

Приложение № 6 к ОПОП высшего образования,  
направление подготовки 38.03.02 Менеджмент,  
направленность (профиль) программы прикладного  
бакалавриата «Управление человеческими ресур-  
сами»

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.22 «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной  
программы прикладного бакалавриата «**Управление человеческими  
ресурсами**»

Формы обучения:	очная, заочная
Виды профессиональной деятельности:	организационно- управленческая
Учебный год:	2018/2019



**Нижегород2018**

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(АНО ВО МГЭУ)  
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор НИ (ф) АНО ВО МГЭУ  
Е.Б. Жбаков  
«06» июля 2018г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.22 «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы  
прикладного бакалавриата «**Управление человеческими ресурсами**»

Формы обучения:	очная, заочная
Виды профессиональной деятельности:	организационно- управленческая
Учебный год:	2018/2019

Нижний Новгород 2018

- Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 января 2016 г. № 7 (зарегистрировано в Минюсте России 9 февраля 2016 г. регистрационный № 41028) (с изменениями и дополнениями от 20.04.2016, 13.07.2017);
  - учебными планами (очной и заочной форм обучения), составленными на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент;
  - приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
  - учебными планами (очной и заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Управление человеческими ресурсами».

Рабочая программа дисциплины «Финансовый менеджмент». – Нижний Новгород: НИ(Ф) МГЭУ, 2018. – 36 с.

№ \_\_\_\_\_

Разработчик:

Доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета НИ (ф) АНО ВО МГЭУ, к.э.н., доцент

\_\_\_\_\_  
*Должность, ученая степень, ученое звание*



\_\_\_\_\_  
*подпись*

Э.Н. Карницкая

\_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия*

Рецензент:

Заведующий кафедрой финансов и кредита АНО ВО МГЭУ, д.э.н., профессор

\_\_\_\_\_  
*Должность, ученая степень, ученое звание*



\_\_\_\_\_  
*подпись*

А.С. Карпов

\_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета (протокол от 04.07.2018 № 12).

Заведующий кафедрой к.э.н., доцент \_\_\_\_\_



Э.Н. Карницкая

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи обучения по дисциплине	5
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	14
7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	14
7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	17
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	25
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	25
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	28
11. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	31
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	32
13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	34

## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель** обучения по дисциплине «Финансовый менеджмент» – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в объеме, необходимом для понимания основных методов и принципов финансового управления, используемых передовыми компаниями в области организации предпринимательской деятельности, эффективного социально-экономического функционирования.

**Задачи** изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» связаны с освоением обучающимися:

- – теории современных, а также перспективных технологий в области разработки финансовой стратегии организации, разработки и реализации финансовых проектов;
- – навыков использования методик количественного и качественного финансового анализа;
- - применения современного стратегического инструментария финансового управления и его теоретического обоснования;
- – теоретических принципов функционирования финансовых компаний в различных макроэкономических условиях, организации предпринимательской деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» направлен на формирование у обучающихся, обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление человеческими ресурсами» общекультурных и профессиональных компетенций ОПК-5; ПК-4

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p style="text-align: center;"><b>ОПК-5</b></p> <p>владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>	<p><b>Знает</b> основы управления финансами, задачи и систему финансового контроля; методику калькулирования себестоимости продукции; методику составления перспективных, текущих и оперативных финансовых планов.</p> <p><b>Умеет</b> принимать решения финансового характера, производить расчет себестоимости продукции; составлять бизнес-план; составлять финансовый план, выработать предложения по совершенствованию финансового механизма с целью повышения эффективности деятельности организации.</p> <p><b>Владеет</b> конкретной методологией, базовыми методами, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в области финансового планирования.</p>
<p style="text-align: center;"><b>ПК-4</b></p> <p>умение применять основные методы</p>	<p><b>Знает</b> основные методы начисления процентов и методы оценки; особенности инвестиционной политики;</p>

финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	теории структуры капитала;
	<b>Умеет</b> определять сумму процентных платежей по кредитным продуктам; оценивать в рыночных условиях современную ценовую модель политики предприятия
	<b>Владеет</b> современными методами и способами начисления кредитных процентов, методами оценки кредитоспособности клиентов; методологией принятия финансовых решений; методикой финансового анализа деятельности организации в условиях глобализации.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.Б.22 «Финансовый менеджмент» реализуется в рамках базовой части «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин Информационные технологии в менеджменте, Экономика организаций (предприятий); Деньги, кредит, банки; Страхование, Бухгалтерский учёт и анализ.

Дисциплина «Финансовый менеджмент» является промежуточным этапом формирования компетенций ОПК-5 и ПК-4 в процессе освоения ОПОП. В качестве промежуточной аттестации для обучающихся очной формы обучения по дисциплине предусмотрен экзамен в 5 семестре, для обучающихся заочной формы обучения по дисциплине предусмотрен экзамен в 6 семестре

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ОПК-5, ПК-4 определяется в период государственной итоговой аттестации.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Финансовый менеджмент» составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
<b>Контактная работа * (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	54	54
Лекции	36	36
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа (всего) *	54	54
<b>Вид промежуточной аттестации - экзамен</b>	<b>36</b>	<b>экзамен 36</b>
<b>Общая трудоемкость, часы</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## Заочная форма обучения

ид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
<b>Контактная работа (аудиторные занятия) всего, в том числе*:</b>	14	14
Лекции	8	8
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Самостоятельная работа (всего) *	121	121
<b>Вид промежуточной аттестации - экзамен</b>	<b>9</b>	<b>экзамен 9</b>
<b>Общая трудоемкость, часы</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.<sup>1</sup>

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа, посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

---

<sup>1</sup>Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов).

