

©JBFKDH? IJ:<H^a

GZijZ\e_gb_ ih^]hIh\dbXjbkijm^_gpby
GZijZ\e_gghklv ijhnbev hkgh\ghc ijhn_kkbhgZevghc h[jZa
[ZdZeZ\jbZIZ©M]Z\eh\gd^a

Nhjfuh[mq_gby hqgZy -hZggZy aZ
<b^u ijhn_kkbhgZevghc ^ ijZ\hhojZgbl_ev
Mq_[guc]h^ 2019/2020

Gb`gbc Gh\]hph^

1. Цель и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Римское право» – является изучение процесса эволюции римского права, обоснование необходимости и целесообразности его последующего использования в законодательстве многих, в том числе и современных государств, процесс заимствования ими основных категорий и институтов из римского права и тем самым показать значение его изучения будущими юристами, а также формирование у обучаемых теоретического мышления и исторического сознания, направленного на выработку определенных форм и методов анализа политико-правовых доктрин.

Задачи изучения дисциплины «Римское право»:

- 1) Общие:
 - определение и анализ структурных элементов римского права;
 - демонстрация закономерностей развития правовых институтов в их историческом аспекте;
 - изучение основных правовых институтов римского частного права, причины их возникновения и этапы формирования.
- 2) воспитательные:
 - получение студентами комплексных знаний о понятии римского права, основных категориях и институтах римского права;
 - повышение уровня правосознания студентов;
 - формирование стимулов правомерного поведения у обучаемых.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Римское право» направлен на формирование у обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата – по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовно-правовой» компетенций ОК-6 и ОПК-3.

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Римское право»
ОК-6- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает: причины возникновения римского права, его сущностные характеристики и особенности функционирования; содержание основных правовых институтов; сущность свободомыслия, свободы совести и прав человека;
	Умеет: анализировать особенности и противоречия функционирования права в современном обществе, его социальную роль и направления воздействия на различные стороны общественной жизни, использовать результаты анализа в профессиональной деятельности юриста;
	Владеет: навыками анализа роли права в повседневной жизни людей, способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ОПК - 3 – способность добросовестно исполнять профессиональные	Знает: профессиональные обязанности юриста организации, принципы этики юриста,
	Умеет: в соответствии с требованиями законодательства добросовестно исполнять свои профессиональные

обязанности, соблюдать принципы этики юриста	обязанности и принципы этики юриста.
	Владеет: навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста в процессе ведения коллективных переговоров по заключению коллективных договоров и соглашений, разработке локальных актов организации, заключении, изменении и расторжении договоров, урегулировании споров.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.31 «Римское право» реализуется в рамках базовой части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Преподается обучающимся по очной форме обучения – в 1-м семестре, по очно-заочной форме обучения – в 1-м семестре, по заочной форме обучения – на первом курсе.

Дисциплина «Римское право» является промежуточным этапом формирования компетенции ОК-6 и ОПК-3 в процессе освоения ОПОП.

Освоение дисциплины «Римское право» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплины профессиональная этика и является предшествующей для отраслевых юридических дисциплин, таких как криминология, гражданское право, история политических и правовых учений, философия права, уголовный процесс, трудовое право, государственная служба, предпринимательское право, избирательное право и избирательные процесс.

Формой промежуточной аттестации знаний обучающихся является зачёт в 1-м семестре для обучающихся в очной, заочной и очно-заочной формах обучения.

4. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма обучения–очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Контактная работа *(аудиторные занятия) всего,	36	36
в том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа *	36	36
Промежуточная аттестация	зачёт	зачёт
Общая трудоемкость	72	72

Форма обучения–очно-заочная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Контактная работа *(аудиторные занятия) всего,	24	24
в том числе:		
Лекции	12	12

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Самостоятельная работа *	48	48
Промежуточная аттестация	зачёт	зачёт
Общая трудоемкость	72	72

Форма обучения–заочная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Контактная работа *(аудиторные занятия) всего, в том числе:	8	8
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Самостоятельная работа*	60	60
Промежуточная аттестация	4	зачет 4
Общая трудоемкость	72	72

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.¹

5. Краткое содержание дисциплины

- Введение в курс. Предмет римского права. Источники римского права
- Гражданский процесс и учение об исках. Лица в римском праве
- Брачно-семейные правоотношения. Вещные права. Владение
- Право собственности. Права на чужие вещи
- Общее учение об обязательствах
- Римское договорное право. Отдельные виды договоров
- Обязательства из подобию договоров, из деликтов и из подобию деликтов
- Наследственное право. Рецепция римского права

¹ Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов).