

Настоящий Порядок разработан в соответствии со следующими правовыми основаниями:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 (зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2013 № 29444, в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.11.2013 № 1244);

- Уставом Автономной некоммерческой организации высшего образования **Московского гуманитарно-экономического университета** (Решение о государственной регистрации изменений, вносимых в Устав Автономной некоммерческой организации высшего образования **Московский гуманитарно-экономический университет**, принято Главным управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Москве 30.09.2016 (учётный номер 771405330). Сведения о государственной регистрации изменений в Уставе некоммерческой организации внесены в Единый государственный реестр юридических лиц 06.10.2016 за государственным регистрационным номером 2167700521217 (ОГРН 1027700557500 от 21.12.2002) и локальными нормативными актами образовательной организации.

1. Общие положения

1.1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам Автономной некоммерческой организации высшего образования **Московского гуманитарно-экономического университета** (далее – *Университет, образовательная организация*) и его **институтах (филиалах)** (далее - *Порядок*) устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 15.12.2016 № 2500 (серия 90Л01 № 0009571) с соответствующими приложениями к ней, включая институты (филиалы).

1.2. В соответствии с требованиями **части 3 статьи 76** Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.3. Образовательная организация (и (или) институт (филиал) образовательной организации) осуществляет обучение по дополнительной профессиональной программе на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, либо за счет бюджетных

ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации.

1.4. Содержание дополнительного профессионального образования определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной образовательной организацией (и (или) институтом (филиалом) образовательной организации), если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими федеральными законами, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование (требование **части 6 статьи 76** Федерального закона от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.5. Согласно требованиям **части 2 статьи 76** Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное профессиональное образование осуществляется образовательной организацией (и (или) институтом (филиалом) образовательной организации) посредством реализации **дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки)**.

В соответствии с требованиями **части 4 статьи 76** Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» реализация **программы повышения квалификации** направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В структуре программы повышения квалификации должно быть представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Согласно требованиям **части 5 статьи 76** Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» реализация **программы профессиональной переподготовки** направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

В структуре программы профессиональной переподготовки должны быть представлены:

- характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;
- характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

1.6. Содержание реализуемой образовательной организацией (и (или) институтом (филиалом) образовательной организации) дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение це-

лей программы, планируемых результатов её освоения.

1.7. В соответствии с требованиями **части 9 статьи 76** Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» содержание реализуемой образовательной организацией (и (или) институтом (филиалом) образовательной организации) дополнительной профессиональной программы должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

1.8. Согласно требованиям **части 4, 5 статьи 13** Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для определения структуры дополнительной профессиональной программы и трудоёмкости её освоения может применяться система зачетных единиц. Количество зачетных единиц по дополнительной профессиональной программе устанавливается образовательной организацией (и (или) институтом (филиалом) образовательной организации).

В соответствии с требованиями **пункта 9 статьи 2** Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» **структура дополнительной профессиональной программы** включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты.

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

1.9. Согласно требованиям **части 10 статьи 76** Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» программа профессиональной переподготовки разрабатывается образовательной организацией (и (или) институтом (филиалом) образовательной организации) на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

1.10. В соответствии с требованиями части 13 статьи 76 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.

Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен

обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации **не может быть менее 16 часов**, а срок освоения программ профессиональной переподготовки - **менее 250 часов**.

1.11. Дополнительная профессиональная программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при выполнении своих должностных обязанностей.

Содержание стажировки определяется образовательной организацией (и (или) институтом (филиалом) образовательной организации) с учётом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержание дополнительных профессиональных программ.

Сроки стажировки определяются образовательной организацией (и (или) институтом (филиалом) образовательной организации) самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах.

По результатам прохождения стажировки слушателю выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.

1.12. Согласно требованиям **части 3 статьи 13** Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при реализации образовательной организацией (и (или) институтом (филиалом) образовательной организации) дополнительных профессиональных программ Университетом (и (или) институтом (филиалом) Университета) может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

В соответствии с требованиями **пункта 3 части 1 статьи 34** Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы осуществляется образовательной организацией (и (или) институтом (филиалом) образовательной организации) в порядке, установленном локальными нормативными актами Университета (и (или) института (филиала) Университета).

1.13. Согласно требованиям **части 1 статьи 13** Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительные профессиональные программы реализуются образовательной организацией (и (или) институтом (филиалом) образовательной организации) как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации (*при наличии заключённого договора о сетевой форме реализации образовательных программ – обязательные требования **статьи 15** Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*).

1.14. Образовательный процесс в образовательной организации (и (или) институте (филиале) образовательной организации) может осуществляться в течение всего календарного года. Продолжительность учебного года определяется образовательной организацией (и (или) институтом (филиалом) образовательной организации).

1.15. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

1.16. При освоении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки возможен зачёт учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам, порядок которого определяется образовательной организацией (и (или) институтом (филиалом) образовательной организации) самостоятельно.

1.17. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой образовательной организацией (и (или) институтом (филиалом) образовательной организации) самостоятельно.

В соответствии с требованиями **части 15 статьи 76** Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются докумен-

ты о квалификации: **удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.**

Квалификация, указываемая в документе о квалификации, даёт его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования, если иное не установлено законодательством Российской Федерации

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из образовательной организации (и (или) института (филиала) образовательной организации), выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Университетом.

Документ о квалификации выдается на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается образовательной организацией.

1.18. Согласно требованиям **части 16 статьи 76** Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

1.19. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

1.20. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

Образовательная организация (и (или) институт (филиал) образовательной организации) самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов.

Требования к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации утверждаются в порядке, предусмотренном образовательной организацией (и (или) институтом (фили-

алом) образовательной организации).

Образовательная организация (и (или) институт (филиал) образовательной организации) на добровольной основе может применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации организаций.

2 Заключительные положения

2.1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам Автономной некоммерческой организации высшего образования **Московского гуманитарно-экономического университета** и его институтах (филиалах), затрагивающий права:

- рассматривается и согласовывается на заседании представительного органа работников (Учёного совета) и представительного органа работников института (филиала) образовательной организации (Совета института (филиала));

- утверждается приказом руководителя образовательной организации (ректором Университета).

2.2. Настоящий Порядок вступает в силу с момента его утверждения приказом руководителя образовательной организации (ректором Университета).

2.3. Изменения и дополнения, вносимые в настоящий Порядок:

- рассматриваются и согласовываются на заседании представительного органа работников (Учёного совета) и представительного органа работников института (филиала) образовательной организации (Совета института (филиала));

- утверждаются приказом руководителя образовательной организации (ректором Университета).