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1.Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий**

Очная форма обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>5-й семестр</b>							
1	Теоретические основы финансового менеджмента	10	6	4/4*	2/2*	4	ОПК-5 ПК -4
2	Роль и место финансового анализа в финансовом менеджменте	6	2	2		4	ОПК-5 ПК -4
3	Концепция левериджа в финансовом менеджменте	8	4	2	2	4	ОПК-5 ПК -4
4	Управление денежными потоками организации	8	4	2	2/2*	4	ОПК-5 ПК -4
5	Ценовая политика предприятия	10	6	4/4*	2/2*	4	ОПК-5 ПК -4
6	Краткосрочные финансовые решения	8	4	2	2/2*	4	ОПК-5 ПК -4
7	Основы принятия долгосрочных финансовых решений	10	6	4	2	4	ОПК-5 ПК -4
8	Оценка финансовых активов	10	6	4	2	4	ОПК-5 ПК -4
9	Финансовое планирование и бюджетирование	8	4	4/4*		4	ОПК-5 ПК -4
10	Оценка объектов интеллектуальной собственности	15	6	4	2/2*	9	ОПК-5 ПК -4
11	Основы антикризисного управления организацией	15	6	4	2/2*	9	ОПК-5 ПК -4
	Экзамен	36					ОПК-5 ПК -4
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>54</b>	<b>36/12*</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	

\*Занятия проводятся в активной и интерактивной формах



### Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
1.	Лекция Тема 1. Теоретические основы финансового менеджмента	Интерактивная лекция
2.	Практическое занятие. Тема 1. Базовые концепции финансового менеджмента.	Деловая игра
3.	Практическое занятие. Тема 4. Методика оценки величины денежных потоков	Деловая игра
4.	Лекция Тема 5. Ценовая политика предприятия	Интерактивная лекция
5.	Практическое занятие. Тема 5. Ценовая политика предприятия	Деловая игра
6.	Практическое занятие. Тема 6. Краткосрочные финансовые решения	Деловая игра
7.	Лекция Тема 9. Финансовое планирование и бюджетирование	Интерактивная лекция
8.	Практическое занятие Тема 10. Оценка объектов интеллектуальной собственности	Деловая игра
9.	Практическое занятие Тема 11. Основы антикризисного управления организацией	Деловая игра

### Тематический план для заочной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>6-й семестр</b>							
1	Теоретические основы финансового менеджмента	12	1	1		11	ОПК-5 ПК -4
2	Роль и место финансового анализа в финансовом менеджменте	12	1	1		11	ОПК-5 ПК -4
3	Концепция левериджа в финансовом менеджменте	12	1	1		11	ОПК-5 ПК -4

4	Управление денежными потоками организации	12	1	1		11	ОПК-5 ПК -4
5	Ценовая политика предприятия	13	2		2/2*	11	ОПК-5 ПК -4
6	Краткосрочные финансовые решения	13	2		2/2*	11	ОПК-5 ПК -4
7	Основы принятия долгосрочных финансовых решений	12	1	1		11	ОПК-5 ПК -4
8	Оценка финансовых активов	12	1	1		11	ОПК-5 ПК -4
9	Финансовое планирование и бюджетирование	12	1	1		11	ОПК-5 ПК -4
10	Оценка объектов интеллектуальной собственности	13	2		2/2*	11	ОПК-5 ПК -4
11	Основы антикризисного управления организацией	12	1	1		11	ОПК-5 ПК -4
	Экзамен	9					ОПК-5 ПК -4
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6/6*</b>	<b>121</b>	

\*Занятия проводятся в активной и интерактивной формах

### **Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения**

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
1.	Практическое занятие. Тема 5. Ценовая политика предприятия	Деловая игра
2.	Практическое занятие. Тема 6. Краткосрочные финансовые решения	Деловая игра
3.	Практическое занятие Тема 10. Оценка объектов интеллектуальной собственности	Деловая игра

## **5.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

### **Тема 1. Теоретические основы финансового менеджмента (ОПК-5, ПК -4)**

Краткая история возникновения финансового менеджмента как научной, учебной и практической дисциплины. Различные трактовки содержания финансового менеджмента и его места в системе управления организацией\*. Сущность, цели и задачи финансового менеджмента. Определение ключевых понятий, функций финансового менеджера в организации.

Принципы финансового менеджмента. Понятие «концепция». Основные концепции финансового менеджмента.

Финансовые инструменты: понятие, классификация, краткая характеристика наиболее часто применяемых финансовых инструментов.

Основные показатели финансового менеджмента. Математические основы финансового менеджмента.

## **Тема 2. Роль и место финансового анализа в финансовом менеджменте (ОПК-5, ПК -4)**

Состав показателей информационного обеспечения финансового менеджмента. Понятие и состав финансовой отчетности организации. Пользователи финансовой отчетности. Принципы построения финансовой отчетности\*. Сущность и порядок проведения финансового анализа. Методика финансового анализа деятельности организации.

Направления совершенствования финансовой отчетности – повышение прозрачности, применение сбалансированной системы показателей\*. Показатели управления акционерной стоимостью.

Методологические основы принятия финансовых решений. Компьютерные технологии аналитической поддержки информационной базы финансового менеджмента\*.

## **Тема 3. Концепция левириджа в финансовом менеджменте (ОПК-5, ПК -4)**

Понятие «левиридж». Сущность левириджа в финансовом менеджменте.

Эффект финансового левириджа. Рациональная структура капитала

Теории структуры капитала: традиционная теория (Гордона-Линтнера: теория синицы в руках), теория Модильяни–Миллера (принцип пирога)\*.

Целевая структура капитала и ее определение\*. Расчет оптимальной структуры капитала\*.

Воздействие структуры капитала на рыночную стоимость предприятия. Финансовые методы увеличения капитала.

Эффект операционного левириджа. Операционный анализ

## **Тема 4. Управление денежными потоками организации (ОПК-5, ПК -4)**

Понятие «денежный поток». Концепция денежного потока и концепция временной стоимости денег. Методы учета фактора времени в финансовых операциях. Классификация потоков платежей и методы их оценки.

Выручка организации: кассовый метод и метод начислений. Лимит кассы. Необходимость оптимизации уровня денежных средств. Финансовое распределение выручки организаций\*.

Формы безналичных расчетов (аккредитивы, чеки, платежные поручения и др.). Выбор формы безналичных расчетов\*.

Управление денежными потоками как часть финансового менеджмента организации. Притоки и оттоки денежных средств и причины, их порождающие. Финансовый и производственный цикл организации. Дебиторская и кредиторская задолженности организации.

Методы анализа денежных потоков (прямой и косвенный).

Анализ денежного потока прямым методом\*. Анализ денежного потока косвенным методом\*.

## **Тема 5. Ценовая политика предприятия (ОПК-5, ПК -4)**

Оценка рыночных условий и выбор ценовой модели политики предприятия.

Источники финансовых ресурсов организации. Классификация источников финансовых ресурсов предприятия. Текущая стоимость капитала, структура источников финансирования. Методы определения базовой цены в рамках ценовой политики предприятия.

Управление ценами на предприятии.

Сравнительный анализ преимуществ и недостатков различных источников финансирования деятельности организации\*.

Специфика финансирования деятельности организации на различных этапах жизненного цикла организации\*.

### **Тема 6. Краткосрочные финансовые решения (ОПК-5, ПК -4)**

Управление запасами. Определение необходимого объема финансовых средств организации. Система эффективного управления денежными средствами. Модель Миллера-Ора. Модель Стоуна. Метод Монте-Карло. Управление дебиторской задолженностью. Управление денежными средствами. Управление кредиторской задолженностью.

### **Тема 7. Основы принятия долгосрочных финансовых решений (ОПК-5, ПК -4)**

Инвестиционный проект: сущность, цель и задачи. Экономические и социальные условия развития инвестиционных проектов. Структура и этапы реализации инвестиционного проекта. Оценка эффективности реальных инвестиций. Общая схема оценки эффективности инвестиций. Стоимость денег во времени. Оценка экономической эффективности проекта. Оценка эффективности инвестиционного проекта с позиции интересов участников инвестиционного процесса\*.

### **Тема 8. Оценка финансовых активов (ОПК-5, ПК -4)**

Характеристика основных финансовых активов. Методы оценки облигаций с периодическим доходом. Оценка бескупонных облигаций. Оценка бессрочных облигаций. Ценные бумаги с выплатой процентов в момент погашения\*.

Оценка акций. Управление инвестиционным портфелем. Оценка доходности и риска портфеля. Теория Марковица.

Модели ценообразования на рынке капиталов\*.

### **Тема 9. Финансовое планирование и бюджетирование (ОПК-5, ПК -4)**

Финансовое прогнозирование и планирование как часть и этап процесса финансового менеджмента организации.

Финансовое прогнозирование на предприятии: цели, задачи, методы. Содержание финансового прогнозирования. Этапы финансового прогнозирования.

Финансовое планирование на предприятии: цели, задачи, методы. Содержание финансового планирования.

Взаимосвязь, сходства и различия финансового прогнозирования и планирования\*. Эффективность и риски финансового прогнозирования и планирования\*.

Темп устойчивого роста (модель VCG). Операционная политика и политика финансирования и их составляющие как факторы, определяющие темп устойчивого роста.

### **Тема 10. Оценка объектов интеллектуальной собственности**

#### (ОПК-5, ПК -4)

Определение и сущность объектов интеллектуальной собственности. Понятие и классификация патентов и лицензий. Методы оценки объектов интеллектуальной собственности: рыночный подход, затратный подход, доходный подход. Сравнительный анализ методов оценки интеллектуальной собственности\*. Оценка патентной лицензии. Оценка стоимости конструкторской документации.

#### Тема 11. Основы антикризисного управления организацией (ОПК-5, ПК -4)

Кризисы в деятельности организации.

Финансовое состояние предприятия и риск банкротства. Оценка потенциального банкротства организации. Банкротство и финансовая реструктуризация. Финансовое управление кризисным состоянием организации (предприятия). Санация предприятий\*. Реструктуризация долгов предприятий. Рефинансирование долга.

Банкротство как один из вариантов антикризисного управления. Основные этапы и содержание процедуры банкротства.

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа по дисциплине «Финансовый менеджмент» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание курсовой работы по заданной проблеме;
- решение задач с целью текущего контроля;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Общие методические рекомендации по изучению дисциплины «Финансовый менеджмент» для обучающихся
2.	Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Финансовый менеджмент» для обучающихся
3.	Комплекс заданий для текущего контроля успеваемости и критерии оценки выпол-

	нения заданий.
4.	Задания для промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценки уровня сформированности компетенции.

## **7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в АНО ВО МГЭУ и институтах (филиалах).

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Дисциплина «Финансовый менеджмент» является промежуточным этапом формирования компетенций ОПК -5, ПК-4, которые далее формируются на таких дисциплинах как «Математика и статистика», «Инвестиционный менеджмент в управлении персоналом», «Инвестиционный менеджмент в управлении персоналом», «Управление проектами», «Формирование эффективных рабочих команд», «Управление командой проекта», а также в период прохождения учебной и производственной (в том числе преддипломной) практики.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно. Основными этапами формирования ОПК -5, ПК-4 при изучении дисциплины «Финансовый менеджмент» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение обучающимися необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ОПК -5, ПК-4 определяется в период государственной итоговой аттестации.

### **7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показателями оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» являются результаты обучения по дисциплине.

**Критерии оценки результатов тестирования по темам  
по дисциплине «Финансовый менеджмент»**

<b>% верных решений (ответов)</b>	<b>Шкала оценивания</b>
85-100	5 – «Отлично»
71-84	4 – «Хорошо»
50-70	3 – «Удовлетворительно»
0-49	2 – «Неудовлетворительно»

На этапе промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Финансовый менеджмент» показателями являются результаты обучения по дисциплине (Знает, Умеет, Владеет).

<b>Показатели оценивания компетенций</b>
<b>ОПК-5</b>
<b>Знает</b> основы управления финансами, задачи и систему финансового контроля; методику калькулирования себестоимости продукции; методику составления перспективных, текущих и оперативных финансовых планов.
<b>Умеет</b> принимать решения финансового характера, производить расчет себестоимости продукции; составлять бизнес-план; составлять финансовый план, выработать предложения по совершенствованию финансового механизма с целью повышения эффективности деятельности организации.
<b>Владеет</b> конкретной методологией, базовыми методами, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в области финансового планирования.
<b>ПК-4</b>
<b>Знает</b> основные методы начисления процентов и методы оценки; особенности инвестиционной политики; теории структуры капитала;
<b>Умеет</b> определять сумму процентных платежей по кредитным продуктам; оценивать в рыночных условиях современную ценовую модель политики предприятия
<b>Владеет</b> современными методами и способами начисления кредитных процентов, методами оценки кредитоспособности клиентов; методологией принятия финансовых решений; методикой финансового анализа деятельности организации в условиях глобализации.

<b>Уровень сформированности компетенций</b>
---

<p><b>«недостаточный»</b> Компетенции не сформированы.</p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p><b>«пороговый»</b> Компетенции сформированы.</p> <p>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p><b>«продвинутый»</b> Компетенции сформированы.</p> <p>Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p><b>«высокий»</b> Компетенции сформированы.</p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение, без грубых ошибок, решать практические задания, которые следует выполнить.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить.</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.</li> </ul> <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания.</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul>
<b>Оценка</b> «неудовлетворительно»/ «Не зачтено»	<b>Оценка</b> «удовлетворительно» / «Зачтено»	<b>Оценка</b> «хорошо» / «Зачтено»	<b>Оценка</b> «отлично» / «Зачтено»



## Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ОПК-5				
ПК-4				
Оценка по дисциплине				

### ЭКЗАМЕН

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если хотя бы одна из компетенций, закреплённых за дисциплиной, сформирована на уровне ниже «порогового».

### **7.3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций<sup>2</sup>**

#### **Примерный комплект заданий для текущего контроля успеваемости**

#### **Типовые тестовые задания для проведения текущей аттестации по 1-4 темам дисциплины (ОПК-5; ПК-4)**

##### **1.К базовым концепциям финансового менеджмента относятся:**

А.Концепции асимметричности информации, компромисса между риском и доходностью, эффективности рынка

Б.Концепции временной ценности, доступности финансовой информации, эффективности рынка

В.Концепции временной ценности, доступности финансовой информации, эффективности производства

##### **2.Концепция асимметричности информации — это концепция, согласно которой**

А. учетные оценки не обязательно совпадают с отчетными оценками

Б. данные в бухгалтерском и налоговом учетах, как правило, не совпадают

В. отдельные категории лиц могут владеть информацией, недоступной всем участникам рынка в равной мере

---

<sup>2</sup>Оценочные материалы в полном объеме разработаны и утверждены кафедрой, реализующей данную дисциплину, являются составной частью ОПОП.

Г. в результате аудиторской проверки всегда выявляются расхождения между данными, предоставленными фирмой и собранными аудиторами

**3. Агрегирование (уплотнение) баланса осуществляется**

- А. Исключением регулирующих статей
- Б. Вычитанием средних арифметических сумм
- В. Объединением в группы однородных статей

**4. Активы предприятия это —**

- А. обязательства предприятия перед собственниками и внешние обязательства
- Б. хозяйственные ресурсы или средства, которые должны принести выгоды предприятию в будущем
- В. информация, отражающая формирование чистой прибыли

**5. Анализ рентабельности заключается**

- А. в исследовании уровней прибыли по отношению к различным показателям: выручке от реализации, затратам, величине средств или их источников
- Б. в исследовании уровня налогов и отчислений по отношению к прибыли
- В. в оценке способности предприятия осуществлять рентные платежи государству

**6. Бухгалтерский баланс характеризует...**

- А. денежные потоки организации за определенный период времени — отчетный год
- Б. изменение показателей эффективности финансовой деятельности за отчетный период
- В. финансовое положение организации по состоянию на отчетную дату
- Г. финансовые результаты деятельности организации за весь отчетный период

**7. В активе бухгалтерского баланса отражается**

- А. стоимость имущества предприятия
- Б. выручка от продаж
- В. величина источников финансирования

**8. В ходе аналитической группировки статьи актива баланса можно сгруппировать по...**

- А. степени ликвидности
- Б. юридическому признаку
- В. срочности погашения обязательств
- Г. признаку платежеспособности

**9. «Денежная единица, имеющаяся и денежная единица, ожидаемая к получению через какое-то время, неравноценны» — суть концепции**

- А. цены капитала
- Б. денежного потока
- В. эффективности рынка капиталов
- Г. временной ценности денежных средств

**10. Аннуитет — это**

- А. единовременный вклад в банк
- Б. вложение в ценные бумаги
- В. серия равновеликих платежей в течение определенного количества периодов

**11. Будущая стоимость денег представляет собой**

- А. норму будущей прибыли
- Б. сумму дохода, начисляемую к основной сумме денежного капитала
- В. сумму инвестированных в настоящий момент средств, в которую они превратятся через определенный момент времени с учетом определенной ставки процента

**12. Величина, характеризующая интенсивность начисления процентов — это**

- А. проценты
- Б. нет правильного ответа
- В. процентная ставка
- Г. интервал начисления
- Д. коэффициент наращивания

**13. Дисконтирование — это процесс определения**

- А. добавленной стоимости
- Б. стоимости продукции
- В. альтернативной стоимости
- Г. настоящей стоимости
- Д. будущей стоимости

**14. Дебиторская задолженность \_\_\_\_\_ составляющей оборотных активов**

- А. не является
- Б. частично является
- В. является

**15. Денежный поток — это \_\_\_\_\_**

- А. активы компании
- Б. движение денежных средств в реальном режиме времени
- В. полученные предприятием прибыли

**16. Длительность одного оборота в днях определяется как \_\_\_\_\_**

- А. отношение суммы среднего остатка оборотных средств к сумме однодневной выручки за анализируемый период
- Б. отношение среднегодовой стоимости оборотных средств к выручке от реализации продукции
- В. произведение остатков оборотных средств на число дней в отчетном периоде, разделенное на объем реализованной продукции

**17. Излишек собственных оборотных средств может служить источником \_\_\_\_\_ сокращения оборотных средств**

- А. увеличения стоимости основных фондов
- Б. финансирования прироста оборотных средств

**18. Коэффициент оборачиваемости средств характеризует \_\_\_\_\_**

- А. размер объема выручки от реализации в расчете на один рубль оборотных средств
- Б. соотношение собственных средств по отношению к сумме средств из всех возможных источников
- В. отношение объема выручки от реализации продукции к среднегодовой стоимости основных фондов

**19. Оборотные производственные фонды \_\_\_\_\_**

- А. активно участвуют в создании новой стоимости
- Б. непосредственно участвуют в создании новой стоимости

В. не участвуют в создании новой стоимости

**20. Финансовый цикл — это период оборота денежных средств...**

А. в течении финансового года

Б. с момента погашения кредиторской задолженности за сырье до инкассации дебиторской задолженности

В. от момента поступления сырья и материалов до момента отгрузки готовой продукции как по отрасли, так и в экономике страны в целом в отчетном периоде

**Типовые тестовые задания для проведения текущей аттестации по 5-11 темам дисциплины (ОПК-5; ПК-4)**

**1. Новое заимствование выгодно для предприятия, если:**

- а) прибыль предприятия увеличивается;
- б) эффект финансового рычага предприятия возрастает;
- в) ставка процентов по кредиту низкая.

**2. Риск банка, как кредитора, увеличивается:**

- а) если дифференциал финансового рычага увеличивается;
- б) если дифференциал финансового рычага сокращается;
- в) дифференциал не играет роли.

**3. Как влияет налогообложение прибыли на ЭФР:**

- а) увеличивает на  $1/3$ ;
- б) сокращает на  $2/3$ ;
- в) сокращает на  $1/3$ .

**4. Сила воздействия операционного рычага характеризует:**

- а) процент изменения прибыли при увеличении выручки на 1 %;
- б) финансовый риск предприятия;
- в) степень влияния изменения выручки от реализации на размер прибыли.

**5. Валовая маржа представляет собой:**

- а) сумму постоянных затрат и прибыли;
- б) разницу между выручкой и постоянными затратами;
- в) сумму прибыли и переменных затрат.

