

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(АНО ВО МГЭУ)  
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор НИ (ф) АНО ВО МГЭУ  
Е.Б. Жбаков

«06» июля 2018г

АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы  
бакалавриата «Гражданско-правовой»

Формы обучения:	очная, очно-заочная, заочная
Виды профессиональной деятельности:	правоприменительная
Учебный год:	2018/2019

Нижний Новгород 2018

## 1. Цели и задачи обучения по дисциплине

**Целью учебной дисциплины** «Конституционное право» является формирование у бакалавров общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

- осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления;

- осуществления правозащитной деятельности;

- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам основ конституционного строя, основ правового положения личности, государственного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; толкования и применения Конституции РФ;

- преподавания основ конституционного права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

**Задачи** изучения дисциплины «Конституционное право»:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией конституционно-правовых норм;

- участие в разработке и экспертизе нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления - источников конституционного права;

- властно-организационная и правоприменительная деятельность в сфере государственной власти и местного самоуправления, разработка и экспертиза соответствующих правоприменительных актов;

- правозащитная деятельность, обжалование действий (бездействия), незаконных правовых актов органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления;

- консультирование граждан по вопросам реализации и защиты их прав и свобод;

- консультирование органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления в области конституционного права;

- участие в конституционно-правовых отношениях, обеспечении конституционной законности и правопорядка в сфере государственной власти и местного самоуправления, безопасности личности;

- преподавание основ конституционного права.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Конституционное право» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой» компетенций ОПК-1 и ПК-1.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Конституционное право»
<b>ОПК-1</b> Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные	<b>Знает:</b> Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу

конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<b>Умеет:</b> правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства
	<b>Владеет:</b> методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства
<b>ОПК-2</b> способность работать на благо общества и государства	<b>Знает:</b> принципы социальной направленности профессии юриста; основные функции государства и права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства
	<b>Умеет:</b> определить действия, направленные на благо общества, государства; юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; при выполнении служебных обязанностей действовать во благо общества и государства
	<b>Владеет:</b> навыками социально-ориентированными методами работы с населением; методикой и готовностью построение взаимоотношений во благо общества; приемами использования психологических средств работы на благо общества и государства и отдельно взятого индивида

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.12 «Конституционное право» реализуется в рамках базовой части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина «Конституционное право» преподается обучающимся в очной форме обучения – во 2-м семестре, по очно-заочной форме в – 3-м и 4-м семестрах, в заочной форме обучения – в 3-м и 4-м семестрах.

Дисциплина «Конституционное право» является начальным этапом формирования компетенций ОПК-1, ОПК-2 в процессе освоения ОПОП, основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплины «Криминология» и предшествует изучению таких дисциплин как «Муниципальное право России», «Уголовное право», «Административное право», «Финансовое право», «Трудовое право», «Международное право», «Гражданский процесс», «Земельное право», «Экологическое право», «Международное частное право», «Предпринимательское право», «Налоговое право», «Арбитражный процесс», «Проблемы развития отечественной государственности», «Конституционное право зарубежных стран», «Государственная власть и государственный режим», «История политических и правовых учений», «Философия права», «Процессуальная документация органов государственной власти», «Государственная служба», «Организация юридической службы в органах государственной власти (управления) и на предприятиях», «Избирательное право и избирательные процесс», «Сравнительное правоведение», «Проблемы теории государства и права», «Европейское право», «Законодательная техника», «Законодательный процесс».

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен экзамен во 2-м семестре для обучающихся в очной форме обучения, зачёт в – 3-м и экзамен в 4-м семестрах для обучающихся в очно-заочной и заочной формах обучения. Экзамен и зачет входят в общую трудоемкость дисциплины.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся**

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Конституционное право» составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
лекции	54	54
практические занятия	36	36
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216</b>	<b>216</b>

#### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		3	4
<b>Контактная работа *(аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
лекции	48	24	24
практические занятия	24	12	12
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация - зачёт, экзамен</b>	<b>36</b>	зачёт	экзамен 36
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
<b>Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
лекции	16	8	8
практические занятия	8	4	4
<b>Самостоятельная работа*</b>	<b>179</b>	<b>92</b>	<b>87</b>
<b>Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)</b>	<b>13</b>	4 зачет	9 экзамен
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и

самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.<sup>1</sup>

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Конституционное право в системе российского права  
Наука конституционного права Российской Федерации  
Конституция Российской Федерации и ее развитие  
Конституционный строй Российской Федерации и его основы  
Конституционные основы государственности Российской Федерации  
Конституционные основы народовластия в Российской Федерации  
Конституционные основы общественно-политической, социально-экономической и культурно-духовной деятельности в Российской Федерации  
Конституционно-правовой институт основ правового статуса личности  
Гражданство Российской Федерации  
Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации  
Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации  
Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации  
Конституционные основы федеративного устройства России  
Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации  
Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации  
Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации  
Президент Российской Федерации  
Федеральное Собрание Российской Федерации  
Правительство Российской Федерации  
Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации  
Конституционный Суд Российской Федерации  
Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации  
Органы государственной власти субъектов Российской Федерации  
Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

---

<sup>1</sup> Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов).