

Приложение № 6 к ОПОП высшего образования, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы бакалавриата «Уголовно-правовой»

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(АНО ВО МГЭУ)  
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.12 «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**  
Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «**Уголовно-правовой**»

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Виды профессиональной деятельности: правоохранительная

Учебный год: 2018/2019



Нижегород 2018

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(АНО ВО МГЭУ)  
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор НИ (ф) АНО ВО МГЭУ  
Б.Б. Жбаков

«06» июля 2018г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы  
бакалавриата **«Уголовно-правовой»**

Формы обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Виды профессиональной деятельности:	правоохранительная
Учебный год:	2018/2019

Нижний Новгород 2018

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 01 декабря 2016 г. N1511;

- приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- учебными планами (очной, заочной и очно-заочной форм обучения) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право». – Н.Новгород : НИ(ф) МГЭУ, 2018. – 88 с.

№ 4449

Разработчик:

Заведующий кафедрой  
права, НИ(ф) АНО ВО  
МГЭУ д.ю.н., профессор

*Должность, ученая степень,  
ученое звание*



*подпись*

А.А. Демичев

*И.О. Фамилия*

Рецензент:

Доцент кафедры теории  
государства и права института  
государственного  
администрирования, к.ю.н.

*Должность, ученая степень,  
ученое звание*



*подпись*

И.Н. Шумский

*И.О. Фамилия*

Рассмотрена на заседании кафедры права (протокол от 04.07.2018 № 12).

Заведующий кафедрой к.и.н., доцент



К.А. Демичев

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи обучения по дисциплине.....	5
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	9
6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	30
7.Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	31
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	31
7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	32
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	35
8.Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	73
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	74
10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	75
10.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Избирательное право и избирательный процесс» для обучающихся .....	75
10.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Избирательное право и избирательный процесс» для обучающихся .....	76
11. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.....	78
12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	80
13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).....	81

## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Целью учебной дисциплины «Конституционное право» является формирование у бакалавров общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

- осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления;

- осуществления правозащитной деятельности;

- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам основ конституционного строя, основ правового положения личности, государственного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; толкования и применения Конституции РФ;

- преподавания основ конституционного права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

**Задачи** изучения дисциплины «Конституционное право»:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией конституционно-правовых норм;

- участие в разработке и экспертизе нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления - источников конституционного права;

- властно-организационная и правоприменительная деятельность в сфере государственной власти и местного самоуправления, разработка и экспертиза соответствующих правоприменительных актов;

- правозащитная деятельность, обжалование действий (бездействия), незаконных правовых актов органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления;

- консультирование граждан по вопросам реализации и защиты их прав и свобод;

- консультирование органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления в области конституционного права;

- участие в конституционно-правовых отношениях, обеспечении конституционной законности и правопорядка в сфере государственной власти и местного самоуправления, безопасности личности;

- преподавание основ конституционного права.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Конституционное право» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой» компетенций ОПК-1 и ПК-3.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Конституционное право»
<b>ОПК-1</b> Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации	<b>Знает:</b> Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и

<p>Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>юридическую силу</p> <p><b>Умеет:</b> правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства</p> <p><b>Владеет:</b> методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства</p>
<p><b>ПК-3</b> способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	<p><b>Знает:</b> Законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, порядок обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права, как принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, как выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, порядок предупреждения правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> <p><b>Умеет:</b> Грамотно применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p><b>Владеет:</b> способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.12 «Конституционное право» реализуется в рамках базовой части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина «Конституционное право» преподается обучающимся в очной форме обучения – во 2-м семестре, по очно-заочной форме в – 3-м и 4-м семестрах, в заочной форме обучения – в 3-м и 4-м семестрах.

Дисциплина «Конституционное право» является начальным этапом формирования компетенций ОПК-1, ПК-3 в процессе освоения ОПОП, основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплины «Криминология» и предшествует изучению таких дисциплин как «Муниципальное право России», «Уголовное право», «Административное право», «Финансовое право», «Трудовое право», «Международное право», «Гражданский процесс», «Земельное право», «Экологическое право», «Международное частное право», «Предпринимательское право», «Налоговое право», «Арбитражный процесс», «Проблемы развития отечественной государственности», «Конституционное право зарубежных стран», «Государственная власть и государственный режим», «История политических и правовых учений», «Философия права», «Процессуальная документация органов государственной власти», «Государственная служба», «Организация юридической службы в органах государственной власти (управления) и на предприятиях», «Избирательное право и избирательные процесс», «Сравнительное правоведение», «Проблемы теории государства и права», «Европейское право», «Законодательная техника», «Законодательный процесс».

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен во 2-м семестре для обучающихся в очной форме обучения, зачёт в – 3-м и экзамен в 4-м семестрах для обучающихся в очно-заочной и заочной формах обучения. Экзамен и зачет входят в общую трудоемкость дисциплины.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Конституционное право» составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
лекции	54	54
практические занятия	36	36
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего	Семестр
--------------------	-------	---------

	<b>часов</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Контактная работа *(аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
лекции	48	24	24
практические занятия	24	12	12
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация - зачёт, экзамен</b>	<b>36</b>	<b>зачёт</b>	<b>экзамен 36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
лекции	16	8	8
практические занятия	8	4	4
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>179</b>	<b>92</b>	<b>87</b>
<b>Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)</b>	<b>13</b>	<b>4 зачет</b>	<b>9 экзамен</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.<sup>1</sup>

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа, посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

<sup>1</sup> Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов).



**5. Содержание дисциплины структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий**

**Тематический план, форма обучения - очная**

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Контактная работа	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
<b>2-й семестр</b>							
<b>Раздел I. Введение в конституционное право Российской Федерации</b>							
1	Конституционное право в системе российского права	6	2	2		4	ОПК-1, ПК-3
2	Наука конституционного права Российской Федерации	6	2	2		4	ОПК-1, ПК-3
3	Конституция Российской Федерации и ее развитие	8	2	2/2*		6	ОПК-1, ПК-3
<b>Раздел II. Основы конституционного строя Российской Федерации</b>							
4	Конституционный строй Российской Федерации и его основы	12	2	2		6	ОПК-1, ПК-3
5	Конституционные основы государственности Российской Федерации	12	4	2	2	6	ОПК-1, ПК-3
6	Конституционные основы народовластия в Российской Федерации	6	2	2		2	ОПК-1, ПК-3
7	Конституционные основы общественно-политической, социально-экономической и культурно-духовной деятельности в Российской Федерации	8	2	2		2	ОПК-1, ПК-3
<b>Раздел III. Основы правового статуса личности</b>							
8	Конституционно-правовой институт основ правового статуса личности	12	4	2/2*	2	6	ОПК-1, ПК-3
9	Гражданство Российской Федерации	10	4	2	2	6	ОПК-1, ПК-3
10	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	10	4	2	2	6	ОПК-1, ПК-3
11	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	8	6	4/2*	2/2*	4	ОПК-1, ПК-3
12	Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	8	4	2	2	2	ОПК-1, ПК-3

<b>Раздел IV. Федеративное устройство России</b>							
13	Конституционные основы федеративного устройства России	6	4	2	2/2*	4	ОПК-1, ПК-3
14	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	8	4	2	2	4	ОПК-1, ПК-3
<b>Раздел V. Система органов государственной власти и местное самоуправление в Российской Федерации</b>							
15	Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации	6	4	2/2*	2	4	ОПК-1, ПК-3
16	Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации	5	4	2	2/2*	4	ОПК-1, ПК-3
17	Президент Российской Федерации	5	6	4/2*	2	4	ОПК-1, ПК-3
18	Федеральное Собрание Российской Федерации	5	6	4	2/2*	4	ОПК-1, ПК-3
19	Правительство Российской Федерации	5	4	2	2	2	ОПК-1, ПК-3
20	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	5	4	2/2*	2	2	ОПК-1, ПК-3
21	Конституционный Суд Российской Федерации	5	4	2	2	2	ОПК-1, ПК-3
22	Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации	10	4	2	2	2	ОПК-1, ПК-3
23	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	8	4	2	2	2	ОПК-1, ПК-3
24	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	6	4	2	2	2	ОПК-1, ПК-3
	<b>Промежуточная аттестация по дисциплине - экзамен</b>	<b>36</b>					ОПК-1, ПК-3
	<b>Всего</b>	<b>216</b>	<b>90</b>	<b>54/12*</b>	<b>36/8*</b>	<b>90</b>	

\* часы занятий, проводимые в активной и интерактивной формах

**Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения**  
**Очная форма**

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
1.	Лекция Тема 3. Конституция Российской Федерации и ее развитие.	Лекция с использованием презентаций и видеофильмов (лекция в диалоговой форме представления учебного материала с опорой на презентации и фильмы; способ изложения материала - проблемный, организующий дискуссию среди

		студентов)
2.	Лекция Тема 8. Конституционно-правовой институт основ правового статуса личности	<i>Лекция с использованием презентаций и видеофильмов</i> (лекция в диалоговой форме представления учебного материала с опорой на презентации и фильмы; способ изложения материала - проблемный, организующий дискуссию среди студентов)
3.	Лекция Тема 11. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	<i>Лекция вдвоем</i> (парная лекция, предполагающая диалоговую форму представления учебного материала с опорой на презентацию; способ изложения материала - проблемный, организующий дискуссию между ведущими лекционное занятие)
4.	Практическое занятие Тема 11. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	<i>Ученый диспут</i> (государственно-правовая политика по защите конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации)
5.	Практическое занятие Тема 13. Конституционные основы федеративного устройства России	<i>Групповая дискуссия</i> (обсуждение перспектив дальнейшего развития федеративного устройства РФ в сравнении с другими федеративными государствами (США, ФРГ, и др.)
6.	Лекция Тема 15. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации	<i>Лекция-беседа</i> (диалог со студентами в ходе изложения материала, предполагающий актуализацию прежних знаний обучающихся и побуждающий к самостоятельному размышлению)
7.	Практическое занятие Тема 16. Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации	<i>Ролевая игра</i> (проводится в соответствии с требованиями действующего законодательства, студенты поочередно в качестве различных субъектов избирательного процесса отрабатывают навыки)
8.	Лекция Тема 17. Президент Российской Федерации	<i>Проблемная лекция</i> (освещение современных проблем, связанных с функционированием института президентской власти в РФ в сравнении с президентской деятельностью в развитых зарубежных странах)
9.	Практическое занятие Тема 18. Федеральное Собрание Российской Федерации	<i>Деловая игра</i> (разбор конкретных ситуаций, связанных с законодательной деятельностью палат Федерального Собрания РФ)
10.	Лекция Тема 20. Конституционные основы судебной	<i>Интерактивная лекция</i> - представляет собой выступление

власти в Российской Федерации	преподавателя перед аудиторией с применением следующих активных форм обучения: ведомая (управляемая) дискуссия или беседа; модерация; демонстрация слайдов или учебных фильмов; мозговой штурм; мотивационная речь.
-------------------------------	---

### Тематический план, форма обучения - очно-заочная

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Контактная работа	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
<b>3 семестр</b>							
<b>Раздел I. Введение в конституционное право Российской Федерации</b>							
1	Конституционное право в системе российского права	7	1	1		6	ОПК-1, ПК-3
2	Наука конституционного права Российской Федерации	7	1	1		6	ОПК-1, ПК-3
3	Конституция Российской Федерации и ее развитие	9	3	2/2*	1	6	ОПК-1, ПК-3
<b>Раздел II. Основы конституционного строя Российской Федерации</b>							
4	Конституционный строй Российской Федерации и его основы	10	4	2	2	6	ОПК-1, ПК-3
5	Конституционные основы государственности Российской Федерации	10	4	2	2	6	ОПК-1, ПК-3
6	Конституционные основы народовластия в Российской Федерации	9	3	2	1	6	ОПК-1, ПК-3
7	Конституционные основы общественно-политической, социально-экономической и культурно-духовной	9	3	2	1	6	ОПК-1, ПК-3

	деятельности в Российской Федерации						
8	Конституционно-правовой институт основ правового статуса личности	9	3	2/2*	1	6	ОПК-1, ПК-3
9	Гражданство Российской Федерации	9	3	2	1	6	ОПК-1, ПК-3
10	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	8	2	2		6	ОПК-1, ПК-3
11	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	10	4	2/2*	2/2*	6	ОПК-1, ПК-3
12	Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	11	5	4	1	6	ОПК-1, ПК-3
	<b>Промежуточная аттестация по дисциплине - зачёт</b>						ОПК-1, ПК-3
	<b>Итого за семестр</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>24/6*</b>	<b>12/2*</b>	<b>72</b>	
<b>4-й семестр</b>							
<b>Раздел IV. Федеративное устройство России</b>							
13	Конституционные основы федеративного устройства России	5	2	1	1	3	ОПК-1, ПК-3
14	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	5	2	1	1	3	ОПК-1, ПК-3
<b>Раздел V. Система органов государственной власти и местное самоуправление в Российской Федерации</b>							
15	Конституционные основы системы	6	3	2/2*	1	3	ОПК-1, ПК-3

	органов государственной власти в Российской Федерации						
16	Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации	6	3	2	1	3	ОПК-1, ПК-3
17	Президент Российской Федерации	7	4	2/2*	2	3	ОПК-1, ПК-3
18	Федеральное Собрание Российской Федерации	7	4	2	2/2*	3	ОПК-1, ПК-3
19	Правительство Российской Федерации	6	3	2	1	3	ОПК-1, ПК-3
20	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	5	2	2/2*		3	ОПК-1, ПК-3
21	Конституционный Суд Российской Федерации	6	3	2	1	3	ОПК-1, ПК-3
22	Конституционно- правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации	5	2	2		3	ОПК-1, ПК-3
23	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	8	5	4	1	3	ОПК-1, ПК-3
24	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	6	3	2	1	3	ОПК-1, ПК-3
	<b>Итого за семестр</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>24/6*</b>	<b>12/2*</b>	<b>36</b>	
	<b>Промежуточная аттестация по дисциплине - экзамен</b>	<b>36</b>					ОПК-1, ПК-3

	<b>Всего</b>	<b>216</b>	<b>72/ 16*</b>	<b>48/12*</b>	<b>24/4*</b>	<b>108</b>	
--	--------------	------------	--------------------	---------------	--------------	------------	--

\* часы занятий, проводимые в активной и интерактивной формах

**Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения**  
**Очно-заочная форма**

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
1.	Лекция Тема 3. Конституция Российской Федерации и ее развитие.	<i>Лекция с использованием презентаций и видеофильмов</i> (лекция в диалоговой форме представления учебного материала с опорой на презентации и фильмы; способ изложения материала - проблемный, организующий дискуссию среди студентов)
2.	Лекция Тема 8. Конституционно-правовой институт основ правового статуса личности	<i>Лекция с использованием презентаций и видеофильмов</i> (лекция в диалоговой форме представления учебного материала с опорой на презентации и фильмы; способ изложения материала - проблемный, организующий дискуссию среди студентов)
3.	Лекция Тема 11. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	<i>Лекция вдвоем</i> (парная лекция, предполагающая диалоговую форму представления учебного материала с опорой на презентацию; способ изложения материала - проблемный, организующий дискуссию между ведущими лекционное занятие)
4.	Практическое занятие Тема 11. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	<i>Ученый диспут</i> (государственно-правовая политика по защите конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации)
5.	Лекция Тема 15. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации	<i>Лекция-беседа</i> (диалог со студентами в ходе изложения материала, предполагающий актуализацию прежних знаний обучающихся и побуждающий к самостоятельному размышлению)
6.	Лекция Тема 17. Президент Российской Федерации	<i>Проблемная лекция</i> (освещение современных проблем, связанных с функционированием института президентской власти в РФ в сравнении с президентской деятельностью в развитых зарубежных странах)

7.	Практическое занятие Тема 18. Федеральное Собрание Российской Федерации	<i>Деловая игра</i> (разбор конкретных ситуаций, связанных с законодательной деятельностью палат Федерального Собрания РФ)
8.	Лекция Тема 20. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	<i>Интерактивная лекция</i> - представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией с применением следующих активных форм обучения: ведомая (управляемая) дискуссия или беседа; модерация; демонстрация слайдов или учебных фильмов; мозговой штурм; мотивационная речь.

### Тематический план, форма обучения - заочная

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
<b>3 семестр</b>							
<b>Раздел I. Введение в конституционное право Российской Федерации</b>							
1	Конституционное право в системе российского права	10	2	2		8	ОПК-1, ПК-3
2	Наука конституционного права Российской Федерации	9				9	ОПК-1, ПК-3
3	Конституция Российской Федерации и ее развитие	10				10	ОПК-1, ПК-3
<b>Раздел II. Основы конституционного строя Российской Федерации</b>							
4	Конституционный строй Российской Федерации и его основы	12	2		2	10	ОПК-1, ПК-3
5	Конституционные основы государственности Российской Федерации	9	1	1		8	ОПК-1, ПК-3
6	Конституционные основы народовластия в Российской Федерации	11	1	1		10	ОПК-1, ПК-3
7	Конституционные основы общественно-политической, социально-экономической и культурно-духовной деятельности в Российской Федерации	8				8	ОПК-1, ПК-3
<b>Раздел III. Основы правового статуса личности</b>							
8	Конституционно-правовой институт основ правового статуса личности	9	2	2/2*		7	ОПК-1, ПК-3
9	Гражданство Российской Федерации	7	1	1		6	ОПК-1, ПК-3



10	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	5	1	1		4	ОПК-1, ПК-3
11	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	8	2		2	6	ОПК-1, ПК-3
12	Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	6				6	ОПК-1, ПК-3
	<b>Промежуточная аттестация по дисциплине - зачёт</b>	<b>4</b>					ОПК-1, ПК-3
	<b>Итого за семестр</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>8/2*</b>	<b>4</b>	<b>92</b>	
<b>4-й семестр</b>							
<b>Раздел IV. Федеративное устройство России</b>							
13	Конституционные основы федеративного устройства России	11	1	1		10	ОПК-1, ПК-3
14	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	9	1	1		8	ОПК-1, ПК-3
<b>Раздел V. Система органов государственной власти и местное самоуправление в Российской Федерации</b>							
15	Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации	5				5	ОПК-1, ПК-3
16	Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации	10				10	ОПК-1, ПК-3
17	Президент Российской Федерации	12	2		2	10	ОПК-1, ПК-3
18	Федеральное Собрание Российской Федерации	10	2		2	8	ОПК-1, ПК-3
19	Правительство Российской Федерации	6				6	ОПК-1, ПК-3
20	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	10	2	2/2*		8	ОПК-1, ПК-3
21	Конституционный Суд Российской Федерации	7	1	1		6	ОПК-1, ПК-3
22	Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации	5	1	1		4	ОПК-1, ПК-3
23	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	7	1	1		6	ОПК-1, ПК-3
24	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	7	1	1		6	ОПК-1, ПК-3
	<b>Промежуточная аттестация по дисциплине - экзамен</b>	<b>9</b>					ОПК-1, ПК-3
	<b>Итого за семестр</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>8/2*</b>	<b>4</b>	<b>87</b>	
	<b>Всего</b>	<b>216</b>	<b>24</b>	<b>16/4*</b>	<b>8</b>	<b>179</b>	

\* часы занятий, проводимые в активной и интерактивной форме

**Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения**  
**Заочная форма**

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
1.	Лекция Тема 8. Конституционно-правовой институт основ правового статуса личности	<i>Лекция с использованием презентаций и видеофильмов</i> (лекция в диалоговой форме представления учебного материала с опорой на презентации и фильмы; способ изложения материала - проблемный, организующий дискуссию среди студентов)
2.	Лекция Тема 20. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	<i>Интерактивная лекция</i> - представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией с применением следующих активных форм обучения: ведомая (управляемая) дискуссия или беседа; модерация; демонстрация слайдов или учебных фильмов; мозговой штурм; мотивационная речь.

