

Приложение № 11 к ОПОП высшего образования, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы бакалавриата «Уголовно-правовой»

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
ОЧНОЙ, ОЧНО-ЗАОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ
по подготовке, оформлению и защите курсовых работ
на кафедре права**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы бакалавриата
«Уголовно-правовой»**

Нижний Новгород 2019

Методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите курсовых работ разработаны в соответствии с:

– приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) от 01 декабря 2016 г. N1511;

- учебными планами (очной, заочной и очно-заочной форм обучения) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите курсовых работ. – НН.: НИ (ф) МГЭУ, 2019. – 27 с.

№ _____

Разработчик:

Заведующий кафедрой,

к.ю.н., доцент

*Должность, ученая
степень, ученое звание*



подпись

М.В. Балалаева

И.О. Фамилия

Рецензент:

Профессор кафедры гражданского
права и процесса Северо-Кавказского
федерального университета,

д.ю.н., профессор

*Должность, ученая
степень, ученое звание*



подпись

С.Н. Медведев

И.О. Фамилия

Рассмотрены на заседании кафедры права (протокол №9 от «10» апреля 2019 г.).

Заведующий кафедрой права, к.ю.н., доцент



М.В. Балалаева

Содержание

1.	Общие положения.....	4
2.	Выбор темы курсовой работы.....	7
3.	Организация и руководство курсовой работой.....	8
4.	Структура курсовой работы.....	10
5.	Защиты курсовой работы.....	16
6.	Перечень примерных тем курсовых работ по гражданскому праву.....	18
7.	Приложения.....	22

1. Общие положения

Курсовая работа - один из основных видов самостоятельной работы обучающихся, завершающих изучение основных и специальных дисциплин и подготавливающих обучающихся к выполнению курсовой работы. Она должна показать глубину и твердость полученных обучающимся знаний, выявить его способность к самостоятельной работе и оценить уровень приобретенных навыков.

Курсовая работа юриста представляет собой теоретическое или экспериментальное исследование одной из актуальных тем уголовно-правового характера, в которой обучающийся демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи.

Самостоятельно выполненная курсовая работа показывает уровень освоения обучающимся методов научного анализа сложных социальных явлений и экономических отношений, умение делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснование предложений и рекомендации по совершенствованию правового регулирования общественных отношений в изучаемой области.

Курсовая работа должна представлять собой сочинение теоретического освещения вопросов темы с анализом нормативно-правовых документов и юридической практики. Она должна свидетельствовать об индивидуальности ее автора как по научному освещению проблемы, оценкам существующих мнений и практики, так и по исполнению.

Цель курсовой работы – обогащение знаний обучающихся, обучение методам теоретического анализа явлений и закономерностей науки, выработка навыков применения теоретических знаний к комплексному решению профессиональных задач на основе использования нормативных правовых актов, материалов судебной и уголовной практики, научной литературы;

Задачи выполнения курсовой работы:

- приобретение новых теоретических знаний в соответствии с темой работы;

- развитие умений систематизировать, обобщать и логично излагать концепции, альтернативные точки зрения исследуемых проблем и применение этих знаний при решении научных и практических задач правового характера;

- выявление новых тенденций, явлений и противоречий в уголовно-правовых отношениях, уголовном праве и уголовном законодательстве;

- развитие учебно-исследовательских и методических умений, необходимых для построения системы научного анализа изучаемого аспекта;

- развитие навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований при решении правовых вопросов;

- совершенствование профессиональной подготовки будущих специалистов.

Написание курсовой работы по курсу «Уголовный процесс» должны способствовать формированию как общекультурных (ОК), общепрофессиональных компетенций (ОПК) а также профессиональных компетенций (ПК). Выпускник по направлению подготовки «Юриспруденция» с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями:

<p style="text-align: center;">ОПК- 3</p> <p style="text-align: center;">способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p>Знает: ценностные ориентиры будущей профессии; основу формирования профессиональной морали; формы и методы работы, используемыми в организации (учреждении) при решении юридических вопросов; основы этики межличностного и профессионального поведения</p> <p>Умеет: применять положения профессиональной этики в юридической деятельности; выстраивать взаимоотношения с другими субъектами с использованием норм профессиональной этики; организовывать контроль качества выполнения юридической консультации</p> <p>Владеет: навыками этического межличностного и профессионального поведения; навыками анализировать организационные структуры правоохранительных, судебных и иных организаций в сфере юриспруденции; навыками совершать юридические действия в полном соответствии с законодательством и соблюдать юридическую этику</p>
<p style="text-align: center;">ОПК- 4</p> <p style="text-align: center;">способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</p>	<p>Знает: важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; теорию и практику профессионального риска</p> <p>Умеет: обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц; использовать социально-психологические закономерности профессионального общения; применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления</p> <p>Владеет: методами сохранения и укрепления доверие общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; навыками использования положений профессиональной этики в юридической деятельности; навыками работы с обращениями граждан, учета общественного мнения в своей профессиональной деятельности и участия в организационно- правовом обеспечении использования форм непосредственной демократии в целях учета мнения населения при принятии решений государственными органами, органами местного самоуправления</p>

