

Приложение № 6 к ОПОП высшего образования, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы бакалавриата «Гражданско-правовой»

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.13 «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «**Гражданско-правовой**»

Формы обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Виды профессиональной деятельности:	правоприменительная
Учебный год:	2018/2019



Нижегород 2018

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор НИ (ф) АНО ВО МГЭУ
Б.Б. Жбаков

«06» июля 2018г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы
бакалавриата «Гражданско-правовой»

Формы обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Виды профессиональной деятельности:	правоприменительная
Учебный год:	2018/2019

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

– приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 01 декабря 2016 г. N1511;

- учебными планами (очной, заочной и очно-заочной форм обучения) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рабочая программа дисциплины «Уголовное право». – Н.Новгород : НИ(ф) МГЭУ, 2018. – 63 с.

№ _____

Разработчик:

Доцент кафедры права
НИ(ф) АНО ВО МГЭУ

к.ю.н., доцент

*Должность, ученая степень,
ученое звание*



подпись

М.В. Балалаева

И.О. Фамилия

Рецензент:

Профессор кафедры таможенного и
правового обеспечения на
транспорте МАДИ,

д.ю.н., профессор

*Должность, ученая степень,
ученое звание*



подпись

Суворов Ю.Б.

И.О. Фамилия

Рассмотрена на заседании кафедры права
(протокол от 04.07.2018 № 12);

Заведующий кафедрой к.и.н., доцент



К.А. Демичев

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи обучения по дисциплине.....	5
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	26
7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	27
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	27
7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	28
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	31
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	50
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	51
10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.....	52
10.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Уголовное право» для обучающихся.....	52
10.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Уголовное право» для обучающихся.....	53
11. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.....	55
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	56
13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).....	59

1. Цель и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Уголовное право» – формирование у обучающихся теоретических знаний об институтах уголовного права, признаках отдельных видов преступлений, приобретение практических навыков квалифицировать то или иное общественно опасное деяние.

Задачи изучения дисциплины «Уголовное право»:

- освоение положений Общей и Особенной части УК РФ,
- изучение практики применения закона,
- изучение научных позиций по спорным вопросам теории и практики уголовного права.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Уголовное право» направлен на формирование у студентов, обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «Государственно-правовой» общепрофессиональных компетенций ОПК-1; ОПК-2.

Общая часть уголовного права

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Уголовное право»
ОПК-1 (способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации)	Знает: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, уголовное законодательство, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу Умеет: правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства. Владеет: методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.
ОПК-2 (способность работать на благо общества и государства)	Знает: понятие, предмет, задачи и систему Общей части уголовного права как отрасли права и науки; понятие, структуру и значение уголовного законодательства; понятие и признаки преступления; понятие состава преступления и признаки, характеризующие его элементы; значение состава преступления для правильного определения оснований уголовной ответственности; обстоятельства, исключающие преступность деяния; стадии совершения преступления и признаки соучастия в преступлении; систему и виды наказаний; иные меры уголовно-правового характера. Уметь:

	<p>применять уголовный закон при решении вопросов уголовной ответственности; правильно квалифицировать деяния, подпадающие под признаки составов преступлений, предусмотренных уголовным законом; определять основания для освобождения от уголовной ответственности и наказания; ориентироваться в уголовном законодательстве зарубежных государств.</p>
	<p>Владеть: достаточным уровнем профессионального правосознания; навыками подготовки юридических документов.</p>

Особенная часть уголовного права

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Уголовное право»
<p>ОПК-1 (способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации)</p>	<p>Знает: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, уголовное законодательство, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу.</p> <p>Умеет: правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства.</p> <p>Владеет: методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.</p>
<p>ОПК-2 (способность работать на благо общества и государства)</p>	<p>Знает: понятие, предмет, задачи и систему Особенной части уголовного права; понятие, структуру и значение уголовного законодательства; характеристику конкретных составов преступлений, предусмотренных в Особенной части УК РФ; правила квалификации конкретных составов преступлений.</p> <p>Умеет: применять уголовный закон при решении вопросов уголовной ответственности; правильно квалифицировать деяния, подпадающие под признаки составов преступлений, предусмотренных Особенной частью уголовного закона; определять основания для специальных видов освобождения от уголовной ответственности; ориентироваться в уголовном законодательстве зарубежных государств.</p> <p>Владеть: достаточным уровнем профессионального правосознания; навыками подготовки юридических документов.</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.13 «Уголовное право» реализуется в рамках базовой части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина «Уголовное право» является промежуточным этапом формирования компетенции ОПК-1 в процессе освоения ОПОП после изучения таких дисциплин как «Криминология», «Конституционное право» и предшествует изучению таких дисциплин, как «Правовое регулирование частной, охранной и детективной деятельности», «Административное право», «Финансовое право», «Трудовое право», «Учебная (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)», «Международное право», «Гражданский процесс», «Земельное право», «Экологическое право», «Международное частное право», «Предпринимательское право», «Налоговое право», «Арбитражный процесс», «Производственная (Преддипломная) (практика для выполнения выпускной квалификационной работы)», «Подготовка и сдача государственного экзамена», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты», также формирующих данную компетенцию.

Дисциплина «Уголовное право» является последующим этапом формирования компетенции ОПК-2 в процессе освоения ОПОП после изучения таких дисциплин «Теория государства и права», «История государства и права России», «Экономика», «История государства и права зарубежных стран», «Национальная безопасность», и предшествует изучению таких дисциплин, как «Административное право», «Учебная (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)», «Международное право», «Земельное право», «Семейное право», «Экологическое право», «Криминалистика», «Производственная (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», «Право социального обеспечения», «Производственная (Преддипломная) (практика для выполнения выпускной квалификационной работы)», «Подготовка и сдача государственного экзамена», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты», также формирующих данную компетенцию.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрены экзамен в 3-4 -м семестре у обучающихся в очной форме обучения, экзамен в 3-4 семестре у обучающихся в заочной форме обучения, экзамен в 3-4 семестре у обучающихся в очно-заочной форме обучения. Экзамен входит в общую трудоемкость дисциплины.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ОПК-1; ОПК-2 определяется в период государственной итоговой аттестации.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Уголовное право» составляет 12 зачетных единиц (432 часа).

Форма обучения - очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		3	4
Контактная работа всего*, в том числе (час.):	216	108	108
Лекции (Л) (час.)	72	36	36
Практические занятия (ПЗ) (час.)	144	72	72
Самостоятельная работа *	144	72	72
Промежуточная аттестация (час.)	72	36	36

		экзамен	экзамен
Общая трудоемкость	432	216	216

Форма обучения – очно-заочная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		3	4
Контактная работа всего*, в том числе (час.):	150	72	78
Лекции (Л) (час.)	50	24	26
Практические занятия (ПЗ) (час.)	100	48	52
Самостоятельная работа *	210	108	102
Промежуточная аттестация, в том числе консультация (час.)	72	36 экзамен	36 экзамен
Общая трудоемкость	432	216	216

Форма обучения - заочная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
Контактная работа всего*, в том числе (час.):	44	22	22
Лекции (Л) (час.)	16	8	8
Практические (ПЗ) (час.)	28	14	14
Самостоятельная работа *	370	185	185
Промежуточная аттестация, в том числе консультация	18	9 экзамен	9 экзамен
Общая трудоемкость	432	216	216

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.¹

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа, посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде МГЭУ.

¹ Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов).

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Тематический план для очной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
3-й семестр							
1	Понятие, задачи и система уголовного права	10	6	2*	4	4	ОПК-1
2	Уголовный закон	10	6	2	4	4	ОПК-1
3	Понятие преступления. Состав преступления	10	6	2*	4	4	ОПК-1
4	Объект преступления	10	6	2	4*	4	ОПК-1
5	Объективная сторона преступления	10	6	2	4*	4	ОПК-1
6	Субъект преступления	10	6	2*	4	4	ОПК-1
7	Субъективная сторона преступления	10	6	2	4/2*	4	ОПК-1
8	Стадии совершения преступления	10	6	2	4	4	ОПК-1
9	Соучастие в преступлении	10	6	2	4*	4	ОПК-1
10	Множественность преступлений	10	6	2*	4	4	ОПК-1
11	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	10	6	2	4	4	ОПК-1
12	Наказание и его цели. Виды наказаний	10	6	2	4	4	ОПК-1
13	Назначение наказания	10	6	2	4/2*	4	ОПК-1
14	Освобождение от уголовной ответственности	10	6	2	4	4	ОПК-1
15	Освобождение от наказания	10	6	2	4	4	ОПК-1
16	Особенность уголовной ответственности несовершеннолетних	10	6	2	4	4	ОПК-1
17	Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества	10	6	2	4	4	ОПК-2
18	Уголовное право зарубежных стран	10	6	2	4	4	ОПК-2
	Промежуточная аттестация по дисциплине - экзамен	36					
	Итого за 3 семестр:	216	108	36/8*	72/16*	72	
4-й семестр							
19	Преступления против жизни и здоровья	10	6	2*	4	4	ОПК-2
20	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	10	6	2	4	4	ОПК-2
21	Преступления против половой	10	6	2*	4	4	ОПК-2

	неприкосновенности и половой свободы личности						
22	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	10	6	2	4	4	ОПК-2
23	Преступления против семьи и несовершеннолетних	10	6	2*	4*	4	ОПК-2
24	Преступления против собственности	10	6	2	4	4	ОПК-2
25	Преступления в сфере экономической деятельности	10	6	2	4	4	ОПК-2
26	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	10	6	2*	4	4	ОПК-2
27	Преступления против общественной безопасности	10	6	2	4*	4	ОПК-2
28	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	10	6	2	4/2*	4	ОПК-2
29	Экологические преступления	10	6	2	4	4	ОПК-2
30	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	10	6	2	4	4	ОПК-2
31	Преступления в сфере компьютерной информации	10	6	2	4/2*	4	ОПК-2
32	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства, государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	10	6	2	4/2*	4	ОПК-2
33	Преступления против правосудия	10	6	2	4	4	ОПК-2
34	Преступления против порядка управления	10	6	2	4	4	ОПК-2
35	Преступления против военной службы	10	6	2	4/2*	4	ОПК-2
36	Преступления против мира и безопасности человечества	10	6	2	4	4	ОПК-2
	Промежуточная аттестация по дисциплине - экзамен	36					ОПК-1 ОПК-2
	Итого за 4 семестр:	216	108	36/8*	72/16*	72	
	Всего:	432	216	72/16*	144/32*	144	

* Занятие проводится в активной и интерактивной формах

Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
1.	Лекция Тема 1. Понятие, задачи и система уголовного права	<i>лекция-беседа</i> (диалог со студентами в ходе изложения материала, предполагающий актуализация прежних знаний обучающихся и побуждающий к самостоятельному размышлению)
2.	Лекция Тема 3. Понятие преступления. Состав преступления	<i>лекция-беседа</i> (диалог со студентами в ходе изложения материала, предполагающий актуализация прежних знаний обучающихся и побуждающий к самостоятельному размышлению)
3.	Практическое занятие Тема № 4 Объект преступления	<i>Обсуждение доклада</i> (Проводится на основе заранее разработанного плана, по вопросам которого готовится вся учебная группа. Основными компонентами такого занятия являются: вступительное слово преподавателя, доклад обучающегося, вопросы докладчику, выступления студентов по докладу и обсуждаемым вопросам, заключение преподавателя)
4.	Практическое занятие Тема № 5 Объективная сторона преступления	<i>Обсуждение доклада</i> (Проводится на основе заранее разработанного плана, по вопросам которого готовится вся учебная группа. Основными компонентами такого занятия являются: вступительное слово преподавателя, доклад обучающегося, вопросы докладчику, выступления студентов по докладу и обсуждаемым вопросам, заключение преподавателя)
5.	Лекция Тема 6. Субъект преступления	<i>лекция-беседа</i> (диалог со студентами в ходе изложения материала, предполагающий актуализация прежних знаний обучающихся и побуждающий к самостоятельному размышлению)
6.	Практическое занятие Тема № 9 Соучастие в преступлении	<i>Обсуждение доклада</i> (Проводится на основе заранее разработанного плана, по вопросам которого готовится вся учебная группа. Основными компонентами такого занятия являются: вступительное слово преподавателя, доклад обучающегося, вопросы докладчику, выступления студентов по докладу и обсуждаемым вопросам, заключение преподавателя)
7.	Лекция Тема 10. Множественность преступлений	<i>лекция вдвоем</i> (парная лекция, предполагающая диалоговую форму представления учебного материала с опорой на

		презентацию; способ изложения материала - проблемный, организующий дискуссию между ведущими лекционным занятием)
8.	Лекция Тема 12. Наказание и его цели. Виды наказаний	<i>лекция с использованием презентаций и видеофильмов (лекция в диалоговой форме представления учебного материала с опорой на презентации и фильмы; способ изложения материала - проблемный, организующий дискуссию среди студентов)</i>
9.	Лекция Тема 13. Наказание наказаний	<i>лекция с использованием презентаций и видеофильмов (лекция в диалоговой форме представления учебного материала с опорой на презентации и фильмы; способ изложения материала - проблемный, организующий дискуссию среди студентов)</i>
10.	Практическое занятие Тема № 13 Назначение наказания	<i>Разбор конкретных ситуаций (техника обучения, использующая описание правовых ситуаций, при которой обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них)</i>
11.	Лекция Тема 15. Освобождение от наказания	<i>лекция с использованием презентаций и видеофильмов (лекция в диалоговой форме представления учебного материала с опорой на презентации и фильмы; способ изложения материала - проблемный, организующий дискуссию среди студентов)</i>
12.	Лекция Тема 17: Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества	<i>лекция-беседа (диалог со студентами в ходе изложения материала, предполагающий актуализация прежних знаний обучающихся и побуждающий к самостоятельному размышлению)</i>
13.	Лекция Тема № 19 Преступления против жизни и здоровья	<i>лекция-беседа (диалог со студентами в ходе изложения материала, предполагающий актуализация прежних знаний обучающихся и побуждающий к самостоятельному размышлению)</i>
14.	Лекция Тема № 21 Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	<i>лекция-беседа (диалог со студентами в ходе изложения материала, предполагающий актуализация прежних знаний обучающихся и побуждающий к самостоятельному размышлению)</i>
15.	Лекция Тема № 23 Преступления против семьи и несовершеннолетних	<i>лекция-беседа (диалог со студентами в ходе изложения материала, предполагающий актуализация прежних знаний обучающихся и побуждающий к самостоятельному размышлению)</i>
16.	Лекция Тема № 26 Преступления против интересов службы в коммерческих и иных	<i>лекция-беседа (диалог со студентами в ходе изложения материала, предполагающий актуализация прежних знаний обучающихся и побуждающий к самостоятельному размышлению)</i>

