03.2019 №8) для исполнения в 2018-2019 учебном году

**Внесены дополнения (изменения):** в Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП) за 2018-2019 уч. г.:

1. Договор №18495243 на оказание услуг по предоставлению доступа к Электронно-библиотечной системе «book.ru». «КноРус медиа», г. Москва. Срок действия с «08» февраля 2019г. по «08» февраля 2020г.

2. Договор №012-01/2019 об оказании информационных услуг. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн». ООО «Современные цифровые технологии», г. Москва. Срок действия с «15» января 2019г. по «18» марта 2020г

Заведующий кафедрой



М.В. Балалаева  
*(подпись, инициалы и фамилия)*

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

БАЛАЛАЕВА МАРИНА ВИКТОРОВНА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРИЯ ДОКАЗЫВАНИЯ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ»

направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы  
бакалавриата «Уголовно-правовой»

Печатается в авторской редакции

Корректор

Афиногорова Е.В.

---

НИ(ф) МГЭУ, Нижний Новгород, 603074, шоссе Сормовское., д. 20