**6. Порог рентабельности - это:**

- а) выручка от реализации, которая покрывает переменные затраты;
- б) прибыль предприятия при данном уровне выручки;
- в) выручка от реализации, которая покрывает все затраты, но прибыли не приносит.

**7. СВОР зависит от:**

- а) размера прибыли предприятия;
- б) доли постоянных затрат предприятия;
- в) размера переменных затрат предприятия.

**8. Запас финансовой прочности предприятия показывает:**

- а) степень финансовой независимости предприятия от внешних источников финансирования;

- б) падение выручки от реализации, которое способно выдержать предприятие не неся убытков;
- в) уровень переменных затрат в выручке от реализации.

**9. ЗФП рассчитывается как:**

- а) отношение постоянных затрат к коэффициенту валовой маржи;
- б) сумма порога рентабельности и прибыли;
- в) разница между фактической выручкой от реализации и порогом рентабельности.

**10. Пороговое количество товара - это:**

- а) размер выручки, не приносящий прибыли, но покрывающей все затраты предприятия;
- б) количество товара, продав которое предприятие окупает все затраты;
- в) разница между выручкой от реализации и переменными затратами.

**11. При увеличении объема реализации переменные затраты предприятия на единицу продукции:**

- а) уменьшаются;
- б) увеличиваются;
- в) не изменяются.

**12. При уменьшении объема реализации постоянные затраты предприятия на единицу продукции:**

- а) уменьшаются;
- б) увеличиваются;
- в) не изменяются.

**13. Если выручка от реализации уменьшается, то СВОР:**

- а) возрастает;
- б) уменьшается;
- в) не изменяется.

**14. Базовая модель оценки капитальных активов соответствует**

- а) технократическому подходу
- б) фундаментальному подходу
- в) теории «хотьбы наугад»

**15. Бета-коэффициент отражает**

- а) степень изменения доходности финансовых вложений организации от изменения доходности рынка в целом
- б) степень изменения дивидендной доходности акции от изменения доходности рынка в целом
- в) степень изменения доходности отдельного финансового инструмента от изменения доходности рынка в целом

**16. Доход и доходность — это**

- а) абсолютные величины
- б) относительные величины
- в) доход — абсолютная величина, доходность — относительная величина
- г) несопоставимые величины
- д) доход — относительная величина, доходность — абсолютная величина

**17. Доходность ценной бумаги, как правило, тем выше, чем ее риск**

- а) Выше
- б) ниже

**18. Инвестор покупает привилегированные акции с целями**

- а) участия в управлении акционерной компанией
- б) получения дохода от увеличения курсовой стоимости
- в) получения дивидендов

**19. Каким риском инвестиционного портфеля нельзя управлять**

- а) систематическим
- б) общим риском портфеля
- в) несистематическим

**20. Модель CAPM означает, что премия за риск вложения в ценные бумаги данной компании \_\_\_\_\_ рыночной премии за риск**

- а) прямо пропорциональна
- б) обратно пропорциональна

**Типовые контрольные задания для проведения текущей аттестации  
(ОПК-5; ПК-4)**

**Задача 1.**

Определить плановую сумму постоянных и переменных издержек обращения и их уровень в % к товарообороту на основе данных:

Статьи затрат	Отчетный год		Плановый год	
	Сумма, в тыс.руб.	В % к товарообороту	Сумма, в тыс.руб.	В % к товарообороту
1.Транспортные расходы	960	3,2	1104	3,2
2.З/п управленческого персонала	6406	21,5	7367	21,5
3. З/п работников по сдельной оплате труда	9610	32,2	11051,5	32,2
4.Аренда зданий	870	3	1000,5	3
5.Содержание зданий	4600	15,5	5290	15,5
6.Износ основных средств	570	2	655,5	2
7.Расходы на хранение, подсортировку и упаковку	470	1,5	540,5	1,5
8.Расходы на торговую рекламу	1500	5	174	5
9.Проценты за кредит	400	1,3	460	1,3
10.Расходы по таре	420	1,5	483	1,5
11.Прочие расходы	3950	13,3	4542,5	13,3
Итого расходов	29756	100	34219,5	100

**Задача 2.**

Рассчитать необходимые показатели и проанализировать влияние объема выручки на уровень затрат предприятия. Сделать выводы.

Показатели	Базисный период		Планируемый период		Отклонение	
	Сумма, в тыс.руб.	В % к выручке	Сумма, в тыс.руб.	В % к выручке	Тыс.руб.	В % к выручке
1. Выручка	3000	100	3200	100	-200	0
2. Себестоимость	2022	67,4	2155,45	67,4	-133,45	0
в том числе:						
постоянные	980,67	48,5	1045,39	48,5	-64,72	0
переменные	1041,33	51,5	1110,05	51,5	-68,72	0

**Задача 3.** Рассчитайте планируемую чистую прибыль на акцию в будущем году, если планируется возрастание выручки от реализации на 20%, чистая прибыль на акцию в текущем году достигла 1,904 тыс. руб. при силе воздействия операционного рычага 1,43 и силе воздействия финансового рычага 2.

**Критерии оценки результатов решения контрольных заданий по дисциплине «Финансовый менеджмент»:**

верных решений	Шкала оценивания
3 задачи	5 – «Отлично»
2 задачи	4 – «Хорошо»
1 задача	3 – «Удовлетворительно»
0 задач	2 – «Неудовлетворительно»

**Примерный комплект заданий для промежуточной аттестации успеваемости обучающихся**

По решению кафедры и при наличии соответствующих материалов в базе «Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования.» (ФЭПО) промежуточная аттестация может проводиться в форме интернет-экзамена ФЭПО. ФЭПО представляет собой компьютерное тестирование обучающихся университета с использованием среды «Интернет» в режиме «онлайн».

Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования позволяет реализовывать диагностическую технологию внешнего оценивания компетенций на всём пути освоения содержания программ обучения, что особенно важно при реализации компетентностного подхода, основанного на формировании и развитии компетенций.

Экзамен проводится по билетам, которые включают в себя теоретические вопросы и практические задания.

Теоретические вопросы для подготовки к экзамену позволяют оценить уровень сформированности знаний, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования.

Практические задания для подготовки к экзамену позволяют оценить уровень сформированности умений и навыков, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования. Практические задания экзаменационного билета формируются из заданий, представленных в разделе оценочных материалов для текущего контроля успеваемости.

**Вопросы для подготовки к экзамену (ОПК-5; ПК-4)**

1. Организационно-правовые формы ведения бизнеса.
2. Цели финансового менеджмента.
3. Информационное обеспечение деятельности финансового менеджера.
4. Функции и задачи финансового менеджмента.
5. Базовые концепции финансового менеджмента.
6. Сущность и организация финансового менеджмента на предприятии.
7. Бухгалтерская отчетность - информационная база финансового менеджмента.
8. Показатели деловой активности предприятия.
9. Показатели рентабельности предприятия.
10. Показатели финансовой устойчивости предприятия.
11. Методы анализа финансово-хозяйственной деятельности.
12. Оценка эффекта операционного левириджа. Порог рентабельности. Запас финансовой прочности.
13. Формула Дюпона и особенности ее использования в финансовом анализе.
14. Сущность финансового планирования на предприятии.
15. Политика формирования финансовой структуры капитала.
16. Стоимость основных источников капитала.
17. Источники финансирования предприятия.
18. Концепция цены капитала.
19. Средневзвешенная и предельная цена капитала.
20. Понятие и эффект финансового рычага. Заемная политика фирмы.
21. Показатель рентабельности собственного капитала и его роль в регулировании заемной политики предприятия.
22. Дивидендная политика и факторы, определяющие ее выбор.
23. Фактор времени и его учет в финансовых операциях.
24. Виды процентных ставок.
4. Модели оценки рисков активов на рынке капитала.
26. Диверсификация и риск портфеля ценных бумаг.
27. Риски инвестиционных проектов, методы их оценки.
28. Критерии оценки инвестиционных проектов.
29. Источники финансирования оборотного капитала.
30. Понятие и основные элементы оборотного капитала.
31. Управление дебиторской задолженностью.
32. Политика формирования источников финансирования оборотного капитала.
33. Управление оборотным капиталом.
34. Управление денежными средствами и ликвидностью.
35. Политика ликвидности предприятия.
36. Управление товарными запасами.
37. Денежные потоки и показатели их оценки.
38. Денежный поток по видам деятельности.
39. Операционный и денежный цикл предприятия.
40. Банкротство и финансовая реструктуризация.
41. Основные способы формирования и наращивания источников финансирования инвестиций.
42. Финансовый рынок и его основные сегменты.
43. Финансовые институты, деятельность по финансовому посредничеству.
44. Основные финансовые инструменты.
45. Курс ценной бумаги. Текущая и полная доходности.



## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Основная литература:

1. Найденова Р.И., Виноходова А.Ф., Найденов А.И. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Р.И. Найденова, А.Ф. Виноходова, А.И. Найденов. — М.: КноРус, 2017. — 208 с. /ЭБС Book.ru [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.book.ru/book/24530/view2/1>
2. Финансовый менеджмент : учебник / коллектив авторов ; под ред. Н.И. Берзона и Т.В. Тепловой. — М. : КНОРУС, 2016. — 654 с. —(Бакалавриат). /ЭБС Book.ru [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.book.ru/book/919527/view2/1>
3. Хлыстова О. В., Неяскина Е. В. Финансовый менеджмент : учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2017. – 368 с. /ЭБС Book.ru [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.book.ru/book/922203/view2/1>

### Дополнительная литература:

1. Брусов П.Н. Финансовый менеджмент. Финансовое планирование : учебное пособие / П.Н. Брусов, Т.В. Филатова. — 3-е изд., стер. — М. : КноРус, 2016. — 232 с. — (Бакалавриат). /ЭБС Book.ru [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.book.ru/book/920554/view2/1>

2. Кириченко, Т.В. Финансовый менеджмент : учебник / Т.В. Кириченко. –М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 484 с. : ил. - Библиогр.: с. 463-467. - ISBN 978-5-394-01996-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453274>

#### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации. *Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.* // Российская газета от 4 декабря 1993 г., № 237.
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, утв. Указом Президента РФ от 12 мая 2009 г., № 537.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 г. №51-ФЗ: принят Гос. Думой 21 окт. 1994 г.: [с послед. изм. от 19.03.2017]
4. Закон РФ «Обанкахибанковской деятельности» от 02.12.1990 N 395-1
5. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 N 127-ФЗ.

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

### **а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):**

- [www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Российское образование. Федеральный образовательный портал;
- [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) - Информационно-коммуникационные технологии в образовании;
- [www.mirkin.ru](http://www.mirkin.ru) - Портал «Финансовые науки».

### **б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

№	Ссылка на ин-	Наименование разра-	Доступность/срок действия договора
---	---------------	---------------------	------------------------------------

п/п	формационный ресурс	ботки в электронной форме	
1.	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ Договор 18491246 срок действия с 14.03.2018-13.03.2019
2.	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ Договор №042-03/2018 срок действия с 15.03.2018-18.03.2019

**в) современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Polpred.com - Обзор СМИ <a href="https://www.polpred.com/">https://www.polpred.com/</a>	База данных с рубрикаторм: 53 отрасли / 600 источников / 8 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 13000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке. Миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Интернет-сервисы по отраслям и странам. Универсальная информационная база данных для обучающихся по направлениям подготовки: Менеджмент, Экономика, Психология, Юриспруденция
Бюро ван Дайк (BvD) <a href="https://www.bvdinfo.com/ru">https://www.bvdinfo.com/ru</a> = <a href="https://www.bvdinfo.com/ru/home?utm_campaign=search&amp;utm_medium=cpc&amp;utm_source=google">ru/home?utm_campaign=search&amp;utm_medium=cpc&amp;utm_source=google</a>	Бюро ван Дайк (BvD) публикует исчерпывающую экономическую и юридическую информацию о компаниях всего мира и России, а также бизнес-аналитику. Информационная база данных для обучающихся по направлениям подготовки: Менеджмент, Экономика.
Университетская информационная система РОССИЯ <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права для обучающихся по направлениям подготовки: Менеджмент, Экономика, Юриспруденция.
Научная электронная библиотека Elibrary <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе для обучающихся по направлениям подготовки: Менеджмент, Экономика, Юриспруденция, Психология.

<p>Портал Электронная библиотека: диссертации  <a href="http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</a></p>	<p>Российская государственная библиотека предоставляет возможность доступа к полным текстам диссертаций и авторефератов, находящимся в электронной форме, что дает уникальную возможность многим читателям получить интересующую информацию, не покидая своего города. Для доступа к ресурсам ЭБД РГБ создаются Виртуальные читальные залы в библиотеках организаций, в которых и происходит просмотр электронных диссертаций и авторефератов пользователями. Каталог Электронной библиотеки диссертаций РГБ находится в свободном доступе для любого пользователя сети Интернет.</p>
<p>Сайт Института научной информации по общественным наукам РАН.  <a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a></p>	<p>Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет <b>более 3 млн. 500 тыс. записей</b> (данные на 1 января 2012 г.). <b>Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей.</b></p> <p>В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН.</p> <p>Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки в доступе для обучающихся по направлениям подготовки: Юриспруденция, Психология, а так же по гуманитарным наукам: политология, социология, социальная психология, экономика, исторические науки, культурология, религиоведение, философия, правоведение</p>

## 10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 10.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Финансовый менеджмент» для обучающихся

Успешное овладение содержанием дисциплины «Финансовый менеджмент» предполагает выполнение обучаемыми ряда рекомендаций.

