

Приложение № 6 к ОПОП высшего образования, направление подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата «Психологическое консультирование»

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(АНО ВО МГЭУ)  
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.04 «ЭКОНОМИКА»

Направление подготовки **37.03.01 Психология**  
Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата «**Психологическое консультирование**»

Формы обучения:	очная, заочная
Виды профессиональной деятельности:	практическая
Учебный год:	2018/2019



Нижегород 2018

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(АНО ВО МГЭУ)  
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор НИ (ф) АНО ВО МГЭУ  
Б.Б. Жбаков

«06» июля 2018г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭКОНОМИКА»

Направление подготовки **37.03.01 Психология**  
Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы  
прикладного бакалавриата «**Психологическое консультирование**»

Формы обучения:	очная, заочная
Виды профессиональной деятельности:	практическая
Учебный год:	2018/2019

Нижний Новгород 2018

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата) от 07.08.2014 г. №946;
- приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- учебными планами (очной и заочной форм обучения) по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) программы «Психологическое консультирование».

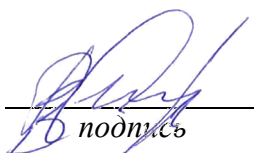
Рабочая программа дисциплины «Экономика». – Н.Новгород: НИ(ф) МГЭУ, 2018. – 48 с.

№ 4670

Разработчик:

Профессор кафедры менеджмента, д.э.н., профессор

\_\_\_\_\_  
*Должность, ученая степень, ученое звание*

  
\_\_\_\_\_  
*подпись*

В.А. Лаврентьев

\_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия*

Рецензент:

Декан эконом. факультета  
Российского государственного  
социального университета, д.э.н., профессор

\_\_\_\_\_  
*Должность, ученая степень, ученое звание*

  
\_\_\_\_\_  
*подпись*

П.В. Солодуха

\_\_\_\_\_  
*И.О. Фамилия*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета (протокол от 04.07.2018 № 12).

Заведующий кафедрой  
к.э.н., доцент

  
\_\_\_\_\_  
*подпись*

Э.Н. Карницкая

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи обучения по дисциплине .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся .....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	19
7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	20
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	20
7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	20
7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	24
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	46
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	37
10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины «Экономика» .....	40
10.1 Общие методические рекомендации по освоению дисциплины .....	40
10.2 Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине .....	43
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем .....	44
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	40
13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) .....	45

## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель** обучения по дисциплине «Экономика» – формирование у будущих бакалавров экономического мышления и высокого уровня экономической культуры, усвоение обучающимися теоретико-методологических основ данной дисциплины, понимания рационального в хозяйственной жизни общества и условий оптимизации функционирования национальных экономических систем, формирование умения исследовать и давать аргументированную оценку теорий и концепций, положенных в основу социально-экономической политики.

**Задачи** изучения дисциплины «Экономика»:

- теоретическое освоение обучающимися современных экономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов; движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок), ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России;
- обеспечить вклад в фундаментальную подготовку будущих специалистов для осуществления ими аналитической деятельности на предприятиях любой формы собственности, государственного управления, в других организациях.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Экономика» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое консультирование» общекультурных компетенций ОК-2 и ОК-3.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономика»
<b>ОК-2</b> способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>Знает:</b> закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основные особенности экономики России, институциональной структуры, направлений экономической политики государства
	<b>Умеет:</b> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач, решать типовые задачи расчета макроэкономических агрегатов
	<b>Владеет:</b> методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне
<b>ОК-3</b> способность использовать основы экономических знаний в раз-	<b>Знает:</b> средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, основы расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

личных сферах жизнедеятельности	<b>Умеет:</b> выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	<b>Владеет:</b> навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методами представления результатов анализа

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.04 «Экономика» реализуется в рамках базовой части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрены экзамен во 2-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, экзамен во 2-м семестре у обучающихся в заочной форме обучения, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

Формой промежуточной аттестации знаний обучающихся является экзамен.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ОК-2, ОК-3 определяется в период государственной итоговой аттестации.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Экономика» составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
лекции	36	36
практические	18	18
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

## Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
лекции	6	6
практические	8	8
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>121</b>	<b>121</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.<sup>1</sup>

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся. В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

---

<sup>1</sup> Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов).

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий**

**Тематический план для очной формы обучения**

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час		Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия		
1	Предмет, метод и функции экономической теории	6	4	2	2	2	ОК-2 ОК-3
2	Собственность и система хозяйствования. Экономические системы и их классификация	6	2	2/1*		4	
3	Общая характеристика рыночной экономики	6	4	2	2	2	
4	Теория потребительского поведения	8	4	2	2/1*	4	
5	Теория производства. Издержки производства и прибыль	4	2	2/2*		2	
6	Несовершенная конкуренция и рыночная власть	8	4	2	2	4	
7	Рынки факторов производства. Формирование факторных доходов	6	4	2	2/1*	2	
8	Рынки труда, капитала и земли	6	2	2/1*		4	
9	Национальная экономика и основные показатели её измерения. Макроэкономическое равновесие.	6	4	2	2	2	
10	Потребление, сбережение и инвестиции. Равновесие на рынке	6	4	2	2/1*	2	
11	Спрос на деньги и их предложение. Макроэкономическое равновесие и динамика денежного рынка	6	2	2/2*		4	
12	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция и безработица	6	4	2	2/1*	2	
13	Государственные финансы и фискальная политика	6	4	2	2	2	
14	Кредитно-банковская система и монетарная политика	6	2	2		4	
15	Теория экономического роста	4	2	2/1*		2	
16	Мировая экономика и теория мировой торговли	6	2	2		4	
17	Международные валютные отношения	6	2	2		4	
18	Равновесие и динамика рыночной	6	2	2/1*		4	



	системы в открытой экономике						
	<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>36</b>					
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>54</b>	<b>36/8*</b>	<b>18/4*</b>	<b>54</b>	

\* часы занятий, проводимых в активной и интерактивной формах

### Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
1.	Лекция Тема 2. Собственность и система хозяйствования. Экономические системы и их классификация	<i>Интерактивная лекция</i> (представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией с применением следующей активной формы обучения – демонстрация слайдов или учебных фильмов)
2.	Практическое занятие Тема 4. Теория потребительского поведения	<i>Разбор конкретных ситуаций</i> (описание конкретных экономических ситуаций, при разборе которых обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблемы, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них)
3.	Лекция Тема 5. Теория производства. Издержки производства и прибыль	<i>Интерактивная лекция</i> (представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией с применением следующей активной формы обучения – демонстрация слайдов или учебных фильмов)
4.	Практическое занятие Тема 7. Рынки факторов производства. Формирование факторных доходов	<i>Разбор конкретных ситуаций</i> (описание конкретных экономических ситуаций, при разборе которых обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблемы, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них)
5.	Лекция Тема 8. Рынки труда, капитала и земли	<i>Интерактивная лекция</i> (представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией с применением следующей активной формы обучения – демонстрация слайдов или учебных фильмов)
6.	Практическое занятие Тема 10. Потребление, сбережение и инвестиции. Равновесие на рынке	<i>Разбор конкретных ситуаций</i> (описание конкретных экономических ситуаций, при разборе которых обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблемы, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них)
7.	Лекция Тема 11. Спрос на деньги и их предложение. Макроэкономическое равновесие и динамика денежного рынка	<i>Интерактивная лекция</i> (представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией с применением следующей активной формы обучения – демонстрация слайдов или учебных фильмов)

8.	Практическое занятие Тема 12. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция и безработица	<i>Разбор конкретных ситуаций</i> (описание конкретных экономических ситуаций, при разборе которых обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблемы, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них)
9.	Лекция Тема 15. Теория экономического роста	<i>Интерактивная лекция</i> (представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией с применением следующей активной формы обучения – демонстрация слайдов или учебных фильмов)
10	Лекция Тема 18. Равновесие и динамика рыночной системы в открытой экономике	<i>Интерактивная лекция</i> (представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией с применением следующей активной формы обучения – демонстрация слайдов или учебных фильмов)

### Тематический план для заочной формы обучения

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час			Формируемые компетенции
				лекции	практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Предмет, метод и функции экономической теории	6	1	1		5	ОК-2 ОК-3
2	Собственность и система хозяйствования. Экономические системы и их классификация	6	1	1*		5	
3	Общая характеристика рыночной экономики	6	1		1	5	
4	Теория потребительского поведения	6	1		1	5	
5	Теория производства. Издержки производства и прибыль	6	1		1	5	
6	Несовершенная конкуренция и рыночная власть	6	1		1	5	
7	Рынки факторов производства. Формирование факторных доходов	6	1		1/1*	5	
8	Рынки труда, капитала и земли	6	1	1		5	
9	Национальная экономика и основные показатели её измерения. Макроэкономическое равновесие.	5				5	
10	Потребление, сбережение и инвестиции. Равновесие на рынке	8	1		1	7	
11	Спрос на деньги и их предложение. Макроэкономическое равновесие и динамика денежного рынка	8	1	1		7	

12	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция и безработица	8	1		1/1*	7
13	Государственные финансы и фискальная политика	8	1		1	7
14	Кредитно-банковская система и монетарная политика	11	1	1		10
15	Теория экономического роста	11	1	1*		10
16	Мировая экономика и теория мировой торговли	10				10
17	Международные валютные отношения	10				10
18	Равновесие и динамика рыночной системы в открытой экономике	8				8
	<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>9</b>				
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>14</b>	<b>6/2*</b>	<b>8/2*</b>	<b>121</b>

\* часы занятий, проводимых в активной и интерактивной формах

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

### Тема 1. Предмет, метод и функции экономической теории (ОК-2, ОК-3)

Исходные признаки экономики. Потребности и ресурсы. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Закон возвышающихся потребностей. Ограниченность благ и проблема выбора оптимального решения. Рациональное поведение экономических агентов, кругообороты благ и доходов; затраты и результаты: общие, предельные и средние величины; альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей), хозяйствование и эффективность, экономические ограничения: граница производственных возможностей координации экономической деятельности.

Определение предмета экономической теории. Эволюция предмета и основных направлений экономической теории. Система производственных социально-экономических отношений. Экономический базис общества. Взаимодействие производительных сил и производственных отношений. Производственные отношения как общественная форма производительных сил. Способ производства. Периодизация способов производства. Закон соответствия производственных отношений уровню и характеру развития производительных сил, его роль в экономическом развитии общества. Противоречия между производительными силами и производственными отношениями, способы их разрешения. Исторические этапы социально-экономического развития человеческого общества. Базис и надстройка. Экономическая стратегия и экономическая политика. Взаимосвязь экономической теории и экономической политики.

Метод и функции экономической теории. Использование материалистической диалектики и исторического материализма в исследовании экономических отношений. Единство исторического и логического в теоретическом исследовании. Метод научной абстракции, анализ и синтез, индукция и дедукция. Экономико-математические методы. Метод сравнительной статики. Использование методов индивидуализма и холизма в изучении экономических процессов и явлений. Теории, концепции и модели, допущения. Практика – критерий истины. Роль экономического прогнозирования в развитии общества.

Экономическая теория в системе экономических знаний. Экономическая теория – теоретическая и методологическая основа экономических дисциплин. Дифференциация и интеграция экономических наук, их комплексное воздействие на хозяйственную практику.

Функции экономической теории: познавательная, методологическая, мировоззренческая, критическая, прогностическая, практическая. Формирование современного экономического мышления. Развитие предпринимательской инициативы, компетенции и профессионализма. Роль экономической теории в формировании современного специалиста. Система экономических законов. Понятие экономического закона. Объективный характер экономических законов. Специфика экономических законов. Фетишистские и волюнтаристские трактовки экономических законов. Проблема самоцели общественного развития, основной экономический закон. Необходимость социализации современного производства\*. Механизм действия и использования экономических законов. Роль государства в осуществлении экономических законов на практике.

## **Тема 2. Собственность и система хозяйствования. Экономические системы и их классификация (ОК-2,ОК-3)**

Собственность как экономическая категория. Собственность как экономическое отношение и ее составные элементы: присвоение, способ соединения работника со средствами производства, организационно-экономический механизм реализации. Собственность и хозяйство: структура прав, передача прав, согласование обязанностей. Место собственности в системе общественных отношений. Экономическое и юридическое содержание собственности на условия производства и его результаты.

Юридическая и экономическая категория собственности. Континентальная и англосаксонская традиции прав собственности. Теория «пучка прав собственности». Классификация прав собственности А. Оноре. Структура прав и передача прав, согласование обязанностей. Формы собственности. Признаки классификации форм собственности. Характеристика основных форм собственности. Противоречия разных форм собственности. Многообразие форм собственности как предпосылка и условие функционирования рыночной экономики.

Сущность и содержание хозяйствования. Понятие хозяйствования. Экономическое и неэкономическое хозяйство. Основные категории хозяйствования. Институциональные факторы высокоэффективной хозяйственной деятельности.

Понятие экономической системы. Типологизация экономических систем. Марксистский и неоклассический подход. Формационный и цивилизационный подходы к классификации экономических систем, их сравнительные достоинства и недостатки. Добуржуазные системы. Посткапиталистическое общество, его перспективы. Постиндустриальное (информационное) общество, его перспективы, эндогенные и экзогенные корни. Понятия, критерии, типы и принципы классификации экономических систем.

Общая характеристика различных форм хозяйствования: традиционная экономика, рыночная экономика (или товарное хозяйство), плановая экономика (или плановое хозяйство), командно-административная система (командное хозяйство), смешанная экономика, переходная экономика, информационная экономика. Формы рыночной экономики, основанные на разных формах собственности на средства производства.

Современные модели и механизмы регулирования социально-экономических систем. Смешанная экономика как современная форма рыночной экономики. Смешанная экономика и «чистая экономика». Смешанная экономика, цивилизация и формация. Смешанная экономика и переходная экономика. Модели смешанной экономики.

---

\* Для самостоятельного изучения.

### **Тема 3. Общая характеристика рыночной экономики (ОК-2,ОК-3)**

Понятие рынка, условия формирования и развития рыночной экономики. Возникновение, сущность и структура рынка. Общественное разделение труда и возникновение обмена. Различные виды экономического обмена\*. Натуральное хозяйство, простое и развитое товарное производство. Редкость благ и координация в рыночной экономической системе. А. Смит о «невидимой руке» рыночного хозяйства. Теорема А. Смита. Структуризация рынка по объектам, субъектам, географическому положению, уровню насыщения, степени зрелости и ограниченности конкуренции, соответствию действующему законодательству, отраслям, характеру продаж. Конкуренция и ее виды. Конкурентные и неконкурентные рынки\*. Субъектная структура рыночного хозяйства: домохозяйства, фирмы и государство. Функции рыночного механизма. Рынок и государство.

Рыночный спрос: факторы, влияющие на рыночный спрос. Функция спроса и объем спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Рыночный спрос и индивидуальный спрос, взаимодополняемые и взаимозаменяемые товары, закон спроса, парадоксы спроса\*. Рыночное предложение. Факторы, влияющие на рыночное предприятие. Функция предложения и объем предложения. Кривая предложения. Закон предложения.

Взаимодействие спроса и предложения. Равновесие, рынок, равновесная цена. Механизм установления равновесия, равновесная цена, равновесный объем, свойства рыночного равновесия. Работа рыночного механизма и динамическая эффективность рынка. Понятие эластичности, ее свойства и виды, способы ее определения\*.

### **Тема 4. Теория потребительского поведения (ОК-2,ОК-3)**

Полезность, потребности и потребительские предпочтения. Гипотеза о рациональном поведении потребителя\*. Проблема измерения полезности. Блага и наборы благ. Аксиомы теории потребительского выбора. Закон убывающей предельной полезности. Кривые безразличия и предельная норма замещения одного блага другим. Эффект дохода и эффект замещения.

Бюджетное ограничение и потребительский выбор. Правило потребительского поведения и условие равновесия. Понятие и аналитическое выражение бюджетного ограничения. Влияние изменений цен и дохода\*. Бюджетные ограничения и покупательная способность. Предельная полезность и потребительский выбор.

Индивидуальный спрос и его динамика. Изменение цены и реакция потребителя. Линия «цена – потребление». Кривая индивидуального спроса. Изменение дохода и реакция потребителя. Линия «доход – потребление». Различные виды благ в зависимости от реакции потребителя на изменения цен и дохода\*. Кривые Энгеля. Излишек потребителя.

### **Тема 5. Теория производства. Издержки производства и прибыль (ОК-2,ОК-3)**

Производство и его факторы. Технология, проблема эффективности производства, технологическая эффективность, экономическая эффективность, производственная функция. Выбор производственной технологии. Техническая и экономическая эффективность\*. Изокванты. Заменяемость факторов. Предельная норма технологической замены и ее динамика. Экономия от масштаба. Отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная)\*.

Понятие и виды издержек. Издержки производства и прибыль. Сущность издержек производства. Экономические и бухгалтерские издержки. Переменные и постоянные издержки; общие, средние и предельные величины выручки и издержек. Оптимальная комбинация факторов производства и ее графическое выражение. Связь функций издержек с производственной функцией\*. Взаимосвязь динамики общих и средних, общих и предельных, средних и предельных издержек. Динамика общего, среднего и предельного продукта и из-

держек в краткосрочном и долгосрочном периодах Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Воздействие изменений различных условий и факторов на издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах \*. Правило и пути минимизации издержек производства и максимизации выпуска продукции.

Экономическая природа прибыли и ее максимизация. Валовая выручка и издержки. Прибыль как функция предпринимательского управления фирмой\*. Бухгалтерская, нормальная и экономическая прибыль. Чистый денежный поток и внутренняя норма доходности\*. Правило максимизации прибыли. Прибыль фирмы в кратко- и долгосрочном периодах в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Общая, средняя и предельная прибыль. Графический анализ динамики общей, средней и предельной прибыли.

## **Тема 6. Несовершенная конкуренция и рыночная власть (ОК-2,ОК-3)**

Сущность и классификация монополий в экономике. Концентрация производства и монополия. Виды монополий. Чистая монополия. Естественные монополии, их особенность. Государственное регулирование естественных монополий. Технологические олигополии. Монополии, связанные с лидерством в научно-техническом прогрессе. Барьеры входа и выхода (в отрасли). Монополистическая конкуренция товарных марок\*. Монополии, связанные с лидерством в научно-техническом прогрессе. Сравнительное преимущество. Монополии, являющиеся объектом демополизации и регулирования\*.

Рыночная власть и равновесие фирмы-монополиста. Динамика валового, среднего и предельного дохода фирмы-монополиста. Графический анализ равновесия монопольной фирмы. Взаимосвязь эластичности, предельного и валового доходов в условиях монополии\*. Условия максимизации прибыли фирмой-монополистом. Равенство предельных издержек предельному доходу. Средние издержки и монопольная прибыль. Варианты получения прибыли фирмой-монополистом. Определение сущности рыночной власти. Источники монопольной власти и методы ее исчисления. Коэффициент А. Лернера. Зависимость монопольной власти от эластичности спроса\*. Общественные издержки рыночной власти монополий. Противоречивый характер демополизации экономики: убытки и выгоды общества от монопольной власти. Сокращение объемов выпуска.

Ценовая дискриминация. Падение уровня реальных доходов населения и уменьшение потребительского излишка. Полные чистые убытки общества и безвозвратные потери потребителей и производителей. Захват потребительского излишка и превращение его в дополнительную прибыль. Роль современных монополий в экономических новациях\*. Особенности демополизации экономики и естественные государственные монополии в России.

## **Тема 7. Рынки факторов производства. Формирование факторных доходов (ОК-2,ОК-3)**

Факторы производства. Спрос на факторы производства и его динамика. Спрос на факторы производства со стороны конкурентной фирмы и отрасли. Предельный продукт ресурса и предельные издержки. Динамика спроса на факторы производства. Спрос на фактор производства, когда переменными являются один или несколько факторов. Рабочая сила, физический капитал. Эластичность спроса на ресурс. Коэффициент уменьшения предельного продукта\*.

Рыночный спрос на факторы производства. Предложение факторов производства для фирмы и отрасли. Предложение факторов производства для фирмы. Цена, мобильность, эластичность предложения ресурсов\*. Предельные альтернативные издержки предложения факторов производства. Предложение факторов производства для отрасли. Трансфертное вознаграждение и экономическая рента\*. Внутрифирменное планирование факторов производства.

Равновесие на конкурентном рынке факторов производства. Распределительный характер и значение формирования цен на факторы производства. Функциональное и персо-

нальное распределение совокупных результатов производства. Рынки факторов производства. Особенности рынков факторов производства в современной экономике России\*.

### **Тема 8. Рынки труда, капитала и земли (ОК-2,ОК-3)**

Спрос на труд и его предложение в условиях совершенной конкуренции. Закон убывающей предельной производительности и спрос фирмы на рабочую силу. Предложение рабочей силы в условиях совершенной конкуренции; графический анализ. Условие рационального распределения рабочей силы\*. Предельные издержки упущенных возможностей фирмы. Факторы, влияющие на предложение рабочей силы. Эффект замещения и эффект дохода. Рыночное равновесие на рынке рабочей силы.

Рынок рабочей силы в условиях несовершенной конкуренции. Основные факторы несовершенства конкуренции на рынке рабочей силы. Монополизация рынка со стороны спроса или монополия. Спрос на рабочую силу и ее предложение на рынке монополии. Предельные и средние затраты. Равновесие фирмы на рынке рабочей силы в условиях монополии. Графический анализ. Экономическая деятельность профсоюзов в сфере регулирования цены труда\*. Государственное регулирование рынка рабочей силы. Проблема инвестиций в расширенное воспроизводство рабочей силы и человеческого капитала\*. Институциональные особенности рынка рабочей силы в современной России.

Физический капитал как фактор производства и его «чистая» производительность. Капитал и сопряженное производство. Физический и денежный капитал. Уровень дохода на капитал. Внутренняя норма доходности. Предельный продукт и спрос на вещественный капитал. Капитал и процентный доход. Равновесная ставка процента. Рыночная ставка процента и ее воздействие на инвестиционные решения фирм\*. Процентная ставка в условиях совершенной конкуренции. Реальная и номинальная процентная ставка.

Рынок капитала и дисконтирование. Процентная ставка и рыночная цена капитальных активов. Сравнение ценности благ в различных периодах времени. Приведенная (дисконтированная) стоимость. Фактор времени и дисконтирование. Дисконтирование и ставка ссудного процента. Ценность облигации. Временные предпочтения. Предельная норма временного предпочтения\*. Межвременное бюджетное ограничение. Межвременное равновесие. Рынок капитала и инвестиционные решения фирм в современной отечественной экономике.

Аграрные отношения и цена земли. Земля как фактор производства. Сущность аграрных отношений. Два вида монополии на землю: монополия частной собственности, монополия на землю как объект хозяйствования. Рента и рентные отношения. Дифференциальная рента I и II. Принципы, условия, источники образования дифференциальной ренты. Абсолютная рента. Цена земли как капитализированная рента. Аренда земли. Монопольная рента\*. Рента редкости. Альтернативное землепользование\*. Методы регулирования земельного рынка. Особенности аграрных отношений в экономике России.

### **Тема 9. Национальная экономика и основные показатели ее измерения. Макроэкономическое равновесие (ОК-2,ОК-3)**

Национальная экономика как система. Введение в макроэкономику. Предмет, основные понятия и проблемы макроэкономики. Основные макроэкономические школы: неокейнсианство, неоклассика, монетаризм\*. Сущность национальной экономики. Кругооборот благ и доходов. Функциональная структура национальной экономики. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Территориальная и воспроизводственная структуры национальной экономики.

Проблема измерения результатов функционирования экономики. Макроэкономические показатели и их использование в анализе эффективности производства. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление) и валовой национальный продукт. Методы их исчисления. Со-

отношение между основными макроэкономическими переменными. ВВП на душу населения. «Теневая экономика» и искажение реальных показателей экономической деятельности. Амортизация, национальный доход, косвенные и прямые налоги\*. Личный располагаемый доход, конечное потребление. Национальное богатство: содержание, формы, состав, функции в процессе производства.

Динамика основных макроэкономических переменных. Номинальные и реальные переменные. Общий уровень цен и индекс цен. Дефлятор ВВП. Индекс цен потребительских товаров. Индекс цен товаров промышленного назначения. Агрегированная процентная ставка\*. Номинальные и реальные процентные ставки. Эндогенные и экзогенные переменные\*. Краткосрочный и долгосрочный периоды.

Макроэкономическое равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Концепции общественного воспроизводства, построенные на принципе приоритета отношений товарного обращения\*. Совокупный спрос и определяющие его факторы. Кривая AD. Мультипликатор автономных расходов. Совокупное предложение. Анализ кривой AS. Эндогенные и экзогенные факторы совокупного предложения. Классическая модель макроэкономического равновесия. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). Виды равновесия: идеальное и реальное, частичное общее и полное. Краткосрочное и долгосрочное равновесие в модели AD-AS. Шоки спроса и предложения\*.

### **Тема 10. Потребление, сбережения и инвестиции. Равновесие на рынке (ОК-2, ОК-3)**

Общая характеристика потребления и сбережений. Значение деления личного располагаемого дохода домохозяйств на потребляемую и сберегаемую части. Потребление и сбережения как функции дохода. Модели потребления. Сбережения. Средняя и предельная склонность к сбережению и потреблению. Падение средней и предельной склонности к потреблению по мере роста дохода. Факторы потребления и сбережений, не связанные с доходом. Предельная склонность к сбережению и ее динамика в современных условиях\*. Потребление, сбережение и ставка процента. Адаптивные и рациональные ожидания, гистерезис. Теория многопериодного потребления М. Фридмана и теория потребления домохозяйств с постоянным доходом\*. Модель жизненного цикла потребления и сбережения\*. Особенности потребления и сбережения в современной российской экономике.

Общая характеристика инвестиций и их функциональная роль. Инвестиции валовые и чистые. Основные направления инвестиций в развитие человеческого и вещественного капитала. Условия и институты, обеспечивающие трансформацию сбережений домохозяйств в инвестиции\*. Ожидаемая норма чистой прибыли и реальная ставка процента. Кривая спроса на инвестиции. Сбережения и инвестиции в кейнсианской модели равновесия дохода. Сдвиги в спросе на инвестиции. Роль ожиданий в инвестиционном процессе\*. Теория мультипликатора. Колебания равновесного уровня выпуска и мультипликатор автономных расходов. Принцип акселерации.

Макроэкономическое равновесие товарных рынков. Механизм равновесия в модели «инвестиции-сбережения». Модель IS. Парадокс бережливости. «Золотое правило накопления». Государство и обеспечение макроэкономического равновесия товарного рынка. Инвестиционный климат и инвестиционный потенциал\*. Пути реализации инвестиционного потенциала в современной экономике России.

### **Тема 11. Спрос на деньги и их предложение. Макроэкономическое равновесие и динамика денежного рынка (ОК-2, ОК-3)**

Спрос и предложение денег в современной экономике. Денежное обращение (М. Фридман). Сеньораж. Денежная масса и ее измерение. Денежные агрегаты. Определение сущности рынка денег и его социально-экономическое назначение. Денежный рынок и ка-



налы финансирования инвестиций. Характеристика каналов прямого финансирования. Рынок ценных бумаг. Курс акций и учредительская прибыль. Структура фондового рынка, особенности становления и функционирования. Инфраструктура фондового рынка\*. Первичный и вторичный фондовые рынки\*. Государственные и корпоративные ценные бумаги\*. Экономические и институциональные особенности формирования и функционирования рынка ценных бумаг в современной российской экономике\*. Рынок денег и косвенное финансирование инвестиций. Характеристика каналов косвенного финансирования. Финансовые посредники и их структура. Общая характеристика спроса на деньги. Операционный и спекулятивный спрос на деньги. Количественная теория денег. Классическая дихотомия. Сравнительный анализ кейнсианской и современной неоклассической теорий денег. Центральный банк и предложение денег. Равновесие на денежном рынке и его механизм.

Макроэкономическое равновесие и динамика на денежном рынке. Модель LM. Динамика спроса на деньги вследствие изменения ВВП. Неизменный характер предложения денег и построение модели LM. Экономический смысл и характеристика особенностей LM. Изменение предложения денег и динамика денежного рынка. Возрастающая роль государства в регулировании рынка денег\*. Особенности рынка денег в современной российской экономике.

## **Тема 12. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция и безработица (ОК-2,ОК-3)**

Экономические циклы и их характеристика. Понятие экономического цикла. Причины цикличности. Объективный характер циклических колебаний и макроэкономической нестабильности. Факторы цикличности со стороны совокупного предложения. Факторы цикличности со стороны совокупного спроса. Графический анализ действия «шоков» со стороны AS и AD. Экономический цикл и его фазы: кризис, спад, оживление и подъем. Краткосрочные и среднесрочные циклы. Технологические уклады и «длинные волны Кондратьева». Классический бизнес-цикл и его современные особенности\*. Теории экономического цикла. Кейнсианские теории циклов. Модель делового цикла Самуэльсона-Хикса\*. Монетаристские теории экономического цикла. Денежно-кредитная политика государства как источник возникновения циклических колебаний. Политические шоки\*. Циклические колебания как результат несовершенства информации. Структурные и аграрные кризисы. Государственная антициклическая экономическая политика.

Инфляция и ее социально-экономические последствия. Сущность инфляции. Монетарная и воспроизводственная теории инфляции\*. Инфляция как устойчивое макроэкономическое неравновесие в сторону роста совокупного спроса. Рост общего уровня цен и дефицит как формы проявления инфляции. Причинно-следственные связи современного инфляционного процесса. Факторы, причины, механизмы инфляции. Монетарные факторы инфляции. Немонетарные факторы инфляции. Последствия инфляции. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. Кратко- и долгосрочные меры борьбы с инфляцией. Стратегия обеспечения инфляционной безопасности\*.

Занятость и безработица. Государственное регулирование занятости. Определение занятости и безработицы. Естественная безработица. Гипотеза естественной нормы безработицы и ее формы. Общее и особенное в структурной и фрикционной безработице. Институциональная безработица\*. Вынужденная безработица и ее формы: циклическая, региональная и скрытая. Регулирование уровня безработицы. Закон Оукена. Социально-экономические последствия безработицы. Безработица и уменьшение населения в России. Причины и способы решения проблемы безработицы\*.

## **Тема 13. Государственные финансы и фискальная политика (ОК-2,ОК-3)**

Сущность и социально-экономическое назначение государственных финансов. Определение государственных назначений. Государственный бюджет. Характеристика расходов

государственного бюджета. Правительственные закупки и трансфертные платежи. Расходы бюджета и совокупный спрос. Современные особенности государственных расходов. Оптимизация правительственных затрат на общественные товары\*. Спрос и предельные издержки общества на производство общественных благ: графический анализ. Мультипликативный эффект от увеличения государственных расходов.

Налогообложение и его влияние на динамику ВВП. Сущность налогов и объективная необходимость налогообложения. Налоговая система как взаимосвязанное единство существующих в государстве налогов, форм и методов их взимания, а также соответствующих организаций и учреждений\*. Налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговая ставка. Прямые и косвенные налоги; социально-экономические последствия введения прямых и косвенных налогов. Чистые налоги. Функции налогов и налоговой системы: фискальная, социальная и регулирующая. Базовая проблема налогообложения: противоречивое единство справедливости и эффективности. Концепция равной «предельной жертвы» при налогообложении\*. Предельные, средние, прогрессивные и регрессивные налоговые ставки. Пропорциональный налог. Налоговый мультипликатор, его исчисление и графический анализ работы. Налоговый мультипликатор и его влияние на динамику ВВП. Мультипликатор сбалансированного бюджета\*.

Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Сущность и инструменты фискальной политики. Экспансионистская (стимулирующая) и рестриктивная (сдерживающая) фискальная политика и их характеристика. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Цели дискреционной фискальной политики. «Встроенные стабилизаторы». Лаги времени. Связь государственного бюджета с дискреционной и недискреционной фискальной политикой\*. Анализ социально-экономических последствий фискальной политики.

Бюджетный дефицит и государственный долг. Бюджетный дефицит и профицит. Сущность государственного долга и его основные причины. Внутренний и внешний государственный долг\*. Способы покрытия бюджетного дефицита и пути минимизации государственного долга. Эффект «вытеснения» частных инвестиций\*. Кривая А. Лаффера. Монетизация бюджетного дефицита. Выпуск государственных займов и увеличение налоговых поступлений в бюджет. Инфляционные последствия покрытия бюджетного дефицита\*. Социально-экономические последствия долгосрочного финансирования государственного долга.

#### **Тема 14. Кредитно-банковская система и монетарная политика (ОК-2, ОК-3)**

Сущность и формы кредита. Понятие кредита, его субъекты и объекты. Источники временно свободных денежных средств. Принципы кредита и его цели. Функции и роль кредита в современной экономике. Формы кредита.

Кредитно-банковская система и ее современная структура. Банковская система-ядро кредитной системы государства. Структура банковской системы. Функции Центрального банка. Основные операции и роль коммерческих банков в рыночной экономике. Чистая банковская прибыль и норма банковской прибыли\*. Механизм создания денег коммерческими банками\*. Денежный мультипликатор и предложение денег. Институциональные особенности становления и развития банковского сектора в современной российской экономике\*.

Монетарная политика, её цели, задачи и основные инструменты. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Тактические и промежуточные цели. Краткосрочная и долгосрочная денежная политика. Темп роста денежной массы и номинального объема ВВП как промежуточные цели денежно-кредитной политики\*. Механизм краткосрочного регулирования денежного рынка. Кейнсианская денежная политика. Эффект вытеснения. Долгосрочная денежная политика. Эффект Фишера\*. Кредитно-денежная политика Центрального банка. Операции на открытом рынке. Регулирование ставки рефинансирования. Изменение нормы обязательных резервов. Взаимосвязь денежно-кредитной фискальной политики. Сравнительный анализ эффективности, инструментов макроэкономической политики государства.

Особенности кредитно-денежной политики России в современных условиях.

## **Тема 15. Теория экономического роста (ОК-2,ОК-3)**

Понятие, показатели и источники экономического роста. Диалектика экономического роста и развития. Современные концепции экономического развития. Экономический рост как функция общественного воспроизводства. Показатели экономического роста. «Правило 70». Эффект быстрого старта. Источники экономического роста: количество и качество населения, природных ресурсов, рост капиталовложений, технологический прогресс. Норма сбережений и устойчивые уровни капитала и дохода. Оптимизация накопления капитала. Методы расчета источников экономического роста. Экономический рост как функция трудозатрат и производительности. Эндогенные и экзогенные факторы роста выпуска. Факторы, сдерживающие экономический рост\*.

Теории экономического роста. Кейнсианская модель экономического роста Харрода-Домара. Неоклассическая модель роста Р. Солоу. Производственная макроэкономическая функция и факторная модель роста. «Гарантированный» темп роста. «Естественный» темп роста. Равновесный уровень фондовооруженности. «Золотое правило накопления». Понятие о сбалансированном росте. Динамическое равновесие и его основные характеристики. Использование моделей экономического роста в решении аналитических плановых и прогнозных задач. Новое качество экономического роста. Значение экономического роста. Положительные и отрицательные последствия экономического роста. Государство и экономический рост.

## **Тема 16. Мировая экономика и теория мировой торговли (ОК-2,ОК-3)**

Сущность, объективные основы формирования и развития международных экономических отношений. Международное разделение труда. Характерные черты мировой экономики. Закрытая и открытая экономика. Современные формы мирохозяйственных связей: международная торговля, вывоз капитала, миграция трудовых ресурсов, создание совместных предприятий, научно-техническое сотрудничество, международные валютно-кредитные отношения.

Международная торговля товарами и услугами. Взгляды меркантилистов и классиков политической экономии на мировую торговлю\*. Факторная теория международной торговли Э. Хекшера – Б. Олина\*\*. Проблемы свободной торговли и протекционизма. Тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли. Паритет покупательной способности. Факторы, влияющие на динамику экспорта и импорта товаров и услуг.

Сущность платежного баланса страны. Счет текущих операций, счет движения капиталов, официальные резервы. Внешнеторговый мультипликатор\*. Место и роль России в мировом хозяйстве в условиях его глобализации.

## **Тема 17. Международные валютные отношения (ОК-2,ОК-3)**

Международная валютная система. Этапы формирования современной международной валютной системы: возникновение золотого стандарта\*, преобладание механизма регулируемых связанных валютных курсов, возникновение и развитие системы управляемых плавающих валютных курсов. Общая характеристика валютного рынка. Спрос на иностранную валюту и ее предложение. Валютный курс как результат взаимодействия денежных требований и обязательств, выраженных в различных валютах и опосредующих международный обмен товаров. Фиксированный и плавающий курсы валюты. Сущность плавающего валютного курса и факторы его динамики: потребительские предпочтения, темпы экономического роста и динамика доходов домохозяйств, изменение относительных цен, различия в реальных процентных ставках, валютные интервенции Центрального банка, ожидания экономических субъектов. Понятие фиксированного валютного курса и способы его обеспечения: использование резервов иностранной валюты, прямой контроль за торговыми и финансовыми

потоками, ограничение импорта, использование механизма внутреннего макроэкономического регулирования. Девальвация и ревальвация национальной валюты. Достоинства и недостатки плавающего и фиксированного обменных курсов. Особенности перехода России к свободно конвертируемому рублю.

### **Тема 18. Равновесие и динамика рыночной системы в открытой экономике (ОК-2,ОК-3)**

Экспансионистская и рестриктивная фискальная политика; экспансионистская и рестриктивная денежно-кредитная политика. Особенности внешнеэкономической деятельности России в условиях глобализации мирового развития.

#### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение тем рабочей программы и предполагает изучение нормативно-правовых актов, основных и дополнительных источников учебной и научной литературы, подготовку докладов. Темы докладов в дальнейшем могут быть развернуты в темы научных студенческих исследований и стать основой для участия в работе студенческого научного кружка, студенческих научно-практических конференциях, конкурсах студенческих работ. Работа основывается на анализе источников учебной и научной литературы, нормативно-правовых актов и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов финансово-хозяйственной деятельности предприятий малого бизнеса, личных наблюдений, полученных в ходе производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности). Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине «Экономика» включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор нормативно-правовых документов, научной и учебной литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме дисциплины, написание доклада, выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену.

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения
1.	Общие методические рекомендации по изучению дисциплины «Экономика» для обучающихся
2.	Методические рекомендации по самостоятельной работе и выполнению контрольных работ по дисциплине «Экономика» для обучающихся
3.	Тестовые задания.
4.	Вопросы для самоконтроля знаний.
5.	Темы (групповых и/или индивидуальных) докладов.
6.	Вопросы к экзамену.

## **7. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Порядок, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций, определен в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в АНО ВО МГЭУ и институтах (филиалах).

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП** прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Дисциплина «Экономика» является начальным этапом формирования компетенции ОК-2 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Экономика» предшествует изучению такой дисциплины, как «Финансовое право».

Дисциплина «Экономика» является промежуточным этапом формирования компетенции ОК-2 в процессе освоения ОПОП.

Основывается на знаниях, умениях и навыках при изучении такой дисциплины, как «История».

Дисциплина «Экономика» предшествует изучению таких дисциплин, как «История психологии», «Право», которые также формируют данную компетенцию.

Дисциплина «Экономика» является начальным этапом формирования компетенций ОК-3 в процессе освоения ОПОП.

Дисциплина «Экономика» предшествует защите ВКР.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ОК-2, ОК-3 определяется в период государственной итоговой аттестации.

**В процессе изучения дисциплины компетенции также формируются поэтапно.** Основными этапами формирования компетенций ОК-2, ОК-3 при изучении дисциплины «Экономика» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение обучающимися необходимыми дескрипторами (составляющими) компетенций. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины «Экономика» предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

### **7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

На этапе изучения тем (разделов) дисциплин показателями оценивания компетенций являются результаты выполнения заданий для текущего контроля успеваемости по дисциплине.

### Шкала оценивания ответов на теоретические вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей.
	Обучающийся фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

### Шкала оценивания выполнения практической задачи

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся производит полное и аргументированное решение задачи.
«Хорошо»	Обучающийся производит полное решение задачи, но не может достаточно аргументировать свое решение.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом правильно решает задачу, но не может аргументировать свое решение.
	Обучающийся правильно понимает направление решения задачи и не способен достаточно аргументировать направления данного решения.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не может решить задачу.

### Критерии оценки результатов тестирования:

% верных решений (ответов)	Отметка
85-100	5 – Отлично
71-84	4 – Хорошо
50-70	3 – Удовлетворительно
0-49	2 – Неудовлетворительно

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика» показателями оценивания компетенций являются результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки).

<b>Показатели оценивания компетенций (ОК-2, ОК-3)</b>
<b>ОК-2</b>
<b>Знает:</b> основные понятия и термины в области экономической деятельности; основные положения экономической теории
<b>Умеет:</b> анализировать практические аспекты экономической деятельности; всесторонне рассматривать вопросы государственного управления в области экономики, систематизировать и обобщать информацию для решения экономических задач; выявлять и формулировать проблемы экономической деятельности
<b>Владеет:</b> навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования экономической информации; теоретической базой знаний в области экономической науки; навыками по применению положений современных направлений экономической теории
<b>ОК-3</b>
<b>Знает:</b> средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, основы расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
<b>Умеет:</b> выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
<b>Владеет:</b> навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методами представления результатов анализа

## Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций

<b>Уровень сформированности компетенций</b>			
<b>«недостаточный»</b> Компетенции не сформированы.	<b>«пороговый»</b> Компетенции сформированы.	<b>«продвинутый»</b> Компетенции сформированы.	<b>«высокий»</b> Компетенции сформированы.
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
<b>Описание критериев оценивания</b>			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
<b>Оценка</b> <b>«неудовлетворительно»</b>	<b>Оценка</b> <b>«удовлетворительно»</b>	<b>Оценка</b> <b>«хорошо»</b>	<b>Оценка</b> <b>«отлично»</b>



## Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ОК-2	
ОК-3	
Оценка по дисциплине	

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0.

Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3 до 3,4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если хотя бы одна из компетенций, закрепленных за дисциплиной, сформирована на уровне ниже «порогового».

### 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций<sup>2</sup>

#### Примерный комплект заданий для *текущего контроля успеваемости*

##### • Типовые задания для тестирования № 1 (ОК-2, ОК-3)

Темы:

1. Государственные финансы и фискальная политика.
2. Мировая экономика и теория мировой торговли
3. Международные валютные отношения.

#### 1. Государственный бюджет – это:

- а) счёт доходов и расходов государства;
- б) все источники доходов государства;
- в) все статьи государственных расходов.

#### 2. Дефицит государственного бюджета – это:

- а) превышение доходов государства над его расходами;
- б) увеличение расходов государства;
- в) превышение расходов государства над его доходами;
- г) уменьшение налоговых поступлений в бюджет.

#### 3. Дефицит государственного бюджета – это всегда явление:

- а) негативное;
- б) позитивное;
- в) нейтральное;
- г) существуют разные оценки.

<sup>2</sup> Оценочные материалы в полном объеме разработаны и утверждены кафедрой, реализующей данную дисциплину, являются составной частью ОПОП.

- 4. Дефицит государственного бюджета может финансироваться за счёт:**
- а) перераспределения прав собственности;
  - б) продажи золото-валютных резервов;
  - в) эмиссии денег и государственных ценных бумаг.
- 5. Профицит бюджета – это:**
- а) превышение доходной части бюджета над расходной;
  - б) превышение расходной части бюджета над доходной;
  - в) равенство доходной и расходной частей бюджета.
- 6. Фискальная политика – это:**
- а) налоговая политика;
  - б) финансово-бюджетная политика;
  - в) кредитная политика;
  - г) денежная политика.
- 7. Фискальная политика может быть:**
- а) стимулирующей;
  - б) автоматической;
  - в) сдерживающей;
  - г) дискреционной.
- 8. Прямые налоги – это:**
- а) налоги на все виды доходов;
  - б) налоги на продажу товаров;
  - в) налоги на перепродажу товаров;
  - г) все ответы неверны.
- 9. К прямым налогам относятся:**
- а) налог на добавленную стоимость (НДС);
  - б) подоходный налог;
  - в) налог на прибыль;
  - г) акцизные сборы.
- 10. Взаимосвязь между ставкой налогов и величиной налоговых поступлений в государственный бюджет отражается:**
- а) кривой Филлипса;
  - б) кривой Озкена;
  - в) кривой Лаффера.
- 11. Экономической основой мировой торговли являются:**
- а) различия в уровне экономического развития стран;
  - б) международное разделение труда;
  - в) различия в природно-климатических условиях стран;
  - г) международное разделение труда и различия в природно-климатических условиях.
- 12. В современных условиях обмен между странами осуществляется:**
- а) услугами;
  - б) готовыми изделиями;
  - в) комплектующими изделиями;
  - г) технологиями.

**13. Принцип сравнительных преимуществ требует, чтобы:**

- а) конкретный товар производился страной, которая располагает сравнительными преимуществами перед другой страной;
- б) конкретный товар производился той страной, которая располагает более квалифицированными кадрами;
- в) товары производились той страной, которая располагает сырьевой базой для их производства;
- г) конкретный товар производился той страной, которая располагает более совершенными технологиями для его производства.

**14. Согласно теории сравнительных преимуществ в результате развития международной торговли общий объём мирового производства:**

- а) увеличивается;
- б) сокращается;
- в) остаётся неизменным.

**15. Экспорт – это:**

- а) вывоз товаров и ценностей с одной территории на другую;
- б) ввоз товаров и ценностей с других территорий на данную;
- в) вывоз товаров и ценностей из данной страны для реализации их на внешних рынках;
- г) ввоз товаров и ценностей из-за границы для реализации их на внутреннем рынке ввозящей страны.

**16. Импорт – это:**

- а) вывоз товаров и ценностей с одной территории на другую;
- б) ввоз товаров и ценностей с других территорий на данную;
- в) вывоз товаров и ценностей из данной страны для реализации их на внешних рынках;
- г) ввоз товаров и ценностей из-за границы для реализации их на внутреннем рынке ввозящей страны.

**17. Если экспорт страны сокращается, то при прочих равных условиях ВВП страны:**

- а) увеличивается;
- б) уменьшается;
- в) остаётся неизменным.

**18. Какие тенденции благоприятно отразятся на условиях внешней торговли страны:**

- а) более высокий рост импортных цен по сравнению с экспортными;
- б) одинаковая динамика экспортных и импортных цен;
- в) более быстрый рост экспортных цен по сравнению с импортными.

**19. Для экономики страны с сырьевой специализацией наиболее значима динамика:**

- а) внутренних цен на импортируемые товары;
- б) размеров совокупных сбережений в стране;
- в) цен на сырьевые товары на мировом рынке;
- г) размеров внутренних инвестиций;
- д) темпов роста реального ВВП.

**20. Если страна импортирует преимущественно готовую продукцию, а экспортирует сырьевые товары аграрного сектора экономики, то, вероятнее всего, эта страна отно-**

**сится к числу:**

- а) индустриальных;
- б) развивающихся;
- в) экономически слаборазвитых.

**21. Национальная валюта – это:**

- а) денежная единица, используемая для измерения величины стоимости товара;
- б) денежная единица страны;
- в) денежные знаки иностранных государств.

**22. Валютный курс определяется следующими факторами:**

- а) покупательной способностью денежной единицы;
- б) темпами инфляции;
- в) состоянием платёжного баланса;
- г) уровнем процентной ставки;
- д) степенью доверия к валюте на мировых валютных рынках.

**23. Если валюта данной страны без ограничений обменивается на любые иностранные валюты, то это означает:**

- а) внешнюю конвертируемость;
- б) внутреннюю конвертируемость;
- в) свободную конвертируемость;
- г) частичную конвертируемость.

**24. Бреттон-Вудская валютная система – это система:**

- а) золотого стандарта;
- б) фиксированных валютных курсов;
- г) «плавающих» валютных курсов.

**25. Введение единой валюты (ЕВРО) в странах-членах ЕС призвано:**

- а) упростить расчёты между странами;
- б) оградить «Общий рынок» от экспансии доллара;
- в) способствовать свободному переливу капитала из одной страны-участницы в другую;
- г) содействовать решению всех перечисленных задач.

**26. Падение курса российского рубля выгодно:**

- а) населению;
- б) правительству;
- в) экспортёрам;
- г) импортёрам;
- д) производителям, использующим импортное сырьё и оборудование.

**27. Высокий уровень инфляции в стране:**

- а) ведёт к обесценению национальной валюты;
- б) повышает ценность национальной валюты;
- в) не оказывает влияния на валютный курс.

**28. Свободно плавающие обменные курсы валют:**

- а) делают экономические сделки менее рискованными;
- б) устанавливаются правительством;
- в) складываются под воздействием спроса и предложения;

г) предполагают вмешательство Центрального банка.

**29. Если курс национальной валюты понизится, то, как это скажется на условиях экспортной деятельности:**

- а) отрицательно;
- б) положительно.

**30. Если курс национальной валюты повысится, то, как это повлияет на интересы импортеров:**

- а) положительно;
- б) отрицательно.

**Критерии оценки результатов тестирования  
по дисциплине «Экономика»:**

<b>% верных решений (ответов)</b>	<b>Шкала оценивания</b>
85-100	5 – «Отлично»
71-84	4 – «Хорошо»
50-70	3 – «Удовлетворительно»
0-49	2 – «Неудовлетворительно»

**Темы групповых и/или индивидуальных докладов (ОК-2, ОК-3)**

1. Изменение структуры рынка в условиях преобразования экономики России.
2. Самозанятость: решение проблем безработицы.
3. Влияние миграционных процессов на занятость населения.
4. Проблемы решения миграционной политики занятости.
5. Развитие инфраструктуры провинциальных городов.
6. Роль государственного регулирования в совершенной экономике.
7. Вторичная занятость: причины и последствия.
8. Проблемы экономической безопасности России.
9. Малый бизнес — основа реальной экономики.
10. Образование и занятость.
11. Личный доход: проблема формирования и распределения.
12. Молодежная занятость: проблема и перспективы.
13. Формирование рынка труда в России.
14. Место рекламы в малом бизнесе.
15. Проблема выживания среднего бизнеса на российском рынке.
16. Монопольная политика государства.
17. Значение рекламы в продвижение товаров.
18. Проблема существования фирм в долгосрочном периоде.
19. Место естественных монополий в российской экономике.
20. Доходы населения и проблемы их формирования.
21. Учет потребительского спроса в предпринимательской деятельности.
22. Трудовые ресурсы: проблема их сохранения.
23. Заработная плата: различные подходы к ее формированию.
24. Место самообеспечения в структуре потребления.
25. Проблема формирования среднего класса в России.
26. Конкурентоспособность России в мировой экономике.
27. Ипотека как решение жилищной проблемы.

28. Основные направления социальной политики в России.
29. Проблема миграции капитала за границу.
30. Место России на международном рынке труда.
31. Издержки производства, их формирование и значение в организации бизнеса.
32. Личный и общественный процесс. Возможности сочетания.
33. Трудовые отношения на предприятиях различных форм собственности.
34. Мотивация рабочей силы на рынке труда.
35. Предприятие в условиях рынка: проблема бескризисного существования.
36. Место собственности в развитии различных форм бизнеса.
37. Место денег в экономическом благополучии страны.
38. Современные виды денег и их значение.
39. Корпорация как форма существования крупного бизнеса.
40. Эпоха рынка свободной конкуренции.

### **Вопросы и задания для самоконтроля (ОК-2, ОК-3)**

1. Предпосылки экономики: единство и динамика потребностей и ресурсов.
2. Ограниченность благ, экономический выбор и альтернативные издержки.
3. Предмет и функции экономической теории.
4. Методы изучения экономической действительности. Научная абстракция.
5. Экономические системы и модели современного рыночного хозяйства.
6. Сущность, природа и система экономических законов.
7. Собственность как экономическая и юридическая категория.
8. Диалектика и многообразие форм собственности в современной экономике.
9. Теория прав собственности и ее значение. Транзакционные издержки.
10. Товар и его свойства. Услуга как товар.
11. Рыночные спрос и предложение, их детерминанты.
12. Рыночное равновесие и рыночная цена.
13. Предпринимательская деятельность и основные условия ее реализации.
14. Внутренняя и внешняя среда как предпосылки и объект предпринимательства.
15. Характеристика экономических ресурсов фирмы. Производственная функция.
16. Факторы производства. Проблема оптимизации в использовании экономических ресурсов фирмы.
17. Закон убывающей предельной полезности и правило спроса.
18. Ценовая эластичность спроса и предложения и ее практическое назначение.
19. Потребление, предпочтения, бюджетные ограничения и потребительский выбор.
20. Экономические и бухгалтерские издержки фирмы и их структура.
21. Закон убывающей отдачи факторов производства и эффект масштаба.
22. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде.
23. Максимизация прибыли фирмы в условиях совершенной конкуренции.
24. Прибыль, ее источники, виды и пути максимизации.
25. Экономическая природа фирмы и цели ее деятельности.
26. Признаки свободного рынка. Рыночный механизм и его функции.
27. Недостатки рыночного механизма и необходимость государственного регулирования рыночной экономики.
28. Основные задачи и функции государства в рыночной экономике.
29. Виды и формы монополий в экономике. Монопольная власть: источники и показатели.
30. Рынок монополистической конкуренции: сущностные черты и специфика.
31. Теория олигополии. Особенности ценообразования в олигополистической отрасли.

