

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(АНО ВО МГЭУ)
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор НИ (ф) АНО ВО МГЭУ
Е.Б. Жбаков

«06» июля 2018г

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.В.02 «ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной
программы прикладного бакалавриата
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

| | |
|--|------------------------------------|
| Формы обучения: | очная, заочная |
| Виды профессиональной деятельности: | расчетно-экономическая; учетная |
| Учебный год: | 2018-2019 |

Нижний Новгород 2018

1. Цели и задачи обучения по дисциплине

Цель обучения по дисциплине «Институциональная экономика» – освоение ключевых положений и методологии институциональной экономической теории; использование выводов институциональной экономической теории для формирования у студентов системных и реалистичных представлений о закономерностях экономической организации на всех ее уровнях. Реализация указанной цели предполагает взаимосвязанное решение комплекса задач бакалаврами, обучающихся по профилю «Бухгалтерский учет анализ и аудит».

Задачи изучения дисциплины «Институциональная экономика»:

- изучение категориального аппарата и методологии институциональной экономической теории;
- выяснение закономерностей формирования, функционирования и развития экономических институтов;
- выявление закономерностей взаимодействия институциональной среды с экономической сферой, влияния институтов на поведение экономических агентов и формы хозяйственной организации;
- уточнение моделей экономических процессов на основе введения в них институционального фактора;
- выяснение институциональных закономерностей организации экономических взаимодействий
- структурный анализ организаций как участников рынка;
- анализ институтов как факторов экономического равновесия и его динамики на микро- и макроуровнях;
- рассмотрение проблемы производства институтов через призму институционального выбора;
- выявление природы и институциональной функции государства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Институциональная экономика» направлен на формирование у студентов, обучающихся по программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет анализ и аудит» общекультурных компетенций ОК-2, ОК-3.

| Код и описание компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине «Институциональная экономика» |
|---|---|
| ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | Знает: историю формирования и основные идеи современного институционализма как ведущего направления в институциональной мысли; основные сферы применения современного институционального анализа – индивидуальное поведение, рынки и права собственности, организации, государство, право. |
| | Умеет: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;; применять понятийно–категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;. |

| | |
|--|--|
| | Владеет: навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики; навыками работы с оригинальными научными публикациями по институциональной экономике. |
| ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | Знает: историю формирования современного институционализма как научного направления; основные определения, понятия, концепции и предмет институциональной экономической теории; центральные проблемы институциональной экономической теории как научной дисциплины; основных исследователей вопросов институциональной экономики и их вклад в развитие науки. |
| | Умеет: идентифицировать метод институционального анализа: определять составляющие и направления институционального анализа |
| | Владеет: понятийным аппаратом институциональной экономической науки; современной концепцией содержания реальных экономических процессов |

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.В.02 «Институциональная экономика» относится к вариативной части программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» ФТД. Факультативы, и преподаются студентам очной формы обучения – в 3-м семестре, в заочной форме обучения - в 6-м семестре.

Дисциплина ФТД.В.02 «Институциональная экономика» является промежуточным этапом формирования компетенций ОК-2, ОК-3.

В качестве промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачет, который входит в общую трудоемкость дисциплины.

Формой промежуточной аттестации знаний обучающихся в **очной форме** является зачет в 3-м семестре, для обучающихся в **заочной форме** – зачет в 6-м семестре.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся

Согласно учебным планам общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|--|--------------|--------------|
| | | 3 |
| Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе: | 36 | 36 |
| лекции | 18 | 18 |
| практические занятия | 18 | 18 |
| Самостоятельная работа* | 36 | 36 |
| Промежуточная аттестация - зачет | зачет | зачет |
| Общая трудоемкость | 72 | 72 |

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|--|-------------|-----------|
| | | 6 |
| Контактная работа* (аудиторные занятия) всего, в том числе: | 10 | 10 |
| лекции | 6 | 6 |
| практические занятия | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа* | 58 | 58 |
| Промежуточная аттестация - зачет | 4 | 4 |
| Общая трудоемкость | 72 | 72 |

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом.¹

5. Краткое содержание дисциплины

- Тема 1. Институты и их роль в регулировании поведения;
- Тема 2. Трансакционные издержки ;
- Тема 3. Экономическая теория прав собственности;
- Тема 4. Контрактные отношения;
- Тема 5. Институциональные теории фирмы;
- Тема 6. Институциональная теория государства;
- Тема 7. Институциональная динамика.

¹Примечание:

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).