Необходимо ориентироваться на приобретение общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, определенных Федеральным государственным стандартом высшего профессионального образования.

Следует внимательно изучить материалы, характеризующие дисциплину и определяющие целевую установку, а также рабочую программу дисциплины, изложенные в данном методическом комплексе. Это позволит четко представлять, во-первых, круг изучаемых проблем; во-вторых, глубину их постижения.

Следует ясно представлять цель освоения учебной дисциплины. Также необходимо уметь слушать и конспектировать лекции, на которых приводятся новейшие данные науки; систематически посещать практические занятия; отчитываться перед преподавателем за пропущенные занятия.

Необходимо готовиться и активно участвовать в интерактивных занятиях, требующих активной устной коммуникации, оцениваемой преподавателем.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки, реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий с целью формирования профессиональных навыков обучающихся. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации.

Основными видами учебной работы являются лекции, практические занятия, групповое обсуждение области применения полученных знаний в контексте специфических задач, решаемых преподавателем и обучающимися. Кроме того, важно пользоваться индивидуальными консультациями, которые осуществляет преподаватель непосредственно в процессе решения учебных задач, а также посредством электронной информационной образовательной среды ВУЗа.

В ходе **лекционных занятий** обучающемуся рекомендуется:

- конспектировать учебный материал, обращая внимание на определения, раскрывающие содержание тех или иных явлений, выводы;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к **практическим занятиям** необходимо:

- ознакомиться с содержанием конспекта лекций, разделами учебников и учебных пособий, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях;
- на полях конспектов лекций делать пометки, дополняющие материал лекции, вносить добавления из литературы, рекомендованной преподавателем.

Кроме того, нужно быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении, и выполнению разноуровневых заданий различного характера.

Активное использование методов проектной работы, групповых дискуссий, просмотра и анализа учебных фильмов предполагает активное речевое участие, что требует включения мыслительной деятельности и выработки в себе навыков самостоятельной работы, критического анализа и навыков публичного выступления, участия в дискуссии с обоснованием своей позиции. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Можно обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Очень важно активно участвовать в дискуссии по обсуждаемым проблемам и при необходимости обращаться за консультацией к преподавателю.

Для успешного обучения необходимо иметь подборку литературы, достаточную для изучения дисциплины. Список основной литературы и источников предлагается в рабочей программе.

При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- б) основная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- в) дополнительная литература – монографии, сборники научных статей, публикации в научных журналах;
- г) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат информатики и информационных технологий;

В ходе практических занятий приобретаются навыки, необходимые для служебной деятельности экономиста. При этом используются средства современных информационных технологий для работы на персональном компьютере и в компьютерных сетях. Необходимо соблюдать правила техники безопасности и защиты информации.

## **10.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Финансовый менеджмент» для обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов тем учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Финансовый менеджмент» определяется учебным планом. При самостоятельной работе обучающийся взаимодействует с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Общие методические рекомендации по самостоятельной подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Финансовый менеджмент» могут быть следующими.

Во-первых, готовясь к практическому занятию, надо прочитать и обдумать доработанный конспект лекций. Если остались какие-либо непонятные вопросы, их можно поставить на занятии или получить консультацию у преподавателя.

Во-вторых, завершить изучение и конспектирование источников, которые рекомендованы к теме практического занятия, придерживаясь тех советов по конспектированию, которые были рассмотрены выше. Наметить для себя одно-два положения из конкретного источника или его конспекта, которые можно использовать в устном выступлении на практическом занятии.

В-третьих, составить небольшие схемы-конспекты или тезисы ответов на вопросы практического занятия. Обдумать их устное раскрытие, обратившись к конспектам лекций, к основной литературе, а также к учебнику.

В-четвертых, самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям может состоять и в написании краткого текста выступления (сообщения) по всем вопросам плана занятия. Подготовка текстов выступлений закрепляет усвоение знаний, способствует приобретению навыков составления письменных материалов, шлифует и делает более точным мышление и язык, укрепляет уверенность в освоении конкретной темы.

Главным критерием качества подготовки обучающегося к практическому занятию является его готовность принять участие в обсуждении всех вопросов плана занятия и высказать свое мнение по ним.

### **Методические рекомендации по самостоятельному освоению пропущенных тем дисциплины**

Преподаватель называет обучающемуся даты пропущенных занятий и количество пропущенных учебных часов.

Форма отработки обучающимся пропущенного занятия выбирается преподавателем.

На отработку занятия обучающийся должен явиться согласно расписанию консультативных часов преподавателя, которое имеется на кафедре.

При себе обучающийся должен иметь: выданное ему задание и отчет по его выполнению.

Отработка обучающимся *пропущенных лекций* проводится в следующих формах:

- 1) самостоятельное написание обучающимся краткого реферата по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с преподавателем;
- 2) самостоятельное написание обучающимся конспекта лекции с последующим собеседованием с преподавателем.

Как правило, отработка пропущенной лекции должна быть осуществлена до рубежного тестирования по соответствующей теме учебной программы.

Отработка обучающимся пропущенного *практического занятия* проводится в следующей форме:

- самостоятельная работа обучающегося над вопросами *практического занятия* с кратким их конспектированием или схематизацией с последующим собеседованием с преподавателем.

Если пропущено *практическое занятие*, то оно отрабатывается одним из следу-

ющих способов:

- обучающийся посещает практическое занятие по этой же теме с обучающимися другой учебной группы,
- обучающийся приходит на практическое занятие по пропущенной теме в специально выделенное для этого время; он самостоятельно выполняет практическую работу и отвечает на вопросы преподавателя.

Пропущенные практические занятия должны отрабатываться своевременно, до рубежного контроля (контрольная аттестация) по соответствующему разделу учебной дисциплины.

Преподаватель, согласно графику консультативных часов, принимает отработку пропущенного занятия у обучающегося, делает соответствующую отметку. Отработка засчитывается, если обучающийся демонстрирует зачетный уровень теоретической осведомленности по пропущенному материалу. Обучающемуся, получившему незачетную оценку, отработка не засчитывается.