32. Общественные издержки монопольной власти и антимонопольная политика государства.
33. Экономическая природа спроса фирмы на любой фактор производства.
34. Предмет макроэкономической теории и ее основные проблемы.
35. Кругооборот ресурсов, продуктов и доходов в экономической системе.
36. Валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП) и их исчисление.
37. Макроэкономическое равновесие совокупного спроса и совокупного предложения Модель (AD-AS).
38. Общая характеристика потребления и сбережений. Кейнсианская теория потребительского спроса.
39. Сбережения и инвестиции. Мультипликатор инвестиционных расходов.
40. Понятие и основные характеристики экономического цикла.
41. Факторы макроэкономической нестабильности в современной российской экономике.
42. Инфляция: сущность, формы, механизмы и социально-экономические последствия.
43. Социально-экономические последствия инфляции.
44. Безработица и ее основные формы.
45. Влияние безработицы на экономическую динамику.
46. Кейнсианская концепция взаимосвязи инфляции и безработицы. Краткосрочная «кривая Филлипса».
47. Антиинфляционная политика государства.
48. Сущность и общая характеристика государственного регулирования экономики.
49. Сущность и социально-экономическое назначение государственных финансов.
50. Налогообложение и его влияние на динамику ВВП.
51. Дискреционная и недискреционная фискальная политика.
52. Бюджетный дефицит и государственный долг.
53. Фискальная политика государства и ее особенности в современной России.
54. Сущность кредита, его источники и основные формы.
55. Понятие кредитно-банковской системы и ее современная структура

**• Примерный комплект заданий для промежуточной аттестации успеваемости**

По решению кафедры и при наличии соответствующих материалов в базе «Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования.» (ФЭПО) промежуточная аттестация может проводиться в форме интернет-экзамена ФЭПО. ФЭПО представляет собой компьютерное тестирование обучающихся университета с использованием среды «Интернет» в режиме «онлайн».

Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования позволяет реализовывать диагностическую технологию внешнего оценивания компетенций на всём пути освоения содержания программ обучения, что особенно важно при реализации компетентностного подхода, основанного на формировании и развитии компетенций.

Экзамен проводится по билетам, которые включают в себя теоретические вопросы и практические задания.

Теоретические вопросы для подготовки к экзамену позволяют оценить уровень сформированности знаний, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования.

Практические задания для подготовки к экзамену позволяют оценить уровень сформированности умений и навыков, соответствующих закреплённым за дисциплиной компетенциям на данном этапе их формирования. Практические задания экзаменационного би-

лета формируются из заданий, представленных в разделе оценочных материалов для текущего контроля успеваемости.

### Материалы и вопросы для подготовки к экзамену (ОК-2; ОК-3)

➤ Структура экзаменационного билета:

1. **Фундаментальный теоретический вопрос.**
2. **Прикладной теоретический вопрос.**
3. **Практическое задание.**

➤ **Вопросы к экзамену.**

**Теоретические вопросы:**

1. Предпосылки экономики: единство и динамика потребностей и ресурсов.
2. Экономические интересы, цели и средства.
3. Сущность экономической модели поведения человека.
4. Ограниченность благ, экономический выбор и альтернативные издержки.
5. Предмет и структура современной экономической теории.
6. Эволюция предмета и основных направлений экономической теории.
7. Методология и методы экономической теории. Экономические категории и экономические законы.
8. Присвоение как основа собственности. Способы и формы присвоения.
9. Сущность и структура собственности.
10. Закон формирования собственности. Многообразие форм и видов собственности.
11. Сущность и современная типология экономических систем.
12. Структура экономической системы.
13. Смешанная экономика, ее структура, виды и закономерности развития. Формирование российской модели смешанной экономики.
14. Сущность хозяйствования. Соотношение затрат и результатов.
15. Системообразующая роль товара и его свойства.
16. Деньги и их функции. Количественная теория денег и теория кассовых остатков. Уравнение обмена.
17. Стоимость и ее субстанция. Стоимость, полезность, ценность в классической, маржиналистской и неоклассической теориях.
18. Рынок: сущность, элементы, структура и критерии классификации.
19. Субъектная структура современного рыночного хозяйства.
20. Рыночная экономика: сущность, структура и закономерности развития.
21. Предмет микроэкономики и ее основные понятия.
22. Эластичность спроса и предложения. Коэффициенты эластичности и применение эластичности в микроэкономическом анализе.
23. Механизм рыночного равновесия и статическая эффективность рынка.
24. Виды рыночного равновесия и государственное влияние на механизм ценообразования.
25. Механизм и функции рынка совершенной конкуренции.
26. Рыночный механизм и государство. Ведущие функции государства в современной экономике.
27. Границы государственного воздействия на рыночный механизм.
28. Разгосударствление экономики и его формы.
29. Институциональное предпринимательство государства и рыночная экономика.
30. Гипотеза о рациональном поведении потребителя и ее характеристика.
31. Полезность, потребности и потребительские предпочтения.
32. Концепция полезности и равновесие на рынке блага.



33. Бюджетное ограничение и потребительский выбор.
34. Индивидуальный спрос и его динамика. Эффект замены и эффект дохода.
35. Рыночный спрос и благосостояние потребителей. Потребительский излишек.
36. Неоклассическая и институциональная характеристика фирмы. Социально-экономические цели фирмы.
37. Предпринимательство и экономическая прибыль фирмы. Современные организационные формы предпринимательства.
38. Понятие производства, производственный процесс и производственная функция.
39. Производительность факторов и выбор производственной технологии.
40. Понятие и виды издержек. Пути минимизации издержек производства и максимизации выпуска.
41. Эффект масштаба производства. Издержки в кратко- и долгосрочном периодах.
42. Прибыль, ее источники, виды и пути максимизации.
43. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции.
44. Несовершенная конкуренция и динамическая эффективность экономики. Монополия и рыночная власть.
45. Оптимизация объема выпуска и максимизация прибыли в условиях рыночной власти.
46. Источники монопольной власти и ее измерение.
47. Механизм монополистической конкуренции и социально-экономическая эффективность.
48. Общественные издержки монопольной власти.
49. Антимонопольная политика государства и особенности демополизации российской экономики.
50. Особенности рыночной власти в условиях олигополии.
51. Экономическая природа спроса фирмы на факторы производства. Динамика спроса на факторы производства.
52. Предложение и доходность факторов производства.
53. Равновесие фирмы на рынке факторов производства.
54. Человеческий капитал как ведущий фактор производства. Человеческий капитал и рабочая сила.
55. Спрос на рабочую силу и его предложение в условиях совершенной конкуренции.
56. Несовершенная конкуренция на рынке рабочей силы.
57. Особенности рынка рабочей силы в современной отечественной экономике.
58. Капитал и процентный доход. Эффект «чистой» производительности капитальных благ.
59. Рынок капитала. Дисконтирование и процентная ставка.
60. Рыночная цена вещественного капитала и инвестиционные решения фирм.
61. Спрос и предложение на рынке природных ресурсов. Земельная рента. Цена земли.
62. Распределение доходов и социальное неравенство в обществе.
63. Исчисление неравенства. Кривая М. Лоренца.
64. Государственная политика перераспределения доходов и ее экономические границы.
65. Оптимизация социальной справедливости и экономической эффективности в современной политике доходов.
66. Информация как экономический ресурс и фактор несовершенства конкуренции.
67. Неопределенность и риск. Отношение к риску.
68. Выбор в условиях неопределенности и риска.
69. Внешние эффекты в современной рыночной экономике.
70. Общественные блага и их роль в экономике. Производство общественных благ в современной России.
71. Предмет макроэкономической теории и ее основные проблемы.

72. Кругооборот ресурсов, продуктов и доходов в экономической системе.
  73. Сущность национальной экономики и ее структура.
  74. Валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП) и их исчисление.
  75. Основные макроэкономические переменные. Современные проблемы макроэкономической динамики.
  76. Национальное богатство и его роль в экономической жизни общества.
  77. Сущность, фазы и типы общественного воспроизводства.
  78. Макроэкономическое равновесие совокупного спроса и совокупного предложения.
- Модель AD-AS.
79. Общая характеристика потребления и сбережений. Кейнсианская теория потребительского спроса.
  80. Теория многопериодного потребления.
  81. Теория перманентного дохода и модель жизненного цикла потребления и сбережения.
  82. Сбережения и инвестиции. Мультипликатор инвестиционных расходов.
  83. Равновесие на рынке благ. Модель IS.
  84. Рынок денег и прямое финансирование инвестиций.
  85. Рынок денег и косвенное финансирование инвестиций.
  86. Спрос на деньги и их предложение. Статическое равновесие денежного рынка.
- Модель LM.
87. Изменение спроса и предложения денег. Динамическое равновесие денежного рынка.
  88. Общая характеристика рынка ценных бумаг.
  89. Товарные и денежный рынки: равновесие и механизм функционирования. Модель IS-LM.
  90. Рыночная система и денежная политика государства. Институциональные условия функционирования рыночной системы.
  91. Понятие и основные характеристики экономического цикла.
  92. Факторы макроэкономической нестабильности в современной российской экономике.
  93. Кейнсианские модели экономического роста.
  94. Неоклассические модели экономического роста.
  95. Инфляция: сущность, формы, механизмы и социально-экономические последствия.
  96. Социально-экономические последствия инфляции. Особенности инфляции в российской экономике.
  97. Безработица и ее основные формы.
  98. Влияние безработицы на экономическую динамику.
  99. Кейнсианская концепция взаимосвязи инфляции и безработицы. Краткосрочная «кривая Филлипса».
  100. Немонетарные факторы инфляции и стагфляция.
  101. Неоклассический анализ стагфляции и долгосрочная «кривая Филлипса».
  102. Антиинфляционная политика государства.
  103. Объективная необходимость государственного регулирования экономики.
  104. Сущность и общая характеристика государственного регулирования экономики.
  105. Экономическое и социальное регулирование в современном рыночном хозяйстве.
  106. Особенности государственного регулирования современной российской экономики.
  107. Экономическая политика: цели, инструменты, функции. Мультипликаторы экономической политики.
  108. Сущность и социально-экономическое назначение государственных финансов.

