

Приложение № 6 к ОПОП высшего образования, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы бакалавриата «Уголовно-правовой»

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БОРЬБЫ С ОРГАНИЗОВАННОЙ
ПРЕСТУПНОСТЬЮ»

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы
бакалавриата «**Уголовно-правовой**»

Формы обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Виды профессиональной деятельности:	правоохранительная
Учебный год:	2018/2019



Нижегород 2018

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор НИ (ф) АНО ВО МГЭУ
Е.Б. Жбаков

«06» июля 2018г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БОРЬБЫ С ОРГАНИЗОВАННОЙ ПРЕ-
СТУПНОСТЬЮ»**

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы
бакалавриата **«Уголовно-правовой»**

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная
Виды профессиональной деятельности: правоохранительная
Учебный год: 2018/2019

Нижний Новгород 2018

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

– Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 01 декабря 2016 г. N1511;

– приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- учебными планами (очной, заочной и очно-заочной форм обучения) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью». – Н.Новгород : НИ(ф) МГЭУ, 2018. – 50 с.

№ 4430

Разработчик:

Доцент кафедры права
НИ(ф) АНО ВО МГЭУ,
к.ю.н., доцент

*Должность, ученая степень,
ученое звание*



подпись

М.В. Балалаева

И.О. Фамилия

Рецензент:

Профессор кафедры таможенного и
правового обеспечения на
транспорте МАДИ,
д.ю.н., профессор

*Должность, ученая степень,
ученое звание*



подпись

Суворов Ю.Б.

И.О. Фамилия

Рассмотрена на заседании кафедры права
(протокол от 04.07.2018 № 12);

Заведующий кафедрой к.и.н., доцент



К.А. Демичев

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи обучения по дисциплине.....	5
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	13
7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	14
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	14
7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	15
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	21
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	36
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	37
10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.....	38
10.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Национальная безопасность» для обучающихся	38
10.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Национальная безопасность» для обучающихся.....	39
11. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.....	42
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	43
13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).....	45

1. Цель и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью» – формирование у обучающихся теоретических знаний о месте и роли вопросов, связанных с изучением основных направлениях деятельности правоохранительных органов России по борьбе с организованной преступностью.

Задачи изучения дисциплины «Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью»:

- изучение и освоение нормативной базы, касающейся деятельности правоохранительных органов России по борьбе с организованной преступностью;
- практическое освоение курса путем выполнения заданий по указанию преподавателя.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью» направлен на формирование у студентов, обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «Уголовно-правовой» общепрофессиональных и профессиональных компетенций ОПК-7, ПК-10.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью»
ОПК-7 (способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке)	Знать: – особенности геополитического и геостратегического положения современной России, состояние, тенденции изменения военно-политической обстановки в мире и содержание военной политики России, проблемы создания и укрепления систем коллективной, региональной и глобальной безопасности; – теоретические основы национальной безопасности и отдельных ее видов;
	Уметь: пользоваться представлением об особенностях государственной политики национальной безопасности в условиях неопределенности и кризиса, о совершенствовании национальных интересов и национальной безопасности в новом информационном обществе.
	Владеть: навыками выявлять и целенаправленно формировать интересы личности, общества и государства, выделять из них жизненно важные интересы, ранжировать их по приоритетности и добиваться сбалансированной структуры интересов между гражданами и отдельными слоями общества и государством.
ПК-10 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знает: об особенностях совершения юридических действий
	Умеет: совершать юридические действия в сфере уголовных правоотношений в соответствии с нормами законодательства
	Владеет: алгоритмом совершения процессуальных действий

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.05 «Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью» реализуется в рамках вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина «Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью» является последующим этапом формирования компетенции ОПК-7, ПК-10 в процессе освоения ОПОП после изучения таких дисциплин как «Национальная безопасность», «Правоохранительные органы», «Судебная психиатрия», «Производственная (Преддипломная) (практика для выполнения выпускной квалификационной работы), «Подготовка и сдача государственного экзамена», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты», также формирующих данную компетенцию.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ОПК-7, ПК-10 определяется в период государственной итоговой аттестации.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью» составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Форма обучения – очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Контактная работа всего*, в том числе:	72	72
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	54	54
Самостоятельная работа*	72	72
Вид промежуточной аттестации – экзамен	36	36
Общая трудоемкость, часы	180	180
Зачетные единицы		

Форма обучения – очно-заочная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Контактная работа всего*, в том числе:	64	64
Лекции	16	16
Практические занятия (ПЗ)	48	48
Самостоятельная работа* (всего), в том числе	80	80
Вид промежуточной аттестации – экзамен	36	36
Общая трудоемкость	180	180

Форма обучения – заочная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		10
Контактная работа всего*, в том числе (час.):	10	10
Лекции (Л) (час.)	6	6
Практические занятия (ПЗ) (час.)	4	4
Самостоятельная работа *	161	161
Промежуточная аттестация- экзамен	9	9
Общая трудоемкость	180	180

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.¹

Для обучающихся в **очной, заочной и очно-заочной формах** обучения дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа, посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде МГЭУ.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Тематический план для очной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Контактная нагрузка, всего	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				Лекции	практические занятия		
1	Понятие организованной преступности и ее характеристики	16	8	2	6	8	ОПК-7, ПК-10
2	Законодательное обеспечение	16	8	2	6	8	ОПК-7,

¹ Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов).

	борьбы с организованной преступностью в России и за рубежом						ПК-10
3	Субъекты борьбы с организованной преступной деятельностью и их компетенция	16	8	2*	6*	8	ОПК-7, ПК-10
4	Оперативно-розыскная деятельность в борьбе с организованной преступностью	16	8	2	6	8	ОПК-7, ПК-10
5	Вопросы расследования уголовных дел, связанных с организованной преступной деятельностью	16	8	2	6	8	ОПК-7, ПК-10
6	Борьба с терроризмом	16	8	2*	6*	8	ОПК-7, ПК-10
7	Преступления, связанные с производством и распространением наркотиков	16	8	2	6	8	ОПК-7, ПК-10
8	Проблемы борьбы с преступностью в сфере экономики	16	8	2	6	8	ОПК-7, ПК-10
9	Особенности судебного разбирательства по делам о преступлениях, связанных с организованной преступной деятельностью	16	8	2	6	8	ОПК-7, ПК-10
	Экзамен	36					ОПК-7, ПК-10
	Итого:	180	72	18/4*	54/ 12*	72	

* Занятие проводится в активной и интерактивной формах

Тематический план для очно-заочной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Контактная нагрузка, всего	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				Лекции	практические занятия		
1	Понятие организованной преступности и ее характеристики	16	4	2	2	12	ОПК-7, ПК-10
2	Законодательное обеспечение борьбы с организованной преступностью в России и за рубежом	16	6		6	10	ОПК-7, ПК-10

3	Субъекты борьбы с организованной преступной деятельностью и их компетенция	18	8	2*	6*	10	ОПК-7, ПК-10
4	Оперативно-розыскная деятельность в борьбе с организованной преступностью	14	6	2	4	8	ОПК-7, ПК-10
5	Вопросы расследования уголовных дел, связанных с организованной преступной деятельностью	16	8	2	6	8	ОПК-7, ПК-10
6	Борьба с терроризмом	16	8	2*	6*	8	ОПК-7, ПК-10
7	Преступления, связанные с производством и распространением наркотиков	16	8	2	6	8	ОПК-7, ПК-10
8	Проблемы борьбы с преступностью в сфере экономики	16	8	2	6	8	ОПК-7, ПК-10
9	Особенности судебного разбирательства по делам о преступлениях, связанных с организованной преступной деятельностью	16	8	2	6	8	ОПК-7, ПК-10
	Экзамен	36					ОПК-7, ПК-10
	Итого:	180	64	16/4*	48/ 12*	80	

* Занятие проводится в активной и интерактивной формах

Тематический план для заочной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Контактная нагрузка, всего	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				Лекции	практические занятия		
1	Понятие организованной преступности и ее характеристики	19	2	2		17	ОПК-7, ПК-10
2	Законодательное обеспечение борьбы с организованной преступностью в России и за рубежом	19				19	ОПК-7, ПК-10
3	Субъекты борьбы с организованной преступной деятельностью и их компетенция	19	4	2	2/2*	15	ОПК-7, ПК-10
4	Оперативно-розыскная деятельность в борьбе с организованной преступностью	19				19	ОПК-7, ПК-10

5	Вопросы расследования уголовных дел, связанных с организованной преступной деятельностью	19	2		2	17	ОПК-7, ПК-10
6	Борьба с терроризмом	19	2	2		17	ОПК-7, ПК-10
7	Преступления, связанные с производством и распространением наркотиков	19				19	ОПК-7, ПК-10
8	Проблемы борьбы с преступностью в сфере экономики	19				19	ОПК-7, ПК-10
9	Особенности судебного разбирательства по делам о преступлениях, связанных с организованной преступной деятельностью	19				19	ОПК-7, ПК-10
	Экзамен	9					ОПК-7, ПК-10
	Итого:	180	10	6	4/2*	161	

* Занятие проводится в активной и интерактивной формах

Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
1.	Практическое занятие Тема № 3 Субъекты борьбы с организованной преступной деятельностью и их компетенция	<i>Разбор конкретных ситуаций</i> (техника обучения, использующая описание правовых ситуаций, при которой обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них)
2.	Практическое занятие Тема № 6 Борьба с терроризмом	Обсуждение доклада (Проводится на основе заранее разработанного плана, по вопросам которого готовится вся учебная группа. Основными компонентами такого занятия являются: вступительное слово преподавателя, доклад обучающегося, вопросы докладчику, выступления студентов по докладу и обсуждаемым вопросам, заключение преподавателя)

5.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Понятие организованной преступности и ее характеристики (ОПК-7, ПК-10)

Понятие организованной преступности в российском и зарубежном праве. История возникновения и развития организованной преступности в Российской Федерации. Автори-

тарные и демократические типы организованной преступности. Факторы, определяющие организованную преступность.

Признаки, характеризующие организованную преступность. Структура организованных преступных формирований. Основные направления деятельности организованных преступных сообществ. Задачи борьбы с организованной преступностью.

Наиболее типичные преступления, организуемые преступными группировками. Региональные особенности организованной преступности в Российской Федерации.

Вопрос на самостоятельное изучение: Основные направления борьбы с организованной преступностью.

Тема 2. Законодательное обеспечение борьбы с организованной преступностью в России и за рубежом (ОПК-7, ПК-10)

Законодательная эволюция представлений об организованной преступности в российском праве.

Действующее законодательство России, регулирующее борьбу с организованной преступностью. Конституция Российской Федерации и вопросы борьбы с организованной преступностью. Уголовное законодательство России и возможности его использования в борьбе с организованной преступностью. Формы соучастия в преступлении. Использование элементов института назначения наказания в противодействии преступным формированиям.

Уголовно-процессуальное законодательство и его возможности в борьбе с организованной преступностью. Виды мер пресечения, применяемых при производстве по делам о преступлениях, совершаемых членами организованных преступных формирований.

Законодательство в сфере оперативно-розыскной деятельности в борьбе с организованной преступностью. Понятие оперативно-розыскной деятельности.

Понятие уголовно-процессуальной деятельности следственных подразделений органов внутренних дел, прокуратуры и федеральной службы безопасности в борьбе с организованной преступностью. Виды уголовно-процессуальной деятельности.

Прокурорский надзор как метод борьбы с криминальными организованными структурами.

Значение актов исполнительной власти для противодействия преступным организованным сообществам. Роль ведомственных нормативных актов и руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ для усиления борьбы с организованной преступностью.

Перспективы развития российского законодательства в сфере борьбы с организованной преступностью. Необходимость принятия специальных законодательных актов, регулирующих борьбу с преступностью.

Общая характеристика организованной преступности некоторых зарубежных стран (сицилийская и американская мафия; колумбийская мафия; японская якудза). Организованная преступность в странах Западной Европы.

Криминализация организованной деятельности по зарубежному законодательству. Англо-американская, французская и германская система законодательства в борьбе с организованной преступностью.

Вопрос на самостоятельное изучение: Международное сотрудничество в сфере борьбы с организованной преступностью.

Тема 3. Субъекты борьбы с организованной преступной деятельностью и их компетенция (ОПК-7, ПК-10)

Правоохранительные органы, осуществляющие борьбу с организованной преступностью, и их компетенция.

Органы предварительного следствия, специализирующиеся в области расследования преступлений, совершенных организованными преступными формированиями.

Полиция, ее обязанности и права в борьбе с организованной преступностью. Специализированные подразделения органов внутренних дел по борьбе с организованной преступностью: понятие, система, права и обязанности.

Вопрос на самостоятельное изучение: Подразделения по борьбе с организованной преступностью и коррупцией иных ведомств.

Тема 4. Оперативно-розыскная деятельность в борьбе с организованной преступностью (ОПК-7, ПК-10)

Задачи оперативно-розыскной деятельности в борьбе с организованной преступностью. Органы, осуществляющие оперативную разработку организованных преступных групп.

Особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий по делам об организованной преступной деятельности. Тактика производства оперативно-розыскных мероприятий.

Вопрос на самостоятельное изучение: Использование сведений, полученных от конфиденентов.

Тема 5. Вопросы расследования уголовных дел, связанных с организованной преступной деятельностью (ОПК-7, ПК-10)

Криминалистическая характеристика организованной преступной деятельности. Возбуждение уголовных дел. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования. Основные направления расследования уголовных дел данной категории. Организация расследования. Порядок создания и компетенция следственно-оперативных групп (бригад).

Типичные следственные версии при расследовании организованной преступной деятельности.

Тактика производства допросов подозреваемых, обвиняемых, потерпевших и свидетелей по делам данной категории. Особенности проведения иных следственных действий.

Сроки расследования уголовных дел об организованной преступной деятельности. Меры пресечения.

Вопрос на самостоятельное изучение: Использование результатов ОРД по делам данной категории.

Тема 6. Борьба с терроризмом (ОПК-7, ПК-10)

Криминологическая, уголовно-правовая и криминалистическая характеристика терроризма. Виды терроризма в уголовном праве России*. Квалифицированные виды терроризма. Особо квалифицированные виды терроризма. Некоторые проблемы квалификации терроризма. Проблема освобождения от уголовной ответственности за терроризм. Отграничение терроризма от иных преступлений.

Особенности расследования терроризма.

Вопрос на самостоятельное изучение: Особенности производства отдельных следственных действий.

Тема 7. Преступления, связанные с производством и распространением наркотиков (ОПК-7, ПК-10)

Значение борьбы с незаконным оборотом наркотиков. Условия, способствующие развитию наркобизнеса в России. Уголовно-правовая и криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, как проявления деятельности преступных структур.

Способы производства, перевозки, хранения и распространения наркотиков. Преступления, связанные с производством и распространением наркотиков растительного происхо-

ждения. Преступления, связанные с производством и распространением синтетических наркотиков. Хищение и распространение наркотических средств из системы здравоохранения.

Выявление источников поступления наркотического сырья и готовых наркотиков. Притоны для употребления наркотиков. Выявление организаторов и иных соучастников преступных структур, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

Вопрос на самостоятельное изучение: Особенности производства уголовно-процессуальных действий при расследовании незаконного оборота наркотиков.

Тема 8. Проблемы борьбы с преступностью в сфере экономики (ОПК-7, ПК-10)

Криминологическая, уголовно-правовая и криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономики. Предмет преступного посягательства. Виды преступлений в сфере экономики*. Способы совершения и сокрытия преступлений в государственном секторе экономики.

Субъекты преступлений в сфере налогообложения. Способы уклонения от уплаты налогов. Организация расследования уголовных дел данной категории.

Вопрос на самостоятельное изучение: Особенности производства следственных действий.

Тема 9. Особенности судебного разбирательства по делам о преступлениях, связанных с организованной преступной деятельностью (ОПК-7, ПК-10)

Предмет доказывания по делам о преступлениях, связанных с организованной преступной деятельностью, и его специфика. Направления процесса доказывания по делам об организованной преступной деятельности.

Особенности использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по делам о преступлениях, совершенных организованными группами.

Доказательственное значение показаний подозреваемых и обвиняемых по делам об организованной преступной деятельности.

Особенности проверки и оценки доказательств судом при рассмотрении дел о преступлениях, совершенных преступными группами.

Вопрос на самостоятельное изучение: Постановление приговоров по делам об организованной преступной деятельности.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине «Национальная безопасность» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;

- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Общие методические рекомендации по изучению дисциплины «Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью» для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.
2.	Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью» для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.
3.	Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (Тестовые задания, практические ситуативные задачи, тематика докладов и рефератов)
4.	Задания для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (Вопросы и задачи к экзамену)
5.	Вопросы для самоконтроля знаний.

7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в АНО ВО МГЭУ и институтах (филиалах).

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Дисциплина «Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью» является последующим этапом формирования компетенции ОПК-7, ПК-10 в процессе освоения ОПОП после изучения таких дисциплин как «Национальная безопасность», «Правоохранительные органы», «Судебная психиатрия», «Производственная (Преддипломная) (практика для выполнения выпускной квалификационной работы), «Подготовка и сдача государственного экзамена», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты», также формирующих данную компетенцию.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен в 5-м семестре, у обучающихся в очной форме обучения, экзамен в 5-м семестре, у обучающихся

в очно-заочной форме обучения, экзамен в 5-м семестре, у обучающихся по заочной форме обучения, которые входят в общую трудоемкость дисциплины.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно. Основными этапами формирования ОПК-7, ПК-10 при изучении дисциплины «Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины «Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью» предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ОПК-7, ПК-10 определяется в период государственной итоговой аттестации.

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

На этапе текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью» показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты тестирования и выполнение контрольных работ по темам.

Критерии оценки результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Отметка
85-100	5 – Отлично
71-84	4 – Хорошо
50-70	3 – Удовлетворительно
0-49	2 – Неудовлетворительно

Основные критерии и показатели оценки ответа на теоретические вопросы

Критерии	Показатели
Использование современной научной литературы	Диапазон и качество (уровень) используемого информационного пространства
Владение языком дисциплины (понятийно-категориальным аппаратом)	Четкое и полное определение рассматриваемых понятий (категорий), приводя соответствующие примеры в строгом соответствии с рассматриваемой проблемой
Самостоятельная интерпретация описываемых фактов и проблем	Умелое использование приемов сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений. Личная оценка (вывод), способность объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению
Язык и стиль работы	Соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка
Аккуратность оформления и корректность цитирования	Оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации, методических требований и ГОСТа.

Примерная форма оценки заполнения таблицы

Критерии оценки	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Уровень систематизации объёмной информации				
Уровень склонности студента к систематизации изучаемого материала				
Уровень развития умения по структурированию информации.				

Примерная форма оценки практических заданий

Критерии оценки	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Усвоение студентами умений и навыков практической работы в области психологии (исследовательские умения, диагностические, консультативные, терапевтические, экспертные, методические и другие – в зависимости от целей и содержания психологического курса);				
Углубление и расширение теоретических психологических знаний, позволяющих обосновать характер этих практических умений и навыков и определить целесообразный контекст их использования;				
Осмысление сложных связей между психологической теорией и практикой (в особенности в области практической психологической работы).				
Самостоятельность работы				
Общая оценка				

Шкала оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный; достойный подражания ответ	Оценка
	2	3	4	5	
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлече-	

		не обоснованы	дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	нием дополнительной литературы. Выводы обоснованы.	
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.	
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.	
Итоговая оценка:					

Основные критерии и показатели оценки ответа на теоретические вопросы

Критерии	Показатели
Использование современной научной литературы	Диапазон и качество (уровень) используемого информационного пространства
Владение языком дисциплины (понятийно-категориальным аппаратом)	Четкое и полное определение рассматриваемых понятий (категорий), приводя соответствующие примеры в строгом соответствии с рассматриваемой проблемой
Самостоятельная интерпретация описываемых фактов и проблем	Умелое использование приемов сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений. Личная оценка (вывод), способность объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению
Язык и стиль работы	Соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка
Аккуратность оформления и корректность цитирования	Оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации, методических требований и ГОСТа.

**Показатели и критерии оценивания знаний, умений и навыков
на этапах текущего контроля успеваемости**

Шкала оценивания ответов на теоретические вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Студент глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Студент в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Студент в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей.
	Студент фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Студент не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

Шкала оценивания выполнения практической задачи

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Студент производит полное и аргументированное решение задачи.
«Хорошо»	Студент производит полное решение задачи, но не может достаточно аргументировать свое решение.
«Удовлетворительно»	Студент в целом правильно решает задачу, но не может аргументировать свое решение.
	Студент правильно понимает направление решения задачи и не способен достаточно аргументировать направления данного решения.
«Неудовлетворительно»	Студент не может решить задачу.

На этапе промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью» показателями являются результаты обучения по дисциплине (Знает, Умеет, Владеет).

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью»
ОПК-7 (способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке)	Знать: – особенности геополитического и геостратегического положения современной России, состояние, тенденции изменения военно-политической обстановки в мире и содержание военной политики России, проблемы создания и укрепления систем коллективной, региональной и глобальной безопасности; – теоретические основы национальной безопасности и отдельных ее видов;
	Уметь: пользоваться представлением об особенностях государственной политики национальной безопасности в условиях неопределенности и кризиса, о совершенствовании национальных интересов и национальной безопасности в новом информационном

	обществе.
	Владеть: навыками выявлять и целенаправленно формировать интересы личности, общества и государства, выделять из них жизненно важные интересы, ранжировать их по приоритетности и добиваться сбалансированной структуры интересов между гражданами и отдельными слоями общества и государством;
ПК-10 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знает: об особенностях совершения юридических действий
	Умеет: совершать юридические действия в сфере уголовных правоотношений в соответствии с нормами законодательства
	Владеет: алгоритмом совершения процессуальных действий

Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций			
«недостаточный» Компетенции не сформированы.	«пороговый» Компетенции сформированы.	«продвинутый» Компетенции сформированы.	«высокий» Компетенции сформированы.
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и ка-	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и не-	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность уста-	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых про-

<p>тегорий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности. 	<p>точные ответы на дополнительные вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение, без грубых ошибок, решать практические задания, которые следует выполнить. 	<p>навливать и объяснить связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить. - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. 	<p>цессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность устанавливать и объяснить связь практики и теории, - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания. - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ОПК-7	
ПК-10	
Оценка по дисциплине	

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если хотя бы одна из компетенций, закреплённых за дисциплиной, сформирована на уровне ниже «порогового».

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций²

Используемые формы текущего контроля:

- устный выборочный опрос по пройденной теме;
- выборочный устный фронтальный опрос по пройденной теме (в завершение занятия);
- решение задач по пройденной теме
- творческое задание на дом (экспертный опрос, интервьюирование)
- написание письменной контрольной работы

Примерный комплект заданий для *текущего контроля успеваемости*

Темы:

1. Основные направления борьбы с организованной преступностью. ОПК-7, ПК-10
2. Законодательная эволюция представлений об организованной преступности в российском праве. ПК-10
3. Действующее законодательство России, регулирующее борьбу с организованной преступностью: общая характеристика. ОПК-7, ПК-10
4. Уголовное законодательство России и возможности его использования в борьбе с организованной преступностью. ОПК-7, ПК-10
5. Формы соучастия в преступлениях, совершаемых организованными преступными формированиями. ОПК-7, ПК-10

Контрольная работа 1 ОПК-7, ПК-10

1. Законодательство в сфере оперативно-розыскной деятельности в борьбе с организованной преступностью. ПК-10

Тесты:

Вопрос 1 ПК-10

Социальная природа преступности проявляется в том, что:

- а) в ее основе лежат социально-экономические законы;
- б) преступность рассматривается в качестве продукта определенных типов среды и определенных типов личности;
- в) в ее основе лежат культурные и духовные проблемы общества;
- г) она возникает из конкретных деяний, совершенных людьми в обществе и против интересов общества.

Вопрос 2 ПК-10

Элементом предмета криминологии является:

- а) преступление;

² Оценочные материалы в полном объеме разработаны и утверждены кафедрой, реализующей данную дисциплину, являются составной частью ОПОП.

- б) субъект преступления;
- в) преступность.

Вопрос 3 ПК-10

К функциям криминологии не относятся:

- а) описательная функция;
- б) предупредительная функция;
- в) объяснительная функция;
- г) прогностическая функция.

Вопрос 4 ПК-10

Характер преступности определяется

- а) долей наиболее опасных преступлений и долей лиц, их совершивших;
- б) размером причиненного вреда;
- в) жестокостью совершения преступления;
- г) степенью организованности преступлений.

Вопрос 5 ПК-10

Кто является основоположником антропологических исследований в криминологии:

- а) Аристотель;
- б) Галль;
- в) Платон;
- г) Энгельс.

Вопрос 6 ПК-10

Криминология как наука сформировалась:

- а) в XVII веке;
- б) В первой половине XVIII века;
- в) В первой половине XIX века;
- г) Во второй половине XIX века.

Вопрос 7 ПК-10

Идея врожденного преступника принадлежит:

- а) Ломброзо;
- б) Энгельсу;
- в) Селлину;
- г) Дюркгейму.

Вопрос 8 ПК-10

Концепция прирождённого преступника разрабатывалась в рамках направления:

- а) социологического;
- б) теологического;
- в) антропологического.

Вопрос 9 ПК-10

Исторически изменчивое социальное явление, имеющее уголовно-правовой характер, представляющее собой систему преступлений, совершенных на определенной территории за определенный период времени:

- а) динамика преступности;
- б) предмет криминологии;

- в) преступность;
- г) латентная преступность.

Вопрос 10 ПК-10

Кто автор теории социальной дезорганизации:

- а) Э. Ферри;
- б) Г. Тард;
- в) Э. Дюргейм;
- г) И. Кант.

Вопрос 11 ПК-10

Кто автор книги «О преступлениях и наказаниях»:

- а) Платон;
- б) Ч. Беккария;
- в) Гиппократ;
- г) Гарофало.

Вопрос 12 ПК-10

Видные отечественные криминологи:

- а) П.Л. Капица;
- б) В.Н. Кудрявцев;
- в) М.С. Строганович;

Вопрос 13 ПК-10

Отличие личности преступника от не преступника состоит:

- а) в том, что личность преступника представляет собой тип личности человека, характеризующийся аномалиями в психическом и физическом развитии;
- б) во врожденных свойствах и качествах личности;
- в) в негативной направленности личности;
- г) никаких различий между ними нет.

Вопрос 14 ПК-10

Отличие личности преступника от не преступника состоит:

- а) в том, что личность преступника представляет собой тип личности человека, характеризующийся аномалиями в психическом и физическом развитии;
- б) во врожденных свойствах и качествах личности;
- в) в негативной направленности личности;
- г) никаких различий между ними нет.

Вопрос 15 ПК-10

Возраст наибольшей криминальной активности личности:

- а) 14–17 лет;
- б) 18–24 года;
- в) 25–29 лет;
- г) 30–40 лет.

Вопрос 16 ПК-10

Отличие личности преступника от не преступника состоит:

- а) в том, что личность преступника представляет собой тип личности человека, характеризующийся аномалиями в психическом и физическом развитии;
- б) во врожденных свойствах и качествах личности;
- в) в негативной направленности личности;
- г) никаких различий между ними нет.

Вопрос 17 ПК-10

Вид опроса, основанный на опосредованном взаимодействии опрашивающего и опрашиваемого, при котором последний самостоятельно заполняет бланк, содержащий перечень вопросов называется:

- а) интервьюирование;
- б) анкетирование;
- в) беседа;
- г) все неверно.

Вопрос 18 ПК-10

Общенаучный метод криминологии подразделяется на:

- а) исторический и диалектический;
- б) абстрагирование и эксперимент;
- в) опрос осужденных и экспертная оценка;
- г) изучение личности преступника и изучение материалов дела.

Вопрос 19 ПК-10

Теоретическая цель криминологии:

- а) выработка рекомендаций;
- б) формулировка результатов исследования;
- в) научные и практические рекомендации;
- г) выработка положений и выводов

Вопрос 20 ПК-10

Основными направлениями борьбы с преступностью являются:

- а) раскрытие преступлений;
- б) профилактика;
- в) противодействие;
- г) предупреждение и выявление.

Вопрос 21 ПК-10

К латентной преступности не относятся:

- а) неустановленные преступления;
- б) незаявленные преступления;
- в) нераскрытые преступления;
- г) неучтенные преступления.

2. Составьте глоссарий по темам. ПК-10

При составлении данного глоссария студент должен учитывать, как международные, так и российские акты. Выполняя данное задание, студент в обязательном порядке должен уяснить смысл каждого определения.

3. Задача. ПК-10

Согласно данным экспертов в Волгоградской области, обнаружены значительные запасы нефти. В самом Волгограде находится один из крупнейших в России нефтеперерабатывающих заводов, через который прогоняется около 8 млн тонн нефти. Примерно 4 млнтонноиз них добывается на территории области. С 1997 года резко сократились платежи крупной нефтяной компании в местный бюджет. Если в 1996 году нефтяные предприятия заплатили в бюджет 1,5 млрд. деноминированных рублей, то в 2000 году эта цифра составила менее 1 млрд. рублей. По некоторым данным, нефтяные компании недоплачивают Волгоградской области ежегодно не менее 4 млрд. рублей. Со временем крупная нефтяная компания монополизировала и розничную торговлю нефтепродуктами в области. Это, в свою очередь, позволило устанавливать любые цены на горюче - смазочные материалы, продаваемые сельским труженикам. В 1997 году значительная часть крестьян не смогла расплачиваться за купленные нефтепродукты. После этого по сёлам поехали бригады, состоявшие из сотрудников неких финансовых корпораций, на машинах с московскими номерами. В счёт уплаты долгов эти так называемые представители требовали от крестьян отдать им своё имущество, включая последний имевшийся у них скот и семенное зерно. Тем, кто не соглашался, они угрожали «сделать дырку в голове», «поджарить уши», «вырезать семью». В то же время в самой нефтяной компании трудоустроились сын, дочь и зять губернатора.

Вопрос: На рассматриваемом примере покажите взаимосвязь экономической преступности с организованной и коррупционной преступностью. Возможно ли «сращивание» представителей преступности и представителей власти? Ответ обоснуйте.

Контрольная работа 2 ОПК-7, ПК-10

1. Перспективы развития российского законодательства в сфере борьбы с организованной преступностью. **ОПК-7, ПК-10**

2. Тесты:

ПК-10 Непосредственным объектом организации массовых беспорядков является

1. общественная безопасность
2. жизнь и здоровье населения
3. государственная власть
4. общественная нравственность

ПК-10 Непосредственным объектом организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем является

1. общественная безопасность страны
2. государственная власть
3. конституционный строй
4. суверенитет государства

ПК-10 Непосредственным объектом организации преступного сообщества выступает

- 1) безопасность государства
- 2) государственная власть
- 3) общественная безопасность
- 4) жизнь и здоровье человека

ПК-10 Низший предел уголовной ответственности в виде лишения свободы на срок до 2-х лет установлен за следующее преступление

- 1) организация преступного сообщества
- 2) организация массовых беспорядков
- 3) бандитизм
- 4) организация вооруженного формирования и участие в нем

ПК-10 Обязательным условием при расследовании уголовных дел об организованной преступной деятельности являет(ют)ся

- 1) принятие мер по преодолению противодействия расследованию
- 2) особенности использования специальных учетов и картотек
- 3) составление следователем и оперуполномоченным совместного плана расследования
- 4) изучение личности членов преступных формирований

ПК-10 Огромные возможности для развития транснациональной организованной преступности открыла (и)

США

- 1) Швейцария
- 2) Россия
- 3) Италия

ПК-10 Одним из качественных показателей организованной преступности является __ организованный преступности

- 1) динамика
- 2) характер
- 3) состояние
- 4) коэффициент

ПК-10 Одним из количественных показателей организованной преступности является __ организованной преступности

- 1) характер
- 2) динамика
- 3) структура
- 4) коэффициент

ПК-10 Одно из первых определений «организованная преступность» было сформулировано Президентской комиссией

- 1) России
- 2) Италии
- 3) Франции
- 4) США.

ПК-10 Одного из руководителей американской «Коза Ностры» гангстера Лючиано в 1936 году приговорили к 50-ти годам лишения свободы за совершение следующих преступлений

- 1) торговлю «живым товаром»
- 2) торговлю оружием и наркотиками
- 3) разбои и грабежи
- 4) вымогательство

ПК-10 Организацию массовых беспорядков, как состав преступления, следует, прежде всего, отличать от следующего преступления

- 1) вооруженного мятежа
- 2) организации незаконного вооруженного формирования и участия в нем
- 3) хулиганства, совершенного организованной группой лиц

4) бандитизма

ПК-10 Основная масса уголовных дел о преступлениях, совершенных организованными преступными группами, расследуется следователями

- 1) МВД РФ
- 2) Прокуратуры РФ
- 3) ФСБ РФ
- 4) ФСКН РФ

ПК-10 Особенно опасен для государства подкуп следующей категории чиновников

- 1) сотрудников учреждений и организаций экономической сферы
- 2) сотрудников правоохранительных органов
- 3) представителей законодательных и исполнительных органов
- 4) банковских служащих

ПК-10 Особое внимание при расследовании уголовных дел об организованной преступной деятельности уделяется

- 1) использованию специальных учетов и картотек
- 2) особенностям планирования
- 3) выявлению организатора группы и доказыванию его вины
- 4) обеспечению безопасности свидетелей и потерпевших

Критерии оценки тестовых заданий:

обучающимся даны правильные ответы на

- 91-100% заданий - отлично,
- 81-90% заданий - хорошо,
- 71-80% заданий - удовлетворительно,
- 70% заданий и менее – неудовлетворительно.

3. Составьте таблицу: ПК-10

«Структура организованных преступных формирований» определив сходства и различия каждой из форм. Критериями для сравнения могут выступать порядок создания и членства в адвокатском образовании, срок функционирования, количество участников и д.р.

Задача. По приблизительным подсчетам в Москве находятся более 100 тыс. китайцев, из которых не более 20 тыс. прошли официальную регистрацию. Китайцы живут на снимаемых квартирах, которые называются «китайские торговые дома». Гостиничные китайские боссы занимают ведущее положение среди своих земляков. Так, приехавшему из Китая уголовному авторитету Д. в Москве проломили череп, когда он завел разговор о дележе получаемой прибыли. Весь торговый бизнес сосредоточен в руках выходцев из харбинского, пекинского и шанхайского регионов Китая. Полученные от торговли и притонов прибыли отмываются через китайские рестораны и вновь пускаются в преступный оборот. Пекинская преступная группировка контролирует китайских торговцев на Измайловском и Черкизовском рынках. Харбинская преступная группировка контролирует Лужники и Дорогомиловский рынок. Действия китайских бандитов все в большей степени приобретают международный характер. В Москву и Ростове-на-Дону регулярно прибывают для совершения разбоев «летучие отряды» китайцев из Чехии. Огнестрельное оружие для нужд китайских группировок завозится из стран распавшейся Югославии. Один из самых распространенных видов преступности становится захват заложников с целью получения выкупа (в том числе и с родственников, проживающих в Китае). Захваченные жертвы жестоко пытаются, женщины насилуются.

Вопрос: Возможно ли появление в России китайской организованной преступности (так называемых, китайских триад - чан-дзу)? Дайте криминологическую характеристику международной организованной преступности, действующей в России. Ответ обоснуйте.

Темы групповых и/или индивидуальных проектов-самообследований

Групповые проекты-самообследования:

1. Уровень юридической грамотности студентов группы..., ... формы обучения (на примере исследования отдельных форм преступных формирований).
2. Типичные ошибки студентов группы..., ... формы обучения при определении различных видов преступных группировок
3. Типичные ошибки группы..., ... формы обучения (на примере решения задач о соблюдении правопорядка в стране).

• Темы групповых и/или индивидуальных исследовательских работ

1. Понятие уголовно-процессуальной деятельности следственных подразделений органов внутренних дел, прокуратуры и федеральной службы безопасности в борьбе с организованной преступностью. **ПК-10**
2. Прокурорский надзор как метод борьбы с криминальными организованными структурами. **ПК-10**
3. Значение актов исполнительной власти для противодействия преступным организованным сообществам. **ПК-10**
4. Роль ведомственных нормативных актов и руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ для усиления борьбы с организованной преступностью. **ПК-10**
5. Перспективы развития российского законодательства в сфере борьбы с организованной преступностью. **ПК-10**

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Основные направления борьбы с организованной преступностью. **ПК-10**
2. Международное сотрудничество в сфере борьбы с организованной преступностью. **ОПК-7, ПК-10**
3. Подразделения по борьбе с организованной преступностью и коррупцией иных ведомств. **ОПК-7, ПК-10**
4. Использование сведений, полученных от конфиденентов. **ОПК-7, ПК-10**
5. Использование результатов ОРД по делам данной категории. **ОПК-7, ПК-10**
6. Особенности производства отдельных следственных действий. **ОПК-7, ПК-10**
7. Особенности производства уголовно-процессуальных действий при расследовании незаконного оборота наркотиков. **ОПК-7, ПК-10**
8. Особенности производства следственных действий. **ОПК-7, ПК-10**
9. Постановление приговоров по делам об организованной преступной деятельности. **ОПК-7, ПК-10**

Примерный комплект заданий для *промежуточной аттестации успеваемости*

По решению кафедры и при наличии соответствующих материалов в базе «Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования.» (ФЭПО) промежуточная аттестация может проводиться в форме интернет-экзамена ФЭПО. ФЭПО представляет собой компьютерное тестирование обучающихся университета с использованием среды «Интернет» в режиме «онлайн».

Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования позволяет реализовывать диагностическую технологию внешнего оценивания компетенций на всём пу-

ти освоения содержания программ обучения, что особенно важно при реализации компетентностного подхода, основанного на формировании и развитии компетенций.

Экзамен проводится по билетам, которые включают в себя теоретические вопросы и практические задания.

Теоретические вопросы для подготовки к экзамену позволяют оценить уровень сформированности знаний, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования.

Практические задания для подготовки к экзамену позволяют оценить уровень сформированности умений и навыков, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования. Практические задания экзаменационного билета формируются из заданий, представленных в разделе оценочных материалов для текущего контроля успеваемости.

Материалы и вопросы для подготовки к экзамену

Структура экзаменационного билета:

1. Теоретический вопрос.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

Теоретические вопросы:

1. Предмет, цели и задачи курса «Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью». ПК-10
2. Взаимосвязь курса «Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью» с уголовным правом, уголовным процессом, криминалистикой, криминологией, оперативно-розыскной деятельностью. ОПК-7, ПК-10
3. Понятие организованной преступности в российском и зарубежном праве. ОПК-7, ПК-10
История возникновения и развития организованной преступности в Российской Федерации. ПК-10
4. Факторы, определяющие организованную преступность. ПК-10
5. Признаки, характеризующие организованную преступность. ПК-10
6. Структура организованных преступных формирований. ПК-10
7. Основные направления деятельности организованных преступных сообществ. ПК-10
8. Задачи борьбы с организованной преступностью. ОПК-7, ПК-10
10. Наиболее типичные преступления, совершаемые преступными группировками. ПК-10
11. Региональные особенности организованной преступности в Российской Федерации. ПК-10
12. Основные направления борьбы с организованной преступностью. ПК-10
13. Законодательная эволюция представлений об организованной преступности в российском праве. ПК-10
14. Действующее законодательство России, регулирующее борьбу с организованной преступностью. ПК-10
15. Уголовное законодательство России и возможности его использования в борьбе с организованной преступностью. ПК-10
16. Формы соучастия в преступлениях, совершаемых организованными преступными формированиями. ПК-10
17. Использование элементов института назначения наказания в противодействии преступным формированиям. ПК-10
18. Уголовно-процессуальное законодательство и его возможности в борьбе с организованной преступностью. ПК-10
19. Виды мер пресечения, применяемых при производстве по делам о преступлениях, совершаемых членами организованных преступных формирований. ПК-10