\* часы занятий, проводимые в активной и интерактивной форме

**5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

**Раздел I. ВВЕДЕНИЕ В КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Тема 1. Конституционное право в системе российского права (ОПК-1, ПК-3)**

Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации. Характерные черты общественных отношений, составляющих предмет отрасли конституционного права. Критерии их единства.

Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Нормы Конституции – важнейшие нормы конституционного права Российской Федерации. Конституционно-правовые институты.

Конституционно-правовые отношения, их понятие и виды. Субъекты конституционно-правовых отношений.

Источники конституционного права Российской Федерации, их понятие и виды. Конституция Российской Федерации – основной источник конституционного права. Федеральные конституционные законы, федеральные законы и правовые акты федеральных органов государственной власти как источники конституционного права.

Федеративный договор, договоры между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации как источники конституционного права. Конституции республик и уставы других субъектов Федерации. Иные акты субъектов Федерации, являющиеся источниками конституционного права. Значение муниципальных правовых актов как источников конституционного права Российской Федерации.

Постановления Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации – особый вид источников конституционного права.

Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации как источники конституционного права России.

Система конституционного права Российской Федерации: понятие и основы ее построения.

Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности. Соотношение конституционно-правовой и других видов юридической ответственности. Их использование для защиты конституционно-правовых отношений. Основания и субъекты конституционно-правовой ответственности.

Место и роль конституционного права в системе права Российской Федерации. Значение конституционного права для других отраслей права Российской Федерации, его ведущая роль.

**Вопросы на самостоятельное изучение:** Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений\*. Процедурные формы применения конституционно-правовой ответственности. Санкции\*. Тенденции развития конституционного права Российской Федерации на современном этапе\*.

## **Тема 2. Наука конституционного права Российской Федерации (ОПК-1, ПК-3)**

Понятие и предмет науки конституционного права Российской Федерации.

Система науки конституционного права Российской Федерации. Источники науки конституционного права. Основные задачи науки конституционного права. Место науки конституционного права в системе юридических наук.

Методы изучения конституционного права.

Основные этапы становления и развития науки конституционного (государственного) права в России. Роль науки конституционного права в решении проблем укрепления российской государственности.

**Вопросы на самостоятельное изучение:** Значение изучения конституционного права Российской Федерации для подготовки юристов\*. Конституционное право Российской Федерации – специальная учебная юридическая дисциплина. Система курса конституционного права Российской Федерации\*.

## **Тема 3. Конституция Российской Федерации ее развитие (ОПК-1, ПК-3)**

Понятие и сущность конституции. Основные этапы развития российской конституции. Реформы конституционного характера в России начала XX века. Первые советские акты конституционного значения. Конституция РСФСР 1918 года, ее роль в формировании государственного права нового социалистического государства. Предпосылки принятия Конституции РСФСР 1925 года, ее значение для дальнейшего развития институтов государственного права.

Характерные черты и основные особенности конституций РСФСР 1937 года и 1978 года как источников государственного (конституционного) права.

Конституционная реформа в России 1989–1992 годов.

Разработка и принятие Конституция Российской Федерации 1993 года. Различные концепции Конституции и их отражение в конституционных проектах. Конституционное совещание. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.

Конституция Российской Федерации – важнейший юридический акт и политический документ.

Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации. Структура Конституции, особенности и значение ее преамбулы, заключительных и переходных положений.

Верховенство и высшая юридическая сила Конституции Российской Федерации, их правовое закрепление и гарантии.

Конституция Российской Федерации – ядро российской правовой системы. Особенности действия конституционных норм.

**Вопросы на самостоятельное изучение:** Значение Конституции Российской Федерации для построения в России демократического правового государства и формирования гражданского общества\*.

Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации, ее прямое действие. Роль текущего законодательства в реализации Конституции Российской Федерации\*.

Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик, уставов других субъектов Российской Федерации\*. Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Содержание и формы конституционного контроля\*.

Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3–8 и изменений в статью 65. Конституционное Собрание, его конституционно-правовой статус\*.

Толкование Конституции\*.

## **Раздел II. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

### **Тема 4. Конституционный строй Российской Федерации и его основы (ОПК-1, ПК-3)**

Понятие конституционного строя и его основ. Гражданское общество как неотъемлемый атрибут конституционного строя. Роль конституционного права в становлении и развитии конституционного строя в России. Основы конституционного строя – фундамент единства российской государственности. Место норм, закрепляющих основы конституционного строя, в системе конституционного права Российской Федерации.

Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. Связь между признанием человека, его прав и свобод высшей ценностью и конституционными правами и свободами человека и гражданина, сочетание прав личности с социальными функциями человека, его ответственностью перед другими людьми, обществом и государством.

**Вопрос на самостоятельное изучение:** Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность\*.

### **Тема 5. Конституционные основы государственности Российской Федерации(ОПК-1, ПК-3)**

Российская Федерация – демократическое государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как демократического государства. Народовластие как основа демократического характера государства.

Россия – федеративное государство. Конституционное закрепление России как федеративного государства. Особенности Российской Федерации, отличающие ее от других федераций. Субъекты в составе Российской Федерации и их виды. Российский федерализм как форма разрешения национального вопроса в многонациональном государстве и как форма демократизации и рационализации управления государством. Принципы федеративного устройства Российской Федерации, обусловленные ее демократической сущностью.

Российская Федерация – правовое государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как правового государства. Признание Российской Федерацией общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации составной частью своей правовой системы. Юридические, социальные, экономические и другие условия, необходимые для реального воплощения в Российской Федерации принципов правового государства.

Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в Российской Федерации. Его становление, развитие и конституционное закрепление.

Российское государство – социальное государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как социального государства. Основные направления социальной политики Российской Федерации.

Российское государство – светское государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как светского государства.

Республиканская форма правления. Конституционное закрепление Российской Федерации как государства с республиканской формой правления. Характерные черты Российской Федерации как государства, имеющего «смешанную» республиканскую форму правления.

**Вопросы на самостоятельное изучение:** Суверенитет Российской Федерации. Понятие суверенитета Российской Федерации, конституционная форма его закрепления как основы конституционного строя. Декларация о государственном суверенитете РСФСР, ее содержание и значение в становлении подлинно суверенного статуса России\*. Экономические и юридические гарантии суверенитета Российской Федерации\*.

Защита государственного суверенитета Российской Федерации\*.

## **Тема 6. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации (ОПК-1, ПК-3)**

Конституционно-правовое значение понятия многонационального народа Российской Федерации как носителя суверенитета и единственного источника власти. Эволюция понятия «народ» в конституциях России. Соотношение понятий «народ» и «нация». Понятие власти. Государственная власть и ее характерные особенности. Содержание понятия «суверенитет народа». Конституционное закрепление народовластия в России.

Формы осуществления власти народа. Непосредственная (прямая) и представительная (непрямая) демократия, их взаимосвязь.

Референдум и свободные выборы как высшее непосредственное выражение власти народа. Иные институты непосредственной демократии.

Виды референдумов и их правовое регулирование. Референдум Российской Федерации. Референдум субъекта Российской Федерации. Местный референдум. Вопросы референдума. Порядок назначения, проведения и определения результатов референдума. Юридическая сила решения, принятого на референдуме.

Местное самоуправление в системе народовластия.

**Вопрос на самостоятельное изучение:** Конституционное закрепление местного самоуправления в качестве основы конституционного строя\*.

## **Тема 7. Конституционные основы общественно-политической, социально-экономической и культурно-духовной деятельности в Российской Федерации (ОПК-1, ПК-3)**

Конституционные основы общественно-политической деятельности. Принцип политического многообразия и его роль в осуществлении демократии в Российской Федерации. Политические партии и другие общественные объединения, участвующие в политическом

процессе, как институциональная основа политического плюрализма. Несовместимость политического плюрализма с идеологическим единообразием. Принцип многопартийности.

Правовой статус политических партий и других общественных объединений, порядок их создания и государственной регистрации, основы внутреннего устройства, основания приостановления деятельности и ликвидации.

Конституционные основы социально-экономической деятельности. Социальное рыночное хозяйство как экономическая основа конституционного строя Российской Федерации. Закрепление в Конституции Российской Федерации свободы экономической деятельности. Признание и равная защита различных форм собственности. Конституционное регулирование собственности на землю и другие природные ресурсы. Значение признания частной собственности как основы формирования гражданского общества.

Деятельность российского государства по обеспечению создания условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. Конституционно-правовые гарантии социальной защиты граждан. Поощрение государством создания дополнительных форм социального обеспечения и благотворительности.

Конституционные основы духовно-культурной деятельности. Идеологические концепции как духовное выражение определенных социальных интересов. Многообразие типов идеологии в условиях демократического общества. Монополизация идеологии в условиях тоталитаризма. Сущность идеологического многообразия и его значение для демократического развития России. Взаимоотношения государства и религиозных объединений.

**Вопросы на самостоятельное изучение:** Общественная палата Российской Федерации: статус, порядок формирования, роль в обеспечении взаимодействия граждан Российской Федерации, общественных объединений с федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления\*. Поддержка Общественной палатой гражданских инициатив\*.

Правовой статус религиозных объединений. Порядок их создания и деятельности\*.

### **Раздел III. ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ**

#### **Тема 8. Конституционно-правовой институт основ правового статуса личности (ОПК-1, ПК-3)**

Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации. Основы правового статуса личности как конституционно-правовой институт. Его значение в определении правового статуса граждан Российской Федерации и место в системе конституционного права Российской Федерации. Принципы правового статуса человека и гражданина, их общая характеристика. Международные акты о правовом статусе человека и гражданина.

**Вопрос на самостоятельное изучение:** Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России\*.

#### **Тема 9. Гражданство Российской Федерации(ОПК-1, ПК-3)**

Понятие гражданства. Развитие законодательства о российском гражданстве. Принципы гражданства Российской Федерации.

Категории лиц, являющихся гражданами Российской Федерации. Основания и порядок приобретения гражданства. Прекращение гражданства. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц. Гражданство детей при усыновлении (удочерении).

Порядок решения дел о гражданстве. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве.

**Вопрос на самостоятельное изучение:** Производство по делам о гражданстве Российской Федерации\*.

## **Тема 10. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации (ОПК-1, ПК-3)**

Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.

Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.

**Вопрос на самостоятельное изучение:** Правовой статус соотечественников\*.

## **Тема 11. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации(ОПК-1, ПК-3)**

Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей.

Личные (гражданские) права и свободы граждан: понятие и содержание. Право на жизнь. Право на охрану государством достоинства личности. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Неприкосновенность жилища. Свобода передвижения, право выбирать место пребывания и жительства. Право свободно выезжать за пределы России и право беспрепятственно возвращаться в нее. Право определять и указывать свою национальную принадлежность. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества. Свобода совести, свобода вероисповедания. Свобода мысли и слова. Право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию.

Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание. Право участвовать в управлении делами государства. Право граждан обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления. Право граждан на объединение, включая право создавать профсоюзы для защиты своих интересов.

Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан: понятие и содержание. Право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности. Право частной собственности. Права человека в сфере труда. Взаимные права родителей и детей. Право на социальное обеспечение. Право на жилище. Право на охрану здоровья и социально-медицинскую помощь. Право на образование.

**Вопросы на самостоятельное изучение:** Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления\*. Право собираться мирно, без оружия, проводить митинги и демонстрации, шествия и пикетирование\*. Право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением\*. Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания\*. Право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям\*.

Конституционные обязанности граждан Российской Федерации\*.

## **Тема 12. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации (ОПК-1, ПК-3)**

Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина.

Государственная защита прав и свобод человека и гражданина.

Президент Российской Федерации как гарант прав и свобод человека и гражданина.

Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его функции, порядок назначения, статус, полномочия.

Деятельность иных государственных органов как гарантия защиты прав и свобод человека и гражданина.

Деятельность органов местного самоуправления, общественных объединений как гарантии прав и свобод человека и гражданина.

Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Право обращения в межгосударственные органы по защите прав и свобод.

Пределы реализации прав и свобод человека и гражданина.

**Вопросы на самостоятельное изучение:** Самозащита прав и свобод человека и гражданина\*. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года и Протоколы к ней\*. Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина\*.

## **Раздел IV. ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ**

### **Тема 13. Конституционные основы федеративного устройства России(ОПК-1, ПК-3)**

Основные этапы становления и развития федеративного устройства Российской Федерации. Провозглашение Российской республики федеративным государством.

Особенности становления Российской Федерации на начальном этапе. Статус РСФСР как союзной республики в составе бывшего Союза ССР. Особенности правового статуса субъектов РСФСР: автономной республики, автономной области, национального (автономного) округа. Реформирование РСФСР в 1990–1992 гг. Федеративный договор от 31 марта 1992 г. и его значение. Конституционное изменение принципов ее федеративного устройства и состава субъектов.

Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации.

Основные черты, характеризующие конституционно-правовой статус Российской Федерации.

Суверенитет Российской Федерации. Конституционные гарантии суверенитета Российской Федерации.

Территориальное единство Российской Федерации. Правовой статус территории Российской Федерации и ее границ.

Единое гражданство Российской Федерации. Общие для Федерации органы государственной власти. Единая система права.

Экономическая основа суверенитета Российской Федерации. Федеральная государственная собственность и ее объекты. Единая денежная и кредитная система.

Единые Вооруженные Силы Российской Федерации.

Государственный язык Российской Федерации. Декларация о языках народов России. Закон о языках народов Российской Федерации.

Государственные символы Российской Федерации. Государственный флаг Российской Федерации. Государственный герб Российской Федерации. Государственный гимн Российской Федерации. Закон о статусе столицы Российской Федерации.

Предметы ведения Российской Федерации и их классификация. Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами.

Конституционно-правовые основы национальной и региональной политики в Российской Федерации.

Национально-культурная автономия: понятие, система, порядок учреждения и регистрации.



**Вопросы на самостоятельное изучение:** Предметы ведения Российской Федерации в сферах государственного, экономического и социально-культурного строительства, внешних сношений и защиты государственного суверенитета Российской Федерации\*.

Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации\*.

Конституционно-правовые основы участия Российской Федерации в межгосударственных объединениях\*.

Роль Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении конституционных основ федеративного устройства России\*. Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов\*.

#### **Тема 14. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации (ОПК-1, ПК-3)**

Закрепление конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации в нормативных правовых актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Виды субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.

Республика как субъект Российской Федерации. Характерные черты конституционно-правового статуса республики в составе Российской Федерации.

Край, область, город федерального значения как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса.

Автономная область, автономный округ как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса. Регулирование отношений органов государственной власти автономных округов, входящих в состав края (области), с органами государственной власти края (области).

Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации.

Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация.

Договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации. Соглашения о передаче осуществления части полномочий между федеральными органами исполнительной власти и исполнительными органами государственной власти субъектов Федерации.

Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы. Виды административно-территориальных единиц\*. Порядок решения вопросов административно-территориального устройства.

**Вопросы на самостоятельное изучение:** Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации и территориальная организация местного самоуправления\*.

### **Раздел V. СИСТЕМА ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ОПК-1, ПК-3)**

#### **Тема 15. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации**

Понятие и основные признаки органа государственной власти. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционные основы их классификации. Федеральные органы государственной власти. Органы государственной власти

субъектов Российской Федерации. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти Конституционно-правовое регулирование их организации и деятельности

Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие и виды.

**Вопрос на самостоятельное изучение:** Конституционно-правовое регулирование их статуса\*.

### **Тема 16. Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации(ОПК-1, ПК-3)**

Выборы в Российской Федерации: виды и правовое регулирование. Понятие избирательного права и избирательной системы. Мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы.

Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование. Международные избирательные стандарты.

Всеобщее избирательное право. Понятие всеобщего избирательного права. Активное и пассивное избирательное право. Понятие избирательного ценза. Избирательные цензы по российскому избирательному праву. Гарантии всеобщего избирательного права.

Равное избирательное право. Понятие равного избирательного права. Гарантии равного избирательного права.

Прямое избирательное право. Понятие прямого избирательного права. Виды непрямого избирательного права.

Тайное голосование. Понятие тайного голосования и его гарантии.

Свободное и добровольное участие граждан Российской Федерации в выборах.

Срок полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления. Обязательность выборов органов государственной власти, органов местного самоуправления и проведения их в установленные законодательством сроки.

Порядок организации и проведения выборов. Понятие, участники и стадии избирательного процесса.

Территориальный принцип организации выборов. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков.

Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус. Состав избирательных комиссий, статус члена избирательной комиссии. Гласность в деятельности избирательных комиссий. Организация работы избирательных комиссий, полномочия избирательных комиссий. Акты избирательных комиссий.

Политические партии как участники избирательного процесса.

Назначение выборов. Выдвижение и регистрация кандидатов. Субъекты права выдвижения кандидатов. Выдвижение кандидатов в порядке самовыдвижения. Выдвижение кандидатов (списков кандидатов) избирательным объединением. Порядок сбора подписей в поддержку кандидатов. Проверка данных, содержащихся в подписных листах, и сведений о кандидатах. Регистрация кандидатов (списков кандидатов). Основания отказа в регистрации.

Статус кандидатов. Их права и обязанности. Гарантии деятельности. Доверенные лица кандидатов. Уполномоченные представители по финансовым вопросам.

Предвыборная агитация, ее формы и сроки проведения. Условия проведения предвыборной агитации через средства массовой информации. Недопустимость злоупотребления правом на проведение предвыборной агитации.

Финансирование выборов. Бюджетное финансирование расходов избирательных комиссий по подготовке и проведению выборов. Избирательные фонды кандидатов и избирательных объединений. Порядок их создания. Порядок расходования средств избирательных фондов. Контроль за целевым расходованием средств избирательных фондов. Финансовые отчеты.

Порядок голосования и определения результатов выборов. Помещения для голосования. Избирательный бюллетень. Открепительное удостоверение. Время и процедура голосования. Порядок досрочного голосования. Порядок голосования избирателей вне помещения для голосования. Подсчет голосов избирателей и установление итогов голосования. Порядок определения результатов выборов. Повторное голосование, повторные выборы. Опубликование итогов голосования и результатов выборов.

**Вопросы на самостоятельное изучение:** Избирательные споры. Ответственность за нарушение избирательных прав\*. Избирательные объединения\*. Гарантии прав граждан на получение и распространение информации о выборах\*. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Выборы»\*.

Судебная защита избирательных прав граждан\*.

### **Тема 17. Президент Российской Федерации(ОПК-1, ПК-3)**

Возникновение и развитие института президентства в России.

Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации, его положение в системе органов государственной власти. Президент Российской Федерации – глава государства; его конституционная роль в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти. Президент Российской Федерации как гарант Конституции Российской Федерации. Конституционные основы его взаимоотношений с законодательной, исполнительной и судебной властью, с государственными органами субъектов Российской Федерации.

Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Символы президентской власти.

Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. Администрация Президента Российской Федерации. Полномочные представители Президента Российской Федерации. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах. Основные задачи, функции и права полномочного представителя.

Совет Безопасности Российской Федерации. Порядок формирования, состав, полномочия.

Государственный совет Российской Федерации и его роль в реализации функций Президента. Состав и организация работы Государственного совета.

Основания прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности.

**Вопросы на самостоятельное изучение:** Иные консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации\*.

Гарантии Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи\*.

### **Тема 18. Федеральное Собрание Российской Федерации(ОПК-1, ПК-3)**

Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания и его палат. Регламенты палат.

Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. Двухпалатная структура Федерального Собрания, ее характерные особенности.

Порядок формирования палат Федерального Собрания. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов.

Вопросы ведения Совета Федерации. Акты Совета Федерации.

Вопросы ведения Государственной Думы. Акты Государственной Думы.

Роспуск Государственной Думы.

Внутреннее устройство и органы палат. Внутреннее устройство и органы Совета Федерации. Совет палаты. Комитеты и комиссии. Внутреннее устройство и органы Государственной Думы. Совет Государственной Думы. Комитеты и комиссии. Фракции.

Общий порядок работы палат Федерального Собрания. Общий порядок работы Совета Федерации. Общий порядок работы Государственной Думы. Парламентские слушания.

Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Начало и прекращение полномочий члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Формы деятельности членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы. Их права и обязанности, гарантии деятельности. Помощники члена Совета Федерации, депутат Государственной Думы. Неприкосновенность членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.

Законодательный процесс. Виды законов. Стадии законодательного процесса. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты. Порядок обсуждения законопроектов Государственной Думой. Особенности рассмотрения законопроектов по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Порядок голосования по законопроектам. Принятие закона.

Участие Совета Федерации в законодательном процессе. Порядок разрешения разногласий палат в законодательном процессе.

Подписание принятого федерального закона Президентом. Вето Президента, порядок его преодоления.

Особенности порядка принятия федеральных конституционных законов.

**Вопросы на самостоятельное изучение:** Парламентский контроль: понятие и пределы. Формы парламентского контроля. Парламентское расследование Федерального Собрания\*.

Опубликование и вступление в силу федеральных законов\*.

### **Тема 19. Правительство Российской Федерации(ОПК-1, ПК-3)**

Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти. Место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти, взаимоотношения с Президентом Российской Федерации и Федеральным Собранием.

Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации.

Полномочия Правительства Российской Федерации. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации.

**Вопросы на самостоятельное изучение:** Акты Правительства Российской Федерации\*.

Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации\*.

Отставка Правительства\*.

### **Тема 20. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации(ОПК-1, ПК-3)**

Общая характеристика и функции судебной власти. Осуществление правосудия – исключительная функция судебной власти. Самостоятельность судебной власти и ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.

Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Суды в Российской Федерации. Единство судебной системы. Финансирование судов.

Конституционные принципы правосудия. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации. Единство статуса судей. Порядок наделения полномочиями судей. Срок полномочий судей.

**Вопрос на самостоятельное изучение:** Органы судейского сообщества\*.

### **Тема 21. Конституционный Суд Российской Федерации (ОПК-1, ПК-3)**

Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.

Состав, порядок формирования и срок полномочий судей Конституционного Суда. Статус судьи Конституционного Суда.

Структура и организация деятельности Конституционного Суда. Общие правила и принципы конституционного судопроизводства.

Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, порядок принятия, юридическая сила.

**Вопрос на самостоятельное изучение:** Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации\*.

### **Тема 22. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации(ОПК-1, ПК-3)**

Место прокуратуры в системе государственных органов.

Функции прокуратуры. Участие прокуроров в правотворческой деятельности, проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Система и организация прокуратуры.

**Вопрос на самостоятельное изучение:** Порядок назначения прокуроров на должность, их подчиненность и основания освобождения от должности\*.

### **Тема 23. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации(ОПК-1, ПК-3)**

Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Реализация принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации.

Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации: структура, срок полномочий, порядок формирования, компетенция, принимаемые акты, статус депутатов. Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации. Порядок наделения гражданина Российской Федерации полномочиями высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации. Полномочия высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации, принимаемые акты.

Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации: основы деятельности, полномочия, акты. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.

Координация деятельности органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти ее субъектов.

**Вопросы на самостоятельное изучение:** Временное осуществление федеральными органами государственной власти отдельных полномочий органов государственной власти субъекта Федерации\*.

Обеспечение законности в деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации\*.

#### **Тема 24. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации (ОПК-1, ПК-3)**

Местное самоуправление – конституционная форма осуществления народовластия. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. Европейская хартия местного самоуправления. Конституционно-правовые гарантии прав граждан на осуществление местного самоуправления.

Общие принципы организации местного самоуправления и его функции. Муниципальные образования: понятие и виды. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления. Органы и должностные лица местного самоуправления. Экономическая основа местного самоуправления.

Конституционные гарантии местного самоуправления. Судебная защита прав местного самоуправления. Другие правовые гарантии местного самоуправления.

**Вопрос на самостоятельное изучение:** Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления\*.

#### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине «Конституционное право» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- решение тестовых заданий и ситуативных задач;
- подготовка к экзамену и зачету.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Общие методические рекомендации по изучению дисциплины «Конституционное право» для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.
2.	Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Конституционное право» для обучающихся
3.	Комплекс заданий для текущего контроля успеваемости и критерии оценки выполнения заданий.
4.	Задания для промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценки уровня сформированности компетенции.

## 7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в АНО ВО МГЭУ и институтах (филиалах).

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП** прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Дисциплина «Конституционное право» является начальным этапом формирования компетенций ОПК-1 и ПК-3 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Конституционное право» является начальным этапом формирования компетенций ОПК-1, ПК-3 в процессе освоения ОПОП, основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплины «Криминология» и предшествует изучению таких дисциплин как «Муниципальное право России», «Уголовное право», «Административное право», «Финансовое право», «Трудовое право», «Международное право», «Гражданский процесс», «Земельное право», «Экологическое право», «Международное частное право», «Предпринимательское право», «Налоговое право», «Арбитражный процесс», «Проблемы развития отечественной государственности», «Конституционное право зарубежных стран», «Государственная власть и государственный режим», «История политических и правовых учений», «Философия права», «Процессуальная документация органов государственной власти», «Государственная служба», «Организация юридической службы в органах государственной власти (управления) и на предприятиях», «Избирательное право и избирательные процесс», «Сравнительное правоведение», «Проблемы теории государства и права», «Европейское право», «Законодательная техника», «Законодательный процесс».

Завершается работа по формированию у обучаемых указанных компетенций в ходе подготовки и сдачи государственного экзамена, защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

**В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.** Основными этапами формирования ОПК-1 и ПК-3 при изучении дисциплины «Конституционное право» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины «Конституционное право» предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен и зачет.

## **7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

На этапе текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Конституционное право» показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты тестирования и выполнение практических заданий.

### **Критерии оценки результатов тестирования по дисциплине «Конституционное право»**

<b>% верных решений (ответов)</b>	<b>Отметка</b>
91-100	5 – Отлично
81-90	4 – Хорошо
71-80	3 – Удовлетворительно
70% и менее	2 – Неудовлетворительно

### **Критерии оценки результатов выполнения практических заданий по дисциплине «Конституционное право»**

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
«Отлично»	Обучающийся производит полное и аргументированное решение задачи.
«Хорошо»	Обучающийся производит полное решение задачи, но не может достаточно аргументировать свое решение.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом правильно решает задачу, но не может аргументировать свое решение. Обучающийся правильно понимает направление решения задачи и не способен достаточно аргументировать направления данного решения.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не может решить задачу.

На этапе промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Конституционное право» показателями являются результаты обучения по дисциплине (Знает, Умеет, Владеет).

<b>Показатели оценивания компетенций</b>
<b>ОПК-1</b>
<b>Знает:</b> Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую



силу
<b>Умеет:</b> правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства
<b>Владеет:</b> методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства
<b>ПК-3</b>
<b>Знает:</b> Законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, порядок обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права, как принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, как выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, порядок предупреждения правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
<b>Умеет:</b> Грамотно применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.
<b>Владеет:</b> способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

Показателями оценивания компетенций ОПК-1, ПК-3 на этапе изучения дисциплины «Конституционное право» являются результаты обучения по данной дисциплине.

#### Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций			
«недостаточный» Компетенции не сформированы.	«пороговый» Компетенции сформированы.	«продвинутый» Компетенции сформированы.	«высокий» Компетенции сформированы.
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер и применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих

	характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
<b>Описание критериев оценивания</b>			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение, без грубых ошибок, решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить. - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания. - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
<b>Оценка</b> «неудовлетворительно» / «не зачтено»	<b>Оценка</b> «удовлетворительно» / «зачтено»	<b>Оценка</b> «хорошо» / «зачтено»	<b>Оценка</b> «отлично» / «зачтено»

### Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ОПК-1	
ПК-3	
Оценка по дисциплине	

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если хотя бы одна из компетенций, закрепленных за дисциплиной, сформирована на уровне ниже «порогового».

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций<sup>2</sup>**

### **Примерный комплект заданий для текущего контроля успеваемости**

#### **Практические задания по дисциплине**

##### **Задание 1 ОПК-1, ПК-3**

Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации рассмотрела заявление Ениклеевой А.В. о признании недействительным Закона Московской области "О порядке отзыва депутата Московской областной Думы" в связи с тем, что Закон противоречит Конституции РФ, нарушает ее права как депутата Московской областной Думы и гражданина. Суд сослался на п. 2 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия", в котором разъяснено, что согласно ч. 1 ст. 15 Конституции РФ Конституция имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации. Судам, как указано в этом постановлении, при рассмотрении дел следует оценивать содержание закона или иного нормативного правового акта, регулирующего рассматриваемые судом правоотношения, и во всех необходимых случаях применять Конституцию РФ в качестве акта прямого действия. В результате была признана недействительной ст. 1 Закона Московской области "О порядке отзыва депутата Московской областной Думы" в части возможности отзыва депутата за невыполнение депутатских обязанностей или требований Конституции либо закона, а также признаны недействительными ч. 1 ст. 3, ч. 1 ст. 8 и ч. 1 ст. 11 названного Закона.

##### **Задание 2 ОПК-1, ПК-3**

В Конституционный Суд РФ поступил запрос губернатора Санкт-Петербурга о соответствии Конституции РФ пункта 1 статьи 3 Устава Санкт-Петербурга как регулирующей в нарушение статьи 71 Конституции РФ права и свободы человека и гражданина. В ходе рассмотрения этого дела Конституционный Суд РФ использовал

---

<sup>2</sup> Оценочные материалы в полном объеме разработаны и утверждены кафедрой, реализующей данную дисциплину, являются составной частью ОПОП.

дополнительные аргументы для признания пункта 1 статьи 3 Устава не соответствующим Конституции РФ (найдя противоречие также статье 17 Конституции), хотя это основание не упоминалось сторонами.

Суд также самостоятельно запросил стенограммы заседаний Законодательного Собрания Санкт-Петербурга, назначил лингвистическую экспертизу и вызвал свидетелей, а при принятии решения вышел за пределы заявленных требований и признал не соответствующими Конституции РФ не только пункт 1 статьи 3, но и подпункт 2 пункта 1 статьи 11 Устава Санкт-Петербурга.

### **Задание 3** ОПК-1, ПК-3

Администрации Ленинского района г. Сургута отказала гражданке Семеновой Н.Б. в постоянной регистрации по месту жительства ее сестры в связи с тем, что в случае такой регистрации будут существенно ухудшены жилищные условия лиц, проживающих в этом жилом помещении. Гражданка Семенова является беженкой, ее сестра согласна на регистрацию Семеновой на занимаемой ею жилой площади. Правомерен ли отказ в регистрации?

### **Задание 4** ОПК-1, ПК-3

Ст. 15 Конституции РФ относит нормы международного права к составной части российской правовой системы. Объясните смысл термина «ратификация» международно-правового договора и приоритет норм международного права по отношению к нормам международного права ( по Конституции РФ)?

### **Задание 5** ОПК-1, ПК-3

В соответствии с Федеральным конституционным законом от 30 декабря 2006 г. «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Иркутской области и Усть-ордынского автономного округа» ( в редакции от 2 июля 2007 года) в составе Российской Федерации появился новый субъект – Иркутская область.

*В каком порядке должны быть внесены соответствующие изменения в ст. 65 Конституции РФ.?*

### **Задание 6** ОПК-1, ПК-3

Группа депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ обратилась к Президенту РФ с письмом, содержащим просьбу назначить всероссийский референдум по вопросу проведения досрочных выборов Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

*Вправе ли Президент РФ пойти навстречу депутатам и назначить данный референдум?*

### **Задание 7** ОПК-1, ПК-3

Известный российский писатель Эдуард Лимонов осенью 2003г. был зарегистрирован кандидатом в губернаторы Сахалинской области. За несколько дней до выборов по области стали разъезжать группы молодых людей, распространявшие листовки и проводившие пикеты с плакатами «Лимонов - фашист! Нет фашисту!». Задержавшая их милиция выяснила, что все участники групп протеста не проживают на территории области, а прибыли из Москвы, чтобы, по утверждению самих активистов, не допустить избрания столь одиозной личности. Не имея возможности привлечь к ответственности участников пикетов, избирательная комиссия оштрафовала местный телеканал, показавший сюжет о проводимой акции протеста, и отменила регистрацию одного из кандидатов, причастность которого к организации пикетов «наиболее вероятна, т. к. этому кандидату Лимонов составляет основную конкуренцию». Кандидат обратился в суд. Какое решение необходимо принять по жалобе?

Усматриваются ли в действиях участников пикетов нарушения избирательного законодательства и если да, то к какой ответственности их можно привлечь?

#### **Задание 8 ОПК-1, ПК-3**

В Государственную Думу РФ был внесен проект Федерального конституционного закона, устанавливающего неприкосновенность членов Правительства РФ, которые не должны привлекаться к уголовной ответственности без согласия Правительства РФ, даваемого по представлению Генерального прокурора РФ. Возможно ли принятие такого законопроекта?

Каким целям служит институт неприкосновенности в системе взаимоотношений различных ветвей государственной власти? Возможно ли установление неприкосновенности должностных лиц исполнительной власти?

Назовите по Федеральному закону РФ «О гражданстве Российской Федерации» способы приобретения гражданства РФ, а также дайте характеристику упрощенного способа получения российского гражданства.

#### **Задание 9 ОПК-1, ПК-3**

Каковы принципы конституционного судопроизводства и в чем состоят их особенности по сравнению с принципами других видов судопроизводства? В чем заключаются особенности принципа состязательности в конституционном процессе? Какова роль и пределы усмотрения суда?

#### **Задание 10 ОПК-1, ПК-3**

В чем состоит принцип прямого действия Конституции? Какой орган осуществляет функцию охраны Конституции? В каких случаях суды общей юрисдикции вправе применять Конституцию непосредственно.

### **Типовые задания для тестирования**

#### **Тема: Конституционное право в системе российского права**

##### **1. Конституционное право представляет собой: ОПК-1, ПК-3**

- + систему правовых норм, регулирующих основы системы государственной власти в интересах обеспечения основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина;
- совокупность всех наиболее значимых правовых доктрин, имеющих конституционное значение;
- совокупность правовых норм, закрепленных в тексте Конституции РФ;
- систему норм права, сформулированных в текстах, действующих конституций всех современных государств.

##### **2. Система правовых норм, регулирующих общественные отношения в определенной сфере жизни общества присущи ей методами – это: ОПК-1, ПК-3**

- институт права;
- подотрасль права;
- + отрасль права;
- система права.

##### **3. Предмет конституционного права охватывает сферы общественных отношений: ОПК-1, ПК-3**

- + устройства государства и государственной власти;
- установления способов реализации гражданами своего права на образование;

- определения полномочий государственных органов в области охраны природы;
- форм и методов защиты прав материнства и детства.

**4. Субъекты конституционно-правовых отношений: ОПК-1, ПК-3**

- + государство;
- + народ;
- частный предприниматель без образования юридического лица;
- международные общественные организации.

**5. Нормы конституционного права регулируют: ОПК-1, ПК-3**

- способы обеспечения конституционного принципа презумпции невиновности;
- взаимоотношения внутри системы органов исполнительной власти;
- + конституционный строй страны;
- формы реализации прав граждан на социальную защиту.

**6. Особенности конституционных норм являются: ОПК-1, ПК-3**

- + их особая важность и значимость;
- + их высшая юридическая сила;
- необходимость их знания всеми гражданами.

**7. Особенностью структуры конституционных норм является то, что, как правило, они состоят только лишь из: ОПК-1, ПК-3**

- гипотезы;
- + диспозиции;
- презумпции;
- санкции

**8. Элемент конституционно-правовой нормы, который указывает на права и обязанности, в совокупности составляющие модель поведения – это: ОПК-1, ПК-3**

- версия;
- гипотеза;
- + диспозиция;
- дефиниция.

**9. Элемент конституционно-правовой нормы, который указывает на неблагоприятные последствия, наступающие при нарушении нормы права – это: ОПК-1, ПК-3**

- аксиома;
- поощрение;
- государственное принуждение;
- + санкция.

**10. Элемент конституционно-правовой нормы, который устанавливает: кто и когда должен исполнять норму права, при наступлении определенных условий – это: ОПК-1, ПК-3**

- презумпция;
- диспозиция;
- + гипотеза;
- дислокация.

**11. Конституционно-правовые нормы, которые предоставляют участникам правовых отношений совершать положительные действия в целях удовлетворения своих**

**потребностей:** ОПК-1, ПК-3

- обязывающие;
- + управомочивающие;
- запрещающие;
- процессуальные.

**12. Источник права – это:** ОПК-1, ПК-3

- + внешнее выражение права;
- акты органов государственной власти;
- воля государства;
- закон.

**13. Нормативные правовые акты, принятые в соответствии с законом, на его основе, во исполнение закона именуются:** ОПК-1, ПК-3

- доктринами;
- посланиями;
- + подзаконными актами;
- информационными письмами.

**14. Закон является по форме права:** ОПК-1, ПК-3

- правовым обычаем;
- юридическим прецедентом;
- Конституцией;
- + нормативным правовым актом.

**15. Законы, принятые Федеральным Собранием Российской Федерации должны быть официально опубликованы в:** ОПК-1, ПК-3

- «Вестнике Государственной Думы»;
- + «Собрании законодательства Российской Федерации»;
- «Аргументах и фактах»;
- «Вестнике Конституционного Суда Российской Федерации».

**16. Законы, принятые Федеральным Собранием Российской Федерации, вступают в силу:** ОПК-1, ПК-3

- + с момента, указанного в тексте закона;
- после их обнародования органами государственной власти субъектов Российской Федерации;
- не позднее месяца со дня их опубликования;
- с момента уведомления международных организаций.

**17. Датой принятия федерального закона считается:** ОПК-1, ПК-3

- день официального опубликования;
- день, когда он одобрен палатами Федерального Собрания в порядке, установленном Конституцией РФ;
- день принятия его Государственной Думой в окончательной редакции;
- + день его подписания Президентом РФ.

**18. Датой принятия федерального конституционного закона считается:** ОПК-1, ПК-3

- день официального опубликования;
- + день, когда он одобрен палатами Федерального Собрания в порядке, установленном Конституцией РФ;
- день принятия его Государственной Думой в окончательной редакции.

**19. Федеральные конституционные законы, федеральные законы подлежат официальному опубликованию после дня их подписания Президентом РФ в течение: ОПК-1, ПК-3**

- 7 дней;
- +14 дней;
- 30 дней;
- 3 месяцев.

**20. Федеральные законы, акты палат Федерального Собрания вступают в силу одновременно на всей территории РФ после дня их официального опубликования по истечении: ОПК-1, ПК-3**

- 30 дней;
- 15 дней;
- 10 дней;
- + 7 дней.

**21. Акты местного самоуправления могут признаваться источниками конституционного права, если они: ОПК-1, ПК-3**

- + расширяют права граждан на участие в управлении государством;
- устанавливают денежное содержание муниципальных служащих;
- определяют размеры местных налогов и сборов;
- устанавливают гарантии для решения населением всех вопросов местного значения.

**22. Методы получения достоверного знания о государстве и праве бывают: ОПК-1, ПК-3**

- + общенаучные;
- общеизвестные;
- + специальные;
- + частнонаучные.

**23. При использовании какого метода изучение конституционно-правовых явлений осуществляется путем сопоставления государственно-правовых институтов различных стран либо конкретной страны на разных этапах её существования: ОПК-1, ПК-3**

- логический метод;
- статистический метод;
- + сравнительный метод;
- метод правового эксперимента.

**24. Система конституционного права включает правовые институты: ОПК-1, ПК-3**

- + президентской власти;
- + избирательного права;
- права собственности политической партии;
- совместного имущества супругов.

**25. Известные российские ученые-конституционалисты: ОПК-1, ПК-3**

- Н.М. Коркунов;
- + Н.В. Витрук;
- + М.В. Баглай;
- + Ж.И. Овсепян;
- Л.Д. Кокорев.

**Тема: Конституция Российской Федерации и ее развитие.**



1. **Автономные образования в составе Российской Федерации являются:** ОПК-1, ПК-3
  - +равноправными с другими субъектами Российской Федерации;
  - административно-политическими автономиями;
  - не равноправными с другими субъектами Российской Федерации;
  - культурно-национальными автономиями;
  - традиционными автономиями.
2. **Верховенство государственной власти - это:** ОПК-1, ПК-3
  - +признание высшей юридической силы конституции государства;
  - +отсутствие на территории государства другой, конкурирующей власти;
  - запрещение политической оппозиции;
  - приоритет актов Президента над законами, принимаемыми парламентом;
  - верховенство национальных законов над международно-правовыми актами.
3. **Взаимоотношения государственных органов и политических партий строятся на основе:** ОПК-1, ПК-3
  - +взаимного невмешательства в свою деятельность;
  - запрещения депутатам Государственной Думы связывать свою деятельность с решениями какой-либо политической партии;
  - государственного контроля над идеологической деятельностью партии;
  - свободного запрещения государством деятельности партии.
4. **Государственную власть в Российской Федерации осуществляют:** ОПК-1, ПК-3
  - +Президент Российской Федерации;
  - +Правительство Российской Федерации;
  - +Генеральная прокуратура Российской Федерации;
  - органы местного самоуправления;
  - +Совет Федерации.
5. **Государство и его должностные лица в отношении человека обязаны:** ОПК-1, ПК-3
  - +возмещать вред, причиненный действиями должностных лиц;
  - +обеспечить равный доступ к правосудию и выбору суда присяжных;
  - +компенсировать ущерб, причиненный преступлением;
  - +обеспечить предоставление юридической помощи задержанному лицу;
  - обеспечивать право на труд.
6. **Деятельность политических партий основывается на принципах:** ОПК-1, ПК-3
  - +добровольности;
  - +законности;
  - единоначалия;
  - федерализма;
  - разделения властей.
7. **Идеологическое многообразие предполагает:** ОПК-1, ПК-3
  - +свободу выражения мнений оппозиционных сил;
  - +запрет устанавливать какую-либо идеологию в качестве обязательной;
  - свободу агитации в период предвыборных кампаний;
  - свободное распространение любых политических идей;
  - распространение порочащих людей и организаций сведений.
8. **Конституционно-правовые признаки Российской Федерации:** ОПК-1, ПК-3
  - +территория Федерации;
  - +предметы ведения Федерации;
  - неизменный состав ее субъектов;
  - исключительное право вступать в международные экономические отношения;
  - утверждение уставов краев и областей.
9. **Конституционные гарантии сохранения республиканской формы правления в Российской Федерации:** ОПК-1, ПК-3
  - +соблюдение сроков пребывания в должности выборных лиц;

- +соблюдение правил проведения выборов в представительные органы власти;
- возможность роспуска Правительства Российской Федерации;
- запрещение вторичного пребывания на выборной должности;
- ограничение числа кандидатов на должность Президента Российской Федерации.

**10. Органы государственной власти могут быть: ОПК-1, ПК-3**

- +федеральными;
- +областными;
- муниципальными;
- совместными;
- комплексными.

**11. Основные признаки республиканской формы правления в Российской Федерации: ОПК-1, ПК-3**

- выборы Президента Российской Федерации населением страны;
- право Президента России на роспуск Государственной Думы;
- +в возможности министров быть депутатами парламента;
- +в запрещении парламенту ставить вопр ОПК-1, ПК-3 ос о недоверии Правительству.

**12. Основные цели политической партии:**

- +выдвижение кандидатов на выборах в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
- +формирование общественного мнения;
- создание образовательных учреждений;
- создание полувоенных формирований.

**13. Основными признаками правового характера Российского государства являются: ОПК-1, ПК-3**

- +независимость суда;
- +верховенство Конституции;
- +приоритет всех норм международного права над национальным законодательством Российской Федерации;
- существование прокуратуры как независимой государственной структуры;
- всеобщее специальное юридическое образование.

**14. Под конституционным строем понимается: ОПК-1, ПК-3**

- +форма организации государства, которая обеспечивает его подчинение праву;
- внутреннее строение основного закона государства;
- способ прохождения торжественным маршем при встрече Президента страны;
- расположение норм Конституции по ее тексту.

**15. Под конституционным строем понимается: ОПК-1, ПК-3**

- +порядок, при котором обеспечиваются права и свободы человека, а государство действует в соответствии с Конституцией;
- внутреннее строение основного закона государства;
- способ прохождения торжественным маршем при встрече Президента страны;
- расположение норм Конституции по ее тексту.

**16. Под общественным объединением понимается добровольное: ОПК-1, ПК-3**

- +самоуправляемое формирование, созданное по инициативе граждан для достижения общих для них целей;
- формирование для оказания помощи отстающим студентам;
- формирование в поддержку малого предпринимательства.

**17. Под общественным объединением понимается добровольное: ОПК-1, ПК-3**

- +самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан Российской Федерации и иных лиц для реализации общих для них интересов;
- формирование для оказания помощи отстающим студентам;
- формирование в поддержку малого предпринимательства.

- 18. Политическая партия - это общественное объединение, созданное в целях:** ОПК-1, ПК-3
- +участия граждан Российской Федерации в политической жизни общества;
  - сбора финансовых средств для участия в выборах;
  - оказания материальной помощи малоимущим гражданам;
  - участия ее членов в кооперативном движении.
- 19. Политическая партия - это общественное объединение, созданное в целях:** ОПК-1, ПК-3
- +представления интересов граждан в органах государственной власти и местного самоуправления;
  - сбора финансовых средств для участия в выборах;
  - оказания материальной помощи малоимущим гражданам;
  - участия ее членов в кооперативном движении.
- 20. Политическая партия должна отвечать требованиям:** ОПК-1, ПК-3
- +иметь региональные отделения не менее чем в половине субъектов Российской Федерации;
  - в ней должно состоять не менее 9 тыс. человек;
  - иметь герб, флаг и гимн;
  - иметь расчетный счет в иностранной валюте.
- 21. Политическая партия имеет право участвовать в выборах и референдумах:** ОПК-1, ПК-3
- самостоятельно;
- +в составе блока с другими политическими партиями;
  - в составе блока с региональными общественными организациями;
  - в составе блока с региональными общественными движениями;
  - в составе блока с общероссийскими коммерческими союзами.
- 22. Политическими правами и свободами считаются права на:** ОПК-1, ПК-3
- +равный доступ к государственной службе;
  - +объединение;
  - свободу мысли и слова;
  - +демонстрации;
  - свободу личности;
  - образование.
- 23. Понятие "многопартийность" означает:** ОПК-1, ПК-3
- +возможность создания и деятельности оппозиционных сил;
  - +свободу объединения граждан в политические партии;
  - полную свободу деятельности политических партий;
  - отсутствие необходимости их регистрации в государственных органах.
- 24. Предметы ведения Российской Федерации, установленные Конституцией:** ОПК-1, ПК-3
- +не могут передаваться субъекту Российской Федерации;
  - не могут перераспределяться между субъектами Российской Федерации;
  - могут передаваться субъекту Российской Федерации;
  - могут перераспределяться между ее субъектами;
  - могут быть сокращены.
- 25. Представительная демократия осуществляется в Российской Федерации:** ОПК-1, ПК-3
- +через избранных народом депутатов парламента Российской Федерации;
  - +посредством избранных населением депутатов местного самоуправления;
  - через представителей Российской Федерации в международных организациях;

-через полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах.

**26. Признаки демократического государства: ОПК-1, ПК-3**

- +источник его власти - суверенитет народа;
- +его устройство и деятельность отвечают интересам народа;
- вся власть принадлежит всенародно избранному главе государства;
- где в полной мере действуют принципы парламентаризма;
- судебная власть занимает главенствующее положение.

**Тема: Конституционно-правовой институт основ правового статуса личности.**

**1. Государство и его должностные лица в отношении человека обязаны: ОПК-1, ПК-3**

- +возмещать вред, причиненный действиями должностных лиц;
- обеспечить равный доступ к правосудию и выбору суда присяжных;
- компенсировать ущерб, причиненный преступлением;
- обеспечить предоставление юридической помощи задержанному лицу;
- обеспечивать право на труд.

**2. Государство и его должностные лица в отношении человека обязаны: ОПК-1, ПК-3**

- +предоставлять возможность знакомиться с документами и материалами, непосредственно затрагивающими права и свободы каждого;
- предоставлять информацию о состоянии окружающей среды;
- обеспечить защиту материнства, детства и семьи;
- предоставлять политическую информацию.

**3. Государство с целью охраны достоинства личности предоставляет человеку право: ОПК-1, ПК-3**

- +защищаться лично физически;
- обращаться в суд;
- применять пытки к обидчику;
- использовать оружие при ответе на оскорбление;
- использовать побег в случае жестокого обращения к нему.

**4. Гражданство Российской Федерации приобретает: ОПК-1, ПК-3**

- +по рождению;
- в результате восстановления в гражданстве Российской Федерации;
- по факту нахождения на территории Российской Федерации;
- по факту прибытия на территорию Российской Федерации;
- в результате присвоения звания "Герой Российской Федерации".

**5. Задачами Уполномоченного по правам человека является: ОПК-1, ПК-3**

- +способствование развитию международного сотрудничества в области прав человека;
- способствование восстановлению нарушенных прав;
- способствование правовому просвещению по вопросам прав и свобод человека;
- поддержание обвинения в суде;
- выполнение функций общественного защитника.

**6. Защиту и покровительство гражданам Российской Федерации, находящимся за пределами России, должны осуществлять: ОПК-1, ПК-3**

- +органы государственной власти Российской Федерации;
- дипломатические и консульские учреждения Российской Федерации за границей;
- органы государственной власти иностранных государств;
- уполномоченный по правам человека Евросоюза;
- верховный комиссар ООН по делам беженцев.

- 7. Иностраный гражданин на территории Российской Федерации НЕ имеет права:** ОПК-1, ПК-3
- +состоять на государственной службе;
  - избираться в органы местного самоуправления;
  - участвовать в деятельности общественных объединений;
  - быть членом соответствующих национальных землячеств на территории Российской Федерации;
  - заниматься предпринимательской деятельностью.
- 8. Комиссия по правам человека при Президенте Российской Федерации является органом:** ОПК-1, ПК-3
- +совещательным;
  - консультативным;
  - контролирующим;
  - информационным;
  - судебной защиты прав и свобод человека.
- 9. Конституционные права и свободы:** ОПК-1, ПК-3
- +получили высшую юридическую защиту;
  - закреплены в тексте Конституции;
  - защищены нормами международного права;
  - защищаются уполномоченным по правам человека в Российской Федерации;
  - контролируются ООН.
- 10. Лица, получившие свидетельства о регистрации ходатайств о признании вынужденными переселенцами, имеют право на:** ОПК-1, ПК-3
- +получение единовременного денежного пособия;
  - бесплатную медицинскую помощь наравне с другими гражданами;
  - получение ежемесячного денежного содержания;
  - получение жилья в течение 20-ти месяцев;
  - бесплатный проезд по территории субъекта Российской Федерации.
- 11. Лицо принудительно лишается статуса беженца, если оно:** ОПК-1, ПК-3
- +осуждено за преступление на территории Российской Федерации;
  - сообщило о себе ложные сведения для признания беженцем;
  - грубо нарушает правила внутреннего распорядка в центре временного размещения;
  - настаивает на прибытии на территорию Российской Федерации всех близких родственников;
  - занимается политической деятельностью.
- 12. Лицо утрачивает статус беженца в случае:** ОПК-1, ПК-3
- +приобретения гражданства Российской Федерации;
  - приобретения гражданства иностранного государства и пользования защитой с его стороны;
  - заявления о намерении вернуться на территорию своего государства;
  - заявления о намерении приобрести гражданство соседнего с Россией государства;
  - поиска постоянного места жительства на территории Российской Федерации.
- 13. Лицо, признанное беженцем, обязано:** ОПК-1, ПК-3
- +соблюдать конституцию и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации и ее субъектов;
  - выполнять требования санитарно-гигиенических правил проживания в центре временного размещения;
  - заявить о своей политической нейтральности;
  - заботиться о сохранности своего имущества;
  - проходить ежегодный медицинский осмотр.

## **Тема: Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации**

- 1. Личная неприкосновенность включает: ОПК-1, ПК-3**
  - +судебный порядок ареста человека;
  - запрещение причинять человеку физический вред во время ареста;
  - санкцию прокурора на арест подозреваемого;
  - ограничение срока досудебного задержания тремя часами;
  - запрет применять наручники.
- 2. Личные права и свободы: ОПК-1, ПК-3**
  - +право на свободу и личную неприкосновенность;
  - свободу совести;
  - на жилище;
  - на образование;
  - свободу слова.
- 3. Личными правами и свободами человека и гражданина в Российской Федерации являются права на: ОПК-1, ПК-3**
  - +жизнь;
  - выбор гражданства;
  - личное достоинство;
  - неприкосновенность жилища творчество;
  - судебную защиту.
- 4. Не имеют права избирать и быть избранными в органы государственной власти граждане: ОПК-1, ПК-3**
  - +признанные судом недееспособными;
  - содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда;
  - проживающие менее одного года на территории одного субъекта Российской Федерации;
  - старше 80 лет;
  - имеющие двойное гражданство.
- 5. Неприкосновенность частной жизни означает: ОПК-1, ПК-3**
  - +право человека препятствовать разглашению сведений личного характера;
  - возможности человека контролировать информацию о самом себе;
  - запрет неформальных отношений между людьми;
  - свободу публичного выражения своего мнения о других людях.
- 6. Основными формами реализации народом Российской Федерации принадлежащей ему власти являются: ОПК-1, ПК-3**
  - +непосредственная (прямая) демократия;
  - местное самоуправление;
  - народная дипломатия;
  - деятельность присяжных заседателей;
  - частная детективная деятельность.
- 7. Относятся к политическим правам и свободам: ОПК-1, ПК-3**
  - +свобода манифестаций;
  - свобода слова;
  - право на участие в управлении государством;
  - свобода выбора места жительства;
  - право на образование;
  - право на собственность.
- 8. Относятся к социально-экономическим правам права на: ОПК-1, ПК-3**
  - +свободный труд;
  - жилище;

- частную собственность;
  - неприкосновенность жилища;
  - свободу мысли;
  - свободу передвижения.
9. **Понятие "человек, его права и свободы - высшая ценность" - это:** ОПК-1, ПК-3
    - +важнейший принцип конституционного строя Российской Федерации;
    - категория нравственная;
    - юридическая категория;
    - обязательная норма права.
  10. **Права гражданина:** ОПК-1, ПК-3
    - +проистекают из позитивного права;
    - по своему объему зависят от государства;
    - распространяются на граждан стран-участниц СНГ;
    - не имеют в своей основе нормы международного права.
  11. **Права человека:** ОПК-1, ПК-3
    - +присущи всем от рождения;
    - проистекают из естественного права;
    - установлены государством;
    - принадлежат только гражданам государства;
    - предполагают приоритет граждан над иностранцами.
  12. **Право на жизнь предполагает:** ОПК-1, ПК-3
    - +установление наказаний за совершение убийства;
    - установление смертной казни за измену родине;
    - запрещение помилования приговоренных к смертной казни за умышленное убийство;
    - запрещение применять смертную казнь к осужденным за тяжкие преступления.
  13. **Право на жизнь предполагает:** ОПК-1, ПК-3
    - +обязанность государства проводить миролюбивую внешнюю политику;
    - запрещение применять смертную казнь к осужденным за тяжкие преступления;
    - установление смертной казни за измену родине;
    - запрещение помилования приговоренных к смертной казни за умышленное убийство.
  14. **Право человека на свободу предполагает:** ОПК-1, ПК-3
    - +невозможность произвольного ограничения человека в его правах;
    - возможность совершения им любых правомерных действий;
    - невозможность ограничения его действий интересами других людей;
    - возможность действовать вне зависимости от религиозных норм;
    - возможность действовать вне зависимости от норм морали.
  15. **Правом на участие в референдуме Российской Федерации обладают:** ОПК-1, ПК-3
    - +граждане Российской Федерации, достигшие 7 лет на день его проведения;
    - граждане Российской Федерации, находящиеся в местах лишения свободы по приговору суда;
    - иностранцы, прожившие на территории одного из субъектов Российской Федерации не менее 4 лет;
    - недееспособные граждане Российской Федерации по разрешению органов попечительства.
  16. **Правом на участие в референдуме Российской Федерации обладают:** ОПК-1, ПК-3
    - +граждане Российской Федерации, находящиеся в день проведения референдума в следственном изоляторе;
    - граждане Российской Федерации, находящиеся в местах лишения свободы по приговору суда;
    - недееспособные граждане Российской Федерации по разрешению органов попечительства.

- 17. Представительная демократия осуществляется в Российской Федерации:** ОПК-1, ПК-3
- +через избранных народом депутатов парламента Российской Федерации;
  - посредством избранных населением депутатов местного самоуправления;
  - через представителей Российской Федерации в международных организациях;
  - через полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах.
- 18. Принципами гражданства Российской Федерации являются:** ОПК-1, ПК-3
- +запрещение выдачи гражданина Российской Федерации иностранному государству;
  - признание два гражданства;
  - ограничение приобретения гражданства Российской Федерации лицами без гражданства, проживающими на территории России;
  - прекращение гражданства Российской Федерации лиц, проживающих за границей свыше 9 лет.
- 19. Прямое избирательное право граждан обеспечивается путем:** ОПК-1, ПК-3
- +голосования ими "за", "против" или "против всех" кандидатов;
  - голосования "за", "против" или "против всех списков" кандидатов;
  - заблаговременного извещения о дне и месте проведения голосования;
  - организованной доставкой избирателей к помещению для голосования.
- 20. "Свобода" в узком смысле слова является:** ОПК-1, ПК-3
- +юридической формой реализации свободы народа и отдельного человека;
  - термином, тождественным субъективному праву человека;
  - возможностью действовать, не сообразуясь с нормами права;
  - возможностью действовать, не обращая внимания на нормы морали;
  - правом человека вступать в межгосударственные союзы.
- 21. Свобода вероисповеданий означает право человека на:** ОПК-1, ПК-3
- +выбор религиозного учения;
  - распространение религиозных убеждений;
  - действовать только в соответствии с религиозными установками;
  - освобождение от ответственности за нарушение юридических норм;
  - свободу действий вне религиозного учреждения.
- 22. Свобода мысли гарантируется:** ОПК-1, ПК-3
- +правом человека на свободное получение информации;
  - запрещением принуждать человека к обнародованию своих убеждений;
  - правом свободно высказывать свои убеждения;
  - предоставлением каждому полной информации о политике государства;
  - правом обращаться к главе российского государства лично.
- 23. Свобода слова может быть ограничена в интересах:** ОПК-1, ПК-3
- +сохранения социального мира в обществе;
  - обеспечения равенства народов Российской Федерации;
  - сохранения репутации руководителей государства;
  - обеспечения тайны ряда правовых актов государства;
  - недопущения граждан к управлению делами общества.
- 24. Свобода слова предполагает:** ОПК-1, ПК-3
- +свободу публичного выражения своего мнения;
  - запрещение принуждать к высказыванию своих убеждений;
  - свободу публичного оглашения сведений, составляющих служебную тайну;
  - свободу пропаганды превосходства русскоязычного населения.
- 25. Свобода совести предполагает:** ОПК-1, ПК-3
- +право исповедовать любую религию;
  - право быть атеистом;
  - возможность пренебрегать интересами верующих граждан;



- право действовать любым образом.
- 26. Социально-экономическими правами и свободами личности в Российской Федерации являются права на:** ОПК-1, ПК-3
  - +защиту от безработицы;
  - социальное обеспечение;
  - жилище;
  - неприкосновенность частной жизни;
  - тайну переписки.
- 27. Термин "свобода" в широком смысле слова означает:** ОПК-1, ПК-3
  - +возможность человека действовать по своему усмотрению;
  - право народа действовать по своему усмотрению;
  - свободу публичных высказываний по любому вопросу;
  - свободу шествий и демонстраций в любое время;
- а) право народа на вооруженное выступление против действующей власти.

**Тема: Конституционные основы федеративного устройства России**

- 1. Конституции, действующие в Российской Федерации:** ОПК-1, ПК-3
  - +федеральная;
  - республик в составе Российской Федерации;
  - автономной области;
  - города Санкт-Петербурга.
- 2. Конституционно правовые признаки субъектов Российской Федерации:** ОПК-1, ПК-3
  - +собственные полномочия;
  - система собственных органов государственной власти;
  - общая с федерацией правовая система;
  - общие для всех субъектов Российской Федерации наименования представительных органов государственной власти;
  - наличие уставов как актов конституционного значения.
- 3. Образование в составе Российской Федерации нового субъекта осуществляется путем:** ОПК-1, ПК-3
  - +объединения двух граничащих между собой субъектов Российской Федерации;
  - объединения нескольких граничащих между собой субъектов Российской Федерации;
  - объединения ряда не граничащих между собой субъектов Российской Федерации;
  - выделения из состава города федерального значения;
  - поглощения автономных образований краями или областями.
- 4. Образование в составе Российской Федерации нового субъекта:** ОПК-1, ПК-3
  - +предусматривает изменение количественного состава субъектов Российской Федерации;
  - не связано с принятием в Российскую Федерацию нового государства;
  - связано с принятием в Российскую Федерацию части иностранного государства;
  - определяется обязательством Российской Федерации войти в состав межгосударственного союза.
- 5. Основными принципами принятия в Российскую Федерацию нового субъекта являются:** ОПК-1, ПК-3
  - +добровольность;
  - соблюдение государственных интересов Российской Федерации;
  - создание военно-политического блока;
  - формирование более сильных вооруженных сил;
  - укрепление государственных границ Российской Федерации.

- 6. Особенности правового статуса республик в составе Российской Федерации:** ОПК-1, ПК-3  
 +являются государствами;  
 -не обладают государственным суверенитетом;  
 -имеют право собственного выхода из состава Российской Федерации;  
 -не являются государствами;  
 -обладают государственным суверенитетом.
- 7. Равноправие субъектов Российской Федерации определяется:** ОПК-1, ПК-3  
 +их равенством во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти;  
 -равенством их прав по решению вопросов местного значения;  
 -равенством их территорий;  
 -запрещением изменять свой статус;  
 -запрещением расширения своей территории.
- 8. Субъектами Российской Федерации являются:** ОПК-1, ПК-3  
 +республики;  
 -автономные округа;  
 -города краевого значения;  
 -федеральные округа;  
 -автономные края.
- 9. Условия принятия в Российскую Федерацию нового субъекта:** ОПК-1, ПК-3  
 +взаимное согласие Российской Федерации и иностранного государства;  
 -заключение соответствующего международного договора Российской Федерацией;  
 -одобрение со стороны ООН;  
 -одобрение со стороны стран-участниц СНГ;  
 -предоставление новому субъекту только статуса

**Тема: Конституционные основы системы органов государственной власти в России**

- 1.Какая форма правления характерна для России? ОПК-1, ПК-3  
 - конституционная монархия;  
 - парламентская республика;  
 - президентская республика;  
 + смешанная республика.
- 2.Каков правовой статус Президента РФ? ОПК-1, ПК-3  
 – глава исполнительной власти;  
 - глава законодательной власти;  
 + глава государства;  
 - особое должностное лицо.
3. Как можно охарактеризовать государственные органы в РФ по способу формирования? ОПК-1, ПК-3  
 - единоначальные;  
 - коллегиальные;  
 + избираемые;  
 + назначаемые;  
 + первичные;  
 + производные.
- 4.Какие принципы характерны для организации и деятельности российских государственных органов? ОПК-1, ПК-3  
 + законность;  
 + единство системы органов государственной власти;  
 + демократизм;

- + федерализм;
- авторитаризм;
- + разделение власти;
- централизм.

5. Каково соотношение органов государственной власти и местного самоуправления в РФ? ОПК-1, ПК-3

- органы МСУ напрямую подчиняются федеральным органам государственной власти;
- органы МСУ подчиняются в своей деятельности органам государственной власти субъектов РФ;
- + органы МСУ являются самостоятельными и независимыми и не подчиняются органам государственной власти.

6. Каково место Президента РФ в системе разделения властей в России: ОПК-1, ПК-3

- + «четвертая» ветвь власти;
- входит в исполнительную ветвь власти, возглавляя ее;
- входит в законодательную ветвь власти;

является особым должностным лицом, которое находится над всеми ветвями власти;

7. Государственные органы характеризуются следующими признаками: ОПК-1, ПК-3

- + создаются по инициативе государства и не могут возникать произвольно;
- + находят внешнее выражение в нормативных актах;
- действуют на основе принципа диспозитивности;
- + наделены государственно-властными полномочиями;
- + входят составной частью в механизм (аппарат) государства.

8. Понятие «состязательность сторон» относится к деятельности: ОПК-1, ПК-3

- законодательной власти;
- исполнительно власти;
- прокуратуры и милиции;
- + судебной власти.

9. Согласно Конституции РФ, носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ, является: ОПК-1, ПК-3

- Федеральное Собрание РФ;
- Президент РФ;
- государство;
- + многонациональный народ;
- Правительство РФ.

10. Согласно Конституции РФ, гарантом территориальной целостности страны, прав и свобод личности, является: ОПК-1, ПК-3

- Совет Федерации;
- Государственная Дума;
- + Президент РФ;
- Правительство РФ.

11. Споры о компетенции между федеральными органами государственной власти разрешает: ОПК-1, ПК-3

- Президент РФ;
- Совет Федерации;
- Государственная Дума;
- Верховный Суд РФ;
- + Президент РФ.

12. Главой государства РФ является : ОПК-1, ПК-3

- Председатель Правительства РФ;
- Председатель Совета Федерации;
- Председатель Государственной Думы РФ;
- + Президент.

13. Государственная Дума РФ м.б. распущена: ОПК-1, ПК-3  
- председателем Правительства РФ;  
+ Президентом РФ;  
- Председателем Совета Федерации;  
- Конституционным судом.
14. Исполнительную власть РФ осуществляют: ОПК-1, ПК-3  
- Президент РФ;  
+ Правительство РФ;  
- Администрация Президента;  
- Государственная Дума.
15. Решение об отставке Правительства РФ принимает: ОПК-1, ПК-3  
- Руководитель Администрации Президента РФ;  
+ Президент;  
- Совет Федерации;  
- Государственная Дума.
16. отрешение Президента от должности находится в ведении: ОПК-1, ПК-3  
+ Совета Федерации;  
- Государственной Думы;  
- Конституционного Суда РФ;  
- Верховного Суда РФ.
17. Президент РФ Федеральные законы: ОПК-1, ПК-3  
+ подписывает;  
- утверждает;  
- одобряет;  
- принимает.
18. государственная Дума Федеральные законы: ОПК-1, ПК-3  
- утверждает;  
+ принимает;  
- одобряет;  
- подписывает и обнародует.
19. Совет Федерации Федеральные законы: ОПК-1, ПК-3  
- принимает;  
- подписывает и обнародует;  
- утверждает;  
+ одобряет.
20. Термин «промульгации» относится к деятельности: ОПК-1, ПК-3  
- законодательных органов;  
- исполнительных органов;  
- судебных органов;  
+ Президента РФ.

**Тема: Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации**

1. **Активное избирательное право означает возможность** ОПК-1, ПК-3  
+избирать;  
- быть избранным;  
- не участвовать в выборах;  
- участвовать с правом совещательного голоса.
2. **Пассивное избирательное право означает возможность:** ОПК-1, ПК-3  
-избирать;  
+быть избранным;  
-не участвовать в выборах;

- иметь возможность выдвигать кандидатов.
- 3. **Мажоритарная избирательная система:** ОПК-1, ПК-3
  - предполагает возможность избирать по партийным спискам;
  - +избирать одного из нескольких кандидатов;
  - означает наличие абсентеизма;
  - предполагает отсутствие каких-либо избирательных цензов.
- 4. **Пропорциональная избирательная система:** ОПК-1, ПК-3
  - предполагает возможность выборов из числа представленных конкретных кандидатов (Иванова, Петрова, Сидорова);
  - означает выборы по партийному принципу (партийным спискам);
  - предполагает возможность налагать штраф на лиц, не участвующих в выборах;
  - +означает возможность поощрения за участие в выборах.
- 5. **Основными принципами избирательного права Российской Федерации являются:** ОПК-1, ПК-3
  - обязательность в выборах;
  - +тайный характер голосования;
  - +альтернативность;
  - +равенство граждан.
- 6. **Основными стадиями избирательного процесса в Российской Федерации являются:** ОПК-1, ПК-3
  - +назначение выборов;
  - назначение кандидатов;
  - обязательное внесение избирательного залога;
  - +проведение предвыборной агитации;
  - +подсчет голосов и проведение итогов голосования.
- 7. **Референдум и плебисцит:** ОПК-1, ПК-3
  - +означают родственные (синонимичные) понятия;
  - означают диаметрально противоположные вещи;
  - не связаны (как юридические категории) друг с другом.
- 8. **Референдум Российской Федерации не может проводиться:** ОПК-1, ПК-3
  - +в условиях военного положения;
  - +в условиях чрезвычайного положения;
  - в закрытых административно-территориальных образованиях;
  - в рамках предвыборной компании Президента Российской Федерации и депутатов Государственной Думы.
- 9. **Инициатива проведения референдума Российской Федерации может принадлежать:** ОПК-1, ПК-3
  - +не менее чем через 2 миллиона граждан Российской Федерации;
  - +Конституционному Собранию Российской Федерации;
  - Конституционному Суду Российской Федерации;
  - Международным организациям, в состав которых входят представители Российской Федерации.
- 10. **Только мажоритарную избирательную систему характеризуют:** ОПК-1, ПК-3
  - создание избирательных округов;
  - выдвижение кандидатов политическими партиями;
  - тайное голосование на избирательных участках;
  - +признание избранным кандидата, получившего большинство голосов.
- 11. **Формирование представительных органов власти наполовину из кандидатов, включенных в избирательные списки своих партий и движений, наполовину из полученных большинством голосов в одномандатных округах характерно для:** ОПК-1, ПК-3
  - мажоритарной избирательной системы;

- пропорциональной избирательной системы;
  - прямого делегирования депутатов;
  - +смешанной избирательной системы.
- 12. Прохождение в представительные органы власти только тех кандидатов, которые получили в своих округах большинство голосов избирателей, характерно для:** ОПК-1, ПК-3
- +мажоритарной избирательной системы;
  - пропорциональной избирательной системы;
  - прямого делегирования депутатов;
  - смешанной избирательной системы.
- 13. Что характерно для избирательной системы демократического типа:** ОПК-1, ПК-3
- +кандидаты должны различаться своими программами и демократическими установками;
  - кандидаты не должны предоставлять сведения в избирком об источниках своих доходов;
  - кандидаты должны обладать определенным имущественным цензом;
  - избиратели, помимо возрастного ценза, должны иметь ценз образовательный.
- 14. какая из приведенных ситуаций характеризует демократическую процедуру выборов:** ОПК-1, ПК-3
- граждане голосуют и на своих избирательных участках по месту жительства, и на своем рабочем месте;
  - неработающие пенсионеры, лишены избирательных прав;
  - +граждане, находящиеся в последствии, имеют право участвовать в выборах;
  - выборы проводятся на безальтернативной основе.
- 15. Что является обязательными требованиями для избирательной системы в демократическом обществе:** ОПК-1, ПК-3
- имущественный ценз;
  - безальтернативность выборов;
  - +ценз гражданства;
  - открытое голосование с информацией о кандидате;
  - равенство голосов граждан.
- 16. Верны ли суждения о недостатках мажоритарной системы:** ОПК-1, ПК-3
- значительная часть избирателей в стране может остаться непредставленной в органах власти;
  - +в парламенте страны, как правило, представлен не весь спектр политических партий и движений;
- 17. Верны ли следующие суждения об избирательных системах:** ОПК-1, ПК-3
- пропорциональная система обеспечивает представительство всего спектра политических сил;
  - +мажоритарная система создает преимущества малочисленным партиям;
  - прямого делегирования депутатов;
- 18. В государстве существует пропорциональная избирательная система. Укажите признак, являющийся отличием данной системы:** ОПК-1, ПК-3
- +создается единый общенациональный избирательный округ;
  - предусмотрен второй тур голосования;
  - с СМИ представляются программы кандидатов;
  - победу в округе одерживает кандидат, получивший большинство голосов на выборах.
- 19. В государстве выборы проводят по мажоритарной системе. Какой из указанных признаков для нее характерен:** ОПК-1, ПК-3
- выборы проводятся по партийным спискам;
  - +формируются одномандатные избирательные округа;
  - устанавливается избирательный барьер для прохождения партии в парламент;
  - места в парламенте распределяются в соответствии с количеством голосов, полученных партией на выборах.

**20. На референдум Российской Федерации выносятся вопросы: ОПК-1, ПК-3**

- +о налогах и сборах;
- +об амнистии и помиловании;
- по поводу законопроектов;
- +по вопросам касающихся финансовых обязательств государства.

**Тема: Президент Российской Федерации**

**1. В отношении принятого парламентом федерального закона Президент Российской Федерации вправе: ОПК-1, ПК-3**

- +подписать его текст;
- отклонить его;
- запретить его повторное рассмотрение;
- изменить его содержание;
- прекратить его действие.

**2. Вариантами действий Президента Российской Федерации в случае повторного (в течение 3-х месяцев) недоверия Правительству России могут быть: ОПК-1, ПК-3**

- +объявление об отставке Правительства Российской Федерации;
- ропуск Государственной Думы;
- ропуск парламента в целом;
- введение прямого президентского правления;
- объявление об отставке Правительства Российской Федерации с одновременным роспуском Государственной Думы.

**3. Введение чрезвычайного положения может предусматривать: ОПК-1, ПК-3**

- +ограничение свободы печати;
- приостановление деятельности политических партий и других общественных объединений;
- установление комендантского часа;
- ограничение права на охрану достоинства личности;
- лишение свободы мысли.

**4. Введение чрезвычайного положения может предусматривать: ОПК-1, ПК-3**

- +ограничение свободы передвижения;
- выдворение нарушителей общественного порядка, не являющихся жителями данной местности;
- установление комендантского часа;
- ограничение права на охрану достоинства личности;
- лишение свободы мысли.

**5. Временно исполняющий обязанности Президента Российской Федерации Председатель Правительства России не имеет права: ОПК-1, ПК-3**

- +назначать референдум Российской Федерации;
- распускать Думу;
- принимать указы по вопросам обороны страны;
- вводить военное положение;
- вводить чрезвычайное положение.

**6. Выборы Президента Российской Федерации НЕ признаются состоявшимися, если: ОПК-1, ПК-3**

- +в выборах приняли участие менее половины избирателей страны;
- решение принял суд;
- нарушены положения избирательного законодательства.

**7. Выборы Президента Российской Федерации признаются недействительными в случае, если: ОПК-1, ПК-3**

- +допущенные нарушения избирательного закона не позволяют достоверно определить результаты волеизъявления избирателей;
  - решение принял суд;
  - количество избирательных участков, где итоги голосования признаны недействительными, составляет не менее 40% от общего количества избирательных участков;
  - избранный Президент отказывается вступить в должность.
- 8. Гарантиями деятельности зарегистрированного кандидата на должность Президента Российской Федерации являются: ОПК-1, ПК-3**
- +освобождение от работы по заявлению кандидата;
  - возмещение транспортных расходов;
  - запрещение привлекать его к административной ответственности;
  - право беспрепятственной встречи с любыми категориями граждан;
  - запрещение привлекать кандидата к уголовной ответственности без согласия действующего Президента Российской Федерации.
- 9. Доверенные лица кандидата на должность Президента Российской Федерации имеют право: ОПК-1, ПК-3**
- +осуществлять агитационную деятельность;
  - выполнять полномочия наблюдателя;
  - представлять финансовые интересы кандидата в отделениях сбербанка Российской Федерации;
  - вести прием граждан для решения их проблем;
  - представлять интересы кандидата в органы государственной власти.
- 10. Кандидатом на должность Президента Российской Федерации может быть гражданин: ОПК-1, ПК-3**
- +не моложе 35 лет;
  - постоянно проживающий в России не менее 10 лет;
  - родившийся на территории Российской Федерации или бывшего СССР;
  - имеющий высшее образование;
  - покаявшийся не занимать должность Президента Российской Федерации более двух сроков подряд.
- 11. Комиссия по правам человека при Президенте Российской Федерации является органом: ОПК-1, ПК-3**
- +совещательным;
  - консультативным;
  - контролирующим;
  - информационным;
  - судебной защиты прав и свобод человека.
- 12. Основаниями для прекращения полномочий Правительства Российской Федерации являются: ОПК-1, ПК-3**
- +избрание или переизбрание Президента Российской Федерации;
  - решение Президента Российской Федерации об отставке правительства;
  - недоверие Правительству со стороны Государственной Думы;
  - недоверие Правительству со стороны Совета Федерации;
  - недоверие Правительству со стороны парламента в целом.
- 13. Основными функциями Президента Российской Федерации являются: ОПК-1, ПК-3**
- +определение основных направлений внутренней и внешней политики Российской Федерации;
  - представление Российской Федерации внутри страны и в международных отношениях;
  - осуществление высших судебных полномочий;
  - осуществление конституционного контроля;



- отмена неконституционных актов субъектов Российской Федерации.
14. **Охрана Конституции Российской Федерации возложена на:** ОПК-1, ПК-3  
+Президента России;  
-Конституционный Суд Российской Федерации;  
-Федеральную Службу Безопасности;  
-Комиссию по правам человека при Президенте Российской Федерации;  
-Верховный Суд Российской Федерации.
15. **Правом законодательной инициативы в Государственной Думе принадлежит:** ОПК-1, ПК-3  
+Президенту Российской Федерации;  
-Правительству Российской Федерации;  
-комитетам и комиссиям Совета Федерации;  
-Генеральному прокурору Российской Федерации;  
-комитетам и комиссиям Государственной Думы.
16. **Президент Российской Федерации вводит военное положение в случае:** ОПК-1, ПК-3  
+агрессии против Российской Федерации;  
-непосредственной угрозы агрессии против Российской Федерации;  
-принятия об этом решения ООН;  
-агрессии против союзников Российской Федерации;  
-принятия об этом решения совета глав государств стран-участниц СНГ.
17. **Президент Российской Федерации издает:** ОПК-1, ПК-3  
+указы;  
-распоряжения;  
-законы;  
-приказы;  
-декреты.
18. **Президент Российской Федерации может быть отрешен от должности на основании обвинения в:** ОПК-1, ПК-3  
+государственной измене;  
-совершении тяжкого преступления;  
-систематическом уклонении от исполнения своих обязанностей;  
-нарушении присяги;  
-превышении срока нахождения в должности.
19. **Президент Российской Федерации прекращает исполнение своих полномочий досрочно:** ОПК-1, ПК-3  
+в случае отставки;  
-в результате отрешения от должности;  
-в случае длительной болезни;  
-по предложению Конституционного Суда Российской Федерации;  
-по требованию Правительства Российской Федерации.
20. **Президент Российской Федерации является:** ОПК-1, ПК-3  
+главой российского государства;  
-гарантом прав и свобод человека и гражданина;  
-высшим должностным лицом Российской Федерации;  
-главой исполнительной власти Российской Федерации;  
-верховным командующим вооруженными силами и войсками МВД Российской Федерации.
21. **При формировании Правительства Российской Федерации:** ОПК-1, ПК-3  
+его Председатель назначается Президентом Российской Федерации с согласия Государственной Думы;

- федеральные министры назначаются Президентом Российской Федерации;
- его Председатель назначается Президентом с согласия Совета Федерации;
- федеральные министры назначаются Государственной Думой с согласия Президента Российской Федерации.

**22. Сбор подписей в поддержку кандидата на должность Президента может осуществляться: ОПК-1, ПК-3**

- +гражданином Российской Федерации бесплатно;
- гражданином Российской Федерации по договору с оплатой его труда;
- любым совершеннолетним лицом;
- только гражданином Российской Федерации, проживающим в данной местности;
- только гражданином Российской Федерации - членом соответствующего избирательного объединения.

**Тема: Федеральное Собрание Российской Федерации**

**1. В состав Совета Федерации входят по одному представителю от: ОПК-1, ПК-3**  
+представительного органа государственной власти каждого субъекта федерации Российской Федерации;

- исполнительного органа государственной власти каждого субъекта Российской Федерации;
- судебного органа государственной власти каждого субъекта Российской Федерации;
- крупнейшего регионального отделения политической партии;
- региональных ассоциаций производителей.

**2. Внутренними органами Совета Федерации являются: ОПК-1, ПК-3**

- +Председатель Совета Федерации;
- комитеты и комиссии Совета Федерации;
- представители крупнейших политических партий страны;
- полномочные представители Президента Российской Федерации в федеральных округах;
- совет Совета Федерации.

**3. Входят в состав Совета Государственной Думы: ОПК-1, ПК-3**

- +руководители депутатских групп;
- Председатель Государственной Думы;
- руководители крупнейших политических партий страны;
- представители комитетов Государственной Думы;
- председатели комиссий Государственной Думы.

**4. Государственная Дума не может быть распущена: ОПК-1, ПК-3**

- +в период действия на всей территории Российской Федерации военного положения;
- с момента выдвижения ею обвинения против Президента Российской Федерации;
- в течение шести месяцев до окончания срока ее полномочий;
- в период формирования нового состава Правительства Российской Федерации;
- во время решения вопроса об отставке Правительства Российской Федерации.

**5. Государственной Думой принимаются: ОПК-1, ПК-3**

- +федеральные законы;
- федеральные конституционные законы;
- органические законы;
- тематические законы.

**6. Депутат Государственной Думы без согласия палаты НЕ может быть: ОПК-1, ПК-3**

- +привлечен к уголовной ответственности;
- подвергнут личному досмотру;
- привлечен к административной ответственности;
- привлечен в качестве свидетеля по уголовному делу;

- привлечен в качестве ответчика по гражданскому делу.
7. **Депутат Государственной Думы НЕ вправе:** ОПК-1, ПК-3  
+находиться на муниципальной службе;  
-состоять членом правления коммерческой организации;  
-заниматься преподавательской деятельностью;  
-быть членом руководящих партийных органов;  
-быть членом руководящих общественных объединений.
8. **Депутат Государственной Думы, обращаясь в Генеральную прокуратуру Российской Федерации в связи с конкретным уголовным делом, имеет право требовать:** ОПК-1, ПК-3  
+усилить защиту свидетелей по делу;  
-обеспечить режим законности при вынесении обвинительного заключения;  
-отстранить следователя от расследования дела;  
-назначить дополнительную экспертизу;  
-создать следственную группу для ускорения расследования дела.
9. **Законы, принятые парламентом должны быть официально обнародованы в:** ОПК-1, ПК-3  
+"Российской газете";  
-"Собрании законодательства Российской Федерации";  
-"Вестнике Государственной Думы";  
-"Известиях";  
-"Вестнике Совета Федерации".
10. **Законы, принятые парламентом Российской Федерации, вступают в силу:** ОПК-1, ПК-3  
+после истечения десяти дней после первого официального опубликования их текста;  
-с момента, определенного в тексте самого закона;  
-не позднее месяца со дня их опубликования;  
-после их обнародования в местной печати;  
-с момента уведомления ООН.
11. **Избирательный фонд кандидата в депутаты Государственной Думы формируется за счет средств:** ОПК-1, ПК-3  
+собственных кандидата;  
-выделенных окружной избирательной комиссией;  
-органов местного самоуправления;  
-благотворительных организаций;  
-иностранцев и лиц без гражданства.
12. **Относится к компетенции Государственной Думы:** ОПК-1, ПК-3  
+решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации;  
-объявление амнистии;  
-помилование осужденных;  
-изменение границ между субъектами Российской Федерации;  
-утверждение указа Президента о введении военного положения.
13. **Относится к полномочиям Совета Федерации:** ОПК-1, ПК-3  
+назначение выборов Президента Российской Федерации;  
-назначение на должность судей Верховного Суда Российской Федерации;  
-изменение состава субъектов Российской Федерации;  
-назначение главы администрации Президента Российской Федерации;  
-назначение выборов депутатов Государственной Думы.
14. **Помощник депутата Государственной Думы:** ОПК-1, ПК-3  
+ведет делопроизводство;

- готовит аналитические материалы, необходимые депутату для осуществления своих полномочий;
  - ведет прием граждан от имени депутата;
  - отвечает на письменные обращения от имени депутата;
  - замещает депутата в случае его отсутствия по уважительным причинам.
- 15. Правовыми актами Совета Федерации являются: ОПК-1, ПК-3**
- +постановления;
  - регламент;
  - распоряжение;
  - рекомендация;
  - заключение.
- 16. Право законодательной инициативы в Государственной Думе принадлежит: ОПК-1, ПК-3**
- +Президенту Российской Федерации;
  - Правительству Российской Федерации;
  - комитетам и комиссиям Совета Федерации;
  - Генеральному прокурору Российской Федерации;
  - комитетам и комиссиям Государственной Думы.
- 17. Содержание правового статуса депутата Государственной Думы составляют: ОПК-1, ПК-3**
- +его права и обязанности;
  - гарантии его деятельности;
  - невозможность досрочного прекращения его полномочий;
  - дополнительные права его родителей;
  - освобождение от выполнения всех других обязанностей.
- 18. Состав Государственной Думы - 225 депутатов: ОПК-1, ПК-3**
- +избираемых по одномандатным избирательным округам;
  - избираемых по федеральному избирательному округу;
  - избираемых по производственному признаку;
  - представителей субъектов Российской Федерации;
  - представителей общественных организаций.
- 19. Федеральное Собрание Российской Федерации состоит из: ОПК-1, ПК-3**
- +Совета Федерации;
  - Государственной Думы;
  - Совета союза;
  - Совета Национальностей;
  - Конституционного совета.
- 20. Федеральный закон считается принятым, если: ОПК-1, ПК-3**
- +за него проголосовало большинство от общего числа депутатов Государственной Думы;
  - за него подано другое количество голосов депутатов по решению палаты;
  - при повторном голосовании за него подано более трети голосов депутатов Государственной Думы;
  - его поддерживает более половины членов Совета Федерации;
  - в его поддержку публично высказался Президент Российской Федерации.
- 21. Федеральный конституционный закон считается принятым, если он одобрен: ОПК-1, ПК-3**
- +не менее чем 2/3 голосов от общего числа депутатов Государственной Думы;
  - не менее 3/4 голосов от общего числа членов Совета Федерации;
  - не менее 2/3 членов обеих палат парламента России;
  - не менее 3/4 голосов обеих палат парламента России;
  - Президентом Российской Федерации.

**22. Член Совета Федерации имеет право свободно присутствовать на заседаниях:**

ОПК-1, ПК-3

+Государственной Думы;

-комитета Совета Федерации, членом которого он является;

-комитета Совета Федерации, членом которого он является;

-Правительства Российской Федерации;

-комитета Государственной Думы;

-совета Государственной Думы.

**Тема: Правительство Российской Федерации**

**Актами Правительства Российской Федерации являются:** ОПК-1, ПК-3

+постановления;

-директивы;

-инструкции;

-указы;

-решения.

**Входят в систему федеральных органов исполнительной власти:** ОПК-1, ПК-3

+Правительство Российской Федерации;

-федеральные надзоры;

-российские комитеты;

-федеральные комитеты;

-силовые структуры.

**Основаниями для прекращения полномочий Правительства Российской Федерации являются:** ОПК-1, ПК-3

+избрание или переизбрание Президента Российской Федерации;

-решение Президента Российской Федерации об отставке Правительства;

-недоверие Правительству со стороны Государственной Думы;

-недоверие Правительству со стороны Совета Федерации;

-недоверие Правительству со стороны парламента в целом.

**Относятся к полномочиям Правительства Российской Федерации в бюджетной сфере:** ОПК-1, ПК-3

+разработка федерального бюджета;

-представление Государственной Думе отчета об исполнении федерального бюджета;

-утверждение федерального бюджета;

-утверждение отчета об исполнении федерального бюджета Государственной Думой;

-одобрение отчета об исполнении федерального бюджета Счетной палатой.

**Постановления Правительства Российской Федерации вступают в силу:** ОПК-1, ПК-3

+со дня их подписания;

-с момента, указанного в самих актах Правительства Российской Федерации;

-по истечении 19 дней со дня их первого опубликования;

-по истечении 14 дней со дня их официального опубликования;

-после их одобрения Президентом Российской Федерации.

**Правительство Российской Федерации исполняет решения:** ОПК-1, ПК-3

+парламента Российской Федерации;

-Президента Российской Федерации;

-Государственной Думы;

-Совета Федерации;

-администрации Президента Российской Федерации.

**Право законодательной инициативы в Государственной Думе принадлежит:** ОПК-1, ПК-3

- +Президенту Российской Федерации;
- Правительству Российской Федерации;
- комитетам и комиссиям Совета Федерации;
- Генеральному прокурору Российской Федерации;
- комитетам и комиссиям Государственной Думы.

**Председатель Правительства Российской Федерации имеет право:** ОПК-1, ПК-3

- +определять основные направления деятельности Правительства;
- организовывать работу Правительства;
- отправлять федеральных министров в отставку;
- принимать постановления по вопросам деятельности Правительства;
- принимать отставку федеральных министров.

**При формировании Правительства Российской Федерации:** ОПК-1, ПК-3

- +его председатель назначается Президентом Российской Федерации с согласия Государственной Думы;
- федеральные министры назначаются Президентом Российской Федерации;
- его Председатель назначается Президентом с согласия Совета Федерации;
- федеральные министры назначаются Государственной Думой с согласия Президента Российской Федерации.

**Решения, принятые Правительством Российской Федерации, должны быть опубликованы в:** ОПК-1, ПК-3

- + "Российской газете";
- "Собрании законодательства Российской Федерации";
- "Собрании актов Правительства Российской Федерации";
- "Собрании актов министерств и ведомств Российской Федерации";
- "Известиях".

**Тема: Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации**

**1. Верховный Суд Российской Федерации уполномочен:** ОПК-1, ПК-3

- +быть высшим судебным органом по уголовным делам;
- осуществлять судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции;
- отменять решения Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации;
- осуществлять судебный надзор за деятельностью всех судов Российской Федерации;
- давать толкования решениям Европейского суда по правам человека.

**2. Конституционный Суд Российской Федерации принимает решения в виде:** ОПК-1, ПК-3

- +постановлений;
- заключений;
- приговоров;
- кассационных определений;
- надзорных заключений.

**3. Конституционный Суд Российской Федерации проверяет конституционность закона по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан, если:** ОПК-1, ПК-3

- +он применен в конкретном деле;
- он подлежит применению в конкретном деле;
- все принятые по делу решения не удовлетворяют гражданина;
- Конституционный Суд Российской Федерации принял дело на рассмотрение в порядке судебного надзора;
- Конституционный Суд Российской Федерации принял дело к рассмотрению в качестве суда кассационной инстанции.

**4. Конституционный Суд Российской Федерации разрешает дела в заседаниях:** ОПК-1, ПК-3

- +палат суда;
  - пленарных;
  - пленумов суда;
  - кассационного комитета суда;
  - президиума суда.
5. **Конституционный Суд Российской Федерации разрешает дела о соответствии тексту Конституции России:** ОПК-1, ПК-3
    - +нормативных актов Президента Российской Федерации;
    - конституций республик;
    - правовых актов субъектов Российской Федерации по вопросам их компетенции;
    - вступивших в силу международных договоров Российской Федерации;
    - правовых актов руководителей государственных предприятий и организаций.
  6. **Конституционный Суд Российской Федерации разрешает споры о компетенции между:** ОПК-1, ПК-3
    - +органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти ее субъектов;
    - федеральными органами государственной власти;
    - государственными органами субъектов Российской Федерации;
    - государственными и негосударственными органами;
    - органами государственной власти и органами местного самоуправления.
  7. **Конституционными принципами судопроизводства являются:** ОПК-1, ПК-3
    - +состязательность сторон;
    - равноправие сторон;
    - участие присяжных заседателей;
    - ведение судопроизводства во всех судах Российской Федерации на русском языке;
    - равенство прав всех судей в Российской Федерации.
  8. **Конституционными требованиями к судьям являются:** ОПК-1, ПК-3
    - а) гражданство Российской Федерации;
    - б) высшее юридическое образование;
    - в) возраст старше 24 лет;
    - г) стаж работы по юридической профессии не менее 9 лет.
  9. **Прокуратура в Российской Федерации осуществляет:** ОПК-1, ПК-3
    - +надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации;
    - надзор за исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации;
    - контроль над деятельностью федеральных судов Российской Федерации;
    - надзор за исполнением в Российской Федерации международных договоров и соглашений;
    - контроль над политической деятельностью общественных объединений.
  10. **Решение конституционного Суда Российской Федерации:** ОПК-1, ПК-3
    - +вступает в силу немедленно после его провозглашения;
    - не требует подтверждения никакими другими органами и дополнительными лицами;
    - вступает в силу немедленно после его официального опубликования;
    - должно быть конкретизировано постановлением Правительства Российской Федерации;
    - должно быть утверждены гарантом Конституции Российской Федерации Президентом России.
  11. **Судебная система Российской Федерации установлена:** ОПК-1, ПК-3
    - +Конституцией Российской Федерации;
    - Федеральным конституционным законом "О судебной системе Российской Федерации";
    - постановлением Правительства Российской Федерации о финансировании судов России;
    - Федеральным законом о чрезвычайных судах;
    - указом Президента Российской Федерации о назначении судей федеральных судов.

**12. Судья Конституционного Суда Российской Федерации НЕ имеет права: ОПК-1, ПК-3**

- +принадлежать к политическим партиям;
- заниматься частной юридической практикой;
- быть членом общественных организаций;
- заниматься преподавательской деятельностью;
- давать интервью СМИ по вопросам работы суда.

**Тема: Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации**

**1. Акты местного самоуправления могут признаваться источниками ОПК-1, ПК-3 конституционного права, если они:**

- +расширяют права граждан на участие в управлении государством;
- устанавливают гарантии для решения населением всех вопросов-местного значения;
- устанавливают правила торгово-бытового обслуживания населения;
- определяют размеры местных налогов и сборов;
- устанавливают денежное содержание муниципальных служащих.

**2. Местное самоуправление в Российской Федерации гарантируется: ОПК-1, ПК-3**

- +запретом на ограничение прав местного самоуправления;
- правом на судебную защиту;
- ограничением прокурорского надзора за ним;
- правом на получение беспроцентных ссуд от негосударственных банков;
- самостоятельностью распоряжения земельными ресурсами.

**3. Местное самоуправление в Российской Федерации обеспечивает: ОПК-1, ПК-3**

- +решение населением вопросов местного значения;
- пользование и распоряжение муниципальной собственностью;
- государственную безопасность;
- охрану участков государственной границы;
- призыв молодежи на военную службу.

**4. Местное самоуправление в Российской Федерации осуществляется в: ОПК-1, ПК-3**

- +городских поселениях;
- сельских поселениях;
- городах федерального значения;
- автономных образованиях;
- республиках.

**5. Органы местного самоуправления самостоятельно: ОПК-1, ПК-3**

- +управляют муниципальной собственностью;
- утверждают местные бюджеты;
- устанавливают налоги;
- управляют жилым фондом на своей территории;
- руководят транспортным обслуживанием населения.

**Пример вопросов для самоконтроля**

1. В чем сходство и различие таких конституционно-правовых институтов, как выборы, отзыв и референдум? ОПК-1, ПК-3
2. Для чего нужны выборы? Почему они используются для формирования не всех государственных органов? ОПК-1, ПК-3
3. В чем, по-вашему, ценность основных принципов избирательного права? Одинакова ли она во всех странах? ОПК-1, ПК-3
4. Как вы относитесь к избирательным цензам? Обоснуйте свою позицию. ОПК-1, ПК-3
5. Какие значения термина «электорат» вам известны? ОПК-1, ПК-3



6. Какая разница между избирателем и выборщиком? ОПК-1, ПК-3
7. Каковы необходимые признаки демократического избирательного процесса? Проанализируйте с этой точки зрения отдельные его стадии. ОПК-1, ПК-3
8. Какие вам известны виды избирательных единиц? В чем цель «избирательной геометрии» («географии») и в каких формах она проявляется? ОПК-1, ПК-3
9. Как вы относитесь к производственному принципу представительства? К курриальным выборам? К косвенным выборам? Обоснуйте свою позицию. ОПК-1, ПК-3
10. Что такое униноминальная система в два тура? ОПК-1, ПК-3
11. Каким должно быть демократическое регулирование финансирования выборов? ОПК-1, ПК-3
12. Сопоставьте преимущества и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем. Как, по-вашему, следовало бы построить избирательную систему, чтобы получить наиболее справедливые и целесообразные результаты выборов? ОПК-1, ПК-3
13. Как вы относитесь к институту отзыва? Почему он не получил широкого распространения? ОПК-1, ПК-3
14. Какова, на ваш взгляд, социальная ценность референдума? В чем его преимущества и недостатки как способа принятия государственных и самоуправленческих решений? ОПК-1, ПК-3
15. Какие классификации и виды референдумов вам известны? ОПК-1, ПК-3
16. Что такое судебная власть и в чем ее назначение? ОПК-1, ПК-3
17. Каковы взаимоотношения судебной власти с другими ветвями власти? ОПК-1, ПК-3
18. Чем отличается по структуре судебная власть России от США и зарубежной Европы? ОПК-1, ПК-3
19. Чем конституционное судопроизводство отличается от гражданского и уголовного? ОПК-1, ПК-3
20. Чем отличается политико-территориальное деление от административно-территориального? Какой характер имеет областное деление России?
21. Какая разница между политико-административным и административно-территориальным делением? ОПК-1, ПК-3
22. Каково соотношение между автономией и самоуправлением? ОПК-1, ПК-3
23. Местная администрация, образованная местным представительным органом или избранная населением – орган управления или самоуправления? ОПК-1, ПК-3
24. Какая модель организации публичной власти на местах представляется вам предпочтительной и почему? Какая модель действует в вашем городе, районе? ОПК-1, ПК-3

### **Примерный комплект заданий для промежуточной аттестации успеваемости**

По решению кафедры и при наличии соответствующих материалов в базе «Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования.» (ФЭПО) промежуточная аттестация может проводиться в форме интернет-экзамена ФЭПО. ФЭПО представляет собой компьютерное тестирование обучающихся университета с использованием среды «Интернет» в режиме «онлайн».

Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования позволяет реализовывать диагностическую технологию внешнего оценивания компетенций на всём пути освоения содержания программ обучения, что особенно важно при реализации компетентностного подхода, основанного на формировании и развитии компетенций.

Экзамен проводится по билетам, которые включают в себя теоретические вопросы и практические задания.

Теоретические вопросы для подготовки к экзамену позволяют оценить уровень сформированности знаний, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования.

Практические задания для подготовки к экзамену позволяют оценить уровень сформированности умений и навыков, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования. Практические задания экзаменационного билета формируются из заданий, представленных в разделе оценочных материалов для текущего контроля успеваемости.

#### Вопросы для подготовки к зачёту

1. Понятие конституционного права России как отрасли права. ОПК-1, ПК-3
2. Предмет конституционного права. ОПК-1, ПК-3
3. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности и виды. ОПК-1, ПК-3
4. Метод конституционно-правового регулирования. ОПК-1, ПК-3
5. Нормы конституционного права: понятия, особенности и виды. ОПК-1, ПК-3
6. Основные институты конституционного права. ОПК-1, ПК-3
7. Источники конституционного права. ОПК-1, ПК-3
8. Российская наука конституционного права. ОПК-1, ПК-3
9. Конституционное право в правовой системе Российской Федерации. ОПК-1, ПК-3
10. Конституция Российской Федерации: сущность, основные черты и юридические свойства. ОПК-1, ПК-3
11. Функции Конституции Российской Федерации. ОПК-1, ПК-3
12. Структура Конституции Российской Федерации. ОПК-1, ПК-3
13. Основные этапы конституционного развития России. ОПК-1, ПК-3
14. Конституция Российской Федерации как источник права. ОПК-1, ПК-3
15. Конституция Российской Федерации и проблемы формирования правового государства. ОПК-1, ПК-3
16. Конституция Российской Федерации и международное право. ОПК-1, ПК-3
17. Механизм реализации Конституции Российской Федерации. ОПК-1, ПК-3
18. Прямое (непосредственное) действие Конституции. ОПК-1, ПК-3
19. Российская Федерация – социальное государство: конституционно-правовые характеристики. ОПК-1, ПК-3
20. Конституционно-правовые основы гражданского общества в РФ. ОПК-1, ПК-3
21. Конституционная законность в Российской Федерации: понятие, состояние, пути укрепления. ОПК-1, ПК-3
22. Порядок принятия и изменения Конституции Российской Федерации. ОПК-1, ПК-3
23. Толкование Конституции Российской Федерации. ОПК-1, ПК-3
24. Российская Федерация – демократическое, федеральное, правовое государство с республиканской формой правления. ОПК-1, ПК-3
25. Многонациональный народ – носитель суверенитета и единственный источник власти в Российской Федерации. ОПК-1, ПК-3
26. Основы конституционного строя Российской Федерации. ОПК-1, ПК-3
27. Конституционная система государственных органов Российской Федерации. ОПК-1, ПК-3
28. Российская Федерация как суверенное государство: понятие и признаки. ОПК-1, ПК-3
29. Правовая охрана Конституции Российской Федерации. ОПК-1, ПК-3

30. Конституционно-правовое закрепление непосредственной и представительной демократии в Российской Федерации. ОПК-1, ПК-3

### Вопросы для подготовки к экзамену (ОПК-1, ПК-3)

➤ Структура экзаменационного билета:

1. **Теоретический вопрос.**
2. **Теоретический вопрос**
3. **Практическое или тестовое задание**
  1. Понятие конституционного права России как отрасли права. ОПК-1, ПК-3
  2. Предмет конституционного права. ОПК-1, ПК-3
  3. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности и виды. ОПК-1, ПК-3
  4. Метод конституционно-правового регулирования. ОПК-1, ПК-3
  5. Нормы конституционного права: понятия, особенности и виды. ОПК-1, ПК-3
  6. Основные институты конституционного права. ОПК-1, ПК-3
  7. Источники конституционного права. ОПК-1, ПК-3
  8. Российская наука конституционного права. ОПК-1, ПК-3
  9. Конституционное право в правовой системе Российской Федерации. ОПК-1, ПК-3
  10. Конституция Российской Федерации: сущность, основные черты и юридические свойства. ОПК-1, ПК-3
  11. Функции Конституции Российской Федерации. ОПК-1, ПК-3
  12. Структура Конституции Российской Федерации. ОПК-1, ПК-3
  13. Основные этапы конституционного развития России. ОПК-1, ПК-3
  14. Конституция Российской Федерации как источник права. ОПК-1, ПК-3
  15. Конституция Российской Федерации и проблемы формирования правового государства. ОПК-1, ПК-3
  16. Конституция Российской Федерации и международное право. ОПК-1, ПК-3
  17. Механизм реализации Конституции Российской Федерации. ОПК-1, ПК-3
  18. Прямое (непосредственное) действие Конституции. ОПК-1, ПК-3
  19. Российская Федерация – социальное государство: конституционно-правовые характеристики. ОПК-1, ПК-3
  20. Конституционно-правовые основы гражданского общества в РФ.
  21. Конституционная законность в Российской Федерации: понятие, состояние, пути укрепления.
  22. Порядок принятия и изменения Конституции Российской Федерации. ОПК-1, ПК-3
  23. Толкование Конституции Российской Федерации. ОПК-1, ПК-3
  24. Российская Федерация – демократическое, федеральное, правовое государство с республиканской формой правления. ОПК-1, ПК-3
  25. Многонациональный народ – носитель суверенитета и единственный источник власти в Российской Федерации. ОПК-1, ПК-3
  26. Основы конституционного строя Российской Федерации. ОПК-1, ПК-3
  27. Конституционная система государственных органов Российской Федерации. ОПК-1, ПК-3
  28. Российская Федерация как суверенное государство: понятие и признаки. ОПК-1, ПК-3
  29. Правовая охрана Конституции Российской Федерации. ОПК-1, ПК-3

30. Конституционно-правовое закрепление непосредственной и представительной демократии в Российской Федерации. ОПК-1, ПК-3
31. Политическое многообразие, многопартийность, идеологическое многообразие: конституционные гарантии и механизм обеспечения. ОПК-1, ПК-3
32. Конституционный принцип разделения властей и его реализация в Российской Федерации. ОПК-1, ПК-3
33. Российская Федерация как правовое государство. ОПК-1, ПК-3
34. Конституционно-правовые основы федерализма в России. ОПК-1, ПК-3
35. Конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации. ОПК-1, ПК-3
36. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. ОПК-1, ПК-3
37. Предметы ведения и полномочия Российской Федерации. ОПК-1, ПК-3
38. Государственные символы Российской Федерации. ОПК-1, ПК-3
39. Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации. ОПК-1, ПК-3
40. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации. ОПК-1, ПК-3
41. Конституционно-правовые условия и порядок проведения выборов в органы государственной власти субъектов Российской Федерации. ОПК-1, ПК-3
42. Конституционно-правовые основы организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. ОПК-1, ПК-3
43. Конституции (уставы) субъектов Российской Федерации. ОПК-1, ПК-3
44. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. ОПК-1, ПК-3
45. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. ОПК-1, ПК-3
  1. Конституционно-правовые основы защиты интересов коренных малочисленных народов, национальных меньшинств и национально-культурного строительства в Российской Федерации. ОПК-1, ПК-3
  2. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации. ОПК-1, ПК-3
  3. Федеральные округа: место и роль в территориальном устройстве России. ОПК-1, ПК-3
  4. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. ОПК-1, ПК-3
  5. Конституционно-правовые основы избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации. ОПК-1, ПК-3
  6. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. ОПК-1, ПК-3
  7. Организация работы палат Федерального Собрания Российской Федерации. ОПК-1, ПК-3
  8. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, полномочия. ОПК-1, ПК-3
  9. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, полномочия. ОПК-1, ПК-3
  10. Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. ОПК-1, ПК-3
  11. Правовая природа депутатского мандата в Российской Федерации. ОПК-1, ПК-3
  12. Законодательный процесс и виды законов в Российской Федерации. ОПК-1, ПК-3
  13. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации. ОПК-1, ПК-3
  14. Состав Правительства Российской Федерации и порядок его формирования. ОПК-1, ПК-3

15. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. ОПК-1, ПК-3
16. Конституционно-правовые основы организации и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. ОПК-1, ПК-3
17. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации. ОПК-1, ПК-3
18. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ. ОПК-1, ПК-3
19. Конституционно-правовые гарантии и защита прав местного самоуправления в РФ. ОПК-1, ПК-3
20. Конституционно-правовое положение общественных объединений в Российской Федерации. ОПК-1, ПК-3
21. Принципы и основы конституционно-правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации. ОПК-1, ПК-3
22. Гражданство Российской Федерации: общие начала. ОПК-1, ПК-3
23. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. ОПК-1, ПК-3
24. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации. ОПК-1, ПК-3
25. Гражданство детей в Российской Федерации: особенности правового регулирования. ОПК-1, ПК-3
26. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. ОПК-1, ПК-3
27. Политические права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. ОПК-1, ПК-3
28. Конституционно-правовые основы организации и деятельности политических партий в Российской Федерации. ОПК-1, ПК-3
29. Референдум в системе прямого народовластия. ОПК-1, ПК-3
30. Понятие избирательной системы и избирательного права. ОПК-1, ПК-3
31. Конституционные принципы избирательной системы Российской Федерации. ОПК-1, ПК-3
32. Порядок проведения выборов. ОПК-1, ПК-3
33. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. ОПК-1, ПК-3
34. Социально-экономические и культурные права человека и гражданина в Российской Федерации. ОПК-1, ПК-3
35. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. ОПК-1, ПК-3
36. Конституционно-правовые нарушения (деликты): понятие, особенности, виды. ОПК-1, ПК-3
37. Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности. ОПК-1, ПК-3
38. Гарантии конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации. ОПК-1, ПК-3
39. Конституционно-правовые институты защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. ОПК-1, ПК-3
40. Уполномоченные по правам человека в Российской Федерации в системе защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. ОПК-1, ПК-3
41. Конституционное закрепление форм собственности и основ экономической деятельности в Российской Федерации. ОПК-1, ПК-3
42. Выборы как институт непосредственной демократии. ОПК-1, ПК-3
43. Компетенция Президента Российской Федерации. ОПК-1, ПК-3
44. Акты Президента Российской Федерации. ОПК-1, ПК-3

45. Полномочия Совета Федерации. ОПК-1, ПК-3
46. Полномочия Государственной Думы. ОПК-1, ПК-3
47. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания. ОПК-1, ПК-3
48. Организация работы Правительства Российской Федерации. ОПК-1, ПК-3
49. Полномочия и акты Правительства Российской Федерации. ОПК-1, ПК-3
50. Конституционный Суд Российской Федерации: конституционно-правовые основы организации и деятельности. ОПК-1, ПК-3
51. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. ОПК-1, ПК-3
52. Общие правила производства в Конституционном Суде Российской Федерации.
53. Решения Конституционного Суда Российской Федерации. ОПК-1, ПК-3
54. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации. ОПК-1, ПК-3
55. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации: конституционно-правовые основы организации и деятельности. ОПК-1, ПК-3
56. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. ОПК-1, ПК-3
57. Российская Федерация – светское государство. ОПК-1, ПК-3

### **Типовые практические задания к экзамену для промежуточной аттестации**

#### **Задача 1** ОПК-1, ПК-3

На заседании Совета Федерации один из его членов внес предложения об изменении ст. 12 Конституции РФ. Это предложение было принято на совместном заседании Совета Федерации и Государственной Думы простым большинством голосов депутатов Федерального Собрания. Какие статьи Конституции РФ нарушены в данном случае?

#### **Задача 2** ОПК-1, ПК-3

Конституционное Собрание большинством голосов от общего числа его членов приняло решение вынести на референдум РФ проект новой Конституции Российской Федерации. В течение какого времени и какие федеральные органы государственной власти России должны назначить проведение референдума Российской Федерации?

#### **Задача 3** ОПК-1, ПК-3

Муж, жена и ребёнок, по национальности армяне, прибыли в РФ в 1993г. Гражданство РФ не приобрели. Ребёнок родился в 1990г. на территории РФ. Является ли ребёнок гражданином РФ?

#### **Задача 4** ОПК-1, ПК-3

Государственная Дума в третьем чтении приняла Федеральный конституционный закон «О референдуме в Российской Федерации» большинством в 2/3 голосов депутатов. Затем он был одобрен Советом Федерации также квалифицированным большинством голосов в 3/4 членов Совета Федерации. Однако Президент Российской Федерации не согласился с некоторыми положениями Закона, не подписал его и вернул в Государственную Думу со своими замечаниями и предложениями. Правильно ли поступил Президент?

#### **Задача 5** ОПК-1, ПК-3

Против депутата Государственной Думы С. было возбуждено уголовное дело по обвинению в убийстве двух человек. Генеральный прокурор ходатайствовал о привлечении его к уголовной ответственности. Депутат на заседании Думы объяснил, что он действовал в пределах необходимой обороны. В результате за привлечение С. к уголовной

ответственности высказались 235 депутатов. Будет ли он привлечен к уголовной ответственности и в каком порядке?

#### **Задача 6** ОПК-1, ПК-3

Бывший гражданин Казахстана Евдокимов приобрел в установленном порядке гражданство России, при этом его супруга, проживающая вместе с ним, является лицом без гражданства.

*Имеет ли право на приобретение гражданства России их совместный четырнадцатилетний ребенок?*

Для ответа обратитесь к ст. 25 Закона «О гражданстве РФ».

#### **Задача 7** ОПК-1, ПК-3

Гражданин Украины Соболев, отбывающий наказание в виде лишения свободы за преступление небольшой тяжести на территории России в одном из исправительных учреждений Ленинградской области, обратился с заявлением в компетентные органы России о приеме в гражданство РФ, мотивируя это тем, что его супруга является гражданкой России, а также тем, что он зарегистрирован и проживает в течение последних десяти лет в Санкт-Петербурге.

*Удовлетворяют ли заявление Соболева компетентные органы? Обоснуйте ответ.*

#### **Задача 8** ОПК-1, ПК-3

В уставе Владимирской области указано, что губернатор области является государственным служащим, причем его статус определяется законодательством о государственной службе и трудовым законодательством. Однако ФЗ «Об основах государственной службы Российской Федерации» относит государственные должности, прямо предусмотренные уставами субъектов Российской Федерации, к категории «А», а лиц, которые замещают эти должности, не относит к государственным служащим.

Закон о «Об основах государственной службы Российской Федерации» имеет приоритет перед иными законодательными актами, регулирующими вопросы государственной службы. Трудовое законодательство регулирует правовой статус лиц, работающих по трудовому договору (контракту), тогда как полномочия губернатора возникают на основании его избрания и в соответствии с действующими законодательными актами.

Можно ли распространять гарантии и ограничения, предусмотренные для государственным служащих, на губернатора Владимирской области? В какой части его статус регулируется законодательством о труде?

Какие элементы статуса (права, обязанности и ограничения) губернатора регулируются государственным, а какие – административным и трудовым правом? Какой отрасли права и к какой отрасли законодательства относится указанная норма Устава?

#### **Задача 9** ОПК-1, ПК-3

Гражданин Сугутов А.К. заключил гражданско-правовой договор об оказании услуг по распространению агитационных материалов с кандидатом в депутаты Государственной Думы Мерзинцевым С.Н. В договоре было указано, что в соответствии с требованием закона оплата услуг будет производиться из избирательного фонда кандидата. Однако оплата в срок до дня голосования произведена не была, и гр-н Сугутов обратился с иском в суд о взыскании соответствующей суммы с Мерзинцева, а в качестве обеспечения исполнения своих требований истец просил наложить арест на имущество Мерзинцева, которое использовалось для изготовления агитационных материалов, а следовательно, должно было быть передано в избирательный фонд кандидата.

В возражениях на иск Мерзинцев заявил, что обязательство перед Сугутовым ничтожно в связи с невозможностью его исполнения, так как договор был заключен с кандидатом, а после принятия избирательной комиссией решения о результатах выборов этот правовой статус он утратил, операции по счету избирательного фонда были прекращены в день

голосования, а имущество не включалось в состав избирательного фонда, так как закон этого не предусматривает.

Каким образом гр-н Сугутов может защитить свои права?

#### **Задача 10** ОПК-1, ПК-3

Голосованием на референдуме Курганской области был утвержден проект областного закона о выборах губернатора области. Инициативная группа референдума потребовала опубликовать закон и включить его в реестр нормативных актов, считая днем его принятия день голосования, поскольку дополнительного утверждения решения в силу прямого указания федерального закона не требуется.

Администрация области, однако, отказалась совершить требуемые действия, ссылаясь на следующие обстоятельства.

Во-первых, закон о выборах губернатора связан с персональным вопросом о полномочиях должностного лица, а значит в соответствии с требованиями федерального закона этот вопрос вообще не мог быть вынесен на референдум, а действия избирательной комиссии, допустившей голосование по этому проекту, следует признать неправомерными.

Во-вторых, федеральным и областным законодательством предусмотрен только один порядок принятия областных законов - путем утверждения Законодательным Собранием области. Поскольку решение референдума обязательно, Законодательное Собрание обязано принять закон в утвержденной на референдуме редакции, но губернатор вправе наложить на него вето. Запрет на дополнительное утверждение касается только голосования по наиболее важным вопросам государственной жизни и не затрагивает утверждения законов на референдуме.

В-третьих, день вступления в силу решения о референдуме (день голосования, принятия решения об итогах голосования, опубликования решения) ясно не определен, поэтому дату также должен определить губернатор области, подписывая закон.

Оцените доводы сторон.

### **Пример тестов к экзамену для промежуточной аттестации**

**1. Конституционное право является основной частью \_\_\_\_\_ права. ОПК-1, ПК-3**

- а) частного
- б) публичного
- в) государственного
- г) международного

**2. Конституционное право как \_\_\_\_\_ представляет собой совокупность знаний, теорий, учений, взглядов, гипотез, изложенных в монографиях, статьях, докладах. ОПК-1, ПК-3**

- а) отрасль права
- б) учебная дисциплина
- в) наука
- г) источник права

**3. Среди норм конституционного права значительно чаще, чем в других отраслях, встречаются \_\_\_\_\_ нормы. ОПК-1, ПК-3**

- а) обязывающие
- б) общерегулятивные
- в) запрещающие
- г) правоохранительные



**4. В конституционном праве высшей юридической силой обладают ОПК-1, ПК-3**

- а) указы Президента Российской Федерации
- б) постановления Конституционного Суда Российской Федерации
- в) постановления Совета Федерации
- г) федеральные законы

**5. Критерием деления права на различные отрасли является ОПК-1, ПК-3**

- а) предмет правового регулирования
- б) предмет и метод правового регулирования
- в) метод правового регулирования
- г) норма права

**6. Основные методы правового регулирования ОПК-1, ПК-3**

- а) метод гарантий и рекомендаций
- б) императивный и диспозитивный методы
- в) дозволений и запретов
- г) конституционно-правового регулирования

**7. В сфере политических прав Манифест императора Николая II от 17 октября 1905 г. предусматривал ОПК-1, ПК-3**

- а) право участия в референдуме
- б) свободу собраний
- в) свободу слова
- г) свободу массовой информации

**8. Функция конституции, направленная либо на закрепление существующих, либо на создание предпосылок для новых общественных отношений, называется ОПК-1, ПК-3**

- а) учредительной
- б) идеологической
- в) юридической
- г) внешнеполитической

**9. Конституция, которая существует в виде единого кодифицированного нормативного правового акта, называется ОПК-1, ПК-3**

- а) жесткой
- б) фиктивной
- в) писаной
- г) октроированной

**10. Термин "верховенство Конституции" означает, что ОПК-1, ПК-3**

- а) ее нормы должны обязательно упоминаться в текстах всех принимаемых законов
- б) она должна быть подписана Президентом Российской Федерации
- в) она должна быть зарегистрирована в Организации Объединенных Наций
- г) она действует на всей территории Российской Федерации

**11. В законодательстве страны конституция ОПК-1, ПК-3**

- а) занимает второе место
- б) имеет второстепенное значение
- в) имеет промежуточное значение
- г) занимает ведущее место

**12. Согласно Конституции Российской Федерации принятие новой Конституции осуществляется ОПК-1, ПК-3**

- а) Конституционным Собранием
- б) Учредительным Собранием
- в) Конституционным Совещанием
- г) всенародным голосованием

**13. Предложения о поправках и пересмотре положений Конституции Российской Федерации могут вносить ОПК-1, ПК-3**

- а) Секретарь Совета Безопасности
- б) Конституционный Суд Российской Федерации
- в) Президент Российской Федерации
- г) Государственная Дума

