

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(АНО ВО МГЭУ)  
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор НИ (ф) АНО ВО МГЭУ  
Е.Б. Жбаков

«06» июля 2018г

АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы  
бакалавриата «Гражданско-правовой»

Формы обучения:	очная, заочная, очно-заочная
Виды профессиональной деятельности:	правоприменительная
Учебный год:	2018-2019

Нижний Новгород 2018

## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Цель** обучения по дисциплине «Русский язык и культура речи» – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по русскому языку и культуре речи.

**Задачи** изучения дисциплины «Русский язык и культура речи»:

- систематизация и углубление базовых знаний о современном русском литературном языке, культуре русской речи, нормах русского литературного языка, системе функциональных стилей;
- формирование представлений о речевом взаимодействии, основных единицах общения, принципах эффективной речевой коммуникации;
- повышение уровня практического владения устной и письменной формами современного русского литературного языка в разных сферах делового общения;
- формирование умений публичного выступления;
- воспитание уважительного и бережного отношения к русскому языку и культуре.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» направлен на формирование у обучающихся, обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой» общекультурной компетенции ОК-5 и общепрофессиональной компетенции ОПК-5.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Русский язык и культура речи»
<b>ОК-5</b> (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия)	<b>Знает:</b> нормы литературного языка; основные качества совершенной речи; стилистические нормы; речевые ошибки разного характера
	<b>Умеет:</b> соблюдать нормы литературного языка, культуры речи и стилистики в устной и письменной речи; в доступной форме излагать определенную позицию, точку зрения; опровергать то или иное мнение; использовать формулы речевого этикета и этические нормы в различных коммуникативных ситуациях; создавать благоприятный психологический климат; выразить и понять ценностно-смысловые позиции друг друга; располагать к себе
	<b>Владеет:</b> навыками построения логически верной, аргументированной и ясной речи, устного и письменного характера; навыками управления вниманием собеседника и аудитории и оперативной корректировкой собственной речевой деятельности непосредственно в ходе коммуникации
<b>ОПК-5</b> (способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь)	<b>Знает:</b> основные коммуникативные качества совершенной речи; речевые ошибки разного характера; нормы речевого поведения в аудитории, правила, предъявляемые к структуре и оформлению выступления; основные стратегии и тактики воздействия на аудиторию; особенности уровней владения речью
	<b>Умеет:</b> выстраивать собственную речь в соответствии с коммуникативными ее качествами; создавать устные и письменные тексты в различных коммуникативных целях; в доступной форме аргументировать и обосновывать определенную позицию, точку зрения; опровергать то или иное мнение с помощью различных тактических приёмов

	<b>Владеет:</b> навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении в коллективе; навыками публичной речи, аргументации; нормами письменной и устной речью в процессе личностной коммуникации, при подготовке текстов различного содержания; навыками построения логически верной, аргументированной и ясной речи устного и письменного характера; навыками управления вниманием аудитории и оперативной корректировкой собственной речевой деятельности непосредственно в ходе публичного выступления.
--	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.29 «Русский язык и культура речи» реализуется в рамках базовой части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» является начальным этапом формирования компетенции ОК-5 и ОПК-5 в процессе освоения ОПОП.

Освоение дисциплины основывается на знаниях, умениях, и навыках, приобретенных при изучении школьного курса и предшествует изучению таких дисциплин, как «Иностранный язык в сфере юриспруденции», «Гражданский процесс», «Процессуальная документация в уголовном судопроизводстве», «Правоохранительные органы», «Адвокатура», которые так же формируют данные компетенции.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» предшествует прохождению Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также преддипломной практики для выполнения выпускной квалификационной работы, в подготовке к государственным экзаменам и защите квалификационной работы.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачет, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ОК-5, ОПК-5 определяется в период государственной итоговой аттестации.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	36	36
лекции	18	18
практические занятия	18	18
<b>Самостоятельная работа*</b>	36	36
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	8	8
лекции	4	4
практические занятия	4	4
<b>Самостоятельная работа*</b>	60	60
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	24	24
лекции	12	12
практические занятия	12	12
<b>Самостоятельная работа*</b>	48	48
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.<sup>1</sup>

#### 5. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи культуры речи. Основные понятия.

Тема 2. Нормы современного русского литературного языка.

Тема 3. Орфоэпия. Современные орфоэпические нормы.

Тема 4. Лексические нормы и типичные нарушения лексической культурноречевой грамотности.

Тема 5. Грамматические нормы: нормы словоизменения, сочетания слов в предложении; нормы строения предложений разной структуры.

Тема 6. Основные качества высокой (хорошей) речи.

Тема 7. Стили и функциональные разновидности языка.

Тема 8. Научный стиль и его подстили. Особенности устной и письменной учебно-научной коммуникации.

Тема 9. Официально-деловой стиль и его подстили. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи

Тема 10. Культура делового письма.

Тема 11. Публицистический стиль и его подстили.

Тема 12. Устная публичная речь, её содержание, структура.

Тема 13. Оратор и его аудитория. Стратегии и тактики речевого воздействия.

Тема 14. Профессионально-ориентированное общение юриста.

<sup>1</sup> Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов).

Тема 15. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка.