

Приложение № 6 к ОПОП высшего образования, направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(АНО ВО МГЭУ)  
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.18 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПРИЯТИЙ)»

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**  
Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата «**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**»

Формы обучения:	очная, заочная
Виды профессиональной деятельности:	расчетно-экономическая, учетная
Учебный год:	2018/2019



Нижегород 2018

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(АНО ВО МГЭУ)  
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор НИ (ф) АНО ВО МГЭУ  
Е.Б. Жбаков

«06» июля 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПРИЯТИЙ)»

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**  
Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы  
прикладного бакалавриата «**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**»

Формы обучения:	очная, заочная
Виды профессиональной деятельности:	расчетно-экономическая, учетная
Учебный год:	2018/2019

Нижний Новгород 2018

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) от 12 ноября 2015 г. N1327;
- приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- учебными планами (очной и заочной форм обучения) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа дисциплины «Экономика организаций (предприятий)». – Н.Новгород : НИ(ф) МГЭУ, 2018. – 65 с.

№ 4737

Разработчик:

Преподаватель кафедры  
финансов и бухгалтерского  
учета НИ(ф) АНО ВО  
МГЭУ, к.э.н., доцент  

---

*Должность, ученая  
степень, ученое звание*



---

подпись

---

Л.Б. Зорина  
*И.О. Фамилия*

Рецензент:

Декан эконом. факультета  
Российского  
государственного  
социального университета,  
д.э.н., профессор  

---

*Должность, ученая  
степень, ученое звание*



---

подпись

---

П.В. Солодуха  
*И.О. Фамилия*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета(протокол от 04.07.2018 № 12).

Заведующий кафедрой к.э.н., доцент



Э.Н. Карницкая

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Цели и задачи обучения по дисциплине	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся	7
5	Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
7	Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	15
7.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	15
7.2.	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	16
7.3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	19
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	55
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	55
10	Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	56
10.1.	Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Экономика организаций (предприятий)» для обучающихся	56
10.2.	Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Экономика организаций (предприятий)» для обучающихся	57
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	58
12	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	60
13	Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	62

## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель** обучения по дисциплине «Экономика организаций (предприятий)» – формирование у обучающихся системного, целостного представления о базовых принципах, закономерностях, механизме функционирования предприятия, обеспечение соответствующего теоретического уровня и практической направленности в системе обучения и будущей деятельности экономиста в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.

**Задачи** изучения дисциплины «Экономика организаций (предприятий)» включают:

- изучение практики формирования и использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов экономики различных форм собственности;
- рациональную организацию производственного процесса, производственных мощностей, формирования расходов и себестоимости продукции, путей повышения эффективности производства и взаимодействия с финансово-кредитной и страховой системой.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Экономика организаций (предприятий)» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» общекультурной компетенции ОК-3, общепрофессиональной компетенции ОПК-3 и профессиональной компетенции ПК-2.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономика организаций (предприятий)»
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные этапы развития экономической теории как науки и особенности каждого из них;</li><li>- специфику современных экономических взглядов, проявляющуюся в альтернативности экономических воззрений в концепциях развития производственно-экономических систем;</li><li>- основные категории и законы экономической науки;</li><li>- основные макроэкономические принципы; причины изменения предмета экономических исследований, методы экономического анализа, их влияние на эволюцию методологии и практики развития организации (предприятий).</li></ul>
	<b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности компаний; практически оценивать вклад того или иного решения в устойчивое развитие компаний;</li><li>- анализировать альтернативные способы объяснения экономических явлений и их использования на практике в виде определённой экономической политики и стратегии бизнес-субъекта;</li><li>- использовать знания, полученные в ходе изучения основ экономики, для правильного понимания причин и последствий тех или иных социально-экономических явлений.</li></ul>
	<b>Владеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками применения экономических знаний в профессиональной деятельности.</li></ul>

<p>ОПК-3</p> <p>способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы планирования деятельности предприятия и обоснования управленческих решений;</li> <li>- методы оценки производственно-хозяйственной финансово-экономической деятельности предприятия, ее потенциала; опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью, повышения ее конкурентоспособности.</li> </ul>
	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности предприятия;</li> <li>- формировать систему планов деятельности предприятия;</li> <li>- осуществлять управление реализацией конкретного финансово- и социально-экономического проекта;</li> </ul> <p>проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений</p>
	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами планирования деятельности предприятия;</li> <li>- методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения;</li> <li>- методами оценки деятельности предприятия;</li> <li>- методами выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия;</li> <li>- методами выбора рациональных способов реализации управленческих решений.</li> </ul>
<p>ПК-2</p> <p>владение навыками по организации и оперативному планированию своей деятельности и деятельности фирмы</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические основы менеджмента, в том числе финансового;</li> <li>- методики и принципы организационно-управленческой работы, планирования своей деятельности и деятельности фирмы</li> </ul>
	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать возможности менеджмента на участке работ и корректировать управление процессами;</li> <li>- анализировать и оценивать внутреннюю и внешнюю среду бизнеса; - составлять план (стратегический и тактический) в ходе своей деятельности и деятельности фирмы</li> </ul>
	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью организовать свой труд и оценивать результаты своей деятельности;</li> <li>- навыками планирования своей деятельности и деятельности фирмы;</li> <li>- навыком контролировать деятельность персонала структурного подразделения</li> </ul>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.Б.18** «Экономика организаций (предприятий)» реализуется в рамках базовой части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, преподается обучающимся в очной форме обучения – в 3-м семестре, в заочной форме обучения на 2 курсе (3 семестр).

Дисциплина **Б1.Б.18** «Экономика организаций (предприятий)» является промежуточным этапом формирования компетенций ОК-3, ОПК-3, основывается на знаниях, умениях и навыках при изучении таких дисциплин, как «Экономика», «Экономическая информатика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «История экономических учений».

Дисциплина «Экономика организаций (предприятий)» предшествует изучению таких дисциплин, как «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности», «Бухгалтерский учет», «Финансы», «Налоги и налогообложение», а также прохождению учебной и производственной практик, которые также формируют данные компетенции.

Дисциплина «Экономика организаций (предприятий)» является начальным этапом формирования компетенции ПК-2.

Формой промежуточной аттестации знаний обучающихся является экзамен.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ОК-3, ОПК-3, ПК-2 определяется в период государственной итоговой аттестации.

#### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся**

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Экономика организаций (предприятий)» составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

##### **Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
лекции	36	36
практические	18	18
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

##### **Заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
лекции	10	10
практические	6	6
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>119</b>	<b>119</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

#### Тематический план для очной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1 Предприятие в системе национальной экономики	6	3	2	1	3	ОПК-3 ОК-3
2	Тема 2 Предприятие как агент рыночной экономики	6	3	2	1	3	ОПК-3 ОК-3
3	Тема 3 Экономические ресурсы предприятия	6	3	2	1*	3	ОПК-3 ОК-3
4	Тема 4 Основные фонды предприятия	6	3	2	1*	3	ОПК-3
5	Тема 5 Оборотные средства предприятия	6	3	2	1*	3	ОПК-3
6	Тема 6 Трудовые ресурсы предприятия и оплата труда	6	3	2	1	3	ОПК-3 ПК-2
7	Тема 7 Издержки производства и себестоимость продукции	6	3	2	1*	3	ОПК-3
8	Тема 8 Формирование цен на продукцию предприятия	6	3	2	1	3	ОПК-3 ОК-3
9	Тема 9 Качество и конкурентоспособность продукции	6	3	2	1	3	ОПК-3 ПК-2

обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов).



10	Тема 10 Экономическое поведение предприятия в долгосрочном периоде (стратегия развития)	6	3	2	1	3	ОПК-3 ОК-3
11	Тема 11 Инновационная деятельность предприятия	6	3	2*	1	3	ОПК-3 ПК-2
12	Тема 12 Инвестиционная политика предприятия	6	3	2	1	3	ОПК-3 ПК-2
13	Тема 13 Производственное планирование	6	3	2	1	3	ОПК-3 ПК-2
14	Тема 14 Внешнеэкономическая деятельность предприятия	6	3	2*	1	3	ОПК-3
15	Тема 15 Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности предприятия	6	3	2*	1	3	ОПК-3 ПК-2
16	Тема 16 Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия	6	3	2	1	3	ОПК-3 ПК-2
17	Тема 17 Взаимоотношения предприятия с институтами финансово-кредитной системы	6	3	2	1	3	ОК-3 ОПК-3 ПК-2
18	Тема 18 Риск в предпринимательстве и угроза банкротства	6	3	2*	1	3	ОПК-3 ПК-2
	<b>Промежуточная аттестация по дисциплине - экзамен</b>	<b>36</b>					ОК-3 ОПК-3 ПК-2
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>54</b>	<b>36/8*</b>	<b>18/4*</b>	<b>54</b>	

\* часы занятий, проводимых в активной и интерактивной формах

### Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
1.	Практическое занятие Тема 3. Экономические ресурсы предприятия	«сквозная задача» (составление исходных данных обучающимся, развитие задачи и решение ее в ходе изучения нескольких тем). Интерактивная форма «сквозной задачи» заключается в том, что исходные данные следующего этапа частично зависят от полученных ранее результатов и частично формируются в ходе обсуждения с преподавателем возможных вариантов анализируемой системы.
2.	Практическое занятие Тема 4. Основные фонды предприятия	«сквозная задача» (составление исходных данных обучающимся, развитие задачи и решение ее в ходе изучения нескольких тем). Интерактивная форма «сквозной задачи» заключается в том, что исходные данные

		следующего этапа частично зависят от полученных ранее результатов и частично формируются в ходе обсуждения с преподавателем возможных вариантов анализируемой системы.
3.	Практическое занятие Тема 5. <i>Оборотные средства предприятия</i>	«сквозная задача» (составление исходных данных обучающимися, развитие задачи и решение ее в ходе изучения нескольких тем). Интерактивная форма «сквозной задачи» заключается в том, что исходные данные следующего этапа частично зависят от полученных ранее результатов и частично формируются в ходе обсуждения с преподавателем возможных вариантов анализируемой системы.
4.	Практическое занятие Тема 7. <i>Издержки производства и себестоимость продукции</i>	«сквозная задача» (составление исходных данных обучающимися, развитие задачи и решение ее в ходе изучения нескольких тем). Интерактивная форма «сквозной задачи» заключается в том, что исходные данные следующего этапа частично зависят от полученных ранее результатов и частично формируются в ходе обсуждения с преподавателем возможных вариантов анализируемой системы.
5.	Лекция Тема 11. <i>Инновационная деятельность предприятия</i>	лекция-беседа (диалог с обучающимися в ходе изложения материала, предполагающий актуализацию прежних знаний обучающихся и побуждающий к самостоятельному размышлению)
6.	Лекция Тема 14. <i>Внешнеэкономическая деятельность предприятия</i>	лекция-беседа (диалог с обучающимися в ходе изложения материала, предполагающий актуализацию прежних знаний обучающихся и побуждающий к самостоятельному размышлению)
7.	Лекция Тема 15. <i>Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности предприятия</i>	лекция-беседа (диалог с обучающимися в ходе изложения материала, предполагающий актуализацию прежних знаний обучающихся и побуждающий к самостоятельному размышлению)
8.	Лекция Тема 18. <i>Риск в предпринимательстве и угроза банкротства</i>	лекция-беседа (диалог с обучающимися в ходе изложения материала, предполагающий актуализацию прежних знаний обучающихся и побуждающий к самостоятельному размышлению)

**Тематический план для заочной формы обучения**

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	Тема 1 Предприятие в системе национальной экономики	6	1	1		5	ОК-3 ОПК-3 ПК-2
2	Тема 2 Предприятие как агент рыночной экономики	7	1	1		6	
3	Тема 3 Экономические ресурсы предприятия	7	1		1/1*	6	
4	Тема 4 Основные фонды предприятия	7	1		1/1*	6	
5	Тема 5 Оборотные средства предприятия	6				6	
6	Тема 6 Трудовые ресурсы предприятия и оплата труда	7	1		1	6	
7	Тема 7 Издержки производства и себестоимость продукции	7	1	1		6	
8	Тема 8 Формирование цен на продукцию предприятия	8				8	
9	Тема 9 Качество и конкурентоспособность продукции	7	1	1		6	
10	Тема 10 Экономическое поведение предприятия в долгосрочном периоде (стратегия развития)	9	1	1		8	
11	Тема 11 Инновационная деятельность предприятия	9	1	1/1*		8	
12	Тема 12 Инвестиционная политика предприятия	9	1		1	8	
13	Тема 13 Производственное планирование	7	1		1	6	
14	Тема 14 Внешнеэкономическая деятельность предприятия	7	1	1/1*		6	
15	Тема 15 Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности предприятия	9	1	1		8	
16	Тема 16 Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия	9	1	1		8	
17	Тема 17 Взаимоотношения предприятия с институтами финансово-кредитной системы	7	1		1	6	
18	Тема 18 Риск в предпринимательстве и угроза банкротства	7	1	1		6	
	<b>Промежуточная аттестация по дисциплине - экзамен</b>	<b>9</b>					ОК-3 ОПК-3 ПК-2

<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>10/2*</b>	<b>6/2*</b>	<b>119</b>
--------------	------------	-----------	--------------	-------------	------------

\* часы занятий, проводимых в активной и интерактивной формах

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

### **Тема 1. Предприятие в системе национальной экономики (ОК-3, ОПК-3)**

Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли\*. Предприятие – основное звено экономики. Производственная и организационная структура предприятия. Классификация предприятий. Объединения. Финансово-промышленные группы.\*

### **Тема 2. Предприятие как агент рыночной экономики (ОК-3, ОПК-3)**

Место предприятия в рыночной среде.\* Условия формирования рыночных отношений. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде. Общая характеристика рыночного механизма. Спрос и предложение предприятия.

### **Тема 3. Экономические ресурсы предприятия (ОК-3, ОПК-3)**

Имущество предприятия и его состав.\* Капитал предприятия.\* Собственный и заемный капитал. Уставный капитал. Размеры уставного капитала. Основной и оборотный капитал. Основной капитал, его оценка.

### **Тема 4. Основные фонды предприятия(ОПК-3)**

Экономическая сущность и воспроизводство основных фондов. Состав, структура и классификация основных фондов. Виды оценки основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Анализ показателей использования фондов. Система резервов улучшения использования фондов.\*

### **Тема 5. Оборотные средства предприятия(ОПК-3)**

Оборотные средства: их состав, классификация. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Источники формирования оборотных средств. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Анализ использования оборотных средств предприятия, улучшение их использования.\*

### **Тема 6. Трудовые ресурсы предприятия и оплата труда(ОПК-3, ПК-2)**

Трудовые ресурсы, их состав, управление. Персонал предприятия, категории производственного персонала. Профессионально-квалификационная структура персонала.\*

Показатели динамики и состава персонала. Организация труда предприятия. Производительность труда и управление ею. Нормирование и материальное стимулирование труда. Рынок труда, занятость, безработица.\*

### **Тема 7. Издержки производства и себестоимость продукции(ОПК-3)**

Понятие затрат и издержек производства.\* Виды затрат. Себестоимость продукции. Состав и группировка затрат. Определение себестоимости продукции. Общие, средние и предельные издержки предприятия.

### **Тема 8. Формирование цен на продукцию предприятия (ОК-3, ОПК-3)**

Виды цен.\* Классификации цен.\* Ценовая политика предприятия на различных рынках. Ценовая стратегия предприятия. Выбор метода ценообразования. Особенности ценообразования при различных моделях рынка.

### **Тема 9. Качество и конкурентоспособность продукции (ОПК-3, ПК-2)**

Понятия и показатели качества и конкурентоспособности. Государственные и международные стандарты и системы качества. Развитие систем управления качеством. Опыт и современные проблемы управления качеством.\* Политика предприятия в области качества.

\* Для самостоятельного изучения.

### **Тема 10. Экономическое поведение предприятия в долгосрочном периоде (стратегия развития) (ОПК-3, ОК-3)**

Формирование и анализ перспективных целей предприятия. Нововведения, новые технологии и продукты. Динамика развития предприятия.\*

### **Тема 11. Инновационная деятельность предприятия (ПК-2, ОПК-3)**

Инновации: понятие, виды, жизненный цикл. Инновационная деятельность и инновационная политика. Технологический уровень производства.\* Сравнительная экономическая эффективность новой техники и технологии. Затраты на внедрение новой техники и эффект от ее внедрения. Инновационный проект.

### **Тема 12. Инвестиционная политика предприятия (ОПК-3, ПК-2)**

Понятие и принципы инвестиционной деятельности и инвестиционной политики.\* Капитальные вложения. Направления использования. Эффективность и риски портфельных инвестиций.

### **Тема 13. Производственное планирование (ОПК-3, ПК-2)**

Производственное планирование: виды планов, структура плана, основные показатели.\* Бизнес-план предприятия: содержание, порядок разработки.

### **Тема 14. Внешнеэкономическая деятельность предприятия (ОПК-3)**

Формы и направления внешнеэкономической деятельности предприятия. Способы реализации экспортно-импортных операций. Операции предприятия по экспорту.\*

Особенности расчета экспортных цен. Операции предприятия по импорту и встречные сделки. Предприятия с иностранными инвестициями. Соглашения о разделе продукции.

### **Тема 15. Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности предприятия (ОПК-3, ПК-2)**

Финансовые ресурсы предприятия: источники, направления использования.\* Выручка, доход и прибыль предприятия.\* Показатели прибыли. Балансовая прибыль. Методы планирования прибыли. Виды налогов. Взаимосвязь доходов и расходов.

### **Тема 16. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия (ОПК-3, ПК-2)**

Понятие эффективности производства. Система показателей эффективности производства. Принципы определения экономической эффективности.\*

### **Тема 17. Взаимоотношения предприятия с институтами финансово-кредитной системы (ОК-3, ОПК-3, ПК-2)**

Взаимодействие предприятия с банком: расчетно-кассовое обслуживание, кредитование, валютные операции, факторинговые и трастовые операции. Роль страховых организаций в деятельности предприятий.\* Принципы страхования.\*

### **Тема 18. Риск в предпринимательстве и угроза банкротства (ОПК-3, ПК-2)**

Понятие и виды риска.\* Виды рисков и методы их оценки.\* Факторы риска. Анализ риска. Методы количественного анализа риска. Способы снижения риска. Понятие и процедура банкротства.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе источников и материалов, публикуемых в интернете. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине «Экономика организаций (предприятий)» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену.

№ п/ п	<b>Вид учебно-методического обеспечения</b>
1.	Общие методические рекомендации по изучению дисциплины «Экономика организаций (предприятий)» для обучающихся.
2.	Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Экономика организаций (предприятий)» для обучающихся.
3.	Контрольные задания (варианты).
4.	Тестовые задания.
5.	Вопросы для самоконтроля знаний.
6.	Темы проектных и исследовательских работ (групповых и/или индивидуальных), докладов.
7.	Разноуровневые задания.
8.	Творческие задания.
9.	Вопросы к экзамену.

## **7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций, определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в АНО ВО МГЭУ и институтах (филиалах).

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП** прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Дисциплина «Экономика организаций (предприятий)» является промежуточным этапом формирования компетенций ОК-3, ОПК-3, основывается на знаниях, умениях и

навыках при изучении таких дисциплин, как «Экономика», «Экономическая информатика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «История экономических учений».

Дисциплина «Экономика организаций (предприятий)» предшествует изучению таких дисциплин, как «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности», «Бухгалтерский учет», «Финансы», «Налоги и налогообложение», а также прохождению учебной и производственной практик, которые также формируют данные компетенции.

Дисциплина «Экономика организаций (предприятий)» является начальным этапом формирования компетенции ПК-2.

Итоговая оценка сформированности компетенций ОК-3, ОПК-3, ПК-2 определяется в период государственной итоговой аттестации.

**В процессе изучения дисциплины компетенции также формируются поэтапно.** Основными этапами формирования компетенций ОК-3, ОПК-3, ПК-2 при изучении дисциплины «Экономика организаций (предприятий)» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины «Экономика организаций (предприятий)» предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

## **7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### **Показатели и критерии оценивания знаний, умений и навыков на этапах текущего контроля успеваемости**

#### **Шкала оценивания ответов на теоретические вопросы**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей.
	Обучающийся фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

#### **Шкала оценивания выполнения практической задачи**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся выполняет полное и аргументированное решение задачи.
«Хорошо»	Обучающийся выполняет полное решение задачи, но не может достаточно аргументировать свое решение.

«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом правильно решает задачу, но не может аргументировать свое решение.
	Обучающийся правильно понимает направление решения задачи и не способен достаточно аргументировать направления данного решения.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не может решить задачу.

**Критерии оценки результатов тестирования:**

<b>% верных решений (ответов)</b>	<b>Отметка</b>
85-100	5 – Отлично
71-84	4 – Хорошо
50-70	3 – Удовлетворительно
0-49	2 – Неудовлетворительно

**Показателями оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины «Экономика организаций (предприятий)» являются результаты обучения по дисциплине.**

<b>Показатели оценивания компетенций (ОК-3, ОПК-3, ПК-2)</b>
<b>ОК-3</b>
<p><b>Знает:</b> основные этапы развития экономической теории как науки и особенности каждого из них; специфику современных экономических взглядов, проявляющуюся в альтернативности экономических воззрений в концепциях развития производственно-экономических систем; основные категории и законы экономической науки; основные макроэкономические принципы; причины изменения предмета экономических исследований, методы экономического анализа, их влияние на эволюцию методологии и практики развития организации (предприятий).</p>
<p><b>Умеет:</b> проводить финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности компаний; практически оценивать вклад того или иного решения в устойчивое развитие компаний; анализировать альтернативные способы объяснения экономических явлений и их использования на практике в виде определённой экономической политики и стратегии бизнес-субъекта; использовать знания, полученные в ходе изучения основ экономики, для правильного понимания причин и последствий тех или иных социально-экономических явлений.</p>
<p><b>Владеет:</b> навыками применения экономических знаний в профессиональной деятельности.</p>
<b>ОПК-3</b>
<p><b>Знает:</b> методы планирования деятельности предприятия и обоснования управленческих решений; методы оценки производственно-хозяйственной финансово-экономической деятельности предприятия, ее потенциала; опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью, повышения ее конкурентоспособности.</p>
<p><b>Умеет:</b> вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности предприятия; формировать систему планов деятельности предприятия; осуществлять управление реализацией конкретного финансово- и социально-экономического проекта;</p>



проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений
<b>Владеет:</b> методами планирования деятельности предприятия; методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения; методами оценки деятельности предприятия; методами выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия; методами выбора рациональных способов реализации управленческих решений.
<b>ПК-2</b>
<b>Знает:</b> методологические основы менеджмента, в том числе финансового; методики и принципы организационно-управленческой работы, планирования своей деятельности и деятельности фирмы
<b>Умеет:</b> анализировать возможности менеджмента на участке работ и корректировать управление процессами; анализировать и оценивать внутреннюю и внешнюю среду бизнеса; - составлять план (стратегический и тактический) в ходе своей деятельности и деятельности фирмы
<b>Владеет:</b> способностью организовать свой труд и оценивать результаты своей деятельности; навыками планирования своей деятельности и деятельности фирмы; навыком контролировать деятельность персонала структурного подразделения

### Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

<b>Уровень сформированности компетенций</b>			
<b>«недостаточный»</b> Компетенции не сформированы.	<b>«пороговый»</b> Компетенции сформированы.	<b>«продвинутый»</b> Компетенции сформированы.	<b>«высокий»</b> Компетенции сформированы.
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
<b>Описание критериев оценивания</b>			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;

<p>ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul>	<p>вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</li> </ul>	<p>теоретического материала.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.</li> </ul> <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul>
<b>Оценка «неудовлетворительно»</b>	<b>Оценка «удовлетворительно»</b>	<b>Оценка «хорошо»</b>	<b>Оценка «отлично»</b>

### Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ОК-3	
ОПК-3	
ПК-2	
Оценка по дисциплине	

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным компетенциям.

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если хотя бы одна из компетенций, закрепленных за дисциплиной, сформирована на уровне ниже «порогового».

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций<sup>2</sup>**

#### **Примерный комплект заданий для текущего контроля успеваемости**

##### **Контрольная работа № 1: Расчет экономических ресурсов предприятия**

Темы:

1. Предприятие в системе национальной экономики (ОПК-3, ОК-3)
2. Предприятие как агент рыночной экономики (ОПК-3, ОК-3)
3. Экономические ресурсы предприятия (ОПК-3, ОК-3)
4. Основные фонды предприятия (ОПК-3)
5. Оборотные средства предприятия (ОПК-3)

Задания по расчету стоимости основных фондов и оценки эффективности их использования

1. Чем определяется стоимость активной части основных фондов предприятия и какие исходные данные необходимы для их расчета?
2. Нарисовать график зависимости активной части фондов от коэффициента использования оборудования и объяснить ее.
3. Как зависит активная часть основных фондов от продолжительности чистого сменного времени?
4. Как зависит стоимость активной части основных фондов предприятия от трудоемкости выполняемых за год работ?
5. Что характеризует показатель «фондоотдача». Как его рассчитать? (Исходные данные, формула для расчета).
6. Влияет ли на величину фондоотдачи коэффициент использования оборудования?
7. Влияет ли на величину фондоотдачи чистое сменное время работы?
8. Доказать, что с увеличением коэффициента использования оборудования:
  - снижаются амортизационные отчисления;
  - показать, какие статьи в калькуляции себестоимости меняются и как;
  - указать диапазон возможного изменения коэффициента использования оборудования.
9. Нарисовать качественную (без конкретного расчета) зависимость стоимости основных фондов от чистого сменного времени работы (которое зависит от изменения длительности внутрисменных перерывов).
10. Построить зависимость фондоотдачи от производительности труда при различной фондовооруженности труда. Перечислить факторы, влияющие на изменение производительности труда, и построить зависимость фондоотдачи от их изменения.

---

<sup>2</sup>Оценочные материалы в полном объеме разработаны и утверждены кафедрой, реализующей данную дисциплину, являются составной частью ОПОП.

11. В каких случаях применяется замедленная, ускоренная и равномерная формы амортизационных отчислений?
12. Какие показатели необходимы для расчета нормы амортизации основных фондов?
13. Какими основными экономико-производственными признаками характеризуются основные фонды?
14. Дать систему исходных данных и рассчитать фондоотдачу при выпуске двух видов продукции.
15. Какие мероприятия надо провести, чтобы сократить активную часть основных фондов в 2 раза? (Перечислить все).
16. Доказать, что с увеличением коэффициента использования оборудования:
  - снижаются амортизационные отчисления;
  - показать, какие статьи в калькуляции себестоимости меняются и как;
  - указать диапазон возможного изменения коэффициента использования оборудования.
17. Из каких условий определяется норма амортизационных отчислений? Что характеризует этот показатель?
18. Построить зависимость эффективного фонда времени от коэффициента использования.
19. Как рассчитать пассивную часть основных фондов? Привести пример.
20. Трудоемкость первой операции равна 20 тыс норма-часов в год, второй 10 тыс норма-часов в год, третьей 30 тыс норма-часов в год. Ввести необходимые данные и рассчитать активную часть основных фондов в стоимостном выражении.
21. Построить зависимость фондоотдачи от чистого сменного времени при одной и двух сменах.
22. Определить стоимость основных фондов если известно, что трудоемкость работ составляет  $50 \cdot 10^3$  норма-часов/год; плановое время 365 дней, выходные дни – 115 дней/году, количество смен – 2, продолжительность смены – 9 часов/смены, время перерыва – 1 ч/смена, коэффициент использования оборудования равен 0,8, цена рабочего места  $200 \cdot 10^3$  руб/рм, доля пассивной части основных фондов в их общей величине 0,4.
23. Трудоемкость первой операции равна 50 тыс норма-часов в год, второй 10 тыс норма-часов в год, третьей 80 тыс норма-часов в год. Ввести необходимые данные и рассчитать активную часть основных фондов в стоимостном выражении.
24. Трудоемкость работ по первому изделию равна 50 тыс норма-часов за год, по второму 60 тыс норма-часов за год, продолжительность обработки изделия первого вида 20 часов на единицу, второго 10 часов на единицу. Определить фондоотдачу, предварительно рассчитав стоимость активной части основных фондов. Для этого самостоятельно придумать недостающие данные.
25. Построить зависимость фондоемкости от коэффициента использования оборудования, от продолжительности чистого сменного времени, от продолжительности внутрисменных перерывов.
26. Какие виды стоимостной оценки основных фондов используются на предприятиях?
27. Какие задачи позволяет решить классификация основных фондов?
28. Дана трудоемкость работ по первой операции  $m=50 \cdot 10^3$  нч/год, по второй операции –  $25 \cdot 10^3$  нч/год, цена оборудования на первой операции –  $5 \cdot 10^6$  руб/раб.место, на второй -  $10^6$  руб/раб.место. Ввести необходимые дополнительные данные по своему усмотрению и определить стоимость активной части основных фондов.
29. Стоимость активной части основных фондов зависит от трудоемкости работ. Нарисовать характер этой зависимости и дать ее аналитическое обоснование.
30. Построить график зависимости фондоотдачи от трудоемкости работ, если известно, что при трудоемкости  $m=50 \cdot 10^3$  нч/год, фондоотдача равна 0,5 руб/руб\*год.

31. Построить зависимость стоимости пассивной части основных фондов от годовой трудоемкости работ. Обосновать характер графика.
32. Влияет ли на фондоотдачу эффективность использования других видов ресурсов? Доказать аналитически.
33. В каких случаях и какие виды амортизационных отчислений применяются? Показать на графиках специфику каждого вида.
34. Каковы пути повышения эффективности использования основных фондов предприятия?

**Контрольная работа № 2:** Задания по расчету стоимости оборотных средств и эффективности их использования

Темы:

6. Трудовые ресурсы предприятия и оплата труда (ОПК-3, ПК-2)
7. Издержки производства и себестоимость продукции (ОПК-3)
8. Формирование цен на продукцию предприятия (ОПК-3, ОК-3)
9. Качество и конкурентоспособность продукции (ОПК-3, ПК-2)
10. Экономическое поведение предприятия в долгосрочном периоде (стратегия развития) (ОПК-3, ОК-3)
11. Инновационная деятельность предприятия (ОПК-3, ПК-2)

1. Чем отличаются в экономическом смысле основные фонды от оборотных средств?
2. Как и с какой целью классифицируются составляющие оборотных средств? Пояснить содержание каждой составляющей.
3. Какие данные необходимы для расчета нормируемой части оборотных фондов?
4. Дать систему исходных данных и формулы для расчета стоимости запасов. Рассчитать стоимость запасов.
5. Оборачиваемость оборотных средств равна 3. Определить необходимые оборотные средства, если объем реализованной продукции равен  $N=2 \cdot 10^3$  шт/год, себестоимость  $C=500$  р/шт, рентабельность по себестоимости  $R=20\%$ .
6. Какие составляющие оборотных средств относятся к группе ненормируемых? Как их рассчитать?
7. Дать систему необходимых показателей для расчета оборотных фондов и средств обращения предприятия. Привести формулы, используемые для их расчета. Рассчитать пример.
8. Провести сопоставление основных фондов и оборотных средств по основным показателям.
9. Оборачиваемость оборотных средств равна 4. Определить необходимые оборотные средства, если объем реализованной продукции равен  $N=2 \cdot 10^3$  шт/год, себестоимость  $C=500$  р/шт, рентабельность по себестоимости  $R=20\%$ .
10. Длительность производственного цикла и цикла реализации 2,5 месяца. Объем реализованной продукции  $10^6$  руб/год. Какова величина оборотных средств?
11. Длительность времени производства и реализации продукции 2,5 месяца. Время производства составляет 0,7 от указанного времени. Как изменится оборачиваемость оборотных средств, если производительность труда возрастет на 3%?
12. Оборачиваемость оборотных средств равна 3. Определить необходимые оборотные средства, если объем реализованной продукции равен  $N=2 \cdot 10^3$  шт/год, себестоимость  $C=400$  р/шт, рентабельность по себестоимости  $R=15\%$ .

13. Перечислить факторы, повышающие производительность труда. Как они повлияют на фондоотдачу и оборачиваемость оборотных средств?
14. Дать систему необходимых показателей для расчета оборотных фондов и средств обращения предприятия. Привести формулы, используемые для их расчета. Рассчитать пример.
15. Дать систему исходных данных и алгоритм расчета незавершенного производства. Показать пути его снижения.
16. Оборачиваемость оборотных средств равна 14. Определить необходимые оборотные средства, если объем реализованной продукции равен  $N=2 \cdot 10^3$  шт/год, себестоимость  $C=500$  р/шт, рентабельность по себестоимости  $R=20\%$ .
17. Перечислить методы повышения эффективности использования оборотных средств.
18. Определить оборотные средства предприятия, если известно, что запасы производства составляют  $3 \cdot 10^6$  руб в год, незавершенное производство  $500 \cdot 10^3$  руб, расходы будущих периодов равны нулю, средства обращения составляют 30%.
19. Определить оборотные средства предприятия, если известно, что запасы производства составляют  $3 \cdot 10^6$  руб в год, незавершенное производство  $500 \cdot 10^3$  руб, расходы будущих периодов равны нулю, оборотные фонды составляют 60%.
20. Как изменится коэффициент оборачиваемости оборотных средств, если время производства и реализации продукции сократится на 5%. Ответ обосновать аналитически.
21. Определить время производства и реализации продукции и коэффициент оборачиваемости оборотных средств, если известно, что количество реализованной продукции равно  $10 \cdot 10^3$  ед/год, себестоимость продукции  $5 \cdot 10^3$  руб/ед, прибыль на единицу продукции 250 руб, объем оборотных средств –  $200 \cdot 10^3$  руб.
22. Определить необходимые оборотные средства для выпуска продукции в размере  $5 \cdot 10^9$  руб/год. Продолжительность производственного цикла – 2,5 мес/ед, время реализации – 1 нед/ед.
23. Определить эффективность использования оборотных средств, если известно, что оборотные фонды равны  $10 \cdot 10^6$  руб, доля средств обращения в оборотных средствах составляет 0,4, стоимостной объем реализованной продукции равен  $20 \cdot 10^6$  руб/год.
24. Определить объем реализованной продукции, если известно, что длительность производственного цикла составляет 20 дней/ед, время реализации – 3 дня/ед, оборотные средства  $5 \cdot 10^6$  руб.
25. Определить оборотные средства предприятия, если объем реализованной продукции равен  $20 \cdot 10^6$  руб/год, длительность производственного цикла составляет 20 дн/ед, время реализации – 3 дн/ед.
26. Каково время реализации продукции, если известны объем реализованной продукции -  $20 \cdot 10^6$  руб/год, оборотные средства равны  $2 \cdot 10^6$  руб, длительность производственного цикла 15 дней?
27. Как изменится величина оборотных средств, если время производственного цикла и время реализации сократится на 5%?
28. Построить зависимость стоимостной величины запаса при различных соотношениях между интенсивностью расхода и интенсивностью поставки запаса.
29. Какими показателями определяется эффективность оборотных средств? Привести пример расчета.
30. Как зависят оборотные средства от длительности производственного цикла?
31. Как зависят оборотные средства от коэффициента использования оборудования?
32. Перечислить направления повышения эффективности использования оборотных средств. Выделить наиболее эффективные направления.

### Контрольная работа № 3. Расчет трудовых ресурсов предприятия и годового фонда заработной платы

Темы:

12. Инвестиционная политика предприятия (ОПК-3, ПК-2)
13. Производственное планирование (ОПК-3, ПК-2)
14. Внешнеэкономическая деятельность предприятия (ОПК-3)
15. Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности предприятия (ОПК-3, ПК-2)
16. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия (ОПК-3, ПК-2)
17. Взаимоотношения предприятия с институтами финансово-кредитной системы (ОК-3, ОПК-3, ПК-2)
18. Риск в предпринимательстве и угроза банкротства (ОПК-3, ПК-2)

1. Какими факторами определяется дополнительный фонд заработной платы? Как можно его уменьшить?

2. Что произойдет с фондом заработной платы и средней заработной платой, если цеха предприятия перейдут на сдельно-прогрессивную систему оплаты труда с простой сдельной? Пояснить это на моделях (формулах).

3. Как численность работников предприятия зависит от коэффициента использования оборудования? Нарисовать график А ( $K_{исп.об.}$ ).

4. Перечислить факторы, повышающие производительность труда. Как они повлияют на фондоотдачу и оборачиваемость оборотных средств?

5. Какие исходные данные необходимы для расчета численности рабочих основного производства и инфраструктуры.

6. Сопоставить между собой по влиянию на рост производительности труда различные формы сдельной оплаты.

7. Дать систему исходных данных и рассчитать годовой фонд заработной платы предприятия.

8. Оказывает ли влияние на численность работников предприятия коэффициент использования оборудования?

9. Часовая тарифная ставка рабочих сдельщиков равна 200 руб в час, часовая тарифная ставка рабочих-повременщиков 180 руб в час, трудоемкость работ сдельщиков равна 50 тыс часов в год, повременщиков 30 тыс часов в год. Работа ведется в течение года в две смены. Продолжительность смены 9 часов, внутрисменный перерыв 1 час, коэффициент невыходов на работу равен 20%, коэффициент дополнительной заработной платы равен 15%. Определить годовой фонд заработной платы рабочих сдельщиков и повременщиков.

10. Трудоемкость первой операции равна 20 тыс норма-часов в год, второй 10 тыс норма-часов в год, третьей 30 тыс норма-часов в год. Ввести необходимые данные и рассчитать активную часть основных фондов в стоимостном выражении.

11. Формы оплаты труда и их сравнительный анализ.

12. Дать систему исходных данных, необходимых для расчета численности работников и определить эту численность.

13. Как определяется средняя часовая тарифная ставка?

14. Перечислить все способы оценки производительности труда и дать условия использования каждого способа.

15. Трудоемкость первой операции равна 50 тыс норма-часов в год, второй 10 тыс норма-часов в год, третьей 80 тыс норма-часов в год. Ввести необходимые данные и рассчитать активную часть основных фондов в стоимостном выражении.

16. Производительность труда основных рабочих возросла на 1%, производительность труда всех работающих уменьшилась на 0,5%. Каковы причины этого изменения?

17. Трудоемкость работ по первому изделию равна 50 тыс норма-часов за год, по второму 60 тыс норма-часов за год, продолжительность обработки изделия первого вида 20 часов на единицу, второго 10 часов на единицу. Определить фондоотдачу, предварительно рассчитав стоимость активной части основных фондов. Для этого самостоятельно придумать недостающие данные.

18. Как оценивается эффективность использования трудовых ресурсов?

19. Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов.

**Пакет вопросов и задач для проведения текущего контроля знаний студентов по дисциплине «Экономика организаций (предприятий)» (по темам № 1-5) (ОК-3; ОПК-3)**

***Задания по расчету стоимости основных фондов и оценки эффективности их использования***

1. Доказать, что с увеличением коэффициента использования оборудования:  
- снижаются амортизационные отчисления;  
- показать, какие статьи в калькуляции себестоимости меняются и как;  
- указать диапазон возможного изменения коэффициента использования оборудования.

2. Нарисовать качественную (без конкретного расчета) зависимость стоимости основных фондов от чистого сменного времени работы (которое зависит от изменения длительности внутрисменных перерывов).

3. Построить зависимость фондоотдачи от производительности труда при различной фондовооруженности труда. Перечислить факторы, влияющие на изменение производительности труда, и построить зависимость фондоотдачи от их изменения.

4. В каких случаях применяется замедленная, ускоренная и равномерная формы амортизационных отчислений?

5. Какие показатели необходимы для расчета нормы амортизации основных фондов?

6. Какими основными экономико-производственными признаками характеризуются основные фонды?

7. Дать систему исходных данных и рассчитать фондоотдачу при выпуске двух видов продукции.

8. Какие мероприятия надо провести, чтобы сократить активную часть основных фондов в 2 раза? (Перечислить все).

9. Доказать, что с увеличением коэффициента использования оборудования:

- снижаются амортизационные отчисления;  
- показать, какие статьи в калькуляции себестоимости меняются и как;  
- указать диапазон возможного изменения коэффициента использования оборудования.

10. Из каких условий определяется норма амортизационных отчислений? Что характеризует этот показатель?

11. Построить зависимость эффективного фонда времени от коэффициента использования.

12. Как рассчитать пассивную часть основных фондов? Привести пример.

13. Трудоемкость первой операции равна 20 тыс норма-часов в год, второй 10 тыс норма-часов в год, третьей 30 тыс норма-часов в год. Ввести необходимые данные и рассчитать активную часть основных фондов в стоимостном выражении.

14. Построить зависимость фондоотдачи от чистого сменного времени при одной и двух сменах.

15. Трудоемкость первой операции равна 50 тыс норма-часов в год, второй 10 тыс норма-часов в год, третьей 80 тыс норма-часов в год. Ввести необходимые данные и рассчитать активную часть основных фондов в стоимостном выражении.



16. Трудоемкость работ по первому изделию равна 50 тыс норма-часов за год, по второму 60 тыс норма-часов за год, продолжительность обработки изделия первого вида 20 часов на единицу, второго 10 часов на единицу. Определить фондоотдачу, предварительно рассчитав стоимость активной части основных фондов. Для этого самостоятельно придумать недостающие данные.

17. Построить зависимость фондоемкости от коэффициента использования оборудования, от продолжительности чистого сменного времени, от продолжительности внутрисменных перерывов.

18. Какие виды стоимостной оценки основных фондов используются на предприятиях?

19. Какие задачи позволяет решить классификация основных фондов?

20. Дана трудоемкость работ по первой операции  $m=50 \cdot 10^3$  нч/год, по второй операции –  $25 \cdot 10^3$  нч/год, цена оборудования на первой операции –  $5 \cdot 10^6$  руб/раб.место, на второй –  $10^6$  руб/раб.место. Ввести необходимые дополнительные данные по своему усмотрению и определить стоимость активной части основных фондов.

21. Стоимость активной части основных фондов зависит от трудоемкости работ. Нарисовать характер этой зависимости и дать ее аналитическое обоснование.

22. Построить график зависимости фондоотдачи от трудоемкости работ, если известно, что при трудоемкости  $m=50 \cdot 10^3$  нч/год фондоотдача равна 0,5 руб/руб\*год.

23. Построить зависимость стоимости пассивной части основных фондов от годовой трудоемкости работ. Обосновать характер графика.

24. Влияет ли на фондоотдачу эффективность использования других видов ресурсов? Доказать аналитически.

25. В каких случаях и какие виды амортизационных отчислений применяются?

### ***Задания по расчету стоимости оборотных средств и эффективности их использования***

1. Какие данные необходимы для расчета нормируемой части оборотных фондов?

2. Оборачиваемость оборотных средств равна 3. Определить необходимые оборотные средства, если объем реализованной продукции равен  $N=2 \cdot 10^3$  шт/год, себестоимость  $C=500$  р/шт, рентабельность по себестоимости  $R=20\%$ .

3. Какие составляющие оборотных средств относятся к группе ненормируемых? Как их рассчитать?

4. Дать систему необходимых показателей для расчета оборотных фондов и средств обращения предприятия. Привести формулы, используемые для их расчета. Рассчитать пример.

5. Провести сопоставление основных фондов и оборотных средств по основным показателям.

6. Оборачиваемость оборотных средств равна 4. Определить необходимые оборотные средства, если объем реализованной продукции равен  $N=2 \cdot 10^3$  шт/год, себестоимость  $C=500$  р/шт, рентабельность по себестоимости  $R=20\%$ .

7. Длительность производственного цикла и цикла реализации 2,5 месяца. Объем реализованной продукции  $10^6$  руб/год. Какова величина оборотных средств?

8. Длительность времени производства и реализации продукции 2,5 месяца. Время производства составляет 0,7 от указанного времени. Как изменится оборачиваемость оборотных средств, если производительность труда возрастет на 3%?

9. Оборачиваемость оборотных средств равна 3. Определить необходимые оборотные средства, если объем реализованной продукции равен  $N=2 \cdot 10^3$  шт/год, себестоимость  $C=400$  р/шт, рентабельность по себестоимости  $R=15\%$ .

10. Перечислить факторы, повышающие производительность труда. Как они повлияют на фондоотдачу и оборачиваемость оборотных средств?
11. Дать систему необходимых показателей для расчета оборотных фондов и средств обращения предприятия. Привести формулы, используемые для их расчета. Рассчитать пример.
12. Дать систему исходных данных и алгоритм расчета незавершенного производства. Показать пути его снижения.
13. Оборачиваемость оборотных средств равна 14. Определить необходимые оборотные средства, если объем реализованной продукции равен  $N=2 \cdot 10^3$  шт/год, себестоимость  $C=500$  р/шт, рентабельность по себестоимости  $R=20\%$ .
14. Перечислить методы повышения эффективности использования оборотных средств.
15. Определить оборотные средства предприятия, если известно, что запасы производства составляют  $3 \cdot 10^6$  руб в год, незавершенное производство  $500 \cdot 10^3$  руб, расходы будущих периодов равны нулю, средства обращения составляют 30%.
16. Определить оборотные средства предприятия, если известно, что запасы производства составляют  $3 \cdot 10^6$  руб в год, незавершенное производство  $500 \cdot 10^3$  руб, расходы будущих периодов равны нулю, оборотные фонды составляют 60%.
17. Как изменится коэффициент оборачиваемости оборотных средств, если время производства и реализации продукции сократится на 5%. Ответ обосновать аналитически.
18. Определить время производства и реализации продукции и коэффициент оборачиваемости оборотных средств, если известно, что количество реализованной продукции равно  $10 \cdot 10^3$  ед/год, себестоимость продукции  $5 \cdot 10^3$  руб/ед, прибыль на единицу продукции 250 руб, объем оборотных средств –  $200 \cdot 10^3$  руб.
19. Определить необходимые оборотные средства для выпуска продукции в размере  $5 \cdot 10^9$  руб/год. Продолжительность производственного цикла – 2,5 мес/ед, время реализации – 1 нед/ед.
20. Построить зависимость стоимостной величины запаса при различных соотношениях между интенсивностью расхода и интенсивностью поставки запаса.

### ***Расчет трудовых ресурсов предприятия и годового фонда заработной платы***

1. Какими факторами определяется дополнительный фонд заработной платы? Как можно его уменьшить?
2. Что произойдет с фондом заработной платы и средней заработной платой, если цеха предприятия перейдут на сдельно-прогрессивную систему оплаты труда с простой сдельной? Пояснить это на моделях (формулах).
3. Оказывает ли влияние на численность работников предприятия коэффициент использования оборудования?
4. Перечислить факторы, повышающие производительность труда. Как они повлияют на фондоотдачу и оборачиваемость оборотных средств?
5. Какие исходные данные необходимы для расчета численности рабочих основного производства и инфраструктуры?
6. Дать систему исходных данных и рассчитать годовой фонд заработной платы предприятия.
7. Оказывает ли влияние на численность работников предприятия коэффициент использования оборудования?
8. Часовая тарифная ставка рабочих сдельщиков равна 200 руб в час, часовая тарифная ставка рабочих-повременщиков 180 руб в час, трудоемкость работ сдельщиков равна 50 тыс часов в год, повременщиков 30 тыс часов в год. Работа ведется в течение года в две смены. Продолжительность смены 9 часов, внутрисменный перерыв 1 час, коэффициент невыходов на работу равен 20%, коэффициент дополнительной заработной платы равен 15%. Определить годовой фонд заработной платы рабочих сдельщиков и повременщиков.

9. Трудоемкость первой операции равна 20 тыс норма-часов в год, второй 10 тыс норма-часов в год, третьей 30 тыс норма-часов в год. Ввести необходимые данные и рассчитать активную часть основных фондов в стоимостном выражении.

10. Формы оплаты труда и их сравнительный анализ

11. Дать систему исходных данных, необходимых для расчета численности работников и определить эту численность.

12. Как определяется средняя часовая тарифная ставка.

13. Перечислить все способы оценки производительности труда и дать условия использования каждого способа.

14. Трудоемкость первой операции равна 50 тыс норма-часов в год, второй 10 тыс норма-часов в год, третьей 80 тыс норма-часов в год. Ввести необходимые данные и рассчитать активную часть основных фондов в стоимостном выражении.

15. Производительность труда основных рабочих возросла на 1%, производительность труда всех работающих уменьшилась на 0,5%. Каковы причины этого изменения?

16. Трудоемкость работ по первому изделию равна 50 тыс норма-часов за год, по второму 60 тыс норма-часов за год, продолжительность обработки изделия первого вида 20 часов на единицу, второго 10 часов на единицу. Определить фондоотдачу, предварительно рассчитав стоимость активной части основных фондов. Для этого самостоятельно придумать недостающие данные.

**Пакет вопросов и задач для проведения текущего контроля знаний студентов по дисциплине «Экономика организаций (предприятий)» (по темам № 6-11) (ОК-3; ОПК-3; ПК-2)**

1. Привести пример расчета интегрального экономического эффекта инвестиционного проекта.

2. Дать график зависимости себестоимости от объема продукции при  $Z_{\square} = Z_{\text{уп}} + aN$ . Что изменится, если увеличить количество смен работы предприятия?

3. Привести систему исходных данных, необходимых для расчета внутренней нормы доходности инвестиционного проекта и рассчитать ее.

4. Показать и пояснить, почему и в каком направлении влияет изменение часовой тарифной ставки на составляющие себестоимости по статьям калькуляции.

5. Выбрать наилучший вариант инвестиционного проекта, используя в качестве критерия общественную эффективность, если известно, что по первому варианту капиталовложения равны 10 млн рублей, годовые затраты составляют 2 млн. рублей в год, объем выпуска продукции 2 тыс единиц в год, по второму варианту капиталовложения равны 15 млн рублей, годовые затраты 4 млн рублей в год, объем выпуска продукции 2,5 тыс единиц в год  $E=0,2$ .

6. Какими факторами определяется дополнительный фонд заработной платы? Как можно его уменьшить?

7. Дать систему исходных данных и рассчитать срок окупаемости коммерческого проекта.

8. Что произойдет с затратами производства, если цеха предприятия перейдут на сдельно-прогрессивную систему оплаты труда с простой сдельной? Пояснить это на моделях (формулах).

9. Затраты производства при  $N=2 \cdot 10^3$  шт/год равны  $10^6$  р/год. Условно-постоянная часть равна 30%. Определить затраты при  $N=10^3$  шт/год.

10. Дать систему исходных данных и рассчитать чистый дисконтированный доход от внедрения инвестиционного проекта.

11. Определить себестоимость продукции при  $N=2 \cdot 10^3$  шт/год, если известны годовые затраты производства в размере  $10^3$  р/год при  $N=10^3$  шт /год, где  $N$  - объем выпуска продукции. Зависящие затраты при этих условиях составляют 70%.
12. Из каких условий определяется внутренняя норма рентабельности инвестиционного проекта? Что характеризует этот показатель?
13. Себестоимость продукции  $C=5500$  р/ед. При  $N=10^3$  ед/год 40% составляет  $C_{у-п}$  - составляющая, связанная с условно-постоянными издержками. Определить  $C$  при  $N=2 \cdot 10^3$  ед/год.
14. Дать алгоритм затратной системы ценообразования.
15. Дать аналитическую запись условия для определения области рентабельной работы предприятия. Пояснить его.
16. Дать алгоритм ценностной системы ценообразования.
17. Из какого условия определяется срок окупаемости инвестиций? В каких случаях этот критерий может быть определяющим для выбора варианта инвестиционного проекта?
18. Какая система исходных данных необходима для выбора наилучшего варианта инвестиций при оценке их по общественной эффективности. Рассчитать пример.
19. Затраты производства при  $N=2 \cdot 10^3$  шт/год равны  $10^6$  р/год. Условно-постоянная часть равна 30%. Определить затраты при  $N=4 \cdot 10^3$  шт/год.
20. Что произойдет с затратами производства, если цеха предприятия перейдут на сдельно-прогрессивную систему оплаты труда с простой сдельной? Пояснить это на моделях (формулах).
21. Затраты производства при  $N=2 \cdot 10^3$  шт/год равны  $10^6$  р/год. Условно-постоянная часть равна 30%. Определить затраты при  $N=10^3$  шт/год.
22. Доказать, что с увеличением коэффициента использования оборудования:
  - снижаются амортизационные отчисления;
  - показать, какие статьи в калькуляции себестоимости меняются и как;
  - указать диапазон возможного изменения коэффициента использования оборудования.
23. Себестоимость продукции  $C=5500$  р/ед. При  $N=10^3$  ед/год 40% составляет  $C_{у-п}$  - составляющая, связанная с условно-постоянными издержками. Определить  $C$  при  $N=2 \cdot 10^3$  ед/год.
24. Затраты производства при  $N=2 \cdot 10^3$  шт/год равны  $10^6$  р/год. Условно-постоянная часть равна 10%. Определить затраты при  $N=10^3$  шт/год.
25. Часовая тарифная ставка рабочих сдельщиков равна 200 руб в час, часовая тарифная ставка рабочих-повременщиков 180 руб в час, трудоемкость работ сдельщиков равна 50 тыс часов в год, повременщиков 30 тыс часов в год. Работа ведется в течение года в две смены. Продолжительность смены 9 часов, внутрисменный перерыв 1 час, коэффициент невыходов на работу равен 20%, коэффициент дополнительной заработной платы равен 15%. Определить годовой фонд заработной платы рабочих сдельщиков и повременщиков
26. Перечислить и обосновать аналитически пути снижения себестоимости продукции.
27. Условия получения максимальной прибыли (аналитические и на графике).
28. Дать график зависимости себестоимости от объема продукции при  $Z_{\square} = Z_{уп} + aN$ . Что изменится, если увеличить продолжительность смены работы предприятия?
29. Условия определения области рентабельной работы предприятия. Проиллюстрировать эту область на графике.
30. Перечислить косвенные затраты и способы их разделения между видами продукции.
31. Что такое внепроизводственные затраты, зависят ли они от объема выпуска продукции?
32. Дать график зависимости себестоимости от объема продукции при  $Z_{\square} = Z_{уп} + aN$ . Что изменится, если увеличить количество смен работы предприятия? Определить

себестоимость продукции при  $Z_{\text{уп}} = 800$  тыс рублей в год.  $C_n = 500$  руб за единицу, при  $N = 2$  тыс единиц в год. Построить график себестоимости от  $N$ .

33. Охарактеризовать составляющие затрат на содержание и эксплуатацию оборудования.
34. Привести систему исходных данных для выбора наилучшего варианта проекта по показателям общественной эффективности и провести сравнение вариантов.
35. Инновационный проект. Содержание понятия, классификация.
36. Охарактеризовать составляющие затрат на цеховые накладные расходы и пути их снижения.
37. Бизнес-план: цели, структура, исходные данные для расчета производственного плана.
38. Оперативное планирование: цели, содержание, связь с тактическим и стратегическим планированием
39. По указанию преподавателя построить по исходным данным сетевой граф комплекса работ и рассчитать его характеристики.
40. Привести примеры моделей оценки уровня конкурентоспособности продукции.

### Типовые задания для тестирования

#### Тема № 4. Основные фонды предприятий и эффективность их использования (ОПК-3)

##### Тест 1

##### **1. Основные производственные фонды переносят свою стоимость на:**

- а) реализованную продукцию;
- б) валовую продукцию;
- в) чистую продукцию;
- г) условно-чистую продукцию.

##### **2. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов отражает их стоимость:**

- а) на начало года;
- б) на конец года;
- в) на начало года, включая стоимость введенных в течение года фондов;
- г) на начало года, включая среднегодовую стоимость введенных и ликвидированных основных производственных фондов в течение года;
- д) на начало года и стоимость ликвидированных фондов.

##### **3. Какая стоимость используется при начислении амортизации?**

- а) первоначальная;
- б) восстановительная;
- в) остаточная;
- г) ликвидационная.

##### **4. Какие виды износа основных производственных фондов официально учитываются в экономических процессах?**

- а) физический, моральный, социальный;
- б) физический;
- в) физический и моральный;
- г) моральный;
- д) физический и социальный;
- е) моральный и социальный.

**5. Фондоотдача рассчитывается как отношение стоимости производственной продукции к:**

- а) среднегодовой стоимости основных производственных фондов;
- б) первоначальной стоимости;
- в) восстановительной;
- г) остаточной.

**6. Что подразумевается под фондовооруженностью труда?**

- а) Сумма оборотных фондов в расчете на 1-го рабочего.
- б) Сумма фондов обращения в расчете на 1-го рабочего.
- в) Это отношение стоимости основных средств предприятия к средней годовой списочной численности рабочих.
- г) Это сумма основных и оборотных фондов на 1-го рабочего.
- д) Это сумма активных средств производства на 1-го рабочего.

**7. Какие из перечисленных фондов предприятия следует отнести к непроизводственным?**

- а) Складское помещение основного производства.
- б) Хозяйственные постройки транспортного цеха.
- в) Медицинское оборудование оздоровительного центра предприятия.
- г) Поточная линия по переработке сельскохозяйственной продукции.
- д) Постройки цеха предприятия по ремонту техники.

**8. Первоначальная полная стоимость основных фондов — это:**

- а) Фактическая стоимость основных фондов на момент их приобретения и взятия на баланс.
- б) Стоимость основных фондов после их переоценки.
- в) Рыночная стоимость основных фондов на момент оценки.
- г) Начальная стоимость основных фондов, выбывающих из эксплуатации.
- д) Стоимость основных фондов на начало года.

**9. Фактический износ основных фондов определяется как:**

- а) Потеря основными фондами своих потребительских стоимостей.
- б) Списание основных фондов по ликвидационной стоимости.
- в) Выход из строя отдельных узлов в результате эксплуатации основных фондов.
- г) Потеря основными фондами первоначальных свойств в результате действия окружающей среды.
- д) Замена старых основных фондов новыми.

**10. Учет стоимости основных фондов осуществляется в таких формах:**

- а) Стоимостная.
- б) Трудовая.
- в) Натуральная.
- г) Условно-натуральная.
- д) Сравнительная.

**11. Перечислите основные экономические показатели, которые используются при оценке основных фондов:**

- а) показатели интенсивности использования основных фондов;
- б) показатели использования производственных площадей и сооружений;
- в) показатели фондоотдачи основных фондов и норма рентабельности;

г) при оценки основных фондов используются показатели, перечисленные в пунктах А, Б и В.

**12. Посредством нормы амортизации:**

- а) регулируется качество выпускаемой продукции;
- б) регулируется скорость оборота основного капитала;
- в) интенсифицируется процесс производства.

**13. Приобретена копировальная машина стоимостью 8,5 тыс. руб. Укажите, что это:**

- а) основные средства;
- б) оборотные средства;
- в) **имущество;**
- г) уставный капитал.

**14. Что является единицей учета основных средств?**

- а) **инвентарный объект;**
- б) комплекс конструктивно сопряженных объектов;
- в) каждый обособленный объект;
- г) отдельно стоящий объект;
- д) объект со всеми приспособлениями и принадлежностями.

**15. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия (цеха, корпуса) в результате приобретения, строительства оцениваются:**

- а) по восстановительной стоимости;
- б) **по полной первоначальной стоимости;**
- в) по остаточной стоимости;
- г) по смешанной стоимости;
- д) по полной восстановительной стоимости.

**16. Амортизация основных фондов – это:**

- а) износ основных фондов;
- б) **процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции;**
- в) восстановление основных фондов;
- г) расходы по содержанию основных фондов.

**17. Показатель фондоотдачи характеризует:**

- а) **размер объема товарной продукции, приходящейся на 1 руб. основных производственных фондов;**
- б) уровень технической оснащенности труда;
- в) удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции.

**18. Первоначальная стоимость основных фондов – это:**

- а) **стоимость основных фондов при постановке на учет;**
- б) разница между стоимостью приобретения основных фондов и износом;
- в) восстановительная стоимость основных фондов по экспертному заключению о переоценке.

**19. Отношение выручки от реализации к средней стоимости основных средств характеризует показатель:**

- а) фондоемкости;
- б) фондовооруженности;
- в) **фондоотдачи.**

**20. Интенсивное использование оборудования характеризуют:**

- а) коэффициент сменности;
- б) фондоотдача;
- в) фондовооруженность труда рабочего;
- г) производительность данного вида оборудования;
- д) **КИИО.**

**Тест 2**

**1. Средства труда, которые, сохраняя свою натуральную форму, участвуют в процессе производства длительное время, называются...**

- а) оборотными средствами;
- б) основными производственными фондами.

**2. Основные производственные фонды, находящиеся на балансе предприятия, называются...**

- а) собственными;
- б) заемными;
- в) действующими.

**3. Бездействующие фонды – это...**

- а) фонды, находящиеся в аренде;
- б) фонды, находящиеся на консервации или в запасе;
- в) непроизводственные фонды.

**4. Сумма затрат на строительство и приобретение объектов основных фондов – это...**

- а) восстановительная стоимость;
- б) первоначальная стоимость;
- в) остаточная стоимость.

**5. Состояние основных фондов можно осуществить с помощью следующих коэффициентов:**

- а) износа;
- б) обновления;
- в) фондоотдачи;
- г) выбытия;
- д) фондоемкости.

**6. Основные показатели использования основных производственных фондов – это...**

- а) объем выполненной работы;
- б) фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность;
- в) качественные показатели.

**7. Количество основных фондов, приходящихся на одного работника списочного состава – это ...**

- а) фондоотдача;
- б) фондоемкость;
- в) фондовооруженность.

**8. Материальные ценности из состава имущества предприятия, переносящие свою стоимость в течение производственного процесса по частям на изготавливаемую продукцию, – это...**

- а) нематериальные активы;
- б) основные фонды;



- в) оборотные средства;
- г) амортизация;
- д) заработная плата.

**9. Основные фонды, которые непосредственно не участвуют в производственном процессе, но создают условия для нормального протекания производственного процесса (последнего), – это...**

- а) активные производственные фонды;
- б) пассивные производственные фонды;
- в) активные непроизводственные фонды;
- г) пассивные непроизводственные фонды.

**10. Стоимость приобретения или производства основных фондов в ценах данного года называется...**

- а) остаточной;
- б) восстановительной;
- в) первоначальной;
- г) балансовой.

**11. Существует следующее количество видов износа основных фондов...**

- а) 2;
- б) 3;
- в) 4;
- г) 5;
- д) 1.

**12. Стоимость основных фондов с учетом амортизации – это...**

- а) балансовая;
- б) первоначальная;
- в) ликвидационная;
- г) остаточная;
- д) восстановительная.

**13. Стоимость основных фондов в момент их списания с баланса называется...**

- а) балансовая;
- б) первоначальная;
- в) ликвидационная;
- г) восстановительная.

**14. Процесс перенесения по частям стоимости основных фондов на производимый продукт или услугу – это...**

- а) износ;
- б) амортизация;
- в) модернизация.

**15. Коэффициент использования основных фондов, который показывает количество основных производственных фондов, необходимых для производства продукции на 1 руб., – это...**

- а) коэффициент обновления;
- б) коэффициент износа;
- в) фондовооруженность;
- г) фондоотдача;
- д) фондоемкость.

**16. Коэффициент использования основных производственных фондов, который показывает долю основных производственных фондов, приходящихся на одного работника, называется ...**

- а) коэффициент обновления;
- б) коэффициент износа;
- в) фондовооруженность;
- г) фондоотдача;
- д) фондоемкость.

**17. Основой определения амортизационных отчислений является...**

- а) среднегодовая стоимость основных фондов;
- б) стоимость основных фондов на начало года;
- в) стоимость основных фондов на конец года;
- г) стоимость активной части основных фондов;
- д) стоимость пассивной части основных фондов.

**18. Установленный годовой процент погашения стоимости основных фондов – это...**

- а) норма восстановления;
- б) норма прибыли;
- в) норма дисконтирования;
- г) норма амортизации;
- д) норма сохранения.

**19. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия оцениваются по...**

- а) восстановительной стоимости;
- б) первоначальной стоимости
- в) смешанной стоимости;
- г) ликвидационной стоимости.

**20. Увеличение объема продукции влияет на эффективность использования основных средств следующим образом...**

- а) не оказывает никакого влияния;
- б) снижает эффективность использования;
- в) повышает эффективность использования.

## **Тема № 5. Оборотные средства предприятия и эффективность их использования (ОПК-3)**

### **Тест 1**

**1. Из перечисленных элементов назовите те, которые относятся к оборотным фондам предприятия:**

- а) Готовая продукция к реализации на складах предприятия.
- б) Денежные средства в расчетах.
- в) Сырье, материалы, расходы будущих периодов.
- г) Денежные вознаграждения за рациональные предложения.
- д) Денежные средства на счетах в банках.

**2. К фондам обращения принадлежат:**

- а) Продукция, производство которой не завершено.

- б) Полуфабрикаты.
- в) Запасы сырья и материалов.
- г) Расходы будущих периодов.
- д) Готовая к реализации продукция и денежные средства предприятия.

**3. Оборотные средства предприятия – это:**

- а) Разность между оборотными фондами и фондами обращения.
- б) Сумма оборотных фондов и готовой продукции на складах предприятия.
- в) Сумма оборотных фондов и фондов обращения предприятия.
- г) Сумма оборотных фондов и денежных средств предприятия.
- д) Разность между денежными средствами и оборотными фондами предприятия.

**4. Показателями оборачиваемости оборотных средств являются:**

- а) Коэффициент оборачиваемости.
- б) Коэффициент экстенсивной загрузки оборудования.
- в) Суммы освобожденных денежных средств.
- г) Относительная экономия применяемых оборотных средств.
- д) Относительная экономия затрат живого труда.

**5. Длительность одного оборота оборотных средств показывает:**

- а) Ускорение оборачиваемости оборотных средств.
- б) Длительность периода поставки товарно-материальных ценностей.
- в) Длительность одного оборота оборотных средств в днях.
- г) Сколько дней продолжается реализация готовой продукции.
- д) Количество дней, в течение которых поступает готовая к реализации продукция.

**6. По формуле  $T = \frac{365}{K_{об}}$  рассчитывается:**

- а) Коэффициент оборачиваемости.
- б) Средняя продолжительность одного оборота оборотных средств в днях.
- в) Количество высвобождаемых оборотных средств.
- г) Ускорение оборачиваемости оборотных средств. Нормативное количество дней для совершения одного оборота оборотными средствами.

**7. От чего зависит коэффициент оборачиваемости запасов для определенного периода:**

- а) от начального и конечного запасов;
- б) от среднего запаса;
- в) от себестоимости реализуемой продукции и среднего запаса;
- г) от всего вышеперечисленного.

**8. Что характеризует коэффициент оборачиваемости оборотных средств:**

- а) уровень технической оснащенности труда;
- б) интенсивность использования оборотных средств;
- в) среднюю длительность одного оборота.

**9. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств:**

- а) прибыль, рентабельность производства;
- б) фондоотдача, фондоемкость продукции, фондовооруженность труда;
- в) коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота;
- г) уровень отдачи оборотных средств.

**10. Исходя из признака непрерывности производственного процесса, оборотные средства делятся на:**

- а) собственные и привлеченные;
- б) нормируемые и ненормируемые;
- в) фонды обращения и оборотные фонды.

**11. Наличная фондоемкость продукции отражает стоимость основных производственных фондов, приходящуюся на стоимость произведенной продукции, т.е.:**

- а) стоимость основных производственных фондов на конец года;
- б) среднегодовую стоимость основных производственных фондов основного предприятия и смежников;
- в) среднегодовую стоимость основных фондов основного предприятия;
- г) балансовую стоимость основных фондов.

**12. Оборотные средства включают:**

- а) транспортные средства;
- б) рабочие машины и оборудование;
- в) инструмент;
- г) оборотные фонды и фонды обращения;
- д) оборотные фонды и готовую продукцию;
- е) фонды обращения и производственные запасы.

**13. Какие стадии проходят оборотные средства:**

- а) денежную и товарную;
- б) денежную и реализационную;
- в) товарную, производственную, денежную;
- г) денежную, реализационную, товарную;
- д) реализационную, денежную.

**14. Какой элемент производственных фондов не включается в состав нормируемых оборотных средств:**

- а) производственные запасы;
- б) незавершенное производство;
- в) измерительные приборы;
- г) готовая продукция;
- д) покупные полуфабрикаты.

**15. Какой элемент оборотных средств не нормируется:**

- а) производственные запасы;
- б) незавершенное производство;
- в) дебиторская задолженность;
- г) расходы будущих периодов;
- д) готовая продукция.

**16. Какие виды запасов не включаются в производственные запасы:**

- а) текущие запасы;
- б) запасы неустановленного оборудования;
- в) страховой запас;
- г) транспортный запас;
- д) технологический запас.

**17. Какой показатель не используется при оценке эффективности оборотных средств:**

- а) коэффициент сменности;
- б) количество оборотов;
- в) длительность одного оборота;
- г) стоимость высвобождения оборотных средств.

**18. Какие показатели используются при оценке количества оборотов:**

- а) стоимость товарной продукции;
- б) стоимость реализованной продукции;
- в) себестоимость реализованной продукции;
- г) стоимость оборотных фондов;
- д) остаток оборотных фондов.

**19. Какие показатели используются при оценке длительности одного оборота:**

- а) количество рабочих дней в году;
- б) количество календарных дней в году;
- в) режим работы предприятия;
- г) среднегодовая стоимость производственных фондов;
- д) норматив оборотных средств.

**20. Коэффициент загрузки оборотных средств включает:**

- а) стоимость реализованной продукции;
- б) себестоимость реализованной продукции;
- в) стоимость оборотных фондов;
- г) среднегодовую стоимость оборотных средств;
- д) среднегодовую стоимость производственных фондов.

**21. В состав оборотных производственных фондов предприятия входят:**

- а) производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производство и расходы будущих периодов;**
- б) станки, агрегаты, приспособления, тара и стеллажи;
- в) готовая продукция, денежные средства в кассе и на расчетном счете предприятия;
- г) прибыль предприятия, заработная плата и амортизация.

**22. К фондам обращения относятся:**

- а) производственные запасы (сырье, материалы, топливо, тара и запасные части), готовая продукция и отгруженные товары;
- б) денежные средства, дебиторская задолженность и расходы будущих периодов;
- в) готовая продукция, отгруженные товары, денежные средства, дебиторская задолженность и средства в прочих расчетах.**

**23. В состав оборотных средств предприятия входят:**

- а) запасы материалов, запасных частей, топлива и готовой продукции на складе;
- б) оборотные фонды и фонды обращения;**
- в) незавершенное производство и готовая продукция на складе;
- г) производственные запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов и фонды обращения;
- д) уставный капитал, прибыль и кредиты.

**24. К методам определения потребности в оборотных средствах относятся:**

- а) метод экстраполяции;
- б) метод прямого счета;**

- в) нормативный метод;
- г) **аналитический метод;**
- д) метод экспертных оценок;
- е) **коэффициентный метод.**

**25. Что показывает норма оборотных средств и в чем она измеряется:**

- а) **норма оборотных средств определяет число дней, на которое необходимо создать минимальный запас по данному элементу оборотных средств для ритмичной работы предприятия, и измеряется в стоимостном или натуральном выражении;**
- б) норма оборотных средств определяет число дней, на которое необходимо создать минимальный запас по данному элементу оборотных средств для бесперебойной работы предприятия, и измеряется в днях и процентах;
- в) норма оборотных средств определяет сумму оборотных средств, обеспечивающую бесперебойную работу предприятия, и измеряется в днях и процентах.

**26. Что показывает норматив оборотных средств и в чем он измеряется:**

- а) **норматив оборотных средств определяет сумму оборотных средств, обеспечивающих бесперебойную работу предприятия, и измеряется в днях обеспеченности;**
- б) норматив оборотных средств определяет сумму оборотных средств, обеспечивающих бесперебойную работу предприятия, и измеряется в стоимостном выражении;
- в) норматив оборотных средств определяет число дней работы предприятия, на которое необходимо создать запас по данному элементу оборотных средств, и измеряется в днях обеспеченности.

**27. Норматив оборотных средств в незавершенном производстве рассчитывается:**

- а) **как произведение среднесуточных затрат на производство, длительности производственного цикла и коэффициента нарастания затрат по незавершенному производству;**
- б) как стоимость незавершенного производства на начало периода плюс стоимость незавершенного производства в плановом периоде минус стоимость незавершенного производства на конец периода;
- в) как произведение среднесуточных затрат на производство, времени пролеживания изделий в виде незавершенного производства и коэффициента периодичности запуска изделий в дальнейшую обработку.

**28. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств показывает:**

- а) величину оборотных средств на 1 руб. реализованной продукции;
- б) величину прибыли на 1 руб. оборотных средств;
- в) количество оборотных средств за анализируемый период;
- г) **число оборотов, совершаемых оборотными средствами за год (полугодие, квартал);**
- д) размер реализованной продукции на 1 руб. производственных фондов;
- е) среднюю длительность одного оборота.

**29. Эффективность использования оборотных средств характеризуют:**

- а) прибыль и рентабельность производства;
- б) уровень отдачи оборотных средств;
- в) **коэффициент оборачиваемости и средняя продолжительность одного оборота;**
- г) фондоотдача и фондоемкость продукции;
- д) фондовооруженность труда.

**30. Какое из утверждений противоречит двум другим:**

- а) на предприятии *A* коэффициент оборачиваемости оборотных активов выше, чем на предприятии *S*;
- б) на предприятии *A* период оборота оборотных средств ниже по сравнению с предприятием *B*;**
- в) на предприятии *A* коэффициент загрузки оборотных средств выше, чем на предприятии *S*.

**Тест 2**

**1. Денежное выражение средств производства, которые функционируют в одном производственном цикле, – это ...**

- а) основные фонды;
- б) оборотные фонды;
- в) производственные запасы;

**2. При недостатке собственных оборотных средств их можно пополнить за счет:**

- а) прибыли;
- б) кредита;
- в) резервного фонда;
- г) обязательного медицинского страхования;
- д) обязательного социального страхования.

**3. При складской форме снабжения производственный запас не включает ...**

- а) текущий;
- б) страховой;
- в) подготовительный.

**4. Величина текущего запаса зависит от...**

- а) времени подготовки материалов и запасных частей к использованию;
- б) периодов времени между поставками;
- в) неритмичной отгрузки материалов поставщиками;
- г) сбоев в работе транспорта.

**5. Норматив оборотных средств на спецодежду и фирменную одежду зависит от...**

- а) качества поставок;
- б) периода времени между поставками;
- в) численности работников, получающих спецодежду и фирменную одежду.

**6. Основные показатели использования оборотных средств:**

- а) фондоотдача;
- б) коэффициент оборачиваемости;
- в) фондоемкость;
- г) рентабельность;
- д) скорость оборота.

**7. Фонд денежных средств предприятия, авансированный в оборотные производственные фонды и фонды обращения для обеспечения непрерывности производства, называется...**

- а) основным;
- б) основным производственным;
- в) основным непроизводственным;
- г) оборотными средствами.

8. **Величина в днях, соответствующая минимальному научно обоснованному объему запасов, – это...**
- а) транспортный запас;
  - б) норма оборотных средств;
  - в) технологический запас;
  - г) производственный запас.
9. **Минимально необходимая сумма денежных средств, обеспечивающих непрерывность работы предприятия, называется...**
- а) производственным запасом;
  - б) нормативом оборотных средств;
  - в) технологическим запасом;
  - г) транспортным запасом.
10. **Время, необходимое для подготовки материалов и запасных частей к производству, это ...**
- а) подготовительный запас;
  - б) технологический запас;
  - в) производственный запас;
  - г) страховой запас.
11. **Коэффициент, характеризующий величину оборотных средств, приходящихся на 1 руб. произведенной продукции, – это...**
- а) относительное высвобождение оборотных средств;
  - б) коэффициент оборачиваемости;
  - в) абсолютное высвобождение оборотных средств.
12. **Оборотные средства по источникам образования делятся на:**
- а) собственные;
  - б) нормируемые;
  - в) финансовые;
  - г) заемные.
13. **При увеличении длительности оборота с 50 до 55 дней эффективность использования оборотных средств:**
- а) повысится;
  - б) понизится;
  - в) останется прежней.
14. **Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует...**
- а) величину оборотных средств, приходящихся на 1 руб. произведенной продукции;
  - б) количество оборотов оборотных средств за отчетный период;
  - в) затраты производственных фондов на 1 руб. товарной продукции;
  - г) среднюю длительность одного оборота в днях.

**Тема № 6. Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии. Эффективность использования трудовых ресурсов (ОПК-3; ПК-2)**

**Тест 1**

**1. Что такое труд?**

- а) Это выполнение отдельным работником определенной трудовой операции.
- б) Это целесообразная деятельность человека.
- в) Это выполнение трудовой операции коллективом.



- г) Это выполнение каких-то трудовых операций с помощью машин.
- д) Это выполнение какой-то работы с целью получения вознаграждения.

**2. Что такое производительность труда?**

- а) Это отношение валовой продукции к товарной.
- б) Это способность конкретного труда производить определенное количество потребительной стоимости в единицу рабочего времени.
- в) Это отношение прибыли к себестоимости продукции.
- г) Это отношение стоимости валовой продукции к фонду оплаты труда.
- д) Это сумма выручки к количеству прямых затрат труда.

**3. Трудоемкость продукции определяется как:**

- а) Отношение затрат труда к произведенной продукции.
- б) Отношение затрат труда к площади посева.
- в) Отношение всех затрат в денежном выражении на затраты труда.
- г) Отношение затрат труда к сумме валового дохода.
- д) Отношение затрат труда к объему реализованной продукции.

**4. Персонал предприятия — это:**

- а) Постоянные работники, которые получили необходимую подготовку и имеют практический опыт и навыки в работе.
- б) Работники, которые имеют значительный стаж работы на предприятии.
- в) Работники, которые имеют высокий уровень квалификации.
- г) Промышленно-производственный персонал предприятия.
- д) Работники административно-управленческого предприятия.

**5. Профессия характеризует:**

- а) Совокупность определенных теоретических знаний и практических навыков по определенному виду трудовой деятельности.
- б) Возможность освоения смежной специальности.
- в) Вид трудовой деятельности.
- г) Стаж работы на данном предприятии.
- д) Уровень квалификации работника.

**6. Квалификация — это:**

- а) Совокупность социальных знаний и практических навыков, которые определяют подготовленность работника выполнять профессиональные функции определенной сложности.
- б) Владение дополнительными знаниями для выполнения соответствующего объема работ.
- в) Категория, которая отражает повышение качества выполняемых работ.
- г) Категория, которая отражает повышенную сложность выполняемого труда.
- д) Категория, которая отражает относительно узкий вид работ и требует дополнительных специфических знаний.

**7. Явочная численность работников включает:**

- а) Всех работников, которые явились на работу.
- б) Работников, которые числятся по списку.
- в) Число работников, отражающих плановую потребность.
- г) Численность постоянных работников.
- д) Численность работников административно-управленческого и обслуживающего персонала.

**8. Среднесписочная численность работников за месяц определяется:**

- а) Путем суммирования списочного состава работников за все дни месяца и деления на число календарных дней в месяце.
- б) Как среднеарифметическая величина показателей среднесписочной численности за все дни месяца.
- в) Делением фактически отработанных человеко-дней за месяц на количество дней работы предприятия в этом же периоде.
- г) Суммированием списочного состава работников за год и делением на двенадцать месяцев.
- д) Месячной потребностью работников по плану.

**9. Кадровая политика предприятия — это:**

- а) Совокупность работников разных категорий и перспективы изменения ее структуры.
- б) Система мероприятий по обеспечению каждого рабочего места персоналом соответствующей профессии, специальности и квалификации.
- в) Система подготовки руководителей наиболее высокой квалификации.
- г) Система мероприятий, направленных на решение социальных проблем коллектива.
- д) Обеспечение систематического повышения квалификации кадров.

**10. Внешними источниками набора персонала являются:**

- а) Региональные биржи труда и контракты с учебными заведениями.
- б) Переподготовка своих работников.
- в) Вакансии на предприятии.
- г) Обучение учащихся на предприятии.
- д) Учеба студентов по направлениям от предприятия.

**11. Плановую численность основных работников определяют по:**

- а) Трудоемкости производственной программы и нормам обслуживания и выработки.
- б) Численности работников, занятых в основных цехах.
- в) Нормам рабочего времени.
- г) Средним нормам выработки, действующим в отрасли.
- д) Фактическим затратам рабочего времени.

**12. Каким показателем характеризуется уровень роста производительности труда на предприятии:**

- а) снижением трудоемкости единицы продукции;
- б) внедрением новых технологических процессов;
- в) внедрением нового оборудования;
- г) сокращением общей численности работающих;
- д) применением передового опыта.

**13. Списочная численность работников предприятия — это:**

- а) численность работников списочного состава на определенную дату с учетом прибывших и выбывших за этот день работников;
- б) численность работников списочного состава, явившихся на работу;
- в) отношение численности работников списочного состава за каждый календарный день месяца (включая праздничные и выходные дни) к числу календарных дней месяца.

**14. Явочная численность — это:**

- а) численность работников списочного состава на определенное число или дату с учетом принятых и выбывших за этот день работников;
- б) численность работников списочного состава, явившихся на работу (включая находящихся в командировке);
- в) отношение численности работников списочного состава за каждый календарный день месяца (включая праздничные и выходные дни) к числу календарных дней месяца.

**15. Какие показатели используются для измерения производительности труда:**

- а) фондоотдача, фондоемкость;
- б) выработка на одного рабочего;**
- в) трудоемкость продукции;
- г) фондовооруженность;
- д) прибыль.

**16. Какая экономическая проблема возникает на рынке труда при превышении спроса на рабочую силу над предложением:**

- а) временная безработица;
- б) переквалификация кадров;
- в) нехватка рабочих мест;
- г) перемещение работников;
- д) вакансии рабочих мест.**

**17. Предприятие работает с 6 ноября. Для расчета среднесписочной численности необходимо:**

- а) сумму списочной численности работников начиная с 6 ноября разделить на 25 дней;
- б) сумму списочной численности работников за ноябрь (включая праздничные и выходные дни) разделить на число календарных дней месяца;**
- в) сумму списочной численности работников за ноябрь разделить на число рабочих дней в данном месяце.

**18. Что служит основным источником образования фонда оплаты труда на предприятии (фирме):**

- а) доход от реализации продукции;**
- б) доход на капитал;
- в) доход на акции;
- г) дотации государства;
- д) налог на прибыль.

**19. Для сдельной формы оплаты характерна оплата труда в соответствии с:**

- а) количеством изготовленной (обработанной) продукции;**
- б) количеством отработанного времени;
- в) количеством оказанных услуг;
- г) должностным окладом.

**20. Для повременной формы оплаты характерна оплата труда в соответствии с:**

- а) количеством изготовленной (обработанной) продукции;
- б) количеством отработанного времени;**
- в) количеством оказанных услуг;

**21. Сдельная расценка — это:**

- а) сдельный тарифный коэффициент выполняемой работы;
- б) показатель увеличения размера заработной платы в зависимости от месторасположения предприятия;
- в) оплата труда за единицу продукции (работ, услуг);**
- г) районный коэффициент к заработной плате.

**22. Рост производительности труда ведет к ...**

- а) высвобождению персонала предприятия;

- б) повышению эффективности производства;
- в) повышению стоимости рабочей силы;
- г) увеличению заработной платы сотрудников.

**23. Производительность труда измеряется ...**

- а) выработкой и затратами оборотного капитала;
- б) выработкой и затратами сырья и материалов;
- в) трудоемкостью и выручкой;
- г) трудоемкостью и затратами труда;
- д) выработкой и трудоемкостью.

**24. Модель оплаты труда, которая относится к бестарифным**

- а) сдельная;
- б) с использованием коэффициентов квалификационного уровня;
- в) прогрессивно-премиальная;
- г) косвенно-сдельная;
- д) повременная.

**Тест 2**

**1. Основные средства – это ...**

- а) совокупность средств труда, функционирующих в сфере материального производства в неизменной натуральной форме в течение длительного времени и переносящих свою стоимость на вновь созданный продукт за один производственный цикл;
- б) совокупность материально-вещественных ценностей, созданных общественным трудом, действующих в течение длительного периода времени в непроизводственной сфере и утрачивающих свою стоимость постепенно по мере износа;
- в) часть имущества, используемого в качестве средств труда для производства и реализации товаров (выполнения работ, оказания услуг) или для управления организацией.

**2. Модель оплаты труда, которая относится к бестарифным моделям:**

- а) сдельная;
- б) косвенно-сдельная;
- в) прогрессивно-премиальная;
- г) схема плавающих окладов;
- д) повременная.

**3. Аккордная оплата труда относится к ... форме оплаты труда.**

- а) сдельной;
- б) косвенно-сдельной;
- в) прогрессивной;
- г) основной;
- д) повременной.

**4. Какой из факторов влияет на производительность труда:**

- а) интенсивность труда;
- б) время выпуска детали со станка;
- в) затраты труда на производство единицы продукции;
- г) рациональное использование трудовых ресурсов;
- д) фонд времени рабочего.

**5. В каком из перечисленных случаев повышается производительность общественного труда:**

- а) увеличение фонда времени работы парка основного технологического оборудования;
- б) опережение темпов роста национального дохода по сравнению с темпами роста численности работающих;
- в) изменение структуры рабочего времени;
- г) рост средней производительности единицы оборудования;
- д) сокращение целосменных простоев.

**6. Какая из характеристик отражает общую численность высвобождения работающих:**

- а) прирост производительности труда;
- б) сумма экономии за счет сокращения численности работающих, рассчитанная по всем факторам;
- в) изменение структуры работающих;
- г) снижение трудоемкости изделия;
- д) рост коэффициента выполнения норм.

**7. Все работники в зависимости от степени участия в производственной деятельности делятся на:**

- а) рабочих, служащих и ИТР;
- б) промышленно-производственный и непромышленно-производственный персонал;
- в) списочный и явочный состав.

**8. Перечень профессий, специальностей рабочих по видам работ, а также квалификаций этих работ характеризует:**

- а) тарифная сетка;
- б) тарифно-квалификационный справочник;
- в) тарифная ставка.

**9. Укажите в перечисленном, что не входит в бестарифную систему оплаты труда:**

- а) уровень квалификации работника;
- б) тарифная сетка;
- в) коэффициент трудового участия;
- г) фактически отработанное время.

**10. В каких случаях целесообразно применять повременную форму оплаты труда:**

- а) если отсутствуют количественные показатели выработки;
- б) при условии обеспечения высокого качества работ;
- в) при наличии нормативов трудоемкости;
- г) при выполнении работ по обслуживанию;
- д) когда труд работников не поддается точному нормированию.

**11. Что из перечисленного не относится к обороту рабочей силы:**

- а) коэффициент оборота по приему;
- б) коэффициент прироста;
- в) коэффициент текучести;
- г) коэффициент оборота по выбытию.

**12. Что такое списочная численность кадров:**

- а) численность кадров по списку;
- б) численность кадров по списку на определенную дату с учетом принятых и уволенных на эту дату;

- в) количество работников, являющихся на работу в течение месяца.

### **Вопросы и задания для самоконтроля**

#### Тема № 1. (ОК-3; ОПК-3)

1. Что такое экономическая система? Какие различают типы экономических систем и какими признаками обладает каждый тип?
2. Какие существуют основные принципы построения экономической системы?
3. Что понимается под «организацией (предприятием)»?
4. Какую роль играют предприятия в экономике страны?

#### Тема № 2 (ОК-3; ОПК-3)

1. Почему при плановой экономике предприятия не могли работать эффективно?
2. Почему рынок создает более благоприятные условия для работы предприятия?
3. Какие показатели характеризуют отраслевую структуру, и какие факторы на нее влияют?
4. Какими признаками обладают юридические лица?
5. По каким признакам классифицируются организации?

#### Тема № 3 (ОК-3; ОПК-3)

1. Что понимается под финансами организации?
2. Как формируются финансовые ресурсы организации?
3. Что такое собственные и заемные средства? Их экономическая функция.

#### Тема № 4 (ОПК-3)

1. В чем сущность основного капитала?
2. Какие существуют виды оценки основных фондов?
3. Охарактеризуйте методы начисления амортизации основных средств.
4. В чем различие фондоотдачи, фондоемкости и фондовооруженности?
5. Какие виды производственной мощности существуют?
6. Какие виды фондов времени работы оборудования используются при расчете производственной мощности?
7. Откуда берутся источники финансирования организации?
8. Что такое инвестиции?
9. Как происходит инвестиционный процесс и какое это имеет значение для организации?
10. Какие показатели определяют эффективность капитальных вложений и методику их расчета?
11. Охарактеризуйте экономическое содержание, принципы и участников аренды.
12. Назовите преимущества, недостатки и участников лизинга.
13. Что входит в состав нематериальных активов организации?

#### Тема № 5 (ОПК-3)

1. Что понимается под оборотными средствами предприятия?
2. Что относится к фондам обращения и оборотным фондам?
3. Какие элементы оборотных средств нормируются?
4. Назовите источники формирования оборотных средств.
5. Что понимается под нормированием оборотных средств?
6. Какие показатели использования оборотных средств Вы знаете?
7. Как определяется потребность в оборотном капитале?
8. Чем различаются между собой коэффициент оборачиваемости и коэффициент закрепления?
9. Что понимают под удельным расходом материала?

10. Назовите виды запасов.
11. Как определяется потребность в оборотном капитале?
12. Чем различаются между собой коэффициент оборачиваемости и коэффициент закрепления?
13. Перечислите показатели, характеризующие применение оборотного капитала.

#### Тема № 6 (ОПК-3; ПК-2)

1. Что представляет собой состав и структура кадров организации?
2. Какие показатели используются при расчете численности персонала?
3. Для чего необходимо в организации нормирование труда?
4. Как исчисляются производительность труда, выработка и трудоемкость?
5. Перечислите факторы роста производительности труда.
6. Чем отличается «профессия» от «специальности»?

#### Тема 7 (ОПК-3)

1. Что такое «издержки», их отличие от «себестоимости».
2. Какие признаки классификации себестоимости различают?
3. Перечислите экономические элементы затрат.
4. Какая используется методика для составления сметы затрат?
5. Какое экономическое значение имеет калькуляция себестоимости?
6. Какие существуют методы калькулирования?

#### Тема 8 (ОК-3; ОПК-3)

1. Что такое ценовая политика на предприятии?
2. Какие цели преследует предприятие в области проведения ценовой политики?
3. Из каких этапов состоит процесс ценообразования на предприятии?
4. Какие методы используются при формировании цены?
5. В чем состоит экономическое содержание цены?
6. По каким признакам классифицируются цены?
7. В чем заключается механизм рыночного ценообразования?
8. Что означает «ценовая эластичность», «ценовая конкуренция», «антимонопольное законодательство»?

#### Тема 9 (ОПК-3; ПК-2)

1. Дайте определение понятий «качество» и «конкурентоспособность» продукции.
2. Показатели качества.
3. Показатели конкурентоспособности продукции.

#### Тема 10 (ОК-3; ОПК-3)

1. Перечислите виды экономических показателей.
2. Какие основные показатели характеризуют производственную программу предприятия?
3. Что называется стоимостными и натуральными показателями по производству продукции?
4. Для чего необходимы нормы и нормативы? Их классификация и порядок расчета.

#### Тема 11 (ОПК-3; ПК-2)

1. Охарактеризуйте инновации как фактор конкурентного успеха фирмы.
2. Опишите модель стратегического инновационного менеджмента.
3. Назовите виды стратегий в деятельности организации.
4. Каковы подходы к оценке инновационного потенциала фирмы?
5. Что представляет собой инновационный потенциал предприятия?
6. Какова структура внутренней среды предприятия?

#### Тема 12 (ОПК-3; ПК-2)

1. Что такое инвестиции в нефинансовые активы?

2. Что такое нетто-инвестиции?
3. Что такое брутто-инвестиции?
4. Что такое инвестиционная политика предприятия?
5. Основные цели инвестирования в основной капитал предприятий.
6. Источники инвестиций в основной капитал.
7. Для каких целей необходима оценка экономической эффективности инвестиций?
8. Понятие, принципы и оценка инвестиций.
9. Риски инвестиций и пути их снижения.

#### Тема 13 (ОПК-3; ПК-2)

1. Планирование в организации работы хозяйствующего субъекта
2. Из каких элементов состоит внутрифирменное планирование?
3. Методы проведения внутрифирменного планирования.
4. Основные этапы планирования
5. Что такое бизнес-план?
6. Структура бизнес-плана.
7. Что такое план производства?
8. Что такое организационно-правовой план, финансовый план и оценка рисков?

#### Тема 14 (ОПК-3)

1. Сущность и субъекты внешнеэкономической деятельности.
2. Оформление внешнеэкономических сделок. Таможенные пошлины.
3. Формы взаимодействия предприятия с учреждениями финансово-кредитной системы.
4. Что такое внешнеторговая политика государства?
5. Чем является одна из разновидностей внешнеторговой политики в настоящее время?

#### Тема 15 (ОПК-3; ПК-2)

1. Что относится к стоимостным показателям?
2. Какой показателя отличает реализованную продукцию от товарной?
3. Что характеризует общий финансовый результат?
4. Что не включается в результаты о внереализационных расходов?
5. Что определяют принципы распределения балансовой прибыли?
6. От чего зависит рентабельность продаж?
7. Факторы внешней среды, воздействующие на величину и динамику прибыли.
8. Состав балансовой прибыли.

#### Тема 16 (ОПК-3; ПК-2)

10. Что является показателями оценки коммерческой эффективности инвестиционного проекта?
11. Чистый дисконтированный доход.
12. Чем характеризуется индекс доходности дисконтированных затрат?
13. Внутренняя норма доходности.
14. Срок окупаемости инвестиционного проекта.

#### Тема 17 (ОК-3; ОПК-3; ПК-2)

1. Формы взаимодействия предприятия с учреждениями финансово-кредитной системы.
2. Значение и сущность финансов организации.
3. Функции, принципы организации финансов на предприятии.
4. Финансовые отношения и финансовый механизм.

#### Тема 18. (ОПК-3; ПК-2)



1. Риск в предпринимательстве. Виды рисков и факторы, их определяющие.
2. Методы анализа и оценки риска. Пути снижения риска.
3. Причины банкротства предприятия. Процедура банкротства.

### **Темы групповых или индивидуальных исследовательских работ (Темы № 3, 4,5,6,7,8,12,13,15.16)**

1. Ресурсы предприятия и их эффективное использование
2. Экономическая эффективность использования основных фондов (средств) предприятия
3. Оборотные средства предприятия и пути улучшения их использования
4. Формирование и использование прибыли предприятия
5. Пути повышения финансовых результатов предприятия
6. Персонал предприятия (организации) и пути повышения эффективности использования рабочей силы
7. Пути повышения финансовых результатов предприятия
8. Пути повышения производительности труда на предприятии (в организации)
9. Эффективность ценообразования в организации
10. Бизнес-план как проект нового предприятия

#### **Разноуровневые задачи**

Менее подготовленным студентам предлагается 1-й и 2-й уровни заданий, исходя из дидактического принципа от простого к сложному. Подготовленным студентам предлагается 3-й уровень заданий. Пример разноуровневых заданий по одной из изучаемых тем программного материала дисциплины.

#### **Задание первого уровня – соответствует оценке 3 (удовлетворительно)**

Задание 1: Первоначальная стоимость станка 900 тыс. руб., нормативный срок службы – 5 лет. Рассчитать амортизационные отчисления по истечении 3-х лет работы, если предприятие применило ускоренный метод амортизации.

Задание 2: Рассчитать амортизационные отчисления по истечении 3-х лет работы, если предприятие применило линейный метод амортизации.

1. Провести сравнение двух методов начисления амортизации.
2. Какой из методов экономически выгоден для предприятия при определении финансового результата его деятельности.

#### **Задание второго уровня – соответствует оценке 4 (хорошо)**

Задание 1: Первоначальная стоимость станка – 1500 тыс. руб., срок службы – 5 лет. Определить амортизационные отчисления по истечении 4-х лет работы, если предприятие применило линейный метод амортизации.

Задание 2: Рассчитать амортизационные отчисления по истечении 4-х лет работы, если предприятие применило способ списания стоимости по сумме чисел лет полезного использования.

Сделать вывод:

1. Провести сравнение двух методов начисления амортизации.
2. Какой из методов экономически выгоден для предприятия при определении финансового результата его деятельности

#### **Задание третьего уровня – соответствует оценке 5 (отлично)**

1. Назначение амортизационных отчислений.
2. Поиск информации: метод амортизации способом списания стоимости пропорционально объему продукции (работ).

Задание 1: Первоначальная стоимость подъемного крана 10,2 млн. руб., срок службы 8 лет. Определить сумму амортизационных отчислений за 5 лет работы, если предприятие применило ускоренный метод амортизации.

Задание 2: Рассчитать амортизационные отчисления по истечении 5 лет работы, если предприятие применило способ списания стоимости по сумме чисел лет полезного использования.

Задание 3: Рассчитать амортизационные отчисления по истечении 5 лет работы, если предприятие применило линейный метод амортизации.

Сделать вывод:

1. Провести сравнение трех методов начисления амортизации.
2. Предложить предприятию один из методов амортизации, позволяющий повысить экономическую эффективность производства.
3. Какой из методов экономически выгоден для предприятия при определении финансового результата его деятельности.

### Творческие задания

Тема 5 Оборотные средства предприятия	Составление задач и ситуаций и исследования предложенных условий.
Тема 6 Трудовые ресурсы предприятия и оплата труда	Составление задач и ситуаций и исследования предложенных условий.
Тема 12 Инвестиционная политика предприятия	Составление задач и ситуаций и исследования предложенных условий.
Тема 15 Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности предприятия	Составление задач и ситуаций и исследования предложенных условий.

### Примерный комплект заданий для промежуточной аттестации успеваемости

По решению кафедры и при наличии соответствующих материалов в базе «Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования.» (ФЭПО) промежуточная аттестация может проводиться в форме интернет-экзамена ФЭПО. ФЭПО представляет собой компьютерное тестирование обучающихся университета с использованием среды «Интернет» в режиме «онлайн».

Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования позволяет реализовывать диагностическую технологию внешнего оценивания компетенций на всём пути освоения содержания программ обучения, что особенно важно при реализации компетентностного подхода, основанного на формировании и развитии компетенций.

Экзамен проводится по билетам, которые включают в себя теоретические вопросы и практические задания.

Теоретические вопросы для подготовки к экзамену позволяют оценить уровень сформированности знаний, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования.

Практические задания для подготовки к экзамену позволяют оценить уровень сформированности умений и навыков, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования. Практические задания экзаменационного билета формируются из заданий, представленных в разделе оценочных материалов для текущего контроля успеваемости.

## Материалы и вопросы для подготовки к экзамену

### Структура экзаменационного билета

1. Теоретический вопрос
2. Теоретический вопрос
3. Задача

### Вопросы к экзамену (ОК-3; ОПК-3; ПК-2)

#### Теоретические вопросы

1. Особенности отрасли
2. Классификация предприятий в РФ
3. Сущность предпринимательства
4. Понятие организационно правовых форм
5. Управление на предприятии: понятие и процесс
6. Понятие и классификация основных фондов
7. Виды оценок основных фондов
8. Показатели использования основных фондов
9. Оборотные средства: понятие и структура
10. Показатели использования оборотных средств
11. Нормирование оборотных средств
12. Понятие и характеристика нематериальных активов
13. Бюджет рабочего времени
14. Понятие и виды себестоимости
15. Пути снижения себестоимости
16. Методы начисления амортизации основных фондов
17. Понятие и сущность цены
18. Функции цен
19. Порядок расчета розничных цен
20. Сущность прибыли
21. Формирование и распределение прибыли
22. Пути увеличения прибыли
23. Понятие и виды заработной платы
24. Формы и системы заработной платы
25. Количественная характеристика персонала
26. Организация заработной платы Понятие о труде и кадрах
27. Качественная характеристика персонала. Производительность труда
28. Понятие и значение калькуляции
29. Классификация затрат по статьям калькуляции
30. Классификация затрат по элементам
31. Классификация затрат на прямые и косвенные, постоянные и переменные  
Нормирование оборотных средств
32. Сущность аренды
33. Показатели финансового состояния предприятия
34. Лизинг
35. Рентабельность предприятия
36. Сущность и значение бизнес – планов
37. Понятие финансов. Финансовые ресурсы
38. Понятие планирования. Виды планов.

*Пример задач по расчету стоимости основных фондов и оценки эффективности их использования*

1. Доказать, что с увеличением коэффициента использования оборудования:
  - снижаются амортизационные отчисления;
  - показать, какие статьи в калькуляции себестоимости меняются и как;
  - указать диапазон возможного изменения коэффициента использования оборудования.
2. Нарисовать качественную (без конкретного расчета) зависимость стоимости основных фондов от чистого сменного времени работы (которое зависит от изменения длительности внутрисменных перерывов).
3. Построить зависимость фондоотдачи от производительности труда при различной фондовооруженности труда. Перечислить факторы, влияющие на изменение производительности труда, и построить зависимость фондоотдачи от их изменения.
4. В каких случаях применяется замедленная, ускоренная и равномерная формы амортизационных отчислений?
5. Какие показатели необходимы для расчета нормы амортизации основных фондов?
6. Какими основными экономико-производственными признаками характеризуются основные фонды?
7. Дать систему исходных данных и рассчитать фондоотдачу при выпуске двух видов продукции.
8. Какие мероприятия надо провести, чтобы сократить активную часть основных фондов в 2 раза? (Перечислить все).
9. Доказать, что с увеличением коэффициента использования оборудования:
  - снижаются амортизационные отчисления;
  - показать, какие статьи в калькуляции себестоимости меняются и как;
  - указать диапазон возможного изменения коэффициента использования оборудования.
10. Из каких условий определяется норма амортизационных отчислений? Что характеризует этот показатель?
11. Построить зависимость эффективного фонда времени от коэффициента использования
12. Как рассчитать пассивную часть основных фондов. Привести пример.
13. Трудоемкость первой операции равна 20 тыс норма-часов в год, второй 10 тыс норма-часов в год, третьей 30 тыс норма-часов в год. Ввести необходимые данные и рассчитать активную часть основных фондов в стоимостном выражении.
14. Построить зависимость фондоотдачи от чистого сменного времени при одной и двух сменах.
15. Трудоемкость первой операции равна 50 тыс норма-часов в год, второй 10 тыс норма-часов в год, третьей 80 тыс норма-часов в год. Ввести необходимые данные и рассчитать активную часть основных фондов в стоимостном выражении.
16. Трудоемкость работ по первому изделию равна 50 тыс норма-часов за год, по второму 60 тыс норма-часов за год, продолжительность обработки изделия первого вида 20 часов на единицу, второго 10 часов на единицу. Определить фондоотдачу, предварительно рассчитав стоимость активной части основных фондов. Для этого самостоятельно придумать недостающие данные.
17. Построить зависимость фондоемкости от коэффициента использования оборудования, от продолжительности чистого сменного времени, от продолжительности внутрисменных перерывов.
18. Какие виды стоимостной оценки основных фондов используются на предприятиях?
19. Какие задачи позволяет решить классификация основных фондов?
20. Дана трудоемкость работ по первой операции  $m=50 \cdot 10^3$  нч/год, по второй операции –  $25 \cdot 10^3$  нч/год, цена оборудования на первой операции –  $5 \cdot 10^6$  руб/раб.место, на

второй -  $10^6$  руб/раб.место. Ввести необходимые дополнительные данные по своему усмотрению и определить стоимость активной части основных фондов.

21. Стоимость активной части основных фондов зависит от трудоемкости работ. Нарисовать характер этой зависимости и дать ее аналитическое обоснование.

22. Построить график зависимости фондоотдачи от трудоемкости работ, если известно, что при трудоемкости  $m=50 \cdot 10^3$  нч/год, фондоотдача равна 0,5 руб/руб\*год.

23. Построить зависимость стоимости пассивной части основных фондов от годовой трудоемкости работ. Обосновать характер графика.

24. Влияет ли на фондоотдачу эффективность использования других видов ресурсов? Доказать аналитически.

25. В каких случаях и какие виды амортизационных отчислений применяются?

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, как правило, выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В рамках некоторых форм контроля могут сочетаться **несколько методов** оценивания. Экзамен по дисциплине включает устные и письменные испытания, выполнение практических заданий.

**Устный опрос** позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Опрос – важнейшее средство развития мышления и речи. Он обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену.

#### **Письменная проверка**

Письменный ответ приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: тесты, контрольные вопросы, задачи.

Важнейшими достоинствами тестов и контрольных работ являются:

- экономия времени преподавателя (затраты времени в два-три раза меньше, чем при устном контроле);
- возможность поставить всех обучающихся в одинаковые условия;
- возможность разработки равноценных по трудности вариантов вопросов;
- возможность объективно оценить ответы при отсутствии помощи преподавателя;
- возможность проверить обоснованность оценки;
- уменьшение субъективного подхода к оценке подготовки обучающегося, обусловленного его индивидуальными особенностями.

#### **Примерный вариант экзаменационного билета**

1. Особенности отрасли(**ОК-3; ОПК-3; ПК-2**)
2. Классификация предприятий в РФ (**ОК-3; ОПК-3; ПК-2**)
3. Практическое задание: Рассчитать амортизационные отчисления по истечении 3-х лет работы, если предприятие применило линейный метод амортизации.
  1. Провести сравнение двух методов начисления амортизации.
  2. Какой из методов экономически выгоден для предприятия при определении финансового результата его деятельности

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Основная литература:

1. Экономика организации: учебник / Н.П. Любушин. - Москва: КноРус, 2016. - 327 с. - ЭБС Book.ru [Электронный ресурс]. - <https://www.book.ru>
2. Экономика организации: учебник / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 237 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453416>

### Дополнительная литература:

1. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В.В. Коршунов. - ; -е изд., перераб.и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2018.- 313 с.
2. Экономика организации (предприятия): учебное пособие / Ю.И. Радова, С. ФирсоваА. - Москва: КноРус, 2019. — 280 с. - ЭБС Book.ru [Электронный ресурс]. - <https://www.book.ru>
3. Экономика организации (предприятия): учебное пособие / И.А. Мухина. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 320 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810>

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

#### а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

1. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://mon.gov.ru/>;
2. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gnpbu.ru/>;
3. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>;
4. [www.evartist.ru](http://www.evartist.ru) – электронная библиотека факультета журналистики МГУ им. М.В. Ломоносова;
5. Образовательные ресурсы сети Интернет <http://book.kbsu.ru>;<http://koob.ru>;<http://ihtik.lib.ru>; <http://elibrary.ru>.
6. Федеральный портал «Российское образование» [www.edu.ru](http://www.edu.ru);
7. Образовательные ресурсы сети Интернет <http://book.kbsu.ru>;
8. Российская Электронная Библиотека «Эрудит»[http://www.erudition.ru/referat/printref/id\\_25504\\_1.html](http://www.erudition.ru/referat/printref/id_25504_1.html)
9. Электронная библиотека «Инфолио»[http://www.infoliolib.info/philol/irl/3/3\\_6.html](http://www.infoliolib.info/philol/irl/3/3_6.html)
10. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) <http://elibrary.rsl.ru/>
11. Электронная библиотека учебников <http://studentam.net/>
12. Электронная библиотека учебников <http://studentam.net/>
13. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/for-individuals/>
14. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) <http://elibrary.rsl.ru/>

#### б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность/срок действия договора
-------	------------	---------------------------------	---	------------------------------------

1.	Экономика организаций (предприятий)	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ Договор 18491246 срок действия с 14.03.2018-13.03.2019
2.	Экономика организаций (предприятий)	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ Договор №042-03/2018 срок действия с 15.03.2018-18.03.2019

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

<a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>	Университетская информационная система РОССИЯ
<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>	Федеральная служба государственной статистики
<a href="http://diss.rsl.ru/?menu=discatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=discatalog/</a>	портал Электронная библиотека: диссертации
<a href="http://economy.gov.ru/minec/main">http://economy.gov.ru/minec/main</a>	Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
<a href="https://m.minfin.ru/ru/">https://m.minfin.ru/ru/</a>	Сайт Министерства финансов Российской Федерации
<a href="http://minpromtorg.gov.ru/">http://minpromtorg.gov.ru/</a>	Сайт Министерства промышленности и торговли Российской Федерации
<a href="https://rosmintrud.ru/">https://rosmintrud.ru/</a>	Сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
<a href="http://www.mnr.gov.ru/">http://www.mnr.gov.ru/</a>	Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации
<a href="http://www.fedsfm.ru/">http://www.fedsfm.ru/</a>	Сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу
<a href="https://fas.gov.ru/">https://fas.gov.ru/</a>	Сайт Федеральной антимонопольной службы

## **10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **10.1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Экономика организаций (предприятий)» для обучающихся**

Успешное овладение содержанием дисциплины «Экономика организаций (предприятий)» предполагает выполнение обучаемыми ряда рекомендаций.

#### ***Методические указания для занятий лекционного типа***

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

#### ***Методические указания для занятий практического типа.***

Практические занятия позволяют развивать у обучающихся творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

### **10.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Экономика организаций (предприятий)» для обучающихся**

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.



### **Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:**

- 1) повторение лекционного материала;
- 2) подготовку к практическим занятиям;
- 3) изучение учебной и научной литературы;
- 4) изучение нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- 5) решение задач, и иных практических заданий;
- 6) решение контрольных заданий по дисциплине;
- 7) подготовку к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- 8) подготовку к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
- 9) выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме;
- 10) проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решение представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов по отдельным вопросам изучаемой темы;
- 11) освоение тем, выделенных кафедрой в рабочей программе для самостоятельного изучения.

### **Методические рекомендации по самостоятельному освоению пропущенных тем дисциплины**

Преподаватель называет обучающемуся даты пропущенных занятий и количество пропущенных учебных часов.

Форма отработки обучающимся пропущенного занятия выбирается преподавателем.

На отработку занятия обучающийся должен явиться согласно расписанию консультативных часов преподавателя, которое имеется на кафедре.

При себе обучающийся должен иметь выданное ему задание и отчет по его выполнению.

Отработка обучающимся *пропущенных лекций* проводится в следующих формах:

- 1) самостоятельное написание обучающимся краткого реферата по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с преподавателем;
- 2) самостоятельное написание обучающимся конспекта лекции с последующим собеседованием с преподавателем.

Как правило, отработка пропущенной лекции должна быть осуществлена до рубежного тестирования по соответствующей теме учебной программы.

Отработка обучающимся пропущенного *практического занятия* проводится в следующей форме:

- самостоятельная работа обучающегося над вопросами *практического занятия* с кратким их конспектированием или схематизацией с последующим собеседованием с преподавателем.

Если пропущено *практическое занятие*, то оно отрабатывается одним из следующих способов:

- обучающийся посещает практическое занятие по этой же теме с обучающимися другой учебной группы,
- обучающийся приходит на практическое занятие по пропущенной теме в специально выделенное для этого время; он самостоятельно выполняет практическую работу и отвечает на вопросы преподавателя.

Пропущенные практические занятия должны отрабатываться своевременно, до рубежного контроля (контрольная аттестация) по соответствующему разделу учебной дисциплины.

Преподаватель, согласно графику консультативных часов, принимает отработку пропущенного занятия у обучающегося, делает соответствующую отметку. Отработка засчитывается, если обучающийся демонстрирует зачетный уровень теоретической

осведомленности по пропущенному материалу. Обучающемуся, получившему незачетную оценку, отработка не засчитывается.

Зачетный уровень теоретической осведомленности заключается в том, что обучающийся свободно оперирует терминологией, которая рассматривалась на занятии, которое подлежит отработке, отвечает развернуто на вопросы, подкрепляя материал примерами.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине при условии отработки всех занятий, предусмотренных учебным планом данного семестра по данной дисциплине. Обучающемуся, имеющему право на свободное посещение занятий, выдается график индивидуальной работы, согласованный на кафедрах и утвержденный деканом факультета.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Экономика организаций (предприятий)» применяются следующие информационные технологии:

1. Дидактические материалы: презентационные материалы (слайды); учебные видеозаписи, комплекты схем, плакатов по темам № 1-18

2. Видеолекции по темам: Предприятие-основное звено национального хозяйства (ч.1); Предприятие-основное звено национального хозяйства (ч.2); Предприятие-основное звено национального хозяйства (ч.3); Основные фонды предприятий (ч.1); Основные фонды предприятий (ч.2); Оборотные средства предприятий (ч.1); Оборотные средства предприятий (ч.2); Трудовые ресурсы предприятия и эффективность их использования; Оплата труда; Затраты производства (ч.1); Затраты производства (ч.2); Затраты производства (ч.3); Калькуляция себестоимости продукции при многопродуктовом выпуске (ч.4); Пути снижения себестоимости продукции (ч.5); Цена и ценообразование; Управление стратегическим развитием предприятия (ч.1); Управление стратегическим развитием предприятия (ч.2); Оценка эффективности и выбор лучшего варианта проекта (ч.1); Оценка эффективности и выбор лучшего варианта проекта (ч.2); Выбор варианта проекта в условиях риска и неопределенности; Источники финансирования инвестиционных проектов (ч.1); Источники финансирования инвестиционных проектов (ч.2); Бизнес-план ИП; Управление качеством продукции; Конкурентоспособность продукции и конкурентные преимущества предприятия; Анализ хозяйственной деятельности предприятий; Внутри фирменное планирование. Метод СПУ (сетового планирования и управления).

3. Технические средства обучения: аудио-, видео-, фотоаппаратура, иные демонстрационные средства; проекторы, ноутбуки, персональный компьютер, множительная техника (МФУ).

4. Электронные образовательные ресурсы: учебники; словари; периодические издания.

**Обучающимся МГЭУ обеспечена возможность свободного доступа в электронную информационную образовательную среду (ЭИОС).**

Электронная информационно-образовательная среда - это совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ. ЭИОС МГЭУ обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе;

б) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

в) проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

г) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

е) демонстрацию дидактических материалов дисциплины через LCD-проектор;

ж) доступ к программам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: «Тестер знаний» и Интернет-тренажеры в сфере образования (<http://www.i-exam.ru>).

#### **Программное обеспечение:**

1. Ежегоднообновляемое лицензионное ПО  
MS Windows 7 Professional; MS Windows XP.  
Microsoft Office 2007.  
Dr. Web (версия 11.00).

2. Свободно распространяемое ПО  
7-Zip  
K-LiteCodecPack  
AdobeReader

#### **Информационно-справочные системы:**

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по данной дисциплине проводятся в учебных аудиториях для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Типовая комплектация таких аудиторий состоит из комплекта мебели для обучающихся и преподавателя, доски маркерной/для мела, инструкции пожарной безопасности, огнетушителя. Занятия лекционного типа проводятся в аудиториях, оснащённых стационарным или переносным мультимедийным оборудованием.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации по темам интерактивных лекций и практических занятий), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i5-2100), блок управления оборудованием. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения отдельных корпоративных

ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

MS Windows 7 Professional; MS Windows XP.

MicrosoftOffice 2007.

7-Zip Свободно распространяемое ПО.

K-LiteCodecPack Свободно распространяемое ПО.

Dr. Web (версия 11.00).

AdobeReaderXI Свободно распространяемое ПО

Типовая комплектация аудитории, оснащённой переносным мультимедийным оборудованием состоит из: комплекта мебели для обучающихся и преподавателя, доски маркерной/для мела, инструкции пожарной безопасности, огнетушителя, переносного мультимедийного (компьютерного) оборудования (ноутбука, проектора, колонок). Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

MSWindows 7 Professional; MSWindowsXP.

MicrosoftOffice 2007.

7-Zip Свободно распространяемое ПО.

K-LiteCodecPack Свободно распространяемое ПО.

Dr. Web (версия 11.00).

AdobeReaderXI Свободно распространяемое ПО

Качественный и количественный состав оборудования определяется спецификой данной дисциплины и имеет своё отражение в справе о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата (Приложение 12)

Также предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для организации **самостоятельной работы** обучающихся используется:

- библиотечный фонд вуза, расположенный по адресу: шоссе Сормовское,20 (каб. №522);
- читальный зал, учебная аудитория для самостоятельной работы, для курсового проектирования №520.

Доска 3-х элем. меловая (1 шт.). Стол уч. м/к (3 шт.). Стол письм. дер. (8 шт.). Стол компют. 90x72 (18 шт.). Стул «Сатурн» сер. (36 шт.). Трибуна метал.(1 шт.). Стеллаж м/к корич. 900x320x1900 (1 шт.).

**Компьютеры для обучающихся** ПК Dual-Core E5300 2.6GHZ (19 шт.) с выходом в Интернет и ЭИОС; монитор Samsung SyncMaster E1920NR (19 шт.); мышь компьютерная (19 шт.); клавиатура (19 шт.); колонки компьютерные (1 шт.); проектор Epson EB-X14G (1 шт.); экран настенный 180x180 (1 шт.).

**Программное обеспечение:**MSWindowsXP, MSOffice 2007 лицензия №48131620. Дата выдачи лицензии: 22.02.2011. Срок действия лицензии: бессрочно. Dr.Web (версия 11.00) лицензия №G6SS-D3BK-7TA2-XS96. Дата выдачи лицензии: 11.05.2018. Срок действия лицензии: 1 год.

Информационно-справочная система:

«КонсультантПлюс».

**13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,
- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Экономика организаций (предприятий)»**

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от 11.03.2019 №8) и одобрена на заседании Совета Института (протокол от 11.03.2019 №8) для исполнения в 2018-2019 учебном году

**Внесены дополнения (изменения):** в Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП) за 2018-2019 уч. г.:

1. Договор №18495243 на оказание услуг по предоставлению доступа к Электронно-библиотечной системе «book.ru». «КноРус медиа», г. Москва. Срок действия с «08» февраля 2019г. по «08» февраля 2020г.

2. Договор №012-01/2019 об оказании информационных услуг. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн». ООО «Современные цифровые технологии», г. Москва. Срок действия с «15» января 2019г. по «18» марта 2020г

Заведующий кафедрой



Э.Н. Карницкая  
*(подпись, инициалы и фамилия)*

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*

ЗОРИНА ЛЮДМИЛА БОРИСОВНА  
кандидат экономических наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика организаций (предприятий)»

направление подготовки  
38.03.01 Экономика

направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы  
прикладного бакалавриата «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Печатается в авторской редакции

Корректор

Афиногорова Е.В.

---

НИ(ф) МГЭУ, Нижний Новгород, 603074, шоссе Сормовское., д. 20