20. Законодательство об оперативно-розыскной деятельности в сфере борьбы с организованной преступностью. ПК-10
21. Понятие оперативно-розыскной деятельности в сфере борьбы с организованной преступностью. ПК-10
22. Понятие уголовно-процессуальной деятельности следственных подразделений органов внутренних дел, прокуратуры и федеральной службы безопасности в борьбе с организованной преступностью. ПК-10
23. Прокурорский надзор как метод борьбы с криминальными организованными структурами. ПК-10
24. Значение актов исполнительной власти для противодействия преступным организованным сообществам. ПК-10
25. Роль ведомственных нормативных актов и руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ для усиления борьбы с организованной преступностью.
26. Перспективы развития российского законодательства в сфере борьбы с организованной преступностью. ПК-10
27. Необходимость принятия специальных законодательных актов, регулирующих борьбу с организованной преступностью. ПК-10
28. Правоохранительные органы, осуществляющие борьбу с организованной преступностью, и их компетенция. ПК-10
29. Органы предварительного следствия, специализирующиеся в области расследования преступлений, совершенных организованными преступными формированиями. ПК-10
30. Полиция, ее обязанности и права в борьбе с организованной преступностью. Специализированные подразделения органов внутренних дел по борьбе с организованной преступностью. ПК-10
31. Подразделения по борьбе с организованной преступностью и коррупцией иных ведомств. ПК-10
32. Общая характеристика организованной преступности некоторых зарубежных стран (сицилийская и американская мафия; колумбийская мафия; японская якудза).
33. Организованная преступность в странах Западной Европы. ОПК-7, ПК-10
34. Англо-американская, французская и германская система законодательства в борьбе с организованной преступностью. ОПК-7, ПК-10
35. Международное сотрудничество в сфере борьбы с организованной преступностью. ОПК-7, ПК-10
36. Задачи оперативно-розыскной деятельности в борьбе с организованной преступностью. ОПК-7, ПК-10
37. Особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий по делам об организованной преступной деятельности. ОПК-7, ПК-10
38. Тактика производства оперативно-розыскных мероприятий. Использование сведений, полученных от конфиденентов. ОПК-7, ПК-10
39. Криминалистическая характеристика организованной преступной деятельности. ОПК-7, ПК-10
40. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования. ОПК-7, ПК-10
41. Основные направления расследования уголовных дел по организованной преступности. ОПК-7, ПК-10
42. Организация расследования. Порядок создания и компетенция следственно-оперативных групп (бригад). ОПК-7, ПК-10
43. Типичные следственные версии при расследовании организованной преступной деятельности. ОПК-7, ПК-10
44. Тактика производства допросов подозреваемых, обвиняемых, потерпевших и свидетелей по делам об организованной преступной деятельности. ОПК-7, ПК-10

45. Особенности проведения неотложных следственных действий по делам об организованной преступности. ОПК-7, ПК-10
46. Сроки расследования уголовных дел об организованной преступной деятельности. Меры пресечения. ОПК-7, ПК-10
47. Планирование допросов лиц, подозреваемых в причастности к организованной преступной деятельности. ОПК-7, ПК-10
48. Особенности тактики допроса подозреваемого (обвиняемого) по делам, связанным с организованной преступной деятельностью. ОПК-7, ПК-10
49. Тактические основы производства очных ставок при расследовании деятельности преступных групп. ОПК-7, ПК-10
50. Задачи осмотра места происшествия при расследовании убийств, сопряженных с неизвестным исчезновением потерпевшего. ОПК-7, ПК-10
51. Тактика производства осмотра. Порядок обнаружения и фиксации следов преступления. ОПК-7, ПК-10
52. Криминологическая, уголовно-правовая и криминалистическая характеристика терроризма. ОПК-7, ПК-10
53. Виды терроризма в уголовном праве России. ОПК-7, ПК-10
54. Квалификация терроризма. Проблема освобождения от уголовной ответственности за терроризм. ОПК-7, ПК-10
55. Отграничение терроризма от иных преступлений. ОПК-7, ПК-10
56. Особенности расследования терроризма. Особенности производства отдельных следственных действий. ОПК-7, ПК-10
57. Криминологическая, уголовно-правовая и криминалистическая характеристика бандитизма. ОПК-7, ПК-10
58. Особенности возбуждения уголовных дел о бандитизме. ОПК-7, ПК-10
59. Предмет доказывания по уголовным делам о бандитизме. ОПК-7, ПК-10
60. Первоначальные следственные действия при расследовании бандитизма. ОПК-7, ПК-10
61. Характеристика квалифицированного вымогательства. ОПК-7, ПК-10
62. Способы квалифицированного вымогательства. Предметы посягательства при вымогательстве. ОПК-7, ПК-10
63. Квалифицированное вымогательство, связанное с похищением людей; с уничтожением имущества. ОПК-7, ПК-10
64. Типичные следственные ситуации при расследовании квалифицированного вымогательства. ОПК-7, ПК-10
65. Особенности возбуждения уголовных дел и производства отдельных следственных действий при расследовании вымогательства. ОПК-7, ПК-10
66. Предмет доказывания по делам о вымогательстве. ОПК-7, ПК-10
67. Ответственность за совершение квалифицированного вымогательства. ОПК-7, ПК-10
68. Характеристика мошенничества, совершаемого участниками преступных структур. ОПК-7, ПК-10
69. Способы и формы совершения мошенничества. ОПК-7, ПК-10
70. Особенности расследования мошенничества, совершаемого организованными преступными группами. ОПК-7, ПК-10
71. Предмет доказывания по делам о мошенничестве. ОПК-7, ПК-10
72. Характеристика хищения, незаконного ношения, хранения, приобретения, изготовления и сбыта оружия, боевых припасов и взрывчатых веществ в деятельности преступных структур. ОПК-7, ПК-10
73. Основные способы хищения оружия и взрывчатых веществ организованными преступными структурами. ОПК-7, ПК-10
74. Особенности расследования, хищения, продажи, ношения и хранения огне-

- стрельного оружия и взрывчатых веществ. ОПК-7, ПК-10
75. Судебные экспертизы по рассматриваемой категории уголовных дел. ОПК-7, ПК-10
 76. Значение борьбы с незаконным оборотом наркотиков. ОПК-7, ПК-10
 77. Условия, способствующие развитию наркобизнеса в России. ОПК-7, ПК-10
 78. Способы производства, перевозки, хранения и распространения наркотиков.
 79. Преступления, связанные с производством и распространением наркотиков растительного происхождения. ОПК-7, ПК-10
 80. Преступления, связанные с производством и распространением синтетических наркотиков. Хищение и распространение наркотических средств из системы здравоохранения. ОПК-7, ПК-10
 81. Особенности производства уголовно-процессуальных действий при расследовании незаконного оборота наркотиков. ОПК-7, ПК-10
 82. Социально-политическое значение борьбы с коррупцией. Уголовно- правовая и криминалистическая характеристика взяточничества и коррупции. ОПК-7, ПК-10
 83. Виды взяточничества *и коррупции*. Типичные способы совершения преступлений при получении, даче и сокрытии взятки. ОПК-7, ПК-10
 84. Проверка заявлений и сообщений о фактах взяточничества и коррупции. Задержание с поличным. ОПК-7, ПК-10
 85. Расследование взяточничества и коррупции. ОПК-7, ПК-10
 86. Формы и методы использования специальных познаний при расследовании проявлений взяточничества и коррупции. ОПК-7, ПК-10
 87. Выявление круга соучастников взяточничества и коррупции. ОПК-7, ПК-10
 88. Характеристика преступлений, совершаемых преступными структурами в сфере банковской деятельности. ОПК-7, ПК-10
 89. Типичные способы совершения преступлений в сфере банковской деятельности. ОПК-7, ПК-10
 90. Формы участия преступных структур при совершении преступлений в сфере банковской деятельности. ОПК-7, ПК-10
 91. Особенности расследования преступлений в сфере банковской деятельности. ОПК-7, ПК-10
 92. Уголовно-правовая и криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономики. ОПК-7, ПК-10
 93. Предмет преступного посягательства. Способы совершения и сокрытия преступлений в государственном секторе экономики. ОПК-7, ПК-10
 94. Субъекты преступлений в сфере налогообложения. ОПК-7, ПК-10
 95. Способы уклонения от уплаты налогов. ОПК-7, ПК-10
 96. Организация расследования уголовных дел о преступлениях в сфере экономики. ОПК-7, ПК-10
 97. Социальное и экономическое значение борьбы с фальшивомонетничеством. ОПК-7, ПК-10
 98. Уголовно-правовая и криминалистическая характеристика фальшивомонетничества. Основные способы подделки денежных знаков и ценных бумаг. ОПК-7, ПК-10
 99. Типичные следственные ситуации при расследовании фальшивомонетничества. ОПК-7, ПК-10
 100. Первоначальный этап расследования фальшивомонетничества. ОПК-7, ПК-10
 101. Использование специальных познаний при проведении следственных действий по делам о фальшивомонетничестве. ОПК-7, ПК-10
 102. Назначение судебных экспертиз при расследовании фальшивомонетничества. ОПК-7, ПК-10
 103. Предмет доказывания по делам о преступлениях, связанных с организованной

преступной деятельностью, и его специфика. ОПК-7, ПК-10

104. Направления процесса доказывания по делам об организованной преступной деятельности. ОПК-7, ПК-10

105. Особенности использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по делам о преступлениях, совершенных организованными группами. ОПК-7, ПК-10

106. Доказательственное значение показаний подозреваемых и обвиняемых по делам об организованной преступной деятельности. ОПК-7, ПК-10

107. Особенности проверки и оценки доказательств судом при рассмотрении дел о преступлениях, совершенных преступными группами. ОПК-7, ПК-10

108. Постановление приговоров по делам об организованной преступной деятельности. ОПК-7, ПК-10

109. Виды и характеристика противоправного воздействия на участников уголовного судопроизводства при расследовании деятельности преступных сообществ. ОПК-7, ПК-10

110. Действующие правовые нормы, направленные на обеспечение защиты участников уголовного процесса. Основания для принятия мер безопасности. ОПК-7, ПК-10

111. Круг субъектов уголовно-процессуальных отношений, подлежащих защите. ОПК-7, ПК-10

112. Уголовно-правовые гарантии обеспечения юридической защищенности участников уголовного процесса. ОПК-7, ПК-10

113. Уголовно-процессуальные средства охраны лиц, участвующих в уголовном судопроизводстве. ОПК-7, ПК-10

114. Административные и иные меры, направленные на защиту участников уголовного процесса. ОПК-7, ПК-10

115. Перспективы усиления борьбы с противоправным воздействием на участников уголовного процесса в Российской Федерации. ОПК-7, ПК-10

Практическое задание

Задача 1. ОПК-7, ПК-10

Кочерёжкина, нуждаясь в деньгах, заняла 2500 руб. у цыганского барона Васильева. Не имея возможности отдать долг в срок, она подчинилась требованиям Васильева «работать» на него.