ПК-10 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знает: об особенностях совершения юридических действий
	Умеет: совершать юридические действия в сфере уголовных правоотношений в соответствии с нормами законодательства
	Владеет: алгоритмом совершения порочесуальных действий

К курсовой работе как к самостоятельному исследованию предъявляются следующие общие требования:

- курсовая работа должна быть написана на достаточно высоком теоретическом уровне с привлечением нормативных и других документов по избранной теме;
- работа должна носить творческий характер с использованием новейших статистических данных, действующих нормативных правовых актов и материалов судебной и арбитражной практики;
- работа должна отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- работа должна отражать умения обучающийся пользоваться рациональными приемами поиска, отбора и систематизации информации, способности работать с нормативными правовыми актами;
- содержать примеры хозяйственной (предпринимательской), судебной и арбитражной практики по реализации конкретных нормативных актов;
- работа должна быть написана самостоятельно;
- работа должна быть написана четким и грамотным языком и оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам такого уровня (четкая структура, логичность содержания, умелое оформление библиографических ссылок, библиографии, аккуратность исполнения работы).

Работа в ходе курсового исследования базируется на изучении научных источников широкого спектра, теоретических положений (в том числе различной методологической ориентации), нормативных правовых актов, а также на анализе материалов судебной и арбитражной практики.

Курсовая работа отличается критическим подходом к изучению научной литературы. Материал, используемый из литературных источников, должен быть переработан, органически увязан с избранной обучающимся темой; изложение темы должно быть конкретным, насыщенным практическими примерами, сопоставлениями. При написании курсовой работы должны быть обобщены теоретические материалы по избранной теме с использованием соответствующего аппарата обоснования. Работа завершается конкретными выводами, рекомендациями и предложениями по совершенствованию законодательства Российской Федерации.

Курсовая работа является завершающим этапом изучения блока профилирующих дисциплин выбранного направления обучения.

Выполнение курсовой работы нацеливает обучающихся на приобретение профессиональных навыков в области решения производственных задач и ситуаций.

Курсовая работа предусматривается учебным планом и программой изучения определенной дисциплины. Количество курсовых работ не превышает одной в семестр.

За время обучения обучающимся выполняется одна курсовых работы:

- по общей и особенной части гражданского права (шестой семестр, сдача работ не позднее 20 мая, защита проводится в летнюю сессию).

2. Выбор темы курсовой работы

Одним из важных компонентов в системе подготовки курсовой работы является правильное определение тематики.

Тематика курсовых работ должна быть актуальной, отвечать учебным задачам данного предмета, а также потребностям науки и практики. Актуальность тематики курсовых работ – это, прежде всего, научность, современность и направленность к получению обучающимися навыков самостоятельной творческой работы.

Темы курсовых работ должны быть комплексными, т.е. содержать ряд взаимосвязанных между собой проблем и строиться на фактическом материале профильных учреждений, а также на итогах учебной производственной практики обучающихся, на научных работах членов кафедры и студенческих научных кружков, проблемных групп, с использованием новейших достижений отечественной и зарубежной науки, актуальных прикладных аспектов.

Темы курсовых работ определяются и утверждаются кафедрами, ведущими дисциплины по которым учебными планами предусмотрены курсовые работы и деканом факультета.

Обучающимся предоставляется право выбора любой предложенной кафедрой темы. Темы курсовых работ, как правило, определяются и утверждаются на заседании кафедры и доводятся до сведения обучающихся. Конкретная тематика курсовых работ должна отвечать следующим требованиям:

- соответствовать задачам подготовки специалистов;
- учитывать направление и проблематику современного развития законодательства;
- учитывать разнообразие интересов обучающихся в области теории и практики, а также результаты работы в научном студенческом обществе.

Темы курсовых работ могут определяться разными способами:

1. Преподаватель определяет тему курсовой работы обучающегося. Если преподаватель ведёт исследовательскую работу по определённой проблеме,

он может привлечь к её разработке и обучающихся, предложив им для творческого поиска перечень конкретных тем.

2. Обучающийся работает по теме, способствующей преодолению затруднений, возникавших в его практической деятельности.

3. Обучающийся работает по теме, соответствующей его интересам. Этому содействуют приёмы, помогающие ему самостоятельно выбрать тему исследования:

- просмотр аналитических обзоров достижений науки, сделанных ведущими специалистами (в конце таких обзоров часто указываются нерешённые проблемы);

- выбор темы близкой к проблематике, ранее выполненных исследований, с использованием новых более совершенных методов;

- проверка одной из гипотез, выдвинутых, но не проверенных ранее исследователями;

- ознакомление со специальной литературой, периодическими изданиями, нормативными правовыми актами;

- консультации с ведущими учёными для выявления малоизученных проблем и вопросов, имеющих актуальное значение.

Прежде, чем выбрать тему, обучающийся должен:

- убедиться в наличии теоретического и практического материала по данной теме;

- ознакомиться с этим материалом;

- выявить наличие проблем теоретического и практического характера;

- определить для себя возможность сделать выводы по итогам своего исследования и предложения по устранению пробелов или несоответствий в законодательстве.

3. Организация и руководство курсовой работой

Руководство курсовыми работами поручается наиболее квалифицированным преподавателям кафедры, обладающим методическим опытом и научной квалификацией. Курсовую работу обучающийся выполняет самостоятельно, пользуясь консультациями руководителя и отчитываясь перед ним по мере выполнения её отдельных частей и работы в целом.

Руководитель курсовой работы:

- помогает обучающемуся определить круг вопросов по изучению избранной темы и методы исследования, наметить план подготовки и план изложения курсовой работы;

- консультирует обучающихся в ходе курсовой работы, осуществляет систематический контроль, проводит поэтапную аттестацию (не менее двух раз в семестр) и информирует об этом кафедру;

- проверяет и рецензирует курсовую работу.

В итоговой оценке руководитель курсовой работы учитывает не только окончательный результат, но и степень самостоятельности обучающегося, что отмечается в рецензии.

Рецензия на курсовую работу отражает:

- актуальность темы;
- глубину изучения специальной литературы, нормативных правовых актов и материалов судебной и уголовной практики;
- объективность методов исследования и достоверность результатов;
- обоснованность выводов;
- стиль и оформление работы;
- предложения и выводы.

Руководство курсовыми работами начинается с выдачи задания обучающемуся. В этот период необходимым условием, обеспечивающим эффективность дальнейшего руководства, является индивидуальная беседа руководителя со обучающимся по заданию. В ходе беседы руководитель должен выяснить степень подготовленности обучающихся к выполнению данного задания, рекомендовать необходимую литературу и информировать о порядке выполнения задания. В результате индивидуальной беседы может быть уточнена или выбрана обучающимся другая тема работы.

Работа обучающихся с руководителем осуществляется по следующим этапам:

1. Работа с научным руководителем начинается сразу же после выбора темы курсовой работы с подбора литературы по избранной теме. Научный руководитель рекомендует обучающемуся основную базовую литературу и нормативные правовые акты, являющиеся обязательными при разработке данной темы – монографии, фундаментальные научные статьи, нормативные документы, материалы судебной и арбитражной практики, тезисы и т.п. На предварительную проработку опубликованной литературы должно отводиться 2-3 недели.

2. Следующим этапом работы обучающихся с научным руководителем является составление на основе предварительного ознакомления с обязательной литературой рабочего плана курсовой работы. План курсовой работы должен отражать основную идею работы, раскрывать её содержание и характер, в нём должны быть выделены наиболее актуальные вопросы темы. После составления обучающимся рабочего плана курсовой работы научный руководитель рекомендует обучающемуся источники получения информационных материалов для курсовой работы, а также направляет обучающегося на поиск дополнительной литературы по выбранной теме в отечественных и зарубежных периодических изданиях и сборниках статей, как в библиотеке вуза, так и в любой библиотеке города, а также ориентирует его, при необходимости, на поиск информации с использованием системы Internet, справочных правовых систем КонсультантПлюс, ГАРАНТ и др.

3. Далее обучающийся приступает к детальному изучению обязательной литературы, а также подбору опубликованных и неопубликованных дополнительных источников информации. Подбор литературы - это самостоятельная работа обучающихся, успех которой зависит от его инициативности и умения пользоваться каталогами, библиографическими справочниками и т.п. Подбирая литературу в библиотеке, рекомендуется обращаться к библиографу.

Работа по подбору литературы предполагает систематические консультации с научным руководителем, обязательное согласование с ним всего списка подобранной литературы, а также обсуждение проработанного материала. После того, как тщательно изучена и проработана собранная по теме литература, возможны некоторые изменения первоначального варианта плана курсовой работы.

4. Одним из наиболее ответственных и трудных этапов при подготовке курсовой работы является сбор и обработка фактического материала. Этот этап работы выполняется обучающимся самостоятельно в соответствии с индивидуальным заданием научного руководителя и отражает специфику разрабатываемой темы курсовой работы.

Одной из важных форм руководства является предварительный просмотр выполненной работы.

После проверки выполнения обучающимся одного этапа работы руководитель разрешает обучающемуся перейти к следующему.

Заведующие кафедрами должны периодически проверять состояние работы, контролировать направленность и методику работы отдельных руководителей, давая на заседаниях кафедры соответствующие методические указания.

Работа перед сдачей руководителю подписывается обучающимся. Если работа удовлетворяет требованиям, предъявляемым к курсовым работам, она допускается к защите, о чем руководитель делает надпись на титульном листе.

4. Структура курсовой работы

Структура курсовой работы должна соответствовать избранной теме, способствовать ее полному раскрытию и решению поставленных цели и задач. В структуру курсовой работы входят следующие части:

1. Введение.
2. Основное содержание (главы, параграфы, разделы).
3. Заключение.
4. Библиография.
5. Приложения.

Изложению курсовой работы предшествует оглавление или содержание работы.

Общий объем курсовой работы составляет 25-35 страниц машинописного текста (без учета приложений).

Требования к структурным элементам курсовой работы

4.1. Титульный лист

Титульный лист является первой страницей курсовой работы и служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа. Титульный лист оформляется по образцу, данному в Приложении 1.

4.2. Содержание (Оглавление)

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, заключение, библиография, приложения с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала. Оформление текста следует выполнять в соответствии с Приложением 3.

4.3. Введение

Введение отражает актуальность выбранной темы, ее научной и практическое значение. Раскрывает методологическую основу работы и определяет степень исследования данной проблемы в литературе. Объем введения должен составлять 2-3 страницы. Введение включает в себя следующие составляющие курсовой работы:

1. Актуальность темы курсовой работы.
2. Разработанность исследуемой проблемы.
3. Проблема исследования.
4. Цель исследования.
5. Объект и предмет исследования.
6. Основные задачи.
7. Методы исследования.

(Образец введения приведен в Приложении 3).

Актуальность темы. Обоснование актуальности предполагает указание на необходимость и своевременность изучения и решения поставленной проблемы для развития законодательства РФ.

Актуальность исследования определяется следующими факторами:

- необходимостью систематизации теоретических знаний в области исследуемой проблемы;
- наличием пробелов, противоречий и коллизий в правовом регулировании рассматриваемых отношений;
- потребностью в совершенствовании нормативного регулирования темы исследования.
- потребностью практики, обусловленной выявлением актуальных проблем практической деятельности и путей и их решений.

Состояние разработанности выбранной темы.

Представляет собой краткий обзор литературы по теме исследования. Литературный обзор должен осуществляться в определенной логической последовательности. Сначала дается анализ того, что уже нашло отражение в специальной литературе. На основании проведенного анализа делается

заклучение о том, что уже решено предшествующими исследователями, и что еще недостаточно раскрыто и потому нуждается в дальнейшей разработке.

Проблема исследования. Проблема характеризует, что именно хочет автор разрешить в процессе исследования. Она может выражаться в форме противоречия, которое показывает:

- несоответствие состояния определенной проблемы и уровня ее решения;
- несоответствие состояния определенной проблемы и уровня ее исследованности;
- несоответствие существующего и необходимого уровня практической деятельности по разрешению поставленной проблемы.

Цель исследования. Цель исследования показывает то, что хочет достичь обучающийся в своей исследовательской работе. Она характеризует основной замысел при ее разработке.

В зависимости от направленности курсовой работы целью может быть:

- по теоретическим проблемам - обосновать содержание, формы, методы и средства; разработать требования, принципы, критерии чего-либо;
- по прикладным проблемам – уточнить положения каких-либо правовых норм, разработать и обосновать необходимость возникновения новых правовых норм или институтов, определить способы реализации (применения) правовых норм и пр.
- по сравнительным проблемам - провести, сделать анализ теории (теорий), содержания, организационных форм и методов правового регулирования, а также выявить возможности применения зарубежного опыта в отечественном законодательстве.

Объект исследования. Объектом исследования в курсовой работе является часть общественных отношений, лежащих в основе проблемы исследования.

Предмет исследования. Предметом исследования является элемент объекта исследования, сформулированный в рамках цели конкретной курсовой работы и опосредованный границами поставленной в исследовании проблемы.

Задачи исследования. Постановка задач исследования обусловлена выбором путей и средств достижения цели. Задачи исследования должны отражать логику последовательного решения поставленной в курсовой работе проблемы.

Формулировки задач имеют важное значение. Они определяют содержание курсовой работы. Количество задач может диктоваться основными параграфами работы.

Методы исследования. В качестве методов исследования выступают конкретные способы получения теоретической и практической информации.

Среди наиболее распространенных методов теоретического исследования можно выделить: анализ, синтез, абстрагирование, индукция, дедукция, сравнение, противопоставление, конкретизация, аналогия, моделировании и др.

4.4. Основное содержание работы

Основное содержание работы должно быть представлено в нескольких главах. В курсовой работе рекомендуется основное содержание раскрывать в двух главах.

Каждая глава состоит из нескольких параграфов (от двух до трех), имеет целевое назначение и должна быть логически связана со следующей главой. Объем глав и отдельных параграфов должен быть примерно равнозначным, при этом желательно, чтобы вторая глава составляла 50-60% от общего объема работы. Каждый параграф имеет: вводную часть - несколько предложений, вводящих в замысел параграфа; последовательное раскрытие содержания; вывод - обобщающую мысль изложенного; переход к следующему параграфу. Каждая глава логически завершается выводами по анализируемому материалу.

В первой (теоретической) главе, как правило, раскрывается история изучаемого вопроса в отечественной и зарубежной теории и практике, представляются различные (в том числе альтернативные) методологические и теоретические основы рассматриваемой проблемы в ее современном состоянии. Итогом работы является построение целостной теоретической конструкции, раскрывающей сущность проблемы и авторский взгляд обучающегося на нее, подходы к её разрешению.

Рекомендуется в первой главе рассмотреть понятийный аппарат исследования, уточнить формулировки используемых определений, поскольку эта глава служит теоретическим обоснованием для дальнейших практических разработок.

Во второй (практической) главе освещаются прикладные аспекты поднятой в работе проблематики (практические исследования, наработанные практика и опыт, вскрытые противоречия и непонятные, спорные моменты, рекомендации, проекты).

4.5. Заключение

В заключении приводится краткий ретроспективный обзор проведенной в исследовании работы, указываются узловые моменты исследования, излагаются теоретические и практические выводы, к которым пришел обучающийся в результате исследования, а также предложения по улучшению, оптимизации состояния изучаемого вопроса. Они должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности предлагаемых разработок. Заключение представляет результат научного творчества обучающегося, краткий итог курсовой работы. По объему заключение составляет 2-3 страницы.

4.6. Библиография

Библиография должна включать в себя не менее 15 источников, используемых при написании работы. Библиография состоит из трех частей:

1. Список нормативных правовых актов располагается по юридической силе в хронологической последовательности (от последних к более ранним) в следующем порядке:

- Международные нормативные акты;
- Конституция РФ;
- Федеральные конституционные законы;
- Федеральные законы;
- Указы Президента РФ;
- Постановления Правительства РФ;
- нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти РФ;
- решения иных государственных органов и органов местного самоуправления;
- нормативные акты иностранных государств.

В библиографии должно быть указано полное название акта, дата его принятия, номер, а также официальный источник публикации, например:

Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 1. Ст. 1.

2. Литература – монографии, учебники, учебные пособия, комментарии, научные статьи и пр. в алфавитном порядке по авторам (если автор на титульном листе не указан – то по названию книги, если авторы работ являются однофамильцами, учитывается алфавит их инициалов, если в списке есть работы одного автора, то они выстраиваются по алфавиту названий книг и статей), указывается место издания и год издания. Источники на иностранных языках, как и Интернет сайты, указываются после перечня основной литературы на русском языке в алфавитном порядке. Например:

1. Антимонов Б.С. Гражданская ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. М., 1952.
2. Белякова Л.М. Имущественная ответственность за причинение вреда. М., 1979.
3. Матвеев Ю.Г. Англо-американское деликтное право. М., 1973.
4. Советское и иностранное гражданское право / Под ред. Н.П. Мозолина. М., 1989.
5. Суханов Е.А. Российский закон о собственности. М., 1993.
6. Халфина Р.О. Современный рынок. Правила игры. М., 1993.

Если при написании курсовой работы использовались материалы периодической печати, то указывается автор, название статьи, название журнала, год издания, номер журнала, например:

1. Калпин А.Г. Договор аренды транспортных средств // Гражданское право. 2006. № 2;

2. Курпякова С.И., Попова Т.А. Некоторые вопросы неосновательного обогащения в теории и практике страхования // Законодательство и экономика. 2008. № 6;

3. Муратов В.А. Возмещения вреда собственнику при сносе жилых строений: экономический и социальный аспекты // Юрист. 2005. № 11.

Если при написании курсовой работы использовались материалы периодической печати, то указывается автор статьи, название статьи, название печатного органа, дата выхода номера газеты. Например:

Агафонов В.Г. Нужны ли нам хрущебы // Известия. 25 мая 1996 г.

3. Материалы юридической практики. Если при написании курсовой работы использованы материалы практики (нотариальной, арбитражной, судебной), то в составленном списке в первую очередь указываются опубликованные дела, а затем неопубликованные, например:

1. Дело по иску Пасхалова к ОАО «Снайг» о выдаче дубликата трудовой книжки с изъятием из нее порочащих его записей // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 1999. № 1;

2. Постановление Федерального арбитражного суда Московского округа от 24 марта 2008 года № КА-А40/1925-08 по делу N А40-15367/07-5-171 // Справочная правовая система КонсультантПлюс;

3. Дело № 2/111...из архива Кузьминского районного суда города Москвы.

В библиографии перечисляются не только те источники, на которые автор ссылается в содержании работы, но и те, которые автор изучил в ходе подготовки к написанию работы.

4.7. Приложения

В приложении следует помещать вспомогательный материал, который при включении в основную часть загромождает текст. К вспомогательному материалу относятся: статистические данные, формы договоров, копии конкретных соглашений, исполнительных документов и т.п. Приложения подлежат нумерации.

Завершается работа подписью автора и датой ее выполнения.

Подготовленный обучающимся текст курсовой работы представляется для прочтения научному руководителю в печатном варианте. После учета его замечаний обучающийся представляет окончательный вариант курсовой работы для отзыва научному руководителю.

Текст печатается на листах стандартного формата А4 с одной стороны через 1,5 интервала, размер букв – 14, шрифт Times New Roman с оставлением полей:

- слева 30 мм;
- справа 20 мм;
- сверху и снизу – 25 мм.

Сноски печатаются размером 12 с интервалом 1.

Сноски печатаются на тех страницах, к которым относятся и имеют постраничную нумерацию. Печатание сносок в конце работы с общей порядковой нумерацией не допускается.

Текст курсовой работы должен быть тщательно выверен обучающимся. Работа с большим количеством невыправленных опечаток не допускается к защите либо может быть снята с защиты.

В курсовой работе используется общая нумерация страниц, включая библиографию и приложения. Первая (титульный лист) не нумеруется. Вторая страница – оглавление работы, начинается с цифры 1.

Введение, каждая глава, заключение, библиография, приложения начинаются с отдельной страницы. В тексте воспроизводятся наименование глав и параграфов. Названия глав печатаются заглавными литерами (Приложение № 4).

Курсовая работа оформляется в специальной папке или переплетается. В полностью подготовленном виде она представляется в деканат ВУЗа в установленные сроки.

Поступившая в деканат курсовая работа регистрируется в журнале деканата и передается научному руководителю для рецензии.

При оценке работы учитываются содержание работы, ее актуальность, степень самостоятельности, обоснованность выводов и оригинальность предложений, качество используемого материала, а также уровень грамотности (общий и специальный), делается общий вывод о ее уровне и может быть предложена конкретная оценка. Рецензент отмечает её положительные стороны и недостатки. Рецензия заканчивается выводом, о том, может ли работа быть допущена к защите.

Внесение изменений в работу после получения рецензии не разрешается.

С содержанием рецензии обучающийся знакомится и учитывает замечания при подготовке к защите. Обучающийся к защите курсовой работы подготавливает тезисы доклада объемом 1-2 страницы. Возможно использование наглядных пособий (таблиц, графиков, схем и т.п.).

5. Защита курсовых работ

Защита курсовой работы является обязательной формой проверки выполнения работы. Защита происходит публично на заседании экзаменационной комиссии в сроки экзаменационной сессии.

Защита курсовой работы происходит с соблюдением следующей процедуры:

1. Краткое (2-3 минуты) сообщение обучающегося об актуальности данной темы, выявленных в ходе исследования пробелах в законодательстве и своих предложениях по их устранению; или неурегулированных законодательством общественных отношениях и необходимых нормах,

законодательных актах, которые будут их регулировать, своих выводах и предложениях;

Примерный план тезисов:

- тема курсовой работы;
- актуальность и практическая значимость данной темы;
- степень ее научной (т.е. теоретической) и законодательной разработанности;
- цели и задачи, поставленные обучающимся при написании курсовой работы;
- проблемы в теории и практике данного вопроса;
- обоснования данных положений как проблем (доказывание данного факта), пути их разрешения;
- выводы по курсовой работе (предложения по совершенствованию теории данного вопроса или законодательной базы).

2. Ответы обучающегося на замечания и вопросы, указанные в рецензии;

3. Вопросы обучающемуся со стороны членов экзаменационной комиссии, других присутствующих на защите и ответы на вопросы.

Критериями оценки курсовой работы являются:

- ее научный уровень, степень освещенности в ней вопросов темы, значение для юридической практики;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- аккуратность оформления курсовой работы;
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании курсовой работы, так и в процессе ее защиты.

В курсовой работе обучающийся должен показать:

- профессиональную эрудированность, знание общей и специальной литературы;
- умение проводить исследование;
- способность видеть взаимосвязь проблем и вопросов теории и практики;
- умение сопоставлять и анализировать научные подходы и идеи;
- умение логично и стройно излагать материал в соответствии с планом;
- умение делать выводы и обобщения;
- умение объяснить и защитить положения работы.

Общими требованиями к курсовой работе и первичными критериями качества её выполнения являются:

- логичность в изложении материала при раскрытии темы;
- обоснованность актуальности темы и точность постановки проблемы исследования;

- конкретность целей и задач исследования, принципиальная возможность их достижения и решения в ходе работы;
- полнота изложения вопросов плана;
- привлечение достаточно широкого круга учебной и научной литературы и, в первую очередь, нормативных источников права;
- самостоятельность и доказательность выводов и предложений, которые содержатся в соответствующих разделах работы и заключении;
- грамотность написания, правильность и аккуратность оформления.

Экзаменационная комиссия, после рассмотрения курсовых работ, вынесенных на защиту в данном заседании, в отсутствие обучающихся, обсуждает итоги и большинством голосов определяет оценку по каждой курсовой работе. Результаты защиты курсовой работы оцениваются дифференцированной отметкой по пятибалльной системе. Затем приглашаются обучающиеся и председатель оглашает выставленные оценки, подводит общий итог защиты.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении курсовые работы могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ, результаты курсовой работы - доложены на научных конференциях.

Защищенные курсовые работы не возвращаются и хранятся в делопроизводстве ВУЗа.

Обучающийся, не представивший в установленный срок курсовую работу или не защитивший его по неуважительной причине, считается имеющим академическую задолженность.

6. Перечень примерных тем курсовых работ по уголовному процессу

1. Суд как участник уголовного судопроизводства. Состав суда. Полномочия суда.
2. Прокурор: понятие и полномочия в уголовном судопроизводстве.
3. Следователь: понятие и полномочия в уголовном судопроизводстве. Процессуальная самостоятельность следователя.
4. Руководитель следственного органа: понятие и полномочия в уголовном судопроизводстве.
5. Органы дознания: понятие, виды, полномочия в уголовном судопроизводстве.
6. Дознаватель: понятие и полномочия в уголовном судопроизводстве.
7. Начальник подразделения дознания: понятие и полномочия в уголовном судопроизводстве.
8. Потерпевший в уголовном судопроизводстве: понятие и процессуальное положение. Частный обвинитель.

9. Подозреваемый и обвиняемый в уголовном судопроизводстве: понятие и процессуальное положение.
10. Защитник в уголовном судопроизводстве: понятие и полномочия.
11. Понятие, значение и виды доказательств в уголовном судопроизводстве.
12. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по уголовному делу. Особенности обстоятельств, подлежащих доказыванию по некоторым категориям уголовных дел.
13. Понятие доказывания. Собираение, проверка и оценка доказательств.
14. Меры процессуального принуждения: понятие и виды. Соотношение понятий «меры процессуального принуждения» и «меры пресечения».
15. Задержание подозреваемого: понятие, основания и порядок.
16. Понятие и виды мер пресечения. Основания для избрания меры пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.
17. Заключение под стражу: основания, условия и порядок избрания. Сроки содержания под стражей.
18. Домашний арест: понятие, основания, условия и порядок избрания.
19. Залог: понятие, основания, условия и порядок избрания.
20. Подписка о невыезде и надлежащем поведении, личное поручительство, наблюдение командования воинской части, присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым: понятие, основания и порядок их избрания.
21. Ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводстве: их понятие и соотношение.
22. Процессуальные сроки: понятие, значение, виды, порядок исчисления. Порядок продления сроков. Восстановление пропущенного срока.
23. Реабилитация в уголовном судопроизводстве: понятие и значение. Основания возникновения права на реабилитацию.
24. Понятие и значение возбуждения уголовного дела.
25. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела публичного, частного и лично-публичного обвинения.
26. Порядок рассмотрения сообщений о преступлении.
27. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
28. Понятие и значение предварительного расследования. Его формы.
29. Понятие и система общих условий предварительного расследования.
30. Подследственность: понятие и виды.

Приложение 1

Заведующему кафедрой права

от обучающегося ___ курса ____ группы очного отделения

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему моей курсовой работы

руководителем назначить к.ю.н. (д.ю.н.) ассистента/доцента/профессора
_____. «___» _____ 201_ год
_____/ФИО

«Не возражаю» _____ ФИО научного
руководителя

«Не возражаю» зав. кафедрой

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ (АНО ВО МГЭУ)
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

Кафедра права

**Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) программы: уголовно-правовой**

Курсовая работа

По дисциплине «Уголовный процесс»

на тему «...»

Работа выполнена « ____ » _____ 20__ г.

Обучающимся группы _____ Сафиной Н.А.

Научный руководитель: _____ Фролова Е.А.

Дата защиты _____

Оценка _____

Нижний Новгород 2018

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1.	5
1.1.	5
1.2.....	9
ГЛАВА 2.	13
2.1.	13
2.2.	18
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	23
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	25
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	27

ВВЕДЕНИЕ (2-3 страницы)

Актуальность темы курсовой работы определена следующим

Как показывает статистика, наиболее распространенными являются преступления против собственности. В настоящее время такие преступления являются опасными, так как они причиняют значимый материальный ущерб государству, организациям, объединениям, а так же гражданам. ...

Объектом исследования курсовой работы являются общественные отношения, возникающие в процессе расследования корыстных преступлений против собственности.

Предмет курсовой работы – гражданско-правовые нормы, регулирующие...

Цель работы – (рассмотреть, определить, выяснить)...

В соответствии с поставленной целью **задачами** курсовой работы является следующее (проанализировать, дать характеристику)...

Степень теоретической разработанности темы (достаточность исследования, когда возник научный интерес к данной проблематике, как в настоящий момент учёные обращаются к данной проблематике).

При написании работы были применены формально-юридический, сравнительно-правовой методы исследования.

Теоретическую основу курсовой работы составили научные работы и учебные пособия таких авторов...

Структура работы состоит из введения, двух (трёх) глав, включающих 1-3 параграфов, заключения, списка используемых источников (приложения)

РЕЦЕНЗИЯ

на курсовую работу обучающегося _____ курса
_____ формы обучения

_____ (Ф.И.О. обучающегося) по

_____ (наименование дисциплины)

на _____ тему
« _____ »

Рецензент: _____

Представленная работа состоит из введения, _____ глав основной части, заключения и списка использованной литературы.

Представленная на рецензирование курсовая работа соответствует / не соответствует имеющимся требованиям как по форме, так и по содержанию.

Результат _____ рецензирования:

_____ Курсовая работа допущена / не допущена к защите

На защите обучающемуся необходимо представить развернутые ответы по следующим вопросам:

- 1.
- 2.
- 3.

« _____ » _____ 201__ г. _____

(подпись преподавателя)

Оценка _____

_____ « _____ » _____ 201__ г.
_____ (подпись преподавателя)

БАЛАЛАЕВА МАРИНА ВИКТОРОВНА

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОЧНОЙ,
ОЧНО-ЗАОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ,
ОФОРМЛЕНИЮ И ЗАЩИТЕ КУРСОВЫХ РАБОТ НА КАФЕДРЕ ПРАВА

направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы
прикладного бакалавриата «**Уголовно-правовой**»

Печатается в авторской редакции

Корректор

Афиногорова Е.В.

НИ(ф) МГЭУ, Нижний Новгород, 603074, шоссе Сормовское., д. 20