

Приложение № 6 к ОПОП высшего образования, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы бакалавриата «Уголовно-правовой»

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.09 «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «**Уголовно-правовой**»

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная
Виды профессиональной деятельности: правоохранительная
Учебный год: 2018/2019



Нижегород 2018

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор НИ (ф) АНО ВО МГЭУ
Е.Б. Жбаков

«06» июля 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.09 «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы
бакалавриата «**Уголовно-правовой**»

Формы обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Виды профессиональной деятельности:	правоохранительная
Учебный год:	2018/2019

Нижний Новгород 2018

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 01 декабря 2016 г. N1511;

- приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- учебными планами (очной, заочной и очно-заочной форм обучения) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Рабочая программа дисциплины «Теория государства и права». – Н.Новгород : НИ(ф) МГЭУ, 2018. – 77 с.

№ 4452

Разработчик:

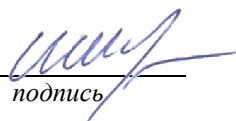
Младший научный
сотрудник НИ(ф) АНО ВО
МГЭУ к.ю.н., доцент
*Должность, ученая степень,
ученое звание*


подпись

А.В. Сим
И.О. Фамилия

Рецензент:

Доцент кафедры теории
государства и права
института
государственного
администрирования, к.ю.н.
*Должность, ученая степень,
ученое звание*


подпись

И.Н. Шумский
И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры права (протокол от 04.07.2018 № 12).

Заведующий кафедрой к.и.н., доцент  Демичев К.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи обучения по дисциплине	5
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	23
7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	24
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	24
7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	25
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	29
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	60
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	61
10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.....	60
10.1.. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Теория государства и права» для обучающихся.....	60
10.2..... Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Теория государства и права» для обучающихся по направлению подготовки.....	61
11. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.....	63
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	69
13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)....	65

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Теория государства и права» – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по теории государства и права.

Задачи изучения дисциплины «Теория государства и права»:

- исследование общих закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права;
- изучение сущности и назначения государства и права в обществе;
- изучение связей государства, права, общества и личности;
- уяснение понятийно-категориального аппарата теории государства и права;
- рассмотрение содержания основных государственно-правовых доктрин;
- изучение основных вопросов характеристики источников права и правоотношений;
- получение представления об основном понятийно-категориальном аппарате юридической науки.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Теория государства и права» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой» компетенций ОПК-2, ОПК-4, ПК-2,

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Теория государства и права»
ОПК-2 Способность работать на благо общества и государства	Знает: принципы социальной направленности профессии юриста; основные функции государства и права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства
	Умеет: определить действия, направленные на благо общества, государства; юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; при выполнении служебных обязанностей действовать во благо общества и государства
	Владет: навыками социально-ориентированными методами работы с населением; методикой и готовностью построение взаимоотношений во благо общества; приемами использования психологических средств работы на благо общества и государства и отдельно взятого индивида
ОПК-4 Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Знает: важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; теорию и практику профессионального риска
	Умеет: обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц; использовать социально-психологические закономерности профессионального общения; применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления
	Владет: методами сохранения и укрепления доверие общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; навыками использования положений профессиональной этики в юридической деятельности; навыками работы с обращениями граждан, учета общественного мнения в своей профессиональной деятельности и участия в организационно- правовом обеспечении

	использования форм непосредственной демократии в целях учета мнения населения при принятии решений государственными органами, органами местного самоуправления
<p style="text-align: center;">ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>Знает: ценностные ориентиры будущей профессии; основы формирования профессиональной морали; формы и методы работы, используемыми в организации (учреждении) при решении юридических вопросов; основы этики межличностного и профессионального поведения</p>
	<p>Умеет: применять положения профессиональной этики в юридической деятельности; выстраивать взаимоотношения с другими субъектами с использованием норм профессиональной этики; организовывать контроль качества выполнения юридической консультации</p>
	<p>Владет: навыками этического межличностного и профессионального поведения; навыками анализировать организационные структуры правоохранительных, судебных и иных организаций в сфере юриспруденции; навыками совершать юридические действия в полном соответствии с законодательством и соблюдать юридическую этику</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.09 «Теория государства и права» реализуется в рамках базовой части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина «Теория государства и права» является промежуточным этапом формирования компетенции ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Теория государства и права» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплины «Экономика» и предшествует изучению таких дисциплин, как «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Муниципальное право России», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Административное право» «Государственная власть и государственный режим», «Семейное право», «Международное право», «Земельное право», «Криминалистика», «Экологическое право», «Организация юридической службы в органах государственной власти (управления) и на предприятиях», «Право социального обеспечения», «Международное частное право», «Арбитражный процесс», «Проблемы теории государства и права», «Европейское право», также формирующих данные компетенции.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен для обучающихся в очной, очно-заочной и заочной форм обучения. По дисциплине учебным планом предусмотрена подготовка курсовой работы. Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ОПК-2, ОПК-4, ПК-2 определяется в период государственной итоговой аттестации.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Теория государства и права» составляет 8 зачетных единиц (288 часов).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	Семестр
		1	2

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	Семестр
		1	2
Контактная работа (аудиторные занятия) всего, Контактная работа (аудиторные занятия) всего, в том числе:	147/32*	90/20*	57/12*
лекции	90/20*	54/12*	36/8*
практические занятия	54/12*	36/8*	18/4*
консультация	-	-	-
Самостоятельная работа	72	18	54
Промежуточная аттестация - экзамен	72	36	36
Общая трудоемкость	288/32*	144/20*	144/12*

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	Семестр
		1	2
Контактная работа (аудиторные занятия) всего, в том числе:	109/20*	70/12*	39/8*
лекции	66/14*	42/8*	24/6*
практические занятия	40/6*	28/4*	12/2*
консультация	-	-	-
Самостоятельная работа	110	38	72
Промежуточная аттестация - экзамен	72	36	36
Общая трудоемкость	288/20*	144/12*	144/8*

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	Семестр
		1	2
Контактная работа (аудиторные занятия) всего, в том числе:	32/6*	20/2*	12/4*
лекции	20/4*	12/2*	8/2*
практические занятия	12/2*	8	4/2*
консультация	-	-	-
Самостоятельная работа	238	115	123
Промежуточная аттестация - экзамен	18	9	9
Общая трудоемкость	288/6*	144/2*	144/4*

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа, посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Тематический план для очной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Контактная работа	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1-й семестр							
1	Тема 1. Предмет и метод теории государства и права	7	6	4	2	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2,
2	Тема 2. Происхождение государства и права	8	7	4	3	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2,
3	Тема 3. Сущность и типы государства	8/4*	7/4*	4/4*	3	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2,
4	Тема 4. Функции государства	8	7	4	3	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2,
5	Тема 5. Формы государства	8	7	4	3	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2,
6	Тема 6. Механизм государства	9	7	4	3	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2,
7	Тема 7. Государство в политической системе общества. Правовое государство	8/4*	6/4*	4/4*	2	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2,
8	Тема 8. Личность, право, государство	11/4*	9/4*	5	4/4*	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2,
9	Тема 9. Сущность, принципы и функции права	7	6	4	2	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2,
10	Тема 10. Типы права и правовые системы	10/4*	9/4*	5	4/4*	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2,
11	Тема 11. Право в системе нормативного регулирования	7	6	4	2	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2,
12	Тема 12. Формы (источники) права	9/4*	7/4*	4/4*	3	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2,
13	Тема 13. Нормы права	8	6	4	2	2	ОПК-2,

							ОПК-4, ПК-2,
	Промежуточная аттестация по дисциплине - экзамен	36					ОПК-2, ОПК-4, ПК-2,
	Итого за 1 семестр:	144/20*	90/20*	54/12*	36/8*	18	
Семестр 2							
14	Тема 14. Система права	11	6	4	2	5	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2,
15	Тема 15. Правотворчество	11/4*	6/4*	4/4*	2	5	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2,
16	Тема 16. Правовые отношения	11/2*	6/2*	4	2/2*	5	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2,
17	Тема 17. Реализация права	12	6	4	2	6	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2,
18	Тема 18. Толкование права	12/2*	6/2*	4	2/2*	6	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2,
19	Тема 19. Механизм правового регулирования	12	6	4	2	6	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2,
20	Тема 20. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность	12/4*	6/4*	4/4*	2	6	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2,
21	Тема 21. Законность, правопорядок, дисциплина	12	6	4	2	6	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2,
22	Тема 22. Правосознание и правовая культура	12	6	4	2	6	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2,
	Консультация	3	3				ОПК-2, ОПК-4, ПК-2,
	Промежуточная аттестация по дисциплине - экзамен	36					ОПК-2, ОПК-4, ПК-2,
	Итого за 2 семестр:	144/12*	57/12*	36/8*	18/4*	51	
	Всего за год:	288/32*	147	90/20*	54/12*	69	

* часы занятий, проводимые в активной и интерактивной формах

Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

Очная форма

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные	Образовательные технологии
---	----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

<i>образовательные технологии</i>		
1.	Лекция Тема 3. Сущность и типы государства	<i>лекция-беседа</i> (диалог со студентами в ходе изложения материала, предполагающий актуализацию прежних знаний обучающихся и побуждающий к самостоятельному размышлению)
2.	Лекция Тема 7. Государство в политической системе общества. Правовое государство	<i>лекция вдвоем</i> (парная лекция, предполагающая диалоговую форму представления учебного материала с опорой на презентацию; способ изложения материала - проблемный, организующий дискуссию между ведущими лекционным занятием)
3.	Практическое занятие Тема 8. Личность, право, государство	<i>групповая дискуссия</i> (обсуждение написанных студентами текстов по заданным проблемам с выявлением существующей проблематики взаимоотношений личности, государства и права)
4.	Практическое занятие Тема 10. Типы права и правовые системы	<i>видео-практикум</i> (просмотр кафедральных видео-разработок с последующим обсуждением и анализом учебного материала)
5.	Лекция Тема 12. Формы (источники) права	<i>лекция-беседа</i> (диалог со студентами в ходе изложения материала, предполагающий актуализация прежних знаний обучающихся и побуждающий к самостоятельному размышлению)
6.	Лекция Тема 15. Правотворчество	<i>лекция-беседа</i> (диалог со студентами в ходе изложения материала, предполагающий актуализацию прежних знаний обучающихся и побуждающий к самостоятельному размышлению)
7.	Практическое занятие Тема 16. Правовые отношения	<i>деловая игра</i> (на тему проблемы правовых отношений)
8.	Практическое занятие Тема 18. Толкование права	<i>видео-практикум</i> (просмотр кафедральных видео-разработок с последующим обсуждением и анализом учебного материала)
9.	Лекция Тема 20. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность	<i>лекция-беседа</i> (диалог со студентами в ходе изложения материала, предполагающий актуализация прежних знаний обучающихся и побуждающий к самостоятельному размышлению)

Тематический план для очно-заочной формы обучения

№	Наименование темы	К	о	К	о	Из них, час	С	а	Ф	о	р
---	-------------------	---	---	---	---	-------------	---	---	---	---	---

				лекции	практические занятия		
1-й семестр							
1	Тема 1. Предмет и метод теории государства и права	7	5	3	2	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2,
2	Тема 2. Происхождение государства и права	8	5	3	2	3	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2,
3	Тема 3. Сущность и типы государства	8/2*	5/2*	3/2*	2	3	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2,
4	Тема 4. Функции государства	8	5	3	2	3	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2,
5	Тема 5. Формы государства	8	5	3	2	3	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2,
6	Тема 6. Механизм государства	8	5	3	2	3	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2,
7	Тема 7. Государство в политической системе общества. Правовое государство	8/3*	5/3*	3/3*	2	3	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2,
8	Тема 8. Личность, право, государство	8/2*	5/2*	3	2/2*	3	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2,
9	Тема 9. Сущность, принципы и функции права	8	5	3	2	3	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2,
10	Тема 10. Типы права и правовые системы	8/2*	5/2*	3	2/2*	3	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2,
11	Тема 11. Право в системе нормативного регулирования	9	6	4	2	3	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-2
12	Тема 12. Формы (источники) права	10/3*	7/3*	4/3*	3	3	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2,
13	Тема 13. Нормы права	10	7	4	3	3	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2,
	Промежуточная аттестация по дисциплине - экзамен	36					ОПК-2, ОПК-4, ПК-2,

	Итого за 1 семестр:	144/12*	70/12*	42/8*	28/4*	38	
Семестр 2							
14	Тема 14. Система права	11	3	2	1	8	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2,
15	Тема 15. Правотворчество	12/3*	4/3*	3/3*	1	8	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2,
16	Тема 16. Правовые отношения	12/1*	4/1*	2	2/1*	8	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2,
17	Тема 17. Реализация права	11	3	2	1	8	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2,
18	Тема 18. Толкование права	13/1*	5/1*	3	2/1*	8	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2,
19	Тема 19. Механизм правового регулирования	12	4	3	1	8	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2,
20	Тема 20. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность	12/3*	4/3*	3/3*	1	8	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2,
21	Тема 21. Законность, правопорядок, дисциплина	13	5	3	2	8	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2,
22	Тема 22. Правосознание и правовая культура	12	4	3	1	8	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2,
	Промежуточная аттестация по дисциплине - экзамен	36					ОПК-2, ОПК-4, ПК-2,
	Итого за 2 семестр:	144/8*	36/8*	24/6*	12/2*	72	
	Всего за год:	288/20*	106/20*	66/14*	40/6*	110	

* часы занятий, проводимые в активной и интерактивной форме

Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения
Очно-заочная форма

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
1.	Лекция Тема 3. Сущность и типы государства	лекция-беседа (диалог со студентами в ходе изложения материала, предполагающий актуализацию прежних знаний обучающихся и побуждающий к

		самостоятельному размышлению)
2.	Лекция Тема 7. Государство в политической системе общества. Правовое государство	<i>лекция вдвоем</i> (парная лекция, предполагающая диалоговую форму представления учебного материала с опорой на презентацию; способ изложения материала - проблемный, организующий дискуссию между ведущими лекционным занятием)
3.	Практическое занятие Тема 8. Личность, право, государство	<i>групповая дискуссия</i> (обсуждение написанных студентами текстов по заданным проблемам с выявлением существующей проблематики взаимоотношений личности, государства и права)
4.	Практическое занятие Тема 10. Типы права и правовые системы	<i>видео-практикум</i> (просмотр кафедральных видео-разработок с последующим обсуждением и анализом учебного материала)
5.	Лекция Тема 12. Формы (источники) права	<i>лекция-беседа</i> (диалог со студентами в ходе изложения материала, предполагающий актуализация прежних знаний обучающихся и побуждающий к самостоятельному размышлению)
6.	Лекция Тема 15. Правотворчество	<i>лекция-беседа</i> (диалог со студентами в ходе изложения материала, предполагающий актуализацию прежних знаний обучающихся и побуждающий к самостоятельному размышлению)
7.	Практическое занятие Тема 16. Правовые отношения	<i>деловая игра</i> (на тему проблемы правовых отношений)
8.	Практическое занятие Тема 18. Толкование права	<i>видео-практикум</i> (просмотр кафедральных видео-разработок с последующим обсуждением и анализом учебного материала)
9.	Лекция Тема 20. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность	<i>лекция-беседа</i> (диалог со студентами в ходе изложения материала, предполагающий актуализация прежних знаний обучающихся и побуждающий к самостоятельному размышлению)