Васильеву поступал звонок по телефону от «покупателя», он выдавал Кочерёжкиной требуемое количество наркотика, после чего Кочерёжкина приходила в одно и то же место в частном секторе в районе завода N., где к ней подходил «покупатель», забирал у неё из правого кармана куртки наркотик, клал туда деньги, которые она сразу же относилась Васильеву.

Таким образом Кочерёжкина сбывала героин в течение нескольких дней: 9 июля 2008 г., около 14 часов, — Бандурину 0,029 г; в тот же день, около 14:30, — Никифорову 0,028 г; 10 июля — Рыкову 0,025 г; 11 июля, около 14:30, — Антоненко 0,053 г; в тот же день, около 15 часов, — Селиванову 0,076 г; в 15:20 — Теплицыну 0,057 г; в 15:30 — Брыдкому 0,034 г; 14 июля, около 14 часов, — Маслову 0,055 г; в тот же день, около 16 часов, — Салову

0,048 г, причём Салов оказался лицом, участвовавшим по заданию органов в оперативно-розыском мероприятии проверочной закупки.

Кочерёжкиной 28 лет, она вдова, инвалид II группы, имеет средне-специальное образование, однако по причине инвалидности не работает. На иждивении у неё находится трёхлетний ребёнок. Вину свою она признала полностью, содеянное объяснила тем, что «как-то выживать и чем-то кормить ребёнка всё-таки надо».

Васильеву 40 лет, образование 3 класса, женат, имеет семерых детей. Никогда и нигде не работал. Кроме Кочерёжкиной, на него «работают» множество других лиц, нуждающихся

в заработках, однако никто из них на него никогда не указывает, боясь расправы. Не назвала его и Кочерёжкина, вследствие чего к ответственности он привлечён не был.

Проведите криминологический анализ личности Кочерёжкиной и Васильева. Каковы причины их преступного поведения и условия, тому способствовавшие? Какие меры индивидуальной профилактики, на ваш взгляд, необходимо предпринять в отношении этих лиц? Решите вопрос об ответственности Кочерёжкиной. Изменилась бы квалификация, если бы Васильев также был привлечён к уголовной ответственности?

Задача 2. ОПК-7, ПК-10

Согласно данным экспертов в Волгоградской области, обнаружены значительные запасы нефти. В самом Волгограде находится один из крупнейших в России нефтеперерабатывающих заводов, через который прогоняется около 8 млн тонн нефти. Примерно 4 млнтоню из них добывается на территории области. С 1997 года резко сократились платежи крупной нефтяной компании в местный бюджет. Если в 1996 году нефтяные предприятия заплатили в бюджет 1,5 млрд. деноминированных рублей, то в 2000 году эта цифра составила менее 1 млрд. рублей. По некоторым данным, нефтяные компании недоплачивают Волгоградской области ежегодно не менее 4 млрд. рублей. Со временем крупная нефтяная компания монополизировала и розничную торговлю нефтепродуктами в области. Это, в свою очередь, позволило устанавливать любые цены на горюче - смазочные материалы, продаваемые сельским труженикам. В 1997 году значительная часть крестьян не смогла расплачиваться за купленные нефтепродукты. После этого по сёлам поехали бригады, состоявшие из сотрудников неких финансовых корпораций, на машинах с московскими номерами. В счёт уплаты долгов эти так называемые представители требовали от крестьян отдать им своё имущество, включая последний имевшийся у них скот и семенное зерно. Тем, кто не соглашался, они угрожали «сделать дырку в голове», «поджарить уши», «вырезать семью». В то же время в самой нефтяной компании трудоустроились сын, дочь и зять губернатора.

Вопрос: На рассматриваемом примере покажите взаимосвязь экономической преступности с организованной и коррупционной преступностью. Возможно ли «сращивание» представителей преступности и представителей власти? Ответ обоснуйте.

Задача 3. ОПК-7, ПК-10

Збигнев Звежинецкий (гражданин Польши) большую часть времени проводил дома за сетевым компьютером. При этом особое удовольствие он получал, «взламывая» межбанковские сетевые коммуникации. Сначала он проделывал всё это из простого озорства и любопытства, но вскоре сумел овладеть конфиденциальной информацией, которую продал за 2 тыс. долларов конкурентам одного из частных банков. Первый улов вдохновил Звежинецкого. Однако вскоре после неудачной попытки взлома сервера одного из банков в Антверпене (Бельгия), Звежинецкого задержали в Голландии. Только хорошая работа адвокатов спасла его от длительного тюремного заключения. Впрочем, в Польшу Звежинецкий так и не вернулся, поскольку его активно разыскивали местные бандиты, да и польская полиция считала, что его следует отдать под суд. Поэтому Звежинецкий решил предложить свои услуги российским бандитам, на которых он вышел через Интернет. Представители российской преступной группировки с помощью Звежинецкого хотели разблокировать принадлежавшие им счета в банках Венгрии, на которые местной полицией был наложен арест. В течение недели была арендована квартира с телефоном, которую весьма оперативно оборудовали соответствующим образом. Подготовка к операции заняла около 8 часов, а само инфицирование банка заняло 3 минуты. Однако затем Звежинецкий был разоблачён, арестован и впоследствии передан в Польшу.

Вопрос: Составьте программу интервьюирования Звежинецкого. Какие особенности, связанные с компьютерными преступлениями, с Вашей точки зрения следует выделить? Что такое «хакер» с криминологической точки зрения?

Задача 4. ОПК-7, ПК-10

По приблизительным подсчетам в Москве находятся более 100 тыс. китайцев, из которых не более 20 тыс. прошли официальную регистрацию. Китайцы живут на снимаемых квартирах, которые называются «китайские торговые дома». Гостиничные китайские боссы занимают ведущее положение среди своих земляков. Так, приехавшему из Китая уголовному авторитету Д. в Москве проломили череп, когда он завел разговор о дележе получаемой прибыли. Весь торговый бизнес сосредоточен в руках выходцев из харбинского, пекинского и шанхайского регионов Китая. Полученные от торговли и притонов прибыли отмываются через китайские рестораны и вновь пускаются в преступный оборот. Пекинская преступная группировка контролирует китайских торговцев на Измайловском и Черкизовском рынках. Харбинская преступная группировка контролирует Лужники и Дорогомиловский рынок. Действия китайских бандитов все в большей степени приобретают международный характер. В Москву и Ростове-на-Дону регулярно прибывают для совершения разбоев «летучие отряды» китайцев из Чехии. Огнестрельное оружие для нужд китайских группировок завозится из стран распавшейся Югославии. Один из самых распространенных видов преступности становится захват заложников с целью получения выкупа (в том числе и с родственников, проживающих в Китае). Захваченные жертвы жестоко пытаются, женщины насилуются.

Вопрос: Возможно ли появление в России китайской организованной преступности (так называемых, китайских триад - чан-дзу)? Дайте криминологическую характеристику международной организованной преступности, действующей в России. Ответ обоснуйте.

Задача 5. ОПК-7, ПК-10

В 1996 г. в Санкт-Петербурге был застрелен Х.З. по кличке «Хайдар», который считался основателем самой крупной казанской неформальной молодежной группировки «Жилка» (от названия отдаленного микрорайона Жилплошадка). Слово Хайдара было решающим для 18 казанских молодежных преступных группировок. В 1980-х, когда «Жилка» набирала силу, бойцы «Хайдара» обязаны были всегда иметь при себе ножи. Излишняя самостоятельность также не поощрялась. Так, пристрелившего от нечего делать двух женщин и ребенка бойца группировки нашли спустя некоторое время далеко за городом убитым с особой жестокостью. К 1994 году Хайдар был известен и в Москве и в Петербурге. Например, в Санкт-Петербурге он успешно отбивал атаки Тамбовской преступной группировки и контролировал Невский проспект. Впрочем, амбиции Хайдара нравились далеко не всем. Так, в Казани конкуренцию ему составил «вор в законе» по кличке «Иглам». Приказ о ликвидации Иглама был отдан незамедлительно. В ответ в Москве погибает некий Ракоша, поддерживавший Хайдара. Затем по всей России один за другим гибнут люди Хайдара. Он грозит отомстить за каждого, но и на него организуются многочисленные покушения. Однажды, наемные убийцы узнали адрес его конспиративной квартиры и блокировали его вместе с телохранителями в лифте. Двое убийц буквально изрешетили дверь лифта из автоматов (милиционеры насчитали 94 пулевых отверстий). Но Хайдар остался жив (своими телами его прикрыли телохранители). Истекающего кровью Хайдара привезли в больничную палату, в которую спустя некоторое время влетела граната. Однако, и на этот раз Хайдар остался жив, т.к. по случайности его поместили не в ту палату, куда его хотели поместить первоначально. Опасаясь за свою жизнь, Хайдар уехал в Севастополь, где долгое время скрывался на российской военно-морской базе. Однако он был вызван знакомыми срочно по делу в Питер, где его и настигла пуля снайпера (телохранители были отвлечены автоматными очередями).

Вопрос: Дайте развернутую криминологическую характеристику личности лидера казанского преступного сообщества Хайдара Закирова.

Задача 6. ОПК-7, ПК-10

В 1996-97 годах Ростов-на-Дону потрясла цепь загадочных и жестоких убийств. Тогда были совершены налеты на квартиры капитана дальнего плавания С. и директора чайного предприятия Б. Причем в последнем случае хозяин открыл дверь квартиры, потому что на

пороге стоял человек в форме сотрудника милиции. 8 февраля 1997 г. на склад фирмы «ВиА» ворвались неизвестные и в упор расстреляли охранников П., Барина и директора Б. В июне того же года был совершен налет в дом жителя поселка Красный Колос, известного мелкого наркоторговца, М., Вскоре следствию удалось выйти на след одного из бандитов некоего П. по кличке «Слава-Боксер». Однако его квартира, куда прибыли оперативники, оказалась пуста. Бандита кто-то успел предупредить об опасности. Однако затем отдельную группу бандитов удалось задержать. Произошло это во время проверки документов у пассажиров автомобиля «Жигули» на дороге, когда один из них предъявил удостоверение сотрудника УБОП, но был в звании сержанта, хотя оперативники УБОП имели только звания офицеров. В ходе последующего разбирательства удалось задержать П., его двадцатилетнюю подружку Николаеву (наводчицу), его приятеля Г. Однако, двух главарей банды (которым оперативники присвоили клички «Зверь» и «Интеллигент») задержать не удалось. Более того, задержанные бандиты рассказали, что между главарями банды произошла ссора из-за женщины, и они устроили между собой дуэль, в результате которой оба погибли. Впрочем, тела погибших, несмотря на предпринятые меры, обнаружены не были. Между тем по городу вновь прошла череда грабежей и разбоев. Способы их совершения очень походили на те, которыми действовала, казалось бы, изобличенная банда. Один из оперативников, пытаясь понять, что происходит, негласно встретился с преступным авторитетом В.Г. Последний заявил, что преступления совершаются новоявленными бандитами, среди которых есть и сотрудник милиции, который предупреждает их о готовящихся облавах сотрудников правоохранительных органов. В ночь на 31 августа 1997 г. Г. и его сожительница были убиты. Как оказалось, к этому убийству имеет отношение вдова Г. - Е. Через нее удалось выйти на одного из лидеров — Дмитрия Ященко, по кличке «Интеллигент». Вскоре был установлен и второй лидер В. Ж. по кличке «Зверь». Как оказалось, между ними действительно произошла ссора из-за женщины М. Х., которая поочередно переходила то к одному, то к другому. Однако, до дуэли дело не дошло, просто «Зверь» из банды ушел и стал работать на авторитетов воровского мира. К этому времени «Интеллигент», не без труда, но был задержан. Выяснилось, что банда имела своего оружейника, недоучившегося студента ростовского института С. Приятелем С. был сотрудник уголовного розыска В.Б. Именно благодаря ему бандитам долгое время удавалось оставаться неуязвимыми. В ходе допросов Я. («Интеллигент») заявил, что он ненавидит блатных, но с детства стремился стать лидером. Его мечта осуществилась, когда он создал сплоченную и строго иерархичную банду. Всего бандиты совершили более 100 преступлений, в том числе - 14 убийств и 26 разбоев. Областной суд приговорил членов банды к неслыханному сроку: в общей сложности — 300 лет.

Вопрос: Определите структуру описанной преступной группировки. К какому виду преступной организации относится данная банда?

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

А) Основная литература:

1. Капранов, Д.В. Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью / Д.В. Капранов. - Нижний Новгород : Лаборатория книги, 2017. - 119 с. - ISBN 978-5-504-00179-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141903>

2. Правоохранительные органы : учебник / К.Ф. Гуценко. — Нижний Новгород : КноРус, 2017. — 365 с. — (Бакалавриат). /ЭБС Book.ru[Электронный ресурс]. - URL: <https://www.book.ru/book/918516>

3. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Г.Б. Мирзоева. - Нижний Новгород : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и

право, 2017. - 351 с. - (Серия «Юриспруденция для бакалавров»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02390-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448135>.

б) Дополнительная литература:

1. Бондарь, Н.С. Борьба с налоговой и коррупционной преступностью. Вопросы теории и практики : монография / Н.С. Бондарь ; под ред. П.И. Иванова. - Нижний Новгород : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 383 с. - (Серия «Научные издания для юристов»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02267-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447841>

2. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность : учебник / Г.Б. Мирзоев, В.Н. Григорьев, А.В. Ендольцева и др. ; под ред. Г.Б. Мирзоева, В.Н. Григорьевой. - Нижний Новгород :Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01896-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116672>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

1. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - Одновременный и неограниченный доступ ко всем материалам, входящим в базовую часть ЭБС, в любое время, из любого места посредством сети Интернет

2. www.edu.ru – Федеральный портал «российское образование»

3. <http://window.edu.ru> – Федеральный портал Единое окно доступа к информационным ресурсам;

4. www.rusneb.ru– Национальная электронная библиотека

5. <http://pravo.gov.ru> – официальный интернет-портал правовой информации

6. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>

7. Электронно-библиотечная система издательства Лань // <http://e.lanbook.com/books/> - Одновременный и неограниченный доступ ко всем материалам, входящим в базовую часть ЭБС, в любое время, из любого места посредством сети Интернет

8. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - Доступ к материалам ЭБС предоставляется Через личный кабинет (по логину и паролю) с любого компьютера, имеющего доступ в Интернет

9. сайт Президента Российской Федерации www.президент.рф

10. сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации www.council.gov.ru

11. сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации www.duma.gov.ru

12. сайт Правительства Российской Федерации www.правительство.рф

13. сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru

14. сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrif.ru

15. сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации www.ombudsmanrf.ru сайт Центрального Банка Российской Федерации www.cbr.ru

16. сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации www.cikrf.ru сайт Счетной палаты Российской Федерации www.ach.gov.ru

б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность/срок действия договора
1.	Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью	www.book.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ Договор 18491246 срок действия с 14.03.2018-13.03.2019
2.	Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью	www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ Договор №042-03/2018 срок действия с 15.03.2018-18.03.2019

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Polpred.com - Обзор СМИ https://www.polpred.com/	База данных с рубрикаторм: 53 отрасли / 600 источников / 8 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 13000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке. Миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Интернет-сервисы по отраслям и странам.
Бюро ван Дайк (BvD) https://www.bvdinfo.com/ru-home?utm_campaign=search&utm_medium=cpc&utm_source=google	Бюро ван Дайк (BvD) публикует исчерпывающую информацию о компаниях России, Украины, Казахстана и всего мира, а также бизнес-аналитику.
Университетская информационная система РОС-СИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права.
Федеральная служба государственной статистики http://www.gks.ru/	Удовлетворение потребностей органов власти и управления, средств массовой информации, населения, научной общественности, коммерческих организаций и предпринимателей,

	<p>международных организаций в разнообразной, объективной и полной статистической информации – главная задача Федеральной службы государственной статистики.</p> <p>Международная экспертиза признала статистические данные Федеральной службы государственной статистики надежными.</p>
<p>научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/</p>	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе</p>
<p>портал Электронная библиотека: диссертации http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</p>	<p>Российская государственная библиотека предоставляет возможность доступа к полным текстам диссертаций и авторефератов, находящимся в электронной форме, что дает уникальную возможность многим читателям получить интересующую информацию, не покидая своего города. Для доступа к ресурсам ЭБД РГБ создаются Виртуальные читальные залы в библиотеках организаций, в которых и происходит просмотр электронных диссертаций и авторефератов пользователями. Каталог Электронной библиотеки диссертаций РГБ находится в свободном доступе для любого пользователя сети Интернет.</p>
<p>сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru</p>	<p>Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объем массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей.</p> <p>В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН.</p> <p>Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.</p>

<p>Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru</p>	<p>Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.</p>
---	--

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация юристов Росс	АЮР	Российская общественная организация	Юриспруденция	www.alrf.ru
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.fparf.ru
Федеральная нотариальная палата	ФНП	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.notariat.ru
Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Орган судейского сообщества	Юриспруденция	www.ssf.ru
Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»	Гильдия российских адвокатов	Ассоциация некоммерческих организаций	Юриспруденция	www.qra.ru
Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных «Палата патентных поверенных»	МОО СДПП «Палата патентных поверенных»	Межрегиональная общественная организация	Юриспруденция	www.palatapp.ru
Объединение корпоративных юристов	ОКЮР	Некоммерческое партнёрство	Юриспруденция	www.rcca.com.ru

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

10.1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью» для обучающихся

Успешное овладение содержанием дисциплины «Национальная безопасность» предполагает выполнение обучаемыми ряда рекомендаций.

Необходимо ориентироваться на приобретение общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных Федеральным государственным стандартом высшего образования.

Следует внимательно изучить материалы, характеризующие дисциплину и определяющие целевую установку, а также рабочую программу дисциплины, изложенные в данном методическом комплексе. Это позволит четко представлять, во-первых, круг изучаемых проблем; во-вторых, глубину их постижения.

Следует ясно представлять цель освоения учебной дисциплины. Также необходимо уметь слушать и конспектировать лекции, на которых приводятся новейшие данные науки; систематически посещать семинарские и практические занятия; отчитываться перед преподавателем за пропущенные занятия.

Необходимо готовиться и активно участвовать в интерактивных занятиях, требующих активной устной коммуникации, оцениваемой преподавателем.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки, реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий с целью формирования профессиональных навыков обучающихся. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации.

Основными видами учебной работы являются лекции, практические занятия, групповое обсуждение области применения полученных знаний в контексте специфических задач, решаемых преподавателем и студентами. Кроме того, важно пользоваться индивидуальными консультациями, которые осуществляет преподаватель непосредственно в процессе решения учебных задач, а также посредством электронной информационной образовательной среды МГЭУ.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.

Лекция – систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену. Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

В ходе **лекционных занятий** студентам рекомендуется:

- конспектировать учебный материал, обращая внимание на определения, раскрывающие содержание тех или иных явлений, выводы;

- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к **практическим/семинарским занятиям** необходимо:

- ознакомиться с содержанием конспекта лекций, разделами учебников и учебных пособий, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях;

- на полях конспектов лекций делать пометки, дополняющие материал лекции, вносить добавления из литературы, рекомендованной преподавателем.