Зачетный уровень теоретической осведомленности заключается в том, что обучающийся свободно оперирует терминологией, которая рассматривалась на занятии, которое подлежит отработке, отвечает развернуто на вопросы, подкрепляя материал примерами.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине при условии отработки всех занятий, предусмотренных учебным планом данного семестра по данной дисциплине. Обучающемуся, имеющему право на свободное посещение занятий, выдается график индивидуальной работы, согласованный на кафедрах и утвержденный деканом факультета.

## **11. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Финансовый менеджмент» применяются **следующие информационные технологии:**

1. презентационные материалы (слайды по всем темам лекционных и практических занятий);
2. аудио-, видео-, иные демонстрационные средства; проекторы, ноутбуки, персональный компьютер;
3. видео-лекции по темам:

Основные понятия финансового менеджмента. Информационная база и математический аппарат финансового менеджмента

Роль финансовой системы в экономике (ч.1)

Роль финансовой системы в экономике (ч.2)

Роль финансовой системы в экономике (ч.3)

Функционирование финансового механизма предприятия (ч.1)

Функционирование финансового механизма предприятия (ч.2)

4. электронные учебники; словари; периодические издания.

Обучающимся МГЭУ обеспечена возможность свободного доступа в электронную информационную образовательную среду (ЭИОС).

Электронная информационно-образовательная среда - это совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуника-

ционных технологий и средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ. ЭИОС МГЭУ обеспечивает:

- а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе;
- б) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- в) проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- г) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».
- е) демонстрацию дидактических материалов дисциплины через LCD-проектор.
- ж) доступ к программам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: «Тестер знаний» и Интернет-тренажеры в сфере образования (<http://www.i-exam.ru>).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих

#### **Программное обеспечение:**

##### ***1. Ежегодно обновляемое лицензионное ПО***

MS Windows 7 Professional; MS Windows XP.

Microsoft Office 2007.

Dr. Web (версия 11.00).

##### ***2. Свободно распространяемое ПО***

7-Zip

K-LiteCodecPack

AdobeReader

#### **Информационно-справочные системы:**

Информационно-справочная система «Консультант Плюс» – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по данной дисциплине проводятся в учебных аудиториях для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Типовая комплектация таких аудиторий состоит из комплекта мебели для обучающихся и преподавателя, доски маркерной/для мела, инструкции пожарной безопасности, огнетушителя. Занятия лекционного типа проводятся в аудиториях, оснащённых стационарным или переносным мультимедийным оборудованием.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации по темам интерактивных лекций и практических занятий), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i5-2100), блок управления оборудованием. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения отдельных корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

MS Windows 7 Professional; MS Windows XP.

MicrosoftOffice 2007.

7-Zip Свободно распространяемое ПО.

K-LiteCodecPack Свободно распространяемое ПО.

Dr. Web (версия 11.00).

AdobeReaderXI Свободно распространяемое ПО.

Типовая комплектация аудитории, оснащённой переносным мультимедийным оборудованием состоит из: комплекта мебели для обучающихся и преподавателя, доски маркерной/для мела, инструкции пожарной безопасности, огнетушителя, переносного мультимедийного (компьютерного) оборудования (ноутбука, проектора, колонок). Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

MSWindows 7 Professional; MSWindowsXP.

MicrosoftOffice 2007.

7-Zip Свободно распространяемое ПО.

K-LiteCodecPack Свободно распространяемое ПО.

Dr. Web (версия 11.00).

AdobeReaderXI Свободно распространяемое ПО.

Качественный и количественный состав оборудования определяется спецификой данной дисциплины и имеет своё отражение в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата (Приложение 12)

Также предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для организации **самостоятельной работы** обучающихся используется:

- библиотечный фонд вуза, расположенный по адресу: шоссе Сормовское,20 (каб. №522);
- читальный зал, учебная аудитория для самостоятельной работы, для курсового проектирования №520.



Доска 3-х элем. меловая (1 шт.). Стол уч. м/к (3 шт.). Стол письм. дер. (8 шт.). Стол компьютер. 90x72 (18 шт.). Стул «Сатурн» сер. (36 шт.). Трибуна метал.(1 шт.). Стеллаж м/к корич. 900x320x1900 (1 шт.).

**Компьютеры для обучающихся** ПК Dual-Core E5300 2.6GHZ (19 шт.) с выходом в Интернет и ЭИОС; монитор Samsung SyncMaster E1920NR (19 шт.); мышь компьютерная (19 шт.); клавиатура (19 шт.); колонки компьютерные (1 шт.); проектор Epson EB-X14G (1 шт.); экран настенный 180x180 (1 шт.).

**Программное обеспечение:** MSWindowsXP, MSOffice 2007 лицензия №48131620. Дата выдачи лицензии: 22.02.2011. Срок действия лицензии: бессрочно. Dr.Web (версия 11.00) лицензия №G6SS-D3BK-7TA2-XS96. Дата выдачи лицензии: 11.05.2018. Срок действия лицензии: 1 год.

Информационно-справочная система:  
«КонсультантПлюс».

### **13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потер данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступление с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению
  - к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.,
  - продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Финансовый менеджмент»**

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета (протокол от 11.03.2019 №8) и одобрена на заседании Совета Института (протокол от 11.03.2019 №8) для исполнения в 2018-2019 учебном году

**Внесены дополнения (изменения):**

**в Перечень договоров ЭБС** (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП) за 2018-2019 уч. г.:

1. Договор №18495243 на оказание услуг по предоставлению доступа к Электронно-библиотечной системе «book.ru». «КноРус медиа», г. Москва. Срок действия с «08» февраля 2019г. по «08» февраля 2020г.

2. Договор №012-01/2019 об оказании информационных услуг. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн». ООО «Современные цифровые технологии», г. Москва. Срок действия с «15» января 2019г. по «18» марта 2020г

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Э.Н. Карницкая  
*(подпись, инициалы и фамилия)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году  
Внесены \_\_\_\_\_ дополнения \_\_\_\_\_ (изменения):

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

*(подпись, инициалы и фамилия)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году  
Внесены \_\_\_\_\_ дополнения \_\_\_\_\_ (изменения):

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

*(подпись, инициалы и фамилия)*

КАРНИЦКАЯ ЭЛЛА НИКОЛАЕВНА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

квалификация выпускника – бакалавр

Печатается в авторской редакции

Корректор

Афиногорова Е.В.

---

НИ(ф) МГЭУ, Нижний Новгород, 603074, шоссе Сормовское., д. 20