109. Налогообложение и его влияние на динамику ВВП. Дискреционная и недискреционная фискальная политика.
110. Бюджетный дефицит и государственный долг.
111. Способы покрытия бюджетного дефицита.
112. Фискальная политика государства и ее особенности в современной России.
113. Сущность кредита: его источники и основные формы.
114. Понятие кредитно-банковской системы и ее современная структура.
115. Цели и инструменты монетарной политики государства.
116. Кейнсианские и монетаристские принципы денежно-кредитной политики: общее и специфика.
117. Взаимосвязь денежно-кредитной и фискальной политики.
118. Мировое хозяйство: сущность, современные тенденции и особенности развития.
119. Сравнительные преимущества, специализация производства и международная торговля.
120. Протекционизм и его социально-экономические последствия.
121. Валютные системы и международные валютные отношения.
122. Общая характеристика валютного рынка. Гибкий валютный курс и факторы его динамики.
123. Условия равновесия на внешнем рынке и факторы его динамики.
124. Равновесие в модели IS-LM-PB. Динамика открытой экономики в условиях монетарной и фискальной политики.
125. Особенности государственного регулирования открытой экономики.
126. Понятие, показатели и источники экономического роста.
127. Взаимосвязь экономического роста и экономического развития.
128. Современные теории и модели экономического роста.
129. Новое качество экономического роста. Государство и экономический рост.

### ***Практические задания***

#### ***Примеры заданий в 3-й части экзаменационного билета***

##### ***✓ Теория поведения потребителя в рыночной экономике.***

- А) Функция спроса на продукцию монополии  $Q=75-0,5P$ , функция ее общих издержек  $TC=10+Q^2$ , определите а) равновесную цену и объем производства, а также прибыль; б) что произойдет, если величина постоянных издержек возрастет на 50 ед.; в) сравните монопольное равновесие с совершенной конкуренцией в краткосрочном периоде.

Б) По плану объем производства продукции должен был увеличиться на 2,5%. По итогам отчетного периода план был перевыполнен на 3%. Определите объем продукции отчетного периода, если в прошлом году он составил 25300 тыс. руб.

##### ***✓ Предприятие в современной экономике.***

Фирма размышляет о необходимости приобретения оборудования ценой в 100 тыс. руб. Ожидается, что оборудование должно приносить доход в 20 тыс. руб. в течение 5 лет. После этого оборудование полностью теряет свою ценность. Стоит ли покупать оборудование, если рыночная ставка процента равна 10%?

##### ***✓ Общественное воспроизводство. Макроэкономическое равновесие.***

Экономика находится в состоянии равновесия. Предельная склонность к сбережению равна 0,25. Как изменится равновесный выпуск, если правительство решит увеличить государственные закупки на 2 млрд., не изменяя при этом свои налоговые поступления? Чему равен мультипликатор?

✓ **Ценообразование на рынках факторов производства.**

Площадь доступных земельных угодий составляет 120 га. Спрос на землю описывается уравнением  $Q_d = 180 - 2R$ , где  $Q_d$  - площадь земельных угодий,  $R$  - арендная плата. Если  $Q_d = 90$  га, ставка банковского процента равна 10 % определите цену 1 га земли и равновесную ставку ренты

✓ **Мировая экономика и теория международной торговли.**

Соотношение издержек по производству ботинок и газировки в стране А составляет  $1б = 4г$  (производство одной пары ботинок требует тех же затрат, что и производство четырех литров газировки), в стране Б –  $1б = 1г$ . На производстве каких товаров будут специализироваться эти страны? Дайте графическое изображение кривых трансформации и линий торговых возможностей обеих стран, учитывая, что мировая цена сложилась на уровне  $1б = 2г$  (при условии постоянства альтернативные издержек).

**Примерный вариант экзаменационного билета**

1. Сущность экономической модели поведения человека (ОК-2, ОК-3)
2. Взаимосвязь экономического роста и экономического развития (ОК-2, ОК-3)
3. Практическое задание: Фирма размышляет о необходимости приобретения оборудования стоимостью в 100 тыс. руб. Ожидается, что оборудование должно принести доход в 20 тыс. руб. в течение 5 лет. После этого оборудование полностью теряет свою ценность. Стоит ли покупать оборудование, если рыночная ставка процента равна 10%? (Кейс-задание 3)

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

*Основная литература:*

1. Экономика: учебник / Е.Г. Ефимова. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2018. - 392 с. : табл., граф. - ISBN 978-5-89349-592-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003>

*Дополнительная литература:*

1. Баликов, Владимир Заурбекович. Общая экономическая теория: учеб. для студентов, обучающихся по экономическим специальностям / В.З. Баликов. – 15-е изд., стер. – М.: Издательство «Омега-Л», 2014. – 684 с.

2. Экономика: 100 вопросов — 100 ответов по экономической компетенции с электронным приложением / Ф.Ф. Стерликов, М.Ф. Гуськова, П.Ф. Стерликов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Владос, 2018. - 105 с. : табл., граф., схем. - ISBN 978-5-907013-03-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486166>

**Нормативно-правовые акты:**

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая и часть вторая).
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая и часть вторая).

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

**а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):**

- Российское образование. Федеральный образовательный портал - Режим доступа: [www.edu.ru](http://www.edu.ru);
- Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://mon.gov.ru>;
- Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>;
- Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>;
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gks.ru>;
- Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>;
- Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.parvo.gov.ru>;
- Официальный сайт бухгалтерской справочной системы «Система Главбух» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.1gl.ru>.

**б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность/срок действия договора
1.	Экономика	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ Договор 18491246 срок действия с 14.03.2018-13.03.2019
2.	Экономика	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет/ Договор №042-03/2018 срок действия с 15.03.2018-18.03.2019

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Polpred.com - Обзор СМИ <a href="https://www.polpred.com/">https://www.polpred.com/</a>	База данных с рубрикатором: 53 отрасли / 600 источников / 8 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 13000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке. Миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Интернет-сервисы по отраслям и странам.
--	---

<p>Бюро ван Дайк (BvD)  <a href="https://www.bvdinfo.com/ru-ru/home?utm_campaign=search&amp;utm_medium=cpc&amp;utm_source=google">https://www.bvdinfo.com/ru-ru/home?utm_campaign=search&amp;utm_medium=cpc&amp;utm_source=google</a></p>	<p>Бюро ван Дайк (BvD) публикует исчерпывающую информацию о компаниях России, Украины, Казахстана и всего мира, а также бизнес-аналитику.</p>
<p>Университетская информационная система РОССИЯ  <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a></p>	<p>Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права.</p>
<p>Федеральная служба государственной статистики  <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a></p>	<p>Удовлетворение потребностей органов власти и управления, средств массовой информации, населения, научной общественности, коммерческих организаций и предпринимателей, международных организаций в разнообразной, объективной и полной статистической информации – главная задача Федеральной службы государственной статистики.  Международная экспертиза признала статистические данные Федеральной службы государственной статистики надежными.</p>
<p>научная электронная библиотека Elibrary  <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a></p>	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе</p>
<p>портал Электронная библиотека: диссертации  <a href="http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</a></p>	<p>Российская государственная библиотека предоставляет возможность доступа к полным текстам диссертаций и авторефератов, находящимся в электронной форме, что дает уникальную возможность многим читателям получить интересующую информацию, не покидая своего города. Для доступа к ресурсам ЭБД РГБ создаются Виртуальные читальные залы в библиотеках организаций, в которых и происходит просмотр электронных диссертаций и авторефератов пользователями. Каталог Электронной библиотеки диссертаций РГБ находится в свободном доступе для любого пользователя сети Интернет.</p>
<p>сайт Института научной информации по общественным наукам РАН.  <a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a></p>	<p>Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объем массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей.  В базы данных включаются аннотированные описания книг</p>

	<p>и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.</p>
<p>Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a></p>	<p>Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.</p> <p>Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.</p>

## **10. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины «Экономика»**

### **10.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины**

Успешное овладение содержанием дисциплины «Экономика» предполагает выполнение обучаемыми ряда рекомендаций.

Необходимо ориентироваться на приобретение общекультурных компетенций, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Следует внимательно изучить материалы, характеризующие дисциплину и определяющие целевую установку, а также рабочую программу дисциплины. Это позволит четко представлять, во-первых, круг изучаемых проблем; во-вторых, глубину их постижения.

Следует ясно представлять цель освоения учебной дисциплины. Также необходимо уметь слушать и конспектировать лекции, на которых приводятся новейшие данные науки и практики; систематически посещать практические занятия; отчитываться перед преподавателем за пропущенные занятия.

Необходимо готовиться и активно участвовать в интерактивных занятиях, требующих активной устной коммуникации, оцениваемой преподавателем.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий с целью формирования профессиональных навыков обучающихся. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации.

Основными видами учебной работы являются лекции, в том числе посредством телекоммуникационных технологий, практические занятия, групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций области применения полученных знаний в контексте специфических задач, решаемых преподавателем и студентами. Кроме того, важно пользоваться индивидуальными консультациями, которые осуществляет преподаватель непосредственно в процессе

решения учебных задач, а также посредством электронной информационной образовательной среды вуза.

В ходе **лекционных занятий** обучающимся рекомендуется:

- конспектировать учебный материал, обращая внимание на определения, раскрывающие содержание тех или иных явлений, выводы;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к **практическим занятиям** необходимо:

- ознакомиться с содержанием конспекта лекций, разделами учебников и учебных пособий, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, нормативно-правовыми актами;
- на полях конспектов лекций делать пометки, дополняющие материал лекции, вносить добавления из литературы, рекомендованной преподавателем.

Кроме того, нужно быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении, выполнению заданий различного характера.

Использование групповых дискуссий, разбора конкретных ситуаций предполагает активное участие обучающихся, что требует включения мыслительной деятельности и выработки в себе навыков самостоятельной работы, критического анализа и навыков публичного выступления, участия в дискуссии с обоснованием своей позиции. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Можно обращаться к записям конспекта выступления и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание учебной и научной литературы, нормативно-правовых актов, реальных фактов финансово-хозяйственной деятельности предприятий малого бизнеса, личных наблюдений, полученных в ходе производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности). Очень важно активно участвовать в дискуссии по обсуждаемым проблемам и при необходимости обращаться за консультацией к преподавателю.

Для успешного обучения необходимо иметь подборку литературы и источников, достаточных для изучения дисциплины. Список основной литературы и источников предлагается в рабочей программе.

При этом следует иметь в виду, что нужна литература и источники различных видов:

- а) основная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- б) дополнительная литература – монографии, сборники научных статей, публикации в научных журналах и периодических изданиях;
- в) нормативно-правовые акты – кодексы, федеральные законы, постановления правительства, приказы, методические рекомендации и инструкции министерств, указания Банка России;
- г) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат дисциплины.

В ходе практических занятий приобретаются навыки, необходимые для профессиональной деятельности психолога. При этом используются средства современных информационных технологий для работы на персональном компьютере и в компьютерных сетях. Необходимо соблюдать правила техники безопасности и защиты информации.

## **10.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине**

Освоение содержания дисциплины предполагает самостоятельную работу по изучению определенных вопросов внутри каждой темы. Данные вопросы обозначены знаком (\*). Для успешного самостоятельного освоения обозначенных вопросов необходимо опираться на литературу и источники, указанные в разделах 8 и 9 рабочей программы по дисциплине «Экономика», которые включает в себя требуемый материал.



Самостоятельная работа предполагает подготовку конспекта указанной преподавателем литературы. Конспект оформляется по определенной форме.

Название источника с выходными данными

Рассматриваемая тема/проблема	Конспективный текст по теме/проблеме	Страница(ы)	Вопросы к тексту по рассматриваемой теме/проблеме

Конспекты проверяются преподавателем и могут стать основой для обсуждения на практическом занятии или для выполнения какого-либо задания в ходе практикума.

Подобного рода работа также может предполагать подготовку доклада или выступления, которые заслушиваются на занятии и могут служить материалом для организации групповой дискуссии, разбора конкретных ситуаций и других интерактивных форм обучения.

Самоподготовка предусматривает общение с преподавателем для получения консультаций по сложным для понимания вопросам и логике их изучения. Консультации преподаватель проводит как в очной форме, так и в сетевом режиме, используя сеть Internet.

### **Методические рекомендации по самостоятельному освоению пропущенных тем дисциплины**

Преподаватель называет обучающемуся даты пропущенных занятий и количество пропущенных учебных часов.

Форма отработки обучающимся пропущенного занятия выбирается преподавателем.

На отработку занятия обучающийся должен явиться согласно расписанию консультативных часов преподавателя, которое имеется на кафедре.

При себе обучающийся должен иметь выданное ему задание и отчет по его выполнению.

Отработка обучающимся *пропущенных лекций* проводится в следующих формах:

- 1) самостоятельное написание обучающимся краткого реферата по теме пропущенной лекции с последующим собеседованием с преподавателем;
- 2) самостоятельное написание обучающимся конспекта лекции с последующим собеседованием с преподавателем.

Как правило, отработка пропущенной лекции должна быть осуществлена до рубежного тестирования по соответствующей теме учебной программы.

Отработка обучающимся пропущенного *практического занятия* проводится в следующей форме:

- самостоятельная работа обучающегося над вопросами *практического занятия* с кратким их конспектированием или схематизацией с последующим собеседованием с преподавателем.

Если пропущено *практическое занятие*, то оно отрабатывается одним из следующих способов:

- обучающийся посещает практическое занятие по этой же теме с обучающимися другой учебной группы,
- обучающийся приходит на практическое занятие по пропущенной теме в специально выделенное для этого время; он самостоятельно выполняет практическую работу и отвечает на вопросы преподавателя.

Пропущенные практические занятия должны отрабатываться своевременно, до рубежного контроля (контрольная аттестация) по соответствующему разделу учебной дисциплины.

Преподаватель, согласно графику консультативных часов, принимает отработку пропущенного занятия у обучающегося, делает соответствующую отметку. Отработка засчитывается.

вается, если обучающийся демонстрирует зачетный уровень теоретической осведомленности по пропущенному материалу. Обучающемуся, получившему незачетную оценку, отработка не засчитывается.

Зачетный уровень теоретической осведомленности заключается в том, что обучающийся свободно оперирует терминологией, которая рассматривалась на занятии, которое подлежит отработке, отвечает развернуто на вопросы, подкрепляя материал примерами.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине при условии отработки всех занятий, предусмотренных учебным планом данного семестра по данной дисциплине. Обучающемуся, имеющему право на свободное посещение занятий, выдается график индивидуальной работы, согласованный на кафедрах и утвержденный деканом факультета.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

В процессе реализации образовательной программы при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Экономика» применяются **следующие информационные технологии:**

1. Презентационные материалы (слайды по всем темам лекционных занятий).
2. Видеолекции по темам: Предмет экономики; Анализ индивидуальных рынков и формирование спроса и предложений; Частный сектор национальной экономики; Измерение объема национального производства. Национальный доход и уровень цен; Совокупность спроса и совокупность предложений; Роль государства в рыночной экономике (ч.2); Государственные финансы; Денежно-кредитная политика и налогово-бюджетная политика; Мировая экономика и ее проблемы; Валютная система; История экономических учений; Фискальная политика и денежная политика государства; Альтернативные макроэкономические теории; Точки зрения кейнсианцев, неоклассиков и сторонников теории предложения на проблемы и инфляции и безработицы; Роль государства в рыночной экономике (ч.1).
3. Электронные учебники, словари, периодические издания.

#### **Обучающимся МГЭУ обеспечена возможность свободного доступа в электронную информационную образовательную среду (ЭИОС).**

Электронная информационно-образовательная среда - это совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ. ЭИОС МГЭУ обеспечивает:

- а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе;
- б) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- в) проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- г) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- е) демонстрацию дидактических материалов дисциплины через LCD-проектор;
- ж) доступ к программам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: «Тестер знаний» и Интернет-тренажеры в сфере образования (<http://www.i-exam.ru>).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих

#### **Программное обеспечение:**

1. Ежегоднообновляемое лицензионное ПО  
MS Windows 7 Professional; MS Windows XP.  
Microsoft Office 2007.  
Dr. Web (версия 11.00).
2. Свободно распространяемое ПО  
7-Zip  
K-LiteCodecPack  
AdobeReader

#### ***Информационно-справочные системы:***

Информационно-справочная система «Консультант Плюс» – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по данной дисциплине проводятся в учебных аудиториях для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Типовая комплектация таких аудиторий состоит из комплекта мебели для обучающихся и преподавателя, доски маркерной/для мела, инструкции пожарной безопасности, огнетушителя. Занятия лекционного типа проводятся в аудиториях, оснащённых стационарным или переносным мультимедийным оборудованием.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации по темам интерактивных лекций и практических занятий), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже IntelCore i5-2100), блок управления оборудованием. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения отдельных корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

- MS Windows 7 Professional; MS Windows XP.
- MicrosoftOffice 2007.
- 7-Zip Свободно распространяемое ПО.
- K-LiteCodecPackСвободно распространяемое ПО.
- Dr. Web (версия 11.00).

AdobeReaderXISвободнораспространяемоеПО.

Типовая комплектация аудитории, оснащённой переносным мультимедийным оборудованием состоит из: комплекта мебели для обучающихся и преподавателя, доски маркерной/для мела, инструкции пожарной безопасности, огнетушителя, переносного мультимедийного (компьютерного) оборудования (ноутбука, проектора, колонок). Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение:

MSWindows 7 Professional; MSWindowsXP.

MicrosoftOffice 2007.

7-Zip Свободно распространяемое ПО.

K-LiteCodecPack Свободно распространяемое ПО.

Dr. Web (версия 11.00).

AdobeReaderXI Свободно распространяемое ПО.

Качественный и количественный состав оборудования определяется спецификой данной дисциплины и имеет своё отражение в справе о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата (Приложение 12)

Также предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для организации *самостоятельной работы* обучающихся используется:

- библиотечный фонд вуза, расположенный по адресу: шоссе Сормовское,20 (каб. №522);

- читальный зал, учебная аудитория для самостоятельной работы, для курсового проектирования №520.

Доска 3-х элем.меловая (1 шт.). Стол уч. м/к (3 шт.). Стол письм. дер. (8 шт.). Стол компьют. 90x72 (18 шт.). Стул «Сатурн» сер. (36 шт.). Трибуна метал.(1 шт.). Стеллаж м/к корич. 900x320x1900 (1 шт.).

**Компьютеры для обучающихся:** ПК Dual-Core E5300 2.6GHZ (19 шт.) с выходом в Интернет и ЭИОС; монитор SamsungSyncMaster E1920NR (19 шт.); мышь компьютерная (19 шт.); клавиатура (19 шт.); колонки компьютерные (1 шт.); проектор Epson EB-X14G (1 шт.); экран настенный 180x180 (1 шт.).

**Программное обеспечение:**MSWindowsXP, MSOffice 2007 лицензия №48131620. Дата выдачи лицензии: 22.02.2011. Срок действия лицензии: бессрочно. Dr.Web (версия 11.00) лицензия №G6SS-D3BK-7TA2-XS96. Дата выдачи лицензии: 11.05.2018. Срок действия лицензии: 1 год.

Информационно-справочная система:

«КонсультантПлюс».

### **13. Средства адаптации образовательного процесса по дисциплине к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, выступлений с докладами и защитой выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимые в письменной форме, - не более чем на 90 мин., проводимые в устной форме – не более чем на 20 мин.,

- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

Университет устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Экономика»**

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от 11.03.2019 №8) и одобрена на заседании Совета Института (протокол от 11.03.2019 №8) для исполнения в 2018-2019 учебном году

**Внесены дополнения (изменения):** в Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП) за 2018-2019 уч. г.:

1. Договор №18495243 на оказание услуг по предоставлению доступа к Электронно-библиотечной системе «book.ru». «КноРус медиа», г. Москва. Срок действия с «08» февраля 2019г. по «08» февраля 2020г.

2. Договор №012-01/2019 об оказании информационных услуг. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн». ООО «Современные цифровые технологии», г. Москва. Срок действия с «15» января 2019г. по «18» марта 2020г

Заведующий кафедрой



Э.Н. Карницкая

*(подпись, инициалы и фамилия)*

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены \_\_\_\_\_ дополнения \_\_\_\_\_ (изменения):

---

---

---

Заведующий кафедрой

*(подпись, инициалы и фамилия)*

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены \_\_\_\_\_ дополнения \_\_\_\_\_ (изменения):

---

---

---

Заведующий кафедрой

*(подпись, инициалы и фамилия)*

---

ЛАВРЕНТЬЕВ ВАЛЕНТИН АЛЕКСАНДРОВИЧ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика»

Направление подготовки **37.03.01 Психология**  
Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы  
прикладного бакалавриата «**Психологическое консультирование**»

Печатается в авторской редакции

Корректор

Афиногорова Е.В.

---

НИ(ф) МГЭУ, Нижний Новгород, 603074, шоссе Сормовское., д. 20