

Приложение № 6 к ОПОП  
высшего образования,  
направление подготовки 38.03.01  
Экономика, направленность  
(профиль) программы  
прикладного бакалавриата  
«Бухгалтерский учет, анализ и  
аудит»

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
(АНО ВО МГЭУ)  
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.17 «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**  
Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной  
программы прикладного бакалавриата «**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**»

Формы обучения: очная, заочная  
Виды профессиональной деятельности: расчетно-экономическая,  
учетная  
Учебный год: 2018/2019



Нижегород 2018

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(АНО ВО МГЭУ)  
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор НИ (ф) АНО ВО МГЭУ  
Е.Б. Жбаков

«06» июля 2018г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**  
Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы  
прикладного бакалавриата **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Формы обучения:	очная, заочная
Виды профессиональной деятельности:	расчетно-экономическая, учетная
Учебный год:	2018/2019

Нижний Новгород 2018

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. N1327;

- приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- учебными планами (очной и заочной форм обучения), составленными на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рабочая программа дисциплины «Налоги и налогообложение». – Н.Новгород : НИ(ф) МГЭУ, 2018. – 39 с.

№ 4764

Разработчик:

Заведующий кафедрой  
финансов и бухгалтерского  
учета НИ(ф) АНО ВО  
МГЭУ, к.э.н.

\_\_\_\_\_  
*Должность, ученая  
степень, ученое звание*



\_\_\_\_\_  
*подпись*

Э.Н. Карницкая  
\_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия*

Заведующий кафедрой  
финансов и кредита  
Московского университета  
имени С.Ю.Витте,  
к.э.н., доцент

\_\_\_\_\_  
*Должность, ученая  
степень, ученое звание*



\_\_\_\_\_  
*подпись*

Буневи́ч К.Г.

\_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета(протокол от 04.07.2018 № 12).

Заведующий кафедрой к.э.н., доцент



Э.Н. Карницкая

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи обучения по дисциплине .....	5
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся .....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	14
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	14
7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	15
7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	18
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	27
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	27
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	29
10.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Налоги и налогообложение» .....	<a href="#">29</a>
10.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Налоги и налогообложение» .....	<a href="#">31</a>
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.....	33
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	34
13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).....	35

## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель** обучения по дисциплине «Налоги и налогообложение» - формирование у обучающихся базовых знаний теоретических основ и практических навыков экономического механизма налогообложения, а также принципов построения единой системы налогообложения в России.

**Задачей** изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» является последовательное освоение основных, принципиальных вопросов, знание которых необходимо для теоретической и профессиональной подготовки специалистов с высшим образованием по направлению подготовки «Экономика».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» общекультурных и профессиональных компетенций ОПК-2, ОПК-3, ПК-18.

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> научную методологию налогообложения, основные экономическую группировку налогов, системы показателей различных областей статистики и методы их измерения и расчета.
	<b>Уметь:</b> правильно использовать информацию, проводить целенаправленный экономико-статистический анализ; содержательно интерпретировать результаты исследования
	<b>Владеть:</b> навыками осуществления поиска информации по полученному заданию, сбору, анализу данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<b>Знать:</b> основные численные методы, необходимые для решения экономических задач; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.
	<b>Уметь:</b> осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

	<p><b>Владеть:</b>  навыками применения современного математического и вычислительного инструментария для решения экономических задач;  современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;  методами представления результатов анализа.</p>
ПК-18 способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	<p><b>Знать:</b>  перечень налогов и формы налогообложения юридических и физических лиц;  основные принципы построения системы налогообложения в Российской Федерации;  действующий механизм исчисления и уплаты налогов.</p>
	<p><b>Уметь:</b>  правильно применять налоговое законодательство при расчете основных налогов и сборов;  осуществлять налоговое планирование в организации;  оценивать эффективность системы налогообложения в Российской Федерации.</p>
	<p><b>Владеть:</b>  практическими навыками работы с налоговым законодательством;  практическими навыками проведения налоговых расчетов;  практическими навыками заполнения налоговой отчетности.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.Б17 «Налоги и налогообложение» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы: Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Дисциплина базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении дисциплин «Высшая математика», «Финансы», «Автоматизированные информационные технологии в экономике», «Экономика», «Экономическая информатика».

Дисциплина «Налоги и налогообложение» является промежуточным этапом формирования компетенций ОПК-2, ОПК-3, ПК-18 в процессе освоения ОПОП. В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен в 5-м семестре у обучающихся по очной форме обучения, экзамен в 6-м семестре у обучающихся по заочной форме обучения.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ОПК-2, ОПК-3, ПК-18 определяется в период государственной итоговой аттестации.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Налоги и налогообложение» составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

#### Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Вид учебной работы	Всего часов	<b>Семестр</b>
		<b>5</b>

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
<b>Контактная работа (аудиторные занятия) * всего, в том числе:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
лекции	36	36
практические занятия (ПЗ)	36	36
<b>Самостоятельная работа *(всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, консультации)</b>	<b>36</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость, часы</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
<b>Контактная работа (аудиторные занятия) всего, в том числе*:</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
лекции	12	12
практические занятия	12	12
<b>Самостоятельная работа* всего:</b>	<b>111</b>	<b>111</b>
<b>Промежуточная аттестации - экзамен</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.<sup>1</sup>

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

<sup>1</sup> Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов).

### Очная форма обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>5-й семестр</b>							
1	Экономическая сущность налогов и основы налогообложения	4	2	2		2	ОПК-2
2	Налоговая политика и налоговая система государства	6	2	2/2*		4	ОПК-2
3	НДС: основные элементы налога	12	8	4/4*	4	4	ОПК-2 ОПК-3 ПК-18
4	Акцизы: основные элементы налога	8	6	2	4	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-18
5	Налог на доходы физических лиц: основные элементы налога	12	8	4	4*	4	ОПК-2 ОПК-3 ПК-18
6	Взносы в социальные внебюджетные фонды: основные элементы взносов	10	8	4	4*	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-18
7	Налог на прибыль: основные элементы налога	12	8	4/2*	4	4	ОПК-2 ОПК-3 ПК-18
8	Налоговые платежи за пользование природными ресурсами	4	2	2		2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-18
9	Поимущественные налоги	8	6	2	4	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-18
10	Специальные налоговые режимы	6	4	2	2	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-18
11	Таможенные платежи	8	6	2	4	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-18
12	Прочие налоги и сборы, взимаемые с юридических и физических лиц	6	4	2	2	2	ОПК-2 ОПК-3 ПК-18
13	Права, обязанности и ответственность лиц в налоговой системе	6	4	2	2	2	ОПК--2
14	Налоговое администрирование	6	4	2	2	2	ОПК-2



							ОПК-3 ПК-18
	Экзамен	36					ОПК-2 ОПК-3 ПК-18
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>36/8*</b>	<b>36/8*</b>	<b>36</b>	

\*Занятия проводятся в активной и интерактивной формах

### Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
1.	Лекция Тема 2. Налоговая политика и налоговая система государства	Интерактивная лекция
2.	Лекция Тема 3. НДС: основные элементы налога	Интерактивная лекция
3.	Практическое занятие. Тема 5. Налог на доходы физических лиц: основные элементы налога	Деловая игра
4.	Лекция Тема 7. Налог на прибыль: основные элементы налога	Интерактивная лекция
5.	Практическое занятие. Тема 6. Взносы в социальные внебюджетные фонды: основные элементы взносов	Деловая игра

### Тематический план для заочной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>6-й семестр</b>							
1	Экономическая сущность налогов и основы налогообложения	6	1	1		5	ОПК-2
2	Налоговая политика и налоговая система государства	6	1	1/1*		5	ОПК-2
3	НДС: основные элементы налога	14	4	2/1*	2	10	ОПК-2 ОПК-3 ПК-18
4	Акцизы: основные элементы налога	12	2	1	1	10	ОПК-2

							ОПК-3 ПК-18
5	Налог на доходы физических лиц: основные элементы налога	15	5	1	4/4*	10	ОПК-2 ОПК-3 ПК-18
6	Взносы в социальные внебюджетные фонды: основные элементы взносов	13	3	1	2	10	ОПК-2 ОПК-3 ПК-18
7	Налог на прибыль: основные элементы налога	14	4	2	2	10	ОПК-2 ОПК-3 ПК-18
8	Налоговые платежи за пользование природными ресурсами	10				10	ОПК-2 ОПК-3 ПК-18
9	Поимущественные налоги	9	1	1		8	ОПК-2 ОПК-3 ПК-18
10	Специальные налоговые режимы	8				8	ОПК-2 ОПК-3 ПК-18
11	Таможенные платежи	6	1	1		5	ОПК-2 ОПК-3 ПК-18
12	Прочие налоги и сборы, взимаемые с юридических и физических лиц	5				5	ОПК-2 ОПК-3 ПК-18
13	Права, обязанности и ответственность лиц в налоговой системе	12	2	1	1	10	ОПК--2
14	Налоговое администрирование	5				5	ОПК-2
	<b>Экзамен</b>	<b>9</b>					ОПК-2 ОПК-3 ПК-18
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>24</b>	<b>12/4*</b>	<b>12/4*</b>	<b>11 1</b>	

\* часы занятий, проводимых в активной и интерактивной формах

### Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
1.	Лекция Тема 2. Налоговая политика и налоговая система государства	Интерактивная лекция
2.	Лекция Тема 3. НДС: основные элементы налога	Интерактивная лекция
3.	Практическое занятие. Тема 5. Налог на доходы физических лиц: основные элементы налога	Деловая игра

## **5.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

### **Тема 1. Экономическая сущность налогов (ОПК-2)**

Предмет и задачи курса «Налоги и налогообложение». Взаимосвязь данного курса с другими дисциплинами учебного плана. Логика построения учебного курса. Ознакомление обучающихся с основными разделами курса и методологией проведения учебных занятий. Налоговый механизм, его правовые основы. Налоги как инструмент макроэкономической политики государства. Сущность и необходимость налогов. Связь налоговой системы с государством и товарно-денежными отношениями. Налоги в системе финансовых отношений. Роль налогов в перераспределении валового национального дохода. Основные принципы налогообложения\*.

### **Тема 2. Налоговая политика и налоговая система государства (ОПК-2 ОПК-3)**

Понятие налоговой системы. Сущностная характеристика понятий «налог» и «сбор». Признаки налогов. Содержание понятий: «налогоплательщик», «налоговый агент», «носитель налога», «сборщик налога». Экономическое содержание основных элементов налоговых отношений: объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога, льготы по налогу. Виды объектов налогообложения. Содержание понятия «реализация товаров» в системе налогового регулирования. Операции, не признаваемые реализацией. Определение цены товара (работы, услуги) для целей налогообложения. Суть метода «цены последующей реализации». Содержание затратного метода определения цены. Принципы определения доходов. Основные подходы к определению налоговой базы. Характеристика понятий «налоговый период», «отчетный период». Понятие налоговых ставок и их классификация. Порядок определения сроков уплаты налога. Суть и формы изменения срока уплаты налога. Порядок и основания предоставления отсрочки и рассрочки по уплате налогов. Понятия «налоговый кредит» и «инвестиционный налоговый кредит»: основания и условия предоставления, юридическое оформление\*.

### **Тема 3. НДС: основные элементы налога (ОПК-2 ОПК-3 ПК-18)**

Налог на добавленную стоимость: определение, экономическая сущность, функции налога, место и роль в налоговой системе, значение в формировании бюджетных поступлений. Преимущества налога. Правовое регулирование. Характеристика налогоплательщиков. Организации и индивидуальные предприниматели, имеющие право на освобождение от уплаты НДС. Характеристика объекта налогообложения. Операции, не подлежащие налогообложению. Методика определения налоговой базы. Особенности определения налоговой базы налоговыми агентами. Налоговый период. Структура налоговых ставок. Применение расчетных налоговых ставок. Порядок отнесения сумм налога на затраты по производству и реализации товаров (работ, услуг). Порядок применения налоговых вычетов\*.

### **Тема 4. Акцизы: основные элементы налога (ОПК-2 ОПК-3 ПК-18)**

Акцизы: определение, правовое регулирование, роль в теории и практике налогообложения, место в налоговой системе и доходных источниках бюджетов. Характеристика налогоплательщиков. Виды подакцизных товаров. Характеристика объекта налогообложения. Операции, не подлежащие налогообложению. Методика исчисления

---

\* Для самостоятельного изучения.

налоговой базы. Налоговые ставки: твердые (специфические) и комбинированные. Налоговый период. Сумма акциза, предъявляемая продавцом покупателю: порядок заполнения учетных документов и счетов-фактур. Порядок применения налоговых вычетов\*.

#### **Тема 5. Налог на доходы физических лиц: основные элементы налога (ОПК-2 ОПК-3 ПК-18)**

Налог на доходы физических лиц: нормативная база; налогоплательщики. Структура доходов, получаемых от источников в Российской Федерации и источников за пределами Российской Федерации. Определение объекта налогообложения и налоговой базы. Методика определения налоговой базы при получении дохода в натуральной форме и дохода в виде материальной выгоды. Доходы, не подлежащие налогообложению. Налоговый и отчетные периоды. Налоговые вычеты (стандартные, социальные, имущественные, профессиональные). Виды налоговых ставок. Порядок исчисления налога и авансовых платежей. Порядок и сроки представления налоговой отчетности\*.

#### **Тема 6. Взносы в социальные внебюджетные фонды: основные элементы взносов (ОПК-2 ОПК-3 ПК-18)**

Определение, социальная сущность, правовое регулирование. Характеристика налогоплательщиков. Структура объекта налогообложения. Методика расчета базы для взносов во внебюджетные фонды. Доходы (выплаты), не учитываемые при налогообложении. Содержание налоговых льгот. Характеристика налогового и отчетного периодов. Структура ставок, их характер\*.

#### **Тема 7. Налог на прибыль: основные элементы налога (ОПК-2 ОПК-3 ПК-18)**

Налог на прибыль организаций. Правовое регулирование. Место и роль налога на прибыль организаций в налоговой системе РФ и доходных источниках бюджетов. Экономическое содержание и основные функции налога. Характеристика налогоплательщиков. Структура объекта налогообложения. Особенности определения дохода от реализации товаров, (работ, услуг, имущественных прав). Структура внереализационных доходов. Состав доходов, не учитываемых в целях налогообложения. Понятие расходов организации. Структура расходов, связанных с производством и реализацией товаров (работ, услуг). Содержание внереализационных расходов. Расходы, не учитываемые в целях налогообложения. Порядок признания доходов и расходов: а) при методе начисления, б) при кассовом методе. Определение налоговой базы. Перенос убытка на будущее. Структура налоговых ставок. Понятие налогового и отчетного периодов. Порядок исчисления налога. Расчет авансовых платежей по итогам отчетных периодов. Определение сумм ежемесячных авансовых платежей. Порядок исчисления налога налоговыми агентами. Сроки представления налоговых расчетов и декларации по налогу на прибыль организаций. Сроки и порядок уплаты налога и авансовых платежей налогоплательщиками и налоговыми агентами. Особенности налогообложения отдельных видов доходов организации. Особенности налогообложения прибыли кредитных и страховых организаций, иностранных юридических лиц, субъектов малого предпринимательства\*.

#### **Тема 8. Налоговые платежи за пользование природными ресурсами (ОПК-2 ОПК-3 ПК-18)**

Общая характеристика налога на добычу полезных ископаемых. Земельный налог, налог на имущество физических лиц как элементы поимущественного налогообложения\*.

### **Тема 9. Поимущественные налоги (ОПК-2 ОПК-3 ПК-18)**

Налог на имущество организаций: место данного налога в структуре региональных налогов и сборов; правовое регулирование; роль в налоговой системе. Характеристика налогоплательщиков. Структура объекта налогообложения. Льготы по налогу. Категории организаций, освобожденных от уплаты налога на имущество. Освобождение от уплаты налога отдельных видов имущества организаций. Методика исчисления налогооблагаемой базы. Определение среднегодовой стоимости имущества организации. Ставка налога, порядок исчисления, порядок и сроки внесения в бюджет налога на имущество организаций, сроки представления налоговых расчетов и декларации\*.

### **Тема 10. Специальные налоговые режимы (ОПК-2 ОПК-3 ПК-18)**

Критерии малого предпринимательства как субъекта налогообложения. Налогообложение прибыли субъектов малого предпринимательства. Особенности льгот по налогу на прибыль и налогу на добавленную стоимость для малого предпринимательства. Упрощенная система налогообложения организаций – субъектов малого предпринимательства. Условия применения. Объекты налогообложения организаций, применяющих упрощенные системы налогообложения, учета и отчетности. Ставки единого налога. Порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет\*.

### **Тема 11. Таможенные платежи (ОПК-2 ОПК-3 ПК-18)**

Таможенные пошлины и таможенный тариф: основы их построения, классификация. Плательщики таможенных пошлин. Виды применяемых ставок, их дифференциация по товарам и товарным группам\*.

### **Тема 12. Прочие налоги и сборы, взимаемые с юридических и физических лиц (ОПК-2 ОПК-3 ПК-18)**

Другие налоги и сборы с юридических и физических лиц. Порядок исчисления налоговой базы. Выплаты, не подлежащие обложению. Налоговые льготы, условия применения. Порядок исчисления и сроки уплаты\*.

### **Тема 13. Права, обязанности и ответственность лиц в налоговой системе (ОПК-2)**

Характеристика налогоплательщиков. Содержание основных прав налогоплательщиков. Обязанности налогоплательщиков. Действия налоговых органов в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по уплате налога. Процедура принудительного исполнения обязанности по уплате налога\*.

### **Тема 14. Налоговое администрирование (ОПК-2)**

Цели и методы налогового администрирования. Налоговый контроль: цели, формы проведения, методы. Формы налогового контроля. Налоговые правонарушения: их виды,

ответственность за совершение. Обязанности и ответственность банков за налоговые правонарушения. Налоговые проверки: сущность и значение в практике налогового регулирования. Методология и методика налоговых проверок. Камеральные проверки: их цели и методы\*.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа по дисциплине «Налоги и налогообложение» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание курсовой работы по заданной проблеме;
- решение задач с целью текущего контроля;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Общие методические рекомендации по изучению дисциплины «Налоги и налогообложение» для обучающихся
2.	Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Налоги и налогообложение» для обучающихся
3.	Комплекс заданий для текущего контроля успеваемости и критерии оценки выполнения заданий.
4.	Задания для промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценки уровня сформированности компетенции.

## **7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций, определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в АНО ВО МГЭУ и институтах (филиалах).

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции

характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Дисциплина «Налоги и налогообложение» является промежуточным этапом формирования компетенций ОПК-2, ОПК-3, ПК-18, которые далее формируются на таких дисциплинах, как «Статистика», «Бухгалтерский учет», «Теория принятия решений», «Аудит», «Банки и денежно-кредитная сфера», «Эконометрика», «Экономика организаций (предприятий)», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Финансовый анализ», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности», а также в период прохождения учебной и производственной (в том числе преддипломной) практик.

Итоговая оценка сформированности компетенций ОПК-2, ОПК-3, ПК-18 определяется в период государственной итоговой аттестации.

Основными этапами формирования ОПК-2, ОПК-3, ПК-18 при изучении дисциплины «Налоги и налогообложение» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

## 7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показателями оценивания компетенций на этапе изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» являются результаты обучения по дисциплине.

<b>Показатели оценивания компетенций</b>	
<b>ОПК-2</b>	
<b>Знать:</b>	научную методологию налогообложения, основные экономическую группировку налогов, системы показателей различных областей статистики и методы их измерения и расчета.
<b>Уметь:</b>	правильно использовать информацию, проводить целенаправленный экономико-статистический анализ; содержательно интерпретировать результаты исследования
<b>Владеть:</b>	навыками осуществления поиска информации по полученному заданию, сбору, анализу данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
<b>ОПК-3</b>	
<b>Знать:</b>	основные численные методы, необходимые для решения экономических задач; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.
<b>Уметь:</b>	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

<p><b>Владеть:</b>  навыками применения современного математического и вычислительного инструментария для решения экономических задач;  современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;  методами представления результатов анализа.</p>
<b>ПК-18</b>
<p><b>Знать:</b>  перечень налогов и формы налогообложения юридических и физических лиц;  основные принципы построения системы налогообложения в Российской Федерации;  действующий механизм исчисления и уплаты налогов.</p>
<p><b>Уметь:</b>  правильно применять налоговое законодательство при расчете основных налогов и сборов;  осуществлять налоговое планирование в организации;  оценивать эффективность системы налогообложения в Российской Федерации.</p>
<p><b>Владеть:</b>  практическими навыками работы с налоговым законодательством;  практическими навыками проведения налоговых расчетов;  практическими навыками заполнения налоговой отчетности.</p>

### Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

<b>Уровень сформированности компетенций</b>			
<b>«недостаточный»</b> Компетенции не сформированы.	<b>«пороговый»</b> Компетенции сформированы.	<b>«продвинутый»</b> Компетенции сформированы.	<b>«высокий»</b> Компетенции сформированы.
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
<b>Описание критериев оценивания</b>			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе,	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи



билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
<b>Оценка «неудовлетворительно»</b>	<b>Оценка «удовлетворительно»</b>	<b>Оценка «хорошо»</b>	<b>Оценка «отлично»</b>

#### Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
5.	Общие методические рекомендации по изучению дисциплины «Налоги и налогообложение» для обучающихся
6.	Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Налоги и налогообложение» для обучающихся
7.	Комплекс заданий для текущего контроля успеваемости и критерии оценки выполнения заданий.
8.	Задания для промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценки уровня сформированности компетенции.

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным компетенциям.

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если хотя бы одна из компетенций, закрепленных за дисциплиной, сформирована на уровне ниже «порогового».

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций<sup>2</sup>**

### **Примерный комплект заданий для текущего контроля успеваемости Типовые задачи по темам 1-7(ОПК-2, ОПК-3, ПК-18)**

#### **Задача 1.**

В 2007 г. организацией получен убыток в сумме 600 тыс. руб. В последующие 10 лет организация имеет следующие финансовые результаты своей деятельности:

2008 г. - 90 тыс.руб.	2013 г. – 180 тыс.руб.
2009 г. - 160 тыс.руб.	2014 г. - убыток 140 тыс.руб.
2010 г. – 80 тыс.руб.	2015 г. – 130 тыс.руб.
2011 г. – 190 тыс.руб.	2016 г. – 130 тыс.руб.
2012 г. – 100 тыс.руб.	2017 г. – 80 тыс.руб.

Произведите перенос убытка на будущее.

#### **Задача 2.**

Оборудование, остаточной стоимостью 2,2 млн.руб., реализовано фирмой «Альфа» в апреле 2017 г., при этом выручка от реализации составила 1,8 млн. руб.

Расходы, связанные с реализацией, составили 40 тыс.руб. Определить финансовый результат от реализации данного имущества и учесть его в целях налогообложения, если известно, что срок полезного использования данного оборудования составляет 68 месяцев, а фактический срок эксплуатации на 1.05.2017 г. - 58 месяцев.

#### **Задача 3.**

Исходя из следующих данных за налоговый период, исчислите сумму налога на прибыль организации:

Оптовый товароборот – 15200 тыс.руб., в том числе НДС – 18%. Закупочная стоимость непродовольственных товаров – 9800 тыс.руб., в том числе НДС-18%. Прибыль прошлого года, выявленная в текущем налоговом периоде, – 21 тыс.руб. Получены проценты по депозитному счету в банке –120 тыс.руб.

Реализованы основные средства: остаточная стоимость – 125 тыс.руб.; цена реализации – 130 тыс.руб. с НДС; дата реализации – 20.03. текущего года; до окончания срока полезного использования – 5 месяцев. Признана начисленная поставщиком пеня – 3,5 тыс.руб. Аванс под поставку товара, поступивший на расчетный счет, – 80 тыс.руб. Налог на имущество – 1120 тыс.руб. Причисляется признанная покупателем пеня к получению – 2 тыс.руб.

Приобретены основные средства на сумму 52 тыс.руб., в том числе НДС. В текущем периоде объекты не введены в эксплуатацию, но оплачены полностью.

---

<sup>2</sup>Оценочные материалы в полном объеме разработаны и утверждены кафедрой, реализующей данную дисциплину, являются составной частью ОПОП.

Издержки обращения – 750 тыс.руб., командировочные расходы – 28 тыс.руб., из них 7 тыс.руб. сверх нормы.

Получены безвозмездно материалы на сумму 4,5 тыс.руб. и приняты к учету.

Ставка налога на прибыль в части, зачисляемой в бюджет субъекта Федерации, составляет 13%.

В организации принят метод начисления.

#### **Задача 4.**

Посредник приобретает товар по цене 100 руб., а реализует его по цене 125 руб. В абсолютном выражении скидка = надбавке = 25 руб. Чему будет равен процент скидки и надбавки?

#### **Задача 5.**

Определите себестоимость швейного изделия, если известны следующие данные:

Свободная отпускная цена (с НДС) 1 метра ткани – 250 рублей.

НДС – 20% к отпускной цене ткани без НДС.

Норма расхода ткани на пошив швейного изделия – 5 м

Вспомогательные материалы – 100 рублей.

Заработная плата производственных рабочих – 120 рублей.

Социальные отчисления во внебюджетные фонды – 38,7% от суммы заработной платы производственных рабочих.

Накладные расходы (кроме внепроизводственных) – 130% от заработной платы производственных рабочих.

Внепроизводственные расходы – 1,2% от производственной себестоимости.

#### **Задача 6.**

Закуплена партия языков крупного рогатого скота на 3 000 долларов по цене 1,5 доллара за 1 кг. Ставка таможенной пошлины 30% от таможенной стоимости, но не менее 1,2 ЕВРО за 1 кг. Сборы за таможенное оформление составляют 0,15% от таможенной стоимости партии. НДС взимается при таможенном оформлении по ставке 20%.

Рассчитайте оптовую цену 1 кг языков, если оптовая надбавка составляет 12% от растаможенной стоимости партии без НДС, а курс ЕВРО и доллара на момент пересечения товаром границы был 30 и 29 рублей соответственно.

### **Типовые задачи по темам 8-14 (ОПК-2, ОПК-3, ПК-18)**

#### **Задача 1.**

Определите, какие выплаты в пользу работников будут учтены работодателем при расчете налоговой базы по выплатам во внебюджетные фонды:

Оплата труда – 187 т.руб., текущие премии – 110 т.руб, материальная помощь – 2 т. руб., премия к юбилейным датам – 6 т. руб., компенсация за неиспользованный отпуск – 2,4 т. руб., дивиденды – 3,2 т. руб., пособие по временной нетрудоспособности – 4,1 т. руб., компенсация стоимости туристических путевок – 16 т. руб., расходы по найму жилья при командировках без предоставления документов сверх норм – 4 т. руб.

#### **Задача 2.**

В расчетном листе работника за февраль содержится следующая информация:

Оклад за февраль – 16500 руб.

Пособие по временной нетрудоспособности – 1560 руб.

Премия по итогам января (в соответствии с трудовым договором) – 2500 руб.

Определить сумму НДФЛ за январь.

### Задача 3.

Имеются следующие данные о стоимости имущества организации в части основных средств (по остаточной стоимости):

(тыс.руб.)

Дата	Стоимость имущества (тыс. руб)
1.01	2700
1.02	2500
1.03	2400
1.04	2800
1.05	2950
1.06	2900
1.07	3650 (в т.ч. 700 т.р. – остаточная стоимость переданного на баланс организации дома культуры)

Рассчитать сумму авансового платежа по налогу на имущество организации, подлежащую внесению в бюджет по итогам I полугодия

### Задача 4.

Предприятие передает безвозмездно другому юридическому лицу 100 единиц продукции, обменивает по бартеру 250 единиц. В этом же месяце им было реализовано 500 единиц продукции по цене 3000 руб. за каждую (без НДС), 650 единиц – по 3 200 руб., 700 ед. – по 3310 руб.

Рассчитайте налогооблагаемую базу и сумму НДС по безвозмездной передаче продукции и бартерной операции (ставка НДС – 18%).

### Задача 5.

Определите прибыль предприятия, отпускную цену и оптовую надбавку, если известны следующие данные: себестоимость изделия – 800 руб., НДС – 18 % к отпускной цене без НДС, отпускная цена предприятия (с НДС) – 1180 руб., оптовая надбавка – 10 % к отпускной цене предприятия, торговая надбавка – 20 % к отпускной цене промышленности.

## Типовые тестовые задания по темам 1-3 (ОПК-2, ОПК-3, ПК-18)

### Вопрос 1

Налог – это:

- а) обязательный, индивидуальный, безвозмездный или возмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц;
- б) обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц;
- в) обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц;
- г) обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и индивидуальных предпринимателей.

### Вопрос 2

Налогоплательщиками или плательщиками сборов могут быть признаны:

- а) только юридические лица;
- б) организации и физические лица;
- в) юридические лица и их обособленные подразделения, имеющие отдельный баланс и расчетный счет;
- г) организации и индивидуальные предприниматели.

### **Вопрос 3**

Срок, установленный законодательством о налогах и сборах, определяется:

- а) календарной датой;
- б) истечением периода времени, но не более года;
- в) календарной датой или истечением периода времени, указанием на событие, которое должно произойти;
- г) календарной датой или указанием на событие, которое должно произойти, в зависимости от того, что отражено в налоговой политике организации.

### **Вопрос 4**

Объектами налогообложения могут являться:

- а) любое обстоятельство, имеющее стоимостную, количественную или физическую характеристику, с наличием которой у налогоплательщика возникает обязанность по уплате налога;
- б) любое обстоятельство, имеющее стоимостную характеристику, относящееся к имуществу, за исключением имущественных прав;
- в) любое обстоятельство, имеющее стоимостную характеристику и относящееся к имуществу в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, за исключением имущественных прав;
- г) только операции по реализации товаров, работ, услуг на территории Российской Федерации.

### **Вопрос 5**

Налоговый период – это:

- а) календарный год, квартал, месяц, декада;
- б) календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база;
- в) любой период времени применительно к отдельным налогам;
- г) год и квартал по согласованию с налоговыми органами и в соответствии с учетной политикой государства.

### **Вопрос 6**

Недоимка – это:

- а) сумма налога, не уплаченная в установленный законодательством о налогах и сборах срок;
- б) сумма налога или сбора, которая недоначислена в установленный и не уплачена в установленный законодательством о налогах и сборах срок;
- в) сумма налога или сбора, не уплаченная в установленный законодательством о налогах и сборах срок;
- г) сумма налога или сбора, не уплаченная по окончании календарного года.

### **Вопрос 7**

Сущность принципа удобства состоит в том, что:

- а) налог должен взиматься в такое время и таким способом, который представляет наибольшее удобство для плательщиков;
- а) система налогообложения должна быть рациональна;
- в) способ и время платежа должны быть заранее известны налогоплательщику;
- г) уплата налога производится в денежном или натуральном выражении.

### **Вопрос 8**

Региональные или местные налоги и (или) сборы, не предусмотренные НК РФ:

- а) могут устанавливаться только на один налоговый период;
- б) не могут устанавливаться;
- в) могут устанавливаться только на территориях муниципальных образований;
- г) могут устанавливаться по согласованию с Федеральной налоговой службой.

#### **Вопрос 9**

К федеральным налогам относятся:

- а) налог на имущество физических лиц;
- б) налог на прибыль организации;
- в) транспортный налог;
- г) земельный налог.

### **Типовые тестовые задания по темам 4-7 (ОПК-2, ОПК-3, ПК-18)**

#### **Вопрос 1**

**В России налоги платят:**

- а) Только российские граждане
- б) Граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства
- в) Только иностранные граждане
- г) Только граждане РФ и лица без гражданства

#### **Вопрос 2**

**Возможно ли возложение на кого-либо обязанности уплаты налогов и сборов, установленных в ином порядке, чем это предусмотрено НК РФ:**

- а) возможно
- б) невозможно

#### **Вопрос 3**

**Учитывается ли физическая возможность платить налоги при их установлении:**

- а) Учитывается
- б) Не учитывается

#### **Вопрос 4**

**Показатель, характеризующий роль налогов в жизни общества, определяемый как отношение общей суммы налогов к валовому доходу:**

- а) Налоговый кредит
- б) Инвестиционный налоговый кредит
- в) Налоговое бремя
- г) Налоговый период

#### **Вопрос 5**

**Работой для целей налогообложения признается деятельность, результаты которой:**

- а) Могут быть реализованы для удовлетворения потребностей организации
- б) Имеют материальное выражение и могут быть реализованы в процессе внутренней деятельности организации
- в) Имеют материальное выражение и могут быть реализованы для удовлетворения потребностей организации и (или) физ.лиц;
- г) Могут быть реализованы для удовлетворения потребностей только другой организации

#### **Вопрос 6**

**В каких случаях при установлении налога в акте законодательства о налогах и сборах предусматриваются налоговые льготы и основания для их применения:**

- а) Во всех случаях
- б) В необходимых случаях

#### **Вопрос 7**

**Совокупность форм и методов налоговых отношений государства и налогоплательщиков представляет:**

- а) Налоговый механизм

- б) Налоговый кредит
- в) Инвестиционный налоговый кредит
- г) Налоговая отсрочка

#### **Вопрос 8**

**Только НК РФ устанавливаются, изменяются или отменяются:**

- а) Федеральные налоги и сборы
- б) Налоги и сборы субъектов РФ
- в) Местные налоги и сборы
- г) Таможенные пошлины

#### **Вопрос 9**

**Заявление о возврате суммы излишне уплаченного налога может быть подано со дня уплаты указанной суммы:**

- а) В течение одного календарного года
- б) В течение двух лет или срока, установленного арбитражным судом
- в) В течение трех лет
- г) В течение налогового периода, следующего за периодом, в котором образовалась переплата.

#### **Вопрос 10**

**Неустранимые сомнения, противоречия и неясности актов законодательства о налогах и сборах толкуются:**

- а) В пользу налогоплательщика (плательщика сборов)
- б) В пользу налогоплательщика (плательщика сборов), если иное не предусмотрено НК РФ
- в) В пользу налогоплательщика (плательщика сборов), если иное не предусмотрено Налоговым и Таможенным кодексами РФ
- г) В пользу налогоплательщика, если это предусмотрено законодательными актами регионов.

### **Типовые тестовые задания по темам 8-14 (ОПК-2, ОПК-3, ПК-18)**

#### **Вопрос 1**

При обнаружении ошибок в исчислении налоговой базы, относящихся к прошлым налоговым периодам, перерасчет налоговых обязательств производится:

- а) в период обнаружения ошибки;
- б) в период обнаружения или совершения ошибки при условии согласования с налоговыми органами;
- в) в период совершения ошибки;
- г) на последнюю дату календарного года, в котором совершена ошибка.

#### **Вопрос 2**

Безнадежные долги по региональным и местным налогам и сборам списываются в порядке, установленном:

- а) Правительством РФ;
- б) исполнительными органами субъектов Российской Федерации и местного самоуправления;
- в) Правительством РФ по согласованию с исполнительными органами субъектов Российской Федерации или органами местного самоуправления;
- г) по решению арбитражного суда.

#### **Вопрос 3**

Предприятие приобрело оборудование в январе за 1416 тыс. руб., в том числе НДС. Оборудование поставлено на учет в апреле. Сумма НДС, которая может быть принята как налоговый вычет в 1 квартале:

- 1) 216 тыс. руб.
- 2) не принимается к вычету
- 3) 108 тыс. руб.

#### **Вопрос 4**

Операция, признаваемая объектом обложения НДС

- 1) передача имущества государственных предприятий, выкупаемого в порядке приватизации
- 2) выполнение строительно-монтажных работ для собственного потребления
- 3) передача имущества в качестве вклада по договору простого товарищества

#### **Вопрос 5**

Стекловод за квартал отгрузил продукции другим предприятиям в свободных ценах на 320 тыс. руб., продал своим работникам на 14 тыс. руб., отпустил в счет погашения долга по зарплате своим работникам на 82 тыс. руб. Налоговая база по НДС:

- 1) 416 тыс. руб.
- 2) 334 тыс. руб.
- 3) 320 тыс. руб.

#### **Вопрос 6**

Налог на имущество физических лиц является:

- 1) федеральным
- 2) региональным
- 3) местным
- 4) общегосударственным

#### **Вопрос 7**

Отчетный период по налогу на имущество организаций:

- 1) месяц
- 2) квартал
- 3) календарный год
- 4) декада

#### **Вопрос 8**

1. Земельный налог является:

- а) местным;
- б) региональным;
- в) федеральным.

#### **Вопрос 9**

Какие категории граждан имеют льготу по уплате земельного налога:

- а) матери одиночки;
- б) бывшие воины-афганцы;
- в) участники ВОВ

#### **Вопрос 10**

Организации, применяющие УСНО, не уплачивают:



- а) транспортный налог;
- б) налог на добавленную стоимость;
- в) страховые взносы на обязательное пенсионное страхование.

### **Вопрос 11**

Перейти на УСНО имеют право:

- а) только организации;
- б) только индивидуальные предприниматели;
- в) и организации, и индивидуальные предприниматели.

#### **Критерии оценки тестовых заданий:**

обучающимся даны правильные ответы на

- 91-100% заданий - отлично,
- 81-90% заданий - хорошо,
- 71-80% заданий - удовлетворительно,
- 70% заданий и менее – неудовлетворительно.

### **Примерный комплект заданий для промежуточной аттестации успеваемости**

По решению кафедры и при наличии соответствующих материалов в базе «Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования.» (ФЭПО) промежуточная аттестация может проводиться в форме интернет-экзамена ФЭПО. ФЭПО представляет собой компьютерное тестирование обучающихся университета с использованием среды «Интернет» в режиме «онлайн».

Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования позволяет реализовывать диагностическую технологию внешнего оценивания компетенций на всём пути освоения содержания программ обучения, что особенно важно при реализации компетентностного подхода, основанного на формировании и развитии компетенций.

Экзамен проводится по билетам, которые включают в себя теоретические вопросы и практические задания.

Теоретические вопросы для подготовки к экзамену позволяют оценить уровень сформированности знаний, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования.

Практические задания для подготовки к экзамену позволяют оценить уровень сформированности умений и навыков, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования. Практические задания экзаменационного билета формируются из заданий, представленных в разделе оценочных материалов для текущего контроля успеваемости.

### **Вопросы для подготовки к экзамену (ОПК-2, ОПК-3, ПК-18)**

1. Налоги как инструмент макроэкономической политики государства.
2. Принципы налогообложения.
3. Функции налогов и их взаимосвязь.
4. Донаучный (эмпирический) этап развития теории налогообложения.
5. А. Смит и теория налогообложения. Роль налогов в бюджетной концепции А. Лэффера.
6. Основные черты и функции налоговой системы России.
7. Налоговая система и основные элементы налоговых отношений.
8. Объект налогообложения: виды; методика определения.
9. Характеристика налоговой базы, налоговой ставки, налогового периода как элементов налогообложения.
10. Срок уплаты налогов как элемент налогообложения и основания его изменения.

11. Налоговый кредит: основания, условия предоставления, юридическое оформление.
12. Отсрочка и рассрочка по уплате налогов: порядок и основания предоставления.
13. Инвестиционный налоговый кредит: основания и условия предоставления, юридическое оформление.
14. Источники налогообложения. Способы внесения налоговых платежей.
15. Классификация налогов.
16. Структура федеральных, региональных и местных налогов.
17. Роль налога на прибыль организаций и его экономическое содержание. Характеристика налогоплательщиков.
18. Структура объекта налогообложения по налогу на прибыль организаций.
19. Определение налоговой базы по налогу на прибыль организаций.
20. Структура налоговых ставок по налогу на прибыль организаций.
21. Взносы во внебюджетные фонды: социальное значение; характеристика налогоплательщиков.
22. Налог на имущество организаций: место в структуре региональных налогов и сборов, характеристика основных элементов налога.
23. Акцизы: место в налоговой системе, выполняемые функции. Характеристика налогоплательщиков.
24. Акцизы: характеристика объекта налогообложения; методика исчисления налоговой базы, порядок исчисления и уплаты.
25. Налог на добавленную стоимость: экономическая сущность, преимущества; характеристика налогоплательщиков.
26. НДС: характеристика объекта налогообложения, методика определения налоговой базы.
27. НДС: расчет суммы налога, подлежащей уплате в бюджет; порядок представления налоговых деклараций.
28. Налог на доходы физических лиц: определение объекта налогообложения и налоговой базы.
29. Налог на доходы физических лиц: характеристика налоговых вычетов.
30. Налог на имущество физических лиц: характеристика налогоплательщиков и основных элементов налога.
31. Права и обязанности налогоплательщиков.
32. Действия налоговых органов в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по уплате налога.
33. Налоговые органы РФ: права, обязанности.
34. Цели и формы проведения налогового контроля.
35. Налоговые правонарушения: их виды, ответственность за совершение.
36. Налоговые проверки: сущность, значение в практике налогового регулирования, требования к организации.
37. Камеральные и выездные налоговые проверки: их цели и методы.
38. Экономическое и социальное значение налоговых льгот, их виды.
39. Сравнительная характеристика прямых и косвенных налогов.
40. Федеральная налоговая служба, ее функции.
41. Возникновение, необходимость, признаки и источники налогов.
42. Упрощенная система налогообложения.
43. Единый налог на вмененный доход.
44. Единый сельскохозяйственный налог.
45. Общая характеристика транспортного налога.
46. Общая характеристика рентных платежей.

#### **Примерный вариант экзаменационного билета**

1. Камеральные и выездные налоговые проверки: их цели и методы(ОПК-2, ОПК-3, ПК-18)

## 2. Принципы налогообложения. (ОПК-2, ОПК-3, ПК-18)

Практическое задание: Для производства 300 булок подольского хлеба предприятием закуплено сырья на сумму 1000 рублей с учетом НДС. Издержки производства хлеба предприятием (без НДС) помимо затрат на сырье – 300 рублей. Прибыль устанавливается предприятием в размере 20% от совокупных издержек. Ставка НДС на хлеб – 10%. Определите свободную отпускную цену промышленности на хлеб.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### А) Основная литература

1. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Г.Б. Поляка. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 474 с.
2. Налоги и налогообложение : учебник / Е.Ю. Алексейчева, Е.Ю. Куломзина, М.Д. Магомедов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 300 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02641-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454028>
3. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Г.А. Волкова, Г.Б. Поляк, Л.А. Крамаренко и др. ; ред. Г.Б. Поляк, А.Е. Суглобов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 631 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01827-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116993>

### Б) Дополнительная литература

1. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Д.Г. Черник, Е.А. Кирова, А.В. Захарова и др. ; ред. Д.Г. Черник. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 370 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01717-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116729>
2. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Ю.В. Ключев ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт социально-культурных технологий, Кафедра управления и экономики социально-культурной сферы. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 128 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-8154-0391-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487675>

## Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. *Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.* // Российская газета от 25 декабря 1993 г., № 237.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 г. №51-ФЗ: принят Гос. Думой 21 окт. 1994 г.
3. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 29.12.2012) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" (принят ГД ФС РФ 27.06.2002).
4. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 29.12.2012) "О банках и банковской деятельности".
5. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ "О национальной платежной системе".
6. "Положение Банка России от 19 июня 2012 г. N 383-П "О правилах осуществления перевода денежных средств".

7. Положение Банка России от 28 июня 2017 г. N 590-П "О порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам, ссудной и приравненной к ней задолженности".

**9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

**а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):**

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Российское образование. Федеральный образовательный портал;  
[www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru)- Информационно-коммуникационные технологии в образовании;  
[www.mirkin.ru](http://www.mirkin.ru) - Портал «Финансовые науки».  
<http://www.nalog.ru> сайт ФНС РФ

**б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность/срок действия договора
1.	Налоги и налогообложение	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ Договор 18491246 срок действия с 14.03.2018-13.03.2019
2.	Налоги и налогообложение	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ Договор №042-03/2018 срок действия с 15.03.2018-18.03.2019

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

<a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>	Университетская информационная система РОССИЯ
<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>	Федеральная служба государственной статистики
<a href="http://diss.rsl.ru/?menu=discatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=discatalog/</a>	портал Электронная библиотека: диссертации
<a href="http://economy.gov.ru/mine">http://economy.gov.ru/mine</a>	Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации

<a href="#">c/main</a>	Федерации
<a href="https://m.minfin.ru/ru/">https://m.minfin.ru/ru/</a>	Сайт Министерства финансов Российской Федерации
<a href="http://minpromtorg.gov.ru/">http://minpromtorg.gov.ru/</a>	Сайт Министерства промышленности и торговли Российской Федерации
<a href="https://rosmintrud.ru/">https://rosmintrud.ru/</a>	Сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
<a href="http://www.mnr.gov.ru/">http://www.mnr.gov.ru/</a>	Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации
<a href="http://www.fedsfm.ru/">http://www.fedsfm.ru/</a>	Сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу
<a href="https://fas.gov.ru/">https://fas.gov.ru/</a>	Сайт Федеральной антимонопольной службы
<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>	Сайт Федеральной службы государственной статистики

## **10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **10.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Налоги и налогообложение» обучающихся**

Успешное овладение содержанием дисциплины «Налоги и налогообложение» предполагает выполнение обучаемыми ряда рекомендаций.

Необходимо ориентироваться на приобретение общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Следует внимательно изучить материалы, характеризующие дисциплину и определяющие целевую установку, а также рабочую программу дисциплины. Это позволит четко представлять, во-первых, круг изучаемых проблем; во-вторых, глубину их постижения.

Следует ясно представлять цель освоения учебной дисциплины. Также необходимо уметь слушать и конспектировать лекции, на которых приводятся новейшие данные науки; систематически посещать практические занятия; отчитываться перед преподавателем за пропущенные занятия.

Необходимо готовиться и активно участвовать в интерактивных занятиях, требующих активной устной коммуникации, оцениваемой преподавателем.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий с целью формирования профессиональных навыков обучающихся. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации.

Основными видами учебной работы являются лекции, практические занятия, групповое обсуждение области применения полученных знаний в контексте специфических задач, решаемых преподавателем и обучающимися. Кроме того, важно пользоваться

индивидуальными консультациями, которые осуществляет преподаватель непосредственно в процессе решения учебных задач, а также посредством электронной информационной образовательной среды вуза.

В ходе **лекционных занятий** обучающимся рекомендуется:

- конспектировать учебный материал, обращая внимание на определения, раскрывающие содержание тех или иных явлений, выводы;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к **практическим занятиям** необходимо:

- ознакомиться с содержанием конспекта лекций, разделами учебников и учебных пособий, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях;
- на полях конспектов лекций делать пометки, дополняющие материал лекции, вносить добавления из литературы, рекомендованной преподавателем.

Кроме того, нужно быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении, выполнению разноуровневых заданий различного характера.

Активное использование методов проектной работы, групповых дискуссий, просмотра и анализа учебных фильмов предполагает активное речевое участие, что требует включения мыслительной деятельности и выработки в себе навыков самостоятельной работы, критического анализа и навыков публичного выступления, участия в дискуссии с обоснованием своей позиции. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Можно обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Очень важно активно участвовать в дискуссии по обсуждаемым проблемам и при необходимости обращаться за консультацией к преподавателю.

Для успешного обучения необходимо иметь подборку литературы, достаточную для изучения дисциплины. Список основной литературы и источников предлагается в рабочей программе.

При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- а) основная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- б) дополнительная литература – монографии, сборники научных статей, публикации в научных журналах;
- в) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат информатики и информационных технологий.

В ходе практических занятий приобретаются навыки, необходимые для служебной деятельности бухгалтера. При этом используются средства современных информационных технологий для работы на персональном компьютере и в компьютерных сетях. Необходимо соблюдать правила техники безопасности и защиты информации.

## **10.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Налоги и налогообложение» для обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Налоги и налогообложение» определяется учебным планом. При самостоятельной работе обучающийся взаимодействует с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Общие методические рекомендации по самостоятельной подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Налоги и налогообложение» могут быть следующими.

Во-первых, готовясь к практическому занятию, надо прочитать и обдумать доработанный конспект лекций. Если остались какие-либо непонятные вопросы, их можно поставить на занятии или получить консультацию у преподавателя.

Во-вторых, завершить изучение и конспектирование источников, которые рекомендованы к теме практического занятия, придерживаясь тех советов по конспектированию, которые были рассмотрены выше. Наметить для себя одно-два положения из конкретного источника или его конспекта, которые можно использовать в устном выступлении на практическом занятии.

В-третьих, составить небольшие схемы-конспекты или тезисы ответов на вопросы практического занятия. Обдумать их устное раскрытие, обратившись к конспектам лекций, к основной литературе, а также к учебнику.

В-четвертых, самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям может состоять и в написании краткого текста выступления (сообщения) по всем вопросам плана занятия. Подготовка текстов выступлений закрепляет усвоение знаний, способствует приобретению навыков составления письменных материалов, шлифует и делает более точным мышление и язык, укрепляет уверенность в освоении конкретной темы.

Главным критерием качества подготовки обучающегося к практическому занятию является его готовность принять участие в обсуждении всех вопросов плана занятия и высказать свое мнение по ним.

#### **Методические рекомендации по самостоятельному освоению пропущенных тем дисциплины**

Преподаватель называет обучающемуся даты пропущенных занятий и количество пропущенных учебных часов.

Форма отработки обучающимся пропущенного занятия выбирается преподавателем.

На отработку занятия обучающийся должен явиться согласно расписанию консультативных часов преподавателя, которое имеется на кафедре.

При себе обучающийся должен иметь выданное ему задание и отчет по его выполнению.

Отработка обучающимся *пропущенных лекций* проводится в следующих формах:

- 1) самостоятельное написание обучающимся краткого реферата по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с преподавателем;
- 2) самостоятельное написание обучающимся конспекта лекции с последующим собеседованием с преподавателем.

Как правило, отработка пропущенной лекции должна быть осуществлена до рубежного тестирования по соответствующей теме учебной программы.

Отработка обучающимся пропущенного *практического занятия* проводится в следующей форме:

- самостоятельная работа обучающегося над вопросами *практического занятия* с кратким их конспектированием или схематизацией с последующим собеседованием с преподавателем.

Если пропущено *практическое занятие*, то оно отрабатывается одним из следующих способов:

- обучающийся посещает практическое занятие по этой же теме с обучающимися другой учебной группы,
- обучающийся приходит на практическое занятие по пропущенной теме в специально выделенное для этого время; он самостоятельно выполняет практическую работу и отвечает на вопросы преподавателя.

Пропущенные практические занятия должны отрабатываться своевременно, до рубежного контроля (контрольная аттестация) по соответствующему разделу учебной

дисциплины.

Преподаватель, согласно графику консультативных часов, принимает отработку пропущенного занятия у обучающегося, делает соответствующую отметку. Отработка засчитывается, если обучающийся демонстрирует зачетный уровень теоретической осведомленности по пропущенному материалу. Обучающемуся, получившему незачетную оценку, отработка не засчитывается.

Зачетный уровень теоретической осведомленности заключается в том, что обучающийся свободно оперирует терминологией, которая рассматривалась на занятии, которое подлежит отработке, отвечает развернуто на вопросы, подкрепляя материал примерами.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине при условии отработки всех занятий, предусмотренных учебным планом данного семестра по данной дисциплине. Обучающемуся, имеющему право на свободное посещение занятий, выдается график индивидуальной работы, согласованный на кафедрах и утвержденный деканом факультета.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Налоги и налогообложение» применяются следующие информационные технологии:

- 1) презентационные материалы (слайды по всем темам лекционных и практических занятий);
- 2) аудио-, видео-, иные демонстрационные средства; проекторы, ноутбуки, персональный компьютер;
- 3) электронные учебники; словари; периодические издания.

#### **Обучающимся МГЭУ обеспечена возможность свободного доступа в электронную информационную образовательную среду (ЭИОС).**

Электронная информационно-образовательная среда - это совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ. ЭИОС МГЭУ обеспечивает:

- а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе;
- б) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- в) проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- г) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- е) демонстрацию дидактических материалов дисциплины через LCD-проектор;
- ж) доступ к программам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: «Тестер знаний» и Интернет-тренажеры в сфере образования (<http://www.i-exam.ru>).



Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих

**Программное обеспечение:**

1. Ежегоднообновляемое лицензионное ПО  
MS Windows 7 Professional; MS Windows XP.  
Microsoft Office 2007.  
Dr. Web (версия 11.00).
2. Свободно распространяемое ПО  
7-Zip  
K-LiteCodecPack  
AdobeReader

**Информационно-справочные системы:**

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по данной дисциплине проводятся в учебных аудиториях для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Типовая комплектация таких аудиторий состоит из комплекта мебели для обучающихся и преподавателя, доски маркерной/для мела, инструкции пожарной безопасности, огнетушителя. Занятия лекционного типа проводятся в аудиториях, оснащённых стационарным или переносным мультимедийным оборудованием.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации по темам интерактивных лекций и практических занятий), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i5-2100), блок управления оборудованием. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения отдельных корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

- MS Windows 7 Professional; MS Windows XP.  
MicrosoftOffice 2007.  
7-Zip Свободно распространяемое ПО.  
K-LiteCodecPack Свободно распространяемое ПО.  
Dr. Web (версия 11.00).

## AdobeReaderXI Свободно распространяемое ПО

Типовая комплектация аудитории, оснащённой переносным мультимедийным оборудованием состоит из: комплекта мебели для обучающихся и преподавателя, доски маркерной/для мела, инструкции пожарной безопасности, огнетушителя, переносного мультимедийного (компьютерного) оборудования (ноутбука, проектора, колонок). Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

MSWindows 7 Professional; MSWindowsXP.

MicrosoftOffice 2007.

7-Zip Свободно распространяемое ПО.

K-LiteCodecPack Свободно распространяемое ПО.

Dr. Web (версия 11.00).

## AdobeReaderXI Свободно распространяемое ПО

Качественный и количественный состав оборудования определяется спецификой данной дисциплины и имеет своё отражение в справе о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата (Приложение 12)

Также предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для организации *самостоятельной работы* обучающихся используется:

- библиотечный фонд вуза, расположенный по адресу: шоссе Сормовское,20 (каб. №522);
- читальный зал, учебная аудитория для самостоятельной работы, для курсового проектирования №520.

Доска 3-х элем. меловая (1 шт.). Стол уч. м/к (3 шт.). Стол письм. дер. (8 шт.). Стол компьют. 90x72 (18 шт.). Стул «Сатурн» сер. (36 шт.). Трибуна метал.(1 шт.). Стеллаж м/к корич. 900x320x1900 (1 шт.).

**Компьютеры для обучающихся** ПК Dual-Core E5300 2.6GHZ (19 шт.) с выходом в Интернет и ЭИОС; монитор Samsung SyncMaster E1920NR (19 шт.); мышь компьютерная (19 шт.); клавиатура (19 шт.); колонки компьютерные (1 шт.); проектор Epson EB-X14G (1 шт.); экран настенный 180x180 (1 шт.).

**Программное обеспечение:**MSWindowsXP, MSOffice 2007 лицензия №48131620. Дата выдачи лицензии: 22.02.2011. Срок действия лицензии: бессрочно. Dr.Web (версия 11.00) лицензия №G6SS-D3BK-7TA2-XS96. Дата выдачи лицензии: 11.05.2018. Срок действия лицензии: 1 год.

Информационно-справочная система:

«КонсультантПлюс».

## **13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию

визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,

- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**  
рабочей программы дисциплины  
«Налоги и налогообложение»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от 11.03.2019 №8) и одобрена на заседании Совета Института (протокол от 11.03.2019 №8) для исполнения в 2018-2019 учебном году

**Внесены дополнения (изменения):** в Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП) за 2018-2019 уч. г.:

1. Договор №18495243 на оказание услуг по предоставлению доступа к Электронно-библиотечной системе «book.ru». «КноРус медиа», г. Москва. Срок действия с «08» февраля 2019г. по «08» февраля 2020г.

2. Договор №012-01/2019 об оказании информационных услуг. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн». ООО «Современные цифровые технологии», г. Москва. Срок действия с «15» января 2019г. по «18» марта 2020г

Заведующий кафедрой



Э.Н. Карницкая  
(подпись, инициалы и фамилия)

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись, инициалы и фамилия)

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись, инициалы и фамилия)

КАРНИЦКАЯ ЭЛЛА НИКОЛАЕВНА

кандидат экономических наук, доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы  
прикладного бакалавриата «**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**»

Печатается в авторской редакции

Корректор

Афиногорова Е.В.

---

НИ(ф) МГЭУ, Нижний Новгород, 603074, шоссе Сормовское., д. 20