**14. Инициировать процесс пересмотра Конституции Российской Федерации могут ОПК-1, ПК-3**

- а) Конституционный Суд Российской Федерации
- б) Государственная Дума
- в) Верховный Суд Российской Федерации
- г) члены Совета Федерации

**15. К органам, имеющим право обращаться в Конституционный Суд с запросом о толковании Конституции Российской Федерации, относятся ОПК-1, ПК-3**

- а) Правительство Российской Федерации
- б) Государственный Совет
- в) органы местного самоуправления
- г) органы законодательной власти субъектов Российской Федерации

**16. Непосредственная демократия выражается посредством ОПК-1, ПК-3**

- а) суверенитета
- б) референдума
- в) плюрализма
- г) гражданства

**17. Республика в составе Российской Федерации ввести свою денежную единицу ОПК-1, ПК-3**

- а) может, по согласованию с Банком России
- б) может, по согласованию с Президентом России
- в) не может
- г) может

**18. Представительная демократия осуществляется через деятельность ОПК-1, ПК-3**

- а) правоохранительных органов
- б) органов местного самоуправления
- в) Государственного Совета
- г) Государственной Думы

**19. Согласно действующему российскому законодательству выборы депутатов ОПК-1, ПК-3 Государственной Думы назначает**

- а) Правительство Российской Федерации
- б) Государственная Дума Российской Федерации
- в) Совет Федерации
- г) Президент Российской Федерации

**20. Нарушением тайны голосования является ОПК-1, ПК-3**

- а) присутствие на избирательном участке представителей средств массовой информации
- б) опрос избирателей на выходе из избирательного участка
- в) отметка в списках избирателей номера выданного бюллетеня
- г) использование специальных счетных машин

### **Примерный вариант экзаменационного билета**

1. Конституция Российской Федерации и международное право. ОПК-1, ПК-3
2. Механизм реализации Конституции Российской Федерации. ОПК-1, ПК-3
3. Муж, жена и ребёнок, по национальности армяне, прибыли в РФ в 1993г. Гражданство РФ не приобрели. Ребёнок родился в 1990г. на территории РФ. Является ли ребёнок гражданином РФ? ОПК-1, ПК-3

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***А) Основная литература***

1. Багмет, А.М. Конституционное право : учебник / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва :Юнити-Дана, 2018. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02594-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426487>
2. Конституционное право : учебник / коллектив авторов ; под общ.ред. П.П. Баранова, А.Ю. Мамычева. — Москва : ЮСТИЦИЯ, 2017. — 410 с.—(Бакалавриат). /ЭБС Book.ru[Электронный ресурс]. - URL: <https://www.book.ru/book/922151>

#### ***Б) Дополнительная литература***

1. Журнал «Конституционное и муниципальное право»//2015-2018гг.
2. КОЗЛОВА, Е. И. Конституционное право России.[Учебник] : учебник 5-е изд., перераб. и доп. / Е. И. Козлова ; О. Е. Кутафин . - Москва : Проспект, 2016. - 592 с.
3. СТРЕКОЗОВ, В. Г. Конституционное право России.[Учебник] : учебник для бакалавров 4-е изд., перераб.и доп. / В. Г. Стрекозов . - Москва : Издательство Юрайт , 2013. - 316с.

#### ***В) Нормативные акты***

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. текст : [принята 12 декабря 1993 г.]. – Режим доступа: [КонсультантПлюс].
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс] : офиц. текст : [от 30.11.1994 № 51-ФЗ : (ред. от 07.02.2011г.)].– Режим доступа: [КонсультантПлюс].
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс] : офиц. текст : [от 26.01.1996 № 14-ФЗ : (ред. от 07.02.2011г.)].– Режим доступа: [КонсультантПлюс].
4. Гражданский процессуальный кодекс РФ [Электронный ресурс] : офиц. текст [от 14.11.2002 № 138-ФЗ : (ред. от 23.12.2010г.)].– Режим доступа: [КонсультантПлюс].
5. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. текст : [от 30.12.2001 № 195-ФЗ : (ред. от 07.02.2011г.)]. – Режим доступа: [КонсультантПлюс].
6. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. текст : [от 13.06.1995 № 63-ФЗ : (ред. от 07.03.2011г.)].– Режим доступа: [КонсультантПлюс].

7. Семейный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : [от 29.12.1995 № 223-ФЗ : (ред. от 04.05.2011г.). – Режим доступа: [КонсультантПлюс].

**Периодические издания:**

1. Журнал «Государство и право» (выпускается ФГУП «Издательство «Наука». – URL: <http://www.igpran.ru/journal/index.php>
2. Журнал Российского права.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

**а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):**

- [www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Федеральный портал «Российское образование»;
- [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) – Федеральный портал «Единое окно доступа к информационным ресурсам»;
- [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru) – Национальная электронная библиотека;
  - Научная педагогическая библиотека им. К. Д. Ушинского [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.gnpbu.ru](http://www.gnpbu.ru);
  - Служба тематических толковых словарей [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.glossary.ru/>;
  - ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gramota.ru>;
  - Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
  - Образовательный портал «Академик» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>;
  - Образовательный портал «Учеба» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.uceba.com/>;
  - Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.

**б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность/срок действия договора
1.	Конституционное право	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ Договор 18491246 срок действия с 14.03.2018-13.03.2019
2.	Конституционное право	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/

			онлайн»	Договор №042-03/2018 срок действия с 15.03.2018-18.03.2019
--	--	--	---------	--

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Polpred.com - Обзор СМИ <a href="https://www.polpred.com/">https://www.polpred.com/</a>	База данных с рубрикатором: 53 отрасли / 600 источников / 8 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 13000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке. Миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Интернет-сервисы по отраслям и странам.
Бюро ван Дайк (BvD) <a href="https://www.bvdinfo.com/ru/home?utm_campaign=search&amp;utm_medium=cpc&amp;utm_source=google">https://www.bvdinfo.com/ru/home?utm_campaign=search&amp;utm_medium=cpc&amp;utm_source=google</a>	Бюро ван Дайк (BvD) публикует исчерпывающую информацию о компаниях России, Украины, Казахстана и всего мира, а также бизнес-аналитику.
Университетская информационная система РОССИЯ <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права.
Федеральная служба государственной статистики <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>	Удовлетворение потребностей органов власти и управления, средств массовой информации, населения, научной общественности, коммерческих организаций и предпринимателей, международных организаций в разнообразной, объективной и полной статистической информации – главная задача Федеральной службы государственной статистики. Международная экспертиза признала статистические данные Федеральной службы государственной статистики надежными.
научная электронная библиотека Elibrary <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более

	<p>26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе</p>
<p>портал Электронная библиотека: диссертации  <a href="http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</a></p>	<p>Российская государственная библиотека предоставляет возможность доступа к полным текстам диссертаций и авторефератов, находящимся в электронной форме, что дает уникальную возможность многим читателям получить интересующую информацию, не покидая своего города. Для доступа к ресурсам ЭБД РГБ создаются Виртуальные читальные залы в библиотеках организаций, в которых и происходит просмотр электронных диссертаций и авторефератов пользователями. Каталог Электронной библиотеки диссертаций РГБ находится в свободном доступе для любого пользователя сети Интернет.</p>
<p>сайт Института научной информации по общественным наукам РАН.  <a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a></p>	<p>Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет <b>более 3 млн. 500 тыс. записей</b> (данные на 1 января 2012 г.). <b>Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей.</b></p> <p>В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.</p>
<p>Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] –  <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a></p>	<p><b>Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки.</b></p> <p>Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.</p> <p>Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.</p>

<b>Название организации</b>	<b>Сокращённое название</b>	<b>Организационно-правовая форма</b>	<b>Отрасль (область деятельности)</b>	<b>Официальный сайт</b>
Ассоциация юристов Росс	АЮР	Российская общественная организация	Юриспруденция	<a href="http://www.alrf.ru">www.alrf.ru</a>
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	<a href="http://www.fparf.ru">www.fparf.ru</a>
Федеральная нотариальная палата	ФНП	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	<a href="http://www.notariat.ru">www.notariat.ru</a>
Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Орган судейского сообщества	Юриспруденция	<a href="http://www.ssrfr.ru">www.ssrfr.ru</a>
Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»	Гильдия российских адвокатов	Ассоциация некоммерческих организаций	Юриспруденция	<a href="http://www.qra.ru">www.qra.ru</a>
Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных «Палата патентных поверенных»	МОО СДПП «Палата патентных поверенных»	Межрегиональная общественная организация	Юриспруденция	<a href="http://www.palatapp.ru">www.palatapp.ru</a>
Объединение корпоративных юристов	ОКЮР	Некоммерческое партнёрство	Юриспруденция	<a href="http://www.rcca.com.ru">www.rcca.com.ru</a>

## 10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 10.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Конституционное право» для обучающихся

Успешное овладение содержанием дисциплины «Конституционное право» предполагает выполнение обучаемыми ряда рекомендаций.

Необходимо ориентироваться на приобретение профессиональных компетенций, определенных Федеральным государственным стандартом высшего профессионального образования.

Следует внимательно изучить материалы, характеризующие дисциплину и определяющие целевую установку, а также рабочую программу дисциплины.

Следует ясно представлять цель освоения учебной дисциплины. Также необходимо уметь слушать и конспектировать лекции, на которых приводятся новейшие данные; систематически посещать практические занятия; отчитываться перед преподавателем за пропущенные занятия.

Необходимо готовиться и активно участвовать в интерактивных занятиях, требующих активной устной коммуникации, оцениваемой преподавателем.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки, реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий с целью формирования профессиональных навыков обучающихся. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации.

Основными видами учебной работы являются лекции, практические занятия, групповое обсуждение области применения полученных знаний в контексте специфических задач, решаемых преподавателем и студентами. Кроме того, важно пользоваться индивидуальными консультациями, которые осуществляет преподаватель непосредственно в процессе решения учебных задач, а также посредством электронной информационной образовательной среды МГЭУ.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.

**Лекция** – систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену. Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

В ходе подготовки к **практическим занятиям** необходимо ознакомиться с содержанием конспекта лекций, разделами учебников и учебных пособий, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях.



Успешное изучение курса требует активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Кроме того, нужно быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении, и выполнению разноуровневых заданий различного характера.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по заданиям тестового контроля.

Для успешного обучения необходимо иметь подборку литературы, достаточную для изучения дисциплины. Список основной литературы и источников предлагается в рабочей программе дисциплины.

При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- б) основная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- в) дополнительная литература – монографии, сборники научных статей, публикации в научных журналах;
- г) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат информатики и информационных технологий.

## **10.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Конституционное право» для обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем определяется учебным планом.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по дисциплине может выполняться в аудиториях для самостоятельной работы (читальном зале Университета, компьютерном классе), а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

***Самостоятельная работа может включать:***

- 1) работу с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций;
- 2) изучение учебной и научной литературы;
- 3) поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- 4) выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- 5) подготовку к практическим и семинарским занятиям;
- 6) подготовка к экзамену или зачету.

### **Работа с литературой**

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Изучая материал по учебной книге (учебнику, учебному пособию, монографии, и др.), следует переходить к следующему вопросу только после полного уяснения предыдущего, фиксируя выводы и вычисления, в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода. Особое внимание обучающийся

должен обратить на определение основных понятий курса. Надо подробно разбирать примеры, которые поясняют определения. Необходимо составлять опорные конспекты.

**Конспект оформляется по определенной форме:**

Название источника с выходными данными

Рассматриваемая тема/проблема	Конспективный текст по теме/проблеме	страница(ы)	Вопросы к тексту по рассматриваемой теме/проблеме

Конспекты проверяются преподавателем и могут стать основой для беседы на практическом занятии или для выполнения какого-либо задания в ходе практикума.

Подобного рода работа также может предполагать подготовку реферата, доклада или сообщения, которые заслушиваются на занятии и могут служить материалом для организации групповой дискуссии и других интерактивных форм обучения.

Самоподготовка предусматривает общение с преподавателем для получения консультаций по сложным для понимания вопросам и логике их изучения. Консультации преподаватель проводит как в очной форме, так и в сетевом режиме, используя сеть Internet.

Вопросы, которые вызывают у обучающегося затруднение при подготовке, должны быть заранее сформулированы и озвучены во время занятий в аудитории для дополнительного разъяснения преподавателем.

**Методические рекомендации  
по самостоятельному освоению пропущенных тем дисциплины**

Преподаватель называет студенту даты пропущенных занятий и количество пропущенных учебных часов.

Форма отработки студентом пропущенного занятия выбирается преподавателем.

На отработку занятия студент должен явиться согласно расписанию консультативных часов преподавателя, которое имеется на кафедре.

При себе студент должен иметь: выданное ему задание и отчет по его выполнению.

Отработка студентом *пропущенных лекций* проводится в следующих формах:

- 1) самостоятельное написание студентом краткого реферата по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с преподавателем;
- 2) самостоятельное написание студентом конспекта лекции с последующим собеседованием с преподавателем.

Как правило, отработка пропущенной лекции должна быть осуществлена до рубежного тестирования по соответствующей теме учебной программы.

Отработка студентом пропущенного *практического/семинарского занятия* проводится в следующей форме:

- самостоятельная работа студента над вопросами *семинара* с кратким их конспектированием или схематизацией с последующим собеседованием с преподавателем.

Если пропущено *практическое занятие*, то оно отрабатывается одним из следующих способов:

- студент посещает практическое занятие по этой же теме со студентами другой учебной группы,

- студент приходит на практическое занятие по пропущенной теме в специально выделенное для этого время; он самостоятельно выполняет практическую работу и отвечает на вопросы преподавателя.

Пропущенные практические занятия должны отрабатываться своевременно, до рубежного контроля (контрольная аттестация) по соответствующему разделу учебной

дисциплины.

Преподаватель, согласно графику консультативных часов, принимает отработку пропущенного занятия у студента, делает соответствующую отметку. Отработка засчитывается, если студент демонстрирует зачетный уровень теоретической осведомленности по пропущенному материалу. Студенту, получившему незачетную оценку, отработка не засчитывается.

Зачетный уровень теоретической осведомленности заключается в том, что студент свободно оперирует терминологией, которая рассматривалась на занятии, которое подлежит отработке, отвечает развернуто на вопросы, подкрепляя материал примерами.

Студенты допускаются к экзамену по дисциплине при условии отработки всех занятий, предусмотренных учебным планом данного семестра по данной дисциплине. Студенту, имеющему право на свободное посещение занятий, выдается график индивидуальной работы, согласованный на кафедрах и утвержденный деканом факультета.

#### **11. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Конституционное право» применяются следующие информационные технологии:

1. презентационные материалы (слайды по всем темам лекционных и практических занятий);
2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС) [www.book.ru](http://www.book.ru);
3. доступ в Электронно-библиотечную систему (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru);
4. видеолекции по темам: Конституционное право как отрасль Российского права Конституция как основной нормативно-правовой акт государства, Федеративное государство;
5. доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

#### **Обучающимся МГЭУ обеспечена возможность свободного доступа в электронную информационную образовательную среду (ЭИОС).**

Электронная информационно-образовательная среда - это совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ. ЭИОС МГЭУ обеспечивает:

- а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе;
- б) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- в) проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- г) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».
- е) демонстрацию дидактических материалов дисциплины через LCD-проектор.
- ж) доступ к программам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: «Тестер знаний» и Интернет-тренажеры в сфере образования (<http://www.i-exam.ru>).
- Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих

#### **Программное обеспечение:**

1. Ежегоднообновляемое лицензионное ПО  
MS Windows 7 Professional; MS Windows XP.  
Microsoft Office 2007.  
Dr. Web (версия 11.00).
2. Свободно распространяемое ПО  
7-Zip  
K-Lite Codec Pack  
Adobe Reader

#### ***Информационно-справочные системы:***

Информационно-справочная система «Консультант Плюс» – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по данной дисциплине проводятся в учебных аудиториях для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Типовая комплектация таких аудиторий состоит из комплекта мебели для обучающихся и преподавателя, доски маркерной/для мела, инструкции пожарной безопасности, огнетушителя. Занятия лекционного типа проводятся в аудиториях, оснащённых стационарным или переносным мультимедийным оборудованием.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации по темам интерактивных лекций и практических занятий), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i5-2100), блок управления оборудованием. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в

удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения отдельных корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

MS Windows 7 Professional; MS Windows XP.

Microsoft Office 2007.

7-Zip Свободно распространяемое ПО.

K-Lite Codec Pack Свободно распространяемое ПО.

Dr. Web (версия 11.00).

Adobe Reader XI Свободно распространяемое ПО.

Типовая комплектация аудитории, оснащённой переносным мультимедийным оборудованием состоит из: комплекта мебели для обучающихся и преподавателя, доски маркерной/для мела, инструкции пожарной безопасности, огнетушителя, переносного мультимедийного (компьютерного) оборудования (ноутбука, проектора, колонок). Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

MS Windows 7 Professional; MS Windows XP.

Microsoft Office 2007.

7-Zip Свободно распространяемое ПО.

K-Lite Codec Pack Свободно распространяемое ПО.

Dr. Web (версия 11.00).

Adobe Reader XI Свободно распространяемое ПО.

Качественный и количественный состав оборудования определяется спецификой данной дисциплины и имеет своё отражение в справе о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата (Приложение 12)

Также предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для организации *самостоятельной работы* обучающихся используется:

- библиотечный фонд вуза, расположенный по адресу: шоссе Сормовское,20 (каб. №522);
- читальный зал, учебная аудитория для самостоятельной работы, для курсового проектирования №520.

Доска 3-х элем. меловая (1 шт.). Стол уч. м/к (3 шт.). Стол письм. дер. (8 шт.). Стол компьют. 90x72 (18 шт.). Стул «Сатурн» сер. (36 шт.). Трибуна метал.(1 шт.). Стеллаж м/к корич. 900x320x1900 (1 шт.).

**Компьютеры для обучающихся** ПК Dual-Core E5300 2.6GHZ (19 шт.) с выходом в Интернет и ЭИОС; монитор Samsung SyncMaster E1920NR (19 шт.); мышь компьютерная (19 шт.); клавиатура (19 шт.); колонки компьютерные (1 шт.); проектор Epson EB-X14G (1 шт.); экран настенный 180x180 (1 шт.).

**Программное обеспечение:** MS Windows XP, MS Office 2007 лицензия №48131620. Дата выдачи лицензии: 22.02.2011. Срок действия лицензии: бессрочно. Dr.Web (версия 11.00) лицензия №G6SS-D3BK-7TA2-XS96. Дата выдачи лицензии: 11.05.2018. Срок действия лицензии: 1 год.

Информационно-справочная система:

### **13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения практических занятий, выступление с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.,

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ  
рабочей программы дисциплины  
«Конституционное право»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от 11.03.2019 №8) и одобрена на заседании Совета Института (протокол от 11.03.2019 №8) для исполнения в 2018-2019 учебном году

**Внесены дополнения (изменения):** в Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП) за 2018-2019 уч. г.:

1. Договор №18495243 на оказание услуг по предоставлению доступа к Электронно-библиотечной системе «book.ru». «КноРус медиа», г. Москва. Срок действия с «08» февраля 2019г. по «08» февраля 2020г.

2. Договор №012-01/2019 об оказании информационных услуг. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн». ООО «Современные цифровые технологии», г. Москва. Срок действия с «15» января 2019г. по «18» марта 2020г

Заведующий кафедрой



М.В. Балалаева  
(подпись, инициалы и фамилия)

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись, инициалы и фамилия)

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись, инициалы и фамилия)

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ДЕМИЧЕВ АЛЕКСЕЙ АНДРЕЕВИЧ  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ

«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной  
программы бакалавриата «Уголовно-правовой»

Печатается в авторской редакции

Корректор

Афиногорова Е.В.

---

НИ(ф) МГЭУ, Нижний Новгород, 603074, шоссе Сормовское., д. 20