Кроме того, нужно быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении, и выполнению разноуровневых заданий различного характера.

Активное использование методов проектной работы, групповых дискуссий, просмотра и анализа учебных фильмов предполагает активное речевое участие, что требует включения мыслительной деятельности и выработки в себе навыков самостоятельной работы, критического анализа и навыков публичного выступления, участия в дискуссии с обоснованием своей позиции. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Можно обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Очень важно активно участвовать в дискуссии по обсуждаемым проблемам и при необходимости обращаться за консультацией к преподавателю.

Для успешного обучения необходимо иметь подборку литературы, достаточную для изучения дисциплины. Список основной литературы и источников предлагается в рабочей программе.

При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

б) основная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия;

в) дополнительная литература – монографии, сборники научных статей, публикации в научных журналах;

г) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат информатики и информационных технологий;

В ходе практических занятий приобретаются навыки, необходимые для служебной деятельности юриста. При этом используются средства современных информационных технологий для работы на персональном компьютере и в компьютерных сетях. Необходимо соблюдать правила техники безопасности и защиты информации.

10.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью» для обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем определяется учебным планом.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по дисциплине может выполняться в аудиториях для самостоятельной работы (читальном зале Университета, компьютерном классе), а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Освоение содержания дисциплины предполагает самостоятельную работу по изучению определенных вопросов внутри каждой темы. Данные вопросы обозначены знаком (*). Для успешного самостоятельного освоения обозначенных вопросов необходимо опираться на следующую литературу, которая компактно и доступно включает в себя требуемый материал:

- 1) работу с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций;
- 2) изучение учебной и научной литературы;
- 3) поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- 4) выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- 5) подготовку к практическим и семинарским занятиям;
- 6) подготовка к экзамену.

Работа с литературой

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Изучая материал по учебной книге (учебнику, учебному пособию, монографии, и др.), следует переходить к следующему вопросу только после полного уяснения предыдущего, фиксируя выводы и вычисления, в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода. Особое внимание обучающийся должен обратить на определение основных понятий курса. Надо подробно разбирать примеры, которые поясняют определения. Необходимо составлять опорные конспекты.

Конспект оформляется по определенной форме.

Название источника с выходными данными

Рассматриваемая тема/проблема	Конспективный текст по теме/проблеме	страница(ы)	Вопросы к тексту по рассматриваемой теме/проблеме

Конспекты проверяются преподавателем и могут стать основой для беседы на практическом занятии или для выполнения какого-либо задания в ходе практикума.

Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

Подготовка к промежуточной аттестации:

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находят сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;

Методические рекомендации

по самостоятельному освоению пропущенных тем дисциплины

Преподаватель называет обучающемуся даты пропущенных занятий и количество пропущенных учебных часов.

Форма отработки обучающимся пропущенного занятия выбирается преподавателем.

На отработку занятия обучающийся должен явиться согласно расписанию консультативных часов преподавателя, которое имеется на кафедре.

При себе обучающийся должен иметь: выданное ему задание и отчет по его выполнению.

Отработка обучающимся *пропущенных лекций* проводится в следующих формах:

- 1) самостоятельное написание обучающимся краткого реферата по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с преподавателем;
- 2) самостоятельное написание обучающимся конспекта лекции с последующим собеседованием с преподавателем.

Как правило, отработка пропущенной лекции должна быть осуществлена до рубежного тестирования по соответствующей теме учебной программы.

Отработка обучающимся пропущенного *практического/семинарского занятия* проводится в следующей форме:

- самостоятельная работа обучающимся над вопросами *семинара* с кратким их конспектированием или схематизацией с последующим собеседованием с преподавателем.

- Если пропущено *практическое занятие*, то оно отрабатывается одним из следующих способов:

- обучающийся посещает практическое занятие по этой же теме с обучающимися другой учебной группы,

- обучающийся приходит на практическое занятие по пропущенной теме в специально выделенное для этого время; он самостоятельно выполняет практическую работу и отвечает на вопросы преподавателя.

Пропущенные практические занятия должны отрабатываться своевременно, до рубежного контроля (контрольная аттестация) по соответствующему разделу учебной дисциплины.

Преподаватель, согласно графику консультативных часов, принимает отработку пропущенного занятия у обучающихся, делает соответствующую отметку. Отработка засчитывается, если обучающийся демонстрирует зачетный уровень теоретической осведомленности по пропущенному материалу. Обучающемуся, получившему незачетную оценку, отработка не засчитывается.

Зачетный уровень теоретической осведомленности заключается в том, что обучающийся свободно оперирует терминологией, которая рассматривалась на занятии, которое подлежит отработке, отвечает развернуто на вопросы, подкрепляя материал примерами.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине при условии отработки всех занятий, предусмотренных учебным планом данного семестра по данной дисциплине. Обучающемуся, имеющему право на свободное посещение занятий, выдается график индивидуальной работы, согласованный на кафедрах и утвержденный деканом факультета.

11. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью» применяются **следующие информационные технологии:**

1. презентационные материалы (слайды по всем темам лекционных и практических занятий);
2. аудио-, видео-, иные демонстрационные средства; проекторы, ноутбуки, персональный компьютер;
3. электронные учебники; словари; периодические издания;
4. доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Обучающимся МГЭУ обеспечена возможность свободного доступа в электронную информационную образовательную среду (ЭИОС).

Электронная информационно-образовательная среда - это совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ. ЭИОС МГЭУ обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе;

б) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

в) проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

г) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

е) демонстрацию дидактических материалов дисциплины через LCD-проектор.

ж) доступ к программам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: «Тестер знаний» и Интернет-тренажеры в сфере образования (<http://www.i-exam.ru>).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих

Программное обеспечение:

1. Ежегоднообновляемое лицензионное ПО
MS Windows 7 Professional; MS Windows XP.
Microsoft Office 2007.
Dr. Web (версия 11.00).
2. Свободно распространяемое ПО
7-Zip
K-Lite Codec Pack
Adobe Reader

Информационно-справочные системы:

Информационно-справочная система «Консультант Плюс» – www.consultant.ru.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по данной дисциплине проводятся в учебных аудиториях для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Типовая комплектация таких аудиторий состоит из комплекта мебели для обучающихся и преподавателя, доски маркерной/для мела, инструкции пожарной безопасности, огнетушителя. Занятия лекционного типа проводятся в аудиториях, оснащённых стационарным или переносным мультимедийным оборудованием.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации по темам интерактивных лекций и практических занятий), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i5-2100), блок управления оборудованием. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения отдельных корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

MS Windows 7 Professional; MS Windows XP.

Microsoft Office 2007.

7-Zip Свободно распространяемое ПО.

K-Lite Codec Pack Свободно распространяемое ПО.

Dr. Web (версия 11.00).

Adobe Reader XI Свободно распространяемое ПО.

Типовая комплектация аудитории, оснащённой переносным мультимедийным оборудованием состоит из: комплекта мебели для обучающихся и преподавателя, доски маркерной/для мела, инструкции пожарной безопасности, огнетушителя, переносного мультимедийного (компьютерного) оборудования (ноутбука, проектора, колонок). Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

MS Windows 7 Professional; MS Windows XP.

Microsoft Office 2007.

7-Zip Свободно распространяемое ПО.

K-Lite Codec Pack Свободно распространяемое ПО.

Dr. Web (версия 11.00).

Adobe Reader XI Свободно распространяемое ПО.

Качественный и количественный состав оборудования определяется спецификой данной дисциплины и имеет своё отражение в справе о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата (Приложение 12)

Также предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для организации **самостоятельной работы** обучающихся используется:

- библиотечный фонд вуза, расположенный по адресу: шоссе Сормовское, 20 (каб. №522);
- читальный зал, учебная аудитория для самостоятельной работы, для курсового проектирования №520.

Доска 3-х элем. меловая (1 шт.). Стол уч. м/к (3 шт.). Стол письм. дер. (8 шт.). Стол компьют. 90x72 (18 шт.). Стул «Сатурн» сер. (36 шт.). Трибуна метал.(1 шт.). Стеллаж м/к корич. 900x320x1900 (1 шт.).

Компьютеры для обучающихся ПК Dual-Core E5300 2.6GHZ (19 шт.) с выходом в Интернет и ЭИОС; монитор Samsung SyncMaster E1920NR (19 шт.); мышь компьютерная (19 шт.); клавиатура (19 шт.); колонки компьютерные (1 шт.); проектор Epson EB-X14G (1 шт.); экран настенный 180x180 (1 шт.).

Программное обеспечение: MS Windows XP, MS Office 2007 лицензия №48131620. Дата выдачи лицензии: 22.02.2011. Срок действия лицензии: бессрочно. Dr.Web (версия 11.00) лицензия №G6SS-D3BK-7TA2-XS96. Дата выдачи лицензии: 11.05.2018. Срок действия лицензии: 1 год.

Информационно-справочная система:
«КонсультантПлюс».

13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступление с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению
- к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.,

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
«Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от 11.03.2019 №8) и одобрена на заседании Совета Института (протокол от 11.03.2019 №8) для исполнения в 2018-2019 учебном году

Внесены дополнения (изменения): в Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП) за 2018-2019 уч. г.:

1. Договор №18495243 на оказание услуг по предоставлению доступа к Электронно-библиотечной системе «book.ru». «КноРус медиа», г. Москва. Срок действия с «08» февраля 2019г. по «08» февраля 2020г.

2. Договор №012-01/2019 об оказании информационных услуг. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн». ООО «Современные цифровые технологии», г. Москва. Срок действия с «15» января 2019г. по «18» марта 2020г

Заведующий кафедрой



М.В. Балалаева
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №___) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №___) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №___) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

БАЛАЛАЕВА МАРИНА ВИКТОРОВНА
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БОРЬБЫ С ОРГАНИЗОВАННОЙ ПРЕСТУПНОСТЬЮ»

направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы
бакалавриата «Уголовно-правовой»

Печатается в авторской редакции

Корректор

Афиногорова Е.В.

НИ(ф) МГЭУ, Нижний Новгород, 603074, шоссе Сормовское., д. 20