

Приложение № 6 к ОПОП высшего образования, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы бакалавриата «Уголовно-правовой»

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.19 «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «**Уголовно-правовой**»

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная
Виды профессиональной деятельности: правоохранительная
Учебный год: 2018/2019



Нижегород 2018

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор НИ (ф) АНО ВО МГЭУ
Е.Б. Жбаков
«06» июля 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы
прикладного бакалавриата «**Уголовно-правовой**»

Формы обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Виды профессиональной деятельности:	правоохранительная
Учебный год:	2018/2019

Нижний Новгород 2018

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

– приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 01 декабря 2016 г. N1511;

- учебными планами (очной, заочной и очно-заочной форм обучения) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рабочая программа дисциплины «Гражданский процесс». – Н.Новгород : НИ(ф) МГЭУ, 2018. – 61 с.

№ 4445

Разработчик:

Доцент кафедры пра-
ва, НИ(ф) АНО ВО МГЭУ

к.ю.н., доцент

Должность, ученая степень,
ученое звание



подпись

О.Г. Павлова

И.О. Фамилия

Рецензент:

Профессор кафедры гражданского
права и процесса Северо-Кавказского
федерального университета,

д.ю.н., профессор

Должность, ученая степень,
ученое звание



подпись

С.Н. Медведев

И.О. Фамилия

Рассмотрена на заседании кафедры права (протокол от 04.07.2018 № 12);

Заведующий кафедрой к.и.н., доцент



СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи обучения по дисциплине	5
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	23
7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	24
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	24
7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	25
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	28
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	49
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	49
10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.....	50
10.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Гражданский процесс» для обучающихся	50
10.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Гражданский процесс» для обучающихся	51
11. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.....	53
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	55
13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).....	57

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Гражданский процесс» – формирование у обучающихся навыков правильного применения теоретических и законодательных положений гражданского процессуального права, умения осуществлять юридический анализ спорных ситуаций; подготовка обучающихся к практической юриспруденции в гражданском судопроизводстве в роли судьи, прокурора либо судебного представителя.

Задачи изучения дисциплины «Гражданский процесс»:

- 1) изучение гражданской процессуальной теории в сочетании с действующим гражданским процессуальным законом и судебной практикой; овладение гражданской процессуальной формой;
- 2) правильное применение гражданских процессуальных норм для разрешения ситуаций, возникающих в гражданском обороте;
- 3) воспитание уважения к гражданскому процессуальному законодательству, готовности неукоснительно его соблюдать, требовать этого от других;
- 4) выработка навыков составления процессуальных документов (заявлений, определений, решений, приказов, жалоб).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Гражданский процесс» направлен на формирование у обучающихся, обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «Гражданско-правовой» обще-профессиональных компетенций ОПК-1, ОПК-5 и профессиональных компетенций ПК-5

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Гражданский процесс»
ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знает: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу
	Умеет: правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства;
	Владет: методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.
ОПК-5 способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Знает: основы литературного языка, в том числе орфоэпических норм, в практике осуществления гражданского судопроизводства; основные понятия ораторского искусства; особенности вербального и невербального общения в деловой юридической практике.
	Умеет: использовать знания основ ораторского искусства при реализации правоприменительных задач

	<p>в сфере социально-экономической деятельности; использовать виды делового общения, в том числе: беседа, консультирование, совещания, переговоры, разговор по телефону.</p>
	<p>Владеет: навыками подготовки устных и письменных выступлений осуществления гражданского судопроизводства; навыками публичного выступления с аргументированным изложением правовой позиции при рассмотрении гражданских дел</p>
<p>ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: понятие и признаки нормативного правового акта, систему источников гражданского процессуального права, способы преодоления коллизий между нормами международного и национального права, внутри российских отраслей права, порядок применения аналогии права и закона при рассмотрении и разрешении гражданских дел</p>
	<p>Умеет: анализировать и правильно применять правовые нормы при разрешении гражданских дел; составлять итоговые и промежуточные процессуальные документы (определение, частное определение, судебное решение, судебный приказ, постановление суда надзорной инстанции); осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет соответствия нормативно-правовым актам обладающих, высшей юридической силой; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации.</p>
	<p>Владеет: навыками работы с нормативными правовыми актами (определять юридическую силу, разрешать коллизии, преодолевать пробелы в праве); анализа судебной практикой в целях выявления однородных судебных дел по рассматриваемой категории дел</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.19 «Гражданский процесс» реализуется в рамках базовой части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина «Гражданский процесс» является последующим этапом формирования компетенции ОПК-1 в процессе освоения ОПОП после изучения таких дисциплин как «Уголовное право», «Административное право», «Финансовое право», «Трудовое право», Учебная (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), Международное право и предшествует изучению таких дисциплин, как Земельное право, Экологическое право, Международное частное право, Предпринимательское право, Налоговое право, Арбитражный процесс, Производственная (Преддипломная) (практика для выполнения выпускной квалификационной работы), также формирующих данную компетенцию.

Дисциплина «Гражданский процесс» является последующим этапом формирования компетенции ОПК-5 в процессе освоения ОПОП после изучения таких дисциплин как Русский язык и культура речи, Учебная (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) и предшествует изучению таких дисциплин, как Процессуальная документация в гражданском судопроизводстве, Производственная (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Производственная

(Преддипломная) (практика для выполнения выпускной квалификационной работы), также формирующих данную компетенцию.

Дисциплина «Гражданский процесс» является последующим этапом формирования компетенции ПК-5 в процессе освоения ОПОП после изучения таких дисциплин как «Правовое регулирование конкуренции», «Информационное право» и предшествует изучению таких дисциплин, как «Процессуальная документация в гражданском судопроизводстве», «Адвокатура и нотариат», «Производственная (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», «Арбитражный процесс», «Производственная (Преддипломная) (практика для выполнения выпускной квалификационной работы)», также формирующих данную компетенцию.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачет в 5 семестре и экзамен в 6-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 7-м семестре зачет и в 8-м семестре экзамен у обучающихся в заочной и очно-заочной формах обучения, которые входят в общую трудоемкость дисциплины.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Гражданский процесс» составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		5	6
Контактная работа всего*, в том числе (час.):	144	90	54
Лекции (Л)(час.)	36	18	18
Практические занятия (ПЗ)(час.)	108	72	36
Самостоятельная работа *	36	18	18
Промежуточная аттестация	36	зачет	36 экзамен
Общая трудоемкость	216	108	108

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		7	8
Контактная работа всего*, в том числе (час.):	72	36	36
Лекции (Л) (час.)	24	12	12
Практические занятия (ПЗ) (час.)	48	24	24
Самостоятельная работа *	108	72	36
Промежуточная аттестация	36	зачет	экзамен 36
Общая трудоемкость	216	108	108

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего	Семестр
--------------------	-------	---------

	часов	7	8
Контактная работа всего*, в том числе (час.):	32	12	20
Лекции (Л) (час.)	8	4	4
Практические занятия (ПЗ) (час.)	24	8	16
Самостоятельная работа *	171	87	84
Промежуточная аттестация, в том числе консультация (час.)	13	4	9
Форма промежуточной аттестации		зачет	экзамен
Общая трудоемкость	216	103	113

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.¹

Для обучающихся в **очной, заочной и очно-заочной формах** обучения дисциплина реализуется посредством контактной работы при проведении учебных занятий и включает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а так же самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем.

При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа, посредством электронной информационно-образовательной среды МГЭУ.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Тематический план для очной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия, в.т.ч. Семинарские занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
5-й семестр							
1	Предмет, метод, источники, система и задачи гражданского процесса	12	10	2*	8	2	ОПК-1
2	Принципы гражданского	12	10	2/2*	8/2*	2	ОПК-1

¹ Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов).

	процесса						
3	Гражданско-процессуальные правоотношения и их субъекты	12	10	2	8	2	ОПК-1
4	Участники гражданского процесса	12	10	2	8/2*	2	ОПК-1
5	Представительство в суде	12	10	2	8/2*	2	ОПК-1
6	Подведомственность и подсудность гражданских дел	12	10	2	8	2	ОПК-1
7	Иск в гражданском процессе. Возбуждение гражданских дел в суде	12	10	2	8	2	ОПК-1
8	Доказывание и доказательства в гражданском процессе	12	10	2	8	2	ОПК-1
9	Судебные расходы. Штрафы. Процессуальные сроки	12	10	2	8	2	ОПК-1
	Зачет						
	Итого за 5-й семестр:	108	90	18/4*	72/6*	18	
6-й семестр							
10	Подготовка и назначение дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство	8	6	2	4	2	ОПК-1, ОПК-5, ПК-5
11	Постановления суда первой инстанции	8	6	2*	4	2	ОПК-1, ОПК-5, ПК-5
12	Приказное производство.	8	6	2	4	2	ОПК-1, ОПК-5
13	Заочное производство	8	6	2	4/2*	2	
14	Особое производство	8	6	2	4	2	
15	Апелляционное производство. Производство в кассационной инстанции	8	6	2	4	2	ОПК-1
16	Надзорное производство по гражданским делам. Производство по вновь открывшимся обстоятельствам	8	6	2*	4/2*	2	ОПК-1
17	Исполнительное производство	8	6	2	4/2*	2	ОПК-1
18	Разрешение гражданских споров третейскими судами Производство по делам с участием иностранных лиц	8	6	2	4/2*	2	ОПК-1
	Экзамен	36					ОПК-1, ОПК-5, ПК-5
	Итого за 6-й семестр:	108	54	18/4*	36/8*	18	
	Всего	216	144	36/8*	108/14*	36	

* Занятие проводится в активной и интерактивной формах

Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии	Трудоемкость (час.)
1.	Предмет, метод, источники, система и задачи гражданского процесса	<i>групповая дискуссия</i> (обсуждение написанных обучающимися текстов по заданным проблемам с выявлением нарушений коммуникативных качеств речи и ее норм)	2
2.	Принципы гражданского процесса	<i>Обсуждение доклада</i> (Проводится на основе заранее разработанного плана, по вопросам которого готовится вся учебная группа. Основными компонентами такого занятия являются: вступительное слово преподавателя, доклад обучающегося, вопросы докладчику, выступления обучающихся по докладу и обсуждаемым вопросам, заключение преподавателя)	2
3.	Участники гражданского процесса	<i>Разбор конкретных ситуаций</i> (техника обучения, использующая описание правовых ситуаций, при которой обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них)	2
4.	Представительство в суде	<i>Разбор конкретных ситуаций</i> (техника обучения, использующая описание правовых ситуаций, при которой обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них)	4
5.	Иск в гражданском процессе. Возбуждение гражданских дел в суде	<i>Проблемное практическое занятие</i> (перед изучением раздела курса преподаватель предлагает обсудить проблемы, связанные с содержанием данного раздела, темы. Накануне обучающиеся получают задание отобрать, сформулировать и объяснить проблемы. Во время семинара в условиях групповой дискуссии проводится обсуждение проблем. Технология проблемного семинара позволяет выявить уровень знаний обучающихся в данной области и сформировать стойкий интерес к изучаемому разделу учебного курса)	4
6.	Доказывание и доказательства в гражданском процессе	<i>Проблемное практическое занятие</i> (перед изучением раздела курса преподаватель предлагает обсудить проблемы,	4

		связанные с содержанием данного раздела, темы. Накануне обучающиеся получают задание отобрать, сформулировать и объяснить проблемы. Во время семинара в условиях групповой дискуссии проводится обсуждение проблем. Технология проблемного семинара позволяет выявить уровень знаний обучающихся в данной области и сформировать стойкий интерес к изучаемому разделу учебного курса)	
7.	Судебные расходы. Штрафы. Процессуальные сроки	<i>Разбор конкретных ситуаций</i> (техника обучения, использующая описание правовых ситуаций, при которой обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них)	2
8.	Подготовка и назначение дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство	Ситуационно-деловая игра (распределение ролей участников судебного заседания по гражданскому делу)	2
9.	Постановления суда первой инстанции	<i>групповая дискуссия</i> (обсуждение написанных обучающимися текстов по заданным проблемам с выявлением нарушений коммуникативных качеств речи и ее норм)	2
10.	Приказное производство.	<i>Проблемное практическое занятие</i> (перед изучением раздела курса преподаватель предлагает обсудить проблемы, связанные с содержанием данного раздела, темы. Накануне обучающиеся получают задание отобрать, сформулировать и объяснить проблемы. Во время семинара в условиях групповой дискуссии проводится обсуждение проблем. Технология проблемного семинара позволяет выявить уровень знаний обучающихся в данной области и сформировать стойкий интерес к изучаемому разделу учебного курса)	2
11.	Заочное производство	<i>групповая дискуссия</i> (обсуждение написанных обучающимися текстов по заданным проблемам с выявлением нарушений коммуникативных качеств речи и ее норм)	4
12.	Особое производство	<i>Разбор конкретных ситуаций</i> (техника обучения, использующая описание правовых ситуаций, при которой обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них)	4

13.	Апелляционное производство. Производство в кассационной инстанции	Ситуационно-деловая игра (распределение ролей участников судебного заседания по гражданскому делу)	4
14.	Надзорное производство по гражданским делам. Производство по вновь открывшимся обстоятельствам	<i>Разбор конкретных ситуаций</i> (техника обучения, использующая описание правовых ситуаций, при которой обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них)	2
15.	Исполнительное производство	<i>Разбор конкретных ситуаций</i> (техника обучения, использующая описание правовых ситуаций, при которой обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них)	2
16.	Разрешение гражданских споров третейскими судами Производство по делам с участием иностранных лиц	<i>Разбор конкретных ситуаций</i> (техника обучения, использующая описание правовых ситуаций, при которой обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них)	2

Тематический план для очно-заочной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
7-й семестр							
1	Предмет, метод, источники, система и задачи гражданского процесса	12	4	2*	2	8	ОПК-1
2	Принципы гражданского процесса	10	2		2	8	ОПК-1
3	Гражданско-процессуальные правоотношения и их субъекты	12	4	2	2*	8	ОПК-1
4	Участники гражданского процесса	12	4	2	2*	8	ОПК-1
5	Представительство в суде	10	2		2	8	ОПК-1 ОПК-1
6	Подведомственность и подсудность гражданских дел	14	6	2	4	8	ОПК-1
7	Иск в гражданском процессе. Возбуждение гражданских дел в суде	14	6	2	4	8	ОПК-1 ОПК-1

8	Доказывание и доказательства в гражданском процессе	14	6	2	4/2*	8	ОПК-1
9	Судебные расходы. Штрафы. Процессуальные сроки	10	2		2	8	ОПК-1
	Зачет						
	Итого за 7-й семестр:	108	36	12/2*	24/6*	72	
8-й семестр							
10	Подготовка и назначение дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство	8	4	2	2	4	ОПК-1, ОПК-5, ПК-5
11	Постановления суда первой инстанции	6	2		2*	4	ОПК-1, ОПК-5, ПК-5
12	Приказное производство.	8	4	2	2	4	ОПК-1, ОПК-5
13	Заочное производство	8	4	2*	2*	4	ОПК-1, ОПК-5
14	Особое производство	6	2		2	4	ОПК-1, ОПК-5
15	Апелляционное производство. Производство в кассационной инстанции	10	6	2	4	4	ОПК-1
16	Надзорное производство по гражданским делам. Производство по вновь открывшимся обстоятельствам	10	6	2	4	4	ОПК-1
17	Исполнительное производство	10	6	2	4	4	ОПК-1
18	Разрешение гражданских споров третейскими судами Производство по делам с участием иностранных лиц	6	2		2*	4	ОПК-1
	Экзамен	36					ОПК-1, ОПК-5, ПК-5
	Итого за 8-й семестр:	108	36	12/2*	24/6*	36	
	Всего	216	72	24/4	48/12*	171	

* Занятие проводится в активной и интерактивной формах

Тематический план для заочной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
7-й семестр							

1	Предмет, метод, источники, система и задачи гражданского процесса	12	2	2		10	ОПК-1
2	Принципы гражданского процесса	12	2		2	10	ОПК-1
3	Гражданско-процессуальные правоотношения и их субъекты	12	2	2*		10	ОПК-1
4	Участники гражданского процесса	12	2		2	10	ОПК-1
5	Представительство в суде	12	2		2/2*	10	ОПК-1 ОПК-1
6	Подведомственность и подсудность гражданских дел	10				10	ОПК-1
7	Иск в гражданском процессе. Возбуждение гражданских дел в суде	12	2		2/2*	10	ОПК-1 ОПК-1
8	Доказывание и доказательства в гражданском процессе	10				10	ОПК-1
9	Судебные расходы. Штрафы. Процессуальные сроки	7				7	ОПК-1
	Зачет	4					
	Итого за 7-й семестр:	103	12	4/2*	8/4*	87	
Семестр 8							
10	Подготовка и назначение дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство	9	2	2		7	ОПК-1, ОПК-5, ПК-5
11	Постановления суда первой инстанции	10	2		2	8	ОПК-1, ОПК-5, ПК-5
12	Приказное производство.	10	2		2	8	ОПК-1, ОПК-5
13	Заочное производство	11	2		2/2*	9	ОПК-1, ОПК-5
14	Особое производство	12	2		2/2*	10	ОПК-1, ОПК-5
15	Апелляционное производство. Производство в кассационной инстанции	11	2		2	9	ОПК-1
16	Надзорное производство по гражданским делам. Производство по вновь открывшимся обстоятельствам	12	2		2	10	ОПК-1
17	Исполнительное производство	14	4	2*	2	10	ОПК-1
18	Разрешение гражданских споров третейскими судами Производство по делам с участием иностранных лиц	15	2		2	13	ОПК-1
	Экзамен	9					ОПК-1, ОПК-5, ПК-5
	Итого за 8-й семестр:	113	20	4/4*	16/4*	84	

	Всего:	216	32	8	24	171	
--	---------------	------------	-----------	----------	-----------	------------	--

* Занятие проводится в активной и интерактивной формах

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Предмет, метод, источники, система и задачи гражданского процесса (ОПК-1)

Конституция РФ о праве граждан и организаций на судебную защиту. Судебная власть и правосудие. Формы защиты прав и интересов граждан и организаций. Судебные формы защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту. Роль правосудия по гражданским делам в условиях обновления общественных отношений и формирования правового государства. Судебная система РФ.

Предмет, метод, система и значение гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права: конституционным, гражданским, семейным, трудовым, административным, уголовным процессуальным правом и арбитражным процессуальным правом. Тенденции развития гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права. Классификация источников гражданского процессуального права. Общая характеристика важнейших источников гражданского процессуального права. Конституция РФ об организации судебной системы и принципах правосудия. Структура Гражданского процессуального кодекса РФ. Значение международных договоров, содержащих процессуальные нормы. Действие норм гражданского процессуального права во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Понятие гражданского процесса (судопроизводства) и его значение. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса.

Гражданская процессуальная форма: понятие, основные черты, значение.

Вопрос на самостоятельное изучение: Общая и особенная часть отрасли гражданского процессуального права. Институты гражданского процессуального права Предмет, метод и система науки гражданского процессуального права.

Тема 2. Принципы гражданского процесса(ОПК-1)

Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Состав, система и классификация принципов российского гражданского процессуального права.

Принципы организации правосудия: осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности государственного языка судопроизводства, гласности единоличного рассмотрения и разрешения гражданских дел.

Вопрос на самостоятельное изучение: Принципы, содействующие правосудию: законности, объективной истины, диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, сочетания устности и письменности, непосредственности, непрерывности.

Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты(ОПК-1)

Понятие гражданских процессуальных отношений и их особенности.

Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Юридические факты в гражданском процессуальном праве. Объект и содержание процессуальных правоотношений.

Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений.

Вопрос на самостоятельное изучение: Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.

Тема 4. Участники гражданского процесса (ОПК-1)

Состав участников гражданского процесса. Понятие сторон в гражданском процессе и их признаки. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность. Процессуальные права и обязанности сторон. Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.

Понятие надлежащего и ненадлежащего ответчика. Условия и порядок замены ненадлежащего ответчика. Последствия замены ненадлежащего ответчика.

Гражданское процессуальное правопреемство: понятие и основания. Отличие процессуального правопреемства от правопреемства в материальном праве. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.

Понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе. Основания и процессуальный порядок вступления их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования.

Правовое положение прокурора. Права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле. Цель и основания участия прокурора в гражданском судопроизводстве.

Формы участия прокурора в гражданском процессе.

Основания и цели участия в гражданском процессе органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц.

Формы участия в гражданском процессе органов государственной власти и иных субъектов в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц*. Их процессуальные права.

Виды органов государственной власти, участвующих в гражданском процессе. Отличие участвующих в деле органов государственной власти от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, экспертов, судебных представителей).

Вопрос на самостоятельное изучение: Участие прокурора в гражданском процессе. Задачи прокуратуры в гражданском процессе на современном этапе развития общества.

Тема 5. Представительство в суде (ОПК-1)

Понятие судебного представительства. Процессуальное положение представителя в гражданском процессе. Субъекты представительства в суде. Отличие судебного представительства от представительства в гражданском праве.

Основания судебного представительства. Виды судебного представительства: договорное, законное, уставное, общественное. Оформление и объем полномочий судебных представителей.

Вопрос на самостоятельное изучение: Адвокат как представитель по гражданским делам в суде.

Тема 6. Подведомственность и подсудность гражданских дел (ОПК-1)

Понятие и виды подведомственности. Подведомственность суду исковых дел. Разграничение подведомственности гражданских дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Подведомственность дел неискового производства. Тенденция развития законодательства о подведомственности. Подведомственность споров третейским судам. Подведомственность нескольких связанных между собой требований. Последствия нарушения правил о подведомственности.

Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Последствия нарушения правил о подсудности дела.

Основания и порядок передачи дела из одного суда в другой суд.

Вопрос на самостоятельное изучение: Территориальная подсудность, ее виды.

Тема 7. Иск в гражданском процессе. Возбуждение гражданских дел в суде (ОПК-1)

Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска (предмет, основание, содержание).

Материально-правовая и процессуально-правовая классификация исков.

Право на иск в материальном и процессуальном смысле. Право на предъявление иска и право на его удовлетворение. Общие и специальные предпосылки права на предъявление иска в гражданском судопроизводстве.

Возбуждение гражданского дела в суде как самостоятельная стадия гражданского процесса. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения.

Процессуальные действия судьи, связанные с принятием искового заявления. Исковое заявление, исправление его недостатков. Принятие или отказ в принятии искового заявления.

Субъективное и объективное соединение исков. Разъединение исков.

Защита интересов ответчика против предъявленного иска. Возражения (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Юридические последствия этих процессуальных действий.

Распоряжение предметом спора (изменение иска, отказ от иска, признание иска, мировое соглашение, изменение размера исковых требований).

Вопрос на самостоятельное изучение: Понятие и значение института обеспечения иска. Меры по обеспечению иска. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска. Гарантии ответчика при принятии мер по обеспечению иска.

Тема 8. Доказывание и доказательства в гражданском процессе (ОПК-1)

Понятие и цель судебного доказывания. Понятие и элементы судебных доказательств.

Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Факты, устанавливаемые с помощью доказательств. Факты, не подлежащие доказыванию.

Распределение между сторонами обязанностей по доказыванию. Активная роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. Понятие, виды и значение доказательственных презумпций.

Классификация доказательств и ее значение в гражданском процессе. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания.

Объяснения сторон и третьих лиц. Признание фактов стороной, его отличие от признания иска.

Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля. Отличие свидетельских показаний от объяснений сторон.

Письменные доказательства. Виды письменных доказательств. Порядок истребования письменных доказательств от другой стороны и лиц, не участвующих в деле.

Вещественные доказательства. Их отличие от письменных доказательств. Порядок представления, хранения и исследования вещественных доказательств. Осмотр на месте. Распоряжение вещественными доказательствами.

Экспертиза. Основания назначения экспертизы. Порядок производства судебной экспертизы. Заключение эксперта, его содержание. Виды экспертиз в гражданском процессе.

Аудио-, видеозаписи: порядок представления, исследования и хранения. Возврат их носителей.

Обеспечение доказательств. Заявление об обеспечении доказательств. Порядок обеспечения доказательств.

Судебные поручения. Порядок выполнения судебного поручения.

Виды доказательств. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания.

Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля.

Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок истребования письменных доказательств от другой стороны и лиц, не участвующих в деле. Спор о подлоге документов.

Осмотр на месте. Протокол осмотра.

Экспертиза, основания к ее производству в судебном заседании или вне суда. Порядок производства судебной экспертизы. Заключение эксперта, его содержание. Процессуальные права и обязанности экспертов. Дополнительная и повторная экспертизы.

Вопрос на самостоятельное изучение: Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Порядок представления и хранения.

Тема 9. Судебные расходы. Штрафы. Процессуальные сроки (ОПК-1)

Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Цели взыскания судебных расходов. Отличие государственной пошлины от издержек, связанных с рассмотрением дела.

Понятие и виды государственной пошлины. Размер и порядок уплаты государственной пошлины. Цена иска. Основания для возврата государственной пошлины. Порядок возврата государственной пошлины.

Понятие и состав издержек, связанных с рассмотрением дела. Расходы по явке в суд. Порядок возмещения судебных издержек.

Освобождение от уплаты судебных расходов. Отсрочка или рассрочка уплаты судебных расходов и уменьшение их размеров.

Распределение судебных расходов между сторонами и их возмещение.

Понятие и назначение процессуальных сроков. Классификация процессуальных сроков: по способу исчисления; в зависимости от стадий гражданского судопроизводства; в зависимости от того, кому они адресованы; в зависимости от того, кем они установлены. Сроки рассмотрения гражданских дел. Сокращенные сроки, предусмотренные Гражданским процессуальным кодексом РФ.

Правила исчисления процессуальных сроков. Правовые последствия пропуска процессуальных сроков.

Приостановление процессуальных сроков и возобновление производства по делу. Отличие приостановления от перерыва процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления процессуальных сроков.

Вопрос на самостоятельное изучение: Понятие и состав издержек, связанных с рассмотрением дела. Расходы по явке в суд. Порядок возмещения судебных издержек.

Тема 10. Подготовка и назначение дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство (ОПК-1, ОПК-5, ПК-5)

Понятие подготовки дел к судебному разбирательству как стадии гражданского процесса и ее значение. Задачи и содержание подготовки дела.

Объем и содержание процессуальных действий сторон и судьи по подготовке дела к судебному разбирательству.

Порядок предварительного судебного заседания по делу в стадии подготовки к судебному разбирательству. Круг вопросов, которые могут быть рассмотрены в рамках предварительного судебного заседания.

Назначение дела к судебному разбирательству.

Извещение сторон и других лиц, участвующих в деле. Судебные повестки как способ надлежащего извещения. Порядок вручения повесток и извещений и способы фиксации

факта их вручения. Особенности уведомления судом граждан и организаций, находящихся за границей.

Понятие и значение стадии судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела. Воспитательные задачи суда в стадии судебного разбирательства. Порядок разбирательства дела в суде первой инстанции. Сроки рассмотрения и разрешения гражданских дел. Составные части судебного заседания. Подготовительная часть судебного заседания. Рассмотрение дела по существу. Судебные прения. Принятие и объявление решения (определения). Последствия неявки надлежащим образом извещенных участников процесса в судебное заседание.

Основания и порядок разрешения отвода (самоотвода) судей и других участников процесса. Последствия отвода судьи.

Понятие и основания отложения разбирательства дела. Понятие и основания приостановления производства по делу. Обязательное и факультативное приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения: по основаниям и правовым последствиям. Протокол судебного заседания. Форма и содержание протокола судебного заседания. Требования к составлению протокола. Замечания на протокол и порядок их рассмотрения.

Вопрос на самостоятельное изучение: Культура судебной деятельности.

Тема 11. Постановления суда первой инстанции (ОПК-1, ОПК-5, ПК-5)

Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения. Судебный приказ как разновидность судебного постановления.

Сущность, значение, характерные черты, присущие судебному решению.

Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Законность, обоснованность, определенность, безусловность и полнота судебного решения.

Содержание и структура судебного решения. Вводная, описательная, мотивировочная и резолютивная части решения. Содержание резолютивной части решения по отдельным категориям гражданских дел. Составление мотивированного решения суда. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение судебного решения. Исправление опечаток и явных арифметических ошибок. Немедленное исполнение решения: виды и основания.

Порядок и основания отсрочки и рассрочки исполнения решения, изменения способа и порядка исполнения решения суда. Понятие законной силы судебного решения. Виды определений суда. Законная сила определений суда первой инстанции. Частные определения суда: содержание и значение.

Вопрос на самостоятельное изучение: Субъективные и объективные пределы законной силы. Свойства законной силы судебного решения. Правовые последствия вступления решения в законную силу. Понятие и содержание определения суда первой инстанции.

Тема 12. Приказное производство. Заочное производство (ОПК-1, ОПК-5)

История развития института судебных приказов. Понятие судебного приказа и приказного производства. Сущность и значение судебного приказа.

Требования, по которым выдается судебный приказ.

Порядок приказного производства. Заявление о выдаче судебного приказа. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче судебного приказа. Содержание и форма судебного приказа. Обжалование судебного приказа и его исполнение. Понятие, сущность и значение заочного производства. Условия (основания) вынесения заочного решения. Отличие между заочным и состязательным судопроизводством. Рассмотрение дела в порядке заочного производства. Особенности заочного производства.

Содержание заочного решения и его свойства. Отличие заочного решения от полноценного состязательного решения. Обжалование заочного решения. Способы обжалования заочного решения. Содержание заявления о пересмотре заочного решения. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре заочного решения суда. Полномочия суда и основания для отмены заочного решения. Возобновление рассмотрения дела по существу.

Вопрос на самостоятельное изучение: Действие принципов гражданского процессуального права при рассмотрении дела в порядке заочного производства.

Тема 13. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений (ОПК-1, ОПК-5)

Понятие и сущность производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Средства возбуждения процесса. Виды дел, относящихся к производству, возникающему из публичных правоотношений.

Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации. Порядок подачи в суд заявления. Лица, участвующие в деле. Их права и обязанности. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел по заявлениям.

Производство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов полностью или в части. Порядок обращения в суд. Подсудность. Рассмотрение заявления. Решение суда и его реализация.

Производство по делам об оспаривании решений и действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих. Решения, действия (бездействия), подлежащие судебному оспариванию. Подача заявления. Подсудность заявлений. Рассмотрение заявления. Решение суда и его реализация.

Вопрос на самостоятельное изучение: Конституционное право на обжалование в суд действий (бездействия) и решений органов государственной власти, государственных служащих, должностных лиц.

Тема 14. Особое производство(ОПК-1, ОПК-5)

Понятие и сущность особого производства. Порядок рассмотрения дел особого производства. Отличие особого производства от искового производства и от производства по делам, возникающим из публичных правоотношений.

Дела об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Подведомственность суду дел об установлении юридических фактов. Подсудность этих дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Условия установления юридических фактов. Решение суда.

Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Содержание заявления. Действия судьи после принятия заявления.

Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Особенности доказывания. Рассмотрение дела. Решение суда. Отмена ограничения гражданина в дееспособности и признание гражданина дееспособным.

Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Подсудность. Рассмотрение заявления. Лица, участвующие в деле. Решение суда.

Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Подготовка дела к судебному разбирательству. Решение суда.

Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Порядок подачи заявления. Подсудность. Рассмотрение заявления. Решение суда.

Порядок подачи заявления. Содержание заявления. Действия судьи после принятия заявления. Рассмотрение заявления. Решение суда.

Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар и принудительное психиатрическое освидетельствование. Подсудность. Срок подачи заявления. Порядок рассмотрения заявления. Лица, участвующие в деле. Решение суда.

Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Подсудность. Содержание заявления. Решение суда.

Вопрос на самостоятельное изучение: Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство).

Тема 15. Апелляционное производство. Производство в кассационной инстанции (ОПК-1)

Способы обжалования решений и определений, не вступивших в законную силу. Понятие, виды и цель апелляции. Общая характеристика апелляционного производства.

Понятие права апелляционного обжалования и порядок его осуществления. Объекты апелляционного обжалования. Реализация права на апелляцию. Содержание апелляционной жалобы, представления. Оставление апелляционной жалобы, представления без движения, основания возвращения. Отказ от апелляционной жалобы или отзыв апелляционного представления.

Рассмотрение дела судом апелляционной инстанции. Действия судьи после получения апелляционной жалобы, представления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство в суде апелляционной инстанции. Постановления суда апелляционной инстанции.

Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения в апелляционном порядке.

Апелляционное обжалование определений судьи. Срок и порядок подачи частной жалобы (представления). Права суда апелляционной инстанции при рассмотрении частной жалобы, представления прокурора. Законная сила определения суда апелляционной инстанции.

Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Отличие кассации от апелляции.

Право кассационного обжалования и порядок его осуществления. Порядок и срок кассационного обжалования. Субъекты кассационного обжалования. Объект кассационного обжалования. Содержание кассационной жалобы, представления. Порядок подачи кассационной жалобы (представления). Оставление кассационной жалобы (представления) без движения, основания возвращения.

Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по жалобам (представлениям) судом кассационной инстанции. Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. Судебное заседание в суде кассационной инстанции. Кассационное определение.

Права суда второй инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда первой инстанции.

Определение суда кассационной инстанции. Содержание кассационного определения. Законная сила определения суда кассационной инстанции. Частные определения суда кассационной инстанции.

Вопрос на самостоятельное изучение: Обжалование определений суда первой инстанции в кассационном порядке. Порядок подачи и рассмотрения частной жалобы (представления). Права суда апелляционной инстанции при рассмотрении частной жалобы (представления).

Тема 16. Надзорное производство по гражданским делам. Производство по вновь открывшимся обстоятельствам (ОПК-1)

Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений и определений, вступивших в законную силу, в порядке надзора. Задачи судов, пересматривающих дело в порядке надзора. Предмет пересмотра в порядке надзора. Право на обращение в суд надзорной инстанции. Сроки обжалования. Отличие судебно-надзорной проверки решений и определений от кассационной и апелляционной проверки по объектам, субъектам, процессуальному порядку, полномочиям.

Этапы возбуждения надзорного производства. Порядок подачи надзорной жалобы или представления прокурора. Содержание надзорной жалобы или представления прокурора. Действия суда надзорной инстанции после подачи надзорной жалобы или представления прокурора. Возвращение надзорной жалобы или представления прокурора без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорной жалобы или представления прокурора. Содержание определения суда о передаче дела для рассмотрения по существу в суд надзорной инстанции.

Суды, рассматривающие дела в порядке надзора. Извещение лиц, участвующих в деле, о передаче дела для рассмотрения в суд надзорной инстанции. Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения гражданских дел в порядке надзора. Определение суда надзорной инстанции.

Содержание полномочий суда и основания к отмене судебных постановлений в порядке надзора.

Суды, пересматривающие дело по вновь открывшимся обстоятельствам.

Круг лиц, имеющих право возбуждать вопрос о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Подача заявления, представления о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда. Рассмотрение заявления о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам решения, определения суда. Определение суда о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам решения, определения суда.

Вопрос на самостоятельное изучение: Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам. Понятие вновь открывшегося обстоятельства. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств и новых доказательств.

Тема 17. Исполнительное производство (ОПК-1)

Правовая природа исполнительного производства.

Субъекты исполнительного производства, их процессуальные права и обязанности. Роль суда в исполнительном производстве.

Виды исполнительных документов и их правовое значение. Порядок выдачи исполнительного листа. Дубликат исполнительного листа.

Давность исполнения. Приостановление и прекращение исполнительного производства. Защита прав субъектов исполнительного производства.

Обращение взыскания на имущество должника. Выявление и арест имущества должника. Имущество, свободное от взысканий. Продажа арестованного имущества. Обращение взыскания на имущество должника, находящееся у третьих лиц. Обращение взыскания на недвижимое имущество. Особенности обращения взыскания на имущество должника-организации.

Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника.

Исполнение актов по спорам неимущественного характера.

Вопрос на самостоятельное изучение: Общие правила исполнительного производства.

Тема 18. Разрешение гражданских споров третейскими судами. Производство по делам с участием иностранных лиц (ОПК-1, ОПК-5, ПК-5)

Третейские суды. Значение третейского разрешения гражданско-правовых споров между гражданами, гражданами и организациями. Правовое регулирование третейского судопроизводства.

Рассмотрение споров третейскими судами. Исполнение решений третейских судов.

Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.

Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

Положение иностранных граждан и иностранного государства в гражданском процессе.

Процессуальные права и обязанности иностранных лиц.

Подсудность дел с участием иностранных лиц.

Судебные поручения.

Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).

Вопрос на самостоятельное изучение: Иски к иностранным государствам и международным организациям.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по учебной дисциплине может выполняться в читальном зале МГЭУ, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС МГЭУ. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- 1) работу с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций;
- 2) изучение учебной и научной литературы;
- 3) поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- 4) выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- 5) подготовку к практическим занятиям;
- 6) подготовка к экзамену и зачету.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Общие методические рекомендации по изучению дисциплины «Гражданский процесс» для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
2.	Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Гражданский процесс» для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

3.	Комплекс заданий для текущего контроля успеваемости и критерии оценки выполнения заданий.
4.	Задания для промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценки уровня сформированности компетенции.

7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в АНО ВО МГЭУ и институтах (филиалах).

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Дисциплина «Гражданский процесс» является последующим этапом формирования компетенции ОПК-1 в процессе освоения ОПОП после изучения таких дисциплин как «Уголовное право», «Административное право», «Финансовое право», Трудовое право, Учебная (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), Международное право и предшествует изучению таких дисциплин, как Земельное право, Экологическое право, Международное частное право, Предпринимательское право, Налоговое право, «Арбитражный процесс», Производственная (Преддипломная) (практика для выполнения выпускной квалификационной работы), также формирующих данную компетенцию. В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачет и экзамен, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

Дисциплина «Гражданский процесс» является последующим этапом формирования компетенции ОПК-5 в процессе освоения ОПОП после изучения таких дисциплин как «Русский язык и культура речи», «Учебная (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)» и предшествует изучению таких дисциплин, как «Процессуальная документация в гражданском судопроизводстве», «Производственная (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», «Производственная (Преддипломная) (практика для выполнения выпускной квалификационной работы)», также формирующих данную компетенцию. В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачет и экзамен, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

Дисциплина «Гражданский процесс» является последующим этапом формирования компетенции ПК-5 в процессе освоения ОПОП после изучения таких дисциплин как «Правовое регулирование конкуренции», «Информационное право» и предшествует изучению таких дисциплин, как «Процессуальная документация в гражданском судопроизводстве», «Адвокатура и нотариат», «Производственная (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», «Арбитражный процесс», «Производственная (Преддипломная) (практика для выполнения выпускной квалификационной работы)»,

также формирующих данную компетенцию. В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачет и экзамен, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно. Основными этапами формирования ОПК-1, ОПК-5, ПК-5 при изучении дисциплины «Гражданский процесс» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение обучающимися необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины «Гражданский процесс» предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет и экзамен.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ОПК-1, ОПК-5, ПК-5 определяется в период государственной итоговой аттестации.

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

На этапе текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Гражданский процесс» показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты тестирования и выполнение контрольных работ по темам.

Критерии оценки результатов тестирования и выполнения контрольных работ по дисциплине «Гражданский процесс»

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
41-56	5 – «Отлично»
30-40	4 – «Хорошо»
12-29	3 – «Удовлетворительно»
0-12	2 – «Неудовлетворительно»

На этапе промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Гражданский процесс» показателями являются результаты обучения по дисциплине (Знает, Умеет, Владеет).

Показатели оценивания компетенций
ОПК-1
Знает: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу
Умеет: правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства;
Владеет: методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.
ОПК-5
Знает: основы литературного языка, в том числе орфоэпических норм, в практике осуществления гражданского судопроизводства; основные понятия ораторского искусства; особенности вербального и невербального общения в деловой юридической практике.

Умеет: использовать знания основ ораторского искусства при реализации правоприменительных задач в сфере социально-экономической деятельности; использовать виды делового общения, в том числе: беседа, консультирование, совещания, переговоры, разговор по телефону.

Владеет: навыками подготовки устных и письменных выступлений осуществления гражданского судопроизводства; навыками публичного выступления с аргументированным изложением правовой позиции при рассмотрении гражданских дел

Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций			
«недостаточный» Компетенции не сформированы.	«пороговый» Компетенции сформированы.	«продвинутый» Компетенции сформированы.	«высокий» Компетенции сформированы.
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение, без грубых ошибок, решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить. - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания. - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнитель-

		Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	ной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» / «незачтено»	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ОПК-1	
ОПК-5	
ПК-5	
Оценка по дисциплине	

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной.

«Зачтено» выставляется, если все компетенции сформированы на уровне не ниже «порогового».

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если хотя бы одна из компетенций, закрепленных за дисциплиной, сформирована на уровне ниже «порогового».

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций²

Примерный комплект заданий для текущего контроля успеваемости

Типовая контрольная работа №1(ОПК-1, ОПК-5)

Тема №1 Предмет, метод, источники, система и задачи гражданского процесса. ОПК-1, ОПК-5

Тема №2 Принципы гражданского процесса. ОПК-5

Тема №8 Доказывание и доказательства в гражданском процессе. ОПК-1

Тема №9 Судебные расходы. Штрафы. Процессуальные сроки. ОПК-5

Тема №10 Подготовка и назначение дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. ОПК-1, ОПК-5

²Оценочные материалы в полном объеме разработаны и утверждены кафедрой, реализующей данную дисциплину, являются составной частью ОПОП.

1. Составьте схему ОПК-1

«Соотношение гражданского процессуального права с другими учебными дисциплинами». При составлении данной схемы обучающийся должен учитывать, что термин «соотношение» означает необходимость выявления общих и специфических признаков сравниваемых учебных дисциплин. Выполняя данное задание, обучающийся в обязательном порядке должен сравнить гражданское процессуальное право с такими учебными дисциплинами как теория и история государства и права, конституционное право России, гражданское право, семейное право, трудовое право, административное право, уголовное право, уголовный процесс, арбитражный процесс. Например, конституционное право России и гражданское процессуальное право объединять то, что именно Конституция РФ закрепляет отдельные принципы осуществления правосудия по гражданским делам (законности, состязательности, равноправия и др.).

2. Имеет ли преюдициальное значение решение по делу об административном правонарушении при рассмотрении гражданского дела в гражданском судопроизводстве? (ответ обоснуйте со ссылкой на теоретический материал и правоприменительную практику). ПК-5

3. Рассчитайте размер государственной пошлины при подаче искового заявления гражданина Сидорова А.В. в суд общей юрисдикции признания сделки купли-продажи автомобиля недействительной (сумма иска: 1256000 рублей). ОПК-5

4. Иванов решил обратиться с иском к Коровину в Первомайский районный суд г. Кирова. Помощник судьи, который осуществлял прием исковых заявлений, заметил, что у Иванова имеются некоторые признаки психического расстройства (невнятная речь, с трудом понимал отдельные вопросы, заданные помощником). В связи с чем помощник судьи затребовал у Иванова справку от психиатра в том, что он на учете не состоит. В связи с отсутствием указанной справки на момент приема, помощник судьи возвратил заявление искового заявления Иванова.

Верно ли поступил помощник судьи в такой ситуации? Предусмотрено ли законодательно за судом право требования от заинтересованных лиц, документов, подтверждающих их дееспособность либо отсутствие таковой. ОПК-1

5. Найдите и исправьте ошибки (3), допущенные в следующем тексте: «согласно пп. 5 п. 1 ст. 23 Гражданско-процессуального кодекса РФ дела по имущественным спорам, за исключением дел о наследовании имущества и дел, возникающих из отношений по созданию и использованию результатов интеллектуальной деятельности, при цене иска, не превышающей пятидесяти тысяч рублей рассматриваются мировым судьей». ОПК-5

Типовая контрольная работа №2 (ОПК-1, ОПК-5)

Тема №3 Гражданско-процессуальные правоотношения и их субъекты ОПК-1, ОПК-5.

Тема №4 Участники гражданского процесса. ОПК-1, ОПК-5

Тема №5 Представительство в суде. ОПК-5, ПК-5

Тема №6 Подведомственность и подсудность гражданских дел. ОПК-1

1. Составьте таблицу ОПК-5

«Соотношение судебных постановлений в гражданском процессе», используя не менее 5 критериев. При выполнении данного задания следует иметь в виду, что основные виды судебных постановлений в гражданском процессе перечислены в ч. 3 ст. 1 Гражданского процессуального кодекса РФ. При раскрытии того или иного критерия обучающийся обязательно должен указать ссылки на нормы права. В том случае, если при раскрытии критерия соответствующей нормы права нет, то необходимо сделать ссылку на автора, у которого раскрывается содержание исследуемого понятия. Примерная форма таблицы может иметь следующий вид.

Таблиц «Соотношение судебных постановлений в гражданском процессе»

№	Критерий	Судебный приказ	Судебное решение	Определение суда инстанции	Постановление суда надзорной инстанции
1	Понятие судебного постановления				
2	Кем выносится судебное постановление				
3	В течение какого срока выносится судебное постановление				
4	Требования к содержанию судебного постановления				
5	Срок вступления в законную силу судебного постановления				
6	Подлежит ли обжалованию судебное постановление				

2. В чем состоят особенности составления решения суда в делах неискового производства (исковое производство, приказное производство, особое производство)? (ответ обоснуйте со ссылками на конкретные статьи Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и правоприменительную практику). ОПК-5

3. Как следует соотносить между собой заключение органов опеки и попечительства, которое готовится ими по результатам досудебной подготовки дела об усыновлении и представляется в суд на стадии подготовки дела об усыновлении к судебному разбирательству (ч. 1 ст. 272 ГПК РФ), и заключение, даваемое представителем органа опеки и попечительства на стадии судебного разбирательства, по результатам исследования всех материалов дела об усыновлении, которым заканчивается рассмотрение дела об усыновлении по существу (ст. 189 ГПК РФ)? ОПК-1

4. В Ленинский районный суд г. Кирова Кировской области поступило исковое заявление гражданина Кудиярова посредством курьерской службы доставки. ОПК-5

Как поступить суду в такой ситуации. Должны ли быть подтверждены доверенностью полномочия лица на право подачи в суд искового заявления, если подаваемые им документы подписаны другим лицом? И соответственно: влечет ли за собой отсутствие такой доверенности принятие судьей решения о возвращении искового заявления в соответствии с пунктом 4 части 1 статьи 135 ГПК РФ и об оставлении жалобы без движения в соответствии с частью 1 статьи 341 ГПК РФ?

5. Найдите и исправьте ошибки (7), допущенные в протоколе судебного заседания. ОПК-1, ОПК-5

«12»января 2015 г.

Судебное заседание открыто в 10 часов 00 минут.

Судебное заседание закрыто в 13 часов 00 минут.

Первомайский районный суд Кировской области в составе:

Председательствующего судьи: Попов А.В.

При секретаре: Лаптевой О.Ю.

Рассмотрел в открытом судебном заседании гр. дело № 2-52 в г. Киров по иску Радецкого Дмитрия Борисовича к Лаптевой Ольге Николаевне об оспаривании отцовства и аннулировании актовой записи.

В судебное заседание явились :

Истец – Радецкий Дмитрий Борисович, 03.09.1975г.р., уроженец г.Киров, проживает по адресу: Кировская область Оричевский район, д.Заболотье, монтажник ОАО «Мостотрест», мостоотряд №46..

Ответчик – Лаптева Ольга Николаевна, 09.07.1970г.р. уроженка с.ЯлтыЧистопольского р-на Кокчетавской области Казахской ССР, проживает по адресу: Кировская область, Ленинский район, с. Лянгасово, ул.Мира, д.11, находится в отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

Свидетель Наймушин Е.Н.

В судебное заседание не явились: Свидетель – Наимушина И.А., Радецкий С.Т., о дне слушания дела уведомлены надлежащим образом, заявлений об отложении дела слушанием не поступало.

Объявляется состав суда :

Председательствующий – Попов А.В..

Секретарь – Лаптева О.Ю.

Разъясняются права и обязанности.

Права и обязанности понятны.

Председательствующий выясняет, имеются ли какие-либо ходатайства.

Ходатайств нет.

На разрешение ставится вопрос о возможности рассмотрения дела в отсутствие не явившихся свидетелей Наимушиной И.А., Радецкого С.Т.

Заслушав мнения лиц, участвующих в деле, суд, совещаясь на месте,

П о с т а н о в и л :

Начать рассмотрение дела в отсутствие не явившихся свидетелей Наимушиной И.А., Радецкого С.Т.

Суд переходит к судебному разбирательству.

Докладываются материалы дела.

Истец Радецкий Д.Б. исковые требования поддерживает.

Ответчик Лаптева О.Н. исковые требования не признает.

Суд переходит к заслушиванию объяснений.

Истец – Радецкий Д.Б., суду пояснил:

В детстве я в 3-4 года переболел двухсторонней свинкой, справки у меня не имеется, так как документы в больнице не сохранились. Служил в армии 5 лет, служба была связана с обслуживанием ракетных установок, в течение этого периода я женился. Жена не могла забеременеть. Через некоторое время я развелся и переехал в г. Киров район, где и расписался с Ольгой Николаевной, до брака она была Патрушевой, потом взяла мою фамилию и стала Радецкой. После чего я уехал в Ухту на заработки, узнал, что подали на алименты. Я развелся с ответчицей и в Кирове стал проживал с другой девушкой, но безрезультатно, она забеременеть от меня тоже не могла. Через год, когда мы с ней расстались, она забеременела от другого мужчины.

На вопрос председательствующего истец Радецкий Д.Б. пояснил:

- С Патрушевой О.Н. я познакомился летом 2000 года, стали встречаться. Однако почти месяц до моего дня рождения не виделись. 03 сентября - в день рождения я вступил с ней

в интимные отношения. После чего не встречались около трех месяцев. От соседей узнал, что она на третьем месяце беременности. В начале декабря я пришел жить к ней и до ноября 2001 года жили вместе. Затем зимой 2001 года я уехал в Киров на заработки.

- Из Кирова я приезжал раз в месяц, чтобы встретиться и помочь.
- Кроме Алены, на тот момент других детей у Ольги Николаевны не было.
- В начале ноября 2001 года уехал в Киров на заработки, работал сразу в двух магазинах.

- Ольга Николаевна стала проживать с другим мужчиной, перестала пускать меня к ребенку. В 2002-2003 году я при посещении ребенка вызывал представителей из администрации, мед.сестру, чтобы я мог увидеться с ребенком. На тот момент мы были разведены. Из зарплаты стали вычитать алименты. После этого к Ольге Николаевне и ребенку я не ездил.

Ответчик – Лаптева О.Н. на судебном заседании пояснила:

Мы неоднократно встречались в сентябре 2001 года у него в доме. Я забеременела и сообщила о беременности только на втором месяце беременности. Других мужчин у меня не было, это ребенок Радецкого.

На вопрос председательствующего ответчик Лаптева О.Н. пояснила:

- Мы стали жить вместе, когда его выгнали родители.
- Ребенок родился в срок, беременность продолжалась 40 недель.
- Дмитрий Борисович приезжал один раз в 2-3 месяца, привозил игрушки. Но приезжал не каждый месяц. Весной, когда пришло время садить картошку, я позвонила ему, но он не приехал. Я жила одна, со свекровью находились в неприязненных отношениях, мне было трудно.

- Радецкий Д.Б. приезжал много раз, но не очень часто,
- Девичья моя фамилия – Патрушева, вышла замуж за Радецкого – изменила фамилию на Радецкая. В 2004 году я вышла замуж за Лаптева – изменила фамилию на Лаптева.

У истца вопросов к ответчику Лаптевой О.Н. нет.

На разрешение ставится вопрос о порядке исследования доказательств.

Заслушав мнения лиц, участвующих в деле, суд, совещаясь на месте,

Р е ш и л:

Исследование доказательств начать с допроса свидетеля, затем исследовать письменные материалы дела.

Суд переходит к допросу свидетеля.

Свидетель – Наймушин Евгений Николаевич, 23.11.1975г.р., уроженец с. Обухово Пижанского района Кировской области, проживает по адресу: Кировская область г. Советск, пер. Газетный, 18/1, д.11, механизатор ПЗ «Тракторист». Ст.51 Конституции РФ разъяснена, показания давать будет. На вопрос председательствующего свидетель Наймушин Е.Н. пояснил :

- Я знаком с Радецким Д.Б. и Лаптевой О.Н. в связи с тем, что являлись коллегами по работе, на тот момент я жил в г. Слободской, год назад переехал в г. Киров. Часто ездил к родителям Дмитрия.

- В 2001 году они расписались, Ольга была беременна, совместно прожили год. Вопросы по ребенку не возникало, Радецкий считал ребенка своим.

На вопрос председательствующего свидетель Наймушин Е.Н. пояснил:

- Дмитрий Борисович приезжал навестить дочь. Потом переехал с родителями под Киров, там и живут сейчас. С тех пор он больше не приезжал, я его по крайней мере не видел.

- Дочь – Алену видел, детишек много бегают, поэтому на кого она похожа, не обратил внимания.

- По поводу того, с кем встречалась Ольга Николаевна до Дмитрия Борисовича ничего пояснить не могу, так как я жил в с.Обухово, а Лаптева Ольга Николаевна в Шарыгино.

- Моя жена – Наймушина Ирина Александровна не смогла явиться в зал судебного заседания в качестве свидетеля, так как ухаживает за 8месячным ребенком и не может его оставить.

На вопрос председательствующего истец Радецкий Д.Б. пояснил:

- В паспорте имеется запись о втором ребенке, дата рождения 29.12.2008года, так как я расписался с женщиной. Через 5 месяцев я застал ее с другим мужчиной. Я ушел, объясняться с ними не стал. Окончательно ушел в начале августа 2008 года. Она подала на развод. Была беременна от того мужчины. 29.12.2008 года она родила, тот мужчина отказался от ребенка, и для того, чтобы она получила родовые мне в паспорт занесли данные о ее ребенке. Тот ребенок однозначно не от меня, о моем бесплодии она была осведомлена.

Суд переходит к исследованию письменных материалов дела,

о г л а ш а ю т с я :

л.д.4- квитанция,

л.д.5 – копия свидетельства о рождении Радецкой А.Д.,

л.д.6- копия свидетельства о расторжении брака,

л.д.7- ксерокопия паспорта Радецкого Д.Б.,

л.д.8- копия военного билета,

л.д.9- результаты анализов,

л.д.10- справка ООО «Лайт»,

л.д.11- постановление о возбуждении исполнительного производства,

л.д.14- запись акта о рождении Радецкой А.Д..

Замечаний и дополнений по оглашенным документам нет.

От истца Радецкого Д.Б. поступило ходатайство:

Я ходатайствую о назначении и проведении генетической экспертизы по настоящему делу, поручив её проведение эксперту Кировского областного бюро судмедэкспертизы. На разрешение эксперта поставить следующий вопрос о том являюсь или не являюсь я отцом Радецкой Алены Дмитриевны, родившейся 24 июня 2001 года. Расходы на проведение экспертизы я беру в полном объеме на себя. Вопрос по приостановлению дела оставляю на усмотрение суда.

Ответчик Лаптева О.Н. пояснила:

Я не возражаю против назначения и проведения генетической экспертизы. Радецкий Д.Б. обещал оказать помощь в доставке Алены на экспертизу. Приостанавливать дело или нет пусть решает суд.

Заслушав мнения лиц, участвующих в деле, суд, удаляется в совещательную комнату для вынесения определения.

После возвращения из совещательной комнаты суд оглашает определение.

Судебное заседание объявляется закрытым.

Председательствующий:

Секретарь с/з:

Протокол изготовлен: 22.01.2016 г.

Протокол проверен

Типовая контрольная работа № 3 (ОПК-1, ОПК-5)

Тема №9 Судебные расходы. Штрафы. Процессуальные сроки. ОПК-1, ПК-5

Тема №14 Особое производство. ОПК-5

1. Подготовить данные судебной статистики о количестве дел об усыновлении (удочерении) за последние три года как по России, так и по Кировской области; обозначить основные тенденции по рассматриваемой категории дел (идет ли увеличение или уменьшение гражданских дел по данной категории споров, количество поданных апелляционных жалоб, количество отмен по итогам рассмотрения дел в апелляционном, кассационном и надзорном

производстве). При выполнении данного задания следует использовать сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ (www.cdep.ru).

2. Как вы оцениваете эффективность существующих стадий пересмотра судебных постановлений (апелляция, кассация, надзор)?

3. Рассчитайте размер судебных расходов на проезд стороны, в пользу которой состоялось судебное решение, в количестве трех поездок из г. Омутнинск (Кировская обл.) до г. Йошкар-Ола (Марий Эл) (в материалах гражданского дела имеются копия ПТС о расходе топлива 6,8 л/100 км; рекомендуемый бензин – АИ-95; чеки на покупку бензина на сумму 78600 рублей).

4. УТС ОАО «Сахатранснефтегаз» обратился в суд с иском к Б. о взыскании суммы задолженности за жилищно-коммунальные услуги в размере 123568 рублей, мотивируя тем, что ответчик допустил образование задолженности по оплате за жилищно-коммунальные услуги.

Судом вынесено определение о возвращении искового заявления. При этом суд обосновал свое определение тем, что дела по исковым заявлениям о взыскании задолженности по оплате за жилищно-коммунальные услуги неподсудны районным судам, поскольку по требованиям о взыскании с граждан недоимок по обязательным платежам выдается судебный приказ, дела о выдаче которых относятся к подсудности мировых судей.

Определите правомерность вынесенного определения о возвращении искового заявления.

5. Найдите и исправьте ошибки (22 ошибки), допущенные в следующем тексте.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

пгт. Верхошижемье

Кировской области

20 октября 2013 года

Судья Советского районного суда Кировской области Ямщиков Е.Ч., рассмотрев жалобу Перескоковой Нины Александровны к ФКУ КП-15 УФСИН России по Кировской области о взыскании компенсации морального вреда и имущественного ущерба,

УСТАНОВИЛ:

Перескокова Н.А. обратилась в суд с иском к ФКУ КП-15 УФСИН России по Кировской области (далее – КП-15) о взыскании компенсации морального вреда и имущественного ущерба в сумме 50 000 рублей. В заявлении указала, что ее сын – осужденный – Перескоков Д.В. незаконно по решению начальника КП-15 содержался в штрафном изоляторе КП-15 в период с 28 июля по 17 июля 2013 года. 3 июля 2013 года она приезжала к сыну на свидание, в чем ей было отказано. В результате она испытала нравственные страдания и понесла имущественные издержки, просит взыскать с ответчика в качестве компенсации морального вреда и имущественного ущерба сумму в размере 50 000 рублей, освободить её от уплаты государственной пошлины, так как она пенсионерка и не имеет других доходов.

Согласно ст. 131 Гражданско-процессуального кодекса РФ исковое заявление подается в суд в письменной форме, в котором должно быть указано: 1) наименование суда, в который подается заявление; 2) наименование истца, его место жительства или, если истцом является организация, ее место нахождения, а также наименование представителей и его адрес, если заявление подается представителем; 3) наименование ответчика, его место жительства и если ответчиком является организация, ее место нахождения; 4) в чем заключается угроза нарушения прав, свобод или законных интересов истца и его требования; 5) обстоятельства, на которых истец основывает свои требования, и доказательства, подтверждающие эти обстоятельства; 6) цена иска, если он подлежит оценке, а также расчет взыскиваемых или оспариваемых денежных сумм; 7) сведения о соблюдении досудебного порядка обращения к ответчику, если это установлено федеральным законом или предусмотрено договором; 8) перечень прилагаемых к заявлению документов.

В заявлении могут быть указаны номера телефонов, факсов, адреса электронной почты истца, его представителя, ответчика, иные сведения, имеющие значение для рассмотрения и разрешения дела, а также изложены ходатайства истца.

В соответствии со ст. 133 ГПК РФ к исковому заявлению прилагается: его копии в соответствии с количеством ответчиков и третьих лиц; документ, подтверждающий уплату государственной госпошлины; доверенность или иной документ, удостоверяющий полномочия представителя истца; документы, подтверждающие обстоятельства, на которых истец основывает свои требования, копии этих документов для ответчиков и третьих лиц, если копии у них отсутствуют; текст опубликованного нормативного правового акта в случае его оспаривания; доказательство, подтверждающее выполнения обязательного досудебного порядка урегулирования спора, если такой порядок предусмотрен федеральным законом или договором; расчет взыскиваемой или оспариваемой денежной суммы, подписанный истцом, его представителем, с копиями в соответствии с количеством ответчиков и третьих лиц.

Перескокова Д.А. указанные требования закона не выполнила. В исковом заявлении не разграничила заявленные требования, то есть не указала размер компенсации морального вреда и сумму имущественного ущерба. Не привела доказательств, подтверждающих эти обстоятельства. К заявлению не приложила документы, подтверждающие обстоятельства, на которые истец основывает свои требования (за исключением расписки об оплате транспортных расходов и ответа на обращение Кировского прокурора по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях), не приложила копии этих документов для ответчика.

Перескокова также просит освободить его от оплаты государственной пошлины, но доказательств подтверждающих её трудно материальное положение к заявлению не прилагает. Государственная пошлина по иску о компенсации морального вреда составляет 2000 рублей, при подаче искового заявления имущественного характера, подлежащего оценке, при цене иска до 20000 рублей – 4 процента цены иска, но не менее 400 рублей; от 20001 до 100000 рублей – 800 рублей плюс 3 процента суммы, превышающей 20000 рублей.

Судья, установив, что исковое заявление подано в суд без соблюдения требований, установленных ст.ст. 131, 1342 ГПК РФ выносит определение об оставлении жалобы без движения.

Руководствуясь ст. ст. 136, 224, 225 ГПК РФ

ОПРЕДЕЛИЛ:

Исковое заявление Перескоковой Нины Александровны к ФКУ КП-15 УФСИН РОССИИ по Кировской области о взыскании компенсации морального вреда и имущественного вреда оставить без рассмотрения и предоставить срок до 5 ноября 2013 года для устранения указанных недостатков.

Разъяснить Перескоковой необходимость уплаты государственной пошлины в указанных размерах и предоставления доказательств, подтверждающих уплату государственной пошлины в срок до 4 ноября 2013 года.

Разъяснить истцу, что суд может освободить его от уплаты государственной пошлины при наличии доказательств, подтверждающих трудное имущественное положение ответчика.

Разъяснить истцу, что в случае невыполнения требований настоящего определения в установленный срок, исковое заявление будет считаться неподанными и подлежащее отказу в его принятии вместе с приложенными документами.

Возвращение искового заявления препятствует его повторной подаче после устранения указанных в определении недостатков.

На определение может быть кассационная жалоба в Верховный Суд РФ в течение одного месяца через суд, принявший решение по адресу: Кировская область, пгт. Верхожижемье, ул. Кирова, д. 31.

Судья Е.Ч. Ямщиков

Типовая контрольная работа № 4

Тема №10 Подготовка и назначение дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. ОПК-1, ОПК-5

Тема №14 Разрешение гражданских споров третейскими судами Производство по делам с участием иностранных лиц. ОПК-5

1. Составить таблицу «Соотношение между собой третейского соглашения, медиативного соглашения и гражданско-правового договора? Выполняя данное задание, обучающийся необходимо включить в таблицу не менее 5 критериев (например, понятие, правовое регулирование, требования к составлению, возможность обжалования, юридические последствия).

2. На протяжении всего периода советского законодательства предусматривался административный порядок усыновления (удочерения) (Кодекс законов о браке, семье и опеке от 19.11.1926 г., Кодексе о браке и семье РСФСР от 30.07.1969 г.). Однако при принятии Семейного кодекса Российской Федерации законодатель оставил только судебную процедуру усыновления (удочерения). Считает ли автор возможным вернуться к административному порядку усыновления (при любой точке зрения необходимо обосновать свою позицию)?

3. Согласно ГПК РФ судья обязан отложить судебное разбирательство в случае, если стороны воспользуются процедурой медиацией, на срок до 60 дней³. В связи с чем на практике возникает вопрос, связанный с необходимостью соблюдения сроков рассмотрения гражданских дел по ст. 154 ГПК РФ. Поясните свою точку зрения о том, как выходить из указанной ситуации, если бы вы оказались судьей.

4. П. обратился в суд к П.П. о признании его членом семьи по адресу: <...> с 29 ноября 1998 г. по 7 мая 1999 г.

Как следует из представленных истцом документов, исковое заявление подано П., 1997 г. рождения.

Как следует из существа иска, заявитель связывает нарушение своих прав на приватизацию жилого помещения с незаконными действиями матери, снявшей его на момент приватизации квартиры, расположенной по адресу: <...>, с регистрационного учета по указанному адресу, в связи с чем неправомерно, по его мнению, он был лишен права собственности на долю в указанном жилом помещении.

Квартира была самостоятельно приватизирована его матерью. Полагает, что мать своими действиями умышленно ухудшила его жилищные условия, в результате которых он остался без квартиры.

Имеются ли основания для возвращения искового заявления? Если да, то укажите конкретную норму.

5. Составьте на основании анализа текста расписки возражения против предъявленного иска о взыскании денежных средств по договору займа. В обоснование иска была предъявлена расписка. Текст расписки: «Я, Рублева Нина Аркадьевна, (серия 33 04 78965) взяла в долг 150000 рублей под 10 % в месяц у Вологжаниной Татьяны Васильевна. Обязуюсь вернуть 25 сентября 2014 г. Подпись Рублевой Н.А.».

Типовая контрольная работа № 5

Тема № 6 Подведомственность и подсудность гражданских дел. ОПК-1, ОПК-5

Тема №7 Иск в гражданском процессе. Возбуждение гражданских дел в суде. ОПК-5

³ См.: п. 1 ст. 13 ФЗ от 27.07.2010 N 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»

1. Подготовить статистические данные за последние три года о количестве решений третейских судов, оспоренных в судах общей юрисдикции, и проанализировать причины их отмены.

2. Как обеспечивается тайна усыновления на стадии возбуждения и подготовки дела к судебному разбирательству?

3. Л. обратился в суд с жалобой на действия начальника 1967 ГУ ОМИС СФ. Из материалов дела следует, что спор вытекает и связан с прохождением Л. службы в вооруженных силах. Определением Ленинского районного суда г. Кирова истцу отказано в приеме заявления в виду неподведомственности.

Правомерно ли вынесено данное определение суда. Если да, то пояснить.

4. Представитель К. в интересах О. обратился в суд с заявлением об оспаривании законности действий и бездействия государственного органа и государственных служащих, устранении нарушения права на получение информации, права на получение выплаты, которая полагается почетному донору России.

Определением судьи Ленинского районного суда г. Кирова от 26 сентября 2015г. постановлено о возвращении заявления О. в соответствии с абз. 4 ст. 135 ГПК РФ, так как заявление подписано лицом, не имеющим полномочия на его подписание и подачу в суд.

С определением не согласен О., в частной жалобе ставит вопрос о его отмене. В обоснование доводов жалобы ссылается на отсутствие в законе требования обязательного нотариального удостоверения доверенности, выданной представителю на участие в рассмотрении дела. Считает определение судьи противоречащим закону.

Имеются ли в данной ситуации основания для отмены Определением судьи Ленинского районного суда г. Кирова от 26 августа 2011 г.?

5. На консультацию пришла гражданка Сидорова К.А. и пояснила, что она 25 марта 2014 г. выдала расписка, по которой взяла в долг у Вологжаниной Т.В. 150000 рублей под 10 % в месяц. В настоящее время Вологжанина Т.В. предъявила иск и требует с учетом процентов более 400 тыс. рублей. При этом пояснила, что на момент заключения договора займа у её были оформлены кредиты со следующими кредитными организациями (ООО «ХКФ Банк», ОАО КБ «Пойдем», ЗАО «Национальный банк сбережений», ОАО «Сбербанк», ОАО «Российский сельскохозяйственный банк») на сумму более 50 тыс. рублей. Кроме того, по указанным кредитам у нее образовалась задолженность, взыскание которой передана коллекторам. Указанные субъекты постоянно звонили и напоминали об имеющейся просрочке в оплате кредитов. Факт постоянных звонков подтверждается детализацией услуг связи от 31 октября 2015 г., выданной Кировским филиалом ПАО «Вымпелком». Кроме того, гражданка пояснила, что она одна воспитывает сына, отец с ними не проживает и не платит алименты. За два года до заключения расписки ей необходима была операция, стоимость которой превышала более 100 тыс. рублей. Получить денежные средства у иного займодавца у меня не было возможности, т.к. я имела просроченную задолженность и получить деньги для погашения имеющихся кредитов в кредитных организациях не было возможности.

На основании представленной информации составьте встречный иск от имени Сидоровой к Вологжаниной.

Типовые задания для тестирования

1. В случае отсутствия нормы процессуального права, регулирующей отношения, возникшие в ходе гражданского судопроизводства, допустима ли аналогия закона и (или) аналогия права? ОПК-1

А) нет;

Б) только аналогия закона;

В) только аналогия права;

Г) да, и аналогия закона, и аналогия права.

2. Суды принимают судебные постановления в форме: ОПК-1

- А) судебных приказов;
 - Б) определений суда;
 - В) судебных приказов, определений суда;
 - Г) судебных приказов, решений суда, определений суда.
3. По общему правилу рассмотрение дел в составе судьи-председательствующего и двух судей осуществляется судом в...ОПК-5
- А) порядке судебного надзора;
 - Б) кассационном порядке;
 - В) суде первой инстанции.
4. Вправе ли судья при рассмотрении дела судом в коллегиальном составе воздержаться от голосования?ОПК-1
- А) да;
 - Б) нет;
 - В) да, если только в рассмотрении дела участвуют более трех судей.
5. Что из перечисленного не выступает основанием для отвода судьи? ОПК-1, ОПК-5
- А) судья при предыдущем рассмотрении данного дела участвовал в нем в качестве прокурора, секретаря судебного заседания, представителя, свидетеля, эксперта, специалиста, переводчика;
 - Б) судья является родственником или свойственником кого-либо из лиц, участвующих в деле, либо их представителей;
 - В) судья не устраивает потерпевшую сторону в связи с его личными убеждениями и взглядами;
 - Г) судья лично, прямо или косвенно заинтересован в исходе дела либо имеются иные обстоятельства, вызывающие сомнение в его объективности и беспристрастности.
6. Вправе ли судья (эксперт, переводчик и др. участники процесса) заявить самоотвод по иным основаниям нежели чем предусмотрены законом? ОПК-1
- А) да, это его право;
 - Б) нет.
7. Кем рассматривается вопрос об отводе, заявленном судье, рассматривающему дело единолично?ОПК-5
- А) тем же судьей;
 - Б) приглашается другой судья;
 - В) прокурором;
 - Г) секретарем суда.
8. Какие из перечисленных категорий дел не относятся к подведомственности суда: ОПК-1
- А) по заявлениям о защите избирательных прав или права на участие в референдуме граждан Российской Федерации;
 - Б) исковые дела с участием граждан, организаций, органов государственной власти, органов местного самоуправления о защите нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов, по спорам, возникающим из гражданских, семейных, трудовых, жилищных, земельных, экологических и иных правоотношений;
 - В) дела о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений;
 - Г) все из перечисленных относятся к подведомственности суда.
9. К чьей подсудности относятся дела о расторжении брака, если между супругами отсутствует спор о детях и дела о разделе между супругами совместно нажитого имущества независимо от цены иска? ОПК-5
- А) мировому судье;
 - Б) районному суду;
 - В) специализированным судам.
10. К чьей подсудности относятся дела связанные с государственной тайной?ОПК-1,

ОПК-5

- А) районному суду;
- Б) специальному суду;
- В) военному суду;
- Г) верховному суду субъекта РФ;
- Д) верховному суду РФ.

11. Кому принадлежит выбор между несколькими судами, когда наличествует так называемая выборная подсудность? ОПК-5

- А) истцу;
- Б) истцу по договоренности с ответчиком;
- В) суду.

12. Гражданская процессуальная дееспособность по общему правилу наступает...

ОПК-1

- А) с 18 лет;
- Б) с 16 лет;
- В) с 14 лет.

13. При вступлении в дело третьего лица, заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора, рассмотрение дела производится... ОПК-5

- А) с той стадии, где находится процесс, но с самого ее начала;
- Б) с того момента, на котором находится процесс;
- В) с самого начала.

14. На какой стадии гражданского судопроизводства возможно правопреемство?

ОПК-5

- А) на любой;
- Б) только на стадии подготовки дела к производству.

15. Прокурор, подавший заявление в суд (о защите прав и интересов гражданина и т.д.) пользуется всеми процессуальными правами и несет все процессуальные обязанности истца, за исключением права на... ОПК-1

- А) выступления в суде и обязанности уплаты судебных расходов;
- Б) отзыва заявления и заключения мирового соглашения;
- В) заключение мирового соглашения и обязанности по уплате судебных расходов.

16. Допускает ли действующее гражданско-процессуальное законодательство участие в деле представителя, в том случае, когда гражданин принимает личное участие в деле?

ОПК-1, ОПК-5

- А) да;
- Б) только по делам, возникающим из семейных, трудовых и гражданских правоотношений;
- В) нет.

17. Имеют ли юридическую силу и могут ли быть положены в основу решения суда доказательства, полученные с нарушением закона (например, незаконное «прослушивание» телефона)? ОПК-1, ОПК-5

- А) не имеют;
- Б) имеют;
- В) имеют, если будет доказана их истинность;
- Г) имеют, если их истинность будет подтверждена прокуратурой.

18. Судебные расходы состоят из... ОПК-1

- А) государственной пошлины и издержек, связанных с рассмотрением дела;
- Б) государственной пошлины, издержек, связанных с рассмотрением дела, зарплаты судьям и иным государственным органам (прокурору и т.д.).

19. Размер государственной пошлины с исковых заявлений имущественного характера при цене иска до 1 млн. рублей составляет... ОПК-5

- А) 2 процента от цены иска;

- Б) 3 процента от цены иска;
В) 5 процентов от цены иска;
Г) 10 процентов от цены иска.
20. Гражданский процессуальный кодекс РФ принят... ОПК-1
А) 11 июня 1964 года;
Б) 21 октября 2001 года;
В) 14 ноября 2002 г.;
Г) 12 марта 2003 г.
21. Гражданское процессуальное право — это: ОПК-5
А) совокупность правовых норм, регулирующих порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения судом гражданских дел, а также пересмотра судебных решений, т. е. правосудие по гражданским делам, а также порядок принудительного исполнения судебных постановлений (решений, определений);
Б) урегулированная законом деятельность по принудительному исполнению судебных актов;
В) система взглядов, воззрений, концепций, теорий о характере, сущности и закономерностях развития гражданского процессуального права, практики его применения;
Г) совокупность правовых норм, регулирующих способы защиты гражданских прав.
22. Методом гражданского процесса является: ОПК-1, ОПК-5
А) диалогический;
Б) императивный;
В) императивно-диспозитивный;
Г) предписания.
23. Процессуальная форма — это: ОПК-5
А) порядок рассмотрения гражданских дел;
Б) деятельность суда и других участвующих в деле лиц, направленная на рассмотрение и разрешение гражданских дел;
В) последовательный, определенный нормами гражданского процессуального порядка рассмотрения гражданского дела, включающий в себя определенную систему гарантий;
Г) совокупность реквизитов процессуальных документов.
24. Стадия гражданского процесса — это: ОПК-1
А) его определенная часть, объединенная совокупностью процессуальных действий, направленных на достижение самостоятельной (окончательной) цели;
Б) составная часть единого гражданского судопроизводства;
В) часть гражданского процесса, заканчивающаяся вынесением судебного постановления;
Г) комплекс процессуальных действий, предусмотренных нормами одного института гражданского процессуального права.
25. Источником гражданского процесса является: ОПК-1, ОПК-5
1) постановление президиума областного (краевого) суда;
2) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации;
3) Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;
4) Уголовный кодекс Российской Федерации.
26. Какой из принципов относится к организационно-функциональным? ОПК-1
А) законности;
Б) диспозитивности;
В) непрерывности судебного разбирательства;
Г) равенства граждан и организаций перед законом и судом.
27. Какой из перечисленных принципов относится к функциональным? ОПК-5
А) осуществления правосудия только судом;
Б) гласности;
В) независимости судей;

Г) диспозитивности.

28. Принцип диспозитивности — это: ОПК-1, ОПК-5

А) нормативно-руководящее положение гражданского судопроизводства, определяющее в качестве движущего начала процесса главным образом инициативу заинтересованных в исходе дела лиц;

Б) право участвующих в деле лиц с активной помощью суда и прокуратуры распоряжаться своими процессуальными и материальными правами, а также средствами их защиты;

В) право лиц, участвующих в деле представлять доказательства.

29. Подведомственность — это: ОПК-1

А) относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров о праве и иных дел к ведению различных государственных, общественных, смешанных (государственно-общественных) органов и третейских судов;

Б) относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров суду, компетентному рассмотреть и разрешить то или иное гражданское дело;

В) свойство дела, состоящее из его признаков, в зависимости от которых разрешение дела распределяется между арбитражными судами.

30. Подсудность гражданского дела — это: ОПК-5

А) пределы компетенции суда относительно круга гражданских дел, которые он правомочен рассматривать;

Б) право любого заинтересованного лица обратиться в суд за защитой нарушенных либо оспариваемых прав, свобод и законных интересов;

В) право гражданина самостоятельно выбрать суд для обращения за защитой нарушенных прав, законных интересов.

31. Составление мотивированного решения может быть отложено на срок: ОПК-1, ОПК-5

А) не более трех дней;

Б) не более семи дней;

В) не более двух дней;

Г) не более пяти дней.

32. Какая разновидность территориальной подсудности свойственна для дел, возникающих из публичных правоотношений? ОПК-5

А) общая;

Б) альтернативная;

В) исключительная;

Г) договорная.

33. В течение какого срока гражданин вправе обратиться в суд с заявлением об оспаривании решений действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих? ОПК-1

А) в течение месяца со дня, когда ему стало известно о нарушении его прав и свобод;

Б) в течение трех месяцев со дня, когда ему стало известно о нарушении его прав и свобод;

В) в течение одного месяца со дня нарушения его прав и свобод;

Г) в течение трех месяцев со дня нарушения его прав и свобод.

34. В течение какого срока может быть подано заявление, касающееся решения избирательной комиссии, комиссии референдума о регистрации, об отказе в регистрации кандидата (списка кандидатов), инициативной группы по проведению референдума, об отмене регистрации кандидата (списка кандидатов)? ОПК-1

А) в течение пяти дней со дня принятия избирательной комиссией, комиссией референдума соответствующего решения;

Б) в течение десяти дней со дня принятия избирательной комиссией, комиссией референдума соответствующего решения;

В) в течение одного месяца со дня принятия избирательной комиссией, комиссией референдума соответствующего решения;

Г) в течение трех месяцев со дня принятия избирательной комиссией, комиссией референдума соответствующего решения.

35. Правилами какого производства рассматриваются и разрешаются дела об отмене усыновления? ОПК-1, ОПК-5

А) исковое производство;

Б) производство по делам, возникающим из публичных правоотношений;

В) приказное производство;

Г) особое производство.

36. Кто может обратиться в суд с заявлением об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным? ОПК-5

А) прокурор;

Б) орган опеки и попечительства;

В) законные представители несовершеннолетнего;

Г) сам несовершеннолетний.

37. Сколько форм пересмотра судебных решений, не вступивших в законную силу, существует в гражданском процессе? ОПК-5

А) одна форма;

Б) четыре формы;

В) три формы;

Г) две формы.

38. Какие решения могут быть обжалованы в апелляционном производстве? ОПК-5

А) мирового судьи;

Б) решения районных судов;

В) решения верховных судов республик;

Г) решения судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ.

39. В какой срок может быть подана апелляционная жалоба? ОПК-1, ОПК-5

А) в течение пяти дней со дня принятия решения в окончательной форме;

Б) в течение десяти дней со дня принятия решения в окончательной форме;

В) в течение двадцати дней со дня принятия решения в окончательной форме;

Г) в течение тридцати дней со дня принятия решения в окончательной форме.

40. Прокурор при несогласии с решением мирового судьи приносит на него: ОПК-5

А) апелляционную жалобу;

Б) частную жалобу;

В) апелляционное представление;

Г) представление.

41. В каких случаях апелляционная жалоба возвращается лицу, подавшему жалобу? ОПК-1

А) в случае истечения срока на обжалование, если жалоба не содержит просьбы о восстановлении срока или в его восстановлении отказано;

Б) в случае несоответствия жалобы требованиям установленным законодательством;

В) в случае неуплаты государственной пошлины;

Г) в случае подачи протеста прокурором.

42. В течение какого срока определение суда апелляционной инстанции, вынесенное по частной жалобе, представлению прокурора, вступает в законную силу? ОПК-1, ОПК-5

А) со дня его вынесения;

Б) по истечении пяти дней;

В) по истечении десяти дней;

Г) по истечении месяца.

43. В течение какого срока могут быть поданы частная жалоба и представление прокурора на определение мирового судьи? ОПК-1, ОПК-5

- А) в течение пяти дней с момента вынесения;
- Б) в течение десяти дней с момента вынесения;
- В) в течение двадцати дней с момента вынесения;
- Г) в течение месяца с момента вынесения.

44. Прокурор при несогласии с решением суда первой инстанции приносит на него:

ОПК-1

- А) кассационный протест;
- Б) частный протест;
- В) кассационное представление;
- Г) надзорное представление.

45. Виды подсудности — это: ОПК-1

- А) родовая и территориальная;
- Б) общая, альтернативная, исключительная, договорная и по связи дел;
- В) родовая, общая территориальная, альтернативная, исключительная, договорная и по связи дел;
- Г) альтернативная, договорная, исключительная.

46. Субъекты гражданского процесса — это: ОПК-5

- А) суды, лица, участвующие в деле, и лица, содействующие правосудию;
- Б) лица, участвующие в деле;
- В) лица, участвующие в деле, и лица, содействующие правосудию.

47. Стороной в гражданском процессе является: ОПК-1, ОПК-5

- А) свидетель;
- Б) судья;
- В) судебный пристав-исполнитель;
- Г) истец.

48. Правом изменения отказа от иска обладает: ОПК-5

- А) истец;
- Б) ответчик;
- В) переводчик;
- Г) свидетель.

49. Процессуальное соучастие — это: ОПК-1, ОПК-5

А) участие в одном деле нескольких истцов или ответчиков, интересы и требования которых не исключают друг друга;

Б) участие лица на стороне истца или ответчика в связи с тем, что решение по делу может повлиять на его права или обязанности по отношению к одной из сторон;

В) вступление лица в уже возникший между истцом и ответчиком процесс для защиты самостоятельных прав на предмет спора;

Г) замена в процессе лица, являющегося стороной или третьим лицом, другим лицом в связи с выбытием из процесса одной из сторон в спорном или установленном решением суда правоотношении.

25. В отношении каких лиц нотариус вправе совершать нотариальные действия? ОПК-

5

- А) в отношении себя;
- Б) в отношении своего ребенка;
- В) в отношении своего супруга(ги);
- Г) в отношении своих знакомых.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Судебная защита гражданских прав. ОПК-1
2. Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права. ОПК-5
3. Источники гражданского процессуального права. ОПК-5

4. Виды гражданского судопроизводства и стадии гражданского процесса. ОПК-5
5. Понятие и значение принципов гражданского процесса. ОПК-1
6. Организационно-функциональные принципы гражданского процесса. ОПК-5
7. Функциональные принципы. ОПК-5
8. Понятие гражданских процессуальных правоотношений. ОПК-1
9. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. ОПК-5
10. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений. ОПК-5
11. Подведомственность гражданских дел судам общей юрисдикции, мировому судье, военным судам. ОПК-5
12. Понятие и виды подсудности. ОПК-5
13. Лица, участвующие в деле, их права и обязанности. ОПК-1
14. Понятие и процессуальное положение сторон. ОПК-1
15. Процессуальное соучастие и правопреемство. ОПК-5
16. Замена ненадлежащего ответчика в гражданском процессе. ОПК-5
17. Понятие и виды третьих лиц. ОПК-5
18. Участие прокурора в гражданском процессе. ОПК-1
19. Участие в гражданском процессе государственных органов и органов местного самоуправления, организаций и их объединений или отдельных граждан, защищающих права и интересы других лиц. ОПК-5
20. Понятие судебного представительства. ОПК-1, ОПК-5
21. Виды судебного представительства. ОПК-1, ОПК-5
22. Понятие и виды процессуальных сроков. ОПК-5
23. Понятие и виды судебных расходов. ОПК-1, ОПК-5
24. Государственная пошлина. ОПК-5
25. Издержки, связанные с рассмотрением дела. ОПК-1
26. Распределение судебных расходов между сторонами и их возмещение. ОПК-1, ОПК-5
27. Судебные штрафы. ОПК-5
28. Понятие и сущность иска. ОПК-5
29. Элементы иска. ОПК-1
30. Виды исков. ОПК-1, ОПК-5
31. Распоряжение предметом иска. ОПК-1
32. Понятие судебных доказательств. ОПК-1
33. Предмет доказывания. ОПК-5
34. Относимость и допустимость доказательств. ОПК-1, ОПК-5
35. Средства доказывания. ОПК-5
36. Оценка доказательств. ОПК-1, ОПК-5
37. Право на иск. ОПК-5
38. Исковое заявление и порядок исправления его недостатков. ОПК-1
39. Принятие искового заявления и правовые основания в его принятии. ОПК-1, ОПК-5
- 5
40. Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение. ОПК-5
41. Извещения и вызовы суда. ОПК-1
42. Приказное производство. ОПК-1,
43. Понятие и значение судебного разбирательства. ОПК-1, ОПК-5
44. Судебное заседание по гражданскому делу. ОПК-5
45. Приостановление производства по делу. ОПК-1
46. Прекращение производства по делу. ОПК-5
47. Окончание производства по делу без вынесения судебного решения. ОПК-1, ОПК-5
- 5
48. Судебное решение. ОПК-1
49. Определения суда первой инстанции ОПК-5

50. Законная сила судебного решения. ОПК-1
51. Дополнительное судебное решение. ОПК-1, ОПК-5
52. Понятие и значение заочного производства. ОПК-5
53. Понятие производства по делам, возникающим из публично-правовых отношений и виды дел, разрешаемых в данном производстве. ОПК-1, ОПК-5
54. Понятие особого производства. ОПК-1
55. Установление фактов, имеющих юридическое значение. ОПК-1
56. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. ОПК-1, ОПК-5
57. Установление усыновления (удочерения) ребенка. ОПК-1
58. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельного распоряжения своими доходами. ОПК-5
59. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). ОПК-1, ОПК-5
60. Признание движимой вещи бесхозной и признание права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь. ОПК-1
61. Восстановление права по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). ОПК-5
62. Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар и принудительное психиатрическое освидетельствование. ОПК-1
63. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. ОПК-1, ОПК-5
64. Рассмотрение заявления о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. ОПК-1, ОПК-5
65. Восстановление утраченного судебного производства. ОПК-5
66. Общая характеристика апелляционного производства. ОПК-1, ОПК-5
67. Обжалование решений и определений мировых судей в апелляционном порядке. ОПК-1, ОПК-5
68. Рассмотрение дела судом апелляционной инстанции. ОПК-1
69. Сущность и значение кассационного производства. ОПК-5
70. Рассмотрение дела судом кассационной инстанции. ОПК-1, ОПК-5
71. Полномочия суда второй инстанции. ОПК-1
72. Понятие и значение надзорного производства. ОПК-5
73. Полномочия суда, рассматривающего дело в порядке надзорного производства. ОПК-1, ОПК-5
74. Понятие и основания пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу. ОПК-1
75. Исполнительное производство: понятие и значение. ОПК-1
76. Лица, участвующие в исполнительном производстве. ОПК-5
77. Общие правила исполнительного производства. ОПК-1, ОПК-5
78. Общие правила деятельности судебного пристава-исполнителя. ОПК-5
79. Окончание исполнительного производства. ОПК-1, ОПК-5
80. Гражданские процессуальные права иностранных граждан и лиц без гражданства (общие положения). ОПК-1
81. Подсудность и подведомственность дел арбитражным судам. ОПК-5
82. Рассмотрение и разрешение дел арбитражными судами. ОПК-1, ОПК-5
83. Исполнение решений арбитражных судов. ОПК-1
84. Понятие нотариата и его задачи. ОПК-5
85. Виды нотариальной деятельности. ОПК-1, ОПК-5
86. Понятие третейского судопроизводства и его задачи. ОПК-1

Примерный комплект заданий для промежуточной аттестации успеваемости

По решению кафедры и при наличии соответствующих материалов в базе «Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования.» (ФЭПО) промежуточная аттестация может проводиться в форме интернет-экзамена ФЭПО. ФЭПО представляет собой компьютерное тестирование обучающихся университета с использованием среды «Интернет» в режиме «онлайн».

Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования позволяет реализовывать диагностическую технологию внешнего оценивания компетенций на всём пути освоения содержания программ обучения, что особенно важно при реализации компетентностного подхода, основанного на формировании и развитии компетенций.

Экзамен проводится по билетам, которые включают в себя теоретические вопросы и практические задания.

Теоретические вопросы для подготовки к экзамену позволяют оценить уровень сформированности знаний, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования.

Практические задания для подготовки к экзамену позволяют оценить уровень сформированности умений и навыков, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования. Практические задания экзаменационного билета формируются из заданий, представленных в разделе оценочных материалов для текущего контроля успеваемости.

➤ Вопросы для подготовки к зачету

1. Формы защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту. ОПК-1
2. Понятие гражданского процесса (гражданского судопроизводства). Сущность и характерные черты гражданской процессуальной формы. ОПК-1
3. Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права. ОПК-1
4. Источники гражданского процессуального права. ОПК-1
5. Общая характеристика Гражданского процессуального кодекса РФ ОПК-1
6. Действие норм гражданского процессуального закона во времени и в пространстве. Порядок введения в действие гражданско-процессуального законодательства. ОПК-1
7. Виды гражданского судопроизводства и стадии гражданского процесса. ОПК-1
8. Система гражданского процессуального права. Взаимосвязь гражданского процессуального права с другими отраслями права. ОПК-1
9. Принципы гражданского процессуального права (понятие, значение, состав, классификация). ОПК-1
10. Организационно-функциональные принципы гражданского процесса. ОПК-1
11. Функциональные принципы гражданского процесса. ОПК-1
12. Принципы диспозитивности и состязательности в гражданском процессе. ОПК-1
13. Принципы устности, непосредственности и непрерывности в гражданском процессе. ОПК-1
14. Гражданские процессуальные правоотношения (понятие, структура, особенности). ОПК-1
15. Предпосылки (основания) возникновения гражданских процессуальных правоотношений. ОПК-1
16. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация. ОПК-1

17. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение и состав суда. Отводы. ОПК-1
18. Лица, участвующие в деле (понятие, состав, права и обязанности). ОПК-1
19. Стороны в гражданском процессе (понятие, процессуальные права и обязанности). ОПК-1
20. Процессуальное соучастие (понятие, цель и виды, процессуальные права и обязанности соучастников). ОПК-1
21. Замена ненадлежащей стороны в гражданском процессе. ОПК-1
22. Процессуальное правопреемство (понятие, основания, оформление, отличие от замены ненадлежащей стороны). ОПК-1
23. Третьи лица в гражданском процессе (понятие, виды). ОПК-1
24. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования (основания и процессуальный порядок вступления их в процесс, правовое положение, отличие от истца и соистцов). ОПК-1
25. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований (основания и порядок вступления их в процесс, права и обязанности). ОПК-1
26. Участие прокурора в гражданском процессе (основания, цель, случаи его обязательного участия). ОПК-1
27. Формы участия прокурора в гражданском процессе. ОПК-1
28. Права и обязанности прокурора, участвующего в гражданском процессе. Исключительные права прокурора в процессе. ОПК-1
29. Участие в гражданском процессе органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц (основания, цели, процессуальные формы). ОПК-1
30. Представительство в суде (понятие, основания, виды). ОПК-1
31. Полномочия судебных представителей и их оформление. ОПК-1
32. Субъекты судебного представительства. Лица, которые не могут быть представителями в суде. Представители, назначаемые судом. ОПК-1
33. Подведомственность гражданских дел судам (понятие, виды). ОПК-1
34. Подсудность гражданских дел (понятие и виды, ее отличие от подведомственности). ОПК-1
35. Родовая подсудность гражданских дел. ОПК-1,ОПК-5
36. Территориальная (местная) подсудность гражданских дел (понятие, виды). ОПК-1
37. Подсудность дел мировым судьям. ОПК-1,ОПК-5
38. Общие и альтернативные виды территориальной подсудности. ОПК-1,ОПК-5
39. Исключительные и договорные виды подсудности. ОПК-1,ОПК-5
40. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд. ОПК-1

➤ **Вопросы экзамену.**

1. Понятие и сущность иска. ОПК-1
2. Элементы иска. ОПК-1
3. Виды исков. ОПК-1
4. Право на иск. Право на предъявление иска и его предпосылки. ОПК-1
5. Процессуальные средства защиты интересов ответчика. ОПК-1
Возражения против иска (понятие и виды).
6. Встречный иск (понятие, порядок предъявления и условия его принятия). ОПК-1
7. Распоряжение предметом спора. ОПК-1,ОПК-5
8. Изменение иска (понятие, виды). ОПК-1
9. Отказ от иска (понятие, виды). ОПК-1,ОПК-5

10. Признание иска. Мирное соглашение. ОПК-1
11. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска. ОПК-1
12. Процессуальные сроки (понятие, значение и виды). Сроки рассмотрения и разрешения гражданских дел. ОПК-1
13. Приостановление, перерыв, продление и восстановление процессуальных сроков. ОПК-1
14. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. ОПК-1,ОПК-5
15. Государственная пошлина (порядок уплаты, виды, размер, порядок возврата). ОПК-1
16. Издержки, связанные с рассмотрением дела в суде. ОПК-1,ОПК-5
17. Освобождение от уплаты судебных расходов. Отсрочка или рассрочка уплаты государственной пошлины и уменьшение ее размера. ОПК-1,ОПК-5
18. Распределение судебных расходов между сторонами и их возмещение. Взыскание компенсации за потерю времени. ОПК-1
19. Судебные штрафы (основания, порядок наложения, сложение или уменьшение штрафа). ОПК-1
20. Понятие и цель судебного доказывания. ОПК-1
21. Судебные доказательства (понятие, классификация). ОПК-1,ОПК-5, ПК-5
22. Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.ОПК-1,ОПК-5
23. Распределение обязанностей по доказыванию.ОПК-1,ОПК-5
24. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. ОПК-1, ОПК-5
25. Процесс доказывания (выявление, собирание, представление и исследование доказательств, их оценка). ОПК-1, ОПК-5
26. Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. ОПК-1, ОПК-5
27. Свидетельские показания как средства доказывания. ОПК-1, ОПК-5
28. Письменные доказательства, их классификация. ОПК-1, ОПК-5
29. Вещественные доказательства (представление, осмотр, хранение, порядок возврата). ОПК-1, ОПК-5
30. Порядок производства судебной экспертизы. ОПК-1, ОПК-5, ПК-5
31. Аудио-, видеозаписи в гражданском процессе. ОПК-1, ОПК-5
32. Виды экспертиз и порядок их производства. Комплексная и комиссионная экспертизы. ОПК-1, ОПК-5
33. Заключение эксперта, его содержание. Процессуальные права и обязанности экспертов. ОПК-1, ОПК-5
34. Обеспечение доказательств. Основания к их обеспечению до предъявления иска. ОПК-1, ОПК-5
35. Судебные поручения. Порядок их дачи и выполнения. ОПК-1, ОПК-5
36. Судебные извещения и вызовы. Судебная повестка (содержание, порядок доставки и вручения). ОПК-1, ОПК-5, ПК-5
37. Основания и порядок объявления розыска ответчика. ОПК-1, ОПК-5
38. Приказное производство. ОПК-1, ОПК-5
39. Исковое заявление (форма, содержание и документы, прилагаемые к нему). Принятие искового заявления. Оставление искового заявления без движения. ОПК-1, ОПК-5
40. Основания отказа в принятии искового заявления, а также возвращения искового заявления. ОПК-1, ОПК-5
41. Подготовка дела к судебному разбирательству. ОПК-1, ОПК-5, ПК-5
42. Предварительное судебное заседание. ОПК-1, ОПК-5
43. Судебное разбирательство – основная стадия гражданского процесса. ОПК-1, ОПК-5
44. Составные части судебного разбирательства, их характеристика. ОПК-1, ОПК-5
45. Решение суда (понятие, виды, содержание, законная сила). ОПК-1, ОПК-5, ПК-5
46. Приостановление производства по делу. ОПК-1, ОПК-5

47. Прекращение производства по делу. ОПК-1, ОПК-5
48. Оставление заявления без рассмотрения. ОПК-1, ОПК-5
49. Определение суда. ОПК-1, ОПК-5
50. Протокол судебного заседания. ОПК-1, ОПК-5
51. Заочное производство. ОПК-1, ОПК-5
52. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений (общая характеристика). ОПК-1, ОПК-5
53. Производство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов. ОПК-1, ОПК-5
54. Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих. ОПК-1, ОПК-5
55. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ. ОПК-1, ОПК-5
56. Производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение. ОПК-1, ОПК-5
57. Производство по делам об усыновлении (удочерении) ребенка. ОПК-1, ОПК-5
58. Производство по делам о признании гражданина безвестно отсутствующим или объявлении гражданина умершим. ОПК-1, ОПК-5
59. Производство по делам об ограничении дееспособности гражданина. ОПК-1, ОПК-5
60. Производство по делам о признании гражданина недееспособным. ОПК-1, ОПК-5
61. Производство по делам об ограничении или лишении несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. ОПК-1, ОПК-5
62. Производство по делам об эмансипации. ОПК-1, ОПК-5, ПК-5
63. Производство по делам о признании движимой вещи бесхозяйной или о признании права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. ОПК-1, ОПК-5
64. Вызывное производство. ОПК-1, ОПК-5, ПК-5
65. Производство по делам о принудительной госпитализации гражданина в психиатрический стационар и принудительное психиатрическое освидетельствование. ОПК-1, ОПК-5
66. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. ОПК-1, ОПК-5
67. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. ОПК-1, ОПК-5
68. Рассмотрение дел, связанных с восстановлением утраченного судебного производства. ОПК-1, ОПК-5
69. Апелляционное производство. ОПК-1
70. Производство в суде кассационной инстанции. ОПК-1
71. Права суда кассационной инстанции. ОПК-1
72. Производство в суде надзорной инстанции. ОПК-1, ОПК-5
73. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу. ОПК-1
74. Производство по делам с участием иностранных лиц. ОПК-1
75. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов. ОПК-1
76. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. ОПК-1, ОПК-5
77. Исполнительное производство как стадия гражданского процесса. ОПК-1
78. Особенности арбитражного процесса РФ. ОПК-1
79. Несудебные формы защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов. Нотариат. ОПК-1, ОПК-5

Примерный вариант экзаменационного билета

- 1.Изменение иска (понятие, виды). ОПК-1
- 2.Отказ от иска (понятие, виды). ОПК-1,ОПК-5
- 3.Составьте на основании анализа текста расписки возражения против предъявленного иска о взыскании денежных средств по договору займа. В обоснование иска была предъявлена расписка. Текст расписки: «Я, Рублева Нина Аркадьевна, (серия 33 04 78965) взяла в долг 150000 рублей под 10 % в месяц у Вологжаниной Татьяны Васильевна. Обязуюсь возвратить 25 сентября 2014 г. Подпись Рублевой Н.А.». ОПК-1,ОПК-5

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. Гражданский процесс : учебник / под ред. Л. В. Тумановой. —Москва : Проспект, 2016.— 416с. /ЭБС Book.ru[Электронный ресурс]. - URL:<https://www.book.ru/book/919422>
2. Корякин В.М. , Туганов Ю.Н. Гражданский процесс в схемах : учебное пособие / В.М. Корякин, Ю.Н. Туганов. — Москва : Проспект, 2016. — 148 с. /ЭБС Book.ru[Электронный ресурс]. - URL:<https://www.book.ru/book/918980>
3. Коршунов, Н.М. Гражданский процесс : учебник / Н.М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю.Л. Мареев ; под ред. Н.М. Коршунова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - (Юриспруденция для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02122-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114700>

б) Дополнительная:

1. Гражданский процесс: практикум / Кемеровский государственный университет, Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса; сост. Д.Г. Попова и др. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 214 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481532>
2. Журнал «Арбитражный и гражданский процесс»//2015-2018гг.
3. РЕШЕТНИКОВА, И. В. Доказывание в гражданском процессе.[Учебник]: учебно-практическое пособие / Ирина Валентиновна Решетникова . - Москва: Издательство Юрайт ; Москва : ИД Юрайт , 2011. - 503 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- Российское образование. Федеральный образовательный портал - Режим доступа: www.edu.ru;
- Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://mon.gov.ru/>;
- Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gnpbu.ru>;
- Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>.

б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной	Доступность/срок действия договора
-------	------------	---------------------------------	---------------------------------------	------------------------------------

			форме	
1.	Гражданский процесс	www.book.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ Договор 18491246 срок действия с 14.03.2018-13.03.2019
2.	Гражданский процесс	www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ Договор №042-03/2018 срок действия с 15.03.2018-18.03.2019

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Polpred.com - Обзор СМИ https://www.polpred.com/	База данных с рубрикаторм: 53 отрасли / 600 источников / 8 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 13000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке. Миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Интернет-сервисы по отраслям и странам.
Бюро ван Дайк (BvD) https://www.bvdinfo.com/ru-ru/home?utm_campaign=search&utm_medium=cpc&utm_source=google	Бюро ван Дайк (BvD) публикует исчерпывающую информацию о компаниях России, Украины, Казахстана и всего мира, а также бизнес-аналитику.
Университетская информационная система РОС-СИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права.
Федеральная служба государственной статистики http://www.gks.ru/	Удовлетворение потребностей органов власти и управления, средств массовой информации, населения, научной общественности, коммерческих организаций и предпринимателей, международных организаций в разнообразной, объективной и полной статистической информации – главная задача Федеральной службы государственной статистики. Международная экспертиза признала статистические данные

	Федеральной службы государственной статистики надежными.
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе
портал Электронная библиотека: диссертации http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/	Российская государственная библиотека предоставляет возможность доступа к полным текстам диссертаций и авторефератов, находящимся в электронной форме, что дает уникальную возможность многим читателям получить интересующую информацию, не покидая своего города. Для доступа к ресурсам ЭБД РГБ создаются Виртуальные читальные залы в библиотеках организаций, в которых и происходит просмотр электронных диссертаций и авторефератов пользователями. Каталог Электронной библиотеки диссертаций РГБ находится в свободном доступе для любого пользователя сети Интернет.
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация юристов Росс	АЮР	Российская общественная организация	Юриспруденция	www.alrf.ru
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.fparf.ru
Федеральная нотариальная палата	ФНП	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.notariat.ru
Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Орган судейского сообщества	Юриспруденция	www.ssrfr.ru
Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»	Гильдия российских адвокатов	Ассоциация некоммерческих организаций	Юриспруденция	www.qra.ru
Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных «Палата патентных поверенных»	МОО СДПП «Палата патентных поверенных»	Межрегиональная общественная организация	Юриспруденция	www.palatapp.ru
Объединение корпоративных юристов	ОКЮР	Некоммерческое партнёрство	Юриспруденция	www.rcca.com.ru

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Гражданский процесс» для обучающихся

Успешное овладение содержанием дисциплины «Гражданский процесс» предполагает выполнение обучающимися ряда рекомендаций.

Необходимо ориентироваться на приобретение профессиональных компетенций, определенных Федеральным государственным стандартом высшего профессионального образования.

Следует внимательно изучить материалы, характеризующие дисциплину и определяющие целевую установку, а также рабочую программу дисциплины.

Следует ясно представлять цель освоения учебной дисциплины. Также необходимо уметь слушать и конспектировать лекции, на которых приводятся новейшие данные; систематически посещать практические занятия; отчитываться перед преподавателем за пропущенные занятия.

Необходимо готовиться и активно участвовать в интерактивных занятиях, требующих активной устной коммуникации, оцениваемой преподавателем.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки, реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий с целью формирования профессиональных навыков обучающихся. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающийся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации.

Основными видами учебной работы являются лекции, практические занятия, групповое обсуждение области применения полученных знаний в контексте специфических задач, решаемых преподавателем и обучающимися. Кроме того, важно пользоваться индивидуальными консультациями, которые осуществляет преподаватель непосредственно в процессе решения учебных задач, а также посредством электронной информационной образовательной среды МГЭУ.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.

Лекция – систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену. Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

В ходе подготовки к **практическим занятиям** необходимо ознакомиться с содержанием конспекта лекций, разделами учебников и учебных пособий, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях.

Успешное изучение курса требует активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Кроме того, нужно быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении, и выполнению разноуровневых заданий различного характера.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по заданиям тестового контроля.

Для успешного обучения необходимо иметь подборку литературы, достаточную для изучения дисциплины. Список основной литературы и источников предлагается в рабочей программе дисциплины.

При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- б) основная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- в) дополнительная литература – монографии, сборники научных статей, публикации в научных журналах;
- г) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат информатики и информационных технологий.

10.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Гражданский процесс» для обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем определяется учебным планом.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по дисциплине может выполняться в аудиториях для самостоятельной работы (читальном зале Университета, компьютерном классе), а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может включать:

- 1) работу с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций;
- 2) изучение учебной и научной литературы;
- 3) поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- 4) выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- 5) подготовку к практическим занятиям;
- 6) подготовка к экзамену или зачету.

Работа с литературой

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Изучая материал по учебной книге (учебнику, учебному пособию, монографии, и др.), следует переходить к следующему вопросу только после полного уяснения предыдущего, фиксируя выводы и вычисления, в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода. Особое внимание обучающийся должен обратить на определение основных понятий курса. Надо подробно разбирать примеры, которые поясняют определения. Необходимо составлять опорные конспекты.

Конспект оформляется по определенной форме:

Название источника с выходными данными

Рассматриваемая тема/проблема	Конспективный текст по теме/проблеме	страница(ы)	Вопросы к тексту по рассматриваемой теме/проблеме

Конспекты проверяются преподавателем и могут стать основой для беседы на практическом занятии или для выполнения какого-либо задания в ходе практикума.

Подобного рода работа также может предполагать подготовку реферата, доклада или сообщения, которые заслушиваются на занятии и могут служить материалом для организации групповой дискуссии и других интерактивных форм обучения.

Самоподготовка предусматривает общение с преподавателем для получения консультаций по сложным для понимания вопросам и логике их изучения. Консультации преподаватель проводит как в очной форме, так и в сетевом режиме, используя сеть Internet.

Вопросы, которые вызывают у обучающегося затруднение при подготовке, должны быть заранее сформулированы и озвучены во время занятий в аудитории для дополнительного разъяснения преподавателем.

Методические рекомендации по самостоятельному освоению пропущенных тем дисциплины

Преподаватель называет обучающемуся даты пропущенных занятий и количество пропущенных учебных часов.

Форма отработки обучающимся пропущенного занятия выбирается преподавателем.

На отработку занятия обучающийся должен явиться согласно расписанию консультативных часов преподавателя, которое имеется на кафедре.

При себе обучающийся должен иметь: выданное ему задание и отчет по его выполнению.

Отработка обучающимся *пропущенных лекций* проводится в следующих формах:

- 1) самостоятельное написание обучающимся краткого реферата по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с преподавателем;
- 2) самостоятельное написание обучающимся конспекта лекции с последующим собеседованием с преподавателем.

Как правило, отработка пропущенной лекции должна быть осуществлена до рубежного тестирования по соответствующей теме учебной программы.

Отработка обучающимся пропущенного *практического/семинарского занятия* проводится в следующей форме:

- самостоятельная работа обучающимся над вопросами *семинара* с кратким их конспектированием или схематизацией с последующим собеседованием с преподавателем.

Если пропущено *практическое занятие*, то оно отрабатывается одним из следующих способов:

- обучающийся посещает практическое занятие по этой же теме с обучающимися другой учебной группы,

- обучающийся приходит на практическое занятие по пропущенной теме в специально выделенное для этого время; он самостоятельно выполняет практическую работу и отвечает на вопросы преподавателя.

Пропущенные практические занятия должны отрабатываться своевременно, до рубежного контроля (контрольная аттестация) по соответствующему разделу учебной дисциплины.

Преподаватель, согласно графику консультативных часов, принимает отработку пропущенного занятия у обучающихся, делает соответствующую отметку. Отработка засчитывается, если обучающийся демонстрирует зачетный уровень теоретической осведомленности по пропущенному материалу. Обучающемуся, получившему незачетную оценку, отработка не засчитывается.

Зачетный уровень теоретической осведомленности заключается в том, что обучающийся свободно оперирует терминологией, которая рассматривалась на занятии, которое подлежит отработке, отвечает развернуто на вопросы, подкрепляя материал примерами.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине при условии отработки всех занятий, предусмотренных учебным планом данного семестра по данной дисциплине. Обучающемуся, имеющему право на свободное посещение занятий, выдается график индивидуальной работы, согласованный на кафедрах и утвержденный деканом факультета.

11. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Гражданский процесс» применяются **следующие информационные технологии:**

1. презентационные материалы (слайды по всем темам лекционных и практических занятий);
2. доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Обучающимся МГЭУ обеспечена возможность свободного доступа в электронную информационную образовательную среду (ЭИОС).

Электронная информационно-образовательная среда - это совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ. ЭИОС МГЭУ обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе;

б) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

в) проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

г) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

е) демонстрацию дидактических материалов дисциплины через LCD-проектор.

ж) доступ к программам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: «Тестер знаний» и Интернет-тренажеры в сфере образования (<http://www.i-exam.ru>).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих

Программное обеспечение:

1. Ежегоднообновляемое лицензионное ПО
MS Windows 7 Professional; MS Windows XP.
Microsoft Office 2007.
Dr. Web (версия 11.00).
2. Свободно распространяемое ПО
7-Zip
K-LiteCodecPack
AdobeReader

Информационно-справочные системы:

Информационно-справочная система «Консультант Плюс» –www.consultant.ru.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по данной дисциплине проводятся в учебных аудиториях для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Типовая комплектация таких аудиторий состоит из комплекта мебели для обучающихся и преподавателя, доски маркерной/для мела, инструкции пожарной безопасности, огнетушителя. Занятия лекционного типа проводятся в аудиториях, оснащённых стационарным или переносным мультимедийным оборудованием.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации по темам интерактивных лекций и практических занятий), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i5-2100), блок управления оборудованием. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения отдельных корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

MS Windows 7 Professional; MS Windows XP.

Microsoft Office 2007.

7-Zip Свободно распространяемое ПО.

K-Lite Codec Pack Свободно распространяемое ПО.

Dr. Web (версия 11.00).

Adobe Reader XI Свободно распространяемое ПО.

Типовая комплектация аудитории, оснащённой переносным мультимедийным оборудованием состоит из: комплекта мебели для обучающихся и преподавателя, доски маркерной/для мела, инструкции пожарной безопасности, огнетушителя, переносного мультимедийного (компьютерного) оборудования (ноутбука, проектора, колонок). Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

MS Windows 7 Professional; MS Windows XP.

Microsoft Office 2007.

7-Zip Свободно распространяемое ПО.

K-Lite Codec Pack Свободно распространяемое ПО.

Dr. Web (версия 11.00).

Adobe Reader XI Свободно распространяемое ПО.

Качественный и количественный состав оборудования определяется спецификой данной дисциплины и имеет своё отражение в справе о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата (Приложение 12)

Также предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для организации **самостоятельной работы** обучающихся используется:

- библиотечный фонд вуза, расположенный по адресу: шоссе Сормовское, 20 (каб. №522);
- читальный зал, учебная аудитория для самостоятельной работы, для курсового проектирования №520.

Доска 3-х элем. меловая (1 шт.). Стол уч. м/к (3 шт.). Стол письм. дер. (8 шт.). Стол компьют. 90x72 (18 шт.). Стул «Сатурн» сер. (36 шт.). Трибуна метал.(1 шт.). Стеллаж м/к корич. 900x320x1900 (1 шт.).

Компьютеры для обучающихся ПК Dual-Core E5300 2.6GHZ (19 шт.) с выходом в Интернет и ЭИОС; монитор Samsung SyncMaster E1920NR (19 шт.); мышь компьютерная (19 шт.); клавиатура (19 шт.); колонки компьютерные (1 шт.); проектор Epson EB-X14G (1 шт.); экран настенный 180x180 (1 шт.).

Программное обеспечение: MSWindowsXP, MSOffice 2007 лицензия №48131620. Дата выдачи лицензии: 22.02.2011. Срок действия лицензии: бессрочно. Dr.Web (версия 11.00) лицензия №G6SS-D3BK-7TA2-XS96. Дата выдачи лицензии: 11.05.2018. Срок действия лицензии: 1 год.

Информационно-справочная система:
«КонсультантПлюс».

13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступление с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению
- к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.,
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не бо-

лее чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
«Гражданский процесс»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от 11.03.2019 №8) и одобрена на заседании Совета Института (протокол от 11.03.2019 №8) для исполнения в 2018-2019 учебном году

Внесены дополнения (изменения): в Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП) за 2018-2019 уч. г.:

1. Договор №18495243 на оказание услуг по предоставлению доступа к Электронно-библиотечной системе «book.ru». «КноРус медиа», г. Москва. Срок действия с «08» февраля 2019г. по «08» февраля 2020г.

2. Договор №012-01/2019 об оказании информационных услуг. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн». ООО «Современные цифровые технологии», г. Москва. Срок действия с «15» января 2019г. по «18» марта 2020г

Заведующий кафедрой



М.В. Балалаева
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №__) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №__) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №__) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №__) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №__) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №__) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

ПАВЛОВА ОЛЬГА ГЕННАДЬЕВНА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

«ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»

направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы
прикладного бакалавриата «Уголовно-правовой»

Печатается в авторской редакции

Корректор

Афиногорова Е.В.

НИ(ф) МГЭУ, Нижний Новгород, 603074, шоссе Сормовское., д. 20