

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(АНО ВО МГЭУ)  
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор НИ (Ф) АНО ВО МГЭУ  
 Е.Б. Жбаков  
«29» апреля 2019г



АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ФТД.В.02 «ТРЕНИНГИ В ОРГАНИЗАЦИИ»

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной  
программы прикладного бакалавриата  
«Управление человеческими ресурсами»

Формы обучения:	очная, заочная
Виды профессиональной деятельности:	организационно-управленческая
Учебный год:	2019-2020

Нижний Новгород 2019

**1. Цели и задачи обучения по дисциплине**

**Цель** обучения по дисциплине «Тренинги в организации» – способствовать формированию готовности комплексно использовать знания, умения и навыки в разработке и проведении социально-психологического тренинга; способствовать овладению методами и приемами проведения различных видов социально-психологического тренинга.

**Задачи:**

- изучить теоретические и методологические основания тренинговых практик; виды психологического тренинга; характеристику классических видов группового движения; принципы организации и работы тренинговой группы; логику построения тренинговой программы;
- освоить основные роли ведущего социально-психологического тренинга; методы, используемые в социально-психологическом тренинге; ролевые методы социально-психологического тренинга; приемы проведения групповой дискуссии;
- научиться использовать методы, используемые в социально-психологическом тренинге; ролевые методы социально-психологического тренинга.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Тренинги в организации» направлен на формирование у студентов, обучающихся по программе высшего образования – программе специалитета – по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы бакалавриата: «Управление человеческими ресурсами» общекультурных компетенций ОК-5; ОК-6.

<b>Код и описание компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине «Тренинги в организации»</b>
<p><b>ОК-5</b> (способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)</p>	<p><b>Знает:</b> особенность психологических тренингов, используемых для работы в коллективе, с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</p> <p><b>Умеет:</b> применять психологические тренинги для работы в коллективе, с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</p> <p><b>Владеет:</b> способностью применять психологические тренинги для работы в коллективе, с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</p>
<p><b>ОК-6</b> (способностью к самоорганизации и самообразованию)</p>	<p><b>Знает:</b> особенности самоорганизации и самообразования при проведении тренингов в организации;</p> <p><b>Умеет:</b> применять особенности самоорганизации и самообразования при проведении тренингов в организации;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками самоорганизации и самообразования при проведении тренингов в организации.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.В.02 «Тренинги в организации» реализуется в рамках вариативной части Блока ФТД. Факультативы программы бакалавриата.

Дисциплина «Тренинги в организации» реализуется в 5-м семестре для обучающихся в очной форме обучения и в 7-м семестре для обучающихся в заочной форме обучения.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен **зачет в 5-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, зачет в 7-м семестре у обучающихся в заочной форме обучения**, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ОК-5; ОК-6 определяется в период государственной итоговой аттестации.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа). Одна зачетная единица равна 36 часам.

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
лекции		
практические	36	36
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры 7
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
лекции	10	10
практические	10	10
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>58</b>	<b>58</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.

### 5. Краткое содержание дисциплины

- Понятие организации. Обучение персонала;
- Классификация видов психологического тренинга;
- Понятие о групповой динамике. Управление группой в тренинге;
- Планирование и разработка социально – психологического тренинга;

- Формирование групп социально-психологического тренинга. Принципы организации и работы тренинговой группы;
- Основные роли ведущего. Проблема сочетания роли ведущего и участников;
- Разогревающие и основные упражнения. Логика построения тренинговой программы;
- Обратная связь как феномен межличностного общения и важнейшая составляющая тренинга;
- Эффективность социально-психологического тренинга.