

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор НИ (Ф) АНО ВО МГЭУ
 Е.Б. Жбаков
«29» апреля 2019г



АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы
бакалавриата «Уголовно-правовой»

Формы обучения:

Виды профессиональной деятельности:

Учебный год:

очная, заочная, очно-заочная

правоохранительная

2019/2020

Нижний Новгород 2019

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Семейное право»: освоение важнейших семейно-правовых понятий и категорий, овладение семейно-правовой терминологией и выработка умения оперирования ею; развитие у студентов специального юридического мышления, позволяющего вскрывать основные закономерности развития и функционирования семейно-правового регулирования общественных отношений с учетом современных реалий; формирование представлений о роли и месте семейного права в системе российского права; предмете, методах и основных началах семейного права; понятий и составе семейного правоотношения; содержании прав и обязанностей участников семейных правоотношений.

Задачи изучения дисциплины «Семейное право»:

- изучение семейного законодательства, систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности применение этих знаний при решении научных и практических задач практического характера;
- изучение принципиальных теоретических положений науки семейного права;
- получение знаний о системе источников семейного права, о юридической технике и структуре норм семейного права.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Семейное право» направлен на формирование у обучающихся, обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата направленность (профиль) «Уголовно-правовой» компетенций ОПК-2, ОПК-4

Код и описание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Семейное право»
ОПК-2 (способность работать на благо общества и государства)	Знать: теоретические основы способов работы на благо общества и государства
	Уметь: применять нормы семейного права на благо общества и государства
	Владеть: навыками работы на благо общества и государства в области толкования и применения норм семейного законодательства РФ
ОПК-4 (способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу)	Знать: роль и место семейного права в системе российского права; предмет, методы, основные начала семейного права, систему источников семейного права; понятие и состав семейного правоотношения, содержание прав и обязанностей участников семейного правоотношения.
	Уметь: грамотно толковать нормы семейного права, правильно применять их в конкретной ситуации, разрешать практические задачи
	Владеть: навыками самостоятельной работы, способностью анализировать и решать проблемы в сфере семейных правоотношений в сочетании с нормами других отраслей права.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.30 «Семейное право» относится к реализуется в рамках базовой части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплина «Семейное право» является промежуточным этапом формирования компетенции ОПК -2, ОПК-4 в процессе освоения ОПОП, взаимосвязана с такими дисциплинами, как « Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран» и предшествует изучению таких дисциплин как «Право социального обеспечения» так же формирующих данные компетенции.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачет с оценкой в 5-м семестре у обучающихся в очной форме обучения, в 6-м семестре у обучающихся в заочной и очно-заочной формах обучения, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины «Семейное право» составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
Контактная работа всего*, в том числе (час.):	72	72
лекции	18	18
практические/семинарские занятия	54	54
Самостоятельная работа*	72	72
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой	зачет с оценкой
Общая трудоемкость	144	144

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
Контактная работа всего*, в том числе (час.):	12	12
лекции	6	6
практические/семинарские занятия	6	6
Самостоятельная работа*	128	128
Промежуточная аттестации	4 зачет с оценкой	4 зачет с оценкой
Общая трудоемкость	144	144

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
Контактная работа всего*, в том числе (час.):	36	36
лекции	12	12
практические/семинарские занятия	24	24
Самостоятельная работа*	108	108

Промежуточная аттестации	зачет с оценкой	зачет с оценкой
Общая трудоемкость	144	144

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.¹

5. Краткое содержание дисциплины

- Понятие и предмет семейного права. Семейные правоотношения
- Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака
- Прекращение брака
- Права и обязанности супругов
- Права и обязанности родителей и детей
- Алиментные обязательства членов семьи
- Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей
- Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

¹ Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов).