

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Логика» – развитие у обучающихся навыков аналитического мышления, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.

Задачи изучения дисциплины «Логика»:

- формирование у обучаемых понимания форм и законов мышления;
- выработка практических навыков осознанного использования исходных принципов логически правильного мышления;
- формирование устойчивых навыков грамотности построения и убедительности мысли;
- формирование научных логических основ, направленных на эффективное решение профессиональных задач;
- выработка умения видеть «логику вещей», вести дискуссию и полемику.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Логика» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовно-правовой» компетенций ОК-3, ОК-7.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Логика»
ОК-3 владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Знает: основные общие и международные информационные ресурсы Интернета; основные угрозы безопасности при работе с программами и в сети Интернет; принципы и методы работы с информационными и коммуникационными технологиями Умеет: использовать ресурсы сети Интернет в практической деятельности юриста; применять знания и навыки в области информационных технологий для решения профессиональных задач; соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны Владеет: навыками работы в сети Интернет; необходимыми способностями и приемами работы в глобальных компьютерных сетях для решения профессиональных задач; навыками работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знает: - пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития. Умеет: - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.

Владеет:
 -навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.02 «Логика» реализуется в рамках вариативной части программы бакалавриата ФТД. Факультативы.

Дисциплина «Логика» опирается на ЗУН, полученные при изучении дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности».

Дисциплина реализуется во 2-м семестре для обучающихся в очной и заочной формах.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачет, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Логика» составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	36	36
лекции	18	18
практические занятия	18	18
Самостоятельная работа*	36	36
Общая трудоемкость	72	72
Промежуточная аттестация - зачет	+	+

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	24	24
лекции	12	12
практические занятия	12	12
Самостоятельная работа*	48	48
Общая трудоемкость	72	72
Промежуточная аттестация - зачет	+	+

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе:	8	8
лекции	4	4

практические занятия	4	4
Самостоятельная работа*	60	60
Промежуточная аттестации - зачет	4	4
Общая трудоемкость	72	72

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом¹.

5. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Формальная логика как наука

Тема 2. Понятие

Тема 3. Суждение

Тема 4. Дедуктивное умозаключение

Тема 5. Индуктивное умозаключение

Тема 6. Умозаключение по аналогии

Тема 7. Основные формально-логические законы

Тема 8. Гипотеза

Тема 9. Доказательство

¹ Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов).