

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(АНО ВО МГЭУ)  
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор НИ (Ф) АНО ВО МГЭУ  
 Е.Б. Жбаков  
«29» апреля 2019г



АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.17 «ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной  
программы прикладного бакалавриата  
«Управление человеческими ресурсами»

Формы обучения:	очная, заочная
Виды профессиональной деятельности:	организационно-управленческая
Учебный год:	2019-2020

Нижний Новгород 2019

## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Деньги, кредит, банки» - формирование у обучающихся базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области теории денег и кредита, организации денежного оборота, реализации кредитных отношений, построения и функционирования современных банковских систем, организации операционной деятельности кредитных организаций.

Задачей изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является последовательное освоение основных, принципиальных вопросов, знание которых необходимо для теоретической и профессиональной подготовки специалистов с высшим образованием по направлению «Менеджмент».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление человеческими ресурсами» профессиональных компетенций ОК-3, ОПК-5, ПК-4.

Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, кредитные отношения, организацию деятельности кредитных организаций, практику применения указанных документов
	<b>Уметь:</b> принимать решения о необходимости, формах, видах и организации кредитных отношений, рассчитывать их экономическую эффективность; организовывать взаимоотношения с кредитными организациями по вопросам банковского обслуживания.
	<b>Владеть:</b> навыками составления, направления и контроля платежных и кассовых документов в соответствии с требованиями законодательства; методиками применения различных инструментов привлечения и использования заемного финансирования; логикой функционирования различных участников кредитной системы.

<p><b>ОПК-5</b>          владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>	<p><b>Знать:</b>          основные теоретические и методические подходы к анализу финансового состояния различных субъектов хозяйствования;          нормы законодательства в сфере кредитования и предоставления займов;          состав, формы и правила составления кредитной и обеспечительной документации.</p>
	<p><b>Уметь:</b>          рассчитывать типовые показатели для оценки кредитоспособности заемщика;          оформлять кредитную и обеспечительную документацию;          анализировать состояние кредитной сделки по стадиям кредитного процесса;          рассчитывать и корректировать резервы на возможные потери по ссудной и приравненной к ней задолженности.</p> <p><b>Владеть:</b>          методиками оценки кредитоспособности различных типов заемщиков;          современными программными средствами анализа финансового состояния заемщиков;          логикой функционирования кредитного процесса.</p>
<p><b>ПК-4</b>          умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях</p>	<p><b>Знать:</b>          основные виды капитала;          нормы законодательства в сфере обращения и операций с ценными бумагами;          состав и организацию функционирования участников инвестиционного рынка.</p> <p><b>Уметь:</b>          определять необходимость и параметры активно-пассивных сделок с ценными бумагами;          рассчитывать экономическую эффективность активно-массивных операций в области дивидендной политики;          формировать договорную документацию и распорядительные документы по активно-пассивным операциям с ценными бумагами.</p> <p><b>Владеть:</b>          методами оценки риска и доходности операций на международном рынке ценных бумаг;          навыками составления договорной документации по</p>

глобализации	финансовым операциям; навыками формирования дивидендной политики и структуры капитала.
--------------	---

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.17 «Деньги, кредит, банки» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.02«**Менеджмент**», направленность (профиль) программы: Управление человеческими ресурсами. Дисциплина базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении дисциплин «Экономическая теория», «Экономика организаций (предприятий)», «Информационные технологии в менеджменте».

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является промежуточным этапом формирования компетенций ОК-3, ОПК-5, ПК-4 в процессе освоения ОПОП. В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен в 3-м семестре у обучающихся по очной форме обучения и экзамен в 4-м семестре у обучающихся по заочной форме обучения, которые входят в общую трудоемкость дисциплины. Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ОК-3, ОПК-5, ПК-4 определяется в период государственной итоговой аттестации.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Деньги, кредит, банки» составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
Лекции	36	36
Практические занятия	54	54
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b>	<b>экзамен 36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
<b>Контактная работа (аудиторные занятия) всего, в том числе*:</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
лекции	10	10
практические занятия	10	10
<b>Самостоятельная работа всего*:</b>	<b>187</b>	<b>187</b>

<b>Промежуточная аттестации - экзамен</b>	<b>9</b>	<b>экзамен 9</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.<sup>1</sup>

## **5. Краткое содержание дисциплины**

- Происхождение и сущность денег;
- Денежная система, ее элементы и типы;
- Денежное обращение. Денежный оборот и его структура;
- Инфляция и методы ее регулирования;
- Эволюция мировой валютной системы;
- Валютный рынок;
- Платежный баланс страны;
- Регулирование международных расчетов;
- Сущность и принципы кредита;
- Законы, формы и виды кредита;
- Организация кредитного процесса;
- Ссудный процент и его роль;
- Кредит в международных экономических отношениях;
- Понятие и элементы банковской системы;
- Центральный банк;
- Коммерческие банки;
- Пассивы коммерческого банка;
- Активы коммерческого банка.

---

<sup>1</sup> Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).