	организациях	размышлению)
17.	Практическое занятие Тема № 27 Преступления против общественной безопасности	<i>Обсуждение доклада (Проводится на основе заранее разработанного плана, по вопросам которого готовится вся учебная группа. Основными компонентами такого занятия являются: вступительное слово преподавателя, доклад обучающегося, вопросы докладчику, выступления студентов по докладу и обсуждаемым вопросам, заключение преподавателя)</i>
18.	Лекция Тема № 28 Преступления против здоровья населения и общественной нравственности иных организациях	<i>лекция-беседа (диалог со студентами в ходе изложения материала, предполагающий актуализация прежних знаний обучающихся и побуждающий к самостоятельному размышлению)</i>
19.	Практическое занятие Тема № 28 Преступления против здоровья населения и общественной нравственности иных организациях	<i>Обсуждение доклада (Проводится на основе заранее разработанного плана, по вопросам которого готовится вся учебная группа. Основными компонентами такого занятия являются: вступительное слово преподавателя, доклад обучающегося, вопросы докладчику, выступления студентов по докладу и обсуждаемым вопросам, заключение преподавателя)</i>
20.	Лекция Тема № 31 Преступления в сфере компьютерной информации	<i>лекция с использованием презентаций и видеofilьмов (лекция в диалоговой форме представления учебного материала с опорой на презентации и фильмы; способ изложения материала - проблемный, организующий дискуссию среди студентов)</i>
21.	Практическое занятие Тема № 31 Преступления в сфере компьютерной информации	<i>ролевая игра (проводится в соответствии с требованиями действующего законодательства, студенты поочередно в качестве различных субъектов уголовного права отрабатывают навыки)</i>
22.	Практическое занятие Тема № 32 Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства, государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	<i>Обсуждение доклада (Проводится на основе заранее разработанного плана, по вопросам которого готовится вся учебная группа. Основными компонентами такого занятия являются: вступительное слово преподавателя, доклад обучающегося, вопросы докладчику, выступления студентов по докладу и обсуждаемым вопросам, заключение преподавателя)</i>
23.	Лекция Тема № 33 Преступления против правосудия	<i>лекция-беседа (диалог со студентами в ходе изложения материала, предполагающий актуализация прежних знаний обучающихся и побуждающий к самостоятельному размышлению)</i>
24.	Практическое занятие Тема № 35 Преступления против	<i>ролевая игра (проводится в соответствии с требованиями действующего</i>

военной службы	<i>законодательства, студенты поочередно в качестве различных субъектов уголовного права отрабатывают навыки)</i>
----------------	---

Тематический план для очно-заочной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
3-й семестр							
1	Понятие, задачи и система уголовного права	10	4	2	2	6	ОПК-1
2	Уголовный закон	8	2		2	6	ОПК-1
3	Понятие преступления. Состав преступления	12	6	2	4	6	ОПК-1
4	Объект преступления	10	4	2	2	6	ОПК-1
5	Объективная сторона преступления	10	4		4	6	ОПК-1
6	Субъект преступления	8	2		2	6	ОПК-1
7	Субъективная сторона преступления	10	4	2	2	6	ОПК-1
8	Стадии совершения преступления	12	6	2	4	6	ОПК-1
9	Соучастие в преступлении	12	6	2	4	6	ОПК-1
10	Множественность преступлений	12	6	2*	4*	6	ОПК-1
11	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	10	4	2	2	6	ОПК-1
12	Наказание и его цели. Виды наказаний	12	6	2	4/2*	6	ОПК-1
13	Назначение наказания	10	4	2	2	6	ОПК-1
14	Освобождение от уголовной ответственности	10	4	2*	2	6	ОПК-1
15	Освобождение от наказания	10	4	2*	2*	6	ОПК-1
16	Особенность уголовной ответственности несовершеннолетних	8	2		2	6	ОПК-1
17	Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества	8	2		2	6	ОПК-2
18	Уголовное право зарубежных стран	8	2		2	6	ОПК-2
	Промежуточная аттестация по дисциплине - экзамен	36					ОПК-1 ОПК-2
	Итого за 3 семестр:	216	72	24/6*	48/8*	108	
4-й семестр							
19	Преступления против жизни и здоровья	11	6	2	4	5	ОПК-2
20	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	11	6	2	4	5	ОПК-2
21	Преступления против половой	11	6	2	4	5	ОПК-2

	неприкосновенности и половой свободы личности						
22	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	11	6	2	4	5	ОПК-2
23	Преступления против семьи и несовершеннолетних	11	6	2	4	5	ОПК-2
24	Преступления против собственности	11	6	2	4	5	ОПК-2
25	Преступления в сфере экономической деятельности	12	6	2	4	6	ОПК-2
26	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	12	6	2	4	6	ОПК-2
27	Преступления против общественной безопасности	10	4	2	2	6	ОПК-2
28	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	10	4	2/2*	2/2*	6	ОПК-2
29	Экологические преступления	8	2		2	6	ОПК-2
30	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	8	2		2/2*	6	ОПК-2
31	Преступления в сфере компьютерной информации	10	4	2/2*	2*	6	ОПК-2
32	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства, государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	10	4	2	2*	6	ОПК-2
33	Преступления против правосудия	10	4	2	2*	6	ОПК-2
34	Преступления против порядка управления	8	2		2	6	ОПК-2
35	Преступления против военной службы	8	2		2*	6	ОПК-2
36	Преступления против мира и безопасности человечества	8	2		2	6	ОПК-2
	Промежуточная аттестация по дисциплине - экзамен	36					ОПК-1 ОПК-2
	Итого за 4 семестр:	216	78	26/6*	52/12*	102	
	Всего:	432	150	50/12*	100/20*	210	

* Занятие проводится в активной и интерактивной формах

Тематический план для заочной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
3-й семестр							
1	Понятие, задачи и система уголовного права	12	2	2		10	ОПК-1
2	Уголовный закон	10				10	ОПК-1
3	Понятие преступления. Состав преступления	12	2	2		10	ОПК-1
4	Объект преступления	13	2		2*	11	ОПК-1
5	Объективная сторона преступления	13	2		2	11	ОПК-1
6	Субъект преступления	13	2		2	11	ОПК-1
7	Субъективная сторона преступления	13	2		2	11	ОПК-1
8	Стадии совершения преступления	13	2	2*		11	ОПК-1
9	Соучастие в преступлении	10				10	ОПК-1
10	Множественность преступлений	12	2		2	10	ОПК-1
11	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	10				10	ОПК-1
12	Наказание и его цели. Виды наказаний	10				10	ОПК-1
13	Назначение наказания	10				10	ОПК-1
14	Освобождение от уголовной ответственности	12	2		2	10	ОПК-1
15	Освобождение от наказания	10				10	ОПК-1
16	Особенность уголовной ответственности несовершеннолетних	12	2		2	10	ОПК-1
17	Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества	10				10	ОПК-2
18	Уголовное право зарубежных стран	12	2	2		10	ОПК-2
	Промежуточная аттестация по дисциплине - экзамен	9					ОПК-1 ОПК-2
	Итого за 3 семестр	216	22	8/2*	14/2*	185	
4-й семестр							
19	Преступления против жизни и здоровья	13	2	2		11	ОПК-2
20	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	13				11	ОПК-2
21	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	13	2	2		11	ОПК-2
22	Преступления против конституционных прав и свобод	13	2		2*	11	ОПК-2

	человека и гражданина						
23	Преступления против семьи и несовершеннолетних	12	2		2	11	ОПК-2
24	Преступления против собственности	11	2		2	10	ОПК-2
25	Преступления в сфере экономической деятельности	11	2		2	10	ОПК-2
26	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	11	2	2*		10	ОПК-2
27	Преступления против общественной безопасности	11				10	ОПК-2
28	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	11	2		2	10	ОПК-2
29	Экологические преступления	11				10	ОПК-2
30	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	11				10	ОПК-2
31	Преступления в сфере компьютерной информации	11				10	ОПК-2
32	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства, государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	11	2		2	10	ОПК-2
33	Преступления против правосудия	11				10	ОПК-2
34	Преступления против порядка управления	11	2		2	10	ОПК-2
35	Преступления против военной службы	11				10	ОПК-2
36	Преступления против мира и безопасности человечества	11	2	2		10	ОПК-2
	Промежуточная аттестация по дисциплине - экзамен	9					ОПК-1 ОПК-2
	Итого за 4 семестр:	216	22	8/2*	14/2*	185	ОПК-1, ОПК-2
	Всего:	432	44	16/4*	28/4*	370	

* Занятие проводится в активной и интерактивной формах

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Понятие, задачи и система уголовного права (ОПК-1, ОПК-2)

Понятие, предмет, методы и задачи уголовного права. Закрепление в уголовном праве политики государства в области борьбы с преступностью. Принципы российского уголовного права. Задачи уголовного права в борьбе с преступностью в условиях становления и развития демократии. Предупреждение преступлений – главное направление уголовной политики.

Система уголовного права. Понятие Общей части уголовного права. Особенная часть уголовного права.

Связь уголовного права с другими отраслями права. Уголовное и уголовно-процессуальное право. Уголовное и уголовно-исполнительное право. Уголовное право и криминология.

Наука уголовного права, ее система и задачи. Предмет, метод науки уголовного права. Методическая основа и частнонаучные методы уголовно-правовых исследований. Связь науки уголовного права с практикой органов правосудия. Отличие науки уголовного права от отрасли уголовного права.

Вопрос на самостоятельное изучение: Развитие науки уголовного права

Тема 2. Уголовный закон (ОПК-1)

Понятие уголовного закона, его социально- политическая сущность и значение для органов правосудия. Отражение экономических, политических, классовых, национальных и общечеловеческих интересов в уголовном законодательстве. Становление и развитие уголовного законодательства в России. Действующее уголовное законодательство Российской Федерации (РФ). Общая характеристика Уголовного кодекса. Проблемы совершенствования уголовного законодательства в современных условиях. Система построения уголовного законодательства. Структура норм уголовного закона. Понятие диспозиции и санкции. Их виды. Действие норм уголовного закона в пространстве и по кругу лиц. Территориальный принцип, принцип гражданства. Место совершения преступления.

Действие уголовного закона во времени. Вступление закона в силу и прекращение его действия. Обратная сила закона. Толкование уголовного закона. Виды толкования в зависимости от субъекта толкования, приемов и объектов толкования.

Вопрос на самостоятельное изучение: Понятие территории России

Раздел II. ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Тема 3. Понятие преступления. Состав преступления (ОПК-1)

Понятие и социальная сущность преступления. Исторически изменчивый характер круга деяний, признаваемых преступными.

Материальное, формальное и материально-формальное определение преступления в уголовном законе.

Признаки преступления. Общественная опасность – основной материальный признак преступления. Содержание общественной опасности.

Признак противоправности преступлений и его значение для обеспечения законности. Отказ УК РФ от применения статей Особенной части по аналогии.

Признак виновности преступлений. Отказ УК РФ от объективного вменения.

Признак наказуемости преступлений, его содержание и значение.

Отличие преступления от административных, гражданских и дисциплинарных правонарушений.

Категории преступлений в зависимости от их тяжести и степени общественной опасности. Практическое значение деления преступлений на категории.

Состав преступления: понятие, признаки и виды составов. Преступление и состав преступления. Общая характеристика объективных и субъективных признаков состава преступления. Обязательные и факультативные признаки состава преступления.

Уголовная ответственность и ее основания. Значение состава преступления для уголовной ответственности.

Вопрос на самостоятельное изучение: Квалификация преступлений. Криминализация и декриминализация деяний.

Тема 4. Объект преступления (ОПК-1)

Понятие объекта преступления. Общественные отношения как объект уголовно-правовой охраны и как объект преступления по УК РФ. Значение объекта для определения характера и степени общественной опасности совершенного преступления.

Виды объекта преступления. Общий объект преступления. Родовой (специальный) объект преступления, видовой объект преступления и значение этих видов объектов для построения системы Особенной части УК РФ.

Непосредственный объект преступления. Установление непосредственного объекта – необходимое условие правильной квалификации преступления.

Многообъектные преступления. Обязательный и дополнительный. Необходимый и факультативный объекты.

Предмет преступления и потерпевший от преступления. Их отличие от объекта преступления.

Значение определения предмета преступления и потерпевшего для квалификации преступления.

Вопрос на самостоятельное изучение: Значение виктимологического аспекта в характеристике потерпевшего от преступления

Тема 5. Объективная сторона преступления (ОПК-1)

Понятие и значение объективной стороны преступления. Признаки состава преступления, характеризующие его объективную сторону; их квалификация.

Общественное опасное действие или бездействие как внешний акт преступного поведения. Общественно опасные последствия: понятие и виды.

Непреодолимая сила, физическое и психическое принуждение, их значение для уголовной ответственности.

Вопрос на самостоятельное изучение: Причинная связь, ее особенности и значение в уголовном праве

Тема 6. Субъект преступления (ОПК-1)

Субъект преступления, его социальная и юридическая характеристики.

Понятие субъекта преступления в уголовном праве.

Возраст лица, по достижении которого возможна уголовная ответственность.

Вменяемость – обязательное условие уголовной ответственности. Понятие невменяемости. Медицинский и юридический критерии невменяемости и их значение.

Ответственность лиц, совершивших преступления в состоянии опьянения.

Специальный субъект преступления.

Вопрос на самостоятельное изучение: Ограниченная вменяемость

Тема 7. Субъективная сторона преступления (ОПК-1)

Субъективная сторона преступления и ее значение для уголовной ответственности. Вина, мотив и цель как признаки субъективной стороны преступления. Умысел как форма вины. Интеллектуальный и волевой моменты умысла.

Прямой и косвенный умысел. Выделение в теории других видов умысла.

Преступное легкомыслие и небрежность как виды неосторожности. Преступления с двумя формами вины. Невинное причинение вреда. Юридическая и фактическая ошибки и их виды.

Вопрос на самостоятельное изучение: Неосторожность как форма вины

Тема 8. Стадии совершения преступления (ОПК-1)

Неоконченное преступление и его виды. Приготовление к преступлению; понятие и признаки. Ответственность за приготовление. Покушение на преступление. Объективные и субъективные признаки покушения. Понятие и виды негодного покушения. Оконченное и

неоконченное покушение.

Понятие и виды негодного покушения.

Добровольный отказ от доведения преступления до конца. Правовые последствия добровольного отказа. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.

Вопрос на самостоятельное изучение: Наказуемость негодного покушения

Тема 9. Соучастие в преступлении (ОПК-1)

Понятие и значение соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки. Основания уголовной ответственности за соучастие в преступлении.

Виды соучастников: организатор преступления, исполнитель, подстрекатель, пособник. Основания и пределы ответственности соучастников преступления.

Формы соучастия. Простое и сложное соисполнительство. Совершение преступления с распределением ролей. Совершение преступления группой, группой по предварительному сговору или организованной группой.

Основания и пределы ответственности соучастников за преступления, совершенные группой, группой по предварительному сговору, организованной группой. Преступная организация, отличие ее от организованной группы.

Экссесс исполнителя. Добровольный отказ соучастников. Неудавшееся подстрекательство и пособничество.

Вопросы квалификации неудавшегося соучастия.

Вопрос на самостоятельное изучение: Значение института соучастия в борьбе с организованной преступностью

Тема 10. Множественность преступлений (ОПК-1)

Понятие множественности преступлений. Социальная и юридическая характеристика множественности преступлений.

Отграничение множественности от единичных преступлений, складывающихся из ряда актов.

Совокупность преступлений (реальная, идеальная).

Рецидив преступлений. Понятие и виды опасного и особо опасного рецидива преступлений.

Отграничение совокупности преступлений от конкуренции норм.

Вопрос на самостоятельное изучение: Правовые последствия рецидива преступлений

Тема 11. Обстоятельства, исключающие преступность деяния (ОПК-1)

Понятие и виды обстоятельства, исключающие преступность деяния. Значение этих обстоятельств в уголовном праве.

Необходимая оборона. Условия правомерности необходимой обороны. Мнимая оборона.

Задержание преступника. Условия правомерности действий, совершенных в состоянии крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.

Физическое и психическое принуждение. Обоснованный риск. Правовые основания обоснованного риска.

Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

Вопрос на самостоятельное изучение: Превышение пределов необходимой обороны

РАЗДЕЛ III. НАКАЗАНИЕ

Тема 12. Наказание и его цели. Виды наказаний (ОПК-1)

Понятие и признаки наказания по уголовному праву. Отличие уголовного наказания от

дисциплинарного и административного взыскания и иных мер государственного принуждения.

Цели наказания. Общее и специальное предупреждение преступлений.

Система и виды наказаний по действующему законодательству. Основные и дополнительные виды наказания.

Смертная казнь как исключительная мера наказания. Условия назначения смертной казни либо замены ее пожизненным лишением свободы.

Лишение свободы. Сроки, виды лишения свободы. Особенности назначения лишения свободы особо опасным преступникам. Условия назначения пожизненного лишения свободы.

Наказания, не связанные с лишением свободы. Исправительные работы без лишения свободы. Виды и сроки исправительных работ. Порядок и условия отбывания работ. Последствия уклонения от исправительных работ.

Вопрос на самостоятельное изучение: Виды исправительных учреждений

Тема 13. Назначение наказания (ОПК-1)

Значение правильного назначения наказания для достижения целей правосудия по уголовным делам. Общие начала назначения наказания. Индивидуализация наказания. Учет общественной опасности деяния и личности виновного.

Обстоятельства, смягчающие наказания. Обстоятельства, отягчающие наказание.

Особенности назначения наказания за приготовление, покушение, соучастие в преступлении.

Назначение наказания за совершение нескольких преступлений. Назначение наказания по нескольким приговорам.

Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом.

Вопрос на самостоятельное изучение: Условное осуждение

Тема 14. Освобождение от уголовной ответственности (ОПК-1)

Понятие и значение освобождения от уголовной ответственности. Основания и виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности вследствие истечения сроков давности. Освобождение от уголовной ответственности по иным обстоятельствам.

Вопрос на самостоятельное изучение: Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием

Тема 15. Освобождение от наказания (ОПК-1)

Освобождение от наказания и его отличие от освобождения от уголовной ответственности. Основания и виды освобождения от наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Судимость и ее последствие.

Вопрос на самостоятельное изучение: Амнистия и помилование

Тема 16. Особенность уголовной ответственности несовершеннолетних (ОПК-1)

Несовершеннолетний как субъект преступления. Характеристика преступлений несовершеннолетних. Возрастные и психические особенности личности несовершеннолетних и проблема их ответственности.

Виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.

Вопрос на самостоятельное изучение: Принудительные меры воспитательного характера, применяемые к несовершеннолетним

РАЗДЕЛ IV. ИНЫЕ МЕРЫ УГОЛОВНОГО ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА

Тема 17. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества (ОПК-1)

Понятие принудительных мер медицинского характера и их правовая природа. Иные меры медицинского характера. Отличие этих мер от наказания. Цели применения принудительных мер медицинского характера.

Основание и порядок применения принудительных мер медицинского характера.

Применение мер медицинского характера к лицам, страдающим алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией.

Конфискация имущества. Понятие, условия применения*.

Вопрос на самостоятельное изучение: Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера

Тема 18. Уголовное право зарубежных стран (ОПК-2)

Системы уголовного права в мире. Источники уголовного права зарубежных государств. Уголовное право Англии. Уголовное право Франции. Уголовное право Германии. Уголовное право США.

Вопрос на самостоятельное изучение: Уголовное право мусульманских стран.

Раздел V. ХАРАКТЕРИСТИКА СОСТАВОВ ПРЕСТУПЛЕНИЯ, УКАЗАННЫХ В ОСОБЕННОЙ ЧАСТИ УГОЛОВНОГО КОДЕКСА

Тема 19. Преступления против жизни и здоровья (ОПК-2)

Конституция Российской Федерации о всесторонней охране интересов личности в России. Уголовно-правовая охрана личности от преступных посягательств. Понятие и виды преступлений против жизни и здоровья. Понятие убийства; его виды. Умышленное убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств. Убийство при смягчающих и отягчающих обстоятельствах; его виды. Причинение смерти по неосторожности.

Преступления против здоровья и их виды. Умышленное причинение тяжкого, среднего и легкого вреда здоровью. Побои. Истязание.

Вопрос на самостоятельное изучение: Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности

Тема 20. Преступления против свободы, чести и достоинства личности (ОПК-2)

Понятие и виды преступлений, посягающих на личную свободу, честь и достоинство личности.

Незаконное лишение человека свободы. Похищение человека. Торговля людьми. Использование рабского труда. Незаконное помещение в психиатрическую больницу.

Преступления против достоинства личности.

Вопрос на самостоятельное изучение: Клевета

Тема 21. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности (ОПК-2)

Половые преступления.

Изнасилование. Преступления, сопряженные с сексуальными извращениями.

Вопрос на самостоятельное изучение: Понятие и виды половых преступлений

Тема 22. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина (ОПК-2)

Роль уголовного законодательства в охране конституционных прав и свобод граждан.

Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод граждан.

Преступления против политических прав граждан. Преступления против избирательных прав граждан. Нарушение неприкосновенности жилища. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений.

Нарушение равноправия граждан. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий.

Преступления против трудовых прав граждан. Нарушение правил охраны труда. Другие преступления против трудовых прав граждан.

Вопрос на самостоятельное изучение: Нарушение авторских и изобретательских прав

Тема 23. Преступления против семьи и несовершеннолетних (ОПК-2)

Понятие, общая характеристика и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Преступления против несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественных действий. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.

Преступления против семьи. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей и нетрудоспособных родителей.

Вопрос на самостоятельное изучение: Подмена ребенка

Раздел VI. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ

Тема 24. Преступления против собственности (ОПК-2)

Понятие и виды преступлений против собственности.

Хищение чужого имущества и его признаки. Понятие, формы и виды хищения чужого имущества. Значение размера похищенного имущества для квалификации.

Кража; ее виды. Грабеж; его виды. Разбой с целью завладения чужим имуществом.

Завладение чужим имуществом путем мошенничества. Присвоение или растрата вверенного имущества. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Квалифицирующие обстоятельства при различных формах хищения.

Причинение имущественного ущерба, не связанное с хищением чужого имущества (вымогательство, неправомерное завладение автомобилем, обман или злоупотребление доверием).

Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Неосторожное уничтожение или повреждение имущества.

Вопрос на самостоятельное изучение: Конституция и законодательство России о равной правовой охране всех форм собственности в Российской Федерации

Тема 25. Преступления в сфере экономической деятельности (ОПК-2)

Уголовно-правовое обеспечение экономической реформы и пути совершенствования законодательства, обеспечивающего нормальное функционирование экономики России. Понятие и виды преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности.

Преступления в финансово-кредитной сфере. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Незаконный оборот средств платежей.

Уклонение от уплаты таможенных платежей. Незаконный оборот драгоценных металлов и нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. Уклонение от уплаты налогов.

Преступления в сфере предпринимательской деятельности. Незаконное предпринимательство. Незаконная банковская деятельность. Фиктивное банкротство.

Тема 26. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях (ОПК-2)

Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб.

Вопрос на самостоятельное изучение: Коммерческий подкуп

Раздел VII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА

Тема 27. Преступления против общественной безопасности (ОПК-2)

Понятие и виды преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Террористический акт. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм. Массовые беспорядки. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.

Преступления против общественного порядка. Хулиганство. Вандализм. Хищение или вымогательство оружия, боеприпасов, веществ, устройств и изделий, являющихся источником повышенной опасности.

Нарушение правил обращения, транспортировки, хранения и использования веществ, изделий, устройств и установок, являющихся источником повышенной опасности.

Вопрос на самостоятельное изучение: Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ

Тема 28. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности (ОПК-2)

Конституция РФ об охране здоровья населения.

Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

Преступления против здоровья населения, связанные с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами.

Иные преступления против здоровья населения

Вопрос на самостоятельное изучение: Преступления против общественной нравственности

Тема 29. Экологические преступления (ОПК-2)

Уголовно-правовая охрана среды обитания человека и природных ресурсов.

Нарушение норм и требований экологической безопасности при создании и эксплуатации промышленных, научных и иных объектов.

Вопрос на самостоятельное изучение:

Тема 30. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта (ОПК-2)

Общая характеристика транспортных преступлений.

Нарушение правил безопасности движения или эксплуатации железнодорожного, водного или воздушного транспорта.

Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств лицами, управляющими транспортными средствами. Недоброкачественный ремонт транспортных

средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями.

Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Допуск к управлению транспортными средствами водителей, находящихся в состоянии опьянения.

Вопрос на самостоятельное изучение: Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта

Тема 31. Преступления в сфере компьютерной информации (ОПК-2)

Понятие преступлений в сфере компьютерной информации. Их социологическая характеристика.

Виды преступлений в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации.

Квалифицированные виды этого преступления. Их социологическая характеристика. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. Виды этого преступления.

Вопрос на самостоятельное изучение: Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети

Раздел VIII. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ОСНОВ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ И БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА

Тема 32. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства, против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (ОПК-2)

Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Государственная измена. Шпионаж.

Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Диверсия.

Возбуждение национальной, расовой или религиозной вражды. Организация экстремистского сообщества.

Организация деятельности экстремистской организации. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.

Разглашение государственной тайны.

Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Понятие и признаки должностного лица. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий. Получение взятки. Дача взятки. Служебный подлог. Должностная халатность. Нецелевое расходование бюджетных средств и средств государственных бюджетных фондов.

Вопрос на самостоятельное изучение: Утрата документов, содержащих государственную тайну

Тема 33. Преступления против правосудия (ОПК-2)

Понятие и виды преступлений против правосудия. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.

Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами правоохранительных органов. Привлечение заведомо невинного к уголовной ответственности. Вынесение заведомо неправосудного приговора.

Заведомо ложный донос. Заведомо ложные показания.

Вопрос на самостоятельное изучение: Ответственность граждан за преступные

посягательства на интересы правосудия

Тема 34. Преступления против порядка управления (ОПК-2)

Понятие и виды преступлений против порядка управления. Посягательство на авторитет и нормальную деятельность органов государственной власти. Применение насилия в отношении представителей власти и сотрудников правоохранительных органов.

Преступления, посягающие на установленный порядок ведения официальной документации.

Незаконное пересечение, изменение государственной границы. Организация незаконной миграции.

Вопрос на самостоятельное изучение: Оскорбление представителей власти

Тема 35. Преступления против военной службы (ОПК-2)

Уголовно-правовая охрана интересов обороны России и высокой боеспособности Вооруженных Сил. Понятие и виды преступлений против военной службы. Признаки субъекта воинского преступления.

Преступление против порядка подчиненности и прохождения военной службы. Неисполнение приказа. Сопrotивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей по военной службе. Самовольное оставление части.

Преступления против порядка пользования военным имуществом и эксплуатации военной техники. Уничтожение военного имущества. Нарушение правил вождения или эксплуатации машин.

Преступления против несения специальных служб.

Вопрос на самостоятельное изучение: Дезертирство

Тема 36. Преступления против мира и безопасности человечества (ОПК-2)

Виды преступлений против мира и безопасности человечества. Понятие и система норм, предусматривающих ответственность за преступления против мира и безопасности человечества. Роль международно-правовых актов.

Преступления, связанные с ведением войны. Наемничество. Понятие наемника.

Преступления против лиц или учреждений, пользующихся международной защитой.

Вопрос на самостоятельное изучение: Геноцид и экоцид.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине «Уголовное право» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- решение тестовых заданий и ситуативных задач;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные

темы, параграфы);

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Общие методические рекомендации по изучению дисциплины «Уголовное право» для обучающихся
2.	Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Уголовное право» для обучающихся
3.	Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (Тестовые задания, практические ситуативные задачи, тематика докладов и рефератов)
4.	Задания для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (Вопросы и задачи к экзамену)
5.	Вопросы для самоконтроля знаний.

7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в АНО ВО МГЭУ и институтах (филиалах).

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Дисциплина «Уголовное право» является промежуточным этапом формирования компетенции ОПК-1 в процессе освоения ОПОП после изучения таких дисциплин как «Криминология», «Конституционное право» и предшествует изучению таких дисциплин, как «Правовое регулирование частной, охранной и детективной деятельности», «Административное право», «Финансовое право», «Трудовое право», «Учебная (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)», «Международное право», «Гражданский процесс», «Земельное право», «Экологическое право», «Международное частное право», «Предпринимательское право», «Налоговое право», «Арбитражный процесс» и прохождения производственной (в том числе преддипломной) практики.

Дисциплина «Уголовное право» является последующим этапом формирования компетенции ОПК-2 в процессе освоения ОПОП после изучения таких дисциплин «Теория государства и права», «История государства и права России», «Экономика», «История государства и права зарубежных стран», «Национальная безопасность», и предшествует изучению таких дисциплин, как «Административное право», «Учебная (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)», «Международное право», «Земельное право», «Семейное право», «Экологическое право», «Криминалистика»,

«Производственная (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», «Право социального обеспечения и прохождения производственной (в том числе преддипломной) практики.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрены экзамен в 3-4 -м семестре у обучающихся в очной форме обучения, экзамен в 3-4 семестре у обучающихся в заочной форме обучения, экзамен в 3-4 семестре у обучающихся по очно-заочной форме обучения. Экзамен входит в общую трудоемкость дисциплины.

Итоговая оценка сформированности компетенций ОПК-1; ОПК-2 определяется в период государственной итоговой аттестации.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно. Основными этапами формирования ОПК-1; ОПК-2; при изучении дисциплины «Уголовное право» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины «Уголовное право» предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

На этапе текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Уголовное право» показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты тестирования и выполнение контрольных работ по темам.

Критерии оценки результатов тестирования и выполнения контрольных работ по дисциплине «Уголовное право»

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
41-56	5 – «Отлично»
30-40	4 – «Хорошо»
12-29	3 – «Удовлетворительно»
0-12	2 – «Неудовлетворительно»

На этапе промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Уголовное право» показателями являются результаты обучения по дисциплине (Знает, Умеет, Владеет).

Общая часть уголовного права

Показатели оценивания компетенций	
ОПК-1	
Знает: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, уголовное законодательство, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу	
Умеет: правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства.	

Владеет: методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.
ОПК-2
Знает: понятие, предмет, задачи и систему Общей части уголовного права как отрасли права и науки; понятие, структуру и значение уголовного законодательства; понятие и признаки преступления; понятие состава преступления и признаки, характеризующие его элементы; значение состава преступления для правильного определения оснований уголовной ответственности; обстоятельства, исключаящие преступность деяния; стадии совершения преступления и признаки соучастия в преступлении; систему и виды наказаний; иные меры уголовно-правового характера.
Умеет: применять уголовный закон при решении вопросов уголовной ответственности; правильно квалифицировать деяния, подпадающие под признаки составов преступлений, предусмотренных уголовным законом; определять основания для освобождения от уголовной ответственности и наказания; ориентироваться в уголовном законодательстве зарубежных государств.
Владеет: достаточным уровнем профессионального правосознания; навыками подготовки юридических документов.

Особенная часть уголовного права
Показатели оценивания компетенций

ОПК-1
Знает: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, уголовное законодательство, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу.
Умеет: правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства.
Владеет: методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.
ОПК-2
Знает: понятие, предмет, задачи и систему Особенной части уголовного права; понятие, структуру и значение уголовного законодательства; характеристику конкретных составов преступлений, предусмотренных в Особенной части УК РФ; правила квалификации конкретных составов преступлений.
Умеет: применять уголовный закон при решении вопросов уголовной ответственности; правильно квалифицировать деяния, подпадающие под признаки составов преступлений, предусмотренных Особенной частью уголовного закона; определять основания для специальных видов освобождения от уголовной ответственности; ориентироваться в уголовном законодательстве зарубежных государств.
Владеет: достаточным уровнем профессионального правосознания; навыками подготовки юридических документов.

Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций			
«недостаточный» Компетенции не сформированы.	«пороговый» Компетенции сформированы.	«продвинутый» Компетенции сформированы.	«высокий» Компетенции сформированы.
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение, без грубых ошибок, решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить. - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемому вопросу. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета,	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания. - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

		присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	
Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ОПК-1	
ОПК-2	
Оценка по дисциплине	

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если хотя бы одна из компетенций, закрепленных за дисциплиной, сформирована на уровне ниже «порогового».

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций²

Примерный комплект заданий для текущего контроля успеваемости

Примеры задач

Задача № 1 ОПК-1, ОПК-2

Пронин был привлечен к уголовной ответственности за то, что будучи полицейским линейного отдела внутренних дел, задержав на железнодорожной станции Крылова с похищенными вещами, отпустил его, а вещи изъятые у вора, присвоил.

Проанализируйте объективные и субъективные признаки соучастия и решите имеется ли соучастие в этом случае.

Задача №2 ОПК-1, ОПК-2

Афанасьев попросил своего друга - владельца автомашины, Пантелеева отвезти его в аэропорт. По пути в аэропорт он неоднократно просил Пантелеева ехать быстрее, так как опаздывал на рейс.

Поддавшись на уговоры, Пантелеев превысил скорость и совершил столкновение с другим автомобилем. В результате аварии один человек погиб.

Пантелеев был привлечен к ответственности по ч.2 ст. 264 УК РФ.

Является ли Афанасьев соучастником преступления, совершенного Пантелеевым?

² Оценочные материалы в полном объеме разработаны и утверждены кафедрой, реализующей данную дисциплину, являются составной частью ОПОП.

Задача № 3 ОПК-1, ОПК-2

Осипов Иван, с целью получения в наследство дома, подговорил своего младшего брата Юрия, страдающего шизофренией, столкнуть отца во время рыбалки в воду.

Осипов Юрий, находясь на рыбалке с отцом, столкнул его в воду из лодки, в которой они оба находились. Отец Осиповых утонул.

1. Подлежат ли братья Осиповы Иван и Юрий уголовной ответственности?
2. Имеется ли здесь соучастие?

Задача № 4 ОПК-1, ОПК-2

Во время совместного распития спиртных напитков Груздев рассказал Быкову, что у его знакомого дома хранится коллекция старинных монет.

На следующий день Быков похитил эти монеты.

Можно ли признать Груздева подстрекателем?

Задача №5 ОПК-1, ОПК-2

Петров обратился к своему приятелю Новикову с просьбой дать ему на несколько часов пистолет, который имелся у Новикова по характеру работы. Петров, объяснил, что подозревает у своей собаки бешенство и хочет убить ее. Получив оружие, Петров, в тот же день убил из него сослуживца.

Можно ли Новикова признать пособником убийства, совершенного Петровым. Какие признаки характеризуют действия пособника?

Задача №6 ОПК-1, ОПК-2

Прокофьев в июне 2012 года совершил хищение спирта из железнодорожной цистерны. В июле и августе 2012 года он продал 160 литров похищенного спирта Астафьеву и 40 литров Морозову.

Астафьев и Морозов были осуждены за пособничество в хищении.

Обоснованно ли решение суда?

Задача № 7 ОПК-1, ОПК-2

Скачков, ранее судимый за кражу, ночью взломал замки на продовольственной палатке и проник туда с целью кражи. Несовершеннолетний Корнев, проходя мимо, увидел открытую дверь и проник в палатку. Там она застал Скачкова. Корнев и Скачков взяли шоколад, несколько бутылок вина, печенье, сигареты и разошлись.

Имеется ли здесь соучастие?

Задача № 8 ОПК-1, ОПК-2

Болотов и Смолин были осуждены Заволжским районным судом по п. «а, в» ч.2 ст.158 УК РФ за совершение кражи у Дедова. В квартиру Дедова проник Болотов, а Смолин оставался на лестничной площадке. Похищенное перенесли в квартиру Смолина, где оно и было обнаружено сотрудниками милиции.

Определите форму соучастия и вид соучастников.

Задача № 9 ОПК-1, ОПК-2

Вечером на общей кухне Орлов и Фаустов поссорились и начали драться. Орлов несколько раз ударил Фаустова головой о стену. Увидев это, Орлова схватила с плиты кастрюлю с кипятком и опрокинула ее на Фаустова, причинив тяжкий вред здоровью.

Являются ли супруги Орловы соучастниками преступления?

Задача № 10 ОПК-1, ОПК-2

Рабочий геолого-разведочной партии Караулов около 9 часов утра пошел умываться к реке и на противоположном берегу увидел колебание кустов, черный силуэт и услышал треск веток. Полагая, что в кустах медведь, Караулов побежал в дом поисковой партии. Он и его товарищ Шемахин, взяв огнестрельные ружья, побежали к реке и одновременно произвели выстрелы в кусты противоположного берега.

В кустах оказался техник-геофизик Копылов, которому было причинено одной пулей, попавшей в живот, смертельное ранение. Другая пуля попала в нагрудный карман Копылова,

в котором находились ракетные патроны, но не причинила Копылову каких-либо повреждений. Как выяснилось, пуля, причинившая смертельное ранение, была выпущена из ружья Шемакина.

Можно ли действия Караулова и Шемакина признать совместными?

Примеры практических заданий

Тема: Объект преступления ОПК-2

1. Определите общий, родовой и непосредственный объекты посягательства в следующих преступлениях:

- -причинение смерти по неосторожности (ст.109 УК РФ)
- захват заложника (ч.1 ст. 206 УК РФ)
- кража (ч.1 ст.158 УК РФ)
- неоказание помощи больному (ст.124 УК РФ)
- торговля людьми (ст. 127-1 УК РФ).

1.2. Найдите в УК РФ многообъектные составы преступлений.

1.3. При совершении каких из перечисленных деяний виновный посягал одновременно на два и более непосредственных объекта:

- посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ);
- убийство из хулиганских побуждений (п. «и» ч.2 ст. 105 УК РФ);
- разбой (ч.1 ст. 162 УК РФ);
- кража (ст. 158 УК РФ);
- захват заложника (ст. 206 УК РФ).

1.4. Можно ли установить предмет в следующих преступлениях:

- мошенничество (ст. 159 УК РФ)
- халатность (ст.293 УК РФ)
- служебный подлог (ст.292 УК РФ)
- дача взятки (ст.291 УК РФ)
- диверсия (ст.281 УК РФ).

Тема: Объективная сторона преступления ОПК-1, ОПК-2

Выполнить письменно задания:

1.1. Ознакомившись со следующими составами преступлений, укажите признаки объективной стороны:

- п. «а» ч.2 ст.161 УК РФ
- п. «е» ч.2 ст.105 УК РФ
- ч.1 ст.127 УК РФ.

1.2. Определите форму деяния (действие, бездействие) в следующих составах преступлений:

- шпионаж (ст.276 УК РФ)
- уклонение гражданина от уплаты налогов (ч.1ст.198 УК РФ)
- терроризм (ч.1 ст.205 УК РФ)
- убийство (ч.1 ст.105 УК РФ)
- оставление в опасности (ч.1 ст.125 УК РФ)
- неоказание помощи больному (ст.124 УК РФ)

1.3. Найдите в УК РФ составы, где в качестве обязательных признаков указаны время, место, способ, орудия совершения преступления.

1.4. Проведите сравнительный анализ составов преступлений, с указанием признаков объективной стороны. Определите значение выявленных признаков объективной стороны для определения преступности деяния и квалификации преступлений: ч. 3 ст. 129 и ч. 2 ст. 306.

Тема: Субъективная сторона преступления ОПК-1

Выполнить письменно задания:

1.1. Найти в УК РФ преступления которые совершаются с:

- Только с прямым умыслом;
- С прямым и косвенным умыслом.

1.2. Найти в УК РФ преступления которые совершаются по легкомыслию и небрежности.

1.3. Найти в УК РФ преступления с двумя формами вины.

1.4. Найти в УК РФ статьи в которых указывается на мотив, цель и эмоциональное состояние лица.

Варианты контрольных заданий

ВАРИАНТ 1 ОПК-1, ОПК-2

1. Перечислите обстоятельства, позволяющие считать вновь принятый закон более мягким по отношению к прежнему.

2. Назовите и опишите (раскройте) формы, в которых может быть совершено преступное деяние.

3. Раскройте неосторожную форму вины в виде небрежности.

4. Каковы особенности уголовной ответственности соучастников, если некоторые из них добровольно отказались от доведения преступления до конца?

5. Укажите отличия основных видов наказания от дополнительных.

Задача

К Филимонову, работавшему в службе безопасности одного из коммерческих банков, обратился Петрунко с предложением за определенную плату добыть информацию об инвестиционной политике банка. Дав согласие, Филимонов во время своего дежурства похитил из кабинета главного бухгалтера компьютер, который передал Петрунко. После копирования необходимой информации компьютер был возвращен Филимонову, и он его продал.

Назовите объект и предмет указанных преступлений. Ответ обоснуйте.

ВАРИАНТ 2 ОПК-1, ОПК-2

1. Как определяется наказание, если вновь принятый закон одновременно и смягчает и ухудшает положение лица, совершившего преступление?

2. Каково значение непреодолимой силы в уголовном праве?

3. Дайте понятие преступления совершенного с двумя формами вины. Приведите примеры составов таких преступлений по УК РФ и проанализируйте их объективную и субъективную стороны.

4. Возможно ли соучастие при совершении преступлений с неосторожной формой вины? Ответ обоснуйте.

5. Назовите и охарактеризуйте виды наказаний, которые применяются в качестве основных.

Задача

Федоров и Семаго договорились совершить ограбление магазина. С этой целью они в течение недели наблюдали за распорядком его работы, выясняли, сколько людей и в какое время находятся на месте, когда сдается выручка. В намеченный для совершения преступления день выяснилось, что в магазине появилась охрана. В связи с этим они решили отложить осуществление задуманного, а за это время обзавестись оружием. Спустя два дня Федоров, вооружившись пистолетом Макарова, а Семаго - макетом пистолета, направились на автомашине последнего к магазину, но в пути следования попали в аварию. В процессе

разбирательства данного происшествия сотрудники милиции увидели в машине оружие. После задержания Федоров сразу рассказал о задуманном ими преступлении.

Проанализируйте действия указанных лиц с точки зрения учения о стадиях совершения преступления.

ВАРИАНТ 3 ОПК-1, ОПК-2

1. Какой момент считается временем совершения делящихся и продолжаемых преступлений?
2. Какие признаки объективной стороны относятся к дополнительным (факультативным) и каково их уголовно-правовое значение?
3. Дайте понятие "юридической" и "фактической" ошибки, назовите и раскройте их виды.
4. Как квалифицируется совместное совершение деяния двумя лицами, одно из которых не достигло возраста уголовной ответственности?
5. Учитываются ли судом обстоятельства, отягчающие и смягчающие наказание в случае, если они предусмотрены в составе статьи Особенной части в качестве признака преступления?

Задача

Находясь в сложном материальном положении, Ястребов предложил Горшкову заняться разбойными нападениями на торговые точки, работающие в ночное время. Горшков согласился, но сказал, что надо будет достать какое-нибудь оружие. Договорившись о том, что каждый попытается по своим каналам достать пистолет и боеприпасы, они расстались, однако никаких мер для выполнения намеченного не предпринимали.