Тематический план для заочной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Контактная работа	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
Семестр 1							

1	Тема 1. Система права	14	2	1	1	12	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2,
2	Тема 2. Правотворчество	14	2	1	1	12	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2,
3	Тема 3. Правовые отношения	15	2	1	1	13	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2,
4	Тема 4. Реализация права	15	2	1	1	13	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2,
5	Тема 5. Толкование права	15	2	1	1	13	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2,
6	Тема 6. Механизм правового регулирования	15	2	1	1	13	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2,
7	Тема 7. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность	16	3	2/2*	1	13	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2,
8	Тема 8. Законность, правопорядок, дисциплина	16	3	2	1	13	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2,
9	Тема 9. Правосознание и правовая культура	15	2	2		13	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2,
	Промежуточная аттестация по дисциплине - экзамен	9					ОПК-2, ОПК-4, ПК-2,
	Итого за 1 семестр:	144/4*	20/2*	12/2*	8	115	
2-й семестр							
1	Тема 10. Предмет и метод теории государства и права	10	1	1		9	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2,
2	Тема 11. Происхождение государства и права	10	1		1/1*	9	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2,
3	Тема 12. Сущность и типы государства	10	1	1/1*		9	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2,
4	Тема 13. Функции государства	10	1	1		9	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2,
5	Тема 14. Формы государства	10	1		1	9	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2,
6	Тема 15. Механизм государства	10	1	1		9	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2,
7	Тема 16. Государство в политической	10	1		1	9	ОПК-2,

	системе общества. Правовое государство						ОПК-4, ПК-2,
8	Тема 17. Личность, право, государство	11	1	1		10	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2,
9	Тема 18. Сущность, принципы и функции права	11	1	1/1*		10	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2,
10	Тема 19. Типы права и правовые системы	11	1		1/1*	10	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2,
11	Тема 20. Право в системе нормативного регулирования	11	1	1		10	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2,
12	Тема 21. Формы (источники) права	11	1	1		10	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2,
13	Тема 22. Нормы права	10				10	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2,
	Промежуточная аттестация по дисциплине - экзамен	9					
	Итого за 2 семестр:	144/4*	12/4*	8/2*	4/2*	123	
	Всего за год:	288/20*	35/6*	20/4*	12/2*	235	

* часы занятий, проводимые в активной и интерактивной формах

Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения
Заочная форма

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
1.	Лекция Тема 3. Сущность и типы государства	<i>лекция-беседа</i> (диалог со студентами в ходе изложения материала, предполагающий актуализацию прежних знаний обучающихся и побуждающий к самостоятельному размышлению)
3.	Практическое занятие Тема 8. Личность, право, государство	<i>групповая дискуссия</i> (обсуждение написанных студентами текстов по заданным проблемам с выявлением существующей проблематики)

		взаимоотношений личности, государства и права)
4.	Практическое занятие Тема 10. Типы права и правовые системы	<i>видео-практикум</i> (просмотр кафедральных видео-разработок с последующим обсуждением и анализом учебного материала)
5.	Лекция Тема 12. Формы (источники) права	<i>лекция-беседа</i> (диалог со студентами в ходе изложения материала, предполагающий актуализация прежних знаний обучающихся и побуждающий к самостоятельному размышлению)
6.	Лекция Тема 15. Правотворчество	<i>лекция с использованием презентаций и видеофильмов</i> (лекция в диалоговой форме представления учебного материала с опорой на презентации и фильмы; способ изложения материала - проблемный, организующий дискуссию среди студентов)
9.	Лекция Тема 20. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность	<i>лекция-беседа</i> (диалог со студентами в ходе изложения материала, предполагающий актуализация прежних знаний обучающихся и побуждающий к самостоятельному размышлению)

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Предмет и метод теории государства и права (ОПК-2, ОПК-4, ПК-2)

Общая характеристика науки «Теория государства и права». Становление, развитие и современное состояние теории государства и права. Функции теории государства и права.

Наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, система основных понятий юриспруденции как предмет теории государства и права. Государство и право – специфические социальные институты, органично взаимосвязанные между собой.

Методология теории государства и права. Философские основы теории государства и права как всеобщие методы. Диалектико-материалистический метод в изучении государства и права. Общенаучные приемы (анализ, синтез, обобщение, сравнение, абстрагирование, аналогия, моделирование, структурно-функциональный и системный подходы и т.п.). Частнонаучные методы (конкретно-социологический, статистический, исторический, кибернетический и др.).

Частноправовые способы познания государственно-правовых явлений (сравнительного правоведения, технико-юридического анализа и т.д.).

Соотношение теории государства и права с гуманитарными науками, изучающими государство и право: философией, политологией, социологией и др. Теория государства и права, философия права, социология права. Теория государства и права в системе юридических наук.

Вопросы на самостоятельное изучение: Категории и понятия теории государства и права, их значение для подготовки специалистов в области юриспруденции*.

Теория государства и права как учебная дисциплина, ее структура*.

Тема 2. Происхождение государства и права (ОПК-2, ОПК-4, ПК-2)

Характеристика экономической основы, социальной власти и норм первобытнообщества. «Неолитическая революция». Причины и формы возникновения государства. Общее и особенное в происхождении государства у различных народов. Обусловленность процесса возникновения государственности конкретными историческими, социально-экономическими, военно-политическими, демографическими, экологическими, национальными, географическими, религиозными и иными факторами.

Общие закономерности возникновения государства, его признаки (публичная власть, территориальное подразделение граждан, суверенитет, налоги и сборы, связь с правом).

Причины возникновения права. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытнообщинного строя (классово-волевой, общеобязательный и формально-определенный характер). Характеристика теорий происхождения государства: теологической, патриархальной, договорной, психологической, органической, марксистской, насилия и др.

Вопросы на самостоятельное изучение: Пути формирования правовых норм*. Проблемы соотношения государства и права в контексте их происхождения*.

Тема 3. Сущность и типы государства (ОПК-2, ОПК-4, ПК-2,

Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Формы и способы осуществления государственной власти. Соотношение политической и государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти.

Плюрализм в понимании государства. Сущность государства: методологические подходы в анализе прошлой и современной государственности. Эволюция сущности и социального назначения государства. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности государства. Понятие типа государства. Теоретические основы и значение типологии государства. Факторы, определяющие тип государства. Формационный подход: его достоинства и слабые стороны. Особенности государства в рамках одного исторического типа. Переходные типы государств. Преемственность в развитии государства.

Вопросы на самостоятельное изучение: Цивилизационный подход: его достоинства и слабые стороны. «Человеческое измерение» как критерий прогресса государственности*.

Диалектика соотношения формационного и цивилизационного подходов в типологии государства*. Характеристика отдельных типов государств*.

Тема 4. Функции государства (ОПК-2, ОПК-4, ПК-2)

Понятие, значение и объективный характер функций государства. Соотношение их с целями, задачами и принципами государства. Функции государства и функции отдельных его органов. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением.

Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного российского государства.

Динамика функций государства. Связь и взаимодействие функций государства. Функции государства и своеобразие исторического периода развития государства и общества. Соотношение типа и функций государства.

Вопросы на самостоятельное изучение: Границы деятельности государства*.

Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды*.

Тема 5. Формы государства (ОПК-2, ОПК-4, ПК-2)

Понятие и элементы формы государства. Соотношение сущности, содержания и формы государства. Формы государственного правления: понятие и виды. Общая

характеристика монархий и республик. Форма государственного правления России и ее развитие в современных условиях.

Соотношение типа и формы государства. Многообразие форм правления в пределах одного и того же типа государства.

Формы национально-государственного и административно-территориального устройства: понятие и виды. Унитарное государство и федерация.

Вопросы на самостоятельное изучение: Федеративное устройство России: прошлое и современность*. Конфедерация, ассоциация и т. д.*

Тема 6. Механизм государства (ОПК-2, ОПК-4, ПК-2)

Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Соотношение механизма государства и его аппарата. Структура государственного аппарата.

Понятие и признаки государственных органов. Их классификация. Система государственных органов и проблемаразделения властей (законодательная, исполнительная, судебная). Правоохранительные и «силовые» органы государства (милиция, налоговая полиция, прокуратура, служба безопасности, армия, разведка и т.д.). Органы государства и органы местного самоуправления.

Принципы организации и деятельности государственного аппарата.

Вопросы на самостоятельное изучение: Совершенствование механизма современного российского государства как условие повышения эффективности его функционирования*. Государственный служащий и должностное лицо*.

Понятие и сущность бюрократии. Демократический и бюрократический централизм*.

Тема 7. Государство в политической системе общества.

Правовое государство (ОПК-2, ОПК-4, ПК-2)

Понятие, структура, методологические основы анализа политической системы общества. Критерии отбора элементов политической системы. Ее основные субъекты: государство, политические партии, движения, общественные организации и объединения и т.д. Политическое сознание. Право и другие социальные нормы как регулятивная основа политической системы. Политические отношения и политическая практика. Виды политических систем. Соотношение политической, экономической, социальной и правовой систем в обществе.

Место и роль государства в политической системе, его взаимодействие с институтами политической системы (политическими партиями, общественными и кооперативными организациями, трудовыми коллективами и т. д.). Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества. Государство и церковь. Светские и теократические государства.

Вопросы на самостоятельное изучение: Функции и основные тенденции развития политической системы российского общества*.

Представительная и непосредственная формы демократии и их роль в политической системе общества*.

Тема 8. Личность, право, государство (ОПК-2, ОПК-4, ПК-2)

«Человек», «личность», «гражданин»: соотношение понятий.

Право и личность. Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Основные права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация. Гарантии прав и свобод личности: понятие и виды. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.

Соотношение и взаимосвязь права и государства. Возникновение идеи правового государства и современное ее понимание. Принципы правового государства: наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, правовое ограничение государственной власти, разделение властей, верховенство закона, взаимная ответственность государства и личности и др. Проблемы становления правового государства в России.

Вопросы на самостоятельное изучение: Соотношение общества и государства. Гражданское общество: понятие, структура, признаки*. Идея формирования гражданского общества в России: концепция и реальность*.

Тема 9. Сущность, принципы и функции права (ОПК-2, ОПК-4, ПК-2)

Понятие и определение права. Методологические подходы к анализу природы права. Право в объективном и субъективном смысле. Нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права. Право как государственный регулятор общественных отношений. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности права.

Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая.

Экономика, политика, право. Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Справедливость как главный принцип права. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Статика и динамика права.

Вопросы на самостоятельное изучение: Социальное назначение права*. Инструментальная и гуманистическая ценность права*. Функции права: понятие и виды*.

Тема 10. Типы права и правовые системы (семьи) (ОПК-2, ОПК-4, ПК-2)

Понятие типа права. Различные взгляды на типологию права. Исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое, выделенные на основе формационного подхода.

Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем. Характеристика основных правовых семей народов мира: романо-германской, англосаксонской, религиозной, традиционной.

Вопросы на самостоятельное изучение: Право, правовая надстройка и правовая система*. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь*.

Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем*.

Тема 11. Право в системе нормативного регулирования (ОПК-2, ОПК-4, ПК-2)

Система регулирования в обществе: индивидуальный и нормативный уровень. Индивидуальное регулирование. Норма как мера сущего и должного.

Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Техно-юридические нормы. Их роль и место в правовом регулировании. Юридическая природа стандартов.

Единство и классификация социальных норм. Нормы права, морали, обычаи, традиции, религиозные, политические, эстетические, корпоративные и иные нормы. Общее и особенное в праве и иных социальных нормах.

Вопросы на самостоятельное изучение: Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие*. Противоречия между правом и моралью*.

Тема 12. Формы (источники) права (ОПК-2, ОПК-4, ПК-2)

Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Классификация форм права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор. Основные виды форм российского права.

Понятие и виды нормативных актов. Система нормативных актов в России. Конституция как основной закон государства. Законы: их понятие, признаки, виды. Верховенство законов как важнейшее требование правового государства.

Подзаконные нормативные акты: их понятие, признаки, виды. Президентские, правительственные, ведомственные, региональные, локальные нормативные акты.

Особенности соотношения нормативных актов в федеративном государстве.

Вопросы на самостоятельное изучение: Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц*. Обратная сила и «переживание» закона*.

Тема 13. Нормы права (ОПК-2, ОПК-4, ПК-2)

Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых велений (предписаний). Общеобязательность, формальная определенность, связь с государством, микросистемность. Предоставительно-обязывающий характер юридических норм.

Логическая структура нормы права. Проблема элементного состава структуры правовой нормы. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. Позитивные обязывания, дозволения и запреты в содержании правовых норм.

Нормы права и статьи нормативного акта, их соотношение. Способы изложения правовых норм в нормативных актах.

Вопросы на самостоятельное изучение: Виды правовых норм*. Научно-практическая значимость классификации норм права*. Основания деления норм права на виды*.

Тема 14. Система права (ОПК-2, ОПК-4, ПК-2)

Понятие системы права, ее отличие от правовой системы. Основные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей в системе права. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Институт права: понятие и виды. Межотраслевой и отраслевой институт права. Субинститут права.

Частное и публичное право. Эволюция системы права.

Материальное и процессуальное право. Юридическая процедура. Виды юридических процессов.

Соотношение национального и международного права. Система российского права и международное право.

Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь.

Вопросы на самостоятельное изучение: Характеристика современного состояния российского законодательства*. Система законодательства и форма государственного устройства*.

Тема 15. Правотворчество (ОПК-2, ОПК-4, ПК-2)

Правообразование и правотворчество, понятие и соотношение. Содержание, цели и субъекты правотворчества. Виды и принципы правотворчества. Ведомственное, делегированное, санкционированное, локальное правотворчество.

Правотворчество и законотворчество. Понятие, этапы и основные стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона. Оптимизация правотворческой деятельности.

Систематизация нормативных актов: понятие, принципы, виды. Инкорпорация, консолидация, кодификация. Систематизация российского законодательства и основные этапы кодификационной работы.

Юридическая техника и ее значение для правотворчества и систематизации нормативных актов. Средства, правила и приемы как элементы юридической техники.

Вопросы на самостоятельное изучение: Язык и стиль закона*. Специализация и унификация российского законодательства*. Компьютеризация законотворчества*.

Тема 16. Правовые отношения (ОПК-2, ОПК-4, ПК-2)

Понятие, признаки и виды правовых отношений. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений.

Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений. Состав правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности (содержание правоотношения).

Понятие и виды субъектов права. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица. Государство как субъект права. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Правосубъектность.

Объекты правоотношений: понятие и виды. Особенности основных объектов в различных видах правоотношений.

Фактическое и юридическое содержание правоотношений. Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридического содержания правоотношений.

Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений.

Вопросы на самостоятельное изучение: Простые и сложные юридические факты*. Фактический (юридический) состав*. Презумпции в праве*. Юридические фикции*.

Тема 17. Реализация права (ОПК-2, ОПК-4, ПК-2)

Понятие реализации права. Характерные черты форм и способов реализации права. Соблюдение, исполнение и использование как непосредственные формы реализации права. Механизм правореализации.

Применение правовых норм как особая форма реализации права. Необходимость правоприменения. Стадии процесса применения норм права. Анализ фактических обстоятельств дела, выбор и толкование нормы права, квалификация, принятие решения. Условия и юридические гарантии законного и обоснованного применения права.

Акты применения права: приятие, особенности, виды. Отличие правоприменительных актов от нормативных. Эффективность правоприменительного акта. Механизм правоприменения.

Вопросы на самостоятельное изучение: Пробелы в праве и пути их устранения и преодоления*. Аналогия закона и аналогия права*.

Юридические коллизии и способы их разрешения*.

Тема 18. Толкование права (ОПК-2, ОПК-4, ПК-2)

Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение, разъяснение и интерпретация содержания правовых норм. Субъекты толкования: государственные и негосударственные органы, должностные лица и граждане. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Доктринальное толкование. Разновидности официального толкования. Нормативное и казуальное, легальное и авторское.

Способы (приемы) толкования правовых норм: филологическое (грамматическое), логическое, систематическое, историко-политическое, телеологическое (целевое), специально-юридическое, функциональное.

Толкование норм права по объему: буквальное (адекватное), распространительное и ограничительное.

Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды. Юридическая природа и значение актов официального толкования (интерпретационного акта).

Вопросы на самостоятельное изучение:Юридическая практика: понятие, структура, виды*. Пути совершенствования юридической практики в современной России*.

Тема 19. Механизм правового регулирования (ОПК-2, ОПК-4, ПК-2)

Правовые средства: понятие, признаки, виды. Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, социальное).

Понятие механизма правового регулирования. Стадии и основные элементы механизма правового регулирования. Роль норм права, юридических фактов и правоприменения, правоотношений, актов реализации прав и обязанностей в процессе правового регулирования.

Методы, способы, типы правового регулирования. Правовые режимы: межотраслевые и отраслевые, материальные и процессуальные, договорные и законные, временные и постоянные. Режим наибольшего благоприятствования.

Правовые стимулы и ограничения в механизме правового воздействия: понятие, признаки, виды. Правовые поощрения: понятие, признаки, функции, виды. Заслуга. Соотношение поощрений и наказаний в праве. Правовые льготы: понятие, признаки, функции, виды.

Вопросы на самостоятельное изучение:Эффективность правового регулирования, ее критерии и факторы обеспечения*. Пути повышения эффективности правового воздействия в современной России*.

Тема 20. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность (ОПК-2, ОПК-4, ПК-2)

Право и поведение. Понятие правомерного поведения. Его структура: субъекты, объективная и субъективная стороны, объект.

Виды правомерного поведения. Социально-правовая активность личности. Конформистское и маргинальное поведение.

Законопослушание. Уважение к праву и правовая привычка. Стимулирование правомерных деяний.

Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений.

Виды правонарушений. Преступления и проступки. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения.

Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности.

Вопросы на самостоятельное изучение:Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность*. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения*.

Тема 21. Законность, правопорядок, дисциплина (ОПК-2, ОПК-4, ПК-2)

Понятие и принципы законности. Ее нормативные и социальные основы. Законы и законность. Права человека и гражданина и законность. Презумпция невиновности. Законность и целесообразность. Законность и культура.

Укрепление законности – условие формирования правового государства. Деформации законности в государстве: причины, формы, пути преодоления. Законность и произвол. Терроризм, захват заложников как крайние формы проявления произвола.

Гарантии законности: понятие и виды. Общие и специально-юридические меры и средства, обеспечивающие беспрепятственное осуществление прав и свобод человека и гражданина.

Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии.

Понятие и виды дисциплины.

Вопросы на самостоятельное изучение: Государственная дисциплина*. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком*.

*Темы, предназначенные для самостоятельного изучения (относится к п. 5.2)

Тема 22. Правосознание и правовая культура (ОПК-2, ОПК-4, ПК-2)

Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Взаимосвязь с политической, экономической, нравственной, религиозной и иными формами сознания.

Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды и уровни правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое. Обыденное, профессиональное, научное. Взаимодействие права и правосознания. Функции правосознания в правотворческом и правореализационном процессах.

Понятие, основные черты и функции правовой культуры. Структура правовой культуры общества и отдельной личности. Уровень развития правосознания общества. Степень прогрессивности правовых норм и юридической деятельности. Знание, понимание, уважение к праву, активность в правовой сфере. Правовой нигилизм и правовой идеализм.

Правовое воспитание как основное средство правовой социализации личности, как целенаправленное формирование правовой культуры граждан.

Вопросы на самостоятельное изучение: Понятие, формы и методы правового воспитания*. Правовая культура и ее роль в становлении нового типа юриста, государственного служащего*.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение учебной и научной литературы, нормативно-правовых актов, других источников права, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе учебной и научной литературы, источников права, материалов, публикуемых в интернете. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине «Теория государства и права» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;

- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по

заданной проблеме;

- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- решение тестовых заданий и ситуативных задач;
- подготовка к экзамену.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
	Общие методические рекомендации по изучению дисциплины «Теория государства и права» для обучающихся
	Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Теория государства и права» для обучающихся
	Комплекс заданий для текущего контроля успеваемости и критерии оценки выполнения заданий.
	Задания для промежуточной аттестации по дисциплине и критерии оценки уровня сформированности компетенции.

7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в АНО ВО МГЭУ и его институтах (филиалах).

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике), в процессе подготовки курсовой работы и государственной итоговой аттестации.

Дисциплина «Теория государства и права» является промежуточным этапом формирования компетенций ОПК-2, ОПК-4, ПК-2 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Теория государства и права» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплины «Экономика» и предшествует изучению таких дисциплин, как «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Муниципальное право России», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Административное право» «Государственная власть и государственный режим», «Семейное право», «Международное право», «Земельное право», «Криминалистика», «Экологическое право», «Организация юридической службы в органах государственной власти (управления) и на предприятиях», «Право социального

обеспечения», «Международное частное право», «Арбитражный процесс», «Проблемы теории государства и права», «Европейское право», также формирующих данные компетенции.

Завершается работа по формированию у студентов указанных компетенций в ходе подготовки и сдачи государственного экзамена, защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Итоговая оценка сформированности компетенций ОПК-2, ОПК-4, ПК-2 определяется в период государственной итоговой аттестации.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно. Основными этапами формирования ОПК-2, ОПК-4, ПК-2 при изучении дисциплины «Теория государства и права» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины «Теория государства и права» предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине в первом и втором семестрах – экзамен. Учебным планом предусмотрена подготовка курсовой работы.

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

На этапе текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Теория государства и права» показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты тестирования и выполнение практических заданий.

Критерии оценки результатов ответов на теоретические вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей.
	Обучающийся фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

Критерии оценки результатов выполнения практических задач

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся производит полное и аргументированное решение задачи.
«Хорошо»	Обучающийся производит полное решение задачи, но не может достаточно аргументировать свое решение.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом правильно решает задачу, но не может аргументировать свое решение.

	Обучающийся правильно понимает направление решения задачи и не способен достаточно аргументировать направления данного решения.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не может решить задачу.

Критерии оценки результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Отметка
85-100	5 – Отлично
71-84	4 – Хорошо
50-70	3 – Удовлетворительно
0-49	2 – Неудовлетворительно

Критерии оценки курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 «отлично»	Материал изложен четко и лаконично. Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал. Приведена собственная позиция. Собственная позиция автора аргументирована (приведено более одного аргумента); работа носит проблемный характер. Работа отличается оригинальностью постановки проблемы. Материал структурирован, излагается логически последовательно. Работа оформлена в соответствии с установленными требованиями.
4 «хорошо»	Тема в целом раскрыта. Представлена собственная позиция без достаточного пояснения или собственная позиция представлена, но приведено хотя бы два аргумента. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но недостаточно использован фактический материал.
3 «удовлетворительно»	Тема в целом раскрыта. Представлена собственная позиция с недостаточной аргументацией и без достаточного пояснения или собственная позиция представлена, но приведен только один аргумент. Суждения и аргументы приведены с опорой на теорию, но без использования фактического материала
2 «неудовлетворительно»	Вопрос не раскрыт. Работа не отвечает требованиям, предъявляемым к эссе. Собственная позиция не представлена и не раскрыта. Содержание ответа не дает представления о ее понимании. Существенные недостатки в оформлении работы (нет сносок).

На этапе промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Теория государства и права» показателями являются результаты обучения по дисциплине (Знает, Умеет, Владеет).

Показатели оценивания компетенций
ОПК-2
Знает: принципы социальной направленности профессии юриста; основные функции государства и права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового

государства
Умеет: определить действия, направленные на благо общества, государства; юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; при выполнении служебных обязанностей действовать во благо общества и государства
Владеет: навыками социально-ориентированными методами работы с населением; методикой и готовностью построение взаимоотношений во благо общества; приемами использования психологических средств работы на благо общества и государства и отдельно взятого индивида
ОПК-4
Знает: важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; теорию и практику профессионального риска
Умеет: обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц; использовать социально-психологические закономерности профессионального общения; применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления
Владеет: методами сохранения и укрепления доверие общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; навыками использования положений профессиональной этики в юридической деятельности; навыками работы с обращениями граждан, учета общественного мнения в своей профессиональной деятельности и участия в организационно- правовом обеспечении использования форм непосредственной демократии в целях учета мнения населения при принятии решений государственными органами, органами местного самоуправления
ПК-2
Знает: ценностные ориентиры будущей профессии; основу формирования профессиональной морали; формы и методы работы, используемыми в организации (учреждении) при решении юридических вопросов; основы этики межличностного и профессионального поведения
Умеет: применять положения профессиональной этики в юридической деятельности; выстраивать взаимоотношения с другими субъектами с использованием норм профессиональной этики; организовывать контроль качества выполнения юридической консультации
Владеет: навыками этического межличностного и профессионального поведения; навыками анализировать организационные структуры правоохранительных, судебных и иных организаций в сфере юриспруденции; навыками совершать юридические действия в полном соответствии с законодательством и соблюдать юридическую этику

Показателями оценивания компетенций ОПК-2, ОПК-4, ПК-2 на этапе изучения дисциплины «Теория государства и права» являются результаты обучения по данной дисциплине.

Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций			
«недостаточный» Компетенции не сформированы.	«пороговый» Компетенции сформированы.	«продвинутый» Компетенции сформированы.	«высокий» Компетенции сформированы.
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Сформированы базовые структуры знаний. Умения	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно

	фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение, без грубых ошибок, решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ОПК-2	
ОПК-4	
Оценка по дисциплине	

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если хотя бы одна из компетенций, закреплённых за дисциплиной, сформирована на уровне ниже «порогового».

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций¹

Примерный комплект заданий для текущего контроля успеваемости

Пример теоретических заданий по т.т.1-22

Блок I. Темы 1–7 ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

Тема 1. Предмет и метод теории государства и права. ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

Тема 2. Происхождение государства и права. ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

Тема 3. Сущность, принципы и функции права. ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

Тема 4. Функции государства. ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

Тема 5. Формы государства. ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

Тема 6. Механизм государства. ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

Тема 7. Государство в политической системе общества. Правовое государство. ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

Блок II. Темы 8–13 ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

Тема 8. Личность, право, государство. ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

Тема 9. Сущность. Принципы и функции права. ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

Тема 10. Типы права и правовые системы. ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

Тема 11. Право в системе нормативного регулирования. ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

Тема 12. Формы (источники) права. ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

Тема 13. Нормы права. ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

Блок III. Темы 14–22 ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

Тема 14. Система права. ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

Тема 15. Правотворчество. ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

Тема 16. Правовые отношения. ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

Тема 17. Реализация права. ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

Тема 18. Толкование права. ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

Тема 19. Механизм правового регулирования. ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

¹Оценочные материалы в полном объеме разработаны и утверждены кафедрой, реализующей данную дисциплину, являются составной частью ОПОП.

Тема 20. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

Тема 21. Законность, правопорядок, дисциплина.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

Тема 22. Правосознание и правовая культура.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

По каждому блоку на отдельных листах готовятся контрольные задания (несколько вариантов) и раздаются студентам. При ответе на них студент должен показать свои знания по данной совокупности проблем. Целесообразно выделить 4 варианта заданий к каждому блоку.

Суть заданий заключается в следующем:

- дать определение и перечислить признаки того или иного понятия;
- правильно выбрать ответ на поставленный вопрос;
- вставить пропущенное слово;
- произвести классификацию понятий;
- схематично показать соотношение понятий и т.д.

Данный контроль – своего рода микро-опрос. Если студент не сдает его по I блоку, то не допускается к сдаче II и т.д. Преподаватель может не допустить студента и до экзамена по дисциплине, если он не прошёл микро-опросы по всем установленным блокам.

Задания к блоку 1

1-й вариант

1. Ответьте на вопрос: что является предметом теории государства и права?ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

2. Подчеркните, к представителям какой теории происхождения государства относится А.Н. Радищев:ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

- а) насилия;
- б) договорной;
- в) патриархальной.

3. Подчеркните, какой принцип права является отраслевым:ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

- а) справедливость;
- б) обеспечение договорной дисциплины;
- в) гласность судебного разбирательства.

4. Дайте определение частного права и перечислите отрасли, относящиеся к нему.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

5. Укажите, для какой отрасли права в наибольшей мере характерен поощрительный метод:ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

- а) уголовное право;
- б) трудовое право;
- в) семейное право.

2-й вариант

Покажите схематично систему методов теории государства и права.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

Подчеркните, какую теорию происхождения государства и права разрабатывали Гумплович, Дюринг, Каутский:ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

- а) патриархальную;
- б) психологическую;
- в) насилия.

Покажите схематично соотношение понятий «институт права», «отрасль права» и «подотрасль права».

Укажите, какой из нижеуказанных институтов выступает сложным (межотраслевым):ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

- а) возбуждение уголовного дела;

- б) государственная собственность;
- в) наследование.

Укажите, к какому правовому акту относится следующее определение: «Правовой акт, который содержит конкретизирующие нормативные предписания, выражающие разъяснения юридических норм»:ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

- а) нормативный акт;
- б) акт толкования права;
- в) акт применения права.

3-й вариант

Кратко охарактеризуйте частноправовые методы теории государства и права.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

Подчеркните, основоположником какой теории происхождения государства является Аристотель:ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

- а) органической;
- б) теологической;
- в) патриархальной.

Перечислите основные идеи социологической теории права.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

Дайте определение права.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

Определите, каким видом толкования является разъяснение закона, принятого

Государственной Думой, данное самой Государственной Думой:ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

- а) казуальным;
- б) легальным;
- в) аутентическим.

4-й вариант

1. Перечислите основные идеи естественно-правовой теории.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

2. Перечислите основные идеи марксистской теории права.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

3. Перечислите признаки отличия права от морали.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

4. Покажите схематично соотношение понятий «правовые нормы» и «социальные нормы».ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

5. Перечислите основные идеи исторической школы права.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

Задания к блоку 2

1-й вариант

1. Дайте определение нормы права и перечислите ее основные признаки.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

2. Вставьте пропущенное слово в тексте: «Федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты палат Федерального Собрания вступают в силу одновременно на всей территории РФ по истечении дней после дня их официального опубликования, если самими законами или актами палат не установлен другой порядок вступления их в силу».ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

3. Выберите правильный вариант решения применительно к следующей ситуации: Федеральный закон считается принятым Государственной Думой, если за него проголосовало:ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

- а) большинство от общего числа депутатов;
- б) более двух третей участвующих в голосовании;
- в) не менее трех четвертей от общего числа депутатов.

4. Подчеркните, как называется способность лица иметь права и обязанности:ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

- а) правосубъектность;

- б) правоспособность;
- в) дееспособность.

5. Подчеркните, какие из юридических фактов относятся к событиям: ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

- а) стихийное бедствие;
- б) истечение срока давности;
- в) сделка.

2-й вариант

Дайте определение правоприменения и перечислите его основные признаки. ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

Вставьте пропущенное слово в тексте: «Принятый федеральный конституционный закон в течение ... дней подлежит подписанию Президентом Российской Федерации и обнародованию». ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

Выделите начальное звено механизма правового регулирования: ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

- а) появление юридического факта;
- б) возникновение правоотношения;
- в) принятие нормы права.

4. Покажите схематично соотношение таких понятий, как «правосознание личности» и «правовая культура личности». ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

5. Определите форму вины: «Лицо сознает общественно опасный характер своих действий, предвидит возможность наступления вредных последствий, не желает, но допускает их наступление»: ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

- а) прямой умысел;
- б) косвенный умысел;
- в) преступное легкомыслие как разновидность неосторожности.

3-й вариант

1. Дайте определение правосознания и укажите основные элементы его структуры. ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

2. Выберите правильный вариант решения применительно к следующей ситуации: ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
Федеральный закон считается одобренным Советом Федерации:

- а) если за него проголосовало не менее трех четвертей от общего числа членов этой палаты либо если в течение десяти дней он не был рассмотрен Советом Федерации;
- б) если за него проголосовало не менее двух третей от общего числа членов этой палаты либо если в течение семи дней он не был рассмотрен Советом Федерации;
- в) если за него проголосовало более половины от общего числа членов этой палаты либо если в течение четырнадцати дней он не был рассмотрен Советом Федерации.

3. Подчеркните, что составляет юридическое содержание правоотношений: ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

- а) объект правоотношения;
- б) юридические факты;
- в) субъективное право и юридическая обязанность.

4. Покажите схематично соотношение таких понятий, как «преступление» и «правонарушение». ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

5. Подчеркните, какая из названных мер принуждения выступает в форме юридической ответственности: ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

- а) взыскание алиментов на содержание ребенка;
- б) лишение прав на ведение охоты;
- в) запрет выезжать из населенного пункта в связи с подпиской о невыезде.

4-й вариант

1. Дайте определение правонарушения и перечислите его основные признаки.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
2. Выберите правильный вариант решения применительно к следующей ситуации: ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
Федеральный конституционный закон считается принятым:
 - а) если он одобрен большинством от общего числа членов Совета Федерации и не менее двух третей голосов от общего числа депутатов Государственной Думы;
 - б) если он одобрен большинством не менее трех четвертей голосов от общего числа членов Совета Федерации и не менее двух третей голосов от общего числа депутатов Государственной Думы;
 - в) если он одобрен большинством от общего числа членов Совета Федерации и не менее трех четвертой голосов от общего числа депутатов Государственной Думы.
3. Укажите различия таких юридических фактов, как юридический акт и юридический поступок.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
4. Вставьте пропущенное слово в тексте: «Федеральные конституционные законы, федеральные законы подлежат официальному опубликованию в течение дней после дня их подписания Президентом Российской Федерации».ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
5. Покажите схематично соотношение понятий «правовые нормы» и «социальные нормы».ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

Задания к блоку 3

1-й вариант

1. Перечислите основные принципы законности.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
2. Покажите схематично соотношение понятий «правовая система» и «система права». ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
3. Укажите критерии формационного подхода к типологии государства.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
4. Перечислите признаки государства, отличающие его от организации власти первобытного строя.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
5. Подчеркните, как называется свойство государства, выражающееся в верховенстве государственной власти внутри страны и ее независимости вовне:ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
 - а) легитимность;
 - б) суверенитет;
 - в) правосубъектность.

2-й вариант

- Покажите схематично соотношение таких понятии, как «правовой порядок» и «общественный порядок».ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
- Дайте определение государства с точки зрения его общесоциальной сущности.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
- Перечислите признаки федерации. Приведите примеры федеративных государств.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
- Дайте определение органа государства и перечислите его основные признаки.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
- Перечислите элементы структуры механизма государства.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

3-й вариант

1. Покажите схематично соотношение понятий «правовая система» и «правовая семья».ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
2. Дайте определение функций государства и приведите их классификацию.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

3. Подчеркните, какое понятие соответствует данному определению: «Совокупность методов, способов и средств осуществления государственной власти»:ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
 - а) форма государственного правления;
 - б) государственно-правовой режим;
 - в) форма государственного устройства.
4. Перечислите признаки, свидетельствующие о том, что государство занимает в политической системе общества центральное положение.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
5. Дайте определение правового государства и укажите его принципы.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

4-й вариант

1. Покажите схематично соотношение понятий «политическая система» и «государство».ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
2. Дайте определение правовой системы. Покажите схематично соотношение понятий «право» и «правовая система».ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
3. Перечислите основные принципы организации и деятельности государственного аппарата.ОПК-2, ОПК-4, ПК-24. Дайте классификацию форм государственного правления.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
5. Покажите схематично соотношение понятий «форма государства» и «форма государственного правления».ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Ответьте на вопрос: что является предметом теории государства и права?ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
2. Дайте определение частного права и перечислите отрасли, относящиеся к нему.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
3. Кратко охарактеризуйте частноправовые методы теории государства и права.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
4. Перечислите основные идеи социологической теории права.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
5. Перечислите основные идеи естественно-правовой теории.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
6. Перечислите основные идеи марксистской теории права.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
7. Перечислите признаки отличия права от морали.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
8. Перечислите основные идеи исторической школы права.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
9. Дайте определение нормы права и перечислите ее основные признаки.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
10. Дайте определение правоприменения и перечислите его основные признаки.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
11. Дайте определение правосознания и укажите основные элементы его структуры.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
12. Дайте определение правонарушения и перечислите его основные признаки.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
13. Укажите различия таких юридических фактов, как юридический акт и юридический поступок.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
14. Перечислите основные принципы законности.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
15. Укажите критерии формационного подхода к типологии государства.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
16. Перечислите признаки государства, отличающие его от организации власти первобытного строя.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
17. Дайте определение государства с точки зрения его общесоциальной сущности.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

18. Перечислите признаки федерации. Приведите примеры федеративных государств.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
19. Дайте определение органа государства и перечислите его основные признаки.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
20. Перечислите элементы структуры механизма государства.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
21. Дайте определение функций государства и приведите их классификацию.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
22. Перечислите признаки, свидетельствующие о том, что государство занимает в политической системе общества центральное положение.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
23. Дайте определение правового государства и укажите его принципы.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
24. Дайте определение правовой системы. Покажите схематично соотношение понятий «право» и «правовая система».ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
25. Перечислите основные принципы организации и деятельности государственного аппарата.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
26. Дайте классификацию форм государственного правления.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
27. Покажите схематично соотношение понятий «форма государства» и «форма государственного правления».ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
28. Дайте понятие и охарактеризуйте структуру формы государства.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
29. Охарактеризуйте форму правления: понятие и виды. ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
30. Дайте характеристику монархической и республиканской формы правления.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
31. Что можете сказать по поводу соотношения типа и формы государства.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
32. Охарактеризуйте формы национально-территориального и административного государственного устройства.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
33. Политический режим: понятие и виды. Соотношение политического и государственно-правового режима.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
34. Какова форма Российского государства.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
35. Понятие, основные черты и структура механизма государства.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
36. Орган государства: понятие, признаки, классификация. Охарактеризуйте органы законодательной, исполнительной и судебной власти.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
37. Каковы основные принципы организации и деятельности государственного аппарата.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
38. Совершенствование государственного аппарата современного Российского государства. Этика государственной службы.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
39. Понятие и сущность бюрократии. Демократический и бюрократический централизм.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
40. Понятие, структура и виды правосознания.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
41. Взаимодействие права и правосознания.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
42. Правовая культура общества: понятие, структура, функции.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
43. Правовая культура отдельной личности: понятие и структура.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
44. Понятие и источники правового нигилизма. Правовой идеализм.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
45. Правовое воспитание как основное средство правовой социализации личности.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
46. Цель, функции и критерии эффективности правового воспитания.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

47. Понятие источника и формы права. Виды форм права.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
48. Нормативные акты: понятие, классификация, отличие от актов применения права.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
49. Закон и его верховенство в системе нормативных актов. Конституция как Основной закон государства, ее прямое действие. Виды законов.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
50. Подзаконные нормативные акты и их виды.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
51. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
52. Понятие и основные признаки системы права. Ее отличия от правовой системы.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
53. Отрасль, подотрасль и институт права. Материальное и процессуальное право.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
54. Каковы критерии деления норм права на отрасли и институты.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
55. Общая характеристика основных отраслей права.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
56. Частное и публичное право и их характеристика.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
57. Проблемы соотношения системы права и системы законодательства.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
58. Понятие и формы реализации права. Применение права как особая форма реализации права.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
59. Стадии процесса применения норм права.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
60. Акт применения права: понятие, особенности, виды.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
61. Разграничение актов применения права и нормативно-правовых актов.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
62. Пробелы в праве и пути их преодоления и устранения. Аналогия закона и аналогия права.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
63. Правовые средства: понятие, признаки, виды. Стимулы и ограничения, льготы и поощрения в праве.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
64. Правовое воздействие и правовое регулирование.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
65. Каков механизм правового регулирования: понятие и структура.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
66. Методы, способы, типы правового регулирования.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
67. Эффективность механизма правового регулирования, ее критерии и факторы обеспечения.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

Пример практико-ориентированных заданий по т.т.1-22 для текущего контроля успеваемости

1. Составьте таблицу, раскрывающую основное содержание основных теорий происхождения государства и права, отразив в ней следующие критерии: наименование теории, основные тезисы, представители, плюсы и минусы теории.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
2. Подготовить проект и презентацию по теме (по выбору студента): ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
 - а). Основные внутренние функции государства;
 - б). Развитие государственных функций на разных исторических этапах развития общества;
 - в). Динамичность государственных функций.
3. Вставьте пропущенное слово в тексте: «Принятый федеральный конституционный закон в течение ____ дней подлежит подписанию Президентом Российской Федерации и обнародованию».ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
4. Подготовить проект и презентацию по теме (по выбору студента):ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

а). Основные концепции правопонимания (естественно-правовая, историческая, нормативистская, марксистская, психологическая, социологическая);

б). Сущность права. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности права.

5. Вставьте пропущенное слово в тексте: «Федеральные конституционные законы, федеральные законы подлежат официальному опубликованию в течение ___ дней после дня их подписания Президентом Российской Федерации».ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

6. Составьте таблицу «Характеристика основных правовых систем современности» (романо-германская, англосаксонская, социалистическая, религиозная, традиционная правовые системы).ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

7. Подготовить проект и презентацию по теме (по выбору студента):ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

а). Возникновение и развитие концепции гражданского общества;

б). Соотношение гражданского общества и правового государства;

в). Взаимная ответственность государства и личности как принцип правового государства.

8. Составить таблицу, отражающую классификацию правовых норм (с примерами).ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

9. Привести примеры (2-3) способов изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

10. Раскройте особенности закрепления отсылочных и бланкетных норм в действующем законодательстве.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

11. Покажите схематично соотношение таких понятий, как «правосознание личности» и «правовая культура личности».ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

12. Подготовить проект и презентацию по теме (по выбору студента): ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

а). Понятие, принципы и виды правотворчества;

б). Стадии законотворческого процесса;

в). Систематизация нормативных актов: понятие и виды;

г). Систематизация российского законодательства и основные этапы кодификационной работы;

д). Юридическая техника и ее значение для правотворчества;

е). Стиль и язык закона;

ж). Компьютеризация законотворчества.

13. Покажите схематично соотношение понятий «правовые нормы» и «социальные нормы».ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

14. Подготовить проект и презентацию по теме (по выбору студента):ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

а). Понятие, признаки и предпосылки правоотношения. Структура правоотношения;

б). Взаимосвязь норм права и правоотношений;

в). Субъекты правоотношений: понятие и виды;

г). Правоспособность, дееспособность, правосубъектность;

д). Субъективные права и юридические обязанности: понятие и структура;

е). Объекты правоотношений: понятие и виды;

ж). Юридические факты: понятие и классификация.

15. Вставьте пропущенное слово в тексте: «Федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты палат Федерального Собрания вступают в силу одновременно на всей территории РФ по истечении ___ дней после дня их официального опубликования, если самими законами или актами палат не установлен другой порядок вступления их в силу».ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

16. Покажите схематично соотношение таких понятий, как «преступление» и «правонарушение».ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

17. Покажите схематично соотношение понятий «правовая система» и «система права».ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

18. Покажите схематично соотношение таких понятий, как «правовой порядок» и «общественный порядок».ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

19. Покажите схематично соотношение понятий «правовая система» и «правовая семья».ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

20. Покажите схематично соотношение понятий «политическая система» и «государство».ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

21. Подготовить проект и презентацию по теме (по выбору студента):ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

а). Природа антиобщественных деяний. Предупреждение правонарушений;

б). Правонарушение как разновидность социальных отношений;

в). Дискуссионные вопросы состава правонарушения;

г). Дискуссионные вопросы юридической ответственности;

д). Юридическая ответственность и государственное принуждение.

22. Аргументировано ответьте на вопросы:ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

а). Демократия и правопорядок: их соотношение;

б). Причины деформации законности и пути их преодоления;

в). Проблемы укрепления законности и правопорядка в современной России.

Пример тестовых заданий по т.т.1-22 для текущего контроля успеваемости

1. Каково соотношение объекта и предмета теории государства и права как науки? ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

а). предмет включает в себя объект;

б). предмет является частью, стороной объекта;

в). объект и предмет тождественны друг другу.

2. К какому подходу правопонимания относится следующее определение: «Право – это система общеобязательных, формально определенных, исходящих от государства и им охраняемых норм, регулирующих общественные отношения»?ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

а). к философскому;

б). к нормативному;

в). к социологическому.

3. К какому подходу правопонимания относится следующее определение: «Право – это система естественных, неотъемлемых прав, существующих независимо от воли государства»?ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

а). к нормативному;

б). к социологическому;

в). к философскому.

4. К какому подходу правопонимания относится следующее определение: «Право – это те нормы, которые складываются и развиваются в самом обществе, государство их не создает, а лишь открывает»?ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

а). к социологическому;

б). к философскому;

в). к нормативному.

5. В чем состоит суть реалистической модели соотношения государства и права?ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

а). право верховенствует над государством;

- б). государство создает право, но в своей деятельности связано им;
- в). государство стоит над правом и им не связано.

6. Каково соотношение правового регулирования и правового воздействия?ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

- а). правовое регулирование шире, чем правовое воздействие;
- б). правовое регулирование и правовое воздействие полностью совпадают;
- в). правовое воздействие включает в себя правовое регулирование.

7. Назовите специально-юридические функции права.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

- а). политическая;
- б). регулятивная;
- в). воспитательная;
- г). социальная;
- д). экономическая;
- е). охранительная.

8. Каково соотношение формы права и источника права?ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

- а). они тождественны, так как означают одно и то же;
- б). форма права по своему содержанию более широкое понятие, чем источник права, так как делится на внешнюю и внутреннюю формы;
- в). источник права более широкое понятие, чем форма права, так как оно включает в себя не только источник права в специально-юридическом смысле, но и другие виды источников права.

9. Какие из перечисленных правовых актов являются нормативными?ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

- а). Федеральный закон Российской Федерации;
- б). Указ Президента Российской Федерации о награждении;
- в). Конституция РФ;
- г). Постановление Пленума Верховного Суда РФ;
- д). Уголовный кодекс РФ;
- е). Постановление следователя о возбуждении уголовного дела;
- ж). Приказ директора предприятия о внутреннем распорядке;
- з). Решение комиссии о назначении пенсии.

10. Какой из перечисленных субъектов по Конституции РФ не наделен правом законодательной инициативы?ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

- а). Президент РФ;
- б). Совет Федерации;
- в). члены Совета Федерации;
- г). депутаты Государственной Думы;
- д). Правительство РФ;
- е). Законодательные (представительные) органы субъектов Федерации;
- ж). Генеральный прокурор РФ.

11. К какому понятию относится следующее определение: «Совокупность правил и приемов, с помощью которых создаются и реализуются нормативно-правовые акты»?ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

- а). юридическая практика;
- б). юридическая техника;
- в). юридическая методика.

12. Как называется структура нормы права, которая предполагает мысленное воссоздание ее первичных элементов – гипотезы, диспозиции и санкции в рамках одной конструкции?ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

- а).фактическая;
- б).логическая;
- в).экспериментальная.

13. Как соотносятся норма права и статья нормативного акта?ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

- а).как содержание и форма;
- б).как причина и следствие;
- в).как часть и целое.

14. Как соотносятся система права и система законодательства?ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

- а).как часть и целое;
- б).как содержание и форма;
- в).как причина и следствие.

15. Как соотносятся система права и правовая система?ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

- а).как часть и целое;
- б).как содержание и форма;
- в).как причина и следствие.

16. Назовите условие, не имеющее значения для образования самостоятельной отрасли права.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

- а).степень своеобразия общественных отношений;
- б).удельный вес или определенная значимость общественных отношений;
- в).невозможность урегулировать возникшие общественные отношения с помощью норм других отраслей права;
- г).предпочтения законодателя в сфере правового регулирования;
- д).необходимость применения особого метода правового регулирования.

17. Какая из приведенных классификационных групп не отражает деление правовых институтов?ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

- а).материальные и процессуальные;
 - б).отраслевые и межотраслевые;
 - в).объективные и субъективные;
 - г).регулятивные, охранительные и учредительные (закрепительные);
 - д).простые и сложные (комплексные);
- Поясните свой ответ.

18. Какая из перечисленных форм не имеет отношения к систематизации нормативно-правовых актов?ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

- а).учет;
- б).инкорпорация;
- в).санкционирование;
- г).консолидация;
- д. кодификация.

19. Каковы юридические предпосылки возникновения правоотношений?ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

- а).нормы права, правосубъектность и юридический факт;
- б).субъекты права, объекты права и юридические факты;
- в).субъективные права и юридические обязанности.

20. Какая последовательность правового регулирования общественных отношений не нашла отражения в юридической литературе?ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

- а).норма права – общественное отношение – правоотношение;
- б).норма права – правоотношение – общественное отношение;
- в).норма права – общественное отношение – норма права.

21. К какой разновидности правоотношений относятся те, в которых поименно определены все участники (носители субъективного права и носители юридической обязанности)?ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

- а).абсолютные;
- б).относительные;
- в).все вышеперечисленное.

22. Какие обстоятельства позволяют разграничивать понятия «субъект права» и «субъект правоотношения»?ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

- а).конкретный гражданин как постоянный субъект права не может быть одновременно участником всех правоотношений;
- б).новорожденные, малолетние дети, душевнобольные лица, будучи субъектами права, не являются субъектами большинства правоотношений;
- в).вышеперечисленное, плюс то, что правоотношения являются не единственной формой реализации права.

23. Какие теории объекта правоотношения получили наибольшее распространение?ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

- а).монистическая;
- б).дуалистическая;
- в).договорная;
- г).органическая;
- д).плюралистическая;
- е).эклектическая.

24. Какое понятие определяет данная дефиниция: «Государственно-властная (властная) деятельность уполномоченных субъектов права по реализации юридических норм в конкретных жизненных ситуациях путем вынесения индивидуально-конкретного предписания»?ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

- а).правоприменение;
 - б).правотворчество;
 - в).правотолкование;
- Поясните свой ответ.

25. Чем нормативно-правовой акт отличается от акта применения норм права?ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

- а).нормативно-правовой акт содержит норму права, а акт применения содержит индивидуально-конкретное предписание;
- б).нормативно-правовой акт обращен к персонально не определенному кругу лиц, а акт применения обращен к конкретным лицам;
- в).нормативно-правовой акт действует неоднократно, а акт применения имеет разовое действие;

г).все вышеперечисленное, плюс то, что нормативно-правовой акт выражает метод общенормативного регулирования, а акт применения выражает метод индивидуального регулирования.

26. Кто выступает субъектом доктринального толкования норм российского права?ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

- а).юристы-практики;
- б).журналисты и писатели, пишущие на юридические темы;
- в).научные работники в сфере правоведения;
- г).депутаты Государственной Думы и члены Совета Федерации;
- д).пленум Верховного Суда РФ.

27. Как соотносятся законность и государственная дисциплина?ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

- а).государственная дисциплина является составной частью законности;
- б).законность является составной частью государственной дисциплины;
- в).законность и государственная дисциплина соотносятся как пересекающиеся понятия.

28. В чем состоит отличие понятий «правопорядок» и «общественный порядок»?ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

- а).общественный порядок является составной частью правового порядка;
- б).правопорядок и общественный порядок – тождественные понятия;
- в).правопорядок является составной частью общественного порядка.

29. Как соотносятся законность и правовой порядок?ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

- а).правопорядок лежит в основе законности;
- б).правопорядок есть результат реализации требований законности в повседневном поведении участников правоотношений;
- в).законность – это составная часть правопорядка.

30. Какой тип правового регулирования выражается в принципе «разрешено все, что прямо не запрещено законом»?ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

- а).разрешительный;
- б).общедозволительный;
- в).правильного ответа нет.

Типовые вопросы для самоконтроля

1. Происхождение права.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2,
2. Понятие государства.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2,
3. Пробелы в праве.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2,
4. Правопорядок.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2,
5. Систематизация законодательства.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2,
6. Правомерное поведение и правонарушение.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
7. Правоотношение: понятие, виды.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
8. Нормативно-правовой акт: понятие, виды.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
9. Материальное и процессуальное право.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
10. Подзаконный правовой акт.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
11. Демократия как форма организации и осуществления власти.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-2
12. Демократический государственный режим.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

13. Правовой обычай.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
 14. Право в системе социальных норм.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
 15. Место и роль права в жизни общества.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
 16. Государство и экономика.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-2
 17. Права человека и правовой статус личности.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
 18. Общественная власть и ее разновидности.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
 19. Федерация как форма государственного устройства.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
 20. Унитарное государство.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
 21. Теоретические проблемы юридической ответственности.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
 22. Структура нормы права.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
 23. Норма права: понятие, виды.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2,
 24. Право и политика.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
 25. Государство в политической системе общества.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
 26. Правотворчество и правоприменение.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
 27. Судебная практика и правотворчество.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2,
 28. Восполнение пробелов в праве: понятие, проблемы.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2,
 29. Теоретические проблемы правопонимания.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2,
 30. Президентская республика.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2,
 31. Парламентская республика.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2,
 32. Смешанная форма правления.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2,
 33. Сравнительное правоведение.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
 34. Государство и общество.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
 35. Публичное и частное право.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
 36. Признаки государства.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
 37. Происхождение государства.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
 38. Политическая власть и политика.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
 39. Государственная власть.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
 40. Правообразование и правотворчество.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
 41. Закон как источник права.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
 42. Судебный и административный прецеденты.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
 43. Юридическая доктрина (наука): понятие, роль.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
 44. Типология государства.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
 45. Типология права.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
 46. Акты применения права.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
 47. Правовые акты: понятие, виды.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
 48. Функции государства: понятие, виды.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
 49. Роль государства в жизни общества.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
 50. Государство в политической системе общества.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-2
 51. Правонарушение: понятие, виды.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-2
 52. Преступление и проступок.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-2
 53. Права человека: понятие, классификация, проблемы.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-
- 2
54. Право и закон: соотношение понятий.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-2
 55. Состав правонарушения.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-2
 56. Правовое государство.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-2
 57. Правоотношение: понятие, виды.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-2
 58. Субъекты правоотношений.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-2
 59. Юридическое лицо как субъект правоотношения.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-2
 60. Объекты правоотношения.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-2
 61. Состав правоотношения.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-2
 62. Отрасли права и отрасли законодательства.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-2
 63. Право как регулятор общественных отношений.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-2

64. Плюрализм правопонимания.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-2
65. Теории происхождения государства.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-2
66. Соотношение государства и права.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-2
67. Правосознание: понятие, виды, роль.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-2
68. Формы демократии.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-2
69. Право и экономика.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-2
70. Государство и экологические проблемы.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-2
71. Соотношение государства и общества.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-2
72. Тоталитаризм и тоталитарное государство.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-2
73. Государство и местное самоуправление.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-2
74. Государство как субъект правоотношений.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-2
75. Правоспособность и дееспособность.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-2
76. Аналогия закона и аналогия права.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-2
77. Действие закона во времени, пространстве и по кругу лиц.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-2
78. Стадии применения права.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-2
79. Суверенитет государства.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-2
80. Субъективное право.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-2
81. Предмет и метод правового регулирования.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-2
82. Субъекты правотворчества.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-2
83. Реализация права.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-2
84. Причины происхождения государства и права.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-2
85. Государство, право, культура.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-2
86. Авторитарный государственный режим.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-2
87. Исполнительная власть в государстве.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-2
88. Законодательная власть в государстве.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-2
89. Судебная власть в государстве.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-2
90. Законные интересы личности.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-2
91. Отрасли современного российского права.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-2
92. Признаки права.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-2
93. Понятие права.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-2
94. Презумпции и преюдиции.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-2
95. Функции государства: понятие, виды.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-2
96. Республика как форма правления.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-2
97. Монархия как форма правления.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-2
98. Государственный режим: понятие, виды.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-2
99. Политический и государственный режимы.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-2
100. Источники права: понятие, виды.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-2
101. Законодательный процесс и другие формы работы парламента.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-2
102. Формы и методы деятельности государства.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-2
103. Институт президентства.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-2
104. Юридические факты.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-2
105. Карательная и правовосстановительная юридическая ответственность.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-2
106. Юридическая ответственность.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-2
107. Позитивная и ретроспективная ответственность.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-2
108. Основания возникновения юридической ответственности.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-2
109. Признаки и принципы юридической ответственности.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-2
110. Принципы, требования и режим законности.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-2

111. Юридическая техника: виды и правила.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-2
112. Правовое государство и гражданское общество в их соотношении.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-2
113. Типология правовых систем.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-2
114. Особенности правовой системы или правовой семьи (на примере одной из них).ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-2
115. Место нормативно-правового акта (прецедента, обычая, правовой доктрины и т. п.) в различных правовых системах.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-2
116. Правовая система РФ.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-2
117. Смешанные правовые системы.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-2
118. Религиозно-традиционные правовые системы.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-2
119. Понятие и структура политической системы общества.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-2
120. Политические партии в политической системе общества.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-2
121. Государство и церковь в политической системе общества.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-2
122. Государство в ценностном измерении.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-2
123. Понятие и классификация органов государства.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-2
124. Понятие и виды формы государства.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-2
125. Соотношение типа и формы государства.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-2
126. Унитаризм и федерализм в государственном устройстве.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-2
127. Проблемы конфедерализма.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-2
128. Смешанный тип республики (на примере Франции и РФ).ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-2
129. Конституционная монархия и парламентская республика.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-2
130. Особенности монархии на современном этапе.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-2
131. Форма российского государства (исторический аспект).ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-2
132. Форма современного российского государства.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-2
133. Социальное и социалистическое государство.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
134. Теория разделения властей и государственный аппарат.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
135. Система права, система законодательства и правовая система.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
136. Публичное и частное право в их соотношении в российской правовой системе.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
137. Соотношение внутригосударственного и международного права.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

Примерные темы докладов по т.т.1-22

1. Теория государства и права: понятие, предмет и метод.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
2. Место теории государства и права в системе гуманитарных и юридических наук.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
3. Причины и формы возникновения государства.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
4. Основные теории происхождения государства.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
5. Понятие, признаки и сущность государства.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
6. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
7. Типология государства.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

8. Понятие и элементы формы государства.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
9. Формы государственного правления.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
10. Формы государственного устройства.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
11. Государственно-правовой режим: понятие и виды.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
12. Понятие и классификация функций государства.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
13. Внутренние и внешние функции государства и формы их осуществления.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
14. Соотношение типа и формы государства.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
15. Понятие и структура механизма государства.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
16. Принцип разделения властей.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
17. Понятие, признаки и виды органа государства.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
18. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
19. Место государства в политической системе общества.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
20. Правовое государство и гражданское общество.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
21. Правовой статус личности.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
22. Особенности возникновения права.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
23. Основные теории права.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
24. Понятие, признаки и сущность права.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
25. Функции права: понятие и классификация.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
26. Принципы права: понятие и классификация.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
27. Социальные и технические нормы, понятие и виды.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
28. Соотношение права и морали.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
29. Правовое сознание: понятие, структура и виды.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
30. Правовой нигилизм и правовой идеализм.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
31. Правовая культура: понятие и структура.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
32. Правовое воспитание: основные элементы.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
33. Понятие и виды форм права.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
34. Понятие и виды нормативных актов.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
35. Понятие, признаки и виды законов.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
36. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
37. Понятие и принципы правотворчества.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
38. Виды и стадии правотворчества.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
39. Юридическая техника.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
40. Систематизация нормативно-правовых актов.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
41. Понятие и признаки нормы права.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
42. Структура нормы права.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
43. Классификация норм права.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
44. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
45. Система права: понятие и основные элементы.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
46. Частное и публичное право.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
47. Предмет и метод правового регулирования.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
48. Соотношение системы права и системы законодательства.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
49. Правоотношения: понятие и признаки.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
50. Виды правоотношений.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
51. Субъекты правоотношений.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
52. Объекты правоотношений.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
53. Юридическое содержание правоотношений.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
54. Юридические факты: понятие и классификация.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
55. Субъективные права и юридические обязанности.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
56. Понятие и основные формы реализации права.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

57. Применение права как особая форма его реализации.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
58. Стадии процесса применения норм права.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
59. Понятие и виды актов применения права.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
60. Пробелы в праве и пути их преодоления.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
61. Юридические коллизии.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
62. Толкование правовых норм: понятие и виды.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
63. Акты официального толкования.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
64. Способы и объем толкования правовых норм.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
65. Юридическая практика.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
66. Понятие и виды юридически значимого поведения.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
67. Понятие, признаки и виды правонарушений.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
68. Юридический состав правонарушения.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
69. Понятие юридической ответственности.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
70. Виды юридической ответственности.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
71. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.ОПК-2, ОПК-4, ПК-

2

72. Механизм правового регулирования и его элементы.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
73. Критерии эффективности правового регулирования.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
74. Юридические презумпции, фикции и преюдиции.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
75. Понятие и принципы законности.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
76. Понятие правопорядка, соотношение правового и общественного порядка.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
77. Соотношение законности, правопорядка, демократии и дисциплины.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
78. Гарантии осуществления законности и правопорядка.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
79. Классификация правовых систем. Основные правовые семьи (системы).ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

Примерный комплект заданий для промежуточной аттестации успеваемости

По решению кафедры и при наличии соответствующих материалов в базе «Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования.» (ФЭПО) промежуточная аттестация может проводиться в форме интернет-экзамена ФЭПО. ФЭПО представляет собой компьютерное тестирование обучающихся университета с использованием среды «Интернет» в режиме «онлайн».

Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования позволяет реализовывать диагностическую технологию внешнего оценивания компетенций на всём пути освоения содержания программ обучения, что особенно важно при реализации компетентностного подхода, основанного на формировании и развитии компетенций.

Экзамен проводится по билетам, которые включают в себя теоретические вопросы и практические задания.

Теоретические вопросы для подготовки к экзамену позволяют оценить уровень сформированности знаний, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования.

Практические задания для подготовки к экзамену позволяют оценить уровень сформированности умений и навыков, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования. Практические задания экзаменационного билета формируются из заданий, представленных в разделе оценочных материалов для текущего контроля успеваемости.

Вопросы для подготовки к экзамену за первый семестр учебного года по дисциплине «Теория государства и права», используемые в ходе промежуточной аттестации (ОПК-2, ОПК-4, ПК-2)

Структура экзаменационного билета:

1. Теоретический вопрос.
 2. Теоретический вопрос.
 3. Тестовое задание.
-
1. Теория государства и права: понятие, предмет и метод. ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
 2. Место теории государства и права в системе гуманитарных и юридических наук. ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
 3. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
 4. Типология государства. ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
 5. Понятие и элементы формы государства. ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
 6. Формы государственного правления. ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
 7. Формы государственного устройства. ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
 8. Государственно-правовой режим: понятие и виды. ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
 9. Понятие и классификация функций государства. ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
 10. Внутренние и внешние функции государства и формы их осуществления. ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
 11. Соотношение типа и формы государства. ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
 12. Понятие и структура механизма государства. ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
 13. Принцип разделения властей. ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
 14. Понятие, признаки и виды органа государства. ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
 15. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
 16. Место государства в политической системе общества. ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
 17. Правовое государство и гражданское общество. ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
 18. Правовой статус личности. ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
 19. Особенности возникновения права. ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
 20. Принципы права: понятие и классификация. ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
 21. Социальные и технические нормы, понятие и виды. ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
 22. Особенности возникновения права. ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
 23. Основные теории права. ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
 24. Понятие, признаки и сущность права. ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
 25. Функции права: понятие и классификация. ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
 26. Принципы права: понятие и классификация. ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
 27. Понятие и виды форм права. ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
 28. Понятие и виды нормативных актов. ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
 29. Понятие, признаки и виды законов. ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
 30. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
 31. Систематизация нормативно-правовых актов. ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
 32. Понятие и признаки нормы права. ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
 33. Структура нормы права. ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
 34. Классификация норм права. ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
 35. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
 36. Соотношение системы права и системы законодательства. ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
 37. Юридические факты: понятие и классификация. ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
 38. Субъективные права и юридические обязанности. ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

Вопросы для подготовки к экзамену за второй семестр учебного года по дисциплине «Теория государства и права», используемые в ходе промежуточной аттестации

1. Теория государства и права: понятие, предмет и метод. ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
2. Место теории государства и права в системе гуманитарных и юридических наук. ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
3. Причины и формы возникновения государства. ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
4. Основные теории происхождения государства. ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
5. Понятие, признаки и сущность государства. ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
6. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
7. Типология государства. ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
8. Понятие и элементы формы государства. ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
9. Формы государственного правления. ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
10. Формы государственного устройства. ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
11. Государственно-правовой режим: понятие и виды. ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
12. Понятие и классификация функций государства. ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
13. Внутренние и внешние функции государства и формы их осуществления. ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
14. Соотношение типа и формы государства. ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
15. Понятие и структура механизма государства. ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
16. Принцип разделения властей. ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
17. Понятие, признаки и виды органа государства. ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
18. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
19. Место государства в политической системе общества. ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
20. Правовое государство и гражданское общество. ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
21. Правовой статус личности. ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
22. Особенности возникновения права. ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
23. Основные теории права. ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
24. Понятие, признаки и сущность права. ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
25. Функции права: понятие и классификация. ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
26. Принципы права: понятие и классификация. ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
27. Социальные и технические нормы, понятие и виды. ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
28. Соотношение права и морали. ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
29. Правовое сознание: понятие, структура и виды. ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
30. Правовой нигилизм и правовой идеализм. ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
31. Правовая культура: понятие и структура. ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
32. Правовое воспитание: основные элементы. ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
33. Понятие и виды форм права. ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
34. Понятие и виды нормативных актов. ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
35. Понятие, признаки и виды законов. ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
36. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
37. Понятие и принципы правотворчества. ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
38. Виды и стадии правотворчества. ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
39. Юридическая техника. ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
40. Систематизация нормативно-правовых актов. ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
41. Понятие и признаки нормы права. ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
42. Структура нормы права. ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
43. Классификация норм права. ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

44. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
45. Система права: понятие и основные элементы.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
46. Частное и публичное право.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
47. Предмет и метод правового регулирования.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
48. Соотношение системы права и системы законодательства.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
49. Правоотношения: понятие и признаки.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
50. Виды правоотношений.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
51. Субъекты правоотношений.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
52. Объекты правоотношений.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
53. Юридическое содержание правоотношений.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
54. Юридические факты: понятие и классификация.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
55. Субъективные права и юридические обязанности.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
56. Понятие и основные формы реализации права.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
57. Применение права как особая форма его реализации.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
58. Стадии процесса применения норм права.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
59. Понятие и виды актов применения права.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
60. Пробелы в праве и пути их преодоления.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
61. Юридические коллизии.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
62. Толкование правовых норм: понятие и виды.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
63. Акты официального толкования.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
64. Способы и объем толкования правовых норм.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
65. Юридическая практика.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
66. Понятие и виды юридически значимого поведения.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
67. Понятие, признаки и виды правонарушений.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
68. Юридический состав правонарушения.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
69. Понятие юридической ответственности.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
70. Виды юридической ответственности.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
71. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
72. Механизм правового регулирования и его элементы.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
73. Критерии эффективности правового регулирования.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
74. Юридические презумпции, фикции и преюдиции.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
75. Понятие и принципы законности.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
76. Понятие правопорядка, соотношение правового и общественного порядка.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
77. Соотношение законности, правопорядка, демократии и дисциплины.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
78. Гарантии осуществления законности и правопорядка.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
79. Классификация правовых систем. Основные правовые семьи (системы).ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
80. Толкование правовых норм: понятие и виды.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2
81. Акты официального толкования.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

Пример тестовых заданий для промежуточного контроля знаний

1. Какая функция теории государства и права проявляется в преобразовании, реформировании государственно-правовой жизни, в разработке рекомендаций и предложений по решению актуальных проблем государственно-правового строительства?ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

- а).онтологическая;
- б).гносеологическая;
- в).организационно-прикладная;
- г).идеологическая.

2. К какой группе методов теории государства и права относится сравнительно-правовой метод?ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

- а).философским (всеобщим) методам;
- б).частнонаучным (частно-правовым) методам;
- в).общенаучным методам;
- г).специальным методам.

3. С помощью какой науки вырабатываются мировоззренческие позиции теории государства и права?ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

- а).педагогике;
- б).истории;
- в).философии;
- г).социологии.

4. С какими науками тесно взаимодействует теория государства и права?ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

- а).с психологией, этикой, историей;
- б).с философией, политологией, педагогикой;
- в).с экономической теорией и социологией;
- г).со всеми перечисленными науками.

5. Теория государства и права входит в состав...ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

- а).историко-юридических (фундаментальных) наук;
- б).отраслевых юридических наук;
- в).прикладных юридических наук;
- г).межотраслевых юридических наук.

6. В предмет науки Теория государства и права входят (укажите все правильные ответы).ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

- а).вопросы возникновения государства и права;
- б).пределы воздействия государства и права на общественные отношения;
- в).конституционные отношения государства с обществом;
- г).все вышеперечисленные вопросы.

7. Общей теории права, как науке, вырабатывающей общие ценностные представления о праве, предшествовали...ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

- а).философия права;
- б).история политических правовых учений;
- в).теория государства и права;
- г).история государства и права.

8. Когда наука теории государства и права получила современное наименование?ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

- а).в начале XIX в.;
- б).в конце XIX в.;
- в).в начале XX в.;
- г).в конце XVIII в.

9. Получить количественные показатели тех или иных массовых повторяющихся государственно-правовых явлений позволяет _____ метод.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

- а).статистический;
- б).кибернетический;
- в).сравнительный;
- г).функциональный.

10. Укажите правильное определение понятия науки Теория государства и права.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

а).наука Теория государства и права изучает возникновение, развитие и смену типов и форм государства и права, а также государственных органов и правовых институтов конкретных государств у народов нашей страны в определенные исторический период;

б).наука Теория государства и права - это сфера человеческой деятельности, в процессе которой вырабатываются и теоретически систематизируются определенные знания об интересующей нас действительности;

в).наука Теория государства и права - это фундаментальная юридическая наука, изучающая с помощью аналитического сопоставления отдельные аспекты правовых систем двух или более стран с целью выявления их общих и (или) отличительных свойств;

г).наука Теория государства и права - это совокупность обобщенных знаний о наиболее общих закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права вообще, их сущности, а также связанных с ними государственно-правовых явлений.

11. Какой признак государства обобщается всеми признаками государства?ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

- а).издание законов и подзаконных актов;
- б).обладание карательным аппаратом;
- в).взаимосвязь государства и права;
- г).наличие вооруженных сил.

12. Признак верховенства государственной власти означает...?ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

а).власть государства распространяется на все общество, на все государственные и общественные органы, должностные и юридические лица, на всех граждан;

б).взаимное невмешательство государства и общества в дела друг друга;

в).право государства самостоятельно вступать в отношения с другими государствами и международными организациями;

г).обладание государства материальными средствами для проведения своей политики.

13. Как соотносятся между собой понятия «государство» и «государственная власть»?ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

а).государственная власть и государство являются тождественными понятиями;

б).государственная власть является признаком государства;

в).государство является признаком государственной власти;

г).государственная власть может иметь место в обществе и без создания государства.

14. Выделите основные структурные элементы государственной власти... (укажите все верные ответы).ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

а).органы законодательной власти;

б).субъект (государство в лице его органов);

в).объект (население: подданные, граждане);

г).властеотношения (отношения между субъектом и объектом по поводу власти).

15. Государство - организация политической власти экономически господствующего класса, которая используется как средство для обеспечения интересов только господствующего класса – это характеристика _____ подхода в сущности государства.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

- а).классового;
- б).расового;
- в).национального;
- г).общечеловеческого.

16. Государство – организация политической власти, создающая условия для компромисса интересов различных классов и социальных групп в обществе - это характеристика _____ подхода в сущности государства.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

- а).классового;
- б).расового;
- в).национального;
- г).общечеловеческого.

17. Правовыми формами осуществления государственной власти являются... (укажите все верные ответы).ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

- а).правоустановительная;
- б).правоисполнительная;
- в).правоохранительная;
- г).все выше указанные ответы верны.

18. Основоположителем формационного подхода типологии государства является...ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

- а). К. Маркс;
- б). В. Ленин;
- в). О. Шпенглер;
- г). А. Тойнби.

19. Основоположителями цивилизационного (культурологического) подхода являлись... (укажите все верные ответы).ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

- а). К. Маркс;
- б). В. Ленин;
- в). О. Шпенглер;
- г). А. Тойнби.

20. Какой основной подход к типологии государства является в настоящее время наиболее популярным?ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

- а).национальный;
- б).классовый;
- в).формационный;
- г).цивилизационный (культурологический).

21. Система взятых в единстве и взаимодействии государственных, общественных организаций, иных политических институтов, которые на основе определенных норм и принципов участвуют в политической жизни общества, осуществляют определенные политические функции – это понятие...ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

2

- а).политической системы общества;

- б).политической власти;
- в).политического процесса;
- г).политических норм.

22. Как соотносятся между собой понятия «государство» и «политическая система общества?»ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

- а).это разные явления, которые никак не соотносятся друг с другом;
- б).данные понятия тождественны друг другу;
- в).политическая система общества является элементом государства;
- г).государство является центральным элементом политической системы общества.

23. Роль государства как особого звена в политической системе общества определяется следующими признаками... (укажите все верные ответы).ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

- а).государство – это организация, объединяющая все общество в целом;
- б).полномочия государственного органа по решению подведомственных вопросов;
- в).государство является единственным носителем суверенитета;
- г).все вышеуказанные ответы верны.

24. Политическая система общества имеет ряд характерных черт... (укажите все верные ответы).ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

- а).в рамках политической системы общества осуществляется политическая власть;
- б).имеет строгую иерархическую систему органов государственной власти;
- в).политическая система общества зависит от качества общественной среды и социальной структуры населения страны;
- г).граждане и их организации не входят в политическую систему общества.

25. Особая организованная группа единомышленников, отстаивающая интересы части народа и ставящая своей целью их реализацию путем завоевания, удержания и осуществления государственной власти или влияния на нее – это понятие...ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

- а).общественного движения;
- б).профсоюзы;
- в).политической партии;
- г).общественного фонда.

26. Институт политической системы общества, прямое, непосредственное обращение к избирателям для окончательного решения особо важного политического вопроса, касающегося изменения формы государства, принятия конституции или поправок к Основному закону страны – это понятие...ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

- а).общественного движения;
- б).референдума;
- в).политической партии;
- г).профсоюзов.

27. Функциональный элемент политической системы общества состоит из... (укажите все верные ответы).ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

- а).политических действий;
- б).политических процессов;
- в).политического сознания;
- г).политической культуры.

28. Политическая партия «Единая Россия» является...ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

- а).политической организацией, не входящей в систему органов государственной власти;
- б).элементом формы государства;
- в).одним из видов политического (государственного) режима;
- г).органом законодательной власти в государстве.

29. Такие признаки как отделение государства от церкви, провозглашение государства светским, закрепление в основных законах государства принципа свободы совести, вероисповедания, автономии религии, являются основными чертами...ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

- а).либерально-демократических политических систем;
- б).тоталитарно-распределительных политических систем;
- в).воинственно-атеистических политических систем;
- г).религиозно-политических систем.

30. По идеологической направленности политические партии могут быть... (укажите все верные ответы).ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

- а).консервативные;
- б).либеральные;
- в).оппозиционные;
- г).правящие (правительственные).

31. Какой вид норм является своеобразным показателем уровня культуры того или иного общества?ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

- а).социальные нормы;
- б).технические нормы;
- в).индивидуальные нормы;
- г).нормы первобытного общества.

32. Важной составляющей какого вида социальных норм является совесть?ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

- а).норм морали;
- б).обычаев;
- в).религиозных норм;
- г).корпоративных норм.

33. Как называется система норм и принципов, регулирующих поведение людей с позиций добра и зла, справедливого и несправедливого?ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

- а).социальные нормы;
- б).этика;
- в).религия;
- г).мораль.

34. _____ составляют первую историческую группу социальных норм, возникшую одновременно с возникновением самого общества, воплощающую в себе определенные итоги жизнедеятельности, общественный опыт, закрепляющую то, что сложилось в результате длительной социальной политики.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

- а).обычаи;
- б).нормы морали;
- в).религиозные нормы;
- г).корпоративные нормы.

35. Какой вид социальных норм наименее связан с правом?ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

- а).нормы морали;
- б).обычаи;
- в).корпоративные нормы;
- г).нормы права.

36. _____ принимаются общественными структурами, обеспечиваются силой общественного мнения организации, являются обязательными только для членов общественной организации, призваны регулировать только внутриорганизационные отношения.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

- а).корпоративные нормы;
- б).социальные нормы ;
- в).технические нормы;
- г).обычаи.

37. Всем социальным нормам присущи общие черты ... (укажите все верные ответы).ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

- а).имеют один и тот же объект регулирования;
- б).за нарушение наступает юридическая ответственность;
- в).создаются государством;
- г).носят социальный характер.

38. Корпоративные нормы сходны с юридическими нормами - они ... (укажите все верные ответы).ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

- а).формализованы;
- б).распространяются на всех членов общества;
- в).закрепляются в специальных актах государства;
- г).могут быть снабжены конкретными санкциями.

39. Нормы права в отличие от норм морали... (укажите все верные ответы).ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

- а).характеризуются многократностью действия;
- б).имеют свой особый объект регулирования;
- в).оценивают поведение субъектов с точки зрения правомерного и неправомерного;
- г).создаются государством.

40. Регулирование общественных отношений путем предоставления их участникам прав и возложения обязанностей характерно для...ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

- а).религиозных норм;
- б).первобытных обычаев;
- в).нравов;
- г).норм права.

41. Объектом толкования норм права является... (укажите все верные ответы).ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

- а).законы;
- б).отдельная статья нормативно-правового акта;
- в).подзаконные нормативно-правовые акты;
- г).все вышеуказанные ответы верны.

42. Какое толкование норм права дается в постановлении пленумов Верховного Суда РФ?ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

- а).казуальное толкование норм права;
- б).нормативное толкование норм права;
- в).неофициальное толкование норм права;
- г).обыденное толкование ном права.

43. Официальное разъяснение, которое обязательно для всех органов или, подчиненных (подведомственных) органу, производящему толкование, и распространяется на все случаи, предусмотренные толкуемой нормой, обеспечивая тем самым, единообразие и правильное проведение в жизнь ее предписаний – это понятие _____ толкования норм права.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

- а).казуального;
- б).нормативного;
- в).аутентического;
- г).обыденного.

44. Официальное толкование норм права, не имеющее общеобязательного значения и сводящееся лишь к толкованию правовой нормы с учетом ее применения к конкретному случаю это понятие _____ толкования норм права.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

- а).казуального;
- б).нормативного;
- в).аутентического;
- г).обыденного.

45. По объему толкования можно подразделить на... (укажите все верные ответы).ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

- а).буквальное;
- б).официальное;
- в).расширительное;
- г).ограничительное.

46. Нормативное толкование права выражается в принятии...ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

- а).постановления по делу о проверке конституционности какого-либо закона;
- б).постановления Конституционного Суда о толковании Конституции РФ;
- в).разъяснения, суждения о применяемых нормах, содержащихся в решениях и определениях коллегий Верховного Суда по отдельным делам;
- г).комментарии к Уголовно-процессуальному кодексу РФ.

47. Какой из перечисленных видов актов толкования права издается на основе делегированных полномочий по толкованию права?ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

- а).легальные акты;
- б).аутентичные акты;
- в).акты министерств и ведомств;
- г).акты органов прокуратуры.

48. Международные правила по толкованию торговых терминов «Инкотермс», изданные Международной торговой палатой, являются _____ толкованием.ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

- а).легальным;
- б).профессиональным (компетентным);
- в).доктринальным;
- г).аутентическим.

49. Деятельность по изданию (толкованию, реализации и т.п.) юридических предписаний, взятая в единстве с накопленным социально-правовым опытом – это понятие...ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

- а).юридической практики;
- б).юридического опыта;
- в).юридической доктрины;
- г).энциклопедии юридических терминов.

50. В зависимости от субъектов юридическая практика подразделяется на... (укажите все верные ответы).ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

- а).законодательная;
- б).следственная;
- в).нотариальная;
- г).все вышеуказанные ответы верны.

51. Укажите, к представителям какой теории происхождения государства относится А.Н. Радищев:ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

- а).насилия;
- б).договорной;
- в).патриархальной.

52. Укажите, какой принцип права является отраслевым:ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

- а).справедливость;
- б).обеспечение договорной дисциплины;
- в).гласности судебного разбирательства.

53. Укажите, для какой отрасли права в наибольшей мере характерен поощрительный метод:ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

- а).уголовное право;
- б).трудовое право;
- в).семейное право.

54. Укажите, какую теорию происхождения государства и права разрабатывали Гумплович, Дюринг, Каутский:ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

- а).патриархальную;
- б).психологическую;
- в).насилия.

55. Укажите, какой из ниженазванных институтов выступает сложным (межотраслевым):ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

- а).возбуждение уголовного дела;
- б).государственная собственность;
- в).наследование.

56. Укажите, к какому правовому акту относится следующее определение: «Правовой акт, который содержит конкретизирующие нормативные предписания, выражающие разъяснения юридических норм»:ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

- а).нормативный акт;
- б).акт толкования права;

в). акт применения права.

57. Укажите, основоположником какой теории происхождения государства является Аристотель:ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

- а). органической;
- б). теологической;
- в). патриархальной.

58. Определите, каким видом толкования является разъяснение закона, принятого Государственной Думой, данное самой Государственной Думой:ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

- а). казуальным;
- б). легальным;
- в). аутентичным.

59. Выберите правильный вариант решения применительно к следующей ситуации: Федеральный закон считается принятым Государственной Думой, если за него проголосовало:ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

- а). большинство от общего числа депутатов;
- б). более двух третей участвующих в голосовании;
- в). не менее трех четвертей от общего числа депутатов.

60. Укажите, как называется способность лица иметь права и обязанности:ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

- а). правосубъектность;
- б). правоспособность;
- в). дееспособность.

61. Подчеркните, какие из юридических фактов относятся к событиям:ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

- а). стихийное бедствие;
- б). истечение срока давности;
- в). сделка.

62. Выделите начальное звено механизма правового регулирования:ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

- а). появление юридического факта;
- б). возникновение правоотношения;
- в). принятие нормы права.

63. Определите форму вины: «Лицо сознает общественно опасный характер своих действий, предвидит возможность наступления вредных последствий, не желает, но допускает их наступление»:ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

- а). прямой умысел;
- б). косвенный умысел;
- в). преступное легкомыслие как разновидность неосторожности.

64. Выберите правильный вариант решения применительно к следующей ситуации: Федеральный закон считается одобренным Советом Федерации:ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

а). если за него проголосовало не менее трех четвертей от общего числа членов этой палаты либо если в течение десяти дней он не был рассмотрен Советом Федерации;

- б).если за него проголосовало не менее двух третей от общего числа членов этой палаты либо если в течение семи дней он не был рассмотрен Советом Федерации;
- в).если за него проголосовало более половины от общего числа членов этой палаты либо если в течение четырнадцати дней он не был рассмотрен Советом Федерации.

65. Укажите, что составляет юридическое содержание правоотношений:ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

- а).объект правоотношения;
- б).юридические факты;
- в).субъективное право и юридическая обязанность.

66. Подчеркните, какая из названных мер принуждения выступает в форме юридической ответственности:

- а).взыскание алиментов на содержание ребенка;
- б).лишение прав на ведение охоты;
- в).запрет выезжать из населенного пункта в связи с подпиской о невыезде.

67. Выберите правильный вариант решения применительно к следующей ситуации: Федеральный конституционный закон считается принятым:ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

- а).если он одобрен большинством от общего числа членов Совета Федерации и не менее двух третей голосов от общего числа депутатов Государственной Думы;
- б).если он одобрен большинством не менее трех четвертей голосов от общего числа членов Совета Федерации и не менее двух третей голосов от общего числа депутатов Государственной Думы;
- в).если он одобрен большинством от общего числа членов Совета Федерации и не менее трех четвертой голосов от общего числа депутатов Государственной Думы.

68. Подчеркните, как называется свойство государства, выражающееся в верховенстве государственной власти внутри страны и ее независимости вовне:ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

- а).легитимность;
- б).суверенитет;
- в).правосубъектность.

69. Подчеркните, какое понятие соответствует данному определению: «Совокупность методов, способов и средств осуществления государственной власти»:ОПК-2, ОПК-4, ПК-2

- а).форма государственного правления;
- б).гражданско-правовой режим;
- в).форма государственного устройства.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2017. - 529 с. : схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-1275-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488143>

2. Теория государства и права : учебник / коллектив авторов ; отв. ред. А.В. Малько. — 5-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2016. — 400 с. — (Бакалавриат). /ЭБС Book.ru[Электронный ресурс]. - URL: <https://www.book.ru/book/917894>

б) Дополнительная литература

1. ВЛАСОВ, В. И. Теория государства и права [Учебник] : учебное пособие для бакалавров 4-е изд. / В.И. Власов . - Москва : Феникс , 2015. - 332 с.

2. МАРЧЕНКО, М.Н. Теория государства и права в вопросах и ответах [Учебник] : учебное пособие 2е изд., перераб.и доп. / Михаил Николаевич Марченко . - Москва : Проспект , 2013. - 240 с.

3. РАДЬКО Т.Н. Теория государства и права [Учебник] : учебник для бакалавров / Тимофей Николаевич Радько ; В. В. Лазарев ; Л. А. Морозова . - Москва : Проспект, 2015. - 568 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

1. www.edu.ru – Федеральный портал «Российское образование»;
2. www.window.edu.ru – Федеральный портал «Единое окно доступа к информационным ресурсам»;
3. www.rusneb.ru – Национальная электронная библиотека;
4. www.duma.gov.ru – Государственная Дума Федерального Собрания РФ
5. www.government.ru/ – Правительство Российской Федерации
6. www.minjust.ru – Министерство юстиции Российской Федерации
7. www.cikrf.ru/ – ЦИК России
8. www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html – субъекты Российской Федерации в сети Интернет
9. www.constlaw.ru/ – Интернет-ресурс кафедры конституционного и муниципального права России МГЮА

б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность/срок действия договора
1.	Теория государства и права	www.book.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ Договор 18491246 срок действия с 14.03.2018-13.03.2019
2.	Теория государства и права	www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ Договор №042-03/2018 срок действия с 15.03.2018-18.03.2019

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

<p>Polpred.com - Обзор СМИ https://www.polpred.com/</p>	<p>База данных с рубрикаторм: 53 отрасли / 600 источников / 8 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 13000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке. Миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Интернет-сервисы по отраслям и странам.</p>
<p>Бюро ванДайк (BvD) https://www.bvdinfo.com/ru/home?utm_campaign=search&utm_medium=cpc&utm_source=google</p>	<p>Бюро ванДайк (BvD) публикует исчерпывающую информацию о компаниях России, Украины, Казахстана и всего мира, а также бизнес-аналитику.</p>
<p>Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/</p>	<p>Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права.</p>
<p>Федеральная служба государственной статистики http://www.gks.ru/</p>	<p>Удовлетворение потребностей органов власти и управления, средств массовой информации, населения, научной общественности, коммерческих организаций и предпринимателей, международных организаций в разнообразной, объективной и полной статистической информации – главная задача Федеральной службы государственной статистики. Международная экспертиза признала статистические данные Федеральной службы государственной статистики надежными.</p>
<p>научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/</p>	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе</p>
<p>портал Электронная библиотека: диссертации http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</p>	<p>Российская государственная библиотека предоставляет возможность доступа к полным текстам диссертаций и авторефератов, находящимся в электронной форме, что дает уникальную возможность многим читателям получить интересующую информацию, не покидая своего города. Для</p>

	<p>доступа к ресурсам ЭБД РГБ создаются Виртуальные читальные залы в библиотеках организаций, в которых и происходит просмотр электронных диссертаций и авторефератов пользователями. Каталог Электронной библиотеки диссертаций РГБ находится в свободном доступе для любого пользователя сети Интернет.</p>
<p>сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru</p>	<p>Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей.</p> <p>В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.</p>
<p>Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru</p>	<p>Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки.</p> <p>Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.</p> <p>Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.</p>

10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины «Теория государства и права» для обучающихся

Успешное овладение содержанием дисциплины «Теория государства и права» предполагает выполнение обучаемыми ряда рекомендаций.

Необходимо ориентироваться на приобретение профессиональных компетенций, определенных Федеральным государственным стандартом высшего профессионального образования.

Следует внимательно изучить материалы, характеризующие дисциплину и определяющие целевую установку, а также рабочую программу дисциплины.

Следует ясно представлять цель освоения учебной дисциплины. Также необходимо уметь слушать и конспектировать лекции, на которых приводятся новейшие данные;

систематически посещать практические занятия; отчитываться перед преподавателем за пропущенные занятия.

Необходимо готовиться и активно участвовать в интерактивных занятиях, требующих активной устной коммуникации, оцениваемой преподавателем.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки, реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий с целью формирования профессиональных навыков обучающихся. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации.

Основными видами учебной работы являются лекции, практические занятия, групповое обсуждение области применения полученных знаний в контексте специфических задач, решаемых преподавателем и студентами. Кроме того, важно пользоваться индивидуальными консультациями, которые осуществляет преподаватель непосредственно в процессе решения учебных задач, а также посредством электронной информационной образовательной среды МГЭУ.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.

Лекция – систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену. Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

В ходе подготовки к **практическим занятиям** необходимо ознакомиться с содержанием конспекта лекций, разделами учебников и учебных пособий, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях.

Успешное изучение курса требует активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Кроме того, нужно быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении, и выполнению разноуровневых заданий различного характера.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по заданиям тестового контроля.

Для успешного обучения необходимо иметь подборку литературы, достаточную для изучения дисциплины. Список основной литературы и источников предлагается в рабочей программе дисциплины.

При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- б) основная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- в) дополнительная литература – монографии, сборники научных статей, публикации в научных журналах;

г) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат информатики и информационных технологий.

10.2.Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Теория государства и права» для обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем определяется учебным планом.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по дисциплине может выполняться в аудиториях для самостоятельной работы (читальном зале Университета, компьютерном классе), а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может включать:

- 1) работу с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций;
- 2) изучение учебной и научной литературы;
- 3) поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- 4) выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- 5) подготовку к практическим и семинарским занятиям;
- 6) подготовка к экзамену или зачету.

Работа с литературой

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Изучая материал по учебной книге (учебнику, учебному пособию, монографии, и др.), следует переходить к следующему вопросу только после полного уяснения предыдущего, фиксируя выводы и вычисления, в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода. Особое внимание обучающийся должен обратить на определение основных понятий курса. Надо подробно разбирать примеры, которые поясняют определения. Необходимо составлять опорные конспекты.

Конспект оформляется по определенной форме:

Название источника с выходными данными

Рассматриваемая тема/проблема	Конспективный текст по теме/проблеме	страница(ы)	Вопросы к тексту по рассматриваемой теме/проблеме

Конспекты проверяются преподавателем и могут стать основой для беседы на практическом занятии или для выполнения какого-либо задания в ходе практикума.

Подобного рода работа также может предполагать подготовку реферата, доклада или сообщения, которые заслушиваются на занятии и могут служить материалом для организации групповой дискуссии и других интерактивных форм обучения.

Самоподготовка предусматривает общение с преподавателем для получения консультаций по сложным для понимания вопросам и логике их изучения. Консультации преподаватель проводит как в очной форме, так и в сетевом режиме, используя сеть Internet.

Вопросы, которые вызывают у обучающегося затруднение при подготовке, должны быть заранее сформулированы и озвучены во время занятий в аудитории для дополнительного разъяснения преподавателем.

Методические рекомендации по самостоятельному освоению пропущенных тем дисциплины

Преподаватель называет студенту даты пропущенных занятий и количество пропущенных учебных часов.

Форма отработки студентом пропущенного занятия выбирается преподавателем.

На отработку занятия студент должен явиться согласно расписанию консультативных часов преподавателя, которое имеется на кафедре.

При себе студент должен иметь: выданное ему задание и отчет по его выполнению.

Отработка студентом *пропущенных лекций* проводится в следующих формах:

- 1) самостоятельное написание студентом краткого реферата по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с преподавателем;
- 2) самостоятельное написание студентом конспекта лекции с последующим собеседованием с преподавателем.

Как правило, отработка пропущенной лекции должна быть осуществлена до рубежного тестирования по соответствующей теме учебной программы.

Отработка студентом пропущенного *практического/семинарского занятия* проводится в следующей форме:

- самостоятельная работа студента над вопросами *семинара* с кратким их конспектированием или схематизацией с последующим собеседованием с преподавателем.

Если пропущено *практическое занятие*, то оно отрабатывается одним из следующих способов:

- студент посещает практическое занятие по этой же теме со студентами другой учебной группы,
- студент приходит на практическое занятие по пропущенной теме в специально выделенное для этого время; он самостоятельно выполняет практическую работу и отвечает на вопросы преподавателя.

Пропущенные практические занятия должны отрабатываться своевременно, до рубежного контроля (контрольная аттестация) по соответствующему разделу учебной дисциплины.

Преподаватель, согласно графику консультативных часов, принимает отработку пропущенного занятия у студента, делает соответствующую отметку. Отработка засчитывается, если студент демонстрирует зачетный уровень теоретической осведомленности по пропущенному материалу. Студенту, получившему незачетную оценку, отработка не засчитывается.

Зачетный уровень теоретической осведомленности заключается в том, что студент свободно оперирует терминологией, которая рассматривалась на занятии, которое подлежит отработке, отвечает развернуто на вопросы, подкрепляя материал примерами.

Студенты допускаются к экзамену по дисциплине при условии отработки всех занятий, предусмотренных учебным планом данного семестра по данной дисциплине. Студенту, имеющему право на свободное посещение занятий, выдается график индивидуальной работы, согласованный на кафедрах и утвержденный деканом факультета.

Методические рекомендации по подготовке курсовой работы

Прежде чем приступить к выполнению курсовой работы, следует ознакомиться с методическими указаниями, внимательно изучить рекомендованный нормативный материал и соответствующую литературу. При этом следует использовать новейший законодательный материал.

Подготовка курсовой работы состоит из следующих этапов:

- выбор темы курсовой работы, составление плана;
- подбор и изучение литературы;
- составление библиографии;
- оформление работы,

Порядок выбора темы курсовой работы определяется обучаемым по согласованию с преподавателем.

Важным элементом любой письменной работы является её план, который определяет ее структуру и направленность курсовой работы. План должен состоять из следующих разделов:

Теоретическая часть:

- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- правовые акты;
- судебная практика.

II. Практическая часть.

- текст задачи;
- решение задачи;
- ссылки на конкретные разделы правовых актов, которые использовались при

решении задачи.

План рекомендуется составлять в детализированном, развернутом виде, что помогает как автору при подготовке работы, так и преподавателю при ее проверке.

Важный этап выполнения работы — подбор литературы, ознакомление с соответствующими разделами учебников и учебных пособий, методических указаний и научной литературой. Затем следует изучить необходимые кодификационные и иные законы, подзаконные и иные нормативные акты. Здесь следует напомнить, что основные нормативные акты публикуются в Собраниях актов Президента и Правительства РФ, Собраниях законодательства РФ и других официальных периодических изданиях. Обучаемым рекомендуется постоянно следить за изменениями в законодательстве.

Курсовую работу рекомендуется печатать на компьютере или пишущей машинке. Титульный лист курсовой работы должен содержать полное наименование учебного заведения и ведущей кафедры, наименование учебной дисциплины, указание вида работы, наименование темы, номера группы, курса обучения и Ф.И.О. студента, ученую степень (звание), Ф.И.О. преподавателя, проверяющего работу, место и год исполнения.

Примерный объем курсовой работы должен составлять от 25 до 30 стандартных листов формата А 4 (210x297 мм). Одна страница текста должна составлять 28-30 строк; абзацный отступ равен 5 знакам. Поля должны быть следующих размеров: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 10 мм, нижнее - не менее 20 мм. Расстояние между строками - 2 интервала. Страницы работы должны иметь сплошную нумерацию, титульный лист является первой страницей, но порядковая цифра на нем не ставится.

В списках использованной литературы источники указываются в определенной последовательности.

1. Нормативные акты: Конституция Российской Федерации; указы Президента Российской Федерации; постановления Правительства Российской Федерации; правовые

акты министерств и ведомств; правовые акты органов местного самоуправления; постановления пленумов Верховного Суда Российской Федерации.

2. Литературные источники необходимо располагать в алфавитном порядке. При использовании литературных или нормативных материалов обязательны ссылки на источники. Они оформляются в виде ссылок. Последние допускается располагать на тех страницах, где цитируется тот или иной материал, начиная с единицы на каждой странице текста.

Подготовленная курсовая работа передается на кафедру, а затем преподавателю для проверки и оценки. В случае несоответствия работы предъявляемым к ней требованиям работа может быть возвращена на доработку.

11. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Теория государства и права» применяются следующие информационные технологии:

1. презентационные материалы (слайды по всем темам лекционных и практических занятий);
2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС) www.book.ru;
3. доступ в Электронно-библиотечную систему (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru;
- б. доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Обучающимся МГЭУ обеспечена возможность свободного доступа в электронную информационную образовательную среду (ЭИОС).

Электронная информационно-образовательная среда - это совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ. ЭИОС МГЭУ обеспечивает:

- а). доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе;
- б). фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- в). проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- г). формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- д). взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».
- е). демонстрацию дидактических материалов дисциплины через LCD-проектор.
- ж). доступ к программам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: «Тестер знаний» и Интернет-тренажеры в сфере образования (<http://www.i-exam.ru>).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих

Программное обеспечение:

1. Ежегоднообновляемое лицензионное ПО
MS Windows 7 Professional; MS Windows XP.
Microsoft Office 2007.
Dr. Web (версия 11.00).
2. Свободно распространяемое ПО
7-Zip
K-LiteCodecPack
AdobeReader

Информационно-справочные системы:

Информационно-справочная система «Консультант Плюс» – www.consultant.ru.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по данной дисциплине проводятся в учебных аудиториях для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Типовая комплектация таких аудиторий состоит из комплекта мебели для обучающихся и преподавателя, доски маркерной/для мела, инструкции пожарной безопасности, огнетушителя. Занятия лекционного типа проводятся в аудиториях, оснащённых стационарным или переносным мультимедийным оборудованием.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации по темам интерактивных лекций и практических занятий), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i5-2100), блок управления оборудованием. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения отдельных корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

- MS Windows 7 Professional; MS Windows XP.
Microsoft Office 2007.
7-Zip Свободно распространяемое ПО.
K-LiteCodecPack Свободно распространяемое ПО.

Dr. Web (версия 11.00).

AdobeReaderXI Свободно распространяемое ПО.

Типовая комплектация аудитории, оснащённой переносным мультимедийным оборудованием состоит из: комплекта мебели для обучающихся и преподавателя, доски маркерной/для мела, инструкции пожарной безопасности, огнетушителя, переносного мультимедийного (компьютерного) оборудования (ноутбука, проектора, колонок). Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

MSWindows 7 Professional; MSWindowsXP.

MicrosoftOffice 2007.

7-Zip Свободно распространяемое ПО.

K-LiteCodecPack Свободно распространяемое ПО.

Dr. Web (версия 11.00).

AdobeReaderXI Свободно распространяемое ПО.

Качественный и количественный состав оборудования определяется спецификой данной дисциплины и имеет своё отражение в справе о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата (Приложение 12)

Также предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для организации *самостоятельной работы* обучающихся используется:

- библиотечный фонд вуза, расположенный по адресу: шоссе Сормовское,20 (каб. №522);
- читальный зал, учебная аудитория для самостоятельной работы, для курсового проектирования №520.

Доска 3-х элем. меловая (1 шт.). Стол уч. м/к (3 шт.). Стол письм. дер. (8 шт.). Стол компьют. 90x72 (18 шт.). Стул «Сатурн» сер. (36 шт.). Трибуна метал.(1 шт.). Стеллаж м/к корич. 900x320x1900 (1 шт.).

Компьютеры для обучающихся ПК Dual-Core E5300 2.6GHZ (19 шт.) с выходом в Интернет и ЭИОС; монитор SamsungSyncMaster E1920NR (19 шт.); мышь компьютерная (19 шт.); клавиатура (19 шт.); колонки компьютерные (1 шт.); проектор Epson EB-X14G (1 шт.); экран настенный 180x180 (1 шт.).

Программное обеспечение:MSWindowsXP, MSOffice 2007 лицензия №48131620. Дата выдачи лицензии: 22.02.2011. Срок действия лицензии: бессрочно. Dr.Web (версия 11.00) лицензия №G6SS-D3BK-7TA2-XS96. Дата выдачи лицензии: 11.05.2018. Срок действия лицензии: 1 год.

Информационно-справочная система:

«КонсультантПлюс».

13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступление с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.,

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).


ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
«Теория государства и права»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от 11.03.2019 №8) и одобрена на заседании Совета Института (протокол от 11.03.2019 №8) для исполнения в 2018-2019 учебном году

Внесены дополнения (изменения): в Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП) за 2018-2019 уч. г.:

1. Договор №18495243 на оказание услуг по предоставлению доступа к Электронно-библиотечной системе «book.ru». «КноРус медиа», г. Москва. Срок действия с «08» февраля 2019г. по «08» февраля 2020г.

2. Договор №012-01/2019 об оказании информационных услуг. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн». ООО «Современные цифровые технологии», г. Москва. Срок действия с «15» января 2019г. по «18» марта 2020г

Заведующий кафедрой _____  М.В.Балалаева
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №___) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой _____

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №___) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой _____

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №___) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

СИМ АННА ВЯЧЕСЛАВОВНА
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы
бакалавриата «Уголовно-правовой»

Печатается в авторской редакции

Корректор

Афиногорова Е.В.

НИ(ф) МГЭУ, Нижний Новгород, 603074, шоссе Сормовское., д. 20