

Приложение № 6 к ОПОП высшего образования, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы бакалавриата «Уголовно-правовой»

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(АНО ВО МГЭУ)  
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.16 «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «**Уголовно-правовой**»

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная  
Виды профессиональной деятельности: правоохранительная  
Учебный год: 2018/2019



Нижегород 2018

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(АНО ВО МГЭУ)  
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор НИ (ф) АНО ВО МГЭУ  
Е.Б. Жбаков

«06» июля 2018г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**  
Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы  
бакалавриата **«Уголовно-правовой»**

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная  
Виды профессиональной деятельности: правоохранительная  
Учебный год: 2018/2019

Нижний Новгород 2018

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

– приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 01 декабря 2016 г. N1511;

- учебными планами (очной, заочной и очно-заочной форм обучения) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рабочая программа дисциплины «Экологическое право». – Н. Новгород : НИ(ф) МГЭУ, 2018.. – 46 с.

№ 4448

Разработчик:

Профессор кафедры права,  
НИ(ф) АНО ВО МГЭУ  
д.ю.н., профессор

*Должность, ученая степень,  
ученое звание*



*подпись*

А.А. Демичев

*И.О. Фамилия*

Рецензент:

Профессор кафедры гражданского  
права и процесса Северо-Кавказского  
федерального университета,  
д.ю.н., профессор

*Должность, ученая степень,  
ученое звание*



*подпись*

С.Н. Медведев

*И.О. Фамилия*

Рассмотрена на заседании кафедры права (протокол от 04.07.2018 № 12);

Заведующий кафедрой к.и.н., доцент



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи обучения по дисциплине.....	5
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся .....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	14
7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	15
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	15
7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	15
7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	18
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	34
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	34
10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины .....	35
10.1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Экологическое право» для обучающихся .....	34
10.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Экологическое право» для обучающихся.....	35
11. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем. ....	38
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	39
13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).....	41

## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель** обучения по дисциплине «Экологическое право» – формирование у Обучающихся представления о правовом регулировании охраны окружающей среды, а также о принципах и особенностях правовой охраны земель, недр, вод, лесов, атмосферного воздуха, животного мира.

**Задачи** изучения дисциплины «Экологическое право»:

- 1) изучение нормативных документов права, регулирующие экологическую отрасль права;
- 2) изучение мер ответственности за нарушение действующего законодательства в области экологического права;
- 3) овладение навыками разработки документов правового характера, применения законов и других нормативных правовых актов в области экологического права;
- 4) овладение навыками проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов и решение других вопросов, связанных с профессиональной деятельностью.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Экологическое право» направлен на формирование у Обучающихся, обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «Гражданско-правовой» обще-профессиональных компетенций ОПК-1, ОПК-2.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экологическое право»
ОПК-1 (способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации)	<b>Знает:</b> Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу
	<b>Умеет:</b> правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства в области экологического права.
	<b>Владет:</b> методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства в области экологического права.
ОПК-2 (способностью работать на благо общества и государства)	<b>Знает:</b> права, обязанности, ответственность субъектов экологического права, понятие, предмет, методы экологического права; объекты экологического права.
	<b>Умеет:</b> анализировать правовое содержание институтов экологического законодательства, их особенности, содержание правовых актов и применение их положений на практике
	<b>Владет:</b> навыками анализа экологической политики Российской Федерации, перспективами развития экологической поли-

	тики в РФ, принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом
--	---

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.16 «Экологическое право» реализуется в рамках базовой части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина «Экологическое право» является промежуточным этапом формирования компетенции ОПК-1, ОПК - 2 в процессе освоения ОПОП, основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении следующих дисциплин: «Криминология», «Конституционное право», «Уголовное право», «Административное право», «Экономика», «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», также формирующей данную компетенцию и предшествует изучению таких дисциплин как «Предпринимательское право», «Налоговое право», «Арбитражный процесс», «Право социального обеспечения», «Актуальные проблемы гражданского права», «Охрана авторских, смежных и патентных прав в РФ».

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен в 6-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 5-м семестре у обучающихся в заочной и очно-заочной формах обучения, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Экологическое право» составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

#### Форма обучения - очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
<b>Контактная работа всего*, в том числе (час.):</b>	<b>72</b>	72
Лекции (Л)(час.)	18	18
Практические занятия (ПЗ)(час.)	54	54
<b>Самостоятельная работа *</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Контрольная работа (час.)	16	16
Конспектирование первоисточников (час.)	10	10
Решение задач, выполнение практических заданий на компьютере (час.)	10	10
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b>	36 экзамен
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

#### Форма обучения – очно-заочная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
<b>Контактная работа всего*, в том числе (час.):</b>	<b>36</b>	36
Лекции (Л)(час.)	12	12
Практические занятия (ПЗ)(час.)	24	24
<b>Самостоятельная работа *</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Контрольная работа (час.)	36	36

Конспектирование первоисточников (час.)	10	10
Решение задач, выполнение практических заданий на компьютере (час.)	26	26
<b>Промежуточная аттестация (час.)</b>	<b>36</b>	36 экзамен
Общая трудоемкость	<b>144</b>	<b>144</b>

Форма обучения – заочная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
<b>Контактная работа всего*, в том числе (час.):</b>	<b>16</b>	16
Лекции (Л)(час.)	4	4
Практические занятия (ПЗ)(час.)	12	12
<b>Самостоятельная работа *</b>	<b>119</b>	<b>119</b>
Контрольная работа (час.)	54	54
Конспектирование первоисточников (час.)	35	35
Решение задач, выполнение практических заданий на компьютере (час.)	30	30
<b>Промежуточная аттестация (час.)</b>	<b>9</b>	9 экзамен
Общая трудоемкость	<b>144</b>	<b>144</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.<sup>1</sup>

Для обучающихся в **очной, заочной и очно-заочной формах** обучения дисциплина реализуется посредством контактной работы при проведении учебных занятий и включает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а так же самостоятельной работы обучающихся. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем.

При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа, посредством электронной информационно-образовательной среды МГЭУ.

<sup>1</sup> Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов).

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий**

**Тематический план для очной формы обучения**

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия, в.т.ч. Семинарские занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие, предмет и система экологического права	12	8	2	6/2*	4	ОПК-1; ОПК-2
2	Источники экологического права	12	8	2	6	4	ОПК-1; ОПК-2
3	Правовые формы использования природных ресурсов	12	8	2	6/2*	4	ОПК-1
4	Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды	12	8	2	6/2*	4	ОПК-1
5	Организационно-правовые формы охраны окружающей природной среды	12	8	2	6/2*	4	ОПК-1; ОПК-2
6	Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве и эксплуатации объектов	12	8	2	6/2*	4	ОПК-1; ОПК-2
7	Экологические правонарушения и юридическая ответственность	12	8	2	6/2*	4	ОПК-2
8	Возмещение вреда, причиненного экологическими правонарушениями	12	8	2/2*	6	4	ОПК-1; ОПК-2
9	Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды	12	8	2/2*	6	4	ОПК-1; ОПК-2
	<b>Экзамен</b>	<b>36</b>					ОПК-1; ОПК-2
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>18/4</b> *	<b>54/12*</b>	<b>36</b>	

\* Занятие проводится в активной и интерактивной формах

**Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных**



### технологий обучения

№ темы	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии	Трудоемкость (час.)
1	Понятие, предмет и система экологического права	<i>Групповая дискуссия</i> (обсуждение эссе, написанных Обучающимися на тему: «Реализация гарантированных Конституцией РФ социальных прав»)	2
3	Правовые формы использования природных ресурсов	<i>Обсуждение доклада</i> (Проводится на основе заранее разработанного плана, по вопросам которого готовится вся учебная группа. Основными компонентами такого занятия являются: вступительное слово преподавателя, доклад обучающегося, вопросы докладчику, выступления Обучающихся по докладу и обсуждаемым вопросам, заключение преподавателя)	2
4	Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды	<i>Разбор конкретных ситуаций</i> (техника обучения, использующая описание правовых ситуаций, при которой обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них)	2
5	Организационно-правовые формы охраны окружающей природной среды	<i>Разбор конкретных ситуаций</i> (техника обучения, использующая описание правовых ситуаций, при которой обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них)	2
6	Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве и эксплуатации объектов	<i>Обсуждение доклада</i> (Проводится на основе заранее разработанного плана, по вопросам которого готовится вся учебная группа. Основными компонентами такого занятия являются: вступительное слово преподавателя, доклад обучающегося, вопросы докладчику, выступления Обучающихся по докладу и обсуждаемым вопросам, заключение преподавателя)	2
7	Экологические правонарушения и юридическая ответственность	<i>Обсуждение доклада</i> (Проводится на основе заранее разработанного плана, по вопросам которого готовится вся учебная группа. Основными компонентами такого занятия являются: вступительное слово преподавателя, доклад обучающегося, вопросы докладчику, выступления	2

		Обучающихся по докладу и обсуждаемым вопросам, заключение преподавателя)	
8	Возмещение вреда, причиненного экологическими правонарушениями	Групповая дискуссия (обсуждение эссе, написанных Обучающимися на тему: «Реализация гарантированных Конституцией РФ социальных прав»)	2
9	Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды	Обсуждение доклада (Проводится на основе заранее разработанного плана, по вопросам которого готовится вся учебная группа. Основными компонентами такого занятия являются: вступительное слово преподавателя, доклад обучающегося, вопросы докладчику, выступления Обучающихся по докладу и обсуждаемым вопросам, заключение преподавателя)	2

### Тематический план для очно-заочной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия, в т.ч. Семинарские занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие, предмет и система экологического права	12	4	2	2/2*	8	ОПК-1; ОПК-2
2	Источники экологического права	12	4	2	2	8	ОПК-1; ОПК-2
3	Правовые формы использования природных ресурсов	10	4	2	2	6	ОПК-1
4	Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды	12	6	2/2*	4/2*	6	ОПК-1
5	Организационно-правовые формы охраны окружающей природной среды	12	6	2	4	6	ОПК-1; ОПК-2
6	Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве и эксплуатации объектов	14	4	2	2	10	ОПК-1; ОПК-2
7	Экологические правонарушения и юридическая ответственность	12	4		4/2*	8	ОПК-2
8	Возмещение вреда, причиненного экологическими правонарушениями	12	2		2	10	ОПК-1; ОПК-2

9	Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды	12	2		2	10	ОПК-1; ОПК-2
	<b>Экзамен</b>	<b>36</b>					ОПК-1; ОПК-2
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>12/2*</b>	<b>24/6*</b>	<b>72</b>	

\* Занятие проводится в активной и интерактивной формах

### Тематический план для заочной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия, в.т.ч. Семинарские занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие, предмет и система экологического права	10	2	2		8	ОПК-1; ОПК-2
2	Источники экологического права	16	2		2*	14	ОПК-1; ОПК-2
3	Правовые формы использования природных ресурсов	16	2	2*		14	ОПК-1
4	Правовые формы использования природных ресурсов	18	2		2	16	ОПК-1
5	Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды	16	2		2	14	ОПК-1; ОПК-2
6	Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения	16	2		2	14	ОПК-1; ОПК-2
7	Понятие и виды социального обслуживания	14	2		2	12	ОПК-2
8	Медицинская помощь и лечение	16	2		2	14	ОПК-1; ОПК-2
9	Льготы и меры социальной поддержки по системе социального обеспечения	13				13	ОПК-1; ОПК-2
	<b>Экзамен</b>	<b>9</b>					ОПК-1; ОПК-2
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>4/2*</b>	<b>12/2*</b>	<b>119</b>	

\* Занятие проводится в активной и интерактивной формах

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

### Содержание разделов дисциплины

#### **Тема 1. Понятие, предмет и система экологического права (ОПК-1, ОПК-2).**

Определение экологического права. Предмет и система экологического права, метод его правового регулирования. Соотношение экологического права с другими отраслями права. Система курса экологического права. История развития экологического права.

Понятие норм экологического права. Понятие экологических правоотношений. Основания возникновения и прекращения. Субъекты, объекты, содержание экологических правоотношений. Метод регулирования экологических правоотношений.

**Вопрос на самостоятельное изучение:** Виды норм экологического права (нормы – принципы, нормы – приоритеты, нормы – правила).

#### **Тема 2. Источники экологического права (ОПК-1, ОПК-2).**

Понятие и особенности источников экологического права. Система Российского экологического законодательства. Конституционные основы экологического права.

Закон РФ «Об охране окружающей природной среды». Законодательные акты Российской Федерации, субъектов РФ, как источники экологического права. Соотношение экологического законодательства Российской Федерации и ее субъектов.

Указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ как источники экологического права.

Подзаконные нормативные акты органов власти местного самоуправления как источники экологического права.

Внутриведомственные нормативные акты об охране окружающей среды. Экологизированные нормативно-правовые акты других отраслей права в системе источников экологического права.

Роль судебной и арбитражной практики в толковании и применении норм экологического права.

**Вопрос на самостоятельное изучение:** Международно-правовые акты как источники экологического права.

#### **Тема 3. Правовые формы использования природных ресурсов (ОПК-1).**

Понятие, виды и формы природопользования. Виды лицензий, порядок предоставления лицензий. Договорная форма природопользования и экологических услуг. Договор комплексного природопользования (на разработку недр). Субъекты договора по комплексному природопользованию.

**Вопрос на самостоятельное изучение:** Лимитирование природопользования.

#### **Тема 4. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды (ОПК-1).**

Принципы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды. Система и компетенция государственных органов управления природопользованием и охраной окружающей среды. Правовые основы природоохранительной деятельности правоохранительных органов.

**Вопрос на самостоятельное изучение:** Понятие и виды управления природопользованием и охраной окружающей среды

## **Тема 5. Организационно-правовые формы охраны окружающей природной среды (ОПК-1, ОПК-2).**

Понятие и структура организационно-правовых форм окружающей природной среды. Экологизация законодательства. Экономический механизм охраны окружающей природной среды. Планирование и финансирование природоохранных мероприятий. Целевое расходование средств экологических фондов. Общественные фонды охраны окружающей природной среды.

Лимитирование использования природных ресурсов. Лимитирование выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую природную среду и размещение отходов. Платность пользования природными ресурсами. Возрастание платы за сверхлимитное и нерациональное использование природных ресурсов, за сверхнормативные выбросы и сбросы загрязняющих веществ. Экологическое стимулирование рационального использования природных ресурсов. Мониторинг. Экологический аудит. Экологические функции правоохранительных органов. Организационно-правовые меры предупреждения экологических правонарушений.

**Вопрос на самостоятельное изучение:** Экологическое страхование.

## **Тема 6. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве и эксплуатации объектов (ОПК-1, ОПК-2).**

Правовая охрана окружающей природной среды на стадиях хозяйственного процесса субъектами природопользования.

Государственная экологическая экспертиза размещения объекта, проекта, строительства и сдачи в эксплуатацию объекта

Виды государственной экологической экспертизы. Основания и назначения для производства государственной экологической экспертизы. Правовые основы государственной экологической экспертизы, ее цели, принципы. Юридическая сила заключений (актов) экспертов (экспертных экологических комиссий).

**Вопрос на самостоятельное изучение:** Общественная экологическая экспертиза

## **Тема 7. Экологические правонарушения и юридическая ответственность (ОПК-2).**

Основания и виды ответственности. Дисциплинарная, административная, гражданско-правовая (материальная) и уголовная ответственность. Ответственность физических и юридических лиц. Понятие и состав экологического правонарушения, его отличие от других видов правонарушений. Виды вреда, причиняемого экологическими правонарушениями. Экологический риск и его пределы. Роль органов прокуратуры, внутренних дел, арбитражного суда и иных органов, применяющих санкции за правонарушения.

**Вопрос на самостоятельное изучение:** Понятие, особенности и виды эколого-правовой ответственности.

## **Тема 8. Возмещение вреда, причиненного экологическими правонарушениями (ОПК-1, ОПК-2).**

Понятие экологического и экономического вреда, причиненного экологическими правонарушениями. Возмещение вреда, причиненного источником повышенной экологической опасности.

Возмещение вреда, причиненного выбросами (сбросами) загрязняющих веществ в атмосферный воздух и водные объекты, а также за размещение промышленных и бытовых отходов.

Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан неблагоприятным воздействием окружающей природной среды. Исковые требования в суды и в арбитражные суды о прекращении экологически вредной деятельности. Порядок разрешения споров субъектами экологических правоотношений, вытекающих из факта нарушения экологического законодательства и возмещение вреда, причиненного здоровью или имуществу граждан.

**Вопрос на самостоятельное изучение:** Принципы возмещения вреда, причиненного природной среде

## **Тема 9. Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды (ОПК-1, ОПК-2).**

Концепция международно-правовой охраны окружающей природной среды, ее основные положения. Объекты международно-правовой охраны окружающей природной среды. Международно-правовая охрана космического пространства, атмосферы, мирового океана, рек, животного и растительного мира, памятников природы.

Международные договоры, соглашения, конвенции в области охраны окружающей природной среды.

Международные организации в области охраны окружающей природной среды.

**Вопрос на самостоятельное изучение:** Принципы международного сотрудничества в сфере охраны окружающей природной среды, формы международного сотрудничества.

### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по учебной дисциплине может выполняться в читальном зале МГЭУ, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС МГЭУ. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

#### ***Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:***

- 1) работу с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций;
- 2) изучение учебной и научной литературы;
- 3) поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- 4) выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- 5) подготовку к практическим занятиям;
- 6) подготовка к экзамену.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Общие методические рекомендации по изучению дисциплины «Экологическое право» для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

2.	Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Экологическое право» для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.
3.	Комплекс заданий для текущего контроля успеваемости и критерии оценки выполнения заданий.
4.	Задания для промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценки уровня сформированности компетенции.

## **7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в АНО ВО МГЭУ и институтах (филиалах).

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП** прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Дисциплина «Экологическое право» является промежуточным этапом формирования компетенции ОПК-1, ОПК - 2 в процессе освоения ОПОП, основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении следующих дисциплин: «Криминология», «Конституционное право», «Уголовное право», «Административное право», «Экономика», «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», также формирующих данную компетенцию и предшествует изучению таких дисциплин как «Предпринимательское право», «Налоговое право», «Арбитражный процесс», «Право социального обеспечения», «Актуальные проблемы гражданского права», «Охрана авторских, смежных и патентных прав в РФ».

Итоговая оценка сформированности компетенций ОПК-1, ОПК-2 определяется в период государственной итоговой аттестации.

**В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.** Основными этапами формирования ОПК-1, ОПК-2 при изучении дисциплины «Экологическое право» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение Обучающимися необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины «Экологическое право» предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

### **7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

На этапе текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Экологическое право» показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты тестирования и выполнение контрольных работ по темам.

**Критерии оценки результатов тестирования и выполнения контрольных работ по дисциплине «Экологическое право»**

<b>% верных решений (ответов)</b>	<b>Шкала оценивания</b>
41-56	5 – «Отлично»
30-40	4 – «Хорошо»
12-29	3 – «Удовлетворительно»
0-12	2 – «Неудовлетворительно»

На этапе промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экологическое право» показателями являются результаты обучения по дисциплине (Знает, Умеет, Владеет).

<b>Показатели оценивания компетенций</b>
<b>ОПК-1</b>
<b>Знает:</b> Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу
<b>Умеет:</b> правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства в области экологического права.
<b>Владеет:</b> методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства в области экологического права.
<b>ОПК-2</b>
<b>Знает:</b> права, обязанности, ответственность субъектов экологического права, понятие, предмет, методы экологического права; объекты экологического права.
<b>Умеет:</b> анализировать правовое содержание институтов экологического законодательства, их особенности, содержание правовых актов и применение их положений на практике
<b>Владеет:</b> навыками анализа экологической политики Российской Федерации, перспективами развития экологической политики в РФ, принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом

**Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций**

<b>Уровень сформированности компетенций ОПК-1, ОПК-2</b>
--



<p><b>«недостаточный»</b> Компетенции не сформированы.</p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p><b>«пороговый»</b> Компетенции сформированы.</p> <p>Сформированы базовые структуры знаний.</p> <p>Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p><b>«продвинутый»</b> Компетенции сформированы.</p> <p>Знания обширные, системные.</p> <p>Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.</p> <p>Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p><b>«высокий»</b> Компетенции сформированы.</p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние.</p> <p>Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий.</p> <p>Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
<p align="center"><b>Описание критериев оценивания</b></p>			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение, без грубых ошибок, решать практические задания, которые следует выполнить.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить.</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания.</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul>
<p align="center"><b>Оценка</b> <b>«неудовлетворительно»</b></p>	<p align="center"><b>Оценка</b> <b>«удовлетворительно»</b></p>	<p align="center"><b>Оценка</b> <b>«хорошо»</b></p>	<p align="center"><b>Оценка</b> <b>«отлично»</b></p>

**Оценочный лист результатов обучения по дисциплине**

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ОПК-1	
ОПК-2	
Оценка по дисциплине	

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если хотя бы одна из компетенций, закрепленных за дисциплиной, сформирована на уровне ниже «порогового».

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций<sup>2</sup>**

#### **Примерный комплект заданий для текущего контроля успеваемости**

Типовая контрольная работа №1

**Тема №1 Понятие, предмет и система экологического права**

**Тема №2 Источники экологического права**

**Тема №3 Правовые формы использования природных ресурсов**

*Ответьте на вопросы*

1. Экологическая доктрина Российской Федерации. ОПК-1
2. Понятие экологического права, проблемы названия отрасли. ОПК-1
3. Окружающая среда как объект правовой охраны. ОПК-1, ОПК - 2
4. Предмет экологического права. ОПК-1
5. Метод экологического права. ОПК-1
6. Система источников экологического права. ОПК-1, ОПК - 2
7. Международные акты в системе источников экологического права. ОПК - 2
8. Судебная практика и её роль в регулировании экологических отношений. ОПК-1, ОПК -

2

*Решите задачи*

*Задача № 1.* ОПК-1, ОПК - 2

Жители г. Кирова К. и М. для строительства индивидуального жилого дома, в лесу, относящемуся к лесному фонду, незаконно срубили десять ясеней, а также похитили 12 кубометров деловой древесины хвойных пород, чем причинили лесохозяйственному предприятию материальный ущерб в особо крупном размере.

*Дайте обоснованный ответ, по каким статьям УК Российской Федерации граждане К. и М. будут привлечены к уголовной ответственности?*

<sup>2</sup>Оценочные материалы в полном объеме разработаны и утверждены кафедрой, реализующей данную дисциплину, являются составной частью ОПОП.

*Задача № 2. ОПК-1, ОПК - 2*

Рассматривая дело по иску потерпевшего гражданина В. к крестьянско-фермерскому хозяйству о возмещении вреда имуществу гражданина путем его неосторожного уничтожения одним из КФХ, районный суд пришел к выводу, что положения одного из Законов Российской Федерации, на которые сослался истец противоречат конституционным нормам.

*Как в данной ситуации должен поступить районный суд.*

*Задача № 3. ОПК-1, ОПК - 2*

Решением Ивацевичского районного исполнительного комитета у государственного унитарного сельскохозяйственного предприятия был изъят под строительство дороги для государственных нужд земельный участок общей площадью в 15 га.

*Является ли решение районного исполнительного комитета нормативным правовым актом? Дайте обоснованный ответ, ссылаясь на конкретные нормы действующего законодательства.*

Типовая контрольная работа №2

**Тема № 4 Правовые формы использования природных ресурсов**

**Тема № 5 Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды**

*Ответьте на вопросы*

1. Понятие и задачи государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды. ОПК-1, ОПК - 2
2. Система органов государственного управления природопользованием. ОПК-1, ОПК - 2
3. Функции государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды. ОПК-1
4. Международные организации в системе управления природопользованием и охраной окружающей среды. ОПК-1, ОПК - 2
5. Экономический механизм охраны окружающей природной среды. ОПК-1, ОПК - 2
6. Плата за пользование природными ресурсами и загрязнение окружающей среды. ОПК-1, ОПК - 2

*Решите задачи*

*Задача № 1. ОПК-1, ОПК - 2*

Гражданин К. заключив письменно и удостоверив нотариально договор купли-продажи земельного участка с гражданином В. в последствии решил продать этот земельный участок гражданину М. Проверив документы на земельный участок, М. покупать его отказался.

*Правильно ли гражданин К. оформил договор купли-продажи земельного участка? Перешло ли к нему право собственности на земельный участок.*

*Задача № 2. ОПК-1, ОПК - 2*

Охотничье хозяйство «Стрелок», оказавшись в затруднительном материальном положении, заключив договор, без уведомления арендодателя, переуступило право на части арендованных им охотничьих угодий, проводить охоту организации «Вымпел».

*Действителен ли такой договор по переуступке права пользования охотничьими угодьями?*

*Задача № 3. ОПК-1, ОПК - 2*

Общество с дополнительной ответственностью «Зенит», имея лицензию на право заниматься торгово-закупочной деятельностью бытовыми товарами, арендовало у районного исполнительного комитета участок недр для промышленной добычи каменной соли.

*Имел ли право райисполком заключать такой договор, если нет, то по каким основаниям?*

Типовая контрольная работа №3

## **Тема № 5 Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды**

*Ответьте на вопросы*

1. Нормирование и стандартизация природопользования. ОПК-1, ОПК - 2
2. Экологический контроль. ОПК-1, ОПК - 2
3. Экологический мониторинг. ОПК-1, ОПК - 2
4. Экологическое страхование. ОПК-1, ОПК - 2
5. Экологический аудит. ОПК-1, ОПК - 2
6. Понятие, принципы, объект экологической экспертизы. ОПК - 2
7. Государственная экологическая экспертиза: понятие, порядок проведения. ОПК-1, ОПК - 2
8. Общественная экологическая экспертиза. ОПК-1, ОПК - 2

*Решите задачи*

*Задача №1. ОПК-1, ОПК - 2*

Владелец мотоцикла Л. снял со своего транспортного средства для увеличения мощности двигателя глушитель и ездил в вечернее время по улицам в центре города, где и был задержан сотрудниками ГИБДД.

*За что и к какой ответственности может быть привлечен гражданин Л.?*

*Задача № 2. ОПК-1, ОПК - 2*

Незастрахованным домам, хозяйственным постройкам и сельскохозяйственным насаждениям на приусадебных земельных участках жителей деревни К. наводнением был причинен имущественный вред.

*Имеют ли данные граждане право на компенсацию ущерба, если да, то куда им следует обратиться.*

*Задача № 3. ОПК-1, ОПК - 2*

В отношении компании «Сервис» составлен протокол, о том, что компания в районе ТБО, расположенной на ул. 7-й Вересковой, ул. Бульварной и ул. Городской в г. Кирове не обеспечила уборку закрепленной территории от отходов (строительный и бытовой мусор), чем нарушила законодательство РФ.

Председатель компании пояснил, что его фирма заключила договор с управляющей компанией «Коммунальник», по которому обязалась оказывать заказчику услуги по очистке городских дорог и пространств. К договору имеется приложение 2, которым предусмотрен перечень улиц и график их уборки. Улицы Бульварная, Вересковая и Городская в перечне отсутствуют.

*Разрешите спор.*

**Типовые задания для тестирования**

1.	<p>Окружающая среда, качество которой обеспечивает устойчивое функционирование естественных экологических систем, природных и природно-антропогенных объектов, является: ОПК-1, ОПК - 2</p> <p>а) благоприятной окружающей средой;  б) экологическим балансом;  в) экологической безопасностью;  г) нормативом качества окружающей среды.</p>
2.	<p>К объектам экологических правоотношений не относится: ОПК-1, ОПК - 2</p> <p>а) земля, недра, почвы;  б) озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство;  в) атмосферный воздух;  г) все перечисленное верно.</p>
3.	<p>Для развития отрасли экологического права характерно: ОПК-1, ОПК - 2</p> <p>а) становление и развитие отдельных природно-ресурсных отраслей права, их дальнейшее объединение в комплексную отрасль права;  б) отсутствие развития отдельных природно-ресурсных отраслей, формирование экологического права;  в) существование экологического права как отрасли права на протяжении всей истории;  г) все перечисленное неверно.</p>
4.	<p>Какая статья Конституции закрепляет право граждан на благоприятную окружающую среду? ОПК-1, ОПК - 2</p> <p>а) ст. 42;                      б) ст. 9;                      в) ст. 36;                      г) ст. 72.</p>
5.	<p>Нормы других отраслей права, содержащие требования по охране природной среды, относятся к категории: ОПК-1, ОПК - 2</p> <p>а) отраслевых;                      б) специальных;  в) экологизированных;                      г) комплексных.</p>
6.	<p>Совокупность правомочий собственника по владению, пользованию и распоряжению объектами собственности представляет собой право собственности: ОПК-1, ОПК - 2</p> <p>а) в субъективном смысле;  б) в объективном смысле;  в) в юридическом смысле;  г) в экологическом смысле.</p>
7.	<p>Источниками международного права окружающей среды являются: 1) международные договоры; 2) конвенции; 3) декларации; 4) международный обычай: ОПК-1, ОПК - 2</p> <p>а) 1, 2, 3;                      б) 1, 2, 3, 4;  в) 2, 3;                      г) 2, 3, 4;</p>
8.	<p>Соблюдение права каждого на получение достоверной информации о состоянии окружающей среды – это: ОПК-1, ОПК - 2</p> <p>а) один из основных принципов охраны окружающей среды, закрепленный в ст. 3 ФЗ «Об охране окружающей среды»;  б) конституционный принцип, закрепленный в ст. 42 Конституции РФ;  в) обязанность граждан, закрепленная в ст. 58 Конституции РФ;  г) компетенция Президента РФ как гаранта прав граждан.</p>
9.	<p>Ограничения выбросов и сбросов загрязняющих веществ и микроорганизмов в окружающую среду, установленные на период проведения мероприятий по охране окружающей среды, в том числе внедрения наилучших существующих</p>



	<p>обеспечивается посредством: ОПК-1, ОПК - 2</p> <p>а) повышения требований к производственной деятельности и производимой продукции;</p> <p>б) регулирования производства и использования веществ, разрушающих озоновый слой атмосферы;</p> <p>в) повышения нормативов предельно допустимых вредных воздействий;</p> <p>г) ужесточения нормативов предельно допустимых выбросов, сбросов загрязняющих веществ.</p>
18.	<p>Сброс или поступление иным способом в водные объекты, а также образование в них вредных веществ, которые ухудшают качество поверхностных и подземных вод, ограничивают использование либо негативно влияют на состояние дна и берегов водных объектов это: ОПК-1, ОПК - 2</p> <p>а) засорение водных объектов;</p> <p>б) загрязнение водных объектов;</p> <p>в) вредное воздействие вод;</p> <p>г) водная эрозия.</p>
19.	<p>Часть земной коры, расположенной ниже почвенного слоя, а при его отсутствии – ниже земной поверхности и дна водоемов и водотоков, простирающейся до глубин доступных для человеческого изучения и освоения, представляет собой: ОПК-1, ОПК - 2</p> <p>а) недра;</p> <p>б) полезные ископаемые;</p> <p>в) государственный фонд недр;</p> <p>г) природные ресурсы.</p>
20.	<p>Земельное законодательство находится в ведении: ОПК-1, ОПК - 2</p> <p>а) Российской Федерации;</p> <p>б) Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;</p> <p>в) субъектов Российской Федерации;</p> <p>г) Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.</p>
21.	<p>Ввоз в Российскую Федерацию радиоактивных отходов и ядерных материалов из иностранных государств в целях их хранения или захоронения: ОПК-1, ОПК - 2</p> <p>а) запрещается, кроме случаев, предусмотренных ФЗ «Об охране окружающей среды»;</p> <p>б) запрещается;</p> <p>в) разрешается, при наличии положительного заключения экологической экспертизы;</p> <p>г) регулируется международными соглашениями РФ.</p>
22.	<p>Санитарно-защитные, водоохранные, защитно-мелиоративные зоны, кладбища, насаждения вдоль автомобильных и железных дорог, питомники, цветочно-оранжерейные хозяйства – это: ОПК-1, ОПК - 2</p> <p>а) озелененные территории общего пользования;</p> <p>б) озелененные территории ограниченного пользования;</p> <p>в) озелененные территории специального назначения;</p> <p>г) озелененные территории общедоступного пользования.</p>
23.	<p>Территории, пригодные для организации лечения и профилактики заболеваний, отдыха населения и обладающие климатическими и иными условиями, называются: ОПК-1, ОПК - 2</p> <p>а) национальными парками;</p>





	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) международное право окружающей среды;</li> <li>б) международное экологическое законодательство;</li> <li>в) международные конвенции по охране окружающей среды;</li> <li>г) международную концепцию перехода к устойчивому развитию.</li> </ul>
32.	<p>Неискаженная экологически значимая информация, которой располагают специально уполномоченные органы государственной власти в области природопользования и охраны окружающей среды, является: ОПК-1, ОПК - 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) достаточной;</li> <li>б) достоверной;</li> <li>в) экологизированной;</li> <li>г) нормативной.</li> </ul>
33.	<p>Нормативы, устанавливаемые для оценки состояния окружающей среды в целях сохранения естественных экосистем, генофонда растений, животных и других организмов, представляют собой: ОПК-1, ОПК - 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) нормативы качества окружающей среды;</li> <li>б) нормативы допустимого воздействия на окружающую среду;</li> <li>в) нормативы предельно допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов;</li> <li>г) нормативы допустимого изъятия компонентов природной среды.</li> </ul>
34.	<p>Общественная экологическая экспертиза проводится: ОПК-1, ОПК - 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) до или одновременно с государственной экологической экспертизой;</li> <li>б) только до проведения государственной экологической экспертизы;</li> <li>в) до, одновременно и после проведения государственной экологической экспертизы;</li> <li>г) такого вида экологической экспертизы в законодательстве РФ не предусмотрено.</li> </ul>
35.	<p>Возможна ли передача лицензии на природопользование другому лицу: ОПК-1, ОПК - 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) передача лицензии другому физическому или юридическому лицу запрещена;</li> <li>б) возможна, только с согласия органа, выдавшего лицензию;</li> <li>в) возможна, если это предусмотрено договором между сторонами;</li> <li>г) возможна, как одна из мер ответственности за невыполнение условий, указанных в лицензии.</li> </ul>
36.	<p>Система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушения законодательства в области охраны окружающей среды, обеспечение соблюдения субъектами хозяйственной и иной деятельности требований, в том числе нормативов и нормативных документов, в области охраны окружающей среды представляет собой: ОПК-1, ОПК - 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) экологический контроль;</li> <li>б) экологический аудит;</li> <li>в) нормирование охраны окружающей среды;</li> <li>г) юридическую ответственность за экологические правонарушения.</li> </ul>
37.	<p>Президент РФ относится к группе: ОПК-1, ОПК - 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) госорганов общей компетенции;</li> <li>б) госорганов специальной компетенции;</li> <li>в) госорганов функциональной компетенции;</li> <li>г) должностных лиц функциональной компетенции.</li> </ul>
38.	<p>Разработка государственных прогнозов социально-экономического развития на основе экологических прогнозов - это: ОПК-1, ОПК - 2</p>

	<p>а) метод экономического стимулирования в области охраны окружающей среды;</p> <p>б) метод экономического регулирования в области охраны окружающей среды;</p> <p>в) метод государственного реагирования на ухудшающуюся экологическую обстановку;</p> <p>г) метод государственного регулирования отношений в сфере природопользования и охраны окружающей среды.</p>
39.	<p>При размещении зданий, строений, сооружений и иных объектов должно быть обеспечено выполнение требований: ОПК-1, ОПК - 2</p> <p>а) рационального размещения объектов;</p> <p>б) рационального использования и воспроизводства природных ресурсов;</p> <p>в) обеспечения экологической безопасности;</p> <p>г) верно б) и в).</p>
40.	<p>Под юридической ответственностью за экологические правонарушения понимается: ОПК-1, ОПК - 2</p> <p>а) отношение между государством (в лице уполномоченного органа) и лицом, совершившим экологическое правонарушение по применению к нарушителю соответствующего взыскания;</p> <p>б) мера воздействия за экологические проступки;</p> <p>в) мера воздействия за экологические преступления;</p> <p>г) мера ответственности при невыполнении обязательств по договору.</p>
41.	<p>Контроль за охраной атмосферного воздуха осуществляется в виде: ОПК-1, ОПК - 2</p> <p>а) государственного мониторинга;</p> <p>б) экологического аудита;</p> <p>в) экологической экспертизы;</p> <p>г) экологической сертификации.</p>
42.	<p>Постоянное или временное сосредоточение вон на поверхности суши в формах ее рельефа, имеющие границы, объемы, черты водного режима представляют собой: ОПК-1, ОПК - 2</p> <p>а) поверхностные водные объекты;</p> <p>б) поверхностные водотоки;</p> <p>в) поверхностные водоемы;</p> <p>г) акватория.</p>
43.	<p>Недра в соответствии с законодательством о недрах могут находиться: ОПК-1, ОПК - 2</p> <p>а) только в федеральной собственности;</p> <p>б) в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности;</p> <p>в) только в государственной собственности;</p> <p>г) в государственной и муниципальной собственности.</p>
44.	<p>Земля в Российской Федерации охраняется как: ОПК-1, ОПК - 2</p> <p>а) основа экологического, экономического и социального благосостояния населения РФ;</p> <p>б) часть природной среды и экономический базис для деятельности человека;</p> <p>в) основа жизнедеятельности народов, проживающих на соответствующей территории;</p> <p>г) часть экосистемы России.</p>

45.	<p>Применение токсичных химических препаратов, не подвергающихся распаду, в сельском и лесном хозяйстве: ОПК-1, ОПК - 2</p> <p>а) запрещается;</p> <p>б) запрещается, кроме случаев, предусмотренных федеральными законами;</p> <p>в) возможно, только после проведения токсикологического исследования и государственной регистрации в регистре потенциально опасных химических и биологических веществ;</p> <p>г) разрешается, при наличии положительного заключения экологической экспертизы.</p>
46.	<p>Территории в пределах жилой, гражданской, промышленной застройки, территорий и организаций обслуживания населения и здравоохранения, науки, образования, рассчитанные на пользование определенными группами населения – это: ОПК-1, ОПК - 2</p> <p>а) озелененные территории общего пользования;</p> <p>б) озелененные территории ограниченного пользования;</p> <p>в) озелененные территории специального назначения;</p> <p>г) озелененные территории общедоступного пользования.</p>
47.	<p>К особо охраняемым природным территориям и объектам, находящимся в федеральном ведении, относятся: ОПК-1, ОПК - 2</p> <p>а) государственные природные заповедники и национальные парки;</p> <p>б) государственные природные заповедники, заказники и национальные парки;</p> <p>в) только государственные природные заповедники;</p> <p>г) государственные природные заповедники и государственные природные заказники.</p>
48.	<p>Согласно базовой классификации имеются следующие группы чрезвычайных ситуаций: ОПК-1, ОПК - 2</p> <p>а) техногенного и природного характера;</p> <p>б) техногенного и экологического характера;</p> <p>в) техногенного, природного и экологического характера;</p> <p>г) антропогенного и природного характера.</p>

#### **Вопросы и задания для самоконтроля**

1. Предмет и система экологического права. ОПК-1
2. Предмет и метод регулирования. Система экологического права. ОПК-1
3. Установление и основные этапы развития экологического права. ОПК-1
4. Нормы экологического права. Субъекты и объекты экологических правоотношений. ОПК-1
5. Источники экологического права. ФЗ «об охране окружающей среды». ОПК-1
6. Экологическая доктрина РФ. ОПК-1
7. Право собственности на природные ресурсы. ОПК-1, ОПК - 2
8. Окружающая среда и природа: понятие и соотношение. ОПК-1, ОПК - 2
9. Формы взаимодействия общества и окружающей среды: природопользование. ОПК-1, ОПК - 2
10. Государственная стратегия РФ по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития. ОПК-1, ОПК - 2
11. Право собственности на природные ресурсы. ОПК-1, ОПК - 2
12. Правовые формы использования природных ресурсов. ОПК-1, ОПК - 2
13. Правовая охрана природных объектов. ОПК-1, ОПК - 2
14. Экологическое страхование. ОПК-1, ОПК - 2
15. Нормирование качества. ОПК-1, ОПК - 2

16. Понятие и виды экологического управления ,компетенция органов власти в этой сфере.ОПК-1, ОПК - 2
17. Экологическая экспертиза: понятие и виды.ОПК-1, ОПК - 2
18. Экологический мониторинг.ОПК-1, ОПК - 2
19. Экологическое образование.ОПК-1, ОПК - 2
20. История развития экологического права в России в трех периодах. Первый период – до 1917г. Второй период – советский. Третий период на современном этапе. Декрет о земле 1917г.ОПК - 2
21. Понятие норм экологического права. Три группы норм экологического права.ОПК - 2
22. Отраслевые нормы экологического права. Комплексные нормы экологического права.ОПК - 2
23. Экологизирование. ОПК-1, ОПК - 2
24. Деление норм экологического права по юридическому содержанию. Нормы-правила. Нормы-принципы. ОПК-1, ОПК - 2
25. Нормы-приоритеты.ОПК-1, ОПК - 2
26. Понятие экологических правоотношений. Объекты и субъекты экологических правоотношений. РФ как субъект экологических правоотношений.ОПК-1, ОПК - 2
27. Муниципальное образование как субъект экологических правоотношений. ОПК-1, ОПК - 2
28. Органы гос. власти и юридические лица, как субъекты экологических правоотношений. ОПК-1, ОПК - 2
29. Граждане РФ и иностранные граждане как субъекты экологических правоотношений.ОПК-1, ОПК - 2
30. Объекты охраняемые законом. Виды данных объектов. Дифференцированный объект.ОПК-1, ОПК - 2
31. Особо охраняемый объект. Природный объект.ОПК-1, ОПК - 2
32. Природные ресурсы как объекты собственности. Собственность на природные ресурсы ОПК-1, ОПК - 2
33. Виды собственности на природные ресурсы. ОПК-1, ОПК - 2
34. Формы собственностиОПК-1, ОПК - 2
35. Понятие правовой охраны природных объектов. Деление природных объектов на группы.ОПК-1, ОПК - 2
36. Естественные системы. Природные ресурсы и иные объекты охраны.ОПК-1, ОПК - 2
37. Особо охраняемые объекты и территории.ОПК-1, ОПК - 2
38. Понятие земли. ОПК-1, ОПК - 2
39. Понятие недр.ОПК-1, ОПК - 2
40. Понятие вод. ОПК-1, ОПК - 2
41. Функция леса и природного мира. ОПК-1, ОПК - 2
42. Животный мир. МикроорганизмыОПК-1, ОПК - 2
43. Генетический фонд.ОПК-1, ОПК - 2
44. Атмосферный воздухОПК-1, ОПК - 2
45. Понятие и роль экономико-правового механизма обеспечения рационального
46. Природопользования и охраны окружающей среды. ОПК-1, ОПК - 2
47. Планирование природопользования и охраны окружающей среды.ОПК-1, ОПК - 2
48. Финансирование охраны окружающей среды.ОПК-1, ОПК - 2
49. Плата за природопользование.ОПК-1, ОПК - 2
50. Плата за пользование природными ресурсами.ОПК-1, ОПК - 2
51. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. ОПК-1, ОПК - 2
52. Экологическое страхование.ОПК-1, ОПК - 2
53. Меры экономического стимулирования рационального природопользования и ох-

раны окружающей среды. ОПК-1, ОПК - 2

54. Административная ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды. ОПК-1, ОПК - 2

55. Дисциплинарная и имущественная ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды. ОПК-1, ОПК - 2

56. Экологическое преступление. ОПК-1, ОПК - 2

57. Понятие и виды экологического вреда. ОПК-1, ОПК - 2

58. Правовой режим государственных природных заповедников. ОПК-1, ОПК - 2

59. Правовой режим государственных природных заповедников понятие государственного природного заповедника. ОПК-1, ОПК - 2

60. Земли государственных природных заповедников. ОПК-1, ОПК - 2

61. Задачи государственных природных заповедников. ОПК-1, ОПК - 2

62. Деятельность и мероприятия на территории государственного природного заповедника. ОПК-1, ОПК - 2

63. Учреждение государственного природного заповедника. ОПК-1, ОПК - 2

64. Правовой режим государственных природных заказников. ОПК-1, ОПК - 2

65. Понятие государственного природного заказника. ОПК-1, ОПК - 2

66. Виды государственных природных заказников. Цели объявления природных комплексов государственными природными заказниками. ОПК-1, ОПК - 2

67. Охрана государственных природных заказников. ОПК-1, ОПК - 2

68. Государственные природные заказники федерального значения. ОПК-1, ОПК - 2

69. Виды деятельности, запрещенные на территории государственного природного заказника. ОПК-1, ОПК - 2

70. Правовой режим природных парков. ОПК-1, ОПК - 2

71. Правовой режим национальных парков. ОПК-1, ОПК - 2

72. Правовой режим памятников природы. ОПК-1, ОПК - 2

73. Правовой режим дендрологических парков и ботанических садов. ОПК-1, ОПК - 2

74. Требования в области охраны окружающей среды при вводе в эксплуатацию и эксплуатации зданий, сооружений, строений и иных объектов. ОПК-1, ОПК - 2

75. Требования в области охраны окружающей среды при эксплуатации объектов сельскохозяйственного назначения. ОПК-1, ОПК - 2

76. Требования в области охраны окружающей среды при использовании радиоактивных веществ, ядерных материалов в сельском и лесном хозяйстве. ОПК-1, ОПК - 2

77. Требования в области охраны окружающей среды от негативного физического и биологического воздействия. ОПК-1, ОПК - 2

78. Требования при обращении с отходами производства и потребления. ОПК-1, ОПК - 2

79. Понятие зоны чрезвычайной ситуации. ОПК-1, ОПК - 2

80. Чрезвычайная ситуация. Границы зон чрезвычайной ситуации. ОПК-1, ОПК - 2

81. Ликвидация чрезвычайных ситуаций. Предупреждение чрезвычайных ситуаций. ОПК-1, ОПК - 2

82. Правовой режим зон чрезвычайных ситуаций или экологического бедствия зоны ЧЭС на водных объектах. ОПК-1, ОПК - 2

### **Примерный комплект заданий для промежуточной аттестации успеваемости**

По решению кафедры и при наличии соответствующих материалов в базе «Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования.» (ФЭПО) промежуточная аттестация может проводиться в форме интернет-экзамена ФЭПО. ФЭПО представляет собой компьютерное тестирование обучающихся университета с использованием среды «Интернет» в режиме «онлайн».

Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования позволяет реализовывать диагностическую технологию внешнего оценивания компетенций на всём пу-

ти освоения содержания программ обучения, что особенно важно при реализации компетентностного подхода, основанного на формировании и развитии компетенций.

Экзамен проводится по билетам, которые включают в себя теоретические вопросы и практические задания.

Теоретические вопросы для подготовки к экзамену позволяют оценить уровень сформированности знаний, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования.

Практические задания для подготовки к экзамену позволяют оценить уровень сформированности умений и навыков, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования. Практические задания экзаменационного билета формируются из заданий, представленных в разделе оценочных материалов для текущего контроля успеваемости.

➤ Структура экзаменационного билета:

1. **Теоретический вопрос.**
2. **Решение задач.**

➤ **Вопросы для подготовки к экзамену**

**Теоретические вопросы:**

1. Понятие экологического права.ОПК-1
2. Принципы экологического права.ОПК-1
3. Система курса «Экологическое право».ОПК-1
4. Источники экологического права.ОПК-1
5. Общая характеристика Закона Российской Федерации «Об охране окружающей природной среды».ОПК-1
6. Соотношение экологического права с другими отраслями права.ОПК-1
7. Экологические отношения, нормы и правоотношения.ОПК-1
8. Природа как объект использования и охраны.ОПК-1
9. Задачи государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.ОПК-1
10. Объекты международно-правовой охраны окружающей природной среды. ОПК-1
11. Классификация органов управления природопользованием и охраны окружающей среды.ОПК-1, ОПК - 2
12. Понятие и содержание природопользования.ОПК-1, ОПК - 2
13. Стандартизация в области природопользования и охраны окружающей среды.ОПК-1, ОПК - 2
14. Государственные кадастры и их виды. ОПК-1, ОПК - 2
15. Понятие экологического контроля и его задачи. ОПК-1, ОПК - 2
16. Экологическая экспертиза.ОПК-1, ОПК - 2
17. Система и компетенция органов государственного экологического контроля.ОПК-1, ОПК - 2
18. Государственный мониторинг природной среды.ОПК-1, ОПК - 2
19. Право государственной собственности на природные объекты. ОПК-1, ОПК - 2
20. Право частной собственности на природные объекты. ОПК-1, ОПК - 2
21. Экономический механизм охраны окружающей природной среды.ОПК-1, ОПК - 2
22. Права и обязанности собственников природных объектов.ОПК-1, ОПК - 2
23. Международно-правовая охрана окружающей природной среды. ОПК-1, ОПК - 2
24. Возникновение, изменение и прекращение права природопользования. ОПК-1, ОПК - 2
25. Правовой режим использования земель. ОПК-1, ОПК - 2
26. Право частной собственности на землю.ОПК-1, ОПК - 2

27. Права и обязанности собственника земли, землепользователя и арендатора. ОПК-1, ОПК - 2
28. Понятие и содержание правовой охраны земель. ОПК-1, ОПК - 2
29. Правовой режим недропользования. ОПК-1, ОПК - 2
30. Правовой режим водопользования. ОПК-1, ОПК - 2
31. Государственный контроль и надзор за недропользованием. ОПК-1, ОПК - 2
32. Разрешение споров по вопросам недропользования. ОПК-1, ОПК - 2
33. Экологическая служба города: понятие, структура, функции. ОПК-1, ОПК - 2
34. Правовой режим лесопользования. ОПК-1, ОПК - 2
35. Классификация лесов. ОПК-1, ОПК - 2
36. Правовой режим пользования животным миром. ОПК-1, ОПК - 2
37. Право лесопользования и его виды. ОПК-1, ОПК - 2
38. Правовое регулирование охоты. ОПК-1, ОПК - 2
39. Правовое регулирование рыболовства. ОПК-1, ОПК - 2
40. Правовая защита атмосферного воздуха. ОПК-1, ОПК - 2
41. Правовые меры обеспечения радиационной безопасности. ОПК-1, ОПК - 2
42. Правовой режим заповедных зон. ОПК-1, ОПК - 2
43. Правовой режим рекреационных и водоохраных зон. ОПК-1, ОПК - 2
44. Правовой режим использования и охраны природных объектов, находящихся в сфере промышленного производства. ОПК-1, ОПК - 2
45. Правовой режим использования и охраны природных объектов, находящихся в сфере сельскохозяйственного производства. ОПК-1, ОПК - 2
46. Правовой режим зоны чрезвычайной экологической ситуации. ОПК-1, ОПК - 2
47. Понятие правовой охраны окружающей среды. ОПК-1, ОПК - 2
48. Правовые меры охраны окружающей среды в зарубежных странах. ОПК-1, ОПК - 2
49. Компетенция государственного комитета по охране окружающей среды и Министерства природных ресурсов Российской Федерации. ОПК-1, ОПК - 2
50. Понятие экологического правонарушения. ОПК-1, ОПК - 2
51. Разграничение проступков от преступлений в области экологии. ОПК-1, ОПК - 2
52. Основание дисциплинарной ответственности за совершение экологических правонарушений. ОПК-1, ОПК - 2
53. Основания привлечения к административной ответственности за совершение экологических правонарушений. ОПК-1, ОПК - 2
54. Уголовная ответственность за совершение экологических правонарушений.
55. Основания изъятия земель. ОПК-1, ОПК - 2
56. Компетенция Федеральной службы Российской Федерации по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды. ОПК-1, ОПК - 2
57. Прокурорский надзор за исполнением природоохранного законодательства. ОПК - 2
58. Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением. ОПК - 2
59. Компетенция Государственных органов санитарно-экологического правоохранительного надзора Российской Федерации. ОПК-1, ОПК - 2
60. Компетенция Федеральной службы лесного хозяйства РФ. ОПК-1, ОПК - 2
61. Компетенция Федерального собрания России в области охраны окружающей природной среды. ОПК-1, ОПК - 2
62. Компетенция Правительства Российской Федерации в области охраны окружающей природной среды. ОПК-1, ОПК - 2
63. Ответственность за нарушение земельного законодательства. ОПК-1, ОПК - 2
64. Ответственность за нарушения водного законодательства. ОПК-1, ОПК - 2
65. Ответственность за нарушения законодательства о недрах. ОПК-1, ОПК - 2
66. Ответственность за нарушение правил рыболовства. ОПК-1, ОПК - 2

67. Ответственность за нарушение правил охоты. ОПК-1, ОПК - 2
68. Компетенция Комитета Российской Федерации по рыболовству. ОПК-1, ОПК - 2
69. Компетенция Комитета Российской Федерации по земельной политике. ОПК-1, ОПК - 2
70. Компетенция Министерства природных ресурсов в области геологии и использовании средств. ОПК-1, ОПК - 2
71. Компетенция Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. ОПК-1, ОПК - 2
72. Компетенция Управления медико-биологических и экстремальных проблем при Министерстве здравоохранения Российской Федерации. ОПК-1, ОПК - 2

***Решение задач:***

***Задача № 1.*** ОПК-1, ОПК - 2

Крестьянское фермерское хозяйство предъявило в суд иск к дирекции государственного заповедника о возмещение ущерба, причиненного хозяйству в результате уничтожения кабанами, обитающими в заповеднике, урожая картофеля на площади 200 га. Дирекция заповедника отказалась принять исковые требования, указав, что она не может нести ответственности за поведение диких животных, находящихся в состоянии естественной свободы.

*Подлежит ли иск удовлетворению?*

***Задача № 2.*** ОПК-1, ОПК - 2

За охоту в запретной зоне в Горячем ключе Клюев А.Б. был подвергнут штрафу в размере 1 минимального размера оплаты труда. При рассмотрении жалобы районным судом выяснилось, что Клюев ставил капканы на волков, однако в капканы попали 2 фермерские коровы. В судебном заседании было установлено, что границы запретной зоны Клюеву не были известны и, кроме того, он является инвалидом 2 группы.

*Какое решение должен принять суд?*

***Задача № 3.*** ОПК-1, ОПК - 2

На территории землепользования акционерного общества "Темп" имеются запасы гравия и бутового камня, недалеко от границ его землепользования проходит разрез месторождений угля, залегающего на небольшой глубине от поверхности земли. По договору с ТОО "Виктория" акционерное общество разрешило производить добычу камня и гравия для нужд строительства. Для разработки угля акционерное общество "Темп" образовало специальную бригаду. Добытая продукция использовалась как с топливо для нужд данного хозяйства, а также отпускалось за соответствующую плату различным организациям.

*В каком порядке разрешается разработка полезных ископаемых? В чем выражаются нарушения законодательства о недрах? Определите ответственность за совершенные правонарушения.*

***Задача № 4.*** ОПК-1, ОПК - 2

При проверке деятельности акционерного общества "Тракторный завод" органами охраны окружающей среды было установлено, что данное общество систематически осуществляет сброс сточных вод в водоем. Проверка показала, что содержание загрязняющих веществ в сточных водах превышает установленные нормативы ПДС (предельно допустимых выбросов и сбросов). По данному факту на директора акционерного общества был наложен штраф и предъявлен иск в суд о возмещении ущерба в связи с загрязнением водоема. Директор акционерного общества от уплаты штрафа отказался, мотивируя это тем, что он регулярно и в соответствии с установленными тарифами вносил платежи за загрязнение.

*Является ли отказ директора акционерного общества от уплаты штрафа обоснованным? Каков порядок платы за загрязнение окружающей среды? Является ли обоснован-*



*ным иск органов охраны окружающей среды о возмещении ущерба, и какие меры ответственности могут применяться в данном случае.*

#### **Задача № 5.**ОПК-1, ОПК - 2

При рассмотрении судом уголовного дела главного инженера завода возник вопрос о том, как квалифицировать загрязнение воздуха рабочей зоны производственных помещений вредными для здоровья людей веществами выше предельных концентраций: *как нарушение правил охраны окружающей среды или как нарушение правил охраны труда?*

*Каким должно быть разъяснение по данному вопросу?*

*Каковы юридические признаки, при наличии которых воздух, воды и почва будут охраняться с помощью законодательства об охране окружающей природной среды?*

#### **Задача № 6.**ОПК-1, ОПК - 2

Прокурор Комарического района Брянской области предъявил в районный суд иск к сельхозпредприятию «Марьинский» в интересах тридцати граждан-пчеловодов.

Из материалов дела следовало, что химической авиаобработкой садов была грубо нарушена технология, не соблюдались границы санитарно-защитных зон, опыление производилось не в утренние часы, в результате чего произошла массовая гибель пчёл.

Прокурор потребовал возместить причиненные гражданам убытки (гибель пчел и т.д.).

Независимый эксперт, ознакомившись с материалами дела, указал, что наряду с возмещением убытков в иске прокурора должны быть поставлены и в ходе судебного рассмотрения решены также вопросы о возмещении вреда, причиненного здоровью граждан (пчеловодов).

Администрация сельхозпредприятия от выдачи документации о ядохимикатах, от подписей в протоколах и участия в отборе проб на пасеках уклонилась.

*Какие меры могут (должны) принять суд, прокурор, граждане, в интересах которых был предъявлен иск, для обеспечения иска по существу?*

*Могут ли в данном случае быть применены нормы гражданского законодательства об ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности?*

*Прав ли независимый эксперт?*

#### **Задача № 7.**ОПК-1, ОПК - 2

В заключении на один из проектов Федерального закона о Байкале эксперт указал, что правовой режим охраны этого региона должен определяться с учетом норм, установленных договорами о разграничении предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.

Эксперт ссылаясь, в частности, на соответствующий договор между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти Республики Бурятия, согласно статье первой которого установление условий природопользования на территории Республики Бурятия, прилегающей к озеру Байкал, относится к совместному ведению России и Бурятии.

*Являются ли названные договоры источниками экологического права?*

*Нормы договора или нормы федерального экологического закона будут применяться в случае коллизии между ними?*

### **Задача №8.**ОПК-1, ОПК - 2

Гражданин Р. предъявил в районный, а затем и городской суд Санкт-Петербурга иск к мэру Санкт-Петербурга о признании его действий, выразившихся в непринятии мер по обеспечению прав граждан на охрану здоровья от неблагоприятных воздействий окружающей природной среды, правонарушительными и о предоставлении экологической информации.

Суды отказали истцу в приеме заявления и рассмотрении дела по существу.

Их доводы сводились к тому, что право, за защитой которого обратился гражданин, в законодательстве закреплено нечетко, а формы его обеспечения неконкретны.

*Правомерен ли отказ судов?*

*Какие шаги Вы посоветовали бы предпринять в данной или аналогичной ситуации?*

*Составьте запрос на получение экологической информации.*

### **Задача № 9.**ОПК-1, ОПК - 2

По решению городской мэрии на окраине города был выделен земельный участок для строительства нового зоопарка. Население микрорайона заявило категорический протест против такого строительства и добилось проведение научной экспертизы группой научно-исследовательских институтов района. Выводы научной экспертизы относительно допустимости строительства зоопарка на отведенном земельном участке оказались отрицательными. Несмотря на это, строительство объекта началось.

Городское общество охраны природы по просьбе местного населения предъявило в арбитражный суд иск, в котором, опираясь на заключение научной экологической экспертизы, потребовало отменить решение мэрии о строительстве зоопарка.

*Является ли проведенная экспертиза разновидностью экологической экспертизы?*

*Какую юридическую силу имеет ее заключение?*

## **Примерный вариант экзаменационного билета**

1. Государственный контроль и надзор за недропользованием. (ОПК-1, ОПК – 2)
2. Компетенция государственного комитета по охране окружающей среды и Министерства природных ресурсов Российской Федерации. (ОПК-1, ОПК – 2)
3. Практическое задание:

За охоту в запретной зоне в Горячем ключе Клюев А.Б. был подвергнут штрафу в размере 1 минимального размера оплаты труда. При рассмотрении жалобы районным судом выяснилось, что Клюев ставил капканы на волков, однако в капканы попали 2 фермерские коровы. В судебном заседании было установлено, что границы запретной зоны Клеюеву не были известны и, кроме того, он является инвалидом 2 группы.

*Какое решение должен принять суд? (ОПК-1, ОПК – 2)*

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### *а) Основная литература*

1. Казанцева, Л.А. Экологическое право : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 486 с. : ил. - Библиогр.: с. 468-480. - ISBN 978-5-4475-9312-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127>
2. Лисина, Н.Л. Экологическое право : учебное пособие / Н.Л. Лисина ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 266 с. - ISBN 978-5-8353-1859-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481571>

### *б) Дополнительная*

1. Демичев, А.А. Экологическое право : учебник / А.А. Демичев, О.С. Грачева. - Москва : Прометей, 2017. - 349 с. - ISBN 978-5-906879-31-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187>

2. Экологическое право России : учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с. : ил. - (Серия «Duralex, sedlex»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02826-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584>

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

### а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- Российское образование. Федеральный образовательный портал - Режим доступа: [www.edu.ru](http://www.edu.ru);
- Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://mon.gov.ru/>;
- Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gnpbu.ru/>;
- Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>.

### б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность/срок действия договора
1.	Экологическое право	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ Договор 18491246 срок действия с 14.03.2018-13.03.2019
2.	Экологическое право	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ Договор №042-03/2018 срок действия с 15.03.2018-18.03.2019

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Polpred.com - Обзор СМИ <a href="https://www.polpred.com/">https://www.polpred.com/</a>	База данных с рубрикатом: 53 отрасли / 600 источников / 8 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 13000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке. Мил-
--	--

	<p>лионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Интернет-сервисы по отраслям и странам.</p>
<p>Бюро ван Дайк (BvD)  <a href="https://www.bvdinfo.com/ru/">https://www.bvdinfo.com/ru/</a>  <a href="https://www.bvdinfo.com/ru/home?utm_campaign=search&amp;utm_medium=cpc&amp;utm_source=google">https://www.bvdinfo.com/ru/home?utm_campaign=search&amp;utm_medium=cpc&amp;utm_source=google</a></p>	<p>Бюро ван Дайк (BvD) публикует исчерпывающую информацию о компаниях России, Украины, Казахстана и всего мира, а также бизнес-аналитику.</p>
<p>Университетская информационная система РОССИЯ  <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a></p>	<p>Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права.</p>
<p>Федеральная служба государственной статистики  <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a></p>	<p>Удовлетворение потребностей органов власти и управления, средств массовой информации, населения, научной общественности, коммерческих организаций и предпринимателей, международных организаций в разнообразной, объективной и полной статистической информации – главная задача Федеральной службы государственной статистики.  Международная экспертиза признала статистические данные Федеральной службы государственной статистики надежными.</p>
<p>научная электронная библиотека Elibrary  <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a></p>	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе</p>
<p>портал Электронная библиотека: диссертации  <a href="http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</a></p>	<p>Российская государственная библиотека предоставляет возможность доступа к полным текстам диссертаций и авторефератов, находящимся в электронной форме, что дает уникальную возможность многим читателям получить интересующую информацию, не покидая своего города. Для доступа к ресурсам ЭБД РГБ создаются Виртуальные читальные залы в библиотеках организаций, в которых и происходит просмотр электронных диссертаций и авторефератов пользователями. Каталог Электронной библиотеки диссертаций РГБ находится в свободном доступе для любого пользователя сети Интернет.</p>

<p>сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. <a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a></p>	<p>Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет <b>более 3 млн. 500 тыс. записей</b> (данные на 1 января 2012 г.). <b>Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей.</b></p> <p>В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН.</p> <p>Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.</p>
<p>Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a></p>	<p><b>Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки.</b></p> <p>Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.</p> <p>Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.</p>

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация юристов Росс	АЮР	Российская общественная организация	Юриспруденция	<a href="http://www.alrf.ru">www.alrf.ru</a>
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	<a href="http://www.fparf.ru">www.fparf.ru</a>
Федеральная нотариальная палата	ФНП	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	<a href="http://www.notariat.ru">www.notariat.ru</a>
Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Орган судейского сообщества	Юриспруденция	<a href="http://www.ssrf.ru">www.ssrf.ru</a>
Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»	Гильдия российских адвокатов	Ассоциация некоммерческих организаций	Юриспруденция	<a href="http://www.qra.ru">www.qra.ru</a>

Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных «Палата патентных поверенных»	МОО СДПП «Палата патентных поверенных»	Межрегиональная общественная организация	Юриспруденция	<a href="http://www.palatapp.ru">www.palatapp.ru</a>
Объединение корпоративных юристов	ОКЮР	Некоммерческое партнёрство	Юриспруденция	<a href="http://www.rcca.com.ru">www.rcca.com.ru</a>

## 10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 10.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Экологическое право» для обучающихся

Успешное овладение содержанием дисциплины «Экологическое право» предполагает выполнение обучаемыми ряда рекомендаций.

Необходимо ориентироваться на приобретение профессиональных компетенций, определенных Федеральным государственным стандартом высшего профессионального образования.

Следует внимательно изучить материалы, характеризующие дисциплину и определяющие целевую установку, а также рабочую программу дисциплины.

Следует ясно представлять цель освоения учебной дисциплины. Также необходимо уметь слушать и конспектировать лекции, на которых приводятся новейшие данные; систематически посещать практические занятия; отчитываться перед преподавателем за пропущенные занятия.

Необходимо готовиться и активно участвовать в интерактивных занятиях, требующих активной устной коммуникации, оцениваемой преподавателем.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки, реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий с целью формирования профессиональных навыков обучающихся. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающийся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации.

Основными видами учебной работы являются лекции, практические занятия, групповое обсуждение области применения полученных знаний в контексте специфических задач, решаемых преподавателем и обучающимися. Кроме того, важно пользоваться индивидуальными консультациями, которые осуществляет преподаватель непосредственно в процессе решения учебных задач, а также посредством электронной информационной образовательной среды МГЭУ.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.

**Лекция** – систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену. Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых

делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

В ходе подготовки к **практическим занятиям** необходимо ознакомиться с содержанием конспекта лекций, разделами учебников и учебных пособий, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях.

Успешное изучение курса требует активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Кроме того, нужно быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении, и выполнению разноуровневых заданий различного характера.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по заданиям тестового контроля.

Для успешного обучения необходимо иметь подборку литературы, достаточную для изучения дисциплины. Список основной литературы и источников предлагается в рабочей программе дисциплины.

При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- б) основная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- в) дополнительная литература – монографии, сборники научных статей, публикации в научных журналах;
- г) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат информатики и информационных технологий.

## **10.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Экологическое право» для обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем определяется учебным планом.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по дисциплине может выполняться в аудиториях для самостоятельной работы (читальном зале Университета, компьютерном классе), а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

### ***Самостоятельная работа может включать:***

- 1) работу с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций;
- 2) изучение учебной и научной литературы;
- 3) поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- 4) выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- 5) подготовку к практическим занятиям;
- 6) подготовка к экзамену или зачету.

## Работа с литературой

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Изучая материал по учебной книге (учебнику, учебному пособию, монографии, и др.), следует переходить к следующему вопросу только после полного уяснения предыдущего, фиксируя выводы и вычисления, в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода. Особое внимание обучающийся должен обратить на определение основных понятий курса. Надо подробно разбирать примеры, которые поясняют определения. Необходимо составлять опорные конспекты.

### **Конспект оформляется по определенной форме:**

Название источника с выходными данными

Рассматриваемая тема/проблема	Конспективный текст по теме/проблеме	страница(ы)	Вопросы к тексту по рассматриваемой теме/проблеме

Конспекты проверяются преподавателем и могут стать основой для беседы на практическом занятии или для выполнения какого-либо задания в ходе практикума.

Подобного рода работа также может предполагать подготовку реферата, доклада или сообщения, которые заслушиваются на занятии и могут служить материалом для организации групповой дискуссии и других интерактивных форм обучения.

Самоподготовка предусматривает общение с преподавателем для получения консультаций по сложным для понимания вопросам и логике их изучения. Консультации преподаватель проводит как в очной форме, так и в сетевом режиме, используя сеть Internet.

Вопросы, которые вызывают у обучающегося затруднение при подготовке, должны быть заранее сформулированы и озвучены во время занятий в аудитории для дополнительного разъяснения преподавателем.

## **Методические рекомендации по самостоятельному освоению пропущенных тем дисциплины**

Преподаватель называет обучающемуся даты пропущенных занятий и количество пропущенных учебных часов.

Форма отработки обучающимся пропущенного занятия выбирается преподавателем.

На отработку занятия обучающийся должен явиться согласно расписанию консультативных часов преподавателя, которое имеется на кафедре.

При себе обучающийся должен иметь: выданное ему задание и отчет по его выполнению.

Отработка обучающимся *пропущенных лекций* проводится в следующих формах:

- 1) самостоятельное написание обучающимся краткого реферата по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с преподавателем;
- 2) самостоятельное написание обучающимся конспекта лекции с последующим собеседованием с преподавателем.

Как правило, отработка пропущенной лекции должна быть осуществлена до рубежного тестирования по соответствующей теме учебной программы.

Отработка обучающимся пропущенного *практического/семинарского занятия* проводится в следующей форме:

- самостоятельная работа обучающимся над вопросами *семинара* с кратким их кон-



спектрированием или схематизацией с последующим собеседованием с преподавателем.

Если пропущено *практическое занятие*, то оно отрабатывается одним из следующих способов:

- обучающийся посещает практическое занятие по этой же теме с обучающимися другой учебной группы,
- обучающийся приходит на практическое занятие по пропущенной теме в специально выделенное для этого время; он самостоятельно выполняет практическую работу и отвечает на вопросы преподавателя.

Пропущенные практические занятия должны отрабатываться своевременно, до рубежного контроля (контрольная аттестация) по соответствующему разделу учебной дисциплины.

Преподаватель, согласно графику консультативных часов, принимает отработку пропущенного занятия у обучающихся, делает соответствующую отметку. Отработка засчитывается, если обучающийся демонстрирует зачетный уровень теоретической осведомленности по пропущенному материалу. Обучающемуся, получившему незачетную оценку, отработка не засчитывается.

Зачетный уровень теоретической осведомленности заключается в том, что обучающийся свободно оперирует терминологией, которая рассматривалась на занятии, которое подлежит отработке, отвечает развернуто на вопросы, подкрепляя материал примерами.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине при условии отработки всех занятий, предусмотренных учебным планом данного семестра по данной дисциплине. Обучающемуся, имеющему право на свободное посещение занятий, выдается график индивидуальной работы, согласованный на кафедрах и утвержденный деканом факультета.

## **11. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Экологическое право» применяются следующие информационные технологии:

1. презентационные материалы (слайды по всем темам лекционных и практических занятий), видео лекции по темам «Понятие предмета система экологического права», «Источника экологического права», «Правовые формы использования природных ресурсов», «Правовые основы управления природоположением и охраной окружающей среды», «Организационно-правовые формы охраны окружающей природной среды», «Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве и эксплуатации объектов»;
2. доступ в Электронно-библиотечную систему (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. доступ в электронную информационно-образовательной среду университета.

### **Обучающимся МГЭУ обеспечена возможность свободного доступа в электронную информационную образовательную среду (ЭИОС).**

Электронная информационно-образовательная среда - это совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ. ЭИОС МГЭУ обеспечивает:

- а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе;

б) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

в) проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

г) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

е) демонстрацию дидактических материалов дисциплины через LCD-проектор.

ж) доступ к программам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: «Тестер знаний» и Интернет-тренажеры в сфере образования (<http://www.i-exam.ru>).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих

### **Программное обеспечение:**

1. Ежегоднообновляемое лицензионное ПО  
MS Windows 7 Professional; MS Windows XP.

Microsoft Office 2007.

Dr. Web (версия 11.00).

2. Свободно распространяемое ПО

7-Zip

K-LiteCodecPack

AdobeReader

### ***Информационно-справочные системы:***

Информационно-справочная система «Консультант Плюс» –[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по данной дисциплине проводятся в учебных аудиториях для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Типовая комплектация таких аудиторий состоит из комплекта мебели для обучающихся и преподавателя, доски маркерной/для мела, инструкции пожарной безопасности, огнетушителя. Занятия лекционного типа проводятся в аудиториях, оснащённых стационарным или переносным мультимедийным оборудованием.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации по темам интерактивных лекций и практических занятий), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i5-2100), блоку управления оборудованием. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройст-

ва единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения отдельных корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

MS Windows 7 Professional; MS Windows XP.

Microsoft Office 2007.

7-Zip Свободно распространяемое ПО.

K-Lite Codec Pack Свободно распространяемое ПО.

Dr. Web (версия 11.00).

Adobe Reader XI Свободно распространяемое ПО.

Типовая комплектация аудитории, оснащённой переносным мультимедийным оборудованием состоит из: комплекта мебели для обучающихся и преподавателя, доски маркерной/для мела, инструкции пожарной безопасности, огнетушителя, переносного мультимедийного (компьютерного) оборудования (ноутбука, проектора, колонок). Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

MS Windows 7 Professional; MS Windows XP.

Microsoft Office 2007.

7-Zip Свободно распространяемое ПО.

K-Lite Codec Pack Свободно распространяемое ПО.

Dr. Web (версия 11.00).

Adobe Reader XI Свободно распространяемое ПО.

Качественный и количественный состав оборудования определяется спецификой данной дисциплины и имеет своё отражение в справе о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата (Приложение 12)

Также предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для организации **самостоятельной работы** обучающихся используется:

- библиотечный фонд вуза, расположенный по адресу: шоссе Сормовское, 20 (каб. №522);
- читальный зал, учебная аудитория для самостоятельной работы, для курсового проектирования №520.

Доска 3-х элем. меловая (1 шт.). Стол уч. м/к (3 шт.). Стол письм. дер. (8 шт.). Стол компьют. 90x72 (18 шт.). Стул «Сатурн» сер. (36 шт.). Трибуна метал.(1 шт.). Стеллаж м/к корич. 900x320x1900 (1 шт.).

**Компьютеры для обучающихся** ПК Dual-Core E5300 2.6GHZ (19 шт.) с выходом в Интернет и ЭИОС; монитор Samsung SyncMaster E1920NR (19 шт.); мышь компьютерная (19 шт.); клавиатура (19 шт.); колонки компьютерные (1 шт.); проектор Epson EB-X14G (1 шт.); экран настенный 180x180 (1 шт.).

**Программное обеспечение:** MS Windows XP, MS Office 2007 лицензия №48131620. Дата выдачи лицензии: 22.02.2011. Срок действия лицензии: бессрочно. Dr. Web (версия 11.00) лицензия №G6SS-D3BK-7TA2-XS96. Дата выдачи лицензии: 11.05.2018. Срок действия лицензии: 1 год.

Информационно-справочная система:

«Консультант Плюс».

**13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению

- к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.,

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**  
рабочей программы дисциплины  
«Экологическое право»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от 11.03.2019 №8) и одобрена на заседании Совета Института (протокол от 11.03.2019 №8) для исполнения в 2018-2019 учебном году

**Внесены дополнения (изменения):** в Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП) за 2018-2019 уч. г.:

1. Договор №18495243 на оказание услуг по предоставлению доступа к Электронно-библиотечной системе «book.ru». «КноРус медиа», г. Москва. Срок действия с «08» февраля 2019г. по «08» февраля 2020г.

2. Договор №012-01/2019 об оказании информационных услуг. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн». ООО «Современные цифровые технологии», г. Москва. Срок действия с «15» января 2019г. по «18» марта 2020г

Заведующий кафедрой



М.В. Балалаева  
(подпись, инициалы и фамилия)

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись, инициалы и фамилия)

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись, инициалы и фамилия)

ДЕМИЧЕВ АЛЕКСЕЙ АНДРЕЕВИЧ  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»

направление подготовки  
**40.03.01 Юриспруденция**

направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы  
прикладного бакалавриата «Уголовно-правовой»

Печатается в авторской редакции

Корректор

Афиногорова Е.В.

---

НИ(ф) МГЭУ, Нижний Новгород, 603074, шоссе Сормовское., д. 20