Подлежат ли указанные лица уголовной ответственности? Ответ обоснуйте с точки зрения учения о стадиях совершения преступления.

ВАРИАНТ 4 ОПК-1, ОПК-2

1. Каковы особенности уголовной ответственности лиц, совершивших преступления за пределами территории Российской Федерации?
2. Что означает понятие "специальный субъект"? Приведите примеры составов преступлений со специальным субъектом из Особенной части УК РФ.
3. Дайте определение и раскройте содержание невинного причинения вреда.
4. Что понимается под интеллектуальным пособничеством при соучастии?
5. Каковы правила назначения наказания за неоконченное преступление?

Задача

Зазулину было заказано убийство Самедова - коммерческого директора одного из предприятий. С этой целью Зазулин ночью прикрепил к днищу автомобиля Самедова взрывное устройство, срабатывающее при включении зажигания. Однако утром Самедов передал ключи от автомобиля своему племяннику, здоровью которого в результате взрыва был причинен тяжкий вред.

Какого рода ошибка наличествует в действиях Зазулина? Понесёт ли он уголовную ответственность?

ВАРИАНТ 5 ОПК-1, ОПК-2

1. Перечислите признаки преступления и раскройте их содержание.
2. Дайте определение понятия "невменяемость" и раскройте содержание ее критериев.
3. В чем состоит отличие приготовления к преступлению от покушения на совершение преступления?
4. Что понимается под «эксцессом исполнителя» и какова ответственность соучастников в этом случае?

5. Назовите и раскройте содержание оснований освобождения лица от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.

Задача

Богомолов совершил вооруженный налет на пункт обмена валюты. Тяжело ранив охранника и забрав значительную сумму в рублях и иностранной валюте, он направился к выходу. В этот момент случайно оказавшийся в обменном пункте Сидоров поднял пистолет охранника и выстрелил в Богомолова, целясь в ноги, но попал в спину. От ранения преступник скончался на месте.

Может ли Сидоров быть привлечен к уголовной ответственности?

ВАРИАНТ 6 ОПК-1, ОПК-2

1. Дайте определение состава преступления, перечислите его элементы и составляющие их признаки.

2. Назовите и раскройте виды возраста уголовной ответственности лица.

3. Что понимается под оконченным преступлением?

4. В чем отличие идеальной совокупности преступлений от реальной?

5. Как происходит исчисление сроков давности при совершении лицом нескольких преступлений?

Задача

По вине Горелова, управлявшего автомобилем в состоянии алкогольного опьянения, произошло дорожно-транспортное происшествие, в результате которого погиб человек.

Районный суд осудил Горелова к четырём годам лишения свободы. При обсуждении вопроса о применении к нему дополнительного наказания в виде лишения права управлять транспортным средством, суд пришел к выводу о его нецелесообразности, поскольку автомобиль Горелова не подлежал восстановлению. Вместе с тем, суд лишил Горелова почетного звания "Заслуженный юрист Российской Федерации», мотивируя свое решение несовместимостью данного звания с совершенным преступлением.

Законно ли решение суда?

ВАРИАНТ 7 ОПК-1, ОПК-2

1. В чем заключается отличие материальных составов преступления от формальных?

2. Раскройте содержание медицинского критерия невменяемости?

3. Добровольный отказ от совершения преступления.

5. Может ли лицо, которому наказание заменено более мягким, в дальнейшем быть условно-досрочно освобождено от отбытия части этого нового наказания?

Задача

Буйнов решил совершить кражу автомашины его знакомого Стручкова. Он обратился за помощью к Свидлову, которому подробно рассказал об имеющейся в машине системе сигнализации и способе ее отключения. Он показал место, где Стручков оставляет машину на время обеденного перерыва. Согласно разработанному плану, Свидлов проник в машину, отключил сигнализацию, а затем обратился к проезжавшему случайно мимо Фокину с просьбой отбуксировать его якобы сломавшуюся машину в заранее намеченное место. Когда Фокин, выполнив эту просьбу уехал, Буйнов и Свидлов отогнали автомобиль в гараж Земченко. О том, что автомобиль краденый, они рассказали Земченко только на следующий день и попросили не выдавать их, что тот и сделал.

Кто из перечисленных лиц является соучастником кражи, и каким именно видом соучастника?

ВАРИАНТ 8 ОПК-1, ОПК-2

1. Дайте понятие и покажите значение объекта преступления.

2. Когда лицо считается достигшим возраста уголовной ответственности? Как определяется возраст лица при отсутствии у него документов?

3. Раскройте содержание крайней необходимости.

5. В чем заключается отличие освобождения от уголовной ответственности от освобождения от наказания?

Задача

Во время дружественного визита эсминца одного из государств Европы в Санкт-Петербург, на его борту вспыхнул пожар. Не в силах самостоятельно погасить его, капитан корабля обратился за помощью к российской стороне. В процессе тушения в каюте одного из членов экипажа был обнаружен тайник с контрабандным грузом - наркотиками. Находясь в растерянности, данный член экипажа сразу после того, как пожар был потушен, признался, что пытался провезти наркотики по просьбе своего знакомого - гражданина этого же государства, который в настоящее время проживает в Санкт-Петербурге в гостинице "Октябрьская" и которому он должен передать груз.

Кто из названных иностранных граждан может быть привлечен к уголовной ответственности по УК РФ?

ВАРИАНТ 9 ОПК-1, ОПК-2

1. Каково соотношение понятий "объект преступления" и "предмет преступления"?

2. По каким критериям разграничиваются преступления, совершенные с прямым и косвенным умыслом?

3. В чем состоит отличие покушения на совершение преступления от добровольного отказа от доведения преступления до конца?

4. Что понимается под «мнимой обороной»? В каких случаях она исключает уголовную ответственность?

5. Каким образом исчисляются сроки погашения судимости в отношении лиц, к которым применялось условно-досрочное освобождение либо неотбытая часть наказания была заменена более мягким видом наказания?

Задача

Щеглов в январе 2009г. осужден по ч. 1 ст. 159 УК РФ к 1 году исправительных работ. В марте 2009г. он совершил преступление, предусмотренное п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ, и осужден в мае того же года к 2 годам исправительных работ. С учетом неотбытой части наказания по предыдущему приговору Щеглову назначено наказание 2 года 8 месяцев исправительных работ.

Законное ли решение вынес суд?

ВАРИАНТ 10 ОПК-1, ОПК-2

1. Каковы особенности уголовно-правовой квалификации в случае фактической ошибки виновного в предмете?

2. Назовите и раскройте виды неосторожной формы вины?

3. Чем отличается добровольный отказ от преступления от деятельного раскаяния?

4. Покажите отличие необходимой обороны от крайней необходимости.

5. Может ли быть условно-досрочно освобождено лицо, отбывающее пожизненное лишение свободы?

Задача

Сунцов, задержавшись допоздна в гостях, решил угнать автомобиль и на нем добраться до дома. Подойдя к стоянке, он проник в автомобиль ВАЗ-2109, но не смог его завести. Тогда он проник в стоявший рядом автомобиль "Москвич-4121", завел его и поехал домой. Находясь в состоянии опьянения, Сунцов не справился с управлением, выехал на встречную полосу и совершил столкновение с автомобилем "Ниссан", которым управлял

Жидких. В результате аварии автомобилям были причинены значительные повреждения, а Жидких – тяжкий вред здоровью.

Имеются ли признаки множественности преступлений в действиях Сунцова? Если имеются, то какой формы множественности?

Типовые задания для тестирования

1 Какое определение состава преступления Вы считаете правильным? ОПК-2

1) Состав преступления — это совокупность предусмотренных уголовных законом объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние как преступление.

2) Состав преступления — это диспозиция нормы Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации.

3) Понятие «состава преступления» является синонимом понятия «преступление».

4) Состав преступления — единственное основание уголовной ответственности.

5) Состав преступления — чисто логическая категория теории уголовного права, и без него можно обойтись при казуальном изложении норм уголовного законодательства.

2 Что является объектом преступления? ОПК-2

1) То, что противостоит субъекту.

2) Общественные отношения (социальные интересы, ценности), охраняемые уголовным законом.

3) Вещь материального мира, по поводу которой совершается преступление.

4) Потерпевший от уголовного преступления.

5) Интересы общества и государства.

3 На какие виды подразделяются составы преступлений по степени общественной опасности? ОПК-2

1) Основные.

2) Небольшой тяжести.

3) Средней тяжести.

4) Привилегированные.

5) Квалифицированные.

6) Особо квалифицированные.

7) Тяжкие.

8) Особо тяжкие.

4 Что такое объективная сторона состава преступления? ОПК-1

1) Совокупность признаков, характеризующих акт внешнего проявления во времени и пространстве преступного поведения человека.

2) Общественно опасное действие (активное поведение, деятельность, поступки) человека.

3) Общественно опасное бездействие, пассивное поведение, воздержание от активных действий, полное отсутствие деятельности человека, явившееся причиной наступления вреда.

4) Предусмотренные уголовным законом вредные изменения в окружающем мире, вызванные противоправным поведением человека.

5) Формулировка диспозиции правовой нормы Особенной части Уголовного кодекса.

5 В объективной стороне состава преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 169 УК РФ, обстановка совершения преступления — в нарушение вступившего в силу судебного акта — должна рассматриваться в качестве... ОПК-1

- 1) признака, отграничивающего составы преступления;
- 2) обязательного признака основного состава преступления;
- 3) квалифицирующего признака состава преступления;
- 4) обстоятельства, отягчающего ответственность (ст. 63 УК РФ);
- 5) обстоятельства, смягчающего ответственность (ст. 61 УК РФ).

6 Преступления со всеми разновидностями двойной (сложной) формы вины являются: ОПК-2

- 1) Умышленными.
- 2) Неосторожными.
- 3) Невинным причинением вреда.

7 Является ли ошибка в праве, выраженная в незнании уголовно-правового запрета, обстоятельством, исключающим преступность деяния? ОПК-2

- 1) Да.
- 2) Нет.
- 3) Только в некоторых случаях.

8 С какого временного момента лицо считается достигшим возраста наступления уголовной ответственности, если его возраст устанавливается посредством судебно-медицинской экспертизы? ОПК-2

- 1) Первый день года, определенный экспертами годом рождения, плюс 14 или 16 лет.
- 2) Днем рождения следует считать последний день года, определенного экспертами, а момент наступления возраста уголовной ответственности — с нуля часов суток, следующих за днем рождения.
- 3) С первого июля года, определенного экспертами годом рождения лица, а момент наступления возраста уголовной ответственности с нуля часов 2 июля.

9 Что такое покушение на преступление? ОПК-2

- 1) Покушением на преступление считается действие, направленное на совершение преступления, когда совершивший выполнил все, что считал необходимым для приведения своего умысла в исполнение, но преступный результат не наступил по причинам от него не зависящим.
- 2) Покушением на преступление считается действие, направленное на совершение преступления, когда совершивший такое не выполнил всего того, что было необходимо для приведения его намерения в исполнение.
- 3) Покушением на преступление признаются умышленные действия (бездействие) лица, непосредственно направленные на совершение преступления, но не доведенные до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам.

10 За что может нести ответственность лицо, которому по не зависящим от него обстоятельствам не удалось склонить других лиц к совершению преступления? ОПК-2

- 1) Не несет ответственности.
- 2) За приготовление к преступлению.
- 3) За покушение на преступление.
- 4) За оконченное преступление.

11 При каком условии организованная группа лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких тяжких или особо тяжких преступлений, признается преступным сообществом? ОПК-2

- 1) Вооруженности.
- 2) Устойчивости.

- 3) Конспиративности.
- 4) Иерархичности.
- 5) Сплоченности.
- 6) Внутренней защищенности.

12 Что такое эксцесс исполнителя? ОПК-1

- 1) Крайнее проявление чего-либо.
- 2) Излишество в пище, потреблении напитков, невоздержанность.
- 3) Нарушение нормального хода развития какого-либо процесса.
- 4) Дерзкое нарушение общественного порядка, массовое противодействие представителям органов охраны правопорядка.
- 5) Совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников.

13 Можно ли причинить вред посягающему до начала насилия, опасного для жизни обороняющегося или другого лица? ОПК-1

- 1) Да, можно при непосредственной угрозе применения насилия, опасного для жизни обороняющегося.
- 2) Нет, это будет признано превышением пределов необходимой обороны.

14 При каких условиях, предусмотренных ч. 2 ст. 41 УК РФ, причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам при обоснованном риске не является преступным деянием? ОПК-2

- 1) Своевременность применения защитных мер.
- 2) Действительность принуждения.
- 3) Цель не могла быть достигнута действиями, не связанными с риском.
- 4) Неисполнение заведомо незаконного приказа или распоряжения.
- 5) Заблаговременное принятие достаточных мер для предотвращения вреда охраняемым уголовным законом интересам.

15 Признаки состава преступления, характеризующие объективную сторону делятся на: ОПК-2

- 1) основные и непосредственные;
- 2) основные и обязательные;
- 3) дополнительные и специальные;
- 4) основные и факультативные.

16 Осознанное поведение не признается преступным, если осуществляется: ОПК-2

- 1) в состоянии алкогольного опьянения;
- 2) в состоянии аффекта;
- 3) под влиянием физического или психического принуждения;
- 4) все ответы неправильные.

17 Какие виды составов преступлений выделяются в зависимости от указания в законе на необходимость наступления последствий? ОПК-2

- 1) материальные, формальные;
- 2) формальные, неформальные;
- 3) сложные, простые;
- 4) квалифицированные, привилегированные.

18 Значение факультативных признаков: ОПК-1

- 1) выступают в качестве основания для построения квалифицированных составов;
- 2) не влияя на квалификацию могут влиять на размер наказания;
- 3) нет правильного ответа;
- 4) все ответы верные.

19 Деянием при злостном уклонении от погашения кредиторской задолженности (ст. 177 УК) выступает: ОПК-2

- 1) действие;
- 2) бездействие;
- 3) как действие, так и бездействие;
- 4) смешанное бездействие.

20 Особенной части УК упоминаются такие признаки субъекта преступления, как: ОПК-2

- 1) возраст;
- 2) способность предвидеть возможность наступления общественно опасных последствий;
- 3) состояние здоровья;
- 4) эмоциональное состояние;
- 5) вменяемость.

21 Совершение преступления в состоянии опьянения: ОПК-2

- 1) отягчает наказание;
- 2) может смягчать наказание;
- 3) является нейтральным фактором;
- 4) может служить основанием для назначения принудительных мер медицинского характера.

22 В Уголовном кодексе закреплено разграничение неосторожности на: ОПК-2

- 1) преступное легкомыслие и небрежность;
- 2) простую и грубую неосторожность;
- 3) легкомыслие и небрежность;
- 4) самонадеянность и небрежность.

23 Покушение на кражу с незаконным проникновением в жилище начинается с момента: ОПК-2

- 1) проникновения в жилище;
- 2) начала совершения действий по преодолению препятствий для проникновения;
- 3) начала совершения действий по изъятию чужого имущества;
- 4) покушение образует любой из указанных моментов.

24 Добровольный отказ от преступления возможен: ОПК-2

- 1) на любой стадии совершения преступления;
- 2) только на стадии приготовления;
- 3) на стадиях приготовления и покушения;
- 4) в любой момент до наступления общественно опасных по следствий.

25 В совершении грабежа участвовали три лица, одно — признано невменяемым, еще одно — не достигло 16 лет: ОПК-2

- 1) налицо групповой способ совершения преступления, но соучастие отсутствует;
- 2) налицо группа в смысле квалифицирующего признака, предусмотренного статьей Особенной части УК РФ;
- 3) преступление совершено в соучастии.

26 Подстрекателем признается: ОПК-2

- 1) лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления;
- 2) лицо, склонявшее другое лицо к совершению умышленного преступления;
- 3) лицо, поручившее другому лицу совершение преступления;
- 4) лицо, заранее обещавшее скрыть преступника либо предметы, добытые преступным путем.

27 Причинение вреда личности при превышении пределов необходимой обороны предусмотрено в УК как самостоятельное преступление: ОПК-2

- 1) в одной статье;
- 2) в двух статьях;
- 3) в трех статьях;
- 4) в четырех статьях.

28 Какой критерий положен в основу классификации составов на основные, квалифицированные, привилегированные?

- 1) степень общественной опасности; **ОПК-2**
- 2) структура или способ описания признаков состава преступления в законе;
- 3) особенности конструкции объективной стороны преступления;
- 4) характер общественной опасности.

29 Что является непосредственным объектом? ОПК-1

- 1) непосредственный объект — общественные отношения, на которые посягает конкретное преступление;
- 2) непосредственный объект — группа идентичных общественных отношений;
- 3) непосредственный объект — ущерб, причиняемый в результате совершения однотипных преступлений.

30 Основанием для признания лица невменяемым является: ОПК-1

- 1) наличие психического заболевания;
- 2) отсутствие возможности осознавать характер своих действий и руководить ими;
- 3) наличие психического заболевания и отсутствие возможности осознавать характер своих действий и руководить ими;
- 4) наличие психического отклонения (в том случае, если излечение этого лица не представляется возможным).

31 Интеллектуальный момент прямою умысла характеризуется: ОПК-1

- 1) осознанием общественной опасности своих действий (бездействия) и предвидением возможности или неизбежности наступления общественно опасных последствий;
- 2) осознанием общественной опасности своих действий (бездействия) и предвидением возможности наступления общественно опасных последствий;
- 3) осознанием общественной опасности своих действий (бездействия) и непредвидением возможности наступления общественно опасных последствий;
- 4) осознанием общественной опасности своих действий (бездействия) и расчетом без достаточных к тому оснований на предотвращение общественно опасных последствий.

32 Волевой момент преступного легкомыслия заключается: ОПК-1

- 1) в желании наступления общественно опасных последствий;
- 2) в желании наступления общественно опасных последствий либо сознательном их допущении;
- 3) в нежелании наступления общественно опасных последствий, но сознательном их допущении либо в безразличном отношении;

- 4) в нежелании наступления общественно опасных последствий и в расчете на их предотвращение без достаточных к тому оснований;
- 5) в нежелании должным образом оценить последствия своего поведения.

33 Под невиновным причинением вреда (казусом) понимается случай: ОПК-2

- 1) когда лицо, совершившее деяние, не осознавало и по обстоятельствам дела не могло осознавать общественной опасности своих действий (бездействия) либо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий и по обстоятельствам дела не должно было и не могло их предвидеть;
- 2) когда лицо, совершившее деяние, предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но не могло предотвратить эти последствия в силу несоответствия своих психофизиологических качеств к требованиям экстремальных условий или нервно-психическим перегрузкам;
- 3) когда лицо, совершившее деяние, осознавало противоправный характер своего действия (бездействия), предвидело наступление общественно опасных последствий, но не желало их наступления;
- 4) когда лицо, совершившее деяние, не осознавало противоправный характер своего действия (бездействия), не предвидело наступления общественно опасных последствий, но по обстоятельствам дела могло и должно было предвидеть.

34 С какого момента считается оконченным преступление с формальным составом? ОПК-2

- 1) на стадии приготовления к преступлению;
- 2) с момента совершения общественно опасного деяния;
- 3) с момента наступления общественно опасных последствий;
- 4) на стадии покушения на совершение преступления.

35 К объективным признакам соучастия относятся: ОПК-2

- 1) участие в преступлении двух или более лиц;
- 2) двусторонняя и односторонняя субъективная связь соучастников преступления;
- 3) взаимообусловленность действий соучастников преступления;
- 4) единый преступный результат;
- 5) причинная связь между обусловленными действиями соучастников с совершенным исполнителем преступлением;
- 6) участие в преступлении двух или более лиц, способных нести уголовную ответственность, единый результат и причинная связь между обусловленными действиями соучастников с совершенным исполнителем преступления;
- 7) желание наступления единого преступного результата.

36 Исполнителем преступления признается: ОПК-2

- 1) лицо, непосредственно организовавшее выполнение объективной стороны преступления;
- 2) лицо, участвовавшее в совершении преступления совместно с другими лицами; лицо, непосредственно не совершившее преступление, но использовавшее для этого других лиц, не подлежащих уголовной ответственности; лицо, непосредственно совершившее преступление;
- 3) лицо, руководившее исполнением преступления.

37 Преступлением, совершенным организованной группой, признается: ОПК-2

- 1) если оно совершено двумя или более лицами, объединившимися для совершения нескольких преступлений;

- 2) если оно совершено устойчивой группой лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений;
- 3) если оно совершено устойчивой группой лиц, заранее объединившихся для совершения тяжких или особо тяжких преступлений;
- 4) все ответы неправильные.

38 Укажите условия устранения опасности, характеризующие правомерное причинение вреда при крайней необходимости: ОПК-2

- 1) опасность не могла быть устранена другими средствами (способами), вред причиняется лицу, осуществляющему общественно опасное действие или бездействие, либо интересам третьих лиц;
- 2) причиненный вред должен быть меньше вреда предотвращенного, т. е. опасность не могла быть устранена другими средствами (способами);
- 3) причиненный вред должен быть равным или меньшим, по сравнению с вредом предотвращенным; вред причиняется лицу, осуществляющему общественно опасное действие или бездействие либо интересам третьих лиц.

39 Совершение лицом двух или более преступлений, ни за одно из которых оно не было осуждено, называется по закону: ОПК-2

- 1) совокупностью;
- 2) промыслом;
- 3) рецидивом;
- 4) неоднократностью;
- 5) повторностью;
- 6) систематичностью;

40 Укажите формы множественности преступлений: ОПК-2

- 1) идеальная совокупность, повторение (повторить);
- 2) повторение (повторность), неоднократность;
- 3) реальная совокупность, идеальная совокупность;
- 4) неоднократность, рецидив, идеальная совокупность.

Критерии оценки тестовых заданий:

- студентом даны правильные ответы на
- 91-100% заданий - отлично,
 - 81-90% заданий - хорошо,
 - 71-80% заданий - удовлетворительно,
 - 70% заданий и менее – неудовлетворительно.

Вопросы и задания для самоконтроля ОПК-1, ОПК-2

1. Общие условия уголовной ответственности. **ОПК-2**
2. Определение объекта преступления. Соотношение объекта и предмета. **ОПК-2**
3. Признаки объективной стороны преступления. **ОПК-1**
4. Понятие общественно опасного деяния и причинной связи с наступившими последствиями. **ОПК-1**
5. Факультативные признаки объективной стороны преступления. **ОПК-1**
6. Определение субъекта преступления. **ОПК-1**
7. Возраст, с которого возможно наступление уголовной ответственности. **ОПК-2**
8. Понятие невменяемости и ограниченной вменяемости. **ОПК-2**
9. Специальный субъект. Его понятие и виды. **ОПК-2**
10. Признаки субъективной стороны преступления. **ОПК-2**
11. Вина и ее формы по российскому уголовному праву. **ОПК-2**

12. Двойная форма вины. **ОПК-1**
13. Определение оконченного и неоконченного преступлений. **ОПК-2**
14. Стадии преступления. **ОПК-2**
15. Убийство и его виды. **ОПК-2**
16. Признаки причинения тяжкого вреда здоровью. **ОПК-1**
17. Виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. **ОПК-2**
18. Общее понятие хищения. **ОПК-1**
19. Виды преступлений против собственности. **ОПК-1**
20. Преступления в сфере незаконного оборота наркотиков. **ОПК-1**
21. Понятие должностного лица. **ОПК-2**
22. Понятие и виды преступлений против порядка управления. **ОПК-2**

Примерный комплект заданий для промежуточной аттестации успеваемости

По решению кафедры и при наличии соответствующих материалов в базе «Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования.» (ФЭПО) промежуточная аттестация может проводиться в форме интернет-экзамена ФЭПО. ФЭПО представляет собой компьютерное тестирование обучающихся университета с использованием среды «Интернет» в режиме «онлайн».

Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования позволяет реализовывать диагностическую технологию внешнего оценивания компетенций на всём пути освоения содержания программ обучения, что особенно важно при реализации компетентностного подхода, основанного на формировании и развитии компетенций.

Экзамен проводится по билетам, которые включают в себя теоретические вопросы и практические задания.

Теоретические вопросы для подготовки к экзамену позволяют оценить уровень сформированности знаний, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования.

Практические задания для подготовки к экзамену позволяют оценить уровень сформированности умений и навыков, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования. Практические задания экзаменационного билета формируются из заданий, представленных в разделе оценочных материалов для текущего контроля успеваемости.

Материалы и вопросы для подготовки к экзамену

➤ Структура экзаменационного билета:

1. **Теоретический вопрос.**
2. **Решение задач.**

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ОБЩЕЙ ЧАСТИ УГОЛОВНОГО ПРАВА (ОПК-1, ОПК-2)

Теоретические вопросы:

1. Понятие уголовного права как отрасли права и его задачи. **ОПК-2**
2. Принципы уголовного права и их содержание. **ОПК-2**
3. Место уголовного права в правовой системе России, его соотношение со смежными отраслями права. **ОПК-2**
4. Система уголовного права и основания его деления на части. Система построения уголовного закона. **ОПК-2**
5. Структура норм уголовного закона и виды диспозиций и санкций. **ОПК-2**
6. Порядок вступления уголовного закона в силу. **ОПК-2**
7. Ответственность российских граждан за преступления, совершенные за рубежом. **ОПК-2**

8. Ответственность иностранных граждан и лиц без гражданства за преступления, совершенные на территории России. ОПК-2
9. Содержание правила «экстрадиции». ОПК-2
10. Определение понятий «преступление» и «преступность». ОПК-2
11. Признаки преступления. ОПК-2
12. Основания классификации преступлений. ОПК-2
13. Понятие состава преступления. ОПК-2
14. Квалификация преступлений. ОПК-2
15. Общие условия уголовной ответственности. ОПК-2
16. Определение объекта преступления. Соотношение объекта и предмета. ОПК-1
17. Признаки объективной стороны преступления. ОПК-1
18. Понятие общественно опасного деяния и причинной связи с наступившими последствиями. ОПК-1
19. Факультативные признаки объективной стороны преступления. ОПК-1
20. Определение субъекта преступления. ОПК-1
21. Возраст, с которого возможно наступление уголовной ответственности. ОПК-1
22. Понятие невменяемости и ограниченной вменяемости. ОПК-1
23. Специальный субъект. Его понятие и виды. ОПК-1
24. Признаки субъективной стороны преступления. ОПК-1
25. Вина и ее формы по российскому уголовному праву. ОПК-1
26. Двойная форма вины. ОПК-1
27. Определение оконченного и неоконченного преступлений. ОПК-1
28. Стадии преступления. ОПК-1
29. Содержание приготовления к преступлению. ОПК-1
30. Содержание покушения на преступление. ОПК-1
31. Что такое негодное покушение? ОПК-1
32. Правовые последствия добровольного отказа от совершения преступления. ОПК-1
33. Понятие соучастия в преступлении. ОПК-2
34. Виды и краткая характеристика соучастников. ОПК-2
35. Формы соучастия. ОПК-2
36. Особенности уголовной ответственности участников организованной преступной группы. ОПК-2
37. Понятие «эксцесс исполнителя». ОПК-1
38. Прикосновенность к преступлению; виды, отличие от соучастия. ОПК-2
39. Множественность преступлений; понятие, виды, отличие от единичных преступлений. ОПК-2
40. Признаки, позволяющие отграничить множественность от единичных преступлений. ОПК-2
41. Понятие опасного и особо опасного рецидивиста. ОПК-2
42. Соотношение идеальной и реальной совокупности. ОПК-1
43. Правовые последствия рецидива. ОПК-1
44. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. ОПК-1
45. Характеристика и условия правомерности необходимой обороны. ОПК-1
46. Какой вред может быть причинен лицу, совершившему преступление, при его задержании? ОПК-1
47. Основные отличия необходимой обороны от крайней необходимости. ОПК-1
48. Условия правомерности обоснованного риска. ОПК-1
49. Понятие, признаки и цели наказания по уголовному праву. ОПК-2
50. Виды наказаний. ОПК-2
51. Характеристика исключительной меры наказания смертной казни. ОПК-1
52. Общие начала назначения наказания. ОПК-1

53. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. ОПК-1
54. Особенности назначения наказания при деятельном раскаянии лица, совершившего преступление. ОПК-1
55. Условия назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. ОПК-1
56. Порядок назначения наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров. ОПК-1
57. Исчисление сроков наказания при сложении наказаний. ОПК-1
58. Основания применения условного осуждения. ОПК-1
59. Сравнительный анализ понятий «освобождение от наказания» и «освобождение от уголовной ответственности». ОПК-2
60. Виды освобождения от уголовной ответственности. ОПК-2
61. Порядок исчисления сроков давности привлечения к уголовной ответственности. ОПК-1
62. Виды освобождения от наказания. ОПК-2
63. Сравнительная характеристика актов амнистии и помилования. ОПК-2
64. Правовые последствия судимости. ОПК-2
65. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. ОПК-1
66. Условия применения норм о конфискации. ОПК-1
67. Виды принудительных мер воспитательного воздействия. ОПК-2
68. Особенности исчисления сроков давности и сроков погашения судимости в отношении несовершеннолетних. ОПК-2
69. Понятие и цели применения принудительных мер медицинского характера. ОПК-2

**ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ОСОБЕННОЙ ЧАСТИ УГОЛОВНОГО ПРАВА.
(ОПК-1, ОПК-2)**

Теоретические вопросы:

1. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья. ОПК-2
2. Убийство и его виды. ОПК-2
3. Квалифицирующие признаки умышленного убийства. ОПК-2
4. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. ОПК-2
5. Причинение смерти по неосторожности. ОПК-2
6. Критерии разграничения степени тяжести причиненного вреда здоровью. ОПК-2
7. Признаки причинения тяжкого вреда здоровью. ОПК-2
8. Отличие причинения вреда здоровью от принуждения к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. ОПК-2
9. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности. ОПК-2
10. Сравнительная характеристика составов «похищение человека» и «незаконное лишение свободы». ОПК-2
11. Особенности квалификации деяний за клевету и оскорбление. ОПК-2
12. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. ОПК-2
13. Уголовно-правовая характеристика изнасилования. ОПК-2
14. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. ОПК-2
15. Преступления, нарушающие неприкосновенность частной жизни граждан. ОПК-2
16. Виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. ОПК-2
17. Уголовно-правовая характеристика вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления. ОПК-2
18. Уголовно-правовая характеристика наемничества. ОПК-2

19. Общее понятие хищения. ОПК-1
20. Виды преступлений против собственности. ОПК-2
21. Преступления в кредитно-банковской сфере. ОПК-2
22. Характеристика состава преступления «контрабанда». ОПК-2
23. Виды налоговых преступлений и особенности квалификации при их совершении. ОПК-2
24. Понятие субъекта преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. ОПК-1
25. Понятие объекта преступления против общественной безопасности. ОПК-1
26. Особенности отграничения преступлений против общественной безопасности от смежных составов. ОПК-2
27. Уголовно-правовая характеристика хулиганства. ОПК-2
28. Преступления в сфере незаконного оборота оружия. ОПК-2
29. Преступления в сфере незаконного оборота наркотиков. ОПК-2
30. Преступления против общественной нравственности; их виды и краткая характеристика. ОПК-2
31. Понятие экологических преступлений. ОПК-2
32. Ответственность за преступления против мира и безопасности человечества. ОПК-2
33. Общая характеристика транспортных преступлений и их виды. ОПК-2
34. Форма вины при совершении транспортных преступлений. ОПК-2
35. Понятие и виды воинских преступлений. ОПК-2
36. Понятие компьютерной информации и преступлений в этой сфере. ОПК-2
37. Каковы особенности квалификации «компьютерных» преступлений? ОПК-2
38. Понятие преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. ОПК-2
39. Особенности составов преступлений «государственная измена» и «шпионаж». ОПК-2
40. Понятие самоуправства и его уголовно-правовая характеристика. ОПК-2
41. Понятие должностного лица. ОПК-1
42. Анализ составов преступления, предусматривающих ответственность за дачу и получение взятки. ОПК-2
43. Преступления против правосудия со стороны должностных лиц правоохранительных органов и суда. ОПК-2
44. Преступления, связанные с воспрепятствованием исполнению решений правоохранительных органов и суда. ОПК-2
45. Понятие и виды преступлений против порядка управления. ОПК-2

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Решение задач:

Задача 1. ОПК-1, ОПК-2

В ночь с 18 на 19 апреля 2007 года К. и У. в п. Уфимский Ачитского района Свердловской области договорились совершить нападение в целях завладения имуществом В., для чего изготовили маски, переоделись в чужую одежду, взяли гвоздодер и ножи. Путем взлома они проникли в дом В., напали на нее, надели ей на голову полиэтиленовый пакет, связали руки, и, угрожая ножом, потребовали у нее деньги. После того, как В., опасаясь за свою жизнь, сообщила им о месте нахождения денег, К. и У. похитили принадлежащие потерпевшей деньги в сумме 90000 рублей и приготовили к хищению другое имущество. Когда В. сказала нападавшим, что узнала их, К. и У. с целью облегчения разбоя и его сокрытия, решили убить В. У. включил в доме бытовой газ, а К. нанес В. несколько ударов ножом в область шеи, причинив ей тяжкий вред здоровью. После этого, К. и У., забрав

телевизор и другое имущество В., закрыли снаружи дверь дома на замок и скрылись. Смерть потерпевшей не наступила по не зависящим от осужденных обстоятельствам. Квалифицируйте содеянное. Есть ли в приведенном примере множественность преступлений. Если да, то какая форма?

Задача 2. ОПК-1, ОПК-2

Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации рассмотрела в судебном заседании дело по надзорной жалобе осужденного Р. на приговор Нижегородского районного суда г. Нижнего Новгорода от 16 апреля 2003 года, по которому Р., родившийся 12 сентября 1972 года в г. Н. Новгороде, ранее судимый:

1. 6 июня 1996 года по ст. 15 и ч. 2 ст. 144 УК РСФСР к 5 годам лишения свободы, освобожден 3 января 2001 года по отбытии наказания,

2. 20 марта 2002 года с внесенными в приговор изменениями по п. п. "а", "б", "в" ч. 2 ст. 158 УК РФ к 4 годам лишения свободы,

осужден по п. "б" ч. 3 ст. 162 УК РФ на 11 лет и 3 месяца лишения свободы. На основании ч. 5 ст. 69 УК РФ к назначенному наказанию присоединено частично наказание, назначенное по приговору от 20 марта 2002 года, и окончательно назначено 12 лет лишения свободы в исправительной колонии особого режима. По делу также осуждены Р.А., Р.С., Л. и В. Определением судебной коллегии по уголовным делам Нижегородского областного суда от 16 декабря 2003 года приговор изменен, из обвинения Р. исключен квалифицирующий признак "с применением оружия". В остальном приговор оставлен без изменения. Постановлением судьи Варнавинского районного суда Нижегородской области от 11 ноября 2004 года приговор в отношении Р. от 16 апреля 2003 года приведен в соответствие с Федеральным законом от 8 декабря 2003 года, исключен квалифицирующий признак "неоднократно", а также указание о назначении наказания в виде конфискации имущества, постановлено считать его осужденным по ч. 3 ст. 162 УК РФ (в редакции от 8 декабря 2003 года) к 11 годам и 3 месяцам лишения свободы, и на основании ч. 5 ст. 69 УК РФ к 12 годам лишения свободы в исправительной колонии особого режима. Постановлением президиума Нижегородского областного суда от 13 марта 2006 года приговор от 16 апреля 2003 года и кассационное определение от 16 декабря 2003 года оставлены без изменения. Заслушав доклад судьи Верховного Суда РФ Семенова Н.В., мнение прокурора Нечина В.В., полагавшего изменить состоявшиеся судебные решения, исключить указание о наличии в его действиях особо опасного рецидива преступлений, признав наличие рецидива преступлений, Судебная коллегия установила: с учетом внесенных в приговор изменений Р. осужден за разбойное нападение, совершенное с угрозой применения насилия, опасного для жизни и здоровья потерпевшего, по предварительному сговору группой лиц, с незаконным проникновением в хранилище, с целью завладения имуществом в крупном размере. Преступление совершено 16 августа 2001 года в г. Н. Новгороде при обстоятельствах, изложенных в приговоре. В надзорной жалобе осужденного Р. содержатся доводы о необоснованном осуждении его за разбой, отсутствии доказательств его вины в совершении этого преступления, а также о неправильном указании на наличие в его действиях особо опасного рецидива преступлений и назначении ему исправительной колонии особого режима, ставится вопрос об изменении приговора. Вина осужденного установлена исследованными судом доказательствами, получившими надлежащую оценку в приговоре. Действия Р., с учетом внесенных в приговор изменений, квалифицированы правильно.

Какое решение примет Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации по вопросу о наличии рецидива и его вида?

Задача 3. ОПК-1, ОПК-2

Ш., несудимый совершил в 2002 г. коммерческий подкуп и был в 2005 г. осужден по ст. 204 ч. 3 УК РФ к штрафу в размере 200 тысяч рублей. Правильно ли вынесен приговор?

Задача 4. ОПК-1, ОПК-2

П. осужден: по ст. 159 ч. 3 УК РФ - на 1 год 6 месяцев лишения свободы, без штрафа; по ст. 290 ч. 4 п. п. "в", "г" УК РФ на 4 года 6 месяцев лишения свободы, без штрафа. На основании ст. 69 ч. 3 УК РФ по совокупности преступлений, путем частичного сложения наказаний окончательно назначено 5 лет лишения свободы, без штрафа, с отбыванием в исправительной колонии строгого режима, с лишением на основании ст. 47 ч. ч. 1 - 4 УК РФ права занимать должности на государственной службе, сроком на 2 года. Правильно ли вынесен приговор?

Задача 5. ОПК-1, ОПК-2

К. несудимый, осужден по ч. 3 и ч. 5 ст. 33, ч. 1 ст. 290 УК РФ к 4 годам лишения свободы с лишением права занимать должности на государственной службе, в органах самоуправления, а также заниматься административно-хозяйственной деятельностью сроком на 3 года, за каждое из преступлений, предусмотренных ч. 3 и ч. 5 ст. 33, п. "г" ч. 4 ст. 290 УК РФ, с применением ст. 64 УК РФ к 5 годам лишения свободы с лишением на основании ст. 47 УК РФ права занимать должности на государственной службе, в органах местного самоуправления, а также заниматься административно-хозяйственной деятельностью сроком на 3 года, по совокупности преступлений на основании ч. 3 ст. 69 УК РФ к 6 годам лишения свободы с лишением права занимать должности на государственной службе, в органах местного самоуправления, а также заниматься административно-хозяйственной деятельностью сроком на 3 года, с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима. Правильно ли вынесен приговор?

Задача 6. ОПК-1, ОПК-2

З. несудимый, осужден к лишению свободы по ст. 105 ч. 2 п. "з" УК РФ на 14 лет; по ст. 286 ч. 3 п. "а" УК РФ на 3 года лишения свободы с лишением права занимать должности в правоохранительных органах на срок в три года. На основании ст. 69 ч. 3 УК РФ, по совокупности преступлений, путем частичного сложения наказаний, окончательно назначено 15 лет лишения свободы в исправительной колонии строгого режима с лишением права занимать должности в правоохранительных органах на срок в три года. На основании ст. 48 УК РФ З. лишен специального звания "лейтенант милиции". Правильно ли вынесен приговор?

Задача 7. ОПК-1, ОПК-2

Кудрявцева, желая отомстить своему мужу, Кудрявцеву В., за несложившуюся семейную жизнь, а также растрату им 11 долларов США и продажу ее золотого кольца, уговорила своих родственников Иванова и Новикова избить его. Подстрекаемые ею Иванов и Новиков заранее договорились о совместном совершении преступления. Кудрявцева должна была ночью вызвать мужа из дома и вместе с ними на автомашине вывезти его за город, а мужчины в ее присутствии - избить Кудрявцева В. и оставить там. 16 марта 2008 г. около 24 час. они насильно вывезли Кудрявцева В. за город. Иванов и Новиков вытащили его из машины и в присутствии Кудрявцевой, несмотря на просьбы Кудрявцева В. о прощении, избивали, пока потерпевший не потерял сознание. Ему были причинены телесные повреждения, которые характеризуются длительным расстройством здоровья (свыше 21 дня). Затем Иванов, Новиков и Кудрявцева оставили его в беспомощном состоянии одного в

безлюдной местности при температуре воздуха -13 градусов Цельсия и уехали. Очнувшись, Кудрявцев В. пытался ползти, но вновь потерял сознание. Жителем деревни утром 17 марта 2008 г. он был доставлен в больницу в тяжелом состоянии. У Кудрявцева В. произошло обморожение обеих кистей рук четвертой степени, что повлекло их ампутацию и вызвало расстройство здоровья, соединенное со стойкой утратой общей трудоспособности в размере 1/3. Квалифицируйте содеянное.

Примерный вариант экзаменационного билета

1. Вина и ее формы по российскому уголовному праву. **ОПК-2**
2. Двойная форма вины. **ОПК-1**
3. Практическое задание. осужден: по ст. 159 ч. 3 УК РФ - на 1 год 6 месяцев лишения свободы, без штрафа; по ст. 290 ч. 4 п. п. "в", "г" УК РФ на 4 года 6 месяцев лишения свободы, без штрафа. На основании ст. 69 ч. 3 УК РФ по совокупности преступлений, путем частичного сложения наказаний окончательно назначено 5 лет лишения свободы, без штрафа, с отбыванием в исправительной колонии строгого режима, с лишением на основании ст. 47 ч. ч. 1 - 4 УК РФ права занимать должности на государственной службе, сроком на 2 года. Правильно ли вынесен приговор?

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник /М. П. Журавлев, А. В. Наумов, С. И. Никулин [и др.]; под ред. А. И. Рарога. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2017. — 896 с. /ЭБС Book.ru[Электронный ресурс]. - URL: <https://www.book.ru/book/922207>
2. Уголовное право в вопросах и ответах: учебное пособие / отв. ред. А. И. Рарог. — Москва : Проспект, 2016. — 336 с. /ЭБС Book.ru[Электронный ресурс]. - URL: <https://www.book.ru/book/918975>

б) Дополнительная литература:

1. БЛАГОВ, Е.В. Уголовное право России. Общая часть [Учебник] : учебник / Е.В. Благов . - Москва : ИНФРА-М , 2013. - 288 с.
2. ГРАЧЕВА, Ю.В. Уголовное право России.Особенная часть [Учебник] : учебник / отв. ред. Ю.В. Грачева . - Москва : ИНФРА-М , 2013. - 368 с.

в) Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. текст : [принята 12 декабря 1993 г.]. – Режим доступа: [КонсультантПлюс].
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс] : офиц. текст : [от 30.11.1994 № 51-ФЗ].– Режим доступа: [КонсультантПлюс].
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс] : офиц. текст : [от 26.01.1996 № 14-ФЗ].– Режим доступа: [КонсультантПлюс].
4. Гражданский процессуальный кодекс РФ [Электронный ресурс] : офиц. текст [от 14.11.2002 № 138-ФЗ].– Режим доступа: [КонсультантПлюс].
5. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. текст : [от 30.12.2001 № 195-ФЗ]. – Режим доступа: [КонсультантПлюс].

6. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. текст : [от 13.06.1995 № 63-ФЗ]. – Режим доступа: [КонсультантПлюс].

7. Семейный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : [от 29.12.1995 № 223-ФЗ. – Режим доступа: [КонсультантПлюс].

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- Российское образование. Федеральный образовательный портал - Режим доступа: www.edu.ru;
- Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://mon.gov.ru/>;
- Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gnpbu.ru>;
- Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>.

б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность/срок действия договора
1.	Уголовное право	www.book.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ Договор 18491246 срок действия с 14.03.2018-13.03.2019
2.	Уголовное право	www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ Договор №042-03/2018 срок действия с 15.03.2018-18.03.2019

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Polpred.com - Обзор СМИ http://www.polpred.com/	База данных с рубрикатом: 53 отрасли / 600 источников / 8 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 13000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке. Миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Интернет-сервисы по отраслям и странам.
--	---

<p>Бюро ван Дайк (BvD) https://www.bvdinfo.com/ru-ru/home?utm_campaign=search&utm_medium=cpc&utm_source=google</p>	<p>Бюро ван Дайк (BvD) публикует исчерпывающую информацию о компаниях России, Украины, Казахстана и всего мира, а также бизнес-аналитику.</p>
<p>Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/</p>	<p>Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права.</p>
<p>Федеральная служба государственной статистики http://www.gks.ru/</p>	<p>Удовлетворение потребностей органов власти и управления, средств массовой информации, населения, научной общественности, коммерческих организаций и предпринимателей, международных организаций в разнообразной, объективной и полной статистической информации – главная задача Федеральной службы государственной статистики. Международная экспертиза признала статистические данные Федеральной службы государственной статистики надежными.</p>
<p>научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/</p>	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе</p>
<p>портал Электронная библиотека: диссертации http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</p>	<p>Российская государственная библиотека предоставляет возможность доступа к полным текстам диссертаций и авторефератов, находящимся в электронной форме, что дает уникальную возможность многим читателям получить интересующую информацию, не покидая своего города. Для доступа к ресурсам ЭБД РГБ создаются Виртуальные читальные залы в библиотеках организаций, в которых и происходит просмотр электронных диссертаций и авторефератов пользователями. Каталог Электронной библиотеки диссертаций РГБ находится в свободном доступе для любого пользователя сети Интернет.</p>
<p>сайт Института научной информации по общественным наукам РАН.</p>	<p>Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный</p>

http://www.inion.ru	<p>прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.</p>
<p>Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru</p>	<p>Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.</p>

Название организации	Сокращённое название	Организационно-правовая форма	Отрасль (область деятельности)	Официальный сайт
Ассоциация юристов Росс	АЮР	Российская общественная организация	Юриспруденция	www.alrf.ru
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.fparf.ru
Федеральная нотариальная палата	ФНП	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.notariat.ru
Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Орган судейского сообщества	Юриспруденция	www.ssrp.ru
Ассоциация некоммерческих организаций адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»	Гильдия российских адвокатов	Ассоциация некоммерческих организаций	Юриспруденция	www.qra.ru
Межрегиональная общественная	МОО СДПП «Палата	Межрегиональная общественная	Юриспруденция	www.palatapp.ru

организация содействия деятельности патентных поверенных «Палата патентных поверенных»	патентных поверенных»	организация		
Объединение корпоративных юристов	ОКЮР	Некоммерческое партнёрство	Юриспруденция	www.rcca.com.ru

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Уголовное право» для обучающихся

Успешное овладение содержанием дисциплины «Уголовное право» предполагает выполнение обучаемыми ряда рекомендаций.

Следует внимательно изучить материалы, характеризующие дисциплину и определяющие целевую установку, а также рабочую программу дисциплины.

Следует ясно представлять цель освоения учебной дисциплины. Также необходимо уметь слушать и конспектировать лекции, на которых приводятся новейшие данные; систематически посещать практические занятия; отчитываться перед преподавателем за пропущенные занятия.

Необходимо готовиться и активно участвовать в интерактивных занятиях, требующих активной устной коммуникации, оцениваемой преподавателем.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки, реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий с целью формирования профессиональных навыков обучающихся. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающийся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации.

Основными видами учебной работы являются лекции, практические занятия, групповое обсуждение области применения полученных знаний в контексте специфических задач, решаемых преподавателем и обучающимися. Кроме того, важно пользоваться индивидуальными консультациями, которые осуществляет преподаватель непосредственно в процессе решения учебных задач, а также посредством электронной информационной образовательной среды МГЭУ.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.

Лекция – систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену. Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

В ходе подготовки к **практическим занятиям** необходимо ознакомиться с содержанием конспекта лекций, разделами учебников и учебных пособий, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях.

Успешное изучение курса требует активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Кроме того, нужно быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении, и выполнению разноуровневых заданий различного характера.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по заданиям тестового контроля.

Для успешного обучения необходимо иметь подборку литературы, достаточную для изучения дисциплины. Список основной литературы и источников предлагается в рабочей программе дисциплины.

При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- б) основная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- в) дополнительная литература – монографии, сборники научных статей, публикации в научных журналах;
- г) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат информатики и информационных технологий.

10.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Уголовное право» для обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем определяется учебным планом.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по дисциплине может выполняться в аудиториях для самостоятельной работы (читальном зале Университета, компьютерном классе), а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может включать:

- 1) работу с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций;
- 2) изучение учебной и научной литературы;
- 3) поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- 4) выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- 5) подготовку к практическим занятиям;
- 6) подготовку к экзамену или зачету.

Работа с литературой

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Изучая материал по учебной книге (учебнику, учебному пособию, монографии, и др.), следует переходить к следующему вопросу только после полного уяснения предыдущего, фиксируя выводы и вычисления, в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода. Особое внимание обучающийся должен обратить на определение основных понятий курса. Надо подробно разбирать примеры, которые поясняют определения. Необходимо составлять опорные конспекты.

Конспект оформляется по определенной форме:

Название источника с выходными данными

Рассматриваемая тема/проблема	Конспективный текст по теме/проблеме	страница(ы)	Вопросы к тексту по рассматриваемой теме/проблеме

Конспекты проверяются преподавателем и могут стать основой для беседы на практическом занятии или для выполнения какого-либо задания в ходе практикума.

Подобного рода работа также может предполагать подготовку реферата, доклада или сообщения, которые заслушиваются на занятии и могут служить материалом для организации групповой дискуссии и других интерактивных форм обучения.

Самоподготовка предусматривает общение с преподавателем для получения консультаций по сложным для понимания вопросам и логике их изучения. Консультации преподаватель проводит как в очной форме, так и в сетевом режиме, используя сеть Internet.

Вопросы, которые вызывают у обучающегося затруднение при подготовке, должны быть заранее сформулированы и озвучены во время занятий в аудитории для дополнительного разъяснения преподавателем.

Методические рекомендации по самостоятельному освоению пропущенных тем дисциплины

Преподаватель называет обучающемуся даты пропущенных занятий и количество пропущенных учебных часов.

Форма отработки обучающимся пропущенного занятия выбирается преподавателем.

На отработку занятия обучающийся должен явиться согласно расписанию консультативных часов преподавателя, которое имеется на кафедре.

При себе обучающийся должен иметь: выданное ему задание и отчет по его выполнению.

Отработка обучающимся *пропущенных лекций* проводится в следующих формах:

- 1) самостоятельное написание обучающимся краткого реферата по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с преподавателем;
- 2) самостоятельное написание обучающимся конспекта лекции с последующим собеседованием с преподавателем.

Как правило, отработка пропущенной лекции должна быть осуществлена до рубежного тестирования по соответствующей теме учебной программы.

Отработка обучающимся пропущенного *практического/семинарского занятия* проводится в следующей форме:

- самостоятельная работа обучающимся над вопросами *семинара* с кратким их конспектированием или схематизацией с последующим собеседованием с преподавателем.

Если пропущено *практическое занятие*, то оно отрабатывается одним из следующих

способов:

- обучающийся посещает практическое занятие по этой же теме с обучающимися другой учебной группы,
- обучающийся приходит на практическое занятие по пропущенной теме в специально выделенное для этого время; он самостоятельно выполняет практическую работу и отвечает на вопросы преподавателя.

Пропущенные практические занятия должны отрабатываться своевременно, до рубежного контроля (контрольная аттестация) по соответствующему разделу учебной дисциплины.

Преподаватель, согласно графику консультативных часов, принимает отработку пропущенного занятия у обучающихся, делает соответствующую отметку. Отработка засчитывается, если обучающийся демонстрирует зачетный уровень теоретической осведомленности по пропущенному материалу. Обучающемуся, получившему незачетную оценку, отработка не засчитывается.

Зачетный уровень теоретической осведомленности заключается в том, что обучающийся свободно оперирует терминологией, которая рассматривалась на занятии, которое подлежит отработке, отвечает развернуто на вопросы, подкрепляя материал примерами.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине при условии отработки всех занятий, предусмотренных учебным планом данного семестра по данной дисциплине. Обучающемуся, имеющему право на свободное посещение занятий, выдается график индивидуальной работы, согласованный на кафедрах и утвержденный деканом факультета.

11. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Уголовное право» применяются следующие информационные технологии:

1. презентационные материалы (слайды по всем темам лекционных и практических занятий);
2. видеолекции по темам: Уголовная ответственность в странах Европейского Союза, Понятие, задачи и система уголовного права, Уголовный закон, Понятие преступления. Состав преступления, Объект преступления, Объективная сторона преступления, Субъект преступления, Субъективная сторона преступления, Стадии совершения преступления;
3. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС) www.book.ru;
4. доступ в Электронно-библиотечную систему (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru;
5. доступ в электронную информационно-образовательной среду университета.

Обучающимся МГЭУ обеспечена возможность свободного доступа в электронную информационную образовательную среду (ЭИОС).

Электронная информационно-образовательная среда - это совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ. ЭИОС МГЭУ обеспечивает:

- а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе;

б) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

в) проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

г) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

е) демонстрацию дидактических материалов дисциплины через LCD-проектор.

ж) доступ к программам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: «Тестер знаний» и Интернет-тренажеры в сфере образования (<http://www.i-exam.ru>).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих

Программное обеспечение:

1. Ежегоднообновляемое лицензионное ПО
MS Windows 7 Professional; MS Windows XP.
Microsoft Office 2007.
Dr. Web (версия 11.00).

2. Свободно распространяемое ПО
7-Zip
K-Lite Codec Pack
Adobe Reader

Информационно-справочные системы:

Информационно-справочная система «Консультант Плюс» – www.consultant.ru.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по данной дисциплине проводятся в учебных аудиториях для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Типовая комплектация таких аудиторий состоит из комплекта мебели для обучающихся и преподавателя, доски маркерной/для мела, инструкции пожарной безопасности, огнетушителя. Занятия лекционного типа проводятся в аудиториях, оснащённых стационарным или переносным мультимедийным оборудованием.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации по темам интерактивных лекций и практических занятий), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i5-2100), блок управления

оборудованием. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения отдельных корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

MS Windows 7 Professional; MS Windows XP.

Microsoft Office 2007.

7-Zip Свободно распространяемое ПО.

K-Lite Codec Pack Свободно распространяемое ПО.

Dr. Web (версия 11.00).

Adobe Reader XI Свободно распространяемое ПО.

Типовая комплектация аудитории, оснащённой переносным мультимедийным оборудованием состоит из: комплекта мебели для обучающихся и преподавателя, доски маркерной/для мела, инструкции пожарной безопасности, огнетушителя, переносного мультимедийного (компьютерного) оборудования (ноутбука, проектора, колонок). Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

MS Windows 7 Professional; MS Windows XP.

Microsoft Office 2007.

7-Zip Свободно распространяемое ПО.

K-Lite Codec Pack Свободно распространяемое ПО.

Dr. Web (версия 11.00).

Adobe Reader XI Свободно распространяемое ПО.

Качественный и количественный состав оборудования определяется спецификой данной дисциплины и имеет своё отражение в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата (Приложение 12)

Также предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для организации *самостоятельной работы* обучающихся используется:

- библиотечный фонд вуза, расположенный по адресу: шоссе Сормовское,20 (каб. №522);
- читальный зал, учебная аудитория для самостоятельной работы, для курсового проектирования №520.

Доска 3-х элем. меловая (1 шт.). Стол уч. м/к (3 шт.). Стол письм. дер. (8 шт.). Стол компьют. 90x72 (18 шт.). Стул «Сатурн» сер. (36 шт.). Трибуна метал.(1 шт.). Стеллаж м/к корич. 900x320x1900 (1 шт.).

Компьютеры для обучающихся ПК Dual-Core E5300 2.6GHZ (19 шт.) с выходом в Интернет и ЭИОС; монитор Samsung SyncMaster E1920NR (19 шт.); мышь компьютерная (19 шт.); клавиатура (19 шт.); колонки компьютерные (1 шт.); проектор Epson EB-X14G (1 шт.); экран настенный 180x180 (1 шт.).

Программное обеспечение: MS Windows XP, MS Office 2007 лицензия №48131620. Дата выдачи лицензии: 22.02.2011. Срок действия лицензии: бессрочно. Dr.Web (версия 11.00) лицензия №G6SS-D3BK-7TA2-XS96. Дата выдачи лицензии: 11.05.2018. Срок действия лицензии: 1 год.

Информационно-справочная система:

«КонсультантПлюс».

13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступление с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению

- к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.,

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
«Уголовное право»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от 11.03.2019 №8) и одобрена на заседании Совета Института (протокол от 11.03.2019 №8) для исполнения в 2018-2019 учебном году

Внесены дополнения (изменения): в Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП) за 2018-2019 уч. г.:

1. Договор №18495243 на оказание услуг по предоставлению доступа к Электронно-библиотечной системе «book.ru». «КноРус медиа», г. Москва. Срок действия с «08» февраля 2019г. по «08» февраля 2020г.

2. Договор №012-01/2019 об оказании информационных услуг. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн». ООО «Современные цифровые технологии», г. Москва. Срок действия с «15» января 2019г. по «18» марта 2020г

Заведующий кафедрой



М.В. Балалаева
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №__) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №__) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №__) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №__) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

БАЛАЛАЕВА МАРИНА ВИКТОРОВНА
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

«УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы
бакалавриата «Гражданско-правовой»

Печатается в авторской редакции

Корректор

Афиногорова Е.В.

НИ(ф) МГЭУ, Нижний Новгород, 603074, шоссе Сормовское., д. 20